



Программа выездных школ по подготовке к английскому языку с носителями

Тип курса: выездная школа

Форма обучения: очно

Классы: 7 - 10

Направление подготовки: разговорный английский с носителями

Количество академических часов (обязательное): 40 ак. часов

Методист: *Хотькина Марина Александровна, олимпиадный тренер, методист ЦПМ, имеет степень магистра педагогики/Modern Technologies in Teaching English, старший преподаватель Института международного образования МПГУ, многократный победитель и призёр олимпиад школьников по английскому языку различного уровня, опыт работы 8 лет*

1. Как устроена выездная школа «Коалиции»

- ✓ Расписание дня: 3 пары по 1,5 часа, перерывы на питание и отдых, свободное время или тематические мероприятия
- ✓ Практикоориентированный подход к обучению, разработка программы и форматов занятий осуществляется педагогическими дизайнерами
- ✓ Опытные преподаватели: опытные преподаватели-носители, преподаватели вузов, лингвисты
- ✓ Вожатые: помощники на выездной школе по всем техническим и организационным вопросам, вместе с художественным руководителем курируют мероприятия. Все вожатые имеют необходимую квалификацию и являются выпускниками Школы вожатых «Коалиции».
- ✓ В конце выездной школы проводится защита проекта
- ✓ Программа курса адаптируется преподавателями под уровень знаний и скорость усвоения материала учениками

2. Описание программы

О программе:

Данная программа подойдет для всех обучающихся, заинтересованных в изучении английского языка, желающих развить навыки устной речи и социокультурную компетенцию, а также для школьников, принимающих участие в Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах по английскому языку. Особенностью программы являются интенсивные занятия как с носителями, позволяющими осуществить полное погружение в языковую среду, так и с русскоязычными преподавателями для максимально эффективного освоения курса обучающимися. Отдельное внимание уделяется социокультурной компетенции, необходимой как для общего знания языка, так и для успешного выполнения заданий социокультурного компонента различных олимпиад.

Объём учебной нагрузки на курсе:

Обязательная учебная нагрузка (аудиторная нагрузка): 40 ак. часов

Предполагаемое количество занятий в день: 2 пары в день заезда + 3 пары в день в другие учебные дни + день отъезда

В ходе занятий обучающиеся

- систематизируют, расширяют и углубят знания по предмету
- разовьют иноязычную коммуникативную компетенцию
- осуществят полное погружение в иноязычную языковую среду
- получат знания о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях стран изучаемого языка
- обучатся навыкам анализа и работы с аутентичными материалами
- усовершенствуют рефлексивные навыки и умения, навыки самоконтроля, самооценки и самокоррекции

- разовьют критическое и творческое мышление
- обучатся навыкам подготовки, составления и успешного осуществления устного выступления в формате презентации (защита проекта)

По итогам освоения данного курса значительно повысится уровень коммуникативной компетенции в области продуцирования устной речи, а также уровень знаний и умений в области социокультурной компетенции.

Для кого подойдет курс

- для всех неравнодушных к английскому языку, истории и культуре англоязычных стран;
- для одаренных и высокомотивированных учеников 7-10 классов всех типов школ
- для желающих значительно повысить свои шансы на победу в олимпиадах по английскому языку и поступить в вуз без вступительных испытаний

На курс зачисляются учащиеся 7-10 классов всех типов школ, владеющие английским языком на уровне не ниже **B1**

Для каких специальностей и при поступлении в какие вузы в будущем пригодятся знания, полученные на курсе:

Спектр профессий, в которых пригодится знание иностранного языка очень широк: программисты и мобильные разработчики, веб-дизайнеры, журналисты, инженеры, маркетологи и экономисты, врачи, дипломаты, переводчики, юристы, преподаватели, специалисты в сфере авиаперевозок, туризма, рекламы, моды и модельного бизнеса, всех не перечислить.

3. Тематическое планирование Выездных школ по подготовке к

Программа может корректироваться преподавателем во время курса с учетом уровня группы

Для каждого занятия необходимо выбрать формат: при использовании любого формата необходимо вести коммуникацию с учениками.

Возможные форматы занятий:

Формат	Описание формата занятия
<i>Лекция</i>	<i>Изложение преподавателем материала занятия</i>
<i>Семинар</i>	<i>Проверка преподавателем уровня знаний обучающихся по теоретическим аспектам изученного материала, подробный разбор и анализ изученного материала, обсуждение проблемных моментов</i>
<i>Дискуссия</i>	<i>Беседа по проблемному полю предмета, выдвижение гипотез, решение проблем, постановка задач, а также обсуждение сложных вопросов и заданий</i>
<i>Деловая игра</i>	<i>Участие в ролевых играх-моделях социальных ситуаций, изучаемых социальными науками (парламентские дебаты, судебное заседание и т.д)</i>
<i>Практикум</i>	<i>Анализ текстовых источников, разбор и решение заданий, а также работа с творческими и аналитическими заданиями</i>
<i>Решения кейсовых задач (подвид семинара)</i>	<i>Техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.</i>
<i>Иные варианты</i>	<i>Викторина</i>



Программы

Уровень В1-В2

Дата	Название темы	Кол-во ак. часов	Формат учебного занятия	Содержание темы
Модуль 1. Входное тестирование				
20/07/24	Placement Test (written)	2	Тест	<i>Входное тестирование для определения уровня владения языком с последующим распределением обучающегося в группу (письменное)</i>
	Placement Test (oral)	2	Тест	<i>Входное тестирование для определения уровня владения языком с последующим распределением обучающегося в группу (устное)</i>
Модуль 2. Тематическое планирование				
21/07/24	Система времен в английском языке	2	Практикум + Семинар	Narrative tenses Storytelling Парная и групповая работа Отработка грамматических навыков: система времен в английском языке Работа с карточками и интерактивными платформами



	Великобритания: базовые сведения	2	Практикум	Страноведение Великобритании: базовые сведения Работа с интерактивными платформами Творческое задание
	Великобритания: монархи и известные личности	2	Семинар	Страноведение Великобритании: монархи, известные личности. Обсуждение известной личности в формате дебатов
22/07/24	Условные предложения	2	Практикум	Отработка грамматических навыков: условные предложения нулевого, первого, второго и третьего типов Работа с карточками и интерактивными платформами
	Идиомы	2	Семинар	Отработка лексических навыков: наиболее популярные идиомы, необходимые для эффективной межкультурной коммуникации Работа с интерактивными платформами Творческое задание в группе
	Великобритания: праздники и традиции, современная культура	2	Семинар	Работа с аутентичными материалами (видеофрагменты) Обсуждение и анализ аутентичных материалов Работа в парах и группах Творческий проект
23/07/24	Wishes and regrets	2	Практикум	Отработка грамматических навыков Работа с карточками и интерактивными платформами Работа в парах и группах



	Фразовые глаголы	2	Семинар	Отработка лексических навыков: наиболее популярные фразовые глаголы, необходимые для эффективной межкультурной коммуникации Работа с интерактивными платформами Парная и групповая работа
	США: базовые сведения	2	Семинар	Страноведение США: базовые сведения, география Работа с аутентичными материалами (видеофрагменты) Обсуждение и анализ аутентичных материалов Мини-презентации в группах
24/07/24	Прямая и косвенная речь	2	Практикум	Отработка грамматических навыков Работа с карточками и интерактивными платформами Работа в парах и группах
	Устойчивые словосочетания и выражения: коллокации	2	Семинар	Отработка лексических навыков: наиболее популярные коллокации, необходимые для эффективной межкультурной коммуникации Работа с интерактивными платформами Творческое задание
	Праздники и традиции США	2	Семинар	Работа с аутентичными материалами (видеофрагменты) Обсуждение и анализ аутентичных материалов Работа в парах и группах
25/07/24	Модальные глаголы	2	Семинар	Отработка грамматических навыков: modals of deduction, modals of obligation Работа с карточками и интерактивными платформами



	Диалекты и акценты	2	Семинар	Британский и американский английский Акценты и диалекты в английском языке Работа с аутентичными материалами (аудио- и видеофрагменты) Отработка навыков понимания устного текста Работа с интерактивными платформами
	Структура и особенности подготовки презентации	2	Семинар	Продуцирование устной речи: особенности формата и подготовка презентации по выбранной теме. Регистры речи: формальный и неформальный стиль Вводные слова, фразы, слова-связки и особенности их употребления в устной и письменной речи Подготовка мини-презентации
26/07/24	Общелагерная викторина по страноведению	2	Викторина	Викторина по страноведению
	Подготовка групповых проектов	2	Семинар	Подготовка групповых проектов под руководством преподавателей
	Защита групповых проектов	2	Публичное выступление	Выступления групп и публичная защита проектов
27/07/24	-			Отъезд

Уровень В2-С1



Дата	Название темы	Кол-во ак. часов	Формат учебного занятия	Содержание темы
Модуль 1. Входное тестирование				
20/07/24	Placement Test (written)	2	Тест	<i>Входное тестирование для определения уровня владения языком с последующим распределением обучающегося в группу (письменное)</i>
	Placement Test (oral)	2	Тест	<i>Входное тестирование для определения уровня владения языком с последующим распределением обучающегося в группу (устное)</i>
Модуль 2. Тематическое планирование				
21/07/24	Система времен в английском языке	2	Практикум	Отработка грамматических навыков: система времен в английском языке Работа с карточками и интерактивными платформами
		1	Семинар	Narrative tenses Storytelling Парная и групповая работа
	Великобритания: базовые сведения, монархи и известные личности	3	Практикум	Страноведение Великобритании: базовые сведения Работа с интерактивными платформами Творческое задание



22/07/24	Условные предложения	2	Практикум	Отработка грамматических навыков: условные предложения нулевого, первого, второго и третьего типов, mixed conditionals, inverted conditionals Работа с карточками и интерактивными платформами
	Идиомы	2	Семинар	Отработка лексических навыков: наиболее популярные идиомы, необходимые для эффективной межкультурной коммуникации Работа с интерактивными платформами Творческое задание в группе
	Великобритания: праздники и традиции + современная культура	2	Семинар	Работа с аутентичными материалами (видеофрагменты) Обсуждение и анализ аутентичных материалов Работа в парах и группах
23/07/24	Wishes and regrets	2	Практикум	Отработка грамматических навыков Работа с карточками и интерактивными платформами Работа в парах и группах
	Фразовые глаголы	2	Семинар	Отработка лексических навыков: наиболее популярные фразовые глаголы, необходимые для эффективной межкультурной коммуникации Работа с интерактивными платформами Парная и групповая работа
	США: базовые сведения	2	Семинар	Страноведение США: базовые сведения, география Работа с аутентичными материалами (видеофрагменты) Обсуждение и анализ аутентичных материалов Мини-презентации в группах



24/07/24	Инверсия	2	Практикум	Отработка грамматических навыков Работа с карточками и интерактивными платформами Работа в парах и группах
	Устойчивые словосочетания и выражения: коллокации	2	Семинар	Отработка лексических навыков: наиболее популярные коллокации, необходимые для эффективной межкультурной коммуникации Работа с интерактивными платформами Творческое задание
	Праздники и традиции + современная культура США	2	Лекция + Семинар	Работа с аутентичными материалами (видеофрагменты) Обсуждение и анализ аутентичных материалов Работа в парах и группах
25/07/24	Модальные глаголы	2	Семинар	Отработка грамматических навыков: modals of deduction, modals of obligation Работа с карточками и интерактивными платформами
	Диалекты и акценты	2	Семинар	Британский и американский английский Акценты и диалекты в английском языке Работа с аутентичными материалами (аудио- и видеофрагменты) Отработка навыков понимания устного текста Работа с интерактивными платформами
	Структура и особенности подготовки презентации	2	Семинар	Продуцирование устной речи: особенности формата и подготовка презентации по выбранной теме. Регистры речи: формальный и неформальный стиль Вводные слова, фразы, слова-связки и особенности их употребления в устной и письменной речи Подготовка мини-презентации

26/07/24	Общелагерная викторина по страноведению	2	Викторина	Викторина по страноведению
	Подготовка групповых проектов	2	Семинар	Подготовка групповых проектов под руководством преподавателя
	Защита групповых проектов	2	Публичное выступление	Выступления групп и публичная защита проектов
27/07/24	-			Отъезд

4. Список рекомендуемых учебных источников (литература и интернет ресурсы)

1. Jake Alsop Test Your Phrasal Verbs
2. James Milton, Bill Blake, Virginia Evans A Good Turn of Phrase (Phrasal Verbs Practice)
3. Peter Watcyn-Jones Test Your English Idioms
4. James Milton, Virginia Evans A Good Turn of Phrase (Idioms Practice)
5. Thomson Heinle Idioms Organizer
6. "Life in the United Kingdom: A Guide for New Residents – 3rd Edition"
7. O’Driscoll James Britain for Learners of English
8. Eckhard Fiedler, Reimer Jansen, Mil Norman-Risch America in Close-Up
9. Gina D.B.Clemen British and American Festivities
10. Rawdon Wyatt Check your Vocabulary for Living in the UK
11. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Destination (B1, B2, C1-C2)



12. Peter Watcyn-Jones, Mark Farrell Test Your Vocabulary (3 and 4)
13. Peter Watcyn-Jones, Jake Allsop Test Your Prepositions
14. BBC Learning English. // URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
15. British Council: Learn English Online. // URL: <https://www.learnenglish.britishcouncil.org>
16. Encyclopaedia Britannica. // URL: <https://www.britannica.com/>