«Средь моря значимых профессий

Себе я выбрала одну

Её нет в мире интересней

Она живёт в детском саду.»

В свои двадцать с копейками я окончила колледж и получила квалификацию юрист. Отработав не много не мало лет в органах госслужбы, ушла в декрет сначала с одним ребенком, а потом и с другим, после этого поняла, что это место не моё. Решила начать там, где буду ближе к своим детям, а именно в детском саду № 167 в должности младшего воспитателя. После нескольких лет работы с детьми решила идти учиться на воспитателя, и ни разу с того дня не пожалела!

Я молодой воспитатель - Эльза Раисовна Швалева. Начала свою деятельность в качестве педагога в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 167» города Перми. Первый год моей работы был очень тяжёлым для меня, многое казалось непонятным, сложным. Но главное, что мне удалось найти ключик к сердцу каждого ребенка своей группы.

Это Татьяна Александровна Лобашева, педагог с многолетним стажем и опытом. Хотелось бы рассказать о ней немного поподробней. Это воспитатель, преданный своему делу и беззаветно любящий детей. Она всегда в поиске новых методов и форм обучения и воспитания дошкольников, полна сил, энергии, задора и творческих замыслов, успешно реализует ФГОС ДОУ, эффективно применяет в учебном процессе новейшие педагогические технологии, умело использует в учебной и внеурочной деятельности творческую работу, активно содействует развитию интеллектуального, нравственного, коммуникативного потенциалов личности каждого воспитанника. На ее занятиях все продумано до мелочей, одно задание сменяется другим, и каждое требует от детей не просто механического выполнения, а заставляет думать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы. В группе у неё царит благоприятный эмоциональный климат.

В работе Татьяна Александровна использует разные формы взаимодействия с родителями: это и тематические консультации, групповые собрания, и открытые занятия с детьми для родителей.

Татьяна Александровна помогает мне раскрыть свой профессиональный потенциал. Вместе с наставником я разработала план по самообразованию, во главу угла которого ставлю овладение современными технологиями воспитания и обучения. Работа по самообразованию позволяет мне пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих с детьми ситуаций.

Татьяна Александровна также содействует созданию благоприятных условий для моего профессионального роста, обеспечивает атмосферу взаимопомощи; координирует мои действия как молодого педагога в соответствии с задачами воспитания и обучения детей; передаёт своё педагогический опыт и профессиональное мастерство; консультирует по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала.

Наставник оказала позитивное влияние на мою профессиональную деятельность начинающего педагога. Я уверена, что те знания и умения, которые она мне дает, помогают более грамотно выстраивать образовательный процесс с детьми.

И могу заявить с уверенностью, что горжусь тем, что она мой наставник!