

ШКОЛА  
РАЗВИТИЯ

# ПРОВЕРКА ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ

РАЗВИВАЮЩИЕ  
ЗАДАНИЯ  
И ТЕСТЫ  
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



**Г. Н. Федорова**

**ПРОВЕРКА  
ГОТОВНОСТИ  
К ШКОЛЕ**

**Развивающие задания и тесты  
для дошкольников**

Ростов-на-Дону  
«Феникс»  
2013

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
КТК 413  
Ф33

**Федорова Г.Н.**

**Ф33** Проверка готовности к школе: развивающие задания и тесты для дошкольников / Г.Н. Федорова. — Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 222,[1] с.

ISBN 978-5-222-20100-8

Материал данной книги направлен на активную подготовку дошкольника к поступлению в начальную школу. Все задания способствуют расширению знаний ребёнка об окружающем мире, развитию познавательной и мыслительной деятельности, развитию речи и увеличению словарного запаса, умению сравнивать, обобщать и делать выводы. Многие задания даны в форме текущего и итогового тестирования ребёнка к школе.

Книга будет востребована творческими учителями и активными любящими родителями, а огромную пользу работа по этой книге принесёт, конечно, ребёнку, выходящему в огромный мир знаний.

Зав. редакцией *Ж. Фролова*

Компьютерная верстка *Н. Бакулиной*

Корректор *Л. Ростова*

Издание подготовлено литературным агентством

**«Книжкин Дом»**

г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова, 112 «Г», офис 513

Электронная почта (E-mail) – **book\_house@list.ru**

Сайт: **www.k-dom.net**

Тел.: +7(863) 207 80 06

Подписано в печать 23.07.2012. Формат 84х108<sup>1</sup>/<sub>32</sub>. Гарнитура NewtonС. Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,6.

Тираж 3 300 экз.

ISBN 978-5-222-20100-8

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102

© Федорова Г. Н., 2013

© ООО «Издательство «Книжкин Дом»  
макет, 2013

© ООО «Феникс», 2013

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В связи с разработкой общеобразовательных стандартов второго поколения перед школой встали новые задачи образования школьников. Делается акцент на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на развитие творческих способностей и саморазвитие.

Начальная школа — новый этап в жизни маленького ребёнка, связанный с изменением его ведущей деятельности — с переходом к учебной деятельности (при сохранении игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию.

Поэтому в подготовку ребёнка к школе тоже вносятся свои коррективы. В дошкольном возрасте у детей наблюдается разброс в темпах и направлениях развития, в индивидуальных различиях, в познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, моторике, связанных с индивидуальными особенностями младшего возраста.

Что касается обязательной необходимости подготовки ребёнка к школе, мнения родителей разделились.

### *Позиция 1*

Подготовка ребёнка к школе не обязательна, так как при приёме в школу не предусматривается никакого тестирования, все дети принимаются в первый класс без исключения и предварительной подготовки. Прямая обязанность школы заниматься развитием, обучением и воспитанием детей. Именно в школе, под руководством

профессионального опытного педагога, ребёнок начнёт получать все необходимые знания об окружающем мире, будут вырабатываться навыки счёта, письма и чтения.

### *Позиция 2*

Подготовка ребёнка к школе обязательна, так как мир за последние годы изменился коренным образом. Дети находятся в большом информационном потоке (домашние компьютеры и компьютерные игры, телевидение и детские журналы, кино и видеопродукция), который расширил границы познания действительности. Современные дети обладают гораздо большими сведениями, чем их сверстники 10—20 лет назад. Многие дети в 5—6 лет уже владеют элементарными навыками работы на компьютере. В некоторых детских садах и начальных классах школ тоже введена компьютеризация вместе с интерактивной доской. Можно ли при тестировании готовности к школе ограничиться вопросами *сколько тебе лет, где ты живёшь, назови своё имя и фамилию?* Для многих продвинутых детей эти вопросы будут казаться примитивными.

### *Вывод*

Поступать в школу можно и без всякой дошкольной подготовки — примут всех без исключения.

А можно поступать и с определённым «портфелем знаний», накопление которых продолжится в начальной школе.

Как будет комфортнее ребёнку — решать родителям.

Можно спорить о содержании заданий данной книги, но в любом случае заинтересованный в обучении собственного ребёнка родитель найдёт в огромном потоке разнообразных тестов что-то нужное именно для своего ребёнка, обратит внимание на отсутствие каких-то знаний и их своевременное получение. В этом и есть ценность данной книги.

В современном мире нельзя строить тестирование только на примитивных вопросах, не требующих мыслительной деятельности ребёнка.

Нужно не бояться трудных вопросов, а стремиться находить на них ответы. Такие вопросы дают мощный толчок к развитию любознательности, познавательной мыслительной деятельности ребёнка.

В книге есть как несложные тесты, на которые ребёнок ответит самостоятельно, без помощи взрослых, так и тесты, требующие присутствия взрослого, умного собеседника. Например, на вопрос *почему птицы осень улетают на юг* ребёнок ответит *потому что стало холодно*. Возможно, для ребёнка этого и достаточно, его можно похвалить за ответ. Но родитель может и должен дополнить ответ, для этого в скобках после вопроса написана подсказка для родителей, что отличает эту книгу от всех изданных ранее.

Не надо бояться трудных, проблемных вопросов. Надо бояться лёгких вопросов, тормозящих мыслительные процессы ребёнка.

### ***Что приобретёт ребёнок в результате тестирования?***

1. В результате тестирования будет осуществляться комплексная подготовка ребёнка к школе.
2. Сравнивая предложенные варианты ответов, ребёнок научится находить нужный вариант ответа.
3. Ребёнок продемонстрирует имеющиеся у него начальные знания, и у родителей будет возможность судить об уровне его развития.
4. Расширится пространственное представление ребёнка.
5. Во время поиска ответов ребёнок учится логически мыслить и рассуждать.

6. Он приобретёт графические навыки письма.
7. Он приобретёт навыки счёта.
8. У него расширится представление о звуке как единице речи.
9. Увеличится словарный запас будущего школьника.
10. Увеличится представление об окружающем мире предметов и явлений.
11. Приобретутся новые знания о нашей Родине, обществе, в котором живёт ребёнок.
12. Ребёнок научится выражать собственное мнение, аргументировать ответ.
13. Появится опыт успешного выполнения заданий, вера в свои силы.
14. Ребёнок научится различать простые и сложные поставленные вопросы и пробовать отвечать на любые из них.
15. Малыш избежит насмешек сверстников, которые проходили подготовку к школе в развивательных центрах и «нулевых классах». Ребенок войдет в школу с уверенностью в своих возможностях и с позитивным настроем.

### ***Рекомендации родителям***

- Начать подготовку заблаговременно, примерно за год до поступления в школу.
- Обучение должно идти в форме увлекательной беседы или игры, при доброжелательном тоне и положительном настрое на работу.
- Во время занятий могут присутствовать любимые игрушки, которым дети тоже будут задавать вопросы тестов.

- Нельзя заставлять ребёнка всё сразу заучивать и запоминать, чтобы не появилось отвращение к учёнию.
- Для того чтобы укрепилась мелкая моторика руки для будущего письма, давайте детям больше рисовать на листах и в альбомах, штриховать предложенные контуры фигур (стр. 106) различными параллельными линиями: вертикальными, горизонтальными, наклонными и смешанными. Приобретите прописи дополнительно.
- Для развития навыков счёта в пределах 5 и 10 обратите внимание на формирование абстрактного счёта «в уме».
- В работе должна быть системность. Примерно 30 минут ежедневных занятий. Хорошо, если ребенок будет давать полный ответ, повторяя часть вопроса, а не краткий.
- Просите детей оценить свои знания по данным вопросам, используя слова «хорошо», «отлично», не допуская неудовлетворительных оценок.
- Подводите итоги занятия («Что нового, интересного ты сегодня узнал и запомнил?»)
- Периодически восстанавливайте в памяти ребёнка уже пройденное на предыдущих занятиях.
- Можно приготовить своеобразный «Портфель знаний» и ежедневно пополнять этот портфель фигурками, карточками, «пятерками».

## ГЛАВА 1

---

### ОБОБЩЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ШКОЛЕ, СЕМЬЕ, РОДИНЕ

Ребенок собирается поступать в школу. Какая она? Похожа ли на детский сад? Что нужно знать заранее о школе, чтобы потом легче было войти в школьное здание, классный кабинет, в коллектив одноклассников, подготовиться к общению с учительницей?

Все эти и многие другие вопросы можно обговорить заранее, готовя ребенка к новому для него периоду в его жизни. Подготовка эта должна быть растянутой во времени и разнообразной. Это могут быть:

- игра в школу, беседы со друзьями-учениками,
- рассказы родителей о том, как они шли в школу,
- покупка школьных принадлежностей
- подготовка домашнего «праздника первоклассника».

В результате этой подготовки малыш научится отвечать на вопросы тестов, будет знать, что такое школа.

Приучайте детей давать ответы на вопросы полными предложениями.

Вместе с ребенком выберите правильный ответ (курсив).

## ТЕСТЫ О ШКОЛЕ

### Тест № 1

1. Видел ли ты школьников, идущих в школу?
  - видел каждый день;
  - не видел никогда;
  - не обращал внимания.
2. Чем отличаются школьники от детей, которые идут в детский сад?
  - ничем не отличаются;
  - они одеты в школьную форму;
  - *они по-другому одеты — в форму, у них в руках портфель или ранец за спиной, они старше по возрасту.*
3. С какого возраста принимают детей в школу?
  - в школу принимают с 6 лет;
  - *в школу принимают с 6 лет 6 месяцев;*
  - в школу принимают только с 7 лет.
4. Зачем дети ходят в школу?
  - учиться писать и читать, общаться с друзьями;
  - учиться рисовать, петь, писать, читать;
  - *получать знания, образование, изучить много разных предметов.*
5. Как называются дети, которые учатся в школе?
  - они называются учащимися;
  - они называются учениками;
  - *они называются школьниками.*

6. Что у школьников лежит в портфеле или в рюкзаке за спиной?
  - игрушки, машинки, карандаши;
  - завтраки и сменная обувь;
  - *книги, тетради, ручки, карандаши, альбомы, учебники.*
7. Как называются книги в портфеле школьника?
  - эти книги называются рассказы;
  - эти книги называются сказки;
  - *эти книги называются учебники.*
8. Чем пишут буквы и цифры в школе?
  - дети в школе используют шариковые ручки;
  - дети в школе используют ручки и мел;
  - *дети в школе используют: для письма — ручки, а для рисования и подчеркивания — карандаши, на доске дети пишут мелом.*
9. Как называется комната в школе, в которой учатся дети?
  - комната, где учатся дети, называется класс;
  - комната, где учатся дети, называется кабинет;
  - *комната, где учатся дети, называется классная комната.*
10. Как называется стол, за которым сидят дети в классе?
  - стол, за которым сидят дети в классе, называется кабинетный стол;
  - *стол, за которым сидят дети в классе, называется школьная парта;*
  - стол, за которым сидят дети в классе, называется ученический стол.

## Тест № 2

1. Сколько человек сидит за партой?
  - за одной партой сидит один человек;
  - *за одной партой сидят два человека;*
  - за одной партой сидят три человека.
2. Где должны храниться ручки, карандаши, линейка, резинка-ластик?
  - эти учебные вещи хранятся на дне портфеля;
  - эти учебные вещи хранятся в кармашке портфеля;
  - *эти учебные вещи хранятся в пенале.*
3. Какого цвета ручкой надо писать в тетради?
  - в тетради можно писать пастой любого цвета;
  - в тетради можно писать пастой только зеленого и синего цвета;
  - *в тетради можно писать только ручкой синего или фиолетового цвета.*
4. Сколько длится 1 урок?
  - урок продолжается 35 минут.
  - урок продолжается 40 минут;
  - *урок продолжается в первом классе 35 минут, а в остальных классах по 45 минут.*
5. Как ученики узнают, что урок начинается?
  - о начале урока сообщает голос учителя;
  - о начале урока сообщает классный звонок;
  - *о начале урока и об его окончании сообщает школьный звонок.*

6. Сколько уроков в день может быть у первоклассников?
  - у первоклассников бывает разное количество уроков (от 3 до 5);
  - у первоклассников бывает только 4 урока;
  - *у первоклассников бывает 3 (в первой четверти) или 4 урока, не больше.*
7. Как называется время между уроками?
  - время между уроками называется перерыв;
  - время между уроками называется пауза;
  - *время между уроками называется перемена.*
8. Что можно делать на перемене?
  - в перемену можно читать книгу;
  - в перемену можно общаться с одноклассниками;
  - *в перемену можно отдыхать, играть, кушать, сходить в туалет.*
9. Когда начинается учебный год?
  - учебный год начинается 31 августа, когда бывает сбор учащихся;
  - учебный год начинается 2 сентября, потому что 1 сентября бывает только торжественная линейка;
  - *учебный год всегда начинается 1 сентября и продолжается до 1 июня.*
10. Весь учебный год разделен на 4 четверти. Между четвертями дается время для отдыха. Как оно называется в школе?
  - время между четвертями называется отдых;

- время между четвертями называется перерыв в занятиях;
- *время между четвертями называется каникулы.*

### **Тест № 3**

1. Какие бывают каникулы?
  - каникулы бывают зимние и весенние;
  - каникулы бывают осенние и летние;
  - *каникулы бывают осенние, зимние, весенние и летние.*
2. Как надо вести себя на уроке?
  - на уроке надо внимательно слушать учителя и не разговаривать;
  - *во время урока, при необходимости, можно выйти в туалет;*
  - *во время урока нельзя разговаривать с соседом, надо внимательно слушать учителя, запоминать, отвечать на вопросы учителя.*
3. Как нужно обращаться к учителю?
  - к учителю нужно обращаться по имени и отчеству;
  - к учителю надо обращаться на «Вы»;
  - *к учителю всегда нужно обращаться по имени и отчеству в вежливой форме на «вы».*
4. Что нужно сделать, если тебе нужно о чем-то спросить учителя на уроке?
  - надо встать и спросить, что нужно;
  - сидя задать свой вопрос;
  - *нужно поднять руку, а после обращения к тебе учителя задать свой вопрос.*

5. Что нужно говорить учителю и всем ученикам, приходя в класс?
  - утром, приходя в класс, нужно сказать «привет!»;
  - утром, приходя в класс, нужно сказать «доброе утро!»;
  - *утром, приходя в класс, нужно сказать учителю «здравствуйте», а ученикам можно сказать «привет!».*
6. Что нужно говорить учителю и всем учащимся, уходя домой?
  - уходя домой после занятий, нужно сказать «добрый вечер»;
  - можно ничего не говорить;
  - *уходя домой после занятий, надо сказать «до свидания» учителю, одноклассникам можно сказать «пока!».*
7. Какие «вежливые» слова ты знаешь и будешь употреблять в школе?
  - *здравствуйте, до свидания, доброе утро; добрый вечер;*
  - *спасибо, благодарю, спокойной ночи;*
  - *извините, простите, пожалуйста, всего хорошего.*
8. Что нужно всегда иметь с собой, чтобы вытереть испачканные руки или нос?
  - чтобы не вытирать руки, не надо пачкаться;
  - чтобы вытереть испачканные руки, надо иметь с собой салфетки;
  - *чтобы вытереть испачканные руки, надо иметь с собой носовой платок или влажные салфетки.*

9. Чтобы пол в классе всегда был чистым, что носят с собой в школу?
- надо иметь с собой тряпочку для протирания обуви;
  - надо всегда ходить в чистой обуви;
  - *надо носить с собой в школу сменную обувь.*
10. Как нужно содержать свои учебные вещи?
- Все учебные вещи нужно содержать в порядке:*
- школьную форму носить только в школе, дома переодеваться;
  - тетради обернуть в обложки;
  - в учебниках не писать и не рисовать;
  - сменную обувь носить в специальном мешочке;
  - регулярно проверять портфель и освобождать его от ненужных для школы вещей.

### **Тест № 4**

#### **Твой первый день в школе**

Что нужно запомнить в этот день?

1. Номер твоей школы.
2. В каком классе ты учишься (1 «А», 1 «Б», 1 «В»).
3. На каком этаже находится твой класс.
4. Номер классного кабинета.
5. Где находится туалет.
6. Имя, отчество твоей учительницы.
7. Имя твоего соседа по парте.
8. Основные правила поведения в классе.

Если после уроков твои родители задерживаются, надо их ждать в вестибюле, нельзя одному идти домой.

Дома нужно обязательно рассказать родителям о первом дне в школе во всех подробностях.

## **ЧТО РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ О СВОЕЙ СЕМЬЕ**

Ребенок приходит в школу из семьи. Самое близкое, самое дорогое, что есть у ребенка, — это его семья, где его любят, о нем заботятся, решают все его проблемы, радуются его победам и огорчаются неудачам.

Именно семья беспокоится о предстоящем поступлении ребенка в школу, именно она прогнозирует его будущее, именно она будет вместе с ним переходить из класса в класс, радоваться его «пятеркам», задумываться о его проблемах.

Семейное воспитание — это то, с чем ребенок впервые переступает порог школы и демонстрирует не только свое лицо, но и «лицо всей своей семьи».

Что ребенок знает о своей семье?

Попробуем его протестировать.

### **ТЕСТ «Моя семья»**

1. Как тебя зовут?
2. Как будет твое полное имя?
3. Назови свою фамилию.
4. Сколько тебе лет?
5. Как зовут твою маму? Знаешь ли ты ее полное имя и отчество?
6. Как зовут твоего папу? Знаешь ли ты его полное имя и отчество?
7. Знаешь ли ты место работы своей мамы, кем она работает?

## **ОБОБЩЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ШКОЛЕ, СЕМЬЕ, РОДИНЕ**

---

8. Знаешь ли ты место работы своего папы, кем он работает?
9. Есть ли у тебя бабушка, она работает или на пенсии?
10. Кем она работает (работала раньше)?
11. Есть ли у тебя дедушка, он работает или на пенсии?
12. Кем он работает (работал)?
13. На какой улице ты живешь? Назови свой домашний адрес.
14. Есть ли у тебя дома животные? Какие? Как ты за ними ухаживаешь?
15. Любишь ли ты рисовать? Что именно? Назови свои любимые рисунки.
16. Где ты отдыхал/а летом? Что тебе запомнилось?
17. Какие обязанности у тебя есть дома? Как ты помогаешь маме и папе?
18. Ходил/а ли ты в детский сад? Как звали твоих воспитателей?
19. Когда твой день рождения?
20. Какой самый лучший подарок ты получал на свой день рождения?
21. Ходил/а ли ты с родителями в театр? Какой спектакль запомнился тебе больше всего?
22. Как ты с родителями проводишь выходные дни? Какой выходной день запомнился тебе больше других?
23. Есть ли у тебя друзья? Как их зовут? Где они живут?

24. Были ли друзья у тебя на дне рождения? В какие игры вы играли?
25. Какие места своего города ты знаешь? Что хорошее ты помнишь о...
26. Много ли у тебя детских книг? Назови 3 любимые.
27. Что ты больше любишь в книгах — содержание или иллюстрации?
28. Какой подарок ты делал или хотел бы сделать своей маме на день рождения?
29. Какой подарок ты делал или хотел бы сделать своему папе на день рождения?
30. Как ты общаешься со своими бабушкой и дедушкой? Какие чувства они вызывают у тебя?

## ЧТО РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ О НАШЕЙ РОДИНЕ

### ТЕСТ

#### «Большая и малая Родина»\*

Маленький ребенок только появился на свет, а уже является гражданином своей страны. Он не просто мальчик или девочка, он гражданин Российской Федерации.

Знакомясь с окружающим миром, малыш видит, как бурлит жизнь вокруг него, он тоже будущий продолжатель и строитель этой жизни. Поэтому с детских лет надо прививать ребенку любовь к Родине, гордость за свой народ. Начинается все с любви к своей семье, своим родителям, сестрам, братьям и родственникам; затем прививается любовь к своему двору, соседям, паркам, улицам, театрам, музеям — все это составляет *малую родину* ребенка. После этого уже можно знакомить ребенка и с большой Родиной.

1. Как называется страна, в которой ты живешь?  
(*Ответ: Россия; Российская Федерация*)
2. Что такое «федерация»?  
(*Ответ: Федерация — это союз, объединение. Это объединение разных народов в одно государство. Наше государство называется Россия, но кроме русского народа на территории страны живет много людей других национальностей. Все они живут в дружбе и образуют единый союз*).
3. Назовите столицу России.  
(*Ответ: столица России — город Москва*)
4. Назови 3 моря России.  
(*Ответ примерный: Черное, Балтийское, Каспийское моря*)

5. Назови реки нашей страны.  
*(Ответ примерный: Волга, Нева, Дон, Енисей)*
6. Знаешь ли ты, каких цветов флаг России?  
*(Ответ: белый, синий, красный)*
7. Кто стоит во главе нашего государства, управляет им?  
*(Ответ: во главе нашего государства стоит Президент)*
8. Как стать президентом? Кто сейчас Президент Российского государства?  
*(Ответ: Президентом нашего государства является В.В. Путин)*
9. Территория нашей страны разделена на области. В какой области ты живешь?  
*(Ответы индивидуальные)*
10. Как называется главный город твоей области?  
*(Ответы индивидуальные)*
11. Какие музеи, театры, парки, памятники своего города ты знаешь?  
*(Ответы индивидуальные)*
12. Назови несколько знакомых улиц твоего родного города.  
*(Ответы индивидуальные)*
13. На какой улице находится твой дом? Назови свой адрес.  
*(Ответы индивидуальные)*
14. Какие страны, кроме России, ты знаешь?  
*(Ответы индивидуальные)*

**ТЕСТЫ  
«ПРОФЕССИИ»**

**Тест № 1**

1. Кто выдаёт лекарства в аптеке?  
А) лекарь  
Б) фельдшер  
В) аптекарь
2. Кто пишет книги для детей?  
А) художник  
Б) писатель  
В) композитор
3. Кто защищает ворота в футболе?  
А) нападающий  
Б) судья  
В) вратарь
4. Кто печёт торты и пирожные?  
А) кулинар  
Б) продавец  
В) официант
5. Кто лечит животных от всех болезней?  
А) санитар  
Б) ветеринар  
В) терапевт

(Ответы : 1 — В; 2 — Б; 3 — В; 4 — А; 5 — Б)

**Тест № 2**

1. Кто занимается с детьми в детском саду?  
А) учитель  
Б) директор  
В) воспитатель
2. Кто занимается погрузкой вещей и товаров?  
А) носильщик  
Б) грузчик  
В) подъёмщик
3. Кто лечит маленьких детей?  
А) аниматор  
Б) регистратор  
В) педиатр
4. Кто готовит детей к спортивным соревнованиям?  
А) тренер  
Б) воспитатель  
В) учитель
5. Кто готовит обеды в детском саду?  
А) нянечка  
Б) воспитатель  
В) повар

*(Ответы : 1 — В; 2 — Б; 3 — В; 4 — А; 5 — В)*

**Тест № 3**

1. Кто делает стрижку и причёску в парикмахерской?  
А) менеджер  
Б) парикмахер  
В) строитель
2. Как называется солдат, служащий на корабле?  
А) студент  
Б) курсант  
В) матрос
3. Кто лечит зубы детям?  
А) психолог  
Б) стоматолог  
В) педиатр
4. Кто помогает пассажирам носить тяжёлый багаж на вокзале?  
А) грузчик  
Б) помощник  
В) носильщик
5. Кто охраняет границы нашей Родины?  
А) парашютист  
Б) пограничник  
В) зенитчик

(Ответы: 1 – Б; 2 – В; 3 – Б; 4 – В; 5 – Б)

**Тест № 4**

1. Кто лечит зрение людям?  
А) машинист  
Б) тракторист  
В) окулист
2. Кто пишет картины?  
А) плиточник  
Б) художник  
В) лётчик
3. Кто шьёт одежду в ателье и в мастерской?  
А) заказчица  
Б) закройщица  
В) портниха
4. Кто пасёт стадо коров?  
А) пастух  
Б) фермер  
В) скотовод
5. Как называется игрок футбольной команды?  
А) тренер  
Б) спортсмен  
В) футболист

*(Ответы: 1 — В; 2 — Б; 3 — В; 4 — А; 5 — В)*

**Тест № 5**

1. Кто ремонтирует унитазы, водопроводные краны, раковины?  
А) электрик  
Б) водопроводчик  
В) сантехник
2. Кто играет на скрипке в оркестре?  
А) пианист  
Б) скрипач  
В) барабанщик
3. Кто обезвреживает мины на поле боя?  
А) рядовой солдат  
Б) военнослужащий  
В) сапёр
4. Кто развозит по городу людей на такси?  
А) таксист  
Б) велосипедист  
В) автолюбитель
5. Кто вытачивает металлические детали на заводе?  
А) подсобный рабочий  
Б) мастер  
В) токарь

(Ответы: 1 — В; 2 — Б; 3 — В; 4 — А; 5 — В)

**Тест № 6**

1. Кто учит детей в школе?  
А) воспитатель  
Б) учитель  
В) руководитель
2. Кто делает фотоснимки для журналов?  
А) портретист  
Б) художник  
В) фотограф
3. Кто учится в институте?  
А) учащийся  
Б) курсант  
В) студент
4. Кто делает операции больным?  
А) хирург  
Б) терапевт  
В) невропатолог
5. Кто занимается разведением цветов?  
А) птицелов  
Б) цветовод  
В) овощевод

*(Ответы: 1 — Б; 2 — В; 3 — В; 4 — А; 5 — Б)*

**Тест № 7**

1. Кто ремонтирует испорченные часы?  
А) часовщик  
Б) крановщик  
В) продавец
2. Кто клеит обои и красит стены в домах?  
А) штукатур  
Б) маляр  
В) кровельщик
3. Кто участвует в шахматных турнирах?  
А) машинист  
Б) тракторист  
В) шахматист
4. Кто решает разные юридические вопросы?  
А) юморист  
Б) юрист  
В) артист
5. Кто ведёт корабль по океану?  
А) директор  
Б) начальник  
В) капитан

*(Ответы: 1 — а; 2 — б; 3 — в; 4 — б; 5 — в)*

### Тест № 8

1. Кто выполняет строительные работы на экскаваторе?  
А) пыльщик  
Б) крановщик  
В) экскаваторщик
2. Кто может выковать из металла подкову?  
А) слесарь  
Б) кузнец  
В) металлист
3. Кто возглавляет экскурсионные группы?  
А) экскурсовод  
Б) групповод  
В) учитель
4. Кто занимается ремонтом электропроводки?  
А) сантехник  
Б) слесарь  
В) электромонтёр
5. Кто работает на тракторе?  
А) машинист  
Б) тракторист  
В) механик.

(Ответы: 1 — В; 2 — Б; 3 — А; 4 — В; 5 — Б)

**Тест № 9**

1. Кто делает ювелирные украшения?  
А) металлист  
Б) ювелир  
В) часовщик
2. Кто выполняют сварочные работы на стройке?  
А) сварщик  
Б) бетонщик  
В) арматурщик
3. Как называется спортсмен, принимающий участие в баскетбольных соревнованиях?  
А) волейболист  
Б) баскетболист  
В) футболист
4. Как называется танцовщица балета?  
А) сказочница  
Б) певица  
В) артистка балета, балерина
5. Кто лечит травмы у детей?  
А) психолог  
Б) травматолог  
В) диетолог

(Ответы: 1 — Б; 2 — А; 3 — Б; 4 — В; 5 — Б)

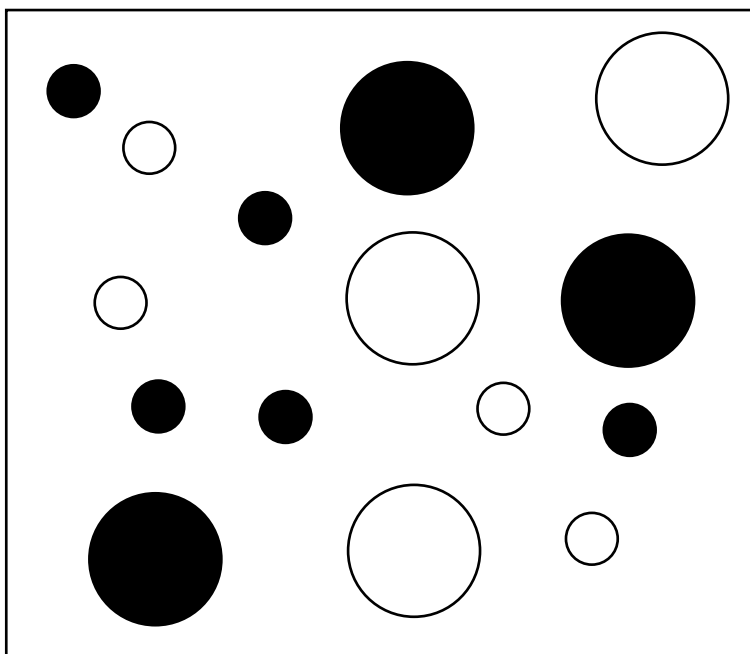
**Тест № 10**

1. Кто проектирует дома?  
А) шлифовщик  
Б) проектировщик  
В) арматурщик
2. Кто руководит школой?  
А) учитель  
Б) секретарь  
В) директор
3. Кто руководит оркестром?  
А) композитор  
Б) дирижёр  
В) музыкант
4. Кто доит корову и ухаживает за ней?  
А) свинарка  
Б) конюх  
В) доярка
5. Кто управляет лошадью на скачках?  
А) водитель  
Б) наездник  
В) жокей

*(Ответы: 1 — Б; 2 — В; 3 — Б; 4 — В; 5 — В)*

## ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ

### Тест № 1



- Чем похожи эти фигуры? Какие они?  
(Ответ: все эти фигуры — круги)
- На какие две группы можно разделить эти круги?  
(Ответ: по цвету: черные и белые.  
По размеру: большие и маленькие)

- Каких кругов больше — маленьких или больших?  
(*Ответ: маленьких кругов больше*)
- Сколько всего белых кругов?  
(*Ответ: белых кругов 7.*)
- Сколько всего черных кругов?  
(*Ответ: черных кругов 8*)
- Сколько всего больших кругов?  
(*Ответ: больших кругов всего 6*)
- На какие две группы по цвету можно разделить большие круги?  
(*Ответ: черное и белое*)
- Что можно сказать об этих группах больших кругов?  
(*Ответ: группы равны: три белых круга и три черных*)
- Сколько всего маленьких кругов?  
(*Ответ: маленьких кругов 9*)
- На какие две группы по цвету можно разделить маленькие круги?  
(*Ответ: на черные и белые*)
- Сколько черных маленьких кругов?  
(*Ответ: черных маленьких кругов 5*)
- Сколько белых маленьких кругов?  
(*Ответ: белых маленьких кругов 4*)

- Можно ли сказать, что группы маленьких кружков одинаковые?

*(Ответ: нет, потому что черных маленьких кругов больше)*

- На сколько больше черных маленьких кругов, чем белых?

*(Ответ: черных маленьких кругов на 1 больше)*

- А как можно было бы сделать, чтобы этих маленьких кругов было поровну?

*(Ответ: можно было бы убрать 1 черный кружок или добавить 1 белый)*

## Тест № 2

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ■ | ■ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| ■ | ■ | ■ | ■ | □ | ■ | ■ | ■ |
| ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | □ |
| ■ | ■ | ■ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| ■ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | □ | ■ | ■ |
| ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | □ | ■ |

- Сколько здесь вертикальных рядов?
- Сколько здесь горизонтальных рядов?

- Каким по счету стоит белый квадрат в первом ряду?
- Каким по счету стоит белый квадрат во втором ряду?
- Каким по счету стоит белый квадрат в третьем ряду?
- Каким по счету стоит белый квадрат в четвертом ряду? И т.д.
- Сколько черных квадратов за белым стоит в шестом ряду?
- Сколько черных квадратов стоит за белым квадратом в восьмом ряду?
- Сколько черных квадратов стоит перед белым квадратом в седьмом ряду?
- На сколько больше черных квадратов перед белым, чем после него, в третьем ряду?
- На сколько меньше черных квадратов перед белым, чем после него, в шестом ряду?
- В каком ряду белый квадрат стоит первым?
- В каком ряду белый квадрат стоит последним?
- Сколько всего здесь белых квадратов?
- Сколько всего квадратов в горизонтальном ряду?
- Сколько всего квадратов в вертикальном ряду?
- На каком месте стоит белый квадрат в первом вертикальном ряду?
- В каком вертикальном ряду белый квадрат стоит на седьмом месте?
- В каком вертикальном ряду белый квадрат стоит на последнем месте?

## ЗНАКОМСТВО С ЧИСЛАМИ И ЦИФРАМИ

### Число и цифра 1

1. Один карандаш.



1

2. Одна кукла.



1

3. Один дом.



1

4. Одна белка.

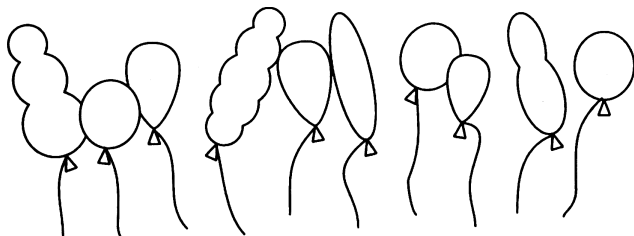


1

5. Среди нескольких конфет выдели 1 конфету.



6. Среди нескольких шаров выдели 1 шар.



7. Среди группы цветов выдели 1 цветок



8. На линейке покажи 1 сантиметр.

9. На часах покажи 1 час.

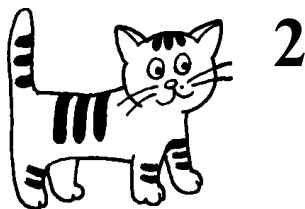
Число и цифра 2

1. Сколько у человека рук? (Две)



2. Сколько у человека глаз? (Два)

3. Сколько ушек у кошки? (Два)



4. На линейке покажи 2 сантиметра.

5. У Насти было 2 шарика. 1 шарик лопнул. Сколько шариков осталось?

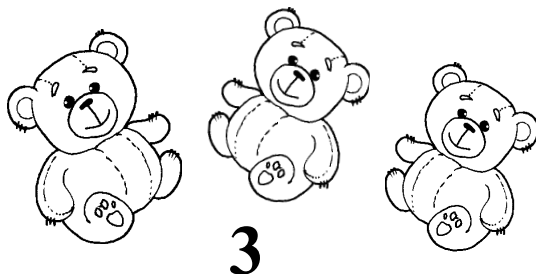
6. На ветке сидела одна птичка. К ней прилетела еще одна птичка. Сколько птичек стало на ветке?

7. У Васи было 2 конфеты, 1 конфету он уже съел. Сколько конфет у него осталось?

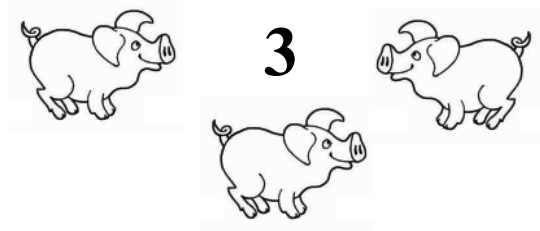
8. У Саши 2 книги, а у Сережи 1 книга. На сколько больше книг у Саши, чем у Сережи?

### **Число и цифра 3**

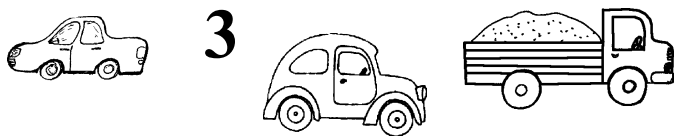
1. Три медведя.



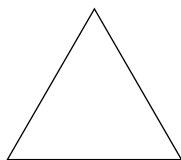
2. Три поросенка.



3. Три машины едут по улице.



4. Посчитай, сколько сторон и сколько углов у треугольника.



5. Покажи на линейке 3 см.

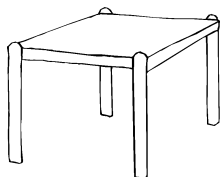
6. В гараже стояло 3 машины. 1 машина уехала. Сколько машин осталось в гараже?

7. Во дворе играли 2 щенка. К ним прибежал еще один. Сколько щенков стало во дворе?

8. У Иры 3 карандаша, а у Светы 2 карандаша. На сколько больше карандашей у Иры, чем у Светы?

**Число и цифра 4**

1. Сколько ножек у стола?



**4**

2. Сколько лапок у собаки?



**4**

3. Сколько лапок у двух цыплят?
4. У кого больше лап: у одной кошки или у двух утят?
5. В семье папа, мама и двое детей. Сколько всего детей в семье?
6. У какой геометрической фигуры больше сторон: у треугольника или у прямоугольника?
7. У Димы было 4 апельсина. 1 апельсин он отдал маме и 1 апельсин — бабушке. Сколько апельсинов у него осталось?
8. В квадрате провели 2 диагонали. На сколько треугольников разбился квадрат?

### **Число и цифра 5**

1. Пять клубничек.



2. Пять грибочков.

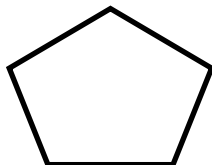


3. Пять огурчиков.



4. Покажи 5 см на линейке.

5. Геометрическая фигура пятиугольник. Сколько сторон и сколько углов у этого многоугольника?



6. В одном кармане 3 ореха, а в другом 2 ореха. Сколько орехов в двух карманах вместе?

7. Горело 5 лампочек. 1 потухла. Сколько лампочек осталось гореть?

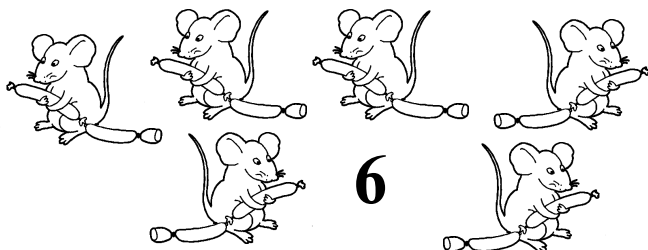
8. Папа поймал 5 окуньков. 1 рыбку он отдал коту. Сколько рыбок осталось на уху?

### Число и цифра 6

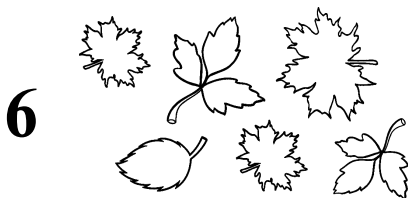
1. Шесть морковок.



2. Шесть мышат.



3. Шесть листиков.



4. Шесть порций мороженого.



6. В аквариуме плавало 5 меченосцев и одна золотая рыбка. Сколько всего рыбок плавало в аквариуме?

7. В саду собрали 3 стакана красной смородины и 3 стакана чёрной. Сколько всего стаканов смородины собрали в саду?

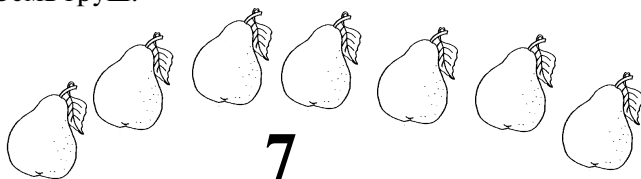
8. На ветке было 5 зелёных листиков и один жёлтый. Сколько всего листиков на ветке?

Число и цифра 7

1. Семь лепестков у цветка.



2. Семь груш.



3. Найди на линейке 7 см.

4. На ёлку повесили 4 красных шара и 3 синих. Сколько всего шаров повесили на ёлку?

5. У Кати 6 цветных карандашей и один простой. Сколько всего карандашей у Кати?

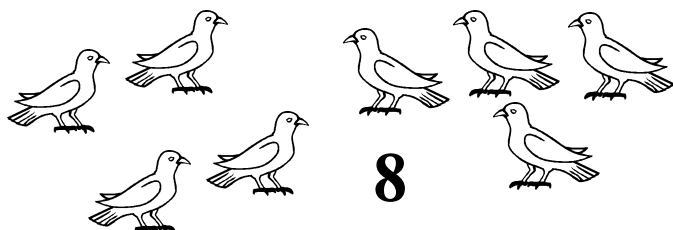
6. На ветке поспело 9 вишен. 2 вишенки дети сорвали. Сколько вишенок осталось на ветке?

7. На санках катались 8 детей. один мальчик ушёл домой. Сколько детей осталось на улице?

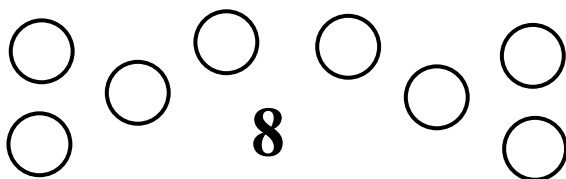
8. В одной лодке 3 человека, в другой — 4. Сколько человек в двух лодках?

### Число и цифра 8

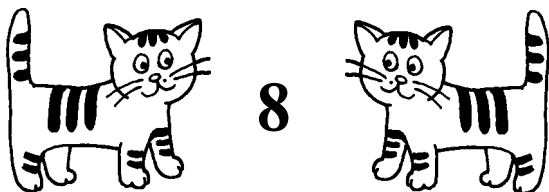
1. Восемь птичек.



2. Восемь кружочков.



3. Сколько лап у двух котят?

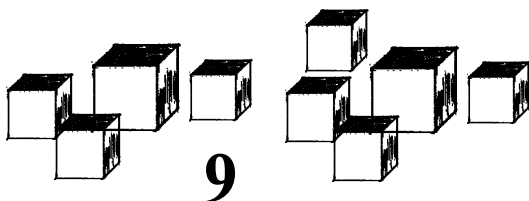


4. В парке росло 5 ёлочек. Весной посадили ещё 3. Сколько ёлочек стало в парке?

5. В клетке сидели 7 белых кроликов и 1 чёрный. Сколько всего кроликов сидело в клетке?

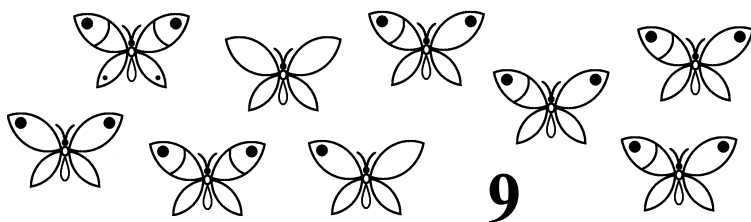
### Число и цифра 9

1. Девять кубиков.



2. Покажите 9 см на линейке.

3. Девять бабочек.



4. Сколько углов у трёх треугольников?

5. На лугу сорвали 10 ромашек. Одна из них завяла. Сколько ромашек осталось?

6. У одного цветка сирени 5 лепестков, а у другого 4. Сколько лепестков у двух цветков?

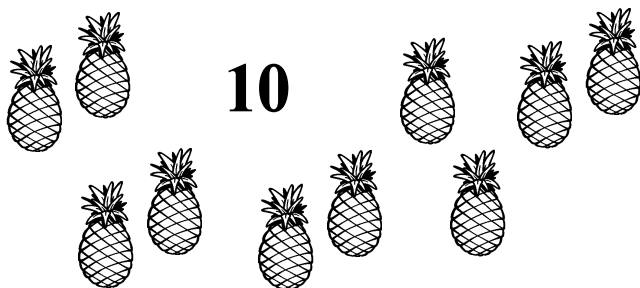
7. На столе 3 блюдца. В каждом по 3 яблока. Сколько всего яблок на столе?

### Число и цифра 10

1. Десять звёздочек.



2. Десять ананасов.



3. Покажите на линейке 10 см.

4. 5 мальчиков и 5 девочек играют в песочнице. Сколько всего детей?

5. У Наташи 7 открыток. Подруга подарила ей еще 3 открытки.

Сколько открыток стало у Наташи?

6. Белочка засушила на сучке 7 маслят и 3 боровика. Сколько всего грибов она засушила?

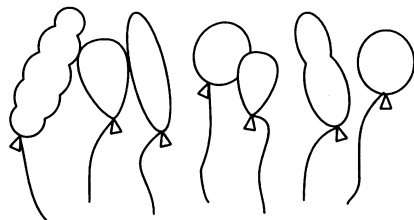
ПРЕДМЕТНЫЙ СЧЕТ

1. Сосчитай предметы на картинках.

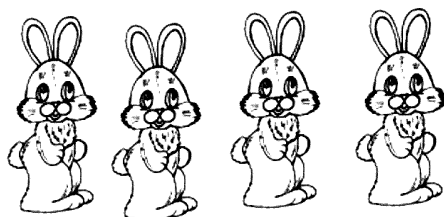
— Сколько здесь грибков?



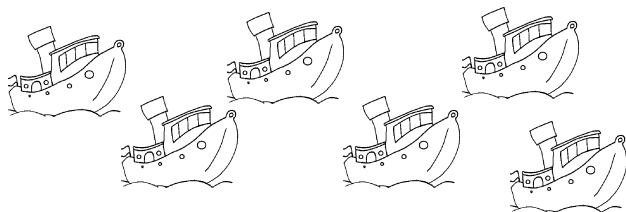
— Сколько здесь шаров?



— Сколько здесь зайчиков?



— Сколько здесь корабликов?

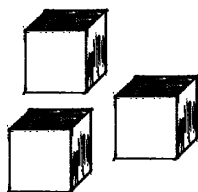
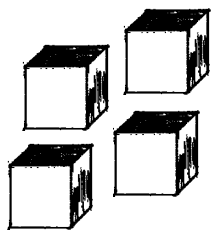


— Сколько здесь цветочков?

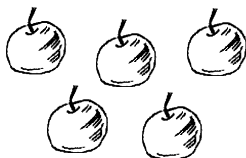


**2. Сравни, где больше предметов.** (Дать понятие «слева», «справа»).

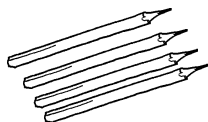
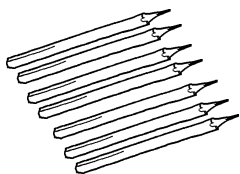
— Слева 4 справа 3.



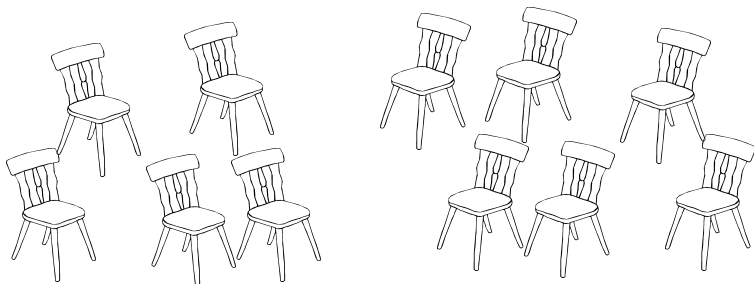
— Слева 2 справа 5.



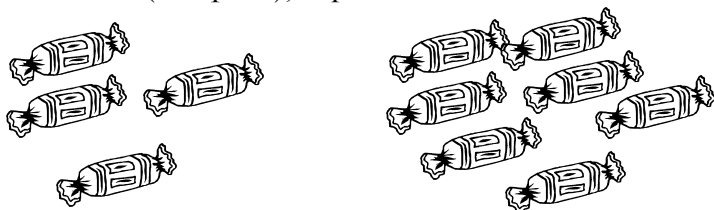
— Слева 7 справа 4.



— Слева 5, справа 6.



— Слева 4 (конфеты), справа 7.



**3. Сравни, что выше или ниже, и сделай вывод.** (Дать понятия «выше», «ниже» и др.)

— Если Саша выше Маши, то Маша ниже Саши.



- Если береза выше малины, то малина ниже березы.
- Если книга толще тетради, то тетрадь тоньше книги.
- Если река шире ручейка, то ручеек уже реки.
- Если в ведре больше воды, чем в чайнике, то в чайнике меньше, чем в ведре.

**4. В ряду чисел 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 найди число, обозначающее количество предметов, и соедини стрелкой с ЭТИМ числом.**



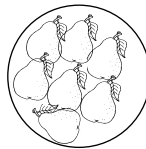
1

2



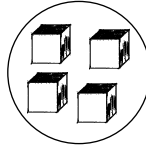
3

4



5

6



7

8

9



10

**5. Дорисуй второй ряд предметов.**

Во втором ряду нарисуй на 2 яблока больше, чем в первом ряду.



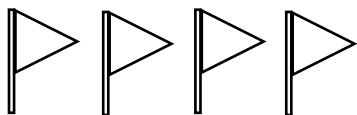

---

Во втором ряду нарисуй на 1 шарик меньше, чем в первом ряду.




---

Во втором ряду нарисуй на 2 флажка больше, чем в первом ряду.

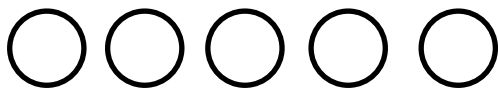



---

**Г. Н. ФЕДОРОВА**

---

Во втором ряду нарисуй на 2 кружочка больше, чем в первом ряду.



Во втором ряду нарисуй на 3 треугольника меньше, чем в первом ряду.

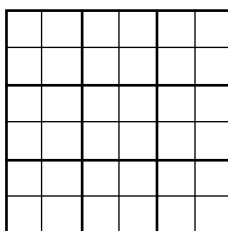
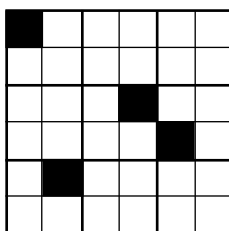


## ГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

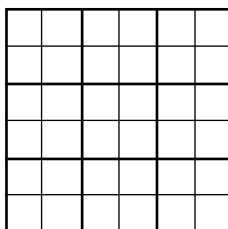
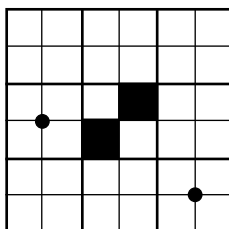
Задание способствует концентрации внимания и развитию мелкой моторики рук.

Один квадрат имеет определенный набор знаков в клетках. Внимательно посмотрев и запомнив, нужно закрыть листом этот квадрат и повторить узор на соседнем пустом квадрате.

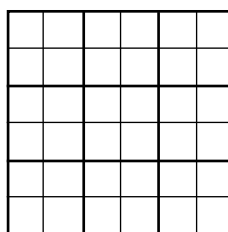
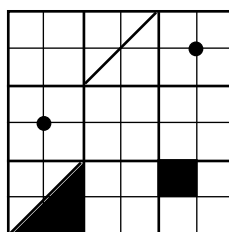
1.



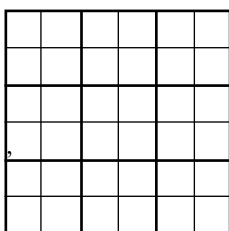
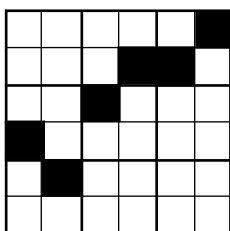
2.



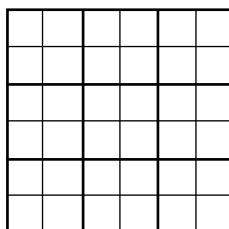
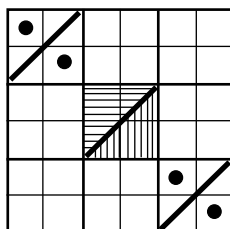
3.



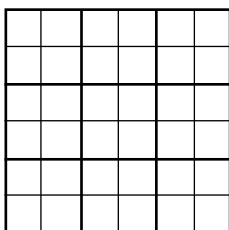
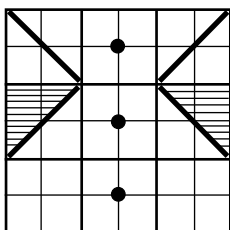
4.



5.



6.



## ТЕСТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

### Тест № 1. Считалочка

1. Назови числа от 1 до 5.
2. Назови числа в обратном порядке от 5 до 1.
3. Какое число больше: 5 или 4? На сколько больше?
4. Какое число меньше: 3 или 5? На сколько меньше?
5. Сколько часов в одних сутках?
6. Из каких частей состоят сутки? Назови по порядку.

### Тест № 2. Дни недели

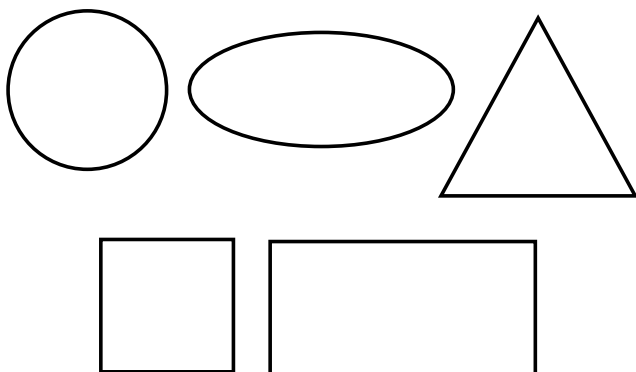
1. Назови дни недели по порядку.
2. Сколько всего дней в неделе?
3. Какой день недели идет после пятницы?
4. Какой день недели идет перед средой?
5. Какие дни недели считаются выходными?
6. Какой день идет после среды?
7. Какой день является седьмым в неделе?

### Тест № 3. 12 месяцев

1. Сколько месяцев в году?
2. Назови все месяцы по порядку.
3. Назови летние месяцы.

4. Назови зимние месяцы.
5. Назови весенние месяцы.
6. Назови осенние месяцы.
7. Сколько дней бывает в месяце?
8. Назови месяц, в котором меньше всего дней.

**Тест № 4.**  
**Геометрические фигуры**



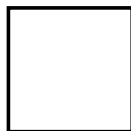
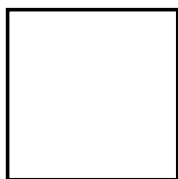
1. Выбери среди этих фигур круг, квадрат, треугольник.
2. Чем отличается круг от овала?
3. У какой фигуры все углы прямые?
4. Чем отличается квадрат от прямоугольника?
5. Чем отличается треугольник от квадрата?
6. Нарисуй прямоугольник, у которого все стороны равны. Что получилось?

7. Начерти прямоугольник. Проведи линию от одного угла к другому. На какие геометрические фигуры разбился прямоугольник?

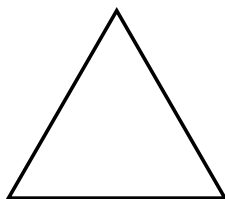
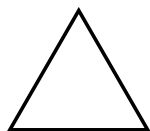


**Тест № 5.**  
**Штриховка**

1. Заштрихуй самый большой квадрат вертикальными линиями.



2. Заштрихуй квадрат, который расположен правее от большого квадрата, горизонтальными линиями.
3. Заштрихуй квадрат, который расположен левее от большого квадрата, наклонными линиями.
4. Заштрихуй большой треугольник горизонтальными линиями.



5. Заштрихуй треугольник, который расположен правее от большого, вертикальными линиями.
6. Заштрихуй треугольник, который расположен левее от большого, наклонными линиями.
7. Начерти полосу длиной 10 см, а шириной 1 см. Раздели ее пополам. Заштрихуй левую половину наклонными линиями, а правую — вертикальными.

**ОТРАБОТКА НАВЫКОВ СЧЕТА  
В ПРЕДЕЛАХ 5**

**Тест № 1**

1. Прочти числа от 2 до 5 (прямой счет).
2. Между какими числами стоит 4?
3. Между какими числами стоит 3?
4. Назови число больше 4 на 1.
5. Назови число меньше 3 на 1.
6. Сколько получится, если к 3 прибавить 2?
7. Что больше: 2 и 2 или 2 и 3? На сколько больше?

**Тест № 2**

1. Прочти числа от 1 до 5 (обратный счет).
2. Между какими числами стоит 2?
3. Какое число больше 3 на 1?
4. Какое число меньше 4 на 1?
5. Сколько надо прибавить к 2, чтобы получить 5?
6. Какое число надо отнять от 5, чтобы осталось 1?
7. Что больше — 1 и 3 или 1 и 4? На сколько больше?

**Тест № 3**

1. Какие два одинаковых числа надо сложить, чтобы получить 2?

2. Какие два одинаковых числа надо сложить, чтобы получить 4?
3. Какие два одинаковых числа надо сложить, чтобы получить 6?
4. Какие два одинаковых числа надо сложить, чтобы получить 8?
5. Какое числа пропущены: 1, 2, 3, ..., 5, 6, 7, ..., 9, 10?
6. Какие числа пропущены: 1, 2, 3, 4, ..., 6, 7, 8, ..., 10?
7. Какие числа пропущены: 1, ..., 3, 4, 5, 6, ..., ..., ..., 10?

#### **Тест № 4**

1. Сравни числа 3 и 5 — на сколько одно больше другого?
2. Сравни числа 4 и 5 — на сколько одно меньше другого?
3. Сравни числа 5 и 1 — на сколько одно больше другого?
4. Сравни числа 5 и 3 — на сколько одно меньше другого?
5. Сравни числа 2 и 5 — на сколько одно больше другого?
6. Сравни числа 5 и 5 — на сколько одно меньше другого?
7. Сравни числа 4 и 4 — на сколько одно больше другого?

**Тест № 5**

1. Разложи число 5 на два числа разными способами.
2. Разложи число 4 на два числа разными способами.
3. Разложи число 3 на два числа разными способами.
4. Разложи число 5 на два числа, чтобы одно число было на 1 больше второго.
5. Разложи число 6 на два числа разными способами.
6. Разложи число 5 на три числа.
7. Разложи число 4 на три числа.

## **ЗНАКОМСТВО СО СЧЁТОМ В ПРЕДЕЛАХ 10**

### **Тест № 6**

1. К числу 2 прибавь столько же.
2. От числа 5 отними сумму чисел 2 и 2.
3. К числу 3 прибавь столько же.
4. От числа 6 отними сумму чисел 5 и 1.
5. К числу 4 прибавь столько же.
6. От числа 7 отними сумму чисел 5 и 1.
7. К числу 5 прибавь столько же.

### **Тест № 7\***

1. Верно ли, что к 5 прибавить 3, получится 8?
2. Верно ли, что от 10 отнять 5, получится 5?
3. Верно ли, что к 4 прибавить 3, получится 8?
4. Верно ли, что от 9 отнять 2, получится 7?
5. Верно ли, что к 2 прибавить 8, получится 10?
6. Верно ли, что от 7 отнять 3, получится 4?
7. Верно ли, что к 3 прибавить 6, получится 10?

### **Тест № 8\***

1. К половине 10 прибавить 2.
2. К половине 8 прибавить 4.

3. От половины 10 отнять 4.
4. К половине 6 прибавить 4.
5. К половине 8 прибавить 5.
6. От половины 8 отнять 3.
7. К 4 прибавить половину 10.

**Тест № 9\***

1. Назови два числа, сумма которых равна 9.
2. Назови два числа, разность которых равна 3.
3. Назови два числа, сумма которых равна 8.
4. Назови два числа, разность которых равна 5.
5. Назови два числа, сумма которых равна 10.
6. Назови два числа, разность которых равна 4.
7. Назови два числа, сумма которых равна 7.

**Тест № 10\***

1. Найди сумму трех чисел: 2, 5, 4.
2. Найди сумму трех чисел: 3, 4, 1.
3. Найди сумму трех чисел: 5, 2, 2.
4. Найди сумму трех чисел: 7, 2, 1.
5. Найди сумму трех чисел: 6, 3, 1.
6. Найди сумму трех чисел: 2, 4, 3.
7. Найди сумму трех чисел: 4, 4, 2.

**Тест № 11\***

1. Найди разность трех чисел:  $10 - 7 - 1 =$
2. Найди разность трех чисел:  $9 - 6 - 2 =$
3. Найди разность трех чисел:  $6 - 2 - 3 =$
4. Найди разность трех чисел:  $7 - 3 - 4 =$
5. Найди разность трех чисел:  $8 - 3 - 2 =$
6. Найди разность трех чисел:  $9 - 5 - 1 =$
7. Найди разность трех чисел:  $10 - 2 - 3 =$

**Тест № 12\***

1. Вставь в выражение пропущенное число:  
 $10 - \dots = 7.$
2. Вставь в выражение пропущенное число:  
 $3 + \dots = 9.$
3. Вставь в выражение пропущенное число:  
 $9 - \dots = 5.$
4. Вставь в выражение пропущенное число:  
 $1 + \dots = 9.$
5. Вставь в выражение пропущенное число:  
 $8 - \dots = 2.$
6. Вставь в выражение пропущенное число:  
 $2 + \dots = 10.$
7. Вставь в выражение пропущенное число:  
 $7 - \dots = 6.$

**Тест № 13\***

1. Я задумала число, отняла от него 3, и получилось 2. Какое число я задумала?
2. Я задумала число, прибавила к нему 4, и получилось 5. Какое число я задумала?
3. Я задумала число, отняла от него 2, и получилось 1. Какое число я задумала?
4. Я задумала число, прибавила к нему 4, и получилось 6. Какое число я задумала?
5. Я задумала число, отняла от него 5, и осталось 1. какое число я задумала?
6. Я задумала число, прибавила к нему 3, и получилось 6. Какое число я задумала?
7. Я задумала число, отняла от него 3, и осталось 1. какое число я задумала?

В результате предложенных заданий по устному счету в пределах 5 ( тесты 1—5 ) дошкольник достигнет опорного уровня математических знаний, соответствующих оценке «хорошо»:

- а) при самостоятельной работе;
- б) с небольшой помощью родителей.

Задания развивающего характера (тесты 6—12) позволят дошкольнику достичь знаний повышенного уровня, соответствующего оценке «отлично», без помощи родителей.

## Текстовые задачи

### Тест № 1

1. На озере плавали 5 уток. 2 уточки вышли на берег. Сколько уток осталось плавать на озере?
2. Брат вырезал из бумаги 3 голубя, а сестра — 2 голубя. Сколько голубей они вырезали вместе?
3. У Вани было 5 орехов. 3 ореха он отдал другу. Сколько орехов осталось у Вани?

*(Ответы к тесту № 1: 1 — 3 уточки; 2 — 5 голубей; 3 — 2 ореха)*

### Тест № 2

1. У Вовы 5 машинок, а у Игоря 3 машинки. На сколько больше машинок у Вовы, чем у Игоря?
2. В одном аквариуме плавает 5 рыбок, в нем на 3 рыбки больше, чем во втором. Сколько рыбок плавает во втором аквариуме?
3. На одной розе распустилось 2 бутона, это на 1 бутон меньше, чем на второй розе. Сколько бутонов распустилось на второй розе?

*(Ответы к тесту № 2: 1 — на 4 машинки; 2 — 7 рыбок; 3 — 3 бутона)*

**Тест № 3**

1. Если я отдам Мише 3 карандаша, то у меня останется 2 карандаша. Сколько у меня всего карандашей?
2. На ветке сидело 5 воробьев. 3 воробья улетели, а 1 воробей прилетел. Сколько воробьев стало на ветке?
3. На одном кусте созрели 3 помидора, а на втором — 2 помидора. Валя сорвала 1 помидор. Сколько помидоров осталось на двух кустах?

*(Ответы к тесту № 3: 1 — 5 карандашей; 2 — 3 воробьев; 3 — 4 помидора.)*

**Тест № 4**

1. В одной вазе 4 яблока, а во второй на 1 яблоко больше, чем в первой. Сколько яблок во второй вазе?
2. У Коли было 6 цветных карандашей, а простых на 2 карандаша меньше, чем цветных. Сколько простых карандашей было у Коли?
3. В одной клетке сидели 2 попугая, а во второй 2 щегла и 2 кенаря. Сколько всего птиц было в двух клетках?

*(Ответы к тесту № 4: 1 — 5 яблок; 2 — 4 простых карандаша; 3 — 6 птиц)*

**Тест № 5\***

1. Лида засушила 9 дубовых листьев, а кленовых на 3 листа меньше. Сколько кленовых листьев засушила Лена?
2. Если Андрей отдаст Вове 3 наклейки, то у него останется 7 наклеек. Сколько всего наклеек у Андрея?
3. В одной вазе не хватает до 5 одного яблока, а во второй вазе не хватает до 5 двух яблок. Сколько яблок в двух вазах?

*(Ответы к тесту № 5: 1 — 6 листьев; 2 — 10 наклеек; 3 — 7 яблок)*

В результате решения предложенных тестов с задачами дошкольник научится понимать основные компоненты задачи (условие, вопрос, решение, ответ) и производить устные вычисления в пределах 5 с оценками:

- а) «хорошо», если справился с небольшой помощью взрослых;
- б) «отлично», если справился самостоятельно.

**ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ\***

**Тест № 1**

1. Назовите число, которое следует за числом 4.  
А) 3  
Б) 2  
В) 5  
Г) 6
2. Назовите число, которое предшествует числу 5.  
А) 6  
Б) 4  
В) 7  
Г) 3
3. Назовите число, которое стоит между числами 5 и 7.  
А) 5  
Б) 6  
В) 8  
Г) 4
4. Какое число пропущено в данном примере:  
 $7 - \dots = 6$ ?  
А) 1  
Б) 2  
В) 3  
Г) 4
5. Какое число на 1 больше 6?  
А) 5  
Б) 7

- В) 4
- Г) 8

6. Какое число меньше 10 на 1?

- А) 7
- Б) 8
- В) 9
- Г) 6

7. Какое получится число, если 7 увеличить на 1?

- А) 6
- Б) 7
- В) 9
- Г) 8

*(Ответы к тесту № 1: 1 — В; 2 — Б; 3 — Б;  
4 — А; 5 — Б; 6 — В; 7 — Г)*

## **Тест № 2**

1. Выберите из данных чисел наибольшее число.

- А) 7
- Б) 2
- В) 4
- Г) 9

2. Выберите из данных чисел наименьшее число.

- А) 10
- Б) 5
- В) 7
- Г) 2

3. Какое из данных чисел является ответом к примеру:  
 $5 - 3$ ?  
А) 2  
Б) 3  
В) 4  
Г) 5
4. Какое из данных чисел является ответом к примеру:  
 $5 + 5$ ?  
А) 7  
Б) 8  
В) 9  
Г) 10
5. Какое из данных чисел является ответом к примеру:  $3 + 3$ ?  
А) 7  
Б) 8  
В) 9  
Г) 6
6. Какое из данных чисел надо увеличить на 2, чтобы получилось 10?  
А) 9  
Б) 6  
В) 7  
Г) 8
7. На сколько надо увеличить число 6, чтобы получилось 9?  
А) 5  
Б) 2

В) 3

Г) 4

(Ответы к тесту № 2: 1 — Г; 2 — Г; 3 — А;  
4 — В; 5 — Г; 6 — Г; 7 — В)

### Тест № 3

1. Первое число 6, второе — 3. Чему равна их сумма?

А) 8

Б) 9

В) 7

Г) 10

2. Увеличьте число 5 на 3.

А) 7

Б) 9

В) 8

Г) 10

3. Уменьшить 9 на 5.

А) 6

Б) 5

В) 4

Г) 3

4. К пяти прибавили столько же. Чему равна сумма?

А) 8

Б) 9

В) 10

Г) 7

5. Утром мальчик прочитал 3 страницы и вечером столько же. Сколько страниц прочитал мальчик за день?  
А) 5 стр.  
Б) 6 стр.  
В) 7 стр.  
Г) 4 стр.
6. Сестре дали 4 ореха, а брату на 1 орех меньше, чем сестре. Сколько орехов дали брату?  
А) 5 орехов  
Б) 4 ореха  
В) 3 ореха  
Г) 2 ореха
7. На крыше сидели голуби. Сначала улетели 2 голубя, а потом еще 5 голубей. Сколько всего голубей улетело?  
А) 6  
Б) 7  
В) 8  
Г) 5

(Ответы к тесту № 3: 1 — Б; 2 — В; 3 — В;  
4 — В; 5 — Б; 6 — В; 7 — Б)

#### Тест № 4

1. Какое из данных чисел является ответом к примеру:  $10 - 4$ ?  
А) 5  
Б) 3

- В) 6
- Г) 7

2. На сколько надо уменьшить число 8, чтобы осталось 5?
  - А) 3
  - Б) 4
  - В) 2
  - Г) 1
3. Если к половине числа 6 прибавить число 4, то сколько получится?
  - А) 5
  - Б) 6
  - В) 7
  - Г) 8
4. Если к половине числа 8 прибавить столько же, сколько получится?
  - А) 6
  - Б) 10
  - В) 9
  - Г) 8
5. Если к сумме чисел 4 и 2 прибавить число 3, сколько получится?
  - А) 7
  - Б) 8
  - В) 9
  - Г) 10

6. Если от суммы чисел 7 и 2 отнять число 5, то получится.... ?  
А) 10  
Б) 4  
В) 6  
Г) 5
7. От суммы чисел 5 и 4 отнять число 5. Сколько получится?  
А) 3  
Б) 4  
В) 5  
Г) 6

(Ответы к тесту № 4: 1 — В; 2 — А; 3 — В;  
4 — Г; 5 — В; 6 — Б; 7 — Б)

### Тест № 5

1. Уменьшили число 7 на 4, и получилось...  
А) 5  
Б) 4  
В) 3  
Г) 2
2. Увеличили число 2 на 8, и получилось...  
А) 9  
Б) 8  
В) 10  
Г) 5

3. От какого числа отняли 7, и получилось 2?  
А) 10  
Б) 9  
В) 8  
Г) 7
4. Задуманное число увеличили на столько же, и получилось 6. Какое число задумали?  
А) 1  
Б) 2  
В) 3  
Г) 4
5. Задуманное число увеличили на столько же, и получилось 8. Какое число задумали?  
А) 2  
Б) 3  
В) 4  
Г) 5
6. Если от числа отняли 2, а затем отняли 5 и осталось 0, то какое было число?  
А) 6  
Б) 10  
В) 7  
Г) 8
7. Если от числа отняли 4, а затем отняли 3 и осталось 1, то какое было число?  
А) 7  
Б) 9

- В) 8
- Г) 10

(Ответы к тесту № 5: 1 — В; 2 — В; 3 — Б;  
4 — В; 5 — В; 6 — В; 7 — В)

### Тест № 6

1. Девочки собрали две корзины желудей. Столько же корзин желудей собрали и мальчики. Сколько всего корзин желудей собрали дети?
  - А) 3 корзины
  - Б) 4 корзины
  - В) 5 корзин
  - Г) 6 корзин
2. 10 мальчиков для игры в футбол разделились на 2 команды. Сколько человек было в каждой команде?
  - А) 4 чел.
  - Б) 5 чел.
  - В) 6 чел.
  - Г) 3 чел.
3. В квартире было 3 комнаты. Из одной комнаты сделали 2 комнаты. Сколько комнат стало?
  - А) 3 комнаты
  - Б) 4 комнаты
  - В) 5 комнат
  - Г) 1 комната

4. В клетке было 7 попугаев. В нее посадили еще 2 попугая. Сколько всего попугаев стало в клетке?  
А) 8 попугаев  
Б) 10 попугаев  
В) 9 попугаев  
Г) 5 попугаев
  
5. У Тани было 5 орехов. Она отдала брату 1 орех, и у них стало поровну. Сколько орехов было у брата первоначально?  
А) 2 ореха  
Б) 3 ореха  
В) 4 ореха  
Г) 5 орехов
  
6. У Марины было 10 чистых тетрадей. Две тетради она уже исписала. Сколько чистых тетрадей у нее осталось?  
А) 7 тетрадей  
Б) 6 тетрадей  
В) 8 тетрадей  
Г) 9 тетрадей
  
7. У Максима было 9 тетрадей в клетку и 6 тетрадей в линию. На сколько больше было тетрадей в клетку, чем в линию?  
А) на 2 тетради  
Б) на 4 тетради  
В) на 5 тетрадей  
Г) на 3 тетради

*(Ответы к тесту № 6: 1 — Б; 2 — Б; 3 — Б; 4 — В; 5 — Б; 6 — В; 7 — Г)*

**Тест № 7**

1. Один гусь весит 3 кг. Сколько килограммов весят 3 таких же гуся?  
А) 7 кг  
Б) 8 кг  
В) 9 кг  
Г) 10 кг
2. Во дворе бегали 2 котенка и 1 утенок. Сколько всего ног бегало во дворе?  
А) 7 ног  
Б) 6 ног  
В) 8 ног  
Г) 10 ног
3. Ира сорвала с дерева 6 вишен, а Марина — половину того, что сорвала Ира. Сколько вишен они сорвали вместе?  
А) 10 вишен  
Б) 9 вишен  
В) 8 вишен  
Г) 7 вишен
4. Бабушка испекла 5 пирогов с мясом, а с капустой на 3 пирога меньше, чем с мясом. Сколько всего пирогов испекла бабушка?  
А) 6 пирогов  
Б) 7 пирогов  
В) 8 пирогов  
Г) 9 пирогов

5. Одна ручка стоит 7 рублей, а тетрадь на 4 рубля дешевле ручки. Сколько стоят вместе ручка и тетрадь?  
А) 9 рублей  
Б) 8 рублей  
В) 7 рублей  
Г) 10 рублей
6. Мама купила 3 кг помидоров, а огурцов — 4 кг. Сколько всего килограммов овощей купила мама?  
А) 10 кг  
Б) 9 кг  
В) 8 кг  
Г) 7 кг
7. Высота березы 3 м, а сосна на 2 м выше березы. Какова высота сосны?  
А) 4 м  
Б) 5 м  
В) 6 м  
Г) 7 м

(Ответы к тесту № 7: 1 — В; 2 — Г; 3 — Б; 4 — Б; 5 — Г; 6 — Г; 7 — Б)

### **Тест № 8**

1. Найдите разность чисел 9 и 5.  
А) 6  
Б) 7  
В) 4  
Г) 3

2. Найдите сумму чисел 5 и 4  
А) 7  
Б) 8  
В) 9  
Г) 10
  
3. На столе стояли 3 глубоких тарелки и 2 мелких. Сколько всего тарелок стояло на столе?  
А) 5 тарелок  
Б) 7 тарелок  
В) 6 тарелок  
Г) 4 тарелки
  
4. На праздник купили 9 шаров. 2 шара лопнули. Сколько шаров осталось?  
А) 8 шаров  
Б) 7 шаров  
В) 6 шаров  
Г) 5 шаров
  
5. У Вали было 6 билетов в цирк. 2 билета она отдала девочкам, а 1 билет мальчику. Сколько билетов у нее осталось?  
А) 4 билета  
Б) 3 билета  
В) 5 билетов  
Г) 1 билет
  
6. Сережа решил 8 примеров, а Аня на 2 примера меньше. Сколько примеров решила Аня?  
А) 4 примера  
Б) 5 примеров

- В) 6 примеров
- Г) 7 примеров

7. Высота столба 6 м, а тополь на 2 м выше столба. Какой высоты тополь?

- А) 7 м
- Б) 8 м
- В) 9 м
- Г) 10 м

*(Ответы к тесту № 8: 1 — В; 2 — В; 3 — А; 4 — Б; 5 — Б; 6 — В; 7 — Б)*

### **Тест № 9**

1. К полету готовятся командир и 7 членов экипажа. Сколько всего человек готовится к полету?

- А) 6 человек
- Б) 7 человек
- В) 8 человек
- Г) 9 человек

2. У Вовы 5 руб., у Кати 3 руб., а у Марины 2 руб. Сколько у них денег вместе?

- А) 8 рублей
- Б) 9 рублей
- В) 10 рублей
- Г) 11 рублей

3. На дереве сидели 2 синички. К ним прилетели 3 голубя и 1 воробей. Сколько птичек стало на дереве?

- А) 5 птиц
- Б) 7 птиц

- В) 8 птиц  
Г) 6 птиц
4. Мама купила упаковку (10 штук) яиц. Из трех яиц она сделала омлет. Сколько яиц осталось в упаковке?  
А) 8 яиц  
Б) 9 яиц  
В) 7 яиц  
Г) 6 яиц
5. В такси едут 4 человека и шофер. Сколько всего человек едет в такси?  
А) 6 человек  
Б) 5 человек  
В) 7 человек  
Г) 8 человек
6. Двухлитровую и трехлитровую банки наполнили молоком. Сколько всего литров молока в этих банках?  
А) 10 литров  
Б) 8 литров  
В) 6 литров  
Г) 5 литров
7. В куске было 10 м ткани. На фартук отрезали 2 м. Сколько метров осталось в куске?  
А) 9 м  
Б) 8 м

В) 7 м

Г) 6 м

*(Ответы к тесту № 9: 1 — В; 2 — В; 3 — Г; 4 — В; 5 — Б; 6 — Г; 7 — Б)*

### **Тест № 10**

1. Витя отдыхал на море неделю и еще 3 дня. Сколько всего дней отдыхал Витя на море?  
А) 8 дней  
Б) 9 дней  
В) 10 дней  
Г) 12 дней
2. Фильм начался в 7 часов, а когда закончился, было 9 часов. Сколько времени шел фильм?  
А) 3 часа  
Б) 4 часа  
В) 2 часа  
Г) 1 час
3. Пожарили 10 рыбок. По сколько рыбок надо положить на каждую из трех тарелок, чтобы получилось поровну и чтобы одна рыбка еще осталась коту?  
А) по 4 рыбки  
Б) по 2 рыбки  
В) по 3 рыбки  
Г) по 1 рыбе

4. У Саши 9 рублей. На покупку мороженого у него не хватает 1 рубля. Сколько стоит мороженое?  
А) 8 рублей  
Б) 9 рублей  
В) 10 рублей  
Г) 7 рублей
5. В двух ящиках 10 кг яблок. В одном из них 4 кг. Сколько килограммов яблок во втором ящике?  
А) 8 кг  
Б) 7 кг  
В) 6 кг  
Г) 9 кг
6. На двух тарелках 9 апельсинов. На одной из них 3 апельсина. Сколько апельсинов на второй тарелке?  
А) 7 апельсинов  
Б) 5 апельсинов  
В) 6 апельсинов  
Г) 8 апельсинов
7. В куске было 10 м материи. На кофту отрезали 2 м и на фартук 1 м. Сколько метров осталось в куске?  
А) 8 м  
Б) 5 м  
В) 6 м  
Г) 7 м

(Ответы к тесту № 10: 1 — В; 2 — В; 3 — В; 4 — В;  
5 — В; 6 — В; 7 — Г)

В результате предложенных заданий итогового тестирования дошкольник достигнет опорного уровня знаний, соответствующего оценке «удовлетворительно» при самостоятельном верном выполнении одного (из пяти) предложенных заданий в тестах 1–5.

Выполнение 4–5 заданий в этих же тестах самостоятельно или с небольшой помощью взрослых соответствует хорошему уровню подготовки ребёнка.

Тесты 6–10 соответствуют заданиям развивающего характера, и выполнение их свидетельствует о высоком уровне подготовки дошкольника.

### ИГРА «МАГАЗИН»

На витрине (на рисунке) предметы, и под ними цены: тетрадь — 3 руб., мишка — 4 руб., карандаш — 1 руб., ручка — 2 руб., блокнот — 2 руб., мяч — 3 руб., кукла — 8 руб., конфетка — 4 руб., солдатик 6 руб., ластик — 1 руб.

В игре принимают участие продавец и покупатели (количество участников игры не ограничивается, и вопросы задаются самые разные.)

Вариантов работы может быть очень много.

#### **Примерные варианты.**

— Что можно купить на 10 рублей?

— Что можно купить на 9 рублей?

— Что можно купить на 8 рублей?

— Что можно купить на 7 рублей?

— Что можно купить на 6 рублей?

— Что можно купить на 5 рублей?

— Что можно купить на 4 рубля?

— Покупаем тетрадь, мишку и карандаш. Сколько надо заплатить? Сколько сдачи дадут с 10 рублей?

— Покупаем куклу, карандаш и ластик. Хватит ли 10 рублей?

— Покупаем солдатика, ластик и блокнот. Сколько сдачи дадут с 10 рублей?

— Покупаем тетрадь, карандаш, ручку и ластик. Хватит ли 10 рублей?

— Покупаем конфету, мишку и карандаш...

(Покупать можно и по два, и по четыре предмета. Как кому нравится.)

К этой же игре могут быть заданы другие вопросы, более сложные:

— На сколько дороже две тетради, чем два блокнота?

— Что можно купить вместо одной куклы на такую же сумму?

— Сколько не хватит денег, чтобы купить куклу и солдата?

— Чтобы купить куклу и мячик, у меня не хватает 1 рубля. Сколько у меня денег?

— Я хочу купить 4 тетради. У меня только 10 рублей. Сколько я должен занять у товарища?

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЗВУКЕ, СЛОВЕ И ПРЕДЛОЖЕНИИ**

Слово — одна из основных единиц языка, служащая для именования предметов, лиц, процессов, свойств. Человек один из всего живого мира владеет этим бесценным умением — говорить, выражать свои мысли, чувства, желания, восхищение, недоумение.

Познавая окружающий мир, ребенок узнает слова своего родного языка. Поэтому в дошкольный период необходимо как можно больше говорить с малышом, увеличивая его словарный запас, следить за правильным произношением слов и постановкой ударений. Все задания этого раздела также способствуют развитию внимания, памяти и мышления.

### **Слово и предложение**

Что уже может знать ребенок на пороге поступления в школу?

В результате занятий по адаптации к школе в семье или группе развития знания эти могут быть весьма разнообразны и объемны.

### **Тест № 1 Первоначальные сведения о русском языке**

1. Из чего состоит наша речь?
  - А) наша речь состоит из звуков
  - Б) наша речь состоит из слов
  - В) наша речь состоит из предложений

2. Из чего состоят слова?  
А) слова состоят из слогов  
Б) слова состоят из звуков  
В) слова состоят из букв
3. Из чего состоят слоги?  
А) слоги состоят из звуков  
Б) слоги состоят из букв  
В) слоги состоят из слов
4. Сколько букв в русском алфавите?  
А) 30 букв  
Б) 31 буква  
В) 33 буквы
5. Что такое предложение?  
А) предложение — это несколько слов  
Б) предложение — это несколько слогов, связанных в слова  
В) предложение — это законченная мысль

*(Ответы к тесту № 1: 1 — В; 2 — А; 3 — Б; 4 — В; 5 — В)*

### **Определите на слух количество слогов в словах**

Ребенок очень быстро учится определять количество слогов в слове — сначала просто хлопками: сколько хлопков, столько и слогов.

Каждый слог — это хлопок.

Позже, когда ребенок будет знать буквы, он усвоит, что сколько в слове гласных, столько и слогов.

## Тест № 2

Сколько слогов в каждом слове?

- 1) нитки, сети, белка, лиса, барабан
- 2) куры, тетрадь, груша, молоко, сливы
- 3) река, лук, зонтик, окуньки, стрижи
- 4) дом, школа, краски, города, листок
- 5) мост, страна, вишня, молоток, воробьи

*(Ответы к тесту № 2:*

- 1) 2, 2, 2, 2, 3*
- 2) 2, 2, 2, 3, 2*
- 3) 2, 1, 2, 3, 2*
- 4) 1, 2, 2, 3, 2*
- 5) 1, 2, 2, 3, 3)*

***Задания к этим словам могут быть такими:***

- найдите в третьем ряду слово, состоящее из одного слога;
- найдите в четвертом ряду слово, состоящее из одного слога;
- найдите в первом ряду слово, состоящее из трех слогов;
- найдите в пятом ряду 2 слова, состоящие из трех слогов;
- найдите среди всех слов 5 слов, состоящих из двух слогов;
- определите, сколько букв и сколько слогов в слове «окуньки»;
- прочтите слова, на конце которых гласная «и»; («ы», «а»);
- прочтите слова, в середине которых есть гласная «а».

## **Алфавит**

Для того чтобы ребенок хорошо усвоил алфавит, он должен быть всегда перед глазами. Гласные выделены более ярким цветом.

**А** **Б** **В** **Г** **Д** **Е** **Ё** **Ж** **З** **И** **Й** **К** **Л** **М** **Н** **О** **П** **Р** **С** **Т**  
**У** **Ф** **Х** **Ц** **Ч** **Ш** **Щ** **Ъ** **Ы** **Ь** **Э** **Ю** **Я**

Можно давать разные задания по алфавиту, например:

### **Тест № 3**

#### **Алфавит**

1. Сколько букв в русском алфавите?
2. Назовите гласные буквы.
3. Назовите по памяти 5 первых букв алфавита.
4. Назовите буквы, которые не обозначают звуков.
5. Назовите соседей буквы Р.
6. Между какими буквами стоит буква «м»? (ц, ш, с, у...)

*(Ответы к тесту № 3:*

1. 33 буквы
2. а, я, о, е, у, ю, ы, и, э, е
3. а, б, в, г, д
4. ь, ъ
5. п, с
6. между «л» и «н»)

### **Тест № 4**

#### **Буквы и образование слов**

1. Придумайте слово, которое начинается с гласной «а».
2. Чем отличаются очень похожие буквы «и» и «й»?

3. Назовите третью букву справа после «ф».
4. Назовите вторую букву слева от «х».
5. Покажите, какие буквы надо взять для получения слова «мама».
6. Поиграйте в игру «Образуем слова от каждой буквы алфавита».

*(Ответы к тесту № 4:*

1. Арбуз, астра, автомобиль...
2. Буква «и» обозначает гласный звук, а буква «й» — согласный звук
3. Третья буква «ч»
4. Вторая слева буква «у»
5. Буквы: м, а, м, а
6. Самостоятельная игра)

Тесты, способствующие знакомству с алфавитом, со звуками и буквами, предполагают активную помощь взрослых. В результате дошкольник будет:

- знать количество букв в алфавите;
- называть буквы алфавита,
- отличать гласные звуки от согласных;
- придумывать слова на заданную букву;
- устно делить слова на слоги («хлопками»)

Наличие всех этих знаний и умений у дошкольника соответствует оценке «отлично».

## РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

Познание ребенком окружающего мира начинается с самого рождения, этот процесс никогда не заканчивается. Сколько лет живет человек на свете, столько он и продолжает открывать новое и неизвестное для себя. Развить любознательность, стремление познавать окружающий мир, его обитателей, явления природы, человеческие взаимоотношения и виды деятельности человека можно с самого раннего детства. Способность замечать мелочи, удивляться, радоваться превратит каждый день ребенка в увлекательное открытие.

### Кто как передвигается?

Давая ответы на вопросы, ребенок уже строит предложения из двух слов — подлежащего и сказуемого, — и эта модель предложения ему хорошо запоминается. Желательно получать полные ответы с четким проговариванием окончаний слов.

Орел — ... (*летает*)

Воробей — ... (*прыгает и летает*)

Кузнечик — ... (*прыгает*)

Лягушка — ... (*прыгает*)

Собака — ... (*бегает*)

Кошка — ... (*бегает*)

Змея — ... (*ползает*)

Уж — ... (*ползает*)

Окунь — ... *(плавает)*

Ерш — ... *(плавает)*

Еж — ... *(бегает)*

Червь — ... *(ползает)*

Летучая мышь — ... *(летает)*

Кит — ... *(плавает)*

Дельфин — ... *(плавает)*

Гусеница — ... *(ползает)*

Белка — ... *(бегает и прыгает)*

Человек — ... *(ходит и бегают)*

Акула — ... *(плавает)*

### **Кто как подает голос?**

Надо просить, чтобы ребенок составлял полный ответ из двух слов. Вместе с развитием познавательного интереса это очень хорошо и для развития речи ребенка и увеличения словарного запаса.

Собака — ... *(лает)*

Кошка — ... *(мяукает)*

Змея — ... *(шипит)*

Тигр — ... *(рычит)*

Свинья — ... *(хрюкает)*

Лошадь — ... *(ржет)*

Мышь — ... *(пищит)*

Филин — ... *(ухает)*

Корова — ... (*мычит*)  
Воробей — ... (*чирикает*)  
Кузнечик — ... (*стрекочет*)  
Голубь — ... (*воркует*)  
Кукушка — ... (*кукует*)  
Баран — ... (*блеет*)  
Курица — ... (*кудахчет*)  
Гусь — ... (*гогочет*)  
Утка — ... (*крякает*)  
Лягушка — ... (*квакает*)  
Волк — ... (*воет*)

### Кто где живет?

Составляя словосочетания, надо следить за четким проговариванием окончаний имен существительных, развивая при этом фонематический слух и орфоэпическое произношение.

Человек — ... (*в доме*)  
Собака — ... (*в конуре*)  
Кошка — ... (*в квартире*)  
Корова — ... (*в коровнике*)  
Лошадь — ... (*в конюшне*)  
Куры — ... (*в курятнике*)  
Щука — ... (*в реке*)  
Карась — ... (*в пруду*)  
Кит — ... (*в океане*)

Стриж — ... *(в воздухе)*

Страус — ... *(на земле)*

Крот — ... *(в земле)*

Лиса — ... *(в норе)*

Медведь — ... *(в берлоге)*

Заяц — ... *(под кустом)*

Кузнечик — ... *(в траве)*

Крокодил — ... *(в реке)*

Обезьяна — ... *(на дереве)*

Ласточка — ... *(под крышей)*

Мышь — ... *(в норке)*

### **У кого какие детеныши?**

Познавательная функция этого задания вполне очевидна — дети не всегда точно могут ответить на вопрос о детенышах животных. Суффиксы детенышей -онок-, -енок- им хорошо запомнятся, так как они почти срифмованы, что детям очень нравится.

У зайчихи — .... *(зайчонок)*

У скворчихи — .... *(скворчонок)*

У медведицы — .... *(медвежонок)*

У лисы — ... *(лисенок)*

У коровы — ... *(теленок)*

У кошки — ... *(котенок)*

У собаки — ... *(щенок)*

У лошади — ... *(жеребенок)*

- У свиньи — ... (*пороенок*)  
У волчихи — .... (*волчонок*)  
У гусыни — ... (*гусенок*)  
У утки — ... (*утенок*)  
У индюшки — ... (*индюшонок*)  
У дельфина — ... (*дельфиненок*)  
У лягушки — ... (*лягушонок*)  
У тигрицы — ... (*тигренок*)  
У белки — ... (*бельчонок*)  
У грачихи — ... (*грачонок*)  
У человека — ... (*ребенок*)  
У мышки — ... (*мышонок*)

### **Что из чего сделано?**

В этом задании очевидна познавательная функция задания, она немного сложнее предыдущих заданий ввиду маленького жизненного опыта. Тем и хорошо это задание.

### **Пища**

- Пюре — ... (*из картофеля*)  
Салат — ... (*из разных овощей*)  
Борщ — ... (*из разных овощей*)  
Котлеты — ... (*из мясного фарша, из рыбного фарша*)  
Хлеб — ... (*из муки*)  
Белый хлеб — ... (*из пшеничной муки*)

Черный хлеб — ... *(из ржаной муки)*

Каша — ... *(из крупы)*

Гречневая каша — ... *(из гречки)*

Перловая каша — ... *(из перловки)*

Рисовая каша — ... *(из риса)*

Пшенная каша — ... *(из пшена)*

Сосиски — ... *(из мяса)*

Бульон — ... *(из мяса)*

Масло — ... *(из молока)*

Макароны — ... *(из муки)*

Сыр — ... *(из молока)*

Сметана — ... *(из молока)*

Мороженое — ... *(из молока)*

Батон — ... *(из муки)*

Яичница — ... *(из яиц)*

Омлет — ... *(из яиц)*

Паштет — ... *(из мяса или рыбы)*

Шоколад — ... *(из плодов шоколадного дерева, какао-бобов)*

Компот — ... *(из фруктов)*

Кефир — ... *(из молока)*

### **Вещи, предметы, инструменты**

Тетрадь — ... *(из бумаги)*

Ножницы — ... *(из металла)*

Ситец — ... *(из хлопка)*

Шерстяные вещи — ... *(из шерсти животных)*

Бумага — ... *(из древесины)*

Ваза — ... *(из хрусталя, фарфора, пластмассы...)*

Тарелки, чашки — ... *(из фарфора, глины, пластмассы)*

Обувь — ... *(из кожи животных или искусственных материалов)*

Шуба — ... *(из шкурок животных или искусственных материалов)*

Ковер — ... *(из шерсти или синтетических материалов)*

Самолет — ... *(из стали...)*

Изба — ... *(из бревен, дерева)*

Многоэтажный дом — ... *(из кирпича или бетонных панелей)*

Стол, стул — ... *(из дерева, пластмассы...)*

Ключ — ... *(из железа)*

Лекарства — ... *(из растений или химическим путем)*

Цветочный горшок — ... *(из пластмассы, глины)*

Серьги, кольца — ... *(из драгоценных металлов или бижутерия)*

Стиральная машина — ... *(из металла и пластмассы)*

Провода — ... *(из металла)*

Пила — ... *(из металла)*

Молоток — ... *(из металла и дерева)*

### **Какой предмет для чего нужен?**

Продолжая развивать познавательные способности ребёнка, можно предложить ему отвечать полным предложением на поставленный вопрос, для чего нужен предмет.

Карандаш — ... *(чтобы чертить и рисовать)*

Ручка (ученическая) — ... *(чтобы писать)*

Кисточка — ... *(чтобы рисовать красками)*

Иголка — ... *(чтобы шить)*

Мясорубка — ... *(чтобы молоть мясо)*

Пылесос — ... *(чтобы собирать пыль)*

Холодильник — ... *(чтобы охлаждать продукты)*

Фортепиано — ... *(чтобы играть)*

Стакан — ... *(чтобы пить)*

Ложка — ... *(чтобы есть жидкое)*

Нож — ... *(чтобы резать)*

Кровать — ... *(чтобы спать)*

Стул — ... *(чтобы сидеть)*

Лопата — ... *(чтобы копать)*

Мотыга — ... *(чтобы рыхлить землю)*

Грабли — ... *(чтобы сгребать траву, сено)*

Топор — ... *(чтобы рубить)*

Пила — ... *(чтобы пилить)*

Спицы — ... *(чтобы вязать)*

Утюг — ... *(чтобы гладить)*

Автомобиль — ... *(чтобы ездить)*

Кондиционер — ... *(чтобы охлаждать воздух)*

Мел — ... *(чтобы писать на доске или рисовать на асфальте)*

Пенал — ... *(чтобы хранить в нем учебные вещи: карандаши, ручки, резинки)*

Альбом — ... *(чтобы рисовать, чертить)*

### **Что чем делают?**

Отвечать на вопросы нужно, составляя полное предложение и употребляя в ответе слова из вопроса.

Чем едят суп? *(ложкой)*

Чем пишут в школьной тетради? *(ручкой)*

Чем вытирают доску дежурные? *(тряпкой или губкой)*

Чем расчесывают волосы? *(расческой)*

Чем чистят зубы? *(зубной щеткой)*

Чем рисуют в альбоме? *(карандашами и красками)*

Чем пишут на классной доске? *(мелом)*

Чем моют руки? *(водой и мылом)*

Чем шьют одежду? *(иглой, с помощью швейной машинки)*

Чем вяжут кофту? *(спицами, крючком)*

Чем едят мясо? *(вилкой и ножом)*

Чем моют пол? *(тряпкой, шваброй)*

Чем пилят бревно? (*пилой*)

Чем колют дрова? (*топором*)

Чем косят траву? (*косой, газонокосилкой*)

Чем застилают стол? (*скатертью*)

Чем поливают цветы? (*водой*)

Чем режут арбуз? (*ножом*)

Чем копают землю? (*лопатой*)

Чем ловят рыбу? (*удочкой, сетью, неводом*)

Чем сгребают листья? (*граблями*)

Чем убирают пыль в квартире? (*пылесосом, тряпкой*)

Чем срезают грибы в лесу опытные грибники? (*ножом*)

Чем освещают дорогу в темноте? (*фонариком, свечой*)

Чем разжигают огонь? (*спичками, зажигалкой*)

Чем смывают грязь? (*мылом, мочалкой, шампунем*)

Чем скрепляют кусочки дерева, кожи, бумаги? (*клеем, гвоздями, скотчем*)

## РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

Одним из трудных моментов учебы ребенка в первом классе является письмо в тетради. Здесь от него требуется сразу учитывать несколько факторов:

- правильная посадка при письме;
- как правильно держать ручку;
- под каким углом должна быть тетрадь;
- насколько далеко она должна быть удалена от головы;
- под каким наклоном нужно писать элементы букв и сами буквы;
- какой нажим делать ручкой и т.д.

Все это рассеивает внимание ребенка, не давая сконцентрироваться непосредственно на письме.

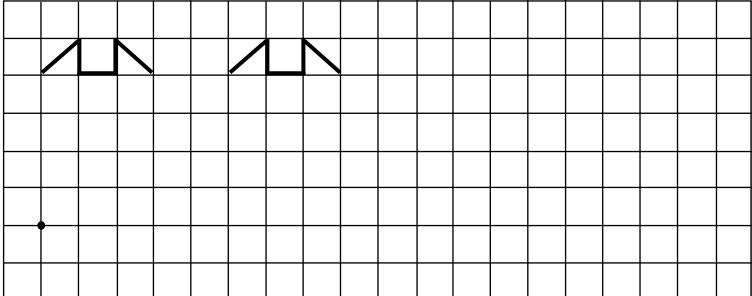
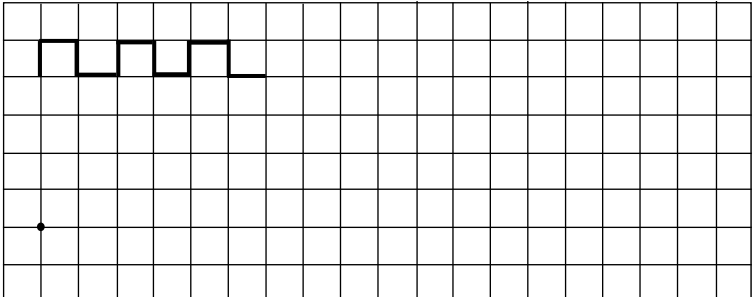
У ребенка с хорошо развитой моторикой рук эти проблемы снимаются со временем сами, а другим детям приходится переживать много болезненных психологических моментов, связанных с письмом.

Чтобы лучше подготовить ребенка к письму в школе, нужно постоянно тренировать координацию руки, укреплять мелкие мышцы кистей рук, делать мелкие движения более уверенными, точными. В результате ребенок будет лучше писать, рисовать, вырезать ножницами и т.д.

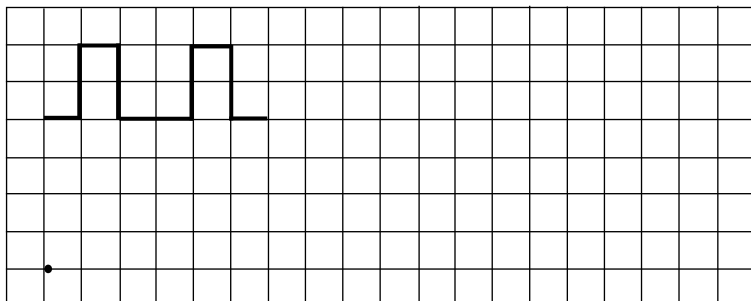
Учеными-психологами установлена прямая корреляционная зависимость между развитием интеллектуальных способностей и речи ребенка и развитием мелкой моторики рук. Поэтому рекомендуемые графические диктанты имеют большое значение для развития ребенка.

Кроме предлагаемых графических диктантов, надо приучать детей дома больше рисовать простым карандашом, заштриховывать и раскрашивать, лепить, то есть выполнять движения пальцами рук, укрепляя их мышцы.

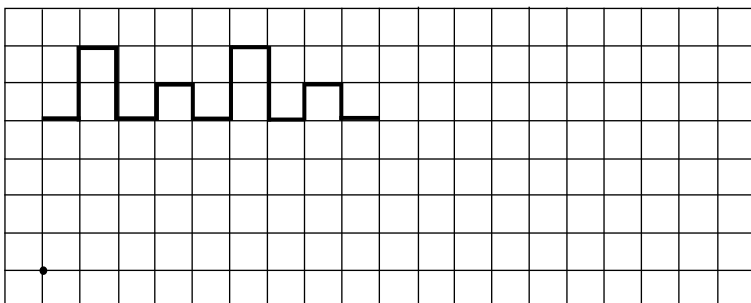
Диктанты можно давать на стандартных клеточных страницах следующим образом: выполненный образец продолжается до конца строчки, а под этой строчкой оставлено свободное место для самостоятельной работы — повторить точно такой же узор. Таким образом у детей получится по 2 строчки каждого узора. Для тренировки можно сделать копии приведенных ниже диктантов на листе А4.



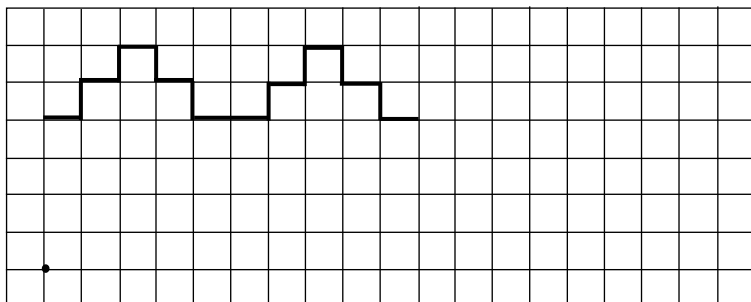
3.



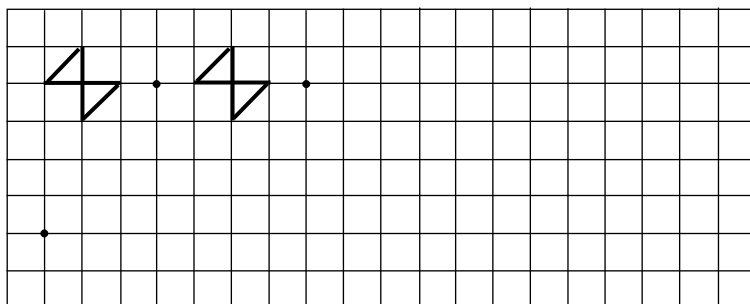
4.



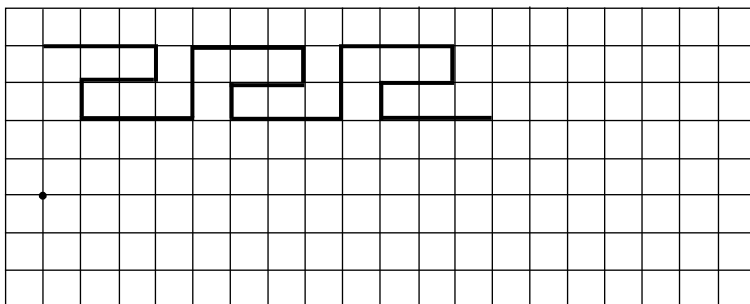
5.



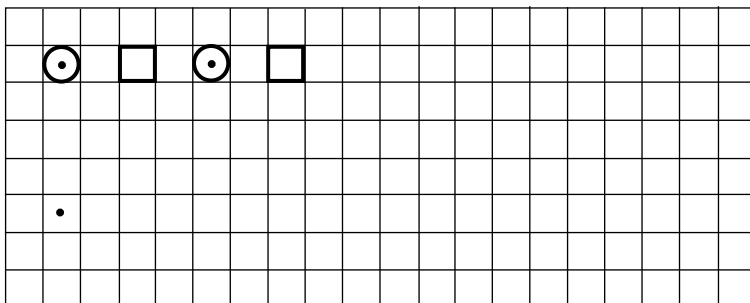
6.



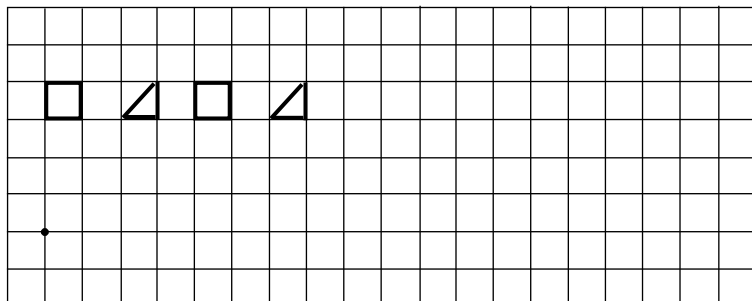
7.



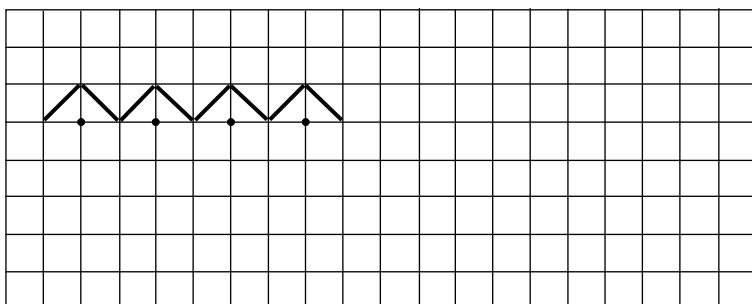
8.



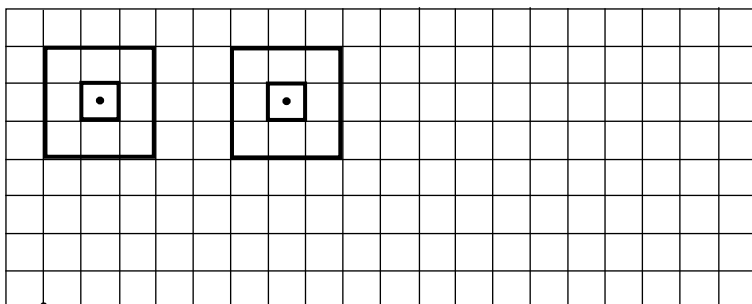
9.



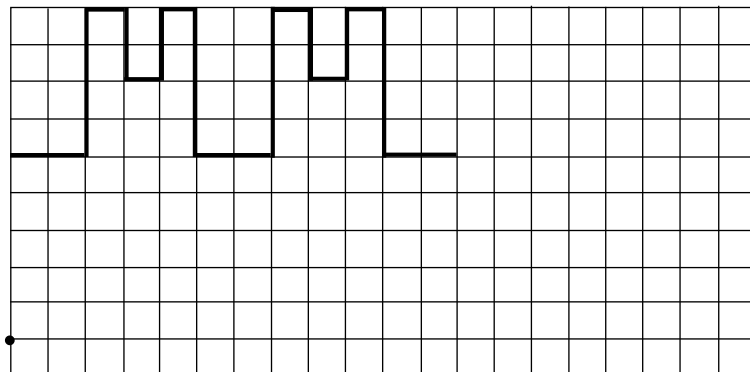
10.



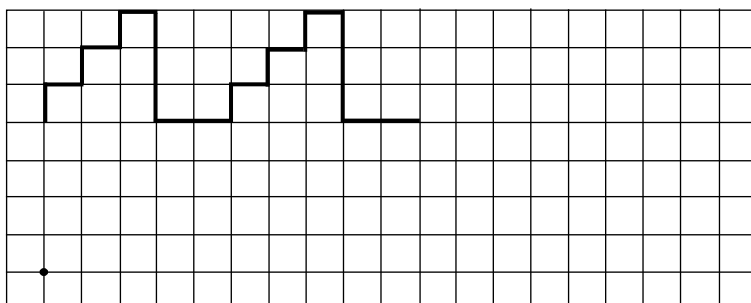
11.



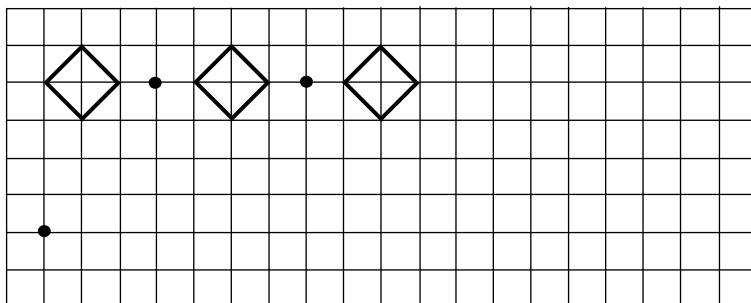
12.



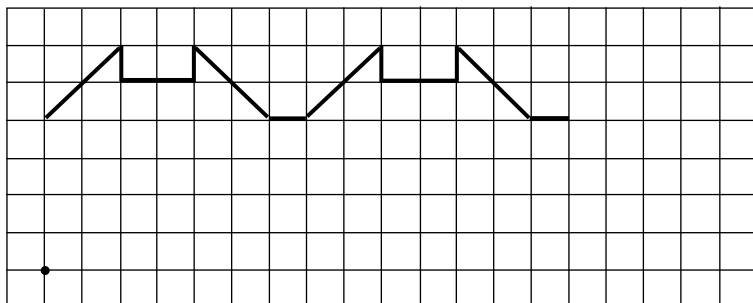
13.



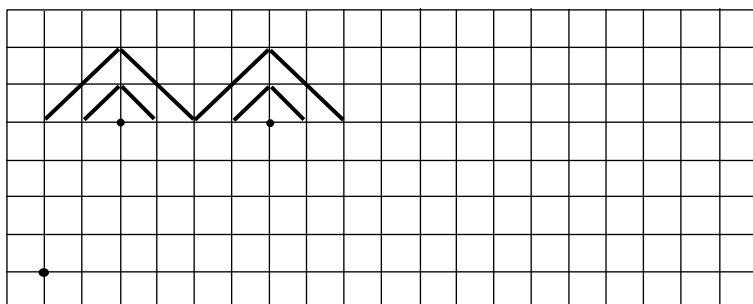
14.



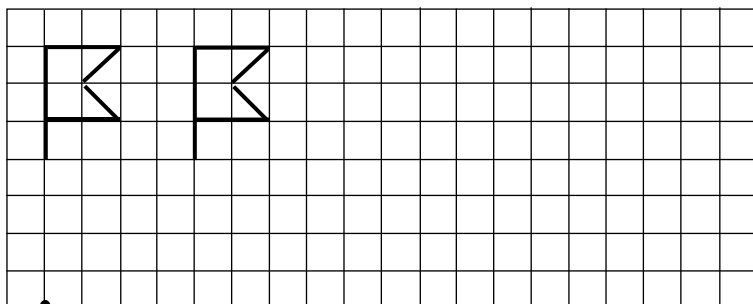
15.



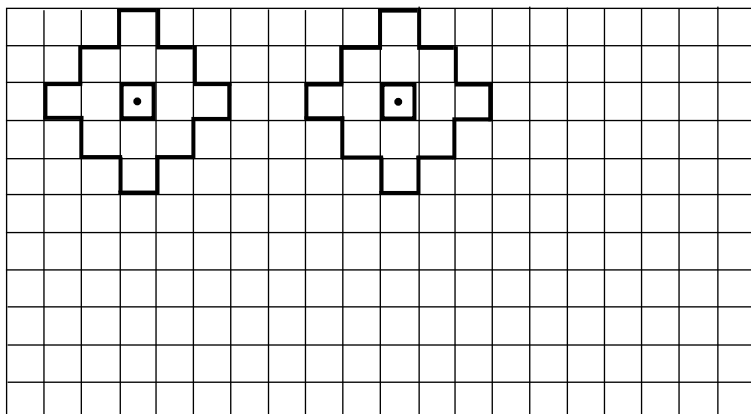
16.



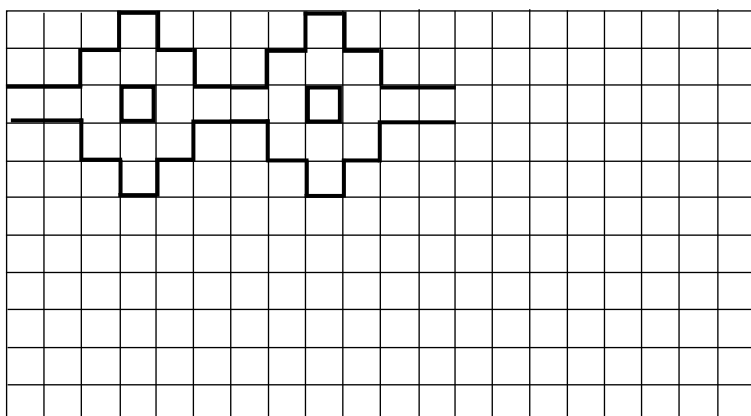
17.



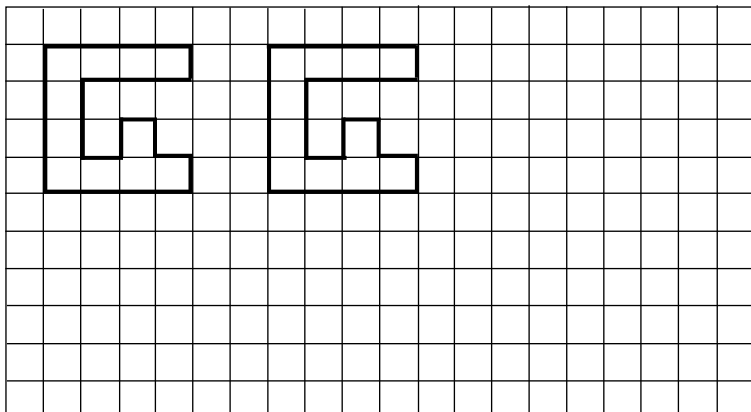
18.



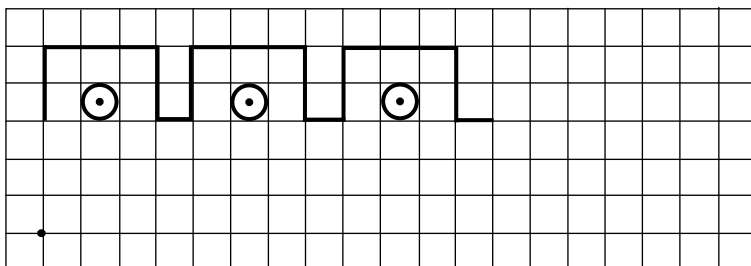
19.



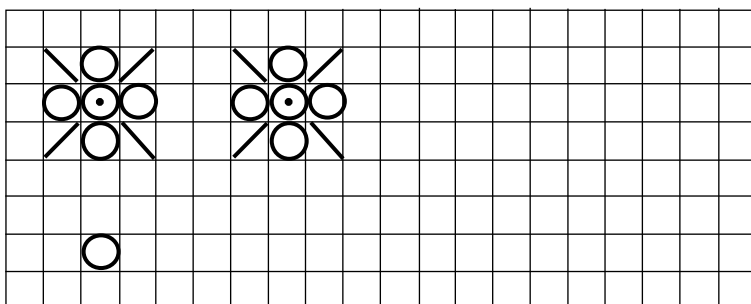
20.



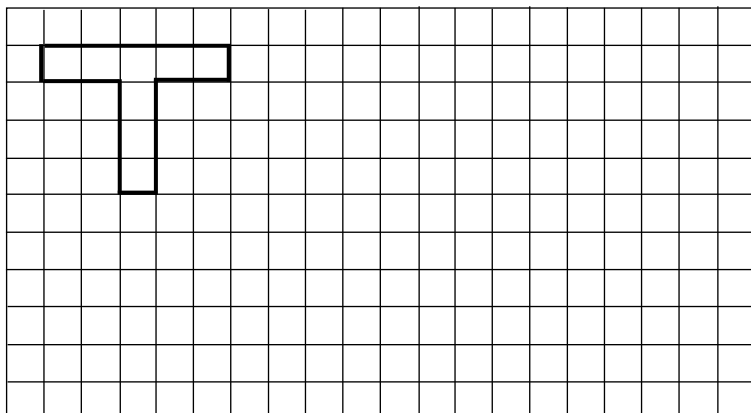
21.



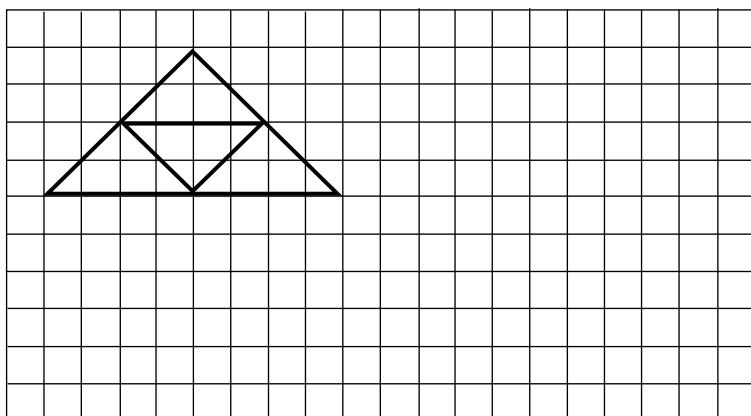
22.



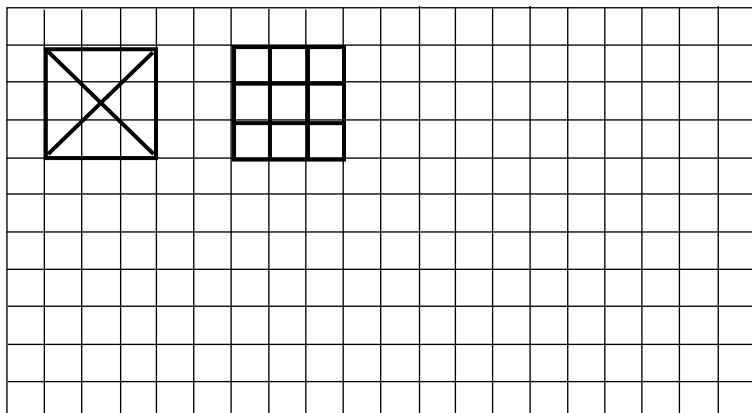
23.



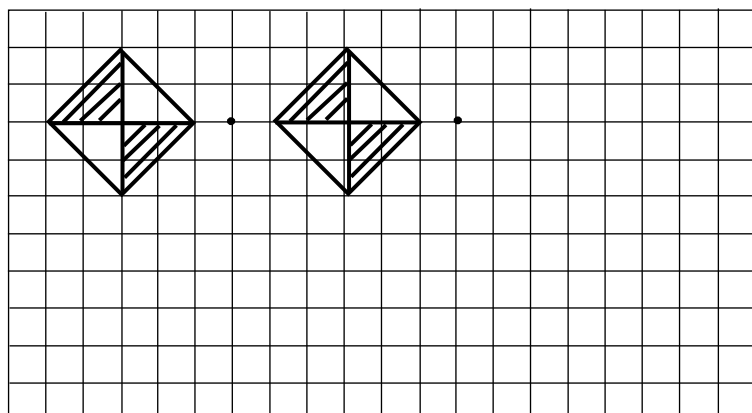
24.



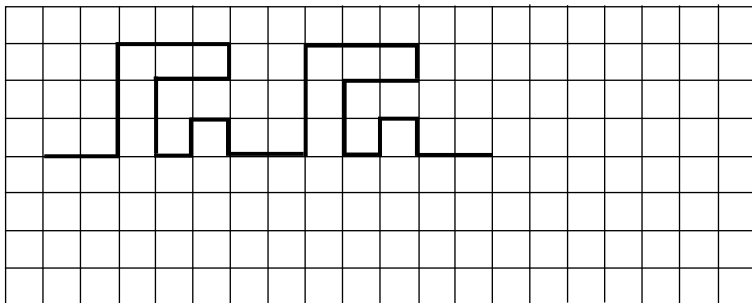
25.



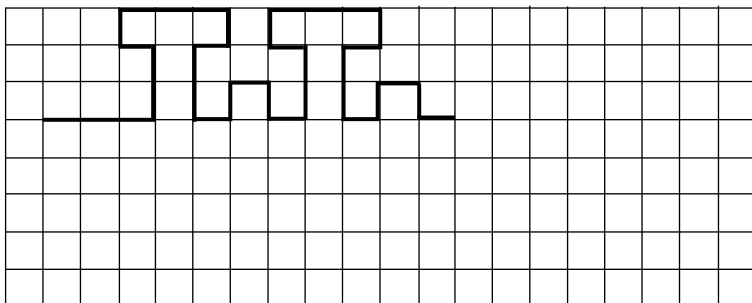
26.



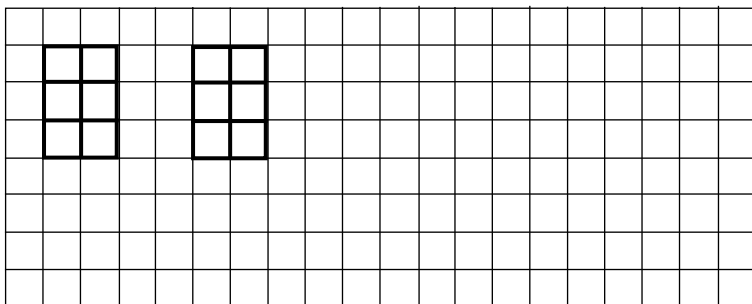
**27.**



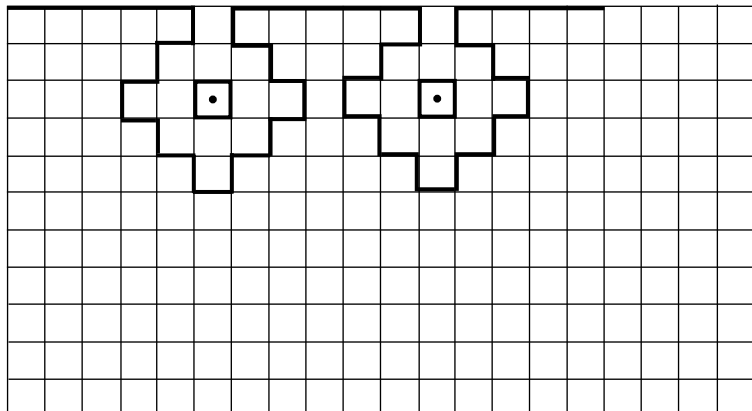
28.



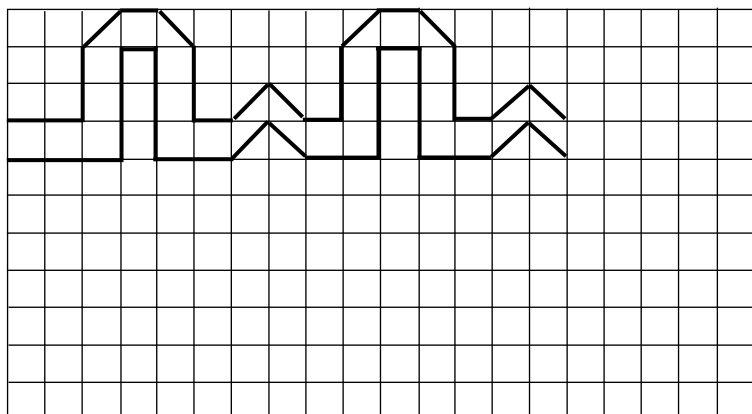
29.



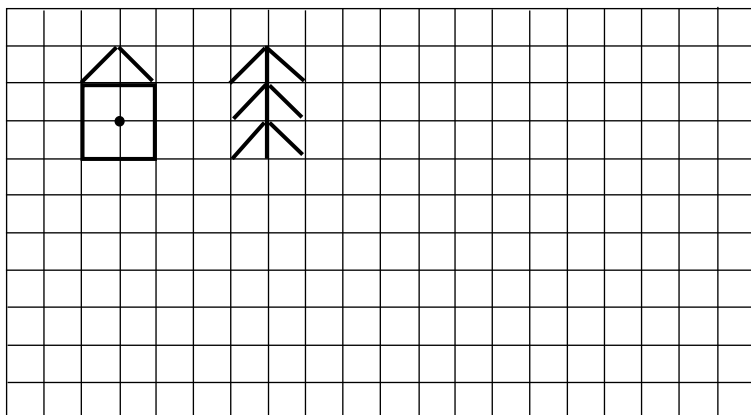
30.



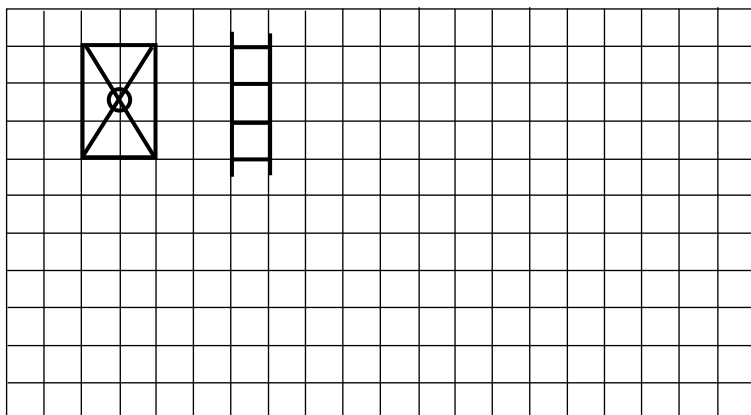
31.



32.



33.



## ГЛАВА 2

---

### РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ

#### ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ

Каждое слово в речи имеет свое значение. Если мы сказали «дом», в голове сразу возникает образ дома. Если сказали «яблоко», мы представляем себе яблоко. Большинство слов имеют одно значение.

Но есть в русском языке слова, которые имеют по два и более значений. Такие слова называют «многозначными».

Познакомьте ребенка с некоторыми многозначными словами:

- Лисичка — а) гриб; б) ласковое название лисы.
- Молния — а) природное явление (гром и молния); б) застежка на одежде.
- Кран — а) водопроводный кран; б) подъемный кран.
- Звезда — а) на небе звезда; б) морская звезда; в) звезда на погонах.
- Плита — а) кухонная плита в доме; б) строительные плиты.
- Ручка — а) учебная принадлежность для письма; б) ласковое название руки; в) ручка двери.
- Каток — а) ледовая площадка для катания; б) машина для укладывания асфальта; в) приспособление

для глажения белья; г) сельскохозяйственное орудие для разбивки комьев.

- Язык — а) язык во рту; б) предмет «русский язык»; в) устойчивое словосочетание «найти общий язык»; г) металлический стержень в колоколе.
- Колокольчик — а) звонок; б) полевой цветок.
- Коса — а) орудие труда; б) заплетенные волосы; в) полоса земли, вдающаяся в море.
- лук — а) огородное растение; б) оружие для метания стрел.

Как определить значение такого многозначного слова? Оно определяется только в предложении, по смыслу.

### **ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ ДАННЫЕ СЛОВА?**

Чтобы определить, что объединяет данные слова, надо сравнить эти понятия — это значит найти в них общие признаки, проанализировав каждое слово, выявить существенные признаки.

#### **Тест № 1**

1. Автомобиль, троллейбус, трамвай, автобус
2. Телевизор, утюг, пылесос, холодильник
3. Шар, куб, ромб, квадрат
4. Зеленый, синий, красный, желтый
5. Запад, восток, север, юг

*(Ответы к тесту № 1: 1. Транспорт. 2. Домашняя техника. 3. Геометрические фигуры. 4. Цвета. 5. Стороны света)*

**Тест № 2**

1. Солдатик, мишка, кукла, юла
2. Волга, Дон, Днепр, Енисей
3. Москва, Ростов, Воронеж, Краснодар
4. Стихотворение, повесть, рассказ, сказка
5. Помидор, огурец, капуста, горох

*(Ответы к тесту № 2: 1. Игрушки. 2. Реки. 3. Города. 4. Литературные жанры. 5. Овощи)*

**Тест № 3**

1. Яблоко, груша, слива, вишня
2. Калач, батон, баранка, сухарь
3. Корова, собака, коза, свинья
4. Волк, медведь, белка, лиса, рысь
5. Сосна, ель, пихта, кедр, лиственница

*(Ответы к тесту № 3: 1. Фрукты. 2. Хлебобулочные изделия. 3. Домашние животные. 4. Дикie животные. 5. Хвойные деревья)*

**Тест № 4**

1. Россия, Франция, Италия, Германия
2. Дождь, снег, туман, роса, град
3. Чехов, Толстой, Пушкин, Некрасов, Лермонтов
4. Тарелка, ложка, вилка, кастрюля
5. Береза, осина, клен, тополь, каштан

*(Ответы к тесту № 4: 1. Страны. 2. Осадки. 3. Русские писатели. 4. Посуда. 5. Лиственные деревья)*

### **Тест № 5**

1. Топор, молоток, рубанок, пила, стамеска
2. Платье, жакет, рубашка, брюки, плащ
3. Босоножки, кроссовки, туфли, ботинки
4. Тетрадь, ранец, карандаш, пенал, линейка
5. Полотенце, мыло, мочалка, зубная щетка

*(Ответы к тесту № 5: 1. Столярные инструменты. 2. Одежда. 3. Обувь. 4. Учебные вещи. 5. Принадлежности для гигиены)*

Задания данных тестов могут быть оценены так:

- один-два (из пяти) верных ответа соответствуют оценке «хорошо»;
- четыре-пять (из пяти) верных ответов — «отлично».

### **ЧТО ЭТО!**

Задание способствует расширению пространственного представления, увеличению словарного запаса ребёнка, развивает умение правильно формулировать ответы.

### **Тест № 1**

1. Ложка, вилка. Что это?
2. Автобус, троллейбус. Что это?
3. Снег, дождь. Что это?
4. Герань, черемуха, тополь. Что это?

*(Ответы к тесту № 1: 1. Столовые приборы. 2. Виды транспорта. 3. Природные явления, осадки. 4. Растения)*

### **Тест № 2**

1. Теннис, футбол, плавание. Что это?
2. Сковорода, половник, кастрюля. Что это?
3. Велосипед, мотоцикл. Что это?
4. Ромашка, колокольчик, василек. Что это?

*(Ответы к тесту № 2: 1. Виды спорта. 2. Кухонная посуда.  
3. Виды транспорта. 4. Полевые цветы)*

### **Тест № 3**

1. Куртка, платье, сарафан. Что это?
2. Маршак, Чуковский, Барто. Кто это?
3. Маша, Кира, Александра. Что это?
4. Кактус, роза, циперус. Что это?

*(Ответы к тесту № 3: 1. Одежда. 2. Поэты. 3. Женские  
имена. 4. Комнатные цветы)*

### **Тест № 4**

1. Килограмм. Что это?
2. Литр. Что это?
3. Сантиметр. Что это?
4. Тонна. Что это?

*(Ответы к тесту № 4: 1. Единица измерения массы.  
2. Единица измерения объема жидкости. 3. Единица изме-  
рения длины. 4. Единица измерения массы)*

### **Тест № 5**

1. Диван, кресло. Что это?
2. 183, 340, 125. Что это?

3. а, о, у, и, ы, э. Что это?

4. Треугольник, квадрат. Что это?

*(Ответы к тесту № 5: 1. Мебель. 2. Трехзначные числа.*

*3. Буквы, обозначающие гласные звуки. 4. Геометрические фигуры)*

### **Тест № 6**

1. Зима, весна лето, осень. Что это?

2. Декабрь, январь, февраль. Что это?

3. Июнь, июль, август. Что это?

4. Понедельник, вторник, среда, четверг. Что это?

*(Ответы к тесту № 6: 1. Времена года. 2. Зимние месяцы.*

*3. Летние месяцы. 4. Дни недели)*

### **Тест № 7**

1. Март, апрель, май. Что это?

2. Сентябрь, октябрь, ноябрь. Что это?

3. Суббота, воскресенье. Что это?

4. 365, 366. Что это?

*(Ответы к тесту № 7: 1. Весенние месяцы. 2. Осенние месяцы. 3. Выходные дни недели. 4. Количество дней в обычном и високосном годах)*

### **Тест № 8**

1. Боровик, сыроежка, шампиньон. Что это?

2. Бледная поганка, мухомор, ложные опята. Что это?

3. Игла, ножницы, отвертка. Что это?

4. Борщ, щи, грибной суп. Что это?

*(Ответу к тесту № 8: 1. Съедобные грибы. 2. Несъедобные грибы. 3. Инструменты. 4. Первые блюда)*

### **Тест № 9**

1. Баян, скрипка, флейта. Что это?
2. Нефть, газ, руда. Что это?
3. Валидол, йод, аспирин. Что это?
4. Чайник, блюдец, тарелка. Что это?

*(Ответы к тесту № 9: 1. Музыкальные инструменты. 2. Полезные ископаемые. 3. Лекарства. 4. Столовая посуда)*

### **Тест № 10**

1. Полька, вальс, мазурка. Что это?
2. Малина, клубника, крыжовник. Что это?
3. Такса, пудель, овчарка. Кто это?
4. До, ми, соль. Что это?

*(Ответы к тесту № 10: 1. Танцы. 2. Ягоды. 3. Породы собак. 4. Ноты)*

### **Тест № 11**

1. Бабочка, кузнечик, сверчок, оса. Кто это?
2. Лодка, катер, пароход. Что это?
3. Чай, сок, лимонад. Что это?
4. Морковь, свекла, редис. Что это?

*(Ответы к тесту № 11: 1. Насекомые. 2. Виды водного транспорта. 3. Напитки. 4. Овощи, корнеплоды)*

Задания данных тестов могут быть оценены так:

- два верных ответа из четырёх соответствуют оценке «хорошо»;
- три-четыре верных ответа соответствуют оценке «отлично».

### **ВЫБЕРИ «ЛИШНЕЕ» СЛОВО И ОБОСНУЙ СВОЙ ВЫБОР**

#### **1.**

1. Волк, лиса, корова, заяц.

*(Лишнее слово — «корова», потому что остальные слова обозначают диких животных, а «корова» — домашнее животное)*

2. Овца, медведь, баран, лошадь.

*(Лишнее слово «медведь», потому что все остальные слова обозначают домашних животных, а «медведь» — дикое животное)*

3. Боровики, маслята, мухоморы, подберезовики.

*(Лишнее слово «мухомор» — несъедобный гриб, а остальные съедобные грибы)*

4. Книга, диван, ручка, линейка, карандаш.

*(Лишнее слово «диван» — мебель, а остальные слова — учебные вещи)*

5. Сковорода, кастрюля, чайник, куртка.

*(Лишнее слово «куртка» — одежда, а остальные слова — посуда)*

**2.**

6. Платье, сарафан, ботинки, жилет.

*(Лишнее слово «ботинки» — обувь, а все остальные слова обозначают предметы одежды)*

7. Пенал, диван, кровать, стол, стул.

*(Лишнее слово «пенал» — учебные вещи, а все остальные слова обозначают предметы мебели)*

8. Учитель, садовод, врач, библиотекарь.

*(Лишнее слово «садовод» — временная занятость человека, а все остальные слова обозначают профессии)*

9. Малина, клубника, смородина, ель.

*(Лишнее слово «ель» — хвойное дерево, а все остальные слова обозначают ягоды)*

10. Калина, сирень, ромашка, шиповник.

*(Лишнее слово «ромашка» — цветок, а все остальные слова обозначают кустарниковые деревья)*

**3.**

11. Ростов, Москва, Волгоград, Россия.

*(Лишнее слово «Россия» — название страны, а все остальные слова обозначают города России)*

12. Ракета, троллейбус, автобус, автомобиль.

*(Лишнее слово «ракета» — вид воздушного транспорта, а все остальные слова обозначают наземный транспорт)*

13. Тигр, жираф, леопард, попугай.

*(Лишнее слово «попугай» — птица, а все остальные слова обозначают животных)*

14. Комбайн, трактор, сенокосилка, пылесос.

*(Лишнее слово «пылесос» — домашняя техника, а все остальные слова обозначают сельскохозяйственную технику)*

15. Кит, дельфин, акула, щука.

*(Лишнее слово «щука» — речная рыба, а все остальные — обитатели морей и океанов)*

#### **4.**

16. Гагарин, Титов, Терешкова, Чайковский.

*(Лишнее слово «Чайковский» — композитор, а все остальные слова — фамилии космонавтов)*

17. Лютики, ромашки, васильки, папоротники.

*(Лишнее слово «папоротники» — нецветущее растение, а все остальные обозначают цветущие растения)*

18. Хоккей, футбол, волейбол, плавание.

*(Лишнее слово «плавание» — одиночный вид спорта, а все остальные — командные виды спорта)*

19. Мама, папа, бабушка, врач, сестра.

*(Лишнее слово «врач» — профессия человека, а все остальные слова обозначают родственников)*

20. Чай, кофе, компот, пирожное, лимонад.

*(Лишнее слово «пирожное» — еда, а все остальные слова обозначают напитки)*

Умение просто назвать «лишнее» слово соответствует оценке «хорошо».

Умение обосновать свой выбор — «отлично».

## **КАК СКАЗАТЬ ОДНИМ СЛОВОМ?**

### **1.**

1. Животное с длинной шеей и длинными ногами.
2. Дикая роза.
3. Густой лес.
4. Сосуд для кипячения воды.
5. Хищная речная рыба.

*(Ответы: 1 — жираф; 2 — шиповник; 3 — чаща; 4 — чайник; 5 — щука)*

### **2.**

1. Темное густое облако.
2. Плоские дощечки для бега по снегу.
3. Ставится в конце предложения.
4. Ребенок, который ходит в школу.
5. Звуки мы слышим и произносим, а записываем....

*(Ответы: 1 — туча; 2 — лыжи; 3 — точка; 4 — ученик; 5 — буквы)*

### **3.**

1. Гора снега.
2. Самая крупная ягода.
3. Орган обоняния.
4. Предмет одежды, надеваемый на шею.

5. Участок земли, засаженный плодовыми деревьями.

(Ответы: 1 — сугроб; 2 — арбуз; 3 — нос; 4 — шарф;  
5 — сад)

### **СПРЯТАВШЕЕСЯ СЛОВО**

В каждом из данных слов спряталось еще одно слово.  
Найдите эти слова:

- хлев (лев); уточка (точка); столб (стол); щель (ель);
- укол (кол); зубр (зуб); коса (оса); мрак (рак);
- полк (пол); удочка (дочка); волк (вол);
- смех (мех); скот (кот); экран (кран); олень (лень);
- клещ (лещ); мель (ель); снаряд (наряд); кремень (ремень); град (рад).

### **РАЗДЕЛИ СЛОВА НА ГРУППЫ**

#### **Учебные вещи и игрушки.**

Мячик, карандаш, линейка, кукла, книга, юла, доска, кегли, альбом, мишка, юла.

(*Учебные вещи:* карандаш, линейка, книга, доска, альбом.  
*Игрушки:* мячик, кукла, юла, кегли, мишка)

#### **Мебель и посуда.**

Блюдо, кровать, кувшин, кастрюля, стол, кресло, стакан, тарелка, чашка, диван, комод, сковорода, шкаф.

(*Мебель:* кровать, стол, кресло, диван, сервант, шкаф.  
*Посуда:* блюдо, кувшин, кастрюля, стакан, тарелка, чашка, сковорода)

### **Еда и напитки.**

Вода, каша, чай, пирог, молоко, уха, суп, квас, жаркое, лимонад, борщ, сок.

*(Еда: каша, пирог, уха, суп, жаркое, борщ. Напитки: вода, чай, молоко, квас, лимонад, сок)*

### **Одежда, обувь, белье.**

Шапка, рубаша, сапожки, простыня, шуба, пододеяльник, босоножки, полотенце, валенки, платье, наволочки, ботинки, чулки, скатерть.

*(Одежда: шапка, рубаша, шуба, платье, чулки. Обувь: сапожки, валенки, босоножки, ботинки. Белье: простыня, пододеяльник, полотенце, наволочки, скатерть)*

### **Домашние и дикие животные.**

Волк, корова, медведь, овца, лошадь, собака, кошка, заяц, белка, козел, верблюд, лев, тигр, кролик

*(Домашние животные: корова, овца, лошадь, собака, кошка, козел, верблюд, кролик. Дикие животные: волк, медведь, заяц, белка, лев, тигр)*

### **Животные и птицы.**

Утка, крыса, белка, волк, сова, филин, лев, орел, тетерев, крот, кот, коршун, свинья, баран, кукушка, еж.

*(Животные: крыса, белка, волк, лев, крот, кот, свинья, баран, еж. Птицы: утка, сова, филин, орел, тетерев, коршун, кукушка)*

### **Животные травоядные и плотоядные.**

Волк, лошадь, овца, тигр, баран, лисица, собака, заяц, лев, коза, олень, лось, верблюд.

*(Травоядные животные: лошадь, овца, баран, заяц, коза, олень, лось, верблюд. Плотоядные животные: волк, тигр, лисица, собака, лев)*

**Птицы домашние, хищные, певчие.**

Орёл, соловей, индейка, курица, утка, жаворонок, сова, дрозд, коршун, канарейка, щегол.

*(Птицы домашние: индейка, курица, утка. Птицы хищные: орёл, сова, коршун. Птицы певчие: соловей, жаворонок, дрозд, щегол, канарейка)*

**Рыбы, пресмыкающиеся, насекомые.**

Сельдь, окунь, ерш, кобра, жук, таракан, саранч, карась, комар, пчела, щука, сом, уж, игуана, бабочка, муха.

*(Рыбы: сельдь, окунь, ерш, карась, щука, сом. Пресмыкающиеся: кобра, игуана, уж. Насекомые: жук, таракан, саранча, комар, пчела, бабочка, муха)*

**Грибы, травы, цветы.**

Фиалка, рыжик, гвоздика, тюльпан, роза, опенок, подорожник, груздь, василек, незабудка, щавель, мята, полынь, подосиновик.

*(Грибы: рыжик, опенок, груздь, подосиновик. Травы: подорожник, мята, полынь, щавель. Цветы: фиалка, гвоздика, тюльпан, роза, василек, незабудка)*

**Деревья и кустарники.**

Яблоня, груша, бузина, малина, липа, смородина, крыжовник, клен, береза, осина, калина, сирень, орешник.

*(Деревья: яблоня, груша, липа, клен, береза, осина. Кустарники: бузина, малина, смородина, крыжовник, калина, сирень, орешник)*

### Растения полевые и огородные.

Рожь, пшеница, картофель, клубника, смородина, ячмень, просо, лук, морковь, свекла, гречиха, редька.

*(Полевые растения: рожь, пшеница, ячмень, просо, гречиха. Огородные растения: картофель, клубника, смородина, лук, морковь, свекла, редька)*

### Месяцы весенние, летние, осенние, зимние.

Октябрь, январь, май, август, ноябрь, июнь, декабрь, июль, март, сентябрь, февраль, апрель.

*(Весенние месяцы: март, апрель, май. Летние месяцы: июнь, июль, август. Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь. Зимние месяцы: декабрь, январь, февраль)*

Если ребёнок может просто разделить слова на группы — оценка «хорошо».

Обосновать свой выбор деления на группы — «отлично».

## ПРОТИВОПОСТАВЛЕНИЯ

### Что с чем делают?

- Ткань меряют, а деньги ... (*считают*).
- Песок сыплют, а воду ... (*льют*).
- Сено косят, а волосы ... (*стригут*).
- Пряжу прядут, а ткань... (*ткут*).
- Платье шьют, а носки ... (*вяжут*).
- Чай пьют, а хлеб ... (*едят*).
- Жаркое жарят, а суп ... (*варят*).
- Стол накрывают, а постель ... (*застилают*).

- Цветы водой поливают, а пожар ... (*заливают*).
- Нитку в иголку вдевают, а гвоздь в стену ... (*забивают*).
- Стул можно сломать, а стакан ... (*разбить*).
- Воду можно разлить, а соль ... (*рассыпать*).
- Хлеб режут, а шоколад ... (*ломают*).
- На себя надевают, а других ... (*одевают*).
- Карандашом рисуют, а резинкой ... (*стирают*).

### **Голоса и движения животных**

- Заяц прыгает, а ласточка ... (*летает*).
- Червяк ползает, а рыба — ... (*плавает*).
- Лошадь бежит, а змея ... (*ползает*).
- Гусеница ползает, а кузнечик ... (*прыгает*).
- Корова мычит, а лошадь ... (*ржет*).
- Собака лает, а кошка ... (*мяукает*).
- Собака лает, а овца ... (*блеет*).
- Кошка мяукает, а свинья ... (*хрюкает*).
- Змея шипит, а соловей ... (*поет*).
- Кукушка кукует, а голубь ... (*воркует*).
- Курочка кудахчет, а ворона ... (*каркает*).
- Утка крякает, а воробей ... (*чирикает*).
- Голубь воркует, а лягушка ... (*квакает*).
- Комар пищит, а муха ... (*жужжит*).
- Жук жужжит, а кузнечик ... (*стрекочет*).

## СЛОВА-АНТОНИМЫ

Слова, противоположные по значению — антонимы — всегда привлекают детей разного возраста. Вместе с тем, развивая сообразительность, задания с поиском слов, противоположных по значению, способствуют увеличению словарного запаса ребенка, подобная игра в слова всегда приносит удовольствие детям.

Главное, чтобы ребёнок научился подбирать антонимы той же части речи (существительное — существительное, прилагательное — прилагательное, глагол — глагол, наречие — наречие).

### 1.

|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| Высокий — (низкий)    | высоко — (низко)    |
| Грустный — (веселый)  | грустно — (весело)  |
| Тяжелый — (легкий)    | тяжело — (легко)    |
| Далекий — (близкий)   | далеко — (близко)   |
| Широкий — (узкий)     | широко — (узко)     |
| Веселый — (грустный)  | весело — (грустно)  |
| Толстый — (тонкий)    | толсто — (тонко)    |
| Глухой — (звонкий)    | глухо — (звонко)    |
| Горячий — (холодный)  | горячо — (холодно)  |
| Светлый — (темный)    | светло — (темно)    |
| Кислый — (сладкий)    | кисло — (сладко)    |
| Белый — (черный)      | бело — (черно)      |
| Высокий — (низкий)    | высоко — (низко)    |
| Хороший — (плохой)    | хорошо — (плохо)    |
| Храбрый — (трусливый) | храбро — (трусливо) |

Стоять — (бежать)  
Говорить — (молчать)  
Открыть — (закрыть)  
Включить — (выключить)  
Вспомнить — (забыть)  
Вспоминать — (забывать)  
Написать — (стереть)  
Разрушает — (строит)  
Покупать — (продавать)  
Покупатель — (продавец)  
Строить — (разрушать)  
Открыто — (закрыто)  
День — (ночь)  
Утро — (вечер)  
Восход — (закат)  
Зима — (лето)  
Весна — (осень)  
Верх — (низ)  
Вверху — (внизу)  
Справа — (слева)  
Направо — (налево)  
Вперед — (назад)  
Конец — (начало)  
Глупый — (умный)  
Старт — (финиш)  
Начало — (конец)  
Будущее — (настоящее)  
Дорого — (дешево)

## Найди антонимы в пословицах

### Тест № 1

1. Правой рукой строит, а левой разрушает.
2. Труд человека кормит, а лень портит.
3. Учение свет, а неученье тьма.
4. Кто много хочет знать, тому мало надо спать.
5. Корень ученья горек, а плод от него сладок.
6. День да ночь — сутки прочь.

*(Ответы к тесту № 1: 1. Правой-левой; строит — разрушает. 2. Труд — лень. 3. Учение — неученье; свет — тьма. 4. Много — мало. 5. Горек — сладок. 6. День — ночь)*

### Тест № 2

1. Лето собирает, а зима поедает.
2. Каково начало, таков и конец.
3. Кто труда не боится, того и лень сторонится.
4. Говори мало, слушай много, а думай еще больше.
5. Худой мир лучше доброй ссоры.
6. Старый друг лучше новых двух.

*(Ответы к тесту № 2: 1. Лето — зима. 2. Начало — конец. 3. Труд — лень. 4. Говори — слушай; мало — много. 5. Мир — ссора; худой — добрый. 6. Старый — новый)*

### Тест № 3

1. Меньше говори, а больше делай.
2. На черной земле белый хлеб родится.
3. Маленькая ложь за собой большую ведет.

4. Любишь брать, люби и отдавать.
5. Вместе тесно, а врозь скучно.
6. Петь хорошо вместе, а говорить врозь.

*(Ответы к тесту № 3: 1. Меньше — больше; говори — делай. 2. Черный — белый. 3. Маленькая — большая. 4. Брать — отдавать. 5,6. Вместе — врозь)*

#### **Тест № 4**

1. Мир строит, война разрушает.
2. Иди вперед, а оглядывайся назад.
3. От умного научишься, от глупого разучишься.
4. Горьким лечат, а сладким портят.
5. Где работают, там и густо, а в ленивом доме пусто.
6. Из плохого хорошего не сделаешь.

*(Ответы к тесту № 4: 1. Мир — война; строит — разрушает. 2. Вперед — назад. 3. Умный — глупый; научишься — разучишься. 4. Горький — сладкий. 5. Густо — пусто. 6. Плохой — хороший)*

#### **Тест № 5**

##### **Найди антонимы в стихотворных строчках**

У лукоморья дуб зеленый,  
Златая цепь на дубе том.  
И днем и ночью кот ученый  
Все ходит по цепи кругом.  
Идет направо — песнь заводит,  
Налево — сказку говорит.

*А. Пушкин*

Нужны мне разом юг и север,  
Восток и запад, лес и степь,  
Моря и каменные горы,  
И вольный плес разливных рек.

*А. Твардовский*

*(Ответы к тесту № 5: днем — ночью; направо — налево;  
юг — север; восток — запад)*

Можно оценить работу в баллах по количеству верных ответов в каждом тесте:

1–2 балла — «удовлетворительно»;

3–4 балла — «хорошо»;

5–6 баллов — «отлично».

Неудовлетворительных оценок быть не должно.

### **Проверим ударения**

Попросите ребёнка правильно произнести следующие слова, соблюдая знак ударения.

|           |           |             |             |
|-----------|-----------|-------------|-------------|
| Алфавит   | искра     | начать      | распоясался |
| Банты     | каталог   | нефтепровод | ремень      |
| Баловать  | квартал   | озлобленный | столяр      |
| Ворота    | комбайнер | паралич     | столяры     |
| Договор   | красивее  | петля       | торты       |
| Заржаветь | кухонный  | по столу    | украинский  |
| Звонит    | крапива   | прожил      | шкафы       |
| звонят    | намерение | процент     | щавель      |

## ОБОБЩЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ

### Тест № 1

1. Пошла муха на базар и купила ... (К. Чуковский)  
Что купила муха?
  - кастрюлю
  - сковороду
  - **самовар**
  
2. Как называется огромная часть суши, например Австралия?
  - остров
  - пустыня
  - **материк**
  
3. Как называется одежда книги?
  - форзац
  - **обложка**
  - лицевая страница
  
4. Как называется глыба, упавшая на Землю из космоса.
  - осколок
  - **метеорит**
  - камень
  
5. У зверя шерсть, а у птицы ...?
  - клюв
  - хвост
  - **перья**

6. \*Как называется «дрожащее» дерево?  
— тополь  
— клён  
— **осина**
7. Как называется подземная железная дорога?  
— **метро**  
— электричка  
— туннель
8. Как называется место для катания на санках?  
— дорога  
— тротуар  
— **горка**
9. Как называется стебель и листья у картофеля или свёклы?  
— зелень  
— **ботва**  
— трава
10. \* Как называется прихожая в деревенской избе?  
— гостиная  
— **сени**  
— кухня

## Тест № 2

1. \* «Понатужился немножко: «Как бы здесь на двор... нам проделать?» — молвил он. (А.С. Пушкин)  
Что проделать?  
— проём  
— дверь  
— **окошко**

2. \* Кто стал мудрым правителем Изумрудного города в сказке А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»?
  - царь
  - Красавец
  - **Страшила**
3. Как называют любителя купаться в проруби?
  - рыба
  - **морж**
  - рак
4. Как называется судно, которое крушит лёд?
  - крейсер
  - броненосец
  - **ледокол**
5. Как называется боевая машина на гусеницах и с пушкой?
  - пулемёт
  - **танк**
  - самолёт
6. Ох, и трудная это работа — из него тянуть бегемота.  
(К. Чуковский)  
Откуда тянули бегемота?
  - из реки
  - из озера
  - **из болота**
7. Как называется овощ оранжевого цвета, лакомство для зайцев и кроликов?
  - лук
  - **морковь**
  - картофель

8. Как называется кустарник с красными горькими ягодами, которые добавляют в чай при простуде?
  - орешник
  - **калина**
  - малина
9. Как называется спутник планеты Земля?
  - Марс
  - Венера
  - **Луна**
10. Как называется высшее достижение в спорте?
  - первое место
  - приз
  - **рекорд**

### Тест № 3

1. Назови имя первого космонавта.
  - Алексей Леонов
  - Герман Титов
  - **Юрий Гагарин**
2. Как называется хлебный напиток?
  - сок
  - лимонад
  - **квас**
3. Как называется защищённое от ветра место для судов?
  - лукоморье
  - залив
  - **порт**

4. В нём нельзя носить воду. Что это?
  - ведро
  - кастрюля
  - **решето (сито, дуршлаг)**
5. Как называется мелкая сетка для просеивания муки?
  - дуршлаг
  - решето
  - **сито**
6. \* Назови знаменитого французского исследователя океана, фильмы которого часто показывают по телевизору.
  - Барто
  - Сенкевич
  - **Кусто**
7. Как называется облако над чайником или кастрюлей, образующееся при испарении жидкости?
  - кислород
  - водород
  - **пар**
8. Как называется площадка для бокса?
  - арена
  - корт
  - **ринг**
9. Как называется труба для усиления звука человеческого голоса?
  - диктофон
  - **рупор**
  - тромбон

10. \* Как называется легендарный русский крейсер в Санкт-Петербурге?
- «Соколов»
  - «Аврора»
  - «Максим»

#### Тест № 4

1. Как называется плетёное приспособление для рыбной ловли?
- **сеть**
  - корзина
  - верёвка
2. Как называется артист цирка, который всех смешит?
- конферансье
  - ведущий
  - **клоун**
3. Как называются длинные волосы на шее у лошади?
- коса
  - **грива**
  - чёлка
4. \* Как называется небольшая возвышенность на поверхности земли?
- бугор
  - гора
  - **холм**
5. Через него переступают, когда заходят в дом. Что это?
- кот

- половик
  - **порог**
6. \* «А сама-то величава, выступает будто...»  
(А.С. Пушкин)  
С кем сравнивается Царевна-Лебедь?
- королева
  - царица
  - **пава**
7. \* Как называется запутанная сеть дорожек, ходов?
- подземелье
  - аллея
  - **лабиринт**
8. Как называется спортсмен, который соревнуется в прыжках в высоту и длину.
- спринтер
  - **легкоатлет**
  - лыжник
9. Как называется машина для исследования Луны?
- вездеход
  - **луноход**
  - мини-трактор
10. \* Какое имя девочки и название реки в Сибири звучат одинаково?
- Анна
  - Нина
  - **Лена**

### Тест № 5

1. Что является лошадиным лакомством?
  - пшеница
  - рожь
  - **овёс**
2. Как называется струнный инструмент, на котором в сказках пиликает кузнечик?
  - арфа
  - **скрипка**
  - виолончель
3. Как называется египетская река, кишущая крокодилами?
  - Нигер
  - **Нил**
  - Чан
4. Как называется снежный обвал, под который попал волк в мультфильме «Ну, погоди!», потому что громко кричал?
  - сугроб
  - **лавина**
  - снегопад
5. Как называется украшение лося, которое он сбрасывает и снова отращивает?
  - уши
  - копыта
  - **рога**

6. Как называется циркач маленького роста?
  - ведущий
  - жонглёр
  - **лилипут**
7. Как называется полевой цветок, у которого жёлтая серединка и белые лепестки?
  - лютик
  - колокольчик
  - **ромашка**
8. Как называется сетка для лежания, подвешенная между деревьями или столбами?
  - невод
  - простыня
  - **гамак**
9. Как называется сильная буря на море?
  - вьюга
  - пурга
  - **шторм**
10. Как называется тёплая одежда и приём в фигурном катании на льду?
  - шуба
  - **тулуп**
  - ватник

### **Тест № 6**

1. Как называется дорожная машина с большим валиком впереди?
  - грузовик
  - **каток**
  - самосвал

2. Кто автор книги «Приключения Незнайки и его друзей»?
  - Николаев
  - **Носов**
  - Иванов
3. Как называется континент, куда выезжал лечить зверей Айболит?
  - Австралия
  - Америка
  - **Африка**
4. Какой цветок называют «королевой» цветов?
  - гладиолус
  - **роза**
  - астра
5. \* Как называется орех, который можно съесть на острове Чунга-Чанга?
  - фундук
  - арахис
  - **кокос**
6. За какого грызунамышь хотела отдать замуж Дюймовочку?
  - **крот**
  - заяц
  - бурундук
7. \* Как называется рисунок, сложенный из мелких разноцветных предметов?
  - мостовая
  - акварель
  - **мозаика, аппликация**

8. Какой художник рисует красивые узоры на оконных стёклах?
- витражист
  - пейзажист
  - **мороз**
9. \* Как называется азбука из точек и тире?
- кириллица
  - алфавит
  - **«Морзе»**
- 10.\* Кого небитого возил на себе битый волк?
- зайца
  - **лису**
  - белку

### **Тест № 7**

1. Как называется ложь, в которой добрым молодцам урок?
- **сказка**
  - рассказ
  - былина
2. Как называется шар с нанесёнными морями и материками?
- карта
  - **глобус**
  - план
3. \* Как называется сказочный злой подземный гномик?
- мумиболь
  - зайчик
  - **троль**

4. \* Как называется говорящий обитатель каморки папы Карло, который хотел предостеречь Буратино от необдуманных поступков?
  - мышка
  - таракан
  - **сверчок**
5. \* Как называется житель Северной Африки?
  - негр
  - папуас
  - **араб**
6. \* Как звали мальчика, которого унесла Снежная королева?
  - Иван
  - **Кай**
  - Нестор
7. Как называется человек, который пишет музыку?
  - писатель
  - художник
  - **композитор**
8. Где в сказке А. Пушкина стоит дуб с золотой цепью?
  - у океана
  - у озера
  - **у Лукоморья**
9. На какой реке стоит город Москва?
  - Волга
  - Ока
  - **Москва**

10. \* Какой город был столицей нашей Родины до Москвы?
- Москва
  - Царицын
  - **Санкт-Петербург**

**Тест № 8**

1. Чем обычно в сказках заканчивается встреча хороших героев с плохими?
- договором
  - миром
  - **победой**
2. \* Как называется континент, который является родиной краснокожих индейцев?
- Австралия
  - Африка
  - **Америка**
3. Как называется осенний период, когда опадают листья?
- листовёрт
  - листошум
  - **листопад**
4. Как называется прямоугольник, у которого все стороны равны?
- треугольник
  - ромб
  - **квадрат**

5. \* Как называется стебель винограда?  
— ветка  
— ствол  
— **лоза**
6. Как называется пешеходная асфальтированная дорожка вдоль домов?  
— аллея  
— тропинка  
— **тротуар**
7. Чтобы поговорить с человеком, находящимся далеко от нас, нам нужно это устройство. Что это?  
— патефон  
— телевизор  
— **телефон**
8. \* Чем всех пугал в лесу Соловей-разбойник согласно былине?  
— криком  
— шипеньем  
— **свистом**
9. Плоды этого дерева — любимое лакомство хрюшек. Что это за дерево?  
— орешник (орехи)  
— калина (ягоды)  
— **дуб (жёлуди)**
10. Как называется человек с кнутом, присматривающий за стадом коров?  
— надзиратель  
— коровник  
— **пастух**

**Тест № 9**

1. Чем велел постоянно пользоваться великий Мой-  
додыр?  
— полотенцем  
— зубной пастой  
— **МЫЛОМ**
2. \* Как называется жидкий и небезопасный металл,  
которым наполняют градусник?  
— сталь  
— спирт  
— **ртуть**
3. \* Какой месяц открывает вторую половину года?  
— июнь  
— **июль**  
— август
4. \* На каком континенте жители издревле умели ме-  
тать бумеранги?  
— Америка  
— Африка  
— **Австралия**
5. Как называется речной усатый житель?  
— щука  
— **сом**  
— карась
6. \* Как называется спортивная площадка для тенниса?  
— ринг  
— **корт**  
— арена

7. \* Он бывает острый, прямой и тупой. Что это такое?  
— прямоугольник  
— треугольник  
— **угол**
8. В какой магазин мы отправляемся, когда нам нездоровится.  
— продуктовый  
— игрушечный  
— **аптека**
9. К чему можно прикрепить провода, или повесить фонарь, или дорожный знак?  
— балкон  
— дом  
— **столб**
10. Какой герой сказки любил ездить на русской печи?  
— Прохор  
— **Емеля**  
— Еремей

### Тест № 10

1. Как называется ледяная гора, плавающая по океану?  
— остров  
— глыба  
— **айсберг**
2. Как называется тропический плод, похожий на большую желтую шишку с зелёным хвостиком?  
— арбуз  
— **ананас**  
— банан

3. Как называется приспособление для удержания судна на месте?
  - крюк
  - камень
  - **якорь**
  
4. Как называется родная деревня почтальона Печкина?
  - Манилово
  - Кисловодово
  - **Простоквашино**
  
5. Как называется цирковой артист, умеющий ходить колесом и делать сальто?
  - жонглёр
  - **акробат**
  - эквилибрист

Это тесты повышенного уровня сложности о литературе и окружающем мире, их можно не включать в тестирование детей, но можно проверить уровень знаний ребёнка, чтобы обратить внимание на приобретение им энциклопедических знаний.

В результате предложенных тестовых заданий дошкольник достигнет опорного уровня знаний об окружающем мире. Ответы на 1–2 вопроса из предложенных десяти соответствуют оценке «удовлетворительно» и готовности обучения в школе.

Ответы на 3–4 вопроса теста соответствуют оценке «хорошо» и высокому уровню развития.

Ответы на 5–10 вопросов соответствуют оценке «отлично» и отличной готовности к образовательному процессу в школе.

## **РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ ЗАГАДКИ**

Загадка — одна из малых форм устного народного творчества — фольклора. Загадка входит в жизнь человека с раннего возраста и остается с ним навсегда.

Д.Н. Ушаков дает такое определение загадки: «Загадка — это иносказательное изображение в короткой формуле предмета или явления, которые нужно угадать».

Вот этот элемент угадывания и является самым интересным для детей. В следующих тестах-загадках по конкретным признакам дети находят ответ.

### **ТЕСТЫ-ЗАГАДКИ**

**(И. Бунин, А. Прокофьев, К. Ушинский, «Загадки для детей», русские народные загадки)**

#### **Тест № 1**

1. Раскаленная стрела  
Дуб свалила у села.  
А) молния  
Б) пуля  
В) пожар
2. Лежат на ложке,  
Свесив ножки.  
А) муравьи  
Б) макароны  
В) нитки
3. Никогда не ест, а только пьет;  
А как зашумит — всех созовёт.  
А) сосед

- Б) чайник
- В) собака

4. Что за чудо — красота!  
Расписные ворота  
Показались на пути!...  
В них ни въехать, ни войти.
- А) солнце
  - Б) цирк
  - В) радуга

5. Собой не птица,  
Петь не поет,  
Кто к хозяину идет —  
Она знать дает.
- А) курица
  - Б) собака
  - В) звонок

*(Ответы к тесту № 1: 1 — А; 2 — Б; 3 — Б; 4 — В; 5 — Б)*

### **Тест № 2**

1. Стоит столбом, горит огнем;  
Ни жару, ни пару, ни угольев.
- А) печка
  - Б) костер
  - В) свечка
2. Нашумела, нагремела,  
Все промыла и ушла,  
И сады и огороды  
Всей округе полила.
- А) вода

- Б) бабушка  
В) гроза
3. Маленькое, легонькое,  
А через забор не перекинешь.  
А) перышко  
Б) мяч  
В) цыпленок
4. Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали.  
А пошли искать их днем —  
Ищем, ищем — не найдем.  
А) ягоды  
Б) роса  
В) паутина
5. Маленький пузатенький.  
А весь дом бережет.  
А) сторож  
Б) щенок  
В) замок

*(Ответы к тесту № 2: 1 — В; 2 — В; 3 — А; 4 — Б; 5 — В)*

### Тест № 3

1. Вот по небу мчится конь  
Из-под ног летит огонь  
Конь копытом бьет могучим  
И раскалывает тучи.  
Так он тяжело бежит,  
Что внизу земля дрожит.  
А) гром

- Б) барабан  
В) самолет
2. Сидит дед, во сто шуб одет.  
Кто его раздевает, тот слёзы проливает.  
А) арбуз  
Б) лук  
В) кукла
3. Кругла, а не месяц,  
Желта, а не масло,  
Сладка, а не сахар,  
С хвостом, а немышь.  
А) яйцо  
Б) солнце  
В) дыня
4. Я бел, как снег,  
В чести у всех,  
Я нравлюсь вам  
Во вред зубам.  
А) кость  
Б) сахар  
В) снежок
5. Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадет,  
И никуда я не пойду,  
Покуда он идет.  
А) гром  
Б) снег  
В) дождь

*(Ответы к тесту № 3: 1 — А; 2 — Б; 3 — В; 4 — Б; 5 — В)*

### Тест №4

1. Пушистая вата плывет куда-то.  
Чем вата ниже, тем дождик ближе.  
А) снег  
Б) туча  
В) пух
2. В лесу под березой — крошка,  
Только шапка да ножка.  
А) гриб  
Б) леший  
В) домик
3. Черен, да не ворон,  
Рогат, да не бык,  
Шесть ног без копыт,  
Идет — земли не дерет.  
А) черт  
Б) носорог  
В) жук
4. Падает горошком,  
Скачет по дорожкам.  
А) мячик  
Б) град  
В) дождь
5. Два конца,  
Два кольца,  
Посредине гвоздик.  
А) ножницы

Б) замок

В) молоток

*(Ответы к тесту № 4: 1 — Б; 2 — А; 3 — В; 4 — Б; 5 — А)*

В загадках, написанных в стихотворной форме (их называют загадки-складки), кроме всех прочих достоинств загадок, развивается чувство ритма стиха, умение рифмовать строчки. Это тоже вызывает большой интерес у детей.

Можно задать и дополнительный вопрос для уточнения отгадки, так как каждый момент надо использовать для развивающего обучения ребенка.

## **ЗАГАДКИ-СКЛАДКИ**

### **1.**

Ты весь мир обогреваешь,  
А усталости не знаешь.  
Улыбаешься в оконце,  
И зовут тебя все — ... (*солнце*)

- *Почему солнце обогревает весь мир? Гаснет ли солнце ночью?*

### **2.**

Я соткано из зноя  
Несу тепло с собою.  
Я реки согреваю,  
«Купайтесь!» — приглашаю.  
Вы любите меня за это,  
А зовусь я ... (*лето*)

- *Сколько времен года ты знаешь? Сколько летних месяцев? Можешь их назвать?*

**3.**

Не будильник, а разбудит:  
Запоёт-проснутся люди.  
На головке-гребешок.  
Это Петя... (*петушок*).

- *Почему петуха сравнивают с будильником?*

**4.**

На щеках живут подружки  
Это рыжие... (*веснушки*)

- *Отчего на щеках появляются веснушки?*

**5.**

Ты попробуй угадать,  
Как их правильно назвать:  
Десять братьев-мальчиков —  
Десять братьев — ...(*пальчиков*).

- *Назови все пальчики. Почему они так называются?*

**6.**

Что за звери на окошке?  
Это спят на солнце... (*кошки*)

- *Почему кошки часто спят днем? Что они делают ночью?*

**7.**

Кто ведет наш самолет?  
Не водитель, а... (*пилот*)

- *Кто сидит за рулем трактора? Кто управляет поездом?*

**8.**

Всю зиму в шубе спал,  
Лапу бурую сосал,  
А проснулся — стал реветь.  
Что за зверь такой? ... (*медведь*)

- *Почему медведь спит зимой? Зачем он сосет лапу?*

**9.**

Обгоняет птиц полёт  
Реактивный... (*самолёт*).

- *Какие самолеты ты знаешь или видел? Что перевозят по воздуху?*

**10.**

Если целый день не спать,  
Вечером пора в... (*кровать*).

- *Во сколько детям пора в кровать? Может ли человек не спать? Почему?*

**11.**

Стреляю, словно пушка,  
А звать меня... (*хлопушка*).

- *Что находится внутри хлопушки? Знаешь ли ты, почему она «стреляет»?*

**12.**

Мой конь, как огонь.  
Только чуть ногою тронь,  
Он летит быстрее ветра,

Хоть на сотню километров.  
Кто не встретит, скажет вслед:  
— Эх, хорош... (*велосипед*).

- *Почему велосипед сравнивают с конем? Почему человек крутит педали, а крутятся колеса?*

### 13.

Строит домик-великан,  
Звать его — подъемный... (*кран*)

- *Почему краны такие высокие и сделаны из железа? Может ли кран поднять целый дом?*

### 14.

Ему рога носить не лень,  
Ведь это северный... (*олень*)

- *Зачем оленю нужны рога? Что происходит с рогами каждую весну?*

### 15.

Ярко святытся иголки,  
Хвойный дух идет от... (*елки*)

- *Какие хвойные деревья ты знаешь? Чем они отличаются от лиственных?*

### 16.

Они обычно у ежа, на сосне и елке  
А у мамы — для шитья. Что это?... (*иголки*)

- *Чем похожи все эти иголки — и у ежа, и на деревьях, и для шитья?*

**17.**

В шапках люди и дома,  
Это к нам пришла... (*зима*)

- *Из чего шапки на домах? Почему зимой снег не тает?*

**18.**

Открывает календарь  
Не декабрь, а... (*январь*)

- *Назови зимние месяцы. Какой месяц первый и последний в году?*

**19.**

Знает это даже крошка:  
В супе плавает... (*картошка*)

- *Что еще кладут в суп? Какой суп любишь ты?*

**20.**

Если хочет кушать Маша,  
Ей нужна в тарелке... (*каша*)

- *Почему Маше нужна каша? Что полезнее — каша или конфеты?*

**21.**

Кто хоть раз играл в футбол,  
Забивал в ворота... (*гол*)

- *Знаешь ли ты правила игры в футбол?*

**22.**

Колюч — рукою не возьмешь,  
Когда в клубок свернется... (*еж*)

- *Почему еж сворачивается в клубок? Что едят ежи?*

**23.**

Чтоб вскопать в саду все грядки,  
Будут нам нужны... (*лопатки*)

- *Зачем вскапывают грядки? Что растет в саду, а что — в огороде?*

**24.**

Не теряет рук и ног  
Спрут подводный — ... (*осьминог*)

- *Сколько ног у осьминога? Где он живет?*

**25.**

Кто это разинул рот?  
Напугал нас... (*бегемот*)

- *Где живут бегемоты? Почему говорят «толстокожий, как бегемот»?*

**26.**

Кто украл сережки ловко?  
Это черная воровка.  
Даже у царя корону  
Хочет утащить... (*ворона*)

- *Почему ворону часто называют воровкой? Как выглядит эта птица?*

**27.**

Всех склевал в саду червей  
Наш отважный... (воробей)

- *Как выглядит воробей? Почему воробьи живут рядом с человеком?*

**28.**

В стихах известных шлет поклон  
Ученый, важный, добрый... (слон)

- *Где живут слоны в природе? Зачем слону такие большие уши и хобот?*

**29.**

Что за розовый ребенок  
Весь в щетинках... (поросенок)

- *Что такое щетина? Что делают из щетины?*

**30.**

Был щенок — теперь... (собака)  
был ягненок — стал... (овцой)  
добрый, ласковый теленок  
Стал... (коровою) большой.

- *Как называется маленький баран (барашек)? Маленькая лошадь (жеребенок)? Маленький индюк (индюшонок)? Маленький лебедь (лебеденок, птенец лебедя)? Маленький индюк (индюшонок)? Маленький гепард (котенок)? Детеныш кенгуру (кенгуренок)? Детеныш песца (щенок)? Зебры (жеребенок, детеныш зебры)?*

31.

По щеке бежит слеза?  
Это, дети, не гроза,  
А соринка в этот раз  
Залетела прямо в... (глаз)

- *Почему, если в глаз что-то попадает, мы начинаем плакать? Зачем человеку нужны ресницы?*

Разгадывание загадок всегда является для детей занимательным и увлекательным занятием.

Можно создать «Портфель загадок» (пластиковая папка или большой красивый конверт в форме портфеля) и накапливать в нём выученные загадки и отгадки к ним, отгадки можно приклеивать рядом с загадками в виде картинок (Взрослые записывают на листе загадку с отгадкой и вкладывают в «портфель загадок»).

Итог «Портфеля загадок» можно подвести в конце августа — с каким багажом дошкольник идёт в школу.

## **РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ**

Роль чтения огромна в жизни каждого человека, особенно маленького школьника и дошкольника. Прочитанная книга расширяет представление ребёнка об окружающем мире, будит его фантазию и воображение, способствует увеличению словарного запаса детей и энциклопедичности знаний будущего ученика.

Чем раньше ребёнок научится читать, понимать прочитанное, видеть в нём нравственные ценности, тем раньше он будет сравнивать и контролировать свои собственные поступки.

Если ребёнок уже умеет читать, он может прочесть сам многие рассказы и ответить на поставленные вопросы не только по содержанию текста, но и смысловые.

Если дошкольник ещё не умеет читать, его может познакомить с произведением взрослых.

Будет очень хорошо, если сначала текст выразительно прочтёт взрослый, со всеми орфоэпическими нормами, логическими ударениями, эмоциональными акцентами, а потом ребёнок будет пробовать читать так же.

Пересказ текста, конечно, способствует развитию памяти, логичному построению предложений, расширению речевого аппарата. Виды пересказов бывают разные: выборочный, частичный, целый. Можно перед пересказом уточнить содержание текста по вопросам, на которые ребёнок должен давать полные ответы, после чего предложить пересказать текст целиком как можно более подробно.

От чтения и от пересказа польза огромная, и надо их использовать как можно более часто.

## ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ (Л. Н. Толстой)

### Белка и волк

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел её съесть. Белка стала просить:

— Пусти меня.

Волк сказал:

— Хорошо, я пушу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там наверху всё играете и прыгаете.

Белка сказала:

— Пусти меня прежде на дерево, а оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

— Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

— *О ком этот рассказ?*

— *Где и как волк поймал белку?*

— *Почему волк отпустил белку?*

— *Почему белка попросила волка отпустить ее на ветку, а не ответила на его вопрос?*

— *Почему белки добры и всегда веселы?*

— *Какой совет ты можешь дать волку, чтобы ему, как белке, было весело и хотелось играть?*

### Летучая мышь

В давнишние времена была сильная война между зверями и птицами. Летучая мышь не пристала ни к тем, ни к другим, и всё выжидала, чья возьмёт.

Сначала птицы стали побивать зверей, и тогда летучая мышь пристала к птицам, летала с ними и называла себя птицей, но потом, когда звери стали одолевать. Летучая мышь передалась зверям. Она показала им свои зубы, и лапы, и уверяла, что она зверь и зверей любит.

Под конец всё-таки птицы победили, и тогда летучая мышь опять передалась птицам, но птицы прогнали её. И к зверям ей уже пристать нельзя было, и с тех пор летучая мышь живёт по погребам, по дуплам, и летает только сумерками, и не пристаёт ни к зверям, ни к птицам.

- *Почему летучая мышь оказалась сама по себе, между зверями и птицами?*
- *Как ты считаешь — верно ли она поступила, выжидая и ни к кому не присоединяясь?*
- *Почему с летучей мышью ни птицы ни звери не дружат?*
- *Когда летучая мышь спит, а когда вылетает на охоту?*
- *Что у летучей мыши во внешности и умениях есть от животных, а что от птиц?*

### **Лисица и журавль**

Лисица позвала журавля на обед и подала похлёбку на тарелке. Журавль ничего не мог взять своим длинным носом, и лисица сама всё поела.

На другой день журавль к себе позвал лисицу и подал обед в кувшине с узким горлом. Лисица не могла продеть морду в кувшин, а журавль всунул свою долгую шею и всё выпил один.

- *О ком этот рассказ?*
- *Почему журавль не мог съесть похлебку с тарелки?*
- *Почему лиса в гостях у журавля осталась голодной?*

- *Как ты думаешь, были ли лиса и журавль настоящими друзьями?*
- *Как ты принимаешь гостей? Чем их угощаешь?*

### **Мышь полевая и мышь городская**

Пришла важная мышь из города к простой мыши. Простая мышь жила в поле и дала своей гостье, что было, гороха и пшеницы.

Важная мышь погрызла и сказала: — От того ты и худа, что житьё твоё бедное, приходи ко мне, посмотри, как мы живём.

Вот пришла простая мышь в гости. Дождались под полом ночи. Люди поели и ушли. Важная мышь ввела из щели свою гостью в горницу, и обе влезли на стол. Простая мышь никогда не видала такой еды и не знала, за что взяться.

Она сказала:

— Твоя правда, наше житьё плохое. Я перейду также в город жить.

Только она сказала это, затрясся стол, и в двери вошёл человек со свечкой и стал ловить мышей. Насилу они ушли в щёлку.

— Нет, — говорит полевая мышь, — моё житьё в поле лучше. Хоть у меня сладкой еды и нет, да зато я и страха такого не знаю.

- *Где жили 2 мыши, о которых этот рассказ?*
- *Куда городская мышь повела полевую?*
- *Почему сельская мышь сначала хотела переехать жить в город, а потом передумала?*
- *Почему полевая мышь не знает страха?*
- *Какой мышкой ты бы хотела быть?*

### **Отец и сыновья**

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались.

Вот он велел принести веник и говорит:

— Сломайте!

Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. Они легко переломали прутья поодиночке.

Отец и говорит:

— Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да все врозь — вас всякий легко погубит. .

— *Как жили сыновья? Почему отцу это не нравилось?*

— *Зачем он взял веник?*

— *Удалось ли сыновьям сломать целый веник?*

— *Что произошло, когда веник разобрали по отдельным прутикам?*

— *Какой урок хотел дать отец сыновьям?*

### **Тетерев и лиса**

Тетерев сидел на дереве.

Лисица подошла к нему и говорит:

— Здравствуй, тетеревочек, мой дружок, как услышала твой голосочек, так и пришла тебя проведать.

— Спасибо на добром слове, — сказал тетерев.

Лисица притворилась, что не расслышит, и говорит:

— Что говоришь? Не слышу. Ты бы, тетеревочек, мой дружок, сошёл на травушку погулять, поговорить со мной, а то я с дерева не расслышу.

Тетерев сказал:

— Боюсь я сходить на траву. Нам, птицам, опасно ходить по земле.

— Или ты меня боишься? — сказала лисица.

— Не тебя, так других зверей боюсь, — сказал тетерев. — Всякие звери бывают.

— Нет, тетеревочек, мой дружок, нынче указ объявлен, чтобы по всей земле мир был. Нынче уж звери друг друга не трогают.

— Вот это хорошо, — сказал тетерев, — а то вот собаки бегут, кабы по-старому, тебе бы уходить надо, а теперь тебе бояться нечего.

Лисица услышала про собак, наострила уши и хотела бежать.

— Куда ж ты? — сказал тетерев. — Ведь нынче указ, собаки не тронут.

— А кто их знает! — сказала лисица. — Может, они указа не слышали. И убежала.

— *Где происходит действие рассказа?*

— *Почему лиса решила поговорить с тетеревом?*

— *О каком указе лиса рассказала тетереву? Говорила ли она правду?*

— *О каком указе тетерев рассказал лисе? Говорил ли он правду?*

— *Кто оказался хитрее — тетерев или лиса?*

**ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ ОБОБЩАТЬ  
ЧЕРЕЗ ТЕСТЫ ПО ЛИТЕРАТУРНЫМ  
ПРОИЗВЕДЕНИЯМ**

**Тест № 1**

*1. Из какого произведения А.С. Пушкина взяты эти строчки?*

Ветер на море гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На раздутых парусах.

- А) «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»
- Б) «Сказка о Попе и работнике его Балде»
- В) «Сказка о царе Салтане...»

*2. Кто из детей победил в результате спора?*

Был у Пети и у Миши конь. Стал у них спор: чей конь?  
Стали они коня друг у друга рвать....

*Л.Н. Толстой*

- А) победил Петя
- Б) победил Миша
- В) конь стал ничей

*3. Кто автор этих строк, взятых из произведения «Телефон»?*

У меня зазвонил телефон.  
Кто говорит?  
— Слон.  
— Откуда?  
— От верблюда.  
— Что вам надо?

- Шоколада.
- Для кого?
- Для сына моего.
- А много ли прислать?
- Да пудов этак пять...

- А) Н. Носов
- Б) К. Чуковский
- В) С. Маршак

*4. В каком произведении К.И. Чуковский так призывал детей к ежедневному умыванию и соблюдению чистоты?*

Надо, надо умываться  
По утрам и вечерам,  
А нечистым трубочистам —  
Стыд и срам!  
Стыд и срам!

- А) «Мойдодыр»
- Б) «Тараканище»
- В) «Телефон»

*5. Отрывок из какого произведения А.С. Пушкина, в котором черти собирали оброк для Балды, приведён здесь?*

Жил-был поп,  
Толоконный лоб.  
Пошёл поп по базару  
Посмотреть кой-какого товару.  
Навстречу ему Балда  
Идёт, сам не зная куда.

- А) «Сказка о золотом петушке»

Б) «Сказка о Попе и работнике его Балде»)

В) «Сказка о рыбаке и рыбке»

(Ответы к тесту № 1: 1 — В; 2 — В; 3 — Б; 4 — А;  
5 — Б)

## **Тест № 2**

*1. Какой писатель видел воробья в зоопарке за завтраком и рассказал о нём в своём произведении?*

Где обедал воробей?

В зоопарке у зверей.

А) А.С. Пушкин

Б) С.В. Михалков

В) С.Я. Маршак

*2. Этот автор поведал нам чудесную историю рождения пяти котят. Кто он?*

Вы послушайте, ребята,

Я хочу вам рассказать:

Родились у нас котята —

Их по счёту ровно пять.

А) С.В. Михалков

Б) С.Я. Маршак

В) А. Барто

*3. Как называется произведение С. Михалкова об очень высоком и очень добром человеке?*

В доме восемь дробь один

У заставы Ильича

Жил высокий гражданин

По прозванию «Каланча»,

По фамилии Степанов  
И по имени Степан,  
Из районных великанов  
Самый главный великан.

- А) «Дядя Ваня»
- Б) «Дядя Стёпа»
- В) «Дядя Саша»

*4. В этом произведении великий сказочник Г.Х. Андерсен рассказал о многочисленных приключениях крошечной девочки. Как звали эту девочку?*

... она принесла ласточке воды в цветочном лепестке и несколько ячменных зёрнышек. Ласточка попила и поела, а потом рассказала девочке, как она поранила себе крылышко о терновый куст и не могла улететь вместе с другими ласточками в тёплые края.

- А) «Астрочка»
- Б) «Розочка»
- В) «Дюймовочка»

*5. Эта поэтесса рассказала о Танечке, для которой большим горем был выпущенный из рук мячик. Кто автор этих строк?*

Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.

- А) К. Чуковский
- Б) С. Маршак
- В) А. Барто

*(Ответы к тесту № 2: 1 — В; 2 — А; 3 — Б; 4 — В; 5 — В)*

**Тест № 3**

*1. Этот поэт поведал о большом «горе» киски. Как его фамилия?*

Плачет киска в коридоре,  
У неё большое горе:  
Злые люди бедной киске  
Не дают украсть сосиски.

- А) Б. Заходер
- Б) С. Михалков
- В) С. Маршак

*2. В этой сказке А.С. Пушкина старик жил у самого синего моря и рыбачил тридцать лет и три года. Вспомните название этой сказки.*

Как ты смеешь, мужик, спорить со мною,  
Со мною — дворянкой столбовою?  
Ступай к морю, говорят тебе честью,  
Не пойдёшь, поведут поневоле.

- А) «Сказка о Попе и работнике его Балде»
- Б) «Сказка о рыбаке и рыбке»
- В) «Сказка о золотом петушке»

*3. В этом произведении автор так боролся за чистоту, что умывальник был даже в маминой спальне. Как называлось произведение К.И. Чуковского?*

Вдруг из маминой из спальни,  
Кривоногий и хромой,  
Выбегает умывальник  
И качает головой.

- А) «Умывальник»
- Б) «Надо умываться»
- В) «Мойдодыр»

*4. В этой сказке прекрасная фея помогла бедной девочке Золушке преобразиться в красавицу и побывать на балу принца. Кто автор этой сказки?*

...Золушка прибежала домой. У неё не было больше ни кареты, ни лакеев. Её бальный наряд снова превратился в старенькое платьице, и от всего её великолепия только и осталось, что маленькая хрустальная туфелька...

- А) Шарль Перро
- Б) Братья Гримм
- В) Г.Х. Андерсен

*5. В этой сказке А.С. Пушкина «О царе Салтане...» все сестрицы мечтали быть царицами. А сколько было сестёр?*

«Кабы я была царицей, —  
Третья молвила сестрица, —  
Я б для батюшки царя  
Родила богатыря».

- А) 2 сестры
- Б) 3 сестры
- В) 4 сестры

*(Ответы к тесту № 3: 1 — А; 2 — Б; 3 — В; 4 — А; 5 — Б)*

#### **Тест № 4**

*1. Гостеприимная Муха-Цокотуха в сказке К.И. Чуковского пригласила множество гостей. По какому поводу собрались гости?*

Приходила к мухе  
Бабочка пчела,  
Мухе-Цокотухе  
Мёду принесла.

- А) Муха-Цокотуха купила новую мебель
- Б) Муха-Цокотуха купила самовар
- В) у мухи-Цокотухи день рождения

*2. Знаменитый доктор Айболит в сказке К. Чуковского, который лечил всех зверей в нашей стране, отправился на помощь животным и на другой континент. На какой континент приехал доктор Айболит?*

И пришла к Айболиту лиса:  
«Ой, меня укусила оса!»  
И пришёл к Айболиту Барбос:  
«Меня курица клюнула в нос!»

- А) в Америку
- Б) в Австралию
- В) в Африку

*3. Гуляя в лесу, можно заблудиться и оказаться в очень трудном положении, говорит Л.Н. Толстой в своей сказке. Как называется эта сказка?*

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику.

Дверь была отворена. В домике жили три медведя...

- А) «Заблудилась»
- Б) «Три медведя»
- В) «Страшная история»

*4. В сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева» одному из главных героев — Каю — выпало на долю много испытаний, и всё бы могло закончиться трагически, если бы не Герда, которая вовремя пришла ему на помощь. Как звали сестру Кая?*

Кай захотел ещё раз взглянуть на снежную улицу. Он вскарабкался на стул и приник лицом к стеклу — там, где лёд немного оттаял, за окном кружились белые снежинки. Одна снежинка упала на край цветочного горшка и на глазах у Кая стала быстро расти. Она росла, росла, и Кай вдруг увидел, что перед ним стоит ослепительная красавица....

- А) Розочка
- Б) Дюймовочка
- В) Герда

*5. Сказка ложь, да в ней намёк. И эта русская народная сказка лишний раз напоминает детям, что надо слушаться своих родителей. Как называется эта сказка?*

Жила-была коза с козлятами. Уходила коза в лес есть траву, пить воду студёную. Как только уйдёт — козлятки запрут избушку и сами никуда не выходят.

Воротится коза, постучит в дверь...

- А) «Хаврошечка»
- Б) «Волк и семеро козлят»
- В) «У страха глаза велики»

*(Ответы к тесту № 4: 1 — В; 2 — В; 3 — Б; 4 — В; 5 — Б)*

### **Тест № 5**

*1. Такое незамысловатое наследство, как кот в сказке Ш. Перро, принесло огромную удачу младшему брату. Как называется эта сказка?*

Было у мельника три сына, и он оставил им, умирая, всего только мельницу, осла и кота. Братья поделили между собой отцовское наследство. Старшему досталась мельница. Среднему — осёл. Ну, а младшему пришлось взять себе кота.

- А) «Кот в сапогах»
- Б) «Кот и лиса»
- В) «Кот и медведь»

*2. Как называется сказка А.С. Пушкина про петушка, который охранял границы государства?*

Петушок с высокой спицы  
Стал стеречь его границы.  
Чуть опасность где видна,  
Верный сторож как со сна  
Шевельнётся, встрепенётся,  
К той сторонке обернётся  
И кричит: «Кири-ку-ку!»

- А) «Сказка о золотом петушке»
- Б) «Сказка о царе Салтане...»
- В) «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»

*3. Много опасностей предсказывал в Африке К.И. Чуковский и предупреждал детей об этом. Как называется его произведение?*

Маленькие дети!  
Ни за что на свете  
Не ходите в Африку,  
В Африку гулять!

- А) «Бармалей»
- Б) «Тараканище»
- В) «Чудо-юдо»

4. Кто обхитрил Красную Шапочку и принёс большой вред ей и её бабушке в сказке Ш. Перро «Красная Шапочка»?

Ко дню рождения бабушка подарила внучке красную шапочку. С тех пор девочка всюду ходила в своей новой, нарядной красной шапочке. Соседи про неё так и говорили:

— Вот Красная Шапочка идёт.

- А) Лиса
- Б) Волк
- В) Тигр

5. Такие небылицы сочинял К.И. Чуковский, что просто диву даёшься. Как называется произведение Чуковского, в котором происходят удивительные превращения?

И акула увильнула,  
Только хвостиком махнула.  
А за нею каракатица —  
Так и катится,  
Так и катится.

- А) «Муха-Цокотуха»
- Б) «Доктор Айболит»
- В) «Тараканище»

(Ответы к тесту № 5: 1 — А; 2 — А; 3 — А; 4 — Б; 5 — В)

### Тест № 6

1. Как называется русская народная сказка, в которой уживаются вместе много обитателей скромного домика?

Стоит в поле терем-теремок.  
Он не низок, не высок, не высок.  
Кто, кто в теремочке живёт?  
Кто, кто в невысоком живёт?

- А) «Рукавичка»
- Б) «Многоквартирка»
- В) «Теремок»

*2. Этот рассказ написал великий русский писатель К.Д. Ушинский много лет назад. Но мы и сейчас его читаем и гордимся своей Родиной. Как называется этот рассказ?*

Наше Отечество, наша родина — матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а матерью — потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всех врагов.

Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и родина.

- А) «Наше Отечество»
- Б) «Наша Родина»
- В) «Россия»

*3. Как вы думаете, с какой целью Б. Заходер написал для детей это стихотворение «Песенка-азбука»? Прочитайте фрагмент и подумайте.*

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж  
Прикатали на еже!  
З, И, К, Л, М, Н, О  
Дружно вылезли в окно!  
П, Р, С, Т, У, Ф, Х  
Оседлали петуха, —  
Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я —  
Вот и все мои друзья!

- А) чтобы дети знали азбуку
- Б) чтобы познакомились с русской азбукой
- В) чтобы выучили и легко запомнили русскую азбуку

*4. Как называется это стихотворение С.Я. Маршака о необыкновенных лошадках, в котором он сравнивает их с разлинованными тетрадками?*

Разлинованы лошадки,  
Словно школьные тетрадки,  
Разрисованы лошадки  
От копыт до головы.

- А) «Лошадки»
- Б) «Зебры»
- В) «Необыкновенные лошадки»

*5. Только этому прекрасному мастеру русского слова, М. Пришвину, удаётся найти такие слова для описания чудесного времени года. Как называется время года, которое описывает автор?*

...Всё зеленеет — трава, деревья, на горизонте шоколадного цвета берёзы с такими густыми почками, что птица сядет и скроется. Так всё идёт правильно: март — свет, апрель — вода, май — цвет.

Лес не одет, пахнет корой и берёзовым соком. Чуть дымитесь первая зелень на ивах, оживают зелены, обозначаются дорожки лесные...

- А) весна
- Б) лето
- В) осень

*(Ответы к тесту № 6: 1 — В; 2 — А; 3 — В; 4 — Б; 5 — А)*

**Тест № 7**

*1. Великий русский писатель А.П. Чехов написал удивительный рассказ о приключениях собаки. Как называется этот рассказ?*

Кот увидел Каштанку, вскочил, выгнул спину, задрал хвост и взъерошил шерсть. Собака испугалась, громко залаяла и бросилась к коту. Кот ещё сильнее выгнул спину, зашипел и ударил Каштанку лапой. Каштанка отскочила, присела на все четыре лапы и залилась громким лаем.

В это время гусь подошёл сзади и долбанул её в спину.

- А) «Приключения собаки»
- Б) «Каштанка»
- В) «Приключения Каштанки»

*2. Иван Бунин, великий русский поэт, так искусно описал лес во всей его красоте, что ощущаешь и воздушный поток, и все его запахи, и разнообразные нежные краски. Какое это время года?*

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Весёлой, пёстрою стеной  
Стоит над светлою поляной.  
Берёзы жёлтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, ёлочки темнеют,  
А между клёнами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца,

И осень тихою вдовой  
Вступает в пёстрый терем свой.

- А) весна
- Б) лето
- В) осень

*3. Великий русский поэт В.В. Маяковский в своём стихотворении показал детям, как много на земле есть важных и нужных профессий, только учись хорошо, и можешь освоить любую из них.*

*Выберите название этого стихотворения из предложенных вариантов.*

У меня растут года,  
Будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда,  
Чем заниматься?  
Нужные работники  
Столяры и плотники...

- А) Профессии
- Б) Кем быть?
- В) Все работы хороши

*4. В этом стихотворении С.Я. Маршак осуждает школьников-лодырей, которые не хотят учиться, и вместе с ранцем с книгами у них под мышкой любимые коньки. А кто в стихотворении сожалел, что у него нет возможности учиться в школе?*

Собирались лодыри  
На урок,  
А попали лодыри  
На каток.  
Толстый ранец с книжками

На спине,  
А коньки под мышками  
На ремне.

- А) утёнок
- Б) собака
- В) кот

*5. В стихотворении «Федорино горе» автор очень осуждает неряшливую хозяйку, у которой сбежала вся посуда из дома.*

*Кто автор стихотворения?*

Из окошка вывалился стол  
И пошёл, пошёл, пошёл, пошёл...  
А на нём, а на нём,  
Как на лошади верхом,  
Самоварище сидит  
И товарищам кричит:  
«Уходите, бегите, спасайтесь!..»

- А) С.Я. Маршак
- Б) К.И. Чуковский
- В) С.В. Михалков

*(Ответы к тесту № 7: 1 — Б; 2 — В; 3 — Б; 4 — В; 5 — Б)*

Если из предложенных пяти заданий теста ребёнок верно ответит на 1—2 задания, то он уже достоин 10 баллов.

Если, пройдя 7 тестов, ребёнок заработает 70 баллов, это является показателем высшей готовности ребёнка к школе.

### ЧИСЛА В ЗАГАДКАХ

#### Число 1

Танцует крошка.  
А всего одна ножка.

*(юла)*

Один пастух тысячу овец пасет.

*(месяц и звезды)*

У кого одна нога,  
Да и та без башмака?

*(гриб)*

#### Число 2

Два братца в воду глядятся,  
Век не сойдутся.

*(два берега реки)*

В школе есть такая птица:  
Если сядет на страницу,  
То с поникшей головой  
Возвращаюсь я домой.

*(оценка «двойка»)*

Две курносые подружки  
Не отстали друг от дружки.  
Обе по снегу бегут,  
Обе песенки поют,

Обе ленты на снегу  
Оставляют на бегу.

*(лыжи)*

### Число 3

Три братца пошли на речку купаться.  
Два купаются, третий на берегу валяется.  
Искупались, вышли,  
На третьем повисли.

*(коромысло и два ведра)*

У него глаза цветные,  
Не глаза, и три огня.  
Он по очереди ими  
Сверху смотрит на меня.

*(светофор)*

Один льет, другой пьет,  
Третий зеленеет да растет

*(дождь, земля, растения)*

### Число 4

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
Он вспорхнул и улетел.

*(бабочка)*

Хоть у нас четыре ножки,  
Мы не мышки и не кошки.  
Хоть мы все имеем спинки,  
Мы не овцы и не свинки.  
Мы не кони, хоть на нас  
Вы садились много раз.

*(стулья)*

Четыре синих солнца  
У бабушки на кухне.  
Четыре синих солнца  
Горели и потухли.  
Поспели щи, шипят блины.  
До завтра солнца не нужны.  
*(газовая плита)*

### Число 5

Пятерка братьев неразлучна,  
Им вместе никогда не скучно.  
Они работают пером,  
Пилою, вилкой, топором.  
*(пальцы)*

Есть, друзья, такая птица:  
Если сядет на страницу,  
Очень рад бываю я,  
А со мной и вся семья.  
*(оценка «пятерка»)*

Пять ступенек — лесенка,  
На ступеньках — песенка.  
*(ноты)*

### Число 6

Черен, да не ворон,  
Рогат, да не бык,  
Шесть ног без копыт,  
Летит — жужжит,  
Упадет — землю роет.  
*(жук)*

Отгадайте-ка, ребятки,  
Что за цифра — акробатка?  
Если на голову встанет,  
Ровно на 3 больше станет.

*(цифра 6)*

Во дворе переполох,  
С неба сыплется горох.  
Съела шесть горошин Нина,  
У нее теперь ангина.

*(град)*

### Число 7

Братцев этих ровно семь.  
Вам они известны всем.  
Каждую неделю кругом  
Ходят братцы друг за другом.  
Попрощается последний —  
Появляется передний.

*(7 дней недели)*

Приказало солнце: «Стой,  
Семицветный мост крутой!»

*(радуга)*

Кнутом не гонят,  
Овсом не кормят;  
Когда пашет —  
Семь плугов тащит.

*(трактор)*

### Число 8

Ты со мною не знаком?  
Я живу на дне морском.

Голова и восемь ног,  
Вот и весь я — ...

*(осьминог)*

Восемь ног, как восемь рук,  
Вышивают шелком круг.  
Мастер в шелке знает толк.  
Покупайте, мухи, шелк.

*(паук)*

Дом чудесный — бегунок —  
На своей восьмерке ног  
День-деньской в дороге:  
Бегаёт аллейкой  
По стальным двум змейкам.

*(трамвай)*

### Число 9

Дружно муравьи живут  
И без дела не снуют.  
Три несут травинку,  
Три несут былинку,  
Три несут иголки.  
Сколько их под елкой?

*(под елкой 9 муравьев)*

Девять круглых мальчиков  
Живут в зеленых чуланчиках.

*(горошины в стручке)*

Восемь маленьких котят  
Что дают им — все едят.  
А один сметаны просит,  
Гордо хвостик кверху носит.

Сколько маленьких котят  
Пишу вкусную едят?

*(9 котят)*

### Число 10

Две сестренки, две плетенки  
Из овечьей шерсти тонкой.  
Как гулять, так надевать,  
Чтоб не мерзи пять и пять.

*(две перчатки)*

Есть у меня работники,  
Во всем помочь охотники.  
Целый десяток  
Верных ребяток!

*(пальцы)*

Проживают в трудной книжке  
Хитроумные братишки.  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают все на свете.

*(цифры)*

## ЧИСЛА В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ

### Число 1

- Одной рукой и узла не завяжешь.
- На одном месте и камень мхом обрастает.
- Лучше один раз увидеть, что сто раз услышать.
- Один пашет, семеро руками машут.
- Один в поле не воин.

### **Число 2**

- Одна голова хорошо, а две лучше.
- Горе на двоих — полгоря, радость на двоих — две радости.
- Два сапога — пара.
- Палка о двух концах.
- Уплетать за обе щеки.

### **Число 3**

- Обещанного три года ждут.
- Не узнавай друга в три дня — узнавай в три года.
- Чтобы научиться трудолюбию, нужны три года, чтобы научиться лени, нужны три дня.
- Заблудился в трех соснах.
- Плакать в три ручья.

### **Число 4**

- Конь о четырех ногах, да и то спотыкается.
- На все четыре стороны.
- Без четырех углов изба не рубится.

### **Число 5**

- Знать как свои пять пальцев.
- Пятая спица в колеснице.
- Пятое колесо в телеге.

### Число 7

- Чеснок и лук от семи недуг.
- Семь пятниц на неделе.
- Семь раз примерь, один раз отрежь.
- Семь чудес света.
- У семя нянек дитя без глаза.
- Семь бед — один ответ.
- Семеро одного не ждут.
- Семи пядей во лбу.
- На седьмом небе.
- Семимильными шагами.
- За семь верст киселя хлебать

### Число 8

- Весна да осень — на дню погод восемь.
- Восьмое чудо света.

### Число 9

- За тридевять земель, в тридевятом (тридесятом) царстве.
- Девятый вал

### Число 10

- Не трусливого десятка.
- Дело десятое.
- С пятого на десятое.

## ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ ДО 10

1.

Быстро вымыта посуда,  
Чистота теперь повсюду.  
Глядь, в тарелке свернут блин  
И лежит совсем **один**.

2.

Вот однажды вечером  
Собрались все за столом.  
Стали мы играть в слова —  
Я придумал только **два**.

3.

Русский трудно мне дается,  
Почему не удастся?  
За диктант и я, и Зойка  
Получили снова **тройки**.

4.

Математика-наука —  
Удивительная штука.  
Все, однако, знают в мире:  
Дважды два всегда **четыре**.

5.

В школу мы пришли учиться,  
Не лениться, а трудиться.  
Каждый хочет получать  
На уроке только **«пять»**.

**6.**

Папа нам принес арбуз,  
Удивительный на вкус.  
Мы арбуз успели съесть,  
Мыть тарелок надо **шесть**.

**7.**

Были мы на дне рождения,  
Всем достались угощения.  
И призов хватило всем,  
Разделили всем по **семь**.

**8.**

Нам на праздничный обед  
Принесли пакет конфет.  
Мы у мамы очень просим,  
Дать конфет нам всем по **восемь**.

**9.**

Настала летняя пора,  
Во двор сбежалась детвора.  
Мы игру хотим затеять,  
Нас сегодня ровно **девять**.

**10.**

На полянку вышла квочка,  
За ней желтые комочки.  
Милых маленьких цыпляток  
На тропе опять **десяток**.

## ВЕСЁЛЫЙ АЛФАВИТ

### А

Однажды рано поутру  
Астра выросла в саду  
И чуть слышно, не дыша,  
Говорит: «Я — хороша!»

- *Назовите слово, которое начинается со звука и буквы «а» (астра)*

### Б

По горам бежит баран,  
Бьёт он бойко в барабан.  
Только вдруг из дальних стран  
Приближается буран.

- *Назовите слова, которые начинаются со звука и буквы «б» (баран, бьёт, барабан, буран)*

### В

Волк взгрустнул в лесной посадке:  
«Где-то спрятались зайчатки!»  
Вишен спелых полон сад,  
Но волки вишен не едят!

- *Какие слова начинаются со звука и буквы «в»? (волк, вишни)*

### Г

Гусь гуляет по дорожке,  
Щиплет сочную траву.

В красных маленьких сапожках  
Удивляет детвору.

- *Какие слова начинаются со звука и буквы «г»? (гусь, гуляет)*

## Д

Дуб большой в лесу растёт.  
С неба дождичек идёт.  
Будет дождик поливать,  
Листья дуба обмывать.

- *В начале каких слов слышится звук «д» и пишется буква «д»? (дуб, дождик)*

## Е

На опушке стоит ель,  
А под елью мышки норка.  
Сбросит ёлочка иголку,  
Спрячет хвостик мышка в норку.

- *В начале какого слова пишется буква «е»? (ель)*

## Ё

Ёжик днём в лесу гулял  
И зайчишку повстречал  
Зайчик — к кусту густому,  
Ёжик пошagal до дому.

- *В начале какого слова пишется буква «ё»? (ёжик)*

## Ж

Жук на веточке сидел,  
Во все стороны глядел.

Ветер дунул, засвистел.  
Жук взвился и улетел.

- *В начале какого слова слышится и пишется буква «ж»?*  
(жук)

### З

Зайка под кустом сидит  
Во все стороны глядит.  
«Кабы хитрая лиса  
Не пришла из-за куста».

- *Какое слово начинается со звука и буквы «з»? (зайка)*

### И

Ира моет куклу Машу,  
А потом покормит кашей.  
Станет с куколкой играть  
Книжки новые читать.

- *В начале каких слов слышится и пишется буква «и»?*  
(Ира, играть)

### К

Клоун в цирке выступал,  
А народ весь хохотал:  
«Ну и клоун! Ну и асс!  
Насмешил сегодня нас!»

- *Какое слово начинается со звука и буквы «к»? (клоун)*

### Л

Лес растёт на берегу.  
Я побегать в нём могу.

Я цветов принесу букет  
И грибов соберу на обед.

- *В начале какого слова слышится и пишется буква «л»? (лес)*

## М

Месяц на небе блестит,  
Сон нам хороший сулит.  
А во сне придут козлятки —  
Шаловливые ребята.

- *Какое слово начинается со звука и буквы «м»? (месяц)*

## Н

Носорог шагает прямо  
По кустам и без дорог.  
Ничего ему не страшно:  
У него огромный рог.

- *Какие слова начинаются со звука и буквы «н»? (Носорог, ничего, него)*

## О

Ослик очень огорчён,  
Что не вышел ростом он.  
«Надо только три вершка,  
Чтоб достать до потолка!»

- *Какие слова начинаются со звука и буквы «о»? (ослик, очень огорчён)*

## П

Попугай кричал из клетки:  
«Привет вам, дорогие детки!»

Как мне хочется опять  
На свободе полетать!»

- *Какие слова начинаются со звука и буквы «п»? (попугай, привет, полетать)*

## Р

Рыба хвостиком вильнула,  
Проплыла между травы.  
И под камень ускользнула  
От привычной суеты.

- *Какое слово начинается со звука и буквы «р»? (рыба)*

## С

Страус перья распушил,  
По тропинке проходил.  
Он своим серьёзным видом  
Всю округу удивил.

- *Какие слова начинаются со звука и буквы «с»? (страус, своим, серьёзным)*

## Т

Тигрёнок малый полосатый  
Уколол о розу лапу.  
«Ой-ой-ой, как больно лапе,  
Побегу скорее к папе!»

- *Какое слово начинается со звука и буквы «т»? (тигрёнок)*

## У

Уточка бежала к речке,  
Вдруг увидела овечку,

Но овечка испугалась,  
К пастуху скорей прижалась.

- *Какие слова начинаются со звука и буквы «у»? (утюжка, увидела)*

## Ф

Фрукты, ягоды малины  
У малюсенькой Фаины.  
Принесёт домой Фаина  
Фруктов полную корзину.

- *Какие слова начинаются со звука и буквы «ф»? (Фаина, фрукты)*

## Х

Хохотала буква «х»:  
«Ха-ха-ха, да ха-ха-ха!»  
Засмеялось всё кругом —  
Сад и роща за селом.

- *Какое слово начинается со звука и буквы «х»? (хохотала)*

## Ц

Цапля длинноногая  
По озеру ходила,  
Малых крошек-лягушат  
Из воды тащила.

- *Какое слово начинается со звука и буквы «ц»? (цапля)*

## Ч

Чайник на плите гудел,  
Недовольно так шипел:

«Плохо над огнём стоять,  
Буду воду разливать».

- *Какое слово начинается со звука и буквы «ч»? (чайник)*

## Ш

Шар взметнулся голубой  
Из ручонок Светки.  
Пролетел над головой,  
Зацепил за ветку.

- *Какое слово начинается со звука и буквы «ш»? (шар)*

## Щ

Щука в речке живёт,  
Окуньков стережёт,  
Карасей и ершей —  
В общем, всех малышей.

- *Какое слово начинается со звука и буквы «щ»? (щука)*

## Ъ, Ъ

Два родимых братца  
С большими животами  
Любят въехать в гору  
И спуститься сами.

- *В каком слове есть и «Ъ» и «Ъ»? (въехать)*

## Ы

Ни ты, ни мы, ни вы  
Не обходимся без «ы»,

Потому что «мы» и «вы»  
Все кончаемся на «ы».

- *В каких словах есть звук и буква «ы»? (вы, мы, ты)*

## Э

Эхо бродит по лесам,  
Вторит разным голосам.  
Кто-то засмеётся —  
Эхо отзовётся.

- *В каком слове есть звук и буква «э»? (эхо)*

## Ю

Юла взвилась легко и смело,  
Закружилась и запела.  
То, как шмель, она гудела,  
То шуршала и шипела.

- *В каком слове есть буква «ю»? (юла)*

## Я

Якорь бросил капитан,  
Возвратясь из дальних стран.  
Корабль качается,  
На «крючке» болтается.

- *Какое слово начинается с буквы «я»? (якорь)*

## ЗАКОНЧИ ЛОГИЧЕСКИЕ КОНЦОВКИ

- Если стол выше стула, то стул ... (*ниже стола*)
- Если два больше одного, то один ... (*меньше двух*)
- Если Саша вышел из дома раньше Вити, то Витя .... (*вышел позже Саши*)

- Если река глубже ручейка, то ручеек ... (*мельче реки*)
- Если сестра старше брата, то брат ... (*младше сестры*)
- Если береза выше осины, то осина ... (*ниже березы*)
- Если правая рука справа, то левая ... . (*слева*)
- Если стриж летает выше голубя, то голубь ... (*летает ниже ласточки*)
- Если книга дороже тетради на 10 рублей, то тетрадь ... (*дешевле книги на 10 руб.*)
- Если в одной корзине яблок на 3 кг меньше, чем во второй, то во второй корзине ... (*на 3 кг больше, чем в первой*)

### ЗАДАНИЯ НА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

- Трое пошли — три гвоздя нашли. Пятеро пойдут — много ли найдут? (*Неизвестно: как повезет*)
- Можно ли бросить мяч так, чтобы он, пролетев некоторое время, остановился и начал движение в обратном направлении? (*Можно, если бросить мяч вверх*)
- Как построить из пяти одинаковых палочек два треугольника? (*Можно, если построить четырехугольник и одну палочку положить как диагональ*)
- Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 4 кг. Сколько килограммов будет весить гусь, если он станет на 2 ноги? (*Он будет весить также 2 кг*)
- На веревке завязали 5 узлов. На сколько частей эти узлы разделили веревку? (*Узлы разделили веревку на 4 части*)

- Стоит в поле дуб. На дубе 4 ветки. На каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок растет на дубе? *(Нисколько. На дубе не растут яблоки)*
- Две матери, две дочери да бабушка с внучкой. Сколько всех? *(Всех трое)*
- Юра разрезал прут на одинаковые палочки. Сколько сделал он разрезов, если у него получилось 10 палочек? *(Он сделал 9 разрезов)*
- Два товарища договорились ехать в одном вагоне электропоезда. Электропоезд состоял из 9 вагонов. Один из товарищей сел в пятый вагон от конца, а второй — в пятый вагон от начала поезда. В один ли вагон они сели? *(Они сели в один вагон)*
- Три брата — один впереди, два позади бегут, а двое одного догнать не могут. О чем идет речь? *(Трехколесный велосипед)*
- На четырех ногах стою, ходить же вовсе не могу. Когда устанешь ты гулять, то можешь сесть и отдохнуть. *(Стул)*
- Живут дружки с двух сторон дорожки, оба смотрят в два круга, а не видят друг друга. *(Глаза и очки)*
- Пять мальчиков, пять чуланчиков. В зимний холод каждый мальчик находит свой чуланчик. *(Пальцы и перчатка)*
- Что за цифра-акробатка? Если на голову встанет, сразу на три меньше станет. *(Это цифра 9)*
- На груше росло 15 груш, а на березе на 5 груш меньше. Сколько груш росло на березе? *(На березе груши не растут)*

- Может ли при вычитании получиться 0? (*Может, например:  $5 - 5 = 0$* )
- Что легче: один килограмм ваты или один килограмм железа? (*Вес одинаков, разный только объем*)
- У брата и сестры было одинаковое количество орехов. Брат дал 3 ореха сестре. На сколько орехов у него стало меньше, чем у сестры? (*У брата орехов стало меньше на 3*)
- В корзиночке лежало 3 яблока. Мама угостила или трех девочек. Каждая из девочек получила по одному яблоку. Одно яблоко осталось лежать в корзине. Как это могло случиться? (*Одна из девочек взяла яблоко вместе с корзиночкой*)
- Во дворе были кошки и гуси. Всего 3 головы, а ног 10. Сколько было кошек и сколько гусей? (*Один гусь и две кошки*)
- За линейку и карандаш брат заплатил 8 руб. А сестра за линейку и два карандаша заплатила 10 руб. Сколько стоит линейка? (*Линейка стоит 6 руб.*)
- В коробке 6 карандашей. Простых карандашей в 2 раза больше, чем синих. Сколько простых и сколько синих карандашей в коробке? (*В коробке 4 простых карандаша и 2 синих*)
- Отец с сыновьями катались на велосипедах. У них были двухколесные и трехколесные велосипеды, а всего у них было 7 колес. Сколько велосипедов было двухколесных и трехколесных? (*2 двухколесный и 2 трехколесный*)
- Три футбольные команды участвуют в соревнованиях. Каждая команда проводит по одной игре с

двумя другими. Сколько игр должно быть сыграно?  
(Должно быть сыграно 3 игры)

- Что это может быть: две головы, две руки, шесть ног, а в ходьбе их только четыре? *(Это всадник на коне)*
- В строю стоят 15 мальчиков. Сколько мальчиков стоят между третьим и двенадцатым? *(Между третьим и двенадцатым стоят 8 человек)*

## **ВОСПИТАНИЕ РОДИТЕЛЯМИ У ДЕТЕЙ НАВЫКОВ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ**

Беседы о культуре поведения родители должны проводить постоянно, начиная с младшего дошкольного возраста.

В школьные годы эта работа продолжится в форме напоминания норм поведения воспитанных детей.

### **1.**

#### **Утром перед школой**

- Ежедневно вставай в одно и то же время, проветривай комнату.
- Утром умывайся, чисть зубы, мой шею и уши.
- Приучайся обтираться до пояса водой комнатной температуры.
- Перед сном умывайся, хорошо проветривай комнату.
- Всегда мой руки перед едой, после работы и после посещения туалета.
- Коротко стриги ногти на руках и ногах.

- Научись пользоваться носовым платком.
- При чихании и кашле отворачивайся, прикрывая рот носовым платком.
- Содержи в порядке волосы: они должны быть аккуратно подстрижены и причёсаны или заплетены в косы.
- Каждый день чисти обувь.
- Следи за чистотой воротничка и манжет.
- Перед входом в школу вытри ноги. Войдя в школу, мальчики должны снять головной убор.
- Аккуратно повесь свои вещи.

## **2.**

### **«Волшебные» слова**

- Всегда говори «спасибо» взрослому или товарищу, если они чем-то помогли тебе, передали нужную вещь, сделали подарок и т.д.
- После еды скажи «спасибо» тому, кто тебя накормил.
- Если «спасибо» сказали тебе, ты ответь «пожалуйста».
- Предлагая или передавая что-либо взрослому или своему товарищу, не забудь сказать «пожалуйста». Например: «Садитесь, пожалуйста», «Возьмите, пожалуйста, книгу».
- Не забывай говорить «пожалуйста», если просишь позвать кого-нибудь к телефону: «Позовите, пожалуйста, Аню».

- Надо извиниться, если задел кого-то, что-то уронил: «Простите меня, пожалуйста»; «Извините меня».
- Извиниться не забудь и тогда, когда тебе надо срочно обратиться и ты отрываешь человека от дела или перебиваешь говорящего: «Простите меня, пожалуйста, Мария Ивановна, мне надо сказать...» — и после разрешения взрослого рассказываешь, что тебе нужно.
- Проснувшись, говори родным: «Доброе утро», а вечером, ложась спать: «Спокойной ночи».
- Когдаходишь в класс, поздоровайся сначала с учителем, а потом не забудь поздороваться с товарищами.
- Если твоя учительница стоит рядом с другими учителями, нельзя поздороваться только с ней. Надо, обращаясь ко всем, сказать: «Здравствуйте».
- Здраваться надо со всеми взрослыми (учителями, родителями, соседями и т.д.), которых встречаешь первый раз в этот день.
- Уходя из школы, не забудь сказать: «До свидания».
- Сила волшебных слов зависит от того, как ты скажешь: вежливо, приветливо или резким тоном, от-вернувшись в сторону.

### 3.

#### **Ты живёшь среди людей**

Ты живёшь не один, а среди людей. Поэтому твои поступки могут радовать или огорчать их.

- Будь ласков с родителями, с теми, кто заботится о тебе, помогай им, будь приветлив со всеми.

- Когда родители приходят домой усталые с работы, спроси, чем ты им можешь помочь: что-нибудь принести, накрыть на стол. Оберегай отдых старших.
- Уходя из дома, обязательно скажи, куда идёшь и когда вернёшься.
- Будь точен, не заставляй родителей волноваться и долго ждать тебя.
- Если дал обещание, сдержи его или вовремя объясни причину невыполнения.
- Особенно будь внимателен, если кто-то заболел, сам старайся догадаться, где нужна твоя помощь, не шуми.
- Не обижай и не давай в обиду маленьких братьев, сестёр, других малышей; будь для них хорошим примером.
- Будь внимателен к своим товарищам по классу.
- В школе ведй себя так, чтобы учителям было легко проводить уроки.
- Не мешай заниматься другим и сам старательно учись.

#### **4.**

#### **Поведение на улице**

- На улицу надо выходить чисто и опрятно одетым. Перед выходом проверь свой внешний вид.
- На улице будь подтянутым, не размахивай руками, не шаркай ногами.
- Нельзя сорить на улице (грызть семечки, бросать бумажки, конфетные обёртки, огрызки от яблок).

- Нельзя писать, рисовать на стенах домов.
- Неприлично на улице громко кричать, разговаривать, смеяться, обращая на себя внимание прохожих. Если ты идёшь с товарищами, не занимай весь тротуар — это мешает другим людям.
- Если ты встретил товарища на улице и остановился поговорить с ним, отойдите в сторону.
- Переходи улицу только при зелёном свете. Не ходи на красный свет, даже если нет машин.
- Помни, что все игры на проезжей части улицы опасны для жизни.
- Не обращай особого внимания на человека, имеющего какие-либо физические недостатки, это ему больно и неприятно.
- Если кто-то упал, быстро помоги ему встать, подними уроненные вещи.

## **5.**

### **Ты и твои товарищи**

- Помни закон нашей жизни: один за всех и все за одного.
- С хорошим товарищем веселее при удаче, легче в беде.
- Будь вежлив со своими товарищами: не давай им прозвищ и кличек, разговаривая, не кричи, не забывай говорить «волшебные слова», здоровайся при встрече, прощайся при расставании.
- Если знаешь интересные игры или умеешь делать что-то хорошее, научи других, в играх не будь грубым, не кричи.

- Не спорь с товарищами по пустякам, не ссорься, старайся работать и играть дружно.
- Не ябедничай. Если друг в чём-то не прав, скажи ему об этом сразу.
- Играя с малышами, не обижай их; если они поссорились, помири их.
- Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается, не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не выходит.

## **6.**

### **Уважай своё время и время других**

Время идёт только вперёд. Потерянного времени не вернёшь. Надо уметь ценить своё время и время других людей, взрослых и твоих товарищей.

- Умей правильно рассчитать, сколько времени уйдёт на приготовление уроков, на занятия в кружках, на прогулку и игры с товарищами, на чтение книг, на просмотр телевизионных передач и т.п.
- Выполняй режим дня.
- Никуда и никогда не опаздывай, всегда приходи в назначенный час, береги время других.
- Из дома надо выходить так, чтобы прийти в школу за 10—15 минут до начала урока.
- Приходи в гости к назначенному сроку. Не заставляй себя ждать. Если ты почему-либо не можешь быть, сообщи заранее хозяевам.
- Учись держать своё слово, выполнять обещания и порученные обязанности, ставь перед собой

небольшие задачи, но обязательно доводи их до конца.

- Если к тебе кто-то обещал прийти к определённом времени, жди его, так организуй своё время, чтобы у тебя в этот момент не было других дел.

## **7.**

### **В театре и кино**

- Собираясь в театр, принято одеваться особенно празднично и нарядно.
- Нельзя опаздывать к началу спектакля или киносеанса.
- Входя в театр, следует снять верхние вещи и привести себя в порядок: поправить одежду, причёску. Входя в помещение, мальчики должны снять головной убор.
- Нельзя в театре и кино занимать чужие места.
- Проходя на своё место, нужно идти между рядами лицом к сидящим.
- В зрительном зале нельзя мешать окружающим: вертеться, вскакивать, хлопать откидными сиденьями стульев, шуршать бумагой, свистеть, громко разговаривать.
- При входе и выходе из зала во время антракта проходи спокойно, не толкайся.
- Будь аккуратен в кино и театре, не сори. Не ешь во время действия.

## 8.

### Каждой вещи — своё место

- Содержи в порядке школьные вещи. Положи тетради в папочку, чтобы не мялись. Книги оберни бумагой. Ручки и карандаши должны быть в пенале, чтобы они не сломались и чтобы их быстро можно было найти.
- Перед уходом в школу проверь, всё ли ты взял для уроков. Посмотри, все ли школьные вещи в порядке: есть ли ручка, не сломался ли карандаш, есть ли линейка, тетрадка и т.д.
- Проверь, в порядке ли твоя ученическая форма.
- Когда приходишь из школы, не бросай портфель где попало. Должно быть определённое место для портфеля.
- Дома у тебя должен быть свой уголок или полочка для книг и тетрадей. Поддерживай в уголке порядок: вытирай пыль, книги и тетради после занятий укладывай всегда на одно и то же место.
- На одно и то же место клади свою зубную пасту и зубную щётку, вешай полотенце на свой крючок.
- Школьную форму, придя из школы, почисти щёткой и повесь на плечики.
- Обувь вытри и поставь на место.
- Любую вещь, которую взял — ножницы, иголку, щётку, расчёску, книжку, — положи на её постоянное место.
- Пальто всегда вешай на свою вешалку, не бросай его на стул. Домашняя одежда всегда лежит на своём месте или вешается на плечики.

- Игрушки тоже содержи в порядке. После игры всё убери на свои места.
- Если взял у товарища книгу почитать, верни её в том же виде и в то время, когда обещал. Аккуратно обращайся с библиотечной книгой и возвращай её в срок.

## 9.

### **Соответствие слова и поступка**

- В вежливости проявляется отношение к другим людям. Вежливый человек не причиняет другим неприятностей и обид.
- Надо быть вежливым в словах, тоне, жестах и действиях. «Вежливые слова», сказанные грубым голосом или развязным тоном, перестают быть «вежливыми».
- Вежливый человек всегда здоровается и прощается. Невежливо не отвечать на приветствие.
- Если ты сидишь, а в комнату вошёл взрослый, встань, чтобы с ним поздороваться.
- Со взрослыми надо здороваться первыми, но самому протягивать руку нельзя. За руку здороваются, если взрослый сам протягивает руку.
- Если к тебе обратился взрослый, а ты сидишь, встань и разговаривай стоя.
- Вежливый человек не ответит на грубость грубостью.
- Вежливый человек приветлив и внимателен к другим. Если его о чём-то спрашивают или просят оказать какую-то услугу (что-то принести, подать, кому-то помочь и т.д.), он всегда делает это охотно.

## **10. В гостях**

- Поблагодари, если тебя приглашают в гости. Сначала спроси разрешения у родителей, а потом уже дай ответ. Если обещал, приходи обязательно.
- Не опаздывай в гости, но не приходи и слишком рано.
- На день рождения принято приходить с подарками. В подарок главное не его стоимость, а внимание к человеку.
- В гостях будь приветлив и весел.
- Не смейся слишком громко, не кричи и не балуйся.
- Если ты умеешь петь, играть, танцевать, декламировать и тебя просят это сделать, не отказывайся.
- Если тебя угощают, не следует привередничать или, наоборот, спешить попробовать вкусные угощения.
- Выходя из-за стола, надо сказать «спасибо».
- Если к тебе придут гости, то подумай заранее, какие игры и развлечения ты можешь им предложить.
- Умей приветливо встретить и проводить гостей. Выйди в прихожую, помоги им раздеться и одеться.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                   |   |
|-------------------|---|
| ПРЕДИСЛОВИЕ ..... | 3 |
|-------------------|---|

### ГЛАВА 1. ОБОБЩЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

|                              |   |
|------------------------------|---|
| О ШКОЛЕ, СЕМЬЕ, РОДИНЕ ..... | 8 |
|------------------------------|---|

|                     |   |
|---------------------|---|
| Тесты о школе ..... | 9 |
|---------------------|---|

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Твой первый день в школе ..... | 15 |
|--------------------------------|----|

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Что ребенок должен знать о своей семье ..... | 16 |
|----------------------------------------------|----|

|                        |    |
|------------------------|----|
| Тест «Моя семья» ..... | 16 |
|------------------------|----|

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Что ребенок должен знать о нашей Родине ..... | 19 |
|-----------------------------------------------|----|

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Тест «Большая и малая Родина»* ..... | 19 |
|--------------------------------------|----|

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Тесты «Профессии» ..... | 21 |
|-------------------------|----|

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| Формирование математических понятий ..... | 31 |
|-------------------------------------------|----|

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Знакомство с числами и цифрами ..... | 35 |
|--------------------------------------|----|

|                       |    |
|-----------------------|----|
| Предметный счёт ..... | 47 |
|-----------------------|----|

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Графические задания ..... | 53 |
|---------------------------|----|

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Тесты по математике ..... | 55 |
|---------------------------|----|

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Отработка навыков счета в пределах 5 ..... | 59 |
|--------------------------------------------|----|

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Знакомство со счётом в пределах 10 ..... | 62 |
|------------------------------------------|----|

|                        |    |
|------------------------|----|
| Текстовые задачи ..... | 66 |
|------------------------|----|

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Итоговые тесты по математике* ..... | 69 |
|-------------------------------------|----|

|                      |    |
|----------------------|----|
| Игра «магазин» ..... | 87 |
|----------------------|----|

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Формирование представления о звуке, слове<br>и предложении ..... | 89 |
|------------------------------------------------------------------|----|

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Слово и предложение ..... | 89 |
|---------------------------|----|

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Тест № 1 Первоначальные сведения<br>о русском языке ..... | 89 |
|-----------------------------------------------------------|----|

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Определите на слух количество слогов в словах ..... | 90 |
|-----------------------------------------------------|----|

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Кто как передвигается? ..... | 94 |
|------------------------------|----|

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| Кто как подает голос? ..... | 95 |
|-----------------------------|----|

|                      |    |
|----------------------|----|
| Кто где живет? ..... | 96 |
|----------------------|----|

## СОДЕРЖАНИЕ

---

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| У кого какие детеныши? .....       | 97  |
| Что из чего сделано?.....          | 98  |
| Пища.....                          | 98  |
| Вещи, предметы, инструменты .....  | 99  |
| Какой предмет для чего нужен?..... | 101 |
| Что чем делают? .....              | 102 |
| Развитие мелкой моторики рук ..... | 104 |
| Графические диктанты.....          | 105 |

## ГЛАВА 2. РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

### И ТЕСТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ ..... 118

|                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Значения слов.....                                                                                             | 118 |
| Что объединяет данные слова? .....                                                                             | 119 |
| Что это? .....                                                                                                 | 121 |
| Выбери «лишнее» слово и обоснуй свой выбор.....                                                                | 125 |
| Как сказать одним словом?.....                                                                                 | 128 |
| Спрятавшееся слово.....                                                                                        | 129 |
| Раздели слова на группы .....                                                                                  | 129 |
| Противопоставления .....                                                                                       | 132 |
| Что с чем делают?.....                                                                                         | 132 |
| Голоса и движения животных .....                                                                               | 133 |
| Слова-антонимы .....                                                                                           | 134 |
| Найди антонимы в пословицах .....                                                                              | 136 |
| Проверим ударения.....                                                                                         | 138 |
| Обобщение представлений<br>об окружающем мире.....                                                             | 139 |
| Развитие мыслительной<br>деятельности через загадки.....                                                       | 156 |
| Тесты-загадки (И. Бунин, А. Прокофьев,<br>К. Ушинский, «Загадки для детей»,<br>русские народные загадки) ..... | 156 |
| Загадки-складки.....                                                                                           | 161 |
| Развитие устной речи через чтение и обсуждение .....                                                           | 169 |
| Тексты для чтения (Л. Н. Толстой) .....                                                                        | 170 |

|                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Белка и волк .....                                                                 | 170        |
| Летучая мышь .....                                                                 | 170        |
| Лисица и журавль .....                                                             | 171        |
| Мышь полевая и мышь городская.....                                                 | 172        |
| Отец и сыновья.....                                                                | 172        |
| Тетерев и лиса .....                                                               | 173        |
| Формирование умения обобщать<br>через тесты по литературным<br>произведениям ..... | 175        |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>                                                            | <b>190</b> |
| Числа в загадках .....                                                             | 190        |
| Числа в пословицах<br>и поговорках .....                                           | 195        |
| Веселые стихи до 10.....                                                           | 198        |
| Весёлый алфавит .....                                                              | 200        |
| Закончи логические концовки .....                                                  | 207        |
| Задания на сообразительность .....                                                 | 208        |
| Воспитание родителями у детей<br>навыков культуры поведения .....                  | 211        |

Материал данной книги направлен на активную подготовку дошкольника к поступлению в начальную школу. Все задания способствуют расширению знаний ребёнка об окружающем мире, развитию познавательной и мыслительной деятельности, улучшению речи и увеличению словарного запаса, умению сравнивать, обобщать и делать выводы. Многие задания даны в форме текущего и итогового тестирования ребёнка к школе.

Книга будет востребована творческими учителями, активными и любящими родителями, а огромную пользу работа по этой книге принесёт, конечно, ребёнку, который входит в огромный мир знаний.



ISBN 978-5-222-20100-8

