

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. СОСНОВКА

## **Сценарий квест-игры «Собери символы Югры»**

посвящённой 95-летию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



Авторы:  
Девяткина Наталья Ивановна – учитель-логопед  
Кириллук Инна Андреевна – музыкальный руководитель  
Тарлина Евгения Юрьевна - воспитатель

**Образовательная область:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная, музыкальная и продуктивная.

**Аудитория:** дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет

### **ЦЕЛЬ**

Создать условия для формирования у детей целостного представления о культуре, быте и традициях коренных народов ХМАО – Югры (ханты и манси) через участие в тематическом квесте, приуроченном к 95-летию округа.

### **ЗАДАЧИ**

#### **Образовательные**

- ✓ Расширить знания детей о жизни, быте, промыслах и традициях народов ханты и манси.
- ✓ Обогащать активный словарь национальными понятиями: «чум», «Югра», «орнамент».
- ✓ Познакомить с основными символами Югры (рыба, чум, река Обь, орнамент, кедр).

#### **Развивающие**

- ✓ Развивать познавательный интерес через игровую деятельность (квест).
- ✓ Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде.
- ✓ Развивать память, координацию движений, ритмический слух.

#### **Воспитательные**

- ✓ Воспитывать уважение и бережное отношение к культуре коренных народов Севера.
- ✓ Формировать чувство гордости за свою малую родину – Югру.
- ✓ Создавать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности.

### **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- Рассматривание альбомов «Жизнь народов Севера», «Животные тайги Югры».
- Просмотр презентации «Мой край – Югра».
- Разучивание народной песни «Три упряжки», хантыйских мелодий.
- Изготовление с детьми поделок (чум, орнаменты).
- Взаимодействие с родителями: подготовка элементов национальных костюмов.

## ОБОРУДОВАНИЕ И РЕКВИЗИТ

Станция	Реквизит
Рыбацкая	Таз с водой (или голубая ткань), сачок/магнитные удочки, муляжи рыб (щука, карась, налим, муксун)
Постройка чума	15–20 палочек, образец чума
Ручейки и озёра	Музыкальное сопровождение, свободное пространство
Ладушки Югры	Подушечки или ковёр для сидения в кругу
Сила кедра	Свободное пространство для движений
Финал	5 символов Югры (рыба, чум, река Обь, орнамент, кедр), магнитная доска, хантыйское панно, значки «Хранитель Югры»

## ХОД КВЕСТА

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ. ЛЕГЕНДА

(Дети входят в зал под хантыйскую мелодию)

**Ведущая** (в национальной одежде – сахе):

– Олтул олнэ! Так на хантыйском языке звучит приветствие. Оно означает «Живите в гармонии, живите с миром!»

Сегодня у нас праздник – нашему родному Ханты-Мансийскому округу – Югре исполняется 95 лет! Но только что я получила тревожное послание.

Текст послания:

«Здравствуйте, дорогие дети! Злой колдун Нга рассыпал священные символы Югры – рыбу, чум, реку Обь, орнамент и кедр. Без этих символов праздник не наступит. Помогите собрать их на священное панно! Выполните 5 заданий – каждое даст вам один символ. Спасите Югру!»

**Ведущая:**

– Ребята, вы готовы помочь? Спасти день рождения нашей Югры? Тогда в путь! Нас ждёт 5 испытаний. За каждое вы получите один символ Югры. В конце мы соберём их на наше хантыйское панно.

### 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. ПРОХОЖДЕНИЕ СТАНЦИЙ

#### СТАНЦИЯ 1. «Рыбацкая»

**Ведущая:**

– Первое испытание – «Югорская рыбалка». Ханты и манси всегда жили рыбой. Реки Югры – наши кормилицы. Рыба – один из главных символов Югры.

**Задание:**

Каждый ребёнок ловит сачком (или магнитной удочкой) одну рыбу. Нужно поймать 5 рыб (всего) и назвать их.

Вопросы детям:

– Как называется эта рыба? (щука, карась, налим, муксун)

– Какие реки Югры вы знаете? (Обь, Иртыш, Конда)

**Результат:** дети получают первый символ Югры – РЫБУ (карточка или муляж).

## **СТАНЦИЯ 2. «ПОСТРОЙКА ЧУМА»**

**Ведущая:**

– На Севере холодно. Чтобы выжить, нужно тёплое жильё. Как оно называется? (Чум). Чум – это дом, где живёт семья. Это ещё один символ нашей Югры.

**Задание:**

Дети из 15–20 палочек собирают каркас чума. Работают все вместе, за 2 минуты.

**Вопрос:**

– Чем покрывают чум зимой? (Оленьими шкурами)

**Результат:** дети получают второй символ Югры – ЧУМ (карточка с изображением чума).

## **СТАНЦИЯ 3. «РУЧЕЙКИ И ОЗЁРА»**

**Ведущая:**

– В Югре много рек и ручейков. Все они собираются в большие озёра. Давайте поиграем в народную игру.

**Задание (правила игры):**

Дети встают парами друг за другом, поднимают сцепленные руки вверх – образуют «ручeyк». Один ребёнок (водящий) проходит под руками и выбирает себе пару. Встаёт сзади. Оставшийся без пары идёт в начало – игра повторяется.

**Слова ведущего:**

– Вот так и в Югре – маленькие ручейки соединяются в большие реки. Самая большая и главная река нашего округа – Обь. Она кормит людей, даёт воду и рыбу.

**Результат:** дети получают третий символ Югры – РЕКУ ОБЬ (синяя волнистая ленточка).

## **СТАНЦИЯ 4. «ЛАДУШКИ ЮГРЫ»**

**Ведущая:**

– У хантов и манси есть весёлая игра – ладушки.

**Задание:**

Дети садятся в круг на подушечки или на ковёр. Отбивают ритм ладошками, как будто «вышивают» узор. Ведущая говорит: «Орнамент состоит из повторяющихся элементов. Давайте хлопками повторим узор "оленьи рога"».

**Ритм для хлопков:**

Хлоп — пауза — хлопок, хлопок — пауза — хлопок, хлопок.

**Слова ведущего:**

Народы Югры украшают одежду красивыми узорами. Как они называются? (Орнаменты)

– Самый известный орнамент ханты – «оленьи рога». Это символ силы и выносливости.

**Результат:** дети получают четвёртый символ Югры – НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОРНАМЕНТ (карточка с узором «оленьи рога»).

### **СТАНЦИЯ 5. «СИЛА КЕДРА»**

**Ведущая:**

– Кедр – священное дерево народов Югры. Он даёт орехи, древесину, смолу. Кедр растёт сотни лет, это символ силы и долголетия.

**Задание:**

Дети встают в круг. Ведущий показывает последовательность движений «кедр»:

1. Руки вверх
2. Наклоны влево и вправо
3. Присесть
4. Руки в стороны
5. Встать на носочки

Дети запоминают и повторяют цепочку. С каждым разом движений становится больше (можно добавить повороты, хлопки над головой).

**Результат:** дети получают пятый символ Югры – КЕДР (карточка с изображением кедра или кедровая шишка).

### **3. ФИНАЛ. СБОР СИМВОЛОВ НА ПАННО И ПОБЕДНЫЙ ХОРОВОД**

**Ведущая:**

– У нас есть все 5 символов Югры! Давайте соберём их на наше священное панно.

Дети по очереди крепят символы на магнитную доску на фоне хантыйского панно:

- Рыба
- Чум
- Река Обь (синяя ленточка)
- Орнамент
- Кедр

Звучит Гимн Югры (1 куплет) – дети стоят торжественно.

**Ведущая:**

– Символы Югры воссоединены! Праздник спасён!

– *Ребята, вам понравилось? (Да!)*

– *Что мы сегодня собирали? (Символы Югры!)*

– *Назовите один символ, который запомнили. (Рыба, чум, Обь, орнамент, кедр)*

– *Вы большие молодцы! Давайте себе похлопаем и встанем в победный хоровод.*

Дети водят хоровод под хантыйскую мелодию. Ведущая поздравляет ребят.

**Ведущая:**

– Вы теперь – настоящие Хранители символов Югры!

Награждение:

Вручение значков «Хранитель Югры» (бумажные медали).

Ведущая:

– С праздником, Югра! С днём рождения, родной округ!

Дети выходят из зала под хантыйскую музыку.

Квест окончен.

**КОМУ ПОЛЕЗЕН ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ**

Материал будет полезен воспитателям детских садов, музыкальным руководителям, педагогам дополнительного образования, студентам, родителям. Сценарий может использоваться в дошкольных учреждениях ХМАО-Югры в рамках празднования Дня округа.