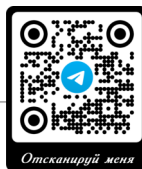
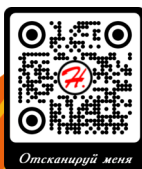


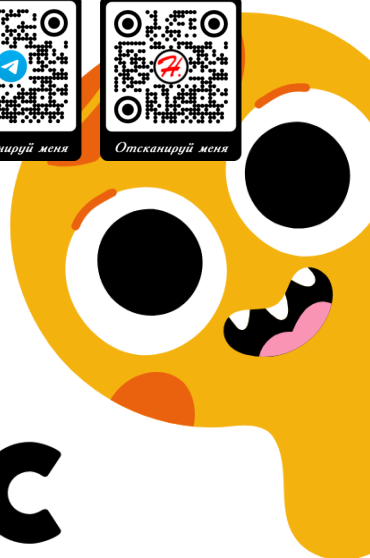
Отсканируй меня



Отсканируй меня



Отсканируй меня

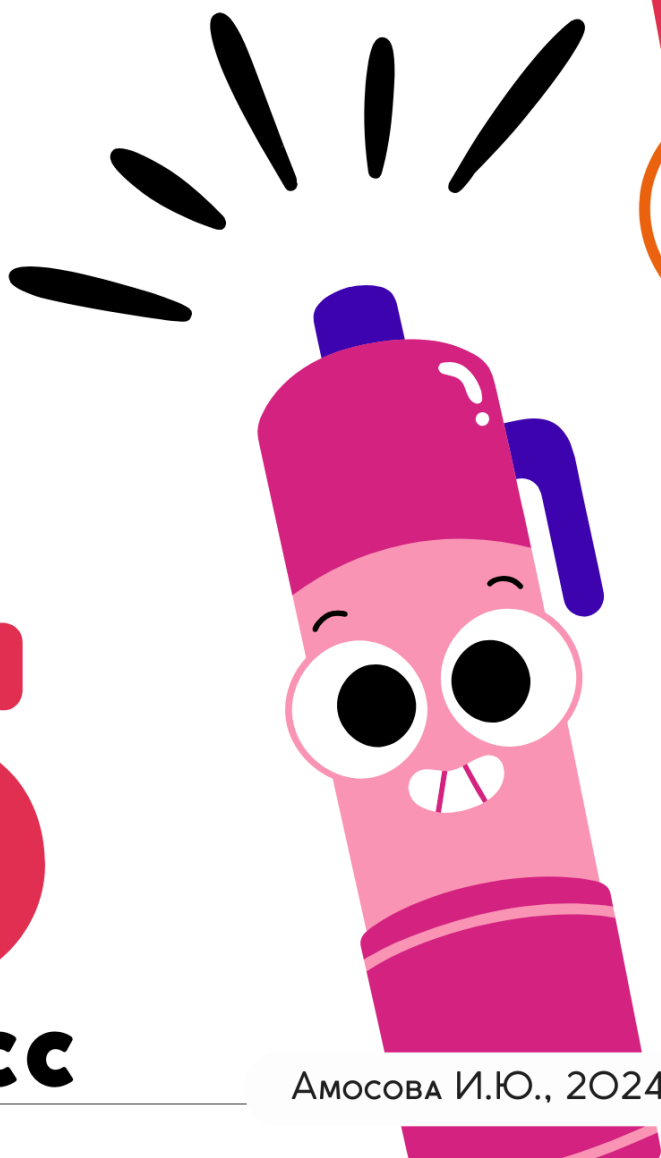
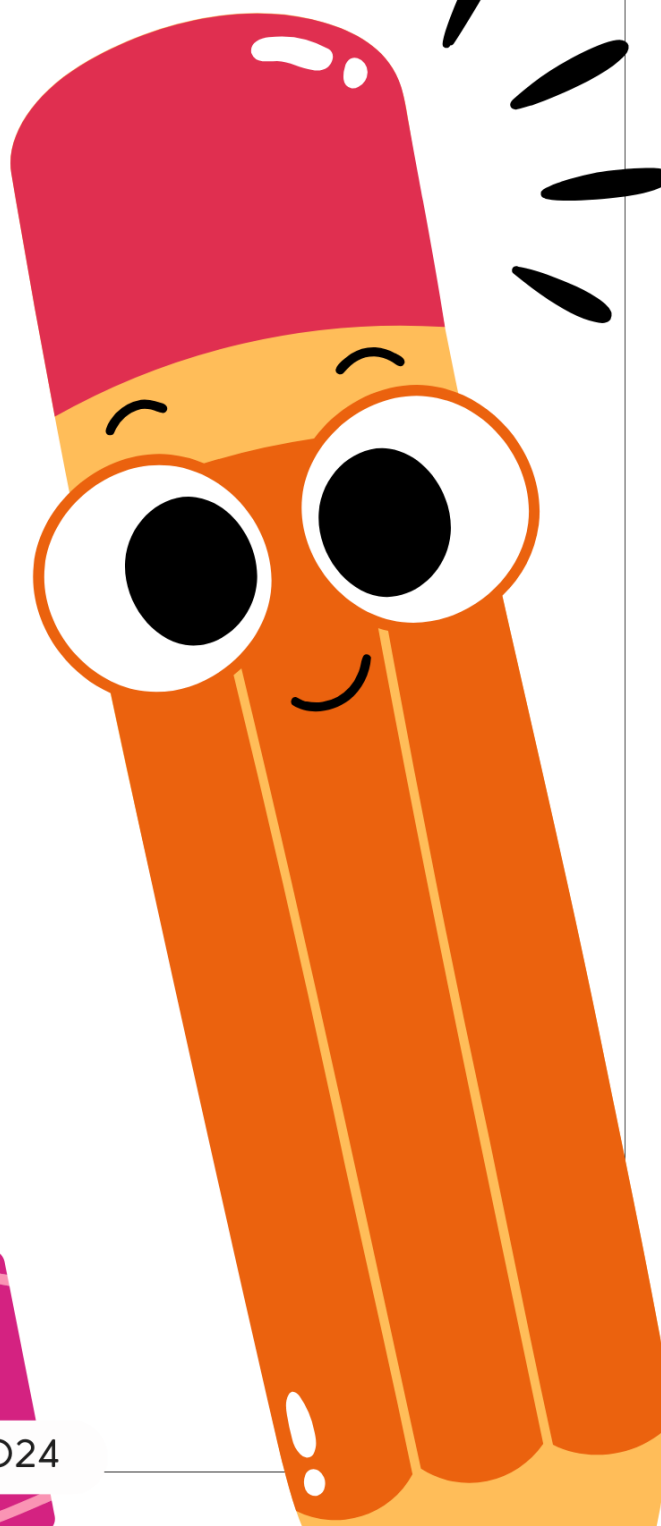


Фамилия, имя

ИДУ В 5 КЛАСС

ЛЕТНЯЯ ТЕТРАДЬ

2 часть



5
класс

Амосова И.Ю., 2024

РУССКИЙ ЯЗЫК**Упр.1. Выпиши имена прилагательные в краткой форме.**

Здесь краски не яркие
И звуки не резки.
Здесь медленны реки...

Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож.

Упр.2. Определи род, число и падеж у имен прилагательных в полной форме.

Он уже не пышный,
Он уже не мокрый,
Он не из ваты
Он ноздреватый.
Он уже не белый,
Он потемнелый
Серый и мокрый
Старый и добрый снег.
Легкие, крылатые,
Как ночные бабочки,
Кружатся, кружатся.

Упр.3. Согласуй имена прилагательные с именами существительными в том же роде. Запиши. Обозначь род, выдели окончание.

Родной (город, деревня, село)

Лесной (край, поляна, озеро)

Голубой (цветок, лента, небо)

Упр.4. Подбери к выделенным именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные.

Мы привыкли, что заяц _____ но он бывает и _____ зимой.

Из-за больших ушек зайца называют _____. А хвостик _____, _____ . Заяца называют _____, хотя глаза у него очень _____, _____.

Задние лапы очень _____, он ими отталкивается.

Заяц _____, он питается травой и корой. Заяц умеет убегать от лисы, значит он _____ и _____.

У зайцев и слух очень _____, потому что у них _____ уши. При малейшей опасности зайцы пускаются в бег. Они бегают очень быстро.

Упр.5. Прочитай. Выпиши словосочетания имён прилагательных и имён существительных. Определи число и род прилагательных.

Едут лесорубы в лес. Борода у лесоруба белая, на усах сосульки. На шапке пушистый снег. Лошаденка косматая в инее. Бежит лесоруб позади саней. Валенками скрипит, теплыми рукавицами прихлопывает. (по И. Соколову-Микитову)

Упр.6. Определи падеж выделенных имен существительных и имен прилагательных.

Телескоп – это порода **золотых рыбок**. От подводных собратьев **рыбку** отличают **выпуклые глаза**, **большой хвостовой плавник**. **Чешуйчатые телескопы** обычно **бархатного чёрного цвета**. Среди них встречаются рыбки с **рубиново-красными**

глазами. Бесчешуйчатых телескопов нередко называют ситцевыми рыбками. На светлых боках у них рассыпаны разноцветные пятнышки. (По В. Никитину.)

Упр.7. Вставь пропущенные окончания имен прилагательных и объясни их написание. Составь предложение и запиши его.

Ранн____, взглянуло, проснулось, солнышко, на, холодн____, апрельск____, утром, и, землю.

Упр.8. Допиши окончания у имён прилагательных в словосочетаниях.

1) Из глубок____ моря, 2) у разноцветн____ радуги, 3) до крайн____ дома, 4) у пят____ подъезда, 5) у ароматн____ яблока, 6) от стройн____ березки.

Упр.9. Подбери подходящие по смыслу имена прилагательные, выдели окончания имен прилагательных, укажи падеж.

До _____ парка.

Из _____ дома.

От _____ сирени.

С _____ кровати.

Упр.10. Образуй имена прилагательные от существительных в единственном числе ель, дуб, лето, море, гора, дом, цветок имена прилагательные в Дательном падеже. Запиши.

Например: ель – еловому.

Упр.11. Подчеркни имена прилагательные в дательном падеже.

1. «Бодливой корове бог рог не даёт».
2. «Хорошему мастеру любой материал хорош».
3. «Отличному началу радуйся».
4. «Хорошему делу — красная цена».

Упр.12. Определи число и падеж выделенных имён прилагательных. Не забывай, что падеж имени прилагательного зависит от падежа имени существительного, от которого оно зависит.

Осень. **Ранняя** осень. Красив и печален **русский** лес в эти **чудесные** дни. Гущу **золотой** листвы прорежают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз **лёгкие** пятачки листьев. Между деревьями блещут серебром **тонкие** нитки паутины. Краснеет **поздний** гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики. Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами **мягкий** ковёр листвы. Воздух **свежий** и **прозрачный**. Вода в **лесных** ручьях **чистая** и **холодная**. Ещё **зелёный** стоит дуб, но вершины берёз уже оголились. (По И. Соколову-Микитову)

Упр.13. Напиши вопрос к имени прилагательному. Напиши словосочетание имя прилагательное + имя существительное, дописывая правильное окончание.

имя сущ.	вопрос	имя прил.	словосочетание
под зонтом	каким?	ярким	<i>под яркими зонтами</i>
с булочкой		сладк_____	
над дубом		высок_____	
с задачей		сложн_____	
под одеялом		мягк_____	
с молоком		тепл_____	

с чаем		зелен_____?	
за беседой		интересн_____?	
с вареньем		малинов_____?	
в костюме		делов_____?	

Упр.14. Подбери к данным существительным однокоренные имена прилагательные, поставив их в П.п.

зима - зимний - о зимнем,

Кирпич - _____ - _____,

рис - _____ - _____,

лимон - _____ - _____,

яблоко - _____ - _____,

книга - _____ - _____,

масло - _____ - _____,

дуб - _____ - _____,

дерево - _____ - _____,

камень - _____ - _____,

Упр.15. Запиши данные имена существительные и имена прилагательные в указанных падежах. Выдели окончания имен прилагательных.

Словосочетание	Падеж	Словосочетание
<i>Холодные дни</i>	<i>П.п.</i>	<i>холодных дней</i>
<i>глубокие озера</i>	<i>Д.п.</i>	
<i>высокие деревья</i>	<i>Т.п.</i>	

многолетние дубы	П.п.	
разноцветные краски	Р.п.	
деревянные коробки	Д.п.	
вкусные конфеты	П.п.	
шоколадные торты	П.п.	

Упр.16. Подчеркни имена прилагательные во множественном числе, допиши окончания. Обозначь их падеж.

К вечеру пошёл снег. Мохнат___ снежинки закружились в воздухе. В один миг ступеньки лесн___ сторожки сделались бел___. Снег ночью перестал. Я шел по тропинке к лесу и оглядывался по сторонам. По лёгк___ пороше к ели тянется след белки.

А вот на лесн___ полянке виднеются следы рябчика. Из елов___ чащи слышался стук дятла. В густ___ ельнике попискивали хлопотлив___ синицы. Деревья украсились кружевн___ хлопьями. Стар___ пни помолодели, надев на головы снежн___ шапки. Люди развеселились. Мальчишки играли в снежки, катались на лыжах.

Упр.17. Дополни предложения, употребляя имена прилагательные вместе с именами существительными.

В лесах растут _____, _____, _____ деревья.

На лугах летают _____, _____, _____ бабочки.

Упр.18. Допиши окончания.

Вкусн___ пироги

У голодн___ собаки

Шустр___ девочка

На задн___ стекле

Жгуч___ крапива

На горяч___ песке

Горяч___ завтрак

В минувш___ понедельник

Трескуч___ мороз
Блестящ___ роса
По бурн___ реке
Прилегающ___ территории
Вечерн___ платье
Молочн___ зубы
В осенн___ пору
В рабоч___ время

В ближайш___ парке
В дремуч___ лесу
По быстр___ течению
На плотн___ картоне
Джинсов___ вещи
Свеж___ воздух
Пасмурн___ дни
Активн___ деятельность

Упр.19. Допиши к именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные, выдели окончания, укажи падеж, род имен прилагательных.

Пирог с _____ вишней, вышли на _____ дорожку,
ожидали _____ поезд, прилетели _____ осенью,
гуляли в _____ парке, любовались _____ красотой озера.

Упр.20. Допиши окончания имен прилагательных.

Клесты

В зимн___ стужу в ельнике стоит тишина. От лют___ холода попряталось всё живое. Вдруг появилась цел___ стайка северн___ гостей. С шумом пронеслись клесты над тих___ поляной. Птицы облепили вершину ёлки. На самой верхушке висели гроздьа аппетитн___ шишек. Цепк___ когтями птицы стали таскать вкусн___ семена. Между сучьев ёлки спрятаны их жилища. Там уже вывелись птенцы. Заботлив___ мамы кормят их елов___ кашей. Почему клесты зимуют в нашем крае? У нас им теплее, чем на далёк___ Севере.

Упр.21. Исправь ошибки. Спиши первые три предложения. Выдели окончания имен прилагательных, укажи их род, падеж.

Клюква

Кислая и очинь палезная для здаровья ягада клюква растёт летом, а собирают её позно осинью. Самая слаткая клюква бывает висной, когда пралижит всю зиму в снигу. В начале опреля дети от правились на балото. С начала дарога была широкая. Потом она пре вратилась в ускую трапу. Вдоль трапы стояли сухие травы. Можно долго хадить по балоту и не панять, что под нагами клюква. Ягады прячются

в балотных кочках и не видны. Накланился взять одну яготку, а вы тянул длинную зилёную нитачку с многими клюквинками. (По М.Пришвину)

Упр.22. Прочитай словосочетания, вставь и выдели окончания, определи род, падеж имён прилагательных.

На деревянн____ скамейке, в син____ платье, из хорош____ ткани, в нов____ костюме, в летн____ жару, на зимн____ каникулах, зимн____ утром, на задн____ сиденье, утренн____ звезда, в непроходим____ тайге, на высок____ столбе, по извилист____ дорожке, с душист____ травами, за могуч____ дубом, из дальн____ путешествия.

Упр.23.

Им.п.	<i>морская капуста</i>	<i>спелая малина</i>	<i>тонкий лёд</i>
Р.п.			
Д.п.			
В.п.			
Т.п.			
П.п.			

Им.п.	<i>жилище утро</i>	<i>красивый букет</i>	<i>теплая куртка</i>
Р.п.			
Д.п.			
В.п.			
Т.п.			
П.п.			

Им.п.	<i>тонкая тетрадь</i>	<i>сладкий компот</i>	<i>черный кофе</i>
Р.п.			
Д.п.			
В.п.			
Т.п.			
П.п.			

Упр.24. Допиши окончания имен прилагательных.

в тяжел_____ сумке	на утренн_____ зарядку
летн_____ ночью	на новогодн_____ елке
с дальн_____ дороги	волнист_____ линией
в глубок_____ луже	с высок_____ горы
без тепл_____ куртки	с чудесн_____ призом
на последн_____ уроке	на стар_____ крыше
в колюч_____ кустарнике	из снежн_____ сугроба
около горн_____ леса	по узк_____ дорожке

Упр.25. Подбери к именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные.

_____ грушей, _____ утром, _____
вечером, в _____ погоду, за _____ дверью,
_____ осенью.

Упр.26. Вставь пропущенные буквы. Укажи род и падеж имен существительных, выдели их окончания.

Совесьть

Нина не приг__товила уроки, реш__ла не идти в школу, а укра__кой п__шла в
рощ__. Она п__лож__ла застр__к и книги под куст, а сама п__б__жала за кр__сивой

баб__чкой. На тр__пинке Нине встретился м__лыш. В руке он держал букварь с т__традкой. Дев__чка р__шила п__дшутить над ним и назвала м__лыша пр__гульщиком. Ок__залось, что мальчик уб__гал от с__баки и заблудился. Нина пр__вела его через рощ___. З__брать завтр__к и книги она п__стыдилась и оставила их под кустом. Пр__б__жала с__бака. Книги не тронула, а завтр__к с__ела. Нина з__плакала. Она не ж__лела завтр__к, её грызла бе__пош__дная совесть. (По А. Гайдару)

Упр.27. Вставь пропущенные буквы. Спиши первые пять предложений. Укажи падеж имен прилагательных. Выдели окончания.

Последние денёчки

Ранн_____ мартовск_____ утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгк_____ кружево облаков и взглянул_____ на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берё_____ки свеж_____й сн_____жок бросили, холмы м_____лочным туманом укрыли. А в л_____сочке л_____дяные с_____сульки на с_____снах развесили. Радос_____но р_____бятишки б_____гут по последн_____му сне_____ку. Погл_____дело светило на эти проказы и стало з_____млю пригревать. Лёд и снег сразу п_____тускнели. По л_____сной ложбинке п_____б_____жал в_____сёлый г_____ворливый ручеёк. Он б_____жал и пел свою песенку о в_____сне.

Упр.28. Просклоняй словосочетания.

Им.п.	<i>Высокие горы</i>	<i>Сладкие конфеты</i>	<i>Старые дома</i>
Р.п.			
Д.п.			
В.п.			
Т.п.			
П.п.			

Упр.29. Выдели окончания имен прилагательных, укажи падеж.

В тяжёл____ сумке, маленьк____ звёздочку, вкусн____ мороженого, с ароматн____ цветка, из глубок____ лужи, пушист____ снежинками, над молод____ деревьями, крупн____ капли, пушист____ снежинки, о маленьк____ собачонке, за гол____ кустами, у деревенск____ ребят, больш____ стоя, из снежн____ сугробов, с высок____ горки, в тепл____ края, по стар____ крыше, в холодн____ воздухе, в зелён____ траве, с красн____ цветком, про глубок____ озеро, у красив____ беседки, на легков____ автомобиле, на жёлт____ песке.

Придумай и запиши два продолжения с любыми их данных словосочетаний.

Упр.30. Вставь пропущенные окончания имён прилагательных, определи падеж.

В лесу

Мы идём по узк____ дорожке² берегом больш____ озера. Над ближн____ лесом встаёт солнце.⁴ Под его ярк____ лучами сверкает голуб____ озеро. За ним широк____ полосой легло болото. Тут шагать опасно.

Мы входим² в зелён____ чащу.⁴ Ровн____ рядами стоят высок____ сосны. Редк____ луч солнца льётся через густ____ зелень. Под деревьями прохладно. Тишь и глушь в лесу.

В этих окрестностях живут пушист____ белки. Вот зверёк прыгнул с ветки на ветку, уронил соснов____² шишку.

Мы постояли у опушки и пошли к деревне. Тропинка стала круто подниматься в гору. Там конец нашего лесн____ путешествия.

Упр.31. Допиши окончания имен существительных и имен прилагательных. Укажи падеж имен прилагательных.

Сильн____ ветром, чист____ воздух, с вкусн____ печень____, с дорог____ покупкой, под зимн____ небом, чудесн____ утро, прозрачн____ лес, вечерн____ закат, ночн____ сияния, на нов____ скатерт____, с рыж____ лисиц____, чист____ родник, по зверин____ след____, с дорожн____ знак____, под жёлт____ зонтик____, с душист____ ландышами, ароматн____ вкус, с хрупк____ веточк____, у хорош____ человек____, перед утренн____ прогулк____, с красн____ помидор____, в голуб____ платье, с свеж____ хлеб____, в син____ плаще, волнист____ линия, на высок____ башн____.

МЕСТОИМЕНИЕ

Упр.32. Заполни таблицу.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е		
2-е		
3-е		

Упр.33. В каждом словосочетании подчеркни местоимение, напиши его начальную форму и определи у него лицо, число, падеж.

Словосочетание	Нач.форма	Лицо	Число	Падеж
Думал о нас				
Увидел ее				
Купил для него				
Мучает меня				
Говорю о себе				

Упр.34. Прочитай. Дополни тексты по смыслу местоимениями.

Где же приятель?

Пришла весна. Кругом зажурчала вода. Медвежонок отправился гулять по поляне. Вдруг _____ остановился. Перед _____ сидела лягушка. _____ только очнулась от зимней спячки. Медвежонок протянул к _____ лапу. Лягушка отпрыгнула. Мишка принял это за игру. _____ тоже сделал скачок. Так _____ добрались до большой лужи. Лягушонок прыгнул в воду. Медвежонок сунул лапу в воду. Вода была холодна. _____ отдернул лапу, потряс _____. Мишка осмотрелся. Куда девался _____ новый приятель?

Упр.35. Прочитай текст. Подчеркни местоимения.

Лесной голосок

В солнечный день я бродил в берёзовом перелеске. Вдали слышался знакомый лесной голосок. Это куковала кукушка. Её я слышал много раз, но никогда не видел. Увидеть её совсем непросто. Я иду к ней на голосок, а она – от меня. В прятки со мной играет. Решил наоборот поиграть: я спрячусь, а ты поищи. Залез в куст орешника и кукукнул один раз. Кукушка замолкла. И вдруг неподалёку

послышался её крик. Я молчу. А она уже совсем близко кукует. Гляжу – через поляну летит птица. Хвост у неё длинный, сама серая, грудка в тёмных пестринках. Может, это ястребок? А птица подлетела к соседнему дереву, села на сучок и закуковала. Так вот она какая – кукушка!

Упр.36. В каждом словосочетании подчеркни местоимение, напиши его начальную форму и определи у него лицо, число, падеж.

Словосочетание	Нач.форма	Лицо	Число	Падеж
Ушёл от нее				
Увидел тебя				
Прочитает нам				
Гордится вами				
Думаем о них				

Упр.37. Просклоняй личное местоимение 2-го лица в единственном числе.

И.п. _____ В.п. _____

Р.п. _____ Т. п. _____

Д.п. _____ П.п. _____

Упр.38. Заполни таблицу.

Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа

Падежи	Вопрос	Местоимение		
И.п.	Кто? Что?	он / оно	она	они
Р.п.	Кого? Чего? (у) кого?			
Д.п.	Кому? Чему? (к) кому			
В.п.	Кого? Что? (за) кого?			
Т.п.	Кем? Чем? (с) кем?			
П.п.	(о) ком? (о) чем?			

Упр.39. Прочитай текст. Выпиши глаголы и определи их время.

Полярный день

С юга прилетаем на самолёте в далёкий северный порт Мурманск. Скоро настанет вечер и стемнеет. Летом на Крайнем Севере темноты не бывает. Солнце днём и ночью ходит по небу кругом.

Зимой солнце совсем не встаёт из-за горизонта. Только звёзды горят на чёрном небе. Иногда полыхает полярное сияние.

Трудно человек привыкает к ночному солнцу. По ночам очень много людей гуляет по улицам. Многие сидят на скамейках. Читают газеты. Рассматривают витрины магазинов. И даже дети находятся ночью на улицах и греются на солнышке.

Упр.40. Спиши, употребляя выделенные глаголы в прошедшем времени.

Гроза

Утро. Я **открываю** глаза и **прислушиваюсь** к звукам за окном. Были лышны близкие раскаты грома. По стеклу **стучат** редкие капли дождя. Через открытое окно в комнату **проникает** лёгкий ветерок и **играет** с занавеской. Вдруг небо **разрезает** молния. Всё вокруг **озаряется** ярким светом. Словно выстрел пушки, **ударяет** гром. Я **вздрагиваю** и **прячусь** под одеяло.

Упр.41. Прочитай. Выпиши глаголы, определи время глаголов.

Всегда на службе

С давних времён собаки жили рядом с человеком. Они помогали людям пасти скот, охотиться, перевозить грузы.

И сегодня эти умные животные остаются нашими верными помощниками. Собаки служебных пород участвуют в спасении людей, охраняют границы страны, помогают задерживать опасных правонарушителей. На Крайнем Севере ездовые собаки могут перевозить людей и грузы по глубокому снегу и бездорожью. Собаки-поводыри служат надёжными помощниками слабовидящим людям.

Много профессий освоили наши четвероногие герои. Но во все времена люди особенно дорожили главным собачьим призванием — быть настоящим другом.

Упр.42. Прочитай. Определи род глаголов. Выдели их окончания.

Рассвет в лесу

Кончил___сь летняя, теплая ночь. Наступил___ раннее утро. На краю болота току___т глухарь. Далеко разда___тся его громкая песня. Над полянами стел___тся туман. Роса покрыл___ листву на деревьях. Проснул___сь птицы. Закуковал___ кукушка.

Выглянул___ солнышко и покати́л___сь по синему небу. Обсохн___т на солнце роса. Громче закуку___т кукушка. Раста___т туман над поляной.

Вот с ночного промысла тороп___тся усталый зайчишка. Бегал___ за ним хитрая лисица, пугал страшный филин, ловил___ разбойница – рысь. От всех врагов ушел ловкий зверек.

Упр.43. Прочитай текст. Подчеркни глаголы, определи их время и число.

Еще хмурится небо, но в просветах облаков пробивается сверкающим мечом луч солнца. Весна набирает скорость. Проясняются дали. Зимним цветом белеют еще поля, а уже зеленеют островками сосновые боры.

В лесу встречаются зима и весна. В потемках ельника серебрятся осины. От их корявых веток на мартовском снегу появляются извилистые синие тени. Вокруг деревьев и пней обтаяли круглые лунки. На зеленом фоне хвои сережки ольхи. В ее ветвях суеются говорливые чечетки. Раздаются свирельные вздохи снегирей.

Граница снегов отступает к северу, а за ней по пятам возвращаются к себе на родину птицы. Скоро журчащая песня жаворонка и гомон грачей объявят о приходе весны.

Прощай, зима! Здравствуй, весна! (По Д. Зубову)

Упр.44. Запиши глаголы в три столбика (прошедшее время, настоящее время, будущее время)

Отдыхает, зеленеет, плавал, пришел, увидит, победит, проходит, сварил, прочитаю, прилетит, спала, свяжет, играет, читаем, пропала.

Упр.45. Подчеркни вопросы, на которые отвечают глаголы в неопределенной форме.

Что делал? Что сделала? Что делать? Что делают? Что сделаем? Что сделать? Что буду делать? Что даешь? Что сделаю? Что делало? Что будут делать?

Упр.46. Образуй от данных глаголов глаголы в неопределенной форме. Запиши получившиеся слова.

<i>мою</i>		<i>думаю</i>	
<i>крашу</i>		<i>рисую</i>	
<i>пою</i>		<i>леплю</i>	
<i>танцую</i>		<i>покупаю</i>	

Упр.47. Подчеркни глаголы в неопределенной форме.

Бранить - не нанять, хвалить - не унять.

Лучше хромать, чем сиднем сидеть.

Дурака учить - решетом воду носить.

Кто хочет много знать, тому надо мало спать.

Добро того бить, кто плачет, а учить - кто слушает.

На охоту ехать – собак кормить.

Не ругать – добра не видеть.

Не с деньгами жить, а с добрыми людьми.

Не стыдно не уметь, стыдно не учиться.

Полно браниться, не пора ли помириться.

Сколько веревочке ни виться, а конец будет.

Хорошо тому добро делать, кто помнит.

Чему быть, того не миновать.

Волков бояться – в лес не ходить.

Грамоте учиться – всегда пригодится.

Упр.48. Измени глаголы по временам.

Наст. время	Прош. время	Буд. время
<i>Пишет</i>		
<i>Рассуждает</i>		
<i>Чертит</i>		
<i>Плечет</i>		
<i>Наряжает</i>		
<i>Участвует</i>		

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

ПРАВОПИСАНИЕ БУКВ **Е** и **И**

в безударных личных окончаниях глаголов

I спряжение

-е шь
т
м
те
-ут (-ют)

II спряжение

-и шь
т
м
те
-ат (-ят)

Упр.49. Вставь окончания. Над глаголами запиши, к какому спряжению они относятся.

Ты убира__шь, мы вер__м, вы готов__те, он подбира__т, они глад__т, мы
вид__м, ты дыш__шь, стрекоч__т в поле, ты гуля__шь, пиш__м в тетради,

рассыпа__т, бега__т по дорожке, вы груз__те, дума__т на уроке, мы замороз__м,
ты крас__шь, ярко свет__т, мы се__м, он обид__лся прыга__шь на улице, вы
слыш__те, зна__те правило, смотр__т в окно, он верт__ся, они вид__т, игра__м в
мяч, зелене__т в лесу, она держ__тся, пиш__т в тетради, полива__т цветы, ты
жале__шь, черне__т в поле, мы вид__м, корм__т птиц, завис__т от директора,
ход__т в школу, ты посмотри__шь, ищ__т одежду, дела__шь уроки, замеча__шь
ошибку, гон__т стаю туч, стон__т от боли, маш__т рукой, встрет__ш__ друга.

Упр. 50. Вставь пропущенные буквы, выдели окончания, укажи спряжение. Обозначь орфограмму.

Лена пиш__т (писать, ____ спр.). Собака во__т (____, ____ спр.).
Витя леп__т (____, ____ спр.). Оля дума__т (____, ____ спр.).
Даня чита__т (____, ____ спр.). Что вы дела__те (____, ____ спр.)?

Упр. 51. Вставь буквы И или Е. Выдели окончания. Определи спряжение.

Полива__т	Держ__т	Лета__м	Бре__т
Искупа__т	Провожа__т	Глад__шь	Услыш__шь
Дума__т	Свет__шь	Леч__шь	Свет__шь
Окружа__т	Развлека__т	Молв__шь	Скос__шь
Запут__т	Зиму__т	Рыбач__те	Причал__те
Зелене__т	Дикту__т	Выполн__те	Застав__те
Встреча__т	Голода__т	Люб__те	Загон__те
Полива__т	Гоня__т	Замеча__т	Обнаруж__те

Упр. 52. От данных глаголов образуй и запиши форму 3-го лица в настоящем времени в единственном и множественном числе. Укажи спряжение глаголов.

Глагол	Спр.	Ед. ч.	Мн. ч.
Работать			
стелить			

зреть			
таять			
смотреть			
расцветать			
кричать			
вертеть			
дышать			
копить			
ненавидеть			
терпеть			
решать			

Упр.53. Прочитай текст и исправь ошибки.

Чорное море

Я ехал на юк и ждал, что скоро у вижу Чорное море. На мошине мы с пустились по уской дароги. В друг все закречали. Я пасматрел и увидел галубое море. Я падумал: «Может быть в близи оно чорное?». Приехал, побижал на пляж. Нет, и в близи море галубое, мистами зиленое. Я лек закрыл голаву гозетой и зоснул с дороги. А когда праснулся, волны кидались на берик, начилась буря. Море стало чорным. Я долго сматрел и думал: «Вот оно, Чорное море!» (По А. Некрасову)

*Спустились*³ –

*Сматрел*³ –

Упр.54. От данных глаголов образуй и запиши форму 3-го лица в настоящем времени в единственном и множественном числе. Укажи спряжение глаголов.

Глагол	Спр.	Ед. ч.	Мн. ч.
встречать			
зеленеть			
гнать			
знать			
замечать			
жалеть			

чернеть			
ходить			
петь			

Упр.55. Прочитай текст и вставь пропущенные буквы.

Друзья для животных

В ____кт____бре Серёжа и Витя л____вили с лодки рыбу в л____сной речк____. З____бросил Витя уд____чку и з____стыл от изумления. По р____ке плыли белки. Зв____рьки пытались п____р____плыть речку. Но сильное т____чение ун____сил____ их от бер____га. Белки стали т____нуть. Мальч____ки р____шили п____моч____ж____вотным. Сачками и руками они л____вили белок⁴. Па____ажиры смело с____дели в лодке. Лодка наполнилась. Витя причалил к берегу. Белки живо п____мчались в лес. Больше ч____са трудились мальч____ки, пока выл____вили из в____ды белок. Р____бята п____могли ж____вотным сп____стись от гол____да. Ведь белки шли искать другие леса, где в этом году уродилось много ____рехов, ш____шек, ж____лудей.

Упр.56. Вставь, где нужно, ь.

Миша ошибает____ся, больно ушибит____ся, надо познакомит____ся, хочется вытянут____ся, валят____ся на травке, мыт____ся под душем, копат____ся в огороде, старают____ся понравит____ся, посмеят____ся над собой, надеют____ся на лучшее, надо хорошо учит____ся, громко смеят____ся, ребята смеют____ся, создаёт____ся команда, пора сдават____ся, ему удаёт____ся вернут____ся, встретит____ся с другом, они скоро вернут____ся, поезд тронет____ся, флаг развеваает____ся, брат____ся за ручку, он лечит____ся в больнице, волны бьют____ся, надо собирают____ся, кот царапает____ся, давай лечит____ся.

Упр.57. Определи спряжение глаголов. В первый столбик запиши глаголы 1 спряжения, во 2 столбик запиши глаголы 2 спряжения.

Верить, зябнуть, морозить, слышать, мечтать, светить, учить, лечить, обижать, бежать, купать, дежурить, гнать, хохотать, любить, догнать, смотреть, гладить, обидеть, колоть, стелить, сушить, ненавидеть, гасить, зреть, таять, копить, махать.

I спряжение	II спряжение

Упр.58. Вставь пропущенные буквы. Выполни разборы.

Зимние забавы

Ш__л¹ густой снег. Крупные сн__ж__нки² м__тыльками круж__лись в свете __кна. За одну ноч__ всё в пр__роде изм__нилось. Вз__шло со__нце. Оно высв__тил__ изумительной кр__сoty зимний, бел__снежный н__ряд. Каждая мал__нькая былинка словн__ п__крылась л__бяз__им пухом. Р__бятишки² р__скатали² горку до льда. Они устр__мились к ней с санками, д__щечками². Все хотят ск__тит__ся с в__терком! Щ__ки р__зрумянились. М__лыши играли в сн__жки. Липкие ком__я снега л__тели во все стор__ны. З__ма дарит людям³ много радости.⁴

Упр.59. Прочитай текст. Над всеми глаголами укажи время и число.

Лесные пожары

Лесные пожары возникают от небрежного обращения с огнем. Бросят горящую спичку, оставят тлеющие угли костра. Набежал ветерок, раздул пламя. Синий огонек зажег сухую ветку и побежал по высохшей траве, прошлогодним листьям. Бушует пламя, густой дым ползет в небо. Начался лесной пожар. Сколько деревьев уничтожит он! Сколько погибнет лесных обитателей! Мечутся по лесу белки, зайцы и лоси. Против огня они бессильны. А какое жуткое, тоскливое зрелище – выгоревшие участки леса! Черная земля, черные стволы упавших деревьев. Много лет пройдет, пока снова вырастет живой лес.

Упр.60. Разбери слова по составу.

Залез, расписка, поласкать, полёт, полюшко, понесла, бессонница, садик, краски, ходить, словечко, ночка, дочка, горочка, курица, лесной, записать, лапка, листочки, нога, осиновый, подпрыгнул, подход, перелезла, пошёл, нашёл, набег, дворик, свечка, лесок, подъезд, садовый, умник, сырок, тётушка, огоньки, подтянула, котёнок, ледниковый, беззащитный, вкусный, доброта, низенький, забег, скользкий, завёл, пришкольный, цветочек, сухая, свалка, побежал, рыбки, поход, подстаканник, подберёзовик, избушка, снежинка, самолетик, Машенька, выпечка, похвала, мыльница, воришка, дождик, больница, мамочка, банановый, кисточка, попугайчик, косточка, шнурок, адресный,

гусиный, подсказка, пригород, братишка, сынишка, лыжный,
гитарист, голубиный, вагонный, огрызок, пригорок, зимний,
звёздочка, погремушка, безделушка, громкий, теплица, резиновый,
повар, запах, сахаристый, моторист, синенький, зелёненький,
котёнок, аистёнок, морозец, бантик, городишко, тополиный,
волнистый, лимонный, вывоз, зернистый, загадка, маслице, ковшик,
солёный, серебристый, сметанный, правдивый, медалист,
безбилетник, звериный, времечко, багажник, приезд, зарядка,
подбегать, детки, зашёл, закрыл, помолодеть, бегать, оленёнок,
подорожник, кирпичный, осенний, листик, ельник, радостный,
теннисист, рассказ, пересказ, сказать, подсказка, пловец,
жеребёнок, звёздный, грустный, радостный, капустный, скрипач.

МАТЕМАТИКА

№1.

Реши уравнения и выполни проверку.

$$x \cdot 6 = 150 : 5$$

$$x : 9 = 480 : 60$$

№2.

$$\begin{array}{r} x \ 40650 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} x \ 50820 \\ \underline{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} x \ 80500 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$8 \cdot (5890 - 3767) =$$

$$1 \)$$

$$2 \)$$

№3.

Начерти прямоугольник со сторонами 3 см 7 мм и 4 см 6 мм. Найди его периметр.

№4.

Самолёт летел 4 часа со скоростью 600 км/ч. Какое расстояние он пролетел?



No5.

Лодка проплыла 35 км со скоростью 7 км/ч. Какое время она была в пути?

[illegible]

№6.

За 3 часа поезд прошёл 210 км. Чему равна скорость поезда?

[illegible]

№7.

Найди частное и остаток.

5 3 8 7 | 6

8 7 2 1 | 6

9 2 4 7 | 3

№8.

Найди значение выражений $a \times 9$ и $a : 9$, если $a = 567$, $a = 504$, $a = 639$.

A large rectangular area filled with a uniform grid of small squares, intended for drawing or sketching. The grid consists of approximately 20 columns and 15 rows of squares.

№9.

Расстояние до школы 1200 м мальчик прошёл за 20 минут. С какой скоростью он шёл в школу?

[illegible]

№10.

Теплоход плыл 4 часа со скоростью 45 км/ч. Какое расстояние он проплыл?

[illegible]

№11.

Заполни таблицу и объясни, как найти расстояние, если известны скорость и время движения.

Скорость	Время	Расстояние
20 м / мин	5 мин	
56 м / мин	2 мин	
42 м / мин	3 мин	
93 м / мин	6 мин	
51 м / мин	4 мин	
77 м / мин	2 мин	

№12.

Вырази:

1) в километрах и метрах:

$$2613 \text{ м} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ км} \underline{\hspace{1cm}} \text{ м}; \quad 88305 \text{ м} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ км} \underline{\hspace{1cm}} \text{ м};$$

$$1448 \text{ м} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ км} \underline{\hspace{1cm}} \text{ м}; \quad 8281 \text{ м} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ км} \underline{\hspace{1cm}} \text{ м};$$

2) в тоннах и килограммах:

$$13193 \text{ кг} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ т} \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг}; \quad 7893 \text{ кг} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ т} \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг};$$

$$43129 \text{ кг} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ т} \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг}; \quad 3890 \text{ кг} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ т} \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг};$$

3) в секундах:

$$3 \text{ мин } 12 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ с}; \quad 5 \text{ мин } 21 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ с};$$

$$2 \text{ мин } 8 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ с}; \quad 8 \text{ мин } 12 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ с};$$

4) в часах:

$$2 \text{ сут. } 11 \text{ ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ч}; \quad 7 \text{ сут. } 11 \text{ ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ч};$$

$$4 \text{ сут. } 9 \text{ ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ч}; \quad 8 \text{ сут. } 2 \text{ ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ч};$$

5) в квадратных метрах и дециметрах:

$$445 \text{ дм}^2 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м}^2 \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм}^2; \quad 878 \text{ дм}^2 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м}^2 \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм}^2;$$

6) в квадратных миллиметрах:

$$8 \text{ см}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}^2; \quad 25 \text{ см}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}^2.$$

№13.

$$\begin{array}{r} \times 51874 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 60050 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 36300 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$8 * (6897 - 5764) =$$

$$1)$$

$$2)$$

№14.

Вычисли и проверь вычисления на калькуляторе.

$$19785 + 23831 + 97904 =$$

$$545 + 68629 + 869015 =$$

№15. Вычисли удобным способом.

$$80 : (4 \times 2) =$$

$$900 : (50 \times 2) =$$

$$250 \times 5 \times 10 =$$

$$40 \times 4 \times 5 =$$

№16.

$$540 : 90 =$$

$$680 : 20 =$$

$$810000 : 90000 =$$

$$180 : 60 =$$

$$350000 : 700 =$$

$$360 : 120 =$$

№17.

Два велосипедиста одновременно выехали навстречу друг другу из двух посёлков и встретились через 3 часа. Первый велосипедист ехал со скоростью 13 км/ч, а второй – 14 км/ч. На каком расстоянии находятся посёлки?

№18. Выполни деление с остатком. Сделай проверку.

Two number lines are shown on a grid. The first number line has a vertical line at 3, with 7, 9, 7, 9 to its left and 3 to its right. The second number line has a vertical line at 7, with 9, 8, 4, 1, 2 to its left and 7 to its right.

№19.

Из города одновременно в противоположных направлениях выехали две машины. Скорость первой – 80 км/ч. С какой скоростью ехала вторая машина, если через 2 часа расстояние между ними было 340 км?

[illegible]

№20.

Сколько раз по 250 м содержится в 4 км?

[illegible]

Сколько раз по 30 с содержится в 5 мин?

[illegible]

№21.

Ширина кабинета 6 м, а длина 8 м. Сколько потребуется краски для покрытия пола в кабинете, если на 1 м² расходуется 130 г краски?

[illegible]

No22.

a	2	4	6	9	20	40	60	90
160 x a								

No23.

Расстояние 384 км от Орла до Москвы автобус проехал за 8ч, а на обратном пути его скорость была на 16 км/ч больше. За какое время он доехал от Москвы до Орла?

[illegible]

№24. Выполни деление с объяснением.

4	5	0	:	5	0	=
---	---	---	---	---	---	---

4	9	0	0	:	7	0	=
---	---	---	---	---	---	---	---

7	2	0	0	0	:	8	0	=
---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	2	0	0	0	:	6	0	0	=
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8	1	0	0	0	:	9	0	0	=
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8	0	0	0	:	1	0	0	0	=
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

№25.

Расстояние между двумя пристанями 90 км. От каждой из них одновременно навстречу друг другу вышли два теплохода. Сколько часов им понадобится чтобы встретиться, если скорость первого 20 км/час, а второго 25 км/час?

[illegible]

№26.

Two number lines are shown on a grid background. The first number line has a vertical line at 4, with numbers 1, 5, 8, and 4 to its left, and a horizontal line extending to the right. The second number line has a vertical line at 5, with numbers 7, 6, 5, 6, and 5 to its left, and a horizontal line extending to the right.

№27.

Three place value charts are shown on a grid background. Each chart has a tens column and a ones column separated by a vertical line.

- Chart 1: Tens column contains 2, 5, 2, 0; Ones column contains 7, 0.
- Chart 2: Tens column contains 7, 7, 6, 0; Ones column contains 8, 0.
- Chart 3: Tens column contains 4, 3, 2, 0; Ones column contains 8, 0.

№28.

Грузовой поезд проехал 420 км, сделав остановку на одной станции. Путь до этой станции занял 4 часа при скорости 80км/час. Весь оставшийся путь занял 2 часа. С какой скоростью поезд двигался после остановки?

[illegible]

No29.

Автотуристы были в пути 15 часов в течение 2 дней. 420 километров они проехали в первый день и 480 во второй. Сколько часов каждый день они были в пути, если каждый день они двигались с одинаковой скоростью?

[illegible]

№30.

За 3 часа катер преодолел расстояние в 210 км. Какое расстояние оно пройдет за 5 часов, если его скорость увеличится на 5 км/час?

[illegible]

No31.

1 ч – 45 мин =	1 т – 5 ц =	2 м ² – 2 дм ²
1 сут. – 11 ч =	2 ц – 6 кг =	1 см ² – 1 мм ²

№32. Вычисли значение выражения двумя способами.

$$9 \times (5 + 3) =$$

$$8 \times (3 + 5) =$$

$$2 \times (5 + 2) =$$

$$7 \times (5 + 4) =$$

$$4 \times (7 + 2) =$$

№33. Поставь знаки < или > так, чтобы неравенства стали верными.

$$13 \times 10 + 13 \times 6 \dots 13 \times 60$$

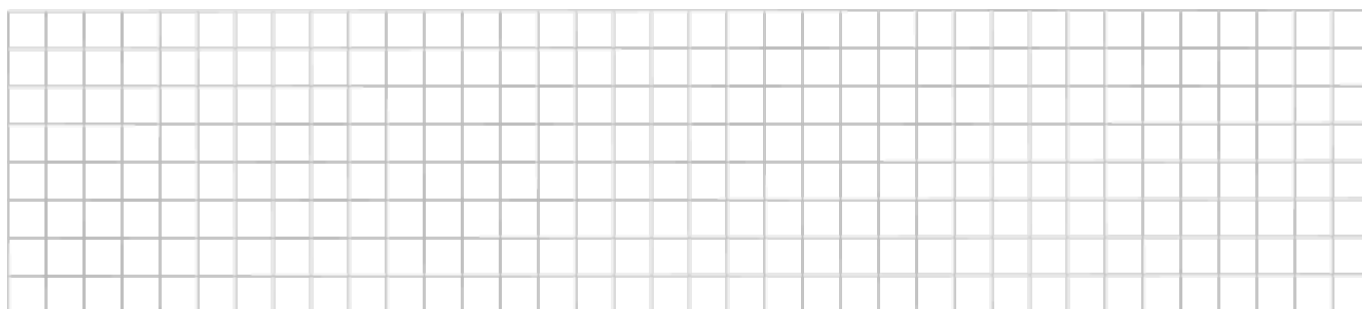
$$11 \times 10 + 11 \times 9 \dots 11 \times 90$$

$$14 \times 5 \times 10 \dots 14 \times 50$$

$$12 \times 7 \times 10 \dots 12 \times 70$$

№34.

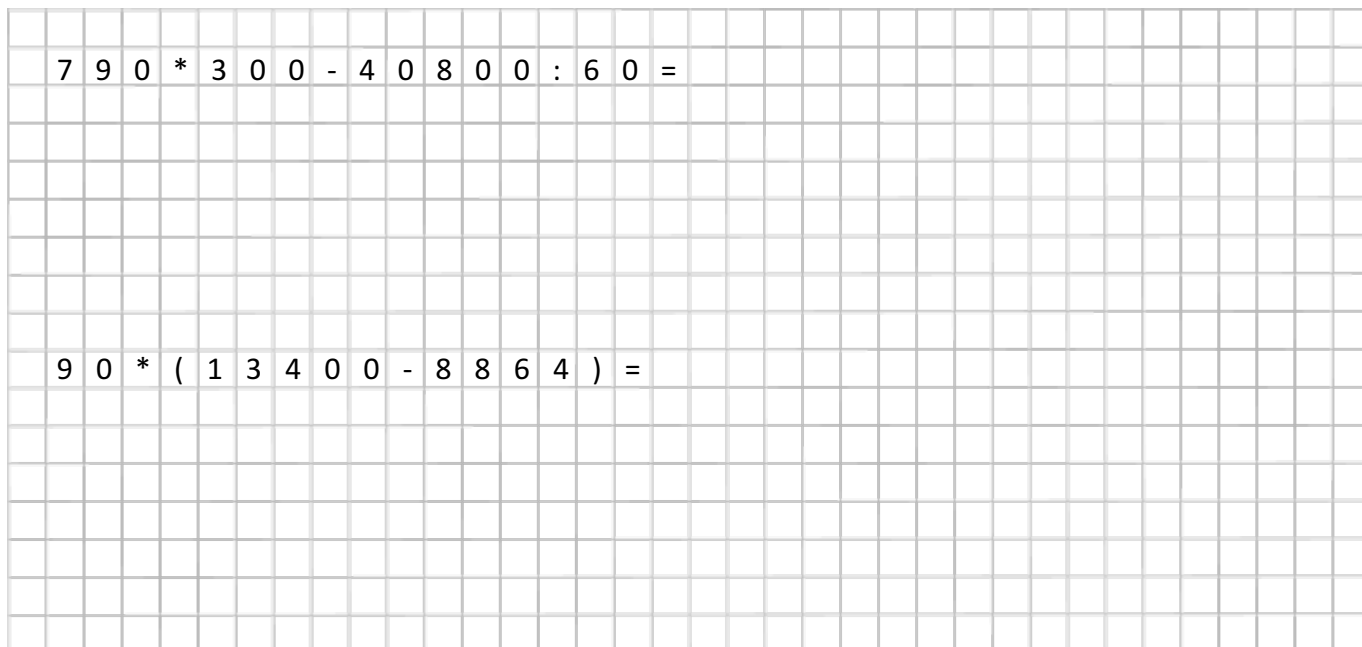
Ломаная линия длиной 420 мм состоит из шести одинаковых по длине звеньев. Найдите длину трёх звеньев этой ломаной. Вырази длину в сантиметрах.



№35.

$$790 * 300 - 40800 : 60 =$$

$$90 * (13400 - 8864) =$$



$$(\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 7 & 8 & 4 & 0 & 4 & - & 6 & 8 & 6 & 4 & 8 \\ \hline \end{array}) : 4 =$$

№36. Вычисли с устным объяснением.

7	0	*	1	9	=
---	---	---	---	---	---

5	9	*	1	1	=
---	---	---	---	---	---

1	3	*	1	5	=
---	---	---	---	---	---

5	7	*	3	0	=
---	---	---	---	---	---

1	8	*	1	1	=
---	---	---	---	---	---

5	3	*	5	0	=
---	---	---	---	---	---

No37.

Сколько килограммов в двух десятых тонны?

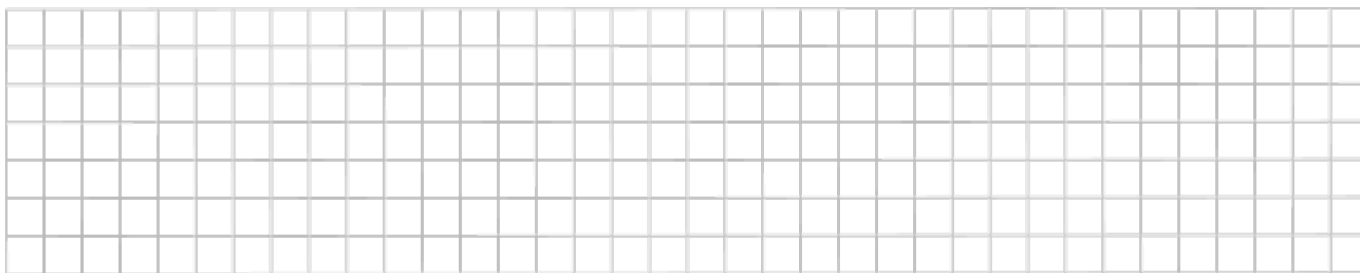
Сколько килограммов в трех десятых центнера?

Сколько сантиметров в трех десятых метра?

Сколько сантиметров в пяти десятых дециметра?

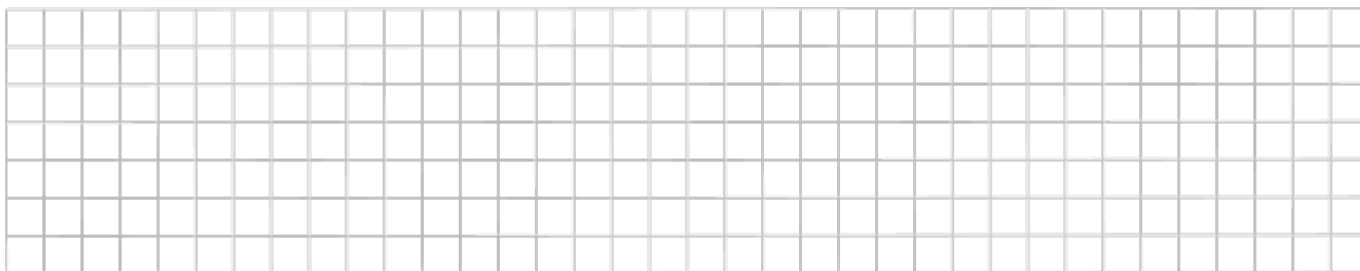
№38.

Два автомобиля выехали из автопарка одновременно в противоположных направлениях. Скорость одного 70 км/час, другого 50 км/час. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?



№39.

Ширина прямоугольного участка земли 6 м 31 см, длина – 10 м. Вычисли площадь этого участка.



№40.

$$8689 \cdot 5 =$$

$$5763 \cdot 6 =$$

№41. Рассмотрим, как выполнено умножение и выполни вычисления по образцу.

$$13 \times 14 = 13 \times (10 + 4) = 13 \times 10 + 13 \times 4 = 130 + 52 = 182$$

$$30 \times 53 = 30 \times (50 + 3) = 30 \times 50 + 30 \times 3 = 1500 + 90 = 1590$$

$$16 \cdot 18 =$$

$$13 \cdot 11 =$$

$$16 \cdot 14 =$$

$$50 \cdot 58 =$$

$$70 \cdot 29 =$$

$$80 \cdot 42 =$$



№42. Выполни умножение, записывая примеры столбиком.

$$96 * 24 =$$

$$87 * 39 =$$

$$89 * 44 =$$

$$88 * 46 =$$

$$51 * 84 =$$

$$39 * 32 =$$

$$66 * 27 =$$

$$97 * 79 =$$

№43.

Два человека в одно и тоже время вышли из поселка в разных направлениях. Один двигался со скоростью 6 км/час, скорость другого была 5 км/час. Сколько часов понадобится чтобы расстояние между ними стало 33 км?

[illegible]

№44.

Узнай, на сколько сумма чисел 730 и 220 больше их разности.

[illegible]

Узнай, на сколько произведение чисел 700 и 100 меньше их частного.

Найди разность наибольшего шестизначного числа и наименьшего пятизначного.

[illegible]

№45. Реши уравнения и выполни проверку.

x	:	3	0	=	8	0	*	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

x	:	5	0	=	3	0	0	0	:	6	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

№46.

Два крестьянина вышли из одного поселка одновременно в противоположных направлениях. Один двигался со скоростью 3 км/час другой 6 км/час. Какое расстояние будет между крестьянами через 5 часов.

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for drawing a picture.

№47. Выполни умножение, записывая примеры столбиком.

7	5	8	*	6	5	=
---	---	---	---	---	---	---

8	5	3	*	4	7	=
---	---	---	---	---	---	---

7	5	4	*	4	9	=
---	---	---	---	---	---	---

3	3	4	*	4	7	=
---	---	---	---	---	---	---

7	6	5	*	6	4	=
---	---	---	---	---	---	---

5	8	7	*	6	8	=
---	---	---	---	---	---	---

9	3	1	*	5	2	=
---	---	---	---	---	---	---

4	5	8	*	8	1	=
---	---	---	---	---	---	---

№48. Выполни умножение, записывая примеры столбиком.

$$456 * 375 =$$

$$953 * 292 =$$

$$482 * 573 =$$

$$752 * 591 =$$

$$854 * 335 =$$

$$823 * 993 =$$

$$412 * 472 =$$

$$842 * 293 =$$

$$381 * 558 =$$

$$957 * 432 =$$

$$274 \cdot 573 =$$

$$832 \cdot 323 =$$

№49. Найди значения выражения $65 \times a$, если $a = 12$; $a = 20$; $a = 101$; $a = 1000$; $a = 4000$.

№50. Вырази:

1) в метрах: 7 км, 900 дм, 500 см;

2) в килограммах: 4 т, 4 т 3 ц, 700 ц, 3000 г;

3) в секундах: 6 мин, 2 мин 20 с, 3 мин 20 с;

4) в квадратных метрах: 700 дм², 20000 см², 9 км².

Тема: Начало истории человечества

Наука, которая изучает, как жили различные народы, какие события происходили в их жизни, как и почему жизнь людей изменялась и стала такой, как сейчас

география

история

биология

Первый ученый-историк, написавший труд «История»

Геродот

Аристотель

Чтобы последовательно изучать историю человечества, ученые разделили ее на ... большие эпохи

3

2

5

«Следы» древнейших людей были обнаружены в ...

Африке и Азии

Америке

История человечества началась с ...

появления
государств

появления
первобытного
человека

Основное занятие древнейшего человека:

охота

разведение животных

Первобытная культура – это...

наскальные рисунки

рисунки на холсте

Тема: Мир древности: далекий и близкий

Государства Древнего мира:

Древний Египет,
Древняя Греция,
Древний Рим

Древний Египет,
Древняя Азия,
Древний Рим

Колизей — амфитеатр, памятник архитектуры ...

Древнего Египта

Древнего Рима

Египетское царство возникло на берегах реки....

Евфрат

Нил

Бога солнца Ра изображали:

человеком с
головой птицы

лошади

человеком с головой

Египтяне писали:

буквенными
знаками

особыми знаками —
иероглифами

Пирамиды — это ...

гробницы царей
Египта — фараонов

место жительства
фараонов

Акрополь — это достопримечательность ...

Древней Греции

Древнего Рима

Самый знаменитый храм Акрополя

Пантеон

Парфенон

Город в древности, который был погребен под толстым слоем пепла при извержении вулкана Везувий

Помпеи

Рим

Тема: Средние века: время рыцарей и замков

Средние века — это период ...

между Древним
миром и Новым
временем

между Древним
миром и Новейшим
временем

между Новым
временем и
Новейшим временем

В Средневековье распространяются религии:

иудаизм,
ислам, буддизм

христианство

все варианты верны

Как назывались здания для молитв иудаистов:

мечеть

синагога

собор

Главный источник вероучения христиан — это...

Тора

Коран

Священное Писание
(Библия)

476 год относится к:

Средневековью

Древнему миру

Новой эре

В переводе с немецкого это слово означает «всадник»

воин

рыцарь

варвар

В каком возрасте юноша поступал на службу к рыцарю, становился его оруженосцем?

15 лет

7 лет

10 лет

Для чего вокруг средневековых замков были рвы, наполненные водой?

для украшения

для орошения почвы

для обороны

Тема: Новейшее время: история продолжается сегодня

Чем прославилась эпоха Нового времени:

строительством замков, рыцарскими турнирами	открытием новых земель, новых путей, материков, осваивали новые просторы	появлением каменных орудий труда
--	--	--

Сколько продолжалась история Нового времени:

400 лет	500 лет	100 лет
---------	---------	---------

Материк, который называют Новым Светом:

Африка	Америка	Австралия
--------	---------	-----------

Знаменитый путешественник, который доказал, что Земля имеет форму шара:

Фаддей Беллинсгаузен	Христофор Колумб	Фернан Магеллан
-------------------------	------------------	-----------------

Кто открыл Антарктиду?

Христофор Колумб	Беллинсгаузен и Лазарев	Фернан Магеллан
------------------	----------------------------	-----------------

Технические изобретение XIX века

автомобиль	компьютер	мобильный телефон
------------	-----------	-------------------

Что в Европе называли «музыкой обеда»?

десерты	ароматные приправы	красивая посуда
---------	-----------------------	-----------------

Картина «Джоконда» была написана:

Жюль Берн	Рафаэль Санти	Леонардо да Винчи
-----------	---------------	-------------------

Первая линия метрополитена была построена:

в Лондоне	в Берлине	в Токио
-----------	-----------	---------

Эта эпоха в истории человечества является самой короткой:

Новейшее время	Средние века	Новое время
----------------	--------------	-------------

Началось Новейшее время когда:

произошла Вторая мировая война	произошла Октябрьская революция	произошли атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки
--------------------------------	---------------------------------	---

В 1909 г. американец Роберт Пири на собачьих упряжках достиг...

экватора	Южного полюса	Северного полюса
----------	---------------	------------------

Устройство государственной жизни в начале века:

властвовал один человек – монарх	выборная власть	власть принадлежала народу
----------------------------------	-----------------	----------------------------

Выбери несколько ответов. ООН была создана с целью:

поддерживания международного мира и безопасности	развития международного, экономического, социального, культурного и гуманитарного сотрудничества	сохранения природы на планете
--	--	-------------------------------

Чем знаменательна дата 12 апреля 1961 г:

американские астронавты высадились на Луну	человек совершил полет в космос	запущен первый искусственный спутник Земли
--	---------------------------------	--

Первая женщина-космонавт

Светлана Савицкая	Елена Серова	Валентина Терешкова
-------------------	--------------	---------------------

Самые опасные изобретения человечества:

 полиэтилен,
наркотики,
химические
удобрения

 атомное, ядерное и
химическое оружия

все варианты верны

Тема: Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси
Племенные объединения славян:

северные славяне

 восточные,
западные, южные
славяне

 южные и западные
славяне

Племя, занимавшее наибольшее пространство:

восточные славяне

западные славяне

южные славяне

Общий совет восточных славян:

собрание

парламент

вече

Жилище древних славян

 деревянные
землянки,
выкопанные в земле

пещеры

замки

Основное занятие древних славян:

 оленеводство,
охота, земледелие

 рыболовство,
охота, земледелие

 звероводство ,
охота, рыболовство

Национальности, которые позднее произошли от восточных славян:

 русские,
украинцы и
белорусы

югославы, французы, румыны

 русские, турки,
татары

Древние славяне шили одежду из:

шелка и хлопка	льна и шерсти	ситца и драпа
----------------	---------------	---------------

Главный бог славян:

Ярило – бог плодородия и урожая	Нептун – бог морей и потоков	Перун – бог грома и молнии
---------------------------------	------------------------------	----------------------------

С чем связано название месяцев года у древних славян:

с занятиями, земледельческим и работами	с природными явлениями	с именами богов
---	------------------------	-----------------

Город – столица Древней Руси:

Киев	Ростов	Новгород
------	--------	----------

Титул великого князя Олег получил, когда:

объединил славянские земли, отстоял их в борьбе с чужеземцами	ему исполнилось 18 лет	родился
---	------------------------	---------

Крещение Руси произошло в:

999 году	899 году	988 году
----------	----------	----------

Креститель Руси:

Олег	Владимир	Святослав
------	----------	-----------

Река, на которой проходил обряд крещения киевлян

Дунай	Дон	Днепр
-------	-----	-------

Владимир ввел на Руси новую религию:

язычество	христианство	буддизм
-----------	--------------	---------

Герои русских былин, совершающие воинские подвиги:

богатыри	князья	рыцари
----------	--------	--------

Тема: Страна городов

Какими были первые города?

огороженные
поселки-крепости

разбросанные
поселения

огромные деревни

Центр древнего русского города:

площадь

кремль

улица

Внутри кремля располагались:

княжеский дворец и
дома знати, главная
городская церковь

все жители города

ремесленники,
торговцы и другой
городской люд

При правлении какого князя были воздвигнуты Золотые ворота и Софийский собор:

Владимире
Красное Солнышко

Ярославе Мудром

Юрии Долгоруком

В 1147 году основан город:

Киев

Донецк

Москва

Кто в 907 году возглавил поход на Византию?

киевский князь
Вещий Олег

киевский князь
Игорь Рюрикович

киевский князь
Владимир Красное Солнышко

Древние новгородцы писали на:

бумаге

пергаменте

бересте

Новгородцы выцарапывали буквы:

специальными
заостренными
палочками —
писалами

заостренным пером

шариковыми
ручками

Тема: Из книжной сокровищницы Руси. Мастера печатных дел.
Создатели первой славянской азбуки:

Кирилл и Мефодий	монах Нестор	князь Ярослав Мудрый
------------------	--------------	----------------------

Славянскую азбуку называли:

алфавит	азбука	кириллица
---------	--------	-----------

В кириллице

33 буквы	43 буквы	26 букв
----------	----------	---------

Летопись — это:

описание событий одного года	описание событий по годам	описание только самых важных событий
------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Создал первую русскую летопись «Повесть временных лет»

монах Нестор	монах Антоний	иегумен Матфей
--------------	---------------	----------------

Что служило обложкой для книг?

переплёт делали из досок и обтягивали кожей или тканью	переплет скобой	картонный переплёт
--	-----------------	--------------------

Кто считается – «отцом книгопечатания»?

Иван Фёдоров	Иоганн Гутенберг	Пётр Мстиславец
--------------	------------------	-----------------

Царь, который решил завести в Москве первую типографию

Иван Грозный	Иван III	Павел I
--------------	----------	---------

Как раньше называли типографию?

печатный дом	печатная изба	книжная лавка
--------------	---------------	---------------

Иван Фёдоров был:

летописцем	рыцарем	первопечатником
------------	---------	-----------------

1 марта 1564 г. была выпущена первая книга:

«Апостол»

«Псалтырь учебная»

«Первый русский
букварь»

Печатать учебники в России стали в...

XVI столетии

XVII столетии

XVIII столетии

**Тема: Трудные времена на Руси. Русь расправляет крылья.
Куликовская битва.**

Монголы:

кочевые племена

оседлые племена

Хан, возглавивший монгольское нашествие на Русь:

Мамай

Тамерлан

Батый

Основанное монгольским ханом Батыем государство называется:

Сибирское ханство

Золотая орда

Казанское ханство

Русь Золотой Орде выплачивала:

оброк

пошлину

дань

5 апреля 1242 года на Чудском озере произошло:

Бородинская битва

Ледовое побоище

битва под Полтавой

В связи с чем Александру дали прозвание Невского

молодой князь
одержал победу над
шведами на Неве

молодой князь
родился в городе на
Неве

молодой князь жил
в городе на Неве

**Почему северо-восточные земли оказались более безопасными
для жизни?**

наиболее удаленные
от Орды

наиболее
охраняемые

находились в
труднодоступных
местах

Монастырь, возникший около города Радонежа

Васильевский	Свято-Георгиевский	Троицкий
Основатель Троицкого монастыря		
Юрий Долгорукий	Сергий Радонежский	Серафим Саровский
Князя Ивана Даниловича окрестили Калитой так как:		
ему удалось скопить и утаить от жадных ордынских ханов немало золота и серебра	он постоянно носил на поясе кошель с монетами для раздачи бедным и нищим	все варианты верны
Иван Калита оставил в наследство московским князьям:		
скипетр	круглую державу	шапку Мономаха
Калита – первый собиратель Руси		
собирал дань с Русских земель		собирал вокруг Москвы разрозненные части Русской земли
Бросил открытый вызов Золотой Орде		
Иван Калита		Дмитрий Иванович
Монгольский хан, решивший наказать Русь за неповиновение		
Мамай		Ногай
Благословил князя Дмитрия Ивановича на борьбу с врагом:		
основатель Троицкого монастыря Сергий		основатель Васильевского монастыря Зосима
Река, около которой состоялось сражение		
Дунай	Днестр	Дон
С чего началась битва?		

с поединка между русским воином Пересветом и монгольским бойцом Челубеем		с наступления войск Золотой Орды
--	--	----------------------------------

8 сентября 1380 года состоялось сражение:

Бородинское сражение	взятие Сталинграда	Куликовская битва
----------------------	--------------------	-------------------

Где во время битвы находился князь Дмитрий Иванович?

наблюдал издали		стоял в общем строю в одежде простого ратника
-----------------	--	---

Сражение на Куликовом поле закончилось:

победой войска Золотой Орды		победой русских войск
-----------------------------	--	-----------------------

После сражения Дмитрия Ивановича стали называть:

Донским		Куликовым
---------	--	-----------

Тема: Отечественная война 1812 года

В 1812 году на территорию России вторглась армия:

французская	немецкая	английская
-------------	----------	------------

Император, полководец, который возглавил французскую армию в войне с Россией

Иоахим Мюрат	Луи Никола Даву	Наполеон Бонапарт
--------------	-----------------	-------------------

Главнокомандующий русских войск:

Петр Иванович Багратион	Михаил Илларионович Кутузов	Александр Васильевич Суворов
-------------------------	-----------------------------	------------------------------

Сражение французской и русской армий произошло

у села Бородино недалеко от Москвы	в Москве	в Петербурге
Бородинская битва состоялась		
в сентябре 1812 г		в декабре 1812 г
Как называется стихотворение М.Ю. Лермонтова, прославившее русские войска за победу над французами?		
«Бородино»	«Война»	«Наполеон»
В центре Москвы в честь победы над Наполеоном был воздвигнут:		
храм Христа Спасителя	храм Покрова Богородицы	Успенский собор
Тема: Страницы истории XIX века		
Крепостное право – это ...		
законы, по которым большинство русских крестьян не могли покинуть своих господ — помещиков		законы о земле
Российский император, отменивший крепостное право:		
Петр I		Александр II
Освобождение крестьян от крепостной зависимости:		
1812 год	1888 год	1861 год
Какие города соединяла первая железная дорога, построенная 1 ноября 1851 г.		
Москву и Смоленск		Москву и Петербург
Транссибирская магистраль – это...		
железная дорога, которая связывала		железная дорога, которая связывала

Москву с Сибирью и Дальним Востоком		Москву с Севером России
В начале XIX века, в 1804 году появился		
первый самолет		первый паровоз
Декабристское восстания – это...		
попытка государственного переворота молодыми представителями высшей аристократии Российской империи против власти		попытка государственного переворота крестьянами
26 декабря 1825 года было восстание:		
декабристов		октябристов
Тема: Вступаем в XX век. Страницы истории 1920–1930-х годов		
Последний российский государь из императорского дома Романовых		
Александр II	Петр III	Николай II
Сигналом начала Октябрьской революции был:		
свет маяка		холостой выстрел крейсера «Аврора»
Осенью 1917 года во главе с В.И. Лениным произошел захват власти...		
партией большевиков		декабристами

Участники гражданской войны 1917 года:

красные и белые

представители
высшей
аристократии и
крестьяне

Большевики призывали к...

мирному
разрешению
конфликта

революции

**Жестокая, кровопролитная гражданская война, закончилась
победой ...**

Белой Армии

Красной Армии

С 28 июля 1914 по 11 ноября 1918гг длилась:

Первая мировая
война

Вторая мировая
война

**На карте появилось новое государство — Союз Советских
Социалистических Республик**

в 1918 году

в 1920 году

в 1922 году

В состав Союза Советских Социалистических Республик вошли:

15 республик

17 республик

9 республик

Новую власть стали называть советской, так как...

власть стала
принадлежать
советскому народу

основным звеном в
управлении
государством стали
Советы

Город, ставший столицей СССР

Петроград

Москва

Новый вид транспорта, появившийся в Москве

паровоз

автобус

метро

Какие изменения произошли в жизни крестьян?

каждый крестьянин
имел свое
поместье и работал
только на нем

крестьяне
получили землю и
объединились в
колхозы

Советская власть выделяла большое количество средств на борьбу с...

массовой безграмотностью

вредными
привычками

Тема: Великая Отечественная война и Великая Победа

Дата – начало Второй мировой войны

1 сентября 1939 г.

22 июня 1941 г.

1 октября 1939 г.

Страна, которая начала Вторую мировую войну

Австрия

Франция

Германия

Начало Великой Отечественной войны:

9 мая 1941 г.

22 июня 1941 г.

22 июня 1940 г.

Первое сражение произошло:

у пограничной
Брестской крепости

под Москвой

Сколько дней длилась блокада Ленинграда

900

800

700

**Как называлась трасса проложенная к Ленинграду через
Ладожское озеро**

Путь надежды

Дорога жизни

Битва 1942 года, которая переломила ход всей войны

битва за Ленинград

битва за Москву

Сталинградская
битва

Летом 1943 г. началось самое крупное танковое сражение в истории

Сталинградская
битва

Курская битва

Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан:

8 мая 1945 г

1 мая 1945 г

9 мая 1945 г.

Знамя Победы на крыше здания Рейхстага в г.Берлине водружено военнослужащими Красной Армии Алексеем Берестом, Михаилом Егоровым и Мелитоном Кантария

8 мая 1945

9 мая 1945 г.

1 мая 1945 г.

Какой день стал Днем Победы

9 мая

1 мая

8 мая

Высшей степени отличия «Город-герой» были удостоены:

5 городов

13 городов

10 городов

8 сентября 1943 года от немецко-фашистских Захватчиков был освобожден:

Донбасс

Крым

Ленинград

Опытный воин, участник прошедшей войны – это

рыцарь

ветеран

В Шахтёрском районе Донецкой области находится курган:

Саур-Могила

Мамаев курган

Курган Славы

Монумент, посвящённый памяти всех частей и соединений, освобождавших Донбасс во время Великой Отечественной войны «Твоим освободителям, Донбасс» находится в городе...

Снежное

Горловке

Донецке

В Москве на Красной площади был проведен первый Парад Победы

9 мая 1945 г.

24 июня 1945 г.