



Программа летних выездных школ по подготовке к олимпиадам по английскому языку

Тип курса: летняя выездная школа

Форма обучения: очно

Классы: 7-10

Направление подготовки: ВсОШ и перечневые олимпиады по английскому языку

Количество академических часов (обязательное): 40

Методист: Хотькина Марина Александровна

1. Как устроена выездная школа «Коалиции»

- ✓ Расписание дня: 3 пары по 1,5 часа, перерывы на питание и отдых, свободное время или тематические мероприятия
- ✓ Практико-ориентированный подход к обучению, разработка программы и форматов занятий осуществляется педагогическими дизайнерами
- ✓ Опытные педагоги: олимпиадные тренеры, выпускники и преподаватели ведущих вузов
- ✓ Вожатые: помощники на выездной школе по всем техническим и организационным вопросам, вместе с художественным руководителем курируют мероприятия. Все вожатые имеют необходимую квалификацию и являются выпускниками Школы вожатых «Коалиции».
- ✓ В конце выездной школы проводится контрольный срез знаний или написание пробного тура олимпиады
- ✓ Обратная связь по итогу выездной школы от преподавателей
- ✓ Программа курса адаптируется преподавателями под уровень знаний и скорость усвоения материала учениками

2. Описание программы

Цель обучения на школе –

- ознакомление с форматом олимпиадных заданий школьного, муниципального, и регионального этапов олимпиады по английскому языку;
- систематизация, расширение и углубление имеющиеся знания по предмету;
- развитие иноязычной коммуникативной компетентности;
- получение информации о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях стран изучаемого языка;
- усовершенствование рефлексивных навыков и умений, навыков самоконтроля, самооценки, самокоррекции;
- отработка различных стратегий и приемов работы с контрольно измерительными материалами;
- развитие творческого мышления.

Олимпиады, к которым готовятся на курсе:

1. ВсОШ: ШЭ, МЭ и РЭ
2. ЗЭ Московской олимпиады школьников

На занятиях используются различные варианты олимпиадных заданий разных лет и регионов, учебные пособия для подготовки к международным экзаменам форматов **FCE, CAE, CPE, IELTS, TOEFL** а также авторские задания разработчиков курса.

Объём учебной нагрузки на курсе:

Обязательная учебная нагрузка (аудиторная нагрузка): 40 ак. часов

Количество занятий в день: 2 пары в день заезда + 3 пары в день в другие учебные дни + день отъезда

Длительность школы: 8 дней (отъезд в восьмой день)

Входные компетенции ученика (для успешного обучения на школе):

Минимальный входной порог знаний (необходимые для участия знания и навыки): владение английским языком на уровне не ниже А2-В1

Выходные компетенции ученика (после обучения на школе):

По итогам освоения данного курса значительно повысится уровень вашей коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

в области аудирования:	извлекать необходимую информацию из прослушанных оригинальных текстов разных жанров, используя различные стратегии переработки информации
в области чтения:	полно и точно извлекать нужную информацию из аутентичных текстов различных жанров: историко биографических, научно-популярных, историко культурологических, публицистических, художественных
в области Use of English	выполнять тесты по лексике (словообразование, употребление слова в контексте, коллокации, фразовые глаголы, идиомы), грамматике и социокультуралистике (страноведческие и лингвострановедческие задания) на альтернативный выбор, множественный выбор, на трансформацию, редактирование, на подстановку; решать кроссворды как особый формат теста на лексику.



в области письма	строить высказывание в заданном объеме в контексте коммуникативной задачи; логично и связно строить высказывание; использовать стратегии: описания, рассуждения, сообщения, повествования; соблюдать правила организации письменного текста; точно и правильно употреблять языковые средства оформления письменного высказывания; писать различные виды письменных высказываний: статьи, эссе, рецензии, рассказы, комментарии и т.д.
в области говорения	владеть всеми видами монолога, делать сообщения, рассуждать о фактах, событиях, аргументировать, делать выводы и т.д.; умело вести диалоги разных видов, полилог; участвовать в обсуждении заявленных проблем, соблюдая правила речевого этикета и языковые нормы; использовать эмоционально-оценочные средства, средства логической связи.

Для каких специальностей и при поступлении в какие вузы в будущем пригодятся знания, полученные на курсе:

Сегодня без знания английского языка очень сложно найти работу, но существуют профессии, где без него просто не обойтись. К примеру, программисты и мобильные разработчики, веб-дизайнеры, журналисты, инженеры, маркетологи и экономисты, врачи, дипломаты, переводчики, юристы, преподаватели, специалисты в сфере авиаперевозок, туризма, рекламы, моды и модельного бизнеса, всех не перечислить. Знания, полученные на нашем курсе, расширят возможность выбора вашей будущей сферы деятельности и помогут вам успешно справиться с международными экзаменами по английскому языку поступить в ведущие ВУЗы страны (МГУ, МГИМО, НИУ ВШЭ, МГЛУ, МГПУ, МПГУ, СпБГУ, РАНХиГС, Финансовый Университет, РУДН, РГГУ и т.д.).

3. Тематическое планирование Выездных школ по подготовке к английскому языку

Программа может корректироваться преподавателем во время курса с учетом уровня группы

Тематическое планирование выездной школы

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Вид учебного занятия	Содержание темы
0	<i>Входное тестирование</i>	2	<i>Смешанное обучение</i>	Написание входного тестирования - разделение на учебные группы согласно уровню - разбор тестирования
1	<i>Adverbs Idioms</i>	2	<i>Смешанное обучение</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intention, willingness, frequency, habit. 2. Frequency Adverbs and phrases; adjectives; habits and trends Idioms and other expressions used for talking about money 3. Idioms and other expressions that use numbers



2	<i>Modal Verbs Idioms, Phrasal verbs</i>	2	<i>Смешанное обучение</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Ability, permission: Can / Could vs. was / were able to; theoretical possibility; permission, register.2. Should; modals in the past3. Ability, quality and achievement4. Dependent prepositions; collocation; connotation; metaphor5. Idiomatic pairs, Idioms and other expressions using parts of the body
3	<i>Subjunctive Phrasals</i>	2	<i>Смешанное обучение</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Subjunctives; Unreal Past2. Phrasal verbs, idioms and other expressions using 'pick'+ 'put'
4	<i>Conditionals Idioms & Phrasals</i>	4	<i>Смешанное обучение</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Likely conditionals: Verb forms; Will Won't in if-clauses; mixing time references; false conditionals2. Unlikely conditionals: Verb forms; would in if-clauses; If... are to / were to3. Past conditionals: Verb forms; would have... would have; omitting if etc.4. Idiomatic and colloquial responses. Idioms and other expressions that rhyme or alliterate



5	<i>Текущий контроль</i>	4	<i>Смешанное обучение</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Metaphor: Compound adj.and nouns; single words: idiomatic phrases.2. Prefixes and suffixes: Changing meaning; prefixes in non-existent words; suffixes and part Of speech; suffixes changing meaning.3. Phrasal verbs, idioms and other expressions using 'run'+ 'set'4. Progress Test
6	<i>Clauses Phrasals & Idioms</i>	4	<i>Смешанное обучение</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Linking Clauses2. Time and Reason: Time clauses: Ever since, etc.; Reason clauses: because, etc.3. Phrasal verbs, idioms and other expressions using 'take'4. Idioms and other expressions using 'time'
7	<i>Clauses Phrasals & Idioms</i>	4	<i>Смешанное обучение</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Result and Purpose: Result clauses: so, etc.: Purpose clauses: in order to, etc.2. Concession clauses3. Idioms and other expressions used for talking about travel and holidays4. Phrasal v-s, idioms and other expressions with 'turn'
8	<i>Текущий контроль</i>	4	<i>Смешанное обучение</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Purpose and effect: Purpose / intention; result, cause &effect.2. Agreeing or not: Not giving in; weighing things up; giving in3. Idioms and other expressions that use words connected with the weather & work4. Test: Exam Practice



9	<i>Adjectives Phrasals</i>	4	<i>Смешанное обучение</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Adjective structures: Adjectives after nouns; structures after adjectives; late, lately, etc.2. Inversion: After negative adverbs: uses3. Phrasal verbs, idioms and other expressions using 'work'4. Final Check Phrasal Verbs: Test
10	<i>Comparison Synonyms</i>	4	<i>Смешанное обучение</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Making comparisons: Comparatives; similarities; double comparatives; preferences. as / like: as if / though2. Differences and similarities Collocation; synonyms; modifiers; linking phrases; idiomatic phrases3. Synonyms: Total, Ideographic, Dialectical, Contextual, Stylistic4. Final Check Idioms: Test
11	<i>Articles Nouns</i>	4	<i>Смешанное обучение</i>	<ol style="list-style-type: none">1. The or no article: The with nouns always singular; nouns without articles; general or specific: adding the2. Singular, plural, uncountable: Always plural; uncountable with -s; collectives; There is / are; uncountable / countable. Common phrases: on foot, in all weathers, etc3. Words Based on Names4. Compound Words
12	<i>Nouns</i>	4	<i>Смешанное обучение</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Classifying: Referring to groups: plural, the, a / an; special groups.2. Adjectives and verbs as nouns: The unemployed, the supernatural, etc.; gerunds with / without the3. Portmanteau Words
13	<i>Текущий контроль</i>	4	<i>Смешанное обучение</i>	Написание пробного этапа ВсОШ

4. Список рекомендуемых учебных источников

1. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency Richard Side, Guy Wellman, Longman
2. Check Your English Vocabulary for Phrasal Verbs and Idioms Rawdon Wyatt, A & C Black
3. English Phrasal Verbs in Use Michael McCarthy, Felicity O'Dell, CUP
4. Олимпиадные задания муниципальных и региональных этапов разных лет и регионов.
5. Сборники тестов для подготовки к международным экзаменам форматов CAE, CPE, IELTS, TOEFL.
6. Ю.Б. Курасовкая, Т.А. Симонян, О.А. Титова Key to Success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к всероссийской олимпиаде по английскому языку
7. <https://www.usa.gov/history>
8. <https://www.historycentral.com/USHistory.html>
9. A History of the American People Paul Johnson, HarperCollins Publishers
10. <https://www.bbc.co.uk/history/british/>
11. <https://www.britainfirst.org/history>
12. A Brief History of Great Britain William E. Burns
13. The Oxford history of the British Empire Low A, Porter A, Louis W OUP

Список примерных тем для проектной деятельности учащихся:

1. The best/worst British Monarch.
2. The best/worst American President.
3. The most infamous American/British criminal.
4. The UK as the trendsetter of the most outrageous street fashion styles.
5. The Royal Family: the longest successful reality show ever.
6. The Magic of Hollywood.
7. Theodore Roosevelt: a green-minded president.