



НЕСКУЧНЫЕ ИГРЫ ЛЕТОМ





“ЛУПА”



Игры и исследования:

1. Исследовать кору дерева.
2. Рассмотреть муравья.
3. Найти разные текстуры листьев.
4. Сравнить песчинки.
5. Создать «коллекцию удивительных деталей»



Помогает замечать детали, формирует интерес к исследованию



Наблюдательность, внимание, речь, мышление



Что изменилось?
Почему объект кажется больше?
Чем похожи и отличаются эти листья?

“КОРОБКА”



Игры и исследования:

1. Собрать природные находки.
2. Разделить их по признакам.
3. Создать музей природы.
4. Устроить выставку.
5. Найти лишний предмет



Превращается в переносную лабораторию



Классификация, систематизация, логика



По какому признаку можно разложить находки?
Что общего у этих предметов?



“ЗЕРКАЛЬЦЕ”



Игры и исследования:

1. Ловить солнечных зайчиков.
2. Смотреть на дерево через зеркало.
3. Искать отражения в лужах.
4. Делать зеркальные дорожки.
5. Исследовать симметрию



Помогает изучать свет и отражения



Пространственное мышление, наблюдательность



Что отражается?
Почему картинка переворачивается?
Где ещё бывают отражения?

“ВЕРЕВОЧКА”



Игры и исследования:

1. Измерять окружность дерева.
2. Делать фигуры на земле.
3. Строить маршруты.
4. Сравнить длину объектов.
5. Создавать лабиринт.



Универсальный инструмент для измерений и конструирования



Математические представления, воображение



Что длиннее?
Как проверить?
Какая фигура получилась?

“ПРИШЕПКИ”



Игры и исследования:

1. Считать предметы.
2. Прикреплять по цветам.
3. Создавать узоры.
4. Искать пары.
5. Делать природные конструкции.



Подходят для сортировки и счёта



Мелкая моторика, математика, внимание



Сколько нужно ещё? Что изменится, если убрать одну?

“ФОНАРИК”



Игры и исследования:

1. Искать тени.
2. Сравнивать размеры теней.
3. Подсвечивать листья.
4. Играть в театр теней.
5. Искать прозрачные предметы.



Позволяет исследовать тени и свет



Причинно-следственное мышление, воображение



Почему тень меняется? Что пропускает свет?



“ЦВЕТНЫЕ ФАЙЛИКИ”



Игры и исследования:

1. Смотреть на природу через разные цвета.
2. Искать предметы такого же оттенка.
3. Сравнивать изменения.
4. Делать цветные «окна».
5. Смешивать цвета наложением.



Меняют восприятие мира



Сенсорика,
наблюдательность



Как изменился мир?
Какие цвета появились

“РУЛЕТКА”



Игры и исследования:

1. Измерять дорожки.
2. Сравнивать деревья.
3. Измерять прыжки.
4. Проверять предположения.
5. Искать самый длинный объект.



Позволяет делать
настоящие измерения



Математические
представления, логика



Как думаешь, сколько здесь
сантиметров?
Что оказалось длиннее?



“КОНТЕЙНЕР”



Игры и исследования:

1. Охота за сокровищами природы.
2. Сортировка.
3. Создание коллекций.
4. Исследование находок дома.
5. Поиск предметов по заданию.



Помогает собирать материалы для исследований



Классификация, самостоятельность



Почему ты выбрал именно это?
Чем находки отличаются?

“КИСТОЧКА”



Игры и исследования:

1. Сметать песок с камней.
2. Искать следы на коре.
3. «Раскопки» в песке.
4. Чистить находки.
5. Рисовать водой.



Безопасный инструмент исследователя



Сенсорика, аккуратность, внимание



Что скрывалось под песком?
Какие следы появились?



“ПИПЕТКА”



Игры и исследования:

1. Переносить воду по каплям
2. Сравнивать впитывание почвы.
3. Поливать растения.
4. Делать водные дорожки.
5. Изучать капли.



Идеальна для опытов с водой



Координация, экспериментирование



Почему вода исчезает? Куда она впиталась?

“МАГНИТ”



Игры и исследования:

1. Искать магнитные предметы.
2. Составлять прогнозы.
3. Сортировать находки.
4. Проверять разные материалы.
5. Создать карту открытий.



Позволяет проверять гипотезы



Исследовательское мышление, логика



Как думаешь, притянется или нет? Почему?



“БЕЛЫЕ МЕЛКИ”



Игры и исследования:

1. Рисовать на тёмных поверхностях.
2. Обводить листья.
3. Создавать маршруты.
4. Делать загадки на асфальте.
5. Искать отпечатки текстур.



Помогают замечать незаметное



Творчество, наблюдательность



Какая поверхность оставляет самый интересный след?

“БЛОКНОТ”



Игры и исследования:

1. Зарисовывать находки.
2. Вести дневник наблюдений.
3. Записывать гипотезы.
4. Делать карты маршрута.
5. Создавать рейтинги



Формирует привычку фиксировать открытия



Речь, память, внимание



Что удивило больше всего? Что хочешь проверить завтра?



“КУБИК”



Игры и исследования:

1. Выпало «3» — найти три листа.
2. Найти столько камней, сколько выпало.
3. Исследовательские задания по числам.
4. Маршрут по броскам.
5. Поиск объектов по признакам.



Превращает исследование в игру



Случайный выбор, гибкость мышления



Как можно выполнить задание по-другому?

“СИТЕЧКО”



Игры и исследования:

1. Просеивать песок.
2. Искать мелкие объекты.
3. Сравнивать почву.
4. Делать «археологические раскопки».
5. Сортировать материалы.



Позволяет исследовать материалы



Сенсорика, анализ



Что осталось в ситечке? Почему?



“ПАЛОЧКИ ДЛЯ МОРОЖЕНОГО”



Игры и исследования:

1. Строить фигуры.
2. Делать мостики.
3. Измерять объекты палочками.
4. Составлять узоры.
5. Строить буквы.



Подходят для конструирования



Пространственное мышление, творчество



Какая конструкция устойчивее? Почему?

“КОМПАС”



Игры и исследования:

1. Искать север.
2. Следовать маршрутам.
3. Играть в путешественников.
4. Составлять карты.
5. Исследовать движение солнца.



Развивает пространственные представления



Ориентировка, логика



Почему стрелка всегда показывает в одну сторону?



“БУМАЖНЫЕ СТАКАНЧИКИ”



Игры и исследования:

1. Собирать образцы.
2. Сортировать находки.
3. Сравнивать объём.
4. Переносить воду.
5. Строить башни.



Для экспериментов
и сортировки



Математика, классификация



В каком стаканчике больше?
Как проверить?

“ЦВЕТНЫЕ НАКЛЕЙКИ”



Игры и исследования:

1. Помечать найденные объекты.
2. Составлять карты наблюдений.
3. Искать объекты одного цвета.
4. Создавать маршруты.
5. Делать классификацию.



Помогают отмечать
результаты исследований



Внимание, память



Почему ты выбрал именно
этот цвет?



“МЕШОЧКИ ИЗ ТКАНИ”



Игры и исследования:

1. Узнавать предметы на ощупь.
2. Сравнивать материалы.
3. Искать пары.
4. Описывать ощущения.
5. Угадай находку.



Для сенсорных исследований



Тактильное восприятие, речь



Какой предмет на ощупь? Чем он отличается?

“БЕЛЫЕ КАРТОЧКИ”



Игры и исследования:

1. Искать оттенки зелёного.
2. Подбирать цвета природы.
3. Делать гербарий.
4. Сравнивать объекты.
5. Создавать коллекции.



Для наблюдений и творчества



Внимание, речь



Какой цвет ближе всего?



“ПАКЕТИК С ВОДОЙ”



Игры и исследования:

1. Наблюдать за движением воды.
2. Сравнивать прозрачность.
3. Изучать пузыри.
4. Сжимать и наблюдать изменения.
5. Смотреть через воду.



Для простых опытов



Причинно-следственное мышление



Что изменилось? Почему предмет выглядит иначе?

“ВЕРТУШКА ИЗ БУМАГИ”



Игры и исследования:

1. Искать ветер.
2. Сравнивать силу ветра.
3. Проверять открытые пространства.
4. Бегать с вертушкой.
5. Строить прогнозы.



Позволяет изучать ветер



Наблюдательность, анализ



Где ветер сильнее? Почему?

ИДЕИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОГУЛОК ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

ИЗУЧЕНИЕ ПРИРОДЫ

- Создать «музей одного дерева»
- Искать пять разных видов листьев.
- Сравнить почву в разных местах.
- Наблюдать за насекомыми через лупу.
- Исследовать следы животных и птиц.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Вести дневник исследователя.
- Играть в «Опиши так, чтобы я угадал».
- Придумывать истории о найденных предметах.
- Составлять рассказы по маршруту прогулки.
- Объяснять свои гипотезы и выводы.



ПЕРВЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

- Измерять длину верёвкой и рулеткой.
- Считать природные объекты.
- Сравнить размеры, вес и количество.
- Искать геометрические формы в природе.
- Строить ряды и закономерности.



СЕНСОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Исследовать текстуры листьев, коры, камней.
- Угадывать предметы на ощупь.
- Сравнить температуру разных поверхностей.
- Изучать запахи растений.
- Наблюдать игру света и тени.



ТВОРЧЕСТВО НА УЛИЦЕ

- Создавать природные мандалы.
- Делать временные рисунки водой.
- Конструировать из палочек и камней.
- Создавать коллажи из находок.
- Оформлять страницы блокнота исследователя.

ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП ПРОГУЛКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

Старайтесь не спешить давать готовые ответы. Гораздо ценнее вопрос: «Как ты думаешь, почему так происходит?»

Именно такие вопросы помогают ребёнку переходить от простого наблюдения к настоящему исследованию, учат замечать закономерности, проверять предположения и получать удовольствие от собственных открытий. Летняя прогулка может стать не развлечением, а первой ступенью к научному мышлению, самостоятельности и устойчивой любознательности.

Дорогие родители и ребята!

Лето — это удивительное время для игр, открытий и живого общения. Пусть ваши прогулки станут не только весёлыми, но и полезными для развития речи, мышления и воображения.

Пусть «Нескучные игры на прогулке» подарят вам тёплые моменты, новые слова, яркие эмоции и крепкую связь друг с другом.

С удовольствием и заботой
о вашем развитии!

Валуйская В.В

