**«Мягкие кубики»**

(авторская развивающая игра)

Белоснежка очень любит играть с гномами. А любимая игра у гномов «Мягкие кубики»



**Цель:** Формирование функций цветовосприятия у ребёнка, развитие сенсорного восприятия

**Задачи:**

1. Развивать умение различать и называть цвета;

2. развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами;

3. учить группировать предметы по определённому признаку;

4. отрабатывать «пинцетный захват»;

5. развивать усидчивость;

6. развитие речи.

**Игра «Сортируем кубики».**

**Задачи:** Закрепление навыка различать предметы по цвету, величине.

**Правило:** Разложить предметы по величине.

**Материал:** пластиковые стаканчики, корзинки разных цветов, кубики из губок разных размеров, прищепки.

**Вариант 1.**

**Материал:** пластиковые стаканчики, корзинки разных цветов, кубики из губок разных размеров, прищепки.

**Описание:** Берём стаканчик определённого цвета и предлагаем ребёнку собрать в него кубики соответствующего цвета – назвать цвет (простой вариант – собираем рукой, усложненный – собрать прищепкой).

 

**Вариант 2.**

**Описание:** Рассыпаем кубики и смешиваем (большие с маленькими) – назвать цвет. Затем воспитатель предлагает детям, собрать большие кубики в корзины, а маленькие в стаканчики.

Можно устроить соревнование кто больше соберёт кубиков определенного размера или цвета (простой вариант – собираем рукой, усложненный – собрать прищепкой).

 

**«Спрячь кубик»**

**Задачи:** Закреплять знание основных цветов и величины предметов - большой, маленький.

**Материал:** Цветные  стаканчики различной величины, кубики из губок.

**Описание:** Воспитатель предлагает поиграть в прятки с кубиками. Стаканчики это домики кубиков.

**Воспитатель:**

**Потеряла кубик Маша,
Наша Маша-растеряша…**

Спрятался от Маши синий кубик - дети накрывают его синим стаканчиком, желтый кубик - желтым стаканчиком, большой кубик большим стаканчиком, маленький кубик - маленьким. После выполнения задания проверяем с детьми, и просим назвать, какой кубик они спрятали.

    

**«Переложи кубики»**

**Задачи:** Закрепление знаний детей о цвете предметов, умение соотносить предметы по цвету. Развивать умение сравнивать и классифицировать. Поймать прищепкой кубик без помощи рук и переложить себе в стаканчик.

**Материал:** Большой поднос или контейнер, разноцветные стаканчики, прищепки, кубики из губок.

**Описание:** Воспитательназывает цвет**,** берет прищепку и кубики из губок. А затем открывает прищепку, зацепляет кубик нужного цвета и выкладывает в стаканчик.

****

**«Что лишнее»**

**Задачи:** Учить находить лишний предмет, объяснить, почему он лишний.

**Материал:** Цветные  карточки или одноразовые тарелки, стаканчики кубики из губок.

**Описание:** Воспитатель выкладывает на тарелку все красные кубики и один желтый. И спрашивает что лишнее? Почему?

Можно выложить все большие кубики и один маленький, желтые прищепки и красный стаканчик и зеленые и один красный и др. варианты

    