

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского района
«СОШ им. Ю.Ю. Ахметшина п. Кирпичный»



Проект «Я люблю свой детский сад»

Детский сад, детский сад!
Почему так говорят?
Потому, что дружно в нем
Мы одной семьей растем!
Оттого и говорят:
В этом доме детский сад!



Выполнили: заместитель директора по ДО Фомина Е.З.,
воспитатели - Сотникова Е.М., Ляпунова О.Н.



FedotoVA

Актуальность темы:

Дети – будущее страны. Детский сад – является маленькой родиной для ребенка. Это, то место, где дошкольник проводит большую часть времени. Все знают, какую неоценимую роль в развитии ребенка играет предметное окружение, которое создает условия, делающие жизнь ребенка в детском саду комфортной и интересной. И нашей задачей является формирование представления о детском саде, как о маленькой родине, о необходимости любить и беречь ее.





Тип проекта: познавательно — творческий.

Сроки реализации проекта: краткосрочный,
май 2026 года.

Участники проекта:

Воспитатели, педагог- психолог, дети разновозрастной группы «Капельки», музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители (законные представители).

Цель проекта: Формирование любви к детскому саду и отношение к нему, как к маленькому кусочку Родины.



Задачи проекта:

Формирование отношения к детскому саду, как к маленькому кусочку Родины. Воспитание любви к детскому саду. Поддержание и развитие благополучной атмосферы в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.

Формирование у детей нравственных качеств личности: доброты, заботы, внимания и уважения к педагогам, друзьям и сверстникам, к родным и близким.

Побуждение детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам в группе в саду, для семьи, родного дома. Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



Формы работы, используемые для реализации проекта:

Непрерывная образовательная деятельность.
Беседы.
Игровая деятельность.
Художественно – творческая деятельность.
Работа с родителями.
Чтение художественной литературы.
Просмотр иллюстраций, альбомов.
Создание мультимедийных презентаций.
Проведение экскурсии по детскому саду.
Просмотр мультфильмов о добре и взаимовыручке.
Проведение наблюдений за работой людей разных профессий, работающих в детском саду..



I. Подготовительный этап:

- Определение темы проекта;
- Анкетирование родителей для изучения общественного мнения «Наш детский сад на Ваш взгляд»;
- Формулировка цели и определение задач;
- Подбор материалов по теме проекта;
- Разработка конспектов деятельности;
- Подбор и рассматривание иллюстраций по теме;
- Подбор литературного материала (стихи, загадки, рассказы);
- Подбор настольно-печатных и дидактических игр по теме проекта.



II. Основной этап:

Речевое развитие:

Беседы: «Знакомьтесь, наша группа», «Что такое детский сад?», « Кто работает в детском саду?», «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь», «Наши воспитатели». Отгадывание загадок о профессиях.

Речевые игры: «Когда это бывает?», «Угадай игрушку», «Что лишнее?», «Кто чем занимается?», «Кому что нужно».

Дидактические игры: «Кому что нужно?», «Парные картинки», «Кто что делает?».

Пальчиковые игры: «Дружат в нашей группе», « Детский сад».

Сюжетно-ролевые игры : «Детский сад», « У медсестры», «Повар на кухне», «В прачечной».

Оформление картотеки: «Правила поведения в детском саду».

Экскурсия по детскому саду: Закрепление названий и назначений таких помещений, как медицинский кабинет, прачечная, пищеблок, пост охраны.

Художественно-эстетическое развитие: прослушивание и разучивание песен о детском саде. Рисование «Наш детский сад».

Чтение художественной литературе: В. Карасева «Оля пришла в садик», Краснова А. «Два жадных медвежонка», Н.Калинина «Разве так играют?».

Работа с родителями: консультация для родителей «Детский сад- дом для ребят!», Консультация «Счастье - это когда тебя понимают», «Духовно нравственное воспитание в детском саду», участие в конкурсе поделок «Осенняя фантазия» , в выставке к дню рождения детского сада.



III. Заключительный этап.

Развлечение « С днем рождения детский сад».

Выставка детско-родительских работ к дню рождения детского сада.

Итог: Дети знают и называют название детского сада, группы, помещений и их назначение. Уважительно относятся к труду сотрудников детского сада и называть их профессии. Дети проявляют внимания к друзьям и сверстникам и к тем, кто о них заботится в детском саду. Испытывают привязанность к детскому саду.



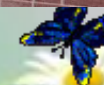
Сюжетно – ролевые, дидактические игры



Непрерывная образовательная деятельность



Узнаём про всё на свете,
О других таких же детях,
Как они живут и чем
Заниматься нам не лень.



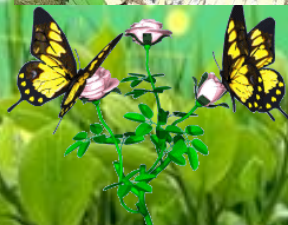
Экскурсии



На прогулке



В детском садике детишки
Все такие шалунишки!
На прогулку вышли дети.
Раз! – несётся с горки Петя.
Два! – за ним летит Ванюша.
Три! – на карусели Ксюша.
А четыре! – в доме Коля.
Пять! – стоит с ведёрком
Оля. Шесть! – с мячом
играет Митя.
Семь! – с коня слезает Витя.
Восемь! – с куклой Наташа.
Девять! – рядом скачет
Маша. Десять! – по дорожке
Федя Едет на велосипеде.



Школьники и учителя наши верные друзья



Наши праздники





Родители – основные помощники в воспитании и обучении детей



Достигнутые результаты:



Дети понимают, что детский сад это маленькая Родина. Дети любят свой детский сад, берегут его, знают традиции, гордятся своим детским садом.

Дети самостоятельно поддерживают атмосферу благополучия в группе и в детском саду.

Дети с добротой и заботой относятся к друзьям и сверстникам, проявляют уважение к взрослым в группе и в саду в целом.

Дети с желанием выполняют общественно значимые задания в добрых делах. Родители более активно вовлекаются в общественно значимые дела группы и детского сада.



Спасибо за внимание!

Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад — второй ваш
дом,
Как тепло, уютно в нем!

Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!

