Работа Лукьяновой Е.П.

Занятие «Лего-кубик»

для обучающихся с ОВЗ (зпр)

*Цель:* обобщение знаний детей по формированию элементарных математических представлений.

*Задачи:* Закреплять последовательность числового ряда. Закрепить у детей знания об основных цветах. Уточнить представления детей о величинах: размер *(большой – маленький)* и (*широкий – узкий*). Закрепить умение сравнивать предметы по данным величинам и использовать данные понятия в активной речи. Развивать мелкую и общую моторику. Закреплять прямой счет.

*Необходимые материалы:* лего дупло, круг большой, маленький; полоски длинная, короткая.

*Ход работы:*

Дефектолог: Дети, к нам сегодня пришел гость (лего-кубик). На какую геометрическую фигуру похож наш гость?

  Дефектолог: Правильно, и зовут его лего-кубик. Только он очень грустный. Давай покажем кубику, как мы умеем играть с пальчиками, может он повеселеет?

  Развитие мелкой моторики рук:

  Пальчиковая гимнастика «1-5 научились мы считать»:

 - Один, два, три, четыре, пять (загибают пальцы, начиная с мизинца).

 - Научились мы считать (сжимают и разжимают кулаки).

 - Один, два, три, четыре, пять (загибают пальцы, начиная с большого).

    Надо нам умнее стать… (сжимают и разжимают кулаки).

   Дефектолог: кубик не стал веселым, давайте спросим у него почему?

   Кубик (голосом взрослого):

   «Невесел я потому, что потерял своих друзей.»

   Дефектолог:

   Давай поможем Кубику найти его друзей. Кубик живет в стране математике, вот мы туда и поедем.

 Я предлагаю отправиться на машинках (раздать силуэты машин*без колес)* мы сможем на таких машинах поехать? Почему?

Дефектолог: У машины должны быть колеса. Найти колеса каждый к своей машине.

Дефектолог: Теперь можно отправляться в путь вместе с Кубиком. А чтобы нам попасть в страну Математику, необходимо пройти правильно по цифрам. (напольные цифры лежат на полу, дети идут по ним от 1 до 5)

 Дефектолог: Посмотри вот мы и приехали в волшебную страну Математики.

Дефектолог: Я предлагаю сесть за стол. Кубик не грусти, сейчас поможем тебе найти друзей. Для этого нужно найти клад.

 На лего пластину прикрепляются детали разных форм и цветов. Под них спрятан клад (нарисованные геометрические фигуры). Ребенок ищет клад по подсказкам педагога: «Клад не под красной фигурой», значит все красные фигуры можно убрать. «Клад не под квадратной фигурой» — и мы убираем все квадратик.

Дефектолог: посмотри, вот и кубик заулыбался, он очень рад, что мы помогли ему найти друзей.

Дефектолог: Теперь поиграем, вставай на коврик. У меня есть две полоски, чем они отличаются? Правильно: одна полоска длинная, другая короткая. Если я буду показывать длинную полоску, то будешь хлопать, а если короткую, то прыгать на месте.

Дефектолог: Кубик приготовил интересное задание: возьми себе по большому и маленькому кругу, по широкой и узкой полоске. Давай сравним круги, чем они отличаются? Правильно: желтый круг большой, а красный круг маленький. Теперь сравним полоски, как мы их будем сравнивать? Да, нужно узкую полоску наложить на широкую и мы увидим, что желтая полоска шире, чем красная. А теперь выполните задания, которое вам придумал Квадратик. Положите маленький круг на узкую полоску, а большой круг на широкую полоску.

    А теперь Кубик хочет рассказать одну сказку.

    Жили-были цифры. Собрались они однажды все и решили жить вместе на одной улице. Поселились каждая в свой домик, (построить домики) потом все вышли погулять в лес и заблудились. (Цифры вынимаются и расставляются в беспорядке).

    Нам, надо помочь найти каждой цифре свой домик

    Молодец справился с заданием.

    На этом наше занятие закончилось, Кубик уже не грустный, давай пригласим его и его друзей погостить у нас в группе.

Пальчиковая гимнастика «1-5 научились мы считать»:

 - Один, два, три, четыре, пять (загибают пальцы, начиная с мизинца).

 - Научились мы считать (сжимают и разжимают кулаки).

 - Один, два, три, четыре, пять (загибают пальцы, начиная с большого).

    Надо нам умнее стать… (сжимают и разжимают кулаки).

Игра с лего-кубиком: Кирпичики лего чередуются по цвету, форме. Дорожки длинные и короткие. Обязательно обыгрывание построек (проведи кошечку по короткой, а корову по длинной; помоги щенку дойти до своего домика и т.д).