

ОТ МОЛЧАНИЯ К ПЕРВЫМ ФРАЗАМ

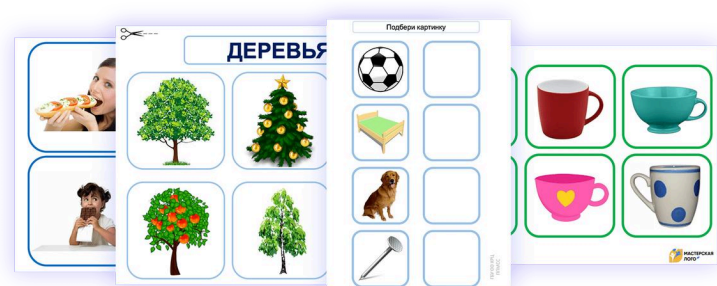
Площадка для логопедов и родителей
по работе с неговорящими детьми

Авторы: Екатерина Балдина и Елена Кругла

Пошаговый маршрут
для неговорящих детей
с коммуникативными
нарушениями (в том
числе РАС, ТНР, алалия,
интеллектуальные и
сенсорные нарушения)

Алгоритм работы:

сотрудничество → понимание речи → формирование
базовых доречевых предпосылок → первые слова и фразы



Даём материалы "под ключ"
(распечатали и применили
на занятиях)



Обратная связь от авторов
(никаких кураторов)

Выбрать тариф



Наведите камеру телефона,
чтобы ознакомиться с тарифами

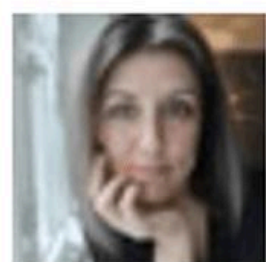


ЕСЛИ ЭТО ПРО ВАС, ТО ВЫ ПО АДРЕСУ!

- Ребёнок "как будто не замечает" и не включается в контакт
- Не понимает обращённую речь и инструкции
- Не садится за стол. Сложно удержать внимание
- Полевое поведение, аутостимуляции
- Вы не понимаете, с чего начать и что делать дальше
- Пробовали "по кусочкам" (эфиры, советы), а последовательности нет
- Уходит много времени на подготовку и поиск материалов
- Внутри тревожное "А всё ли я делаю правильно?"

Мы создавали эту площадку исходя из собственных потребностей, а материалы к ней выверены и апробированы годами практики.

Наша площадка построена так, чтобы после ее прохождения у Вас появилось главное:
ясность действий и четкая последовательность шагов



Евгения Геновна Кольчугина 🎓 🏆 🏆 🏆 🏆

У меня не было системы работы с не говорящими детьми. После обучения появилась уверенность и план работы, в каком направлении надо двигаться, чтобы запустить речь у ребёнка. Всё очень здорово! Уже давно советую коллегам



Выбрать тариф



ПЛАН ОСВОЕНИЯ СИСТЕМЫ ЗА 4 НЕДЕЛИ (БЕЗ ПЕРЕГРУЗА)

Неделя 1.

Мотивация. Сотрудничество

Как сделать первый шаг к тому, чтобы ребёнок начал включаться и "принимать" занятие.

Неделя 3.

Совместное внимание. Сопоставление. Функциональная коммуникация

Как формировать опоры, без которых "слова не держатся".

Неделя 2.

Просьба. Неречевая имитация

Как выстраивать основу коммуникации, даже если речи пока нет.

Неделя 4.

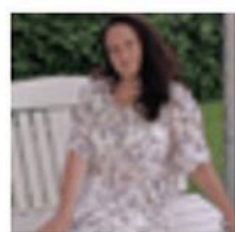
Понимание речи. Вербальная имитация. Первые слова и фразы

Как шаг за шагом вести ребёнка к речи, не перепрыгивая важные этапы.

- Все уроки в записи
- Видео занятий с детьми, чтобы видеть, как это выглядит в реальной работе
- Авторские материалы к каждой теме: распечатали и сразу используете
- Личная обратная связь
- Сертификат участника на 16 часов

Чтобы не было ощущения "посмотрел и отложил", мы предлагаем простой план освоения. Он помогает держать фокус и постепенно собрать у себя в голове и в работе чёткий коррекционный маршрут.

Смотрите видео → делаете пометки/конспектируете → готовите материалы → применяете в практике → получаете от нас обратную связь



Ольга Зайцева

В работе всё больше появляются дети с поведенческими расстройствами. Речь у них отсутствует. Молчуны. Необходимо было научиться работать с такими детками. Нашла «мативашки», установила сотрудничество. Работаю над просьбой и имитацией с предметами. Появилась чёткая структура в работе с такими детками, ушёл страх. От работы стала получать удовольствие, потому что вижу результат. С большим удовольствием буду рекомендовать коллегам вашу площадку.



КТО ВЕДЕТ ПЛОЩАДКУ «ОТ МОЛЧАНИЯ К ПЕРВЫМ ФРАЗАМ»?

ЕКАТЕРИНА БАЛДИНА

- Учитель логопед высшей категории
- Дефектолог года г.Москвы и России 2019
- Автор развивающих пособий, программы Нейрологоритмика
- Ведущая курсов повышения квалификации для специалистов
- Постоянный участник профессиональных конференций/форумов/конгрессов по логопедии
- Автор статей по логопедии

ЕЛЕНА КРУОГЛА

- Учитель логопед высшей категории
- Специалист по PECS
- Терапевт ESDM
- Специалист ПАП
- Член педагогического совета при Министерстве просвещения РФ (2020-2022)
- Победитель регионального этапа и победитель (3 место) федерального этапа конкурса «Учитель-дефектолог России-2018»
- Автор статей по логопедии



Выступаем на мероприятиях,
работаем в составе жюри
региональных и
федеральных конкурсов



ВЫ ПОКУПАЕТЕ НЕ “ЕЩЁ ОДИН КУРС”. ВЫ ПРИОБРЕТАЕТЕ ОПОРУ И ЧЕТКИЙ АЛГОРИТМ РАБОТЫ

Материалы без коррекционного маршрута превращаются в архив. Наша задача – дать ровно столько и только тех материалов, которые точно пригодятся в вашей работе. Ничего лишнего!

Сейчас материалов стало так много, что в них легко утонуть и растеряться. К сожалению далеко не все они отвечают требованиям качества. Большая часть из них и вовсе непригодны и неадаптированы для работы с детьми со сложными ОВЗ.

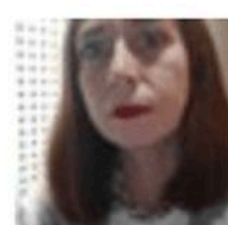
В основном эти материалы скачиваются и лежат мертвым грузом в папке на рабочем столе.

- Мы сознательно не делаем “тысячи листов ради масштаба”
- Мы даём ровно то, что реально используется в работе, и главное показываем, как и в каком порядке это применять

Усложнить просто.

Упростить и собрать в систему сложно.

И именно это мы сделали.



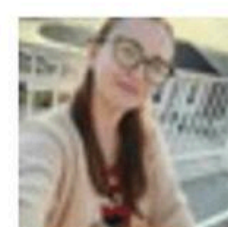
Юлия Круткова 

Огромное спасибо за материал. Уже не первый год работаю с особыми детками, за плечами много курсов, прочитанного и изученного материала и вашу площадку одни из немногих, которые хочется слушать, смотреть, пересматривать и внедрять в работу. Всё по существу, подробно и без лишней воды. Нацелена на прохождение остальных площадок



Светлана Герасимова 

Мелкими шажками иду вперёд! За неделю, мальчик Артём, 5 лет - не говорил, стал выдавать звуки! Ура!! Он обязательно будет говорить!!!!
 Благодаря курсу, я многое поняла! Мне очень хочется приобрести многие ваши материалы! Благодарю вас за всё!!!! С удовольствием просматриваю вебинары, жду новых букв! ПРОЦВЕТАНИЯ вам!!!! Мои коллеги планируют прийти на ваши площадки!



Полина Орлова 

Начала работать с неговорящим ребёнком, не знала с чего следует начать. Родители отмечают его успехи, ребёнок стал с интересом слушать других. Пытается повторять слова за взрослыми, стал понимать обращенную к нему речь. Я получила ответы на свои вопросы.



Выбрать тариф 

КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ВЫ НАЧНЁТЕ ЗАМЕЧАТЬ?

Темп у детей разный, и это нормально.
Но когда выстроены этапы, появляются
понятные признаки движения.

Вы начнёте замечать, что:

- ребёнок чаще включается во взаимодействие
- появляется совместное внимание
- ребёнок лучше понимает инструкции
- формируется подражание
- появляются элементы функциональной коммуникации
- постепенно появляются первые слова и первые фразы (по готовности)



С 2021 года наш проект
«Мастерская лого»
рекомендован «Союзом
Дефектологов России»



Наш проект «Мастерская
лого» входит в реестр
проверенных и
добросовестных школ

5 причин, по которым специалисты выбирают «Мастерскую Лого»

1. Мы практики, которые каждый день работают
с самыми сложными категориями детей
2. Информация изложена доступным языком (мы
говорим просто о сложных вещах)
3. Краткость и лаконичность. Мы даем
материалов ровно столько, сколько нужно для
эффективной работы
4. Цена - качество
5. Мы всегда лично отвечаем на все вопросы и
сопровождаем в процессе обучения



Наведите камеру телефона,
чтобы ознакомиться с тарифами



НАС РЕКОМЕНДУЮТ ВЕДУЩИЕ ЭКСПЕРТЫ СТРАНЫ

«Всё разжуют, всё расскажут, в рот положат и чтобы еще проглотил. Поэтому не бойтесь! Теперь не те времена, когда мы искали. Кто учится, вы счастливые. Вы просто не представляете насколько вы счастливые. Не бросайте профессию! В конце концов напишите в Мастерская лого»

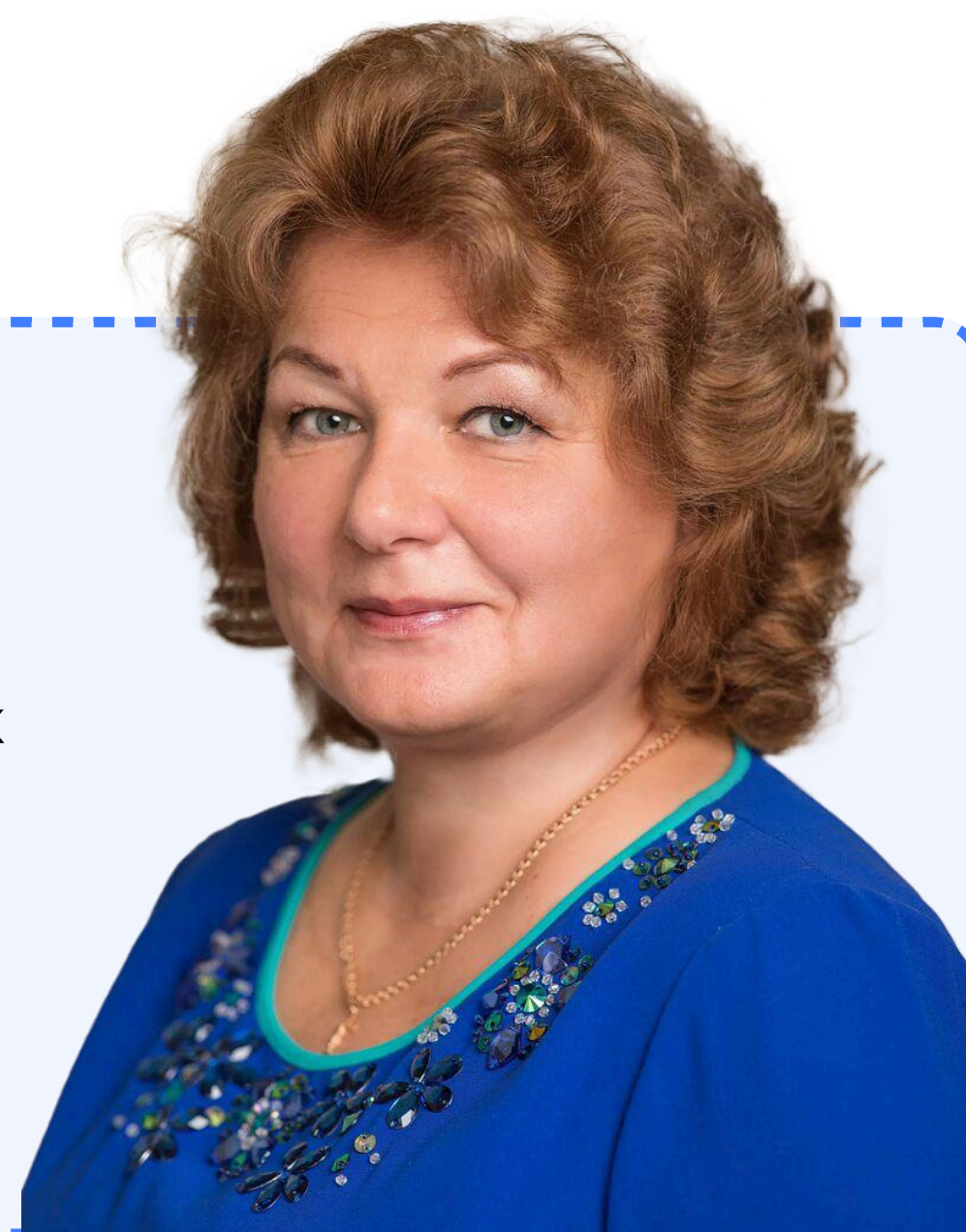
– **Свободина Наталья Генриховна**



Ведущий специалист по дисграфии, логопед высшей квалификационной категории. Практический психолог. Автор книг и статей по нарушениям письменной речи. Член оргкомитета Российской ассоциации дислексии. Ведущая курсов повышения квалификации. Профессионал с более чем 30 летним опытом.

«Нужно идти учиться не на модную тему, не на модного специалиста, который порой не является специалистом. Он просто моден. Всегда думайте, куда вы идете учиться! Ну уж точно если вы придете в Мастерская лого, то вас проведут по коридорчику “Вот идите сюда, вот идите туда”»

– **Приходько Оксана Георгиевна**



Доктор педагогических наук, профессор. Заслуженный работник высшей школы. Действительный член Академии медико-технических наук.



Выбрать тариф



ОТВЕТИМ НА ЧАСТЫЕ ВОПРОСЫ

КОМУ ПОДХОДИТ ПЛОЩАДКА?

- **Подходит специалистам:**
начинающим и опытным логопедам/дефектологам, воспитателям, методистам – всем, кто работает с детьми с выраженными коммуникативными трудностями.
- **Подходит родителям:**
если Вы хотите понимать, как выстроить последовательную помощь ребёнку вместе со специалистом.

НА КАКИХ ДЕТЕЙ РАССЧИТАНА ПЛОЩАДКА

- дети с РАС
- дети с интеллектуальной недостаточностью
- дети со сложными речевыми нарушениями (сенсорная/сенсомоторная алалия и др.)

ЕСТЬ ЛИ ВНУТРЕННЯЯ РАССРОЧКА?

Нет, внутренней рассрочки и у нас нет

МОЖНО ЛИ ОТКРЫТЬ ДОСТУП ПОЗЖЕ, А ОПЛАТИТЬ СЕЙЧАС?

Да, вы можете оплатить участие сегодня, а дату открытия доступа согласовать с поддержкой.

После оплаты просто напишите в поддержку, что хотите открыть доступ позже, и укажите удобную дату старта. Например через 2 месяца и тех поддержка настроит открытие.

ЕСТЬ ЛИ РАССРОЧКА?

Да, есть беспроцентная рассрочка от банков на 4, 6 и 10 месяцев



- Без первоначального взноса. Первый взнос только через месяц, сейчас ничего не платите
- Только для граждан РФ
- Доступ открывается сразу после подписания договора с банком, а оплата вносится по графику

ВОЗМОЖНО ЛИ ОПЛАТА ЧАСТЯМИ?

Да, есть оплата частями от сервисов «Яндекс.Сплит», «Долями», «Подели»

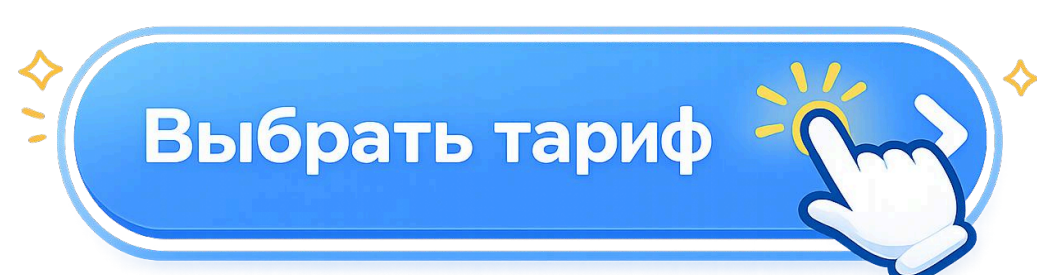
- По нашей статистике, одобряемость доходит до 90%
- Платеж можете разделить на 2, 4, 6 и более частей без переплат
- Доступ открывается сразу после подтверждения оформления, а оплата вносится по графику



Наведите камеру телефона, чтобы ознакомиться с тарифами

ЕСЛИ ХОТИТЕ ПЕРЕСТАТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ НА ОЩУПЬ – НАЧНИТЕ С МАРШРУТА

Площадка поможет выстроить последовательную работу и вернуть чувство опоры: что делать сейчас, что дальше и как понимать прогресс.



Наведите камеру телефона на QR-код чтобы ознакомиться с тарифами

или нажмите по ссылке masterskaya-logo.ru/ml3

