



Цифровая платформа matetech.ru

Создание профессиональных образовательных курсов

Многофункциональная настройка курса



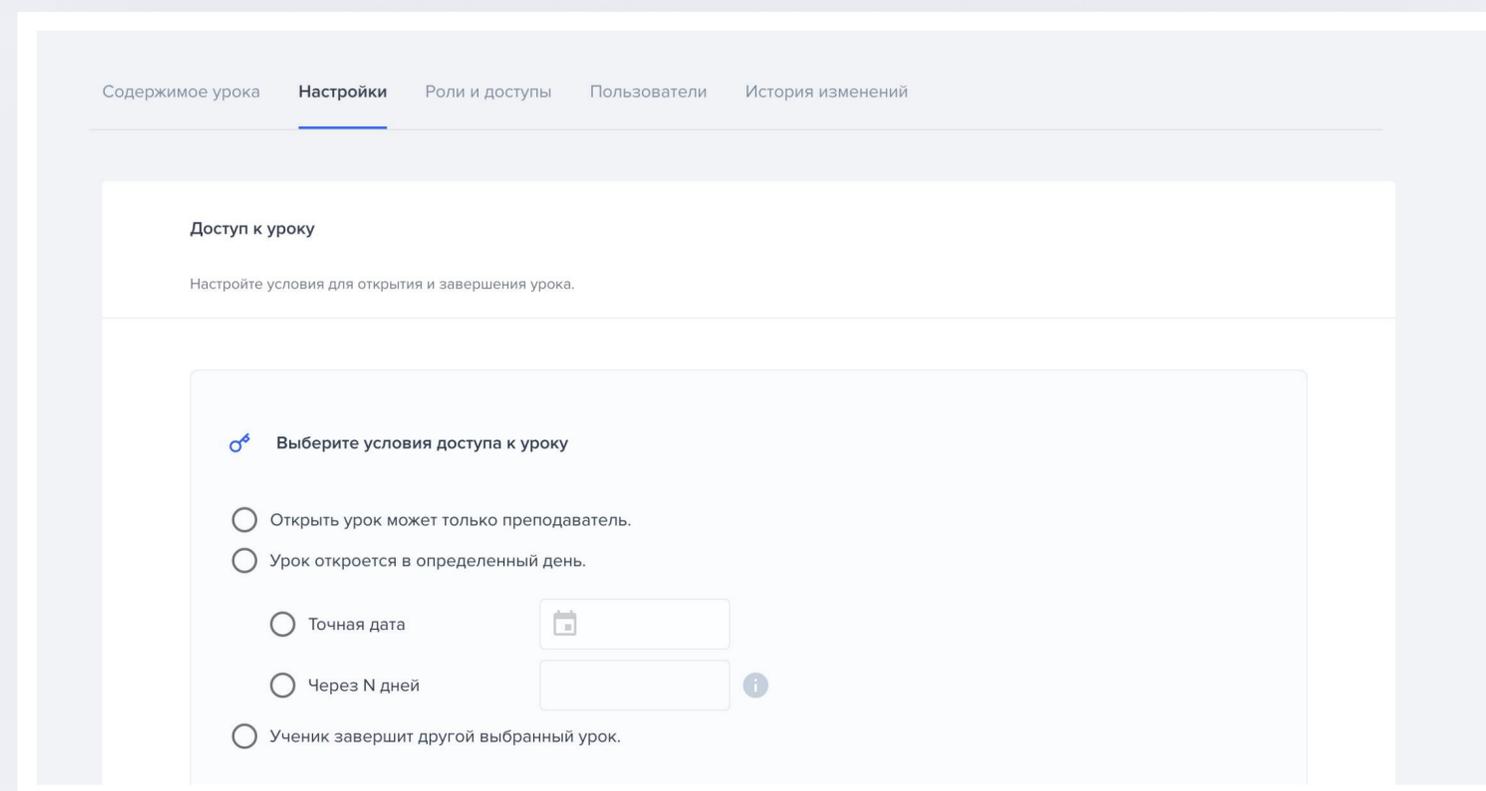
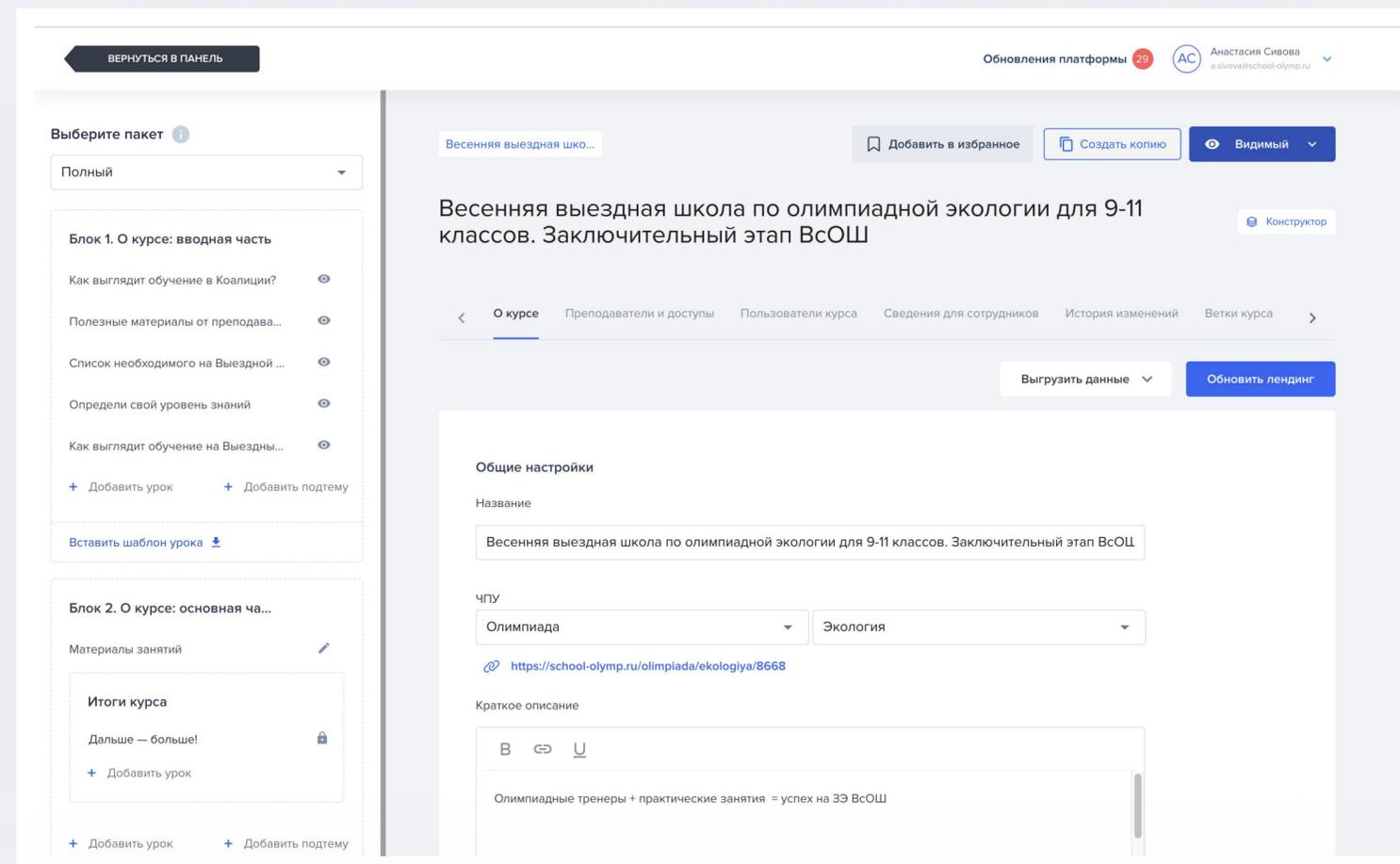
Удобное наполнение контентом



Настройка последовательности уроков в курсе с помощью перетаскивания ячеек



Функция настройки доступов к урокам



Быстрая настройка уроков

Платформа имеет обширные возможности работы с уроком



Расширенная настройка навигации



Большой выбор разных типов блоков конструктора урока

The screenshot displays the 'Общество как целостная система' lesson editor. On the left, a sidebar shows a list of lesson blocks under 'Модуль 1. Общество и человек...', including 'Общество как целостная система', 'Многовариантность общественного...', 'Глобализация и особенности современности...', 'Человеческая деятельность Потреб...', 'Личность как субъект общественно...', 'Познание мира. Чувственное и рациональное...', 'Духовный мир личности. Мораль. Ис...', 'Понятие культуры. Формы и разновидности...', 'Образование', 'Наука. Особенности научного познания...', and 'Религия как форма культуры. Миропонимание...'. The main editor area includes a 'Дата проведения' field, a toggle for 'Дать возможность преподавателю оценивать урок', a 'Тип отметки' dropdown set to 'Зачет / Незачет', and a 'НАСТРОЙКА БЛОКА' panel with options for 'Комментарии', 'Лайки и дизлайки', and 'Показывать счетчик пользователям'. The lesson content includes a 'МЕДИАФАЙЛ' section with a 'Редактировать' button and a bottom toolbar with icons for 'Текст', 'Медиафайл', 'Материалы', 'ДЗ', 'Тест', 'Трансляция', 'Вебинар', 'Трансляция Zoom', and 'Шаблон'.

Удобный интерфейс урока в публичной части



Понятная структура и навигация урока



Возможность интеграции различных заданий в урок



Все, что нужно ученику для комфортного обучения в уроке

Введение

- Урок 1. Знакомство с курсом
 - Работа в классе
 - Проверка знаний по математике
- Логика и быт
 - Урок 2. Время
 - Работа в классе
 - Домашнее задание
 - Урок 3. Логика
 - Работа в классе
 - Домашнее задание
- Графические данные
 - Урок 4. Диаграммы
 - Работа в классе
 - Домашнее задание
 - Урок 5. Схемы
 - Работа в классе
 - Домашнее задание
- Финансовая грамотность
 - Урок 6. Покупки
 - Работа в классе

Зачастую мы оказываемся в ситуации, когда есть целый набор условий, и приходится проверять, подойдёт ли какой-то вариант под эти условия, или выбирать из нескольких вариантов подходящий. Тут тоже пригодится умение структурировать информацию и рассуждать.

Пример. Маша, Петя и Оля решили заказать одну пиццу на всех. Маша сказала, что она не ест бекон. Петя сказал, что хочет пиццу с помидорами, а Оля попросила пиццу без лука. Подойдут ли им пиццы из меню?

Гавайская: Цыплёнок, ананасы, моцарелла, томатный соус. от 395 Р. [Выбрать](#)

Овощи и грибы: Шампиньоны, томаты, сладкий перец, красный лук, маслины, кубики брынзы, моцарелла, томатный соус, итальянские травы. от 395 Р. [Выбрать](#)

Песто: Цыплёнок, соус песто, кубики брынзы, томаты черри, моцарелла, томатный соус. от 445 Р. [Выбрать](#)

[Решение и ответ](#)

Контрольный вопрос. Подойдут ли ребятам другие пиццы из меню?

Мясная: Цыплёнок, бекон, пицкантная леперони, острая чоризо, моцарелла, томатный соус. от 445 Р. [Выбрать](#)

Цыплёнок ранч: Цыплёнок, ветчина, соус ранч, моцарелла, томаты, чеснок. от 445 Р. [Выбрать](#)

Маргарита: Увеличенная порция моцареллы, томаты, итальянские травы, томатный соус. от 395 Р. [Выбрать](#)

Настройте урок под себя

Фильтр типов учебного материала.

Стиль: [Увлекательный](#) [Познавательный](#)

Уровень: [Базовый](#) [Углублённый](#)

Содержание урока

- Пересекающиеся наборы объектов
- Задача для самостоятельного решения
- Проверка условий
- Задачи для самостоятельного решения
- Логика в жизни
- Материалы

[Завершить урок](#)

Мои курсы / Как выглядит обуче... О курсе

Как выглядит обучение в Коалиции?

Как работать с платформой?

[Онлайн-платформа_Коалиции_.pdf](#) [Открыть](#)

Вебинар от преподавателя

Коалиция

ЕГЭ по биологии 2022-2023
Подготовка к ЕГЭ по биологии

Орехова Анастасия Владимировна

Содержание урока

- Как работать с платформой?
- Вебинар от преподавателя
- О нашей платформе

[Завершить урок](#)

Как тебе урок?

[Понравился](#) [Не понравился](#)

[Показать даты уроков](#)

Создание тестирований любого типа сложности

Возможность создавать профессиональные тестирования для различных тематик



Большой выбор типов вопросов



Статистика ответов для каждого вопроса



Редактор математических формул для математических задач

Аналитика результатов тестирований



Подробный отчет о прохождении теста для учеников



Детальная сводная статистика по прохождению тестов в личном кабинете преподавателя

← Вернуться в список тестов

Алексей Шарпило
sharpialexey@gmail.com
ID 259465
Ученик Школ...

Тест
Минимальный процент для прохождения: 50

Тест сдан. Хорошая работа!
Попытки: 1/2

100 / 100
Правильные ответы: 8 из 8
Время: 00:24:15 / 00:30:00
Попытка 1 из 2 2 марта 2024 в 10:30

Вопросы
1 2 3 4 5
6 7 8

Вопрос 1 1 балл
Кто из учёных был автором теории Большого взрыва?

Фред Хойл
 Жорж Леметр
 Георгий Гамов

← Вернуться в урок Курс: Математика вокруг нас / Урок: Демоверсия

Тест ID: 971
Создано: 19 марта 2021 Ред: 9 апреля 2021
01:00:00 Кол-во вопросов: 16 Попытки: Бесконечно

Активность
Редактировать тест

Поиск Фильтр

Пользователь	Дата начала теста	Время прохождения	Дата завершения	Время заложено	Попытка по счету	Статус прохождения	Количество баллов	Успешно/ Неуспешно
Галина Кони́на koninaga@lgkuv.ru	14:44 30.11.2023	70 мин.	13:34 01.12.2023	60 мин.	40	Завершен	100/100	Успешно
Кристина Подвигина podvignaelena@mail.ru	12:32 01.12.2023	0 мин.	-	60 мин.	1	Не завершено	0/100	Успешно
Софья Хаткевич n_khatkevich@inbox.ru	15:55 04.12.2023	46 мин.	16:40 04.12.2023	60 мин.	1	Завершен	31/100	Успешно
Ученик 6-Б lskol-6-b-ops25@matetech.ru	17:37 01.02.2024	22 мин.	16:49 29.03.2024	60 мин.	2	Завершен	60/100	Успешно
Юрий Никитин buliy@bk.ru	10:35 10.02.2024	32 мин.	13:07 19.03.2024	60 мин.	5	Завершен	55/100	Успешно

Проверка преподавателем тестов со свободными ответами

Преподаватель имеет возможность проверять работы свободного формата написанные от руки, а так же оставлять голосовые заметки для учеников, так же имеется возможность редактировать формулы.



Ответ в формате аудиосообщений

Возможность работы в тесте с помощью голосового ввода



Ответ написанный от руки

Возможность загружать файлы и изображение



Формулы

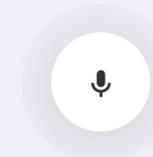
Возможность вводить и проверять формулы

Ответ ученика

Как формы множественного числа склоняются существительные pluralia tantum. Для целого ряда существительных: **склонения мужского рода** в именительном падеже характерно окончание -а или -е: стúлья; ребя́та; господá, хозя́ева; годá, кра́я; адресá, учител́я; молдавáне, крестья́не; бояре. Ряд существительных I склонения среднего рода имеют в именительном падеже флексию -и: я́блоки; колéни, плéчи. **Некоторые слова I склонения мужского рода имеют в родительном падеже нулевую флексию: крестья́н; ребят; боти́нок; грамм; солдат; мужéй** (-ей входит в основу). Флексия родительного падежа -ей отмечается после парных мягких согласных и шипящих (ножéй, жителéй), но не после согласной /j/ (музе́й – музе́ев). Среди слов II склонения флексия -ей встречается чаще всего у ряда слов с основой на сочетание согласных: ца́плей, приго́ршей, а также у ряда слов мужского рода: юноше́й, дядéй. Форма родительного падежа на -ов отмечается у слов I склонения среднего рода: дере́вьев; очко́в; плéчико́в; облако́в

Формы превосходной степени (суперлатив) образуются с помощью суффикса -ейш- (-айш-): до́брый – до́брéйший, сла́дкий – сла́дча́йший. Существуют также **формы превосходной** степени, образуемые с помощью префикса -наи: бо́льший – наибо́льший. Порядковые числительные склоняются так же, как и прилагательные (трéтий – как прилагательное лисий, все остальные – как бе́лый или молодóй). В составных порядковых числительных (типа тысяча девятьсо́т се́мьдесят четвёртый) склоняется только последнее слово. В составных количественных числительных при склонении изменяется каждое слово

Часто те же отношения, которыми характеризуются **сложные предложения**, выражают причастные и деепричастные обороты. В синтаксисе русского языка выделяют также сложное синтаксическое целое (или синтаксическое единство), в котором объединяются несколько простых или сложных предложений или их контаминаций, связываемых союзными.



K3 пропустил логическую цепочку во время оборота.



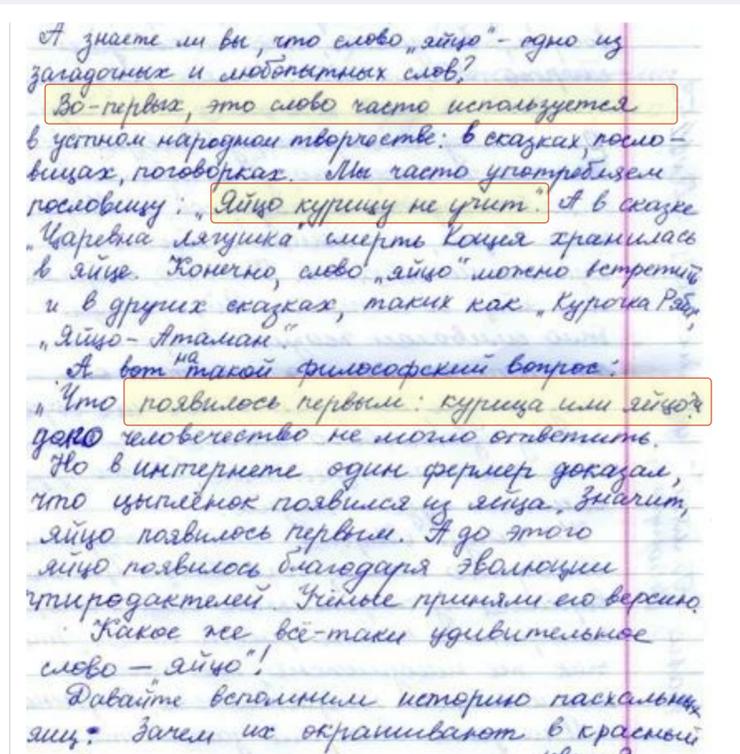
Формулировка проблем исходного текста

Ошибка в слове сложные

Сохранить



Удалить



Функциональная грамотность



Понятное оформление урока



Интегрированные в урок тесты



В уроке можно разместить свой код игры

Финансовая грамотность

- Урок 6. Покупки
 - Работа в классе
 - Домашнее задание
- Урок 7. Оптимальный выбор
 - Работа в классе
 - Домашнее задание
- Работа с текстом
 - Урок 8. Анализ информации
 - Работа в классе
 - Домашнее задание
 - Урок 9. Комбинированные задачи
 - Работа в классе
 - Домашнее задание
- Подведение итогов
 - Урок 10. Пользовательская грамотность
 - Работа в классе
 - Домашнее задание
- Диагностика по математической грамотности
 - Демоверсия

Вопросы

1 2 3 **4** 5 6 7 8 9 10 11 12 13

14 15 16

Завершить тест

Вопрос 4

Рассмотрите рисунок и решите задачу.

Покупатель решил купить полкилограмма фиников и полкилограмма чернослива и дал продавцу 500 рублей. Сколько рублей сдачи должен получить покупатель?

КУРАГА 330 руб. за 1 кг	ЧЕРНОСЛИВ 410 руб. за 1 кг	ФИНИКИ 350 руб. за 1 кг	ГРЕЦКИЙ ОРЕХ 790 руб. за 1 кг

Напишите ваш ответ

Ответить Пропустить

Настройте урок под себя

Фильтр типов учебного материала.

Стиль Увлекательный Познавательный

Уровень Базовый Углублённый

Содержание урока

Инструкция по выполнению работы

Демоверсия

Завершить урок

Отмена

Добро пожаловать в «Мир бургеров»

	Бургеры	Гавайский салат 220 руб Добавить в заказ
	Салаты	Греческий салат 165 руб - 1 +
	Напитки	Тайский салат 180 руб Добавить в заказ
		Салат «Цезарь» 290 руб - 1 +
		Овощной салат 150 руб Добавить в заказ

Настройте урок под себя

Фильтр типов учебного материала.

Стиль Увлекательный Познавательный

Уровень Базовый Углублённый

Содержание урока

Ремонт дома

Имитационный блок

Имитационный блок. Задача 1

Имитационный блок. Задача 2

Имитационный блок. Задача 3

Имитационный блок. Задача 4

Материалы

Завершить урок

Сравнение с конкурентами

Обзор функционала образовательных
платформ

Журнал

Matetech реализовал возможность ведения полноценного классного журнала преподавателям с возможностью отслеживать посещаемость и успеваемость класса на курсе

- Отслеживание посещаемости
- Проставление оценок за уроки, домашнее задание, тексты
- Контроль прогресса ученика и группы в целом

Наличие Журнала

Matetech	GetCourse	Coreapp	Антитренинги	Skillspace
				

Биология вокруг нас

Ученик

Стандартный / Стандартная | Уроки (17) | Группы (2) | изменить параметры

Показать прогресс/роли/группы Показывать только учеников

УЧЕНИКИ Всего: 10	Тема 1: Механика. Кинематика Урок 1. Вводный урок 20.09.2022				Тема 1: Механика. Кинематика Урок 2. Математическое описание движения тел 31.09.2022	
	Оценка	Посещаемость +	ДЗ	Тест	Оценка	Посещаемость +
Кудайбердиева Александра <small>статусы ур.</small>	5	+	100/100	100/100	5	+
Кудайбердиева Александра <small>статусы ур.</small>	-	100/100	89/100	100/100	100/100	н
Кудайбердиева Александра <small>статусы ур.</small>	-	Б	НЕЗАЧЕТ	-	-	Б
Кудайбердиева Александра <small>статусы ур.</small>	5					
Кудайбердиева Александра <small>статусы ур.</small>	-					
Кудайбердиева Александра <small>статусы ур.</small>	НЕЗАЧЕТ					
Кудайбердиева Александра <small>статусы ур.</small>	5					
Кудайбердиева Александра <small>статусы ур.</small>	-					
Кудайбердиева Александра <small>статусы ур.</small>	-					
Кудайбердиева Александра <small>статусы ур.</small>	3					

На странице: 20

Посещаемость

Выделить все был Выделить все не был

Выберите посещаемость

- не был был Кудайбердиева Александра
- не был был Антипин Егор
- не был был Бержанский Андрей
- не был был Гречишкина Наталия
- не был был Дитятьева Анастасия
- не был был Завалеева Алина
- не был был Коршунова Елена
- не был был Крачковская Диана
- не был был Левакова Оксана
- не был был Мазилина Валерия
- не был был Макарендов Рудольфи

Проверка тестов

Преподаватель имеет возможность проверить ответы учеников и дать комментарий в письменном, аудио или видео формате, выделив необходимые части в ответе ученика

- Комментарии к определенным фрагментам ответа ученика
- Преподаватель может оставлять комментарии в аудио и видео форматах
- Распознавание письменной работы учеников в виде текста

Наличие Проверки тестов

Matetech	GetCourse	Coreapp	Антитренинги	Skillspace
✓	✗	✓	✗	✗

Вопрос 3

Прочитайте приведённый ниже фрагмент произведения и напишите эссе.

Я подумал, что если в сию решительную минуту не переспорю упрямого старика, то уж в последствии времени трудно мне будет освободиться от его опеки, и, взглянув на него гордо, сказал: «Я твой господин, а ты мой слуга. Деньги мои. Я их проиграл, потому что так мне вздумалось».

Ответ ученика

Как формы множественного числа склоняются существительные pluralia tantum. Для целого ряда существительных **I склонения мужского рода** в именительном падеже характерно окончание -а или -е: стúлья; ребя́та; господá, хозяйéва; годá, край; адресá, учителéя; молдавáне, крестья́не; боя́ре. Ряд существительных I склонения среднего рода имеют в именительном падеже флексию -и: я́блоки; колéни, плéчи. **Некоторые слова I склонения мужского рода имеют в родительном падеже нулевую флексию: крестья́н; ребя́т; боти́нок; грамм; солда́т; мужéй** (-ей входит в основу). Флексия родительного падежа -ей отмечается после парных мягких согласных и шипящих (ножéй, жи́телей), но не после согласной /j/ (музе́й — музе́ев). Среди слов II склонения флексия -ей встречается чаще всего у ряда слов с основой на сочетание согласных: ца́плей, приго́ршней, а также у ряда слов мужского рода: юноше́й, дяде́й. Форма родительного падежа на -ов отмечается у слов I склонения среднего рода: дере́вьев; очко́в; плéчиков; облако́в

Формы превосходной степени (суперлатив) образуются с помощью суффикса -ейш- (-айш-): до́брый — до́брéйший, сла́дкий — сла́дча́йший. Существуют также **формы превосходной степени**, образуемые с помощью префикса -наи: бо́льший — наибо́льший

Порядковые числительные склоняются так же, как и прилагательные (трéтий — как прилагательное ли́сий, все остальные — как бе́лый или молодóй). В составных порядковых числительных (типа ты́сяча девятьсо́т се́мьдесят четвёртый) склоняется только последнее слово. В составных количественных числительных при склонении изменяется каждое слово

Часто те же отношения, которыми характеризуются **сложные предложения**, выражают причастные и деепричастные обороты. В синтаксисе русского языка выделяют также сложное синтаксическое целое (или синтаксическое единство), в котором объединяются несколько простых или сложных предложений или их контаминаций, связываемых союзными, местоименными и прочими синтаксическими средствами

Критерии

K1 **Формулировка проблем исходного текста** 1 из 1

Формулировка проблем исходного текста

— **1 балл**, если одна из проблем исходного текста (в той или иной форме в любой из частей сочинения) сформулирована верно.

— **0 баллов**, если проблема исходного текста не сформулирована или сформулирована неверно

K2 **Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста** 2 из 3

K3 **Отражение позиции автора исходного текста** 3 из 6

K1 ошибка в слове "склонение"

K3 пропустил логическую цепочку во время оборота.



K4 нет запятой перед формой



Формулировка проблем исходного текста

Ошибка в слове сложные

Сохранить Удалить

Расширенная проверка домашней работы

Ученики имеют возможность сдавать работу несколько раз пока преподаватель не примет их домашнюю работу. Возмо

- Возможность сдавать ДЗ на проверку несколько раз до того, как преподаватель примет работу
- Различные типы оценок (зачет, баллы)

Наличие Расширенной проверки домашней работы

Matetech	GetCourse	Coreapp	Антитренинги	Skillspace
				

Максим Локшин
Курс: Математика. Онлайн-курс подготовки к ЕГЭ

Урок: Тригонометрические формулы окружности. Как распознать фигуру • Не проверено

Максим Локшин 23.09.2023
Сделал таблицу тригонометрических формул, рассчитал для каждого раздела свою формулу

 Таблица ДЗ.pdf

Прошин Дмитрий Григорьевич 23.09.2023
Сделайте перерасчет, ошибка в ответе номер 3

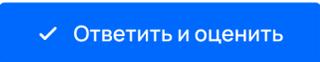
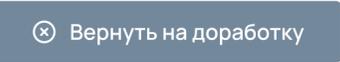
Максим Локшин 20.09.2023 • Не проверено
Сделал новый ответ, пересчитал формулу X вместе с Y

 Таблица ДЗ.pdf

Введите комментарии или замечания по работе

Допускается загрузка форматов файла
.doc , .docx , .pdf .word , .png , .jpeg 

Оценка   

Отслеживание прогресса учеников родителем или школой

Возможность родителю или школе привязать аккаунт ученика и следить за его прогрессом и посещаемостью.

- Отслеживание прогресса и посещаемостью за учеником со стороны родителя или школы
- Прикрепление нескольких детей или класса к аккаунту родителя или школы

Наличие Отслеживание прогресса учеников

Matetech	GetCourse	Coreapp	Антитренинги	Skillspace
				

Кейсы применения

Примеры применения Matetech для создания онлайн курсов

- Проведение олимпиадных тестирований
- Подготовка к Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ)
- Проведение дистанционных курсов
- Проведение конкурсов и тестирований
- Проведение профориентационных и диагностических работ

ПРОВЕДЕНИЕ МНОГОЧИСЛЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ
ТЕСТИРОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПОДГОТОВКЕ К
МУНИЦИПАЛЬНЫМ И РЕГИОНАЛЬНЫМ ЭТАПАМ.

Олимпиада ЦПМ



Онлайн-занятия для учеников,
претендующих на высокие баллы



Стать участником курса может любой
московский одиннадцатиклассник



Занятия проводят учителя московских
школ с большим опытом



Произведена интеграция с МЭШ

3000

учеников за 2 недели

Предметы

Биология • Литература • Математика
Обществознание • Физика

Интересная подача материала

Преподаватели добавляют в уроки интерактивные задания и опросы, а самые активные слушатели курсов получают подарки от организаторов;

Разбор релевантных тем

На занятиях участники разбирают наиболее сложные темы, учатся анализировать и писать развёрнутые ответы, за которые можно получить большое количество баллов;

Доступность и простота

Присоединиться к курсу можно бесплатно через ресурсы Московской электронной школы

ПРОВЕДЕНИЕ МНОГОЧИСЛЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ
ТЕСТИРОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПОДГОТОВКЕ К
МУНИЦИПАЛЬНЫМ И РЕГИОНАЛЬНЫМ ЭТАПАМ.

Олимпиада Старт с АПО

744 человека

(7-11 классы) из разных регионов
России принимали участие

5 направлений

по естественно-научному, гуманитарному,
техническому, лингвистическому,
социальному профилю

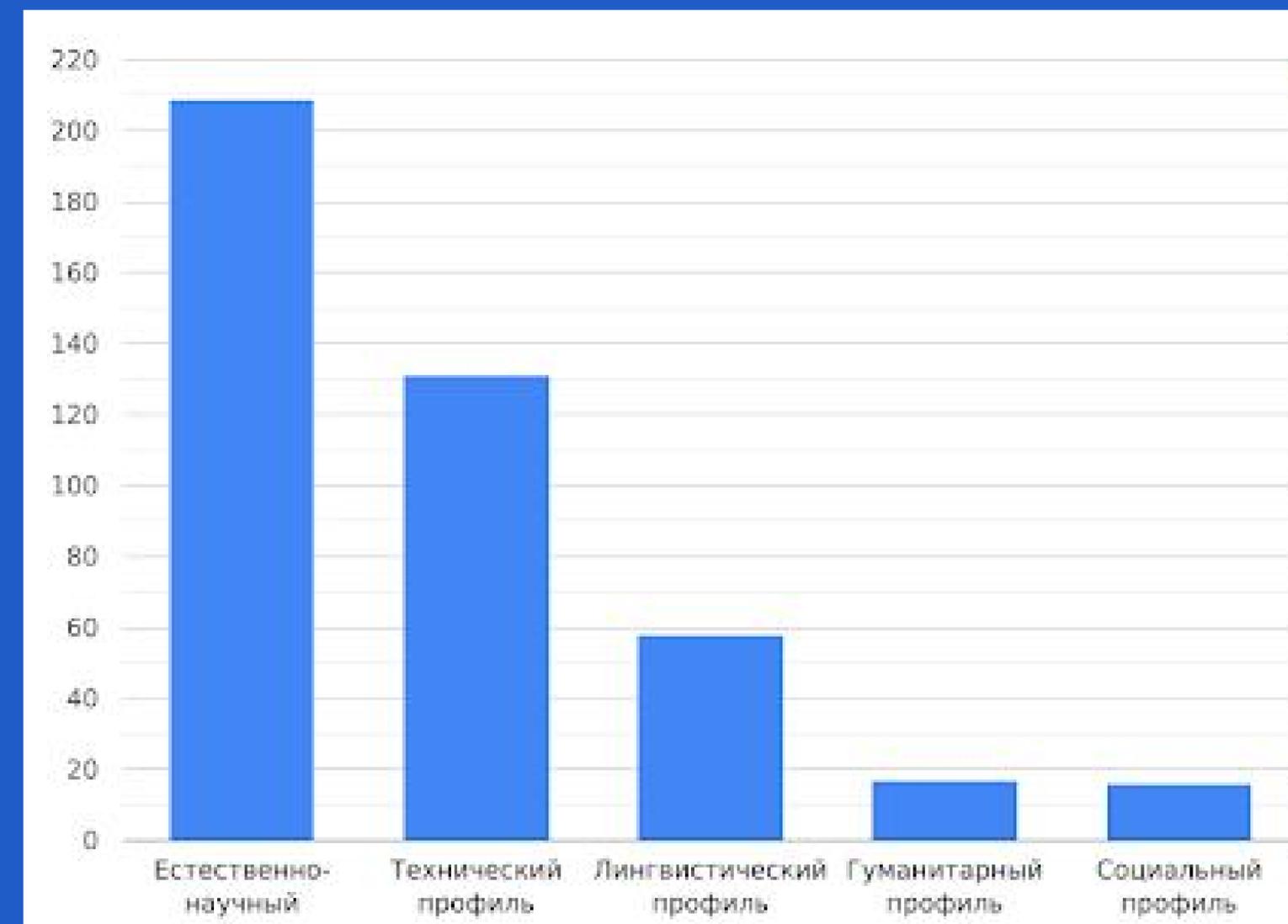
31 победитель

89 призёров

Наибольшее количество участников и лучшие результаты были
в естественно-научном профиле с предметами
биология, география, химия, экология.

Гуманитарный и социальные профили наименьшее количество участников и
показали в них самые низкие результаты.

На графике показан средний
балл по каждому профилю
олимпиады



“Физика для Всех” Курс ЕГЭ на 10 000 участников

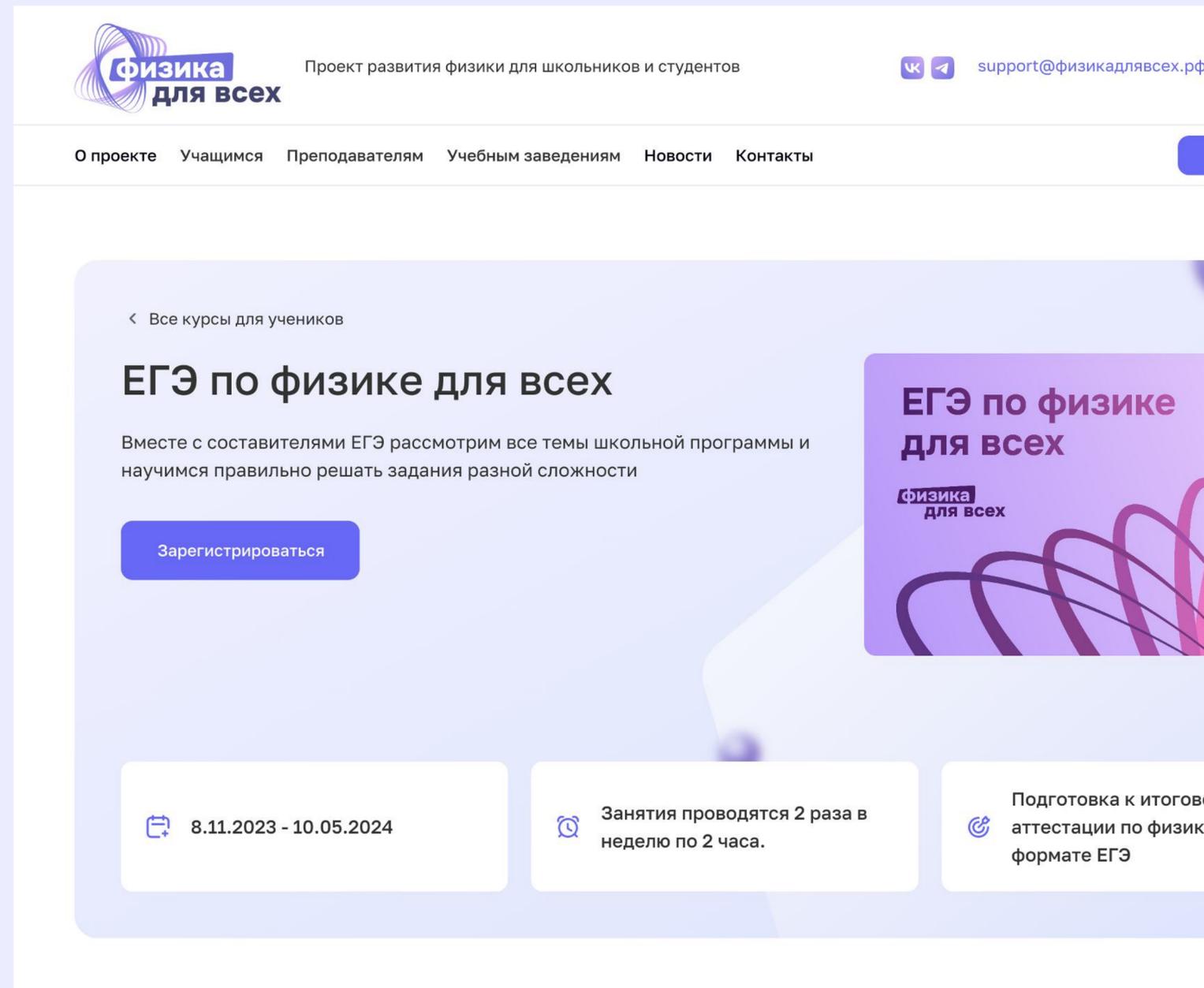
Курс ЕГЭ по физике призван закрепить и систематизировать знания школьного курса физики, чтобы успешно подготовиться к итоговой аттестации по физике в формате ЕГЭ.



Обширный онлайн-курс подготовки к итоговой аттестации ЕГЭ по Физике

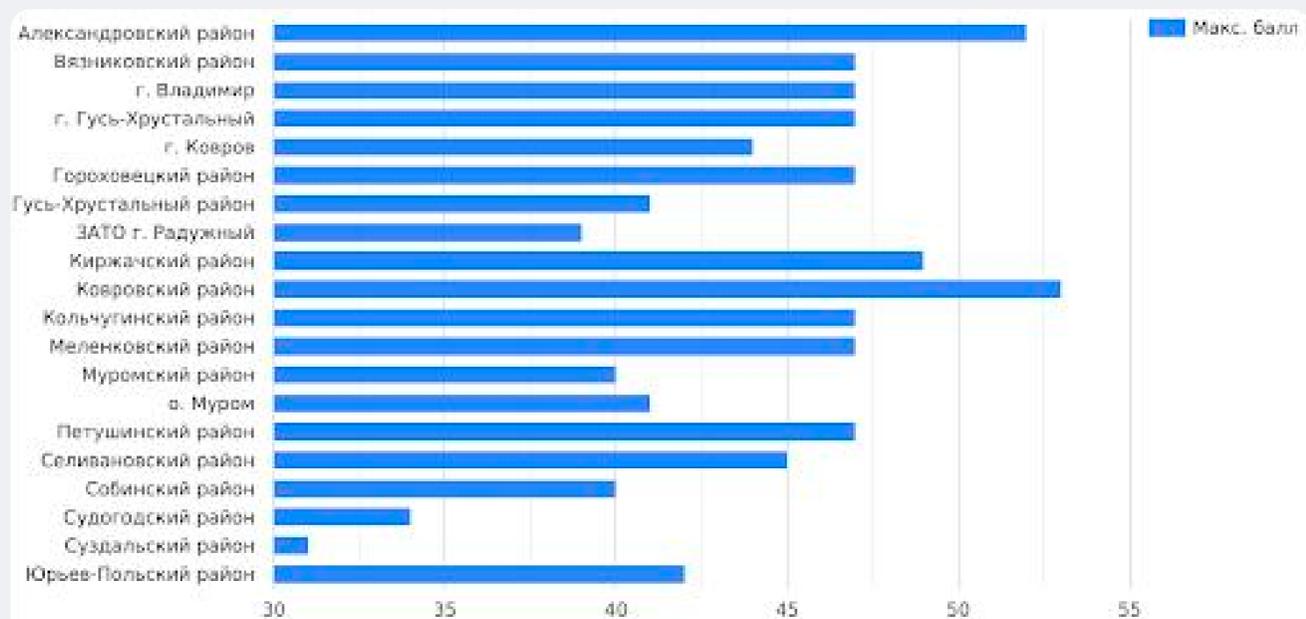


10 000 учеников прошло курс за 6 месяцев



ЕГЭ по математике от АПО

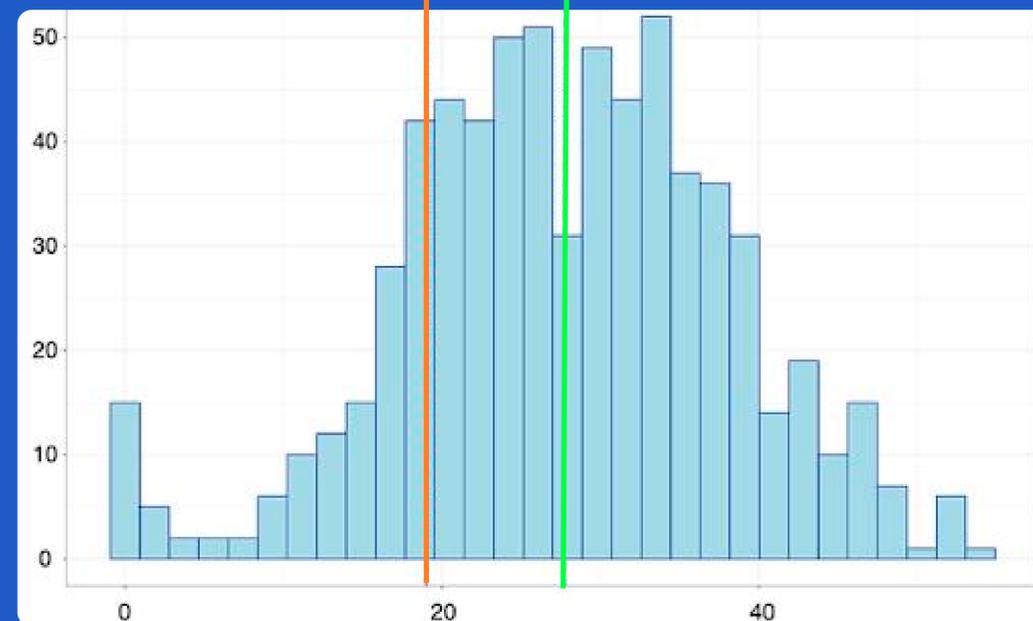
Максимальный балл 11 классников во Владимирской области после подготовки к егэ



В подготовке к ЕГЭ по математике приняли участие **1579** человек

Результаты преодоления порога прохождения итогового тестирования после подготовки на платформе matetech

- Пороговое значение - 19 баллов
- Средняя медиана результатов после подготовки



МЦНМО

Курс по функциональной грамотности

Московский Центр Непрерывного Математического Образования использует платформу Matetech для построения своего уникального интерактивного учебника

 **Обширный онлайн курс с проведением тестирований по функциональной грамотности**

 **> 10 000 учеников зарегистрировалось на курс**



Графические данные

Урок 4. Диаграммы

Работа в классе

Домашнее задание



Урок 5. Схемы

Работа в классе

Домашнее задание



Финансовая грамотность

Урок 6. Покупки

Работа в классе

Домашнее задание

Урок 7. Оптимальный выбор

Работа в классе

Домашнее задание

Работа с текстом

Урок 8. Анализ информации

Работа в классе

Домашнее задание

Урок 9. Комбинированные задачи

Работа в классе

Домашнее задание

Работа в классе

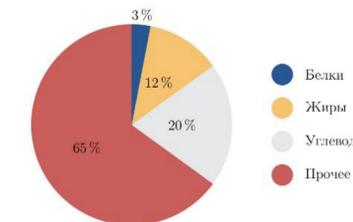
Круговые диаграммы

Если у нас есть какой-то набор чисел, полученных в результате измерения чего-либо, нередко возникает задача представить эти данные наглядно. Один из методов такого наглядного представления — диаграммы. Разберёмся, что же это такое. Для начала давайте познакомимся с круговыми диаграммами. Посмотрите на рисунки.

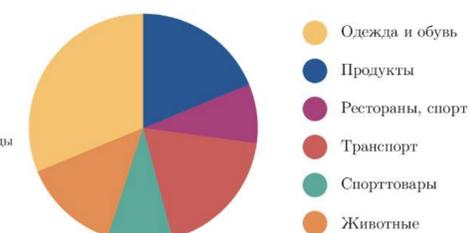
Распорядок дня школьника



Состав мороженого



Расходы по категориям



На первом рисунке изображено, как соотносятся по времени различные

Школа ЦПМ

Проведение дистанционных и очных курсов

Школа ЦПМ с углубленным направлением подготовки к олимпиадам проводит онлайн-занятия, очные курсы совмещенного формата а так же тестирования на платформе Matetech.

> 30

Тестирований ученики Школы ЦПМ провели на платформе Matetech

> 8 000

Учеников уже занимаются на платформе



Бета-версия сайта

info@school-cpm.ru

8 495 230-52-53



Классы и профили

О школе

Обучение

Поступление

Команда

Новости

Контакты

Поиск

Главная | Формы обучения | Дистанционная форма обучения

Дистанционная форма обучения

Она же — очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Возможность учиться у лучших преподавателей Москвы из любого региона.



О форме

Дистанционная форма — это понятное и ёмкое название, которое мы выбрали для очной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). На эту форму обучения распространяются все бонусы очной формы: например, сохраняется отсрочка от армии. Ученики могут оформить социальную карту москвича для получения льготного проезда в Москве и скидок для школьников. В конце обучения после успешной сдачи ГИА ребята получают аттестат государственного образца без указания формы.

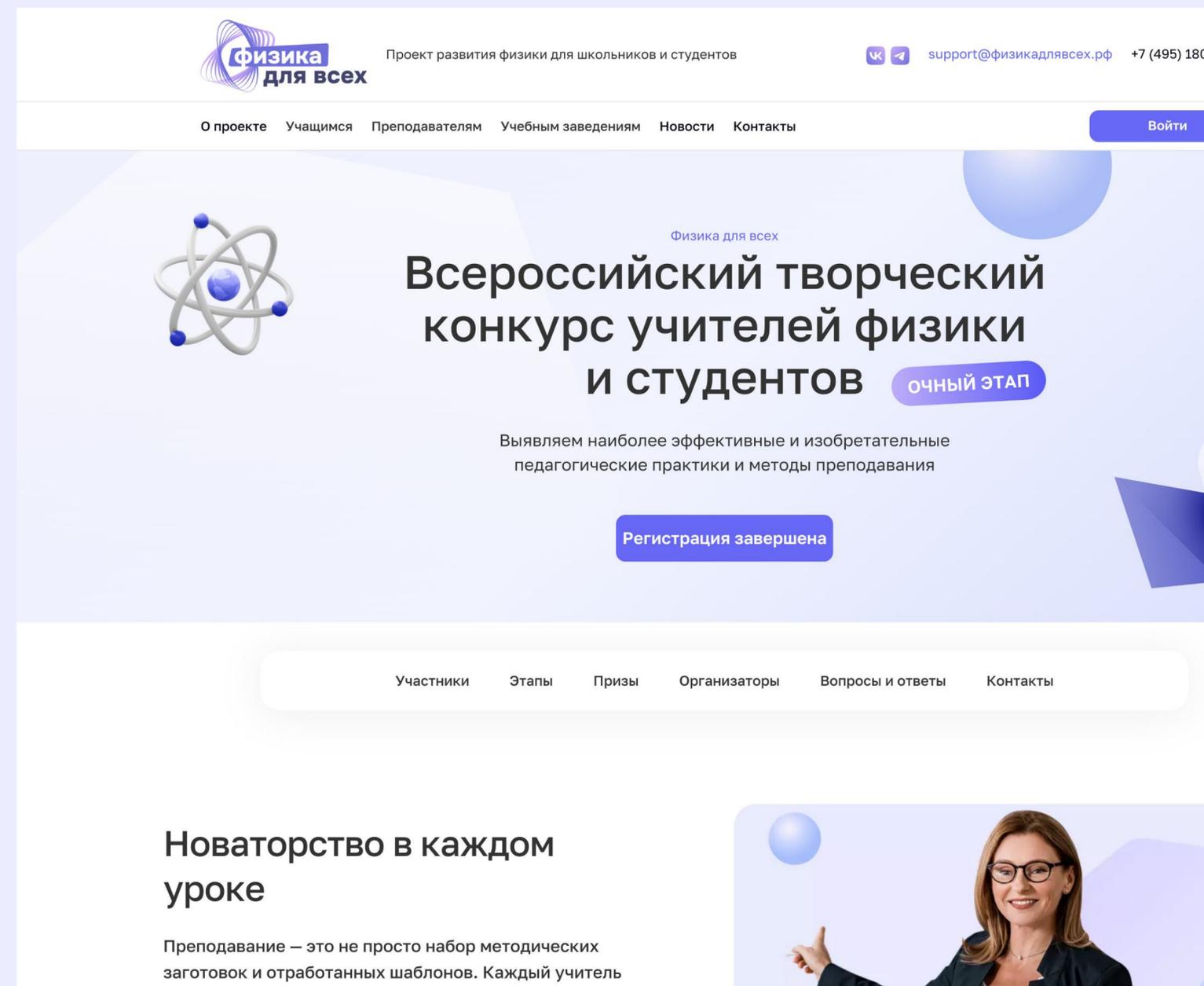
Всероссийский творческий конкурс для учителей физики и студентов

Проект “Физика для всех” провел всероссийский творческий конкурс учителей физики и студентов с помощью платформы Matetech.

Всего за время участия конкурса зарегистрировалось более 1000 человек

>1000

Участников зарегистрировалось на конкурс



Профориентационный тест и диагностика знаний для Коалиции

Профориентация

Создание профориентационного теста позволяет индивидуализировать подход к обучению – это способствует принятию осознанных карьерных решений.

В результате ученик получает подробный анализ по направлениям обучения.

Диагностика знаний

Создание тестирований по диагностике знаний для разных предметов с анализом результатов позволяет получить точные данные об уровне знаний ученика

КОАЛИЦИЯ Центр образования

Пройдите тест, который по 15 параметрам определит идеальную для вас профессию.

Тест от профессиональных психологов. Он просканирует вашу личность, определит способности, интересы и выдаст персональную подборку профессий, которые вам подходят.

Пройти тест

КОАЛИЦИЯ

Ты стал частью комплексы. Чем

- Архитектурная система отопления
- Дизайн интерьера
- Поиск инвесторов
- Создание рекламных
- Расчет затрат и до

1 / 17

КОАЛИЦИЯ Центр образования

Максим Григорьев

Ваш результат

У вас преобладают химико-биологическое и социально-гуманитарное направления

- ★ 95% Хим-био
- ★ 75% Соц-гум
- ★ 47% Творчество

Хим-био	95%
Соц-гум	75%
Лингвистика и МО	58%
Экономика	47%
Юриспруденция	40%
Реклама	34%
Психология	25%
Творчество	47%
Инженерия	33%
IT	24%

КОАЛИЦИЯ

Добро пожалов на диагностику

Перед началом диагн

1. В каком классе ты учи

8 класс 9 класс 10 кл

2. По какому предмету т

Русский язык Матем

Физика

Начать диагностику →