Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 161"

Номинация:«Эффективная практика работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (OB3)»

**Дидактические игра «Пикник»**

Работу выполнила

Воспитатель

Тихонова Ольга Владимировна

ПЕРМЬ

2021

Одним из главных препятствий в развитии, обучении и воспитании детей старшего дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является несформированность коммуникативной компетенции, которая влияет на качество жизнедеятельности, обучения и развития ребёнка. Преодолеть эти трудности можно, если начать развивать коммуникативную компетентность с помощью правильно выстроенной последовательности дидактических игр, посредством которых будут развивать поэтапно все стороны личности ребёнка, так как дидактические игры сочетают в себе учебную, игровую и коммуникативную деятельность.Быларазработана игра в соответствии с ФГОС НОО для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. и отвечает основным принципам воспитания и обучения детей с умственной отсталостью (ФГОС, пункты 1.7, 1.10, 1.12).

**Игра «Пикник»**

Контингент: старшие дошкольники с умственной отсталостью.

Цель: формирование коммуникативной компетенции старших дошкольников с умственной отсталостью.

Задачи: 1. Формировать эмоциональное общение детей друг с другом и с взрослым; 2. Формировать и закреплять навык выполнения элементарной инструкции; 3. Формировать и развивать навыки дифференцирования на основании обозначенного критерия (например, цвет); 4. Развитие мелкой моторики: мануальный праксис, пальцевой и пинцетный захват; 5. Формирование навыка выполнения действия по подражанию; 6. Формировать речевое общение: деловое эмоциональное общение детей друг с другом; 7. Развивать речевое дыхание; 8. Развивать познавательную функцию речи ребёнка: расширение, уточнение и обобщение значения слова.

Описание: Игры построена по сюжету мультфильма «Три кота. Пикник» и содержит 6 дидактических мини-игр, в которых детям необходимо выполнить игровую задачу сообща. Детям раздаются фишки игроков (Карамелька, Компот и Коржик) и начинается игра. Количество участников: 3 участника + ведущий (педагог): карточки участников: Коржик, Компот и Карамелька (для вовлечения детей в игру).

Начало: Как-то раз папа с мамой решили отвезти Коржика, Карамельку и Компот за город на пикник! ...

Игра 1: «Что возьмём мы на пикник?»

Инструкция: А на пикник нужно брать самое необходимое! Ребята, что из этого вы бы взяли на пикник? Вам нужно выбрать из всех нарисованных предметов те, которые точно могут пригодиться на пикнике!

Оборудование: 10 карточек с изображениями (5 нужно выбрать, 5 отложить): диван, лампа, платье, утюг, шкаф, корзинка с едой, палатка, панама, плавательный круг, мяч, фишки игроков.

Ход игры: дети выбирают, что они бы взяли на пикник, по окончании выбора, педагог спрашивает, почему они выбрали именно эти карточки, как эти вещи могут пригодиться на пикнике?

Игра 2 «Корзинка с едой»

Инструкция: Ребята, а хотите посмотреть, что лежит в корзинке с едой? Давайте посмотрим? (смотрим все вместе) А сейчас нужно разложить эти продукты на три части: фрукты, овощи и остальные продукты.

Оборудование: корзинка, карточки с изображением еды: яблоки, бананы, апельсины, ананас, персик, картошка, помидоры, огурцы, кукуруза, перец, рыба, колбаса, хлеб, молоко, мясо.

Ход игры: детям нужно разложить карточки на три части: фрукты, овощи, остальные продукты.

Игра 3 «Хворост»

Инструкция: Наконец-то всё собрали и поехали на пикник! Но вот неожиданность! Ах, по дороге, корзинка с едой зацепилась за ветку и этого никто не заметил! Поэтому когда семья котов приехала на полянку в лес, еды у них не оказалось! Но тут мама-кошка предложила самим добыть еду и пошла собирать хворост для костра. Хворост – это сухие палки деревьев. У нас тоже есть палочки! Вам нужно с помощью палочек составить слово ПИКНИК / ОЗЕРО / ТРАВА.

Оборудование: счётные палочки.

Ход игры: дети собирают одно слово вместе, педагог помогает, когда требуется его помощь.

Игра 4 «Грибы»

Инструкция: Когда собрали достаточно хвороста, то все коты поняли, что нет еды, которую можно было бы приготовить на костре. И тут они вспомнили про грибы! И все вместе дружно пошли собирать грибы, однако, вот задача, грибы в лесу растут самые разные, а есть можно не все, могут попасться и ядовитые, ребята, поможете котам разобраться, где съедобные грибы, а где несъедобные?

Оборудование: корзинка, карточки с изображением грибов: мухомор, белая поганка, гриб с «юбочкой», белый гриб, подберёзовик, лисичка.

Ход игры: дети съедобные грибы складывают в корзину, а несъедобные откладывают в сторону.

Игра 5 «Костёр»

Инструкция: Грибы собраны! Только вдруг оказалось, спички-то остались в корзинке с едой, и разжигать костёр нечем! Но тут Компот предложил развести костёр способом, которым пользовались древние люди: добыть искру огня трением и раздуть пламя! Папа-кот дул-дул, устал, и Карамелька предложила помочь папе раздуть костёр. Поможем?

Оборудование: 3 палочки с золотым «дождиком».

Ход игры: дети дуют на палочки, как можно больше раздувая прикреплённый к ней золотой «дождик».

Игры 6 «Бусы из ягод»

Инструкция: наконец-то раздули костёр, пожарили грибочки, поели, и тут мама принесла на десерт ягоды! Чернику, бруснику и малину! Все котята полакомились ягодами, а из оставшихся решили сделать маме бусы!

Оборудование: 3 шнурка, бусины синего, красного и малинового цвета.

Ход игры: дети нанизывают бусины на шнурки, завязывают узелок в конце и несут показывать своим мамам.

Конец:

В конце все вместе поём песенку:

На пикник, на пикник

Кто рыбак и грибник,

Кто скучать не привык,

На пикник, на пикник!

В самом конце ребятам даются призы! Приз - что-то вкусное, что любит каждый ребёнок.

Примечание: во время игры необходимо проговаривать каждое действие, которое делает педагог или ребёнок, спрашивать детей, что они только что делали, что у них получилось, хвалить их за успехи, мягко подсказывать и объяснять, где они ошиблись и как сделать правильно.