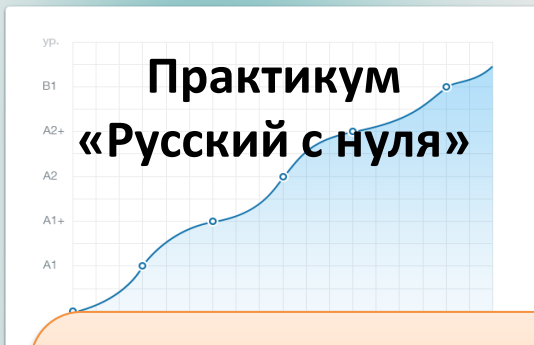


Разговорная практика на начальном этапе обучения



ЗАНЯТИЕ 1. Распределение языкового материала по степени его значимости для формирования коммуникативных компетенций студента.

С нуля до ТРКИ-1 за 4 месяца



Последовательное
изучение языковой
структуры

+

Научно-обоснованный
подход к разговорной
практике

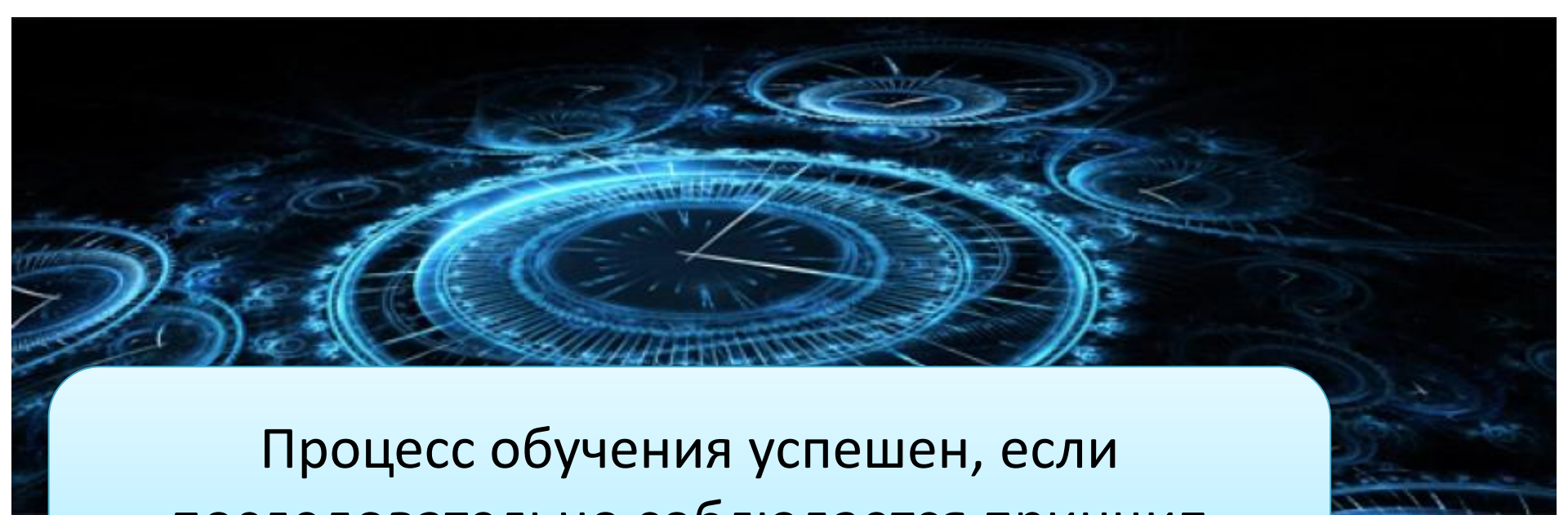
=

КОММУНИКАТИВНАЯ МЕТОДИКА

Выстраивая оптимальную последовательность лексико-грамматических тем, шли эмпирическим путем.

Главный критерий – быстрый и надежный результат.

МОТИВИРОВАННОСТЬ студента



Процесс обучения успешен, если последовательно соблюдается принцип единства **«осознаваемое-неосознаваемое»**.

СУГГЕСТОПЕДИЯ

Обучение с опорой на неосознаваемые каналы связи “личность-среда”.

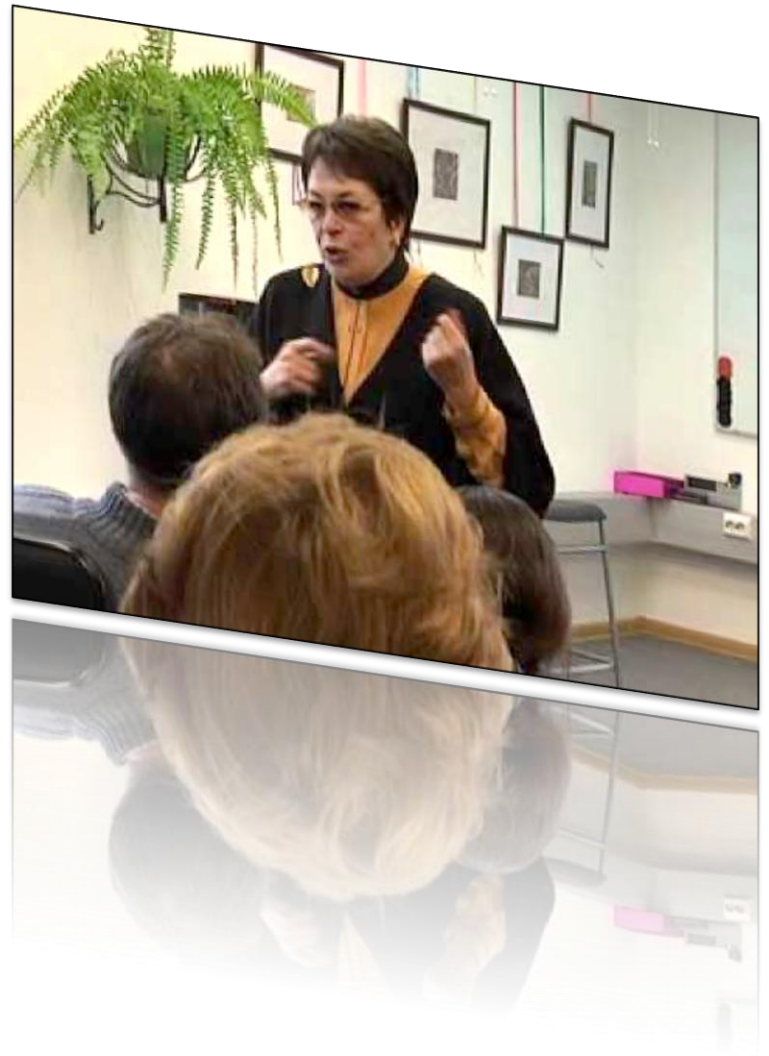
*...Вместо того, чтобы рассказать,
ответить на мои вопросы, мне сказали:
«Берешь группу и делаешь так!»*

Я спрашиваю:

«А почему вы это делаете так?»

Ответ гениальный:

«Так Лозанов считает!» ...



Организация курса

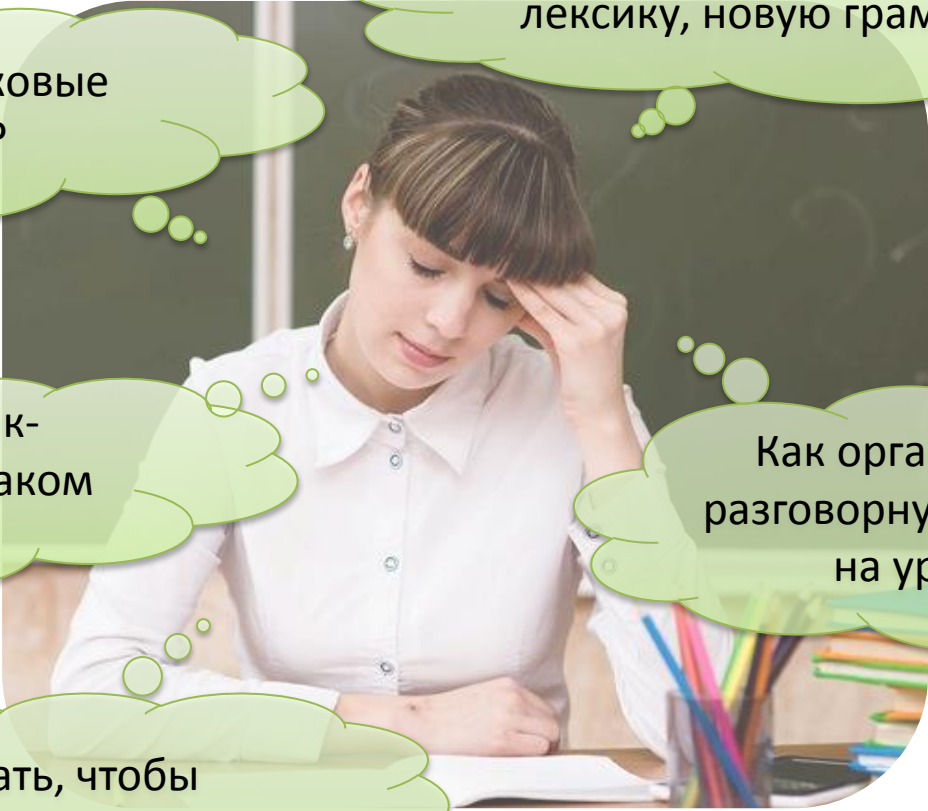
ЧЕК-ЛИСТ

facebook

Домашние
задания

Устные задания
Рабочие листы
Картинки





Как вывести в речь новую лексику, новую грамматику?

Как снять языковые барьеры?

Нужен ли язык-посредник и в каком объеме?

Как организовать разговорную практику на уроке?

Что надо сделать, чтобы студент говорил по-русски?







Задача:
НАУЧИТЬ ЧИТАТЬ

УРОК 1

Аа	Оо	Уу	Ээ	Ыы
а – у	у – о	о – э	э – ы	
о – у – ы	а – о – э	у – э – ы	о – а – ы	

Мм Нн Лл Рр Йй

ма – му – мо – мэ – мы
 на – ну – но – нэ – ны
 ла – лу – ло – лэ – лы
 ра – ру – ро – рэ – ры
 ай – уй – ой – эй – ый

ВСЕ ВМЕСТЕ!

Бб – Пп Вв – Фф Дд – Тт Зз – Сс

ба – бу – бо – бэ – бы	па – пу – по – пэ – пы
ва – ву – во – вэ – вы	фа – фу – фо – фэ – фы
да – ду – до – дэ – ды	та – ту – то – тэ – ты
за – зу – зо – зэ – зы	са – су – со – сэ – сы

ба – па	ва – фа	да – та	за – са
бу – пу	ву – фу	ду – ту	зу – су
бо – по	во – фо	до – то	зо – со
бэ – пэ	вэ – фэ	дэ – тэ	зэ – сэ
бы – пы	вы – фы	ды – ты	зы – сы

папа	суп	бар	стул
мама	зонт	луна	стол
дом	сыр	лампа	сауна
торт	рыба	работа	сайт
файл	скайп	трамвай	автобус

Гг – Кк Хх

га – гу – го – гэ
 ка – ку – ко – кэ
 ха – ху – хо – хэ

~~гы~~ ~~кы~~ ~~хы~~

банан	сын	мост	сад
рыба	кот	парк	бумага
урок	выставка	завод	сок
спорт	план	горы	брат
футбол	форма	марка	район

Оо → о [o] сок [сок]; балкóн [балкон]
 о [a] Москвá [масква]; водá [вада]

окно́ [о́кн...]	соба́ка [с...бака]
молоко́ [м...л...к...]	транспóрт [трансп...рт]
сло́во [сл...в...]	доро́га [д...р...га]
у́тро [утр...]	попуга́й [п...пугай]
го́род [г...р...д]	пого́да [п...г...да]
вопрóс [в...пр...с]	зо́лото [з...л...т...]
сок [с...к]	ры́нок [рын...к]
вокза́л [в...кзал]	пра́во [прав...]

Яя[йя] Юю[йю] Ёё[йё] Ее[йэ] Ии[йи]

а – я	ай – яй
у – ю	уй – юй
о – ё	ой – ёй
э – е	эй – ей
ы – и	ый – ий

а [a] – я [йя]
 у [y] – ю [йю]
 о [o] – ё [йо]
 э [э] – е [йэ]
 ы [ы] – и [йи]

1) *at the beginning of a word:*

ёлка [.....лка]	юг [.....г]
яблоко [.....бл...к...]	ёвро [.....вр...]
яхта [.....хта]	юрист [.....р'ист]

2) *after a vowel:*

Россия [расс'и.....]	мэрия [мэр'и.....]
диета [д'и.....та]	клиент [кл'и.....нт]
задание [задан'и.....]	Евросоюз [.....враса.....з]

3) *after Ъ and Ь*

друзья [друз'.....]	карьера [кар'.....ра]
здоровье [здаров'.....]	братья [брат'.....]
подъезд [пад.....зд]	статья [стат'.....]

ма [ма]	– мя [м'а]	– мья [м'я]
му [му]	– мю [м'у]	– мью [м'ю]
мо [мо]	– мё [м'о]	– мьё [м'ю]
мэ [мэ]	– ме [м'э]	– мье [м'я]
мы [мы]	– ми [м'и]	– мьи [м'и]

	м – мь	н – нь	р – рь	л – ль
а – я	ма – мя	на – ня	ра – ря	ла – ля
у – ю	му – мю	ну – ню	ру – рю	лу – лю
о – ё	мо – мё	но – нё	ро – рё	ло – лё
э – е	мэ – ме	нэ – не	рэ – ре	лэ – ле
ы – и	мы – ми	ны – ни	ры – ри	лы – ли
	б – бь	п – пь	в – вь	ф – фь
а – я	ба – бя	па – пя	ва – вя	фа – фя
у – ю	бу – бю	пу – пю	ву – вю	фу – фю
о – ё	бо – бё	по – пё	во – вё	фо – фё
э – е	бэ – бе	пэ – пе	вэ – ве	фэ – фе
ы – и	бы – би	пы – пи	вы – ви	фы – фи

	д – дь	т – ть	з – зь	с – сь
а – я	да – дя	та – тя	за – зя	са – ся
у – ю	ду – дю	ту – тю	зу – зю	су – сю
о – ё	до – дё	то – тё	зо – зё	со – сё
э – е	дэ – де	тэ – те	зэ – зе	сэ – се
ы – и	ды – ди	ты – ти	зы – зи	сы – си

га – го – гу – гэ – ги – ге
 ка – ко – ку – кэ – ки – ке
 ха – хо – ху – хэ – хи – хе

~~я, ю, ы~~

магазин	неделя	театр
стадион	ресторан	место
университет	словарь	секретарь
Петербург	газета	время
музей	книга	музей
Америка	сестра	экскурсия
Германия	метро	дело
письмо	киоск	день

Жж Шш Цц (*always hard*)

жи [жы]	же [жэ]
ши [шы]	ше [шэ]
ци [цы]	це [цэ]

жа – жо – жу – же – жи жа – ша жу – шу жи – ши
 ша – шо – шу – ше – ши жо – шо же – ше
 ца – цо – цу – це – цы – ци

журнал	машина	центр
одежда	хорошо	цирк
жена	школа	улица

Чч **Щщ** (*always soft*)

ча – чо – чу – че – чи	ча – ща	чу – шу	чи – щи
ща – що – шу – ще – щи	чо – що	че – ще	

чай	ночь	вещь
девочка	почта	площадь
часы	врач	помощь

Х Р Н Т С К М В А О Е У

ЧЕК-ЛИСТ

ЗАНЯТИЕ 1. Распределение языкового материала по степени его значимости для формирования коммуникативных компетенций студента.

ИГРОВОЙ ЭЛЕМЕНТ

Чч Щщ (always soft)

ча – чо – чу – че – чи ча – ща чу – шу чи – щи
ща – що – шу – ще – щи чо – що че – ще

чай	ночь	вещь
девочка	почта	площадь
часы	врач	помощь

Чек-лист
фонетика

start — т с т р а

sport — р т п о с

park — р к п а



Drag the needless letters in this field

verify

Previous

Next

+ хорошо известные имена и названия



Х Р Н Т С К М В А О Е У

быт

быть

бить



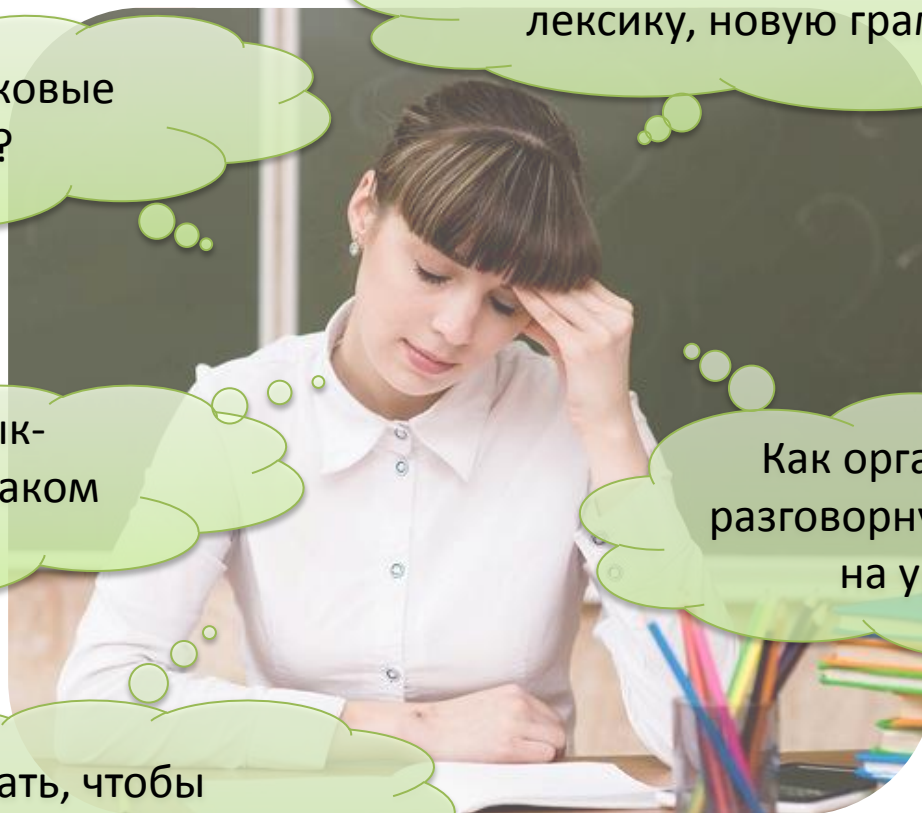
Как снять языковые барьеры?



Нужен ли язык-посредник и в каком объеме?



Что надо сделать, чтобы студент говорил по-русски?



Как вывести в речь новую лексику, новую грамматику?

Как организовать разговорную практику на уроке?

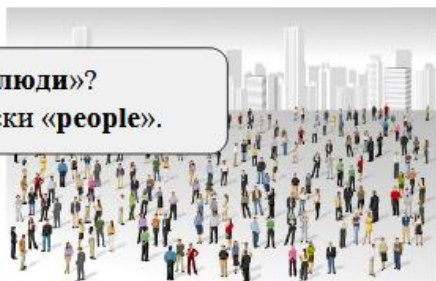
Чч Щш (always soft)

ча – чо – чу – че – чи ча – ща чу – шу чи – щи
ща – що – шу – ще – щи чо – що че – ще

чай	ночь	вещь
девочка	почта	площадь
часы	врач	помощь

ЗАДАНИЕ 1.

- Как по-английски «люди»?
- «Люди» по-английски «people».



- Как по-английски «человек»?
- «Человек» по-английски «human».

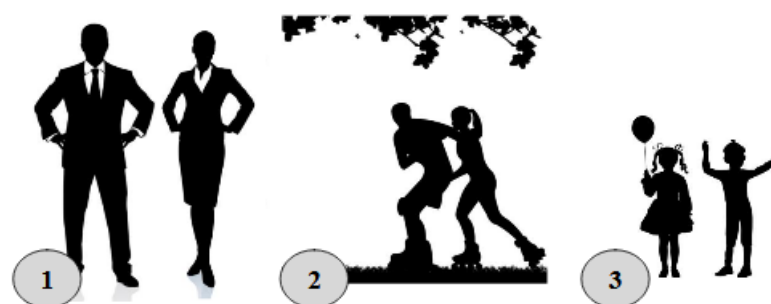
- Как по-английски «дети»?
- «Дети» по-английски «.....».



- Как по-английски «ребёнок»?
- «Ребёнок» по-английски «.....».

ЗАДАНИЕ 2.

дети	<u>children</u>
люди	_____
мужчина	_____
женщина	_____
молодой человек	_____
девушка	_____
мальчик	_____
девочка	_____



1. Это И
2. Это И
3. Это И

ЗАДАНИЕ 3.

семья	_____		
муж	_____	жена	_____
сын	_____	дочка	_____
мама	_____	папа	_____
брат	_____	сестра	_____
дедушка	_____	бабушка	_____
внук	_____	внучка	_____

