

## **Программа курса олимпиадной подготовки по английскому языку**

Тип курса: онлайн-курс

Класс учащихся: 6-8

Направление подготовки: углубленное изучение, ВсОШ

Количество часов (обязательное): 72 астрономических часа (96 академических часов)

Методисты:

Хотькина Марина Александровна

Методист ЦПМ, магистр педагогики/Modern Technologies in Teaching English, старший преподаватель Института международного образования МПГУ, сертифицированный IELTS-тренер и эксперт ЕГЭ, автор научных публикаций по методике олимпиадной подготовки

Рудюк Дарья Евгеньевна

Образование: МПГУ им. Ленина, Институт иностранных языков, Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (английский и немецкий языки). Второе образование: МГПУ, Институт педагогики и психологии образования, Проектирование образовательных программ. Преподаватель английского языка и преподаватель дополнительного образования по иностранным языкам от RELOD, OxBridge. Обладатель сертификатов Cambridge English Exam PET and FCE

## 1. Как устроен курс олимпиадной подготовки “Коалиции”

- ✓ Практикоориентированный подход к обучению: углубленное изучение школьной программы с ориентацией на задания школьного и муниципального этапа олимпиады
- ✓ Программа курса обновляется каждый год и адаптируется преподавателем под уровень знаний и скорость усвоения материала учениками.
- ✓ Онлайн-занятия проходят в Zoom. Все материалы, тестирования и записи прошедших занятий доступны на собственной образовательной платформе Коалиции во время и после курса.
- ✓ Контроль прогресса: домашнее задание после каждого занятия, контрольные работы по итогам учебного модуля, контрольные мероприятия в формате олимпиады
- ✓ Куратор: помощник на курсе по всем техническим, организационным и предметным вопросам.
- ✓ Отслеживание успеваемости: индивидуальные отчеты по посещаемости, проценту выполнения домашних заданий и результатам контрольных точек.
- ✓ Доступ к закрытому чату курса в Telegram: куратор и преподаватель ответят на все вопросы.

## 2. Описание программы

**Цель обучения на курсе** - углубленное изучение школьной программы, улучшение уровня владения языком, знакомство с миром олимпиад

**Объём учебной нагрузки на курсе:**

Максимальная учебная нагрузка (с учетом домашних заданий и самостоятельной подготовки): 104 ак. часов.

Обязательная учебная нагрузка (аудиторная нагрузка): 72 астрономических часа.

Количество занятий в неделю: 2 занятия в неделю по 1 часу

**Длительность курса:** 9 месяцев

**Входные компетенции ученика (нужно для успешного обучения на курсе):**

- Знание школьной программы по предмету Английский язык
- Уровень владения языком не ниже А2

**Выходные компетенции ученика (после обучения на курсе):**

- Успешное углубленное освоение школьной программы и выступление на ШЭ и МЭ этапах ВсОШ (статус призера или победителя)
- А также:

<b>в области аудирования:</b>	извлекать необходимую информацию из прослушанных оригинальных текстов разных жанров, используя различные стратегии переработки информации
<b>в области чтения:</b>	полно и точно извлекать нужную информацию из аутентичных текстов различных жанров: историко-биографических, научно-популярных, историко-культурологических, публицистических, художественных
<b>в области Use of English</b>	выполнять тесты по лексике (словообразование, употребление слова в контексте, коллокации, фразовые глаголы, идиомы), грамматике и социокультуралистике (страноведческие и лингвострановедческие задания) на альтернативный выбор, множественный выбор, на трансформацию, редактирование, на подстановку; решать кроссворды как особый формат теста на лексику.



<b>в области письма</b>	строить высказывание в заданном объеме в контексте коммуникативной задачи; логично и связно строить высказывание; использовать стратегии: описания, рассуждения, сообщения, повествования; соблюдать правила организации письменного текста; точно и правильно употреблять языковые средства оформления письменного высказывания; писать различные виды письменных высказываний: статьи, эссе, рецензии, рассказы, комментарии и т.д.
<b>в области говорения</b>	владеть всеми видами монолога, делать сообщения, рассуждать о фактах, событиях, аргументировать, делать выводы и т.д.; умело вести диалоги разных видов, полилог; участвовать в обсуждении заявленных проблем, соблюдая правила речевого этикета и языковые нормы; использовать эмоционально-оценочные средства, средства логической связи.

**Критерии для достижения выходных компетенций:**

- Посещение 90% занятий или пересмотр пропущенных занятий в записи в течение недели после даты фактического проведения занятия.
- Выполнение 90% домашних заданий в течение максимум 14 дней после выдачи домашнего задания преподавателем.
- Написание 100% контрольных точек, возможно написание пропущенных контрольных точек в течение 14 дней после даты их проведения.
- Написание 100% пробных туров олимпиад, возможно написание пропущенных контрольных точек в течение 14 дней после даты их проведения.



### 3. Тематическое планирование олимпиадного курса по английскому языку

Программа может корректироваться преподавателем во время курса с учетом уровня группы

№ п/п	Название темы	Кол-во ак. часов	Формат учебного занятия	Содержание темы
<b>Модуль 1. Me, myself and I</b>				
1	<i>Входное тестирование</i>	1	Входное тестирование	Тестирование на платформе с прокторингом для определения текущего уровня знаний
2	Introducing yourself. Who are you?	1	Смешанная форма	Вводное занятие-знакомство с учениками, определение уровня развития навыков устной речи.
3	Inside Out. Emotions.	4	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Задания на множественный выбор.</li><li>2. Личные, возвратные, неопределенные местоимения и их производные.</li><li>3. Повторение системы времен в английском языке.</li><li>4. Повторение времен глагола и пассивного залога.</li><li>5. Степени сравнения прилагательных.</li><li>6. Идиомы, связанные с эмоциями/чувствами.</li><li>7. Задания школьного этапа олимпиады.</li></ol>
4	Studying.	4	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Лексико-грамматический текст: задания на заполнение пробелов в тексте.</li><li>2. Отработка грамматических</li></ol>



				<p>навыков.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Прочтение текста культурологического характера.</li><li>4. Задания на альтернативный выбор.</li><li>5. Структура used to/be used to</li><li>6. Задания школьного этапа олимпиады.</li></ol>
5	Shopping Mall. Trends.	4	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Задания на упорядочение текста, множественный и альтернативный выбор.</li><li>2. Словообразование существительных и прилагательных.</li><li>3. Развитие навыков аудирования и чтения.</li><li>4. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами.</li><li>5. Задания школьного этапа олимпиады.</li></ol>
6	Jobs & Work	4	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение новых лексических единиц.</li><li>2. Употребление модальных глаголов: must, can, need, may, have to, might.</li><li>3. Отработка грамматических навыков: использование косвенной речи.</li><li>4. Условные предложения реального и нереального характера (Conditionals).</li><li>5. Задания школьного этапа олимпиады.</li></ol>
<b>Модуль 2. Internet</b>				
7	Social networks	6	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Отработка сочинительных союзов: both ... and, either ... or, neither ... nor.</li><li>2. Изучение новых лексических единиц.</li><li>3. Развитие навыка диалогической речи и аудирования.</li><li>4. Закрепление грамматического материала. Косвенная речь.</li><li>5. Задания школьного этапа</li></ol>



				олимпиады.
8	Celebrities	6	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение новых лексических единиц, развитие навыка монологической речи.</li><li>2. Отработка навыков нахождения конкретной информации в письменном и устном тексте.</li><li>3. Активизация грамматического материала Модальные глаголы.</li><li>4. Регистры речи: особенности текстов формального, неформального и нейтрального стилей.</li><li>5. Написание неформального письма (Informal letter).</li><li>6. Задания школьного этапа олимпиады.</li></ol>
9	AI. Artificial Intelligence.	6	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение новых лексических единиц.</li><li>2. Понимание письменного текста: навыки работы с неизвестными словами в тексте. Определение смысла слова по контексту.</li><li>3. Написание формального письма (Formal Letter).</li><li>4. Контроль навыка поискового чтения и монологической речи.</li><li>5. Задания школьного этапа олимпиады.</li></ol>
<b>Модуль 3. Different cultures</b>				
10	Wanderlust	4	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение новых лексических единиц.</li><li>2. Прочтение текстов культурологического характера.</li><li>3. Задания на множественный выбор (выбор правильного варианта)</li></ol>



				<p>ответа).</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Отработка лексических навыков: устойчивые выражения.</li><li>5. Задания школьного этапа олимпиады.</li></ol>
11	Cheat meal	2	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Определенный, неопределенный, нулевой артикли, выражения значения количества.</li><li>2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</li><li>3. Развитие навыка монологической речи по теме.</li><li>4. Формирование грамматического материала, условные придаточные предложения.</li><li>5. Задания школьного этапа олимпиады.</li></ol>
12	Art	2	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Культура англоговорящих стран: Канада, Австралия, Новая Зеландия. Базовые сведения.</li><li>2. Развитие навыков чтения и говорения на основе прочитанного.</li><li>3. Работа в группах.</li><li>4. Задания школьного этапа олимпиады.</li></ol>
13	Great Britain. London.	4	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История и культура Соединенного Королевства: базовые сведения.</li><li>2. Географическое положение государства, его символы и известные достопримечательности.</li><li>3. Задания школьного этапа олимпиады.</li></ol>



14	The USA	4	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История и культура США: базовые сведения.</li><li>2. Географическое положение государства, его символы и известные достопримечательности.</li><li>3. Задания школьного этапа олимпиады.</li></ol>
15	The Planet	2	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Прослушивание текста научно-популярного характера.</li><li>2. Задания на множественное соответствие.</li><li>3. Отработка лексических навыков.</li><li>4. Задания школьного этапа олимпиады.</li></ol>
<b>Модуль 4. Story time</b>				
16	TED Talks	3	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Отработка навыков понимания устного текста.</li><li>2. Понимание устного текста: задания на завершение высказывания и сравнение высказываний нескольких говорящих.</li><li>3. Развитие навыков письменной речи. Написание рассказа.</li><li>4. Задания школьного этапа олимпиады.</li></ol>
17	PowerPoint Party	3	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Работа в группах, парах.</li><li>2. Создание проекта в группе.</li><li>3. Развитие навыков аудирования/говорения.</li><li>4. Задания школьного этапа олимпиады.</li></ol>
18	Cinema	4	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение новых лексических единиц.</li><li>2. Формирование навыка письменной речи по теме Образование. Эссе “За и против”.</li><li>3. Развитие умения устно описывать фотографии.</li></ol>



				4. Задания школьного этапа олимпиады.
19	Library	4	Смешанная форма	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение новых лексических единиц.</li><li>2. Закрепление изученной лексики.</li><li>3. Развитие навыков краткого пересказа текста на английском языке.</li><li>4. Совершенствование техники чтения вслух и овладение определённой скоростью чтения с пониманием прочитанного.</li><li>5. Задания школьного этапа олимпиады.</li></ol>
20	Stand Up	2	Смешанная форма	Заключительные занятия с повторением всех пройденных тем и рефлексиями.
21	<i>Итоговое тестирование</i>	2	Выходной контроль	Тестирование на платформе с прокторингом для определения итогового уровня знаний

#### **4. Список рекомендуемых источников для обучающихся на курсе (литература и интернет-ресурсы)**

1. Ю.Б. Курасовкая, Т.А. Симонян, О.А. Титова Key to Success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к всероссийской олимпиаде по английскому языку
2. К.С.Махмурян, О.П. Мельчина “Олимпиады по английскому языку”
3. Олимпиадные задания муниципальных и региональных этапов разных лет и регионов.
4. Сборники тестов для подготовки к международным экзаменам форматов FCE
5. Сборники тестов для подготовки к международным экзаменам форматов IELTS
6. Jake Alsop Test Your Phrasal Verbs
7. James Milton, Bill Blake, Virginia Evans A Good Turn of Phrase (Phrasal Verbs Practice)
8. Peter Watcyn-Jones Test Your English Idioms
9. James Milton, Virginia Evans A Good Turn of Phrase (Idioms Practice)
10. Thomson Heinle Idioms Organizer
11. "Life in the United Kingdom: A Guide for New Residents – 3rd Edition"
12. Gina D.B.Clemen British and American Festivities
13. Rawdon Wyatt Check your Vocabulary for Living in the UK
14. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Destination (B1)
15. Peter Watcyn-Jones, Mark Farrell Test Your Vocabulary (3)
16. Peter Watcyn-Jones, Jake Allsop Test Your Prepositions
17. Penguin English – Test Your Vocabulary (2,3)