

Олеся Жукова



ПОЛНЫЙ КУРС
ПОДГОТОВКИ
К ШКОЛЕ

СКОРО В ПЕРВЫЙ КЛАСС

365 ДНЕЙ ДО ШКОЛЫ

ЧТЕНИЕ И РЕЧЬ
ЦИФРЫ И СЧЁТ
МЫШЛЕНИЕ И ЛОГИКА
ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ



Олеся Жукова

СКОРО В ПЕРВЫЙ КЛАСС
365 ДНЕЙ ДО ШКОЛЫ



Москва
Издательство АСТ

УДК 372.3/.4
ББК 74. 902
Ж86

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK:

©5ciska76/shutterstock, ©agrino/shutterstock, ©AKARAKINGDOMS/shutterstock, ©akiradesigns/shutterstock, ©Alegria/shutterstock, ©Aleksangel/shutterstock, ©Alena P/shutterstock, ©alexcoolok/shutterstock, ©AlexeyZet/shutterstock, ©Aliaksei_Z/shutterstock, ©Almog Ziv/shutterstock, ©Ana Vasileva/shutterstock, ©angelly/shutterstock, ©ankamando/shutterstock, ©Anthonycz/shutterstock, ©Aratehortua/shutterstock, ©arbit/shutterstock, ©ARNICA/shutterstock, ©Artisticco/shutterstock, ©Art'nLera/shutterstock, ©Ashusha/shutterstock, ©Astaru/shutterstock, ©Babich Alexander/shutterstock, ©Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, ©Basheera Designs/shutterstock, ©benchart/shutterstock, ©BlueRingMedia/shutterstock, ©blumestock/shutterstock, ©Bobb Klissourski/shutterstock, ©bobyramone/shutterstock, ©BooHoo/shutterstock, ©boyusya/shutterstock, ©bubble86/shutterstock, ©budikdarya/shutterstock, ©cartoons/shutterstock, ©chaika/shutterstock, ©Christos Georghiou/shutterstock, ©Codrut Crososchi/shutterstock, ©Colorlife 10/shutterstock, ©Colorlife/shutterstock, ©connyinka/shutterstock, ©Crisan Rasu/shutterstock, ©D.R.3D/shutterstock, ©Davor Ratkovic/shutterstock, ©dedMazay/shutterstock, ©Denis Demidenko/shutterstock, ©didora/shutterstock, ©dovla982/shutterstock, ©DVARG/shutterstock, ©e-belyukova/shutterstock, ©ecco/shutterstock, ©EdenExit/shutterstock, ©ekler/shutterstock, ©Elena Kazanskaya/shutterstock, ©Elena Terletskaia/shutterstock, ©Eugenia Cherubini/shutterstock, ©Evart/shutterstock, ©Ficus777/shutterstock, ©forest-strider/shutterstock, ©fresher/shutterstock, ©h4nk/shutterstock, ©Helga Chirks/shutterstock, ©Honeyboy Martin/shutterstock, ©Hulinska Yevheniia/shutterstock, ©iadams/shutterstock, ©Igor Zakowski/shutterstock, ©ilansik/shutterstock, ©infini/shutterstock, ©Inna Ogando/shutterstock, ©insima/shutterstock, ©Irina Matskevich/shutterstock, ©jara3000/shutterstock, ©Jiripravda/shutterstock, ©Jut/shutterstock, ©K Kreto/shutterstock, ©Kaianne/shutterstock, ©Karkas/shutterstock, ©Katrina.Happy/shutterstock, ©Klara Viskova/shutterstock, ©Kolosey Natalia/shutterstock, ©kontur-vid/shutterstock, ©Koshevnyk/shutterstock, ©Kratova Iryna/shutterstock, ©Ksusha Dumikeyeva/shutterstock, ©Kwanbenz/shutterstock, ©La Gorda/shutterstock, ©Leks052/shutterstock, ©Lilu330/shutterstock, ©Little honey/shutterstock, ©LoopAll/shutterstock, ©Lorelyn Medina/shutterstock, ©love_is_love/shutterstock, ©Macrovector/shutterstock, ©Malchev/shutterstock, ©MarijaPiliponyte/shutterstock, ©Marina Zakharova/shutterstock, ©mart/shutterstock, ©Marylia/shutterstock, ©Maryna Rudzka/shutterstock, ©Matthew Cole/shutterstock, ©Meilun/shutterstock, ©Melinda Varga/shutterstock, ©Merggy/shutterstock, ©mhatzapa/shutterstock, ©Michele Paccione/shutterstock, ©milo827/shutterstock, ©MrBenBa/shutterstock, ©My Portfolio/shutterstock, ©Narcis Parfenti/shutterstock, ©nata_danilenko/shutterstock, ©Nataleena/shutterstock, ©Natalia Hubbert/shutterstock, ©NataliaPrakofyeva/shutterstock, ©Nataly Bannykh/shutterstock, ©NEGOVURA/shutterstock, ©Nelson Marques/shutterstock, ©nem4a/shutterstock, ©Nika Art/shutterstock, ©Nikiteev_Konstantin/shutterstock, ©Nodmitry/shutterstock, ©NokHoOkNoi/shutterstock, ©noitko/shutterstock, ©npirozhkova/shutterstock, ©Nuarevik/shutterstock, ©Oksana Alekseeva/shutterstock, ©olegtoka/shutterstock, ©owncham/shutterstock, ©Pagina/shutterstock, ©pichayasri/shutterstock, ©Pie-Guy/shutterstock, ©PLlat/shutterstock, ©Pilgrim.artworks/shutterstock, ©PinkPueblo/shutterstock, ©Pitika/shutterstock, ©polosatik/shutterstock, ©Pugovica88/shutterstock, ©Pushkin/shutterstock, ©Ramona Kaulitzki/shutterstock, ©ratselmeister/shutterstock, ©Red_Spruce/shutterstock, ©Renata Novackova/shutterstock, ©Reshetnyova Oxana/shutterstock, ©Richcat/shutterstock, ©Robert F. Balazik/shutterstock, ©Roberto Chicano/shutterstock, ©Rosa Puchalt/shutterstock, ©rozaliabelle/shutterstock, ©rusala4ka/shutterstock, ©rvika/shutterstock, ©sababa66/shutterstock, ©Sarawut Padungkwan/shutterstock, ©Sergio Hayashi/shutterstock, ©Shpringel Olga/shutterstock, ©Shumo4ka/shutterstock, ©sita ram/shutterstock, ©snappalleria/shutterstock, ©Snez/shutterstock, ©song_mi/shutterstock, ©Sonia Goncalves/shutterstock, ©soosh/shutterstock, ©spinetta/shutterstock, ©Steinar/shutterstock, ©Tatiana Leontschenko/shutterstock, ©TatjanaRitter/shutterstock, ©Teguh Mujiono/shutterstock, ©tele52/shutterstock, ©Terbrana/shutterstock, ©Tetiana Yurchenko/shutterstock, ©Tim Carillet/shutterstock, ©Tribalium/shutterstock, ©TurchakPhoto/shutterstock, ©usikova/shutterstock, ©valeriya_sh/shutterstock, ©Velli Sky/shutterstock, ©Velychko/shutterstock, ©VeronikaMaskova/shutterstock, ©Verzzh/shutterstock, ©VICE.CO/shutterstock, ©Viktoria/shutterstock, ©Virinaflora/shutterstock, ©vitasunny/shutterstock, ©Vmaster/shutterstock, ©VOLYK IEVGENII/shutterstock, ©WilleeCole Photography/shutterstock, ©Yaroshenko Olena/shutterstock, ©Yayayoyo/shutterstock, ©Yulia Glam/shutterstock, ©Yuri Gayvoronskiy/shutterstock, ©Yurkina Alexandra/shutterstock, ©Zamanbeku/shutterstock, ©Ziablok/shutterstock, ©zzzeuillust/shutterstock,

Серия «Полный курс подготовки к школе»
Художники: С. Емельянова, О. Наумова, О. Серебрякова

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Скорю в первый класс. 365 дней до школы / О. С. Жукова. – Москва: Издательство АСТ, 2017.— 128 с.: ил.— (Полный курс подготовки к школе).

ISBN 978-5-17-101109-3

Серия книг «Полный курс подготовки к школе» создана специально для дошкольников, все задания рассчитаны на реальные возможности ребенка 6—7 лет. Работа с книгами позволит сформировать те навыки и умения, которыми должен обладать дошкольник в соответствии с современными требованиями.

В этой книге вы найдете простые, но эффективные упражнения для развития речи, мышления, памяти и внимания будущего первоклассника. Выполняя задания, ребенок закрепит навыки чтения, научится считать и решать примеры и задачи.

© О. Жукова, 2016
© С. Емельянова, иллюстрации, 2012
© О. Наумова, иллюстрации, 2014
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2017

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

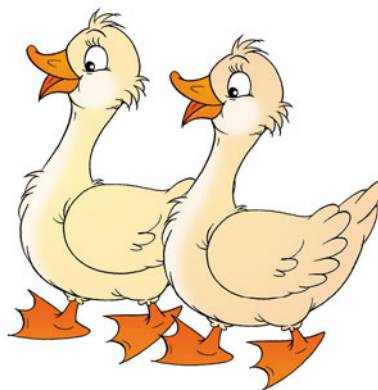


Послушай и повтори скороговорки. Соедини каждую скороговорку с подходящей картинкой.



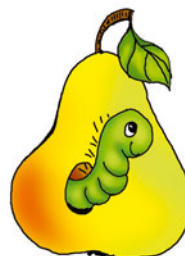
Рама рано розовеет.
Рама рада —
Солнце греет.

Гусь Гога и гусь Гага
Друг без друга — ни шага.



Купил Егорка салазки для горки.
Всю зиму Егорка катался
на горке.

Груша гусениц не любит,
Грушу гусеница губит.



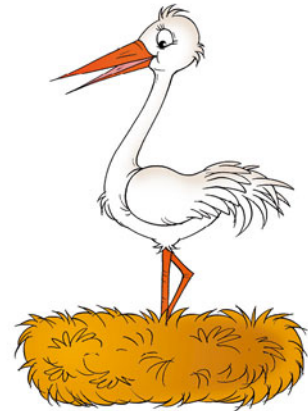
Рассмотри картинки и назови их. Назови первую букву каждого слова.



ОСЕНЬ



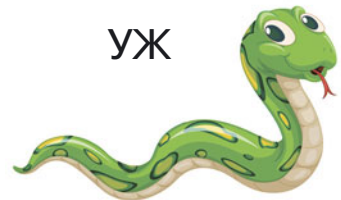
АСТРЫ



АИСТ



УТКА



УЖ



ОСТРОВ



ОБЛАКО

Хлопни в ладоши, когда услышишь в слове звук «Ш».

Собака, шар, камыш, зубы, вода, шкатулка, вешалка, солнце, жук, кошка, шина, свет, цыплёнок, шишка, пижама, штаны, банан, крошка, тумбочка, шалаш, кофта, лошадь.

Послушай и повтори слоги. Будь внимателен, не нарушай порядка, в котором звуки следуют друг за другом.

ПА — БА — ПА

БА — БА — ПА

ФА — ФА — ВА

ВА — ВА — ФА

ТА — ТА — ДА

ДА — ДА — ТА

СА — СА — ША

ША — СА — ША

СА — ЗА — СА

ЗА — ЗА — СА

ША — ША — ЖА

ЖА — ЖА — ША

РА — ЛА — РА

РА — ЛА — ЛА

Послушай и повтори рифмовку.

Са — за — са,

Вот летит оса.

Са — са — за,

Вот идёт коза.

Зу — зу — су,

Поймали мы осу.

Зу — су — зу,

Мы ведём козу.

Зы — зы — сы,

У осы усы.

Сы — зы — зы,

Рожки у козы.



Рассмотри картинки. Исправь ошибки в словах.



СУК



КОТ



КОСА



РОГ



ЛАМА



МИСКА



ПАРТА



СОР



ДОМ

Рассмотри волшебную цепочку слов. Каждое слово в цепочке начинается с последнего звука предыдущего слова. Придумай свои цепочки и нарисуй их.



СлоН — НосоК — КороВА — АбрикоС — СахаР — Раковина.



Жук —

	—		—		—	
--	---	--	---	--	---	--



ЗонТ —

	—		—		—	
--	---	--	---	--	---	--



БанаН —

	—		—		—	
--	---	--	---	--	---	--

Рассмотри картинки. Послушай слова и повтори их: сначала медленно, а потом быстро.



ПОЛИЦЕЙСКИЙ



ПРОСТОКВАША



ЗДРАВСТВУЙТЕ



СКОВОРОДА



ТЕМПЕРАТУРА



ПАРИКМАХЕРСКАЯ

Стратосфера, километр, кислород, косоворотка,
подразделение, проектировщик,
гидроэлектростанция, шелкоперерабатывающий.

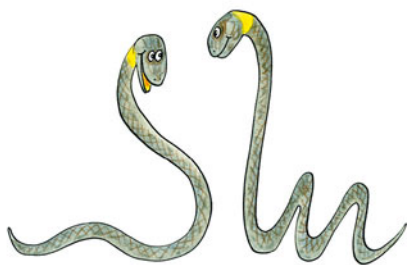
Послушай и повтори скороговорки. Соедини каждую скороговорку с подходящей картинкой.



Шла Саша по шоссе
и сосала сушку.



Поспеши, не мешкай, сбегай за орешком.
А орешки хороши, ты не мешкай, поспеши.

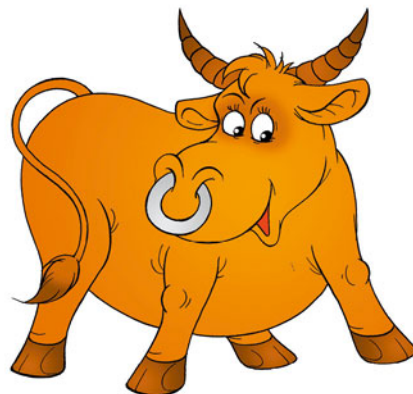


Ужа ужалила ужица,
Ужу с ужицей не ужиться.
Уж от ужаса стал уже,
Ужа ужица съест на ужин.

Змея шипит,
Оса жужжит,
Шипит змея,
Жужжит оса.



Бык тупогуб, тупогубенький бычок.
У быка губа была тупа.



Закончи предложения и соедини подходящие друг другу предметы стрелками.

Рубашку гладят — утюгом

Гвозди забивают — ...

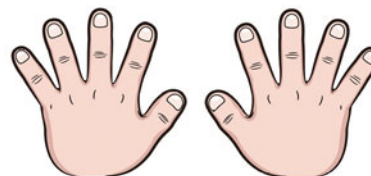
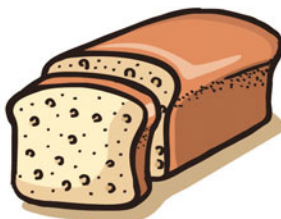
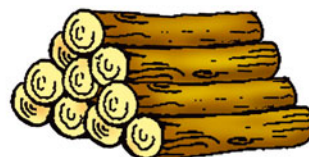
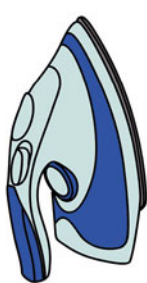
Хлеб режут — ...

Дрова рубят — ...

Руки моют — ...

В тетрадке рисуют — ...

На булку намазывают — ...



Послушай о чём думают Вова, его сестра Таня и их папа, мама, дедушка и бабушка. Закончи предложения.

Так думает Вова:

Вот по улице идёт собака.

А у меня нет ...

Я уже давно прошу у папы купить мне ...

Я бы дал самую вкусную косточку ...

И ходил бы гулять на улицу с ...

И всегда бы заботился о ...

ПАПА! КУПИ МНЕ СОБАКУ!



Так думает Таня:

Это мой дом.

А это я гуляю около ...

Но я не могу войти в ...

Я могу подойти к ...

И могу погулять за ...

Но я не могу оказаться в ...

ПОТОМУ ЧТО Я ПОТЕРЯЛА КЛЮЧ!

СКОРЕЙ БЫ ПРИШЛИ МАМА И ПАПА!



А так думает их папа:

Вот моя любимая машина.

Ни у кого нет такой красивой

и быстрой ...

Я издалека вижу свою замечательную ...

Я подхожу к ...

Завожу мотор, но она не заводится. Что-то случилось с ...

Ну вот, опять не попаду домой на обед. Придётся копаться в ...

НАДОЕЛО ЖЕВАТЬ БУТЕРБРОДЫ. А ДОМА ОБЕД, МАКАРОНЫ!



Их мама сейчас в магазине и думает вот о чём:

Ах, какое красивое платье!

А у меня нет такого красивого ...

Я так хочу это ...

У меня есть красивые туфли,

которые подойдут к этому ...

И бусы, которые можно носить с этим ...

Я так давно мечтала о новом ...

**УЖАСНО ВРЕДНО НЕ ПОКУПАТЬ ПЛАТЬЕ ТОГДА,
КОГДА ЭТОГО ХОЧЕТСЯ! КУПЛЮ!**



Их дедушка покупает в киоске свежую газету.

Мне нужна свежая газета.

А вдруг в этом киоске нет моей любимой ...?

Я со вчерашнего дня не читал ...

Я с почтением отношусь к ...

Дома прилягу на диван с ...

Нет, не утерплю, сяду на скамейку и просмотрю,
что есть интересного ...

ВОТ ЭТО ДА! К НАМ В ГОРОД ПРИЕЗЖАЕТ ЦИРК!



А вот о чём думает бабушка:

Сварился вкусный обед.

Ни у кого нет такого вкусного ...

Пора всех звать на ...

В нашей семье все собираются к ...

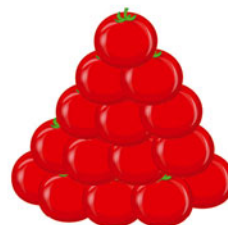
Все обмениваются новостями за ...

Обычно никто не забывает об ...

ПОЧЕМУ ВСЕ ОПАЗДЫВАЮТ СЕГОДНЯ?



Рассмотри картинки и закончи предложения.



Здесь не один апельсин, а много ... (апельсинов)

Не одно кресло, а много ... (кресел)

Не один сапог, а много ... (сапог)

Не один помидор, а много ... (помидоров)

Не одна книга, а много ... (книг)

Не один гриб, а много ... (грибов)

Не одно блюдце, а много ... (блюдеч)

Не одна слива, а много ... (слив)

Не одно полотенце, а много ... (полотенец)

Не одно стекло, а много ... (стёкол)

Не один шкаф, а много ... (шкафов)

Не одно яблоко, а много ... (яблок)

Не один чулок, а много ... (чулок)

Не один носок, а много ... (носков)

Рассмотри картинки. Закончи предложения.



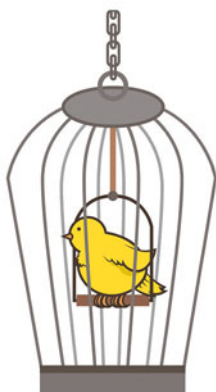
Кот на ...



Собака в ...



Кукушка на ...



Канарейка в ...



Зайка под ...



Белка в ...



Черепаша под ...



Рыбка в ...

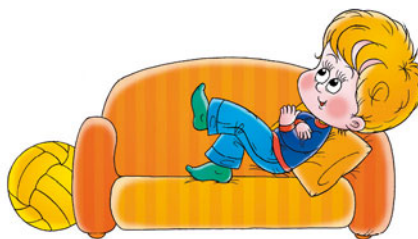
Рассмотри картинки. Внимательно послушай предложения и скажи, какое слово пропущено.

Самолёт летит ... облаками.



Цветы стоят ... вазе.

Петя лежит ... диване.



Кот подошел ... миске.

Сок налили ... стакан.



Чашка стоит ... столе.

Попугай прыгает ... клетке.

Грузовик едет ... дороге.

Мяч укатился ... шкаф.

Корабль проплывает ... мостом. Мама достала ложки ... ящика.

Дети играют ... домом.

Книга лежит ... столе.

Бабочка сидит ... цветке.

Вспомни и Расскажи, что ты знаешь об этих животных.

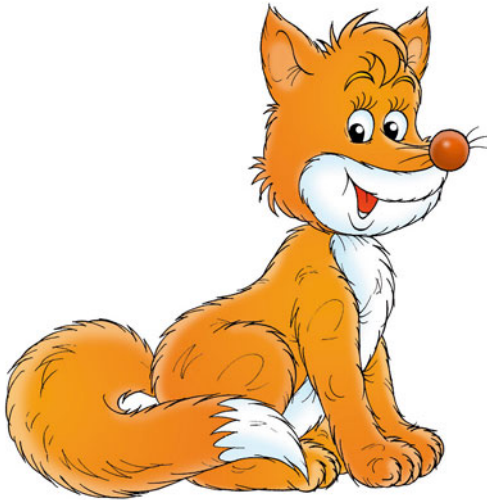
Лиса (какая?) — рыжая, хитрая, пушистая, осторожная, опасная...

Кошка (какая?) — пёстрая, мягкая, пушистая, белая, чёрная, домашняя...

Собака (какая?) — лохматая, верная, добрая, сторожевая, злая, цепная...

Ёж (какой?) — колючий, маленький, шустрый...

Заяц (какой?) — серый, белый, трусливый...



Если бы ты был великаном, то у тебя был бы:

не нос — а носище

не рука — а ...

не глаз — а ...

не нога — а ...

не бровь — а ...

не зуб — а ...

не рот — а ...

не голова — а ...



А если бы ты снова стал маленьким, то у тебя были бы:

не нос — а носик

не рот — а ...

не глаз — а ...

не зуб — а ...

не живот — а ...

не палец — а ...

не рука — а ...

не нога — а ...

не голова — а ...

не спина — а ...



Закончи предложения.



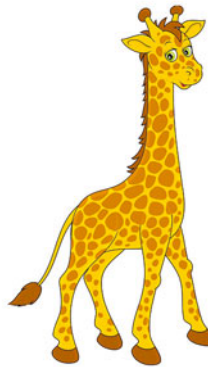
День светлый, а ночь —



Зима холодная, а лето —



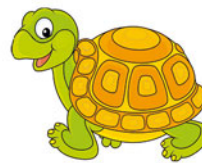
Девочка грустная, а мальчик —



Жираф высокий, а ёжик —



Машина быстрая, а черепаха —



Суп горячий, а мороженое —

Кит большой, а окунь —

Перышко лёгкое, а камень —

Лимон кислый, а банан —

Река широкая, а ручей —

Море глубокое, а лужа —

Молоко жидкое, а каша —

Сажа чёрная, а снег —

Рубашка чистая, а ботинки —

Пирог мягкий, а хлеб —

Дедушка старый, а внук —

Шляпа сухая, а зонт —

Рассмотри картинки. Составь из слов предложения.



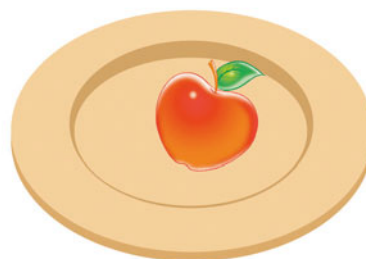
у, хвост, собаки, короткий



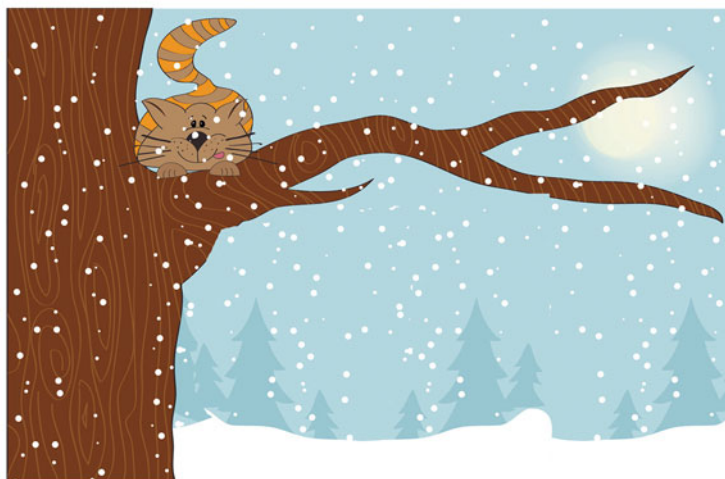
горке, ребята, катаются, на



блюдца, ёжик, молоко,
из, пьёт



тарелке, красное, яблоко, на



забрался, кот, дерево, на



нарядная, в, ёлка, комнате



для, вяжет, бабушка, шарф,
внуки



летит, небе, самолёт, высоко, в



от, убегает, кот, собаки



песка, строят, из, дети, замок

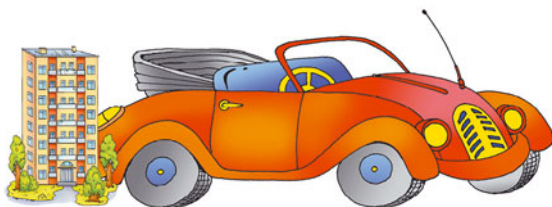
Исправь ошибки в предложениях.



За дедушкой спряталось дерево.



Стол поставили на чашку.



Дом стоит у машины.

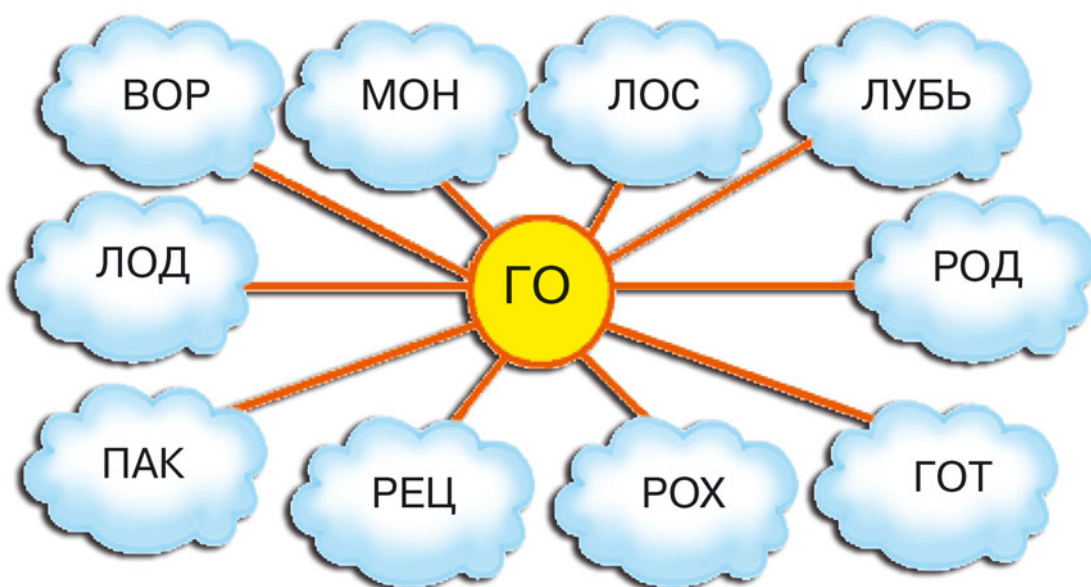


Под грибом растёт берёза.

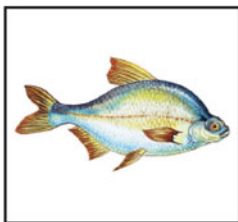
Диван лежит на Пете.
Сапоги надели Вову.
Дорога едет по машине.
Тарелку налили в суп.
Бусы носят маму.
Нора роет крота.
У клюва длинная ворона.
В чае горячая кружка.

По дождю стучит подоконник.
У ушей большой слон.
Под котом сидит стул.
Каша сварила вкусного повара.
Дождь раскрыли, потому что
пошёл зонт.
Машина, на которую въехала
улица, была очень узкая.

ТРЕНИРУЕМ НАВЫКИ ЧТЕНИЯ

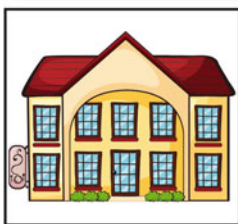


Прочитай пары слов. Соедини их с нужными картинками.



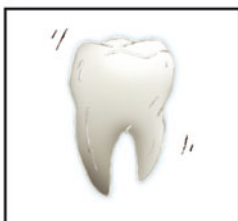
ЗУБ

ДУБ



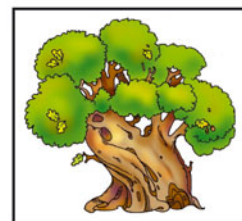
УЖ

УС



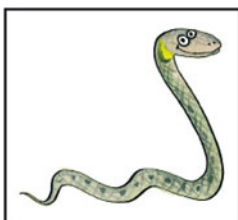
ЖУК

СУК



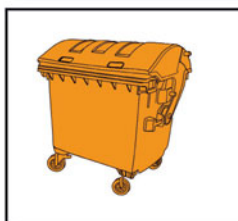
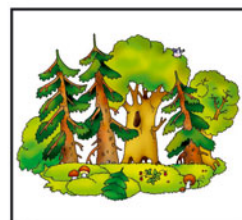
ЛЕЩ

ЛЕС



БАК

МАК

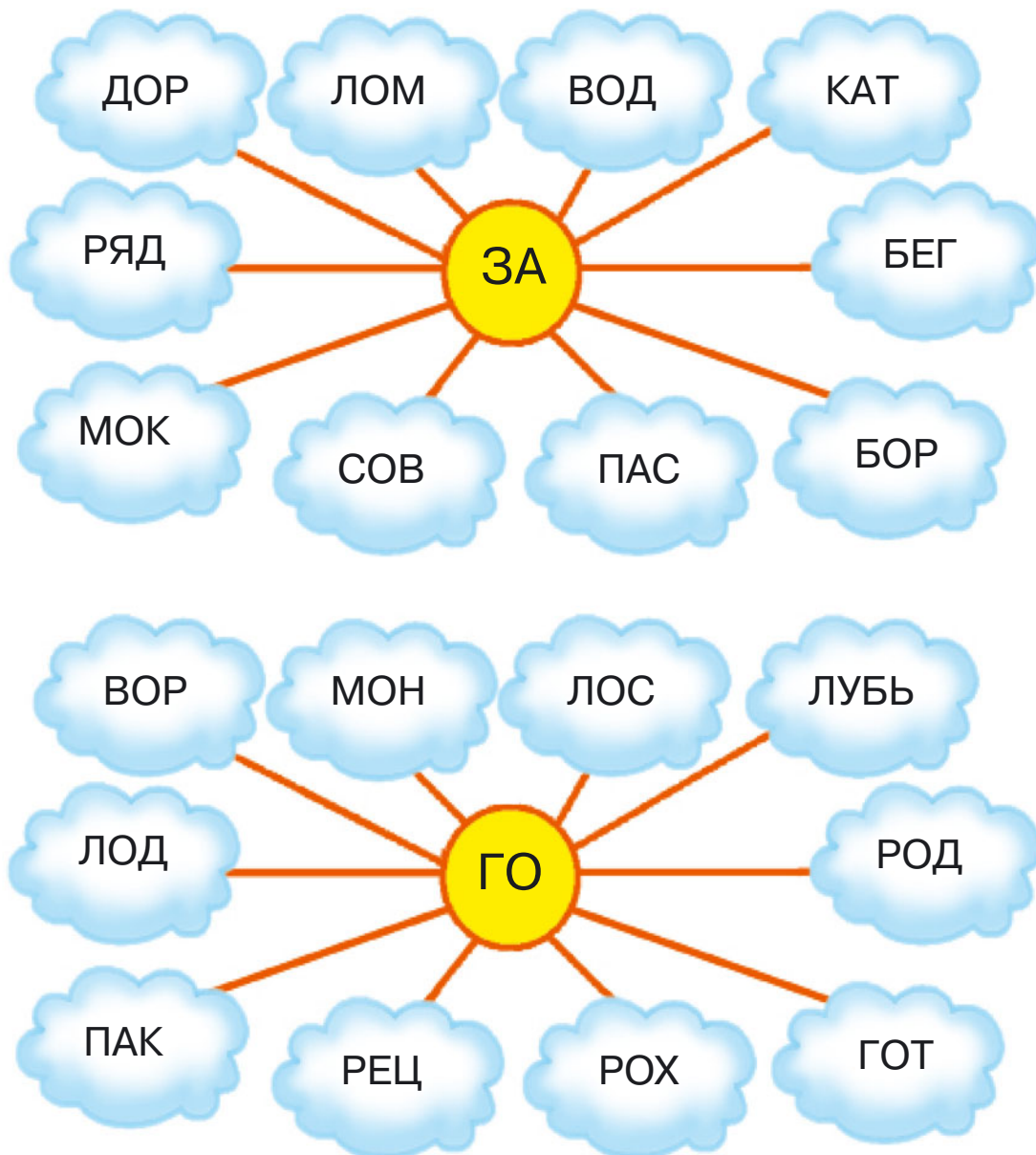
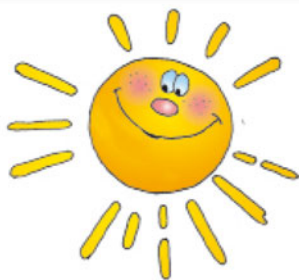


ДОМ

ТОМ



Соедини слоги. Прочти слова.



Прочитай слоги.

МА
МО
МУ

МИ
МЫ
МЭ

МЯ
МЁ
МЮ

МИ
МЫ
МЕ

МАМ
МОЛ
МУЛ

МИЛ
МЫЛ
МЁЛ

МЯТ
МЁТ
МЮС

МИГ
МЫТ
МЕР

ПА
ПО
ПУ

ПИ
ПЫ
ПЕ

ПЯ
ПЁ
ПЮ

ПИ
ПЫ
ПЭ

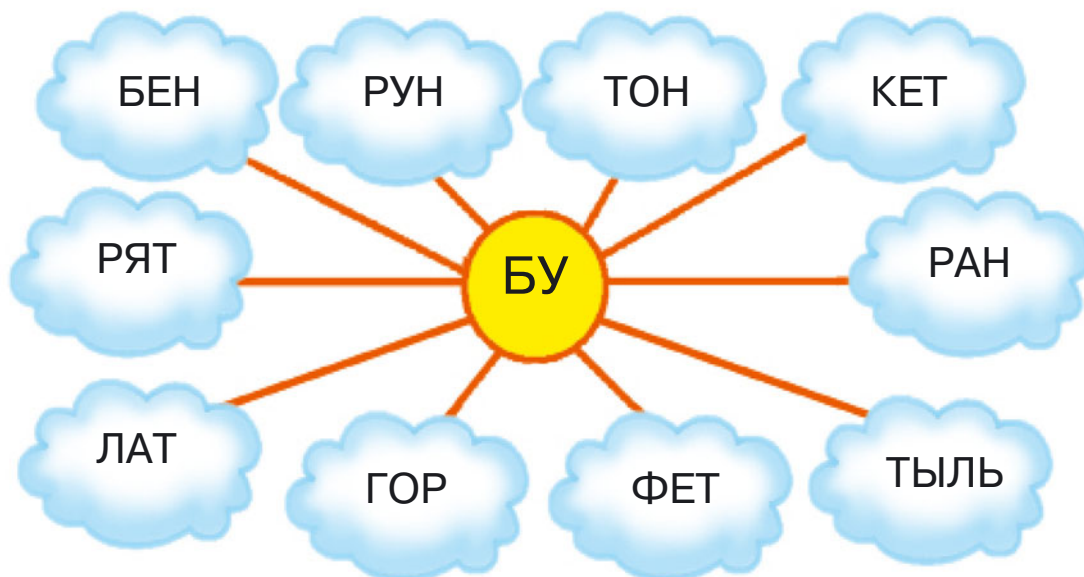
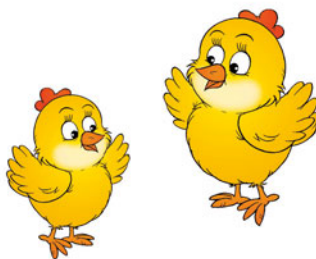
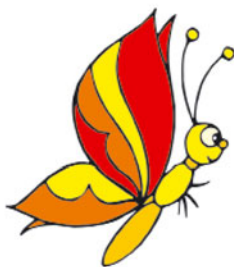
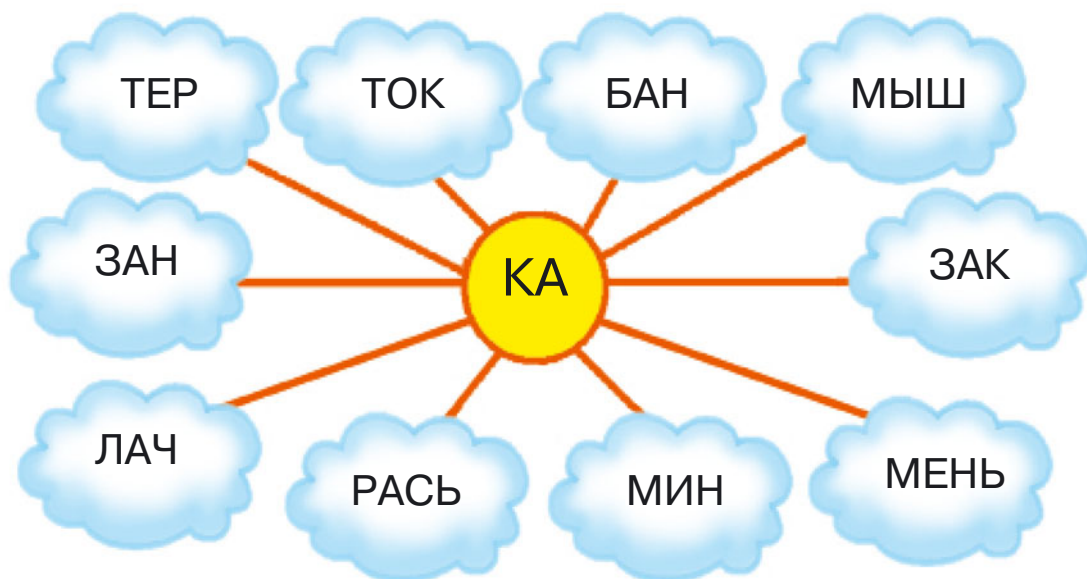
ПАП
ПОЛ
ПУК

ПИТ
ПЫТ
ПЭР

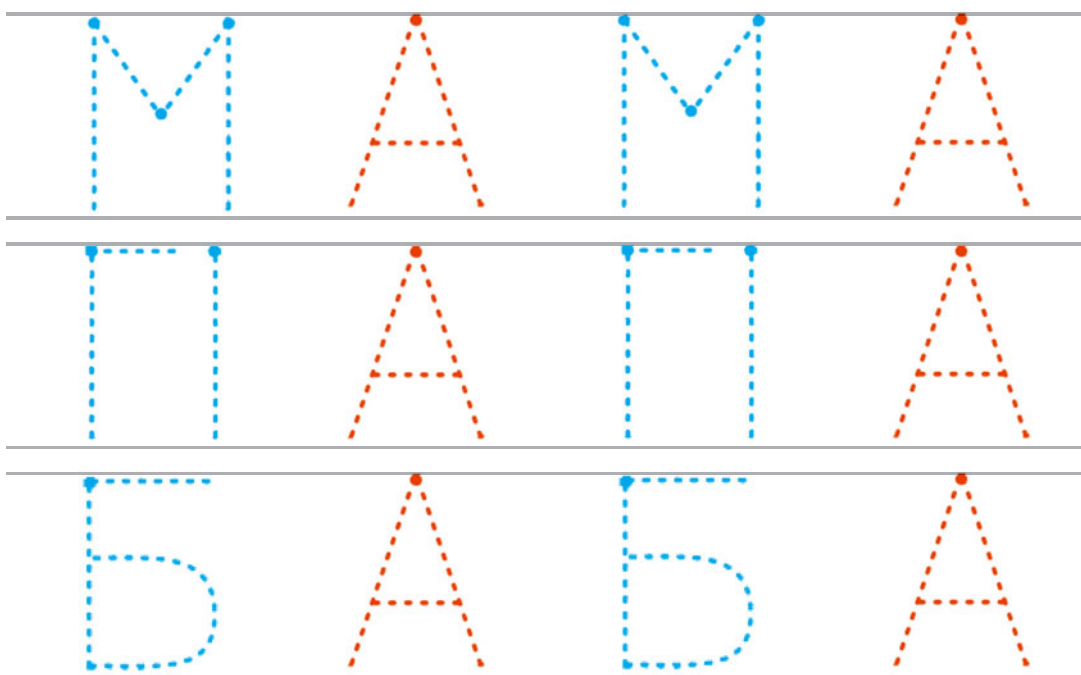
ПЯТ
ПЁК
ПЮЛ

ПИЛ
ПЫЛ
ПЕЛ

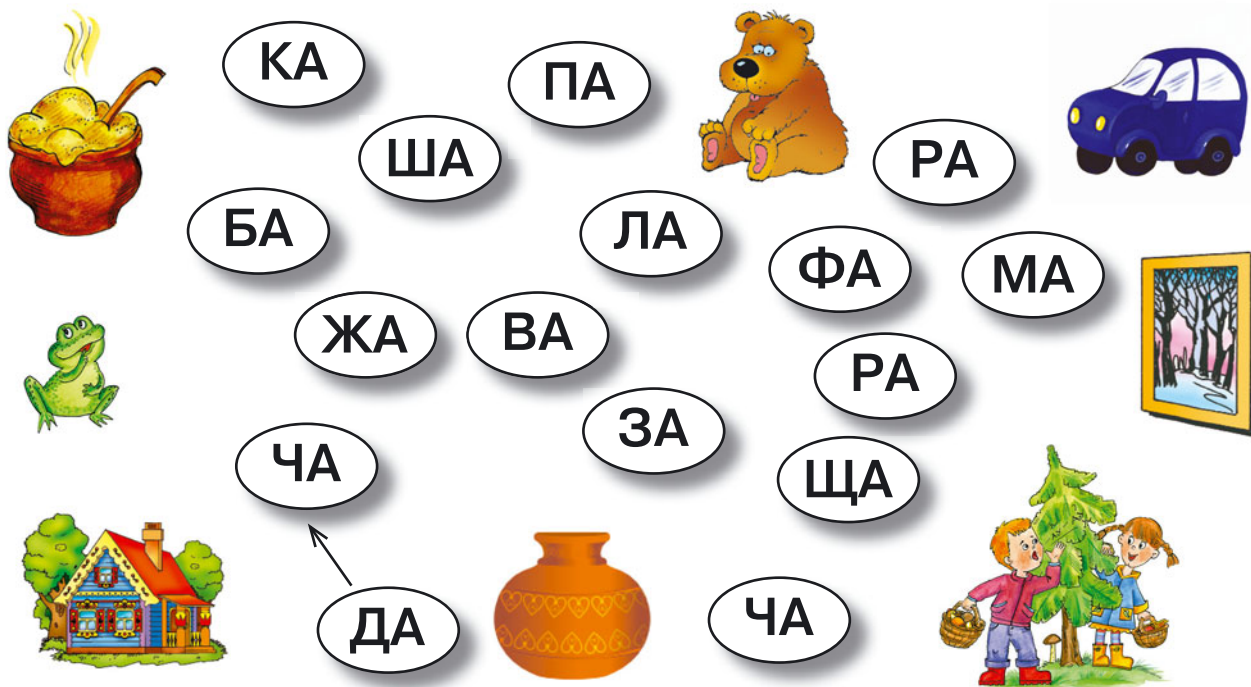
Соедини слоги. Прочти слова.



Напиши и прочитай слова.



Сложи из слогов слова. Покажи нужные картинки.



Прочитай слоги.

ЛАМ
ЛЯМ
ЛЕМ
ЛЫК

ПИМ
ПЕМ
ПЕС
ПИК

МАВ
МЯВ
МЕВ
МЁВ

САН
СЯН
СЕН
СЁН

ПУГ
ПЫГ
ПЯГ
ПЁГ

ВАГ
ВЯГ
ВЕГ
ВЁГ

НАД
ДАГ
ДЯГ
ДЕГ

ГУМ
ГЫМ
ГЯМ
ГЕМ

ЛАГ
ЛЕГ
ЛИГ
ЛЫГ

ДОС
ДЁС
ДАН
ДЁН

КАД
КЯД
КИД
КУД

ДУД
ДОК
ДОЛ
ДАС

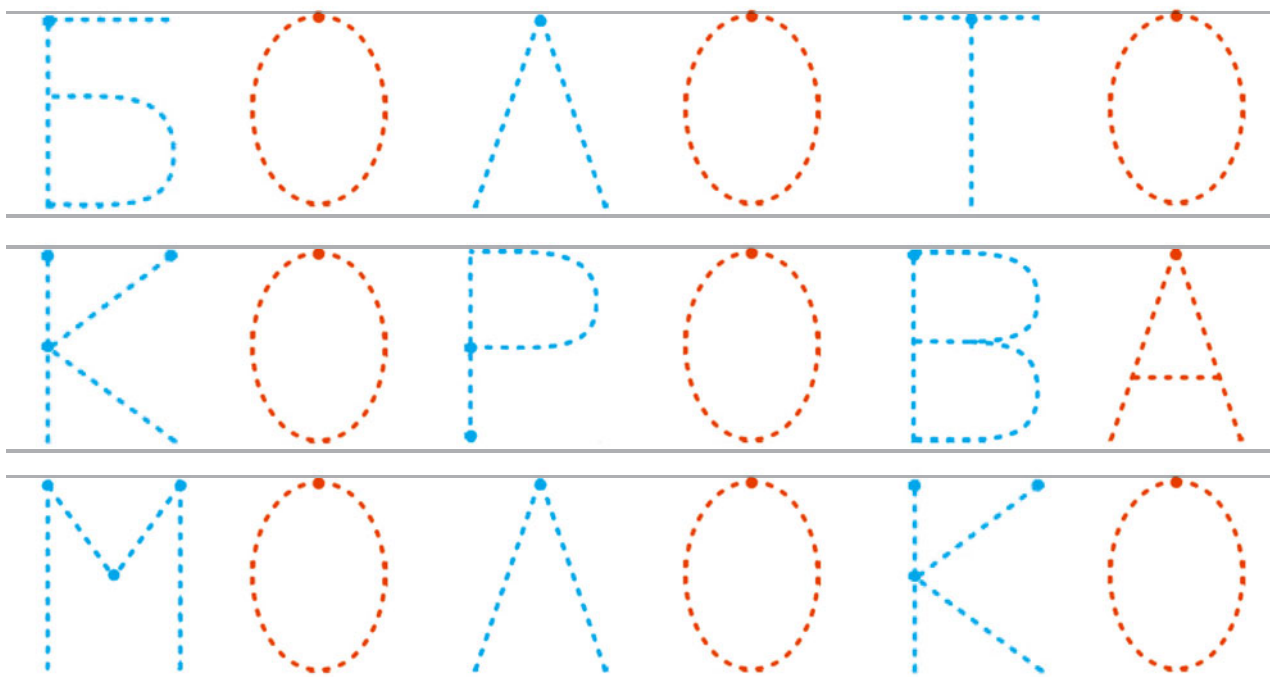
БАЗ
БЯЗ
БЕЗ
БОЗ

БЕВ
БЁВ
БЯВ
БЫВ

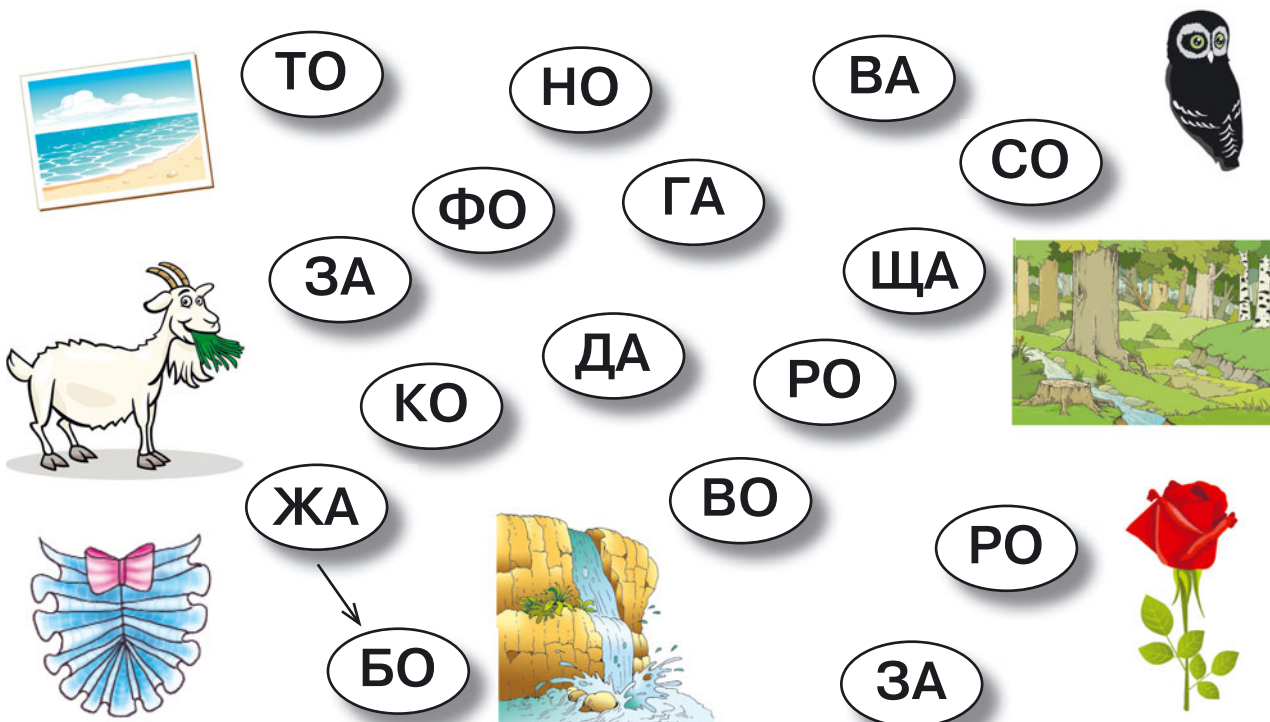
РУБ
РЫБ
РИБ
РЕБ

ТАБ
ТОБ
ТУБ
ТЫБ

Напиши и прочитай слова.



Сложи из слогов слова. Покажи нужные картинки.



Впиши пропущенные буквы, прочитай слова.
Покажи нужные картинки.



Б		К	Л		Ж		Н
---	--	---	---	--	---	--	---

Б	Р		С	Н		К	
---	---	--	---	---	--	---	--

Г		С		Н		Ц	
---	--	---	--	---	--	---	--

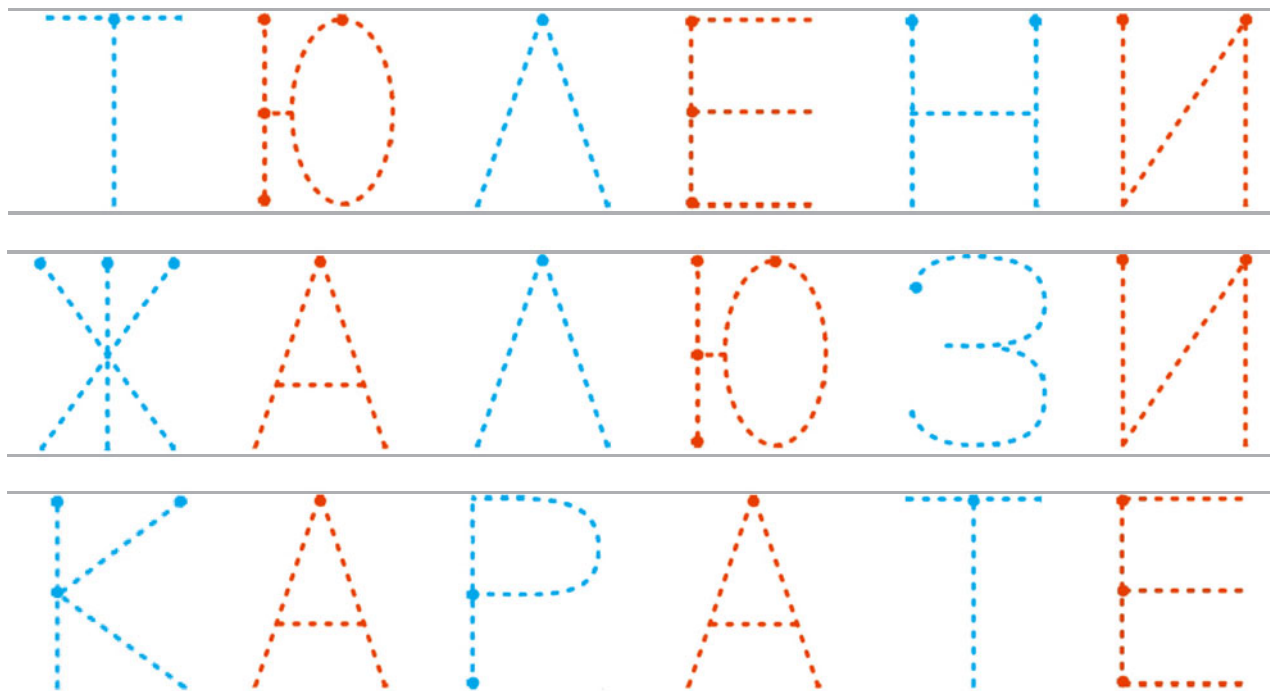
В		Т	Р		Ш	К	
---	--	---	---	--	---	---	--

Р		М		Ш	К	
---	--	---	--	---	---	--

С		Л	Н		Ш	К	
---	--	---	---	--	---	---	--



Напиши и прочитай слова.



Сложи из слогов слова. Покажи нужные картинки.



Напиши нужные буквы в словах.



С О Н



С О



С У



С У



С О М



О М



О М



Д М



М А К



А К



А К



А К



Р О Г А



О Г А



Н О А



Р О З А



К О А



К О А



К О Н И



К О А



О Р А

Впиши слог — **КА** в пустые клеточки и прочитай слова.



КОШ

БУД

КАД



БАН

ШАП

ЛОД



БРОШ

МЫШ

МИШ



ЧАЙ

ВЕТ

ЛАП



ШУТ

ПИЛ

РЮМ

ЗАЙ

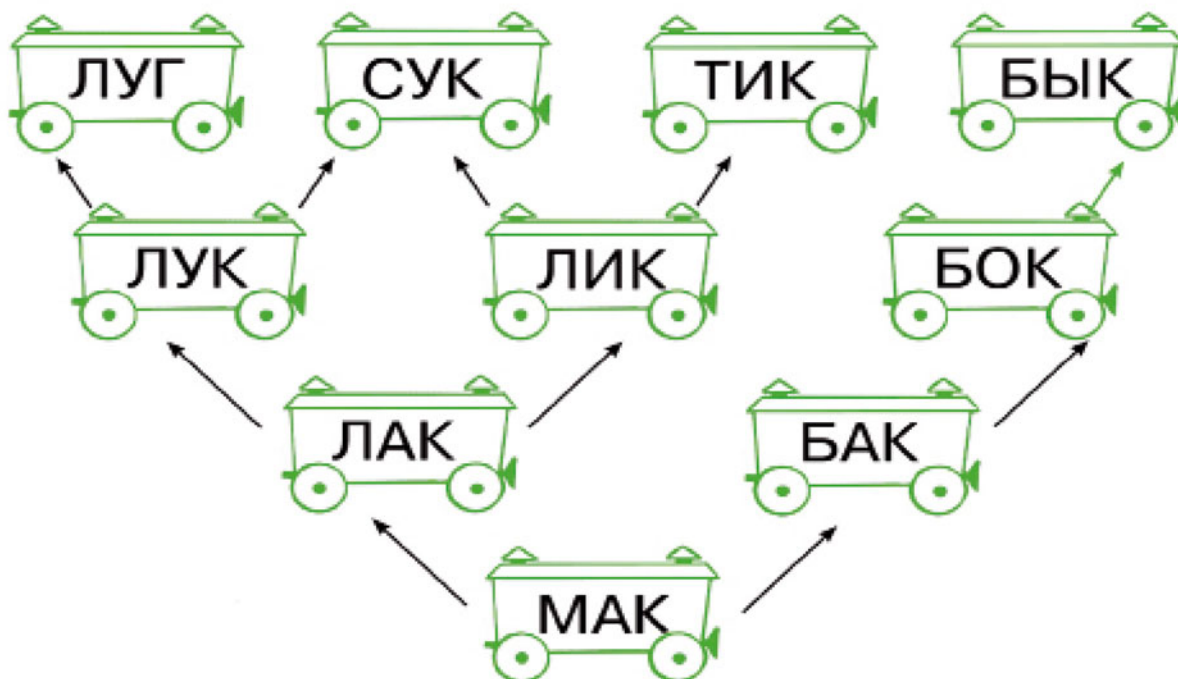
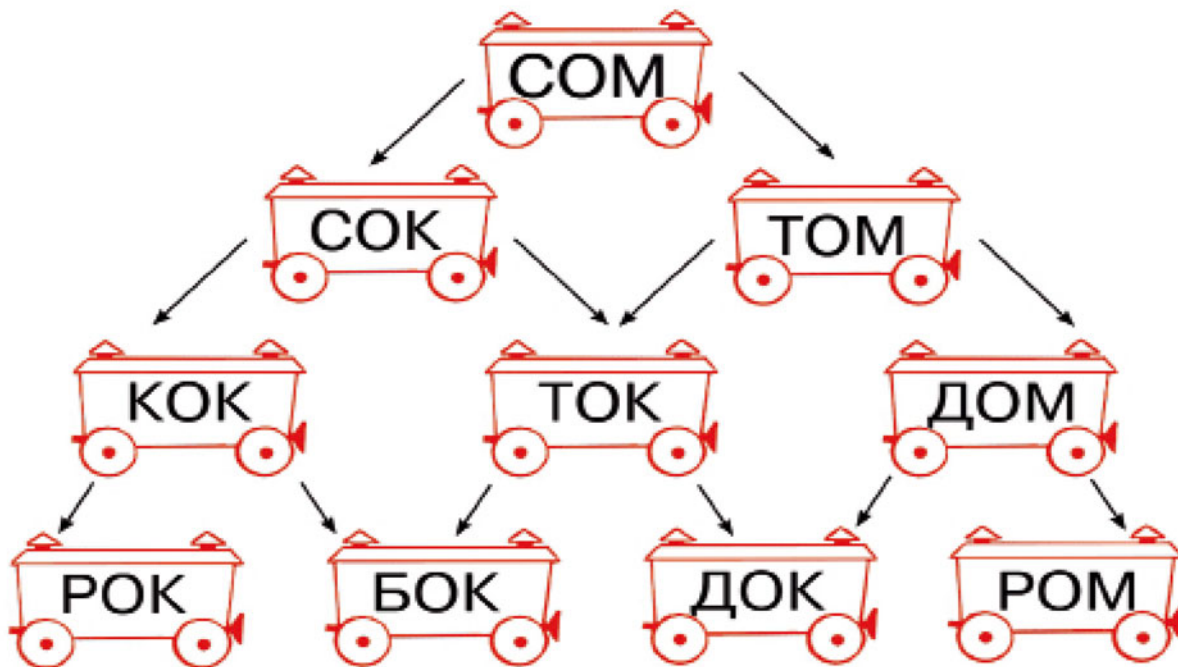
ЮБ

РУЧ



Объясни, как слова изменились.

Назови буквы, которыми различаются эти слова.



Впиши слог – **ТА** в пустые клеточки и прочитай слова.



КЕ
НО
ПЯ

ВА
МЯ
РО



БУХ
КАР
КАС



ЯХ
ЮР
УС



ФЛЕЙ
ПИХ
ПАР

ПОЧ
ТАХ
КОФ



Прочитай пары слов, подчеркни буквы, которыми они отличаются и соедини с нужными картинками.



ШАР

—

ЖАР



ЗАЙКА

—

САЙКА



ДУДКА

—

ДЕДКА



ШАПКА

—

ПАПКА



ЖУЧОК

—

СУЧОК



ХАЛАТ

—

САЛАТ





Прочитай сказку.

БЕ|Л|КА БЕ|З ДЕ|ЛА НЕ СИ|ДИ|Т.
НА НО|СУ ЗИ|МА.
БЕ|Л|КА К ЗИ|МЕ ГО|ТО|ВИ|Т|СЯ.
БЕ|Л|КА ДУ|П|ЛО ПО|Д|МЕ|ЛА ОТ У|Г|ЛА И ДО
У|Г|ЛА. НА|ТА|С|КА|ЛА В ДУ|П|ЛО МО|Х.
М|ХО|М ПО|Л ЗА|С|ТЕ|ЛИ|ЛА.
БУ|ДЕ|Т В ДУ|П|ЛЕ СУ|ХО И ТЕ|П|ЛО.
НА|ДО НА ЗИ|МУ ЗА|ПА|СЫ ЗА|ПА|С|ТИ.
ЗА|ПА|СЫ БЕ|Л|КА В К|ЛА|ДО|В|КУ С|ЛО|ЖИ|Т.

Ответь на вопросы.

1. К чему готовится белка?
2. Как называется домик белки?
3. Чем застелила белка пол в дупле?
4. Какие запасы белка на зиму запасла?



Прочитай стихотворение.

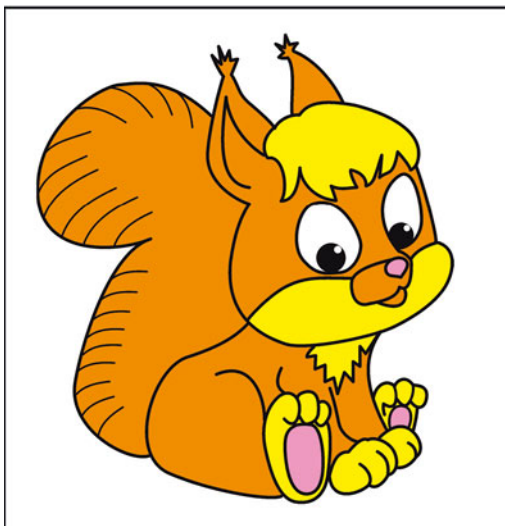
БЕ|Л|КА С ВЕ|Т|КИ В С|ВО|Й ДО|МИ|Ш|КО
ПЕ|РЕ|ТА|С|КИ|ВА|ЛА ШИ|Ш|КУ.
БЕ|Л|КА ШИ|Ш|КУ У|РО|НИ|ЛА,
П|РЯ|МО В МИ|Ш|КУ У|ГО|ДИ|ЛА.
ЗА|С|ТО|НА|Л, ЗА|О|ХАЛ МИ|Ш|КА —
НА НО|СУ В|С|КО|ЧИ|ЛА ШИ|Ш|КА.



Прочитай и выучи
чистоговорку.

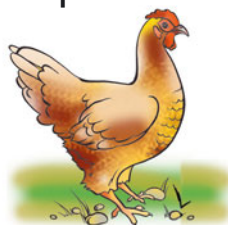
КО|МУ ПИ|РО|ГИ ДА ПЫ|Ш|КИ.
КО|МУ СИ|НЯ|КИ ДА ШИ|Ш|КИ.

Раскрась белку по образцу.



Прочитай рассказ.

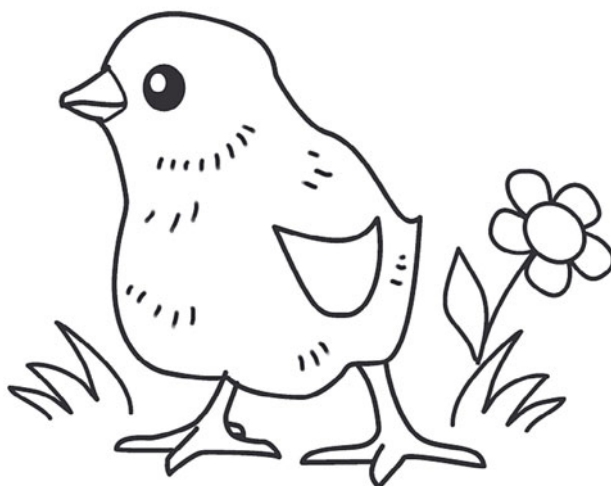
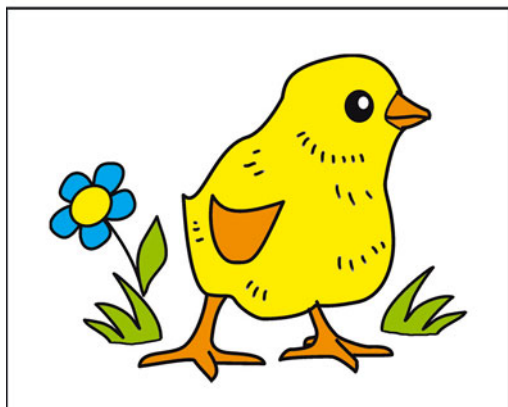
У БА|БУ|Ш|КИ В ДЕ|РЕ|В|НЕ ДО|МА|Ш|НИ|Е
П|ТИ|ЦЫ. ГУ|СИ, УТ|КИ И КУ|РИ|ЦЫ.
КУ|РИ|ЦА С|НЕ|С|ЛА ЯЙ|ЦО. С|КО|РО
ПО|Я|ВИ|Т|СЯ У КУ|РИ|ЦЫ ЦЫ|П|ЛЁ|НО|К.
А|ЛЁ|НА ГО|ВО|РИ|Т БА|БУ|Ш|КЕ:
— ЦЫ|П|ЛЁ|НО|К Е|ЩЁ НЕ С|КО|РО
ВЫ|ЛУ|ПИ|Т|СЯ, А Я Е|МУ У|ЖЕ И|МЯ
ПРИ|ДУ|МА|ЛА. НА|ЗО|ВЁ|М Е|ГО
ЦЫ|П|ЛЁ|НО|К ЦЫ|П.



Ответь на вопросы.

1. Как звали внучку?
2. Кто скоро вылупится из яйца?
3. Какое имя придумала Алёна цыплёнку?

Раскрась цыплёнка по образцу.

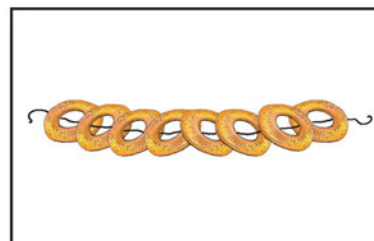
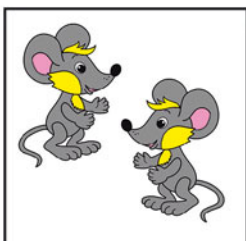
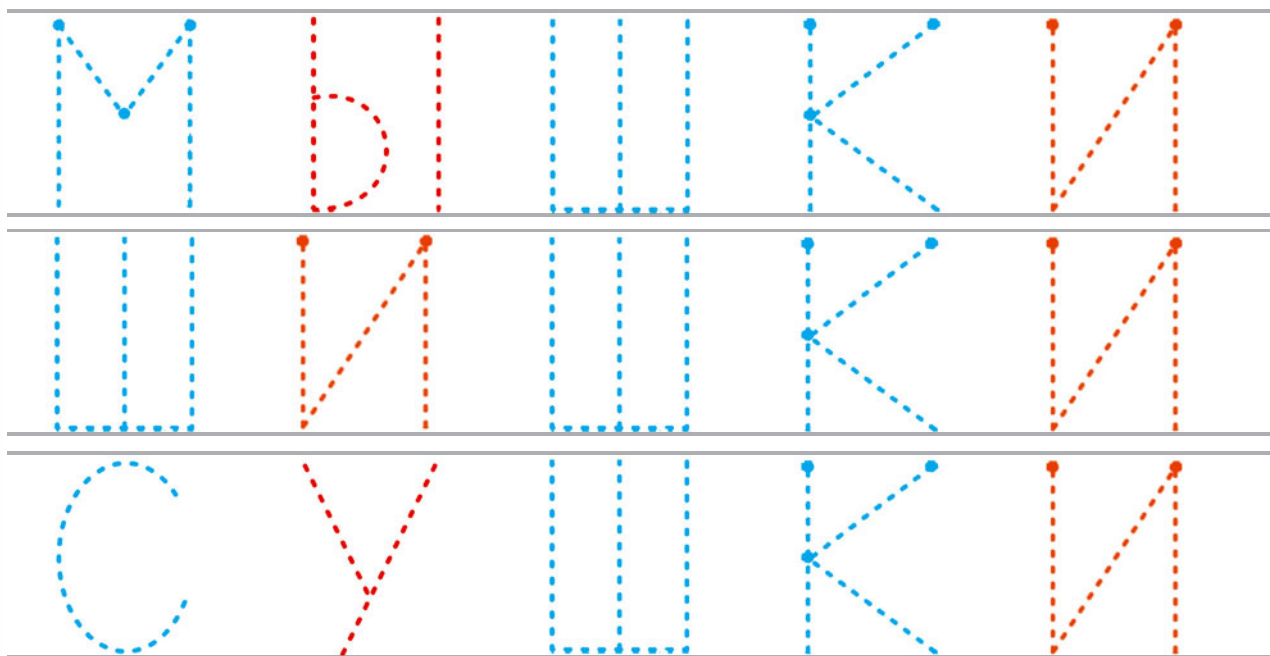


Прочитай рассказ.

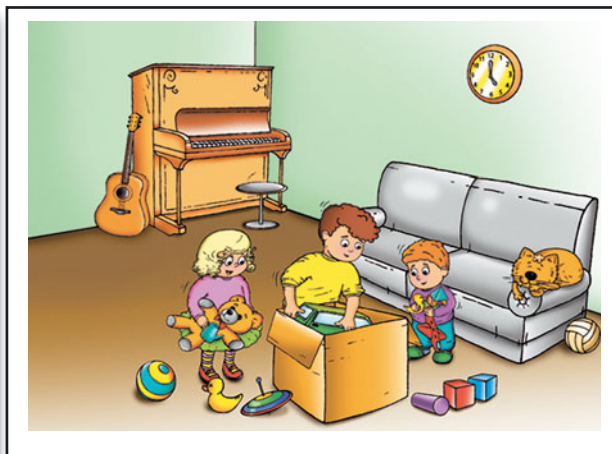
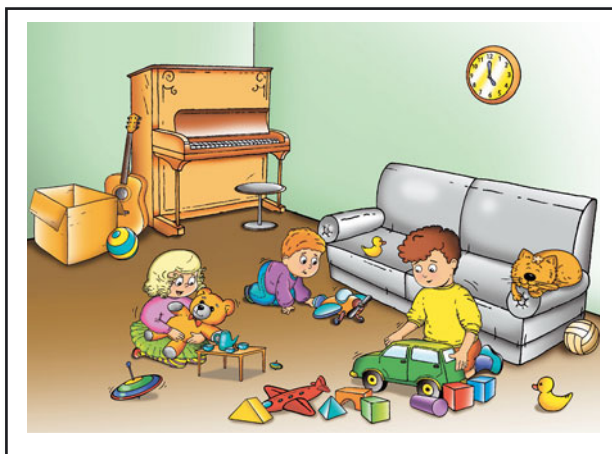
В ДО|МЕ МЫ|Ш|КИ: ПА|ПА — МЫ|Ш|КА,
МА|МА — МЫ|Ш|КА И ИХ СЫ|НИ|Ш|КА.
ВО|Т ТЕ|БЕ, СЫ|НИ|Ш|КА, СУ|Ш|КА.
НЕ БУ|ДУ СУ|Ш|КУ!
БУ|ДУ ШИ|Ш|КУ.
НУ И СЫ|НИ|Ш|КА!
НЕ Е|ДЯ|Т МЫ|Ш|КИ ШИ|Ш|КИ.



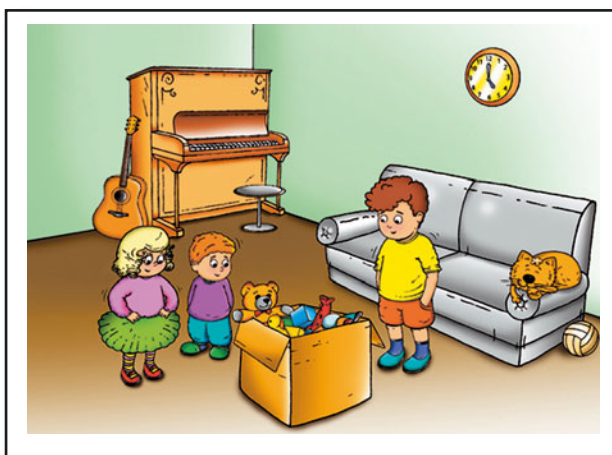
Напиши и прочитай слова.



Послушай рассказ и перескажи его по картинкам.

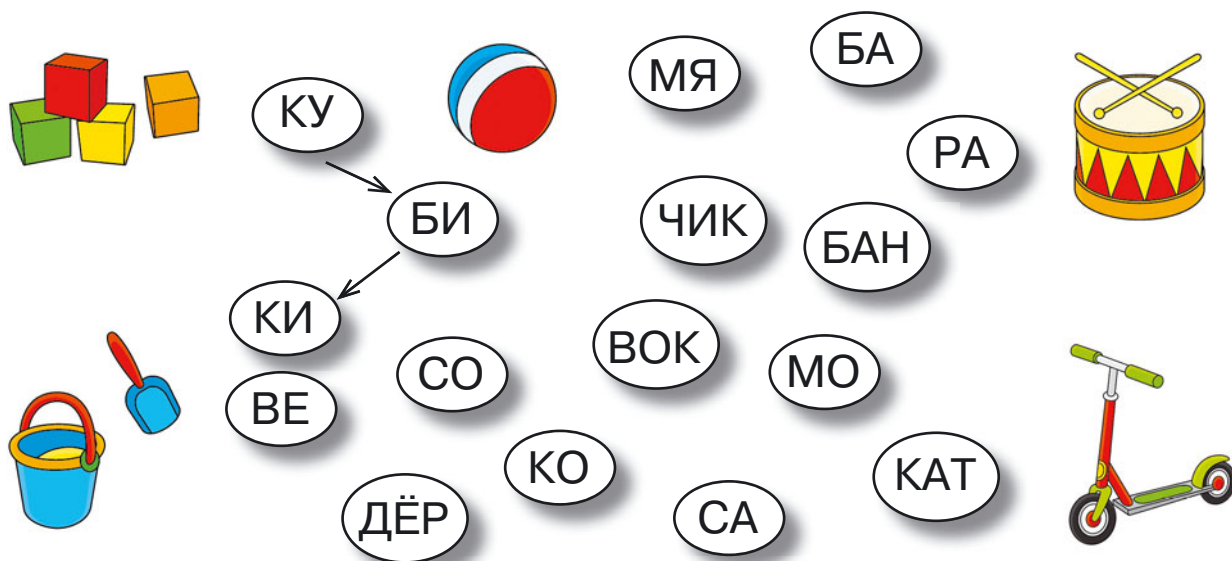


Серёжа — старший брат. У Серёжи есть сестрёнка Оля и брат Никита. Папа на работе, а мама ушла в магазин. Дети играют. У Серёжи машина. У Оли мишка. У Никиты самолёт. Скоро вернётся мама. Надо будет помочь ей накрыть на стол. Ребята убирают свои игрушки в коробку.



Ребята прибрались в комнате. Серёжа доволен. Мама вернётся и похвалит ребят. После игр не забывай убирать свои игрушки!

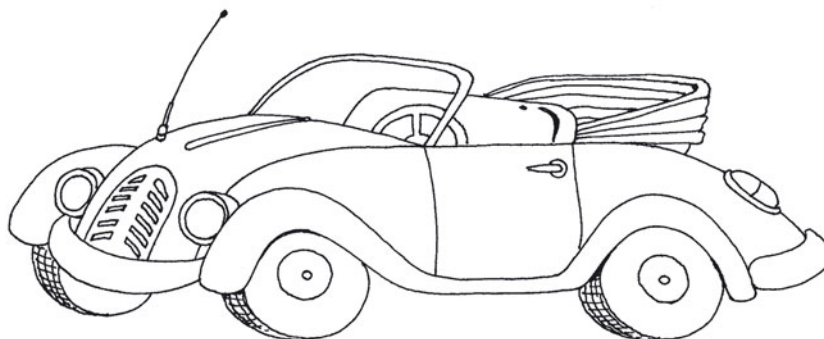
Сложи из слогов слова.



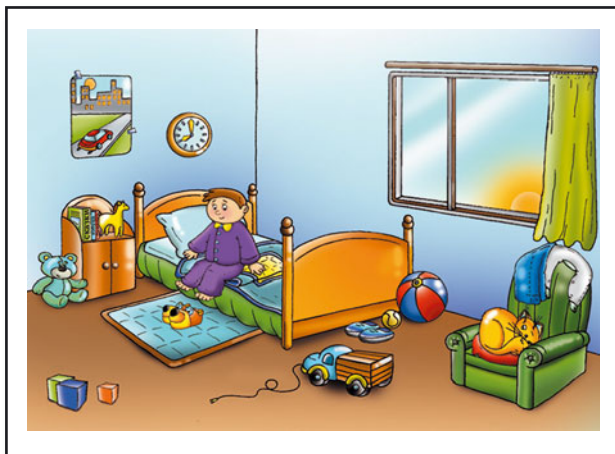
Слоги:

- КУ
- БИ
- КИ
- ВЕ
- СО
- КО
- ДЁР
- МЯ
- БА
- ЧИК
- БАН
- ВОК
- МО
- СА
- КАТ
- РА

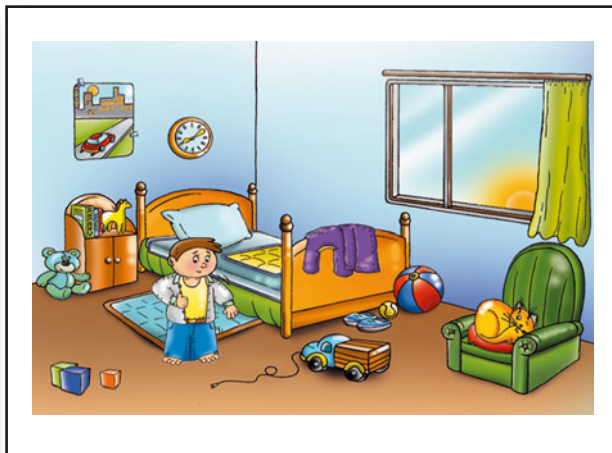
Раскрась игрушки, в которые играли ребята.



Послушай рассказ и перескажи его по картинкам.



Солнышко заглянуло в окно. Петя проснулся. Он сел на кровати и улыбнулся. В первый раз он проснулся раньше мамы и папы. Петя решил не будить маму и папу. Он отправился в ванную умываться. Сначала Петя тщательно вычистил зубы. Потом Петя умылся холодной водой. Петя улыбнулся. Щёчки стали румяные.



Петя вернулся в комнату. Петя сделал утреннюю зарядку. После зарядки Петя снял пижаму. Повесил пижаму на кровать. И стал одеваться. Пора бежать в детский сад. Нужно будить маму и папу.

Вот они удивятся!

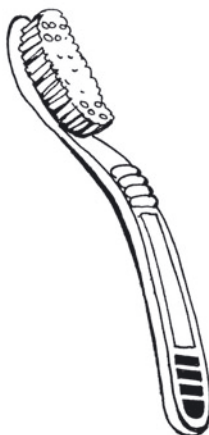
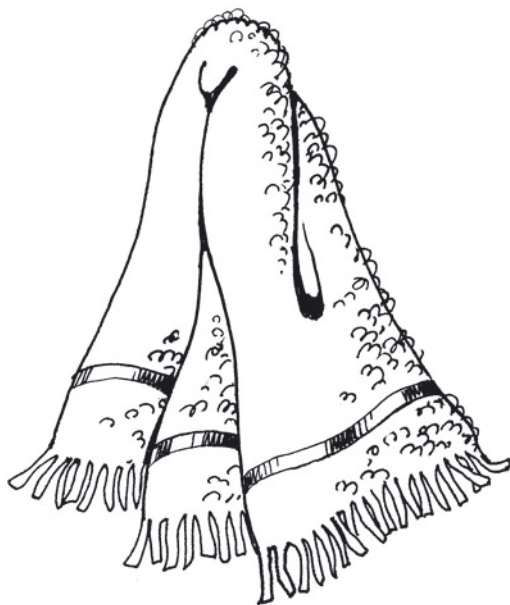
Напиши и прочитай слова.

МЫЛО

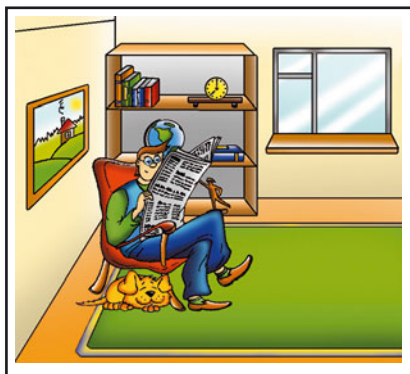
ПАСТА

ЩЕТКА

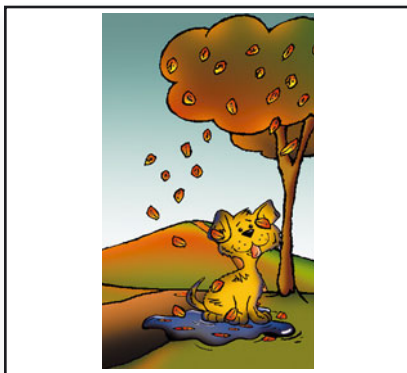
Раскрась предметы, которые пригодятся утром для умывания.



Послушай рассказ и перескажи его по картинкам.

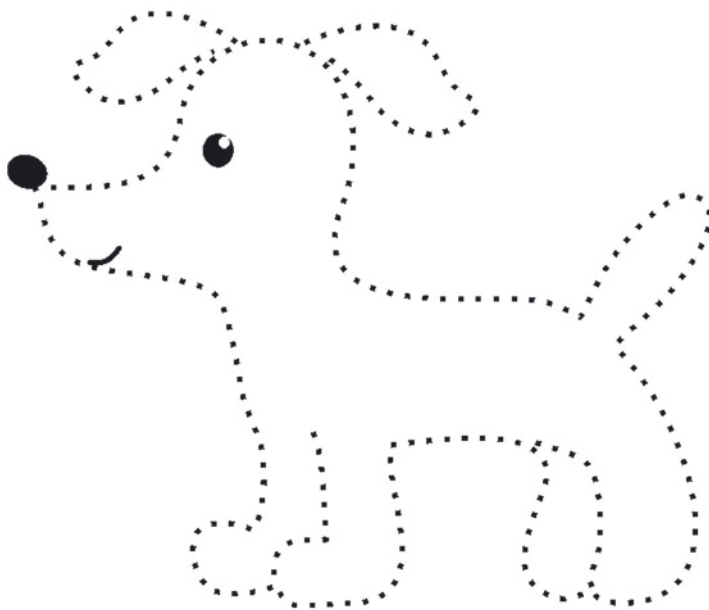


Вечер. За окошком дождь и слякоть. Хозяин в кресле читает газету. А пёс мирно спит у его ног, под креслом. Пёс проснулся. Он зовёт хозяина гулять на улицу. Ему хочется побегать и порезвиться. Хозяин надел пальто. Надел на пса ошейник и поводок. Они стали спускаться по лестнице. Щенку не терпится. Он торопится на улицу.



На улице дождь. Листья осыпаются с деревьев. Хозяин отстегнул поводок. Пёс весело побежал по лужам. На улице холодно. А псу всё нипочём. Он сел в лужу и хитро смотрит на хозяина. Хозяин и пёс вернулись домой. Пёс весь мокрый и испачкался. Хозяин посадил пса в таз. Налил тёплой воды и вымыл.

Обведи и раскрась щенка.

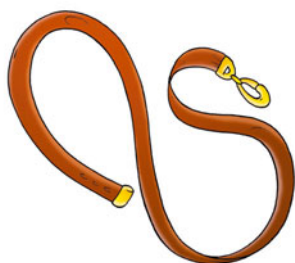


Впиши пропущенные буквы. Прочитай слова.
Покажи нужные картинки.

К		С	Т		Ч	К	
---	--	---	---	--	---	---	--

П		В		Д		К
---	--	---	--	---	--	---

О	Ш		Й	Н		К
---	---	--	---	---	--	---



Послушай рассказ и перескажи его по картинкам.

НОВЫЙ ГОД

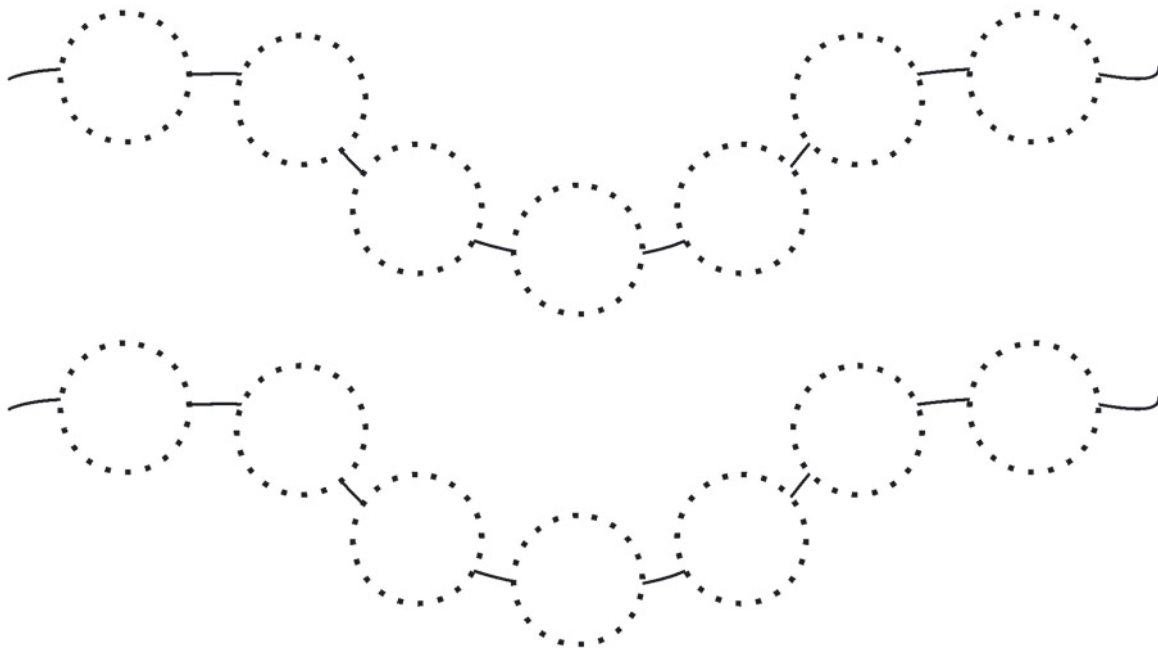


Скоро Новый год. Папа купил пушистую ёлку. У папы две дочки – Ира и Аня. Вот они обрадуются, когда увидят ёлку! Папа пришёл домой. Аня и Ира выбежали встречать папу. Какая красивая ёлка! Как она чудесно пахнет! Мама предложила нарядить ёлку. Она принесла из кладовки игрушки.

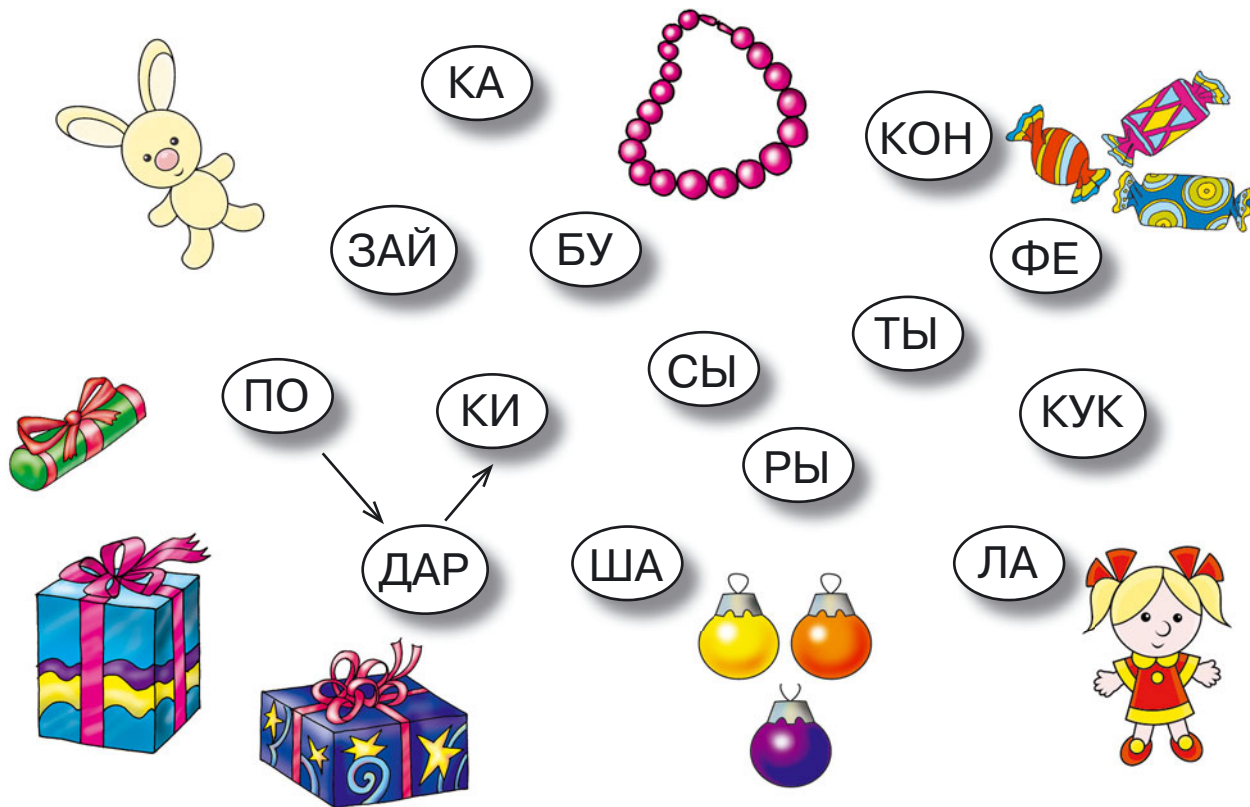


Аня и Ира стали вешать игрушки на ёлку. Они повесили игрушки внизу. А мама повесила игрушки наверху. Ёлка переливается яркими огнями. На ёлке разноцветные шары, гирлянды и бусы. Мама, папа и сестрички любят ёлку. Наступил Новый год. К девочкам пришёл Дед Мороз. Он подарил им подарки. Ане куклу, а Ире зайку.

Обведи и раскрась новогоднюю гирлянду.



Сложи из слогов слова.



Послушай рассказ и перескажи его по картинкам.

ЁЖИК И ЯБЛОКИ

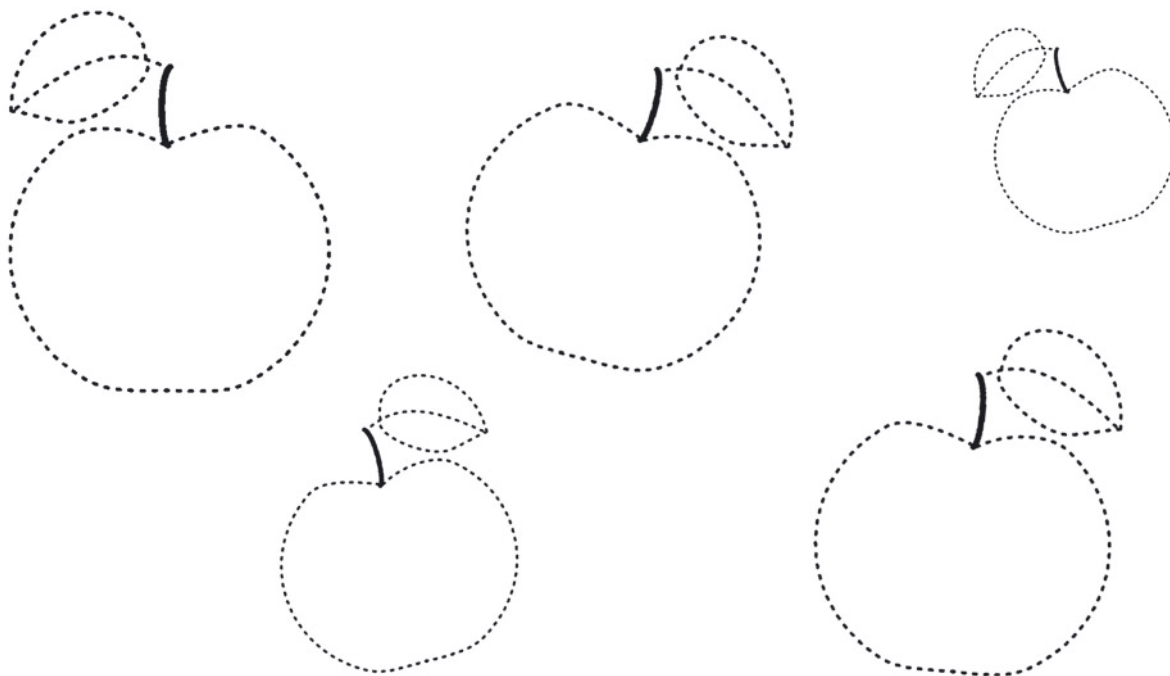


Ёжик сидел дома. Вдруг кто-то постучал в дверь. Это зайка пришёл позвать ёжика погулять в лесу. На деревьях пели птички. Звери весело шагали и пели весёлые песенки. Зайка и ёжик вышли на полянку. Посредине полянки росла высокая яблоня. На яблоне висели румяные, сочные яблоки. Но как их сорвать? Яблоки висят высоко.

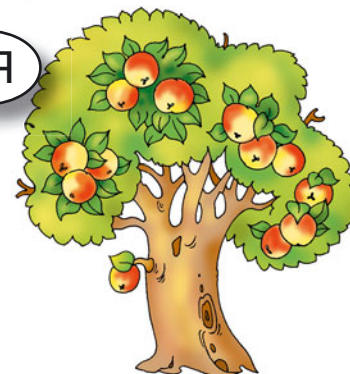
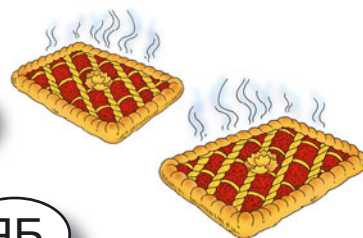
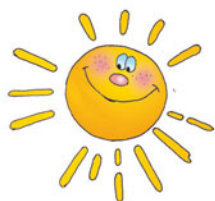


Зайка попросил ёжика встать под дерево. А сам начал трясти яблоню. Яблоки стали сыпаться вниз. Яблоки упали прямо на иголки ёжика. Звери собрали яблоки. Часть яблок положили зайке в корзинку. А часть яблок ёжик понёс домой прямо на спинке. Дома ёжик и зайка испекли вкусный яблочный пирог.

Обведи и раскрась яблоки.



Сложи из слогов слова.



Послушай рассказ и перескажи его по картинкам.

ВОРОНА И ЛИСИЦА

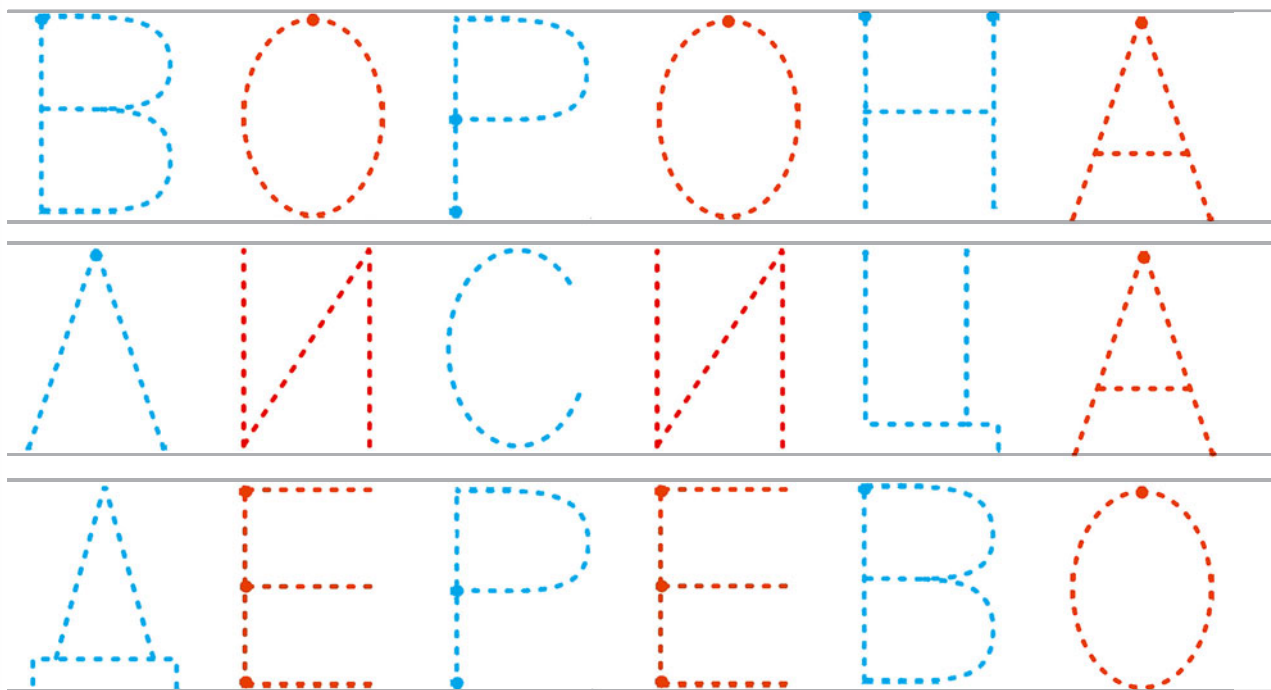


Летала ворона по лесу. Вдруг видит: на дорожке лежит большой кусок сыра. Вокруг никого. Сыр лежит и вкусно пахнет. Решила ворона полакомиться сыром. Сидит на ветке, а сыр во рту держит. Мимо бежала лиса. Почуяла лиса, как сыр вкусно пахнет. Подняла голову и увидела ворону на дереве.

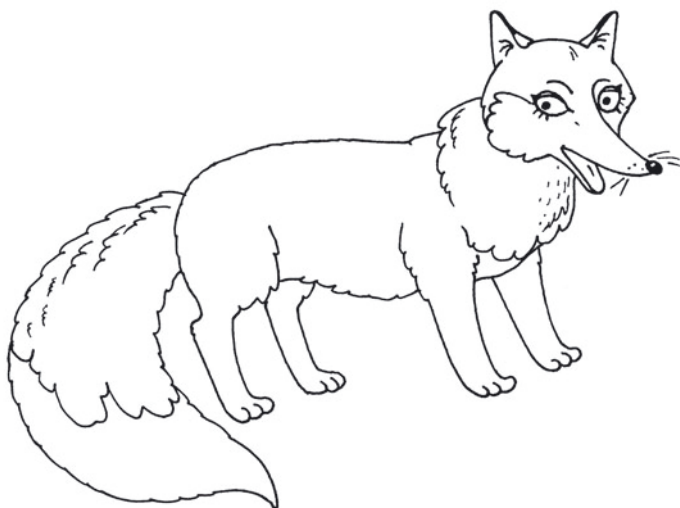


Думает лиса, как бы ей обмануть ворону. Хочется плутовке съесть сыр. Стала лиса дразнить ворону. А ворона сидит, молчит и клюв не раскрывает. А лиса ещё больше дразнит ворону, обзывается. Наконец надоело вороне. Решила она лисе ответить. Раскрыла рот, сыр и выпал на землю. А лисица схватила сыр и убежала. Вот плутовка! Обманула глупую ворону!

Напиши и прочитай слова.



Раскрась ворону и лисицу.



Прочитай рассказ.

Сидит на пне лисёнок.

Вокруг него заяка, белка и мишка.

Я, говорит лисёнок, в лесу самый хитрый. Всех обману.

Зато я, говорит мишка, самый ловкий. Всех на лопатки положу.

А я, говорит заяка, самый быстрый. Всех быстрее до полянки добегу.

Разве это, говорит белка, самое главное?

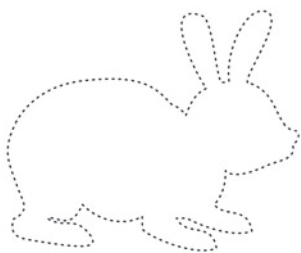
Самый-самый — это тот, кто самый добрый.

Всем помогает, никого не обижает.

Ответь на вопросы.

1. Какие звери собрались в лесу?
2. Как называл себя лисёнок?
3. Как называл себя мишка?
4. Как называл себя заяка?
5. Что сказала белка? Какое качество самое главное?

Обведи и раскрась животных.



Прочитай рассказ.

МА|МА ЗА|Й|ЧИ|ХА О|БЕ|Д ГО|ТО|ВИ|Т.

А ЗАЙ|ЧИ|К РЯ|ДО|М С|ТО|ИТ,

МО|Р|КО|ВО|Ч|КУ Г|РЫ|ЗЁ|Т.

— МА|МА, А ОТ|КУ|ДА МО|Р|КО|В|КА БЕ|РЁ|Т|СЯ?

— ПО|СА|ДИ В ГРЯ|Д|КУ СЕ|МЕ|Ч|КО.

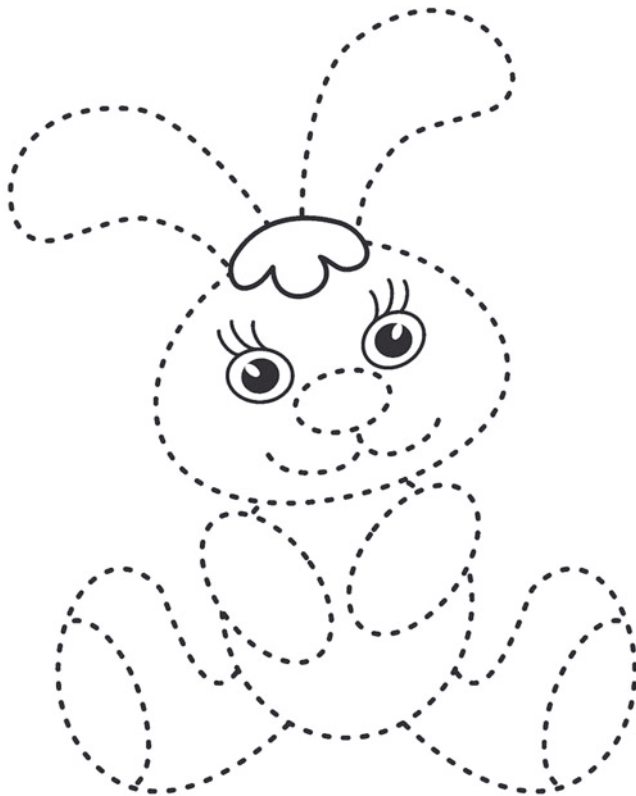
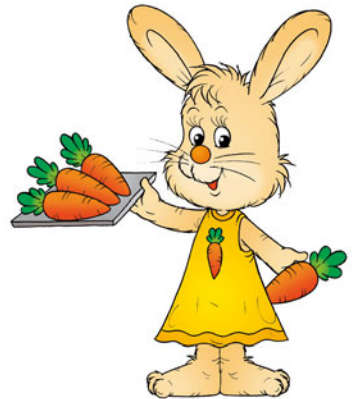
ЧЕ|РЕ|З ЧЕ|ТЫ|РЕ НЕ|ДЕ|ЛИ ИЗ СЕ|МЕ|Ч|КА

ВЫ|РА|С|ТЕ|Т РО|С|ТО|ЧЕ|К.

РОС|ТО|ЧЕ|К ПО|Д|РА|С|ТЁ|Т И К О|СЕ|НИ

МО|Р|КО|ВО|Ч|КОЙ СТА|НЕ|Т.

Обведи и раскрась зайчика.



Ответь на вопросы.

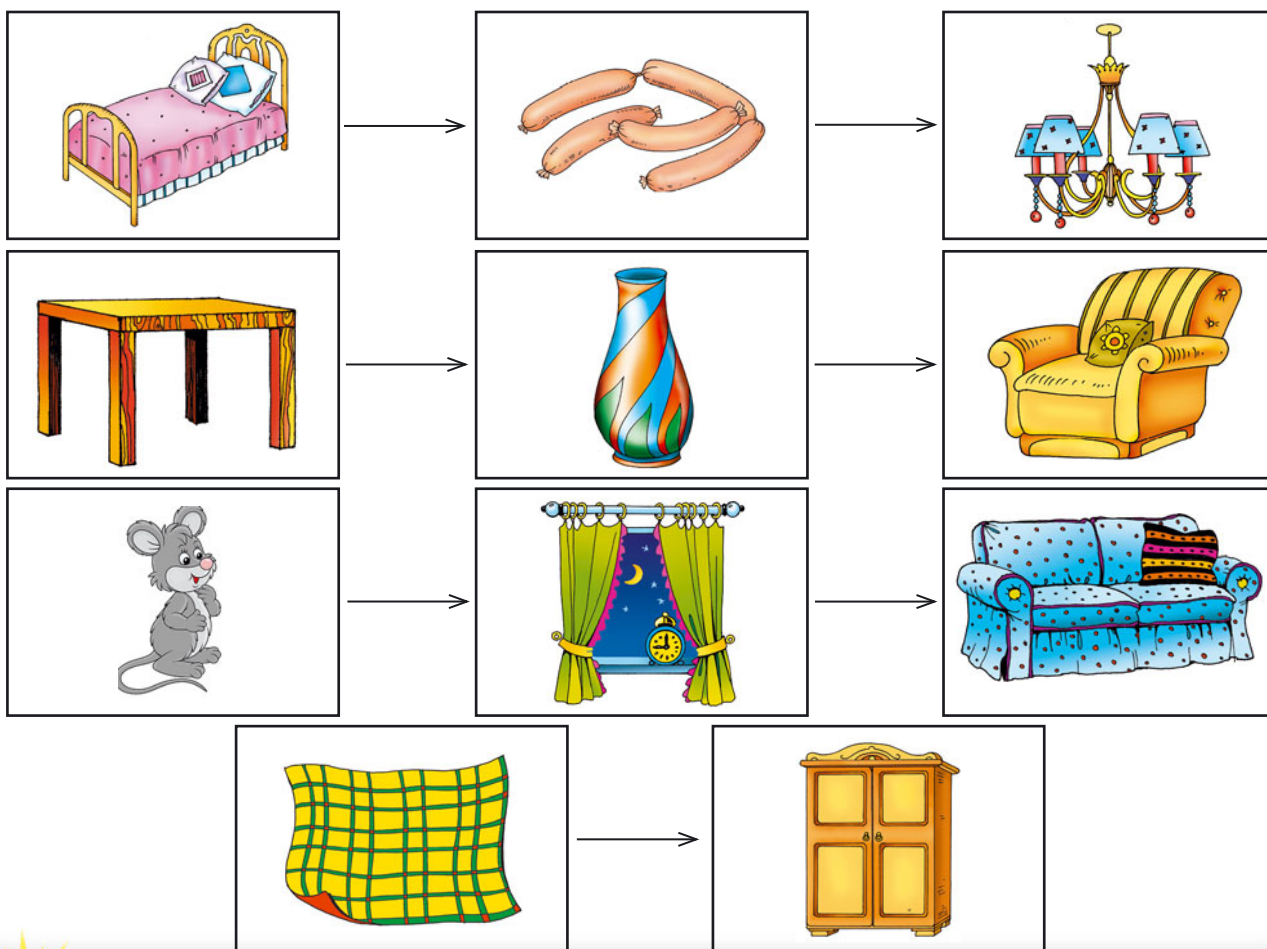
1. Что делала мама?
2. Что спросил зайчонок?
3. Что ответила зайчиха?

Прочитай рассказ.

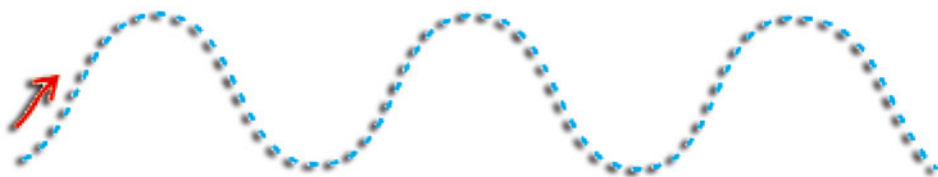
КОТ-ПРОКАЗНИК

Хозяин за порог, а кот тут как тут. В кроватке поспал. Потом сосиски на кухне украл. На люстре повисел. На стол прыгнул. Вазу уронил, воду пролил. На кресле подремал, мышку под столом поискал. На шторах висит, мурлыкает. Вдруг слышит кот, хозяин вернулся. Кот на диван прыгнул. Под плед спрятался. Да испугался. Шмыг под шкаф. Дрожит. Знает, хозяин накажет, отругает.

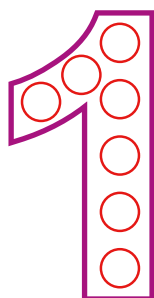
Посмотри на рисунки-подсказки и попробуй рассказать историю самостоятельно.



ЦИФРЫ И СЧЁТ



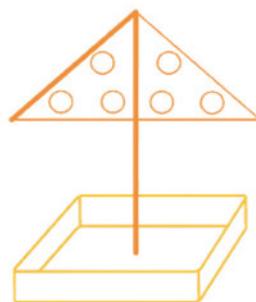
Раскрась столько кружочков, сколько означает цифра **1**.



Найди на рисунке цифру **1** и обведи её.



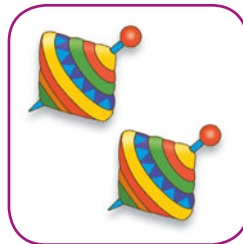
ОДИН МЯЧ



Раскрась кувшинку, за которой спрятался **1** лягушонок.



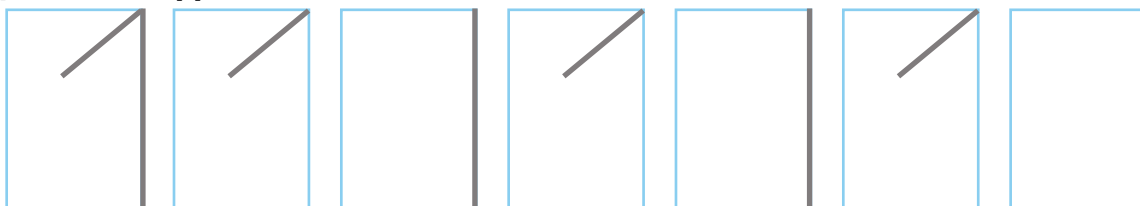
Напиши в кружке цифру **1** и соедини её с нужной картинкой.



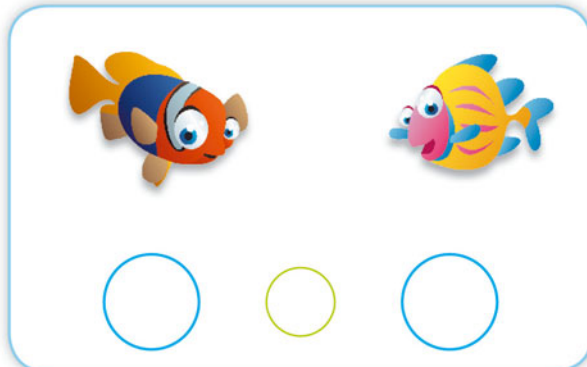
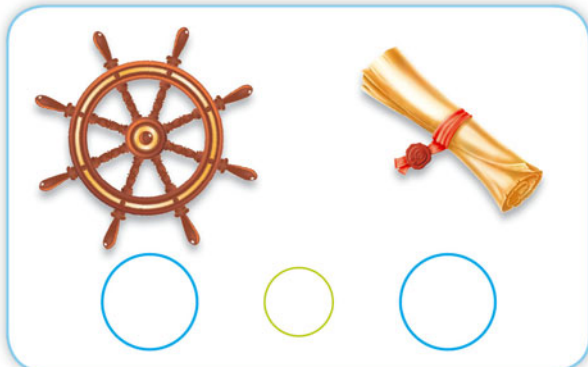
Помоги цифре **1** добежать до яблока.



Допиши цифры **1**.



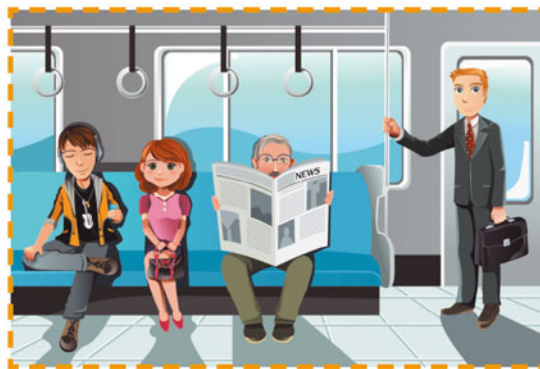
Напиши нужные цифры и знаки ($>$, $<$ или $=$).



Поставь (проведи линию) в вазу букет, в котором только **1** цветок.



Обведи рисунок, на котором изображен **1** человек.



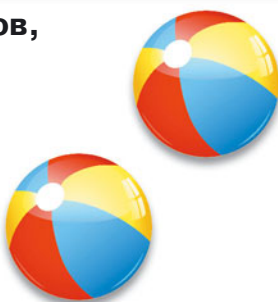
Найди и обведи **1** лишний рисунок.



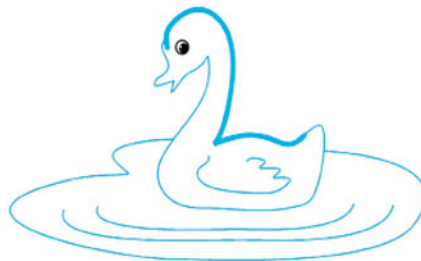
Раскрась столько кружочков, сколько означает цифра **2**.



Найди на рисунке цифру **2** и обведи её.



ДВА МЯЧА



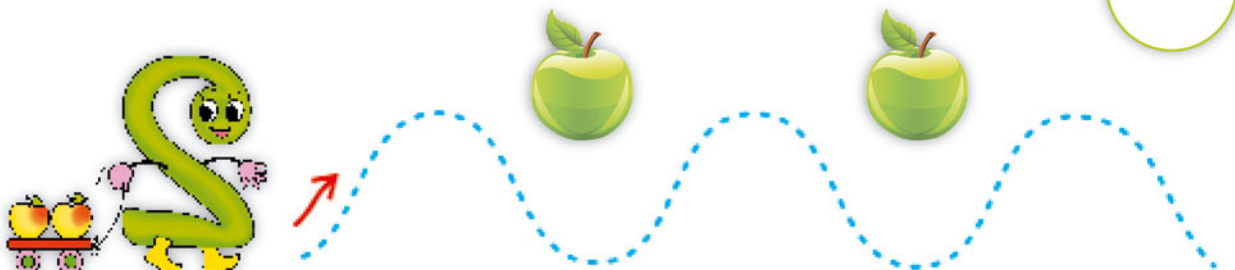
Зачеркни все фрукты. Сколько овощей у тебя осталось? Напиши цифру-ответ.



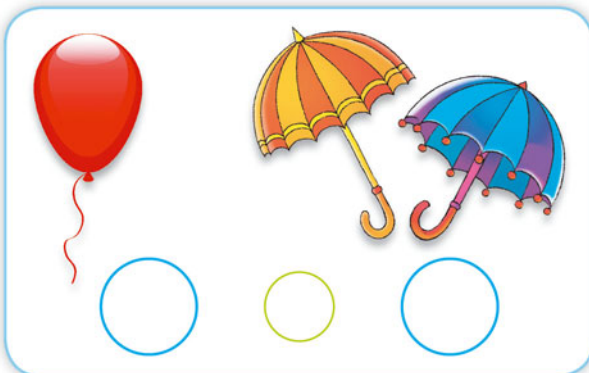
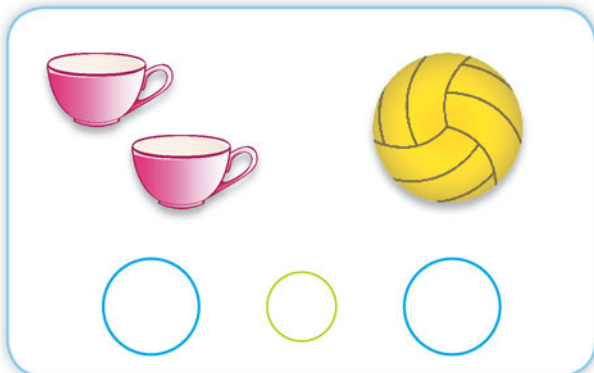
Напиши в кружке цифру **2** и соедини её с нужной картинкой.



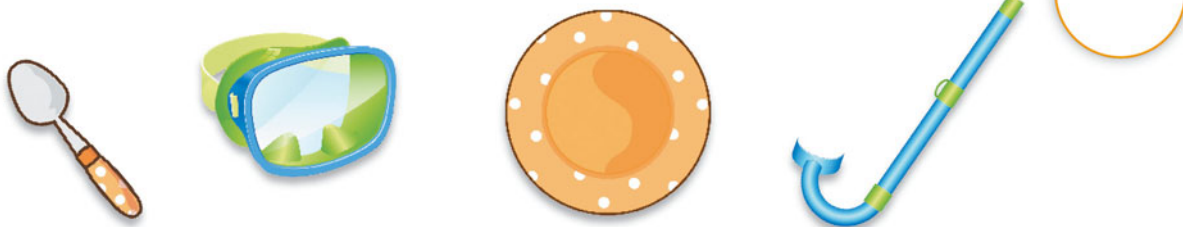
Помоги цифре **2** собрать яблоки: проведи дорожку. Сколько яблок ты собрал? Напиши цифру-ответ.



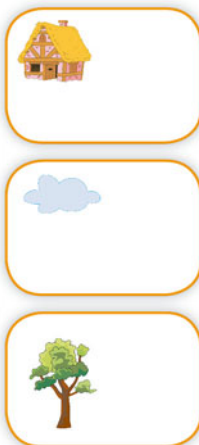
Напиши нужные цифры и знаки (>, < или =).



Соедини пары предметов. Сколько пар у тебя получилось?
Напиши цифру-ответ.



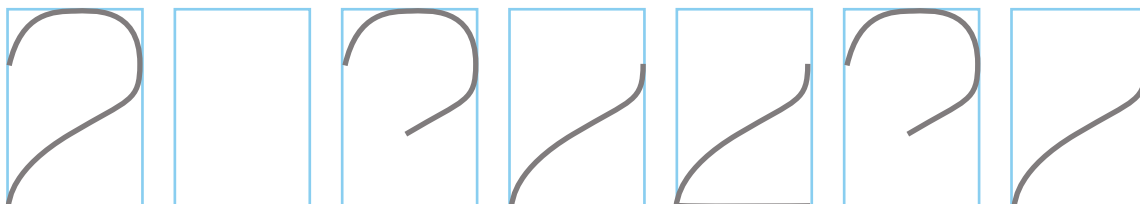
Сосчитай и напиши нужные цифры.



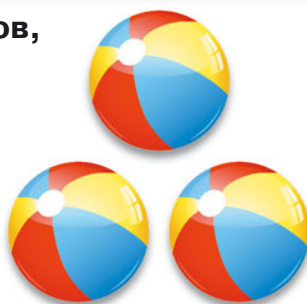
Обведи нужное число.



Допиши цифры 2.



Раскрась столько кружочков, сколько означает цифра **3**.



ТРИ МЯЧА

Найди на рисунке цифру **3** и обведи её.



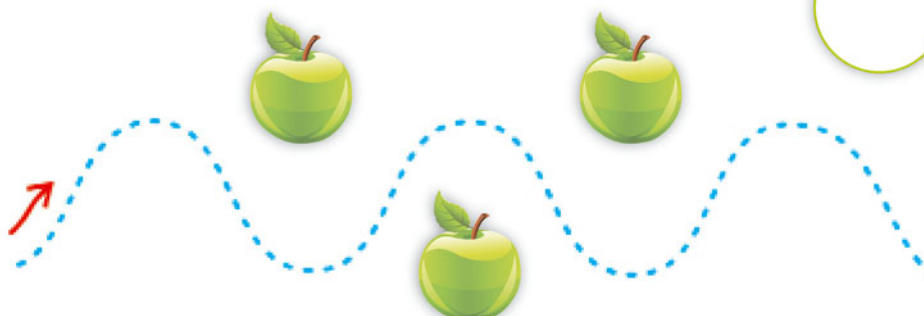
Зачеркни все овощи. Сколько фруктов у тебя осталось? Напиши цифру-ответ.



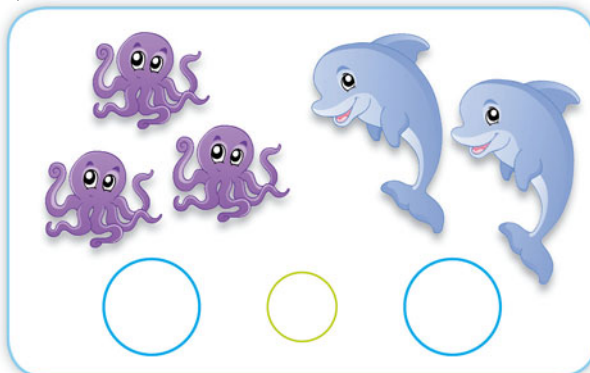
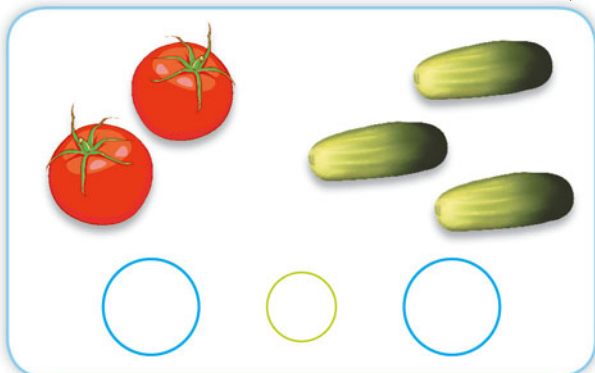
Напиши в кружке цифру **3** и соедини её с нужной картинкой.



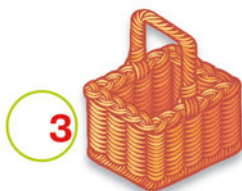
Помоги цифре **3** собрать яблоки: проведи дорожку. Сколько яблок ты собрал? Напиши цифру-ответ.



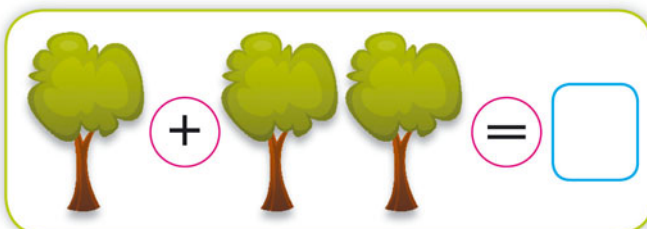
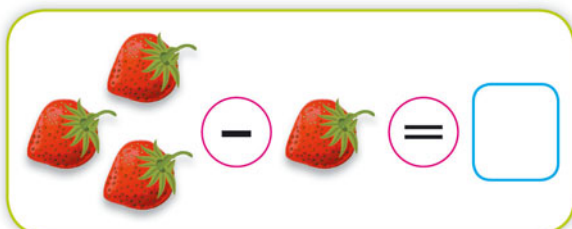
Напиши нужные цифры и знаки (>, < или =).



В каждую корзинку положи (проведи линии) столько грибов, сколько указывают цифры.



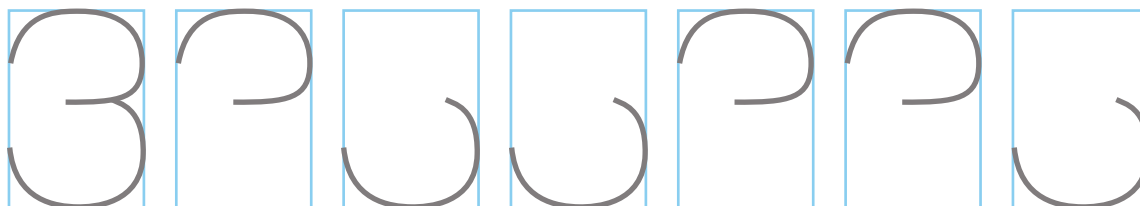
Реши примеры.



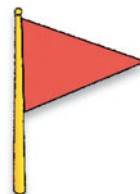
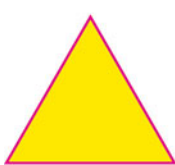
Третий предмет в каждом ряду лишний. Зачеркни его и объясни, почему он не подходит.



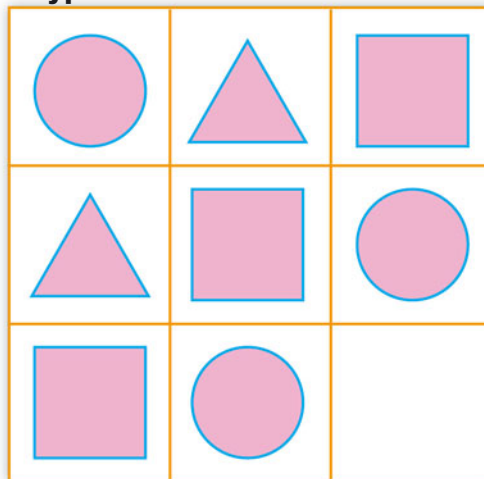
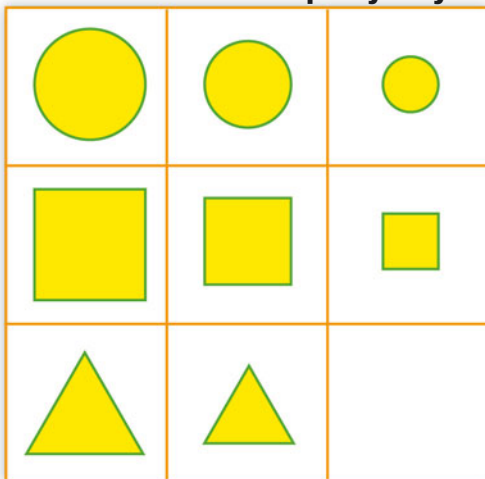
Допиши цифры 3.



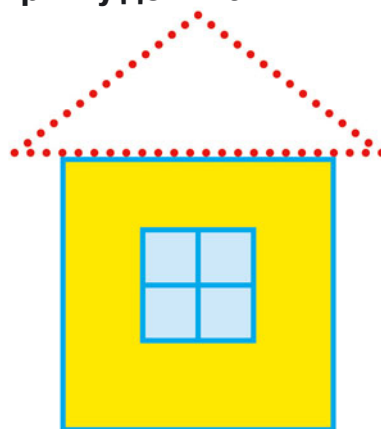
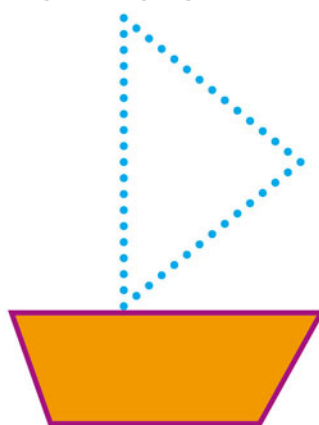
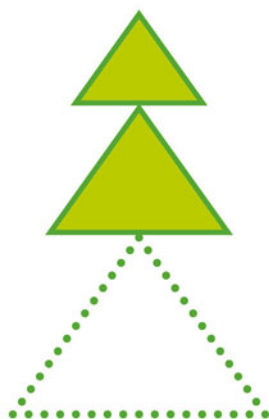
Зачеркни рисунки, которые не похожи на треугольник.



В пустых клеточках нарисуй нужные фигуры.



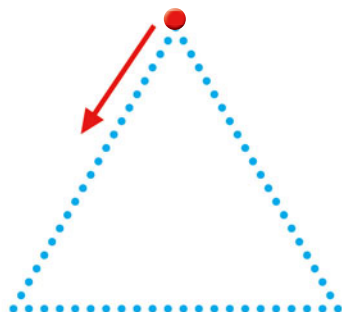
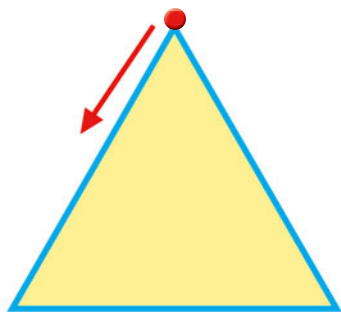
Дорисуй по точкам ёлочку, парус у кораблика и крышу домика.



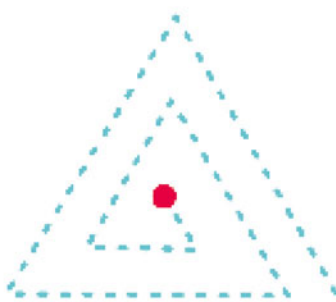
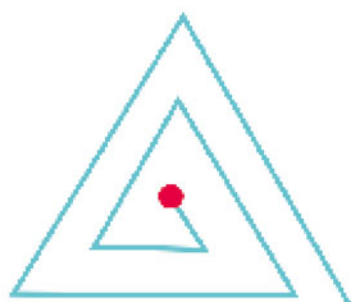
Каждый третий флажок раскрась красным цветом. Сколько флажков ты раскрасил?



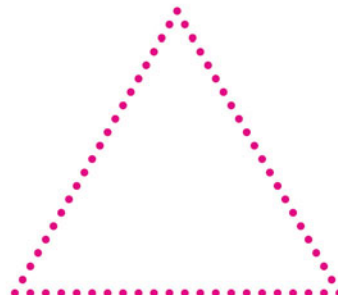
Нарисуй треугольники.



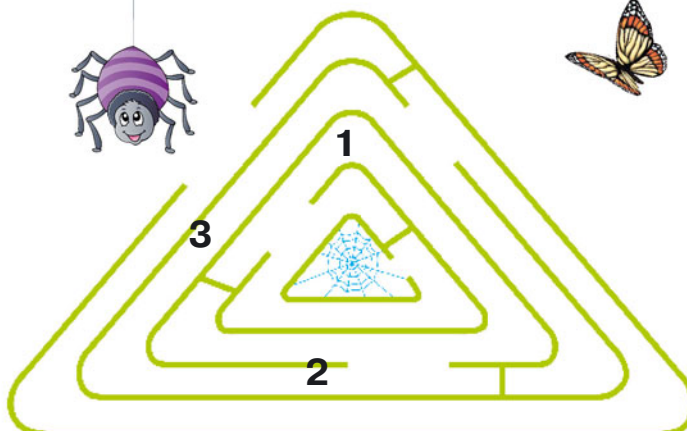
Нарисуй спирали.



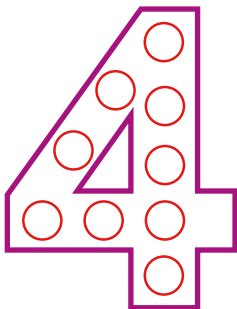
Нарисуй треугольники.



Пройди лабиринт по цифрам.



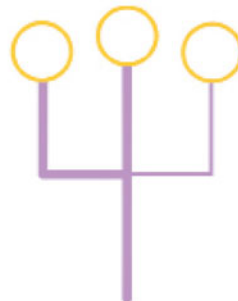
Раскрась столько кружочков, сколько означает цифра 4.



Найди на рисунке цифру 4 и обведи её.



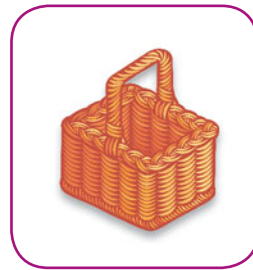
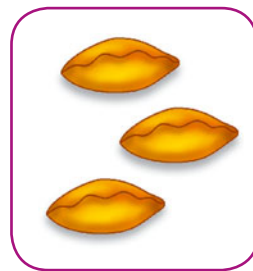
ЧЕТЫРЕ МЯЧА



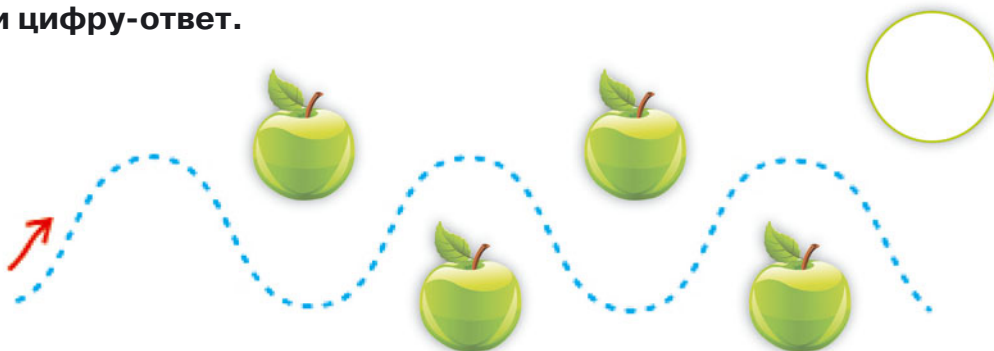
Обведи в кружочки всех насекомых. Сколько их? Напиши цифру-ответ.



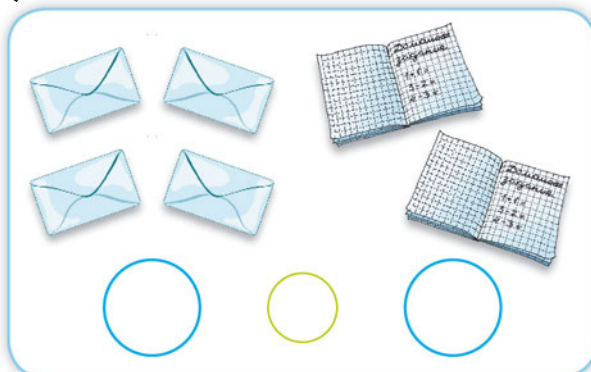
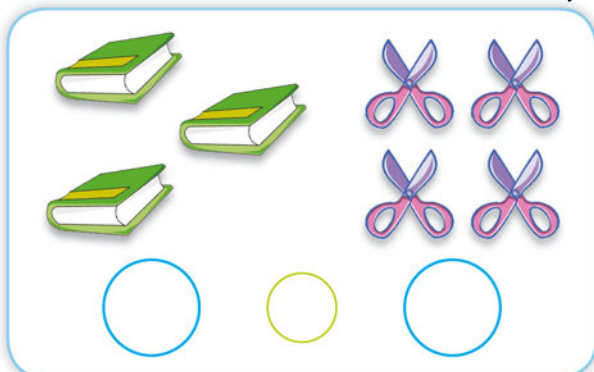
Напиши в кружке цифру 4 и соедини её с нужной картинкой.



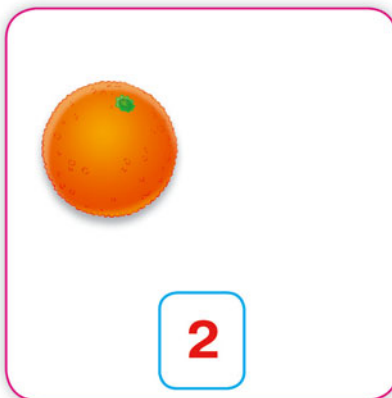
Помоги цифре 4 собрать яблоки: проведи дорожку. Сколько яблок ты собрал? Напиши цифру-ответ.



Напиши нужные цифры и знаки ($>$, $<$ или $=$).



В каждом квадратике либо зачеркни лишний предмет, либо нарисуй недостающие.



Обведи цифры **1** красным карандашом; цифры **2** – синим; цифры **3** – зелёным, а цифры **4** – жёлтым карандашом. Каких цифр больше всего?

1 3 4 4 3
4 2 3 2 4

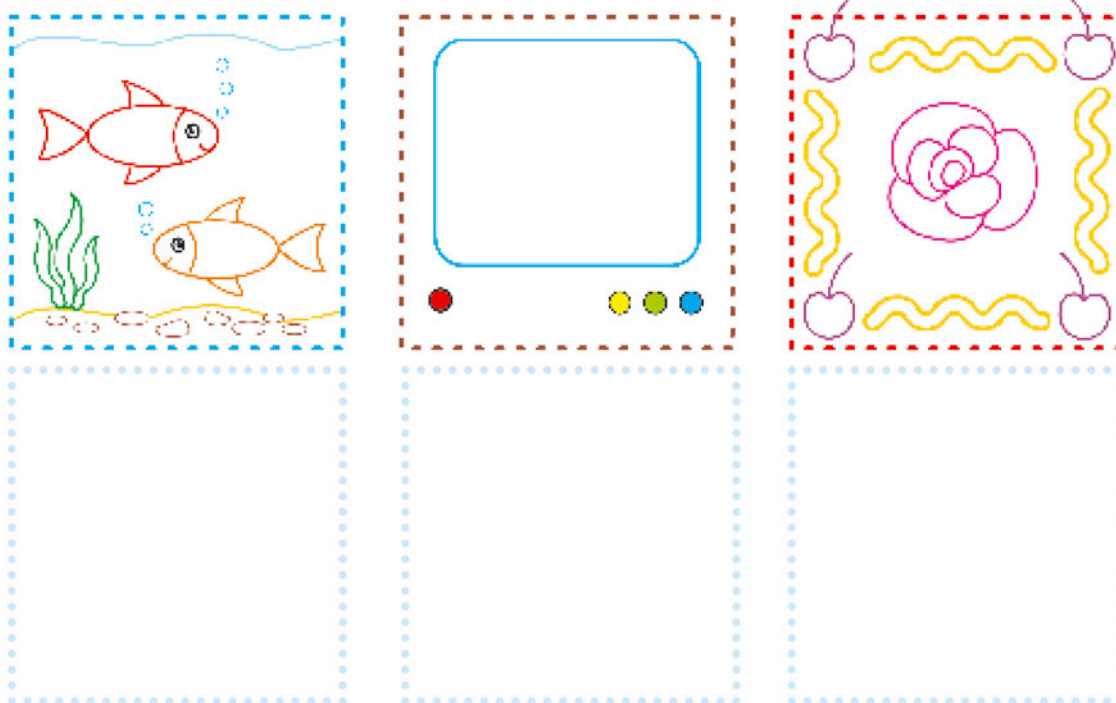
Допиши цифры **4**.

--	--	--	--	--	--	--

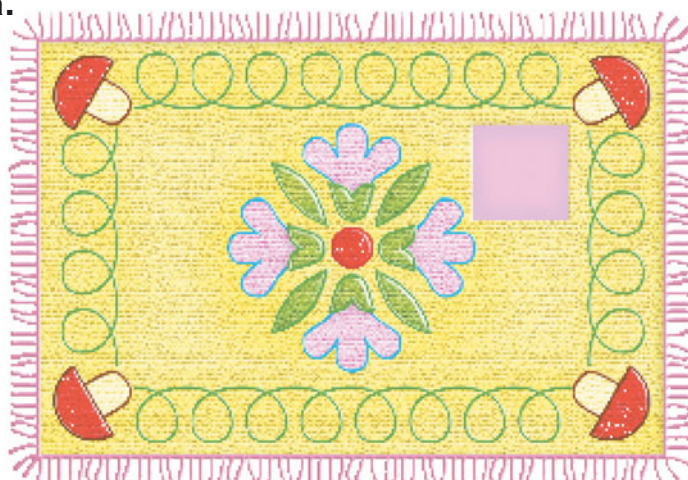
Зачеркни рисунки, которые не похожи на квадрат.



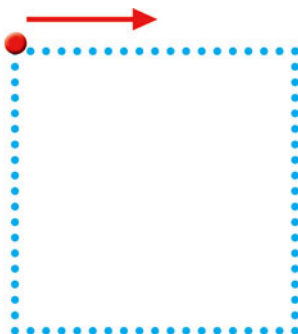
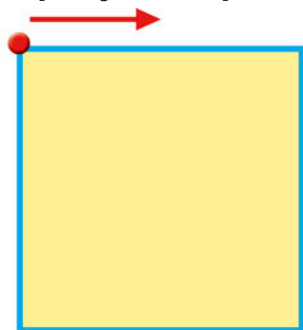
Какие ещё предметы бывают квадратными? Подумай и нарисуй.



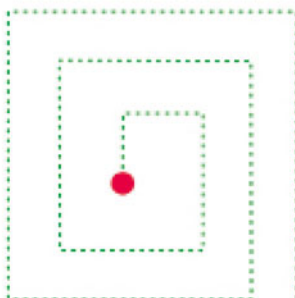
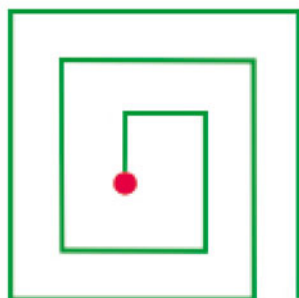
Подбери заплатку для коврика.



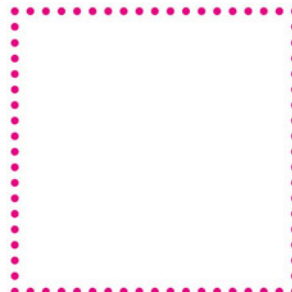
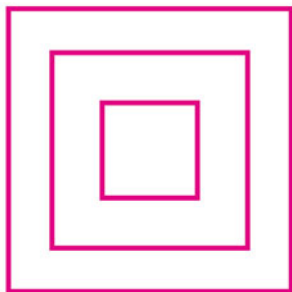
Нарисуй квадраты.



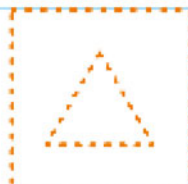
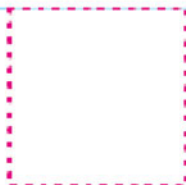
Нарисуй спирали.



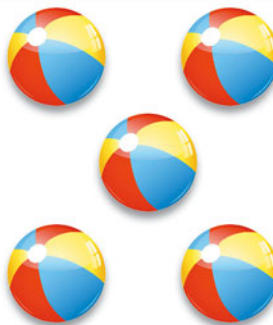
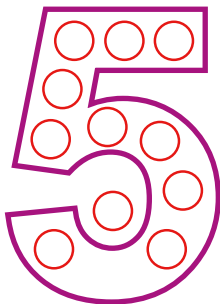
Нарисуй квадраты.



Продолжи рисовать узоры.

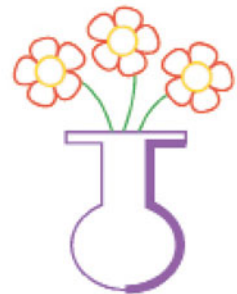


Раскрась столько кружочков, сколько означает цифра 5.

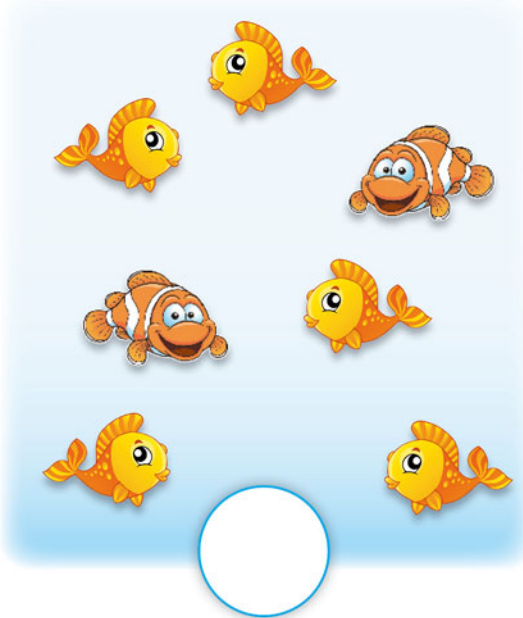


ПЯТЬ МЯЧЕЙ

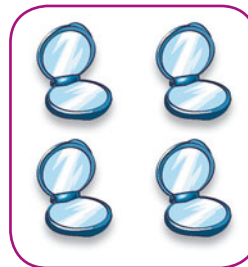
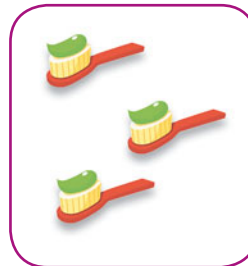
Найди на рисунке цифру 5 и обведи её.



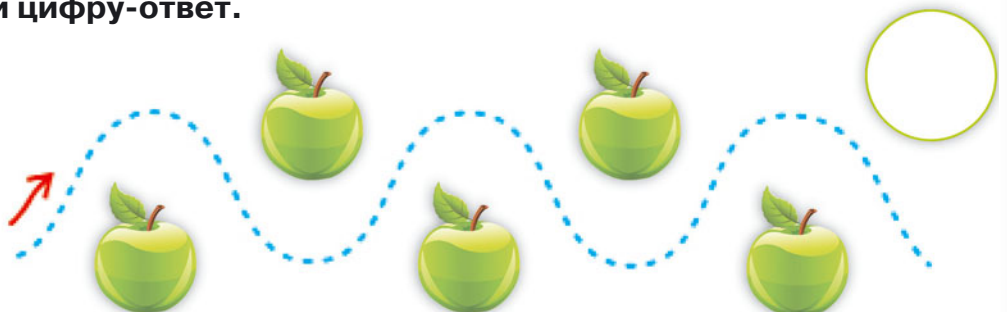
Обведи в кружочки пять одинаковых рыбок.



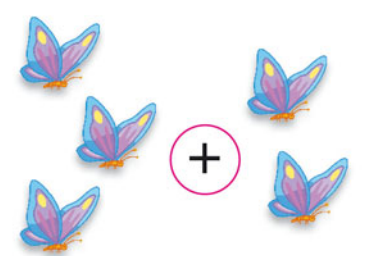
Напиши в кружке цифру 5 и соедини её с нужной картинкой.



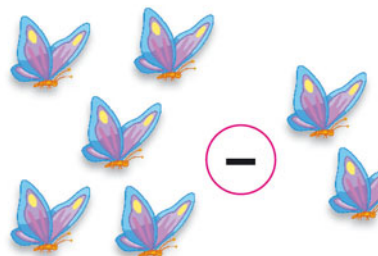
Помоги цифре 5 собрать яблоки: проведи дорожку. Сколько яблок ты собрал? Напиши цифру-ответ.



Реши примеры.

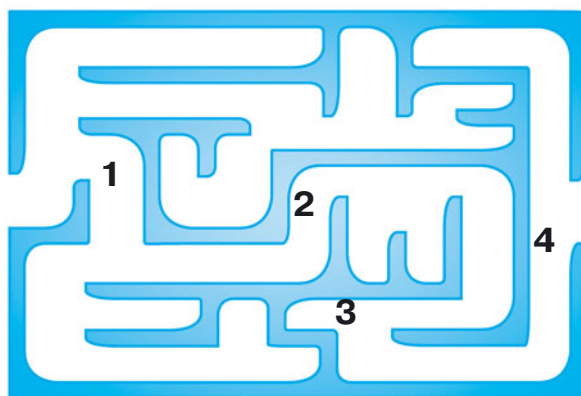


Three blue butterflies are on the left, and two blue butterflies are on the right, separated by a plus sign (+). Below them is a blank equation: $\square + \square = \square$.

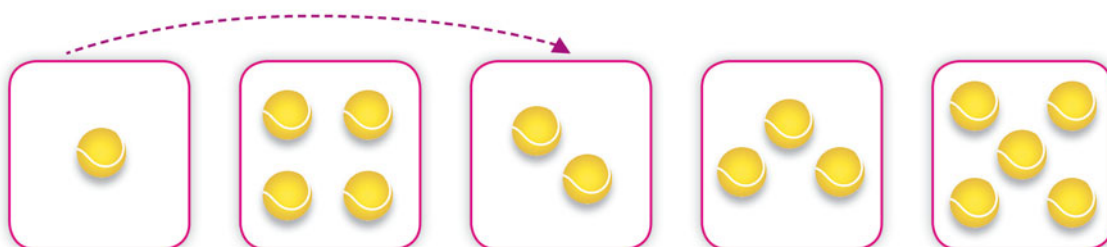


Five blue butterflies are on the left, and three blue butterflies are on the right, separated by a minus sign (-). Below them is a blank equation: $\square - \square = \square$.

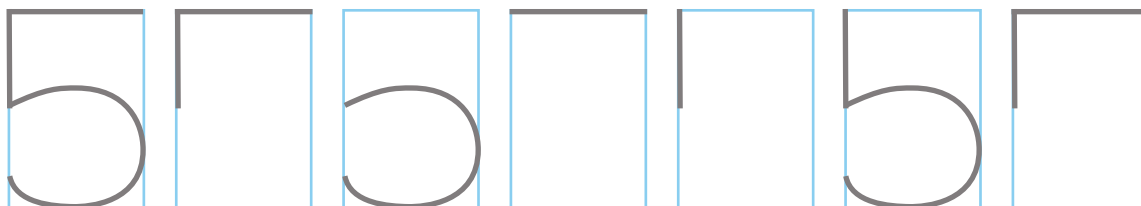
Пройди лабиринт по цифрам.



Сосчитай предметы в каждой клеточке. Соедини клеточки стрелками в порядке возрастания количества.



Допиши цифры 5.



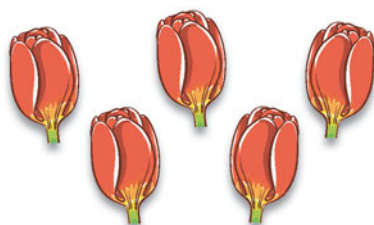
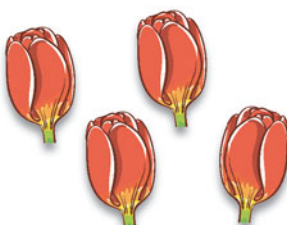
Реши примеры: напиши в пустых клеточках нужные цифры.

 $+$ $=$ 

$+$  $=$ 

 $+$ $=$ 

 $=$ $+$ 

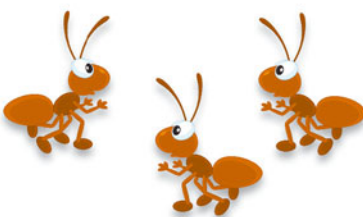
 $=$  $+$

 $=$ $+$ 

Реши примеры: напиши в пустых клеточках нужные цифры.


 $-$

 $=$


$-$

 $=$



 $-$

 $=$



 $=$

 $-$



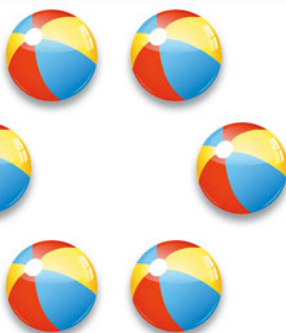
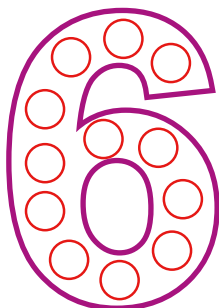
 $=$

 $-$


 $=$

 $-$


Раскрась столько кружочков, сколько означает цифра 6.

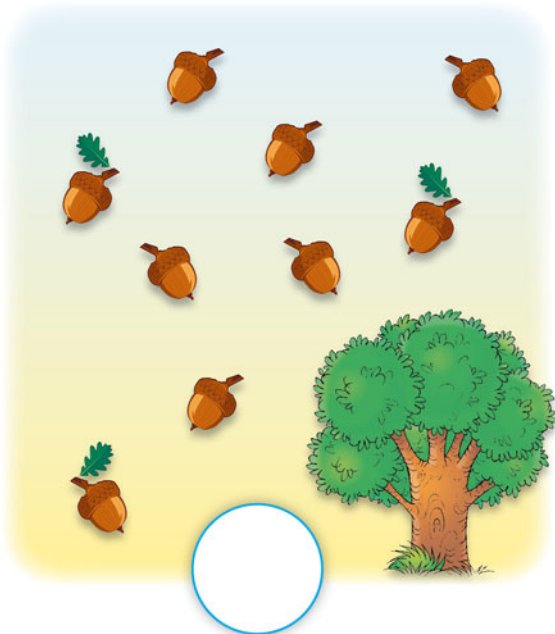


ШЕСТЬ МЯЧЕЙ

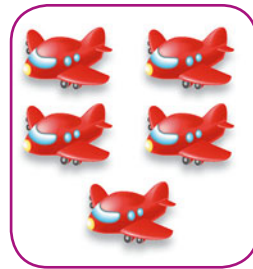
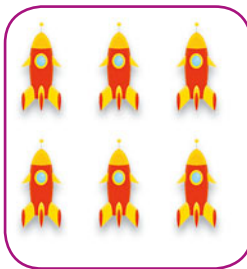
Найди на рисунке цифру 6 и обведи её.



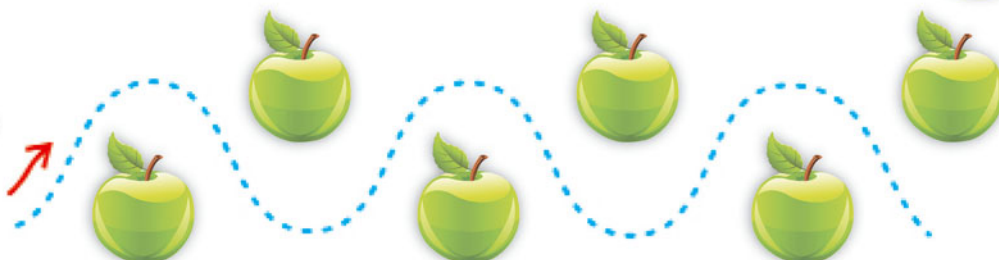
Только 6 желудей упало с дуба. Зачеркни лишние.



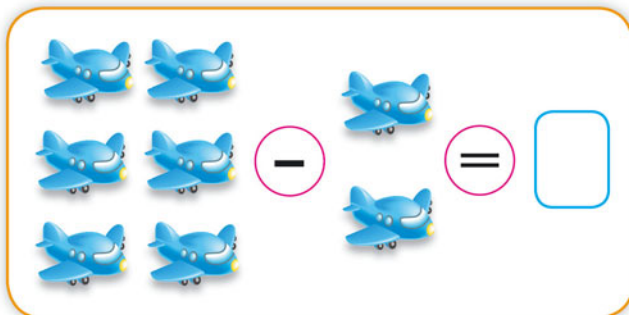
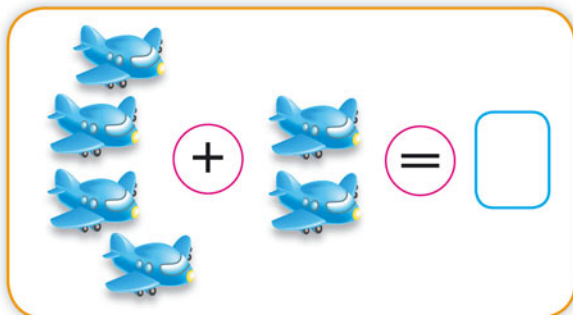
Напиши в кружке цифру 6 и соедини её с нужной картинкой.



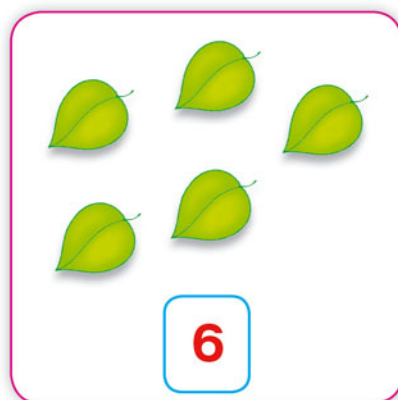
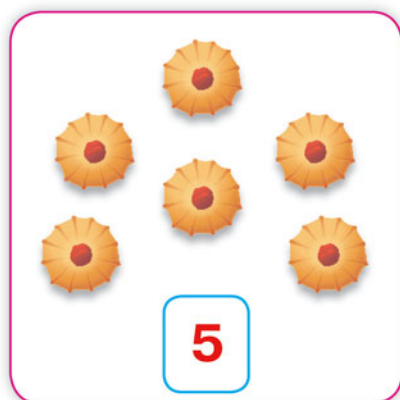
Помоги цифре 6 собрать яблоки: проведи дорожку. Сколько яблок ты собрал? Напиши цифру-ответ.



Реши примеры.



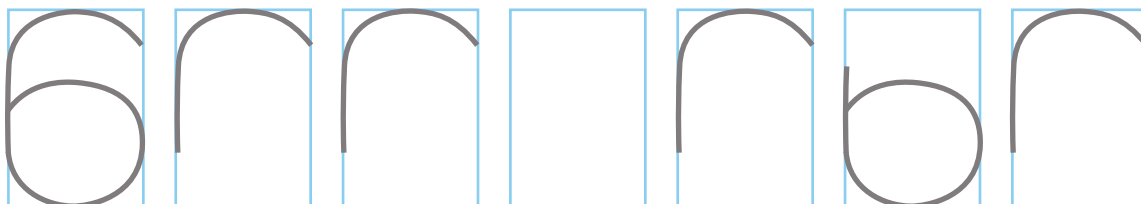
В каждом квадратике либо зачеркни лишний предмет, либо нарисуй недостающие.



Дай каждому поросёнку по 6 шаров – нарисуй верёвочки.



Допиши цифры 6.



Напиши на шариках слева цифры меньше написанных справа.



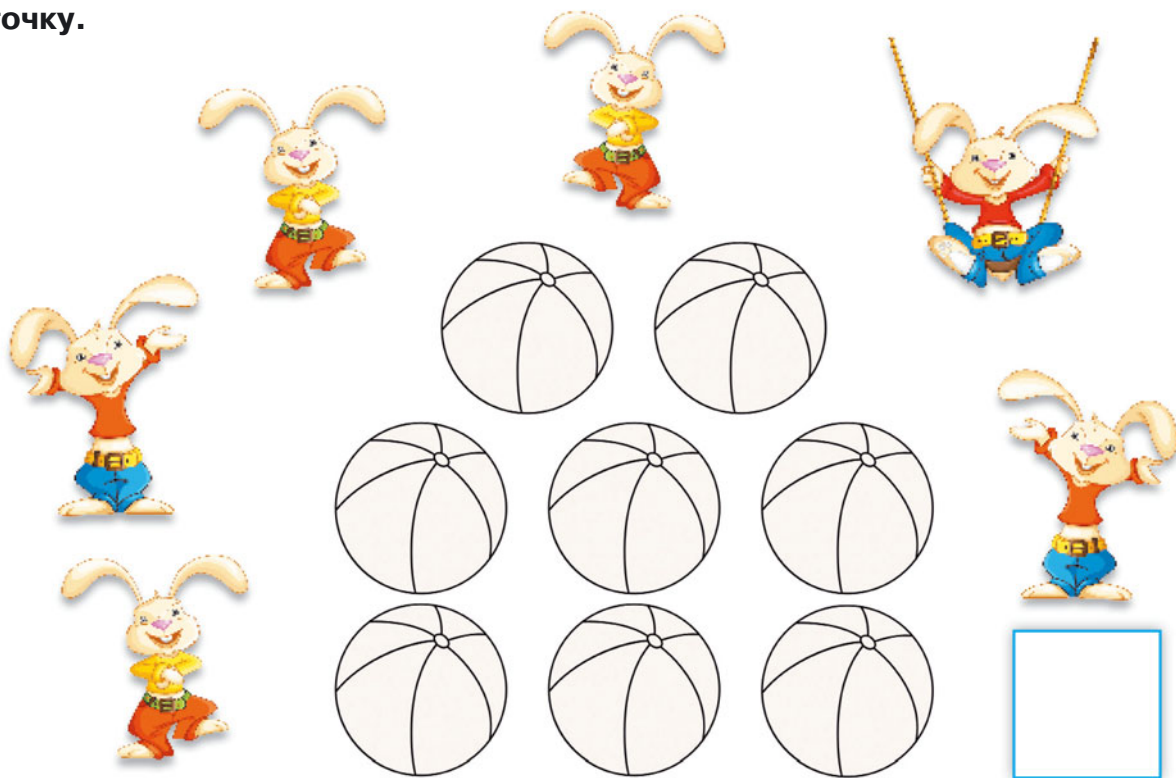
Напиши пропущенные цифры.

1		3		5	
	2		4		6

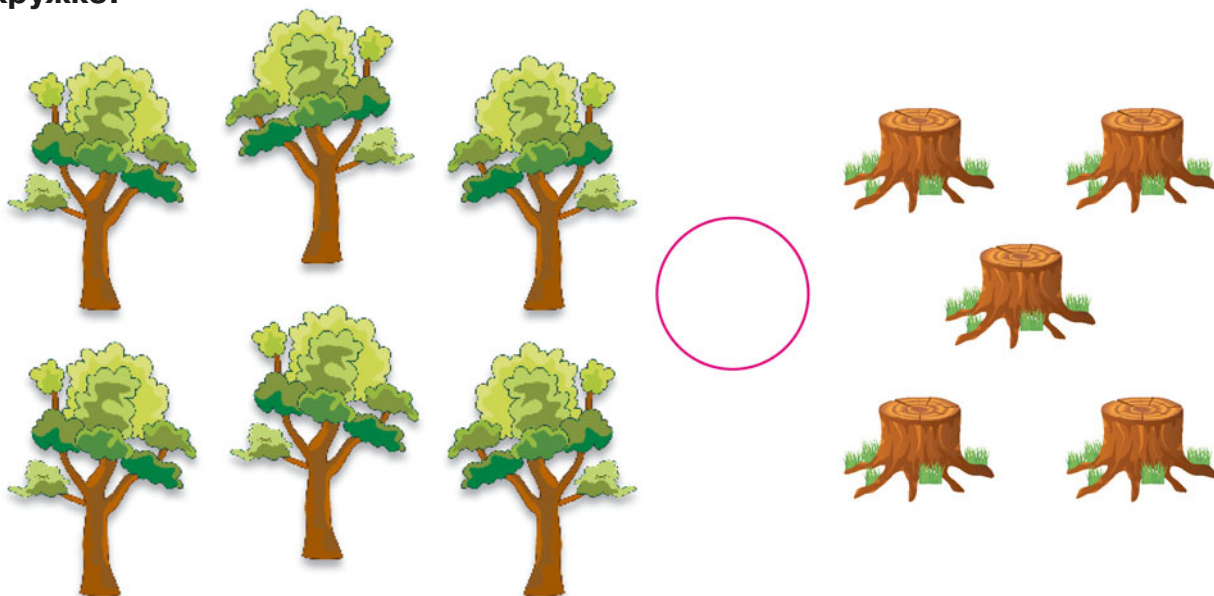
Посели животных в домики – проведи линии. Имей в виду, что домашние животные не могут жить в одном доме с дикими. Напиши в облачках дыма количество животных, которых ты поселил в дом.



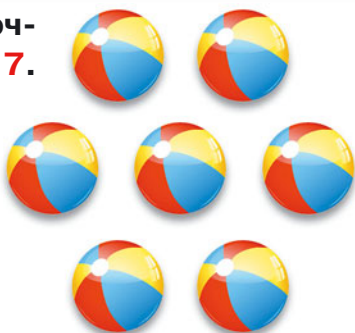
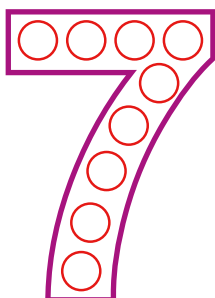
Раскрась столько мячей, сколько нужно, чтобы у каждого зайца стало по 1 мячу. Сколько мячей ты раскрасил? Напиши цифру-ответ в пустую клеточку.



Чего больше: деревьев или пней? Напиши знак « $>$ » или « $<$ » в пустом кружке.

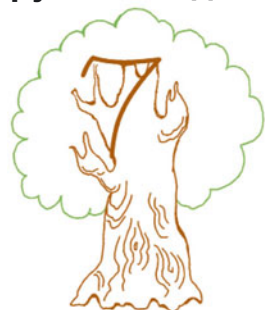


Раскрась столько кружочков, сколько означает цифра 7.

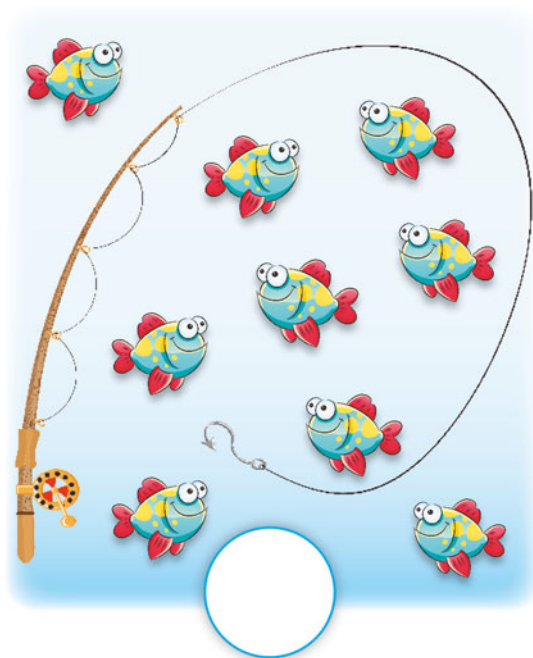


СЕМЬ МЯЧЕЙ

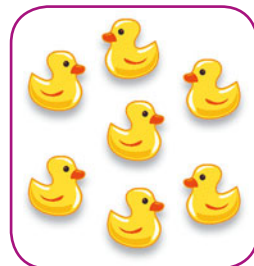
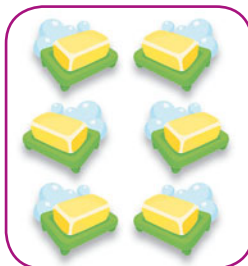
Найди на рисунке цифру 7 и обведи её.



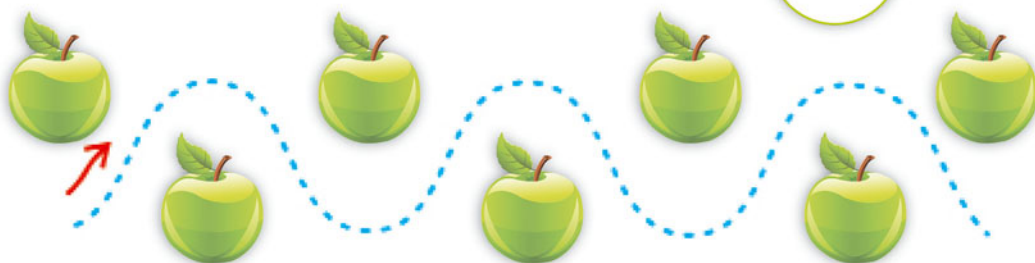
Поймай 7 рыбок.



Напиши в кружке цифру 7 и соедини её с нужной картинкой.



Помоги цифре 7 собрать яблоки: проведи дорожку. Сколько яблок ты собрал? Напиши цифру-ответ.



Реши примеры, напиши нужные цифры.

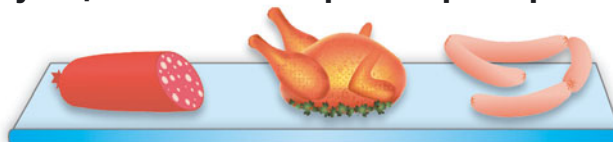

 $+$

 $=$


 $+$

 $=$

Сколько продуктов купила мама? Сосчитай продукты на каждой полке, впиши нужные цифры в соответствующие клеточки и реши пример.

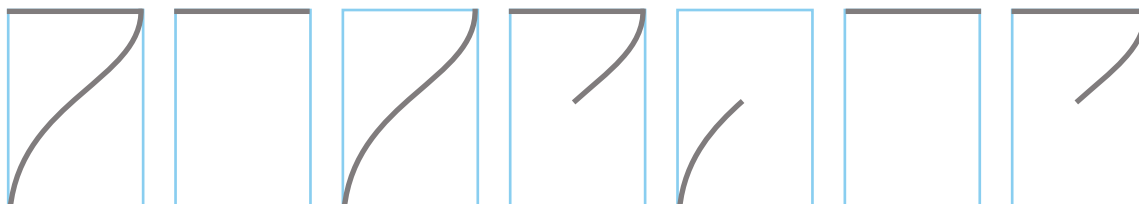


$+$

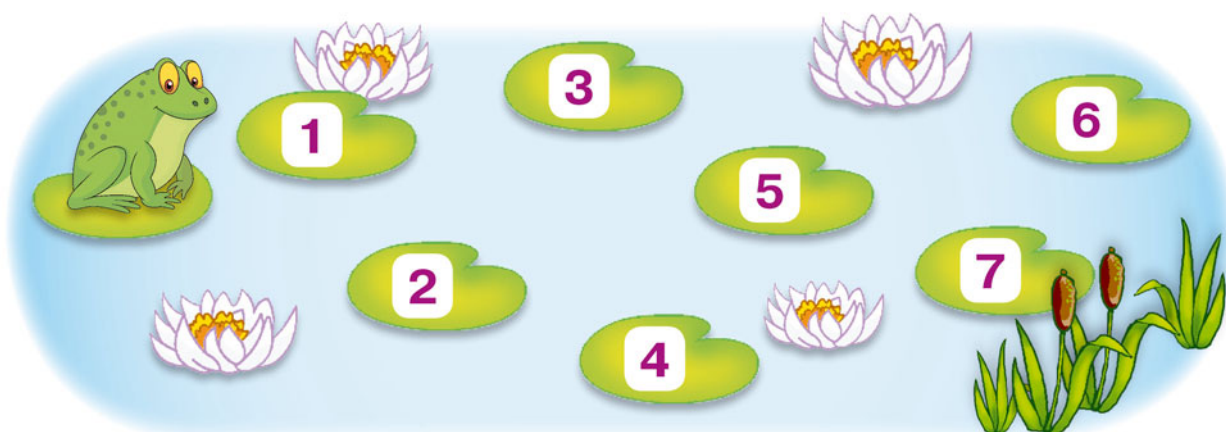
 $+$

 $=$

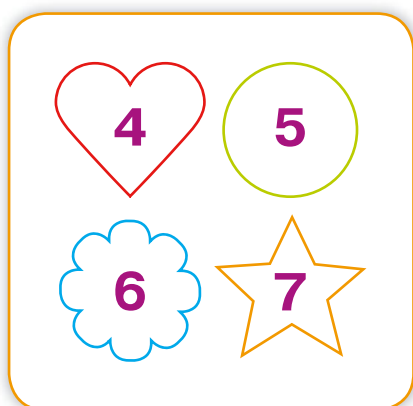
Допиши цифры 7.



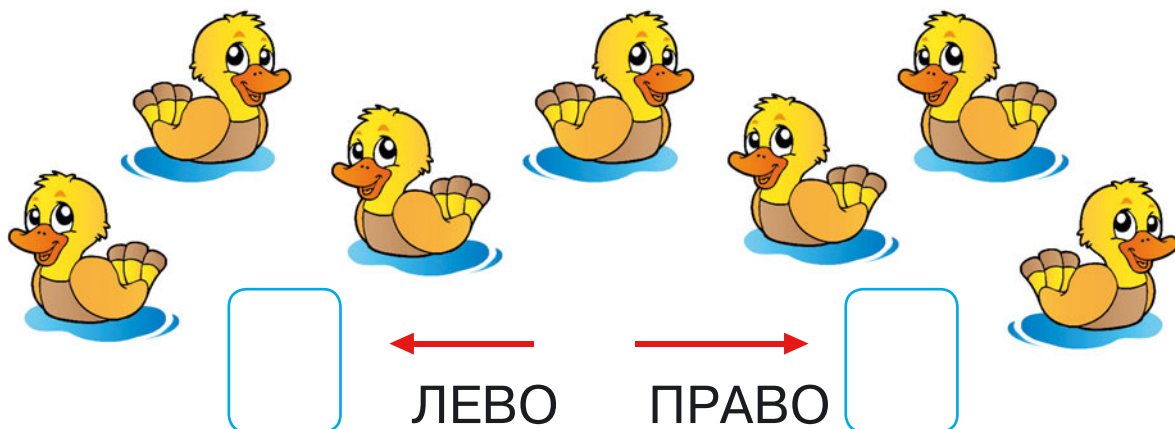
Помоги лягушонку добраться до камыша: соедини кувшинки по порядку.



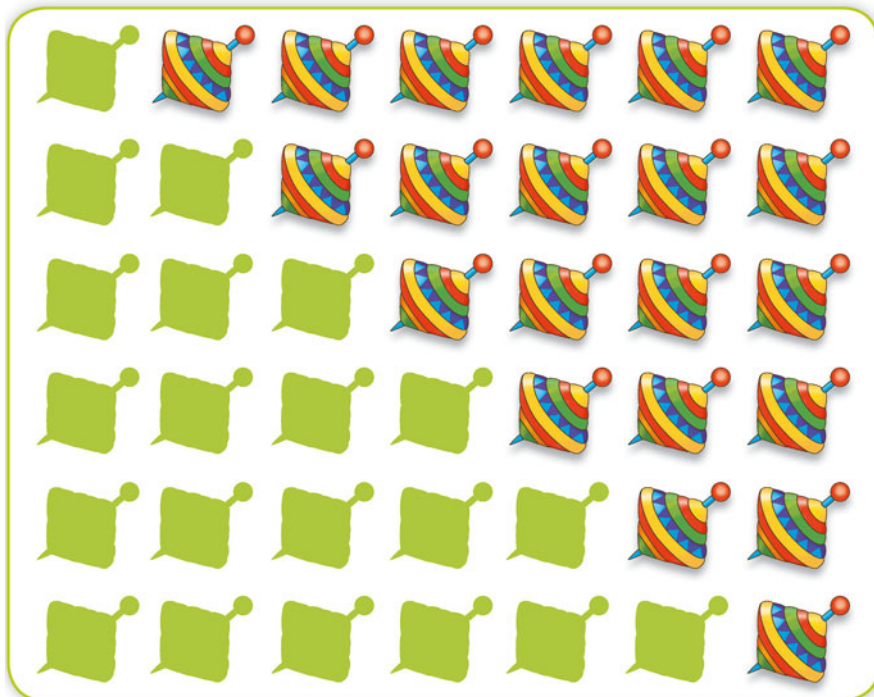
Впиши в фигуры цифры по образцу.



Сколько уток плывёт направо, а сколько налево? Напиши ответы в пустых клеточках.

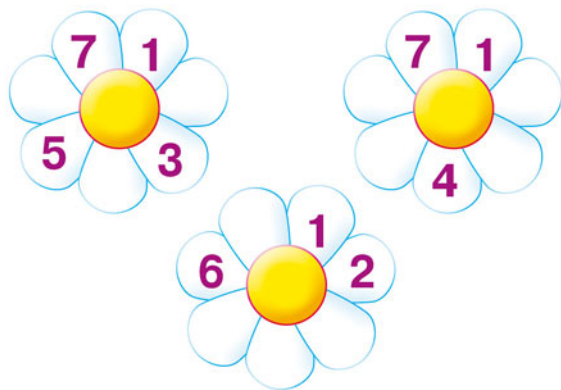


Найди закономерность и впиши нужные цифры.



1	6

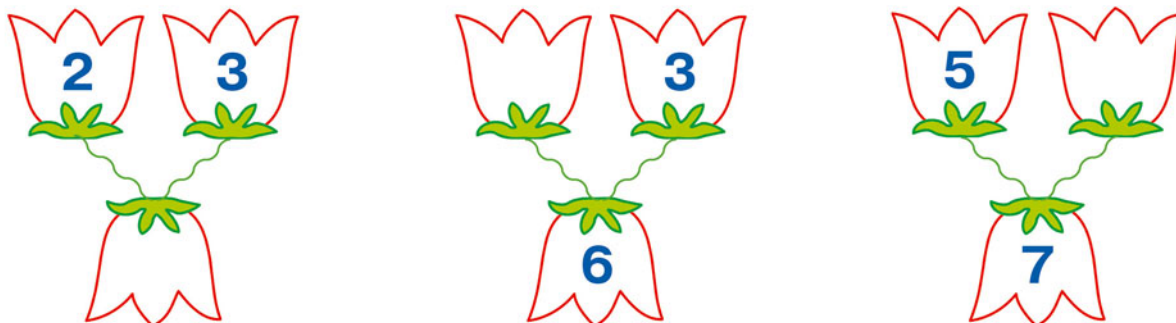
Впиши пропущенные цифры.



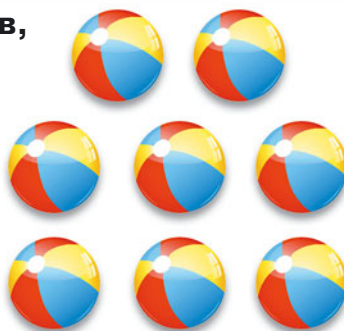
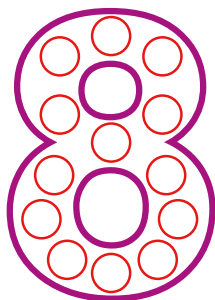
В пустые квадратики впиши нужные цифры.



Впиши пропущенные цифры.

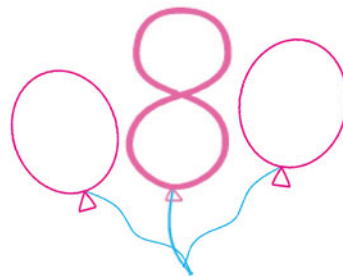


Раскрась столько кружочков, сколько означает цифра 8.

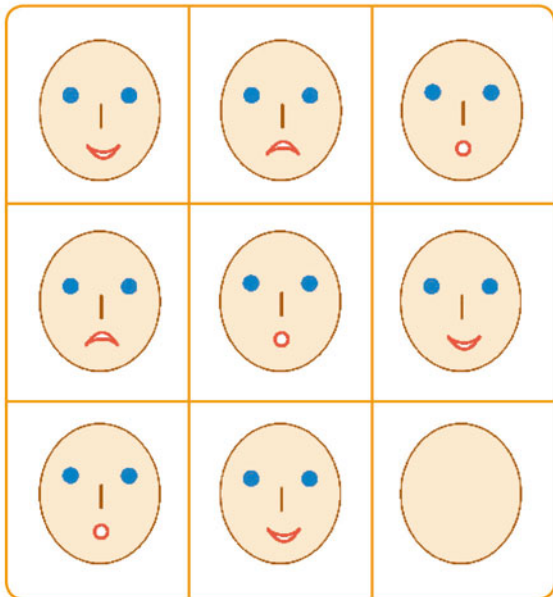


ВОСЕМЬ МЯЧЕЙ

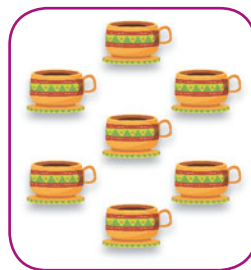
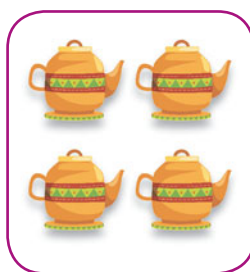
Найди на рисунке цифру 8 и обведи её.



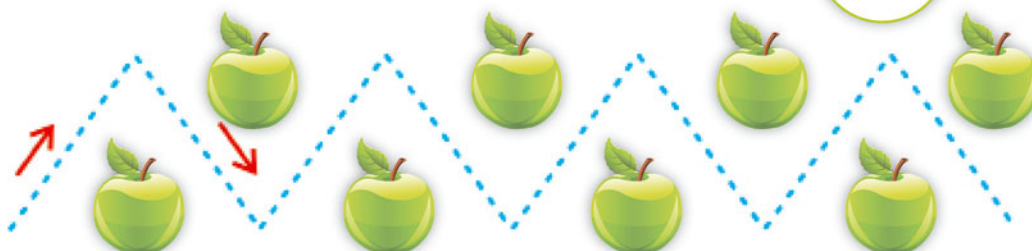
Какую рожицу нужно нарисовать в пустой клеточке? Нарисуй.



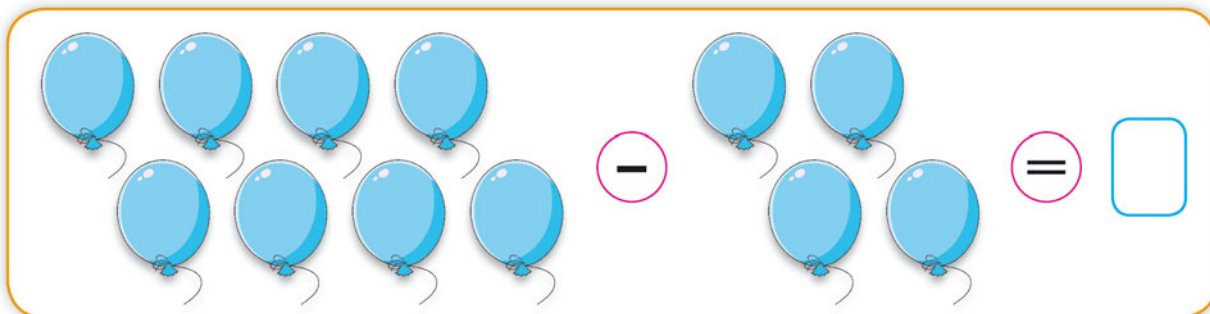
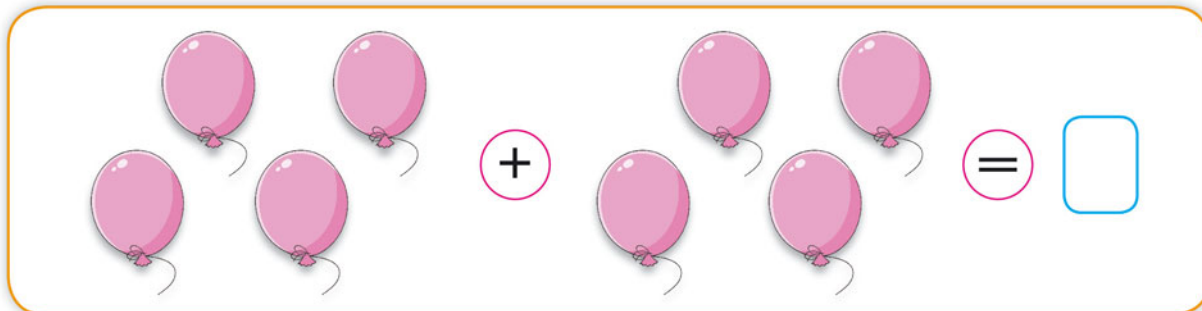
Напиши в кружке цифру 8 и соедини её с нужной картинкой.



Помоги цифре 8 собрать яблоки: проведи дорожку. Сколько яблок ты собрал? Напиши цифру-ответ.



Реши примеры, впиши нужные цифры.



Какие цифры перепутались? Напиши ответы в клеточках.



--	--	--

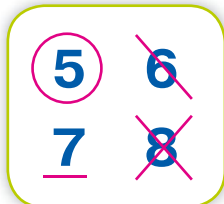


--	--	--



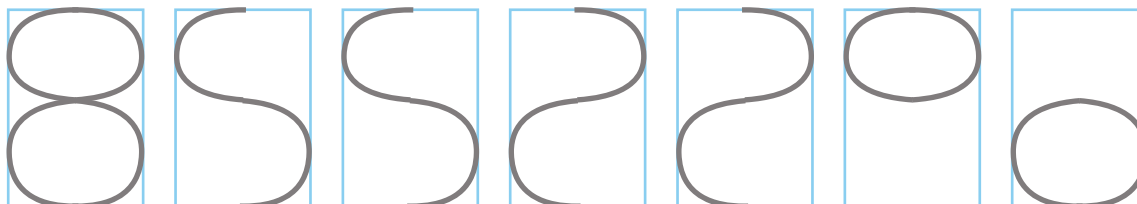
--	--	--

Отметь цифры по образцу.



7	6	5	7	8	5	6
5	6	8	5	7	6	7

Допиши цифры 8.

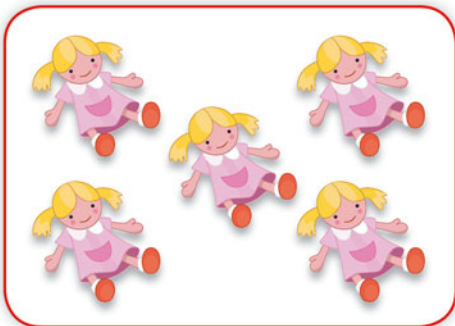
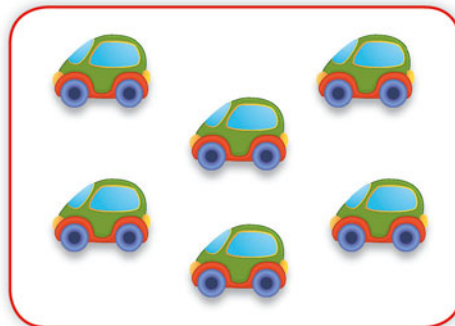


Соедини цифры с нужными картинками.



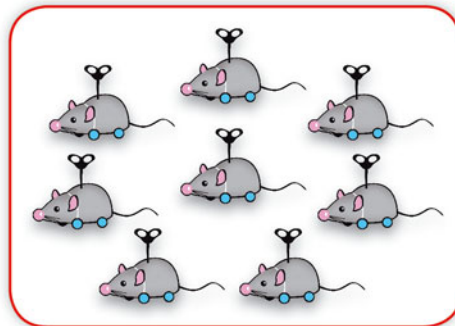
3

4



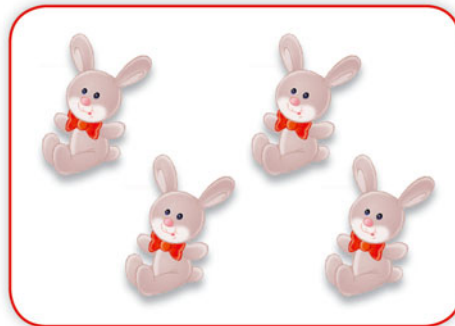
5

6

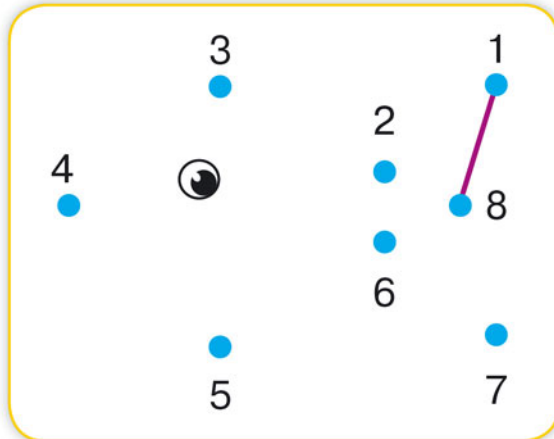
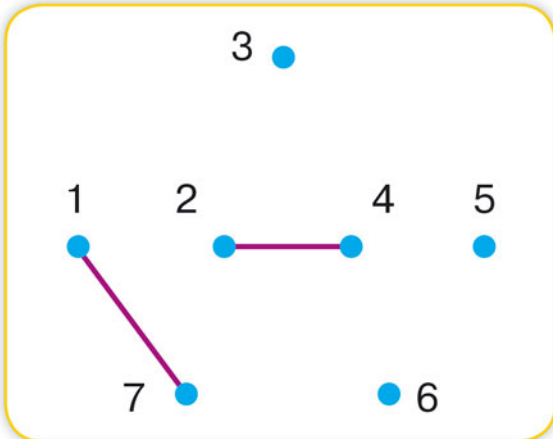


7

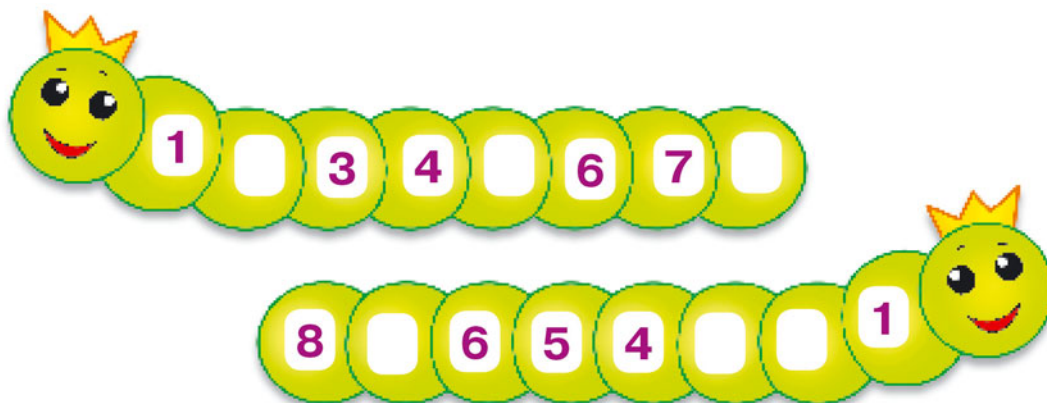
8



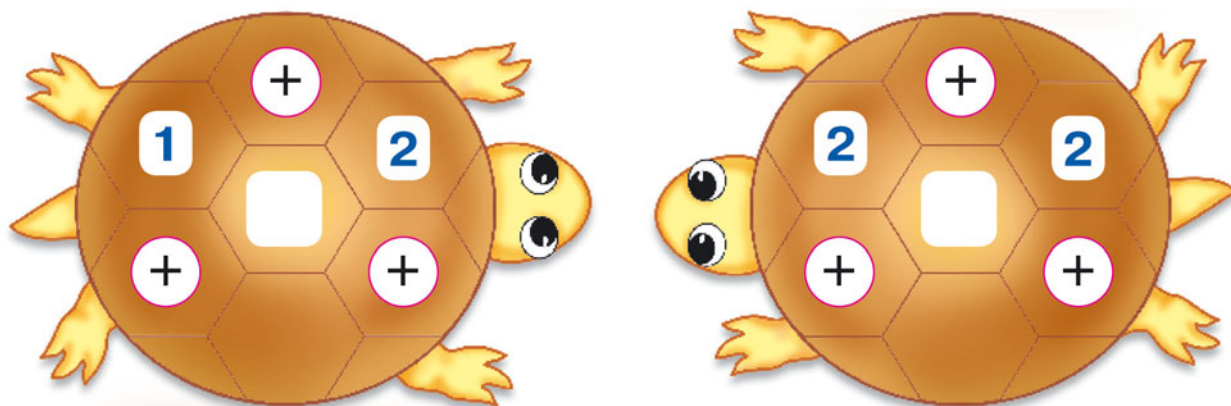
Соедини точки по порядку и раскрась получившиеся рисунки.



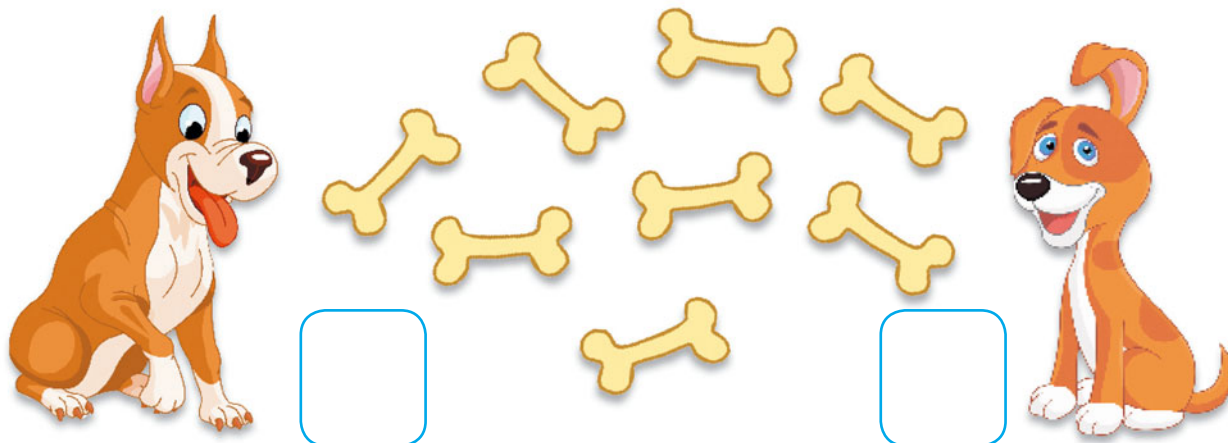
Впиши пропущенные цифры.



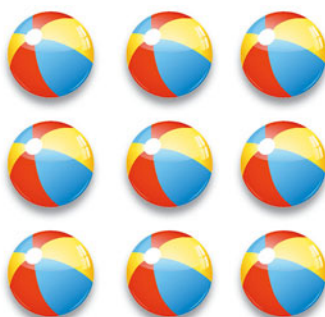
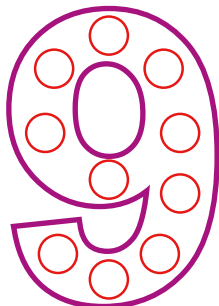
Сложи цифры, написанные на панцире черепашек. Цифру-ответ напиши в центре.



Раздели косточки между собаками поровну. Сколько косточек досталось каждой? Напиши цифры-ответы.



Раскрась столько кружочков, сколько означает цифра **9**.

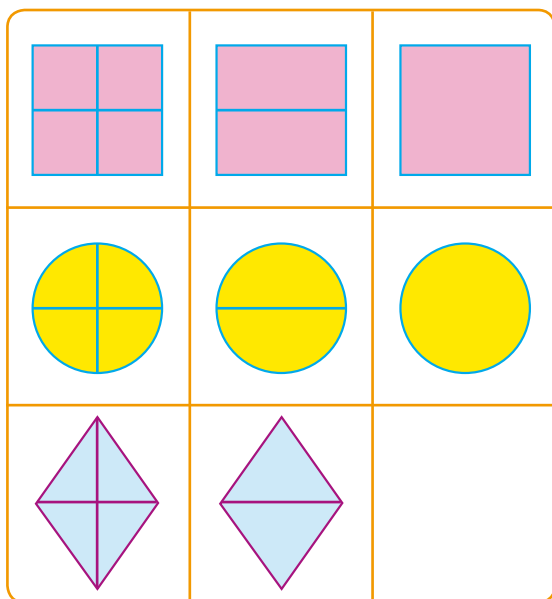


ДЕВЯТЬ МЯЧЕЙ

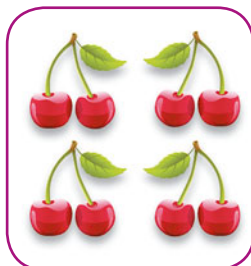
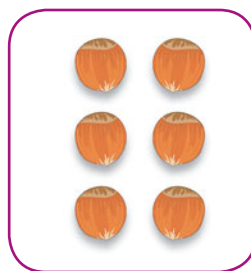
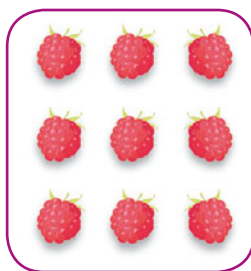
Найди на рисунке цифру **9** и обведи её.



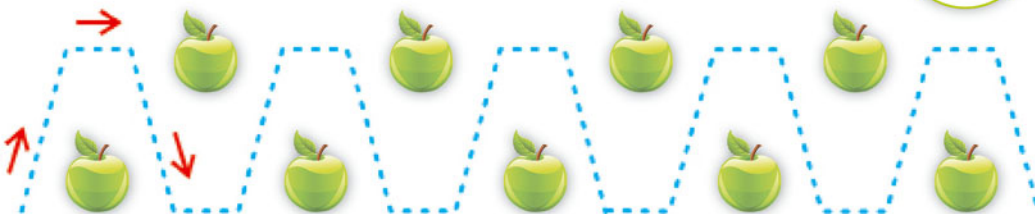
Какую фигуру нужно нарисовать в пустой клеточке? Нарисуй.



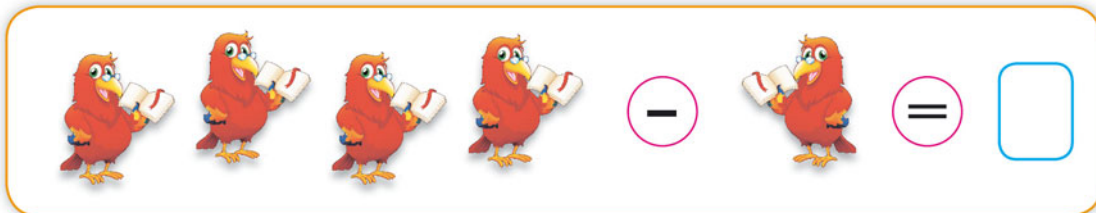
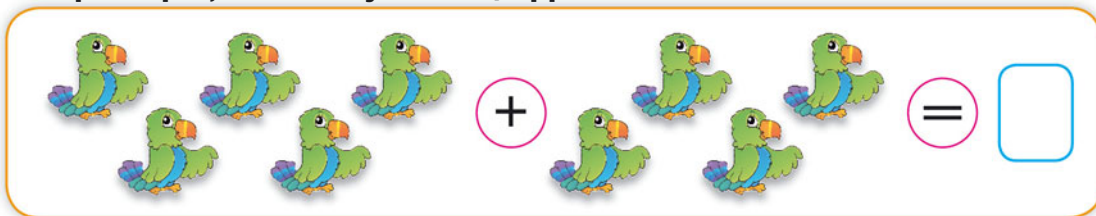
Напиши в кружке цифру **9** и соедини её с нужной картинкой.



Помоги цифре **9** собрать яблоки: проведи дорожку. Сколько яблок ты собрал? Напиши цифру-ответ.



Реши примеры, впиши нужные цифры.



Дорисуй рыбок в аквариумах так, чтобы их стало 9. Впиши нужные цифры в пустые клеточки.



$$9 = 1 + \square$$



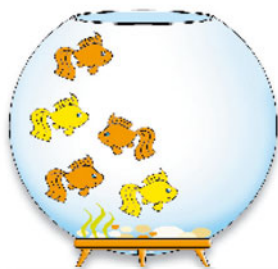
$$9 = 2 + \square$$



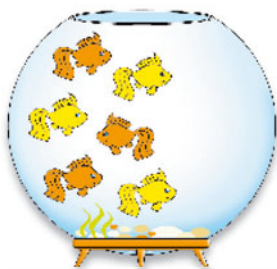
$$9 = 3 + \square$$



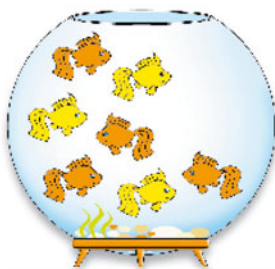
$$9 = 4 + \square$$



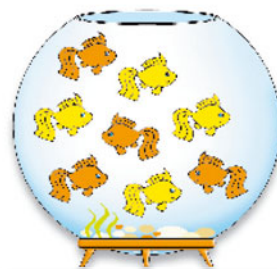
$$9 = 5 + \square$$



$$9 = 6 + \square$$

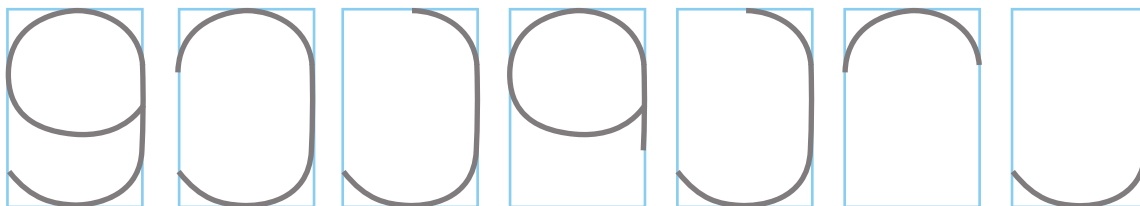


$$9 = 7 + \square$$

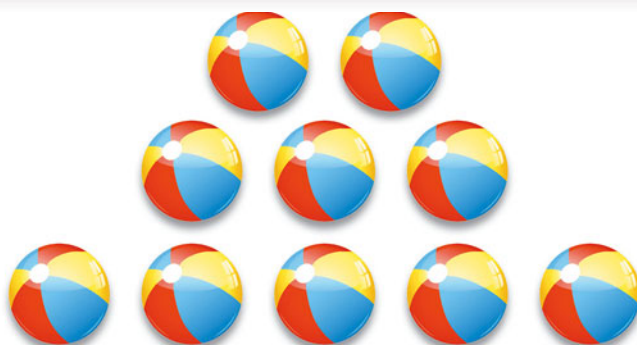
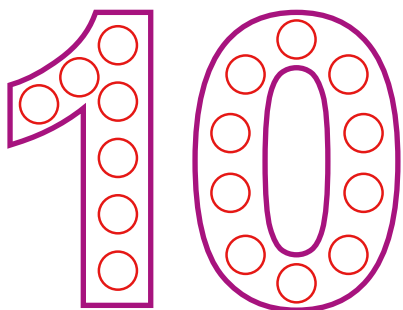


$$9 = 8 + \square$$

Допиши цифры 9.

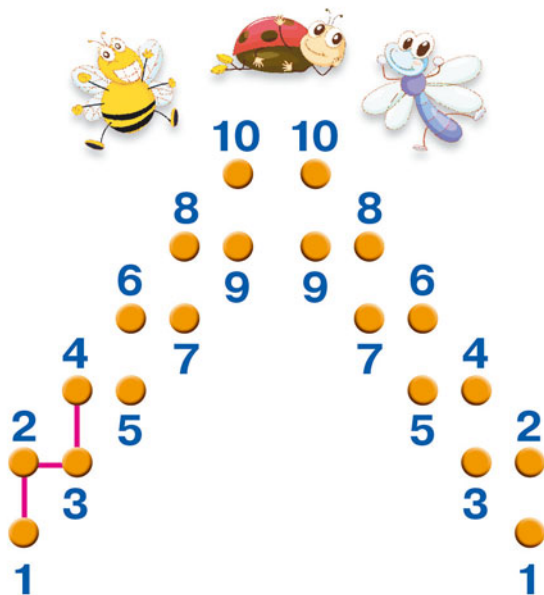


Раскрась столько кружочков, сколько означает число **10**.

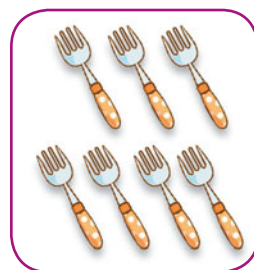
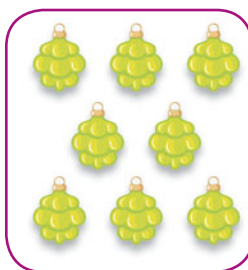


ДЕСЯТЬ МЯЧЕЙ

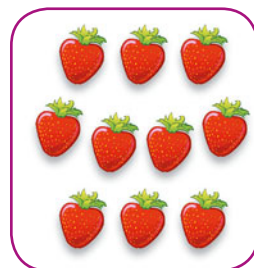
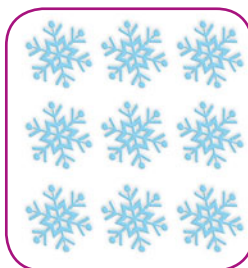
Нарисуй лестницу, соединяя точки сначала в прямом, а потом в обратном порядке.



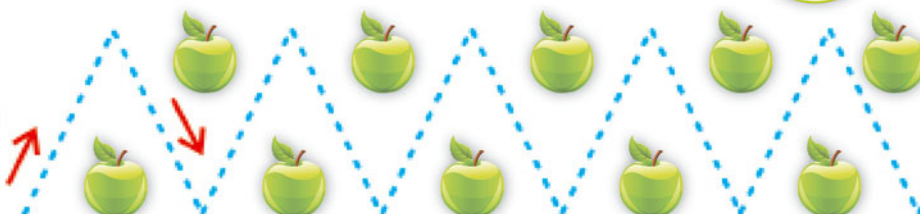
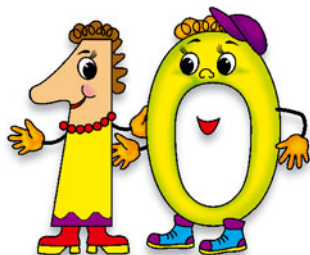
Напиши в кружке число **10** и соедини его с нужной картинкой.



10



Помоги числу **10** собрать яблоки: проведи дорожку. Сколько яблок ты собрал? Напиши ответ.



Реши примеры, впиши нужные цифры.

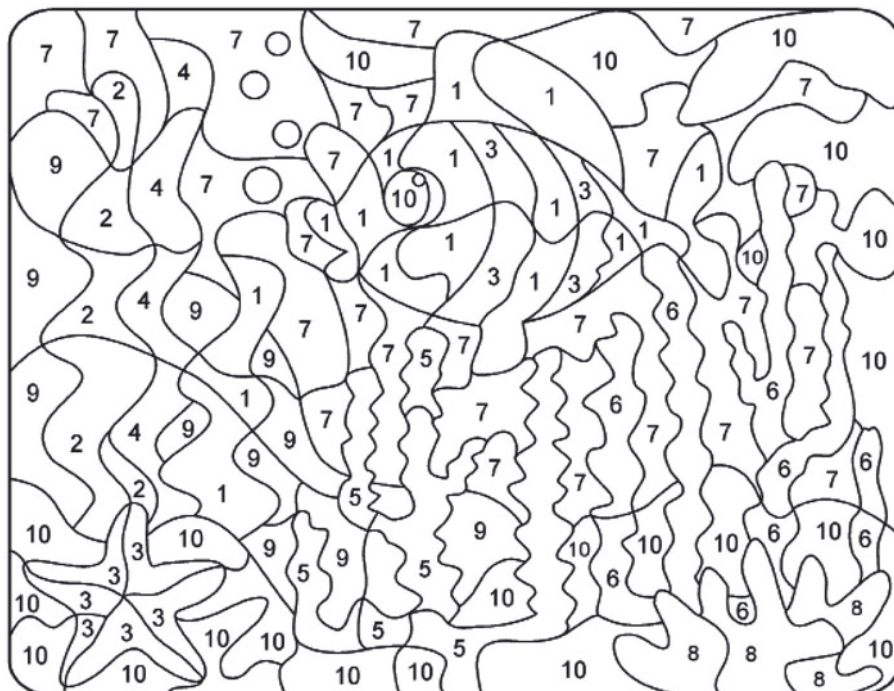

 $+$

 $=$


 $-$

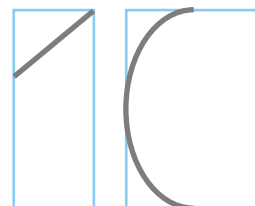
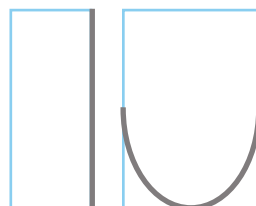
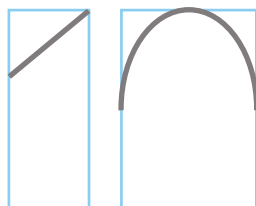
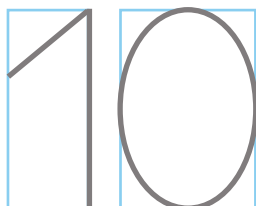
 $=$

Раскрась картинку по цифрам:



- 1 – жёлтый;
- 2 – зелёный;
- 3 – оранжевый;
- 4 – синий;
- 5 – красный;
- 6 – розовый;
- 7 – голубой;
- 8 – малиновый;
- 9 – сиреневый;
- 10 – фиолетовый.

Допиши 10.



Реши примеры: впиши в клеточки нужные цифры.

$2 + 2 = \square \quad 5 + 5 = \square \quad 3 + 3 = \square$

$5 + \square = 10 \quad \square + 3 = 6 \quad 2 + \square = 4$

$10 - 5 = \square \quad 4 - 2 = \square \quad 8 - 4 = \square$

$4 - \square = 2 \quad \square - 4 = 4 \quad \square - 5 = 5$

$4 + 4 = \square \quad 3 + 2 = \square \quad 8 + 2 = \square$

$2 + \square = 5 \quad \square + 2 = 10 \quad \square + 4 = 8$

$7 - 2 = \square \quad 5 - 3 = \square \quad 8 - 5 = \square$

$\square - 3 = 2 \quad \square - 5 = 3 \quad 7 - \square = 5$



ТРЕНИРУЕМ МЫШЛЕНИЕ И ЛОГИКУ



ЧЕЛОВЕК

Посмотри на рисунок. Покажи, где у мальчика:

ЛЕВАЯ РУКА

ПРАВАЯ РУКА

ЛЕВАЯ НОГА

ПРАВАЯ НОГА



Впиши нужные цифры в пустые клеточки и реши задачи.
Сколько рук у одного человека, а сколько у двух?

$$\begin{array}{ccccc} \text{Illustration of one hand} & + & \text{Illustration of one hand} & = & \text{Illustration of two hands} \\ \square & + & \square & = & \square \end{array}$$

Сколько глаз у одного человека, а сколько у двух?

$$\begin{array}{ccccc} \text{Illustration of a girl's head} & + & \text{Illustration of a boy's head} & = & \text{Illustration of a girl's head and a boy's head} \\ \square & + & \square & = & \square \end{array}$$

ЧЕЛОВЕК

Составь из букв имена и впиши их в пустые клеточки.



А М И Ш

--	--	--	--



Я Л О

--	--	--



Я В Т И

--	--	--	--



Н Л Е А

--	--	--	--

Посмотри на рисунки и Расскажи, в каких случаях дети поступают правильно, а в каких нет. Объясни, почему ты так считаешь.



ЖИВОТНЫЕ

ЗАПОМНИ!

Животных, которые живут рядом с человеком или в его доме, называют **ДОМАШНИМИ**.

Животных, которые живут вдали от человека (в лесу, степи и т. д.), называют **ДИКИМИ**.

Соедини домашних животных с картинкой «ДОМ», а диких — с картинкой «ЛЕС».

ДОМ

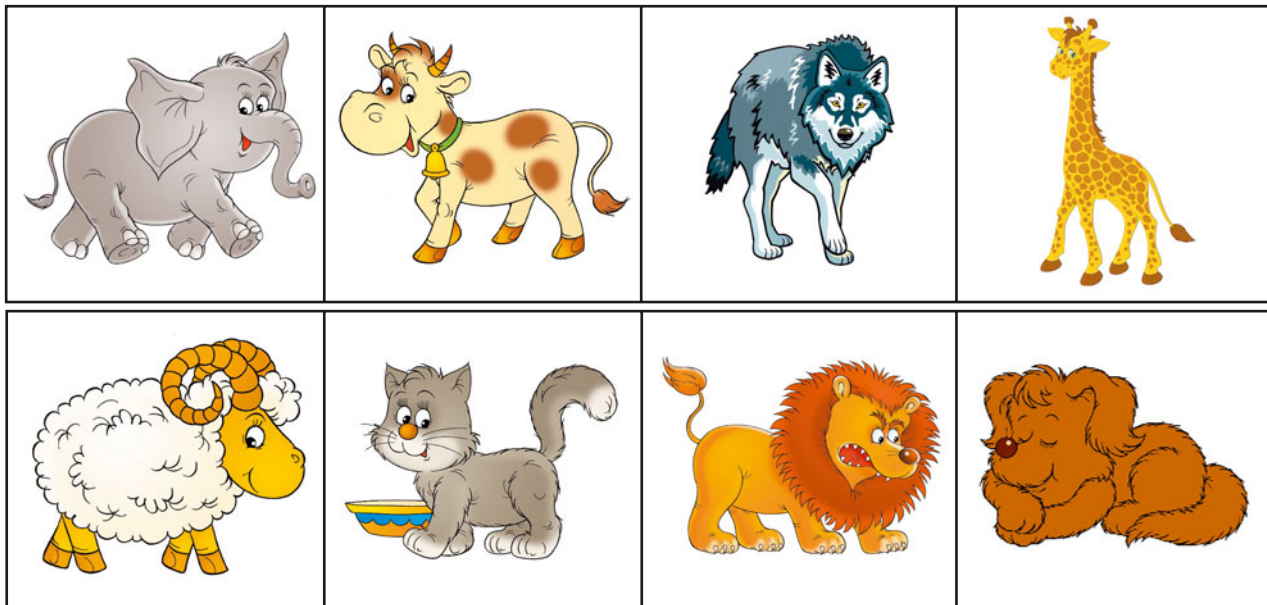


ЛЕС

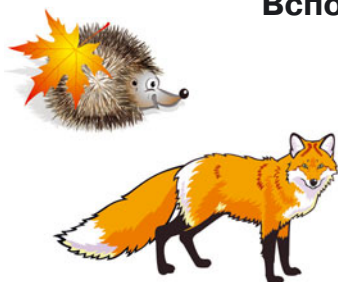


ЖИВОТНЫЕ

В каждом ряду найди и зачеркни лишнего.



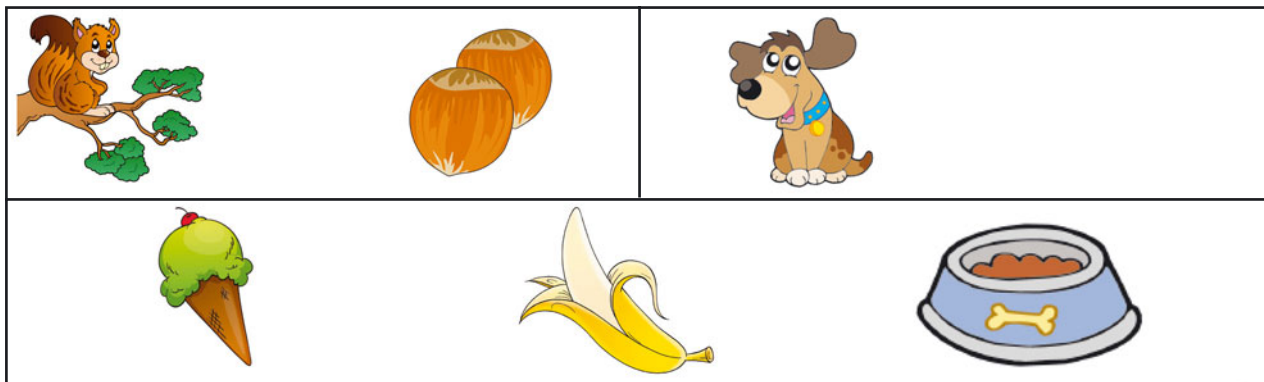
Вспомни характерные черты разных животных
и продолжи предложения.



КОЛЮЧИЙ, КАК ...
ХИТРАЯ, КАК ...
ГОЛОДНЫЙ, КАК ...
ТРУСЛИВЫЙ, КАК ...



Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду.
Найди и обведи его в нижнем ряду.



ПТИЦЫ

ЗАПОМНИ!

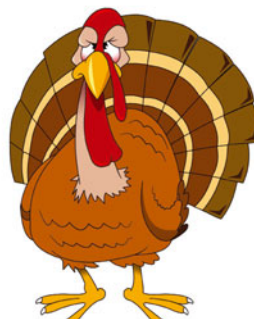
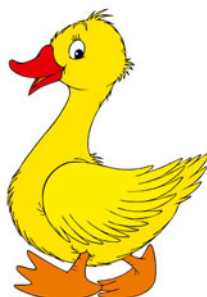
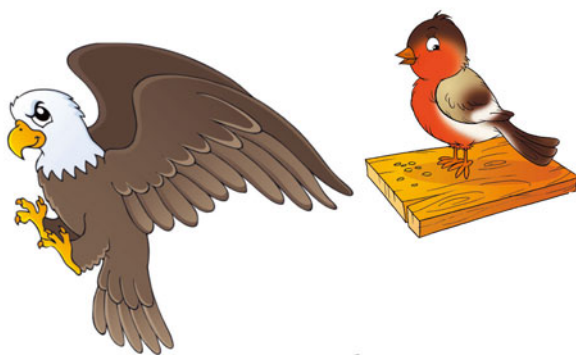
Птиц, которые живут рядом с человеком или в его доме, называют **ДОМАШНИМИ**.

Соедини домашних птиц с картинкой «ФЕРМА», остальных — с картинкой «ЛЕС».

ФЕРМА

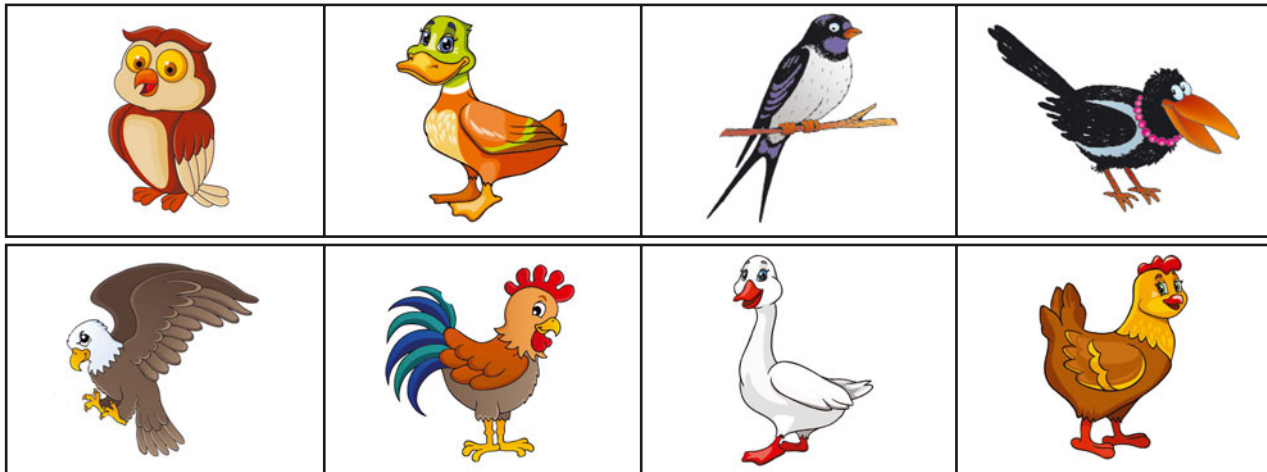


ЛЕС



ПТИЦЫ

В каждом ряду найди и зачеркни лишнего.



Сравни цаплю и филина. Назови все сходства и различия.

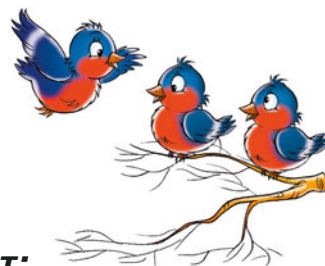


Отгадай загадки. Покажи картинки-отгадки.

Ходит важно, очень чинно.
Хвост, как веер, по траве –
И султан на голове.



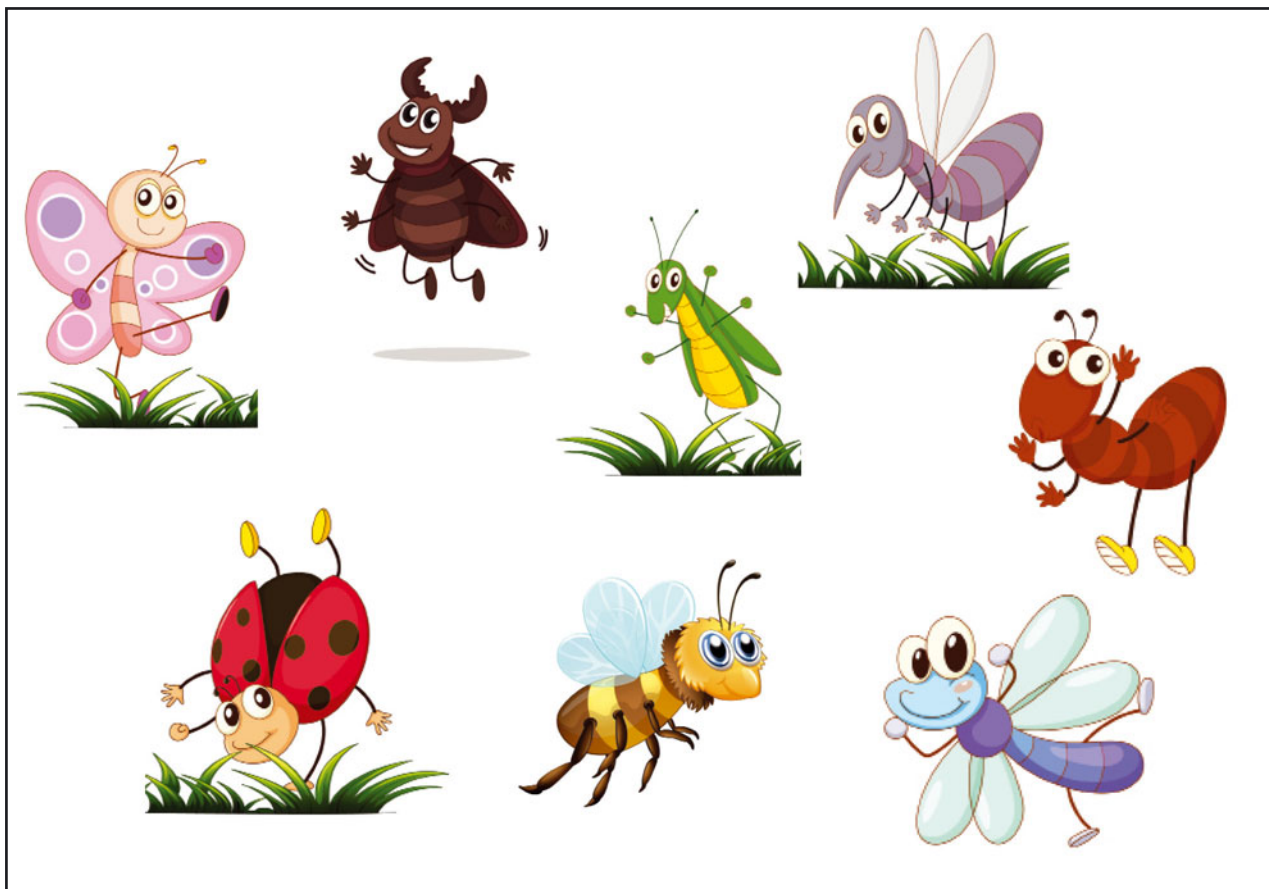
Стайкой шумной прилетели,
Крошки, зёрнышки все съели.



Кто в лесу деревья лечит:
Постучит – им сразу легче?

НАСЕКОМЫЕ

Назови всё, что ты видишь на картинке, одним словом.



В каждом квадратике соедини слоги так, чтобы у тебя получилось слово, обозначающее рисунок.

ПА		МУ
		
РА		УК

ЛЕ		МУ
		
КА		ХА

НАСЕКОМЫЕ

Впиши нужные цифры в пустые клеточки и реши задачку.
У одной бабочки 4 крылышка, а сколько у двух?



+



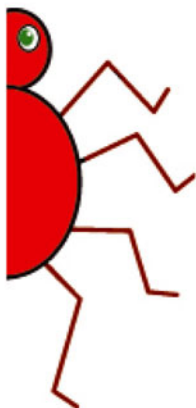
=



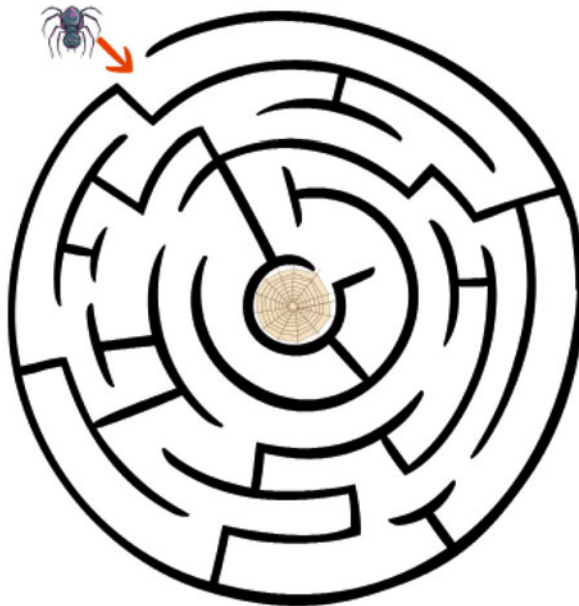
+

=

Дорисуй насекомых.



Помоги паучку добраться до паутины.



ОДЕЖДА, ОБУВЬ

ЗАПОМНИ!

Одежду на себя надевают, а на другого — одевают.

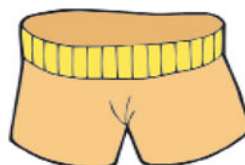
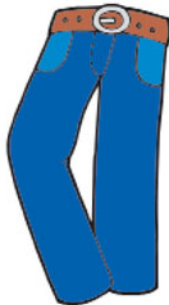
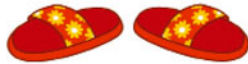
Обувь не надевают, а обувают.

Проведи линии: всю одежду «сложи» в шкаф, а обувь в тумбочку.

ШКАФ



ТУМБОЧКА

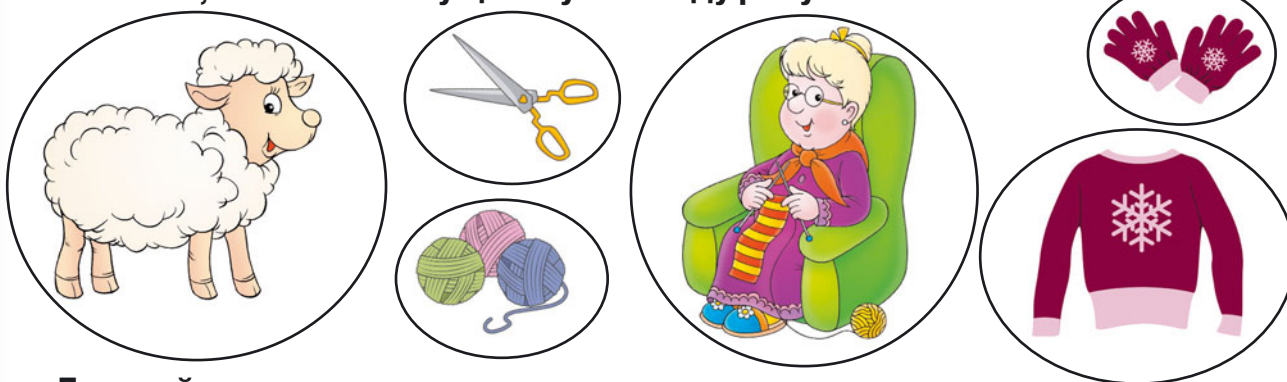


ОДЕЖДА, ОБУВЬ

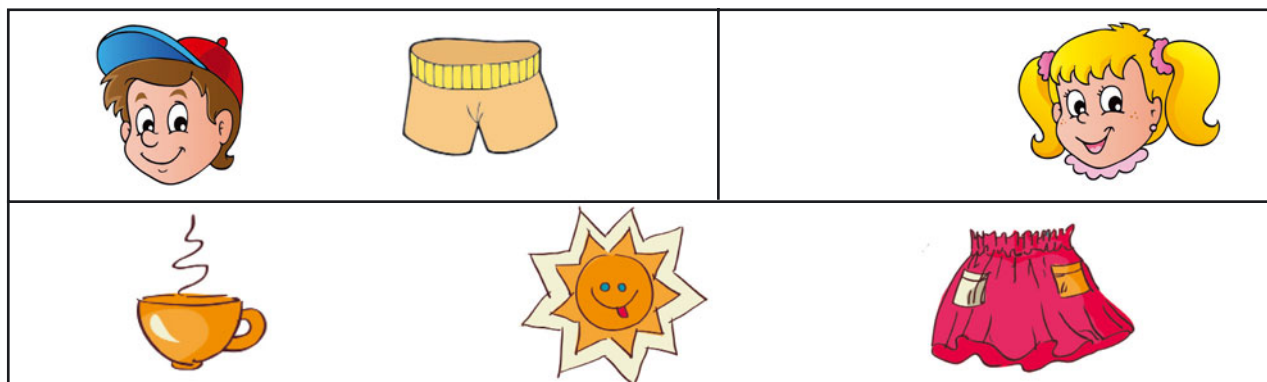
В каждом ряду найди и зачеркни один «лишний» предмет.



Объясни, какая связь существует между рисунками.



Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду.
Найди и обведи его в нижнем ряду.



ПОСУДА

ЗАПОМНИ!

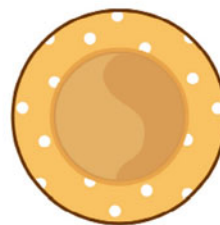
Посуда служит для приготовления и хранения пищи.
Из посуды можно есть и пить.

Проведи линии: посуду, с помощью которой мы едим или пьём,
«поставь» на стол, а посуду, в которой мы готовим или храним
продукты, «поставь» на полку.

СТОЛ

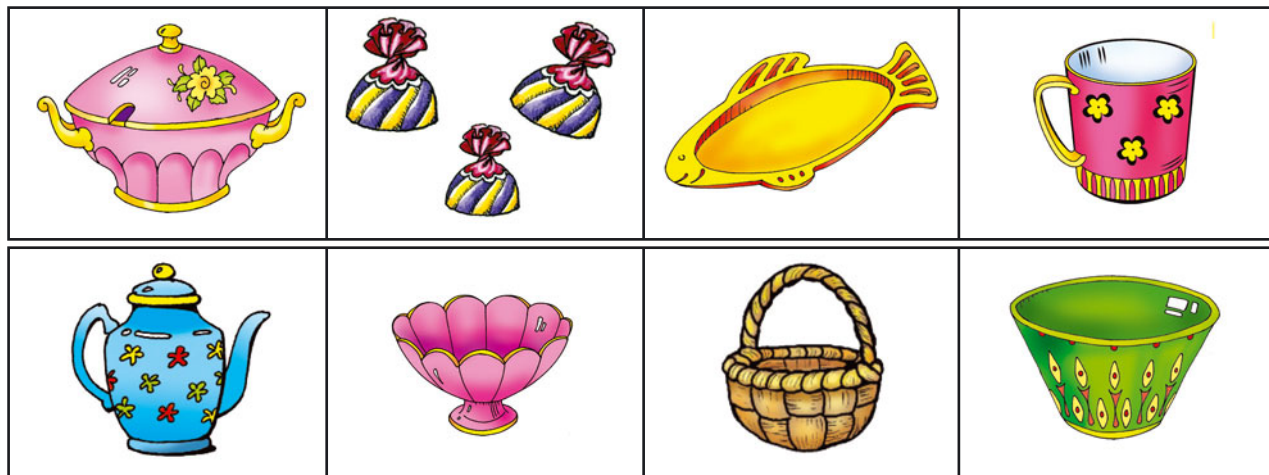


ПОЛКА



ПОСУДА

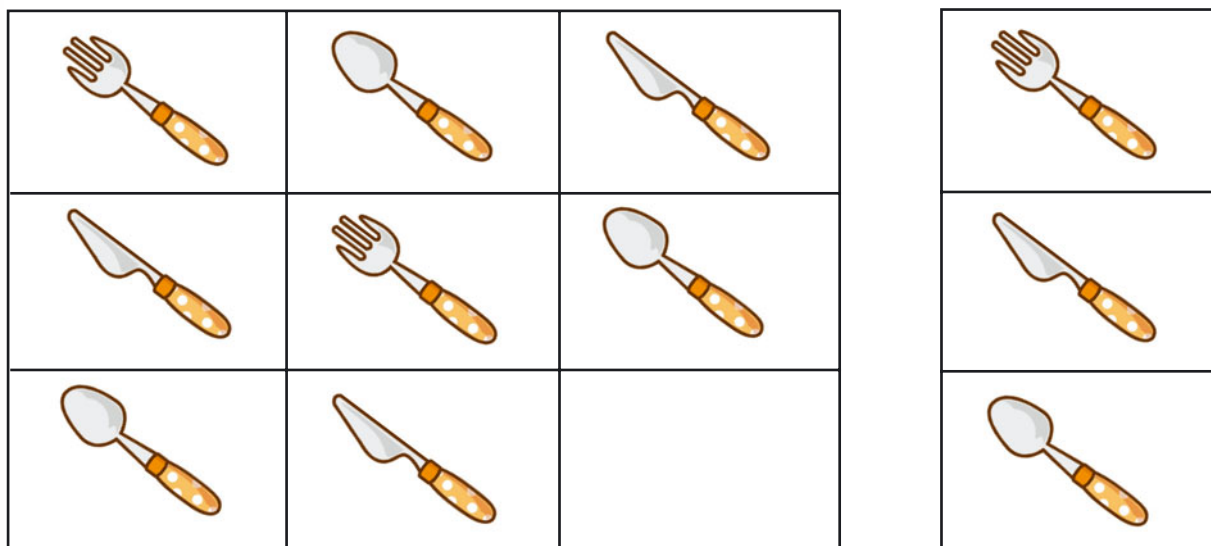
В каждом ряду найди и зачеркни один «лишний» предмет.



Покажи только те предметы, которые сделаны из стекла.



Догадайся, какой столовый прибор нужно поставить в пустую клеточку.



МЕБЕЛЬ

ЗАПОМНИ!

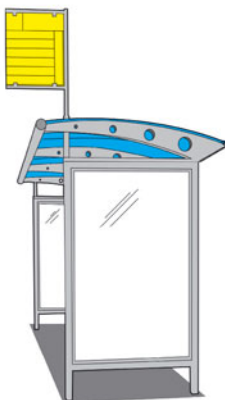
Мебель — это предметы комнатной обстановки.

Соедини линиями мебель с картинкой «ДОМ», а все остальное — с картинкой «ГОРОД».

ДОМ



ГОРОД



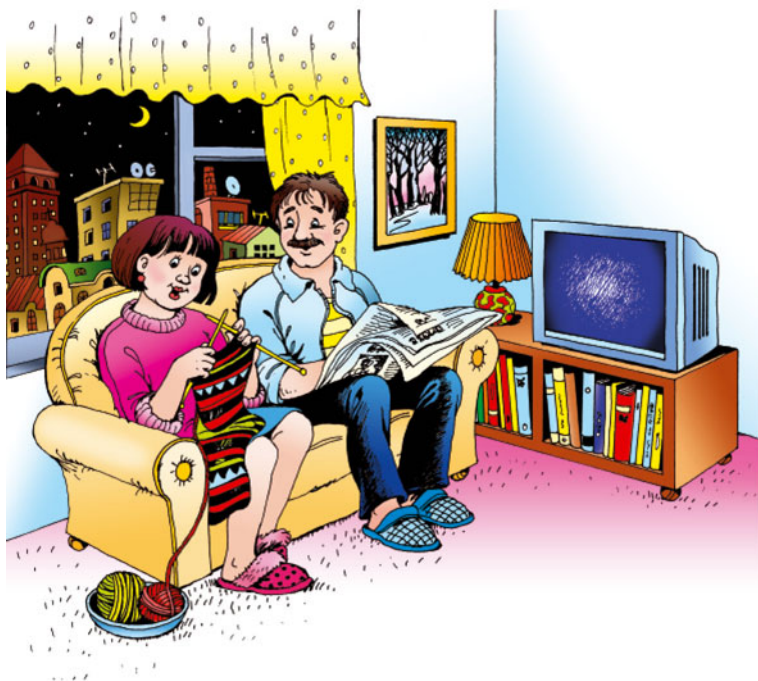
МЕБЕЛЬ

В каждом ряду найди и зачеркни один «лишний» предмет.



Рассмотри рисунок. Покажи и назови все предметы мебели.

Какие из предметов, расположенных в рамочке справа, есть на рисунке, а каких нет?



ТРАНСПОРТ

ЗАПОМНИ!

Транспорт служит для перевозки людей и грузов.

Транспорт бывает наземный, воздушный и водный.

Соедини линиями наземный транспорт с картинкой «УЛИЦА», воздушный — с картинкой «ОБЛАКА», а водный — с картинкой «МОРЕ».

УЛИЦА



ОБЛАКА

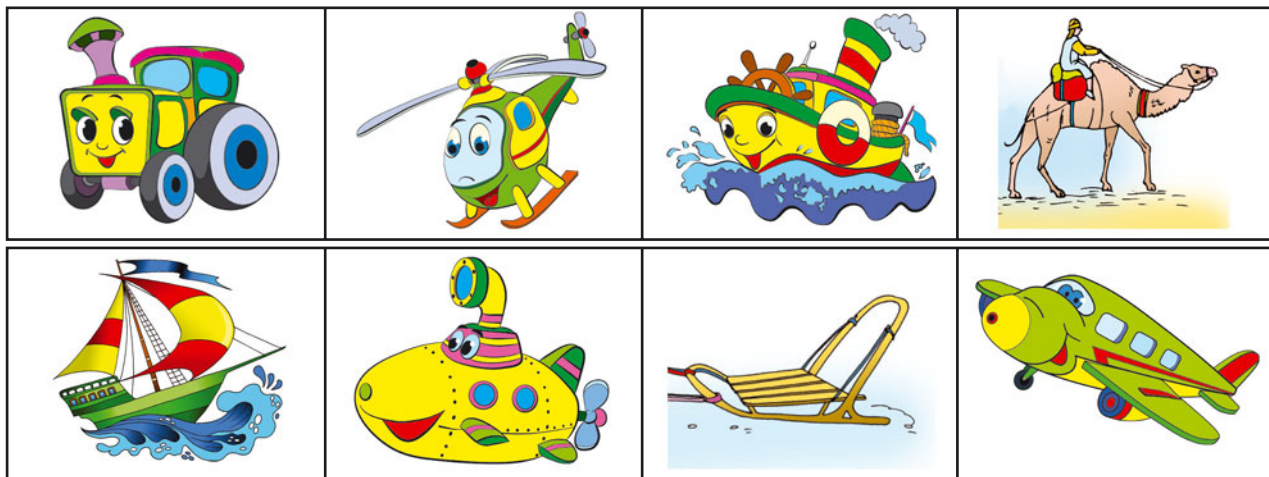


МОРЕ

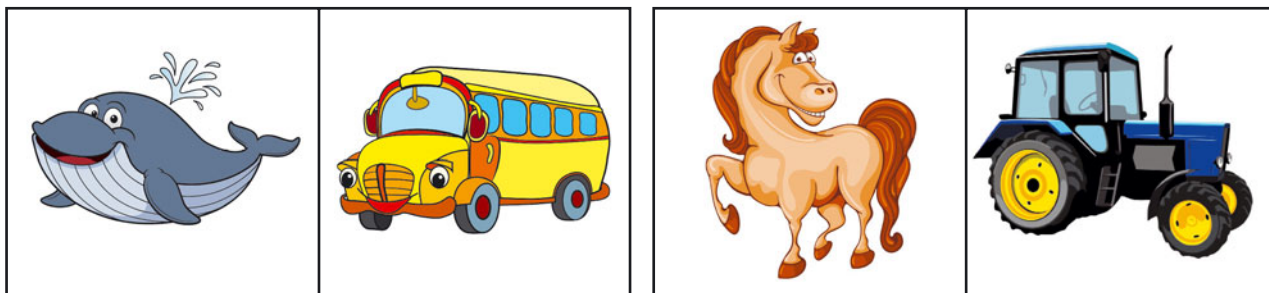


ТРАНСПОРТ

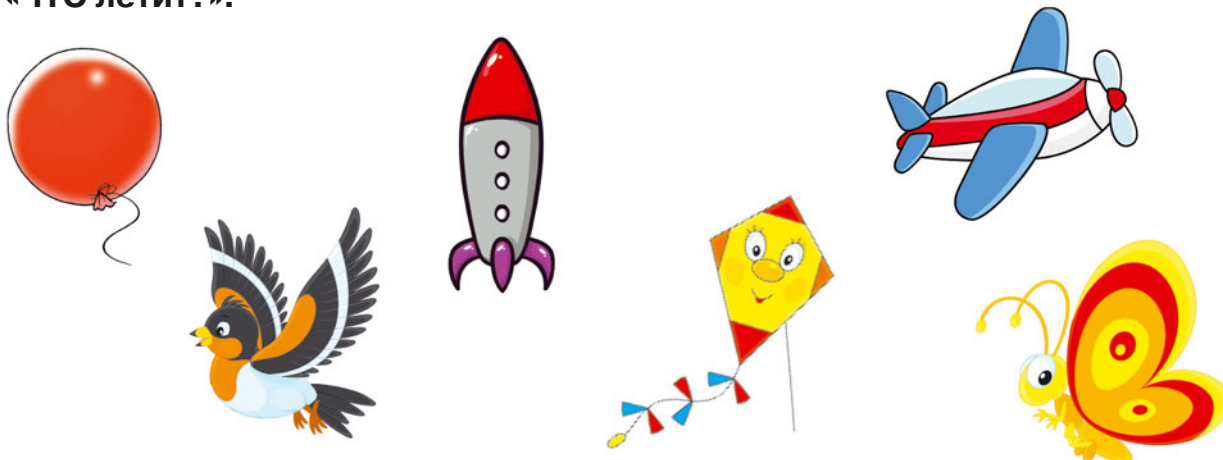
В каждом ряду найди и зачеркни один «лишний» предмет.



Сравни пары предметов между собой.
Назови все сходства и различия.



Рассмотри рисунки. Покажи ответы на вопросы: «КТО летит?»,
«ЧТО летит?».



ОВОЩИ, ФРУКТЫ

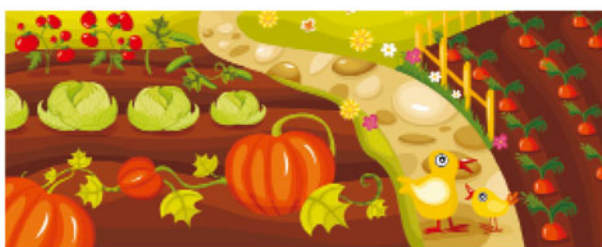
ЗАПОМНИ!

ОВОЩИ растут в огороде.

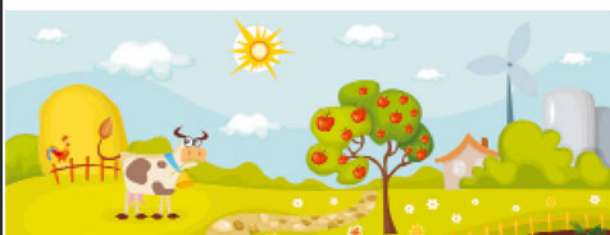
ФРУКТЫ растут в саду на деревьях и кустарниках.

Соедини все овощи с картинкой «ОГОРОД», а фрукты с картинкой «САД».

ОГОРОД



САД



ОВОЩИ, ФРУКТЫ

В каждом ряду найди и зачеркни один «лишний» предмет.

Покажи только те предметы, которые нужны для работы в саду и огороде. Расскажи, что ими можно делать.



Запомни, как называются сок и варенье из фруктов.

ВАРЕНЬЕ СОК	ИЗ 	ИЗ 	ИЗ 
	ЯБЛОЧНОЕ	СЛИВОВОЕ	ГРУШЕВОЕ
	ЯБЛОЧНЫЙ	СЛИВОВЫЙ	ГРУШЕВЫЙ

ЯГОДЫ, ГРИБЫ

ЗАПОМНИ!

ЯГОДЫ растут не только в саду и в огороде, но и в лесу.

ГРИБЫ растут в лесу. Они бывают съедобные и ядовитые.

Проведи линии: все ягоды «сложи» в ведёрко, а грибы — в корзинку.

ВЕДЁРКО

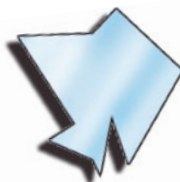


КОРЗИНКА





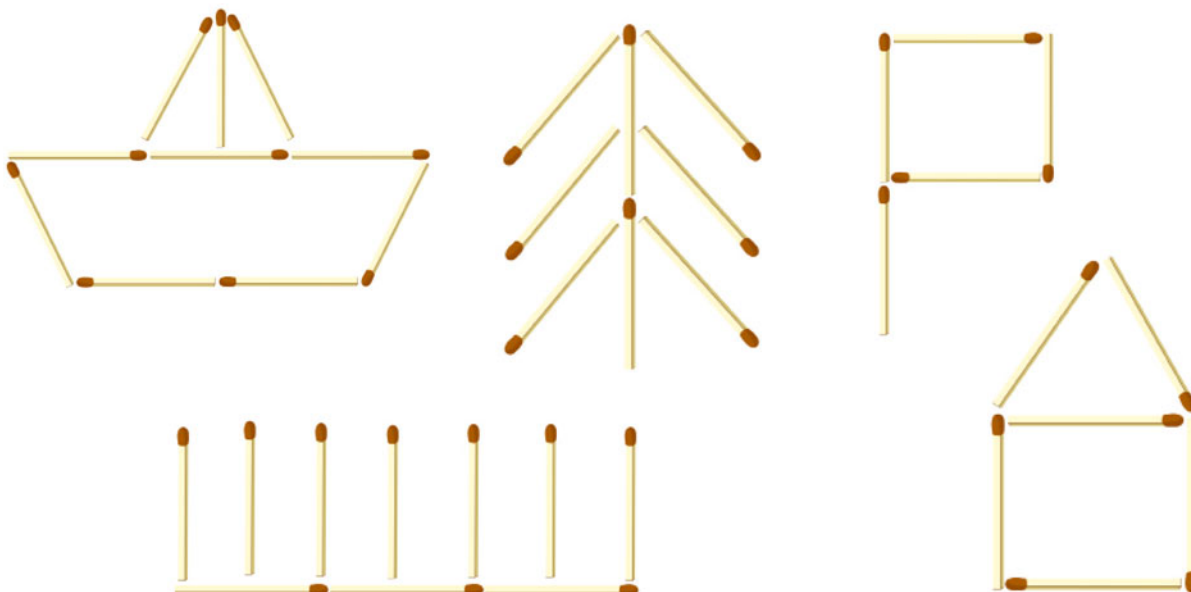
ТРЕНИРУЕМ ПАМЯТЬ
И ВНИМАНИЕ



Найди отличия на картинках.



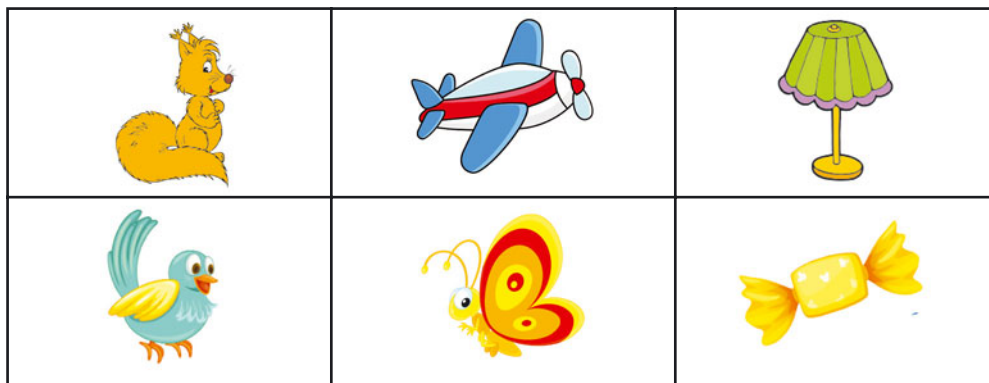
Внимательно посмотри на рисунки, собранные из спичек.
Закрой книгу и попробуй собрать такие же рисунки по памяти.



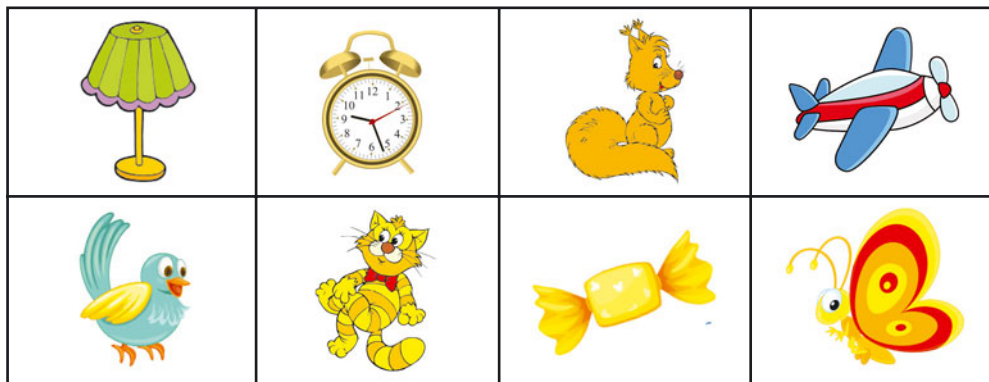
Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.

ЮБКА, ЛЕС, ЛИСТ, СТОЛ, КНИГА

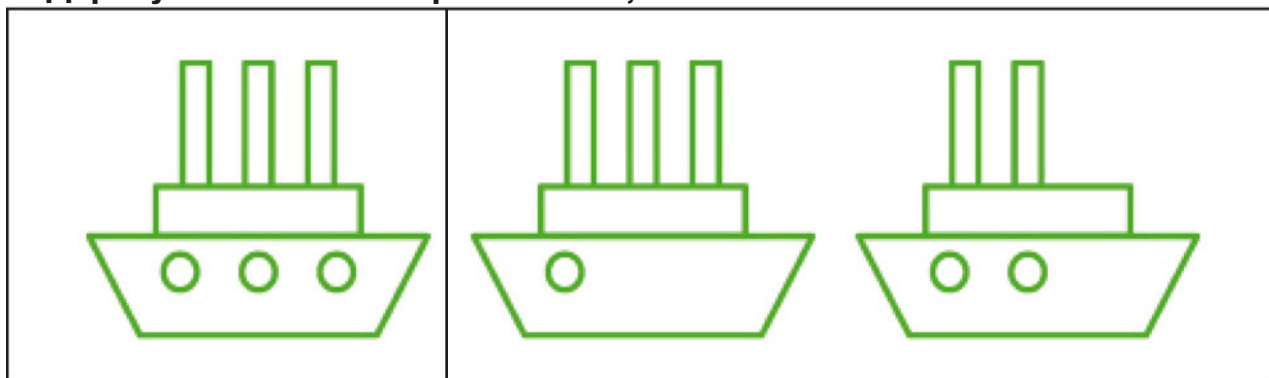
Внимательно посмотри на предметы в табличке.
Закрой её листом бумаги и выполни задание внизу.



Какие новые предметы появились в табличке?



Внимательно посмотри на кораблик в рамочке.
Дорисуй оставшиеся кораблики так, чтобы они стали точно такими же.



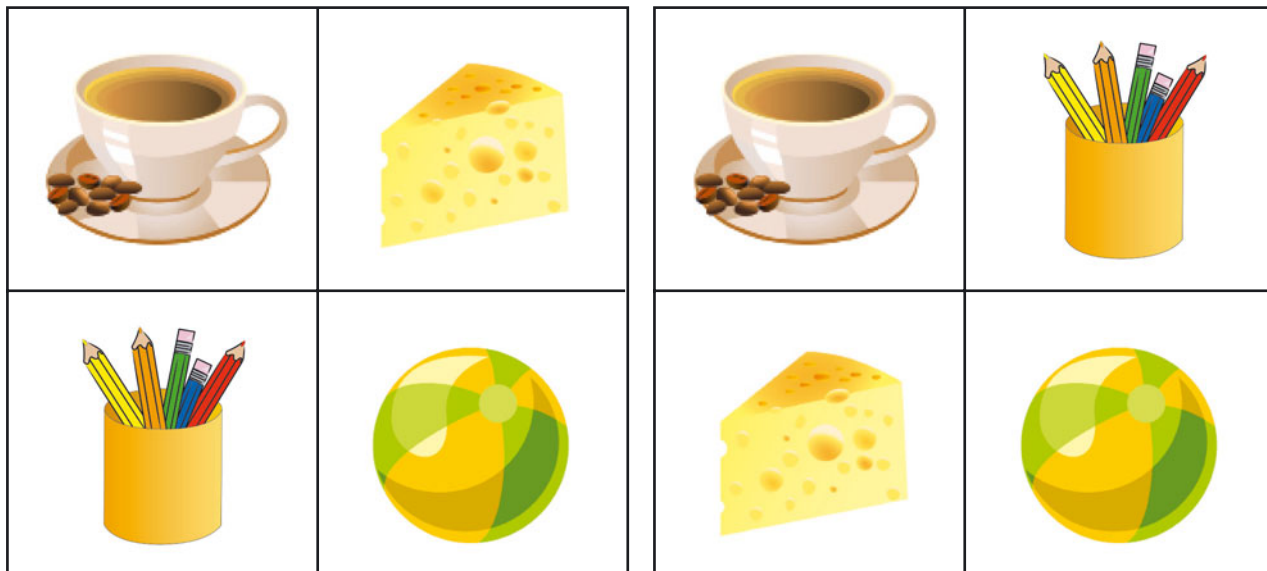
Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.

ЮБКА, ЛЕС, ЛИСТ, СТОЛ, КНИГА, ПЕЧКА

Внимательно посмотри на табличку слева.

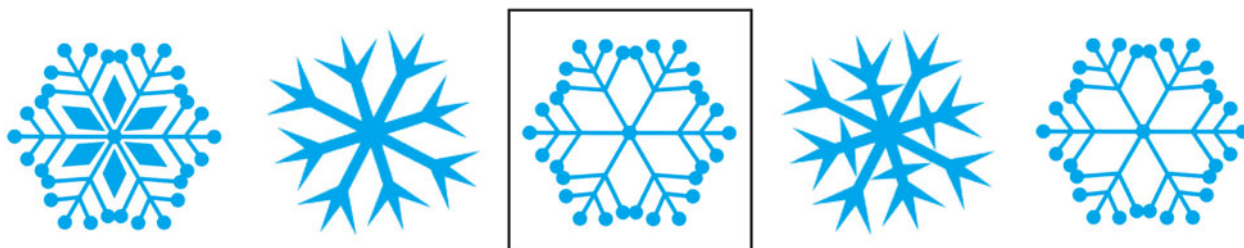
Закрой её листом бумаги или ладошкой.

В табличке справа покажи предметы, которые поменяли свои места.



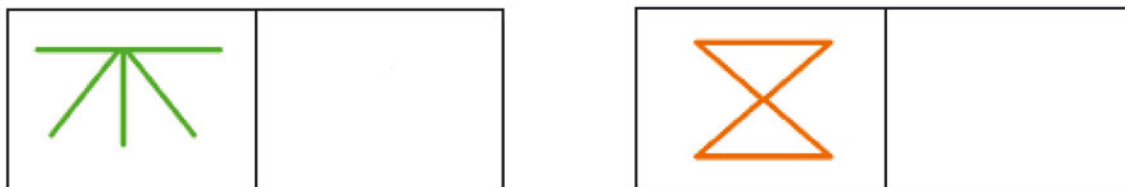
Внимательно посмотри на снежинку в рамочке.

Найди и обведи точно такую же снежинку.



Рассмотри рисунок слева.

Закрой его листом бумаги или ладошкой и нарисуй справа точно такой же рисунок.

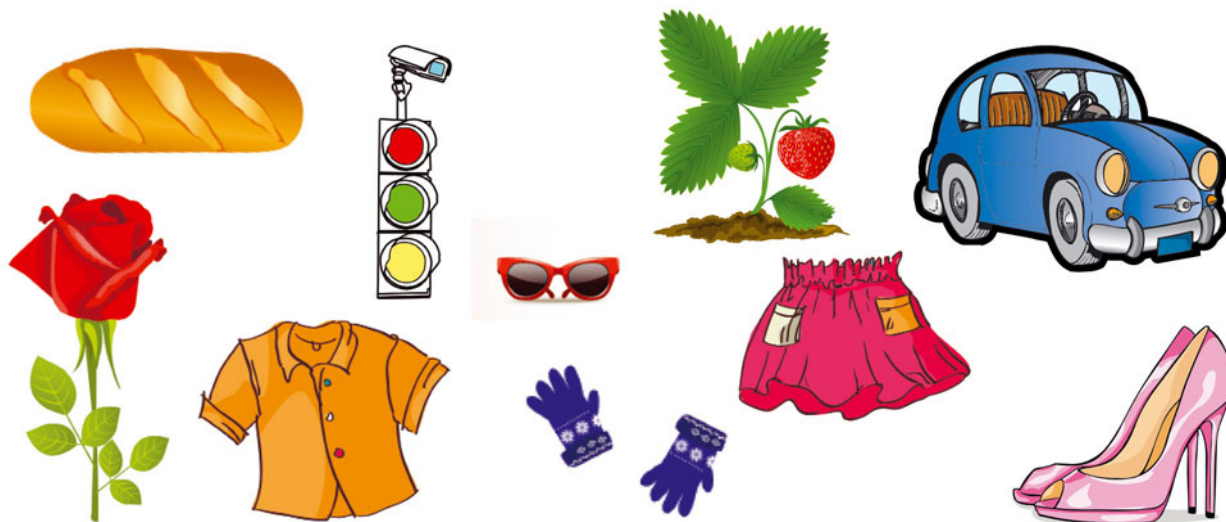


Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.

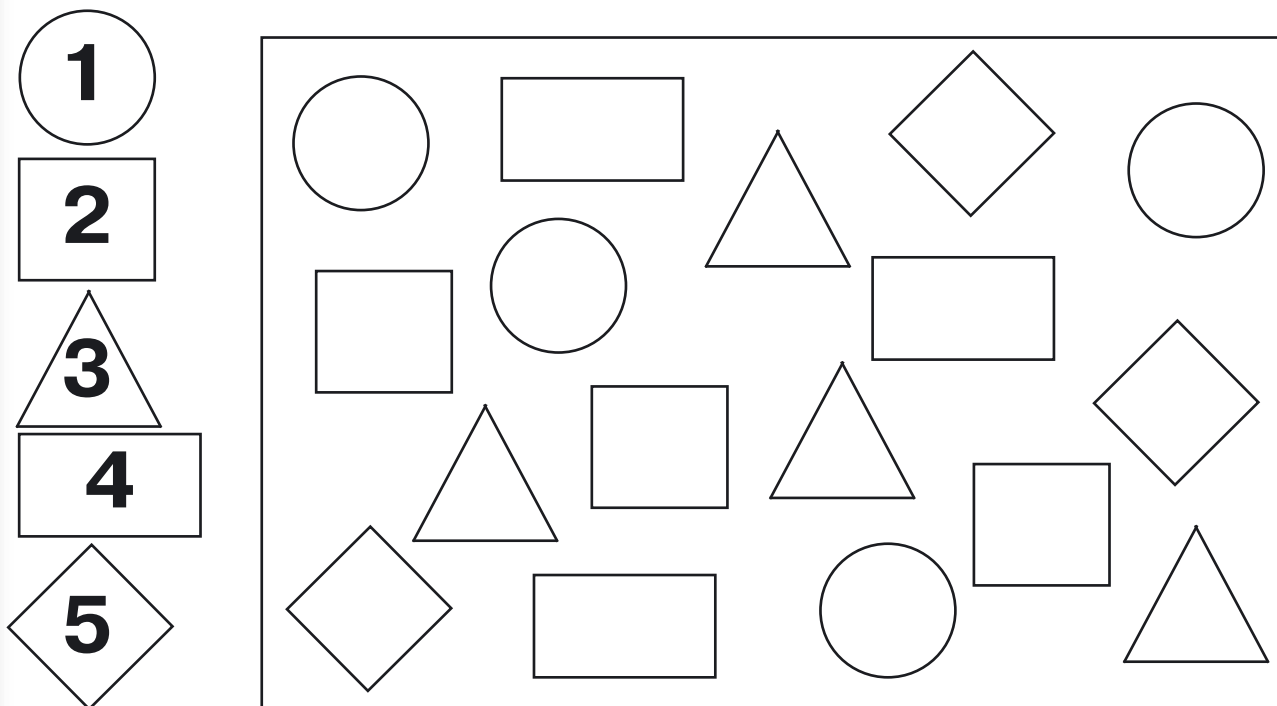
ВОДА, ОБЛАКО, ЛАМПА, ШИШКИ, ДИВАН

Послушай слова: **ЮБКА, БУЛКА, РОЗА, ПЕРЧАТКИ.**

Обведи по памяти рисунки, которые эти слова обозначают.



Впиши в пустые фигуры цифры по образцу.



Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.

КАРТИНА, ПЕСНЯ, ДОЖДЬ, ОДЕЯЛО, КУРТКА

**Внимательно посмотри на предметы в табличке.
Закрой её листом бумаги и выполни задание внизу.**



Какие новые предметы появились в табличке?



Найди отличия на рисунках.



Послушай слова. Попробуй повторить их по памяти.

ЛАДОНЬ, ЮЛЯ, МЯЧ, СЫР, КОШКА, БАНТ

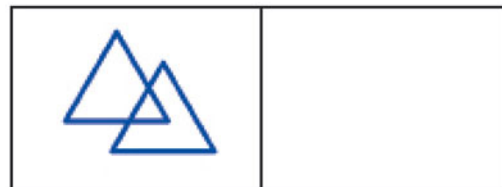
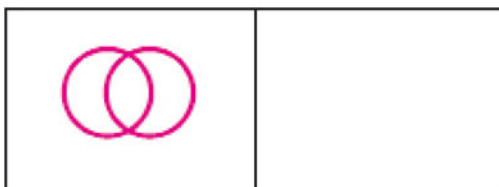
Найди отличия на рисунках.



Внимательно посмотри на матрёшку в рамочке.
Найди рядом и обведи точно такую же матрёшку.



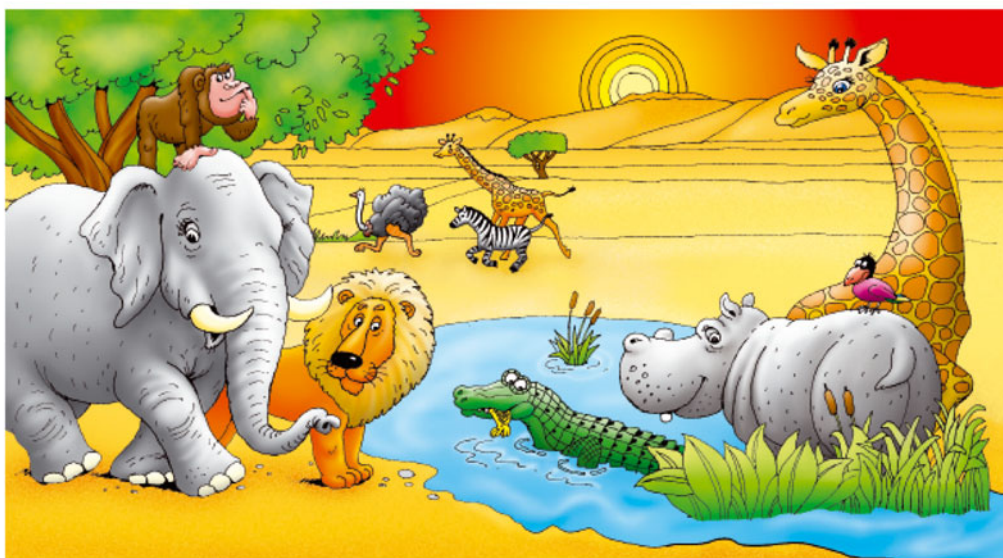
Рассмотри рисунок слева.
Закрой его листом бумаги или ладошкой и нарисуй справа точно такой же рисунок.



Послушай цифры. Попробуй повторить их по памяти.

СЕМЬ, ОДИН, ШЕСТЬ, ДЕСЯТЬ, НОЛЬ, ТРИ

**Внимательно посмотри на картинку.
Закрой её листом бумаги и выполни задание.**

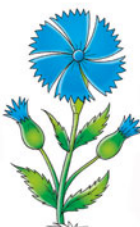


ПЕРЕЧИСЛИ ЖИВОТНЫХ, КОТОРЫЕ НАРИСОВАНЫ НА КАРТИНКЕ.

Запомни, как располагаются предметы в табличке.

Закрой рисунки листом бумаги.

В пустой табличке нарисуй предметы в нужном порядке.

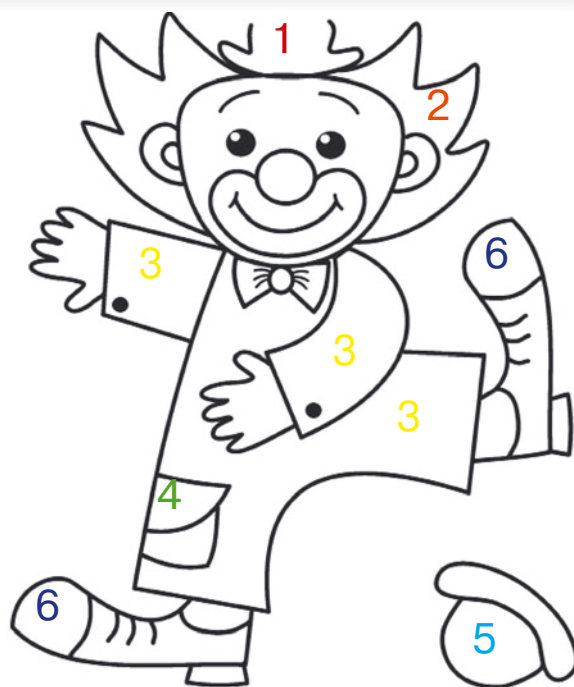
				

Послушай предложение. Попробуй повторить его по памяти.

**У НАТАШИ МНОГО ПОДРУГ:
ОКСАНА, МАРИНА, ОЛЯ, МАША.**

Раскрась клоуна по цифрам.

- 1 — красный;
- 2 — оранжевый;
- 3 — жёлтый;
- 4 — зелёный;
- 5 — голубой;
- 6 — синий.



Запомни цифры в таблице слева.

Закрой её листом бумаги или ладошкой.

Напиши в таблице справа недостающие цифры.

1	6	0
9	3	5
2	8	4

1		0
9	3	
2		4

Послушай предложение. Попробуй повторить его по памяти.

**У ВИТИ МНОГО ДРУЗЕЙ:
ВАЛЕРА, САША, ЮРА, СЕРЁЖА.**

Послушай слова: ВРАЧ, КОРАБЛЬ, ЦВЕТОК, КОШКА, ПТИЦА, КОМАР.
Обведи по памяти рисунки, которые эти слова обозначают.



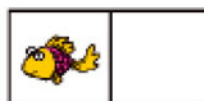
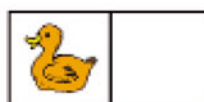
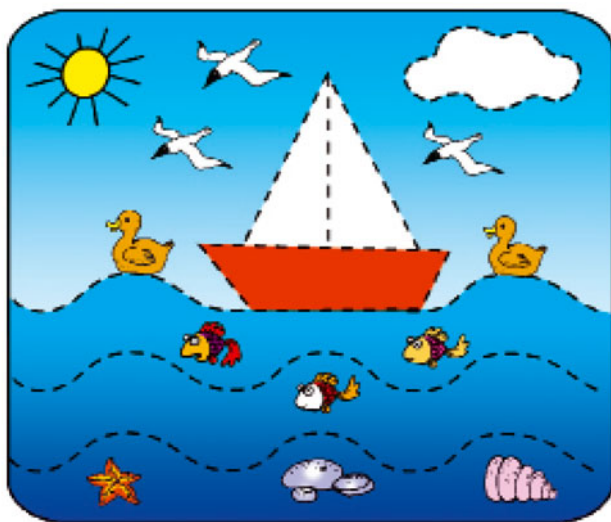
В пустой табличке нарисуй значки по образцу.

Нарисуй фигуры по образцу.

Послушай предложение. Попробуй повторить его по памяти.

**ЛЁША ВЗЯЛ УДОЧКУ И ПОШЁЛ НА ОЗЕРО.
ОН ПОЙМАЛ МНОГО РЫБЫ: ЛЕЩЕЙ, ОКУНЕЙ, КАРАСЕЙ.**

Сосчитай предметы на рисунке.
В таблицу справа впиши нужные цифры.



Запомни буквы в таблице слева.

Закрой её листом бумаги или ладошкой. Напиши в таблице справа недостающие буквы.

Д	У	Э	Д	У	
Ж	Р	Г		Р	Г
Л	И	О	Л	И	

Послушай предложение. Попробуй повторить его по памяти.

**МАНЯ ВЗЯЛА КОРЗИНКУ И ПОШЛА В ЛЕС. ОНА СОБРА-
ЛА МНОГО ЯГОД: МАЛИНУ, ЧЕРНИКУ, ЗЕМЛЯНИКУ.**

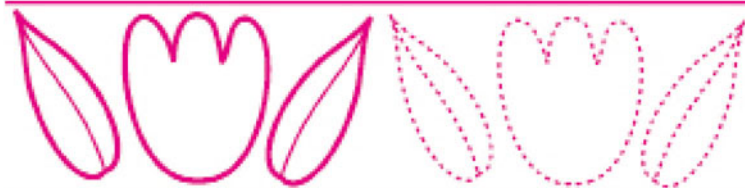
Внимательно посмотри на предметы в табличке.
Закрой её листом бумаги и выполни задание внизу.



Какие новые предметы появились в табличке?



Продолжи рисовать узоры.



Послушай скороговорку. Попробуй повторить её по памяти.

ЖУТКО ЖУКУ ЖИТЬ НА СУКУ.

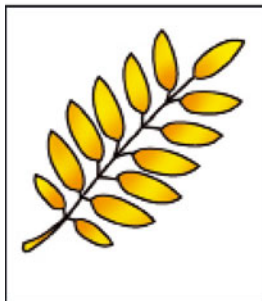
Запомни пары картинок в таблице сверху.

Закрой её листом бумаги.

В таблице внизу нарисуй недостающие предметы.

Найди такой же листочек, как листочек в рамочке.



Послушай скороговорку. Попробуй повторить её по памяти.

**ЩЁКИ КРАСНЫЕ У САШИ,
ЩЕЙ ОН МНОГО ЕЛ И КАШИ.**

Внимательно посмотри на картинки.
Постарайся запомнить, как зовут детей, и чем они заняты.



Закрой картинки листом бумаги и ответь на вопросы:

КТО ИДЁТ НА ПЛЯЖ?
КТО ИГРАЕТ В ПЕСОЧНИЦЕ?

КТО ПОДМЕТАЕТ?
КТО ИГРАЕТ В ФУТБОЛ?

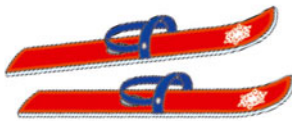
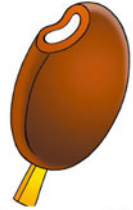
Запомни, как расположены предметы в табличке.
Закрой рисунки листом бумаги.
В пустой табличке нарисуй предметы в нужном порядке.

Послушай скороговорку. Попробуй повторить её по памяти.

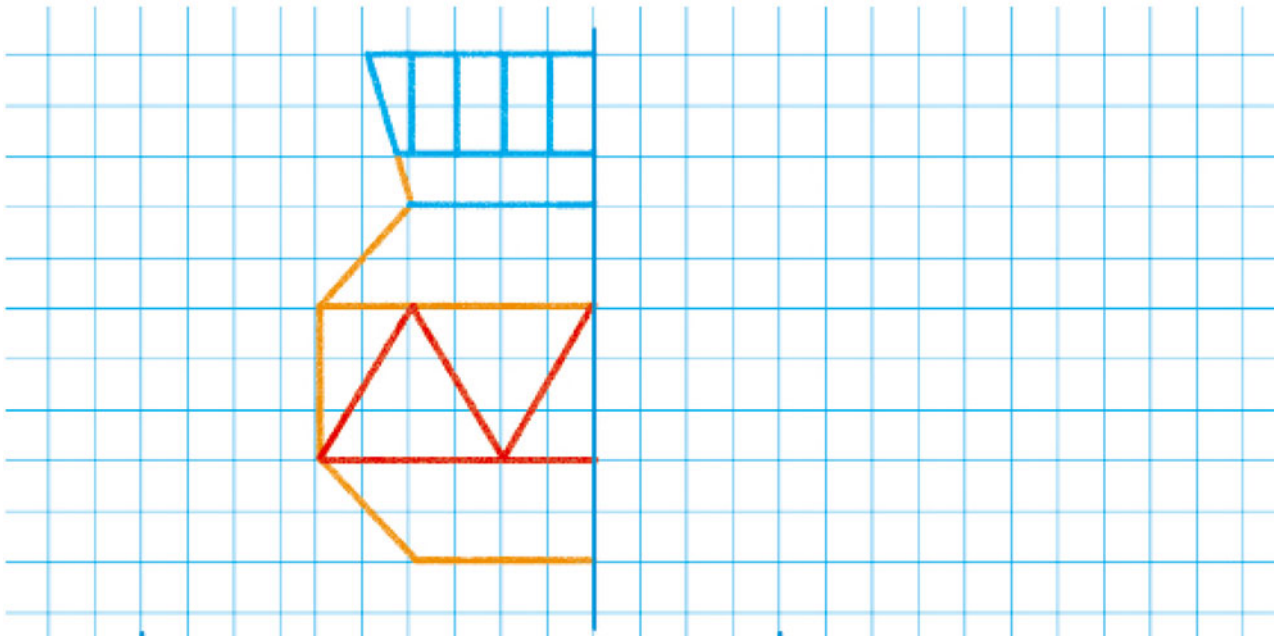
**ВАРЕЖКИ У ВАРИ
ПРОПАЛИ НА БУЛЬВАРЕ.**

Внимательно посмотри на предметы.

Закрой книгу и попробуй перечислить все предметы по памяти.



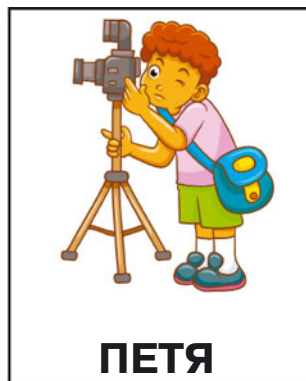
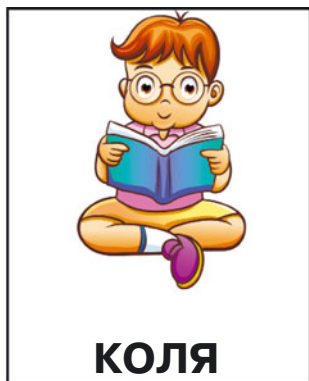
Нарисуй вторую половину кувшина.



Послушай скороговорку. Попробуй повторить её по памяти.

**ВЫМЫЛИ МЫШКИ
МИСКУ ДЛЯ МИШКИ.**

Внимательно посмотри на картинки.
Постарайся запомнить, как зовут детей, и чем они заняты.



Закрой картинки листом бумаги и ответь на вопросы:

ЧТО ДЕЛАЕТ ОЛЯ?
ЧТО ДЕЛАЕТ КОЛЯ?

ЧТО ДЕЛАЕТ ЮЛЯ?
ЧТО ДЕЛАЕТ ПЕТЯ?

Нарисуй в табличке справа цветы по образцу.

Послушай скороговорку. Попробуй повторить её по памяти.

ГРАЧ СГОРЯЧА ОСЕРЧАЛ НА ГРАЧА.

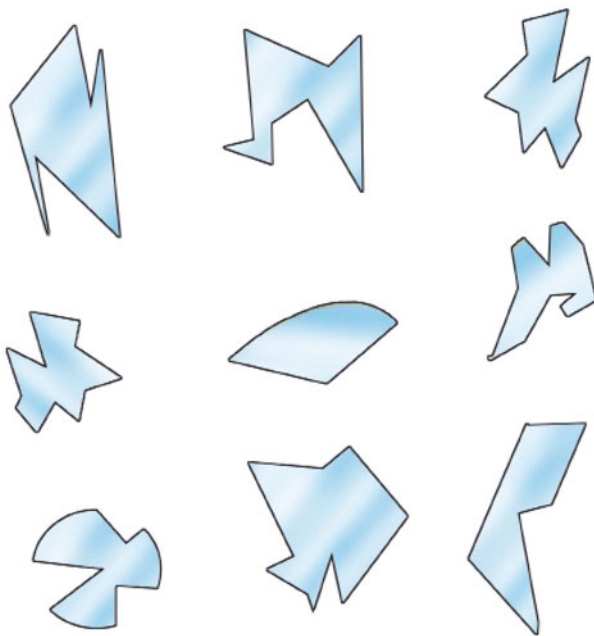
Внимательно посмотри на табличку сверху.

Закрой её листом бумаги.

В табличке внизу покажи предметы, которые поменяли свои места.



Найди осколок зеркала.



Послушай скороговорку. Попробуй повторить её по памяти.

**ИСПУГАЛСЯ ГРОМА РОМА,
ЗАРЕВЕЛ ОН ГРОМЧЕ ГРОМА.**

Издание развивающего обучения для занятий взрослых с детьми
Для дошкольного возраста



Серия «Полный курс подготовки к школе»

Олеся Станиславовна Жукова

СКОРО В ПЕРВЫЙ КЛАСС 365 ДНЕЙ ДО ШКОЛЫ

Ответственный редактор М. Тумановская
Художественное оформление Ю. Межова
Технический редактор В. Беляева
Верстка Т. Алиевой
Корректор В. Леснова

Подписано в печать 17.10.16. Формат 84х108 ¹/₁₆
Усл. печ. л. 13,44. Тираж экз. Заказ .

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 1; 953000 – книги, брошюры

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 3, комната 5



МА
МО
МУ

МИ
МЫ
МЭ

МАМ
МОЛ
МУЛ

МИЛ
МЫЛ
МЁЛ

ПА
ПО
ПУ

ПИ
ПЫ
ПЕ

ПАП
ПОЛ
ПУК

ПИТ
ПЫТ
ПЭР

Незаметно пролетело время, ваш малыш вырос и скоро наступит новый этап в его жизни — он станет первоклассником. Главная задача заботливых и внимательных родителей сделать так, чтобы ребёнок чувствовал себя в школе уверенно и комфортно. Серия книг «Полный курс подготовки к школе» создана специально для дошкольников, все задания рассчитаны на реальные возможности ребёнка **6 – 7 лет**.

Работа с книгами позволит сформировать те навыки и умения, которыми должен обладать дошкольник в соответствии с современными требованиями. В этой книге вы найдёте простые, но эффективные упражнения для развития речи, мышления, памяти и внимания будущего первоклассника. Выполняя задания, ребёнок закрепит навыки чтения, научится считать и решать примеры и задачи.

УЧИТЬ — ЛЕГКО, УЧИТЬСЯ - ИНТЕРЕСНО!



Центр
Развития и Адаптации Ребёнка
Олеси Жуковой

- Логопеды, дефектологи, сурдопедагоги
- Ранняя помощь детям с задержкой развития
- Коррекция родительско-детских отношений
- Реабилитация детей после кохлеарной имплантации
- Составление индивидуальной Программы развития ребенка



www.logopedprofi.ru

ISBN 978-5-17-101109-3



9 785171 011093

 www.astrel-spb.ru