



Методическая среда ОГПУ

17.12.2025



СТРАТЕГИЯ развития образования до 2036года: управленческие решения

Ганаева Елена Аркадьевна,
Профессор кафедры педагогики и менеджмента,
Доктор педагогических наук, профессор

Стратегия развития образования

От уровня образования, от уровня применяемых технологий, от того, какие амбиции возникают у каждого конкретного человека, региона либо всей страны, зависит будущее государства.

Владимир Путин

Президент Российской Федерации

- Целевая аудитория: Руководители образовательных организаций, педагогические работники, родительская общественность, социальные партнеры ОО
- Тема вебинара соотнесена с профессиональными запросами руководителей ОО

Тема: Стратегия развития образования

Цель: обозначить направления стратегии развития образования и определить управленческие решения, обеспечивающие их реализацию

Результат для руководителя:

Содержательные доминанты стратегии развития образования

Алгоритм управленческих решений, обеспечивающих реализацию

Стратегии

<https://xn--80aabfqjj3bddt.xn--90aivcdt6dxbc.xn--p1ai/>

<https://xn--90aivcdt6dxbc.xn--p1ai/articles/useful/kakie-tseli-stoyat-pered-strategiyei-razvitiya-obrazovaniya/#:~:text=>

<https://edu.gov.ru/press/9323/sergey-kravcov-nazval-celi-razrabotki-strategii-razvitiya-obrazovaniya-do-2040-goda/>

Основное понятие темы

Стратегия развития образования до 2036 года — детальный план развития всей образовательной системы России. Она ориентирована:

- на развитие национальной системы образования, гарантирующей высокое качество обучения и воспитание каждого человека;
- обеспечение устойчивого социально-экономического развития, достижение технологического лидерства РФ;
- сохранение цивилизационной уникальности нашей страны.

Над созданием Стратегии работали 15 групп, в которые вошли более 1 тыс. экспертов, включая педагогов и ученых. Она опирается на основные законодательные документы страны, в том числе указы Президента о национальных целях до 2030 года и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей.

<https://xn--80aabfqjj3bddt.xn--90aivcdt6dxbc.xn--p1ai/#why>

Основное понятие темы

Согласно Стратегии, система образования:

- Обеспечивает единство образовательного пространства, равный доступ к качественному образованию
- Обеспечивает преемственность традиций системы отечественного образования
- Позволяет развивать у человека индивидуальные навыки и компетенции
- Повышает статус педагогических работников

<https://xn--80aabfqjj3bddt.xn--90aivcdt6dxbc.xn--p1ai/#why>

Общие положения

- Стратегия развития: цель, задачи, приоритетные направления, ожидаемые результаты.
- Ценности:
 - Человек
 - Традиции
 - Ответственность
 - Безопасность
- Указ о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года от 07.05 24 № 309
- - <http://kremlin.ru/events/president/news/73986>

Управленческое решение

- Изучить нормативные основания Стратегии развития образования, текст Стратегии
- Практиковать осмысленное прочтение текстов с их последующим обсуждением на заседаниях школьных МО/педсоветах
- Продумать формат просвещения родительской общественности о стратегических направлениях до 2035 года
- Продумать формат участия субъектов образовательных отношений в реализации Стратегии в рамках их компетенции
- Разработать план с контрольными точками

Проблемы

- Диспропорции финансовой и ресурсной обеспеченности образовательных организаций
- Потребность в обеспеченности квалифицированных педагогических кадров, сохранение непрофильной бюрократической нагрузки
- Имущественный фонд, требующий капитального ремонта и реконструкции
- Сохранение в ряде случаев формального характера воспитательной работы
- Несбалансированная нагрузка на обучающихся
- Отсутствие преемственности принципов и инструментов оценки качества образования и качества подготовки выпускников
- Разбалансированность структуры подготовки кадров
- Неразвитость сетевого взаимодействия, снижение международной кооперации научно-педагогический кадров
- Ограниченность ресурсов для создания условий для получения образования отдельных категорий обучающихся и их психолого-педагогического сопровождения
- Неготовность системы образования к росту академической нечестности

Цель и основные задачи

- Обеспечение качественного и доступного образования
- Единство стандартов образования независимо от места жительства ребенка
- Обеспечение государственными учебниками, средствами обучения
- Формирование личности и ценностей
- Воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей: любовь к своей стране, уважение к ее истории и традициям, ответственность за собственные поступки. Привлечение к воспитательной работе ветеранов и участников специальной военной операции
- Поддержка педагогов
- Поддержка государством педагогов — обучение, помощь в обмене опытом, снижение бюрократической нагрузки и улучшение условий труда.

Цель и основные задачи

- Развитие инфраструктуры и технологий
 - Строительство и ремонт школ и других образовательных учреждений;
 - оснащение кабинетов и лабораторий;
 - обеспечение широкого доступа участников образовательных отношений к верифицированному цифровому образовательному контенту, повышение уровня информационной культуры и информационной безопасности.
- Создание системы профориентации

Для школьников создание системы профессиональной ориентации, это поможет готовить высококвалифицированных специалистов, которые внесут вклад в технологический суверенитет страны.

Управленческое решение

- Расширение/корректировка нормативной базы на уровне образовательной организации за счет:

Положений/Распоряжений/Инструкций/Правил:

- разработки инструментов для обновления содержания образования, технологий и методов обучения, с опорой на современные научные достижения и запросы общества и рынка труда;
- доступа обучающихся к верифицированному цифровому образовательному контенту, повышения уровня информационной культуры и информационной безопасности
- воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей с активным привлечением ветеранов и участников специальной военной операции
- развития системы профессиональной ориентации
- профессионального развития педагогов, повышение их квалификации и качества преподавания, создания эффективных механизмов обмена опытом и лучшими практиками

Ожидаемые результаты

- Стратегия будет реализована в два этапа по пять лет: с 2025-го по 2030-й и с 2031 до 2036 года. Каждый ребенок в России сможет учиться у профессиональных, мотивированных и ответственных учителей. Для этого:
 - обеспечат рост бюджетного финансирования системы образования; введут новую систему оплаты труда педагогических работников, предусматривающую сокращение меж- и внутрирегиональных диспропорций, увеличение оплаты труда педагогов и снижение непрофильной бюрократической нагрузки;
 - обеспечат комплексное обновление учебно-лабораторной базы образовательных организаций, средств обучения и воспитания, в том числе библиотечного фонда;
 - обеспечат преемственность уровней образования и основных образовательных программ;
 - обеспечат широкий доступ участников образовательных отношений к верифицированному цифровому образовательному контенту;
 - продолжат развивать систему непрерывной подготовки, повышения квалификации, аттестации педагогических работников.

Управленческое решение

- Стратегия развития: постановка долгосрочных целей, анализ внешней и внутренней среды, выбор ключевых направлений деятельности, разработка конкретных планов действий с учётом имеющихся ресурсов.
- Провести анализ сред и определить степень «остроты» проблем ОО в соответствии с проблемами, обозначенными в Стратегии
- Создать рабочую группу, включающую ответственных за реализацию каждого направления Стратегии (в рамках компетенции ОО)
- Провести серию совещаний/обсуждений с субъектами образовательных отношений по поводу дополнений/изменений в программу развития ОО
- Определить сроки и назначить ответственных

Что почитать по теме

- Ганаева, Е. А. Модель подготовки кадрового резерва руководителей образовательных организаций / Е. А. Ганаева, О. Г. Тавстуха, П. О. Тарасенко // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2025. – № 3(247). – С. 64-73. – DOI 10.25198/1814-6457-247-64. – EDN CCOTJF. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83028639>
- Белоусов, Д. Ю. Медиаимидж школы как ключевое направление стратегии развития образовательной организации / Д. Ю. Белоусов, Е. А. Ганаева // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2025. – Т. 31, № 1. – С. 52-59. – DOI 10.34216/2073-1426-2025-31-1-52-59. – EDN VJXRWO. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82283502>
- Белоусов, Д. Ю. Навигатор проектирования успешной стратегии развития образовательной организации : Методическое пособие / Д. Ю. Белоусов, Е. А. Ганаева. – Оренбург : Без издательства, 2025. – 28 с. – EDN PYLJQU. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80833805>
- Ресурсы на сайте НМЦ <https://method.ospu.ru/poleznyie-materialyi/?category=devs>

ОГПУ – школьникам

- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы - в рамках учебных предметов, направлены на развитие интереса учеников к обучению <https://do.ospu.ru/#do-programs>
- Образовательные мероприятия - тематические встречи по увлекательным образовательным темам
- Экскурсия по Технопарку-Кванториуму ОГПУ
- (8 (3532) 50-05-19, доб.331, 332 educational_ipk@ospu.ru

Контакты

- Приглашение на ДПП <https://do.ospu.ru/>
- Приглашение на программы магистратуры <https://ospu.ru/entrance/priem-2026/magistratura-2026>
- Приглашение на программы бакалавриата <https://ospu.ru/entrance/priem-2026/bakalavriat-i-speczialitet-2026>
- **Личные контакты:** elganaeva@mail.ru, <https://vk.com/ganaevaelena>
- https://vk.com/technopark_ospu
- Отдел непрерывного образования educational_ipk@ospu.ru, 8(3532)500519, доб. 331, 332, 333