*Профессия педагога наиболее подвержена эмоциональному выгоранию — состоянию умственного, физического или эмоционального истощения и тревожности, возникающее на фоне сильного стресса. Выгорание обычно связано с неизменной рутиной и постоянным перенапряжением, которые в конце концов выливаются в полное игнорирование своих обычных дел, неприятие и нежелание действовать. Очень важно педагога для эффективной реализации профессиональной деятельности работать ни с последствиями эмоционального выгорания, а выстроить систему последовательной профилактики, являющейся важной составляющей жизни педагога.*

***Идея виртуального конкурса «ПРОФЭНЕРЖИ» заключается в том, чтобы*** *создать базу практических рекомендаций по профилактике эмоционального выгорания для учителей и воспитателей, обобщении и распространении лучшего опыта.* ***Предлагаем конкурсантам поделиться лучшими*** *методическими шпаргалками для современного педагога.*

***Положение о виртуальном конкурсе***

***«ПРОФЭНЕРЖИ»***

***1. Общие положения***

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведениявиртуального конкурса «*ПРОФЭНЕРЖИ*» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится для педагогических работников общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного и дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Перми.

**2. Цель и задачи конкурса**

2.1. **Цель** - повышение уровня профессионального мастерства педагогов, разработка практических рекомендаций по профилактике эмоционального выгорания для учителей и воспитателей, обобщении и распространении лучшего опыта.

2.2. **Задачи:**

* выявление талантливых педагогов, реализующих в своей педагогической деятельности инновационные формы и методы профилактики эмоционального выгорания;
* стимулирование творческой активности педагогов;
* обмен идеями, способами и методами профилактики эмоционального выгорания.

**3. Организация и проведение конкурса**

3.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми (далее – МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ОВЗ») при поддержке департамента образования администрации города Перми и муниципального автономного учреждения системы образования «Дом учителя» г. Перми.

3.2. Конкурс проводится на сайте «Личный кабинет педагога» <http://skola59.ru> на платформе «Конкурсы (Соревновательные системы)».

3.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

* *Личный чек-лист педагога по профилактике эмоционального выгорания.*
* *Эффективная практика по профилактике эмоционального выгорания в педагогическом коллективе.*
* *Презентация опыта сотрудничества с социальными партнерами по профилактике эмоционального выгорания у педагогов.*

3.4. Один участник может принимать участие и загружать конкурсный материал только в ОДНУ из номинаций, в какую – определяет сам участник.

3.5. Для подведения итогов создается конкурсная комиссия, состоящая из организаторов конкурса.

3.6. Конкурсная комиссия оставляет за собой право изменять количество победителей в каждой номинации.

3.7. Конкурс проводится с \_ по \_ МЕСЯЦ 2022/23 гг.

3.7.1. Прием заявок и конкурсных материалов с \_ по \_ МЕСЯЦ 2022/23 гг.

до 17 ч.

3.7.2. Работа жюри конкурса с \_ по \_ МЕСЯЦ 2022/23 гг.

3.7.3. Подведение итогов конкурса и размещение результатов ДАТА МЕСЯЦ 2022/23 гг.

**4. Требования к оформлению конкурсных материалов**

4.1. На конкурс принимаются материалы, соответствующие его теме и цели, демонстрирующие собственные «находки» участников, необычные методы, интересные приемы работы с педагогами, полезные советы по профилактике эмоционального выгорания у педагогических работников. Следует использовать краткую информацию, условные знаки, схематичные рисунки.

4.2. Для участия необходимо предоставить конкурсные материалы в любую из номинаций.

4.3. Особенности предоставления конкурсных материалов. При подаче заявки в поле «Описание» обязательны пояснения, текст должен содержать не более 20 предложений.

4.4. Все материалы участников будут доступны для просмотра после одобрения их модератором сайта в течение 2-х дней после подачи заявки.

**5. Критерии оценки конкурсных материалов.**

5.1. Критерии оценивания:

5.2.1. Конкурсный материал обоснован, сформулирован ясно, конкретно – 1-3 балла;

5.2.2. Авторство, уникальность, новизна – 1-3 балла;

5.2.3. Практическая значимость, эффективность, методическая ценность – 1-4 балла.

*КРИТЕРИИ оценивания конкурса являются обязательными, а количество баллов неизменным - в сумме 10 баллов.*

**6. Определение победителей, награждение**

6.1. Оценка материалов и выбор победителей осуществляется конкурсной комиссией.

6.2. По результатам конкурса будут определены 3 победителя (1, 2, 3 место) в каждой номинации.

6.3. Конкурсная комиссия своим решением может увеличить количество победителей.

6.4. Все участники конкурса, приславшие материалы на конкурс, получают электронные сертификаты участников АВТОМАТИЧЕСКИ в личном кабинете на сайте.

6.6. Победители получают дипломы в электронном виде на электронную почту, указанную при регистрации на сайте В ТЕЧЕНИИ 2-Х НЕДЕЛЬ (после определения победителей, отправки информационных писем и оглашения результатов конкурса).

6.7. Организаторы конкурса с согласия участников могут использовать лучшие конкурсные материалы в образовательном пространстве города.

**7. Контактная информация**

**7.1 Контактные лица:**

**Организатор -** ФИО (должность, МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми), электронная почта, телефон.