

Утверждено
Советом БФ «Семья вместе»
протокол от «21» ноября 2024 г.

Генеральный директор
БФ «Семья вместе

Е.А. Мыслицкая



Методические указания для слушателей ДПП ПК
«Социальная адаптация и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры»

Москва, 2024 г.

Методические указания для слушателей

В процессе освоения учебной дисциплины используются следующие виды учебной работы: учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий (лекции), самостоятельная работа.

Методические указания для слушателей при обучении в виде занятий с применением ДОТ.

Занятия с применением ДОТ – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, записанное на видеокамеру.

В процессе занятий с ДОТ рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, выполнить самостоятельную работу и подготовиться к итоговой аттестации.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанного занятия с применением ДОТ, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Занятия с применением ДОТ имеют логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы занятия с применением ДОТ подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Также в завершении занятия с применением ДОТ преподаватель знакомит слушателей с литературой (основной, дополнительной), с практическими заданиями и даёт рекомендации по их выполнению. Полученную информацию целесообразно кратко и лаконично, записывать.

Методические указания для преподавателей при проведении в виде занятий с применением ДОТ.

Убедитесь в том, что тема занятий с применением ДОТ (далее занятия) соответствует содержанию темы дисциплины. Содержание тем должно соответствовать их названиям и быть направлено на формирование знаний и умений для данной дисциплины. В завершении занятия преподаватель знакомит слушателей с литературой (основной, дополнительной), с материалами практических заданий и даёт рекомендациями по их выполнению.

Занятия предполагают применение преподавателем наглядных, словесных и практических методов. Использование различных образовательных технологий и следующих приемов: демонстрация презентации, обзорные лекции в видеозаписи ведущих специалистов в изучаемой области; материал, предназначенный для учебных и практических ситуаций, в котором наглядно изображались бы примеры рассматриваемой темы занятия; инструктивные занятия и пр.