



# Программа курса «Soft Skills для детей»

Развиваем коммуникацию, мышление  
и креативность шаг за шагом

Лицензия на образовательную  
деятельность № Л035-01298-77/00739143  
от 16.10.2023. Департамент образования  
и науки г. Москвы





# О ПРОГРАММЕ

## Как мы учим



Каждое занятие ребёнок делает, а не только слушает.

## Ключевые навыки курса:

- Коммуникация
- Мышление
- Креативность
- Эмоциональный интеллект

## Как мы подстраиваемся под возраст

Возраст	Длительность блока	Типы заданий
6–9 лет	5–7 мин.	Игры, пошаговые задания
10–12 лет	10 мин.	Дискуссии, ролевые игры
13–14 лет	15 мин.	Дискуссии, анализ ситуаций
15–18 лет	15 мин.	Дискуссии, проекты



# ПРОГРАММА БЛОКА «КОММУНИКАЦИЯ»

Урок	Ключевая активность	Итог
1. Как уверенно начать разговор	Ролевая игра «Незнакомец в лифте»	Использует 3 способа начать диалог
2. Как поддерживать разговор	Игра «Интервью без плана»	Задаёт открытые вопросы и уточнения
3. Как рассказывать другим о себе	Мини-презентация «3 факта + 1 интерес»	Уверенно рассказывает о себе
4. Как реагировать на критику	Тренинг «Замечание без обиды»	Проговаривает 2 спокойных ответа
5. Что такое социальные нормы	Кейс-игра «Почему мы договариваемся»	Объясняет, зачем нужны правила
6. Как слова влияют на других	Интерактив «Магнит и шипы»	Отличает поддерживающую речь от токсичной
7. Что такое эмпатия	Сторителлинг «Поставь себя на место»	Распознаёт чувства другого в ситуации
8. Как поддержать человека	Практикум «Слова поддержки»	Применяет 3 формулы эмпатии

*\* Программа может меняться  
в зависимости от особенностей ребенка*



# ПРОГРАММА БЛОКА «ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»

Урок	Ключевая активность	Итог
1. Зачем нам чувства?	Визуализация «Эмоции как сигналы»	Связывает эмоции с потребностями
2. Как понять, чего хочет человек?	Игра «Что стоит за словами?»	Распознаёт желания по эмоциям и речи
3. Как поддерживать и сочувствовать?	Упражнение «Эмпатия в паре»	Использует сочувственные фразы
4. Как правильно реагировать на эмоции?	Мини-сценки «Трудный разговор»	Реагирует уважительно и спокойно
5. Что такое ценности?	Коллаж «Что для меня важно»	Называет и объясняет свои ценности
6. Почему нас радует или расстраивает?	«Карта эмоций»	Связывает эмоции с важными событиями
7. Как ценности помогают в жизни?	Кейс «Поступи по-своему»	Делает выбор, опираясь на ценности
8. Как говорить о ценностях?	Круг обсуждения «Что для тебя важно?»	Делится мнением и слушает других

*\* Программа может меняться  
в зависимости от особенностей ребенка*





# ПРОГРАММА БЛОКА «МЫШЛЕНИЕ»

Урок	Ключевая активность	Итог
1. Как работает память?	Интерактив «Запомни и забудь»	Объясняет, что влияет на запоминание
2. Как запоминать надолго?	Тренинг «Ассоциации и карточки»	Применяет 2 техники запоминания
3. Как внимание влияет на память?	Игра «Не отвлекайся!»	Отмечает свои триггеры отвлечения
4. Как быстро вспоминать нужное?	Метод «Дерево воспоминаний»	Вспоминает по ключевым словам
5. Как работает пространственное мышление?	Упражнение «Сложи фигуру в уме»	Узнаёт форму и направление по описанию
6. Как улучшить ориентацию?	Игра «Маршрут по карте»	Находит путь по схеме и объясняет его
7. Как развить 3D-мышление?	Конструирование «Фигуры из головы»	Меняет и вращает объекты в уме
8. Где пригодится пространственное мышление?	Кейс «Польза для жизни»	Понимает, как оно помогает в учебе и будущей профессии

*\* Программа может меняться  
в зависимости от особенностей ребенка*



# ПРОГРАММА БЛОКА «КРЕАТИВНОСТЬ»

Урок	Ключевая активность	Итог
1. Что такое креативность?	Обсуждение «Где я был креативным?»	Знание, как творчество помогает в учебе и жизни
2. Как работает творческое мышление?	Мозговой штурм «Небывалые животные»	Предлагает ≥5 нестандартных идей
3. Шаблонное и креативное мышление	Игра «Так делают все — а я?»	Находит альтернативные решения
4. Как развивать креативность каждый день?	«Дневник идей»	Фиксирует 3 личные идеи
5. Как увидеть необычное в обычном?	Фотозадание «Обычное — как новое»	Перепридумывает назначение предмета
6. Как решать задачи абсурдно?	Челлендж «Глупое решение»	Ищет логику в абсурдном ответе
7. Творчество без границ	Эксперимент «Смешай стили»	Создаёт проект в необычном формате
8. Как переосмыслить привычные вещи?	«Новая жизнь старых предметов»	Придумывает переделки и переиспользование

*\* Программа может меняться  
в зависимости от особенностей ребенка*

