



## **Программа летних выездных школ по подготовке к олимпиадам по обществознанию**

Тип курса: летняя выездная школа

Форма обучения: очно

Классы: 7-10

Направление подготовки: ВсОШ и перечневые олимпиады по обществознанию

Количество академических часов (обязательное): 40

**Методист: Гришина К. С.**

Образование: ОП «Политология» НИУ ВШЭ.

Тренер олимпийского резерва по обществознанию, куратор, преподаватель обществознания. Призер заключительного этапа ВсОШ и олимпиады «Высшая проба» по обществознанию.

Призер Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» по направлению «Педагогическое образование (основное)». Победитель Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» по направлению «Классный руководитель». Подготовила 20 призеров и победителей ВсОШ по обществознанию.

## 1. Как устроена выездная школа «Коалиции»

- ✓ Расписание дня:  
первый день – 2 пары + перерывы на питание и отдых, свободное время или тематические мероприятия;  
последующие дни – 3 пары по 1,5 часа, перерывы на питание и отдых, свободное время или тематические мероприятия
- ✓ Практико-ориентированный подход к обучению, разработка программы и форматов занятий осуществляется педагогическими дизайнерами
- ✓ Опытные педагоги: олимпиадные тренеры, выпускники и преподаватели ведущих вузов
- ✓ Вожатые: помощники на выездной школе по всем техническим и организационным вопросам, вместе с художественным руководителем курируют мероприятия. Все вожатые имеют необходимую квалификацию и являются выпускниками Школы вожатых «Коалиции».
- ✓ В конце выездной школы проводится контрольный срез знаний или написание пробного тура олимпиады
- ✓ Обратная связь по итогу выездной школы от преподавателей
- ✓ Программа курса адаптируется преподавателями под уровень знаний и скорость усвоения материала учениками

## 2. Описание программы

**Цель обучения на школе –**

- Знакомство с форматом ВсОШ по обществознанию.
- Расширение, углубление и систематизация знаний по предмету.
- Получение и развитие навыков чтения, создания и анализа академического текста, коммуникации, аргументации.

**Олимпиады, к которым готовятся на курсе:**

1. ВсОШ: ШЭ, МЭ и РЭ
2. МОШ
3. Другие перечневые олимпиады

**Объём учебной нагрузки на курсе:**

Максимальная учебная нагрузка (с учетом самостоятельной подготовки): 50 ак. часов

Обязательная учебная нагрузка (аудиторная нагрузка): 40 ак. часов

**Количество занятий в день:** 2 пары в день заезда + 3 пары в день в другие дни + день отъезда

**Длительность школы:** 8 дней (отъезд в восьмой день)

**Входные компетенции ученика (для успешного обучения на школе):**

- ✓ знание базовых понятий из школьного курса обществознания. Желателен проход на МЭ ВсОШ.

### 3. Тематическое планирование Выездных школ по подготовке к

Программа может корректироваться преподавателем во время курса с учетом уровня группы

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Вид учебного занятия	Содержание темы
0	Входное тестирование	2		Предварительное входное онлайн-тестирование в формате МЭ
<b>Модуль 1. Основы политологии в заданиях ВсОШ по обществознанию</b>				
1	Политическая мысль XX века: мировая политика и международные отношения	2	Лекция	Основные подходы к изучению международных отношений. Главные вехи и тенденции развития современной системы международных отношений. Исторические типы системы международных отношений: Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская и Ялтинско-Потсдамская. Концепции международных отношений. Реализм и его основные понятия: национальное государство, баланс сил. Неореализм. Либерализм и его специфика: идеализм, развитие системы межправительственных организаций. Неолиберализм. Неомарксизм, теория И. Валлерстайна.
2	Политическая мысль XX века: политические изменения: революции и демократический транзит.	2	Лекция	Теории политического развития. Кризисы политического развития, их типология. Политический процесс: содержание и типология. Модели кризиса. Трактовки понятия революции. Когда случаются революции: различные подходы. Политические последствия революции: краткосрочные и долгосрочные. Революции и тоталитарные режимы. Теория «волн» демократизации (С.Хантингтон и др.). Периодизация «волн» демократизации. Специфика «третьей волны». «Гибридные» режимы и новые типы авторитарных режимов.
3	Анализ политологического текста	2	Семинар	Анализ фрагментов трудов ученых по темам предыдущих пар
<b>Модуль 2. Основы социологии в заданиях ВсОШ по обществознанию</b>				
4	Методы социологических исследований.	2	Лекционно-семинарский формат	Методы сбора данных и методы анализа данных. Их особенности. Работа со статистической информацией.



5	Анализ социальной статистики	2	Практикум	Анализ социальной статистики: основные подходы и типичные ошибки.
<b>Модуль 3. Основы права в заданиях ВсОШ по обществознанию</b>				
6	Основы административного права. Основы уголовного права.	2	Практикум	Основы административного права: административный проступок, административная ответственность. Решение задач. Основы уголовного права: преступление, состав преступления, уголовная ответственность. Решение задач.
7	Основы гражданского права. Основы трудового права.	2	Практикум	Основы гражданского права: субъекты гражданского права, виды юридических лиц, правоспособность и дееспособность, имущественные и неимущественные права, право наследования. Решение задач. Основы трудового права: порядок приема на работу, трудовой договор, особенности труда несовершеннолетних. Решение задач.
8	Основы семейного права. Основы экологического права. Основы международного публичного права.	2	Практикум	Основы семейного права: условия заключения и расторжения брака, права и обязанности супругов. Основы трудового права: порядок приема на работу, трудовой договор, особенности труда несовершеннолетних. Решение задач. Основы экологического права: экологические права и обязанности граждан в РФ. Основы международного публичного права: особенности.
9	Решение правовых кейсов из области международного права	2	Решение кейсовых задач	Коллективное решение предложенных преподавателем правовых кейсов из области международного права по образцу вопросов, решавшихся ранее международными организациями.
<b>Модуль 4. Основы экономики в заданиях ВсОШ по обществознанию</b>				
10	Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	2	Лекционно-семинарский формат	Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.
11	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	Лекция	Совокупный спрос. Компоненты совокупного спроса. Отличие понятия величины совокупного спроса от понятия совокупного спроса. Кривая совокупного спроса и причины ее отрицательного наклона: эффект реального богатства, эффект процентной ставки, эффект импортных закупок. Сдвиги кривой совокупного спроса. Факторы, непосредственно влияющие на компоненты совокупных расходов. Денежные факторы совокупного спроса.



				Советное предложение. Отличие понятия величины советного предложения от понятия советного предложения. Разные подходы к исследованию советного предложения. Понятие долговременного и краткосрочного периода в макроэкономике. Вертикальная кривая советного предложения в долговременной перспективе. Случай фиксированного уровня цен (горизонтальная кривая советного предложения). Факторы, действующие на советное предложение в долговременной и краткосрочной перспективе.
12	Советное предложение и советное предложение. Равновесие.	2	Практикум	Решение задач по темам «Советное предложение» и «Советное предложение»
13	Решение экономических кейсов	2	Решение кейсовых задач	Коллективное решение предложенных преподавателем экономических и социально-экономических кейсов по мотивам олимпиадных заданий прошлых лет.
<b>Модуль 5. Основы логики в заданиях ВсОШ по обществознанию</b>				
14	Логические задачи на МЭ ВсОШ	2	Лекционно-семинарское занятие	Логика как наука. Формы интеллектуального познания. Логические теории: краткий обзор. Решение логических задач формата МЭ ВсОШ
<b>Модуль 6. Обществознание: расширенная база</b>				
15	Общество и общественное развитие. Типология обществ.	2	Лекция	Понятие общества. Системное строение общества. Многовариантность общественного развития: эволюция, реформа и революция как формы социального изменения. Прогресс, регресс, их противоречивость. Типология обществ: теория технологического детерминизма (традиционное-индустриальное-постиндустриальное общество), формационный и цивилизационный подходы.
16	Культура. Религия. Наука. Образование.	2	Лекционно-семинарский формат	Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Мировые и народностно-национальные религии, основы их верований. Свобода совести. Естественные и социально-гуманитарные науки. Социально-гуманитарные науки: проблемы классификации. Особенности социального познания. Наука и образование. Социальная и личностная значимость образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры.



				Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.
<b>Модуль 7. Создание и анализ текста в заданиях ВсОШ по обществознанию</b>				
17	Анализ текста	2	Лекционно-семинарский формат	Создание и анализ академического текста. Основные подходы и типичные ошибки. Примеры заданий на анализ текста в заданиях олимпиад по обществознанию прошлых лет.
18	Анализ социальной ситуации (кейса)	2	Практикум	Анализ и критика социальной ситуации (кейса).
19	<b>Итоговое тестирование по курсу</b>	2	Итоговое тестирование в формате РЭ в рамках ВШ и его разбор	

#### 4. Список рекомендуемых учебных источников

**Учебно-методическое обеспечение реализации учебного блока Политология базируется на изучении обучающимися фрагментов оригинальных текстов авторов теорий, концепций и исследований в области политической науки, а также решении заданий формата ВсОШ по обществознанию. Базовым учебником является:**

1. Политология: Учебник / А. Ю. Мельвиль [и др.]. — М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России: Велби: Проспект, 2013.
2. *Мухаев Р. Т.* Политология. Конспект лекций. – "Издательство"Проспект"", 2014.
3. *Арбузкин А. М.* Обществознание: Учеб. пособие. В 2 т.— М.: Зерцало-М, 2017 (или любое другое издание).

**Учебно-методическое обеспечение реализации учебного блока Социология базируется на изучении обучающимися фрагментов оригинальных текстов авторов теорий, концепций и исследований в области социологической науки, а также решении заданий формата ВсОШ по обществознанию. Базовым учебником является:**

*Сорвин К. В., Сусоколов А. А.* Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2020.

**Учебно-методическое обеспечение реализации учебного блока Экономика базируется на изучении экономической теории, а также решении заданий формата ВсОШ по обществознанию. Базовым учебником является:**

*Бойко М.* Азы экономики // М.: Издатель «Книга по требованию». – 2015.

**Учебно-методическое обеспечение реализации учебного блока Право базируется на изучении законодательства, а также решении заданий формата ВсОШ по обществознанию. Базовым учебником является:**

1. *Ростовцева Н. В., Литинский С. В.* Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву: Учебно-практ. пособие. – М.: Русская панорама, 2020.
2. *Салыгин Е. Н.* Основы правоведения: Учеб. пособие для 10—11 кл. школ гуманитарного профиля. — М.: Новый учебник, 2006 (с учётом изменений законодательства). — [Электронный ресурс]. URL: <https://pravo.hse.ru/uchebnobsch> – (дата обращения: 11.05.2020).
3. *Арбузкин А. М.* Обществознание: Учеб. пособие. В 2 т.— М.: Зерцало-М, 2017 (или любое другое издание).
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.



## Ссылки на дополнительные материалы по тематическим блокам для учеников:

### Политология:

1. Аристотель. Политика. – СПб.: Азбука, 2015. (или любое другое издание)
2. Берк Э. Размышления о революции во Франции. (любое издание).
3. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990.
4. Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Гоббс Т. Сочинения: В 2 т. – Т. 2. – М.: Мысль, 1991. (или любое другое издание).
5. Локк Дж. Два трактата о правлении // Локк Дж. Сочинения : в 3 т. Т. 3. М. : Мысль, 1988. С. 135—405. (или любое другое издание).
6. *Макиавелли Н.* Государь. - М.: Эксмо-Пресс. 2000. (или любое другое издание).
7. Монтескье Ш.-Л. О Духе законов (любое издание).
8. *Платон.* Государство // Собрание сочинений: в 4 т. / пер. с др.-греч. А. Н. Егунова; под общ. редакцией А. Ф. Лосева, В. Ф. Асмуса, А. А. Тахо-Годи; вст. статья и ст. в прим. А. Ф. Лосева; прим. А. А. Тахо-Годи) — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Мысль, 1994. — Т. 3. — С. 79—420 (или любое другое издание).
9. *Хейвуд Э.* Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013

### Социология:

1. *Арон Р.* Этапы развития социологической мысли. М., 1993.
2. *Вебер М.* Протестантская этика и дух капитализма // Избр. произведения. М. 1990.
3. *Гараджа В.И.* Социология религии. – М.: ИНФРА-М, 2005
4. *Гидденс Э.* Социология. При участии К. Бердсолл/ Пер. с англ. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Едиториал УРСС, 2005. — [Электронный ресурс]. URL: <http://yanko.lib.ru/books/sociology/giddens-sociology-ru-a.htm> (дата обращения: 11.05.2020).
5. *Гофман А. Б.* Семь лекций по истории социологии. М. – Книжный дом «Университет», 2001.
6. *Дюркгейм Э.* Элементарные формы религиозной жизни // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. М., 1996.
7. *Мертон Р.* Социальная теория и социальная структура. – АСТ, 2006
8. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 688 с.
9. *Смелзер Н.* Социология. – М.: Аспект-Пресс, 1997.
10. *Энгельс Ф.* Происхождение семьи, частной собственности и государства.

### Экономика:

1. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. СПб: Питер Ком, 1999.
2. Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных // М.: Вита-пресс. – 2008.

**Право:**

1. Организация государственной власти в России и зарубежных странах: Учебно-методический комплекс / С. А. Авакьян, А. М. Арбузкин, И. П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С. А. Авакьян. — М.: Юстицинформ, 2014. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/avakian\\_sa\\_arbuzkin\\_am\\_kenenov\\_a\\_ip\\_organizacija\\_gosudarstvennoj\\_vlasti\\_v\\_rossii\\_zarubezhnyh\\_stranah/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/avakian_sa_arbuzkin_am_kenenov_a_ip_organizacija_gosudarstvennoj_vlasti_v_rossii_zarubezhnyh_stranah/) – (дата обращения: 11.05.2020)