



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КФУ)

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ

М. Межлаука ул., д. 1, Казань, 420008
тел. (843) 206-52-31
эл. почта: ipo@kpfu.ru

Проректору
по образовательной деятельности
Е.А. Туриловой

Директорам Институтов,
реализующих подготовку
педагогических кадров

Уважаемая Екатерина Александровна!

В соответствии с распоряжением от 19.03.2026 № 03-01/11 «Об унификации универсальных компетенций в основных профессиональных образовательных программах высшего образования» и в целях выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и унификации образовательного процесса направляем скорректированную матрицу компетенций и распределение индикаторов компетенций по дисциплинам учебных планов направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) на 2026/27 учебный год.

Приложения:

- 1) матрица компетенций для учебных планов направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) на 2026/27 учебный год;
- 2) распределение индикаторов по дисциплинам учебных планов направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) на 2026/27 учебный год.

Врио директора

Л.А. Рыбакова

Направление подготовки *44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*,
направленность (профиль):

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

[illegible]

Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	
	физиология																				
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний																		8.2		
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт							7.1 7.2 7.3	8.1 8.2 8.3												
Б1.О.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							7.1 7.2 7.3	8.1 8.2 8.3												
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль																				
Б1.О.04.01	Общие основы педагогики	1.1 1.2										1.1 1.2									
Б1.О.04.02	История педагогики и образования	1.2													4.3						
Б1.О.04.03	Теория обучения												2.1	3.1 3.2		5.1 5.2					
Б1.О.04.04	Общие основы психологии						6.1 6.2												8.1		
Б1.О.04.05	Возрастная психология															5.1 6.2	6.1 6.2				
Б1.О.04.06	Педагогическая психология															5.1 5.2 5.3	6.2	7.1 7.2 7.3			
Б1.О.04.07	Коррекционная психология и педагогика													3.1			6.2				
Б1.О.05	Воспитательный модуль																				
Б1.О.05.01	Теория и практики воспитания			3.1 3.2										3.1 3.2	4.1 4.2						
Б1.О.05.02	Вожатская деятельность			3.3										3.2	4.1						
Б1.О.05.03	Социокультурные ценности в образовании					5.2									4.1 4.2 4.3						
Б1.О.06	Проектно-исследовательский модуль																				
Б1.О.06.01	Методы психолого-педагогической диагностики и анализа данных															5.2				9.1 9.2	

[illegible]

Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК -9	УК -10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК -9	
	сдача государственного экзамена																				
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																				
	Факультативные дисциплины																				
ФТД.01	Основы предпринимательства									9.1 9.2		1.1									
ФТД.02	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО													3.2							
ФТД.03	Концепции современного естествознания	1.1 1.2																	8.1 8.2		
ФТД.04	Культурология					5.1 5.2															
ФТД.05	Социология образования																		8.1 8.2		

Направление подготовки *44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*,
направленность (профиль):

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Наименование компетенции	Индикатор/ы достижения компетенции
Б1	Дисциплины (модули)		
Б1.О	Обязательная часть		
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль		
Б1.О.01.01	История России	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Б1.О.01.03	Философия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Б1.О.01.04	Основы правоведения и противодействия коррупции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	ИУК-10.1 Знает и понимает социально экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности

Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Наименование компетенции	Индикатор/ы достижения компетенции
		терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
Б1.О.01.05	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
			ИУК-2.3 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
			ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенными слоями населения и т.п.)
		УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды
Б1.О.01.06	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
			ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенными слоями населения и т.п.)
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-8.1 Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль		
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
			ИУК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и

Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Наименование компетенции	Индикатор/ы достижения компетенции
		Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках, устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
			ИУК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках, устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК-2.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ
		ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, в том числе отечественного производства и понимает принципы их работы ИОПК-9.2 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности и владеет навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль		
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
			УК-8.2 Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на	ИОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в педагогической деятельности

Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Наименование компетенции	Индикатор/ы достижения компетенции
		основе специальных научных знаний	
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, физической культуры
			УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
			УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
			УК-8.2 Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Б1.О.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, физической культуры
			УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
			УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
			УК-8.2 Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль		
Б1.О.04.01	Общие основы педагогики	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
			ИУК-1.2 Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач

Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Наименование компетенции	Индикатор/ы достижения компетенции
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности
			ИОПК-1.2 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации
Б1.О.04.02	История педагогики и образования	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.2 Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание воспитанников на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.3 Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде
Б1.О.04.03	Теория обучения	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК-2.1 Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1 Формулирует цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
			ИОПК-3.2 Применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК-5.1 Осуществляет контроль и оценку результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
Б1.О.04.04\	Общие основы психологии	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
			ИУК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этаповой карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в педагогической деятельности

Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Наименование компетенции	Индикатор/ы достижения компетенции
Б1.О.04.05	Возрастная психология	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК-5.1 Осуществляет контроль и оценку результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1 Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся
			ИОПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Б1.О.04.06	Педагогическая психология	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК-5.1 Осуществляет контроль и оценку результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
			ИОПК-5.2 Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов образования
			ИОПК-5.3 Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1 Определяет статусно-ролевые позиции участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ
ИОПК-7.2 Обоснованно выбирает и использует формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями)			
ИОПК-7.3 Конструктивно разрешает межличностные конфликты между участниками образовательных отношений			
Б1.О.04.07	Коррекционная психология и педагогика	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1 Формулирует цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Наименование компетенции	Индикатор/ы достижения компетенции
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Б1.О.05	Воспитательный модуль		
Б1.О.05.01	Теория и практики воспитания	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенными слоями населения и т.п.)
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1 Формулирует цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
			ИОПК-3.2 Применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание воспитанников на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание базовых национальных ценностей ИОПК-4.2 Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Б1.О.05.03	Вожатская деятельность	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.2 Применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание воспитанников на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание базовых национальных ценностей
Б1.О.05.04	Социокультурные ценности в образовании	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИУК-5.2 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Наименование компетенции	Индикатор/ы достижения компетенции
		общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание воспитанников на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание базовых национальных ценностей
			ИОПК-4.2 Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
			ИОПК-4.3 Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде
B1.O.06	Проектно-исследовательский модуль		
B1.O.06.01	Методы психолого-педагогической диагностики и анализа данных	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК-5.2 Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов образования
		ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, в том числе отечественного производства и понимает принципы их работы
			ИОПК-9.2 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности и владеет навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений
B1.O.06.02	Технологии проектной и исследовательской деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.2 Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
			ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
			ИУК-2.3 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в педагогической деятельности
			ИОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний
B1.O.07	Предметный модуль		
			

Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Наименование компетенции	Индикатор/ы достижения компетенции
Б2	Практика		
Б2.О	Обязательная часть		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК - 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
			ИУК-1.2 Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
			ИУК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках, устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИУК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			ИОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности
Б2.О.02(У)	Педагогическая (воспитательная) практика	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИОПК-1.2 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации
			ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
			ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенными слоями населения и т.п.)
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды
			ИУК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
			ИУК 5.2. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том	ИОПК-3.1. Формулирует цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Наименование компетенции	Индикатор/ы достижения компетенции
		числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.2. Применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1. Демонстрирует знание базовых ценностей национальной культуры.
			ИОПК-4.2. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
			ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
			ИУК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК-2.1. Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ
			ИОПК-2.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ
			ОПК-6.1. Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся
Б2.О.04(П)	Педагогическая (вожатская) практика	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИОПК-6.2. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
			ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
			ИУК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенными слоями населения и т.п.)
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды
			УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, физической культуры
			УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
			УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой

Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Наименование компетенции	Индикатор/ы достижения компетенции
		УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2 Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1. Формулирует цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-3.2. Применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся
			ИОПК-4.3. Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде
Б2.О.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.2 Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в педагогической деятельности
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК-5.1 Осуществляет контроль и оценку результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
			ИОПК-5.2 Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов образования
			ИОПК-5.3 Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1 Определяет статусно-ролевые позиции участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ
			ИОПК-7.2 Обоснованно выбирает и использует формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями)
			ИОПК-7.3 Конструктивно разрешает межличностные конфликты между участниками образовательных отношений
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на	ИОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний

Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Наименование компетенции	Индикатор/ы достижения компетенции
		основе специальных научных знаний	
		ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, в том числе отечественного производства и понимает принципы их работы ИОПК-9.2 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности и владеет навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
.....			
Б3	Государственная итоговая аттестация		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
Факультативные дисциплины			
ФТД.01	Основы предпринимательства	УК–9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2 Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности
ФТД.02	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.2. Применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся
ФТД.03	Концепции современного естествознания	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК - 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
			ИУК-1.2 Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач

Шифр дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	Наименование компетенции	Индикатор/ы достижения компетенции
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в педагогической деятельности
			ИОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний
ФТД.04	Культурология	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
			ИУК 5.2. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ФТД.05	Социология образования	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в педагогической деятельности
			ИОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний

Направление подготовки *44.03.01 Педагогическое образование / 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*,
 направленность (профиль):

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование компетенции	Индикатор/ы достижения компетенции	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Философия
		Общие основы педагогики
		Ознакомительная практика
		ФТД Концепции современного естествознания
	ИУК-1.2 Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Общие основы педагогики
		История педагогики и образования
		Технологии проектной и исследовательской деятельности
		Ознакомительная практика
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
		Технологии проектной и исследовательской деятельности
		Технологическая (проектно-технологическая) практика
	ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Основы правоведения и противодействия коррупции
		Технологии проектной и исследовательской деятельности
		Технологическая (проектно-технологическая) практика
	ИУК-2.3 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
		Технологии проектной и исследовательской деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Технологическая (проектно-технологическая) практика
		Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
		Теория и практики воспитания
		Педагогическая (воспитательная) практика
	ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенными слоями населения и т.п.)	Педагогическая (вожатская) практика
		Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
		Теория и практики воспитания
	ИУК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды	Педагогическая (воспитательная) практика
		Педагогическая (вожатская) практика
		Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
		Вожатская деятельность
		Педагогическая (воспитательная) практика

Наименование компетенции	Индикатор/ы достижения компетенции	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА	
		Педагогическая (вожатская) практика	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Иностранный язык	
		Русский язык и культура речи	
	ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	Технологии цифрового образования	
		Ознакомительная практика	
	ИУК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках, устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	Иностранный язык	
		Русский язык и культура речи	
		Ознакомительная практика	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	История России	
		Философия	
		Основы российской государственности	
		Педагогическая (воспитательная) практика	
	ИУК-5.2 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ФТД Культурология	
		Социокультурные ценности в образовании	
		Педагогическая (воспитательная) практика	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Общие основы психологии	
		Ознакомительная практика	
	ИУК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Общие основы психологии	
		Ознакомительная практика	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, физической культуры	Физическая культура и спорт	
		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
		Педагогическая (вожатская) практика	
	УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений	Физическая культура и спорт	
		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
		Педагогическая (вожатская) практика	
	УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой	Физическая культура и спорт	
		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
		Педагогическая (вожатская) практика	
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
			Безопасность жизнедеятельности
			Физическая культура и спорт
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			
Педагогическая (вожатская) практика			
УК-8.2 Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Безопасность жизнедеятельности	
		Физическая культура и спорт	
		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
		Педагогическая (вожатская) практика	
УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях		Безопасность жизнедеятельности	
		Физическая культура и спорт	

Наименование компетенции	Индикатор/ы достижения компетенции	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2 Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
		Педагогическая (вожатская) практика
		Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
		ФТД Основы предпринимательства
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 Знает и понимает социально экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности ИУК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры ИУК-10.3 Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство
		ФТД Основы предпринимательства
		Основы правоведения и противодействия коррупции
		Основы правоведения и противодействия коррупции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности ИОПК-1.2 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму
		Общие основы педагогики
		Ознакомительная практика
		ФТД Основы предпринимательства
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК-2.1 Готов участвовать в разработке программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ ИОПК-2.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ	Общие основы педагогики
		Ознакомительная практика
		Теория обучения
		Технологии проектной и исследовательской деятельности
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1 Формулирует цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Технологическая (проектно-технологическая) практика
		Технологии цифрового образования
		Технологическая (проектно-технологическая) практика
		Технологическая (проектно-технологическая) практика
	ИОПК-3.2 Применяет технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Теория обучения
		Теория и практики воспитания
		Коррекционная психология и педагогика
		Теория и практики воспитания
		Педагогическая (воспитательная) практика
		Педагогическая (вожатская) практика
		Теория обучения
		Теория и практики воспитания
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание воспитанников	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание базовых национальных ценностей	Вожатская деятельность
		Педагогическая (воспитательная) практика
		Педагогическая (вожатская) практика
		ФТД Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Наименование компетенции	Индикатор/ы достижения компетенции	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА
на основе базовых национальных ценностей		Социокультурные ценности в образовании
		Педагогическая (воспитательная) практика
	ИОПК-4.2 Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Теория и практики воспитания
		Социокультурные ценности в образовании
		Педагогическая (воспитательная) практика
	ИОПК-4.3 Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде	История педагогики и образования
		Социокультурные ценности в образовании
		Педагогическая (вожатская) практика
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК-5.1 Осуществляет контроль и оценку результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Теория обучения
		Возрастная психология
		Педагогическая психология
		Педагогическая практика
	ИОПК-5.2 Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов образования	Теория обучения
		Педагогическая психология
		Методы психолого-педагогической диагностики и анализа данных
	ИОПК-5.3 Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися	Педагогическая практика
		Педагогическая психология
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1 Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся	Возрастная психология
		Педагогическая психология
		Технологическая (проектно-технологическая) практика
	ИОПК-6.2 Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Возрастная психология
		Педагогическая психология
		Коррекционная психология и педагогика
		Технологическая (проектно-технологическая) практика
		Педагогическая психология
		Педагогическая практика
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1 Определяет статусно-ролевые позиции участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ	Педагогическая психология
	ИОПК-7.2 Обоснованно выбирает и использует формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями)	Педагогическая практика
		Педагогическая психология
	ИОПК-7.3 Конструктивно разрешает межличностные конфликты между участниками образовательных отношений	Педагогическая психология
		Педагогическая практика
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в педагогической деятельности	Возрастная анатомия и физиология
		Общие основы психологии
		Технологии проектной и исследовательской деятельности
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)
		ФТД Концепции современного естествознания
		ФТД Социология образования
		Основы медицинских знаний
	ИОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний	Технологии проектной и исследовательской деятельности
		Педагогическая практика

Наименование компетенции	Индикатор/ы достижения компетенции	Название дисциплины, практики, НИР, компонента ГИА
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, в том числе отечественного производства и понимает принципы их работы	ФТД Концепции современного естествознания
		ФТД Социология образования
		Технологии цифрового образования
		Методы психолого-педагогической диагностики и анализа данных
	ИОПК-9.2 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности и владеет навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений	Педагогическая практика
		Технологии цифрового образования
		Методы психолого-педагогической диагностики и анализа данных
		Педагогическая практика