



Программа летних выездных школ по подготовке к олимпиадам по русскому языку

Тип курса: летняя выездная школа

Форма обучения: очно

Классы: 7-10

Направление подготовки: ВсОШ и перечневые олимпиады по русскому языку

Количество академических часов (обязательное): 40

Методист:

1. Как устроена выездная школа «Коалиции»

- ✓ Расписание дня: 3 пары по 1,5 часа, перерывы на питание и отдых, свободное время или тематические мероприятия;
- ✓ Практико-ориентированный подход к обучению, разработка программы и форматов занятий осуществляется педагогическими дизайнерами;
- ✓ Опытные педагоги: олимпиадные тренеры, выпускники и преподаватели ведущих вузов;
- ✓ Вожатые: помощники на выездной школе по всем техническим и организационным вопросам вместе с художественным руководителем курируют мероприятия. Все вожатые имеют необходимую квалификацию и являются выпускниками Школы вожатых «Коалиции»;
- ✓ В конце выездной школы проводится контрольный срез знаний или написание пробного тура олимпиады;
- ✓ Обратная связь по итогу выездной школы от преподавателей;
- ✓ Программа курса адаптируется преподавателями под уровень знаний и скорость усвоения материала учениками;

2. Описание программы

Цель обучения на школе – подготовиться к муниципальному и региональному этапам ВсОШ, расширить представление о русском языке и мире олимпиад, заложить базу для успешного выступления в дальнейшем на более сложных этапах.

По итогам обучения на курсе вы:

- В относительно сжатые сроки освоите и активизируете именно те навыки анализа языкового материала, которые нужны для решения задач ВсОШ (муниципального и регионального этапов);
- В ускоренном режиме активизируете лингвистическое мышление, разовьете языковое чутье;
- Проведете настоящее научное исследование по актуальной теме;
- Погрузитесь в практику глубокого анализа разнообразного языкового материала, в том числе сложного, содержащего дискуссионные, нестандартные явления;
- Научитесь смотреть на олимпиадные задачи «изнутри», глазами составителей, поймете их структуру и специфику, потренируетесь в составлении своих задач;
- Научитесь решать самостоятельные лингвистические задачи, получите начальные представления о языковом разнообразии мира;
- Начнете воспринимать язык как систему и видеть в употреблении речевых единиц проявления этой системности;
- Узнаете происхождение многих слов и другие занимательные факты о родном языке и его истории;
- Научитесь грамотно выражать свои мысли, используя научный метаязык, а также научитесь хорошо понимать формулировки олимпиадных заданий и отвечать на вопросы, набирая максимальное количество баллов;

- Углубите свои знания школьной программы по русскому языку, а также получите знания по тем разделам языкознания, которые не освещаются в школе, в частности, по этимологии и истории языка;

Олимпиады, к которым готовятся на курсе:

1. ВсОШ: ШЭ, МЭ и РЭ;
2. ЗЭ Московской олимпиады школьников;
3. Перечневые олимпиады по русскому языку и лингвистике.

Объём учебной нагрузки на курсе:

Обязательная учебная нагрузка (аудиторная нагрузка): 40 ак. часов

Количество занятий в день: 2 пары в день заезда + 3 пары в день в другие учебные дни + день отъезда.

Длительность школы: 8 дней (отъезд в восьмой день).

Входные компетенции ученика (для успешного обучения на школе):

- ✓ Начальные представления об олимпиадах, желание в них участвовать и развиваться в этой сфере;
- ✓ Понимание программы школьного курса по русскому языку, особенно в области морфемики, морфологии, синтаксиса;

Выходные компетенции ученика (после обучения на школе):

- ✓ Понимание мира олимпиад, осознание своей траектории подготовки на ближайший год или два;
- ✓ Понимание специфики олимпиадных задач и подготовки к ним;
- ✓ Навык рассуждать как лингвист, выражать свои мысли, используя научный метаязык;
- ✓ Достаточные для успешного выступления на муниципальном и региональном этапе ВсОШ знания в русском языке.



3. Тематическое планирование Выездных школ по подготовке к

Программа может корректироваться преподавателем во время курса с учетом уровня группы

Для каждого занятия необходимо выбрать формат: при использовании любого формата необходимо вести коммуникацию с учениками.

Возможные форматы занятий:

Формат	Описание формата занятия
<i>Лекция</i>	<i>Изложение преподавателем материала занятия</i>
<i>Семинар</i>	<i>Проверка преподавателем уровня знаний обучающихся по теоретическим аспектам изученного материала, подробный разбор и анализ изученного материала</i>
Мастер-класс	<i>Олимпиадный мастер-класс в интерактивном формате отработки полученных знаний и навыков. Примером могут служить математический турнир, лабораторная работа, дебаты, литературная постановка, проект, хакатон</i>
<i>Дискуссия</i>	<i>Беседа по проблемному полю предмета, выдвижение гипотез, решение проблем, постановка задач, а также обсуждение сложных вопросов и заданий МЭ/РЭ.</i>
<i>Деловая игра</i>	<i>Участие в ролевых играх-моделях социальных ситуаций, изучаемых социальными науками (парламентские дебаты, судебное заседание и т.д)</i>
<i>Практикум</i>	<i>Анализ текстовых источников, разбор и решение заданий МЭ и РЭ, а также работа с творческими и аналитическими заданиями</i>
<i>Решения кейсовых задач (подвид семинара)</i>	<i>Техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.</i>



Иные варианты

Программа выездной школы по русскому языку

№ п/п	Название темы	Кол-во ак. часов	Формат учебного занятия	Содержание темы
День 1. Вводное занятие, фонетика				
1	Язык как система. Олимпиады по русскому языку. Выяснение уровня знаний и умений	2	Лекция/семинар	Разделы языка и виды задач, которыми они представлены на олимпиадах. Типы и устройство олимпиад по русскому языку и лингвистике. Стратегии подготовки. Решение небольших, наиболее теоретических задач на разные разделы языка. Выяснение общего уровня группы и выявление точек роста.
2	Фонетика	2	Лекция/семинар	Звук как минимальная единица речи. Классификация фонетических единиц. Артикуляция. Разнообразие звуков в языках мира. Решение олимпиадных задач на фонетику.
День 2. Фонетика, морфемика, словообразование				
3	Историческая фонетика. Фонетическая транскрипция	2	Практикум	Исторические изменения в фонетической системе русского языка. Основные процессы и их результаты. Фонетическая транскрипция по С.В. Князеву. Практикум по транскрипции. Решение олимпиадных задач на фонетику.
4	Морфемика	2	Лекция	Морфемика как раздел науки о языке. Синхронный и диахронный анализ. Основные понятия: аффиксы, словообразовательная модель. Классификация аффиксов: формо-/словообразующие, продуктивные/непродуктивные, регулярные/нерегулярные. Значения и назначения аффиксов. Критерий Винокура. Исторические процессы в морфемном составе слова. Разнообразие морфем в языках мира.
5	Словообразование	2	Семинар	Принципы морфемного и словообразовательного разбора. Способы словообразования. Сложные случаи. Историческое словообразование. Решение олимпиадных задач по теме.
День 3. История языка, этимология				
6	История русского языка	2	Лекция/семинар	Происхождение русского языка. Древнерусский алфавит, реформы графики и орфографии. Принципы орфографии. Примеры их проявления



				в русском и других языках. Основные исторические процессы: фонетические и морфологические. Перевод древнерусского текста.
7	Этимология	2	Семинар	Исторические процессы в языке и их влияние на облик слов. Особо интересные случаи, основные гнезда. Решение олимпиадных задач по этимологии.
8	Этимология	2	Мастер-класс	Самостоятельное составление задач по этимологии. Решение этимологических задач.
День 4. Морфология, корпусная лингвистика				
9	Общая морфология	2	Лекция	Части речи. Подходы к выделению частей речи. Самостоятельные и служебные ЧР. Именные части речи. Грамматические характеристики, выходящие за рамки школьной программы.
10	Морфология отдельных частей речи	2	Семинар	Глагол, причастие, деепричастие. Наречие, слово категории состояния. Служебные части речи, междометие. Решение олимпиадных задач по теме.
11	Корпусная лингвистика	2	Мастер-класс	Знакомство с Национальным корпусом русского языка. Решение практических задач, связанных с корпусом. Использование корпуса для проверки собственных лингвистических теорий. Работа над исследованием.
День 5. Синтаксис, лексика и фразеология				
12	Синтаксис	2	Лекция/семинар	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Односоставные и двусоставные, полные и неполные предложения. Синтаксис сложного предложения. ССП, СПП, БСП. Классификация придаточных. Нюансы разграничения некоторых из них. Решение олимпиадных задач по теме.
13	Лексика: основные понятия и лексические группировки	2	Лекция/семинар	Лексика и семантика. Лексический состав слова. Понятие семы. Синонимы, антонимы, омонимы, Заимствования. Заимствования в русский из разных языков. Экзотизмы, варваризмы, псевдозаимствования, кальки. Решение олимпиадных задач по теме.
14	Лексика: пласты, фразеология	2	Лекция/семинар	Лексика ограниченного употребления: архаизмы, историзмы, неологизмы; диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Стили и типы речи. Словарные пометы. Фразеология. Типы олимпиадных заданий на фразеологию.
День 6. Лингвистика				
15	Лингвистика	2	Лекция	Языки мира: типология. Интересные особенности некоторых языков. Историческая лингвистика: метод внутренней реконструкции, сравнительно-исторический метод. Особенности самодостаточных лингвистических задач. Решение задач-билингвов.
16	Лингвистика	2	Лекция/семинар	Лингвистические задачи на славянские языки. Некоторые особенности славянских языков (используемые алфавиты, графические и фонетические особенности, принципы орфографии и т. п.). Решение олимпиадных задач.



17	Презентация исследований/проектов	2	Мастер-класс	Защита исследований и проектов, выполненных под руководством преподавателя в течение выездной школы. Научная дискуссия.
День 7. Итоговая работа				
18	Написание пробной олимпиады в формате МЭ	4	Итоговый контроль	Максимально приближенные к реальному МЭ/РЭ задания и условия проведения.
19	Разбор пробной олимпиады	2	Итоговый контроль	Разбор заданий, ответы на вопросы. Рефлексия по всему курсу.

4. Список рекомендуемых учебных источников

- 1) Языкознание. Русский язык (энциклопедия для школьников)
- 2) Н.М. Шанский. Лингвистические детективы
- 3) Лингвистические задачи/Задачи лингвистических олимпиад (под ред. А.А. Зализняка)
- 4) Б.Ю. Норман. Лингвистические задачи
- 5) Е.Е. Стефанский. Задачник начинающего слависта
- 6) М.А. Кронгауз. Семантика. Задачи. Задания. Тесты
- 7) Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку
- 8) С.В. Князев, С.К. Пожарицкая. Современный русский литературный язык. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография
- 9) Е.А. Земская. Современный русский язык. Словообразование
- 10) П.А. Лекант. Современный русский язык
- 11) М.В. Панов. Позиционная морфология русского языка
- 12) Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц (Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин и др.).
- 13) М.А. Кронгауз. Семантика (учебное пособие)
- 14) Русская грамматика (1980 г.) под ред. Н.Ю. Шведовой