

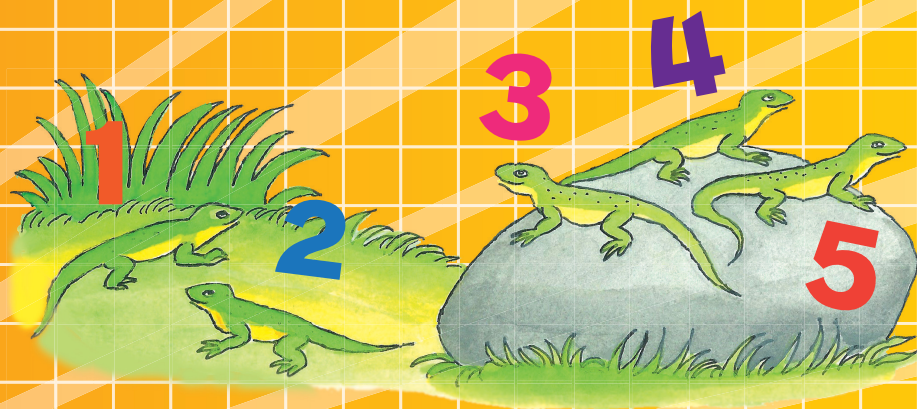
Подготовка детей к школе



Е.Н. Лункина

# ЗАПОМИНАЕМ ЦИФРЫ

Пособие для работы с детьми  
дошкольного возраста



*Подготовка детей к школе*

**Е.Н. Лункина**

# **Запоминаем цифры**

**Пособие для работы с детьми  
дошкольного возраста**



Москва



2021

УДК 373.29\*00  
ББК 74.102.48  
Л848

Автор:

Лункина Е.Н. – педагог высшей квалификации, логопед,  
коррекционный педагог.

**Лункина Е.Н.**

Л848 Подготовка детей к школе. Запоминаем цифры : пособие для работы с детьми дошкольного возраста / Е.Н. Лункина. – М.: Издательский Центр ВЛАДОС, 2021. – 39 с.

ISBN 978-5-907433-78-6

В пособии даны несложные задания и упражнения, выполнение которых позволит детям дошкольного возраста легко запомнить цифры от 1 до 10.

Пособие предназначено педагогам дошкольных образовательных организаций и подготовительных отделений школ для подготовки дошкольников к поступлению в 1 класс, а также родителям.

УДК 373.29\*00  
ББК 74.102.48

*Автор стихов и загадок Н. Лункин*

ISBN 978-5-907433-78-6

© Лункина Е.Н., 2021  
© ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021  
© Художественное оформление.  
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021  
© Оригинал-макет.  
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021

# СОДЕРЖАНИЕ

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 1. Предисловие            | 5  |
| 2. Цифра 1                | 7  |
| 3. Цифра 2                | 9  |
| 4. Цифра 3                | 11 |
| 5. Цифра 4                | 13 |
| 6. Цифра 5                | 15 |
| 7. Сколько это — цифра 5? | 17 |
| 8. Цифра 6                | 19 |
| 9. Цифра 7                | 21 |
| 10. Цифра 8               | 23 |
| 11. Цифра 9               | 25 |
| 13. Цифра 0               | 31 |
| 14. Цифра 10              | 33 |
| 15. Я считаю              | 36 |
| 16. Я знаю цифры!         | 39 |



**З**накомить малыша с цифрами можно уже с 1 года жизни. Чтобы перейти к счету и составлению числа из нескольких меньших, ребенок должен запомнить знаковое изображение каждой цифры. Только после этого можно переходить к более сложным заданиям в рабочих тетрадях автора «Учимся считать» часть 1 (до 10) и часть 2 (до 20).

Основная задача, стоящая перед автором — не механическое запоминание, а пробуждение творческой активности, желание включиться в творческую деятельность, стимулировать воображение, основываясь на характерном для ребенка чувстве удивления и восхищения миром, сделать период перехода от дошкольника к первокласснику для каждого ребенка чудесной дорогой открытий.

Занятия должны нравиться ему, потому что детям свойственен интерес к познанию всего нового.

Для одних детей это будет новый материал, а для других — закрепление и совершенствование знаний, умений. Знания и умения проникают в детскую логику, в восприятие мира, а потом и в знания предмета математики. Дети начинают считать всегда со своих пальчиков, еще не умея говорить, показывают на пальцах сколько им лет. Именно поэтому каждая страничка книги начинается с рисунка детских пальцев, показывающих с какой цифрой будем знакомиться. Это облегчит ребенку понимание связи между понятиями количество и цифра, отображающая данное количество, поможет ребенку наглядно понять состав чисел до 10, что является основополагающей базой для счета. Очень часто бывает, что порядковый счет ребенок знает, а цифры не узнает или путает. Чтобы образ цифры ребенок лучше запомнил (включается ассоциативная память), читаем ему стихотворение об изучаемой цифре и просим раскрасить ее. Задайте вопрос: А как думаешь ты, на что или на кого похожа эта цифра? Слепите с ребенком изучаемую цифру из пластилина, сделайте из конструктора и пр. Затем попросите малыша обвести цифру по точкам, далее — дописать цифру в клетках по ее элементам и на заключительном этапе — написать цифру в клетках самостоятельно (используется зрительно-тактильная память). Прочитайте ребенку стихи, загадайте загадки к цифрам. После знакомства с цифрой пять, просим обвести свою руку и подписать цифры над каждым пальцем. То же задание и после знакомства с цифрой десять. В конце книжки идет закрепление знаний о пройденных цифрах, их правильное написание, а также придание разных образов каждой цифре. В конце книжки есть страничка — это стишок-считалка с рисунком, который малыш должен раскрасить, отыскав животных по порядку.

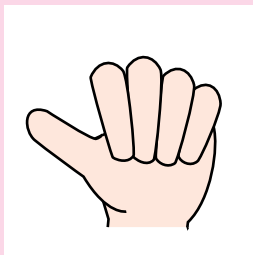
Так как в дошкольном возрасте, как известно, ведущей деятельностью является игра, организуйте занятие в игровой форме, заинтересуйте малыша и сами покажите свою заинтересованность и увлеченность. Ведь именно в игре происходит развитие всех психических процессов. Именно игра является средством всестороннего развития и воспитания.

Для того, чтобы ребенок лучше запоминал, понимал и делал самостоятельно, мы постарались задействовать сразу три вида памяти: слуховую, зрительную и тактильную, что в сумме дает наилучший результат.

Перед выполнением задания, особенно на первых порах, необходимо четко объяснить малышу особенности задания и способ его выполнения. Ни в коем случае не стоит торопить с выполнением задания, каждый ребенок работает в своем темпе. Не следует настаивать, чтобы ребенок выполнил все задание на листе за один раз. Если видите, что он устал или потерял интерес, не настаивайте, прервите занятие, проведите физкультминутку. Но уже начатое задание надо довести до конца, убеждая, что на полпути не останавливаются.

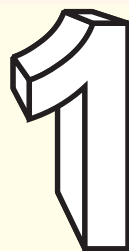
Целью занятий по этой книжке является не только сообщить ребенку информацию (познакомить и закрепить в памяти знаковое изображение чисел), но и дать материал для наблюдений и размышлений. В каждое задание автор стремится привнести три взаимосвязанных линии развития ребенка — чувства, познания и творчество, которые являются основополагающими, придающими целостность и единую направленность развитию малыша.

Занимаясь по этой книге, дети не только запомнят цифры и научатся их писать, но и смогут контролировать свою деятельность, выполняя поставленные перед ними задачи, станут более усидчивыми, внимательными и любознательными.

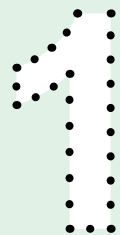


Добавили к спичке косичку,  
И получили — ЕДИНИЧКУ.  
Быть началом цифрового ряда  
Цифра ОДИН очень рада!

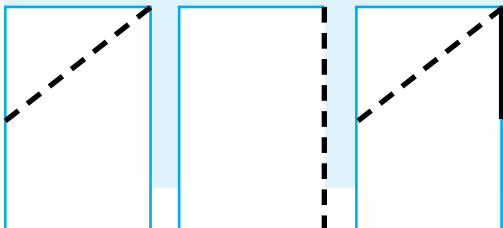
Обведи цифру и раскрась её.  
Слепи такую из пластилина,  
сделай из проволоки или из кубиков



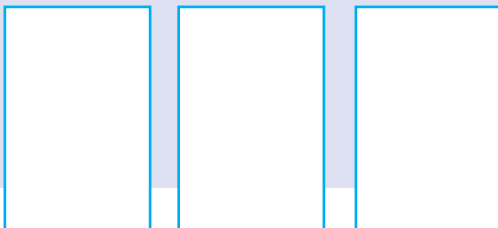
Обведи цифру по точкам



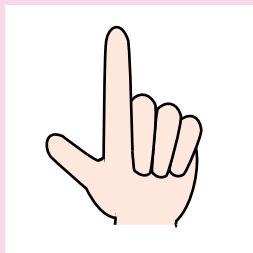
Дорисуй цифру



Нарисуй цифру  
в квадратах  
самостоятельно





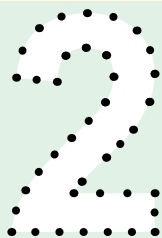


На шахматной доске конь —  
фигура важная,  
Боевая и отважная.  
Рвется в бой — держу едва,  
Он похож на цифру ДВА.

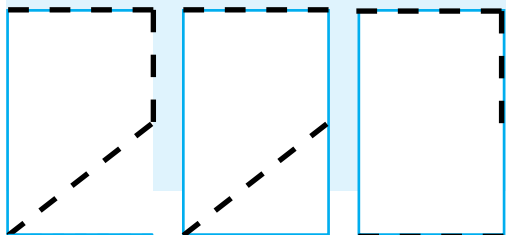
Обведи цифру и раскрась её.  
Слепи такую из пластилина,  
сделай из проволоки или из кубиков



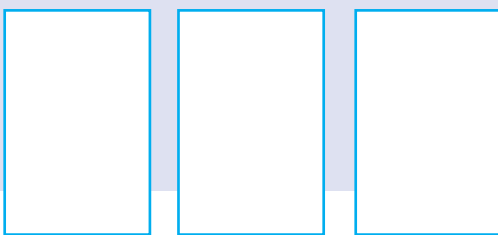
Обведи цифру по точкам



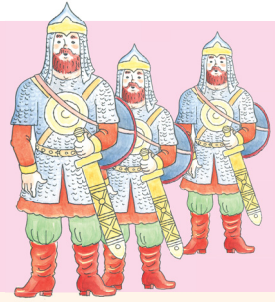
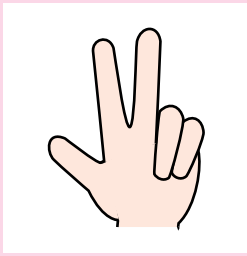
Дорисуй цифру



Нарисуй цифру  
в квадратах  
самостоятельно





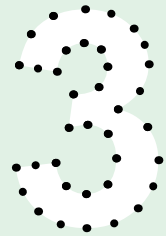


В сказке ТРИ богатыря  
Дружат с цифрой ТРИ не зря.  
Цифру ТРИ пишу, учу,  
И тебя я научу!  
Два крючка соедини,  
И получишь цифру ТРИ.

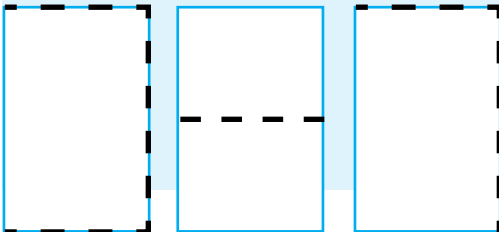
Обведи цифру и раскрась её.  
Слепи такую из пластилина,  
сделай из проволоки или из кубиков



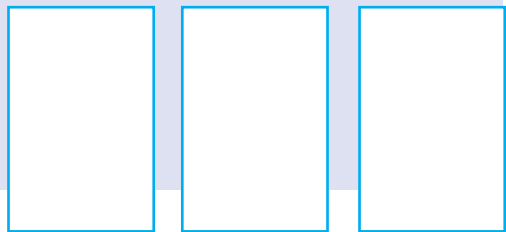
Обведи цифру по точкам



Дорисуй цифру



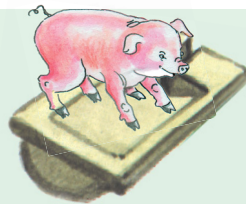
Нарисуй цифру  
в квадратах  
самостоятельно



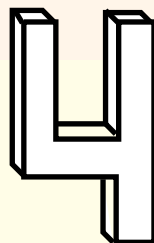
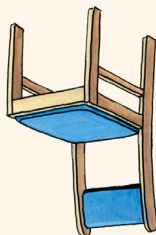




Четыре грязных  
копытца залезли  
прямо в корытце.  
(жонэродоцц)

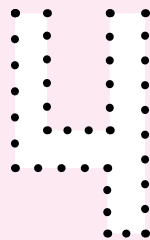


Стул мой перевернулся  
Встал на спинку, оглянулся,  
Долго в зеркало смотрел,  
Цифру ЧЕТЫРЕ разглядел.  
Смотри, ЧЕТЫРЕ – это стул  
Который я перевернул.

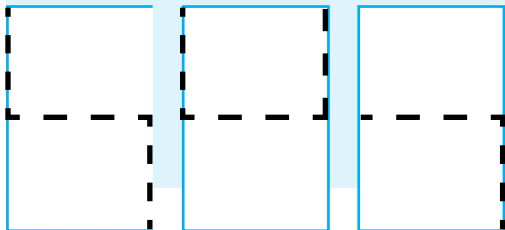


Обведи цифру и раскрась её.  
Слепи такую из пластилина,  
сделай из проволоки или из кубиков

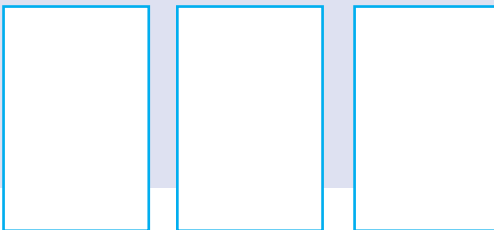
Обведи цифру по точкам



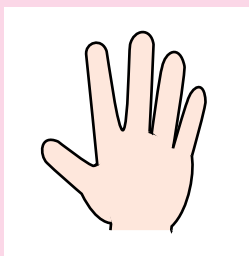
Дорисуй цифру



Нарисуй цифру  
в квадратах  
самостоятельно







Есть у пальцев  
домик шерстяной,  
каждый палец —  
в комнатке одной.



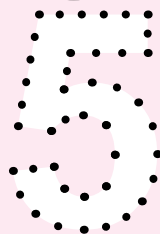
(пять)

Нарисовали мы кружок,  
Наверху поставили флажок,  
Половинка круга отвалилась,  
Цифра ПЯТЬ и получилась.  
Сколько это — цифра ПЯТЬ?  
Пальцы взять и сосчитать.

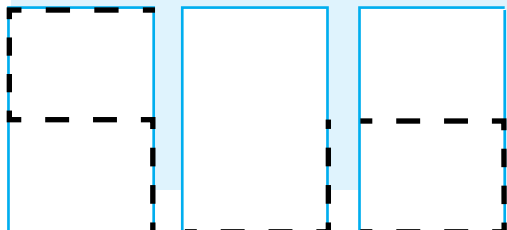
Обведи цифру и раскрась её.  
Слепи такую из пластилина,  
сделай из проволоки или из кубиков



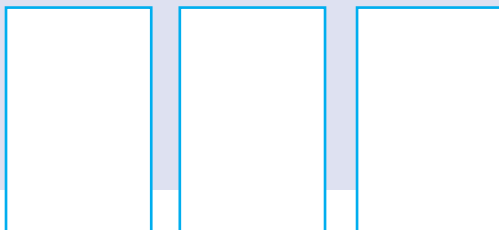
Обведи цифру по точкам



Дорисуй цифру



Нарисуй цифру  
в квадратах  
самостоятельно





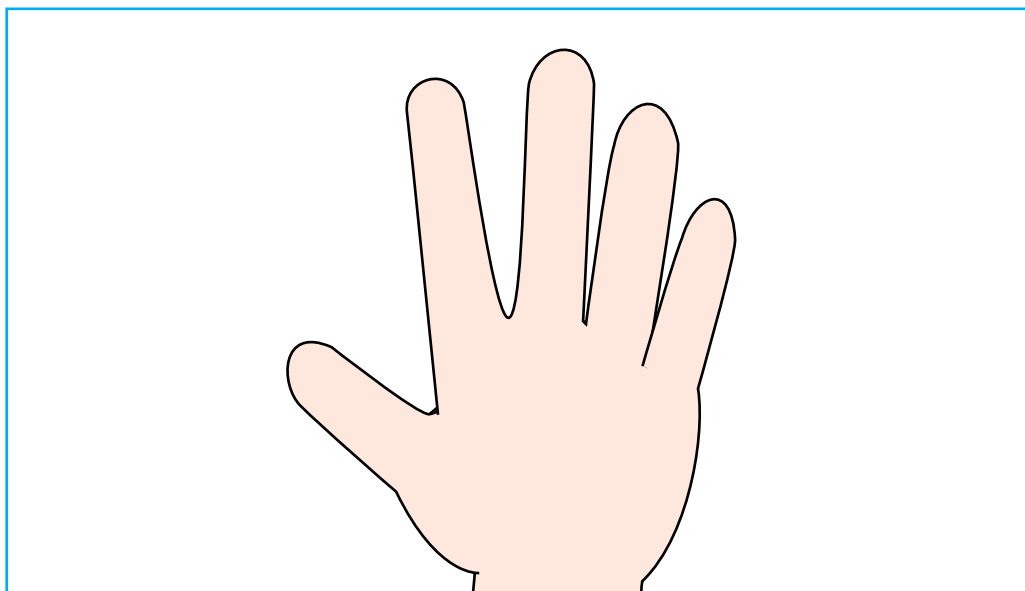
## Сколько это – цифра 5?

Подпиши над каждым пальцем цифру,  
соответствующую количеству поднятых вверх пальцев

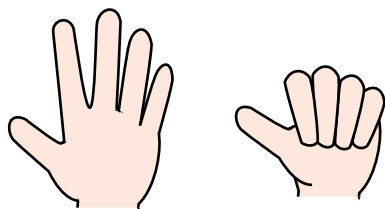
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



Обведи свою руку и над каждым пальцем надпиши  
соответствующую цифру





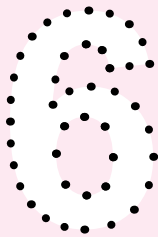


На двери висел замóк,  
И открыть его я смог.  
Посмотрел и удивился:  
В цифру ШЕШЬ он превратился.  
Есть крючочек и кружок,  
Цифру ШЕШЬ рисуй, дружок!

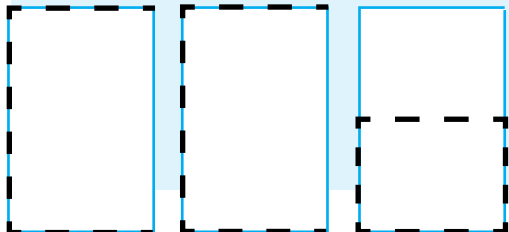
Обведи цифру и раскрась её.  
Слепи такую из пластилина,  
сделай из проволоки или из кубиков



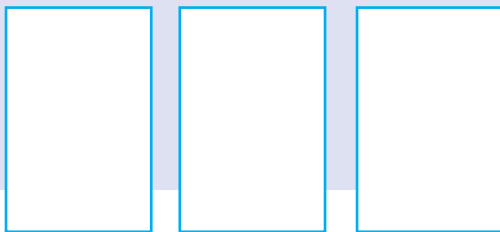
Обведи цифру по точкам



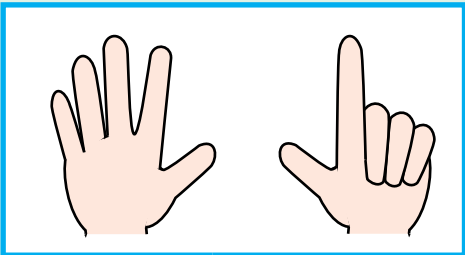
Дорисуй цифру



Нарисуй цифру  
в квадратах  
самостоятельно







Сколько в радуге  
цветов, до СЕМИ  
считать готов!

Я в хоккей играл, старался,  
Крюк у клюшки поломался.  
Согнулся он совсем немножко,  
Получилась цифра СЕМЬ

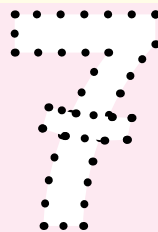
на ножке



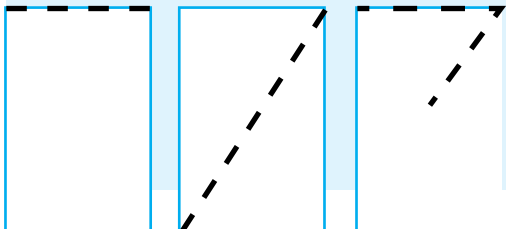
Обведи цифру и раскрась её.  
Слепи такую из пластилина,  
сделай из проволоки или из кубиков



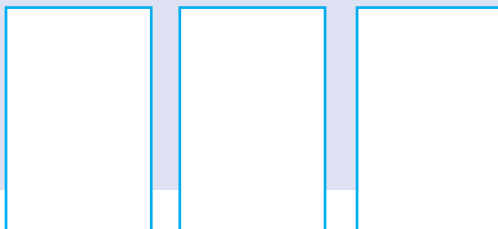
Обведи цифру по точкам



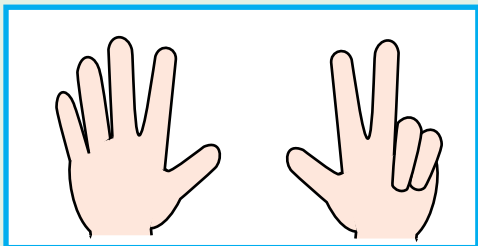
Дорисуй цифру



Нарисуй цифру  
в квадратах  
самостоятельно







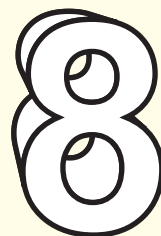
Цифра эта  
плюс крючки —  
получаются очки.



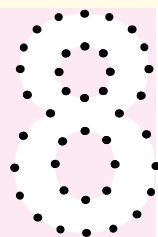
Снеговик в лесу слепили,  
Цифру ВОСЕМЬ получили.  
До весны ему стоять,  
Лес ведь надо охранять.



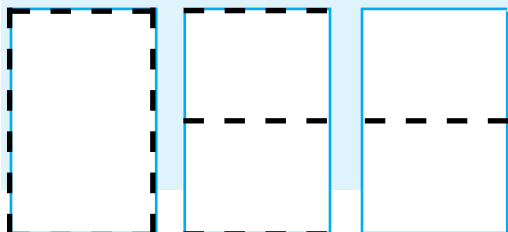
Обведи цифру и раскрась ее.  
Слепи такую из пластилина,  
сделай из проволоки, кубиков  
или конструктора



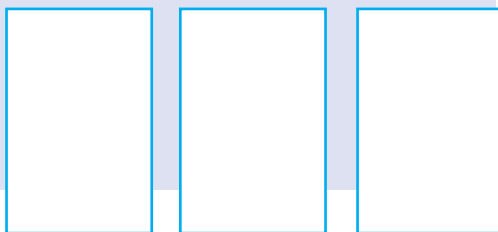
Обведи цифру по точкам



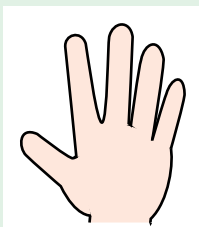
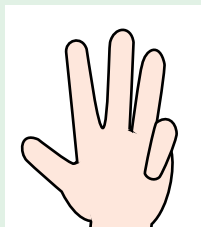
Дорисуй цифру



Нарисуй цифру  
в квадратах  
самостоятельно







Ветер сильный  
дул и дул,  
Вишенку  
перевернул.

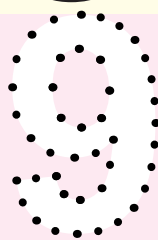


Цифру ДЕВЯТЬ получить  
несложно:  
Нужно только цифру шесть  
Вверх ногами перевернуть  
осторожно.

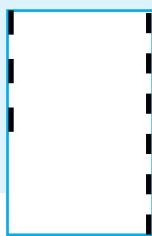
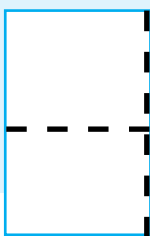
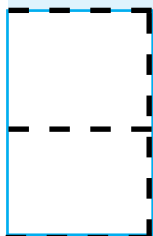
Обведи цифру и раскрась её.  
Слепи такую из пластилина,  
сделай из проволоки или из кубиков



Обведи цифру по точкам



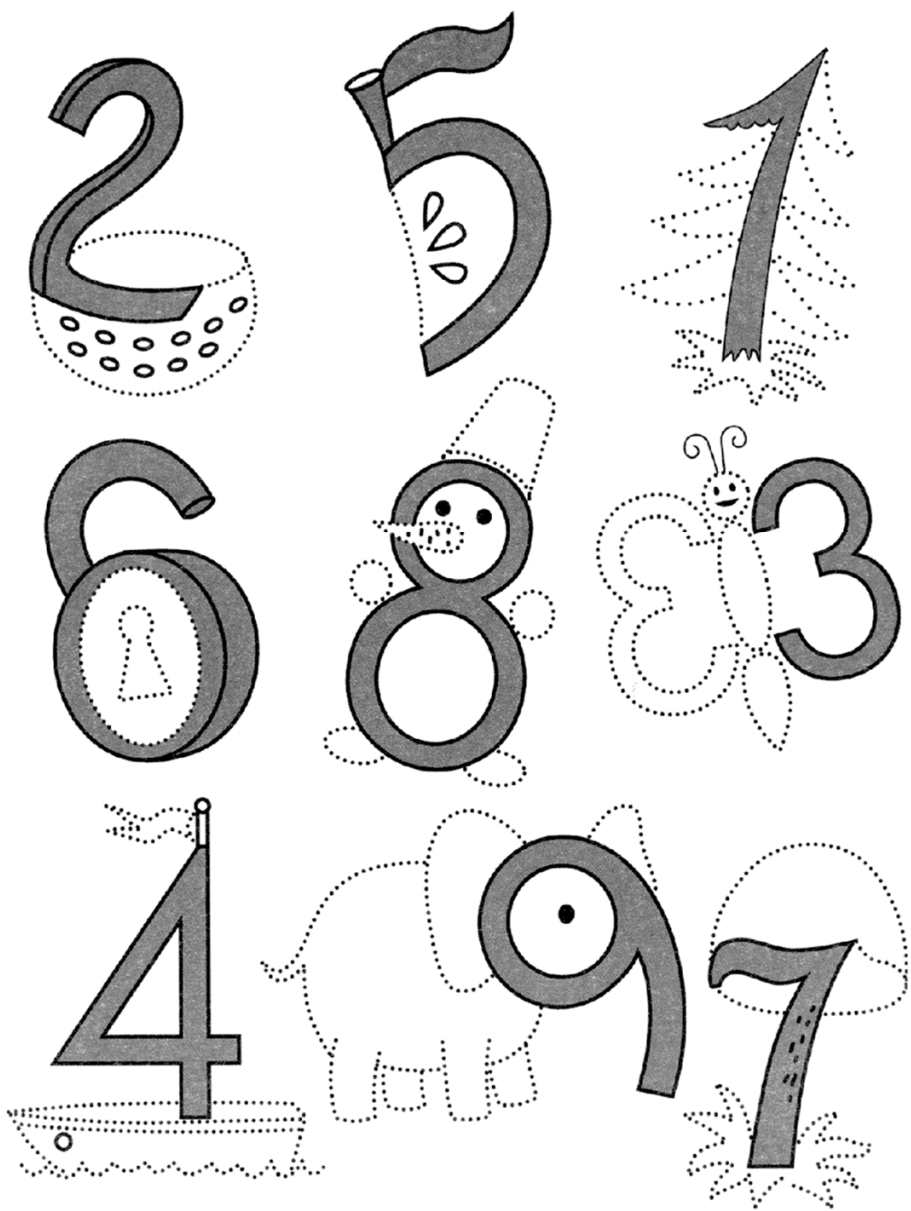
Дорисуй цифру



Нарисуй цифру  
в квадратах  
самостоятельно





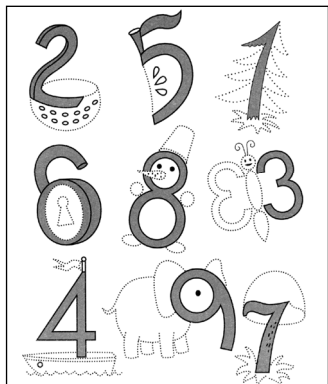


**Задания:**

Покажи и назови цифры по порядку от 1 до 9.

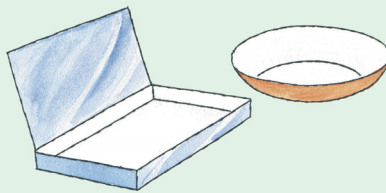
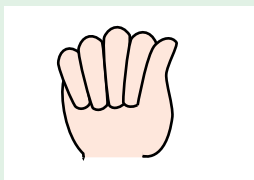
Соедини точки и закрась рисунки.





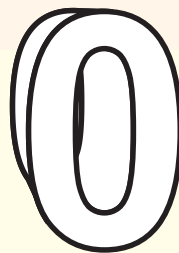
Придумай и нарисуй, что еще может получиться.



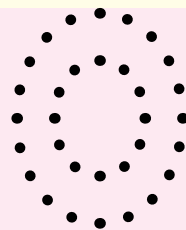


Цифра НОЛЬ на букву «О» похожа,  
Но и на баранку тоже.  
Нет баранки, и на блюде пусто,  
Это очень грустно.  
Пишу НОЛЬ, чтоб было ясно всем:  
Здесь баранок нет совсем.

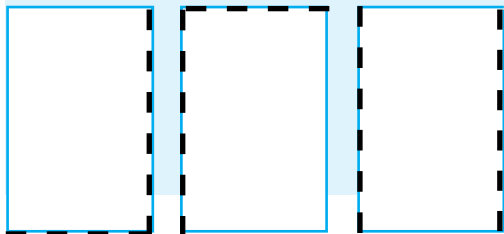
Обведи цифру и раскрась её.  
Слепи такую из пластилина,  
сделай из проволоки или из кубиков



Обведи цифру по точкам



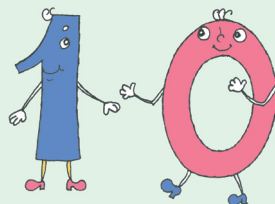
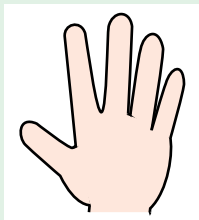
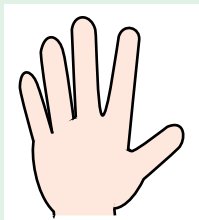
Дорисуй цифру



Нарисуй цифру  
в квадратах  
самостоятельно







С цифрой единица ноль решил  
соединиться.

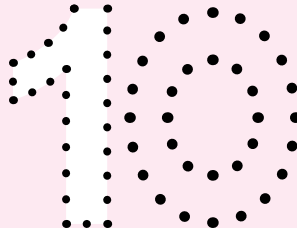
Подкатился справа, рядом встал,  
он наверное устал.

Только цифры рядом встали,  
Числом **ДЕСЯТЬ** сразу стали.

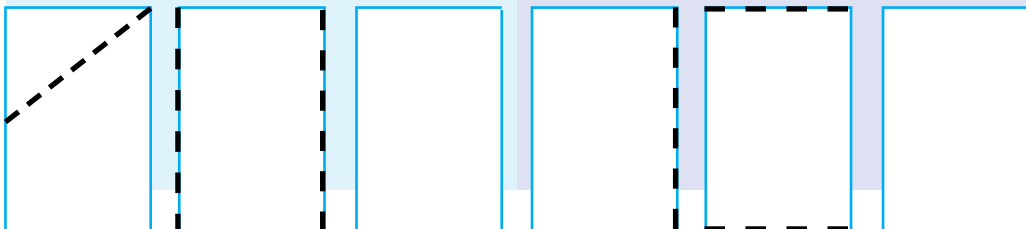
Обведи цифру и раскрась её.

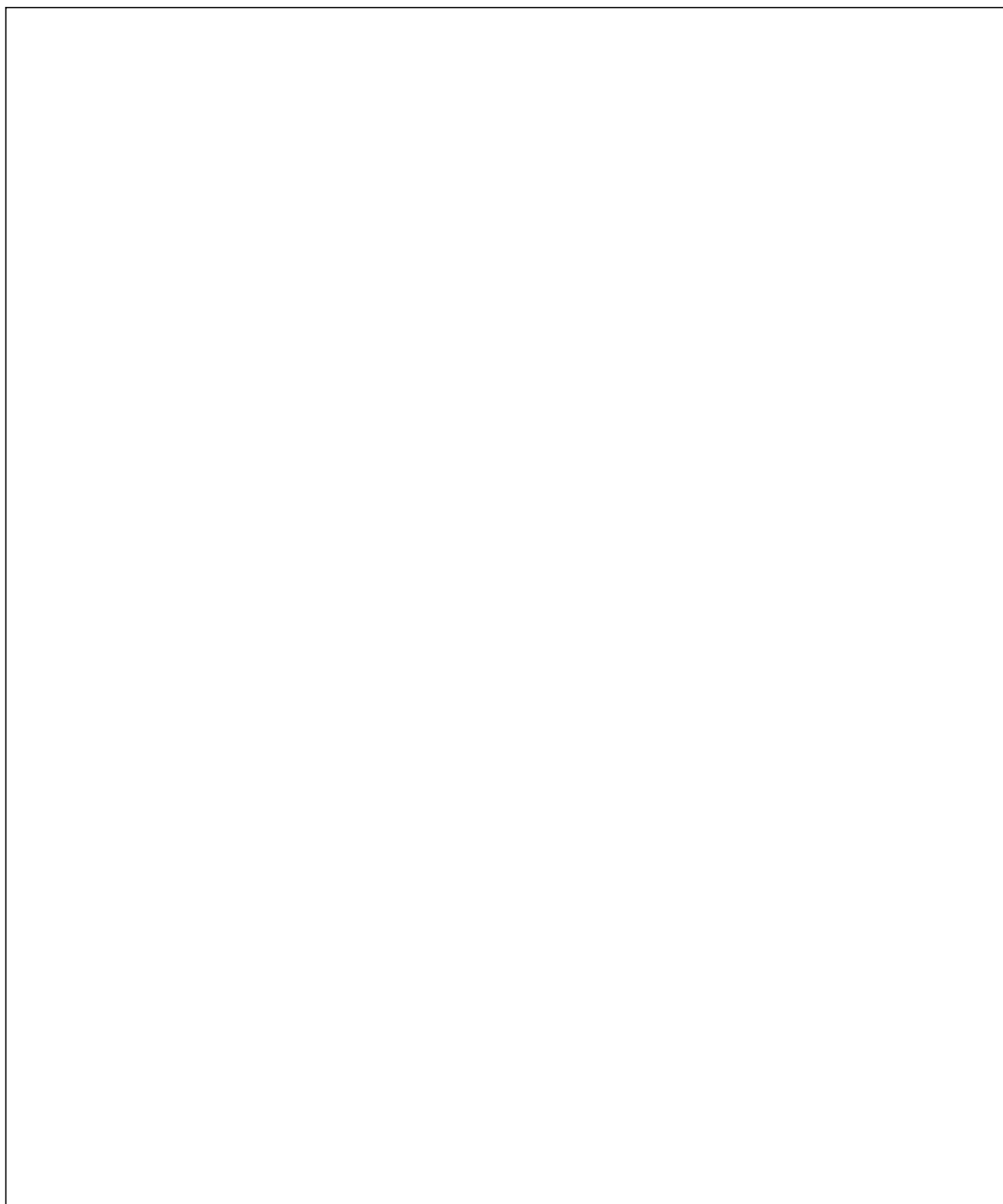
Слепи такую из пластилина,

сделай из проволоки или из кубиков.



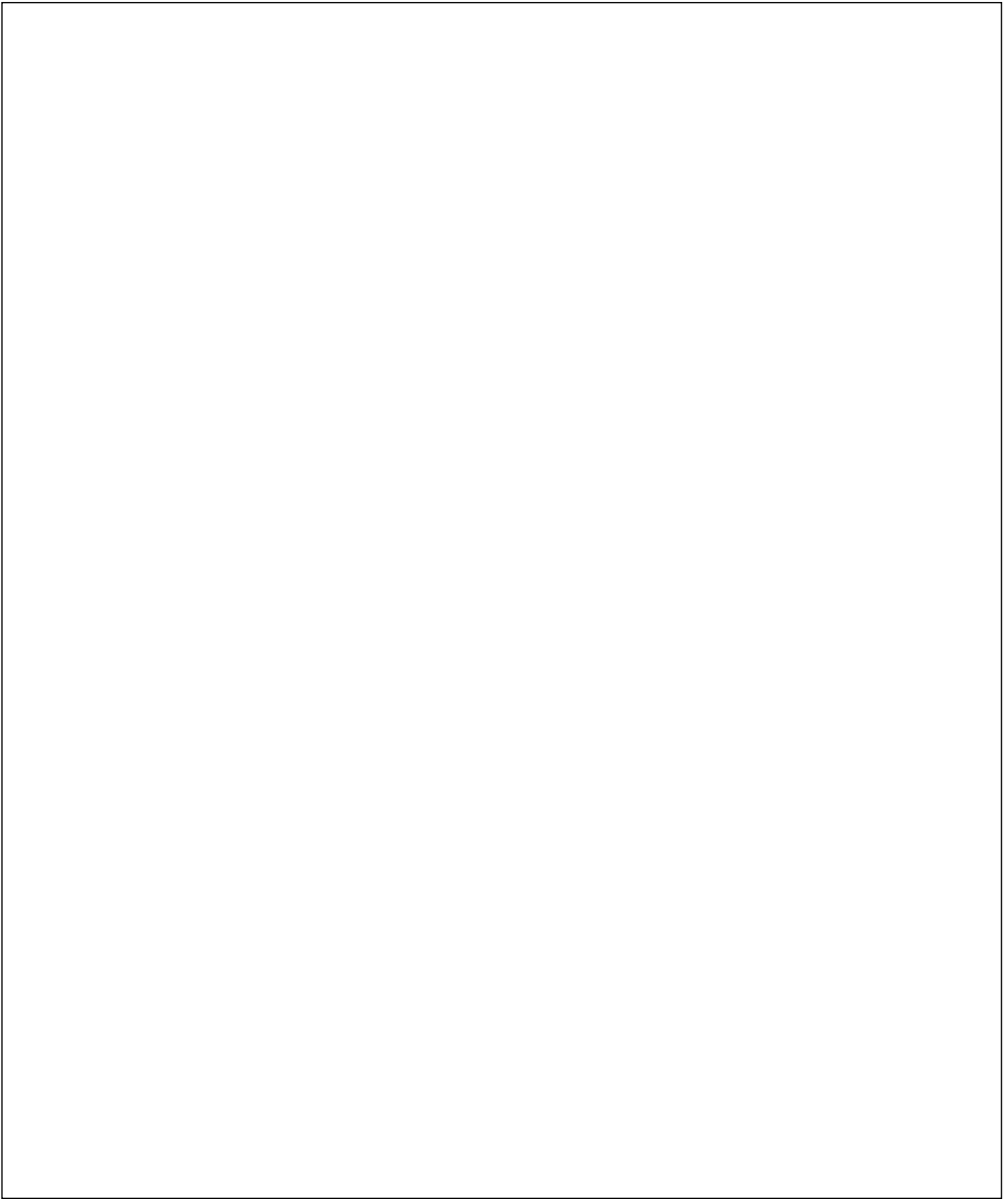
Обведи цифру по точкам





**Задание:**

Обведи свои ручки и над каждым пальцем надпиши соответствующую цифру.



## Я СЧИТАЮ

Что на улице увижу, что увижу на пути,  
Ура! Я умею, я умею сосчитать

до десяти!

Я еду с братом в зоосад и считаю всех  
зверят:

За решеткою павлин, это — один.

Спит на веточке сова. Это — два.

Три — волчица, четыре — лисица,

А верблюды не хочет спать, это — пять.

Слон качает головой, он — шестой.

Олень гуляет с лосем, это будет семь

и восемь.

Девять — это обезьяна, очень любит есть

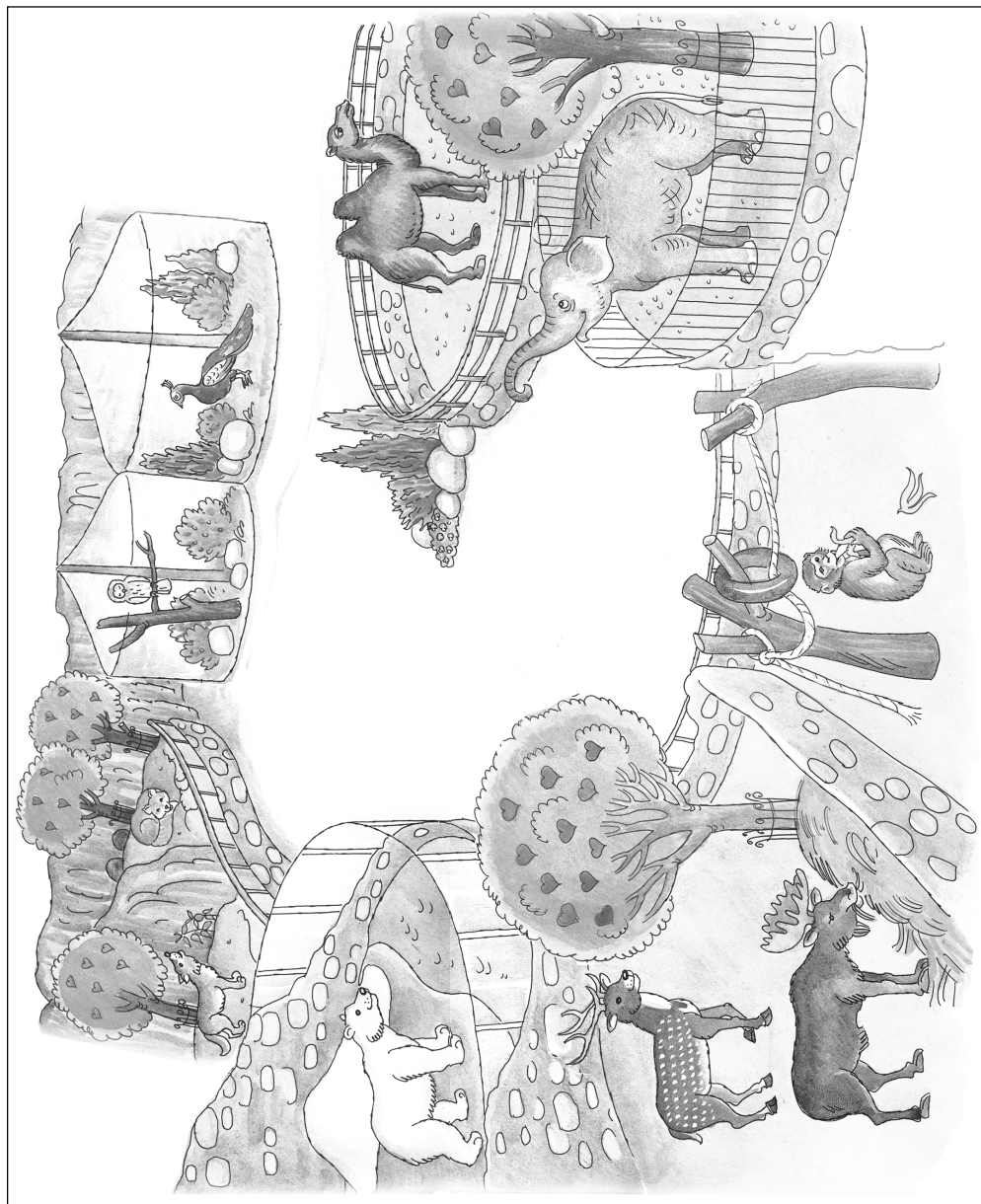
бананы.

Белый мишка, он косматый, точно будет

он десятый.

Дальше мне не сосчитать, надо снова

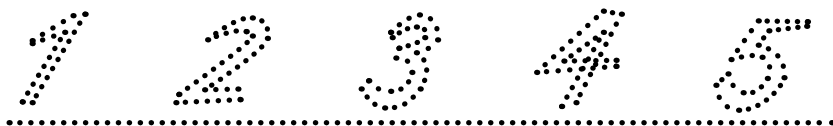
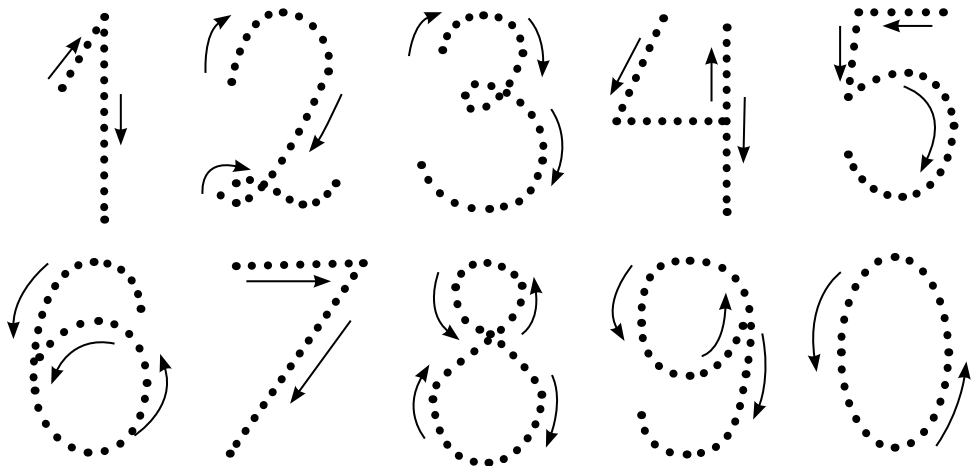
начинать.



**Задание:**

Найди и раскрась животных, поставь цифры около каждого животного по порядку.





**Задание «Я знаю цифры!»:**

Обведи все цифры как показывают стрелочки.

Обведи цифры по точкам.

Напиши цифру «10» столько раз, сколько тебе лет.

Справился с заданием? Ты — МОЛОДЕЦ!

*Учебное издание*

**Лункина Елена Николаевна**

**ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ.  
ЗАПОМИНАЕМ ЦИФРЫ**

*Пособие для работы с детьми  
дошкольного возраста*

Зав. художественной редакцией *И.В. Яковлева*  
Нач. отдела допечатной подготовки *Е.В. Чичилов*

Подписано в печать 21.04.2021. Формат 70×90/16.  
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 2,9.  
Тираж 10 000 экз. (1-й завод 1–1 000 экз.).  
Заказ №

ООО «Издательский Центр ВЛАДОС».  
119571, Москва, а/я 19.  
Тел./факс: (495) 984-40-21, 984-40-22.  
E-mail: [vlados@dol.ru](mailto:vlados@dol.ru); [zakaz@vlados.ru](mailto:zakaz@vlados.ru)  
<http://www.vlados.ru>

Отпечатано по заказу ООО «НЬЮ ПРИНТ»  
в полном соответствии с качеством предоставленного  
электронного оригинал-макета в типографии  
ОАО «Альянс “Югполиграфиздат”»,  
400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6. Тел./факс: (8442) 26-60-10, 97-49-40

*Подготовка детей к школе*



Е.Н. Лункина

# ЗАПОМИНАЕМ ЦИФРЫ

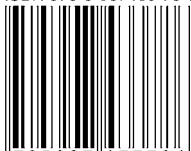
Пособие для работы с детьми  
дошкольного возраста

В пособии даны несложные задания и упражнения, выполнение которых позволит детям дошкольного возраста легко запомнить цифры от 1 до 10.

Пособие предназначено педагогам дошкольных образовательных организаций и подготовительных отделений школ для подготовки дошкольников к поступлению в 1 класс, а также родителям.



ISBN 978-5-907433-78-6



9 785907 143378 6