



Программа выездных школ по географии

Тип курса: выездная школа

Форма обучения: очно

Классы: 7-10

Направление подготовки: география

Количество академических часов (обязательное): 40

Методист: Журавлева Виктория Игоревна

Выпускница бакалавриата и магистратуры географического факультета МГУ, тренер олимпиадной сборной по географии, заведующая кафедрой географии АПО, победитель Московской олимпиады школьников по географии, призер перечневых олимпиад по географии, автор сборника олимпиадных задач по географии

1. Как устроена выездная школа «Коалиции»

- ✓ Расписание дня: 3 пары по 1,5 часа, перерывы на питание и отдых, свободное время или тематические мероприятия
- ✓ Практико-ориентированный подход к обучению, разработка программы и форматов занятий осуществляется педагогическими дизайнерами
- ✓ Опытные преподаватели: олимпиадные тренеры, выпускники ведущих вузов, молодые учёные и специалисты в своей сфере
- ✓ Вожатые: помощники на выездной школе по всем техническим и организационным вопросам, вместе с художественным руководителем курируют мероприятия. Все вожатые имеют необходимую квалификацию и являются выпускниками Школы вожатых «Коалиции».
- ✓ В конце выездной школы проводится написание итоговой работы по темам, пройденным на выездной школе.
- ✓ Обратная связь по итогу выездной школы от преподавателей
- ✓ Программа курса адаптируется преподавателями под уровень знаний и скорость усвоения материала учениками

2. Описание программы

Цель обучения на школе: углубление интереса к изучаемому предмету, развитие умения работать с географическими терминами и понятиями, отработка навыков решения олимпиадных задач по географии.

Обучение на школе полезно для:

1. Погружения в будущую профессию
2. Развития навыков работы с географическим оборудованием
3. Ориентирования на местности и анализа физико-географических и социально-экономических особенностей территории
4. Практики в решении олимпиадных задач по географии

Объём учебной нагрузки на курсе:

Максимальная учебная нагрузка (с учетом самостоятельной подготовки): 50 ак. часов

Обязательная учебная нагрузка (аудиторная нагрузка): 40 ак. часа

Количество занятий в день: 2 пары в день заезда + 3 пары в день в другие учебные дни + день отъезда

Длительность школы: 8 дней (отъезд в восьмой день)

Входные компетенции ученика (для успешного обучения на школе):

- ✓ Базовые знания по географии в рамках школьной программы

Выходные компетенции ученика (после обучения на школе):

- ✓ умение решать олимпиадные задачи уровня МЭ и РЭ ВсОШ;
- ✓ углубление, расширение и систематизация знаний по географии;
- ✓ умение работать с терминологическим словарем по географии;

✓ умение работать с географическим оборудованием.

3. Тематическое планирование выездной летней школы по географии

Программа может корректироваться преподавателем во время курса с учетом уровня группы

№ п/п	Название темы	Кол-во ак. часов	Формат учебного занятия	Содержание темы
1	Введение в олимпиадную географию	2	Семинар	География как наука. Географические профессии. Олимпиады по географии
2	Входное тестирование	2	Практикум	Входное тестирование по основным темам физической и социально-экономической географии. Разбор тестирования.
3	Литосфера: геология и эндогенные процессы	2	Семинар	Минералы и горные породы. Строение Земли. Литосферные плиты. Землетрясения. Вулканизм.
4	Литосфера: экзогенные процессы и формы рельефа	2	Семинар	Экзогенные процессы: выветривание, флювиальные, склоновые, карст, суффозия, криогенные, биогенные, эоловые, антропогенные и береговые. Формы рельефа.
5	Литосфера: практикум	2	Практикум	Решение задач уровня МЭ и РЭ по теме «Литосфера».
6	Атмосфера: общая циркуляция и метеорологические приборы	2	Семинар	Температура. Давление. Осадки. Местные ветры. Метеорологические приборы: термометр, барометр и др.



7	Атмосфера: климатическое районирование мира	2	Семинар	Климатическое районирование мира. Анализ климатодиаграмм.
8	Атмосфера: практикум	2	Практикум	Решение задач уровня МЭ и РЭ по теме «Атмосфера».
9	Демография: показатели	2	Семинар	Социальные показатели. Рождаемость, смертность, естественный прирост. Эмиграция, иммиграция, сальдо миграции. Ожидаемая продолжительность жизни.
10	Демография: народы и религии	2	Семинар	Языковые семьи и группы. Религии. Новые статистические данные по переписи населения 2021 года.
11	Демография: расчетные задачи	2	Практикум	Решение задач уровня МЭ и РЭ по теме «Демография».
12	Топография: общие сведения	2	Семинар	Координаты, азимут, масштаб. Условные обозначения. Расчетные задачи.
13	Космические снимки	2	Семинар	Разновременные космические снимки. Анализ физико-географических условий и социально-экономических объектов на космических снимках.
14	Картография: практикум	2	Практикум	Решение топографических и картографических задач. Работа с космическими снимками.
15	Топливо-энерг етический комплекс и металлургия	2	Семинар	Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электростанции. Черная металлургия. Цветная металлургия.
16	Машиностроени е, химическая и лесная промышленнос ть	2	Семинар	Машиностроение: центры производства. Химическая промышленность: принципы размещения. Лесная промышленность. Легкая и пищевая промышленность.
17	Экономическая география: практикум	2	Практикум	Решение задач уровня МЭ и РЭ по теме «Экономическая география России».
18	Пробный муниципальны й этап	2	Практикум	Написание пробного муниципального этапа ВсОШ.

19	Пробный муниципальный этап	2	Практикум	Написание пробного муниципального этапа ВсОШ.
20	Разбор пробного муниципального этапа	2	Практикум	Разбор пробного муниципального этапа ВсОШ.

4. Список рекомендуемых учебных источников

1. Алексеев А.И. Экономическая и социальная география России, 9 класс. Атлас. М.: АСТ-Пресс, 2018. 64 с.
2. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. География. География России. Природа и население, 8 класс/ Под ред. Алексеева А.И. М.: Дрофа, 2007. 304 с.
3. Воронов А.Г., Дроздов Н.Н., Криволицкий Д.А., Мяло Е.Г. Биogeография с основами экологии. М.: Академкнига, 2003.
4. Дронов В.П., Баринаева И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География. География России. Хозяйство и географические районы, 9 класс. М.: Дрофа, 2011. 288 с.
5. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М.: Высшая школа. 1991. 366 с
6. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. География. Страноведение, 7 класс/ Под ред. Климановой О.А. М.: Дрофа, 2011. 336 с.
7. Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля, 5-6 класс. 3-е издание. М.: Просвещение, 2014. 160 с.
8. Любушкина С.Г., Кошевой В.А. Землеведение. Учебное пособие для вузов. М.: Владос. 2014.
9. Михайлов В.Н., Добровольский А.Д., Добролюбов С.А. Гидрология. М.: Высшая школа, 2008. 463 с.
10. Ольховская Н.В., Банников С.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-тренажер. М.: Просвещение, 2018. 112 с.

11. Раковская Э. Физическая география России, 8 класс. Атлас. М.: АСТ-Пресс, 2018. 72 с.
12. Рычагов Г.И. Общая геоморфология. — М.: Изд-во МГУ; Наука. 2006. 416 с.
13. Савельева Л. Григорьева М. Котляр О. География. Земля и Люди, 7 класс. Атлас. М.: Просвещение, 2018. 64 с.
14. Холина В.Н. География. Профильный уровень, 10 класс. М.: Дрофа, 2013. 320 с.
15. Холина В.Н. География. Профильный уровень, 11 класс. М.: Дрофа, 2013. 339 с.
16. Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. География. Углубленный уровень, 10-11 классы. Атлас. М.: Дрофа, 2018. 80 с.
17. Хромов С.П., Петросянц М.А. Метеорология и климатология. 7-ое издание Москва Изд. МГУ 2010