



ШКОЛА



РОССИИ

А. А. Бондаренко

# Рабочий

СЛОВАРИК

аист ветер сказка

Ж И К Б

КЛАСС 1

УДК 373:811.161.1+811.161.1(075.2)  
ББК 81.411.2я71  
Б81

0+

**Бондаренко А. А.**

**Б81** Рабочий словарь. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Бондаренко. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 80 с. : ил. — ISBN 978-5-09-076274-8.

Данное пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций.

Рабочий словарь создан по оригинальной авторской концепции и предназначен для использования на уроках русского языка по программе УМК «Перспектива» и УМК «Школа России». В доступной форме в пособии даются толкования значений слов, а также сведения о родственных словах, сложных случаях правописания, произношении и ударении. Занимательные упражнения позволяют эффективно развивать речь ребёнка и его интеллектуальные способности.

УДК 373:811.161.1+811.161.1(075.2)  
ББК 81.411.2я71

## ЗНАКИ-ПОМОЩНИКИ



— **объясняем слово**



— **наблюдаем за словом**

Учебное издание

**Бондаренко Александра Александровна**

**РАБОЧИЙ СЛОВАРИК**

1 класс

Учебное пособие

для общеобразовательных организаций



**Редакция русского языка и литературного чтения**

Заведующий редакцией *И. А. Игушева*. Ответственный за выпуск *Н. С. Вершук*. Редактор *О. В. Антонова*. Художник *А. М. Логинов*.

Дизайн обложки и макет *Я. Ю. Лисовской, В. В. Перцова*. Художественный редактор *Е. Ю. Новикова*. Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *С. Б. Кирьяненко*. Корректор *О. В. Крупенко*.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 10.02.20.

Формат 70 × 100 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin.

Печать офсетная. Уч.-изд. л. 1,40. Тираж 1500 экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников — электронная почта «Горячей линии» — [frp@prosv.ru](mailto:frp@prosv.ru).

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в АО «Саратовский полиграфкомбинат». 410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. [www.sarpk.ru](http://www.sarpk.ru)

**ISBN 978-5-09-076274-8**

© Издательство «Просвещение», 2013

© Художественное оформление.

Издательство «Просвещение», 2013, 2019

Все права защищены

# АВГУСТ что?

## АВГУСТОВСКИЙ



**Август** — восьмой месяц года.



Это последний летний месяц. За июлем идёт **август**, после августа — сентябрь.

Первая земляничка — это июнь, первая черника — июль, первая брусника — **август**.



*(Н. Надеждина)*

**1.** Запиши названия летних месяцев по порядку.

Август, июнь, июль.

---

**2.** Собери предложение из слов. Запиши его.

В августе, лису, встретили, ребята, в лесу.

---

**3.** Выучи скороговорку.

В августе на грядках всё в полном порядке.



# А́ИСТ кто? АИСТЁНОК, АИСТЯ́ТА



**Аист** — крупная перелётная птица. У **аистов** длинные ноги, длинная шея и длинный прямой клюв.



**Аист** — очень нескладная птица. Шея и туловище у него немногим больше, чем у домашнего гуся, и при этом огромные крылья. А что за ноги, что за клюв завёл себе **аист**! Ноги, словно две тонкие жерди, выкрашенные в красный цвет. К маленькой головке приделан длинный толстый клюв.

*(По С. Лагерлёф)*

**1.** Вставь пропущенные буквы.

А..сты ж..вут у р..ки или боло-  
та. Они ..дят рыб и лягушек.

**2.** Собери предложение из слов. Запиши его.

Аист, крыше, на, свил, гнездо.

**3.** Что ты узнал об аисте? Расскажи.

АКУ́ЛА кто?  
АКУЛЁНОК,  
АКУ́ЛИЙ,  
АКУЛЯ́ТА



**Акула** — большая хищная рыба. У акул **острые** зубы. Акулы живут в морях и океанах.



Как изучают жизнь акул,  
Привычки, нравы и повадки?  
А вот как: крикнут «Караул!»  
И удирают без оглядки.

(В. Берестов)

**1.** Составь предложение из слов.  
Запиши его.

У, зубы, хищной, острые, акулы.

---



---

**2.** Раздели слово **акула** на слоги  
для переноса.

---



---

**3.** Вставь пропущенные буквы.

Щ..ки ж..вут в реке, а ..кулы —  
в море.



**АЛЬБОМ** что?  
**АЛЬБОМ**НЫЙ,  
**АЛЬБОМ**ЧИК,  
**ФОТОАЛЬБОМ**



**Альбом** — изделие из бумаги, картона. В альбоме много листов. Есть альбомы для рисования, для марок, для фотографий.



Из сумки Мэри Поппинс достала альбом с открытками и зонтик — зонтик с ручкой в виде головы попугая!

(П. Трэверс)

**1.** Собери предложение из слов. Запиши его.

Дедушка, внуку, альбом, подарил, марок, для.

**2.** Сколько букв и сколько звуков в слове **альбом**? Запиши.

букв

звуков

**3.** Раздели слово **альбом** на слоги для переноса.

# АПРЁЛЬ что? АПРЁЛЬСКИЙ



**Апрель** — четвёртый месяц года.  
Это весенний месяц. За мартом  
идёт **апрель**, после **апреля** — май.



Ах, капель, капель, капель,  
Золотая карусель!  
К нам в кораблике бумажном  
По ручью приплыл **апрель**.  
(В. Козлов)

**1.** Какой звук ты слышишь на конце слова **апрель**?

Какими буквами обозначается этот звук? Назови их.

**2.** Прочитай и запиши пословицу. Объясни её значение.

Апрель всех напоит.

**3.** Собери скороговорку из слов. Запиши её.

В, скворцы, апреле, запели.



**АРБЎЗ** что?  
**АРБЎЗИК**,  
**АРБЎЗИЩЕ**,  
**АРБЎЗНЫЙ**



**Арбуз** — растение с большим круглым сладким плодом. У **арбузов** зелёная твёрдая корка и красная сочная мякоть с семечками.



Вот какой у нас **арбуз** —  
 Замечательный на вкус!  
 Даже нос и щёки  
 Все в **арбузном** соке.  
 (З. Александрова)

**1.** Раздели слово **арбуз** на слоги для переноса.

---



---

**2.** Отгадай загадку. Запиши отгадку.  
 Зелёненький, полосатенький,  
 А в серёдке сладенький.

---



---

**3.** Собери скороговорку из слов. Запиши её.  
 Уронил, сочный, карапуз, арбуз.

---



---

**БЕРЁЗА** что?  
**БЕРЁЗКА**, **БЕРЕЗНЯК**,  
**БЕРЁЗОВЫЙ**, **БЕРЁЗОНЬКА**,  
**ПОДБЕРЁЗОВИК**



**Берёза** — лиственное дерево.  
 У **берёзы** белая с чёрными полос-  
 ками кора. Листок **берёзы** похож  
 на сердечко.

Белая **берёза**  
 Под моим окном  
 Принакрылась снегом,  
 Точно серебром.  
 (С. Есенин)



**1.** Спиши скороговорку.

У белой берёзки кора в полоску.

---

---

---

---

**2.** Раздели слово **берёза** на слоги  
 для переноса.

---

---

**3.** Почему так говорят? Объясни.  
 Стройная, как берёзка.



# БИЛЁТ что? БИЛЁТИК



**Билет** — документ. Чтобы поехать на поезде, полететь на самолёте, пойти в театр или зоопарк, нужно купить **билет**.



Буратино дёрнул за рукав одного мальчишку: «Скажите, пожалуйста, сколько стоит входной **билет**?»  
(А. Н. Толстой)

**1.** Выбери нужное слово. Впиши.

Солидная дама  
Пяти с лишним лет  
В трамвае сама  
Покупает \_\_\_\_\_.

*пенал*  
*билет*  
*альбом*

(А. Усачёв)

**2.** Рассмотрни рисунки. Где людям нужны билеты? Расскажи.



**ВÉТЕР** что?

ВЕТЕРÓК, ВЕТРÍЩЕ,  
ВÉТРЕНЫЙ ДЕНЬ,  
ВЕТРЯНÁЯ МЕЛЬНИЦА



**Ветер** — движение воздуха. Воздух над землёй движется в разные стороны — получается **ветер**.

**Ветер** весело примчал,  
Все деревья раскачал.  
(А. Леонтьев)



**1.** Выбери нужное слово. Впиши.

Разыгрался \_\_\_\_\_  
На лесной поляне,  
Закружил осинку  
В красном сарафане.  
(Е. Трутнева)

*мальчик*  
*ветер*  
*заяц*

**2.** Отгадай загадку. Запиши отгадку.  
Без рук, без ног, а дерево гнёт.

---



---

**3.** Почему так говорят? Объясни.  
Мчится, как ветер.  
Ищи ветра в поле.

**ВКУСНЫЙ** какой?  
**ВКУС**, ВКУСН**ЕЕ**,  
 ВКУС**НО**



**Вкусный** — приятный на вкус.  
 Так называют еду, которая нра-  
 вится.



Правильно бабушка говорит:  
 «Хлеб — самая **вкусная** еда, а  
 вовсе не пирожные».

(В. Голявкин)

**1.** Спиши стихотворение.

Вкусную травку коровы едят,  
 Много дадут молока для ребят.

(З. Александрова)

---

---

---

---

**2.** Выбери нужное слово. Впиши.

|       |          |                |
|-------|----------|----------------|
| <hr/> | апельсин | <i>вкусное</i> |
| <hr/> |          |                |
| <hr/> | яблоко   | <i>вкусный</i> |
| <hr/> |          |                |

# ДЕКА́БРЬ что? ДЕКА́БРЬСКИЙ



**Декабрь** — двенадцатый месяц года. Это первый зимний месяц. За ноябрём идёт **декабрь**, после **декабря** — январь.



В декабре, в декабре  
Все деревья в серебре.

Нашу речку, словно в сказке,  
За ночь вымостил мороз.  
Обновил коньки, салазки,  
Ёлку из лесу принёс.

(С. Маршак)

1. Какой звук ты слышишь на конце слова **декабрь**? Какими буквами обозначается этот звук? Назови их.
2. Допиши пословицу.

\_\_\_\_\_ год кончает, а зи-  
му начинает.

3. Вставь пропущенные буквы.

Д..кабрь рисует на морозном  
..кне узоры.

**ДЛЙННЫЙ** какой?  
 ДЛИН<sup>А</sup>, ДЛИНН<sup>Е</sup>Е,  
 УДЛИН<sup>И</sup>ТЬ



**Длинный** — не короткий. Слово *длинный* родилось от слова *длина*.



На **длинных** скамьях за **длинным** столом при свете разноцветных фонарей уселись друзья Айболита.

(К. Чуковский)

**1.** Раздели слово **длинный** на слоги для переноса.

**2.** Прочитай загадку. Запиши отгадку.

Комочек пуха,  
 Длинное ухо,  
 Прыгает ловко,  
 Любит морковку.

**3.** Выбери нужные слова. Впиши их.

У осла \_\_\_\_\_ уши. | *длинный*

У белки \_\_\_\_\_ хвост. | *длинные*

# ДЯТЕЛ кто? ДЯТЛОВЫЙ



Дятел — лесная птица. Длинным сильным клювом дятел долбит кору деревьев — достаёт из-под неё жуков и гусениц. За это дятла называют лесным доктором.

Носом, как топором, работает дятел, когда он вырубает в стволе дупло.



(Н. Надеждина)

1. Собери пословицу из слов. Запиши её.

Здоровое, дятел, дерево, не долбит.

2. Раздели слово **дятел** на слоги.

3. Выучи скороговорку.

Дятел дуб долбил, долбил — дупло выдолбил.



**ЖЁЛТЫЙ** *какой?*  
**ЖЁЛТЕНЬКИЙ**,  
**ЖЕЛТЁТЬ**, **ЖЕЛТОК**  
**ПОЖЕЛТЁТЬ**



**Жёлтый** — цвет солнца, песка, золота.



**Жёлтые** пушистые шарики выкатились из сарая и сразу же начали искать: что бы поесть?

*(Ю. Дмитриев)*

**1.** Прочитай загадку. Запиши отгадку.

Стоят в поле сестрички:

Жёлтый глазок, белые реснички.

*(О. Тарнопольская)*

**2.** Собери скороговорку из слов. Запиши её.

Жёлтые, у, жужжат, жуки, реки.

**3.** Вставь пропущенные буквы.

У тигра ж..лтая шкура с ч..рными полосками.

# ЖИРА́Ф кто? ЖИРА́ФОВЫЙ



**Жираф** — животное с длинными ногами и очень длинной шеей. На голове **жирафа** — маленькие рожки. **Жирафы** живут в Африке.



**Жирафу** хорошо живётся:  
Льёт дождь, а для **жирафа** —  
Солнце!

Он шею вытянул слегка  
И заглянул за облака.

(В. Борисов)

**1.** Собери скороговорку из слов.  
Запиши её.

У, шарф, жирафа, жёлтый.

**2.** Впиши недостающее слово.

Узнать \_\_\_\_\_ просто,  
Узнать его легко:  
Высокого он роста  
И видит далеко.

(В. Степанов)



**ЖУЖЖАТЬ**

*что делать?*

**ЖУЖЖАНИЕ,**

**ЖУЖЖАЩИЙ**



**Жужжать** — долго производить один и тот же звук [ж].

Мухи, пчёлы, осы, жуки жужжат: «Ж-ж-ж!»



Все кричат Жуку: — Скажите, Отчего вы так жужжите?

— Ну, жужжу, — ответил Жук. — Иждаю нормальный жвук...

Я всегда, когда лежу,  
После ужина жужжу!

(А. Усачёв)

**1.** Раздели слово **жужжит** на слоги для переноса.

---



---

**2.** Спиши скороговорку.

Мышь пищит, а жук жужжит.

---



---



---



---

**ЗАЯЦ** кто?

**ЗАИНЬКА**,

**ЗАЙЧИК**, **ЗАЙЧИШКА**,

**ЗАЙЧОНОК**, **ЗАЯЧИЙ**



**Заяц** — лесной зверёк. У зай-  
ца длинные уши и длинные ноги.  
Волки и лисы — враги зайца.

Заяц в лес бежал по лугу,  
Я из лесу шёл домой —  
Бедный заяц с перепугу  
Так и сел передо мной!

(Н. Рубцов)



**1.** Раздели слово **заяц** на слоги  
для переноса.

---



---

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Ж..ли-были л..са да за..ц. У  
л..сы была избушка ледяная, а у  
з..йца — лубяная.

**3.** Допиши пословицу. Объясни её  
значение.

\_\_\_\_\_ от листа, а лягуш-  
ка от зайца бежит.

# ИЮЛЬ что? ИЮЛЬСКИЙ



**Июль** — седьмой месяц года. Это второй летний месяц. За июнем идёт **июль**, после **июля** — август.



**Июль** — самый ягодный месяц в году. В **июле** созревают малина, голубика, костяника, ежевика, красная и чёрная смородина.

(Н. Надеждина)

**1.** Допиши пословицу. Объясни её значение.

\_\_\_\_\_ — краса лета, середка цвета.

**2.** Впиши пропущенные буквы. Выучи скороговорку.

У ..ры и ..ли день рождения в ..юле.

**3.** Расшифруй предложение. Запиши.  
**ВИЮЛЕУШКОЛЬНИКОВКАНИКУЛЫ**

# ИЮНЬ что? ИЮНЬСКИЙ



**Июнь** — шестой месяц года. Это первый летний месяц. За маем идёт **июнь**, после **июня** — июль.

**Июнь.** Сенокос идёт. Идёт по лугу машина. А позади неё ровными рядами, как по линеечке, ложится сочная трава.



(В. Бианки)

## 1. Прочитай стихотворение.

Первое июня.  
Наступило лето.  
И теплом июньским  
Вся земля согрета.

(Т. Шапиро)

Когда наступает лето? Запиши.

---



---

## 2. Какой звук ты слышишь на конце слова **июнь**? Какими буквами обозначается этот звук? Назови их.



**КАПУСТА** что?  
КАПУСТКА,  
КАПУСТНИЦА,  
КАПУСТНЫЙ



**Капуста** — овощ. У капусты много листьев, они свёрнуты в кочан. Капуста растёт в огороде.



Есть ли  
Музыка в капусте?  
Зайцы знают:  
Есть она!  
Ведь косым  
В капустном хрусте  
Песня сладкая  
Слышна...

(Г. Семёнов)

**1.** Где растёт капуста? Найди на странице ответ на вопрос. Спиши это предложение.

---



---

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Зайцу нравится к..пуста:  
И хрустит, и очень ..кусно.

(М. Плещинский)

**КЛАСС** что?  
**КЛАССНЫЙ**,  
**ОДНОКЛАССНИК**,  
**ОДНОКЛАССНИЦА**



У слова **класс** два значения.



1. **Класс** — школьники, которые учатся вместе.

2. **Класс** — комната для занятий, где учатся школьники.

Маленькую вишенку  
 Посадил наш **класс**.  
 Вишенка-красавица  
 Выросла у нас.



(З. Петрова)

1. Впиши слово. Определи значение слова **класс**.

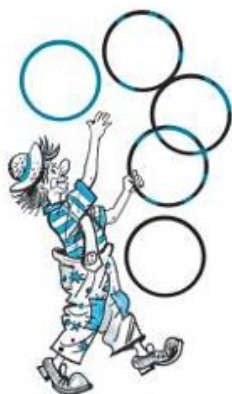
Наш \_\_\_\_\_ очень дружный.

Наш \_\_\_\_\_ чистый и просторный.

2. Раздели слово **классный** на слоги для переноса.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# КЛÓУН кто? КЛОУНÁДА, КЛÓУНСКИЙ



**Клоун** — человек, который работает в цирке и смешит зрителей.



Когда я вырасту, в цирк пойду, буду работать там **клоуном**.

(В. Голявкин)

**1.** Прочитай. Расскажи, что делает клоун в цирке.

Клоун, клоун, что ты можешь?

Я могу скакать, как лошадь.

Я могу летать, как птичка.

Я могу снести яичко.

(Э. Мошковская)

**2.** Раздели слово **клоун** на слоги для переноса.

---



---

**3.** Спиши скороговорку.

На большом колесе едет клоун по шоссе.

---



---

**КОМА́Р** кто?  
**КОМА́РИК**,  
**КОМАРЬ**НЫЙ



**Комар** — мелкое насекомое с двумя крылышками. **Комары** больно кусаются.

Всех разморило от жары,  
 В саду сейчас прохлада,  
 Но так кусают **комары**,  
 Что хоть беги из сада!



(А. Барто)

**1.** Спиши пословицу. Объясни её значение.

Кусают комары до поры.

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Ехали м..дведи  
 На велосипеде.  
 А за ними кот  
 Задом наперёд.  
 А за ним к..марики  
 На в..здушном шарике.

(К. Чуковский)





**КОНЬКѢ** что?  
**КОНЁК**,  
**КОНЬКОВЁЖЕЦ**,  
**КОНЬКОВЁЖНЫЙ**



**Коньки** — спортивные ботинки со стальными полозьями. Люди придумали их, чтобы кататься по льду. Первые **коньки** были деревянными, потом появились металлические **коньки**. Слово *коньки* родилось от слова *конь*.



На **коньках** начнём кататься  
 Мы на звонком льду.  
 Будет смех наш раздаваться  
 В парке на пруду.

(К. Бальмонт)

**1.** Раздели слово **коньки** на слоги для переноса.

---



---

**2.** Прочитай скороговорку. Вставь пропущенные буквы.

Под..рите к..ньки ..ите!

**КОРОВА** кто?  
**КОРОВИЙ**,  
**КОРОВУШКА**



**Корова** — крупное рогатое домашнее животное. **Корова** даёт молоко. Детёныш **коровы** — телёнок.



Идёт, идёт **корова** —  
 Длинные рога.

— Где была, **корова**?

— Ходила на луга.

Подошла **корова**

К дому своему,

Стала, замычала:

«Му! Му! Му!»

(Н. Френкель)

**1.** Раздели слово **корова** на слоги.  
 Поставь знак ударения.

---

**2.** Выбери нужное слово. Впиши.

Ходит-бродит по лужку

Рыжая \_\_\_\_\_.

Даст она нам к вечерку  
 Молока парного.

(О. Высотская)

собака  
 корова  
 курица  
 коза



**КОТЁНОК** кто?  
КОТ, КОТЁНОЧЕК,  
КО́ТИК, КОТЁ́ЩЕ,  
КОТЯ́ТА



**Котёнок** — детёныш кошки.



— Симпатичный **котёнок**, — сказал папа.

— Не нужно нам **котёнка**, — сказала мама.

— Зато мы нужны **котёнку**, — сказал сын.

(В. Голявкин)

**1.** Раздели слово **котёнок** на слоги для переноса.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Мечтает к..**тёнок** стать храбрым т..**грёнком**.

**3.** Впиши слово в скороговорку.

Шесть \_\_\_\_\_ играть хотят.

**4.** Впиши слова.

Это большой \_\_\_\_\_, а это маленький \_\_\_\_\_.

# КРАПІ́ВА что?

## КРАПІ́ВНЫЙ



**Крапива** — растение. У крапивы жгучие волоски на стебле и листьях. **Крапива** жжётся.



Ты нарвёшь этой крапивы, хотя твои руки покроются волдырями от ожогов; потом разомнёшь её ногами, сделаешь из неё крепкие нити, затем сплетишь из них одиннадцать рубашек и набросишь на лебедей; тогда колдовство исчезнет.

(По Г. Х. Андерсену)

**1.** Допиши предложение.

Крапива — это \_\_\_\_\_.

**2.** Раздели слово **крапива** на слоги для переноса.

\_\_\_\_\_

**3.** Прочитай пословицу. Объясни её значение.

С глупым водиться — что в крапиву садиться.



**КРАСИВЫЙ** какой?  
**КРАСИВО**,  
**КРАСОТА**,  
**УКРАСИТЬ**



**Красивый** — приятный на вид или на слух. На **красивое** смотришь и радуешься. Синее небо, разноцветная радуга, зелёная берёзка, сверкающий иней, соловьиное пение — **красивы**.



— Звёзды очень **красивые**, потому что у них где-то там есть цветок, хоть его и не видно...

— И пустыня **красивая**... — прибавил Маленький принц.

(А. де Сент-Экзюпери)

**1.** Собери скороговорку из слов. Запиши её.

Укрываем, морозов, от, красивые, розы.

**2.** Прочитай пословицу. Объясни её значение.

Лучше горькая правда, чем красивая ложь.

**КУ́РИЦА** *кто?*  
**КУ́РОЧКА**,  
**КУРЯ́ТНИК**,  
**КУРЬИ́НЫЙ**



**Курица** — домашняя птица.  
**Курица** несёт яйца, из них выво-  
 дятся цыплята. **Курицы** кудахчут.

В избушке жила старушка с ко-  
 том и **курицей**.



(Г. Х. Андерсен)

**1.** Спиши предложение о старушке.

---



---



---



---

**2.** Выбери нужное слово. Впиши.

Мимо \_\_\_\_\_ бежала  
 И посуду увидала:  
 «Куд-куда! Куд-куда!  
 Вы откуда и куда?!»

*корова*  
*курица*  
*собака*  
*кошка*

(К. Чуковский)

**3.** Спиши скороговорку.

Нашла курица зерно на улице.

---



---



**ЛИМОН** что?  
 ЛИМОНЧИК,  
 ЛИМОННЫЙ,  
 ПОЛ-ЛИМОНА



**Лимон** — вечнозелёное дерево или его плод. Плод лимона жёлтый и кислый, в нём много витаминов.



В садах зрели **лимоны** и апельсины, а по дорожкам бегали престелстные ребятишки и ловили больших пёстрых бабочек.

(Г. Х. Андерсен)

**1.** Назови звуки в слове **ЛИМОН** по порядку. Раздели слово на слоги.

---



---

**2.** Прочитай стихотворение. Спиши последнюю строчку.

Была зима за окнами,  
 На улице мороз,  
 У нас на подоконнике  
 лимон зелёный рос.

(А. Барто)

---



---

ЛИСѢЦА кто?  
 ЛИСА́, ЛИСѢНОК,  
 ЛИСѢЧКА, ЛѢСОНЬКА,  
 ЛѢСИЙ, ЛИСѢЦЫН



**Лисица** — хищный лесной зверь. У неё рыжий мех и длинный пушистый хвост. **Лисица** живёт в норе. Её пища — мыши, птицы, насекомые.



**Лисица** начала вертеться около кувшина, и так зайдёт, и этак! И лизнёт его, и понюхает; толку всё нет как нет!

*(Русская народная сказка)*

**1.** Вставь попущенные буквы.

Л..сица — л..сной звер.. .

**2.** Спиши предложение.

Рыжая лисица собак боится.

**3.** Как ласково называют лисицу? Запиши.



**ЛОПА́ТА** что?  
ЛОПА́ТКА,  
ЛОПА́ТОЧКА



**Лопата** — инструмент. Лопатой копают землю, роют песок.



Взял дедушка лопату, вырыл яму. Набросала туда Надя своей лопаткой мягкой земли, поставили они ёлку в яму.

(А. Поповкина)

**1.** Отгадай загадку. Запиши отгадку.  
Я землю копала, ничуть не устала,  
А кто мной копал, тот и устал.

---



---

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Л..пата и т..пор — инструменты.

**3.** Собери скороговорку из слов. Запиши её.

В огороде, нужны, и, ребятам, грабли, лопаты.

---



---



---



---

**МА́ЛЕНЬКИЙ** *какой?*  
**МАЛЮ́СЕНЬКИЙ**,  
**МАЛЮ́ТКА**, **МАЛЫ́Ш**



**Маленький** — небольшой по размеру, по росту, по возрасту.



Взгляни на **маленьких** совят —  
**Малютки** рядышком сидят.  
 Когда не спят,  
 Они едят.  
 Когда едят,  
 Они не спят.

*(С. Я. Маршак)*

**1.** Впиши слово.

Колибри — самая \_\_\_\_\_  
 птичка на Земле.

**2.** Вставь пропущенные буквы.

У мал..**н**ького ..**а**нечки четыре  
 ..**к**усных пряничка.

**3.** Прочитай пословицу. Объясни её значение.

Маленькое дело лучше большого  
 безделья.



**МАЛІ́НА** что?  
МАЛІ́ННИК,  
МАЛІ́НОВКА,  
МАЛІ́НОВЫЙ



**Малина** — растение со сладкими красными ягодами. Слово *малина* родилось от слова *маленький*: ягода **малины** состоит из мелких — маленьких — ягодок.



Как сладко быть медведем,  
Любой поймёт,  
Кто ел с лесной малиной  
Пчелиный  
Мёд!

(Б. Заходер)

**1.** Раздели слово **малина** на слоги.

---



---

**2.** Допиши слово.

Медведи любят мёд и \_\_\_\_\_.

**3.** Собери скороговорку из слов.  
Запиши её.

Собирает, Марина, в, малину,  
корзину.

---



---

МАШ<sup>И</sup>НА что?

МАШ<sup>И</sup>НКА,  
МАШ<sup>И</sup>Н<sup>И</sup>СТ,  
МАШ<sup>И</sup>Н<sup>Н</sup>ЫЙ



**Машина** — вид транспорта.  
Вездеход, самосвал, грузовик, лег-  
ковой автомобиль — **машины**.

Поливальная машина  
Хорошо себя вела:  
Поливала, подметала,  
Сорок улиц убрала...  
(А. Усачёв)



**1.** Впиши слова.

По улице мчится пожарная

\_\_\_\_\_.

Поезд ведёт \_\_\_\_\_.

**2.** Собери скороговорку из слов.  
Запиши её.

Шуршали, у, шины, машины.

\_\_\_\_\_

**3.** Раздели слово **машина** на слоги  
для переноса.

\_\_\_\_\_



**МЁСЯЦ** что?  
ЕЖЕМЁСЯЧНО,  
МЁСЯЧНЫЙ,  
ПОЛУМЁСЯЦ



У слова **месяц** два значения.

1. **Месяц** — часть года. Год делится на 12 частей, каждая из которых называется месяцем.

2. **Месяц** — часть Луны, которую мы видим на небе ночью.



Целых два или три **месяца** кот только и делал, что носил королю подарки от маркиза Карабаса.

*(Ш. Перро)*

Прочитай. Определи значение слова **месяц**.

Поведай, песня наша,  
На весь наш русский край,  
Что месяцев всех краше  
Весёлый месяц май!

*(А. К. Толстой)*

Месяц ходит — высоко.  
Светят звёзды — далеко.

*(В. Лебедев-Кумач)*

# МЕТРО́ что? МЕТРОПОЛИТЭ́Н



**Метро** — вид транспорта. Это железная дорога в туннелях под землёй. В **метро** по рельсам быстро ходят поезда. **Метро** строят в крупных городах. Слово *метро* родилось от французского слова *метрополитен* — столичный.

В **метро** под землю опустись,  
Там полон зал огнями.  
Там лестницы и вверх, и вниз,  
Как в сказке, едут сами!  
(Н. Забила)



## 1. Впиши слова.

По рельсам в \_\_\_\_\_ мчатся поезда.

В \_\_\_\_\_ есть эскалаторы.

## 2. Прочитай скороговорку. Вставь пропущенные буквы.

Утром в м..тро едет ..арья с ве-  
дром.



# МЕЧТА́ТЬ

что делать?

## МЕЧТА́,

## МЕЧТА́ТЕЛЬ



**Мечтать** — представлять то, чего хочешь. **Мечтают** о путешествиях, приключениях, о том, кем станут в будущем.



Забравшись куда-нибудь в укромное место, Незнайка и Кнопочка начинали **мечтать** о разных чудесах: о шапках-невидимках, сапогах-скороходах, волшебных палочках.

(По Н. Носову)

**1.** Выбери нужное слово. Впиши.

Девочка \_\_\_\_\_ стать балериной.

Мальчик \_\_\_\_\_ стать художником.

*мечтал*  
*мечтала*

**2.** Кем мечтаешь стать ты? Допиши предложение:

Я мечтаю стать \_\_\_\_\_.

МОСКВА́ что?  
 МОСКВѢ́Ч,  
 МОСКВѢ́ЧКА,  
 МОСКО́ВСКИЙ



Москва — столица России,  
 главный город в нашей стране.

В Москве находятся Кремль,  
 Красная площадь, Большой театр,  
 Третьяковская галерея.



Умею читать я,  
 Умею считать,  
 Умею на карте  
 Москву показать.  
 (В. Лифшиц)

# 1. Впиши слово.

Дорогая моя столица!

Золотая моя \_\_\_\_\_!

(М. Лисянский, С. Агранян)

# 2. Допиши пословицы. Объясни их значение.

\_\_\_\_\_ — всем городам мать.

\_\_\_\_\_ не сразу строилась.



**МУРАВЕ́Й** *кто?*  
**МУРАВЕ́ЙНИК**,  
**МУРАВЬИ́ННЫЙ**,  
**МУРАВЬИ́ШКА**



**Муравей** — насекомое. **Муравьи** живут в муравейнике. По запаху **муравьи** узнают своих и чужих, находят дорогу домой.



Четыреста **муравьёв** поползли гуськом по узенькой тропинке, влезли на дуб и перегрызли верёвку, на которой висел Буратино.

(По А. Н. Толстому)

**1.** Запиши слова по вопросам.

Что? \_\_\_\_\_

*муравей*

Кто? \_\_\_\_\_

*муравейник*

**2.** Раздели слово **муравейник** на слоги для переноса.

**3.** Собери скороговорку из слов. Запиши её.

Муравей, для, работает, друзей.

# НОЯБРЬ что?

## НОЯБРЬСКИЙ



**Ноябрь** — одиннадцатый месяц года. Это третий осенний месяц. За октябрём идёт **ноябрь**, после **ноября** — декабрь.

Приближалась  
Довольно скучная пора:  
Стоял **ноябрь** уж у двора.  
(А. Пушкин)



**1.** Запиши названия осенних месяцев по порядку.

Ноябрь, сентябрь, октябрь.

---



---

**2.** Впиши слово.

Сорвал листву с ветвей октябрь,  
Укрыл листву снежком           .

(В. Степанов)

**3.** Спиши пословицу. Объясни её значение.

В ноябре зима с осенью борются.

---



---

# ОКТЯБРЬ что? ОКТЯБРЬСКИЙ



**Октябрь** — десятый месяц года. Это второй осенний месяц. За сентябрём идёт **октябрь**, после **октября** — ноябрь.



**Конец октября.** Небо в тучах. Каждую минуту из них может брызнуть дождь или пойти снег.

(С. Могилевская)

**1.** Вставь пропущенные буквы.

Сентябрь, ..ктябрь, н..ябрь — осень.

**2.** Впиши слово.

Позолотил листву сентябрь,  
Сорвал листву с ветвей

\_\_\_\_\_.

(В. Степанов)

**3.** Допиши пословицу.

Сентябрь пахнет яблоком, а

\_\_\_\_\_ пахнет капустой.

ПАЛЬТ<sup>О</sup> что?  
ПАЛЬТЕЦ<sup>О</sup>,  
ПАЛЬТ<sup>И</sup>ШКО



**Пальто** — тёплая верхняя одежда. **Пальто** носят в прохладную или холодную погоду.

Дайте осинке  
**Пальто** и ботинки —  
Надо согреться  
Бедной осинке.  
(И. Токмакова)



**1.** Раздели слово **пальто** на слоги.

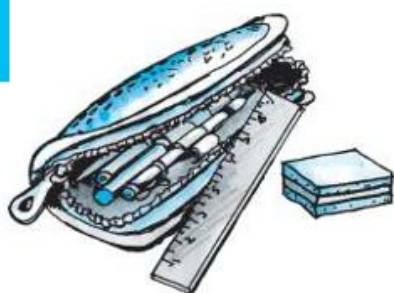
**2.** Впиши слово.

Надевать он стал \_\_\_\_\_ —  
Говорят ему: не то.

(С. Маршак)

**3.** Собери из слов вопрос. Запиши предложение.

надел, моё, кто, пальто



## ПЕНА́Л что? ПЕНА́ЛЬЧИК



**Пенал** — коробочка, сумочка. У школьника в портфеле есть **пенал**. В **пенале** лежат ручки, карандаши, фломастеры, линейка, ластик, точилка.



А в новеньких **пеналах**  
Гремят карандаши.  
Им тоже дел немало:  
Черти, рисуй, пиши.  
(Н. Саконская)

1. Выпиши слово по вопросу.  
Карандаши гремят (*где? в чём?*)

\_\_\_\_\_.

2. Раздели слово **пенал** на слоги.

\_\_\_\_\_

3. Допиши жалобную песенку школьной ручки.

Без \_\_\_\_\_ я пропала!

**ПЕСОК** что?

ПЕСОЧЕК, ПЕСОЧНИЦА,  
ПЕСЧИНКА, ПЕСЧАНЫЙ,  
ПЕСОЧНЫЙ



**Песок** — множество сыпучих песчинок. Камни разрушаются от воды, жары, холода и превращаются в мелкие крупинки — **песок**.

Пеппи зарылась в **песок** по самую шею — торчала только её веснушчатая мордочка да две рыжие косички.



(А. Линдгрен)

**1.** Впиши слово.

Течёт в стране песочной  
Песочная река,  
Построен дом высотный  
Из жёлтого \_\_\_\_\_.

(Н. Дилакторская)

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Ребята копают л..патой п..сок.

**3.** Прочитай пословицу. Объясни её значение.

Дом высок, да под ним песок.



**ПЕТУХ** кто?  
 ПЕТУШОК,  
 ПЕТУШИНЫЙ,  
 ПО-ПЕТУШИНОМУ



**Петух** — домашняя птица. Слово *петух* родилось от слова *петь*: **петух** поёт по утрам «ку-ка-ре-ку!»



Приблизился к цыплятам **петух**, главный куриный начальник. У него хвост фонтаном, у него борода. У него красные серьги, изогнутые шпоры на лапах.

(Э. Шим)

**1.** Вставь пропущенные буквы.

П..тух и кур..ца — домашние птицы.

**2.** Выбери нужное слово. Впиши.

Зайца выгнали весной

Из избушки лубяной...

Но            возьмёт косу

И прогонит прочь лису!

*осёл*

*медведь*

*петух*

*кот*

(А. Усачёв)

**3.** Почему так говорят? Объясни.

Встать с петухами.

ПИРО́Г что?  
 ПИРОЖО́К,  
 ПИРО́ЖНИК,  
 ПИРОЖКО́ВЫЙ



**Пирог** — изделие из теста с начинкой. Слово *пирог* родилось от слова *пир*: раньше **пироги** пекли на праздник — *пир*.

Пригласили как-то Заяц и Зайчиха своего старого друга Михаила Ивановича Топтыгина на праздничный **пирог**.



(С. Михалков)

**1.** Прочитай пословицу. Объясни её значение.

Не велик кусок пирога, а сто́ит большого труда.

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Испекли ..арине п..рог с м..линой.

**3.** Допиши слова.

Вкусный \_\_\_\_\_ с вареньем.

Вкусные \_\_\_\_\_ с ягодами.



**ПОЖА́Р** что?  
ПОЖА́РИЩЕ,  
ПОЖА́РНЫЙ



**Пожар** — большой огонь, пламя. **Пожар** может уничтожить лес, дом. **Пожары** тушат **пожарные**.



Дом горел, как большой костёр.  
А звери крепко спали, не подозревая, что в их доме **пожар**.

(К. Чуковский)

**1.** Раздели слова **пожар**, **пожарный** на слоги.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.** Вставь пропущенные буквы.

П..жар тушит п..жарная команда.

**3.** Выпиши слово по вопросу.

Команда (*какая?*) \_\_\_\_\_

**4.** Выучи скороговорку.

Играть с огнём опасно — пожар будет ужасный.

**ПОЛ**ЯНА что?  
ПОЛ**Я**НКА,  
ПОЛ**Я**НОЧКА



**Поляна** — небольшое открытое ровное пространство среди леса. Среди деревьев в лесу часто встречаются **поляны**.



Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Весёлой, пёстрою стеной  
Стоит над светлою **поляной**.  
(И. Бунин)

**1.** Выпиши слово по вопросу.

Лес стоит (**над чем?**) \_\_\_\_\_.

**2.** Вставь пропущенные буквы.

В л..су встреч..ются п..ляны.

**3.** Собери из слов предложение. Запиши его.

Полина, Яна, и, на, играют, поляне.

---

---

---

---



**ПОПУГА́Й** кто?  
ПОПУГА́ЙЧИК,  
ПОПУГА́ЙСКИЙ,  
ПОПУГА́ЙНИЧАТЬ



**Попугай** — птица. У попугаев яркие пёстрые перья и короткий сильный клюв. **Попугаи** водятся в жарких странах.



Тихо-тихо подкрался **попугай** к Бармалею и вытащил из-под подушки ключ.

(К. Чуковский)

**1.** Сравни слова. Чем они похожи? Чем отличаются?

**ПОПУГАЙ — ПОПУГАИ**

**2.** Впиши слово. Разыграй сценку.  
Сколько лет мне — угадай! —  
Крикнул с ветки \_\_\_\_\_.  
— Десять...  
— Двадцать...  
— Что вы, дети,  
Я сто лет живу на свете!

(В. Козлов)

**РАБО́ТА** что?  
**РАБО́ТАТЬ**,  
**ПОРАБО́ТАТЬ**,  
**РАБО́ТНИК**, **РАБО́ЧИЙ**



**Работа** — труд, дело, занятие.



Ранним утром принялся Заяц  
 за **работу**: захотелось ему себе  
 лыжи смастерить.



(С. Михалков)

**1.** Вставь пропущенные буквы.

Р..бота, р..бочий, р..ботать.

**2.** Прочитай по ролям.

— Кто снежинки делал эти?

За работу кто в ответе?

— Я! — ответил Дед Мороз

И схватил меня за нос!

(Г. Новицкая)

**3.** Допиши пословицу. Объясни её значение.

Каков мастер, такова и \_\_\_\_\_.

**4.** Собери скороговорку из слов.  
 Запиши её.

Трудная, у, работа, работа.



**РЕБЯТА** кто?  
РЕБЕНОК,  
РЕБЯТКИ, РЕБЯЧИЙ



**Ребята** — дети. Мальчиков и девочек часто называют **ребятами**. К ним обращаются: **ребята!**



Огни на ёлке яркие  
Повсюду зажигаются.  
Во всех домах, по всей стране  
**Ребята** улыбаются.

(Л. Некрасова)

**1.** Прочитай. Спиши первое предложение из стихотворения.

Приходите к нам, ребята!  
Не забудьте взять лопаты,  
Экскаваторы, совки,  
Вёдра и грузовики.

(В. Берестов)

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Р..бята р..ботали в школ..ном  
дв..ре.

# РУССКИЙ *какой?* ПО-РУССКИ, РУСЬ



**Русский** — связанный с Русью, Россией.

Ехал здесь **русский** богатырь,  
крестьянский сын Илья Иванович.  
(*Русская былина*)



**1.** Раздели слово **русский** на слоги для переноса.

---



---

**2.** Впиши слово.

Там царь Кощей над златом чахнет,  
Там \_\_\_\_\_ дух...  
Там Русью пахнет!

(А. Пушкин)

**3.** Спиши пословицу. Объясни её значение.

Русский человек добро помнит.

---



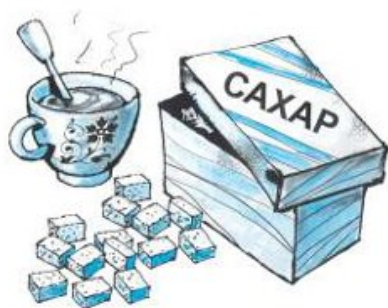
---



---



---



**СА́ХАР** что?  
**САХАРО́К**,  
**СА́ХАРНИЦА**,  
**СА́ХАРНЫЙ**



**Сахар** — продукт питания. **Сахар** сладкий. Он бывает белого, желтоватого или коричневого цвета. **Сахар** делают из **сахарного** тростника или из **сахарной** свёклы.



Томми захватил с собой несколько кусков **сахара** для лошади, и они постояли с Анникой минутку, чтобы похлопать лошадь по бокам и скормить ей **сахар**.

(А. Линдгрен)

**1.** Отгадай загадку. Запиши отгадку.  
 Белый камень в воде тает.

---



---

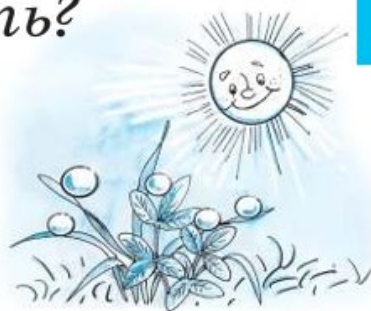
**2.** Выбери нужное слово. Впиши.

Садкий, как \_\_\_\_\_ (*соль, перец, сахар*).

**3.** Вставь пропущенные буквы.

Сах..р в ч..й кладёт ..ахар.

**СВЕРКА́ТЬ** что делать?  
**ЗАСВЕРКА́ТЬ**,  
**СВЕРКА́НИЕ**,  
**СВЕРКНУ́ТЬ**



**Сверкать** — ярко блестеть, сиять.



Когда мама вернулась с работы, всё вокруг сияло и **сверкало**, и каждая вещь аккуратно лежала на своём месте.



(О. Кургузов)

**1.** Спиши предложения.

Гроза. Сверкает молния. Гремит гром.

---



---



---



---

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Св..ркают на тр..винках прозрачные росинки.

**3.** Сравни слова. Чем они похожи? Чем различаются?

**СВЕРКАЕТ — СВЕРКАЮТ**



## СЕНТЯБРЬ что? СЕНТЯБРЬСКИЙ



**Сентябрь** — девятый месяц года. Это первый осенний месяц. За августом идёт **сентябрь**, после **сентября** — октябрь.



**Сентябрь.** Начинается осень.  
В руках у ребят буквари.  
— Ещё хоть денёк подари! —  
Мы позднее солнышко просим.  
(Я. Аким)

**1.** Раздели слово **сентябрь** на слоги для переноса.

**2.** Прочитай пословицы. Объясни их значение.

Сентябрь холоден, да сыт.

В сентябре и лист на дереве не держится.

**3.** Выучи скороговорку.

В сентябре от рябины в глазах  
зарябило.

# СКА́ЗКА что?

## СКА́ЗОЧКА,

## СКА́ЗОЧНИК,

## СКА́ЗОЧНЫЙ



**Сказка** — волшебная история.  
В сказках происходят чудеса. Слово *сказка* родилось от слова *ска-зать*.

И я там был, и мёд я пил;  
У моря видел дуб зелёный;  
Под ним сидел, и кот учёный  
Свои мне **сказки** говорил.

(А. Пушкин)



### 1. Впиши слово.

Идёт направо — песнь заводит,  
Налево — \_\_\_\_\_ говорит.

(А. Пушкин)

### 2. Допиши пословицы. Объясни их значение.

Ни в \_\_\_\_\_ сказать, ни пером описать.

Скоро \_\_\_\_\_ сказывается, да не скоро дело делается.



# СКУЧНЫЙ

какой?

СКУЧАТЬ, СКУКА,  
СКУЧНО



**Скучный** — невесёлый, неинтересный.



**Скучная картина!**

Тучи без конца,

Дождик так и льётся,

Лужи у крыльца...

(А. Плещеев)

**1.** Впиши слово.

Мальчишки не любят \_\_\_\_\_

книжки.

Дайте мальчишкам весёлые

книжки!

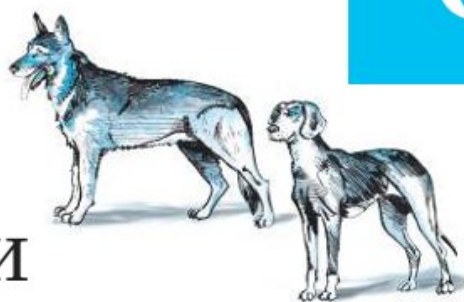
**2.** Продолжи высказывание.

Пишем **скучный**, а произносим...

**3.** Спиши пословицу. Объясни её значение.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

**СОБА́КА** *кто?*  
**СОБА́ЧКА**,  
**СОБАЧО́НКА**,  
**СОБА́ЧИЙ**, **ПО-СОБА́ЧЬИ**



**Собака** — домашнее животное.



**Собаки** произошли от диких волков. Есть **собаки** сторожевые, охотничьи, декоративные.

В деревне залаяла одна **собака**.  
 Значит, **собака** ночью не спит.  
*(В. Голявкин)*



**1.** Впиши слово.

С утра \_\_\_\_\_  
 Всех пород \_\_\_\_\_  
 С людьми \_\_\_\_\_  
 Выходят из ворот.  
*(А. Барто)*

**2.** Выбери нужные слова. Напиши.

|           |       |                |
|-----------|-------|----------------|
| большая   | _____ | <i>собачка</i> |
|           | _____ |                |
| маленькая | _____ | <i>собака</i>  |
|           | _____ |                |

**3.** Выучи скороговорку.

Три собаки на заре лают громко  
 во дворе.



**ТОПÓР** что?  
ТОПÓРИК,  
ТОПОРÍЩЕ,  
ТОПÓРНЫЙ



**Топор** — инструмент, он нужен для работы. **Топором** рубят дрова.



**Топор** выскочил из-под лавки — и на двор, и давай дрова колоть, а дрова сами в избу идут и в печь лезут.

*(Русская народная сказка)*

**1.** Отгадай загадку. Запиши отгадку.

Кланяется, кланяется,  
Придёт домой — растянется.

**2.** Спиши пословицу. Объясни её значение.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

**3.** Почему так говорят? Объясни.  
Плавает, как топор.

# ТРАМВА́Й что? ТРАМВА́ЙЧИК, ТРАМВА́ЙНЫЙ



**Трамвай** — вид транспорта. **Трамвай** едет по рельсам. **Трамваи** перевозят пассажиров. Слово *трамвай* родилось от английских слов «*трам*» — вагон и «*вай*» — путь.



Стоит машина на пути,  
**Трамвай** звенит:  
«Дай мне пройти.  
Машина, ты имей в виду,  
По рельсам строго я иду.  
Нельзя свернуть туда-сюда,  
Надёжно держат провода».  
(Л. Тактаева)

## 1. Впиши слово.

Вот по рельсам — ай, ай, ай!  
Едет новенький \_\_\_\_\_.

(В. Степанов)

## 2. Вставь пропущенные буквы.

Тр..мвай беж..т по рел..сам.



**УЛИЦА** что?  
**ПЕРЕУЛОК**,  
**УЛИЧНЫЙ**,  
**УЛОЧКА**



**Улица** — два ряда домов и дорога между ними. В городах и деревнях есть улицы. По обеим сторонам улицы стоят дома, между домами — дорога. По улицам ездят и ходят.



Жил человек рассеянный  
 На улице Бассейной.  
 (С. Маршак)

**1.** На какой улице живёшь ты? Напиши.

---



---

**2.** Раздели слово **улица** на слоги для переноса.

---



---

**3.** Спиши скороговорку.

На нашей улице живут умники и умницы.

---

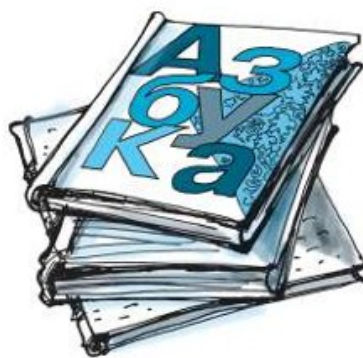


---

# УЧЁБНИК что?

## УЧЁБНЫЙ,

## УЧЁБА



**Учебник** — книга, по которой учатся. Слово *учебник* родилось от слова *учёба*.

Каждый день Вишенка учил столько уроков, что давно уже вызубрил на память все свои учебники и прочёл все книги из библиотечного зámка.



(Д. Родари)

**1.** Допиши слово.

«Букварь», «Русский язык», «Математика» — это \_\_\_\_\_.

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Первый учебн..к и первый урок —  
Так начинаются школ..ные годы.

(Е. Долматовский)

**3.** Составь из слов предложение. Запиши его.

У, хорошие, нас, учебники.

---



---



**УЧЕНЬК** кто?  
**УЧЕНИЕ**,  
**УЧЕНЬЦА**,  
**УЧЕНЬЧЕСКИЙ**



**Ученик** — человек, который учится. Слово *ученик* родилось от слова *учиться*.



Весна, весна на улице,  
 Весенние деньки!  
 С книжками, тетрадками  
 Идут ученики.

(А. Барто)

**1.** Куда идут ученики? Запиши ответ на вопрос.

---

**2.** Выбери нужное слово. Впиши.

Нас в школу приглашают  
 Задорные звонки.

Мы были малышами —

Теперь — \_\_\_\_\_.

*учителя*  
*ученики*

(К. Ибряев)

**3.** Собери предложение из слов. Запиши его.

Ученик, у, отвечает, доски.

---

# УЧ<sup>И</sup>ТЕЛЬ кто? УЧ<sup>И</sup>ТЕЛЬНИЦА, УЧ<sup>И</sup>ТЕЛЬСКИЙ



**Учитель** — человек, который работает в школе. Слово *учитель* родилось от слова *учить*. **Учитель** учит школьников читать, писать, считать.

**Учитель** стал показывать Филипку буквы, а Филипок их уже знал и немножко умел читать.



(Л. Толстой)

**1.** Раздели слово **учитель** на слоги для переноса.

**2.** Выбери нужное слово. Впиши.

Нам \_\_\_\_\_ задаёт

С иксами задачи,  
Кандидат наук — и тот  
Над задачей плачет.

*директор*  
*учитель*

(И. Шаферан)

# ФЕВРА́ЛЬ что? ФЕВРА́ЛЬСКИЙ



**Февраль** — второй месяц года. Это третий зимний месяц. За январём идёт **февраль**, после **февраля** — март.



В феврале, в феврале  
Едет вьюга на метле!  
(В. Козлов)

**1.** Какой звук ты слышишь на конце слова **февраль**?

Какими буквами обозначается этот звук? Назови их.

**2.** Впиши слово.

Белой вьюги вьётся шаль,

Весь в снегу пришёл \_\_\_\_\_.

(В. Степанов)

**3.** Вставь пропущенные буквы.

Д..кабрь, ..нварь и ф..враль — зимние мес..цы.

**ФУТБОЛ** что?  
**ФУТБОЛ**ИСТ,  
**ФУТБОЛ**ИСТКА,  
**ФУТБОЛ**ЬНЫЙ



**Футбол** — спортивная игра с мячом. В **футбол** играют две команды. Вратари защищают ворота своей команды. Эта игра впервые появилась в Англии. Слово *футбол* родилось от английских слов «фут» — *нога* и «бол» — *мяч*.

Целое лето я только и делал, что бегал по улицам да играл в **футбол**, а о книжках даже позабыл думать.



(Н. Носов)

1. Впиши нужное слово.

Я люблю играть в \_\_\_\_\_,  
 Забивать в ворота гол!

(М. Фейгина)

2. Вставь пропущенные буквы.

Б..жали быстро фу..болисты.

3. Как играют в футбол? Расскажи.



# ЦИРК что? ЦИРК<sup>А</sup>Ч, ЦИРКОВ<sup>О</sup>Й



**Цирк** — место для представления. В **цирке** выступают клоуны, гимнасты, жонглёры, фокусники, дрессировщики.



В одном **цирке** жил лев по имени Бонифаций. Когда директор **цирка** клал голову в его раскрытую пасть, все хлопали в ладоши и кричали «Бис!», требуя повторить смертельный номер.

(Ф. Хитрук)

**1.** Впиши нужное слово.

Ухитрились люди в \_\_\_\_\_

Обучить медведя стирке.

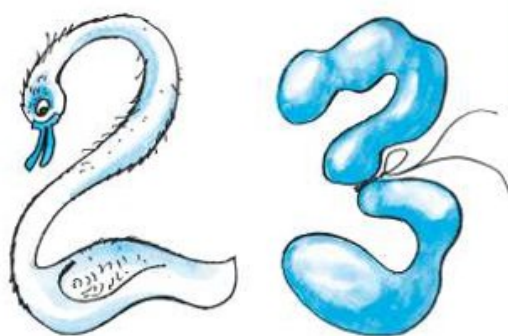
(С. Маршак)

**2.** Собери предложение из слов. Запиши его.

Дети, цирк, любят, и, зоопарк.

\_\_\_\_\_

# ЦИФРА что? ЦИФРОВОЙ



**Цифра** — знак. **Цифры** обозначают числа. 1, 2, 3, 4, 5 — это **цифры**.

Если ты не знаешь **цифр**, то сядешь не в тот трамвай, автобус, троллейбус и поедешь не в ту сторону.



(В. Голявкин)

**1.** Прочитай. Где можно найти цифры? Расскажи.

Цифры — повсюду,  
Цифры — кругом.  
Мы их поищем —  
И быстро найдём.

(А. Усачёв)

**2.** Впиши слово.

А за двойкой — посмотри —  
Выступает \_\_\_\_\_ «три».

(С. Маршак)



**ЧАЙНИК** что?  
**ЧАЁК**,  
**ЧАЙНИЧЕК**,  
**ЧАЙНЫЙ**



**Чайник** — посуда. В чайнике кипятят воду или заваривают чай. У чайника есть ручка и носик. Слово *чайник* родилось от слова *чай*.



**Чайник** уже вскипел, и мы стали пить чай с пирогом. Пирог был вкусный, с вареньем.  
 (Н. Носов)

**1.** Раздели слово **чайник** на слоги для переноса.

---



---

**2.** Впиши слово.

И \_\_\_\_\_ шепнул утюгу:  
 «Я дальше идти не могу».  
 (К. Чуковский)

**3.** Собери предложение из слов. Запиши.

Из, чай, чайника, пили, гости.

---



---

**ЧЁРНЫЙ** какой?  
**ЧЁРНЕНЬКИЙ**,  
 ЧЕРНОТА́, ЧЕРНЁТЬ,  
 ПОЧЕРНЁТЬ



**Чёрный** — цвета угля, сажи, земли. **Чёрный** — самый тёмный из всех цветов.

Ходит беленький бычок,  
 С **чёрным** пятнышком бочок.  
 (А. Ахундова)



**1.** Вставь пропущенные буквы.

На сп..не у божьей к..ро..ки  
 семь ч..рных пятнышек.

**2.** Выучи скороговорку. Спиши её.

Четыре чёрненьких чумазеньких  
 чертёнка  
 Чертили чёрными чернилами  
 чертёж.  
 (А. Усачёв)

---

---

---

---

---

---

---



**ШКОЛЬНИК** *кто?*  
**ШКОЛА**,  
**ШКОЛЬНИЦА**,  
**ШКОЛЬНЫЙ**



**Школьник** — ученик. Слово *школьник* родилось от слова *школа*: **школьники** учатся в школе.



Как много **школьников** у нас!  
 У нас четыре Аси,  
 Четыре Васи, пять Марусь  
 И два Петровых в классе.  
 (А. Барто)

**1.** Раздели слово **школьница** на слоги для переноса.

---



---

**2.** Выучи скороговорку.

Школьник ты, и школьник я —  
 вместе мы с тобой друзья.

**3.** Закончи предложение.

Летом школьники не учатся в школе, потому что...

---



---



---



---

ЩЕНО́К кто?  
ЩЕНЯ́ТА,  
ЩЕНЯ́ЧИЙ,  
ПО-ЩЕНЯ́ЧЬИ



**Щенок** — детёныш собаки.



— У каждой собаки удивительный нос. Любой щенок чует такие запахи, какие вам никогда не учуять, — сказала Авва.



(К. Чуковский)

## 1. Впиши слово.

Почему грустит щенок?

Потому что одинок.

Потому что у \_\_\_\_\_

Даже клички нет пока.

(Н. Радченко)

Придумай кличку для щенка. Запиши её.

\_\_\_\_\_

## 2. Вставь пропущенные буквы.

К..тёнок — дочке, щ..ночек — сыно..ку.



# ЯБЛОНЯ что? ЯБЛОНЬКА, ЯБЛОНЕВЫЙ



**Яблоня** — фруктовое дерево. На яблоне растут яблоки.



И был у царя сад великолепный;  
росла в том саду яблоня с золо-  
тыми яблоками.

*(Русская народная сказка)*

**1.** Выбери нужное слово. Впиши.

|          |        |               |
|----------|--------|---------------|
| Румяное  | _____. | <i>яблоня</i> |
| Красивая | _____. |               |
|          |        | <i>яблоко</i> |

**2.** Как ласково называют яблоню?  
Запиши.

\_\_\_\_\_

**3.** Отгадай загадку. Запиши отгадку.

Зимою спит устало  
Под снежным одеялом.  
Весною белым цветом,  
Как де́вица, одета.

*(С. Суворов)*

**ЯГОДА** что?  
**ЯГОДКА**, **ЯГОДНЫЙ**,  
**ЯГОДНИК**



**Ягода** — плод. Малина, земляника, черника, клюква — **ягоды**.



Какая это ягода?  
А вот такая ягода:  
Кислая-кислая,  
Кислая-прекислая.  
Сладкая-сладкая,  
Сладкая-пресладкая...  
В общем, кисло-сладкая!  
(М. Пляцковский)

**1.** Раздели слово **ягода** на слоги для переноса.

**2.** Спиши пословицу. Объясни её значение.

При ясном солнышке и ягода краснеет.



## ЯНВА́РЬ что? ЯНВА́РСКИЙ



**Январь** — первый месяц года. Это второй зимний месяц. За декабром идёт январь, после января — февраль.



Я люблю тебя, январь!  
Для меня ты месяц лучший —  
Молодой, большой, скрипучий,  
Золотистый, как янтарь!  
(В. Козлов)

**1.** Раздели слово **январь** на слоги для переноса.

---



---

**2.** Впиши слово.

Начинает календарь

Месяц с именем \_\_\_\_\_.

(В. Степанов)

**3.** Впиши первое слово в пословицу.

\_\_\_\_\_ — году начало, зиме середина.

## СОДЕРЖАНИЕ

### А

|                  |   |
|------------------|---|
| август . . . . . | 3 |
| аист . . . . .   | 4 |
| акула . . . . .  | 5 |
| альбом . . . . . | 6 |
| апрель . . . . . | 7 |
| арбуз . . . . .  | 8 |

### Б

|                  |    |
|------------------|----|
| берёза . . . . . | 9  |
| билет . . . . .  | 10 |

### В

|                   |    |
|-------------------|----|
| ветер . . . . .   | 11 |
| вкусный . . . . . | 12 |

### Д

|                   |    |
|-------------------|----|
| декабрь . . . . . | 13 |
| длинный . . . . . | 14 |
| дятел . . . . .   | 15 |

### Ж

|                   |    |
|-------------------|----|
| жёлтый . . . . .  | 16 |
| жираф . . . . .   | 17 |
| жужжать . . . . . | 18 |

### З

|                |    |
|----------------|----|
| заяц . . . . . | 19 |
|----------------|----|

### И

|                |    |
|----------------|----|
| июль . . . . . | 20 |
|----------------|----|

|                |    |
|----------------|----|
| июнь . . . . . | 21 |
|----------------|----|

### К

|                    |    |
|--------------------|----|
| капуста . . . . .  | 22 |
| класс . . . . .    | 23 |
| клоун . . . . .    | 24 |
| комар . . . . .    | 25 |
| коньки . . . . .   | 26 |
| корова . . . . .   | 27 |
| котёнок . . . . .  | 28 |
| крапива . . . . .  | 29 |
| красивый . . . . . | 30 |
| курица . . . . .   | 31 |

### Л

|                  |    |
|------------------|----|
| лимон . . . . .  | 32 |
| лисица . . . . . | 33 |
| лопата . . . . . | 34 |

### М

|                     |    |
|---------------------|----|
| маленький . . . . . | 35 |
| малина . . . . .    | 36 |
| машина . . . . .    | 37 |
| месяц . . . . .     | 38 |
| метро . . . . .     | 39 |
| мечтать . . . . .   | 40 |
| Москва . . . . .    | 41 |
| муравей . . . . .   | 42 |

**Н**  
ноябрь . . . . . 43

**О**  
октябрь . . . . . 44

**П**  
пальто . . . . . 45  
пенал . . . . . 46  
песок . . . . . 47  
петух . . . . . 48  
пирог . . . . . 49  
пожар . . . . . 50  
поляна . . . . . 51  
попугай . . . . . 52

**Р**  
работа . . . . . 53  
ребята . . . . . 54  
русский . . . . . 55

**С**  
сахар . . . . . 56  
сверкать . . . . . 57  
сентябрь . . . . . 58  
сказка . . . . . 59  
скучный . . . . . 60  
собака . . . . . 61

**Т**  
топор . . . . . 62  
трамвай . . . . . 63

**У**  
улица . . . . . 64  
учебник . . . . . 65  
ученик . . . . . 66  
учитель . . . . . 67

**Ф**  
февраль . . . . . 68  
футбол . . . . . 69

**Ц**  
цирк . . . . . 70  
цифра . . . . . 71

**Ч**  
чайник . . . . . 72  
чёрный . . . . . 73

**Ш, Щ**  
школьник . . . . . 74  
щенок . . . . . 75

**Я**  
яблоня . . . . . 76  
ягода . . . . . 77  
январь . . . . . 78