



ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ В КАРТИНКАХ

МИР ЧЕЛОВЕКА

ТРАНСПОРТ



ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА



ПРЕДИСЛОВИЕ

«Тематический словарь в картинках» подготовлен в виде разрезных книжек с дидактическими карточками, каждая из которых содержит одну или несколько тематических групп слов (например: транспорт; квартира, мебель; одежда, обувь и т.д.).

Картинный материал предназначен воспитателям обычного детского сада, воспитателям логопедических групп, логопедам, другим специалистам детских дошкольных образовательных учреждений (педагогам иностранного языка, изобразительной деятельности и т.д.), а также родителям детей дошкольного возраста.

Материал пособия может быть использован в рамках работы по ознакомлению детей с окружающим миром, социальной действительностью (см. программу социального развития ребёнка С.А.Козловой¹) и по развитию речи (см. программу работы с детьми с общим недоразвитием речи, авторы Т.Б.Филичева и Г.В.Чиркина²).

Карточки представляют собой изображения отдельных предметов или иллюстрации к обобщающим понятиям. На обороте каждой карточки даются короткие рифмованные тексты, а также вопросы и задания.

Речевые задания, игры ориентированы на детей старшего дошкольного возраста и способствуют обогащению и активизации социальных знаний, а также словаря, формированию грамматического строя речи ребёнка и т.д. Детям младшего дошкольного возраста можно демонстрировать предметные карточки для введения и закрепления в активной речи новых понятий.

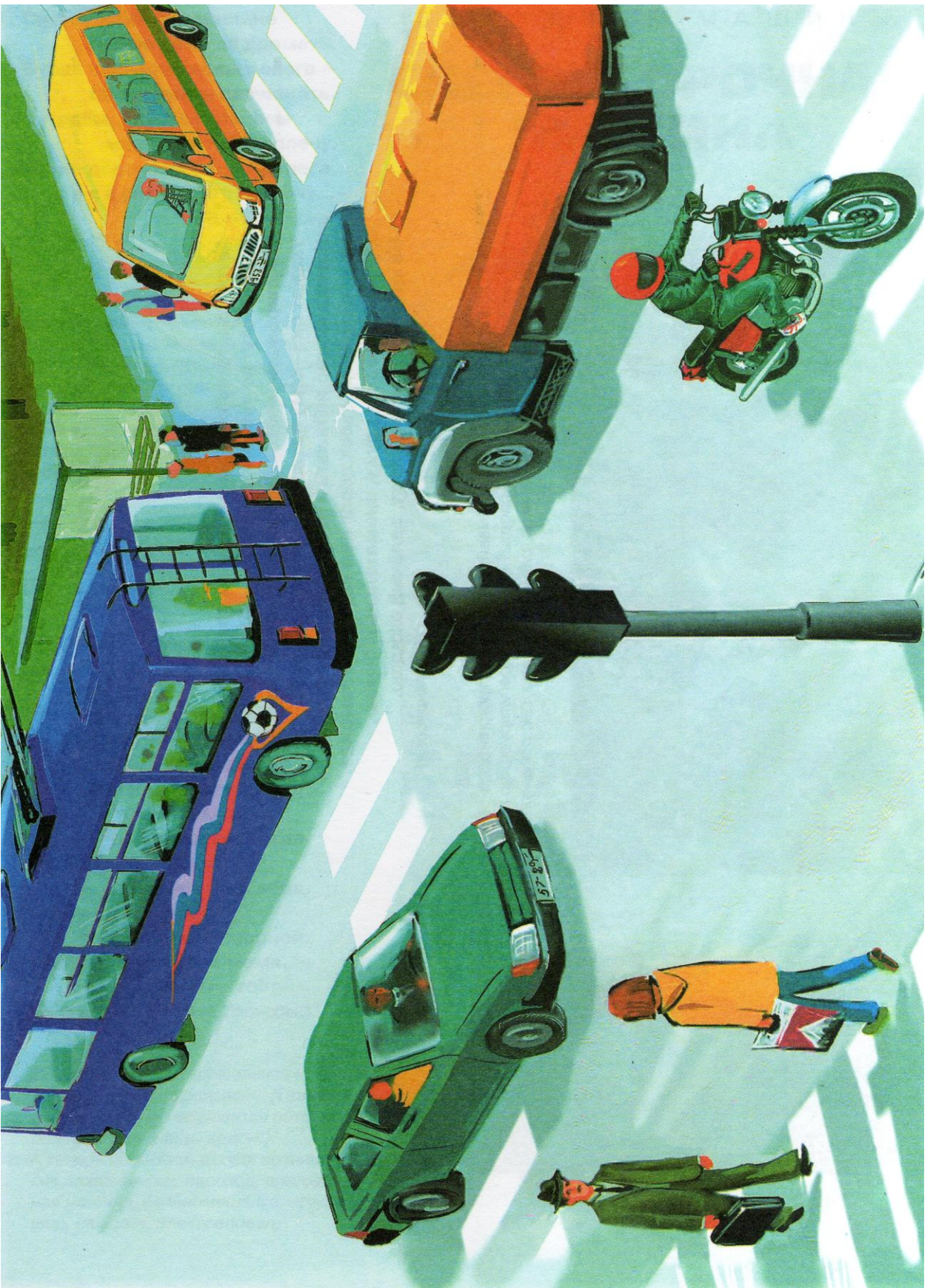
По всем лексическим темам в пособии предлагаются схемы для составления описательного рассказа. Ячейки схем иллюстрируют ответ или варианты ответов на какой-либо вопрос плана рассказа (см. середину книжки — схему и пояснения к ней).

Весь картинный материал разбит на 3 блока: **«Мир растений и грибов»**, **«Мир животных»**, **«Мир человека»**. Каждый блок делится на несколько тем.

Вы держите в руках книжку **«Мир человека: Транспорт»**. В неё вошли следующие карточки и задания к ним: пассажирский транспорт (автобус, трамвай, электропоезд и т.д.), личный транспорт (автомобиль, велосипед и т.д.), служебные машины (скорая помощь, милиция, пожарная машина), строительные и дорожные машины. Части машины, машины на дороге и в гараже (рисунки, иллюстрирующие обобщающие понятия) изображены на более крупных карточках. На доступном старшему дошкольнику уровне даются знания о видах транспорта, о способах передвижения, о людях, управляющих транспортом, о том, что движение транспорта на дорогах регулируется специальными правилами. Со страниц книжки дети узнают о том, что не только водитель, но и пешеход должны соблюдать правила дорожного движения. Они познакомятся также с предупредительными сигналами светофора и телефонами экстренной помощи. На материале данных лексических тем не только расширяется словарь прилагательных и глаголов, но и формируются навыки согласования существительных и прилагательных (*грузовая машина, грузовой самолёт*); образования винительного падежа существительных (*поеду в зоопарк, в магазин...*); образования предложного падежа существительных (*поеду на поезде, полечу на самолёте*); построения предложных конструкций (*выехать из гаража, подъехать к дому*); образования существительных типа *мотоциклист, велосипедист...*; образования приставочных глаголов (*ехать, подъехать, заехать*); построения предложений различной синтаксической структуры (сложноподчинённых предложений, предложений с однородными членами).

¹ Козлова С.А. Я — человек. Программа социального развития ребёнка. — М., 2003.

² Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. — М., 1991.

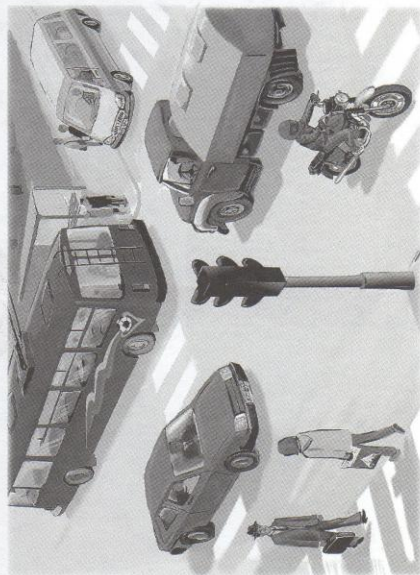


Т Р А Н С П О Р Т

МАШИНЫ НА ДОРОГЕ

1. Автобусы, троллейбусы, машины и трамваи
Бегут, бегут по улицам, друг друга обгоняя.
Регулировщик-светофор, как дирижёр в оркестре,
Укажет он — кому идти, кому стоять на месте.
Наезда можно избежать и столкновенья тоже —
На перекрёстах всех дорог нам светофор поможет.
Со светофором я дружу, внимательным бываю,
На красный свет я не хожу, зелёный ожидаю.
(В. И. Мирясова)

2. Назови одним словом: автобус, трамвай, автомобиль, троллейбус — что это? (Это транспорт.)
Как регулируется движение транспорта? (Движение регулируется с помощью правил дорожного движения, светофоров, дорожных знаков, разметки на дорогах, регулировщиков.)





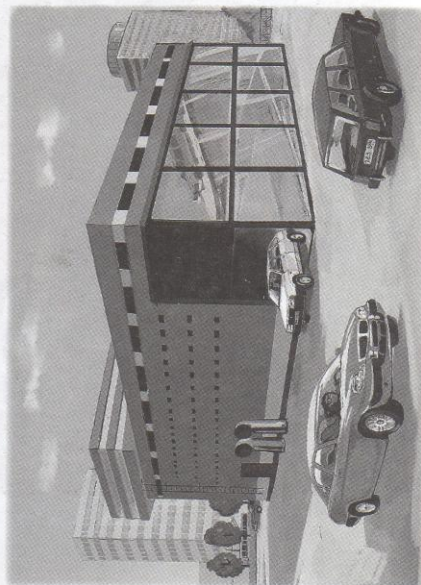
Т Р А Н С П О Р Т

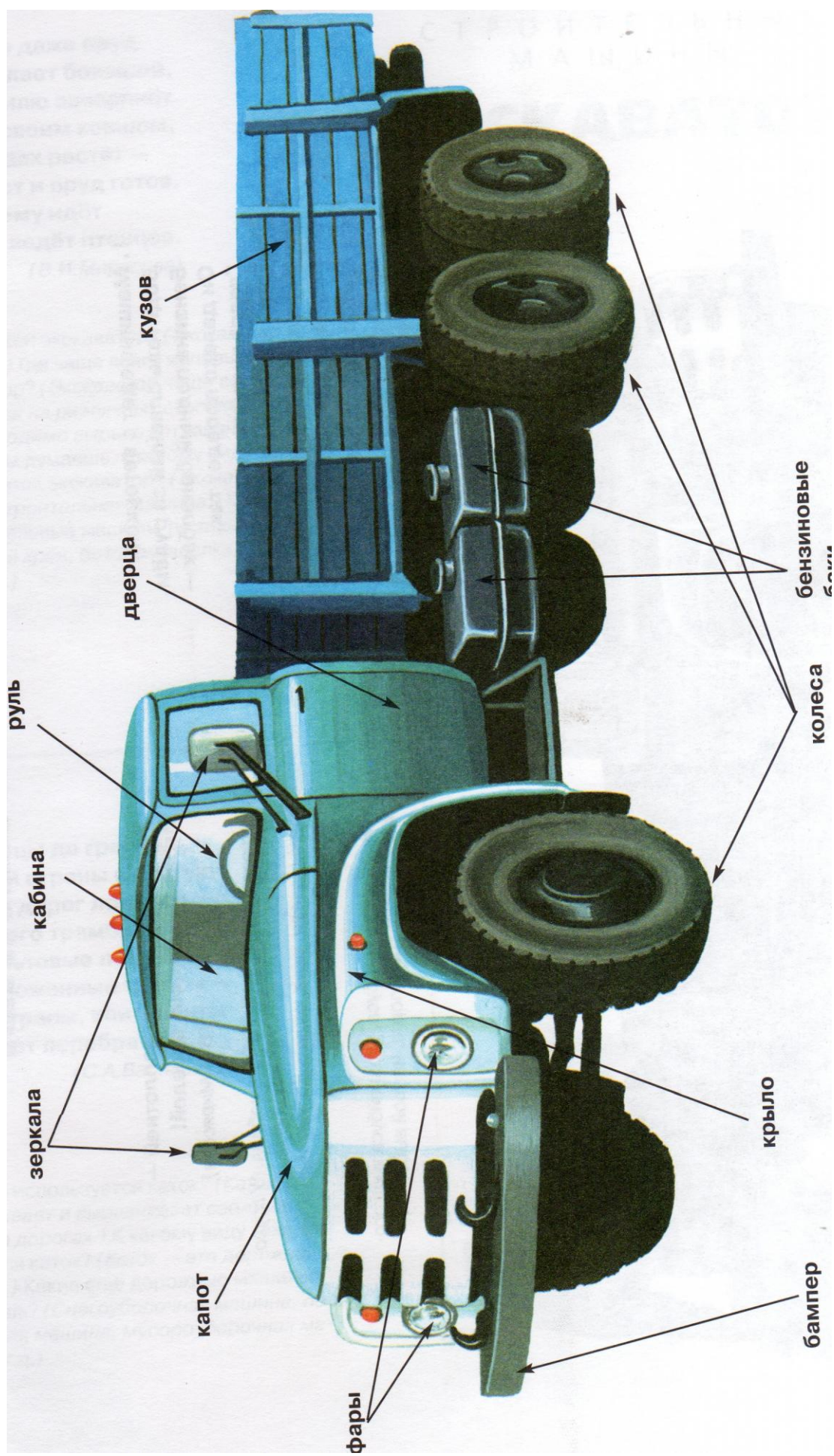
МАШИНЫ В ГАРАЖЕ

1. Был большой, многоэтажный
Для машин построен дом.
Ведь машинам тоже важно
Не остаться под дождём.
А ещё гараж удобный
От угона защитит,
Многоместный, крепкий, тёплый —
Путь в него всегда открыт.

(С.А.Васильева)

2. Расскажи о том, где содержатся различные виды транспорта? (Автомобили часто содержатся на открытом воздухе около дома, на специальных стоянках, в индивидуальных гаражах, в больших многоместных гаражах, а грузовые — в гаражах автобаз; автобусы — в автобусных парках; троллейбусы — в троллейбусных парках; такси — в таксопарках, поезда — в депо и т.д.)





Т Р А Н С П О Р Т

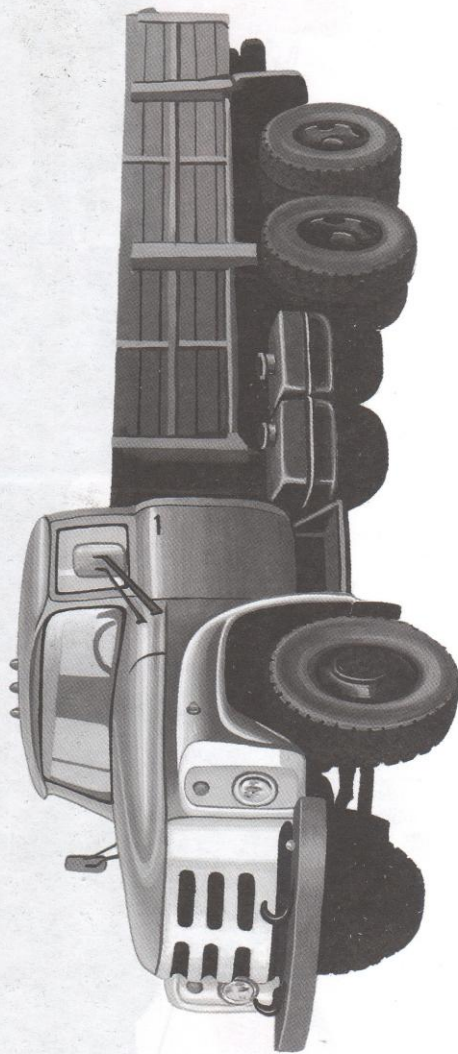
ЧАСТИ МАШИНЫ

1. Машина едет с ветерком.
Водитель славный за рулём,
Бензина полный бензобак —
Он далеко проедет так.
Глядят внимательно глаза,
Готов нажать на тормоза:
Неосторожный пешеход
Порой на красный свет идёт.
Мотор размеренно гудит,
В кабине музыка звучит,

Захлопнул дверцу поплотней —
Играй, приёмник, веселей!
(В.И.Мирясова)

2. Назови части грузового автомобиля. (У грузового автомобиля есть кабина, кузов, колёса, шины, двери, окна, сиденье, руль, фары, двигатели, бензобак и т.д.)

Назови части автобуса, троллейбуса и какого-либо другого транспорта, на твой выбор.



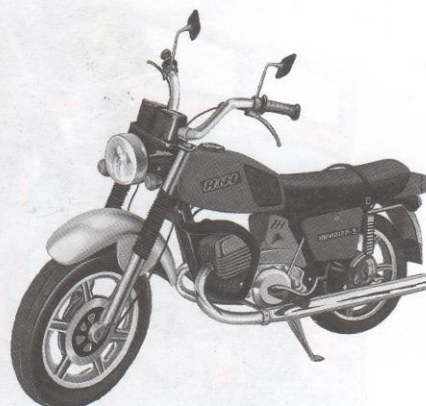


1. Цветочки синие поникли —
Им пыль дорожная вредна:
Мотоциклист проехал мимо —
И только пыль одна видна.
Он по дороге с треском мчался,
Лицо подставив ветерку.
За ним дворовый пёс погнался
И громко лаял вслед ему.

(В.И.Мирясова)

2. Есть много слов-действий, которые
могут нам рассказать о том, как пере-
двигается мотоцикл: едет, подъезжа-
ет, переезжает, выезжает, подъезжает
и т.д. Попробуй самостоятельно соста-
вить предложения с этими словами.
(Например: Мотоцикл выезжает из га-
ража и т.д.)

ТРАНСПОРТ МОТОЦИКЛ



1. Двухколёсный он,
несносный мой велосипед.
От него одни обиды, а веселья нет:
Руль вертлявый, словно змейка,
вырвался из рук —
Я в канаве самой пыльной
оказался вдруг.
На багажник сел братишка —
прокатить его хотел,
Оба мы упали в лужу. Как же он ревел!
В цепь штанину затянуло — новые штаны,
Виноват я перед мамой, хоть и без вины.
Вот опять лежу я в луже, как осенний лист.
Мама просит: «Поднимайся, велосипедист.
Что упал — не надо плакать, это не беда,
Я ведь тоже так училась в детстве иногда».

(В.И.Мирясова)

2. Велосипедист на велосипеде едет по городу. Для
того чтобы описать, где и как он едет, мы использу-
ем маленькие слова-предлоги.
Закончи предложения, используя маленькие слова.
Велосипедист едет... (*по дороге*).
Велосипедист подъезжает... (*к дому*).
Велосипедист выезжает... (*из двора*).

ТРАНСПОРТ ВЕЛОСИПЕД





1. Едем с папой на машине,
есть у нас автомобиль.
На просёлочной дороге
позади клубится пыль.
Я кричу: «Скорее, папа,
нажимай на тормоза,
Видишь, вышла на дорогу
неучёная коза».
Мне понятно без ученья,
а коза — ей не понять
То, что правила движенья
нужно строго соблюдать.

(В.И.Мирясова)

2. Легковые автомобили, которые принадлежат твоим родителям и родителям твоих друзей, называются личным видом транспорта. Возможно, у тебя тоже есть личный транспорт, которым можешь пользоваться только ты. Назови, какой? (Это велосипед, самокат.) Существует также общественный транспорт, которым могут пользоваться все люди. Перечисли его. (Троллейбус, автобус, трамвай, поезд и т.д. — это общественный транспорт.)

Т Р А Н С П О Р Т ЛЕГКОВОЙ АВТОМОБИЛЬ

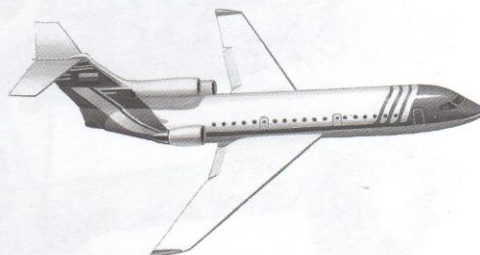


1. Приземлился самолёт в аэропорту,
Буквы крупные видны на его борту.
Пассажиры долетели, счастливы они:
Стюардессы разрешили отстегнуть ремни.
Здесь в салоне самолёта много мам и пап,
Держат за руки детишек, выходя на трап.
И усталые пилоты вышли не спеша,
В небо синее вернуться их зовёт душа.
Я пилотом тоже стану, всех возьму в полёт,
Из конструктора я строю синий самолёт.

(В.И.Мирясова)

2. Как и где передвигается самолёт? (Самолёт летит по воздуху.) Как мы скажем, какой это транспорт? (Это воздушный транспорт.) Приведи примеры другого воздушного транспорта. (Вертолёт, воздушный шар.)
Как можно назвать транспорт по месту его передвижения? (Наземный, подземный, водный транспорт.)

Т Р А Н С П О Р Т САМОЛЁТ





1. Тук-так, тук-так — музыка такая
Под колёсами звучит не переставая.
Поезд спорит с ветерком:
«Ну-ка, кто быстрее?»
Машинист глядит вперёд:
семафор краснеет,
Значит, надо сбавить ход
и остановиться,
А дадут зелёный свет —
поезд вновь помчится.
(В.И.Мирясова)

2. Движение всего наземного транспорта регулируется с помощью сигналов светофора, а поезда — семафора. Знаешь ли ты эти сигналы? (Красный свет обозначает запрет: нельзя двигаться, нужно остановиться. Жёлтый свет предупреждает, что нужно приготовиться к движению или к остановке. Зелёный свет сообщает: движение разрешено.) Не забывай, что светофор регулирует также и движение людей на пешеходном переходе. Есть некоторые виды транспорта, которым в экстренных случаях разрешено движение на красный свет, а другие машины должны уступать им дорогу. Этот транспорт передвигается со специальным световым или звуковым сигналом («сиреной»). Назови этот транспорт. (Скорая помощь, пожарная машина, милицeйская машина.)

ТРАНСПОРТ

ПОЕЗД ДАЛЬНОГО СЛЕДОВАНИЯ



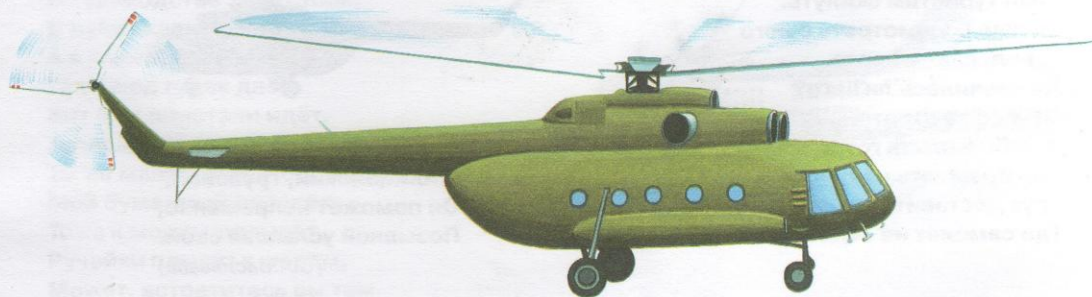
1. Удивился светофор,
Красный, словно помидор:
«Как же ты посмела,
Мимо пролетела?»
На машине красный крест,
В ней совсем немного мест,
Все дорогу ей дают,
Скорой помощью зовут.
Кто-то заболел — «03»
Быстро номер набери.
(В.И.Мирясова)

2. Есть специальные номера телефонов, по которым можно вызвать служебную машину, если кто-то заболел, или начался пожар, или пахнет газом, или где-то нарушен общественный порядок. Эти телефоны должен знать каждый. Знаешь ли ты их? (По телефону 01 можно вызвать пожарных, 02 — милицию, 03 — скорую помощь, 04 — службу газа.) Но никогда нельзя вызывать эти машины в шутку, ради забавы. Как ты думаешь, почему? (Потому, что на этих машинах работают очень занятые люди. Может быть, в данный момент их помощь необходима кому-то другому, а ты их отвлекаешь.)

ТРАНСПОРТ

СКОРАЯ ПОМОЩЬ





1. Часто он незаменим —
Важная работа,
Например, пожар залить
С борта вертолѐта.
И когда в горах беда,
Двигается лавина,
Вертолѐт летит туда,
Трап туристам скинуть.
Можно рассмотреть с него
Город, как на карте.
Не случилось ли чего?
Он уже на старте.
В небо взмыть готов всегда,
Раз по десять на́ день,
Груз доставит он туда,
Где самолѐт не сядет.

ТРАНСПОРТ ВЕРТОЛѐТ



Он пожарный, и военный,
Милицейский, грузовой,
Он поможет непременно,
Позывной услышав свой.

(С.А.Васильева)

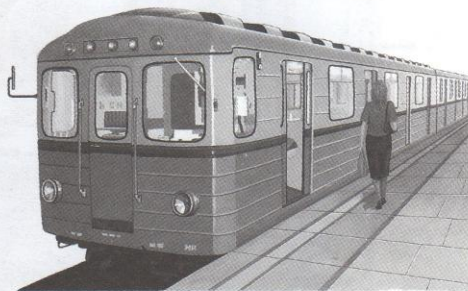
2. Для чего используются вертолѐты? (Вертолѐты перевозят людей, грузы; используются милицией для наблюдения за порядком в городе; пожарными — для тушения пожаров; доставляют врачей в населѐнные пункты, где нет больниц, и т.д.) Можешь ли ты сказать, к какому виду транспорта относится вертолѐт? (Вертолѐт может быть пассажирским, грузовым и служебным видом транспорта, в зависимости от того, как он используется.) Приведи примеры другого транспорта, который может быть использован по-разному. (Например: Специально оборудованный сиденьями в кузове грузовой автомобиль перевозит военных.)



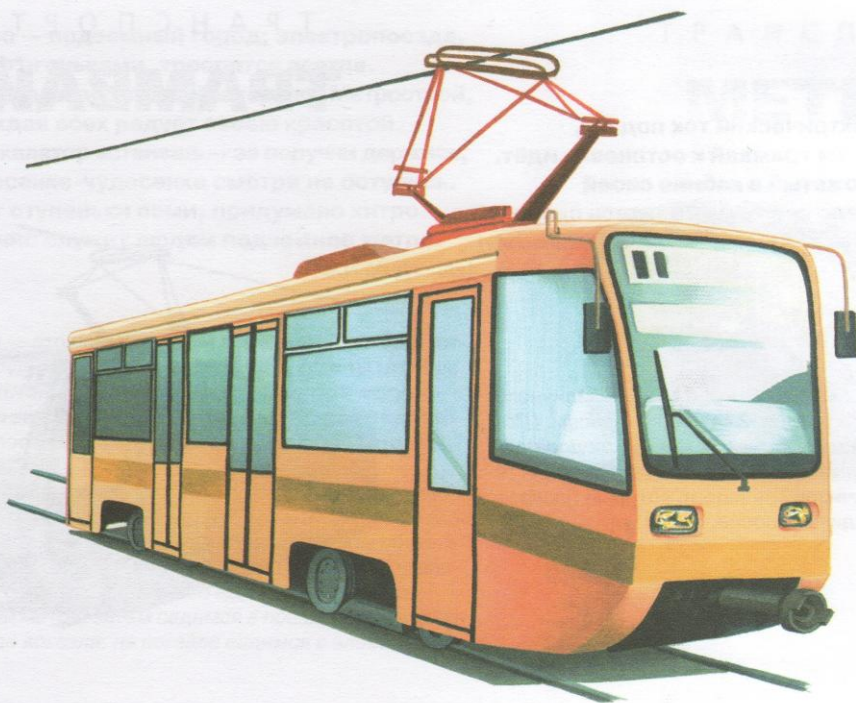
1. Метро — подземный город; электропоезда,
Мигая огоньками, торопятся всегда.
В метро немало станций, старался Метрострой,
И каждая всех радует своею красотой.
На эскалатор встанешь — за поручни держись,
На лесенке-чудесенке смотри не оступись.
Бегут ступеньки сами, придумано хитро.
Отлично служит людям подземное метро.

(В.И.Мирясова)

ТРАНСПОРТ МЕТРО



2. Метро — это пассажирский транспорт. Ты ездил когда-нибудь на нём? Расскажи о том, куда ты можешь поехать на метро. (Например: На метро я могу поехать в зоопарк.) А куда ты можешь поехать на автобусе, поезде и каком-либо другом транспорте, на твой выбор?
Иногда, для того чтобы куда-либо добраться, нужно использовать несколько видов транспорта. Расскажи о такой поездке. (Например: Для того чтобы поехать на дачу, нужно использовать несколько видов транспорта. Сначала мы с мамой едем на автобусе до станции метро, затем садимся в поезд метро и доезжаем до вокзала, на вокзале садимся в электричку.)

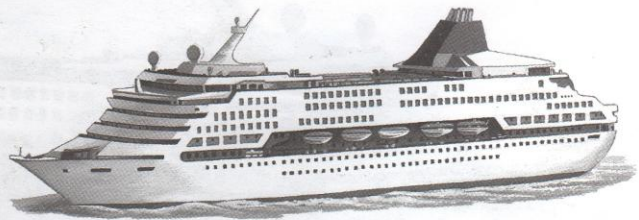


1. Теплоходик голубой
Дружит с синей волной.
Маяки его зовут,
По фарватеру ведут.
От причала он отплыл,
В рейсе две недели был.
Капитан не новичок,
В судоходстве знает толк,
В рубке капитана место,
А в каютах нам не тесно.
Теплоход гудок даёт,
Вот он к пристани идёт.
Теплоходик голубой,
Ты не маленький — большой.
Мой бумажный пароход
Тоже к морю поплывёт,
Ручейки плывут к морям,
Может, встретитесь вы там.

(В.И.Мирясова)

2. Расскажи, как называются люди, которые управляют различными видами транспорта. Например, кто управляет теплоходом? (Капитан, рулевой.) А кто управляет самолётом, легковым автомобилем, поездом, ракетой, велосипедом, мотоциклом, трактором и т.д.? (Пилот, шофёр, машинист, космонавт, велосипедист, мотоциклист, тракторист.)

ТРАНСПОРТ ТЕПЛОХОД

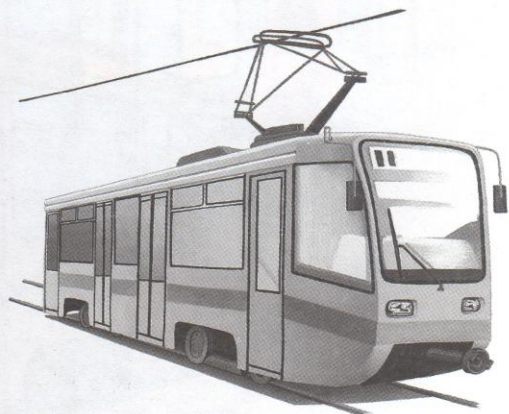


1. Дуга электрический ток подаёт,
По рельсам трамвай к остановке идёт.
Вагоновожатый в кабине своей
Нам весело скажет: «Садитесь скорей!»

(В.И.Мирясова)

2. Назови как можно больше видов различного транспорта, который ездит по рельсам. (По рельсам ездят поезда дальнего следования, пригородные электропоезда, трамваи.) А теперь перечисли транспорт, который плавает, летает, ездит по шоссе.

ТРАНСПОРТ ТРАМВАЙ





1. Сам в кабину не могу я залезть пока.
До чего же велико колесо грузовика —
В кузов даже заглянуть не удастся мне,
Посмотреть, что там хранится
в кузове на дне.
А в кабине виден руль.
Дверца на замке.
Но унёс ключи шофер
на своём брелке.
Подожду его чуть-чуть — у него обед.
Может быть, меня прокатит,
а быть может, нет.
(В.И.Мирясова)

2. Для чего люди используют грузовые автомо-
били? (Чтобы перевозить различные грузы.)
Как мы скажем, к какому виду транспорта от-
носится автомобиль, если он перевозит гру-
зы? (К грузовому транспорту.) Назови другой
грузовой транспорт, который ты знаешь. (Бы-
вают грузовые самолёты, вертолёт, товар-
ные поезда, большие грузовики-самосвалы.)

ТРАНСПОРТ ГРУЗОВОЙ АВТОМОБИЛЬ

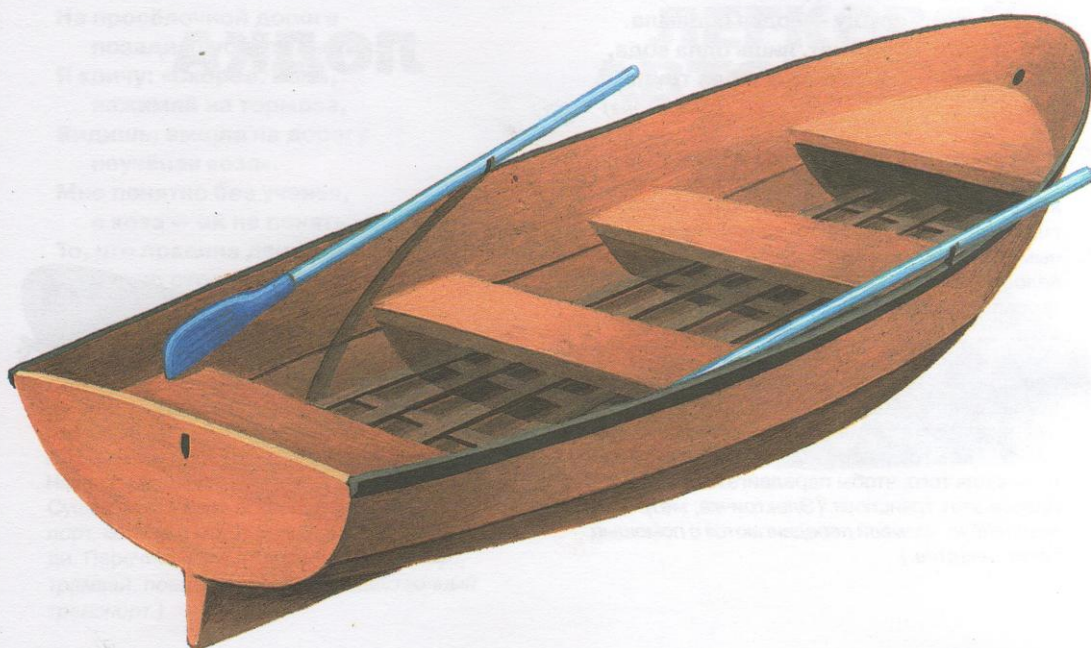


1. Красная машина по дороге мчится,
Ей на месте поскорей нужно появиться,
Там огня необходимо погасить лавину —
Все зовут пожарной красную машину.
«01» — две эти цифры часто набирают,
Значит, осторожными не всегда бывают.
(В.И.Мирясова)

2. В каждом населённом пункте существуют спе-
циальные службы, которые обеспечивают спо-
койствие его жителей. Это милиция, служба га-
за, скорая помощь, пожарная служба. Расска-
жи о том, для чего нужна каждая из этих служб.
(Например: Пожарные тушат пожары.) У этих
служб есть специальные машины. Назови эти
машины. (Скорая помощь, милицмейская маши-
на, аварийная и т.д.)

ТРАНСПОРТ ПОЖАРНАЯ МАШИНА





1. Есть у лодочки моей два больших весла.
Вёсла в воду опушу — лодка поплыла.
А за лодкой следа нет, лишь одна вода,
По течению плыву в лодке без труда.

(В.И.Мирясова)

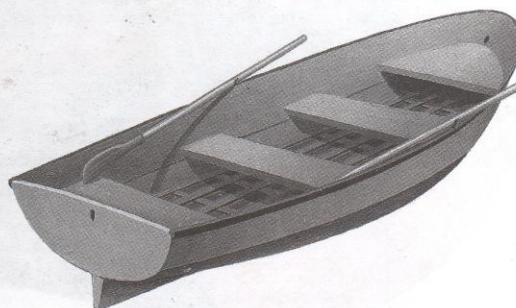
2. С помощью чего движется лодка (не моторная)? (Лодкой управляет человек с помощью вёсел, используя силу своих мышц.) Какой ещё транспорт приводится в движение подобным образом? (Ногами человек крутит педали велосипеда.) К сожалению, скорость этого транспорта ограничена возможностями человека.

Остальной транспорт движется быстрее. Но большинство автомобилей работает на бензине, а выхлопные газы, образующиеся в результате его сгорания, наносят вред экологии. Однако есть транспорт, которому не нужно горючее для того, чтобы передвигаться.

Назови этот транспорт. (Электричка, метро, троллейбус, трамвай передвигаются с помощью электричества.)

ТРАНСПОРТ

ЛОДКА



1. У милиции задача —
Обеспечивать покой,
Мы в пути, а это значит —
Вам поможем в час любой.
На асфальте взвизгнут шины,
И ещё издали
Уступают путь машины,
Лишь заслышав звук гудка.
Набираем быстро скорость —
Пролетаем поворот,
Соблюдаем осторожность,
Но преступник не уйдёт.

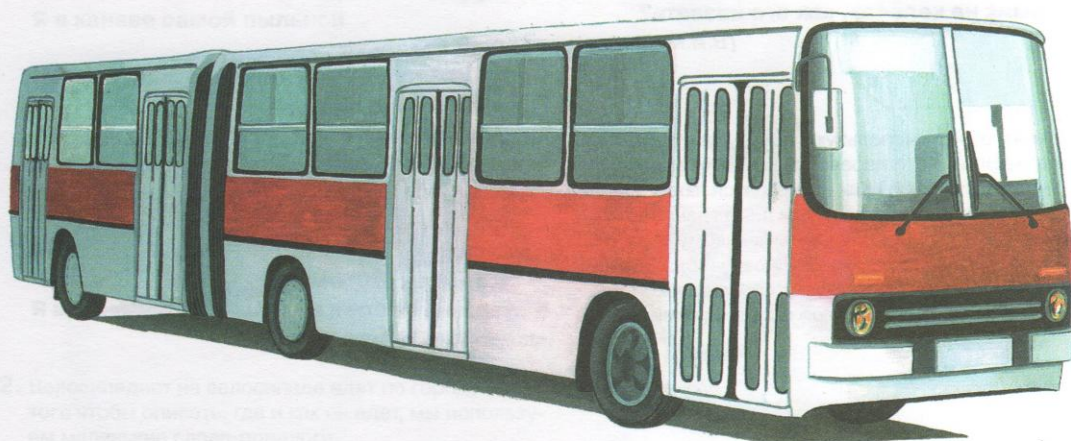
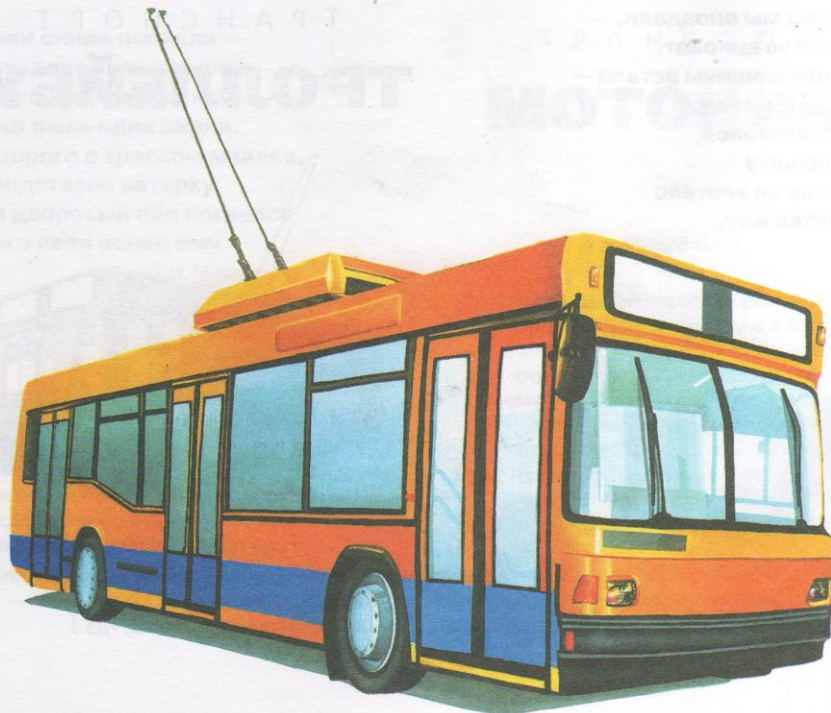
(С.А.Васильева)

2. Милицмейская машина отъезжает от отделения милиции и приезжает, когда её вызывают люди, попавшие в беду. Она подъезжает к месту происшествия, и из неё выходят милиционеры. Назови как можно больше слов-действий, образованных от слова ехать. Милицмейская машина что делает? (Машина приезжает, подъезжает, отъезжает, выезжает, заезжает, объезжает, переезжает, съезжает.)

ТРАНСПОРТ

МИЛИЦМЕЙСКАЯ МАШИНА





1. В детский сад мы опоздали, —
Всё троллейбус виноват.
Встал, за ним машины встали —
Ни вперёд и на назад.
Он без тока оказался,
Я не знаю почему
Для движенья не хватало
Электричества ему.

(В.И.Мирясова)

2. Троллейбус, трамвай, электропоезд, поезд метро относятся к видам транспорта, движущимся с помощью электричества. У них есть специальные приспособления для того, чтобы подключаться к электросети. Как ты думаешь, какие? (У троллейбуса специальные рожки, у трамвая и электрички — дуги, которые подсоединяются к электрическим проводам. Для поездов метро используется специальный третий рельс, по которому проходит ток.)

Большинство же видов транспорта приводится в движение с помощью различных видов топлива. Перечисли эти виды транспорта. (Автомобили, самолёты, корабли, мотоциклы и т.д.)

Знаешь ли ты какие-нибудь виды топлива? (Бензин, керосин, дизельное топливо, газ.)

ТРАНСПОРТ ТРОЛЛЕЙБУС

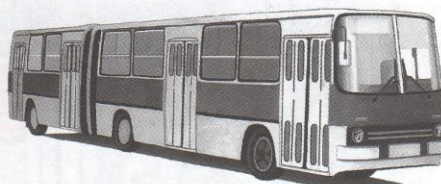


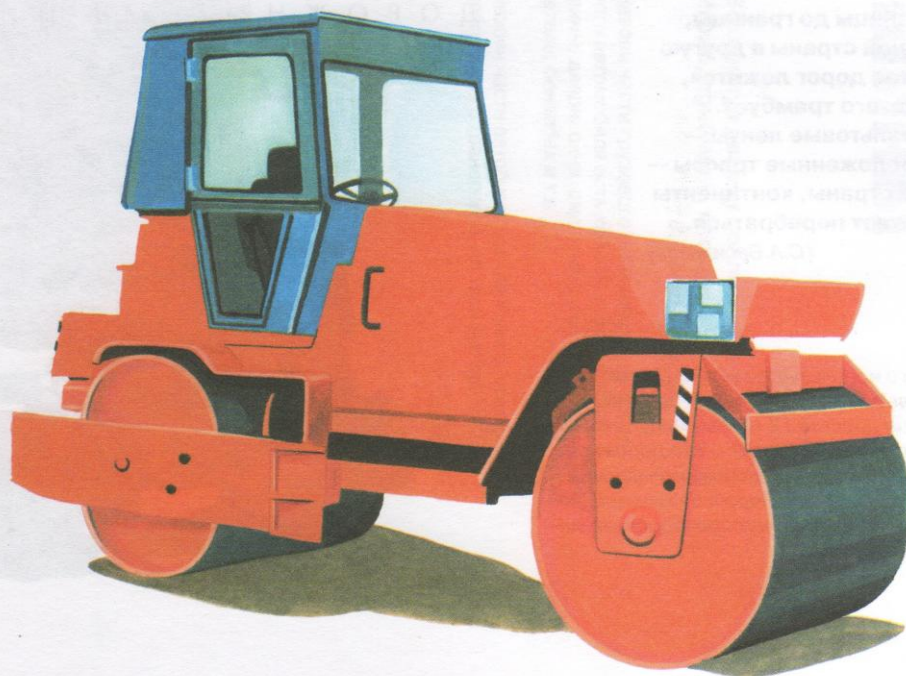
1. Отгадай загадку:
**Домик на колёсах с нетерпением ждём,
Он сейчас подъедет, мы в него войдём,
Там кондуктор просит всех билеты взять.
Домик на колёсах, как его назвать?**

(В.И.Мирясова)

2. Для чего люди используют автобусы? (Чтобы на них ездить.) Кого перевозит автобус? (Автобус перевозит людей.) Как называются люди, едущие в автобусе или в другом виде транспорта? (Пассажиры.) Как мы скажем, к какому виду транспорта относится автобус, если он перевозит пассажиров? (Автобус — пассажирский транспорт.) Назови другой пассажирский транспорт, который ты знаешь.

ТРАНСПОРТ АВТОБУС

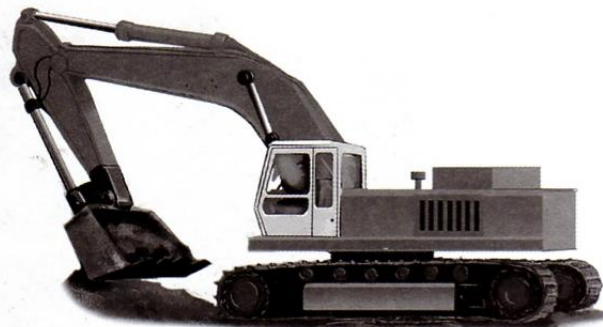




- 1. Экскаватор даже пруд
сделает большой,
Быстро землю зачерпнёт
он своим ковшом.
Яма на глазах растёт —
вот и пруд готов.
Уточка к нему идёт
и ведёт птенцов.**
(В.И.Мирясова)

- 2.** Для чего нужен экскаватор? (Экскаватор копает ямы.) Где чаще всего используется экскаватор? (Экскаватор чаще всего используется на различных стройках, когда необходимо вырыть котлован, и т.д.) Как ты думаешь, к какому виду техники относится экскаватор? (Экскаватор — это строительная машина.) Какие ещё строительные машины ты знаешь? (Подъёмный кран, бетономешалка, бульдозер и т.д.)

СТРОИТЕЛЬНЫЕ
МАШИНЫ
ЭКСКАВАТОР

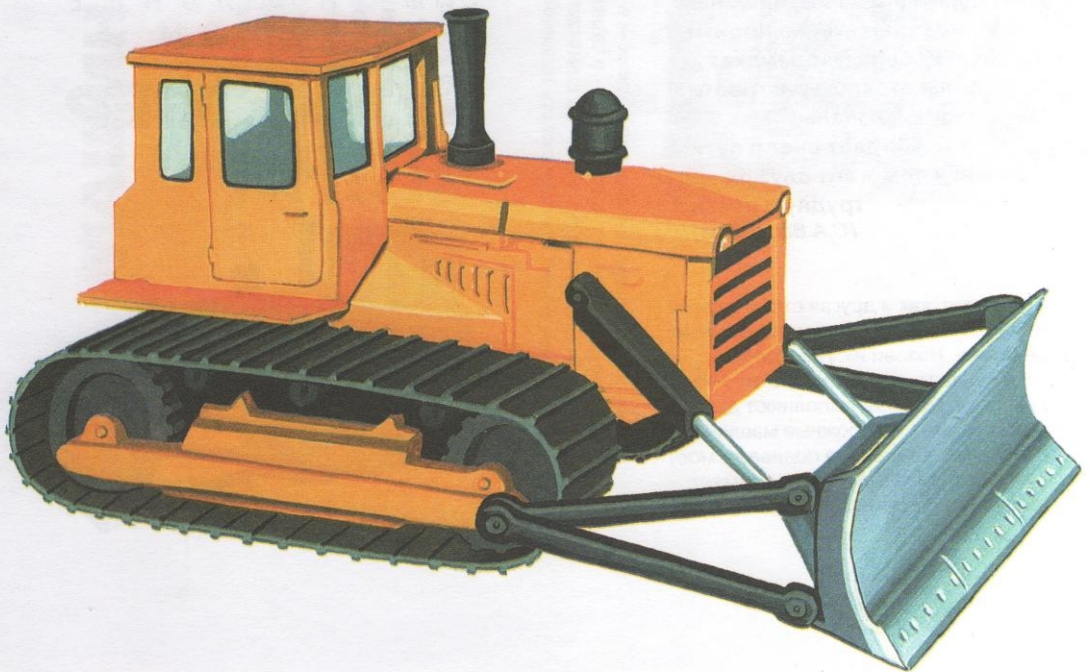
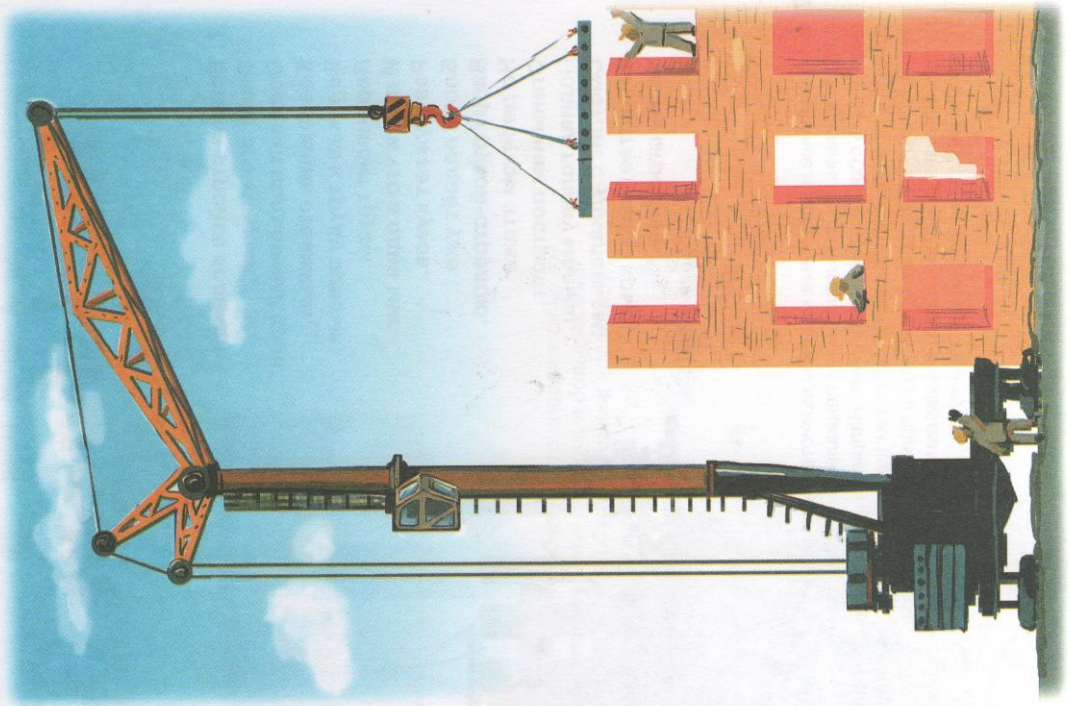


- 1. От границы до границы,
Из одной страны в другую
Полотно дорог ложится,
А каток его трамбует.
И асфальтовые ленты —
Им проложенные трассы —
Через страны, континенты
Помогают перебраться.**
(С.А.Васильева)

- 2.** Для чего используется каток? (Каток утрамбовывает и выравнивает свежий асфальт на дорогах.) К какому виду техники относится каток? (Каток — это дорожная машина.) Какие ещё дорожные машины ты знаешь? (Снегоуборочная машина, поливальная машина, мусороуборочная машина и т.д.)

ДОРОЖНЫЕ МАШИНЫ
КАТОК

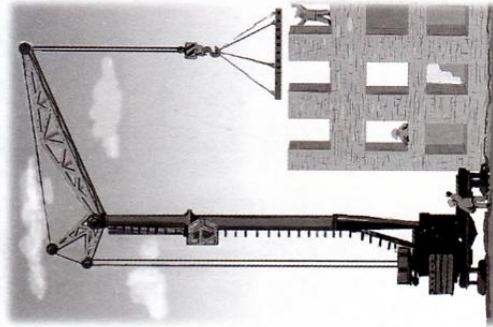




ПОДЪЁМНЫЙ КРАН

1. Есть на стройке великан —
Знает его каждый,
Оседлал подъёмный кран
Крановщик отважный.
Великан к труду привык,
Переносит грузы
И почти что в один миг
Разгружает кузов.
Блоки подаёт уже
Вверх рукой-стрелой,
На десятом этаже
Стены нам построят.
Поднял голову малыш,
Смотрит с удивлением:
Вырастает выше крыш
Новое строенье.

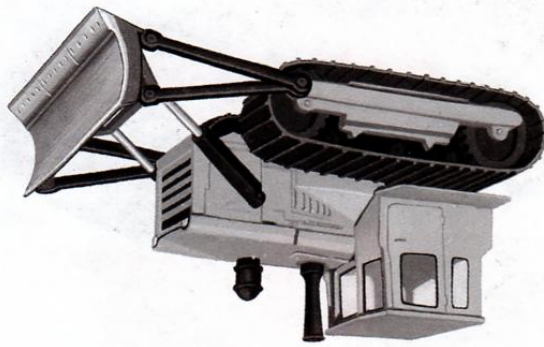
(С.А.Васильева)



2. Строительные и дорожные машины являются техникой, предназначенной для выполнения специальных работ. Для этого у машин есть особые приспособления. Например, у подъёмного крана есть стрела и прикреплённый к ней с помощью троса крюк, за который цепляется груз. Расскажи о том, какие приспособления есть у бульдозера, экскаватора, катка, поливальной и снегоуборочной машин? (Отвал, ковш, каток, лейки, щётки и т.д.)



БУЛЬДОЗЕР



1. Где другим большим машинам не проехать, не пройти, Там бульдозер мусор может своим отвалом разгresti. Засыпает котлованы, Убирает снег с пути, Человеку помогает службу Трудную нести.

(С.А.Васильева)

2. Бульдозер, как и другая строительная техника, может выполнять различные действия. Назови их. (Разгребают, выравнивают, засыпают, чистят.) Назови действия, которые выполняют другие строительные и дорожные машины. (Полivальная машина поливает, моет улицы. Подъёмный кран поднимает, переносит, перемещает грузы и т.д.)



СХЕМА ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА

На занятиях по развитию речи вам пригодятся специально разработанные схемы для составления описательных рассказов¹. Эти схемы в рисованном виде предоставляют ребёнку речевой план рассказа о каком-либо предмете. В каждой ячейке схемы даются опорные картинки-подсказки. Первая ячейка схемы – знак вопроса: ребёнок называет предмет, далее обозначены обобщающие понятия, рассматриваются части предмета, его внешние характеристики, назначение, способы использования и т.д. Такие схемы составляются отдельно для каждой лексической темы и в её рамках являются универсальными для любого предмета.

При работе со схемами мы рекомендуем вовлекать ребёнка в игровую деятельность.

На групповых занятиях у детей всегда вызывает интерес игра **«Писатель»**, когда ребёнку предлагается изобразить знаменитого писателя, который придумал «рассказ», «сказку» о транспорте в зависимости от изучаемого материала. Затем кто-либо из детей выходит под аплодисменты друзей и рассказывает подготовленное им по опорной схеме описание картинки или игрушки.

Игра **«Самый главный»** также хорошо воспринимается дошкольниками. Педагог раздаёт детям игрушки или предметные картинки и рассказывает сказку о том, как спорили различные виды транспорта, кто из них самый главный. Дети описывают предмет, изображённый на картинке, по схеме от первого лица и заканчивают свой рассказ словами: «Я самый главный». В конце игры педагог делает вывод о том, что все участники спора нужны и полезные.

Другой вариант работы с опорными схемами – игра **«Забывчивый покупатель»**. Детям

предлагается составить рассказ о предмете, не называя его. Затем из группы детей выбирают «покупателя» и «продавца». Перед «продавцом» на столе разложены игрушки или картинки, изображающие какой-либо транспорт. «Покупатель» говорит, что он забыл название предмета, который хочет купить. «Продавец» просит описать этот предмет.

Можно предложить и другую версию этой игры – **«Загадки»**. В данном случае один ребёнок загадывает предмет и описывает его, а остальные дети отгадывают, о чём он говорит. Ребёнок, который угадал название предмета, составляет следующий описательный рассказ.

Аналогично можно играть и на индивидуальных занятиях. Взрослый предлагает ребёнку побыть писателем или покупателем, а сам будет продавцом или благодарным слушателем. Ребёнок также с удовольствием загадает вам свою загадку.

Во время формирования у ребёнка навыка составления описательного рассказа должна проводиться предварительная работа по накоплению словаря, включающая в себя обыгрывание каждой ячейки схемы².

¹ Схемы подготовлены нами по материалам методик *Т.А. Ткаченко* (см.: «Использование схем в составлении описательных рассказов» // Дошкольное воспитание, № 10, 1990); *Л.Н. Ефименковой* (см.: «Формирование речи у дошкольников». – М.: Просвещение, 1981). Термин *описательный рассказ* употреблён здесь в значении «рассказывание», действие по глаголу «рассказывать».

² См. подробнее: *Васильева С.А.* Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников. – М.: Школьная Пресса, 2000; *Васильева С.А., Соколова Н.В.* Логопедические игры для дошкольников. – М.: Школьная Пресса, 2001.

ТЕМА «ТРАНСПОРТ»

1. Что это?
2. Из каких частей состоит?
3. Чем приводится в движение?

4. Где движется этот транспорт?
5. Для чего используется?
6. Кто управляет этим видом транспорта?

СЛОВАРНАЯ РАБОТА¹

- 1 Знакомство с материалом темы удобно проводить с помощью рифмованного материала, предложенного в нашей тетради на оборотах карточек. В текстах мы постарались описать различные виды транспорта, их назначение и способ передвижения. Рифмованный текст хорошо воспринимается детьми и делает занятия более увлекательными.
- 2 Игра **«Ремонтная мастерская»**. Детям сообщается, что в ремонтной мастерской ремонтировалось несколько видов транспорта и их детали перепутались. Нужно помочь механику починить транспорт. Предлагается сложить разрезные картинки, части которых перемешаны. Удобнее всего использовать 2–4 картинки с изображением сильно различающегося по внешнему виду транспорта. Например: трамвай, грузовик, вертолёт, велосипед. Затем дети рассказывают, из каких частей состоит транспорт, который они отремонтировали.
- 3 Игра **«Заправь бензобак»**. На листе с одной стороны изображены различные виды городского транспорта (поезд метро, автобус, троллейбус, трамвай, автомобиль, грузовик), с другой стороны — колонка АЗС и опора линии электропередач. Необходимо нарисовать для транспорта дорожки¹, в зависимости от того, передвигается он с помощью топлива или с помощью электричества.
- 4 Для закрепления у детей представления о способе передвижения различных видов транспорта может использоваться игра **«Регулировщики»**. Педагог демонстрирует картинки с изображением различных видов транспорта или игрушки. Дети жестами показывают, как передвигается транспортное средство: едет по дороге — руками изображается поворот руля, едет по рельсам — изображается движение поезда (руки около груди, согнуты в локтях, совершаются круговые движения), передвигается по воде — изображаются движения пловца, передвигается по воздуху — изображаются взмахи крыльев.
- 5 Игра **«Старик Хоттабыч»** поможет закрепить у детей представления о назначении различных предметов. Детям сообщается, что к ним в гости пришёл Старик Хоттабыч (появляется кукольный персонаж). Единственный транспорт, который знает Хоттабыч, — это ковёр-самолёт. Детям предлагается познакомить гостя с назначением современных видов транспорта. Например: *«Эта машина «скорая помощь» — на ней перевозят больных; это поезд — на нём пассажиры путешествуют из одного города в другой»* и т.д.
- 6 Игра **«Кто управляет этим видом транспорта?»** позволяет закрепить в речи детей названия людей, управляющих различными видами транспорта. Педагог показывает детям картинки с изображением видов транспорта или игрушки и предлагает назвать профессии людей, управляющих ими: мотоциклом управляет *мотоциклист*; велосипедом — *велосипедист*; теплоходом — *капитан*; автобусом — *водитель*; трамваем — *вагоновожатый*; самолётом — *пилот*.

¹ В данном случае, как и во всех других играх, где требуется раздаточный материал; удобно вложить картинки в файл-папки, а дорожки рисовать маркером для маркерной доски, тогда пособия будут вам служить много лет.

