



**КОАЛИЦИЯ**  
ОНЛАЙН-ШКОЛА

---

## Программа подготовки к ВсОШ по истории

Тип курса: летняя городская школа

Форма обучения: очно

Классы: 7-10

Направление подготовки: Олимпиада

Назначение подготовки: ШЭ, МЭ и РЭ ВсОШ по истории

Методист: Воронцов Павел Владимирович



## 1. Описание программы

### О курсе

Данные занятия предназначены для начинающих участников этапов Всероссийской олимпиады школьников, различных олимпиад по истории и тех, кто решил углубить свои знания в области истории.

Занятия являются практико-ориентированными. Учащийся будет иметь возможность освоить материал, связанный с основными периодами и аспектами истории России, в том числе основы историографии и источниковедения истории России рассматриваемых периодов, а также приобрести навыки выполнения заданий муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников и перечневых олимпиад по истории: решения заданий т.н. «тестового» тура, а также написания исторического эссе и исторического проекта.

### Цели и задачи программы:

программа курса ориентирована на достижение следующих целей:

- Приобрести знания по истории России, необходимые как для успешного участия в различных олимпиадах школьников;
- Глубже и лучше понять ключевые процессы, происходившие в истории России на разных этапах ее развития;
- Приобрести навыки работы с заданиями муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории;
- Научиться обобщать свои знания по истории России конкретного периода и выражать собственную критическую их оценку, что необходимо для написания исторического эссе;
- Научиться анализировать исторические источники, извлекать из них необходимую информацию, что необходимо для написания исторического проекта;
- Приобрести и развить навыки критического мышления, анализа и синтеза, умение оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для социально-гуманитарных наук;



- Научиться обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём;
- Научиться выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи субъектов, объектов и процессов развития человеческого общества;
- Научиться создавать академический текст;
- Усовершенствовать Вашу общую гуманитарную эрудированность.

**Для каких специальностей и при поступлении в какие вузы в будущем пригодятся знания, полученные на курсе:**

Социально-гуманитарные и социально-экономические направления подготовки (социология, экономика, юриспруденция, культурология, политология, менеджмент, государственное и муниципальное управление, международные отношения, регионоведение, философия, городское планирование и т.п.) в ведущих ВУЗах страны (МГУ, МГИМО, НИУ ВШЭ, СПбГУ, РАНХиГС, Финансовый Университет, РУДН, РГГУ и т.д.).

**Формат занятий**

Основными формами проведения занятий являются очные семинарские занятия, занятия-практикумы, лекции.

Занятия будут проводиться как в семинарском (практическом) формате, так и в лекционном, что будет способствовать наиболее успешному освоению курса слушателями. Лекционные занятия предполагают изучение и рассмотрение тем разного уровня. Лекции необходимы для получения знаний, которые будут необходимы для выполнения заданий разного уровня сложности на семинарских занятиях, школьных экзаменах, а также на ШЭ, МЭ и РЭ.

*На занятиях семинарского формата участники анализируют фрагменты текстов, решают задания формата различных этапов ВсОШ и других олимпиад, участвуют в дискуссиях и коллоквиумах по проблемным вопросам социальных наук, разбирают собственные творческие домашние работы.*



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тематическое планирование для Летней городской школы по истории

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Вид учебного занятия	Содержание темы
	Входное тестирование	2	Входное тестирование	
<b>Модуль 1. «История России с древнейших времен до конца XIII века»</b>				
1	Тема 1.. Основные процессы и тенденции истории Древнерусского государства	2	Теоретическое обучение	Восточные славяне: происхождение, расселение на территории Восточно-Европейской равнины, хозяйственная деятельность, общественный строй. Дискуссия о факторах возникновения и характере Древнерусского государства. Состояние и характер Древнерусского государства к середине XI века. Общая характеристика деятельности Ярославичей (1054 – 1093 гг.). Деятельность Владимира Мономаха и Мстислава Великого в качестве великих князей киевских (1113 – 1132 гг.): основные направления и события, итоги.
1	Тема 2.. Основные процессы и тенденции истории русских земель в период политической раздробленности	2	Комбинированное обучение	Дискуссия о времени возникновения политической раздробленности на Руси, ее причинах и характере. Общая характеристика трех моделей политической раздробленности и факторов их возникновения: Северо-Восточная Русь (Ростово-Суздальское / Владимиро-Суздальское княжество), Северо-Западная Русь (Новгородская земля), Юго-Западная Русь (Галицкое и Волынское / Галицко-Волынское княжества). Общая характеристика основных событий (процессов, явлений), связанных с историей этих земель в рассматриваемый период. Состояние Русских земель к концу первой трети XIII века. Монгольская империя: краткая история возникновения, общая характеристика внутреннего устройства. Разведывательный поход Субедея и Джебе, первое столкновение русских князей с монголами на реке Калке (1223 г.). Западный поход монголов (1236 – 1242 гг.) и место Русских земель в нем (1237 – 1241 гг.). Причины поражения Русских земель в борьбе с монголами. Краткая история возникновения «натиска с Запада» и борьбы с ним Северо-Западной Руси (первая треть XIII века). Борьба Северо-Западной Руси с крестоносцами



				под руководством Александра Ярославича Невского (Невская битва 1240 г., «Ледовое побоище» 1242 г.), дискуссия об итогах и исторической значимости этой борьбы.
<b>Модуль 2. «История России XIV-XV вв.»</b>				
1	<i>Тема 1.</i> Основные процессы и тенденции истории русских земель в XIV в.	2	<i>Теоретическое обучение</i>	Дискуссия о характере зависимости Русских земель от Золотой Орды, общий обзор ключевых аспектов системы зависимости Русских земель от Золотой Орды. Основные события (явления), связанные с историей взаимоотношений Золотой Орды и русских князей во второй половине XIII – начале XIV веков. Общая характеристика положения Русских земель к началу XIV века. Начало возвышения Москвы: деятельность князя Даниила Александровича (1276 – 1303 гг.). Первый этап борьбы между московскими и тверскими князьями при московском князе Юрии Даниловиче (1303 – 1325 гг.), ее итоги. Общая характеристика деятельности московского князя Ивана Даниловича Калиты (1325 – 1340 гг.) и его сыновей – Симеона Гордого (1340 – 1353 гг.) и Ивана Красного (1353 – 1359 гг.). Деятельность московского князя Дмитрия Донского (1359 – 1389 гг.): основные направления, итоги и результаты. Дискуссия об историческом значении деятельности Дмитрия Донского в целом и Куликовской битвы 1380 г. в частности.
1	<i>Тема 2.</i> Основные процессы и тенденции истории русских земель в XV в.	2	<i>Комбинированное обучение</i>	Общая характеристика деятельности московского князя Василия I (1389 – 1425 гг.). Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV века: причины, основные события, итоги. Обзор основных событий, связанных с правлением московского князя Василия II (1425 – 1462 гг.). Состояние Русских земель к началу 60-х гг. XV века. Основные направления деятельности московского князя Ивана III (1462 – 1505 гг.): объединение Русских земель вокруг Москвы, окончательная ликвидация зависимости от Золотой Орды, мероприятия по внутреннему обустройству формировавшегося Московского государства (начало формирования систем центральной и местной власти, единого законодательства, формирование системы поместного землевладения и местничества), отношения с Литовским государством и «осколками» Золотой Орды, отношения с Русской церковью.
<b>Модуль 3. «История России XVI-XVII вв.»</b>				



1	Тема 1. Основные процессы и тенденции истории России XVI вв.	2	Теоретическое обучение	Развитие основных направлений деятельности Ивана III при московском князе Василии III (1505 – 1533 гг.). Дискуссия о характере Русского государства к концу первой трети XVI века. Общая характеристика основных направлений регентства Елены Глинской и их итогов (1533 – 1538 гг.). «Боярское правление» (1538 – 1547 гг.) и состояние Русского государства к моменту его завершения. Значение венчания Ивана IV на царство в 1547 г. Основные направления деятельности «Избранной рады» и их итоги (1549 – 1560 гг.). Дискуссия о причинах разрыва Ивана IV с «Избранной радой» и перехода к политике «опричнины». Дискуссия о сути и смысле «опричнины» (1565 – 1572 гг.). Основные события, связанные с периодом «опричнины» в Русском государстве. Дискуссия о завершении «опричнины». Общая характеристика последнего периода правления Ивана IV (1572 – 1584 гг.). Дискуссия о характере закрепощения крестьянства в 80-е гг. XVI века. Дискуссия о состоянии внутренних и внешних дел Русского государства к концу правления Ивана IV. Общая характеристика основных событий (процессов, явлений) истории Русского государства в период царствования Федора Иоанновича (1584 – 1598 гг.) и их итогов.
1	Тема 2. Основные процессы и тенденции истории России в период Смуты	2	Теоретическое обучение	Личность и деятельность Бориса Годунова в период царствования Федора Иоанновича. Основные направления деятельности царя Бориса Годунова (1598 – 1605 гг.). Дискуссия о причинах возникновения и характере Смутного времени в Русском государстве начале XVII века. Вопрос о причинах избрания Михаила Федоровича Романова на московский престол в 1613 г. Общая характеристика состояния Русского государства к концу Смутного времени.
1	Тема 3. Основные процессы и тенденции истории России XVII вв.	2	Комбинированное обучение	Вопрос о понимании деятельности первых Романовых как преодоления последствий Смуты. Основные события (явления) царствования Михаила Федоровича Романова (1613 – 1645 гг.). Основные события (явления) царствования Алексея Михайловича Романова (1645 – 1676 гг.): «бунташный век», принятие Соборного уложения и его общая характеристика, церковный раскол середины XVII века, внешняя политика, в т.ч. внешнеэкономическая. Общая характеристика деятельности царя Федора Алексеевича Романова (1676 – 1682 гг.). Дискуссия о состоянии Русского государства к концу правления первых Романовых в контексте вопроса о европеизации России в XVII веке.



<i>Модуль 4. «История России XVIII вв.»</i>			
1	<i>Тема 1.</i> Основные процессы и тенденции истории России в период правления Петра I	2	<i>Теоретическое обучение</i>  Борьба за московский престол после смерти Федора Алексеевича и Стрелецкий бунт 1682 г. Общая характеристика периода регентства Софьи Алексеевны (1682 – 1689 гг.). Общая характеристика жизни и деятельности Петра I до начала его единоличного правления, дискуссия о формировании его как человека и политического деятеля. Начальный период единоличного правления Петра I (1689 – 1699 гг.): основные внутри- и внешнеполитические события (процессы, явления), факторы, их обусловившие, и их итоги. Северная война (1700 – 1721 гг.): основные события, итоги. Персидский (Каспийский) поход Петра I (1722 – 1723 гг.), его итоги. Основные направления реформ Петра I, их содержание и итоги. Общая характеристика социально-экономического развития России в период правления Петра I. Дискуссия об историческом значении реформаторской деятельности Петра I в целом и характере и роли его многочисленных преобразований в частности.
1	<i>Тема 2.</i> Основные процессы и тенденции истории России в эпоху дворцовых переворотов в (1725-1762 гг.)	2	<i>Теоретическое обучение</i>  Дискуссия о причинах возникновения «эпохи дворцовых переворотов», ее характере и датировке. Основные события (процессы, явления), связанные с политической историей России периода «эпохи дворцовых переворотов». Социально-экономическое развитие России в 20-е – 60-е гг. XVIII века. Внешняя политика России в «эпоху дворцовых переворотов».
1	<i>Тема 3.</i> Основные процессы и тенденции истории России в период правления Екатерины II и Павла I	2	<i>Комбинированное обучение</i>  София-Августа-Фредерика Ангальт-Цербстская / великая княгиня Екатерина Алексеевна до своего восшествия на российский престол: формирование как личности и политического деятеля. Вопрос об устойчивости положения Екатерины II как российской императрицы, попытки подорвать эту устойчивость. Дискуссия о понятии «просвещенный абсолютизм», его применимости к деятельности Екатерины II. Внешняя политика Российской империи в первый период царствования Екатерины II: основные направления, основные события, итоги. Влияние восстания Пугачева на внутреннюю политику императрицы Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. как высшее проявление идейного наполнения и практики сословной политики Екатерины II. Влияние Французской революции конца XVIII в. на внутреннюю политику Российской империи. Внешняя политика Российской империи во второй половине 70-х – первой половине 90-х гг. XVIII



				<p>в.: основные направления, основные события (явления), итоги. Дискуссия об историческом значении и итогах царствования Екатерины II. Формирование великого князя Павла Петровича как личности и политического деятеля до его восшествия на российский престол. Основные события (процессы, явления), связанные с социально-экономической и политической истории России в период правления Павла I, их итоги. Внешняя политика Российской империи в период правления Павла I: основные направления, основные события (явления), итоги. Причины формирования заговора против Павла I, приведшего к его убийству.</p>
<b>Модуль 5. «История России XIX века»</b>				
1	<p><i>Тема 1.</i> Российская империя в царствование Александра I</p>	2	<p><i>Теоретическое обучение</i></p>	<p>Вопрос о формировании Александра I как личности и политического деятеля до восшествия на российский престол. Основные события (явления), связанные с совместной деятельностью Александра I и его «молодых друзей» («Негласный комитет»), их итоги. Вопрос о причинах разрыва Александра I с «Негласным комитетом». Внешняя политика Российской империи в первый период царствования Александра I (до 1809 г.): основные направления, основные события (русско-персидская и русско-турецкая войны, участие России в войнах антифранцузских коалиций, русско-шведская война), их итоги. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского. Причины разрыва Александра I со Сперанским. Отечественная война 1812 г.: причины, основные события, итоги. Заграничный поход русской армии (1813 – 1814 гг.) и формирование Венской системы международных отношений (1814 – 1815 гг.), роль в ней России. Общая характеристика деятельности Священного союза. Влияние изменения международного статуса России на характер внутренней политики Александра I. Дискуссия о роли А.А. Аракчеева в последний период царствования Александра I. Основные события (процессы, явления) политической и социально-экономической истории Российской империи в 1815 – 1825 гг. Дискуссия об историческом значении и характере правления Александра I.</p>



1	Тема 2. Российская империя в царствование Николая I	2	Комбинированное обучение	Формирование личности великого князя Николая Павловича до его восшествия на российский престол. Влияние ситуации ноября – декабря 1825 г. на характер политической деятельности Николая I. Движение декабристов: причины возникновения, основные события, связанные с его становлением и развитием, идейная составляющая движения декабристов и ее эволюция. Восстание на Сенатской площади и восстание Черниговского полка, их исход и причины такового. Следствие и суд по делу декабристов (декабрь 1825 – июль 1826 гг.): общая характеристика. Влияние движения и восстания декабристов на общественное движение Российской империи. Основные направления деятельности императора Николая I: борьба с распространением в России революционных идей, изменения в системе образования и цензуры, формирование официальной государственной идеологии, меры по изменению социальной структуры российского населения, попытки решения крестьянского вопроса. Внешняя политика Российской империи в 20-е – 40-е гг. XIX века: основные направления, основные события, итоги. Социально-экономическое развитие Российской империи при Николае I: общая характеристика. «Мрачное семилетие» (1848 – 1855 гг.): происхождение, общая характеристика. Крымская война (1853 – 1856 гг.): причины, основные события, итоги. Дискуссия об историческом значении и характере правления Николая I.
1	Тема 3. Российская империя в царствование Александра II	2	Теоретическое обучение	Дискуссия о причинах избрания Александром II реформаторского правительственного курса. Крестьянская реформа 1861 г.: процесс подготовки, основные положения. Иные «Великие реформы» Александра II: основное содержание. Дискуссия о характере и историческом значении «Великих реформ». Общая характеристика социально-экономического развития пореформенной России. Внешняя политика Российской империи в царствование Александра II: основные направления, основные события, итоги. Теория общинного (русского, крестьянского) социализма А.И. Герцена: основные положения. Влияние «Великих реформ» на развитие общественного движения Российской империи. Революционное движение в пореформенной России: основные этапы становления, основные события, связанные с его развитием и деятельностью его представителей. Либерализм и консерватизм в пореформенной России. Начало «охоты на Александра II» (1879 г.) и попытки правительства противодействовать развитию революционного движения. «Диктатура сердца» (1880 – 1881 гг.), проект «Конституции» М.Т. Лорис-Меликова: основное содержание. Убийство Александра II. Дискуссия об историческом значении и характере правления Александра II.



1	Тема 4. Российская империя в царствование Александра III	2	Комбинированное обучение	Формирование великого князя Александра Александровича как личности и политического деятеля до восшествия на российский престол. Влияние событий конца 70-х – начала 80-х гг. XIX века в целом и убийства Александра II в частности на выбор Александром III политического курса. Вопрос о формировании нового правительственного курса в начале 80-х гг. XIX века. Общая характеристика преобразований, направленных на корректировку «Великих реформ» Александра II, вопрос о правомерности именования их «контрреформами». Общая характеристика социально-экономического развития Российской империи в правление Александра III. Внешняя политика Российской империи при Александре III: основные направления, основные события, итоги. Дискуссия об историческом значении и характере правления Александра III.
<b>Модуль 6. «История России первой половины XX века»</b>				
1	Тема 1. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.: общая характеристика. Российская империя в 1894 – 1914 гг.	2	Теоретическое обучение	<i>Социально-экономическое и политическое развитие.</i> Территория Российской империи. Население: численность, национальный состав, конфессиональный состав. Политический строй Российской империи. Герб, флаг, гимн. Социальная структура Российской империи. Особенности российской модернизации. Воцарение Николая II. Точки зрения на пути развития Российской империи: «охранительная» и «прогрессивная». Образование первых партий: РСДРП, ПСР. Индивидуальный террор. Либеральные организации. «Правительственная весна» П.Д. Святополк-Мирского. Причины Первой российской революции. Этапы Первой российской революции (январь – сентябрь 1905 г., октябрь – декабрь 1905 г., январь 1906 – июнь 1907 гг.), основные события на каждом из этапов. Становление российского парламентаризма. Оформление ключевых политических партий Российской империи (эсеры, социал-демократы (большевики и меньшевики), кадеты, октябристы, монархисты), их основные программные требования (политический вопрос, аграрный вопрос, рабочий вопрос, национальный вопрос), социальная база и положение на политическом спектре. Первая и Вторая Государственные думы: характеристика партийного состава, основные особенности работы каждой из них. «Третьеиюньский переворот» (1907 г.) и его причины. Итоги Первой российской революции. Краткая характеристика личности и деятельности П.А. Столыпина. Причины проведения Столыпинской аграрной реформы. Законодательная база реформы. Основные направления в рамках реформы: разрушение общины, переселенческая политика, кооперация, деятельность Крестьянского банка. Итоги и результаты проведения Столыпинской реформы. Деятельность III Государственной думы. Политика в отношении национальных окраин. «Дело Бейлиса». Убийство П.А. Столыпина. Деятельность



				<p>IV Государственной думы. Общая характеристика экономического развития. Общая характеристика внешнеполитического курса Российской империи. Отношения с европейскими державами. Гагская конференция 1899 года. Дальневосточная политика. Ситуация накануне русско-японской войны. Русско-японская война (1904 – 1905 гг.): силы и планы сторон, ход боевых действий. Портсмутский мирный договор. Итоги русско-японской войны. Причины поражения Российской империи в русско-японской войне. Общая характеристика внешнеполитического курса Российской империи. Дальневосточное направление внешней политики. Формирование Антанты. Отношения с Германией, Англией и Францией. Политика на Балканах. Ухудшение отношений с Германией. Столкновение интересов России и Германии в Турции. Подготовка к войне.</p>
1	<p>Тема 2. Россия в 1917 году Гражданская война и военная интервенция в России (1917 – 1922 гг.)</p>	2	<p>Теоретическое обучение</p>	<p>Февральские события 1917 г.: причины, ход, образование Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов и Временного правительства, возникновение феномена двоевластия и его краткая характеристика, падение монархии в России. Краткая характеристика деятельности Временного правительства: арест императорской семьи, отмена смертной казни подготовка к созыву Учредительного собрания, попытки решения аграрного, рабочего и национального вопросов. Изменение политического спектра России под влиянием событий февраля – начала марта 1917 г. Апрельский кризис Временного правительства, формирование первого коалиционного состава Временного правительства. I Всероссийский съезд Советов (июнь 1917 г.), его основные решения, демонстрация по итогам съезда под большевистскими лозунгами. Июльское наступление русской армии и его провал. «Июльские события» 1917 г.: причины, ход, объявление большевиков вне закона, формирование второго коалиционного состава Временного правительства и возвышение А.Ф. Керенского. Московское совещание (август 1917 г.), идея установления военной диктатуры в России, противостояние А.Ф. Керенского и Л.Г. Корнилова. Корниловское выступление: причины, ход, итоги. Провозглашение России республикой, проведение Демократического совещания, создание Предпарламента и формирование третьего коалиционного состава Временного правительства. Рост популярности большевиков, «большевизация» Советов в сентябре 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов (октябрь 1917 г.): победа большевиков, принятие Декретов о мире и о земле, формирование большевистско-левоэсеровского ВЦИК и формирование СНК. Причины победы большевиков в борьбе за власть в России в 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Общая характеристика установления советской власти. Вопрос об однородном социалистическом</p>



				правительстве. Разгон Учредительного собрания. Вопрос выхода России из Первой мировой войны и Брестский мир. Начало утверждения однопартийной диктатуры. Конституция РСФСР 1918 г. «Красногвардейская атака на капитал». Аграрная политика большевиков. Вопрос хронологических рамок и периодизации Гражданской войны. Становление Белого движения и Красной Армии. Ход Гражданской войны, основные события и их итоги. Интервенция. Установление Советской власти на национальных окраинах. Политика «военного коммунизма». План ГОЭЛРО.
1	Тема 3. Советское государство в 1920-е гг.	2	Комбинированное обучение	
1	Тема 4. Советское государство в 1930-е гг.	2	Комбинированное обучение	«Сталинская модернизация» СССР: общая идеология, цели и задачи. «Форсированная индустриализация»: ключевые особенности, общая характеристика первой и второй пятилеток, итоги и проблемы индустриализации в СССР. «Сплошная коллективизация»: цели и задачи, устанавливающие документы и ход их проведения в жизнь, итоги и проблемы коллективизации. «Раскулачивание»: цели и идеология, ход проведения в жизнь, итоги. Общая идеология и цели третьего пятилетнего плана. Дискуссия об исторической необходимости «сталинской модернизации» и методах, посредством которых она проводилась в жизнь. Понятие «тоталитарный политический режим» («тоталитаризм»), дискуссия о целесообразности ее использования. Признаки тоталитаризма по К. Фридриху и З. Бжезинскому («Тоталитарная диктатура и автократия», 1956), их иллюстрация примерами социально-экономического и политического развития СССР в 1930-е гг. Общая характеристика политической системы СССР в 1930-е гг. Политические репрессии 1930-х гг. в СССР: причины и объяснения. Основные события, связанные с развитием и последующим свертыванием политических репрессий в СССР: первые политические процессы, убийство С.М. Кирова, политические процессы конца 1934 – 1935 гг., Московские процессы 1936, 1937 и 1938 гг., февральско-мартовский Пленум ЦК ВКП(б) 1937 г. и начало «Большого террора», роль Н.И. Ежова в организации и проведении политических репрессий, свертывание «Большого террора». Дискуссия о численности жертв политических репрессий 1930-х гг. в СССР. Конституция «победившего социализма» 1936 г.: общая характеристика, вопрос о соотношении зафиксированных в Конституции 1936 г. положений с реалиями жизни советского государства и общества 1930-х гг.



**Модуль 7. «Теория и практика написания исторического проекта»**

1	Тема 1. Исторический проект: общая характеристика типа задания муниципального и регионального этапов ВсОШ по истории	2	Теоретическое обучение	<p>Разъяснение по поводу навыков и умений, на проверку которых направлен такой тип задания муниципального и регионального этапов ВсОШ по истории, как исторический проект. Характеристика структуры исторического проекта как типа задания. Основные рекомендации по выполнению такого задания, как исторический проект.</p> <p>Разъяснение понятия «исторический источник». Типы исторических источников, характеристика каждого из них. Видовая классификация письменных исторических источников: выделение видов письменных исторических источников с краткой характеристикой основных особенностей каждого из них.</p>	Освоение лекционных материалов, изучение презентаций и учебной литературы	
1	Тема 2. Особенности работы с разными видами исторических источников	4	Практическое обучение	Разъяснение основных особенностей работы с письменными историческими источниками разных видов, а также историческими источниками иных типов на практическом материале, т.е. на основе реальных и тренировочных исторических проектов разных лет, которые были основаны на письменных исторических источниках этих видов / исторических источниках этих типов.		Обсуждение исторических источников в реальном времени

**Модуль 8. «Теория и практика написания исторического эссе»**

1	Тема 1. Историческое эссе: общая характеристика типа задания муниципального и регионального этапов ВсОШ по истории	2	Теоретическое обучение	Рассказ о том, что представляет собой такое задание муниципального и регионального этапов ВсОШ по истории, как историческое эссе: на проверку каких навыков и умений участника олимпиады оно направлено, каковы его структура и критерии оценивания, какими знаниями должен обладать участник для его выполнения, каковы основные рекомендации по написанию исторического эссе.	Освоение лекционных материалов, изучение презентаций и учебной литературы	
---	--	---	------------------------	---	---	--



1	Тема 2. Разбор примеров реальных исторических эссе	2	Теоретическое обучение	Разбор реальных исторических эссе, написанных участниками ВсОШ по истории. Благодаря этому слушатели курса смогут лучше понять, какие приемы можно считать при написании эссе удачными, какие – напротив, а также попробовать себя в роли проверяющих, чтобы со стороны увидеть типичные ошибки, которые допускают они сами при написании исторического эссе.	Освоение лекционных материалов, изучение презентаций и учебной литературы	
1	Тема 3. Практикум по постановке проблемы и задач в историческом эссе истории	2	Практическое обучение	Отработка навыков постановки проблемы и задач в практическом формате.		Решение составленных преподавателем практикумов
<b>Модуль 9. Теория и практика выполнения заданий «тестового» тура муниципального этапа ВсОШ по истории»</b>						
1	Тема 1.	2	Теоретическое обучение	Формирование у учащихся представления о методах и подходах к выполнению заданий т.н. «тестового» тура муниципального и регионального этапов ВсОШ по истории.	Освоение лекционных материалов, изучение презентаций и учебной литературы	
1	Тема 2.	2	Практическое обучение	Демонстрация описанных ранее подходов к решению заданий на реальных примерах заданий, встречавшихся на этапах ВсОШ ранее.		Решение составленных преподавателем практикумов
1	Тема 3. Выходное тестирование	2	Заключительное тестирование в формате МЭ/РЭ	Проверка полученных знаний по Модулям 1-8		



### **3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИСТОЧНИКОВ (литература и интернет-ресурсы)**

**Учебно-методическое обеспечение реализации Раздела I базируется на изучении обучающимися фрагментов оригинальных текстов авторов теорий, концепций и исследований основных периодов и аспектов истории России, а также решении заданий формата ВсОШ по истории. Базовыми учебниками являются:**

1. История России с древнейших времен до конца XVII века// под редакцией академика РАН Л.В. Милова. М., 2010
2. История России с древнейших времен до конца XVIII века// под редакцией чл.-корр. РАН Б.Н. Флори. М., 2010
3. История России: Учебное пособие для вузов, а также колледжей, лицеев, гимназий и школ: в 2 т. / М.М. Горинов, А.А. Горский, А.А. Данилов (руководитель автор. колл.) и др.; под ред. С.В. Леонова. М., 1997.
4. Новейшая отечественная история. XX – начало XXI века. В 2-х кн. / под ред. Э.М. Щагина. 2-е изд., испр. и доп. М., 2008.
5. Торкунов А.В., Наринский М.М. (ред.) История международных отношений: В трех томах: Учебник. М., 2012.
6. Черникова Т.В. История России. В 3 частях. Часть 1. Древняя Русь - эпоха Екатерины II
7. Березовская Л.Г., Берлякова Н.П. История русской культуры. В двух частях. М., 2002.

**Учебно-методическое обеспечение реализации Раздела II базируется на изучении обучающимися учебной литературы, а также решении заданий формата ВсОШ по истории. Базовыми учебниками являются:**

1. Историческое эссе. Талызина А.А. М.: 2016
2. Хитров Д.А., Черненко Д.А., Камараули Е.В., Талызина А.А. Исторический проект. – М., 2017.