

Фамилия, имя

ИДУ В 5 КЛАСС

ЛЕТНЯЯ ТЕТРАДЬ



5
класс

Наша речь и наш язык

Упр.1. Прочитай пословицы о языке и речи. Объясни, как ты понимаешь их смысл. Спиши две понравившиеся тебе пословицы.

1. Русский язык — могучий и широкий.
2. Умеешь говорить — умей и слушать.
3. Слово — серебро, молчание — золото.
4. Хорошая речь — половина дела.
5. От доброго слова душа радуется, от худого — вянет.

Упр.2. Прочитай стихотворения С.Махотина и Н.Красильникова. Выпиши слова приветствия из стихотворений и запиши несколько слов приветствий, которые ты знаешь.

Вот так встреча!

Встречаясь, люди говорят:

И «Добрый день!»,

И «Как я рад!»,

И «Вот так встреча!»,

И «Привет!»,

И «Мы не виделись сто лет!»

Мы с Юркой вышли из ворот —

Он шагом,

Я — наоборот

Бегом, бегом, бегом, бегом!

И, обежав его кругом,

Ему я крикнул всё подряд:

И «Добрый день!»,

И «Как я рад!»,

И «Вот так встреча!»,

И «Привет!»,

И «Мы не виделись сто лет!»

С. Махотин

Доброе утро

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро!

Солнцу и птицам

-Доброе утро!

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро

Длится до вечера!

Н. Красильников

Упр.3. Прочитай. Докажи, что предложения составляют текст. Спиши первые четыре предложения.

Под ёлкой

Расскажу, как было в лесу перед самым дождём. Наступила такая тишина, что, казалось, каждый листик, каждая хвоинка силилась быть первой и поймать первую каплю дождя. Я увидел ёлку. Росла она в тени, и оттого сучья у неё были опущены вниз. Под ёлкой получился хороший шалашик. Невозможно передать прелести пребывания в лесу под ёлкой во время тёплого летнего дождя. Хохлатый рябчик, гонимый дождем, ворвался в середину нашей густой ёлки и уселся над самым шалашом. Совсем на виду под веточкой устроился зяблик. Ёжик пришёл. Проковылял мимо заяц. И долго дождик шептал и шептал что-то нашей ёлке... И мы долго сидели, и всё было так, будто настоящий хозяин лесов каждому из нас отдельно шептал, шептал, шептал...

М. Пришвин

Упр.4. Прочитай. Определи тему и главную мысль текста. Составь и запиши план текста.

О дельфинах

Когда рассказывали о дельфинах, которые помогали тонущим морякам, люди не верили, что дельфины такие «умные», и считали это баснями. Но вот стали изучать дельфинов и убедились, что это правда. Дельфины «разговаривают» между собой. Дельфины очень дружны. Они помогают не только друг другу. Дельфины выносили на берег тонущих моряков. В Австралии дельфин – лоцман плыл впереди корабля и указывал путь между опасными рифами. А один дельфин каждый день ждал у берега мальчика и перевозил его на спине в школу. Люди решили никогда не охотиться в море на дельфинов.

(К. Д. Ушинский)

Упр.5. О каких типах текстов идет речь. Запиши.

Текст, в котором объясняется, доказывается что-либо, автор рассуждает о причинах явлений, событий, дает им оценку.

ПОЧЕМУ?

Текст, в котором сообщается, рассказывается о каком-либо событии, случае.

**ЧТО? ГДЕ? КАК? КОГДА
ПРОИЗОШЛО?**

В тексте описываются люди, животные, предметы, события, картины природы.

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?

Упр.6. Составь по картинке текст-описание.



Упр.7. О каких видах предложений написано ниже? Запиши.

Данное предложение
содержит сообщение.

**С неба падают пушистые
снежинки.**

Данное предложение
заключает в себе вопрос.

**Что вы делали сегодня на
уроке технологии?**

Данное предложение
содержит побуждение.

Берегите природу!

Упр.8. Прочитай загадки. Напиши отгадки. Что объединяет все отгадки?

Буквы-значки, как бойцы на парад, в строгом порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит и называется строй ... _ _ _ _ _

Долговязый Тимошка бежит по узенькой дорожке.

Его следы — твои труды. _ _ _ _ _

Раскололся тесный домик на две половинки. И посыпались оттуда бусинки-дробинки.
— — — — —

На припеке у пеньков много тонких стебельков, каждый тонкий стебелек держит алый огонек, разгребаем стебельки — собираем огоньки. — — — — —

Закутан ребенок в сорок пеленок. — — — — —

Запомни.

Обращение, которое стоит в начале предложения, отделяется запятой. Если обращение стоит в середине предложения, то оно выделяется с обеих сторон запятыми. Если обращение стоит в конце предложения, то перед ним ставится запятая.

Упр.9. Найди в предложениях обращения и поставь запятые.

Чего тебе надобно старче?

Я люблю тебя Россия!

Не оставь меня кум милый дай ты мне собраться силой.

Здравствуй князь ты мой прекрасный!

Постой паровоз не стучите колёса.

Голубушка как хороша!

Скажи-ка дядя ведь недаром Москва, спалённая пожаром, французам отдана была?

Приходите тараканы я вас чаем угощу!

Эй сороконожки бегите по дорожке, зовите музыкантов, будем танцевать!

Наконец-то ты грязнуля Мойдодыру угодил!

Приезжайте доктор в Африку скорей!

Эй вы глупые тарелки что вы скачете, как белки?

Погодите медведь не ревите...

Прощай красная девица! Здесь тебе добрые люди помогут.

Прикажи царь-батюшка принести чан с горячей водой.

Есть у нас сынок одно чудо в государстве.

Запомни.

Главные члены предложения – это подлежащее и сказуемое. Они составляют грамматическую основу предложения. Второстепенные члены поясняют главные или другие члены предложения.

Упр.10. Прочитай отрывок из притчи. Подчеркни главные члены предложения.

Звездная дорога

В давние времена жила девушка. Взяла она однажды горсть золы и бросила её на небо. Зола рассыпалась там, и по небу пролегла звёздная дорога. С тех пор эта звёздная дорога освещает ночью Землю мягким светом, чтобы люди возвращались домой не в полной темноте и находили свой дом.

Упр.11. Прочитай рассказ Е.Чарушина. Выпиши все глаголы.

Томкины сны

Когда Томка спит, он лает во сне, а иной раз и лапками шевелит, будто он бежит куда-то. Никита спрашивает у меня: - Почему это Томка лает? Ведь он же спит. - Он сны видит, - отвечаю. Да, наверное, какие-нибудь свои, собачьи сны – про охоту, про зверей, про птиц.

Упр.12. Заполни пропуски.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Выражено именем
прилагательным

КАКОЙ? ЧЕЙ?

Подчеркивается:

Выражено именем
существительным или
местоимением

**КОГО? ЧЕГО?
ЧЕМУ? ЧТО? КЕМ? ЧЕМ?
О КОМ? О ЧЁМ?**

Подчеркивается:

Выражено наречием или
именем
существительным в
косвенном падеже
**ГДЕ? ОТКУДА? КОГДА?
КАК?**

Подчеркивается:

Упр.13. Дополни предложения и приведи примеры.

Предложения, которые состоят только из главных членов, называются

_____.

Например:

Предложения, которые имеют в своем составе не только главные, но и второстепенные члены, называются _____.

Например:

Упр.14. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Спиши первые 3 предложения. В первом абзаце подчеркни в каждом предложении грамматическую основу. Разбери слова наступила, золотая, рассыпано, травинка по составу.

Осень в лесу

Прош__л с__ентябрь. После знойного лета, после августо__ских теплых дней (на)ступила з__л__тая ос__нь. По опушкам л__сов еще р__стут гр__бы: красн__г__ловые п__д__синовики, з__л__н__ватые и розовые сырое__ки, сколь__кие грузди и душ__стые рыж__ки. На старых б__л__ших пнях жмутся друг к дружке т__нконогие опенки. В моховых б__лотах ожерел__ем рассыпана по кочкам румяная клюква. На освещенных со__нцем лесных п__лянах краснеют грозд__я р__бины.

Чист и пр__зрачен воздух. Дал__ко слышны звуки, отчетливо (раз)носятся г__л__са. На дне л__сного руч__я виден каждый камеш__к, каждая тонкая тр__винка. По прозрачному высок__му небу б__гут и б__гут обл__ка.

наступила²

золотая²

рассыпано²

травинка²

Упр.15. Прочитай внимательно текст. Выпиши из предложений словосочетания (не менее пяти).

Пушок

В доме у нас жил ежик. Он был ручной. Когда его гладили, он прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы его прозвали Пушок. Если Пушок был голоден, он гонялся за мной, как собака. При этом еж пыхтел, фыркал и кусал меня за ноги, требуя еды. Летом я брал Пушка с собой гулять в сад. Он бегал по дорожкам, ловил лягушат, жуков, улиток и с аппетитом их съедал. Когда наступила зима, я перестал брать Пушка на прогулки, держал его дома. Кормили мы теперь Пушка молоком, супом, моченым хлебом. Наестся, бывало, ежик, заберется за печку, свернется клубочком и спит. А вечером вылезет и начнет по комнатам бегать. Всю ночь бегают, лапками топают. (Г. Скребицкий)

Упр.16. Прочитай. Найди в тексте предложение с однородными второстепенными членами и выпиши его. Каким членом предложения являются данные однородные члены предложения?

Пушок (отрывок)

При этом еж пыхтел, фыркал и кусал меня за ноги, требуя еды. Летом я брал Пушка с собой гулять в сад. Он бегал по дорожкам, ловил лягушат... Когда наступила зима, я перестал брать Пушка на прогулки, держал его дома. Кормили мы теперь

Пушка молоком, супом, моченым хлебом. Наестся, бывало, ежик, заберется за печку, свернется клубочком и спит. А вечером вылезет и начнет по комнатам бегать. Всю ночь бегают, лапками топает.

Упр.17. Прочитай текст.

Встреча со змеей (отрывок)

Я вышел на полянку. Над пестрыми цветами кружились пчёлы, мухи, жучки. Устав, я лёг на душистую траву. Моё внимание привлёк зелёный кузнечик. Он сидел на травинке и звонко стрекотал. Но вот кузнечик высоко подпрыгнул и исчез. Что – то его спугнуло. Я стал всматриваться в траву. У большого пня, где фонариками горели красные ягоды, лежала змея. Она грелась на солнышке...

(А. Дорохов)

Выпиши из текста предложение с однородными подлежащими. Подчеркни их.

Выпиши из текста сложное предложение. Выполни его синтаксический разбор.

Упр.18. Прочитай. Спиши, расставляя, где нужно, пропущенные запятые.

Осеннее утро (отрывок)

Листик за листиком падают с липы на крышу какой листик летит парашютиком какой мотыльком какой винтиком. А между тем мало-помалу день открывает глаза и ветер с крыши поднимает все листья...

Летят ¹–

л – [] –

е – [] –

т – [] –

я – []

т – [] –

Упр.19. Прочитай. Составь из каждой группы предложений одно, но с однородными членами.

Птицы живут в лесах. Птицы живут на озерах. Птицы живут на болотах.

На пруду плавают утки. Утки ныряют. Утки достают из тины червячков.

Запомни.

Между однородными членами перед союзами **а, но** всегда ставится запятая.

Упр.20. Прочитай. Расставь, где нужно, запятые.

В гостях хорошо а дома лучше.

Близок локоть а не укусишь.

Береги платье снову а честь смолоду.

Вместе тесно а врозь скучно.

Гора с горой не сходится а человек с человеком всегда сойдется.

Много в людях милости но больше лихости.

Книги — это друзья, бесстрашные но верные.

Ищи себе прибыли но не желай другим гибели.

Упр.21. Прочитай текст. В каждом предложении выдели грамматическую основу.

Весна красна

Вот и зиме пришел конец. За один день все изменилось. Ветер подул с южной стороны, пригнал низкие лиловые тучи. Укрыли они все небо, и вдруг на землю полился первый весенний дождь. А потом тучи разошлись, показалось на голубом небе солнце и пригрело землю. Раньше других обитателей леса отметили начало весны синицы. Они бойко перелетали с ветки на ветку, искали в складках коры жучков, червяков. Они весело распевали. Обрадовались теплу и зайцы. В эти весенние дни они даже про свой страх забыли. Зимой они бегали и кормились только по ночам, а весь день спали в снегу. Теперь зайцы и днем бегали по лесным вырубкам и опушкам. Белка тоже оживилась с приходом весны. Она покинула свой домик и отправилась в лесную чащу. Там устроила она себе гнездо. Скоро у нее будут бельчата.

1. Выпиши из текста сложное предложение.

2. Выпиши словосочетания из предложения:

Теперь зайцы и днем бегали по лесным вырубкам и опушкам.

3. Разбери слова по составу.

лиловые

укрыли

домик

вырубки

низкие

пригрело

лесная

бельчата

Упр.22. Прочитай. Запиши текст, правильно обозначая начало и конец предложений и ставя, где нужно, запятые.

Сторож

У утки были пушистые утята однажды лисица утащила утку мы научили собаку водить к реке утят вот собака важно идёт к реке утята спешат за ней утята ныряют в воде потом они гуляют на лугу собака сидит и зорко охраняет утят

Упр.23. Прочитай. Спиши слова, располагая их по алфавиту. Подчеркни орфограммы.

Здравствуйте, хорошо, автомобиль, горох, тарелка, хозяин, салют, портрет, костёр, костюм, кастрюля, железо, газета, директор, горизонт, вагон, вокзал, ботинки, багаж, аллея.

Упр.24. Прочитай. Все ли слова тебе понятны? Какие из данных слов уже вышли из употребления, а какие появились в современном языке совсем недавно?

Выпиши сначала устаревшие слова, а затем те, которые появились недавно.

Роутер, барин, верста, каршеринг, вершок, модем, грош, саммит, кафтан, кокошник, око, интернет, уста, менеджер, вебинар, кольчуга, санитайзер, перст, хештег.

Упр.25. Прочитай текст. Исправь ошибки. Спиши.

Курочка

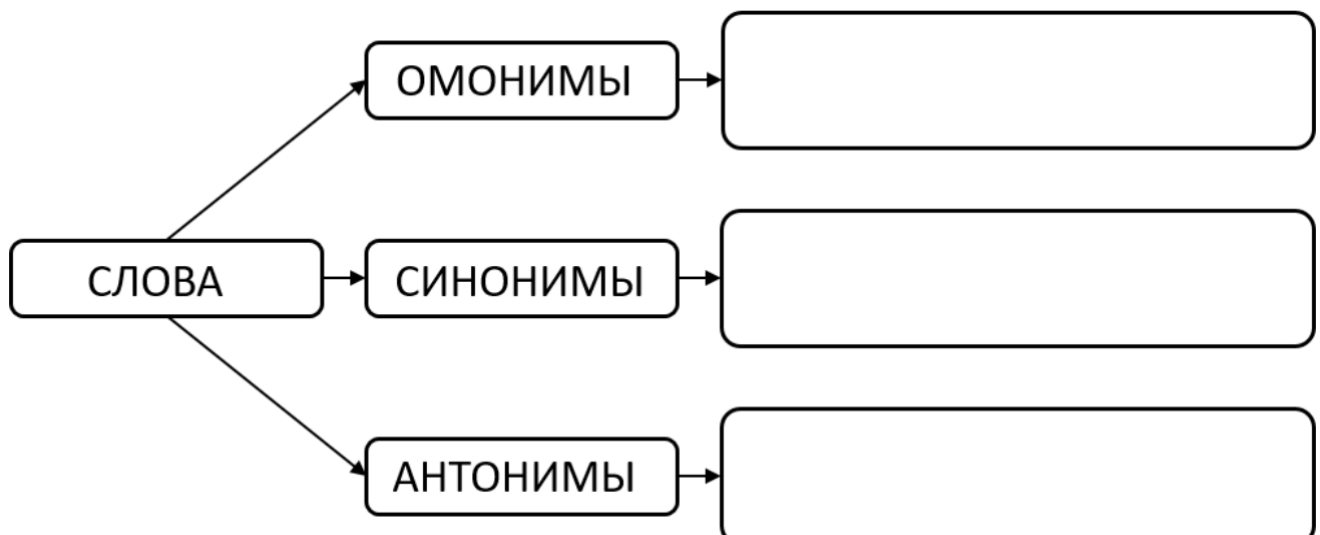
Хадила курачка с циплятами по двару. Вдрук пошел дождь. Курачка скарей на землю при села, все перышки разтопырила и завохтала. Это значит: прячьтесь скарей. И все циплята золезли (к)ней под крылышки. Кто савсем спрятался, у кого толко ношки видны, у кого галовка тарчит, у кого глас вы глядывает. Не страшен дождь циплятам!

курочка²

крылышки²

головка²

Упр.26. Рассмотрю схему. Вспомни, что такое синонимы, антонимы, омонимы. Приведи примеры (не менее трех).



Упр.27. Прочитай. Найди многозначные слова, выпиши их. Объясни, в каких значениях они могут употребляться. Составь устно три предложения, используя многозначные слова.

Троллейбус, лёд, листок, хвост, скакалка, сосна, кенгуру, математика, линия, бабочка, гитара, молния, хлеб, звезда, иней, нос, коса, канал, кнопка, золотой, трамвай, иглы, ножка, язык, шляпка.



Упр.28. Прочитай. В каждой паре выдели слова, которые употреблены в переносном значении.

Мягкий климат – мягкий плед	Весёлый ребенок – весёлая пора
Сердитый мужчина – сердитая зима	Тяжёлое чувство – тяжёлая сумка
Доброе утро – добрый мальчик	Золотой браслет – золотые руки

Упр.29. Прочитай пословицы. Подчеркни антонимы. Спиши любые три понравившиеся тебе пословицы.

Дурак закинет, а умный доставай.

Счастье на крыльях, несчастье на костылях.

Бел лицом — черен душой.

Тяжело в ученье — легко в бою.

С умным можно и найти, и потерять.

Горька работа, да сладок хлеб.

Подальше положишь, поближе возьмешь.

Грязное к чистому не пристанет.

Сытый голодного не поймет.

Упр.30. Продолжи фразеологизмы.

Голоден, как _____.	Море по _____.
Хитёр, как _____.	Ни рыба _____.
Труслив, как _____.	С горем _____.
Надут, как _____.	Делать из мухи _____.

Упр.31. Нарисуй иллюстрацию к любому фразеологизму. Покажи своим близким и попроси отгадать нарисованный фразеологизм.

Упр.32. Заполни пропуски в таблице.

ЧАСТИ СЛОВА				
Главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов.	Значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов.	Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов.	Изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в словосочетании и предложении. Образует форму слова.	Часть слова без окончания.
Пример:	Пример:	Пример:	Пример:	Пример:

Упр.33. Прочитай. Найди «лишнее» слово. Выпиши «лишние» слова и разбери их по составу.

Осинник, осина, осиновый, осень. Метла, метёт, метель, подметать.

Гора, горка, горелка, горный. Белый, белок, белить, беленький, белка.

Свет, светлячок, светит, светлый, свечка. Решать, решение, решето.

Теснота, тень, тесный, притеснять. Сорить, сор, сорвал, соринка.

Поле, полевой, полочка. Город, пригород, огород, городской.

Смотрит, рассмотрел, разглядел, смотр. Летать, полет, лето, лётчик, лётный.

Упр.34. Прочитай. Что нужно сделать, чтобы из каждой пары слов составить словосочетание? Запиши составленные словосочетания. Выдели в словах окончания. Укажите **Х** главное слово в каждом словосочетании.

Тёмное, вечер; умная, ученик; пасмурная, день; полосатая, кот; рожь, золотистый; лёгкий, курточка; тяжёлая, рюкзак; увлекательная, рассказ; вишневая, пирог.

Упр.35. Прочитай текст. Определи тему текста. Придумай к нему заголовок. Запиши первый абзац. Выдели в тексте в глаголах приставки.

Однажды Петя возвращался из детского сада. В этот день он научился считать до десяти. Дошёл он до своего дома, а его младшая сестра Валя уже дожидается у ворот.

– А я уже считать умею! – похвастался Петя.

– В детском саду научился. Вот смотри, как я сейчас все ступеньки на лестнице сосчитаю. Стали они подниматься по лестнице, а Петя громко считает:

– Одна, две, три, четыре, пять...

– Что же ты остановился? Спрашивает Валя. - Погоди, я забыл какая дальше ступенька. Я сейчас вспомню.

(Н.Носов)

Упр.36. Рассмотрите схемы. Подберите и запишите слова, которые соответствуют данным схемам.



Упр.37. Прочитай.

Томкины сны

Когда Томка спит, он лает во сне, а иной раз и лапками шевелит, будто он бежит куда-то.

Никита спрашивает у меня:

- Почему это Томка лает? Ведь он же спит.

- Он сны видит, - отвечаю. Да, наверное, какие-нибудь свои, собачьи сны – про охоту, про зверей, про птиц.

(Е. Чарушин)

1.Найди в тексте текста предложение с однородными второстепенными членами. Подчеркни их.

2.Выпиши из текста 2 слова с орфограммой «непроверяемая безударная гласная».

Упр.38. Прочитай шуточное стихотворение Л. Яхнина «Вода». Найди однокоренные слова. Запиши их по группам в соответствии со значением корня.

Дождик льёт — кругом вода.
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода,
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод
Протекает небосвод —
На земле водоворот.
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод.

Упр.39. Прочитай текст. Определи тему текста. Придумай к нему заголовок. Выпиши все глаголы. Выдели в глаголах приставки, если они есть.

Лада

Лада заболела. Чашка с молоком стояла возле её носа, она отвёртывалась. Позвали меня:

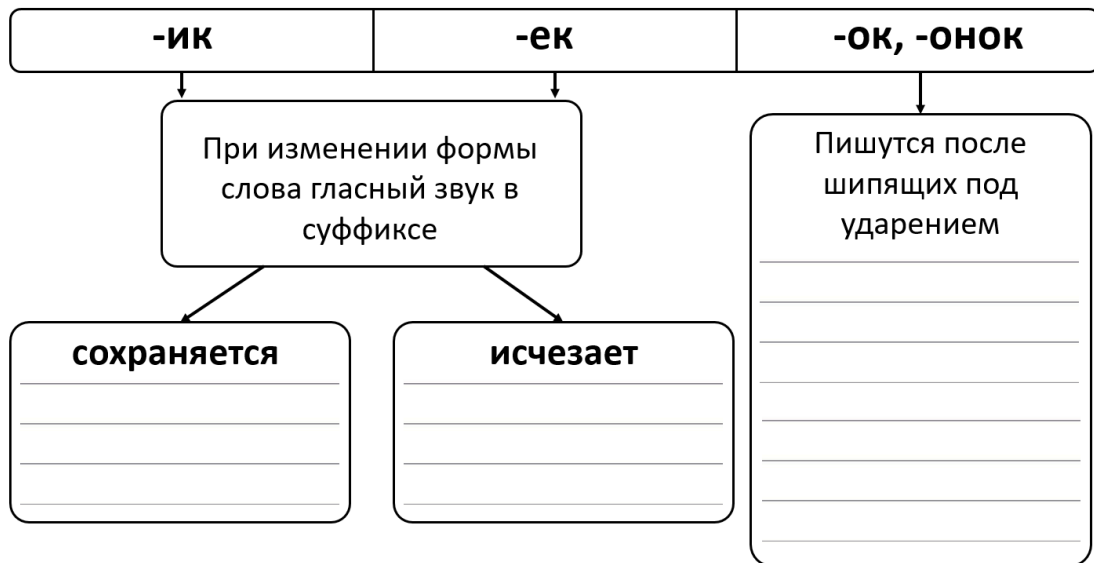
- Лада, - сказал я, - надо поесть.

Она подняла голову и забила хвостом. Я погладил её. От ласки жизнь заиграла в её глазах.

- Кушай, Лада, - повторил я, подвинув блюдце поближе.

Она потянула нос к молоку и залакала. Значит, через мою ласку ей силы прибавилось. Может быть, именно эти несколько глотков молока спасли её жизнь?
(М. Пришвин)

Упр.40. Рассмотрите схему «Правописание суффиксов». Подберите примеры на эти правила и запишите их (не менее трех).



Упр.41. Прочитай. Раскрой скобки и вставь пропущенные в слова буквы. Выпиши глаголы, в которых есть приставки, выдели приставки.

Весна красна

Вот и з__ме (при)шел к__нец. За один день все (из)м__нилось. Вет__р (по)дул с южной ст__р__ны, (при)гнал ни__кие лиловые тучи. (У)крыли они все небо, и вдру__ (на)землю (по)лился первый в__сенний дож__ь. А п__том тучи (разо)шлись, (по)казалось на г__лубом небе со__нце и (при)грело землю. Раньше других __битателей леса (от)метили начало в__сны с__ницы. Они бойко (пере)летали (с)ветки (на)ветку, искали (в)складках к__ры жучков, ч__рвяков. Они вес__ло (рас)п__вали. (Об)радовались теплу и зайцы. В эти в__сенние дни они даже про свой страх забыли. З__мой они бежали и к__рмились только (по)ночам, а весь день спали (в)снегу. Теперь зайцы и днем бежали (по)лесным выру__кам и __пушкам. Белка тоже (о)ж__вилась (с)пр__ходом в__сны. Она (по)кинула свой дом__к и отправилась (в)лесную чащу. Там (у)строила она себе гн__здо. Скоро у нее будут бельчата.

(Г.Скребицкий)

Упр.42. Рассмотрите таблицу. Приведите примеры (не менее трех).

Правописание слов с буквами и и ъ

Разделительный твёрдый знак	Мягкий знак		
	Разделительный	Показатель мягкости предшествующего согласного	Показатель формы женского рода имён существительных

Упр. 43. Заполни пропуски в таблице.

Часть речи	Что обозначает?	На какой вопрос отвечает?
Имя существительное		
Имя прилагательное		
Имя числительное		
Глагол		
Местоимение		

Упр.44. Прочитай. Спиши первый абзац. В 1-2 предложениях над каждым словом надпиши часть речи.

Весна

Мы в школе слушали музыку. Учительница поставила пластинку, а мы сели слушать. Музыка была очень красивая, нежная такая. Потом, когда пластинка кончилась, учительница спросила, понравилась ли нам музыка и что она кому напомнила, на что она похожа.

Одна девочка сказала, что это похоже на бал во дворце. Как будто танцуют принцы и принцессы, волшебники разные. Саша Крылов сказал, что музыка ему напомнила про море. Волны шумят, катятся... А я сказал, что от музыки как будто ветерком прохладным обдувает. И учительница сказала: «Молодец, Андрей, правильно понял. Это музыка называется «Весна». А весной начинают бежать ручейки, дует ветерок....»

Но тут встала Кругликова и сказала: «Он потому про ветерок сказал, что у него сзади форточка открытая». И все стали смеяться. А я ведь правда ветерок от музыки чувствовал, а совсем не от форточки. Честное слово!

(А. Аксенова).

Упр.45. Прочитай. Какими частями речи являются выделенные слова? Какие грамматические признаки можно у них определить?

Лисья школа

В самой чаще леса поселилась лиса. У **нее** было пятеро лисят. **Они** жили в темной норе. Дети были слепые и без зубов. Мать кормила **их** своим молоком.

Открылись у малышей глаза. Мать стала выгонять **их** из норы. Бегают шалуны, играют. Катаются братья и сестры по траве. А мать сторожит **их**. Услышит шорох, гонит детей в нору.

Подросли лисята. Мать учит **их** ловить добычу. Пустит живую мышку между лисятами, а **они** ловят. Учительница строго следит за учениками. Чуть зевака упустит мышку, лиса цап **его** зубами.

Потом мать научила лисят ловить бабочек, жучков. Маленькие охотники смело бросаются на все, что движется. Теперь **они** и сами ищут пищу. Помогла **им** лисья школа.

Пришла зима. Звери стали большие. Шерсть у **них** рыжая, пушистая. Теперь **они** учатся лисьим хитростям. Умеют лисята слышать охотника. Молодые животные учатся пугать след и убегать от собак.

Скоро лисята станут взрослыми лисами. Разбегутся **они** от матери в разные стороны. Станут сами ходить на охоту. По следу найдут лисы зайчика. Будет хищникам в добычу и мышка, и птичка. (А. Бостром)

Разбери слова как часть речи

(У) *них*

Они

Ии

(У) *нее*

Наречие – неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия и отвечающая на вопросы как?, где?, куда?, когда?, откуда?.

Упр.46. Прочитай. Найди в предложениях наречия и подчеркни их.

Ночные звуки

На юге ночь наступает очень быстро. Надо спешить. Я больше не мог терять время и пошел наугад.

Долго пробивался я по чаще, а лес все не кончался. Я снова углубился в лес, выбрал большое дерево, залез повыше и расположился на ночь.

Так я сидел, прислушиваясь к ночным звукам. До меня доносился далекий сонный гомон птичьей колонии. Квакали лягушки, монотонно кричала маленькая сова, резво каркала в темноте ночная цапля. Порой начинал жалобно кричать шакал, вслед ему затягивали другие. Но потом все смолкло, и ночная тишина нарушалась лишь невнятным шорохом да изредка тихим треском сухой ветки под ногой вышедшего на охоту хищника. (По Е.П. Спангенбергу)

Упр.47. Запиши к глаголам подходящие наречия.

Танцуют

Летит

Едут

Готовит

Сияет

Поет

Бежит

Работает

Читает

Пишет

Упр.48. Вставь пропущенные буквы. Объясни их написание. Спиши.

Справ__, снов__, вправ__, слев__, засветл__, влев__, досух__, накрепк__, добел__,
начист__, изредк__.

Запомни.

Наречия могут образовываться от имен прилагательных с помощью суффикса –о.

Например: лёгкий – легко.

Упр.49. Образуй от имен прилагательных наречия при помощи суффикса –о. Запиши.

Громкий, темный, гладкий, милый, интересный, красивый, быстрый, смелый, счастливый, дорогой, ловкий, хитрый, яркий, тихий, широкий, узкий, высокий, шустрый, осторожный.

Упр. 50. Заполни таблицу.

Падежи	Вспомогательные слова	Вопросы

_____ — изменение имён существительных по падежам.

Упр.51. Прочитай текст. Определи падеж и склонение выделенных имён существительных.

На дне снежного моря

Хуже нет для полевых и лесных **зверьков**, чем малоснежное начало **зимы**!

Голая **земля** промерзает все глубже и глубже, становится твердой, как **камень**.

Холодно стало **в норках**.

Но вот повалил **снег**. Валит и валит и уже больше не тает. Сухое снежное **море** покрывает **землю**. **Рябчики**, **тетерева**, даже **глухари** ныряют в него с **головой**. Мышки-полевки выходят из своих подземных **жилищ**, бегают по **дну** снежного **моря**. Без усталости ныряет в нем хищная **ласка**, невидимкой подкрадывается к мышкам и птицам под **снегом**.

На дне снежного моря куда теплее, чем на его поверхности. Сюда не попадает леденящий **ветер**. Толстый слой сухой **воды** не пропускает к **земле** большого **мороза**. Многие мыши строят себе зимние **гнезда** прямо на **земле** под **снегом** — вроде как выезжают зимой на **дачу**.

(В. Бианки)

Запомни.

В русском языке есть небольшая группа имён существительных, которые во всех падежах имеют одну и ту же форму. Это **несклоняемые** имена существительные. В этом случае падеж определяется **по предлогу и падежному вопросу**.

Упр.52. Прочитай. Составь 3 предложения с несклоняемыми именами существительными. Определи у них падеж.

Какаду, шоу, колье, драже, суфле, пюре, купе, фойе, шоссе, такси, жалюзи, шасси, киви, регби, конфетти, колибри, жюри, пенальти, кофе, какао, киви, авокадо, пони, шимпанзе, какаду, метро, депо, пальто, кино, радио, кенгуру, рагу.

Имена существительные женского и мужского рода с окончаниями – а, – я в Им.п. ед.ч. относятся к **1 склонению**.

Например: мама Аня, папа Ваня.

Упр.53. Подчеркни только имена существительные 1-го склонения.

Облако, яблоня, дверь, рыба, сноп, кухня, крупа, стрела, овёс, оса, комар, стрекоза, столяр, сестра, ступня, коза, капля, башня, луна, гора, месяц, гиря, шуба, конь, овца, деревня, стая, струя, пустыня, медведь, роща, небо, снег, неделя, дыня., люстра, Володя, лотерея, столица, модель, квартира.

Упр.54. Выпиши из текста имена существительные 1-го склонения.

Сторож

У утки были пушистые утята. Однажды лисица утащила утку. Мы научили собаку водить к реке утят. Вот собака важно идёт к реке. Утята спешат за ней. Утята ныряют в воде. Потом они гуляют на лугу. Собака сидит и зорко охраняет утят.

(А. Седугин)

Имена существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями –о, –е в Им.п. ед.ч. относятся ко **2-му склонению**.

Например: день, солнце, окно.

Упр.55. Подчеркни только имена существительные 2-го склонения.

Окно, зеркало, шалаш, тень, пень, дверь, кровать, кирпич, лошадь, конь, сирень, ель, плач, площадь, день, осень, врач, корабль, ландыш, лень, чертёж, скатерть, сторож, даль, сеть, карандаш, ёж, ладонь, кость, друг, пень, стол, Семен, костёр, тетрадь, арбуз, солнце, радуга, облако, мышь, тишина, дядя, Александра, кошка, кот, гвоздь, лейка, фарфор, мыло, трамвай.

Имена существительные женского рода с нулевым окончанием в Им.п. ед.ч. относятся к **3-му склонению**.

Например: дочь, Любовь.

Упр.56. Прочитай. Подчеркни имена существительные 3-го склонения.

Область, мама, дочь, кровать, ветка, тополь, ель, цепочка, нефть, гараж, конь, кисть, стебель, лодка, пятак, ткань, соль, птичка, огонь, метель, парень, мелочь, экипаж, олень, возвышенность, изгородь, изобретатель, мечтатель, оттепель, фасоль, прорубь, ремень, слесарь, снегирь, июль, тюль, полночь, ненависть, мышь, помощь, нуль, моль, камень.

Упр.57. Определи падеж каждого имени существительного, задавая к нему (устно) нужные падежные вопросы.

Словосочетание	Падеж	Словосочетание	Падеж
Подбегает к дому		Взялся за дело	
Стучит по дереву		Выпал из гнезда	
Взбирается по лестнице		Выступать на фестивале	
Ходить без шапки		На окраине леса	
Попал в цель		Мчатся по трассе	
Ящик для писем		Дарить радость	
Командовать отрядом		Купаться в реке	
Читать журнал		Полз по стене	
Говорить о школе		Срубили дерево	
Приехать из города		Выпил чай	

Упр.58. Определи падеж имён существительных:

Поеду к дедушке (____ п.), сидел за партой (____ п.), пробежал по дороге (____ п.), подошли к дому (____ п.), вспомнить о товарище (____ п.), подойти к больнице (____ п.), покормить щенка (____ п.), подарить подарок (____ п.), посмотреть на улицу (____ п.).

Упр.59. Просклоняй имена существительные (измени их по падежам). Выдели окончания имен существительных.

Им.п.	Кто? Что?	машина	автобус	лошадь
Р.п.	Кого? Чего?			
Д.п.	Кому? Чему?			
В.п.	Кого? Что?			
Т.п.	Кем? Чем?			
П.п.	О ком? О Чём?			

Упр.60. Определи падеж имён существительных, вставь нужную букву в окончаниях.

Работает в команд____, сшила для куколк____, подготовился к работ____, сделал для бабушк____, стоял около аптек____, лежат в книг____, подошел к остановк____, ел без вилок____, пробежал по травк____, отказался от повязк____, застряла в бочк____, отъехал от деревн____, дошел до речк____, шел по дорог____, идти через поле, стоять у дорог____, рядом с берёз____, подошел к рощ____, стоял на пригорк____.

Упр.61. Е или И?

На золотой цепочк____, гулял по улиц____, растет на опушк____, спели о дружб____, на одной ножк____, катался в лодк____, иду по узкой тропинк____, дорожка к беседк____, спал в берлог____, шишки у ёлочк____, ткань для юбк____, упал с крыш____, мечтал о поездк____, держал в теплиц____, прочитать о весн____, грядка для морков____, играют на

площадк__, стоять на площад__, спать в постельк__, живут в уль__, на
компас__, на озер__, в мор__, о лес__, на рисунок__, в поселк__, на балкон__, в
болот__, в журнал__, на топол__, в букет__, на полюс__, на асфальт__, на облак__.

Упр.62. Просклоняй имена существительные (измени их по падежам). Выдели окончания имён существительных.

И.п.	Кто? Что?	деревня	трамвай	печь
Р.п.	Кого? Чего?			
Д.п.	Кому? Чему?			
В.п.	Кого? Что?			
Т.п.	Кем? Чем?			
П.п.	О ком? О чём?			

Упр.63. Прочитай. В какой значимой части слов пропущены орфограммы? Вставь пропущенные буквы. Выдели в словах суффиксы.

Мил__нький, слад__нький, кисл__ватый, мост__к, светл__нький, грибоч__к,
лап__нька, зайч__нок, душ__стый, храбр__сть, зайч__та, быч__к, слон__к,
ключ__к, бел__нький, жёлт__нький, добр__та, строит__ль, лягуш__нок,
солн__чный.

№1. Назови и запиши числа, которые содержат:

9 дес. 8 ед.	__ __	7 сот. 0 дес. 8 ед.	__ __ __	9 сот. 1 дес. 3 ед.	__ __ __
8 дес. 7 ед.	__ __	4 сот. 5 дес. 0 ед.	__ __ __	4 сот. 9 дес. 1 ед.	__ __ __
5 сот. 6 дес. 0 ед.	__ __ __	8 сот. 9 дес. 8 ед.	__ __ __	5 сот. 0 дес. 9 ед.	__ __ __

№2. Прочитай числа, записанные в таблице.

Сотни	Десятки	Единицы
III разряд	II разряд	I разряд
6	7	9
5	5	0
3	2	4
1	1	2

№3.

$998 + 2 =$

$$400 + 40 + 9 =$$

$$720 + 80 - 120 =$$

$$852 - 2 + 300 =$$

$$700 - 2 =$$

$$967 - 7 - 60 =$$

$$530 + 70 - 550 =$$

$$999 + 1 - 400 =$$

№4.

В книге 370 страниц. В первый день Дима прочитал 65 страниц, во второй на 17 страниц больше, чем в первый. Сколько страниц осталось прочитать Диме?

[illegible]

№5.

Слагаемое	320		160		20		90		490		350	
Слагаемое	80	40	130	70	80	90	230	800		170	450	190
Сумма		750		980		220		980	590	770		230

№6.

У Бори было 90 р и еще 7 монет по 5 р каждая. Она потратила 113 р. Сколько денег осталось у Бори?

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for drawing a picture.

[illegible]

В школе учится 1000 детей. Из них 247 – первоклассники. Второклассников – на 12 человек больше, чем первоклассников. Остальные учащиеся – это третьеклассники и четвероклассники, которых равное число. Сколько третьеклассников и четвероклассников учится в школе?

[illegible]
$$134 + 90 + 266 =$$

5	0	1				6	0	4				8	0	2				9	0	1				5	0	5				7	0	4
1	4	5				3	3	5				2	3	6				3	5	6				1	4	8				4	5	5

№12. Найди периметр и площадь прямоугольника, ширина которого 5 см, а длина в 2 раза больше. Найди периметр и площадь данной фигуры. На сколько длина этого прямоугольника больше ширины?



№13. Вычисли, записывая примеры столбиком.

$$427 + 196$$

$$701 - 128$$

$$369 \times 2$$

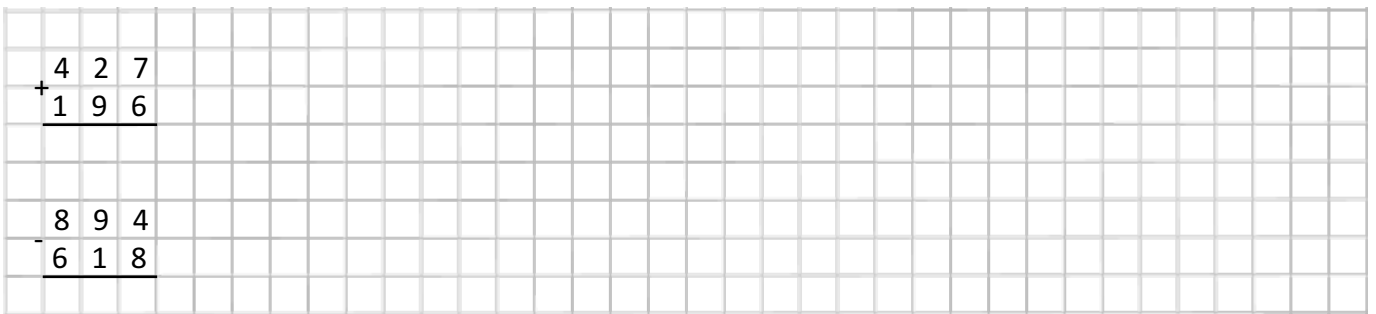
$$4 \times 149$$

$$894 - 618$$

$$903 - 238$$

$$198 \times 3$$

$$9 \times 48$$



№14.

$$500 - (40 - 30) \times 2 =$$

$$785 - (60 \times 8 + 5) =$$

$$500 - 40 - 30 \times 2 =$$

$$785 - 60 \times 8 + 5 =$$

№15. Выполни деление, записывая примеры столбиком, и проверку.

$$648 : 2$$

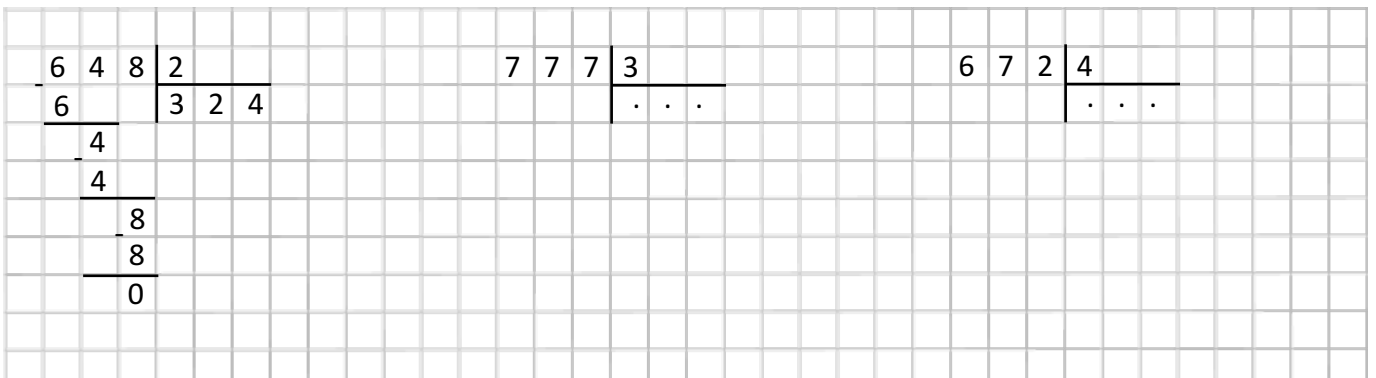
$$672 : 4$$

$$1026 : 3$$

$$777 : 3$$

$$925 : 5$$

$$2448 : 4$$



II класс – класс тысяч			I класс – класс единиц		
Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
			6	4	1

Назови разряды, которые составляют первый класс, второй класс.

Впиши в таблицу числа: 641, 709, 794, 5820, 4800, 5200, 93000, 87000, 193000, 191000.

Запомни! Чтобы прочитать многозначное число, разбивают число на классы, отсчитывая справа по 3 цифры. Читают, сколько в числе единиц каждого класса, начиная с высшего. 123.789 – сто двадцать три тысячи семьсот восемьдесят девять

№25. Разбей число на классы. Скажи, сколько в нём единиц каждого класса, и прочитай число.

56890

6643210

56357493

12055012

380080400

465672

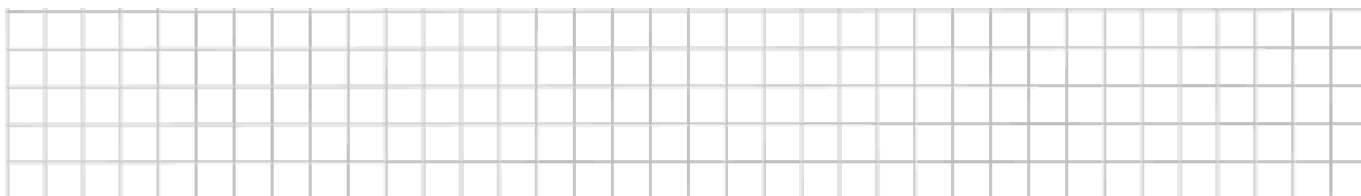
454381

12953043

47007000

39890290

№26. Вычисли периметр треугольника, сторона которого равна 47 мм, а две другие по 51 мм.



№27.

$$309 + 111 \times 3 =$$

$$(800 - 708) \times 5 =$$

$$898 : 2 =$$

$$979 - 398 \times 2 =$$

$$(800 - 509) \times 2 =$$

$$882 : 3 =$$



A large rectangular area filled with a uniform grid of small squares, intended for drawing or sketching. The grid consists of approximately 20 columns and 10 rows of squares.

Шестьдесят пять тысяч двести = _____

Число, в котором есть единицы разных разрядов, можно заменить суммой разрядных слагаемых. Например: $1875 = 1000 + 800 + 70 + 5$.

561004 =	
481919 =	
162319 =	
802104 =	
501071 =	
871010 =	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ВЕЛИЧИНЫ

1 km = 1000 m

1 дм = 10 см

1 м = 10 дм

1 cm = 10 mm

№41. Заполни пропуски.

740 = дес.

732 = дес. ед.

1000 cM = M

840 mm = 84 cm

532 mm = cm mm

35000 M = KM

840 дм = _____ м

83200 дм = _____ м

7000 cm = _____ M

№42. От двух остановок, расстояние между которыми 2 км, отошли два пешехода. Один из них прошёл 190 м, а другой – 250 м. Каким стало расстояние между пешеходами?

[illegible]

№43.

Анна прыгнула в длину 1 м 18 см, а Костя – 1 м 29 см. Вырази длину их прыжков в сантиметрах.

[illegible]

№44.

$$599999 + 1 =$$

$$345670 + 1000 =$$

$$750 - 188 : 2 =$$

$$700000 - 1 =$$

$$345670 + 1000 =$$

$$900 - 565 : 5 =$$

$$8000 - 1 =$$

$$345657 \times 10 =$$

$178 \times 9 =$

$$700000 - 2 =$$

$$214567 + 10000 =$$

$809 \times 7 =$

[illegible]



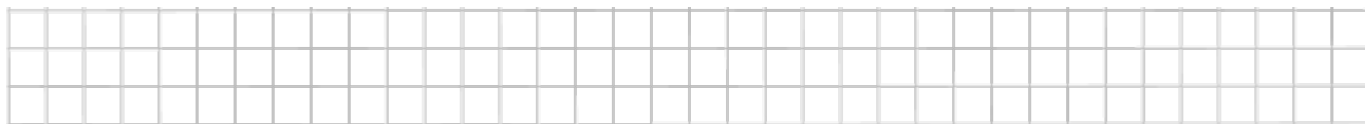
[illegible]

5 1 9 5 | 4

2 3 3 3 | 6

1 6 9 5 | 8

[illegible][illegible]



Единицы массы

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$

$$1 \text{ т} = 1\,000 \text{ кг}$$

$$1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$$

$$1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$$

№53.

Вырази в центнерах:

$$900 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\,400 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$85 \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Вырази в тоннах:

$$7\,000 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7\,000 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$790 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}}$$

№54. Сравни.

$$783 \text{ т} \dots 837 \text{ ц}$$

$$990 \text{ кг} \dots 1 \text{ ц}$$

$$843 \text{ т} \dots 345 \text{ ц}$$

$$100 \text{ кг} \dots 1 \text{ ц}$$

$$999 \text{ кг} \dots 9 \text{ ц}$$

$$878 \text{ кг} \dots 871 \text{ т}$$

№55. Вырази вес животных в других единицах массы.

Масса льва - 152 кг. Сколько это центнеров и килограммов? $\underline{\hspace{2cm}}$

Масса слона - 2 т. Сколько это центнеров и килограммов? $\underline{\hspace{2cm}}$

Масса новорожденного кита - 800 кг. Сколько это центнеров? $\underline{\hspace{2cm}}$

№56. Вставь пропущенные числа.

$$\square : 7 = 6 \text{ (ост. 2)}$$

$$\square : 20 = 6 \text{ (ост. 4)}$$

$$\square : 3 = 19 \text{ (ост. 3)}$$

$$\square : 9 = 4 \text{ (ост. 3)}$$

$$\square : 32 = 2 \text{ (ост. 1)}$$

$$\square : 6 = 14 \text{ (ост. 5)}$$

$$\square : 3 = 113 \text{ (ост. 2)}$$

$$\square : 8 = 103 \text{ (ост. 3)}$$

$$\square : 5 = 27 \text{ (ост. 3)}$$

№57.

$$7\,000 \times 100 + 700 =$$

$$(9\,999 + 1) : 2\,000 =$$

$$7\,700 : 100 + 230 =$$

$$1\,000\,000 : 1\,000 =$$

x	-	3	9	9	=	4	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

[illegible]

[illegible]

x	-	4	6	=	5	9		
6	2	0	-	x	=	1	5	2
1	8	0	:	x	=	6		

[illegible]

5 ч 18 мин = _____ мин 4 сут 8 ч = _____ ч

[illegible][illegible]

№71. Начерти отрезок длиной 80 мм. Узнай, сколько миллиметров в шести восьмых долей этого отрезка.

№72.

С поля вывозили картофель на 8 машинах. Каждая из этих машин делала по 6 рейсов в день и вывозила по 5 т овощей за один рейс. Сколько тонн овощей вывезли эти машины за неделю?

№73. Сравни значения величин.

5 м ... 60 дм

7 м² ... 6 дм²

6 дм ... 66 см

999 м ... 1 км

900 000 м² ... 1 км²

1 г ... 369 дней

122 мин ... 2 ч

170 с ... 3 мин

1 км ... 2 000 м

№74. Запиши вычисления столбиком.

12 м 87 см + 2 м 25 см

77 т 289 кг – 19 т 120 кг

7 ч 27 мин + 35 мин

69 кг 390 г – 12 кг 118 г

№75. Найди частное и остаток.

2571 : 6

2782 : 9

6723 : 5

4391 : 3

9472 : 6

№76.

2 3 9 6	5 0 7 4 3 6	8 0 3 1 0 6	2 6 5 0 0 9
+ 4 3 2 7	+ 4 5 6 2 4	+ 1 6 4 5 9	+ 1 1 0 8 7 9
1 2 3 1	6 4 3	6 7 0 5	1 2 3 1 3 0

№77. Реши уравнения и выполни проверку.

x + 2 1 6 = 7 * 8 0	x - 3 3 0 = 8 1 0 : 9
---------------------	-----------------------

№78.

Килограмм шоколадных конфет стоит 540 р. Сколько рублей надо заплатить за 250 г этих конфет?

--

№79.

x 4 4 9 7 3	x 5 0 9 5 2	x 7 0 4 1 4 4	x 3 7 1 0 7 4
x 1 4 9 5 3	x 7 2 9 6 4	x 8 3 3 1 5 5	x 8 9 1 5 3 4
x 3 1 9 1 9	x 3 7 9 7 4	x 2 9 6 1 8 5	x 2 2 4 5 3 6 3

№80. Начерти три отрезка. Длина первого 8 см 2 мм, что на 6 мм больше длины второго и на 2 см 3 мм меньше длины третьего отрезка.

--

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible]

1	0	7	1	7
---	---	---	---	---

5	7	0	4		8
---	---	---	---	--	---

$$3292 : 4 =$$

1	9	3	5	3
---	---	---	---	---

A large rectangular area filled with a uniform grid of small squares, typical of graph paper used for technical drawing or mathematics. The grid consists of approximately 20 columns and 10 rows of squares.

125 кг печенья разложили в пакеты по 5 кг в каждый, а 248 кг печенья – по 4 кг в пакет. Сколько пакетов получилось?

[illegible]

№90. Найди значение выражения $a + c$, $a - c$ если a – наибольшее шестизначное число, а c – наименьшее четырёхзначное число.

[illegible]

МИР ГЛАЗАМИ АСТРОНОМА

Что такое астрономия?

наука о небесных или космических телах	наука о строении Солнца	наука о звёздах
--	-------------------------	-----------------

Вселенная – это ...

все планеты, которые вращаются вокруг солнца	необъятное пространство со звёздами, планетами и другими небесными телами	звёзды и планеты, которые мы видим в небе
--	---	---

Чем является Солнце?

планетой	звездой	созвездием
----------	---------	------------

Что такое Земля?

созвездие	звезда	планета
-----------	--------	---------

На каком расстоянии Земля находится от Солнца?

50 млн км	100 млн км	150 млн км
-----------	------------	------------

Какая температура на поверхности Солнца?

6 тыс. градусов	8 тыс. градусов	10 тыс. градусов
-----------------	-----------------	------------------

Как называется небесное тело, которое представляет собой светящееся пятно с полосой в форме хвоста?

комета	метеорит	планета	звезда
--------	----------	---------	--------

Как называется каменно-металлическая масса, падающая на Землю из межпланетного пространства?

комета	метеорит	планета	звезда
--------	----------	---------	--------

Во сколько раз масса Солнца больше массы Земли?

в 30 тыс. раз	в 300 тыс. раз	в 330 тыс. раз
---------------	----------------	----------------

Укажи количество планет в Солнечной системе:

8	9	11
---	---	----

Планеты – это ...

тёплые небесные тела	холодные небесные тела	горячие небесные тела
----------------------	------------------------	-----------------------

Звёзды - это...

тёплые небесные тела	холодные небесные тела	горячие небесные тела
----------------------	------------------------	-----------------------

ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Планеты Солнечной системы изучают:

географы	историки	астрономы
----------	----------	-----------

Вокруг Солнца вращаются:

спутники	планеты	кометы	звёзды
----------	---------	--------	--------

Количество планет Солнечной системы:

9	11	7	10
---	----	---	----

Найди лишнее слово:

Марс	Юпитер	Луна	Венера
------	--------	------	--------

Самая большая планета Солнечной системы:

Плутон	Венера	Земля	Юпитер
--------	--------	-------	--------

Самая маленькая планета Солнечной системы:

Плутон	Марс	Уран	Нептун
--------	------	------	--------

Какая планета названа в честь римского бога войны?

Земля	Венера	Марс	Нептун
-------	--------	------	--------

Относительно Солнца планеты расположены так:

Венера, Земля, Марс, Меркурий, Нептун, Плутон, Уран, Сатурн, Юпитер	Меркурий, Венера, Земля, Марс, Нептун, Уран, Плутон, Сатурн, Юпитер	Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон
---	---	---

День сменяется ночью, а ночь – днём, потому что:

вокруг Земли вращается Луна	Земля вращается вокруг своей оси	Земля вращается вокруг Солнца
-----------------------------	----------------------------------	-------------------------------

Время полного оборота Земли вокруг Солнца:

год	сутки	месяц
-----	-------	-------

ЗВЁЗДНОЕ НЕБО

Галактика, в которой мы живём, называется:

туманность Андромеды	Большое Магелланово облако	Млечный Путь
----------------------	----------------------------	--------------

Звезда – это:

раскалённый газовый шар	холодный шар	тёплый газовый шар
-------------------------	--------------	--------------------

Созвездия – это:

группы звёзд, изменяющие свои очертания	группы звёзд, не изменяющие свои очертания	фигуры на небе, изменяющие свои очертания
---	--	---

На сколько созвездий астрономы разделили небо?

68	80	88
----	----	----

Какая звезда самая яркая на небе?

Сириус	Полярная звезда	Альдебаран
--------	-----------------	------------

Звезда Сириус находится в созвездии:

Малая Медведица	Большая Медведица	Большой Пёс
-----------------	-------------------	-------------

Полярная звезда находится в созвездии:

Малая Медведица	Большая Медведица	Большой Пёс
-----------------	-------------------	-------------

Полярная звезда всегда указывает направление на:

юг	север	запад	восток
----	-------	-------	--------

Самые яркие звёзды имеют цвет:

красный	жёлтый	голубой
---------	--------	---------

Какую фигуру образуют звёзды Малой Медведицы?

стрелу	овал	ковш
--------	------	------

МИР ГЛАЗАМИ ГЕОГРАФА

Как называется наука о Земле?

астрономия	география	история	экология
------------	-----------	---------	----------

Что такое глобус?

модель Солнца	модель Земли	модель шара
---------------	--------------	-------------

Как немецкий географ Мартин Бехайм назвал свою модель первого глобуса?

«земное яблоко»	«голубой шар»	«земной шар»
-----------------	---------------	--------------

Кто изучает и описывает нашу планету Земля?

астрономы	биологи	географы	экологи
-----------	---------	----------	---------

Условное изображение земной поверхности _____.

Каждая карта имеет свой _____.

Что показывает масштаб?

расстояние на местности между объектами	количество предметов на местности	какое расстояние на местности соответствует каждому сантиметру на карте
---	-----------------------------------	---

Что такое карта полушарий?

карта, на которой дано изображение какой – то территории	карта, на которой изображены две половины земного шара	карта, на которой изображена вся Земля
--	--	--

Как называют «главный пояс Земли»? _____

Какие две точки глобуса остаются на месте при его вращении?

На физической карте синим цветом обозначена _____;
коричневым, жёлтым, зелёным _____; белым _____.

МИР ГЛАЗАМИ ИСТОРИКА

Наука, изучающая по вещественным источникам историческое прошлое человечества или «история, вооружённая лопатой»

география	археология	астрономия
-----------	------------	------------

Древние записи о событиях, которые велись год за годом _____.

Как называется наука о прошлом людей?

география	история	астрономия	экология
-----------	---------	------------	----------

Кто изучает прошлое человеческого общества?

историки	астрономы	географы	экологи
----------	-----------	----------	---------

Что такое архив?

хранилище предметов старины	хранилище документов	древние записи о событиях прошлых лет
-----------------------------	----------------------	---------------------------------------

История одного человека _____.

Кто открыл первый музей в России – Кунсткамеру?

Пётр Первый	Иван Грозный	Екатерина Вторая
-------------	--------------	------------------

В каком городе был открыт первый музей в России – Кунсткамера?

в Санкт – Петербурге	в Москве	в Суздале
----------------------	----------	-----------

Где сохраняют многие предметы старины – это

выставки	музеи	склады
----------	-------	--------

Место, где хранятся документы?

библиотеки	музеи	архивы
------------	-------	--------

КОГДА И ГДЕ

Какой термин не обозначает отрезок времени длиной 100 лет?

столетие	тысячелетие	век
----------	-------------	-----

Какими цифрами в истории обозначают годы?

арабскими	римскими	русскими
-----------	----------	----------

Какими цифрами в истории обозначают века?

арабскими	римскими	китайскими
-----------	----------	------------

При каком правителе в России установили счёт лет от Рождества Христова?

при Иване Грозном	при Николае I	при Петре I
-------------------	---------------	-------------

Началом какого века является 1801 год?

XIX века	XXI века	XXI века
----------	----------	----------

В каком веке мы живём?

в XX веке	в XXI веке	в XXII веке
-----------	------------	-------------

Какая карта помогает нам узнать о произошедших событиях?

физическая	политическая	историческая
------------	--------------	--------------

Какой линией обозначают границы государства на карте?

пунктирной	волнистой	прямой
------------	-----------	--------

Где допущена ошибка?

1240 год - XIII век	988 год - IX век	1812 год - XIX век
---------------------	------------------	--------------------

Соотнеси римские и арабские цифры, укажи правильный ответ.

14 век - XVI	16 век - XIV	19 век - XIX
--------------	--------------	--------------

МИР ГЛАЗАМИ ЭКОЛОГА

Как называется океан, в котором путешественник Тур Хейердал увидел много мусора?

Северный Ледовитый	Тихий	Атлантический
--------------------	-------	---------------

Какой мусор служит причиной гибели морских черепах?

стеклянные бутылки	полиэтиленовые пакеты	бумажные пакеты
--------------------	-----------------------	-----------------

Сколько деревьев спиливают в джунглях каждый день?

500	5 000	5 000 000
-----	-------	-----------

Когда отмечают Международный день птиц?

22 марта	1 апреля	22 апреля
----------	----------	-----------

Какое животное является эмблемой Всемирного фонда дикой природы?

панда	коала	бурый медведь
-------	-------	---------------

Как переводится название экологической организации Гринпис?

Зелёный дом	Зелёный мир	Зелёная страна
-------------	-------------	----------------

Когда отмечают Международный день защиты животных?

1 апреля	5 июня	4 октября
----------	--------	-----------

На территории какого государства штаб-квартира Всемирного фонда дикой природы?

США	Франции	Швейцарии
-----	---------	-----------

Штаб-квартира Гринпис находится в

Амстердаме	Париже	Берлине
------------	--------	---------

СОКРОВИЩА ЗЕМЛИ ПОД ОХРАНОЙ

Что внесено в Список Всемирного природного наследия:

Белое море	озеро Байкал	Чёрное море
------------	--------------	-------------

Почему озеро Байкал включено в Список Всемирного природного наследия? Найди «лишнее»

2/3 животных и растений, обитающих в озере, встречаются только там	это самое красивое место на Земле	в озере содержится 1/5 часть всей пресной воды на Земле
--	-----------------------------------	---

Какой объект не относится к культурному наследию:

Тадж-Махал	Афинский Акрополь	водопад Виктория
------------	-------------------	------------------

Всемирное природное наследие:

природа	объекты природы	творения человека
---------	-----------------	-------------------

Культурное наследие – это:

Великая Китайская стена	вулканы Камчатки	панда
-------------------------	------------------	-------

Всемирное культурное наследие:

объекты природы	творения человека
-----------------	-------------------

В неё внесены самые редкие виды растений и животных, нуждающиеся в охране:

Красный журнал	Красная книга	Зелёная книга
----------------	---------------	---------------

Исторический центр Санкт-Петербурга – это:

природное наследие России	материальное культурное наследие	объект Всемирного культурного наследия
---------------------------	----------------------------------	--

Природное наследие – это:

Великая Китайская стена	Национальный парк Серенгети	Абу-Симбел
-------------------------	-----------------------------	------------

Культурное наследие – это:

водопад Виктория	мавзолей Тадж-Махал	озеро Байкал
------------------	---------------------	--------------

Культурное наследие России – это:

погост Кижи	статуя Свободы	вулканы Камчатки
-------------	----------------	------------------

Природное наследие России – это:

Большой Барьерный риф	Алтай – Золотые горы	Московский Кремль и Красная площадь
-----------------------	----------------------	-------------------------------------

РАВНИНЫ И ГОРЫ

«Каменным поясом земли Русской» называли:

вулканы Камчатки	Кавказские горы	Уральские горы
------------------	-----------------	----------------

Большое пространство ровной поверхности:

равнины	горы	холмы
---------	------	-------

Самые высокие горы России:

Саяны	Алтай	Кавказские горы
-------	-------	-----------------

Восточно-Европейская равнина – это:

холмистая	плоская	плоскогорье
-----------	---------	-------------

В Список Всемирного наследия включены:

вулканы Камчатки	Саяны	Алтай
------------------	-------	-------

Ильменский заповедник расположен:

на Кавказе	в Саянах	на Урале
------------	----------	----------

Самая высокая гора России:

Белуха	Эльбрус	Казбек	Народная
--------	---------	--------	----------

К западу от Уральских гор раскинулась:

Западно - Сибирская равнина	Среднесибирское плоскогорье	Восточно – Европейская равнина
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------

Самые низкие горы России:

Кавказские горы	Уральские горы	Саяны
-----------------	----------------	-------

На юге Сибири расположены горы:

Алтай и Саяны	Кавказские горы	Уральские горы
---------------	-----------------	----------------

МОРЯ, ОЗЁРА И РЕКИ РОССИИ

Самое большое по площади озеро России:

Онежское	Байкал	Каспийское
----------	--------	------------

Самое глубокое озеро:

Онежское	Байкал	Каспийское
----------	--------	------------

Река, впадающая в Каспийское море:

Дон	Волга	Кама
-----	-------	------

Река, соединяющая озеро Байкал с Северным Ледовитым океаном:

Енисей	Обь	Лена
--------	-----	------

Самая длинная река России:

Волга	Лена	Обь
-------	------	-----

Моря Атлантического океана:

Баренцево	Балтийское	Чёрное
-----------	------------	--------

В списке Всемирного наследия:

Белое море	озеро Байкал	река Енисей
------------	--------------	-------------

Какие океаны омывают Россию:

Тихий	Атлантический	Индийский	Северный Ледовитый	Южный
-------	---------------	-----------	--------------------	-------

Сколько морей омывают Россию:

9	11	13
---	----	----

Найди «четвёртое лишнее»:

Балтийское	Чёрное	Чудское	Белое
------------	--------	---------	-------

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ

Природные зоны России расположены так:

тундра, арктическая зона, зона лесов, степи, пустыни	арктическая зона, пустыни, зона лесов, степи, тундра	арктическая зона, тундра, зона лесов, степи, пустыни
--	--	--

Зачеркни лишнее:

лесотундра	лесопустыня	лесостепь
------------	-------------	-----------

Как сменяются природные зоны?

с запада на восток	с востока на запад	с севера на юг
--------------------	--------------------	----------------

В чём причина смены природных зон?

Земля вращается вокруг своей оси	неравномерное согревание Солнцем разных участков Земли	Земля вращается вокруг Солнца
----------------------------------	--	-------------------------------

Какая природная зона на карте отмечена фиолетовым цветом?

тундра	тайга	степь
--------	-------	-------

Укажи самую холодную природную зону?

арктические пустыни	тундра	тайга
---------------------	--------	-------

Какой природной зоны нет в России?

полупустыни	субтропические леса	тропические леса
-------------	---------------------	------------------

Какая природная зона самая большая?

степь	тайга	арктическая пустыня
-------	-------	---------------------

Распределение тепла на Земле зависит от

природных зон	климата	ветра
---------------	---------	-------

Что относится к зоне высотной поясности?

равнины	холмы	горы
---------	-------	------

ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ

Природная зона арктических пустынь расположена:

на островах Тихого океана	на островах Индийского океана	на островах Северного Ледовитого океана
---------------------------	-------------------------------	---

Территория Арктики:

плотно заселена людьми	не имеет коренного населения	не пригодна для жизни людей
------------------------	------------------------------	-----------------------------

В Арктике для растений и животных:

суровые условия	хорошие условия
-----------------	-----------------

В зоне арктических пустынь растут

Большое скопление птиц на скалах образуют:

птичьи рынки	птичьи гнездовья	птичьи базары
--------------	------------------	---------------

Солнце направляет на зону арктических пустынь свои:

прямые лучи	косые лучи
-------------	------------

Зимой в Арктике бывает _____, а **летом** – _____.

Для защиты природы арктической зоны приняты следующие меры:

для птиц и животных завозят корм, запрещено движение судов по Северному морскому пути	полярники делают во льду проруби для ныряния моржей и тюленей, на островах расчищают от снега мхи и лишайники	ограничен отлов рыбы, запрещена охота на редких животных, взяты под охрану птичьи базары
---	---	--

Арктический заповедник расположен на:

Земле Франца Иосифа	острове Врангеля	Новосибирских островах	Северной Земле
---------------------	------------------	------------------------	----------------

ТУНДРА

Зона тундры расположена:

севернее зоны арктических пустынь	южнее зоны арктических пустынь	вдоль берегов северных морей
-----------------------------------	--------------------------------	------------------------------

В тундре:

ярко выражены все четыре времени года, одинаковые по продолжительности	длинная суровая зима и жаркое лето	длинная суровая зима и короткое прохладное лето
--	------------------------------------	---

Главное занятие коренного населения тундры:

рыболовство	оленоводство	земледелие
-------------	--------------	------------

К тундровым растениям относятся:

верблюжья колючка, саксаул, кактус	карликовая ива, ягель, черника	кедр, берёза, малина
------------------------------------	--------------------------------	----------------------

В тундре обитают:

тюлени, моржи, белые медведи, киты	волки, зайцы, совы, лоси	песцы, белая сова, лемминги, дикий северный олень
------------------------------------	--------------------------	---

Тундровый заповедник расположен на:

полуострове Ямал	полуострове Таймыр	Кольском полуострове
------------------	--------------------	----------------------

Если ты согласен с утверждением, напиши «да», а если не согласен – «нет».

1	Зона тундры протянулась с запада на восток по побережью северных морей	
2	Природные условия тундры: длинная суровая зима и короткое прохладное лето	
3	В тундре зимой только полярная ночь, а летом – только полярный день	
4	В тундре, как и в зоне арктических пустынь, нет коренного населения	
5	Редкими животными тундры считают краснозобую казарку, кречета, тундрового лебедя, стерха (белый журавль)	
6	Растения тундры высоко тянутся к солнцу	
7	Ягель растёт быстро, постоянно обновляя оленьи пастбища	
8	Дикие северные олени обычно живут стадами	
9	В тундре добывают природный газ и нефть	
10	Летом в тундре над поверхностью земли летает большое количество комаров и мошек	

ЗОНА ЛЕСОВ

Природная зона лесов состоит из:

пяти частей	двух частей	трёх частей
-------------	-------------	-------------

Лесная зона расположена от зоны тундры:

к северу	к югу	к западу	к востоку
----------	-------	----------	-----------

Самую большую территорию занимают:

смешанные леса	тайга – хвойные леса	широколиственные леса
----------------	----------------------	-----------------------

В тайге растут:

кедры, ели, лиственницы	дубы, сосны, ели	берёзы, кедры, липы
-------------------------	------------------	---------------------

В Красную книгу занесены животные лесной полосы:

овцебык, морж, розовая чайка	стерх, краснозобая казарка, кречет	зубр, амурский тигр, утка-мандаринка
------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

Экологические проблемы лесной зоны связаны:

с участвовавшими лесными пожарами	с неумеренной охотой и браконьерством, вырубкой	с неблагоприятными погодными условиями
-----------------------------------	---	--

На территории зоны лесов расположен заповедник:

Приокско-террасный	Таймырский	Кандалакшский
--------------------	------------	---------------

Охрана лесов – это:

обязанность государства	забота самих обитателей леса	обязанность государства и долг каждого гражданина
-------------------------	------------------------------	---

Дерево, которое является символом России – _____.

Лиственное дерево-медонос – _____.

Дерево, которое имеет особое отличие сбрасывать иголки – _____.

Этот зверь тихо подкрадывается к жертве, имеет пятнистый окрас и кисточки на ушах – _____. Это животное умеет не только прыгать, но и летать – _____.

ЛЕС И ЧЕЛОВЕК

Найди ошибочное высказывание:

Лес - дом для растений, животных и грибов.	Лес - источник древесины.	Лес - место для захоронения отходов.
--	---------------------------	--------------------------------------

Лес называют «лёгкими планеты» за -

охрану почвы	защиту водоёмов	очистку воздуха
--------------	-----------------	-----------------

Для чего вдоль дорог сажают деревья?

чтобы вдоль дорог было удобно собирать грибы	чтобы очищать воздух вдоль дорог	чтобы водитель не сбился с пути
--	----------------------------------	---------------------------------

Какой заповедник находится в лесной зоне?

Таймырский	Приокско-Террасный	Дальневосточный
------------	--------------------	-----------------

Какая птица занесена в Красную книгу?

филин	кедровка	глухарь
-------	----------	---------

В каком месте можно разводить костёр?

в траве	под деревьями	в выкопанном углублении
---------	---------------	-------------------------

Как называется густо заросший травой слой почвы?

почва	дёрн	земля
-------	------	-------

В какую погоду нельзя разводить костёр?

в сухую	в холодную	в сырую
---------	------------	---------

Чем можно тушить костёр?

песком	ветками	водой
--------	---------	-------

Какой зверь занесён в Красную книгу?

медведь	лось	амурский тигр
---------	------	---------------

ЗОНА СТЕПЕЙ

Зона степей нашей страны расположена:

на севере	на востоке	на юге
-----------	------------	--------

Характерным признаком зоны степей является:

отсутствие сплошного растительного покрова	сплошной травянистый растительный покров	обилие мхов, лишайников, кустарников
--	--	--------------------------------------

В степной зоне:

очень тёплое, продолжительное, засушливое лето	длинная суровая зима и жаркое лето	суровая зима и короткое прохладное лето
--	------------------------------------	---

К степным птицам

относятся: журавли-красавки, дрофы, пустельги, жаворонки	ястребы, кедровки, сойки, глухари	белые журавли, розовые чайки, белые совы
---	-----------------------------------	--

В Красную книгу занесены степные растения и животные:

кречет, стерх, краснозобая казарка	филин, зубр, жень-шень	пион тонколистный, журавль-красавка, степная дыбка
------------------------------------	------------------------	--

В степной зоне по вине человека появились следующие экологические проблемы:

загрязнение бытовым мусором, заготовка древесины, браконьерство	распашка земель, неумеренный выпас скота, браконьерство	загрязнение поверхности нефтью, браконьерство, неумеренный выпас оленей
---	---	---

Какая цепь питания, характерная для степи:

а) ежевика → лемминг → песец	растения → заяц → рысь	зерно → суслик → беркут
------------------------------	------------------------	-------------------------

Основным занятием населения степей является:

земледелие	рыболовство	оленоводство
------------	-------------	--------------

Степным великаном называют ...

страуса	дрофу	степного орла
---------	-------	---------------

Какой журавль обитает в степной зоне?

красавка	серый журавль	стерх
----------	---------------	-------

ПУСТЫНИ

1. Пустыни занимают:

огромную территорию в центральной части России	небольшую территорию на юго-западе страны	небольшую территорию по берегам северных морей
--	---	--

В пустыне:

жаркое продолжительное лето, прохладная короткая зима	короткое прохладное лето и длинная суровая зима	ярко выделяются все четыре времени года
---	---	---

В пустыне:

выпадает большое количество осадков в виде дождя и снега	выпадает малое количество осадков в виде дождя и снега	чаще всего осадков не бывает
--	--	------------------------------

Растения в пустыне:

высокие, широколистные	невысокие, с узкими листьями и корнями – луковцами	невысокие, с узкими тонкими листьями и длинными корнями
------------------------	--	---

Животные пустыни:

) в основном низкорослые (грызуны) и птицы	низкорослые, быстро передвигаются, ведут ночной образ жизни	крупные, имеют подкожный слой жира и густой длинный мех
--	---	---

К растениям пустыни относятся:

колосняк, верблюжья колючка, джузгун	верблюжья колючка, черника, клюква	ковыль, полынь, тюльпан
--------------------------------------	------------------------------------	-------------------------

К животным пустыни относятся:

рысь, лев, тигр, носорог	волк, лиса, заяц, ёж	корсак, сайгак, тушканчик, ушастый ёж
--------------------------	----------------------	---------------------------------------

Экологические проблемы пустыни являются:

распашка земель, неумеренный выпас оленей, браконьерство	неумеренное орошение, браконьерство, неумеренный выпас скота	разрушение почв тяжёлой техникой, браконьерство, неумеренный выпас скота
--	--	--

Какое животное называют «кораблём пустыни»:

сайгак	джейран	верблюд
--------	---------	---------

Заповедник пустыни:

Баргузинский	«Чёрные земли»	«Лосиный остров»
--------------	----------------	------------------

У ЧЁРНОГО МОРЯ

Черноморское побережье Кавказа расположено...

в арктической зоне страны	в лесной зоне страны	в субтропической зоне страны	в степной зоне страны
---------------------------	----------------------	------------------------------	-----------------------

Субтропики России – это...

небольшая зона на побережье северных морей	обширная зона в центре страны	небольшая зона на побережье Черного моря
--	-------------------------------	--

На склонах гор в субтропиках часто встречаются следующие деревья:

бук, каштан	ель, сосна	ольха, липа
-------------	------------	-------------

На Черноморском побережье обитают:

пчёлы, комары, мошки	цикады, богомолы, олеандровые бражники	шмели, кобылки, жукичернотелки
----------------------	--	--------------------------------

В Черном море у побережья обитают:

киты, морские черепахи, тюлени	медузы, крабы, морские коньки	крокодилы, анаконды, котики
--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

В парках и на улицах городов Черноморского побережья выращивают:

кипарисы, пальмы, магнолии	липы, джугун, маки	полынь, типчак, ель
----------------------------	--------------------	---------------------

Черное море относится к морям ... океана:

Индийского	Атлантического	Северно-Ледовитого	Тихого
------------	----------------	--------------------	--------

О каком животном идет речь в описании: это самые умные морские животные, замечательные пловцы, в море ориентируются с помощью своих звуковых сигналов, никогда не оставляют в беде сородичей?

морской конёк	кит	дельфин	морская черепаха
---------------	-----	---------	------------------

В субтропической зоне:

умеренно-жаркое лето и теплая зима	жаркое лето и умеренно-холодная зима	умеренно-теплое лето и холодная зима
------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

ПОВЕРХНОСТЬ НАШЕГО КРАЯ

Овраг – это:

яма в земле	углубление с пологими, поросшими растениями склонами	углубление с крутыми, осыпающимися склонами, на которых нет растений
-------------	--	--

Место, где добывали песок, глину или уголь, называется:

балка	карьер	яма	овраг
-------	--------	-----	-------

Распахивать поле можно:

поперёк склонов	вдоль склонов	и вдоль, и поперёк
-----------------	---------------	--------------------

Горы из пустых горных пород называют:

свалки	холмы	терриконы
--------	-------	-----------

Углубление с пологими, поросшими растениями склонами называется:

овраг	балка	карьер
-------	-------	--------

Поверхность суши бывает:

равнинной и гористой	низменной	возвышенной
----------------------	-----------	-------------

Что способствует разрастанию оврагов?

ветер	вода	растения
-------	------	----------

Если по краям оврага посадить деревья и кустарники, со временем он превратится в:

карьер	низменность	балку	овраг
--------	-------------	-------	-------

На месте карьера можно:

построить дом	сделать пруд	засеять поле
---------------	--------------	--------------

Терриконы вредны человеку тем, что:

загрязняют воздух пылью и дымом	ничем не вредны	загрязняют водоёмы, почву
---------------------------------	-----------------	---------------------------

ВОДНЫЕ БОГАТСТВА НАШЕГО КРАЯ

Хранилища воды называются:

низменности	водоёмы	плато
-------------	---------	-------

Перечисли водоёмы:

С водоёмами связана жизнь следующих животных:

цапли, утки, бобры, раки	совы, кукушки, лисы	орлы, аисты, кедровки
--------------------------	---------------------	-----------------------

Что не относится к естественным водоёмам?

океан	море	канал	озеро
-------	------	-------	-------

Что не относится к искусственным водоёмам?

река	пруд	водохранилище
------	------	---------------

Чем человек загрязняет водоёмы?

ловлей рыбы	мытьём машины	купанием
-------------	---------------	----------

Как называется искусственное русло, наполненное водой?

река	ручей	канал
------	-------	-------

Как называют место, где река впадает в море или озеро?

устье	русло	исток
-------	-------	-------

Как называют место, где река берёт своё начало?

устье	русло	исток
-------	-------	-------

Море – это часть:

водохранилища	реки	океана	лимана
---------------	------	--------	--------

НАШИ ПОДЗЕМНЫЕ БОГАТСТВА

Месторождения полезных ископаемых отыскивают:

археологи	строители	геономы	геологи
-----------	-----------	---------	---------

К полезным ископаемым относятся:

кирпич, бетон, бензин	станки, вазы, ножницы	нефть, газ, глина
-----------------------	-----------------------	-------------------

В строительстве используют:

торф, железная руда, самоцветы	песок, глина, гранит	мрамор, каменный уголь, малахит
--------------------------------	----------------------	---------------------------------

Металлы получают из:

каменного угля, янтаря, мела	жемчуга, известняка, торфа	железной руды, медной руды
------------------------------	----------------------------	----------------------------

При помощи буровых установок добывают:

нефть, природный газ	калийную соль, алмазы	мрамор, гранит
----------------------	-----------------------	----------------

В шахтах добывают:

поваренную соль, жемчуг, графит	каменный уголь, антрацит, железную руду	известняк, ракушечник, гранит
---------------------------------	---	-------------------------------

В карьерах добывают:

известняк, песок, глину	золото, малахит, мрамор	нефть, торф, бурый уголь
-------------------------	-------------------------	--------------------------

Полезные ископаемые, обладающие способностью к горению – это:

алмаз, известняк, графит	железная руда, поваренная соль, мел	каменный уголь, нефть, торф
--------------------------	-------------------------------------	-----------------------------

ЗЕМЛЯ - КОРМИЛИЦА

Как называется верхний плодородный слой земли?

почва	чернозём	дёрн
-------	----------	------

Перегной – это ...

верхний плодородный слой земли	сгнившие остатки живых организмов	ценный вид почв России
--------------------------------	-----------------------------------	------------------------

Какие почвы в нашей стране самые распространённые?

чернозёмные	подзолистые	луговые
-------------	-------------	---------

В каких почвах можно обнаружить толстый слой торфа?

луговых	болотных	серых лесных
---------	----------	--------------

За какое время в природе образуется 1 см почвы?

2 – 3 года	25 – 30 лет	250 – 300 лет
------------	-------------	---------------

Что помогает защите почвы на полях?

внесение удобрений	посадки лесных полос	распашка земель
--------------------	----------------------	-----------------

От чего зависит плодородие почвы?

от количества глины и песка	от количества перегноя	от количества минеральных солей
-----------------------------	------------------------	---------------------------------

Что не помогает защите почвы на полях?

внесение удобрений	посадки лесных полос	снегозадержание
--------------------	----------------------	-----------------

Самые распространённые животные почв –

ящерицы	дождевые черви	мухи
---------	----------------	------

Что входит в состав почвы?

воздух, вода, минеральные соли, перегной, углекислый газ	воздух, вода, минеральные соли, перегной, песок, глина	воздух, поваренная соль, перегной, песок, глина
--	--	---

ЖИЗНЬ ЛЕСА

Лес называют природным сообществом, потому что?

там рядом друг с другом растут разнообразные растения	все обитатели леса живут совместно, тесно связаны между собой	весь лес – от верхушек деревьев до земли – заселён животными.
---	---	---

На деревьях обитают:

кедровки, дятлы, белки	мыши, зайцы, медведи	сороки, лисы, черви
------------------------	----------------------	---------------------

В лесной подстилке живут:

жуки-короеды, мыши, божьи коровки	ежи, кроты, землеройки	бактерии, насекомые и их личинки
-----------------------------------	------------------------	----------------------------------

К съедобным грибам относятся:

мухоморы, желчные грибы, дождевики	боровики, лисички, маслята	шампиньоны, ложные опята, пороховки
------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Какой зверь не является всеядным?

медведь	кабан	олень
---------	-------	-------

Продолжи цепь питания: сосна – короед – ...

лесная мышь	дятел	лось
-------------	-------	------

Продолжи цепь питания: жёлудь – полёвка – ...

ласка	белка	дрозд
-------	-------	-------

Каким животным в лесу легче найти пищу?

растительноядным	хищным	всеядным
------------------	--------	----------

Бурый медведь –

хищник	всеядный	растительноядный
--------	----------	------------------

Что помогает корням деревьев всасывать из почвы воду?

травы	грибы	кустарники
-------	-------	------------

ЖИЗНЬ ЛУГА

На лугу растут:

только травянистые растения	мхи и лишайники	кустарники и травянистые растения
-----------------------------	-----------------	-----------------------------------

На лугу живут:

лебеди, рябчики, шелкопряды	шмели, совы, глухари	трясогузки, жуки – навозники, кобылки
-----------------------------	----------------------	---------------------------------------

Растениями луга являются:

ландыш, осока, ягель	тимофеевка, клевер, нивяник	черника, пион, типчак
----------------------	-----------------------------	-----------------------

Санитарами луга считают:

жука – навозника и могильщика	пчёл, бабочек, соек	жуки-короеды, жужелицы, кузнечики
-------------------------------	---------------------	-----------------------------------

Какие цепи питания характерны для лугового сообщества?

жёлуди – мыши – совы	мятлик – мыши – перепел	остатки растений – дождевой червь – трясогузка
----------------------	-------------------------	--

Почему крупные животные не живут на лугу?

для них здесь нет пищи	им негде прятаться	им мешают насекомые
------------------------	--------------------	---------------------

Луговые птицы устраивают гнёзда ...

на кустарниках	на деревьях	на земле
----------------	-------------	----------

Почему кроты любят жить на лугах?

в почве много червей	удобно рыть норы	там нет врагов
----------------------	------------------	----------------

На лугах часто можно встретить кучки рыхлой почвы. Чья это работа?

червей	лягушек	кротов
--------	---------	--------

Выбери природное сообщество луга.

пшеница, кукуруза, рожь, картофель, кузнечики	колокольчик, тимофеевка, клевер, пчела, перепел, коростель	малина, земляника, берёза, грибы, кукушка, соболь, заяц
---	--	---

ЖИЗНЬ В ПРЕСНЫХ ВОДАХ

К искусственным водоёмам относятся:

реки, моря, океаны	водохранилища, пруды, каналы	ручьи, реки, озёра, моря
--------------------	------------------------------	--------------------------

Растения водоёма – это:

тимopheевка, пастушья сумка, ивняк	брусника, черника, мох	кувшинка, ряска, тростник
------------------------------------	------------------------	---------------------------

Санитарами пресных водоёмов считают:

клопа – водомерку, жука плавунца	рака, беззубку	прудовика, катушку
----------------------------------	----------------	--------------------

Живым фильтром называют:

головастиков	раков	двустворчатых моллюсков
--------------	-------	-------------------------

Строителями хаток и плотин на пресных водоёмах являются:

люди	ондатры	бобры
------	---------	-------

С водоёмами связана жизнь:

зябликов, соек	цапель, уток	лебедей, сов
----------------	--------------	--------------

Водоём называют природным сообществом, потому что:

в нём богато разнообразие растений, которые служат пищей животным	в нём совместно обитают разнообразные живые существа, которые тесно связаны между собой	в нём от поверхности до дна обитают разнообразные живые организмы
---	---	---

Болота – это:

ненужная и вредная часть природы	природное хранилище чистой воды	место жизни многих растений и животных
----------------------------------	---------------------------------	--

Хищниками пресных водоёмов являются:

караси, мотыли, раки	жуки – плавунцы, щуки, клопы – водомерки	циклопы, прудовики, головастики
----------------------	--	---------------------------------

Вода в пресных водоёмах иногда имеет зелёный цвет, потому что:

это плавает ряска	на дне много ила	много микроскопических водорослей
-------------------	------------------	-----------------------------------

РАСТЕНИЕВОДСТВО НАШЕГО КРАЯ

Основными отраслями растениеводства являются:

полеводство, коневодство, пчеловодство, плодоводство	полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство	овощеводство, цветоводство, рыболовство, птицеводство
--	---	---

Село даёт городу:

продукцию для заводов и фабрик	продукцию для ткацких фабрик	продукты питания
--------------------------------	------------------------------	------------------

Главными зерновыми культурами являются:

картофель, томаты, лён	овёс, ячмень, рожь, пшеница	лук, репа, кукуруза
------------------------	-----------------------------	---------------------

К овощным культурам относятся:

морковь, огурцы, томаты	капуста, абрикос, персик	вишня, баклажан, укроп
-------------------------	--------------------------	------------------------

К плодовым культурам относятся:

сливы, вишня, ячмень	груша, чеснок, перец	черешня, абрикос, персик
----------------------	----------------------	--------------------------

К сельскохозяйственным профессиям относятся:

ткач, металлург, геолог	агроном, комбайнёр, овощевод	цветовод, археолог, инженер
-------------------------	------------------------------	-----------------------------

Масло получают из семян:

гречихи и ячменя	проса и овса	подсолнечника и льна
------------------	--------------	----------------------

Из каких растений делают ткани?

--	--	--

а) томат б) лён в) репа г) хлопок

Из какого растения получают крахмал? а) из льна б) из картофеля в) из проса

--	--	--

Из какого растения можно приготовить манную крупу? а) пшеница б) рожь в) ячмень

--	--	--

ЖИВОТНОВОДСТВО В НАШЕМ КРАЕ

Какое животное не относится к мелкому рогатому скоту?

овца	корова	коза
------	--------	------

Стадо каких животных называется отарой? а

лошадей	коров	овец
---------	-------	------

Большое количество каких животных называется табуном?

лошадей	коз	овец
---------	-----	------

Где раньше жили дикие пчёлы?

в гнёздах	в дуплах	в ульях
-----------	----------	---------

Какая птица не является домашней?

гусь	утка	лебедь	перепел
------	------	--------	---------

Человек, ухаживающий за пчёлами?

пасечник	дояр	агроном
----------	------	---------

Одомашненной формой какой рыбы является карп? **а) окуня** **б) сазана** **в) ерша**

--	--	--

Какие из профессий относятся к животноводству?

зоотехник

санитар

агроном

пчеловод

--	--	--	--

От каких животных человек получает пух

овца

кролик

лошадь

коза

--	--	--	--

Человек, который сопровождает отару на пастбище

пастух

чабан

сторож

--	--	--