

Разговорная практика на начальном этапе обучения



ЗАНЯТИЕ 1. Распределение языкового материала по степени его значимости для формирования коммуникативных компетенций студента.

С нуля до ТРКИ-1 за 4 месяца



Последовательное
изучение языковой
структуры

+

Научно-обоснованный
подход к разговорной
практике

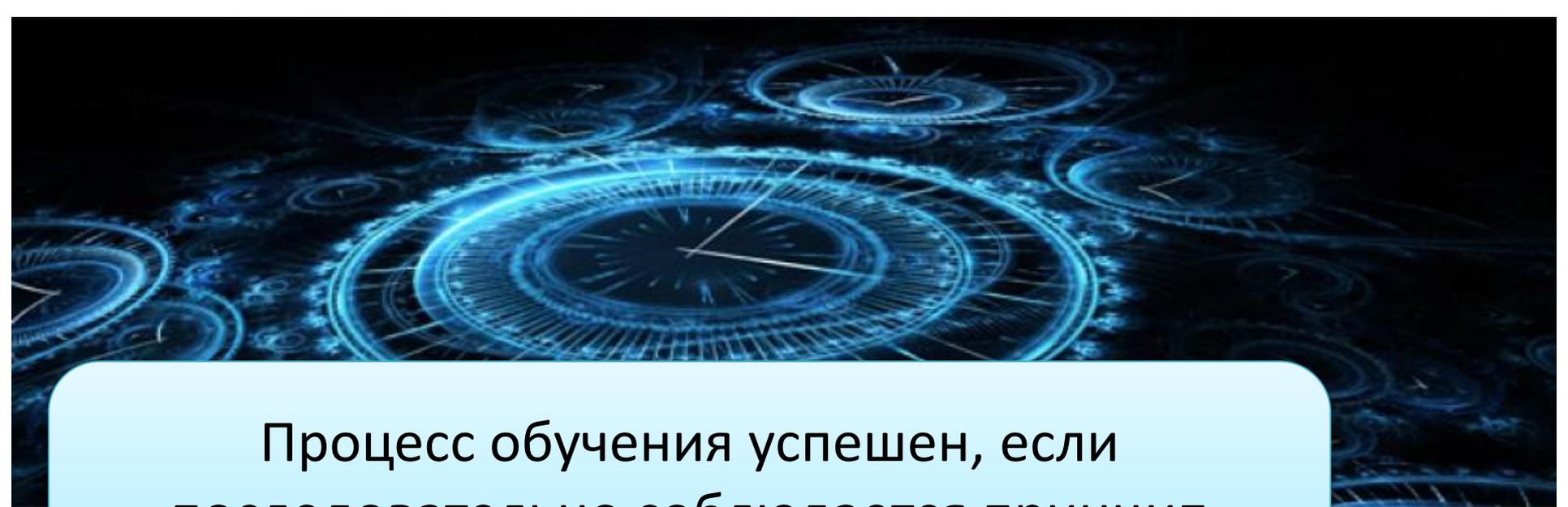
=

КОММУНИКАТИВНАЯ МЕТОДИКА

Выстраивая оптимальную последовательность лексико-грамматических тем, шли эмпирическим путем.

Главный критерий – быстрый и надежный результат.

МОТИВИРОВАННОСТЬ
студента



Процесс обучения успешен, если последовательно соблюдается принцип единства **«осознаваемое-неосознаваемое»**.

СУГГЕСТОПЕДИЯ

Обучение с опорой на неосознаваемые каналы связи “личность-среда”.

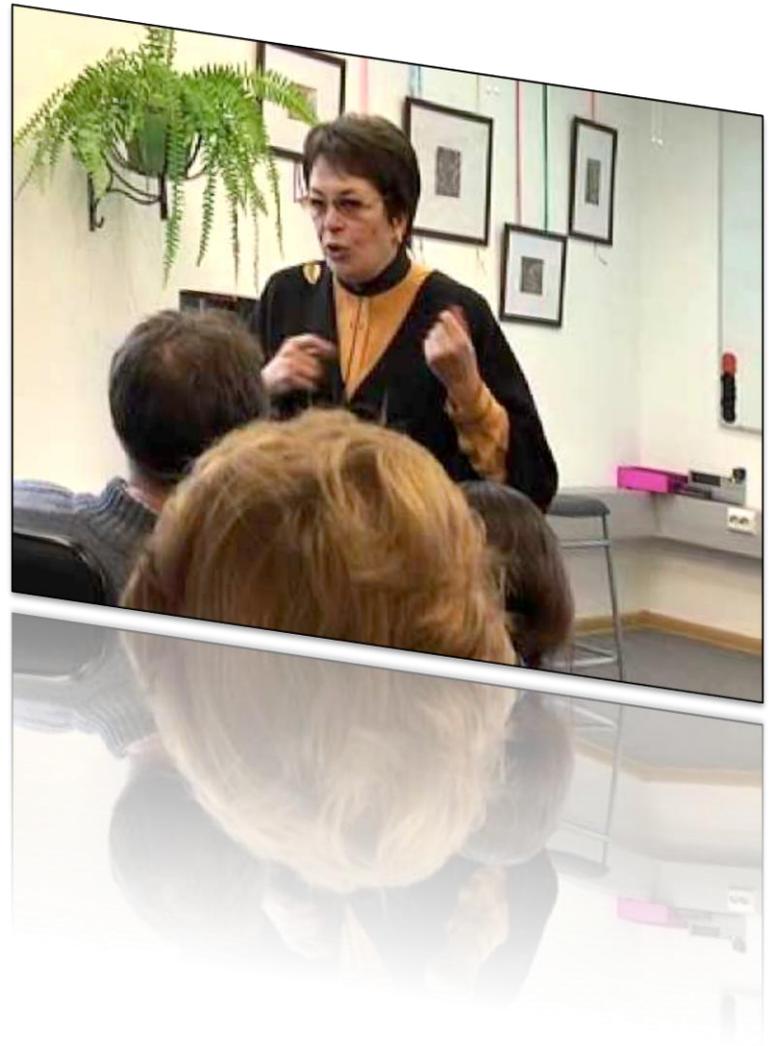
*...Вместо того, чтобы рассказать,
ответить на мои вопросы, мне сказали:
«Берешь группу и делаешь так!»*

Я спрашиваю:

«А почему вы это делаете так?»

Ответ гениальный:

«Так Лозанов считает!» ...



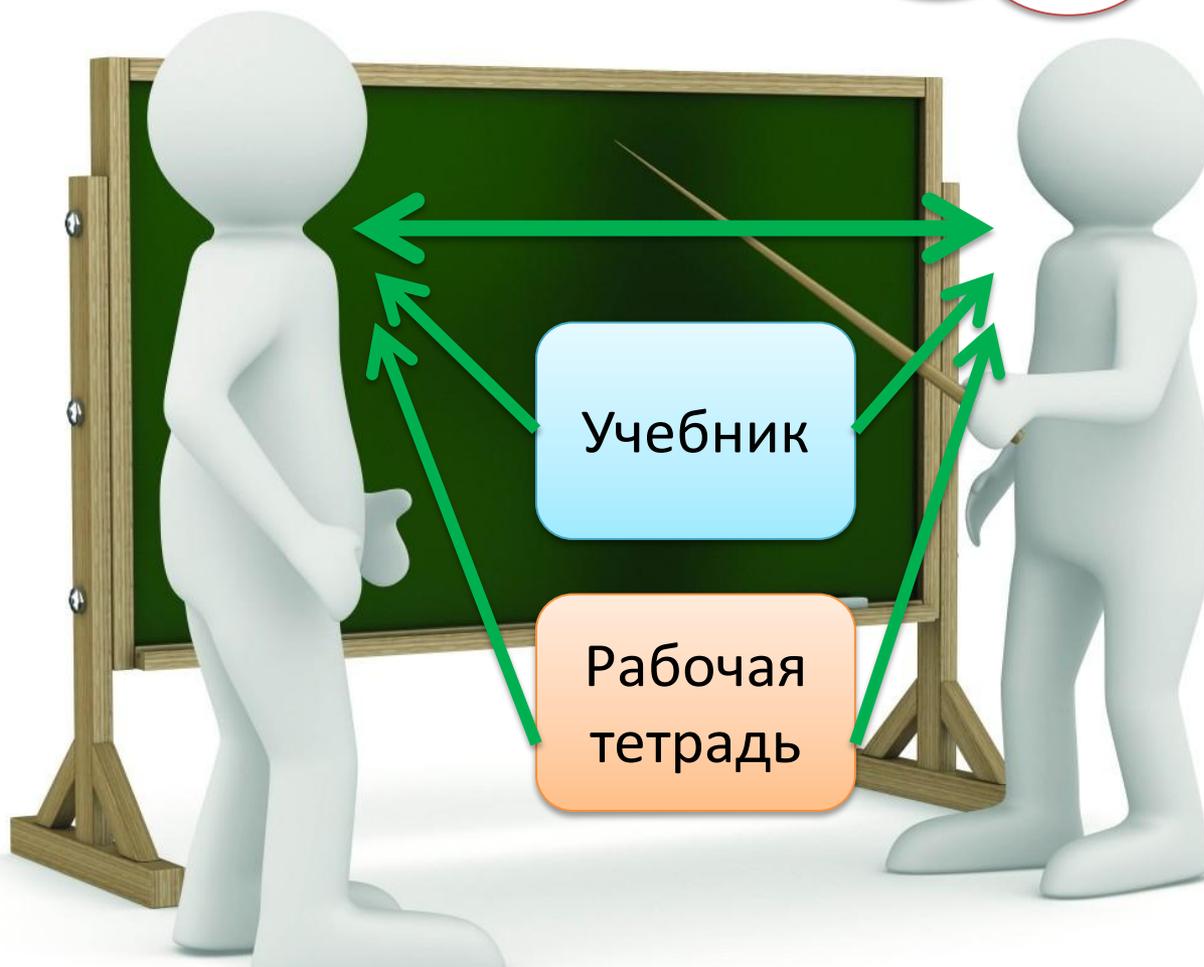
Организация курса

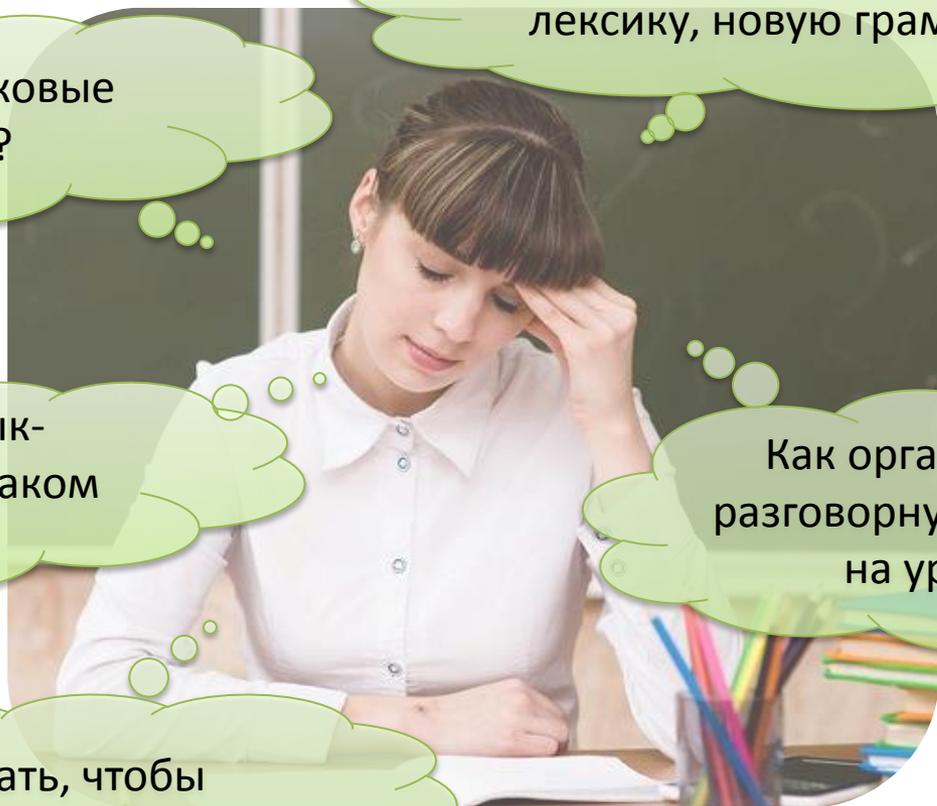
ЧЕК-ЛИСТ

facebook

Домашние
задания

Устные задания
Рабочие листы
Картинки





Как снять языковые барьеры?

Как вывести в речь новую лексику, новую грамматику?

Нужен ли язык-посредник и в каком объеме?

Как организовать разговорную практику на уроке?

Что надо сделать, чтобы студент говорил по-русски?







Задача:
НАУЧИТЬ ЧИТАТЬ

УРОК 1

Аа **Оо** **Уу** **Ээ** **Ыы**

а – у у – о о – э э – ы
о – у – ы а – о – э у – э – ы о – а – ы

Мм **Нн** **Лл** **Рр** **Йй**

ма – му – мо – мэ – мы
на – ну – но – нэ – ны
ла – лу – ло – лэ – лы
ра – ру – ро – рэ – ры
ай – уй – ой – эй – ый

ВСЕ ВМЕСТЕ!

Бб – Пп **Вв – Фф** **Дд – Тт** **Зз – Сс**

ба – бу – бо – бэ – бы па – пу – по – пэ – пы
ва – ву – во – вэ – вы фа – фу – фо – фэ – фы
да – ду – до – дэ – ды та – ту – то – тэ – ты
за – зу – зо – зэ – зы са – су – со – сэ – сы

ба – па ва – фа да – та за – са
бу – пу ву – фу ду – ту зу – су
бо – по во – фо до – то зо – со
бэ – пэ вэ – фэ дэ – тэ зэ – сэ
бы – пы вы – фы ды – ты зы – сы

папа суп бар стул
мама зонт луна стол
дом сыр лампа сауна
торт рыба работа сайт
файл скайп трамвай автобус

Гг – Кк **Хх**

га – гу – го – гэ
ка – ку – ко – кэ
ха – ху – хо – хэ

~~гы~~ ~~кы~~ ~~хы~~

| | | | |
|--------|----------|-------|--------|
| банан | сын | мост | сад |
| рыба | кот | парк | бумага |
| урок | выставка | завод | сок |
| спорт | план | горы | брат |
| футбол | форма | марка | район |

Оо → **ó [o]** сок [сок]; балкóн [балкон]
 → **o [a]** Москвá [масква]; водá [вада]

| | |
|------------------------|-------------------------|
| окно́ [...кн...] | собака́ [с...бака] |
| молоко́ [м...л...к...] | транспóрт [трансп...рт] |
| слово́ [сл...в...] | доро́га [д...р...га] |
| у́тро [утр...] | попуга́й [п...пугай] |
| го́род [г...р...д] | пого́да [п...г...да] |
| вопрóс [в...пр...с] | зóлото [з...л...т...] |
| сок [с...к] | ры́нок [рын...к] |
| вокза́л [в...кзал] | пра́во [прав...] |

Яя [йа] **Юю [йу]** **Ёё [йо]** **Ее [йэ]** **Ии [и]**

а – я ай – яй
у – ю уй – юй
о – ё ой – ёй
э – е эй – ей
ы – и ый – ий

а [а] – я [йа]
у [у] – ю [йу]
о [о] – ё [йо]
э [э] – е [йэ]
ы [ы] – и [и]

1) *at the beginning of a word:*

| | |
|-------------------------|--------------------|
| ёлка [.....лка] | юг [.....г] |
| яблоко [.....бл...к...] | ёвро [.....вр...] |
| яхта [.....хта] | юрист [.....р'ист] |

2) *after a vowel:*

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| Россия [расс'и.....] | мэрия [мэр'и.....] |
| диета [д'и.....та] | клиент [кл'и.....нт] |
| задание [задан'и.....] | Евросоюз [.....враса.....з] |

3) *after Ъ and Ь*

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| друзья [друз'.....] | карьера [кар'.....ра] |
| здоровье [здоров'.....] | братья [брат'.....] |
| подъезд [пад.....зд] | статья [стат'.....] |

| | | |
|---------|------------|-------------|
| ма [ма] | – мя [м'а] | – мья [м'я] |
| му [му] | – мю [м'у] | – мью [м'ю] |
| мо [мо] | – мё [м'о] | – мьё [м'ю] |
| мэ [мэ] | – ме [м'э] | – мье [м'я] |
| мы [мы] | – ми [м'и] | – мьи [м'и] |

| | | | | |
|-------|---------|---------|---------|---------|
| | м – мь | н – нь | р – рь | л – ль |
| а – я | ма – мя | на – ня | ра – ря | ла – ля |
| у – ю | му – мю | ну – ню | ру – рю | лу – лю |
| о – ё | мо – мё | но – нё | ро – рё | ло – лё |
| э – е | мэ – ме | нэ – не | рэ – ре | лэ – ле |
| ы – и | мы – ми | ны – ни | ры – ри | лы – ли |
| | б – бь | п – пь | в – вь | ф – фь |
| а – я | ба – бя | па – пя | ва – вя | фа – фя |
| у – ю | бу – бю | пу – пю | ву – вю | фу – фю |
| о – ё | бо – бё | по – пё | во – вё | фо – фё |
| э – е | бэ – бе | пэ – пе | вэ – ве | фэ – фе |
| ы – и | бы – би | пы – пи | вы – ви | фы – фи |

| | | | | |
|-------|---------|---------|---------|---------|
| | д – дь | т – ть | з – зь | с – сь |
| а – я | да – дя | та – тя | за – зя | са – ся |
| у – ю | ду – дю | ту – тю | зу – зю | су – сю |
| о – ё | до – дё | то – тё | зо – зё | со – сё |
| э – е | дэ – де | тэ – те | зэ – зе | сэ – се |
| ы – и | ды – ди | ты – ти | зы – зи | сы – си |

га – го – гу – гэ – ги – ге
ка – ко – ку – кэ – ки – ке
ха – хо – ху – хэ – хи – хе

~~я, ю, ы~~

| | | |
|-------------|----------|-----------|
| магазин | неделя | театр |
| стадион | ресторан | место |
| университет | словарь | секретарь |
| Петербург | газета | время |
| музей | книга | музей |
| Америка | сестра | экскурсия |
| Германия | метро | дело |
| письмо | киоск | день |

Жж Шш Цц (*always hard*)

| | |
|----------------|----------------|
| жи [жы] | же [жэ] |
| ши [шы] | ше [шэ] |
| ци [цы] | це [цэ] |

жа – жо – жу – же – жи жа – ша жу – шу жи – ши
ша – шо – шу – ше – ши жо – шо же – ше
ца – цо – цу – це – цы – ци

| | | |
|--------|--------|-------|
| журнал | машина | центр |
| одежда | хорошо | цирк |
| жена | школа | улица |

Чч **Щщ** (*always soft*)

| | | | |
|------------------------|---------|---------|---------|
| ча – чо – чу – че – чи | ча – ща | чу – шу | чи – щи |
| ща – що – шу – ще – щи | чо – що | че – ще | |

| | | |
|---------|-------|---------|
| чай | ночь | вещь |
| девочка | почта | площадь |
| часы | врач | помощь |

Х Р Н Т С К М В А О Е У

ЧЕК-ЛИСТ

ЗАНЯТИЕ 1. Распределение языкового материала по степени его значимости для формирования коммуникативных компетенций студента.

ИГРОВОЙ ЭЛЕМЕНТ

Чч Щщ (always soft)

| | | | |
|------------------------|---------|---------|---------|
| ча – чо – чу – че – чи | ча – ща | чу – шу | чи – щи |
| ща – що – шу – ще – щи | чо – що | че – ще | |
| чай | ночь | вещь | |
| девочка | почта | площадь | |
| часы | врач | помощь | |

Чек-лист фонетика

start — т с т р а

sport — р т п о с

park — р к п а

Drag the needless letters in this field

verify

Previous Next

+ хорошо известные имена и названия



Х Р Н Т С К М В А О Е У

быт быть бить



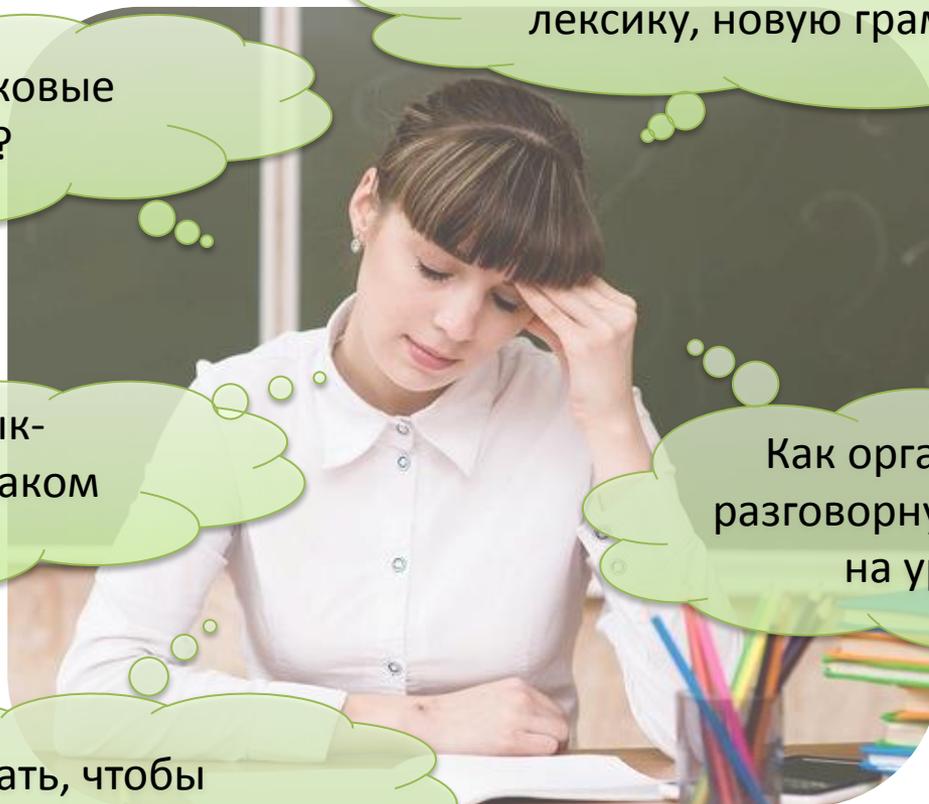
Как снять языковые барьеры?



Нужен ли язык-посредник и в каком объеме?



Что надо сделать, чтобы студент говорил по-русски?



Как вывести в речь новую лексику, новую грамматику?

Как организовать разговорную практику на уроке?

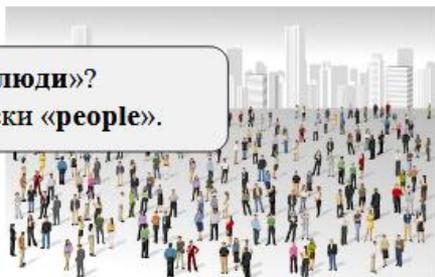
Чч Щш (always soft)

ча – чо – чу – че – чи ча – ща чу – шу чи – щи
ща – що – шу – ще – щи чо – що че – ще

чай ночь вещь
девочка почта площадь
часы врач помощь

ЗАДАНИЕ 1.

- Как по-английски «люди»?
- «Люди» по-английски «people».



- Как по-английски «человек»?
- «Человек» по-английски «human».

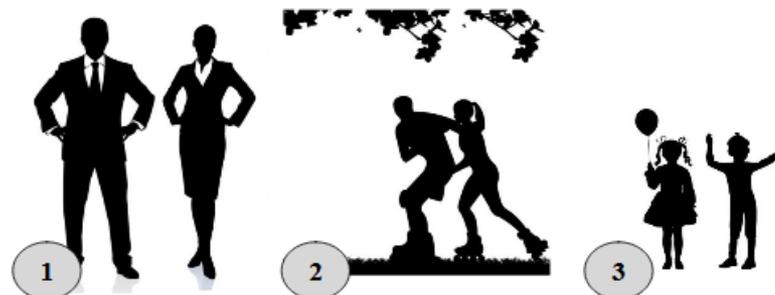
- Как по-английски «дети»?
- «Дети» по-английски «.....».



- Как по-английски «ребёнок»?
- «Ребёнок» по-английски «.....».

ЗАДАНИЕ 2.

дети children
люди _____
мужчина _____
женщина _____
молодой человек _____
девушка _____
мальчик _____
девочка _____



1. Это И
2. Это И
3. Это И

ЗАДАНИЕ 3.

семья _____

муж _____ жена _____
сын _____ дочка _____
мама _____ папа _____
брат _____ сестра _____
дедушка _____ бабушка _____
внук _____ внучка _____

