

Цифровые уроки «Облака знаний» для домашних заданий

Тема: изучение раздела «Растения и человек»

Биология

Месяц изучения:
май

7 класс

Углубленный
уровень ФРП

В мае семиклассники изучают раздел «Растения и человек». Темы этого раздела знакомят учащихся с происхождением культурных растений, ролью растений в сельском хозяйстве, основами селекции и биотехнологии. Рассматриваются парковые, декоративные, комнатные растения, а также вопросы, связанные с охраной растений.

Эффективным решением для формирования образовательных результатов по этой теме станет использование практических работ «Облака знаний» из курса биологии для 7 класса. Ссылка на курс в Универсальной библиотеке ЦОК (ФГИС «Моя школа») <https://www.gosuslugi.ru/edu-content/course/22>.

1. Цифровой урок «Происхождение культурных растений. Растения в сельском хозяйстве»

Знакомимся с темой «Происхождение культурных растений. Растения в сельском хозяйстве». На уроке выполняем практические задания цифрового урока – <https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/3914>, где характеризуем типы плодов различных плодово-ягодных культур, определяем принадлежность культур к группам сельскохозяйственных растений. Рассматриваем роль зерновых культур для сельского хозяйства, подробно разбираем Центры происхождения культурных растений по Н. И. Вавилову, а также развиваем математическую и читательскую грамотность.

1. Плодово-ягодные культуры

Какие типы плодов встречаются у плодово-ягодных культур? Выберите три правильных ответа.



☐ Яблоко☐ Семянка

☐ Ягода☐ Коробочка

Ответить

5. Сладкий корнеплод

Корнеплоды сахарной свёклы в среднем на 20 % состоят из сахарозы.

Шаг 1:
Сколько сахара содержится в 13 корнеплодах свёклы, если масса одного составляет в среднем 150 г?



Введите ответ: г

1 2

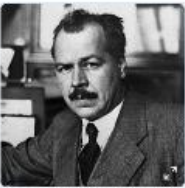
Отправить

2. Цифровой урок «Представления о селекции и биотехнологии. Продовольственная безопасность»

Раскрывая данную тему, мы знакомим учащихся с основами селекции, биотехнологии и продовольственной безопасности. Выполняем задания цифрового урока – <https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/3919>. Даём определение селекции как науке и рассматриваем историю её развития, рассматриваем показатели сортов растений и пород животных, ценные для сельского хозяйства, открытия отечественных учёных в области селекции. Характеризуем этапы работы селекционеров при создании штаммов бактерий, основные направления биотехнологии, решаем расчетные задачи на определение урожайности и расчет содержания крахмала в картофеле.

3. Открытия отечественных учёных 0/7 выполнено

Соотнесите отечественных учёных и сделанные ими открытия.

Генетик и селекционер. Создатель учения о мировых центрах происхождения культурных растений	Учёный-генетик. Создатель плодового межвидового гибрида растений	Биолог и селекционер. Создатель многих сортов плодово-ягодных культур	Биолог и генетик. Исследовал размножение и селекцию тутового шелкопряда
			
Б. Л. Астауров	И. В. Мичурин	Н. И. Вавилов	Г. П. Каравайев

Ответить

6. Определение урожайности 0/7 выполнено

Яблоки сорта Анис полосатый имеют среднюю массу 60 г. Рассчитайте, какой урожай можно получить с одного дерева яблони этого сорта при условии обильного урожая. Для созревания одного плода необходимо питание от 25 листьев, на одном дереве насчитывается порядка 100 тыс. листьев.



Количество яблок шт.
Общая масса яблок кг

Ответить

3. Цифровой урок «Парковые, декоративные, комнатные растения»

Выполняем задания цифрового урока – <https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/3920>, где рассматриваем вопросы озеленения территорий, определяем растения, которые высаживаются в парках, различные декоративные и комнатные растения, анализируем особенности высадки растений на территории сквера.

4. Разные декоративные растения

0/7 выполнено

Установите соответствие между декоративным растением и целью его выращивания.



Роголистник

Для создания тени в летней беседке



Можжевельник

Для создания аквариумного интерьера



Виноград

Для оформления живой изгороди



Гемиграфис

Для покрытия почвы в зимних садах, а также для создания комнатного интерьера

Ответ

7. План сквера

0/7 выполнено

Рассмотрите план сквера.



1 м

Газон

Чубушник

Шиповник

Яблоня

Пузыреплодник

Фонтан

Пешая дорога

Шаг 1:
Выберите объект, занимающий большую часть площади сквера.

Яблоня

Чубушник

Пузыреплодник

Газон

Шиповник

1 2 3

Ответить

4. Цифровой урок «Охрана растений»

Выполняем задания цифрового урока – <https://www.gosuslugi.ru/edu-content/lesson/3921>, где определяем роль Красной книги в сохранении видов растений и животных, рассматриваем последствия массовой вырубki леса, устанавливаем влияние антропогенных факторов на растительность, а также подробно характеризуем различные охраняемые природные объекты.

4. Растения Красной книги 0/7 выполнено

Укажите виды, внесённые в Красную книгу России.

		
Клевер ползучий	Подснежник кавказский	Одуванчик лекарственный
		
Венерин башмачок	Женьшень настоящий	Подорожник большой

5. Охраняемые природные объекты 0/7 выполнено

Установите соответствие между природным объектом и его описанием.

Заповедник	Территория, на которой выращивают и изучают разных представителей флоры
Заказник	Территория с экологической, исторической и эстетической ценностью, допускается туризм
Национальный парк	Под охраной находится весь природный комплекс; запрещён сбор растений, охота, туризм
Ботанический сад	Охраняется часть природного комплекса, обеспечивающая выживание определённых видов
Памятник природы	Уникальный, ценный природный объект или территория, подлежащие охране

Ответить

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента – <https://www.gosuslugi.ru/edu-content>. Для работы нужна подтверждённая учётная запись на Госуслугах. Продуктивной работы!

Как назначить цифровой урок ученику?

1. Перед началом работы необходимо авторизоваться в Универсальной библиотеке ЦОК (ФГИС «Моя школа») под своим логином и паролем от Госуслуг.
2. Найдите с помощью фильтров нужный урок «Облака знаний». Совет: самый быстрый способ увидеть наши цифровые уроки – выбрать в расширенном фильтре разработчика «Облако знаний».
3. Добавьте урок в корзину и оформите заказ. Задания урока можно предварительно посмотреть в карточке урока, щелкнув по кнопке «Подробнее о контенте».
4. В разделе «Заказы» скопируйте ссылку на урок. Передайте ссылку ученикам любым удобным способом: например, внесите ее в электронный журнал или отправьте в классный чат.
5. После выполнения работы хотя бы одним учеником посмотрите результаты в разделе «Заказы». Ссылки на результаты будут появляться в карточках назначенных уроков. Развернутые результаты доступны на oblakoz.ru.

Как выполнить цифровой урок: расскажите ученику

1. Открыть цифровой урок, перейдя по полученной ссылке с компьютера или планшета (не с мобильного устройства).
2. При необходимости пройти авторизацию с помощью QR-кода в приложении «Госуслуги».
3. После выполнения заданий цифрового урока ученику необходимо щелкнуть значок «Завершить». Результаты автоматизированной проверки урока будут доступны ученику сразу по завершении урока.
4. Ученик должен соблюсти сроки выполнения урока: у него есть 24 часа на выполнение заданий после перехода по ссылке (открытия урока). По прошествии этого времени урок завершается автоматически и считается выполненным.

Важно

- Перед началом работы убедитесь, что в личном кабинете есть все классы, в которых вы преподаете.
- Для просмотра развёрнутых результатов необходимо связать свой аккаунт в Универсальной библиотеке ЦОК с аккаунтом в сервисе «Облако знаний».
Инструкция <https://disk.yandex.ru/i/whWRiyQglPgslg>.

Календарные подборки работ

<https://vk.cc/cOFLoX>

Техническая поддержка

+7 (499) 648-74-58 support@oblakoz.ru

Новости и вопросы

<https://t.me/oblakoz> <https://vk.com/oblakoz>

