

Олеся Жукова



ПОЛНЫЙ КУРС
ПОДГОТОВКИ
К ШКОЛЕ

БОЛЬШАЯ КНИГА ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ



ЧТЕНИЕ
РЕЧЬ
ГРАММАТИКА
ВНИМАНИЕ
ПАМЯТЬ

ЯХ



ЮН



УТ



ЁЛ



Олеся Жукова

БОЛЬШАЯ КНИГА
ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ



Москва
Издательство АСТ

УДК 372.3/.4

ББК 74.902

Ж86

Серия «Полный курс подготовки к школе»

Художники: С. Емельянова, А. Кузнецова,

О. Наумова, О. Серебрякова, Т. Емельянова, Р. Кобзарев

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © agrino/shutterstock, © AlexeyZet/shutterstock, © Aliaksei Z/shutterstock, © alisalipa/shutterstock, © Ana Vasileva/shutterstock, © Anthonycz/shutterstock, © Arbit/shutterstock, © Arcady/shutterstock, © Arkela/shutterstock, © Art'nLera/shutterstock, © Ashusha/shutterstock, © Astaru/shutterstock, © AWesleyFloyd/shutterstock, © ayelet-keshet/shutterstock, © Azuzl/shutterstock, © Baksabat/shutterstock, © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © basel101658/shutterstock, © benchart/shutterstock, © Betacam-SP/shutterstock, © Blablo101/shutterstock, © BlueRingMedia/shutterstock, © blumestock/shutterstock, © bobyramone/shutterstock, © Budi Susanto/shutterstock, © Carla Nichiata/shutterstock, © chuhastock/shutterstock, © Colorlife/shutterstock, © Crisan Rosu1/shutterstock, © Davor Ratkovic/shutterstock, © ded-Mazay/shutterstock, © Denis Demidenko/shutterstock, © dovla982/shutterstock, © D-R-3D/shutterstock, © ElStrie/shutterstock, © Eugenia Cherubini/shutterstock, © Freud/shutterstock, © Gerome Gan/shutterstock, © Givaga/shutterstock, © GraphicsRF/shutterstock, © h4nk/shutterstock, © Iamnee/shutterstock, © igor malovic/shutterstock, © Igor Zakowski/shutterstock, © infini/shutterstock, © insima/shutterstock, © IrynMerry/shutterstock, © Ivana Milic/shutterstock, © jehsomwang/shutterstock, © Klara Viskova/shutterstock, © kontur-vid/shutterstock, © Kopirin/shutterstock, © Ksusha Dushmaneeva/shutterstock, © Kwanbenz/shutterstock, © lalan/shutterstock, © Leks052/shutterstock, © Lerichi/shutterstock, © Lili330/shutterstock, © Little honey/shutterstock, © Liusa/shutterstock, © LoopAll/shutterstock, © Lorelyn Medina/shutterstock, © Magiczz/shutterstock, © Marie Nimrichterova/shutterstock, © Marylia/shutterstock, © Maryna Rudzko/shutterstock, © Matthew Cole/shutterstock, © Michele Paccione/shutterstock, © Mikateke/shutterstock, © MisterElements/shutterstock, © NataliaProkofyeva/shutterstock, © Nath Srikhajon/shutterstock, © Nika Art/shutterstock, © Nikiteev_Konstantin/shutterstock, © Nodmitry/shutterstock, © Nunushik1/shutterstock, © pichayasri/shutterstock, © pilgrim.artworks/shutterstock, © Pushkin/shutterstock, © Reshetnyova Oxana/shutterstock, © Rosa Puchalt/shutterstock, © rozaliabelle/shutterstock, © sababa66/shutterstock, © sahua d/shutterstock, © Sarawut Padungkwan/shutterstock, © sasimoto/shutterstock, © Shumo4ka/shutterstock, © Sibiryanka/shutterstock, © Sonia Goncalves/shutterstock, © Stanislav Khomutovsky/shutterstock, © SThom/shutterstock, © Tatjana Russita/shutterstock, © Teguh Mujiono/shutterstock, © Tribalium/shutterstock, © uiliaaaa/shutterstock, © USBFCO/shutterstock, © VectorShots/shutterstock, © VeronikaMaskova/shutterstock, © Virinaflora/shutterstock, © Vmaster/shutterstock, © Vorontsova Natalia/shutterstock, © Yaroshenko Olena/shutterstock, © Yayayoyo/shutterstock, © Yurkina Alexandra/shutterstock, © zzevillust/shutterstock, © Pasko Maksim/shutterstock.

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Большая книга обучения чтению / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2018. — 128 с.: ил. — (Полный курс подготовки к школе).

ISBN 978-5-17-982774-0

В этой книге собраны эффективные задания для обучения чтению детей с разным уровнем подготовки. Ребёнок, который делает свои первые шаги в обучении чтению, быстро выучит буквы, научится складывать их в слоги и очень скоро прочитает свои первые слова и предложения. А тот, кто уже владеет навыком чтения, познакомится с азами грамматики, отработает технику чтения, научится лучше понимать смысл прочитанного и пересказывать небольшие тексты.

Для дошкольного возраста.

© О. Жукова, 2017

© С. Емельянова, иллюстрации, 2012

© А. Кузнецова, иллюстрации, 2010

© О. Наумова, иллюстрации, 2017

© О. Серебрякова, иллюстрации, 2010

© Т. Емельянова, иллюстрации, 2010

© Р. Кобзарев, иллюстрации, 2016

© ООО «Издательство АСТ», 2018

ISBN 978-5-17-982774-0

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

В жизни каждого малыша наступает момент, когда он начинает проявлять интерес к буквам и словам. Дети наблюдают за читающими взрослыми, обращают внимание на вывески магазинов и заведений и спрашивают, что написано. Конечно, такой момент можно и нужно использовать, чтобы научить ребёнка читать. Однако помните: способность к обучению чтению носит индивидуальный характер и поэтому есть дети, которые могут научиться читать относительно рано – до пяти лет, но большинство детей будут овладевать навыками грамоты на протяжении всего дошкольного и начального школьного возраста. Не пытайтесь торопить время, ваше терпение и положительный эмоциональный настрой помогут малышу обрести веру в себя и приблизят к нему удивительный мир книг, которые развивают фантазию, эмоции, мышление.

«Большая книга обучения чтению» предназначена для совместной работы взрослого и малыша. Книга построена по принципу – от простого к сложному. Занимаясь, нельзя нарушать последовательность предлагаемых заданий.

Первая часть книги (с 4-й по 54-ю с.) поможет ребёнку запомнить буквы русского алфавита. Выполняя несложные задания, малыш научится сопоставлять буквы с соответствующими звуками, запомнит графические особенности написания букв. Ребёнок будет учиться находить букву по образцу, определять местоположение звука в слове, искать слова, начинающиеся на звук, соответствующий изучаемой букве. Помните, что, называя букву, нужно произносить звук, а не название буквы (не [бэ], а [б], не [пэ], а [п] и т. д.). Обратите внимание ребёнка на то, что буквы могут быть написаны по-разному: прописная буква (большая) пишется в начале предложения и в именах собственных; строчная буква (маленькая) используется в остальных случаях. Произнося слово, голосом выделяйте звук, соответствующий букве. В русском языке соответствие между буквой и звуком часто нарушается. Например, в слове «дуб» букве «б» соответствует глухой звук [п], а в слове «огурец» букве «о», которая стоит в безударной позиции, соответствует звук [а]. Если ребёнку трудно это понять, старайтесь пока не читать слова, в которых есть безударные гласные или происходит оглушение звонкого согласного.

Вторая часть книги (с 55-й по 109-ю с.) содержит игры и задания, которые помогут малышу овладеть первыми навыками чтения. После знакомства с буквами и чтения конструкций, состоящих из двух гласных (АУ, ИА), вы приступаете к чтению слоговых конструкций «гласный – согласный» (АМ, УМ). Объясните, что буквы, стоящие рядом, «дружат», поэтому их читают слитно, как напев песенки. Водя пальчиком ребёнка, прочитайте: «А-а-а-а-м, У-у-у-у-м». Выделяйте голосом гласные звуки. Образец того, как читаются слоги со структурой «согласный – гласный», показан на примере буквы «М». Чтобы малыш услышал слог, пропевайте его, не делая паузы между звуками: «М-м-м-а». Слоги со взрывными согласными читайте «залпом»: «ПА, БА, ТА». В этой части книги постепенно вводятся слоги и слова «повышенной» сложности. Это слоги «согласный – гласный – согласный» (ДОМ, ЖУК) и слоги со стечением нескольких согласных (СКА, СЛО). Для удобства чтения «трудных» слогов и слов используется вертикальная линия, которая помогает малышу научиться читать слова сложной структуры (например, МА | С | КА), хотя и нарушает слоговой принцип чтения.

В третью часть книги (со 110-й по 127-ю с.) включены задания, направленные на развитие понимания смысла прочитанного, автоматизацию навыка чтения. В конце книги есть небольшие увлекательные рассказы о животных с яркими иллюстрациями. Предполагается, что ребёнок уже научился читать и сможет прочесть их самостоятельно. Чтение первых рассказов – сложное занятие. Убедитесь в том, что ребёнку понятны все слова. После того как рассказ будет прочитан, попросите малыша ответить на вопросы и предложите пересказать своими словами то, что он прочитал.

Успехов вам и вашему малышу!

Аа



Астра

Бб



Бабочка

Вв



Варежки

Гг



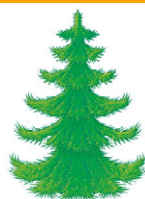
Голубь

Дд



Дельфин

Ее



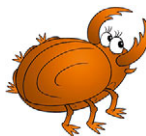
Ель

Ёё



Ёжик

Жж



Жук

Зз



Зонт

Ии



Иволга

Йй



Йод

Кк



Кукла

Лл



Лампа

Мм



Маска

Нн



Ножницы

Оо



Остров

Пп



Пальма

Рр



Ракушка

Сс



Сумка

Тт



Туфли

Уу



Усы

Фф



Фотоаппарат

Хх



Хоккей

Цц



Цапля

Чч



Чашка

Шш



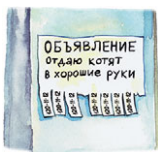
Шишка

Щщ



Щётка

Ъ



Объявление

Ы



Тыква

Ь



Перья

Ээ



Эльф

Юю



Юбка

Яя



Яблоко

Кроха маме говорит:

- Что такое алфавит?
- По порядку буквы встали,
Чтоб мы их запоминали!

- Запомни, как выглядит буква **А**.

Аа



АВТОБУС



АСТРА

- Посмотри, буква **А** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



АИСТ

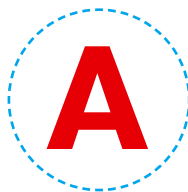


БАНТ



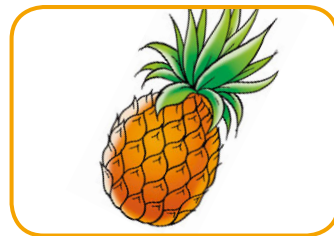
ЛИСА

- Найди и обведи букву **А** в кружок.



- Покажи все буквы **А** в слове.
Слепи букву **А** из пластилина.

А Н А Н А С





ОСТРОВ

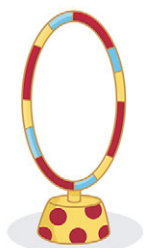


ОБУВЬ

• Запомни, как выглядит буква **О**.

О о

• Посмотри, буква **О** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ОБРУЧ

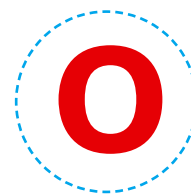


ГОЛУБЬ



ПАЛЬТО

• Найди и обведи букву **О** в кружок.



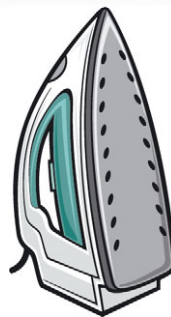
• Покажи букву **О** в слове.
Слепи букву **О** из пластилина.

Осы



- Запомни, как выглядит буква **У**.

Уу



УТЮГ



УЛИТКА

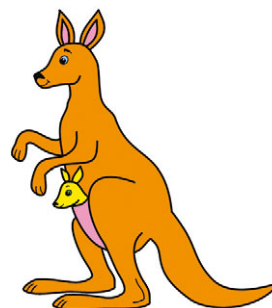
- Посмотри, буква **У** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



УДОД



РУЛЬ



КЕНГУРУ

- Найди и обведи букву **У** в кружок.

О

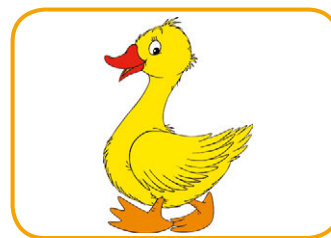
У

Х

Т

- Покажи букву **У** в слове.
Слепи букву **У** из пластилина.

УТКА



- Запомни, как выглядит буква **Ы**.



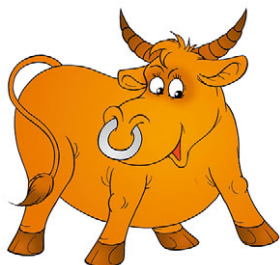
СЫР



ДЫМ

Ы

- Посмотри, буква **Ы** может встречаться в середине и в конце слова.



БЫК

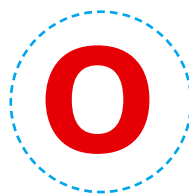
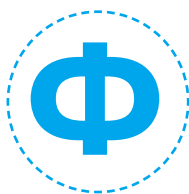
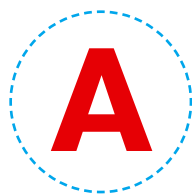


КРЫСЫ

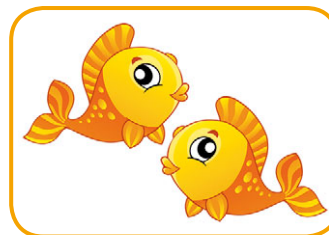


УСЫ

- Найди и обведи букву **Ы** в кружок.



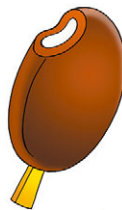
- Покажи все буквы **Ы** в слове.
Слепи букву **Ы** из пластилина.



РЫБЫ

- Запомни, как выглядит буква **Э**.

Э Э



ЭСКИМО



ЭТАЖЕРКА

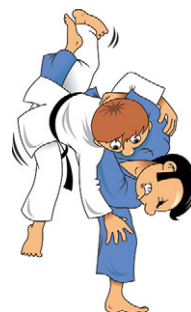
- Посмотри, буква **Э** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ЭЛЬФ

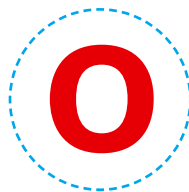


СИЛУЭТ

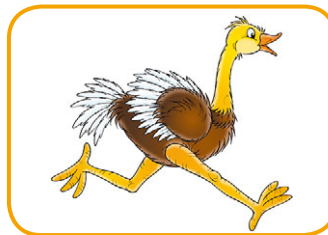


КАРАТЭ

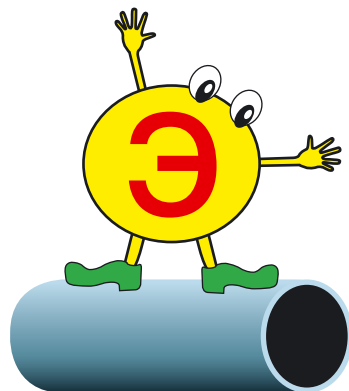
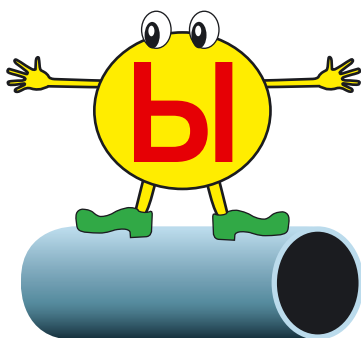
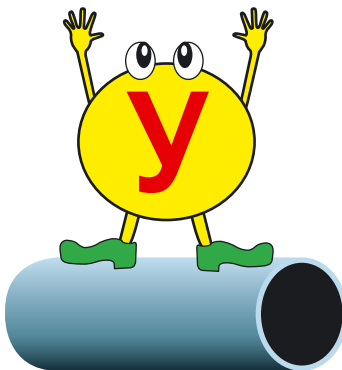
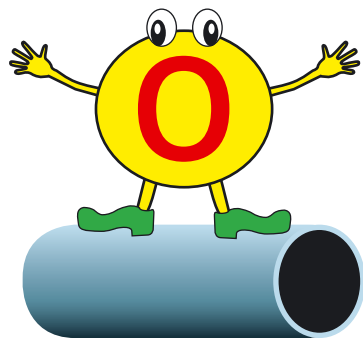
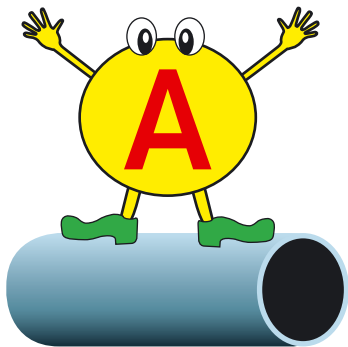
- Найди и обведи букву **Э** в кружок.



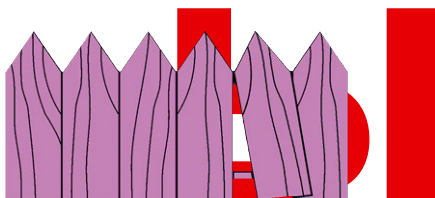
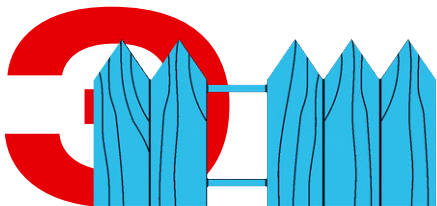
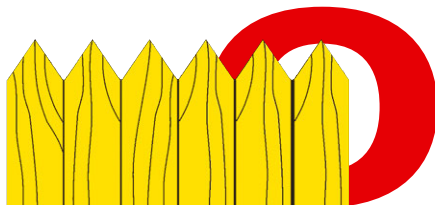
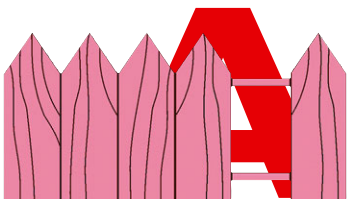
- Покажи букву **Э** в слове.
Слепи букву **Э** из пластилина.



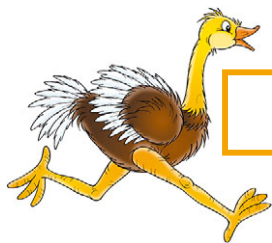
- Назови знакомые тебе буквы.



- Догадайся, какие буквы спрятались за забором. Назови их.

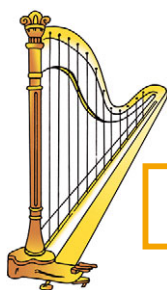


- В словах не хватает одной буквы. Выбери нужную букву и стрелкой соедини её со словом.



М У

Б Л А К О



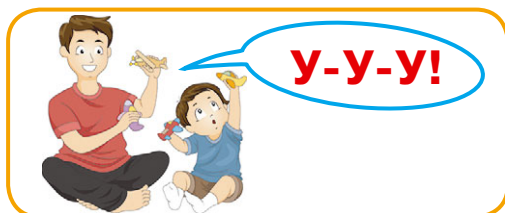
Р Ф А

Л И Ц А



А Э У О

- Прочитай слова, выделенные красным цветом, а остальные слова тебе прочитает взрослый.



Папа и Шура играют. Шура говорит: «Папа! Самолёт гудит: **у-у-у!**»



Лев разинул пасть: «**А-А-А!**»



Оля увидела большого быка и удивилась: «**О-О-О!**»



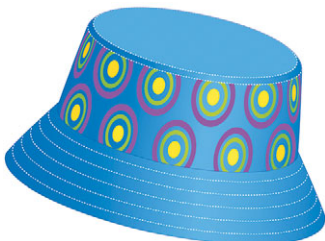
Эдик братика ругает: «**Э**, мама расстроится. Ты разбил её любимую вазу!»

- Внимательно рассмотри рисунок и назови все буквы, которые здесь написаны.



- В этих словах одна и та же буква встречается несколько раз. Посмотри на картинки, произнеси слово и впиши недостающие буквы.

В		Д		П	Р		В		Д
---	--	---	--	---	---	--	---	--	---



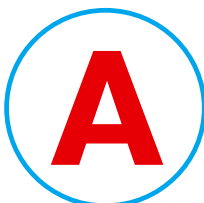
П		Н		М	
---	--	---	--	---	--



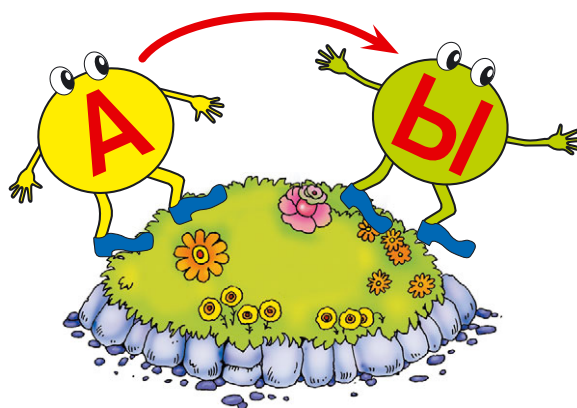
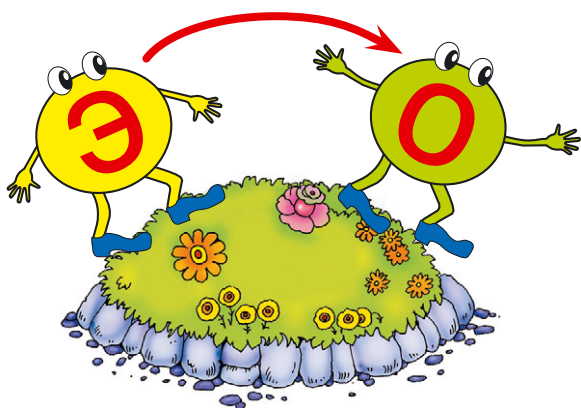
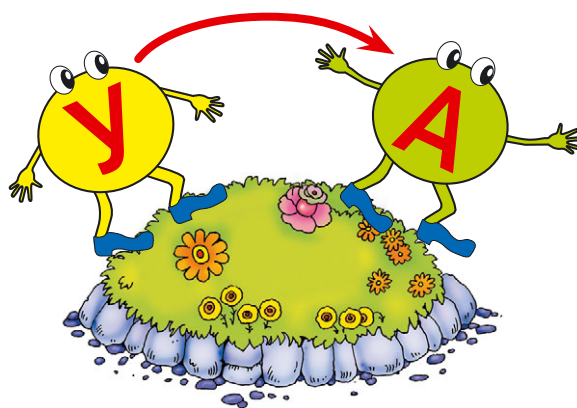
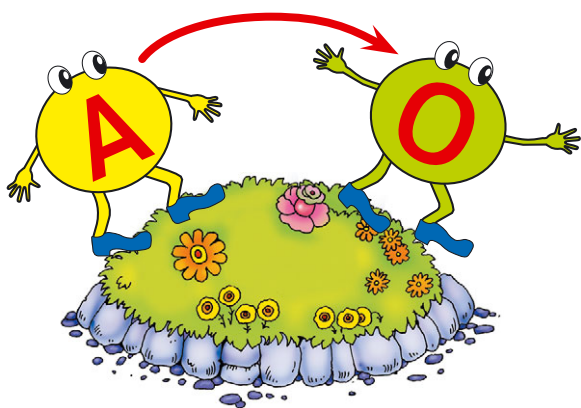
Т		К	В	
---	--	---	---	--



К		К		Р		З	А
---	--	---	--	---	--	---	---



- Помоги буквам преодолеть препятствие. Сделай вдох. На выдохе произнеси две буквы слитно.



- Прочитай.



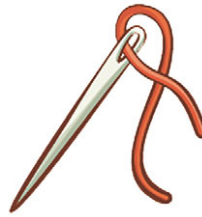
• Прочитай слова. Найди и покажи:

1. Как плачет маленький ребёнок?
2. Что кричат в лесу, чтобы не заблудиться?

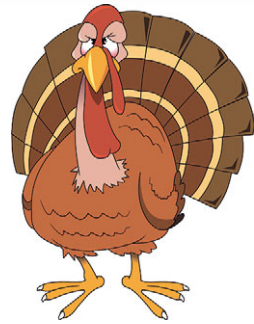


- Запомни, как выглядит буква **И**.

И и



ИГОЛКА



ИНДЮК

- Посмотри, буква **И** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ИВОЛГА



РЯБ**И**НА



КЛЮЧ**И**

- Найди и обведи букву **И** в кружок.

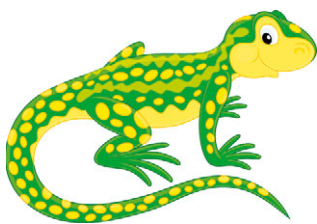


- Покажи все буквы **И** в слове. Слепи букву **И** из пластилина.

ИР**И**С



- Запомни, как выглядит буква **Я**.



ЯЩЕРИЦА



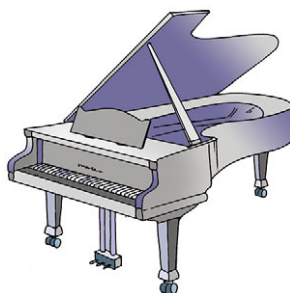
ЯБЛОКО

Я я

- Посмотри, буква **Я** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ЯХТА

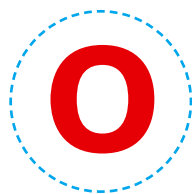


РО**Я**ль

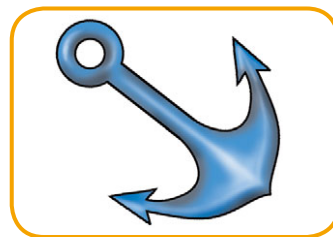


ДРУЗЬ**Я**

- Найди и обведи букву **Я** в кружок.



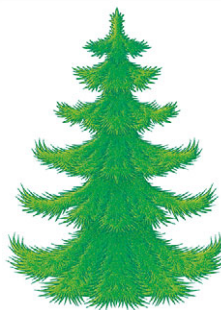
- Покажи букву **Я** в слове.
Слепи букву **Я** из пластилина.



ЯК**О**РЬ

- Запомни, как выглядит буква **Е**.

Ее

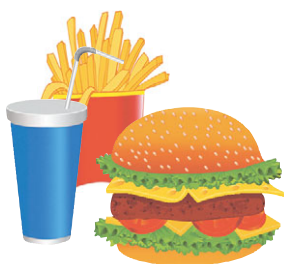


ЕЛЬ



ЕЖЕВИКА

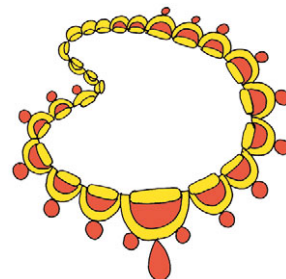
- Посмотри, буква **Е** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ЕДА

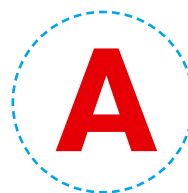


В**Е**ЕР



КО**Л**Ь**Е**

- Найди и обведи букву **Е** в кружок.



- Покажи букву **Е** в слове.
Слепи букву **Е** из пластилина.

ЕНОТ





ЁЛКА



ЁРШ

- Запомни, как выглядит буква Ё.

Ё ё

- Посмотри, буква Ё может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ЁРШИК

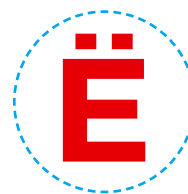


ПОДЪЁМ



КОПЬЁ

- Найди и обведи букву Ё в кружок.



- Покажи букву Ё в слове.
Слепи букву Ё из пластилина.

Ё Ж И К



- Запомни, как выглядит буква **Ю**.

Ю ю



ЮНГА



ЮГ

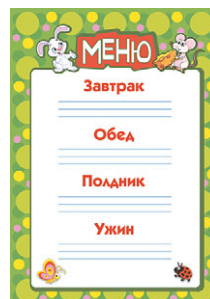
- Посмотри, буква **Ю** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ЮБКА

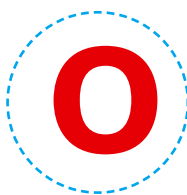


ЛЮДИ



МЕНЮ

- Найди и обведи букву **Ю** в кружок.



- Покажи букву **Ю** в слове.
Слепи букву **Ю** из пластилина.



• Рассмотрите рисунок. Послушайте, как зовут ребят. Покажите на окошко, в котором написана первая буква имени каждого малыша.



АНЯ

ЭЛЯ



ЯНА



ОЛЯ



ИРА



ЮРА



ИГОРЬ

• Ты уже знаешь гласные буквы. Прочитай вместе со взрослым эти весёлые диалоги.



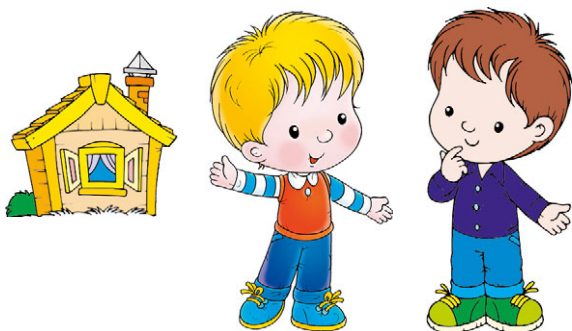
– Вова, как дела?

– **А?**



– Не виделся давно!

– **О!**



– Я домой пойду.

– **У...**



– Так пойдём скорей ко мне?

– **Э!**



– У меня шары!

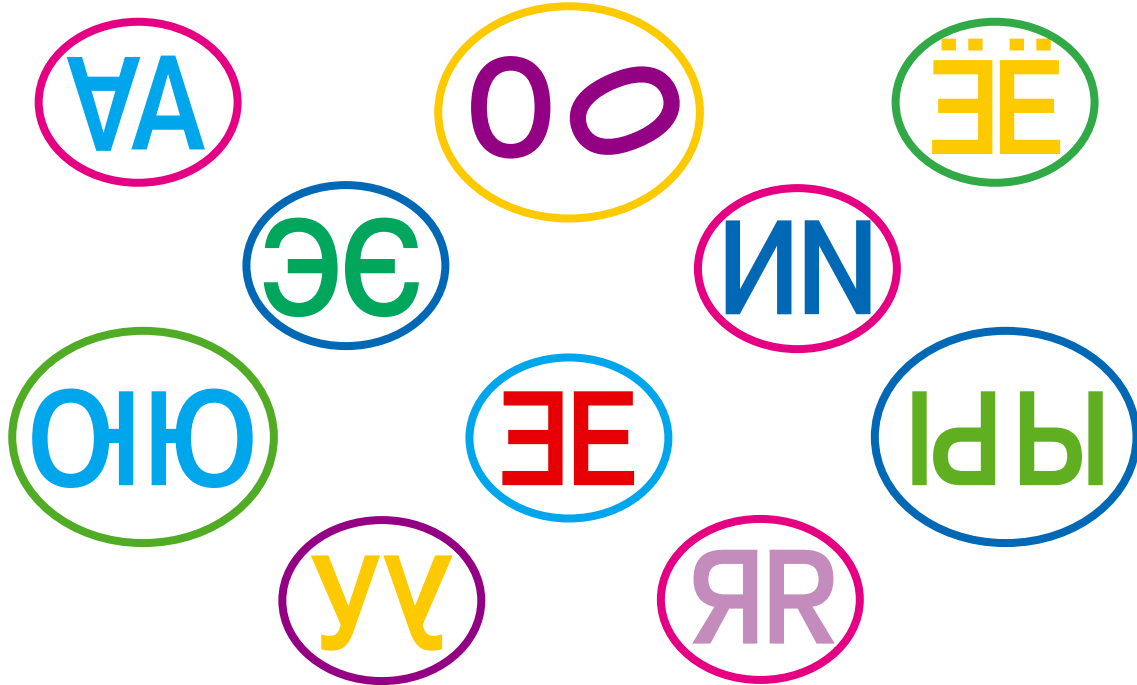
– **Ы?**



– Дам тебе я три!

– **И!**

- Найди неправильно написанные буквы и зачеркни их.



- От буквы к букве ведёт дорожка. Прочитай слитно сочетания, состоящие из нескольких гласных букв.



А Я



И О Ю



Е Ё А У

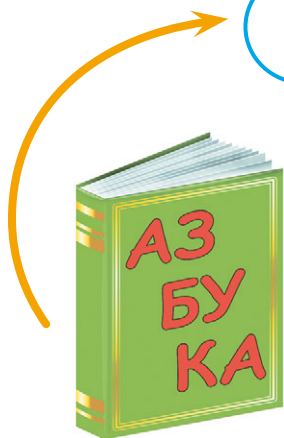
А Я

И О Ю

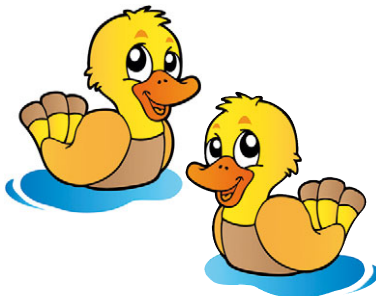
Е Ё А У

- Прочитай буквы. Покажи рисунки, названия которых начинаются с этих букв.

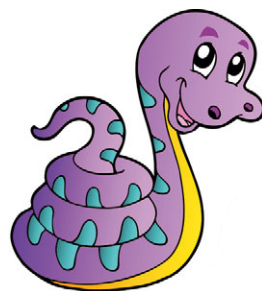
а о у и э



азбука



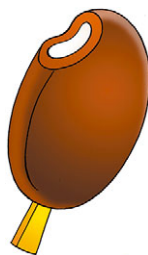
утки



уж



астры



эскимо



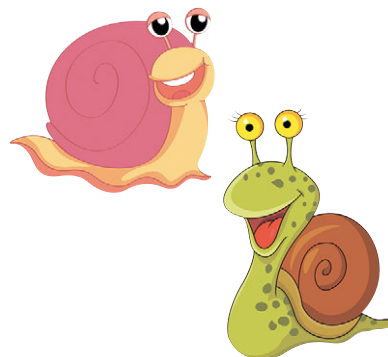
ива



арбуз



осы



улитки

• Прочитай.



- Запомни, как выглядит буква **М**.

М **М**



МАК

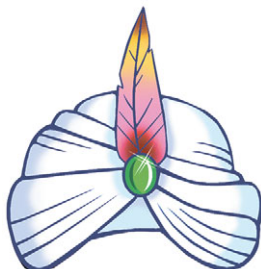


МОРЖ

- Посмотри, буква **М** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



МАСКА



ЧАЛ**М**А



АЛЬБО**М**

- Найди и обведи букву **М** в кружок.



- Покажи букву **М** в слове.
Слепи букву **М** из пластилина.



М **А** **Ш** **Ш** **И** **Н** **А**

- Запомни, как выглядит буква **Н**.



НОЖ



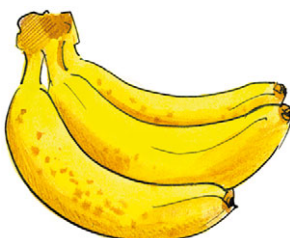
НОСОРОГ

Н Н

- Посмотри, буква **Н** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



НОЖ**Н**ИЦЫ



БА**Н**А**Н**Ы



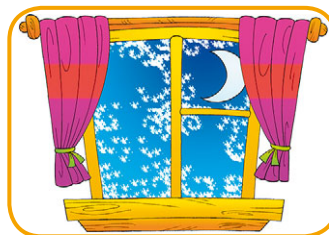
ТЕЛЕ**Ф**ОН

- Найди и обведи букву **Н** в кружок.



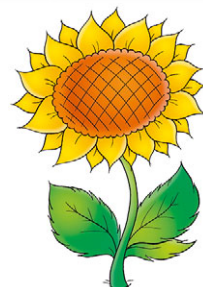
- Покажи букву **Н** в слове.
Слепи букву **Н** из пластилина.

НОЧЬ



- Запомни, как выглядит буква **П**.

П **п**



ПОПУГАЙ **П**ОДСОЛНУХ

- Посмотри, буква **П** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ПАЛЬМА

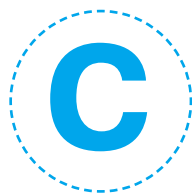


ТЮЛЬ**П**АН



УКРО**П**

- Найди и обведи букву **П** в кружок.



- Покажи букву **П** в слове.
Слепи букву **П** из пластилина.



П **О** **Е** **З** **Д**

• Запомни, как выглядит буква **Б**.



БАРАБАН



БОТИНКИ

Б Б

• Посмотри, буква **Б** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



БОЧКА

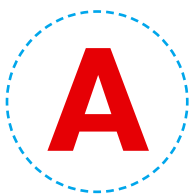


ФУТ**БО**Л



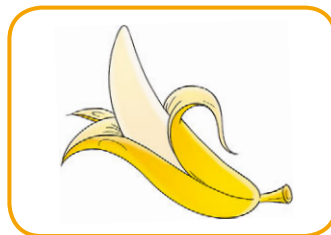
ГРИБ*

• Найди и обведи букву **Б** в кружок.



• Покажи букву **Б** в слове.
Слепи букву **Б** из пластилина.

Б А Н А Н



* Объясните ребёнку, что в конце этого слова происходит оглушение: слышится буква «п», но пишется буква «б».

- Запомни, как выглядит буква **В**.

В В



ВОРОНА



ВИШНЯ

- Посмотри, буква **В** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ВАРЕЖКИ

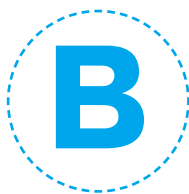


ПАРО**В**ОЗ



ЛЕ**В***

- Найди и обведи букву **В** в кружок.



- Покажи букву **В** в слове.
Слепи букву **В** из пластилина.

ВОЛК

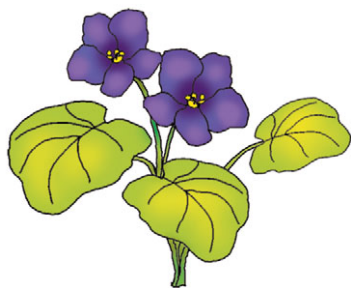


* Объясните, что в конце слова происходит оглушение: слышится буква «ф», но пишется буква «в».

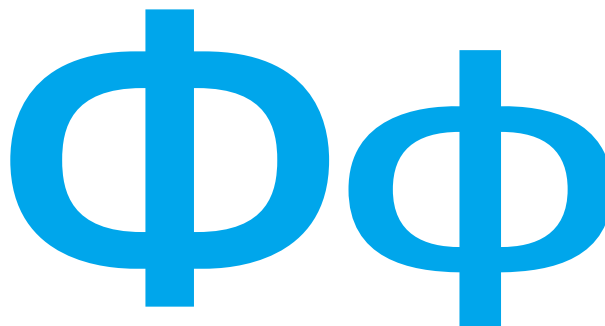
• Запомни, как выглядит буква **Ф**.



ФЕН



ФИАЛКИ



• Посмотри, буква **Ф** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ФАРЫ

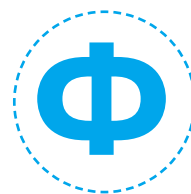
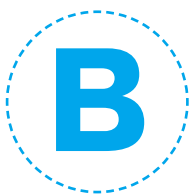
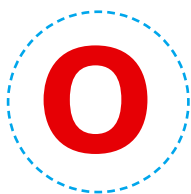


СВЕТО**Ф**ОР

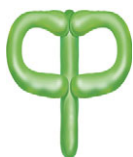


ЖИРА**Ф**

• Найди и обведи букву **Ф** в кружок.



• Покажи букву **Ф** в слове.
Слепи букву **Ф** из пластилина.



- Запомни, как выглядит буква **Т**.

Т **т**

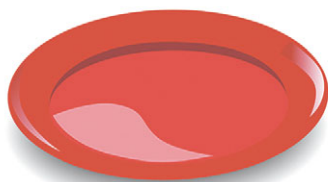


ТРУБА



ТУФЛИ

- Посмотри, буква **Т** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ТАРЕЛКА



МОНЕ**Т**А



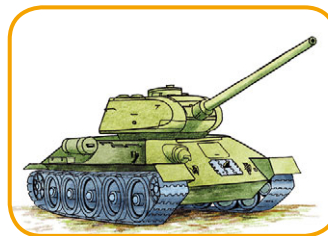
ХАЛА**Т**

- Найди и обведи букву **Т** в кружок.



- Покажи букву **Т** в слове.
Слепи букву **Т** из пластилина.

Т **А** **Н** **К**





ДЯТЕЛ



ДЕЛЬФИН

- Запомни, как выглядит буква **Д**.

Д Д

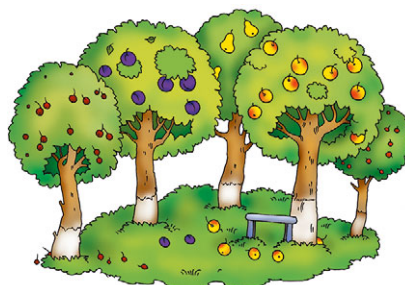
- Посмотри, буква **Д** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ДАМА



ЛАДОНЬ

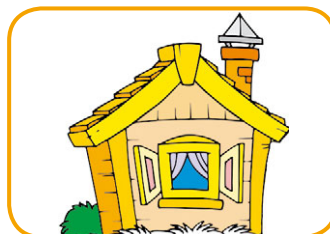


САД*

- Найди и обведи букву **Д** в кружок.



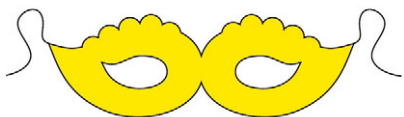
- Покажи букву **Д** в слове.
Слепи букву **Д** из пластилина.



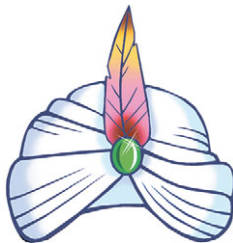
* Объясните, что в конце слова происходит оглушение: слышится буква «т», но пишется буква «д».

- В названии этих предметов один и тот же звук встречается в начале, в середине и в конце слова. Под каждой картинкой нарисовано три квадрата. Заштрихуй первый квадрат, если звук находится в начале слова, второй – если в середине и третий – если в конце слова.

ЗВУК [М]



--	--	--



--	--	--



--	--	--

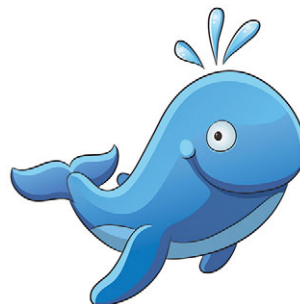
ЗВУК [Т]



--	--	--



--	--	--



--	--	--

ЗВУК [П]



--	--	--



--	--	--



--	--	--

- Помоги Незнайке дописать каждую букву.

Ч М Т

А В д

С Е



- Запомни, как выглядит буква **С**.

С с



САМОЛЁТ

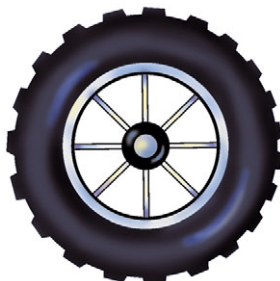


СОЛНЦЕ

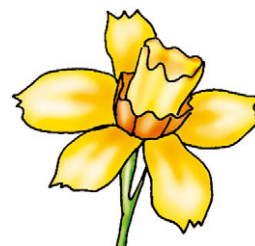
- Посмотри, буква **С** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



СУМКА

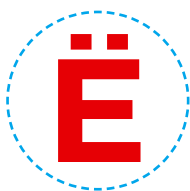


КОЛЕСО



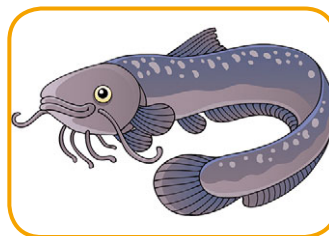
НАРЦИСС

- Найди и обведи букву **С** в кружок.



- Покажи букву **С** в слове.
Слепи букву **С** из пластилина.

СОМ





ЗАЯЦ

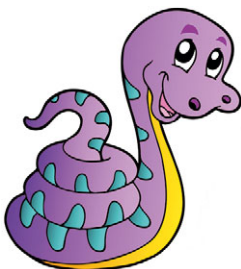


ЗОНТ

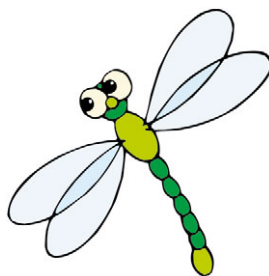
• Запомни, как выглядит буква **З**.

З з

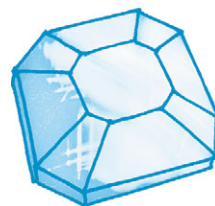
• Посмотри, буква **З** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ЗМЕЯ



СТРЕКОЗА



АЛМАЗ*

• Найди и обведи букву **З** в кружок.



• Покажи все буквы **З** в слове.
Слепи букву **З** из пластилина.

ЗВЕЗДА



* Объясните, что в конце слова происходит оглушение: слышится буква «с», но пишется буква «з».

- Запомни, как выглядит буква **К**.

К к



КЛОУН

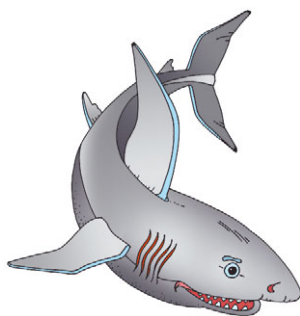


КРАБ

- Посмотри, буква **К** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



КОТ



А**К**УЛА



МАЯ**К**

- Найди и обведи букву **К** в кружок.



- Покажи все буквы **К** в слове.
Слепи букву **К** из пластилина.

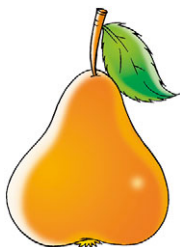
КАКТУС



- Запомни, как выглядит буква **Г**.



ГОРКА



ГРУША



- Посмотри, буква **Г** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ГУСЕНИЦА



ФУР**Г**ОН

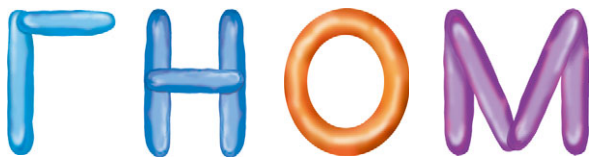


НОСОРО**Г***

- Найди и обведи букву **Г** в кружок.



- Покажи букву **Г** в слове.
Слепи букву **Г** из пластилина.



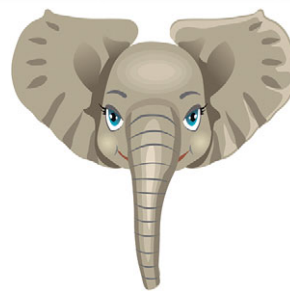
* Объясните, что в конце слова происходит оглушение: слышится буква «к», но пишется буква «г».

- Запомни, как выглядит буква **Х**.

Х х

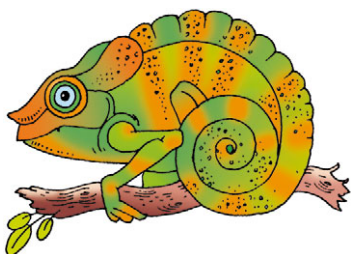


ХЛЕБ



ХОБОТ

- Посмотри, буква **Х** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ХАМЕЛЕОН

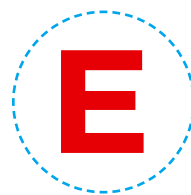


ДУХИ



ПЕТУХ

- Найди и обведи букву **Х** в кружок.



- Покажи букву **Х** в слове.
Слепи букву **Х** из пластилина.

ХОМЯК



- Запомни, как выглядит буква **Й**.



ЙОГУРТ



ЙОГ

Й й

- Посмотри, буква **Й** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ЙОД



ЛЕ**Й**КА



КОВБ**ОЙ**

- Найди и обведи букву **Й** в кружок.



- Покажи букву **Й** в слове.
Слепи букву **Й** из пластилина.

ЙОГИ



- Запомни, как выглядит буква **Ш**.

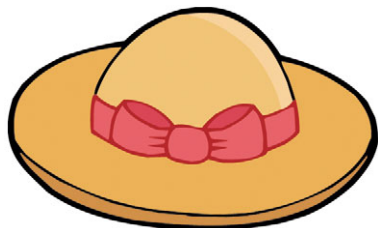


ШИ**Ш**КА

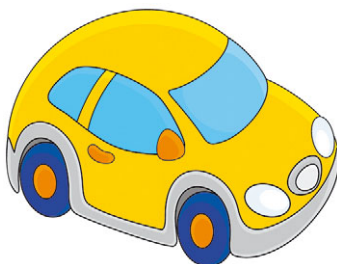


ШУБА

- Посмотри, буква **Ш** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ШЛЯПА



МА**Ш**ИНА

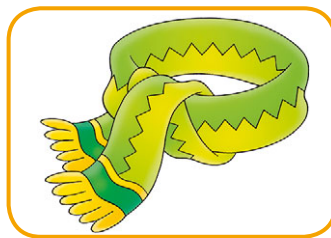


МАЛЫ**Ш**

- Найди и обведи букву **Ш** в кружок.



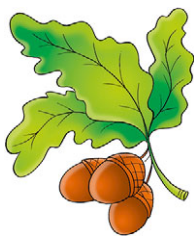
- Покажи букву **Ш** в слове.
Слепи букву **Ш** из пластилина.



- Запомни, как выглядит буква **Ж**.



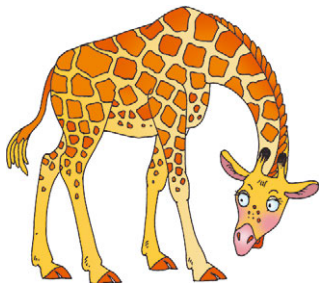
ЖАБА



ЖЁЛУДИ

Ж Ж

- Посмотри, буква **Ж** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ЖИРАФ



КРУЖКА*

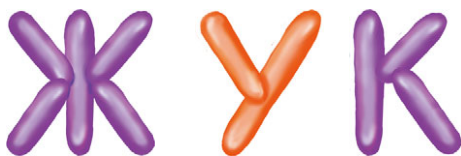


НОЖ*

- Найди и обведи букву **Ж** в кружок.



- Покажи букву **Ж** в слове.
Слепи букву **Ж** из пластилина.



* Объясните, что в этих словах происходит оглушение: слышится буква «ш», но пишется буква «ж».

- Буква может быть большой и маленькой. Соедини стрелкой большую буквой и такую же, но маленькую.



- Назови большую букву в названии городов.



Санкт-Петербург



Москва

- Назови большую букву в фамилиях ребят.



Иванов



Кузнецова



Гусев



Петрова



Марков



Лыкова

- Запомни, как выглядит буква **Л**.

Л л



ЛОШАДКА



ЛАМПА

- Посмотри, буква **Л** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ЛАНДЫШ



ПЛОТ

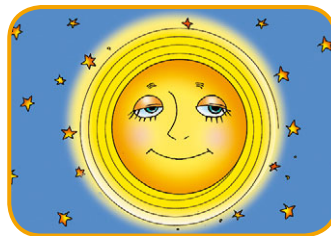


БОКАЛ

- Найди и обведи букву **Л** в кружок.



- Покажи букву **Л** в слове.
Слепи букву **Л** из пластилина.



• Запомни, как выглядит буква **Р**.



РАДУГА



РАК

Р**р**

• Посмотри, буква **Р** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



РАКУШКА

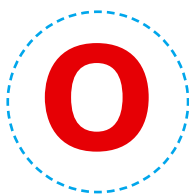


КА**Р**ТИНА



СЫ**Р**

• Найди и обведи букву **Р** в кружок.



• Покажи букву **Р** в слове.
Слепи букву **Р** из пластилина.

Р **О** **З** **А**



- Запомни, как выглядит буква **Ц**.

Ц ц



ЦВЕТЫ



ЦИРК

- Посмотри, буква **Ц** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ЦЫПЛЁНОК

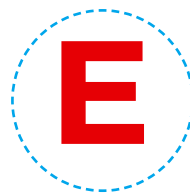
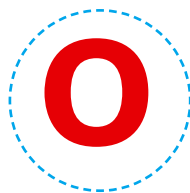


ЛИЦО



ПАЛЕЦ

- Найди и обведи букву **Ц** в кружок.



- Покажи букву **Ц** в слове.
Слепи букву **Ц** из пластилина.

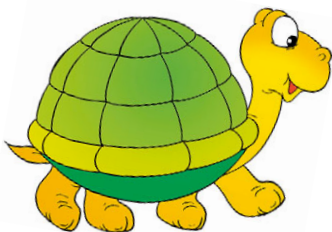
ЦАПЛЯ



• Запомни, как выглядит буква **Ч**.



ЧАЙНИК



ЧЕРЕПАХА

Ч **ч**

• Посмотри, буква **Ч** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ЧАШКА



МАЛЬ**Ч**ИК



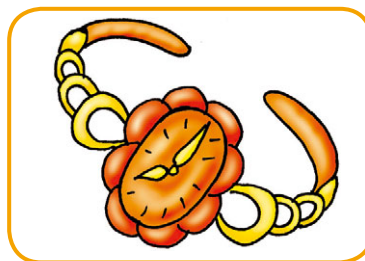
МЕ**Ч**

• Найди и обведи букву **Ч** в кружок.



• Покажи букву **Ч** в слове.
Слепи букву **Ч** из пластилина.

ЧАСЫ



- Запомни, как выглядит буква **Щ**.

Щ щ



ЩЁТКА



ЩИТ

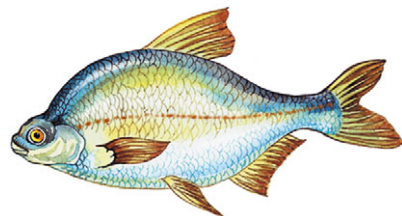
- Посмотри, буква **Щ** может встречаться в начале, в середине и в конце слова.



ЩЕНОК

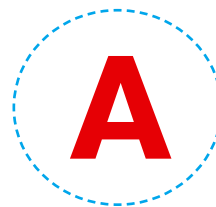
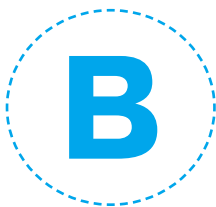


ЯЩИК

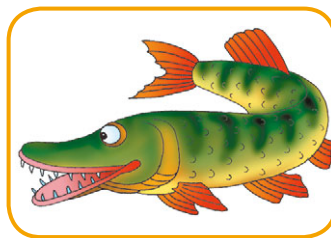
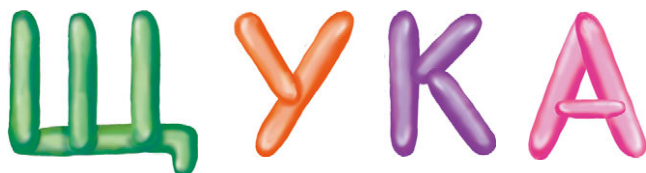


ЛЕЩ

- Найди и обведи букву **Щ** в кружок.

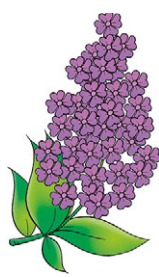


- Покажи букву **Щ** в слове.
Слепи букву **Щ** из пластилина.





ПЕНЬ



СИРЕНЬ

• Запомни, как выглядит буква **Ь**.

Ь

• Посмотри, буква **Ь** может встречаться в середине и в конце слова.



ДЕНЬГИ

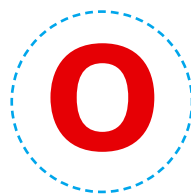


ПЛАТЬЕ



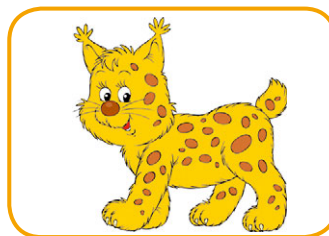
КАЛЕНДАРЬ

• Найди и обведи букву **Ь** в кружок.



• Покажи букву **Ь** в слове.
Слепи букву **Ь** из пластилина.

РЫСЬ



- Запомни, как выглядит буква **Ъ**.

Ъ



ПОДЪЕЗД



ОБЪЯВЛЕНИЕ

- Посмотри, буква **Ъ** может встречаться в середине слова.



ОБЪЕЗД



ПОДЪЁМ

- Найди и обведи букву **Ъ** в кружок.

М

Ъ

О

К

- Покажи букву **Ъ** в слове.
Слепи букву **Ъ** из пластилина.

СЪЕЗД



- Найди неправильно написанные буквы и зачеркни их.



- Найди буквы, которые здесь спрятались.



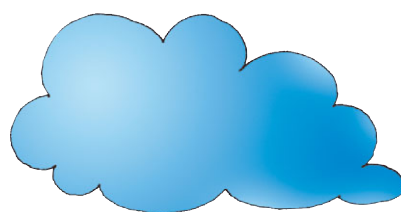
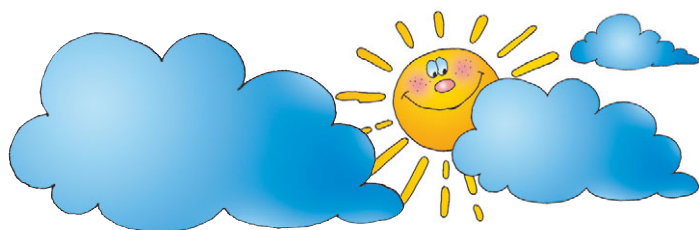
- Соедини картинку с буквой, с которой начинается название животного.



- Учись читать слоги.



- Прочитай, какие песенки поют капли дождя.



- Прочитай слоги.

А
О
У
Ы
Э

П

А
О
У
Ы
Э

Ф

А
О
У
Ы
Э

С

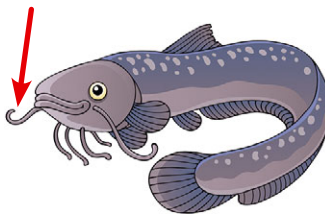
- Прочитай, кто как «говорит».



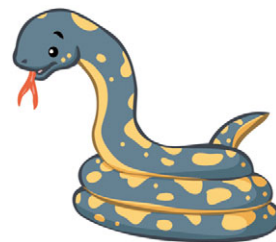
- Прочитай слова.



УМ



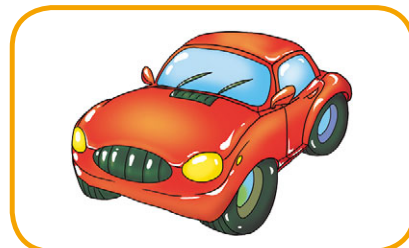
УС



УЖ

- У зашифрованных слов одинаковый первый звук. Прочитай слог, найди картинку-подсказку и произнеси слово целиком.

АВ



АК



- Прочитай первый слог, посмотри на картинку и назови слово целиком.

УТ



ЯХ



ИЗ



ЁЛ



ЮН



ОВ



ОС



ЮБ



• Прочитай слоги

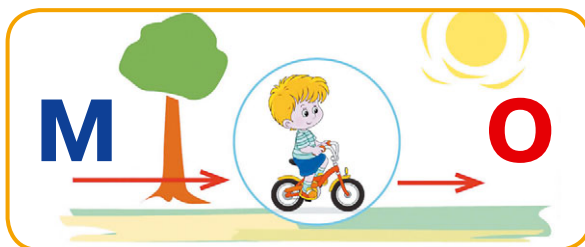
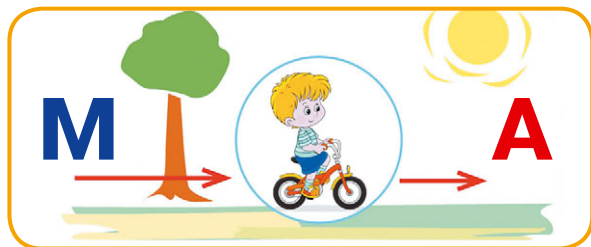
А	О	У	Ы	Э
АК	ОК	УК	ЫК	ЭК
АЛ	ОЛ	УЛ	ЫЛ	ЭЛ
АМ	ОМ	УМ	ЫМ	ЭМ
АН	ОН	УН	ЫН	ЭН
АП	ОП	УП	ЫП	ЭП
АР	ОР	УР	ЫР	ЭР
АС	ОС	УС	ЫС	ЭС
АТ	ОТ	УТ	ЫТ	ЭТ
АФ	ОФ	УФ	ЫФ	ЭФ
АХ	ОХ	УХ	ЫХ	ЭХ
АЦ	ОЦ	УЦ	ЫЦ	ЭЦ
АЧ	ОЧ	УЧ		
АШ	ОШ	УШ		
АЩ	ОЩ	УЩ		



• Прочитай слоги

И	Е	Ё	Ю	Я
ИК	ЕК	ЁК	ЮК	ЯК
ИЛ	ЕЛ	ЁЛ	ЮЛ	ЯЛ
ИМ	ЕМ	ЁМ	ЮМ	ЯМ
ИН	ЕН	ЁН	ЮН	ЯН
ИР	ЕР	ЁР	ЮР	ЯР
ИС	ЕС	ЁС	ЮС	ЯС
ИТ	ЕТ	ЁТ	ЮТ	ЯТ
ИФ	ЕФ	ЁФ	ЮФ	ЯФ
ИХ	ЕХ	ЁХ	ЮХ	ЯХ
ИЦ	ЕЦ	ЁЦ	ЮЦ	ЯЦ
ИЧ	ЕЧ	ЁЧ	ЮЧ	ЯЧ
ИШ	ЕШ	ЁШ	ЮШ	ЯШ
ИЩ	ЕЩ	ЁЩ	ЮЩ	ЯЩ

• Учись читать слоги.



М ~~~~~ А

М ~~~~~ О

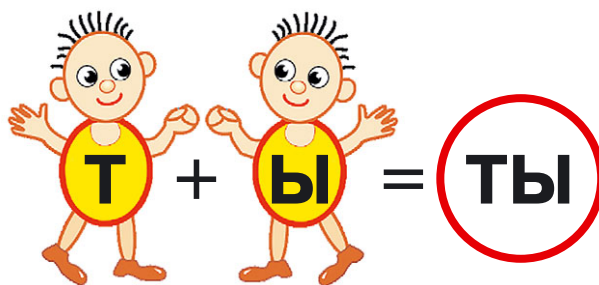
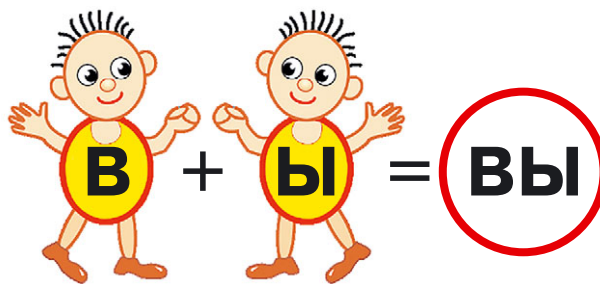
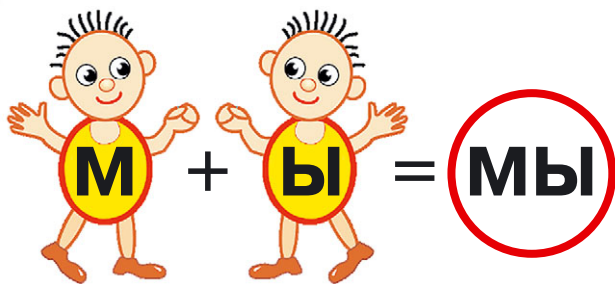
М ~~~~~ У

М ~~~~~ И

М ~~~~~ Ы

М ~~~~~ Э

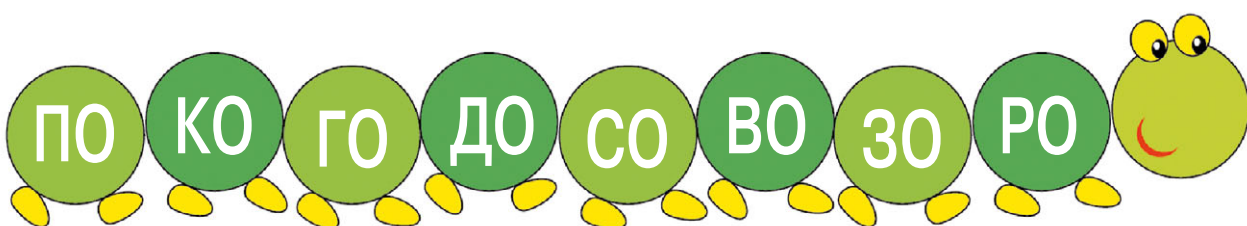
- Сложи буквы и прочитай слова.



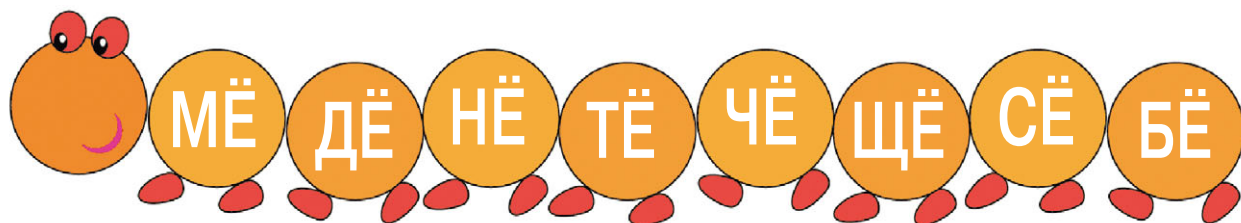
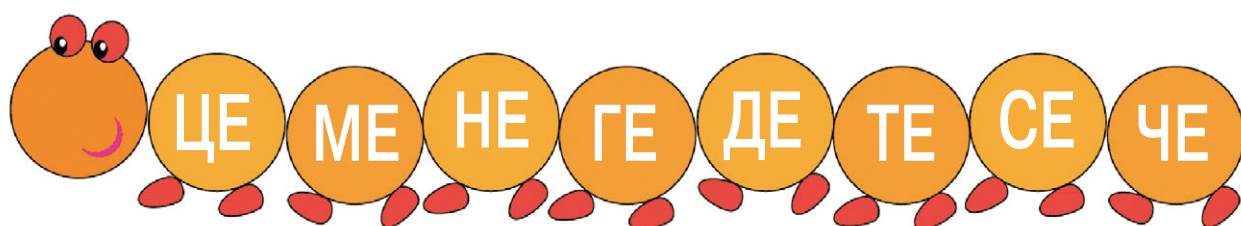
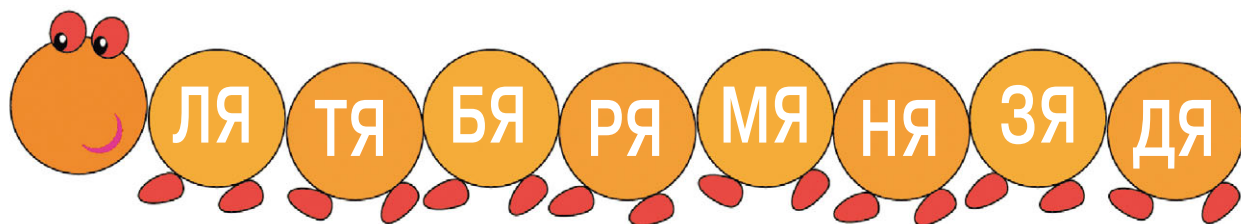
- Прочитай слоги.

МА	МУ	МЫ
МО	МИ	МЭ
ПА	ПУ	ПЫ
ПО	ПИ	ПЭ
БА	БУ	БЫ
БО	БИ	БЭ
НА	НУ	НЫ
НО	НИ	НЭ

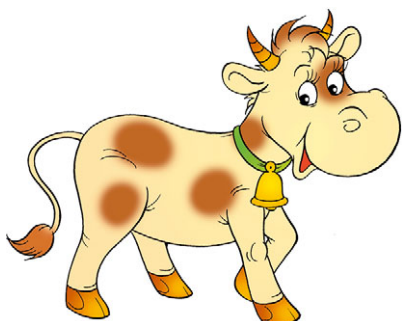
• Прочитай слоги.



• Прочитай слоги.



- Прочитай слова, которые состоят из двух одинаковых слогов. Найди и покажи нужные картинки.



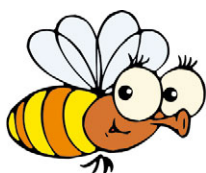
МА-МА

БА-БА



КО-КО

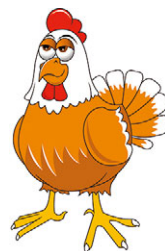
ПА-ПА



МУ-МУ

ХА-ХА

ЖУ-ЖУ



- Прочитай, какие звуки издают эти предметы.



ТУ-ТУ



КУ-КУ

БА-БА-БА



ДУ-ДУ-ДУ



БИ-БИ



• Рассмотрите картинки и прочитайте слова.



МА|МА



РЫ|БА



ПА|ПА



КО|ЗА



ДЕ|ТИ



ЛИ|СА



НО|РА



КА|ША

• Рассмотрй картинки и прочитай слова.



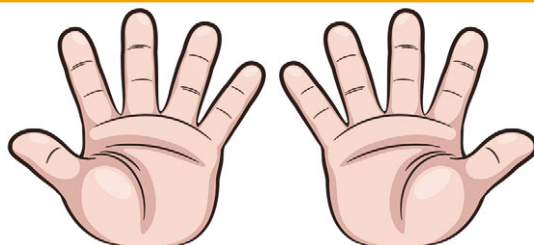
ЗИ|МА



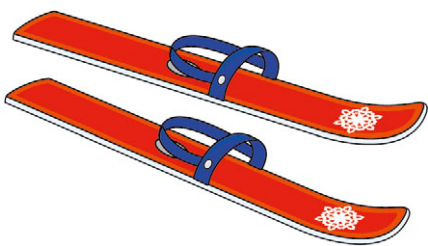
КО|СЫ



ШУ|БА



РУ|КИ



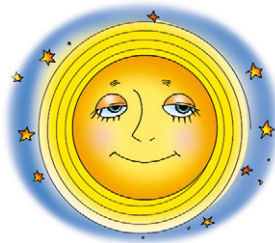
ЛЫ|ЖИ



НО|ГИ



ЛЕ|ТО



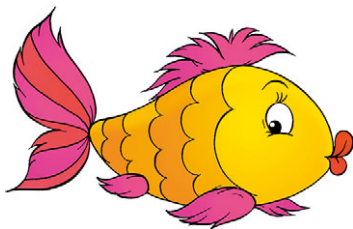
ЛУ|НА

- Прочитай слова. Соедини каждое слово с подходящей картинкой.



ДО | МА

МУ | ХА



ЖА | БА

ЛУ | ПА

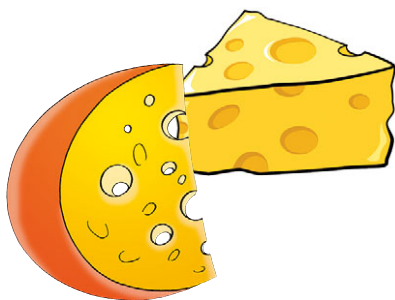


ФА | РА



РЫ | БА

СЫ | РЫ



ВА | ЗА

ДЫ | НЯ



- Найди ошибки в словах. Подчеркни неправильные буквы.

ДЫНР Я

ШАЧФ

СЕНО

РОЗА

ЖОТЫ

ЛОСИ

ЛУЖА

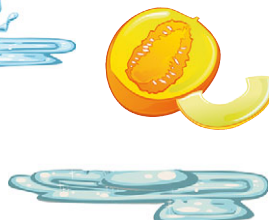
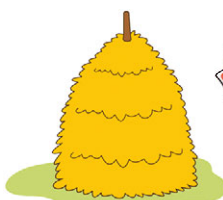
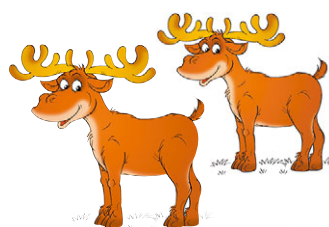
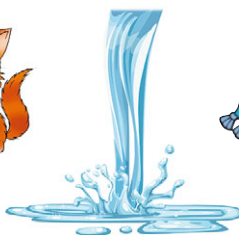
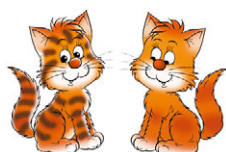
ТОРА

ВОДА

МУЖА

ЗАРР

ЛИСА



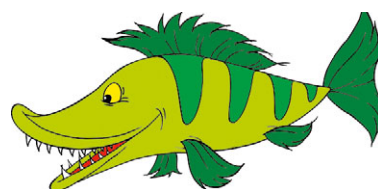
- Назови буквы, сложи из них слова и напиши их в клеточках.



М Х
у А



Б А
у Ш



у Ц
К А

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

- Прочитай слова. Покажи нужные картинки.

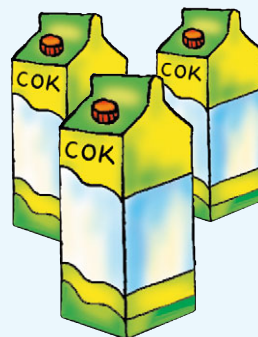
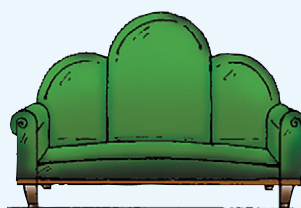
СО

ВА

НЯ

КИ

ФА



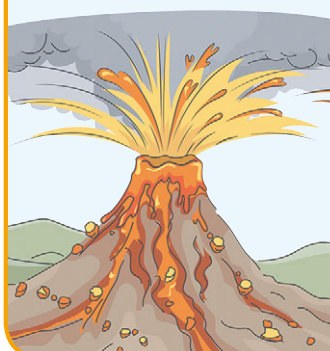
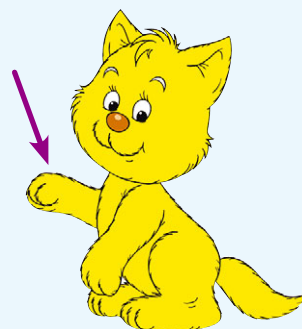
ЛА

ПА

МА

ВА

ТЫ



• Прочитай слова. Покажи нужные картинки.

ПЕ

ЧИ

КУ

РО

ТЯ



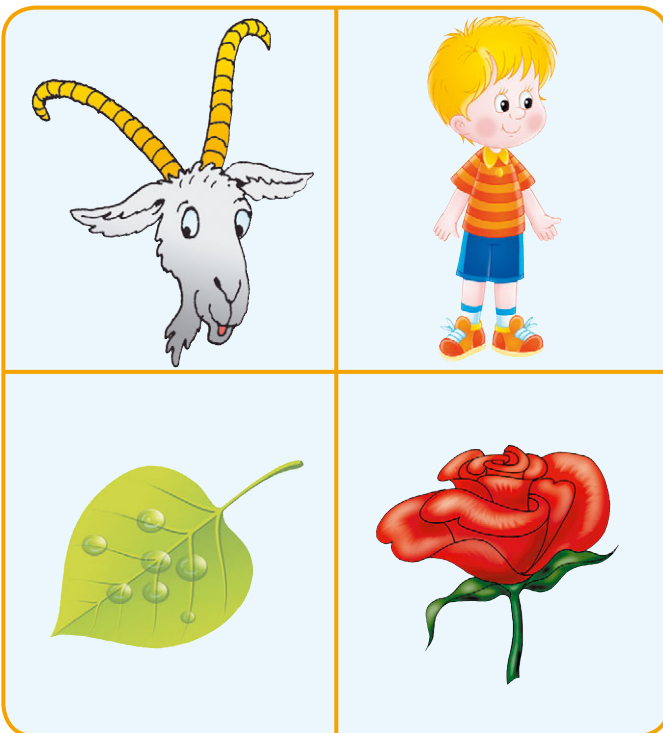
РО

МА

ЗА

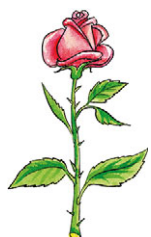
ГА

СА



• Прочитай слова. Покажи нужные картинки.

ЛУ	→	НА		НО	→	РА	
	→	ЖА			→	ГИ	
							

РО	→	ЗА		МА	→	МА	
	→	ГА			→	КИ	
							

ДА	→	МА		ЛИ	→	СА	
	→	ЧА			→	ЦО	
							

• Прочитай имена ребят.

СА

МА

ША



КО

О

ЛЯ



ВА

А

НЯ



• Исправь ошибки в именах детей – зачеркни неправильную букву и напиши сверху правильную.

		М	
Д	И	Н	А



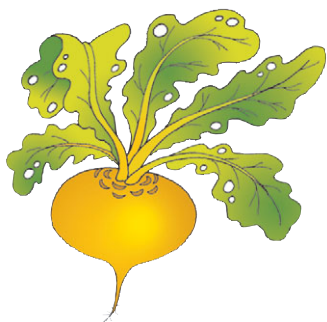
Д	А	Н	Я

М	А	Ш	А



В	А	Н	Я

- Прочитай слова. Нужное слово обведи рамкой.



РЕ | КА

РЕ | ПА

КО | РА



КО | СА

КО | НИ

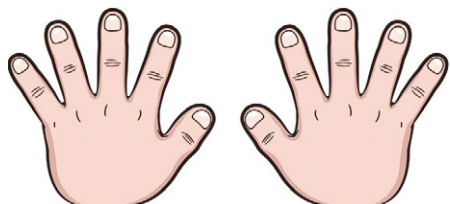
КО | ЗА



ЛИ | ЦО

ЛИ | ПА

ЛУ | НА



РУ | КИ

РА | КИ

РО | ЗЫ

• К каким словам подходят картинки? Покажи.

РЕ|ЖУ

ВА|РЮ

ДА|РЮ

ДЫ|ШУ



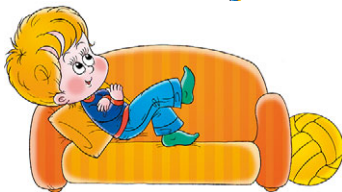
МЫ|ЛЮ

ЛЕ|ЧУ



БЕ|ГУ

ДЕ|ЛЮ



ПИ|ЛЮ

СИ|ЖУ



ЧИ|ЩУ

ЛЕ|ЖУ



ТУ|ШУ

НЕ|СУ

ВЕ|ЗУ

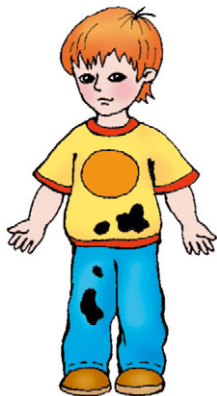
ТА|ЩУ

• Прочитай слова. В каждом столбике есть одно слово, не подходящее по смыслу. Вычеркни его и объясни, почему оно лишнее.

РЕ | КА

МО | РЕ

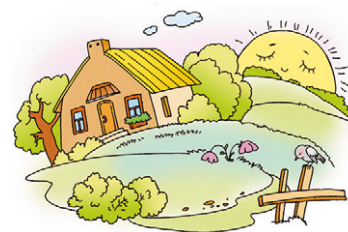
СА | ЖА



ЖА | БА

РЫ | БА

ЗА | РЯ



РУ | КА

БУ | РЯ

НО | ГА



НО | ТА

МЫ | ЛО

ПЕ | НА



МЫ | ШИ

МА | КИ

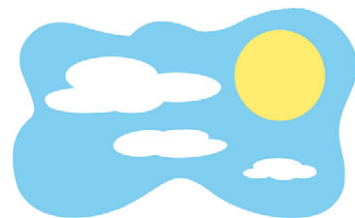
РО | ЗЫ



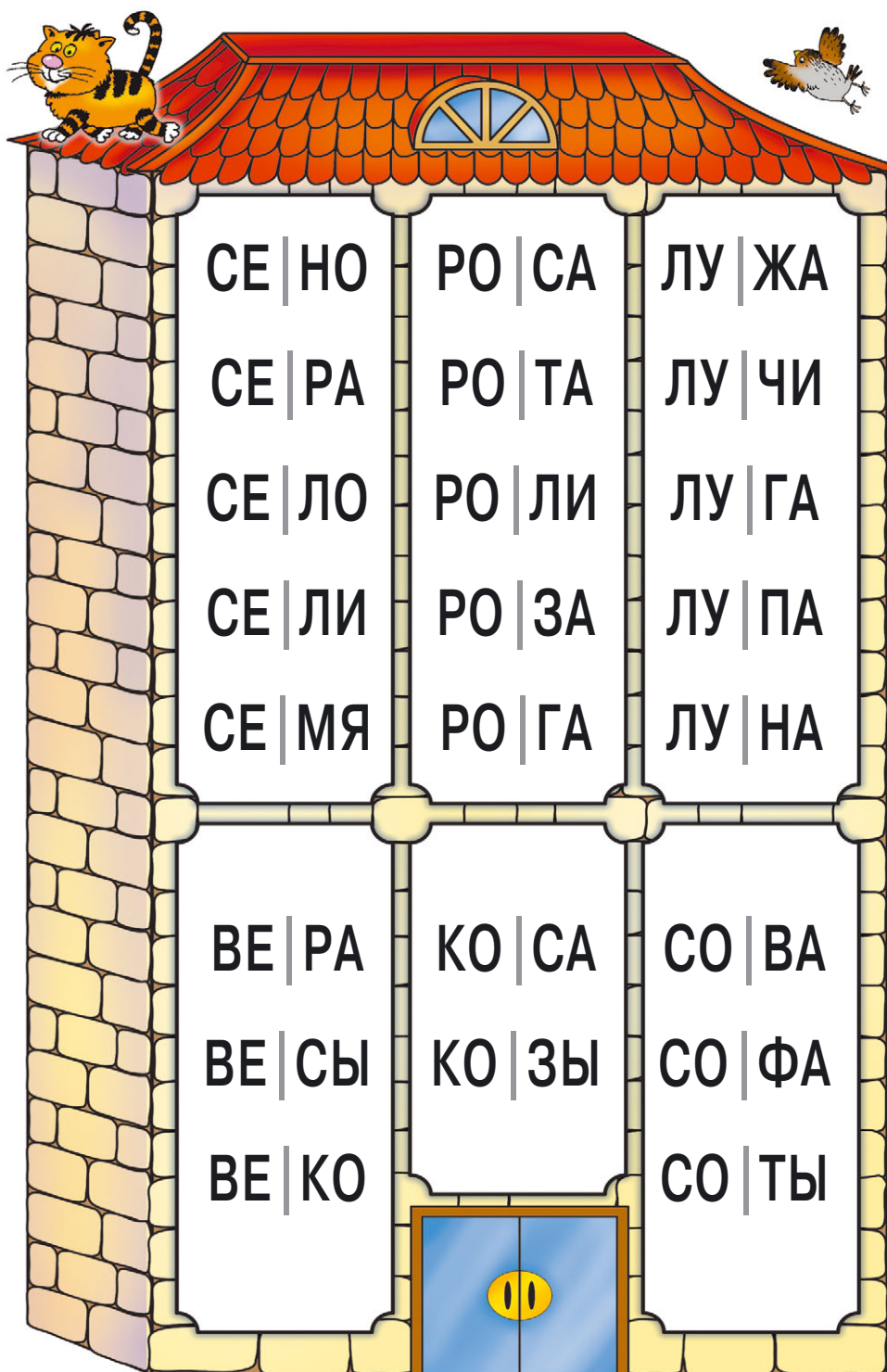
ЛЕ | ТО

НЕ | БО

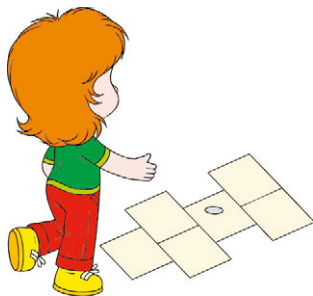
ЗИ | МА



- Прочитай слова. Впиши в клеточки слоги, которые повторяются в начале групп слов.



• Прочитай слова. Покажи нужные картинки.



ИГ | ЛА

ИГ | РА



ОК | НО

ОЧ | КИ



УТ | КА

УТ | РО



ЮН | ГА

ЮБ | КА

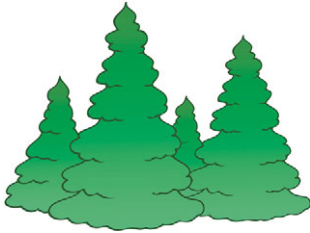
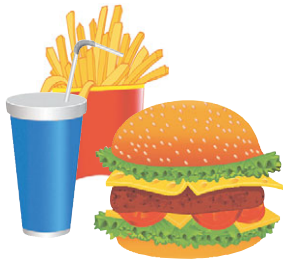


ЯХ | ТА

ЯЙ | ЦО



• Прочитай слова. Покажи нужные картинки.



Е | ЖИ

Е | ЛИ

Е | ДА

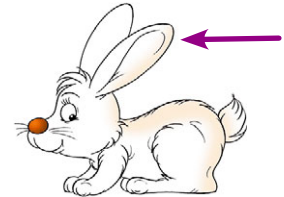
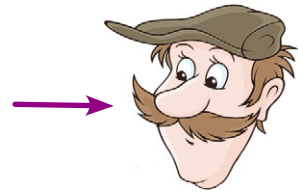
И | ВА

У | СЫ

У | ШИ

У | ЖИ

О | СА



• Рассмотрни картинки. Впиши буквы в пустые клеточки и прочитай слова.



МУ



ХО

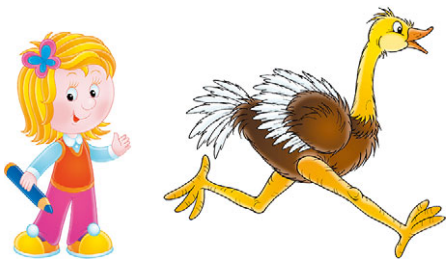


ЛА

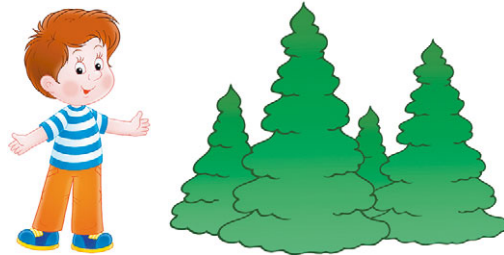


ХА

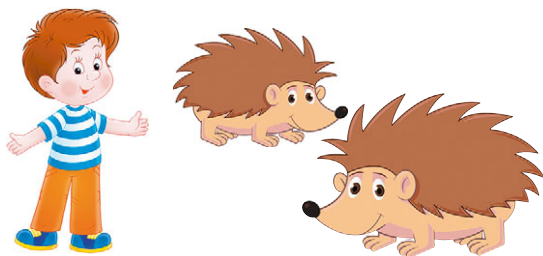
• Прочитай, что рассказали ребята.



Э|ТО Э|МУ.



Э|ТО Е|ЛИ.



Э|ТО Е|ЖИ.



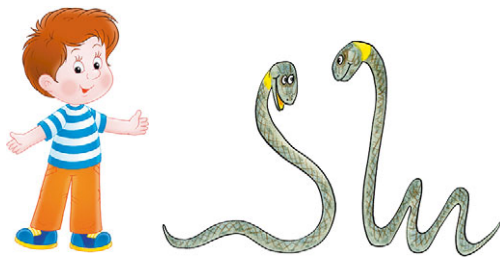
Э|ТО И|ВА.



Э|ТО О|СЫ.



Э|ТО Я|КИ.



Э|ТО У|ЖИ.

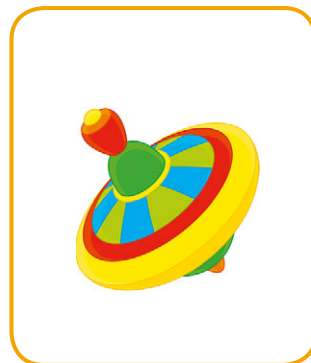


Э|ТО Я|МА.

• Прочитай и покажи, у кого что есть.

Э|ТО О|ЛЯ.

У О|ЛИ Ю|ЛА.



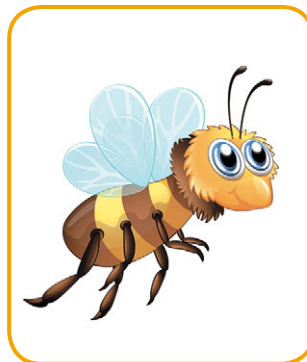
Э|ТО А|СЯ.

У А|СИ У|ХА.



Э|ТО О|СА.

У О|СЫ У|СЫ.



У О|СЫ НЕ У|СЫ,

А У|СИ|КИ.



- Найди и прочитай слоги, в которых буквы поменялись местами.

УМ

ОЛ

КО

УС

ЛА

СУ

ЛО

АЛ

ОК

АР

РА

МУ

- Прочитай пары слов. В каждой паре первые слоги состоят из одних и тех же букв, расположенных в другом порядке.

ОК | НО

КО | НИ

УС | ТА

СУ | ХО

ИК | РА

КИ | НО

АР | КА

РА | КИ

АЛ | ЛА

ЛА | НА

УМ | НО

МУ | ХА

ОС | ЛЫ

СО | КИ

ИГ | РА

ГИ | РИ

• Прочитай, кто где находится.

МУ|ХА НА ОК|НЕ.



ЖА|БА В ЛУ|ЖЕ.



РЫ|БА В РЕ|КЕ.



КО|ЗА НА ГО|РЕ.



ЛИ|СА В РО|ЩЕ.

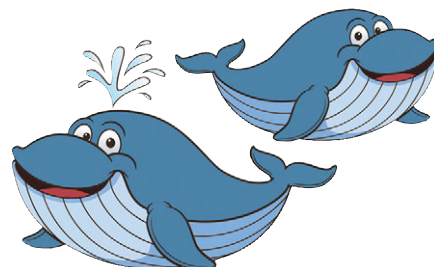


МЫ|ШИ В НО|РЕ.



СО|ВА НА ЛИ|ПЕ.

КИ|ТЫ В МО|РЕ.



- Прочитай, что где находится.

ЛУ|НА НА НЕ|БЕ.

РО|ЗА В ВА|ЗЕ.

ЧА|СЫ НА РУ|КЕ.

СЕ|НО У ДО|МА.

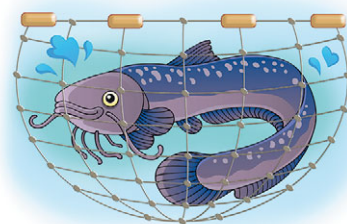
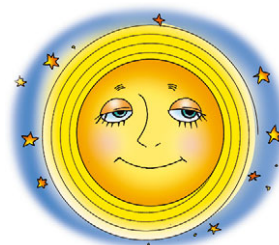
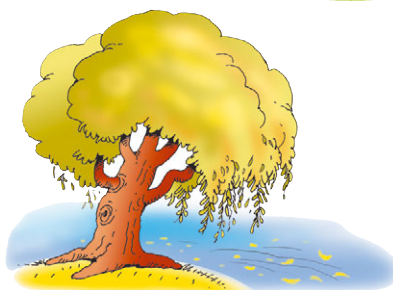
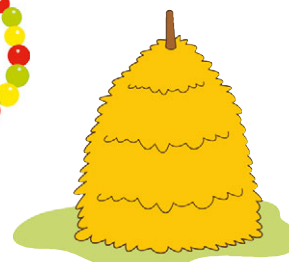
БА|НЯ НА ДА|ЧЕ.

И|ВА У РЕ|КИ.

СЕ|ТИ В РЕ|КЕ.

БУ|СЫ НА ШЕ|Е.

ВО|ДА В ТА|ЗУ.



- Прочитай и расскажи, что делали ребята.

МА|ША Е|ЛА КА|ШУ.



МИ|ЛА МЫ|ЛА РУ|КИ.



ЛЕ|НА ПЕ|ЛА НО|ТЫ.

ЖЕ|НЯ ШИ|ЛА ШУ|БУ.



ЛИ|ЛЯ ЛИ|ЛА ВО|ДУ.

КА|ТЯ БЫ|ЛА В ЛЕ|СУ.



ВА|ЛЯ ВЕ|ЛА ВО|ВУ.

ТО|НЯ СЕ|ЛА НА ПО|НИ.

ДИ|НА БЫ|ЛА У ДА|ШИ.

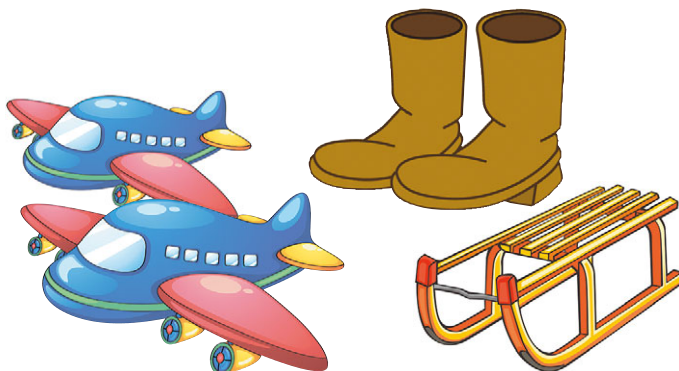


- Прочитай слова, состоящие из двух и более слогов. Покажи подходящие картинки.

СА | НИ

СА | ПО | ГИ

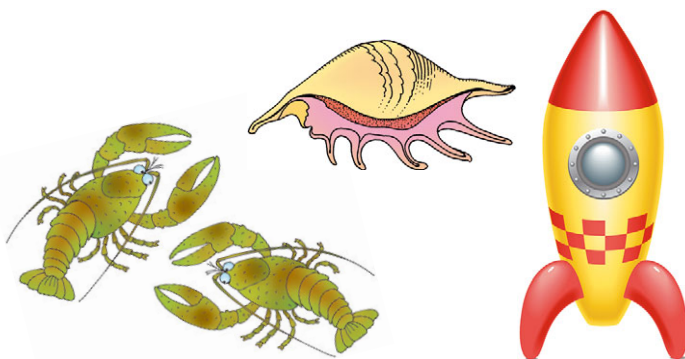
СА | МО | ЛЁ | ТЫ



РА | КИ

РА | КЕ | ТА

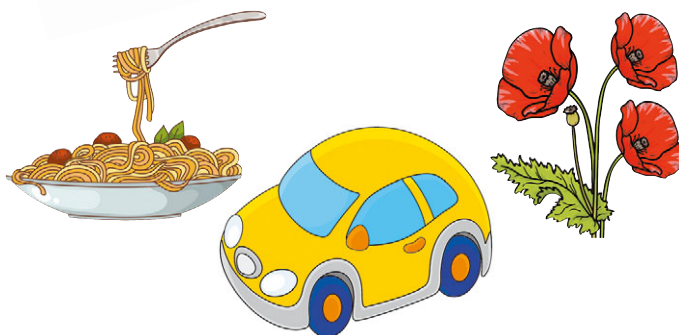
РА | КО | ВИ | НА



МА | КИ

МА | ШИ | НА

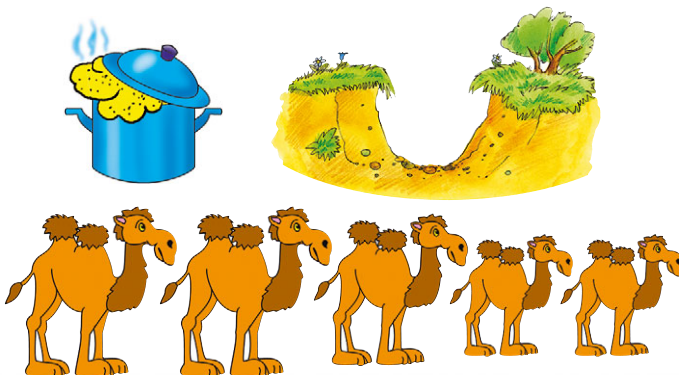
МА | КА | РО | НЫ



КА | ША

КА | НА | ВА

КА | РА | ВА | НЫ



• Прочитай слова, состоящие из двух и более слогов. Покажи подходящие картинки.

БА | БА

БА | РА | НЫ

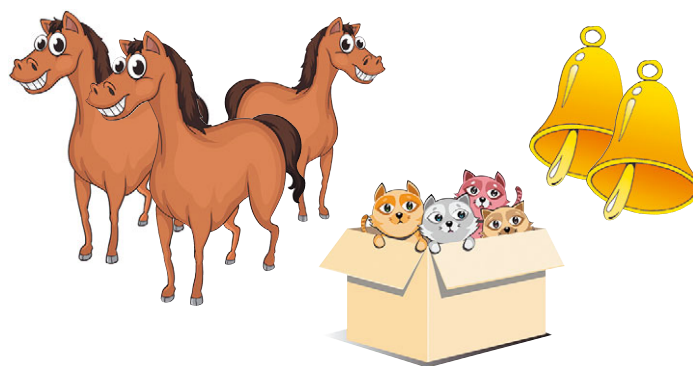
БА | РА | БА | НЫ



КО | НИ

КО | ТЯ | ТА

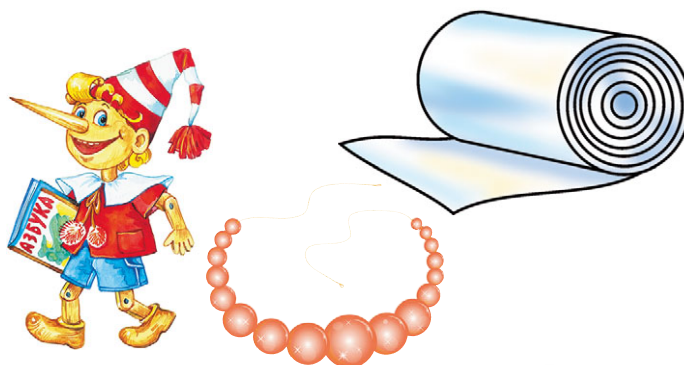
КО | ЛО | КО | ЛА



БУ | СЫ

БУ | МА | ГА

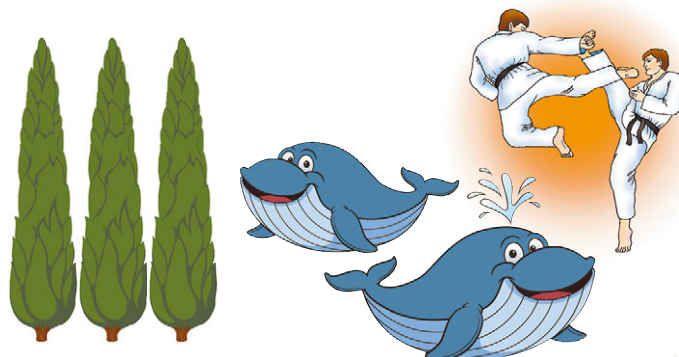
БУ | РА | ТИ | НО



КИ | ТЫ

КИ | МО | НО

КИ | ПА | РИ | СЫ



- Прочитай предложения.

У МА|РИ|НЫ — МА|ЛИ|НА.

У СЕ|МЁ|НА — РА|КЕ|ТА.

У ПО|ЛИ|НЫ — БА|НА|НЫ.

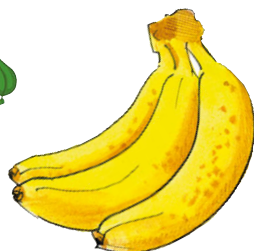
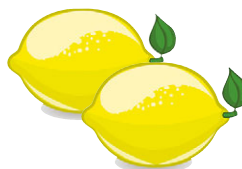
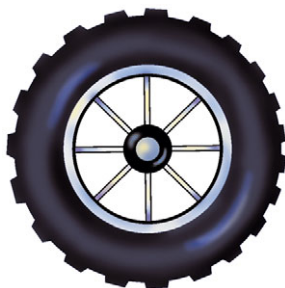
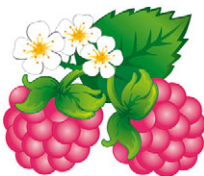
У СЕ|РЁ|ЖИ — МА|ШИ|НА.

У ТА|МА|РЫ — МО|НЕ|ТА.

У ВА|ЛЕ|РЫ — КО|ЛЕ|СО.

У ЛА|РИ|СЫ — ЛИ|МО|НЫ.

- У кого из ребят были эти предметы? Назови их имена.

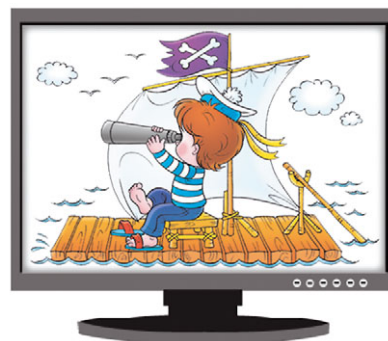


- Сначала прочитай слова слева на право, а потом прочитай сверху вниз только первые слоги в каждом столбике. Какие слова у тебя получились? Покажи нужные картинки.

РА | КО | ВИ | НА
МА | ГА | ЗИ | НЫ



КИ | НО | КА | МЕ | РА
НО | СО | РО | ГИ



КО | ЛО | КО | ЛА
МЕ | ТЕ | ЛИ | ЦА
ТА | РА | КА | НЫ



КА | РА | ВА | НЫ
ЧЕ | РЕ | ПА | ХА
ЛИ | ТЕ | РА | ТУ | РА

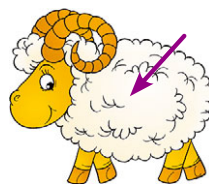
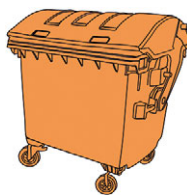


- Прочитай слова, которые отличаются только одной буквой.

БА
БО
БЫ

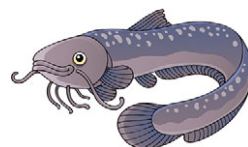
→

К



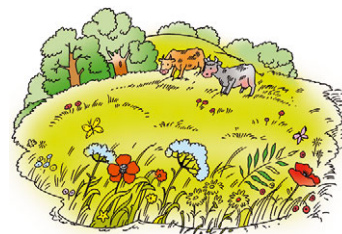
СО

→ К
→ Н
→ М



ЛУ

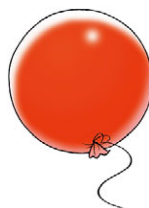
→ К
→ Ч
→ Г



ША
ПА
ЖА

→

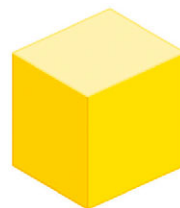
Р



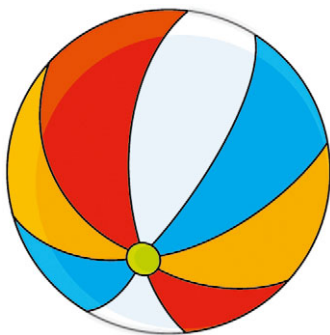
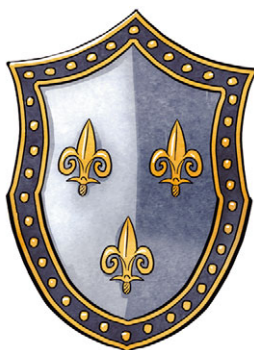
З
Д
К

→

УБ



• Прочитай слова. Соедини линией каждое слово с подходящей картинкой.



МЯЧ

ЖУК

НОЖ

ЛЮК

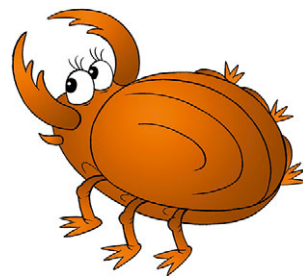
ЩИТ

ФЕН

СЫР

МЕЧ

БЫК



- Эти слова можно читать в любом направлении: сверху вниз и снизу вверх, слева направо и справа налево.



• Сложи слоги и найди картинку-ответ.



ВЕД + РО = ?



ХАЛ + ВА = ?



МАЙ + КА = ?



КУК + ЛА = ?



ЛАМ + ПА = ?



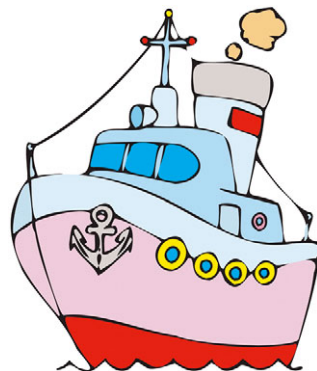
МУФ + ТА = ?



ТУФ + ЛИ = ?



ЦАП + ЛЯ = ?



СУД + НО = ?

- Все слова на этой странице заканчиваются на слог **КА**. Чтобы их прочесть, соедини первый слог с последним.



МАС



ДУД



КОШ

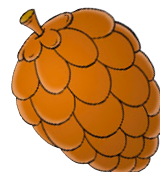


ЧАШ

БАН



КА



ЧАЙ



ДОЧ

ЛЕЙ



СУМ



ШИШ



• Соедини слоги и прочитай слова.

КА

ТЕР

БАН



ПИ

РОГ

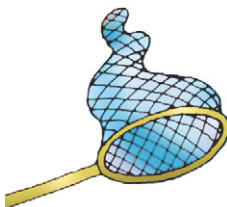
РАТ



СА

ПОГ

ЧОК



БУ

КЕТ

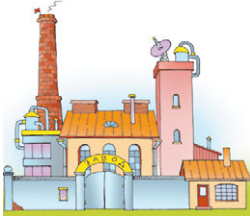
ТОН



ЗА

ВОД

БОР



КО

МАР

ЛОС



- Прочитай слова, в которых встречается буква **й**.

БАЙ

БАЙ|КА

БОЙ

БОЙ|КО

ДАЙ

ДАЙ|КА

МОЙ

МОЙ|КА

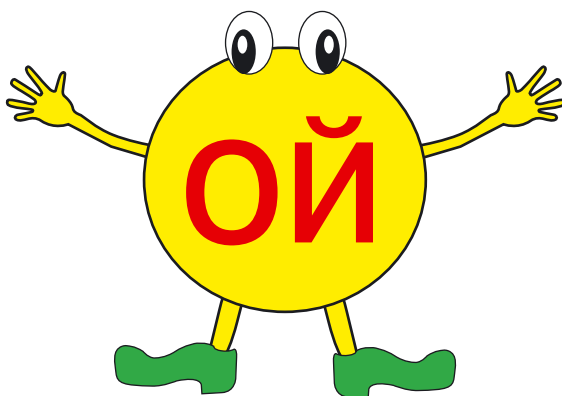


МАЙ

МАЙ|КА

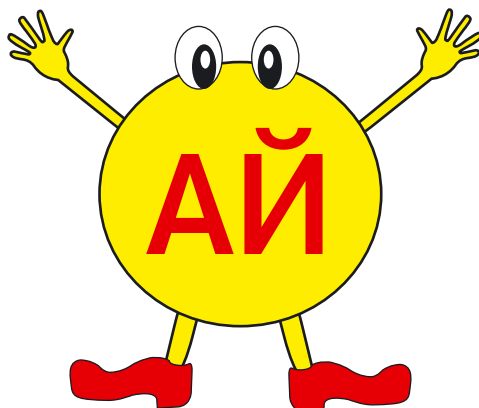
ЛЕЙ

ЛЕЙ|КА



ЛАЙ

ЛАЙ|КА



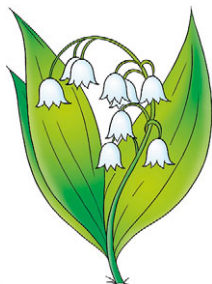
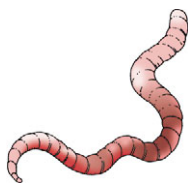
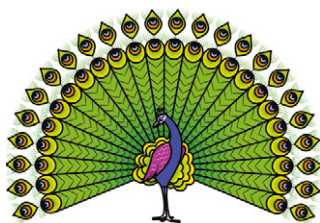
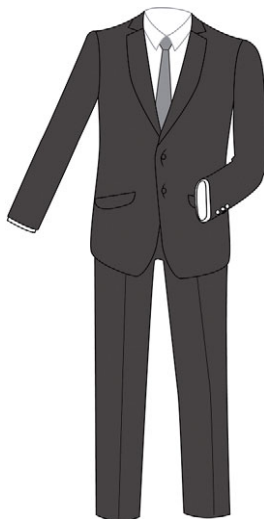
ЧАЙ

ЧАЙ|КА

• Составь слова из слогов.



• Соедини линией начало и конец слова. Покажи подходящие картинки.



ЗАЙ

ЛАН

ФОН

ПАВ

ЗОН

МАГ

КОС

ЧЕР

ТАН

ТИК

ЧИК

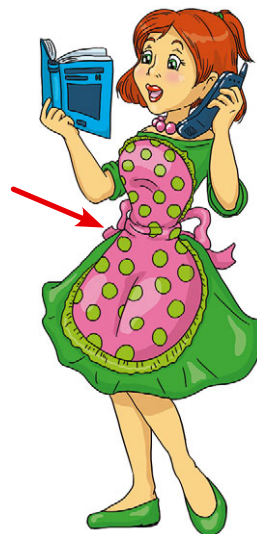
ТЮМ

НИТ

ДЫШ

ВЯК

ЛИН



• В каждой рамке соедини два слога так, чтобы получилось слово.

ЛОД



ПОД

ЗА



ЛОЖ

РЫ

КА

КУВ

ШИН

СОС



ФАН

БУД



КА

ВА

НА

НЕ

ЖОК

ЩЕ



ТОК

ТЫК

ЛИ

ГОЛ

ДЫ

ВА



ТОК

КОС



ТЁР

КОМ



ЗА

ЛЯ

МОК

МЫ

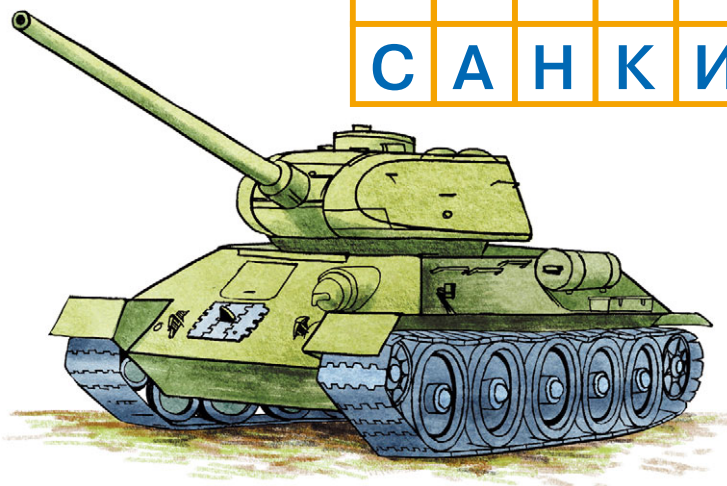
ПАС

- Прочитай подписи к картинкам и исправь ошибки. Зачеркни неправильную букву и напиши сверху правильную.

М	А	Н	К	А

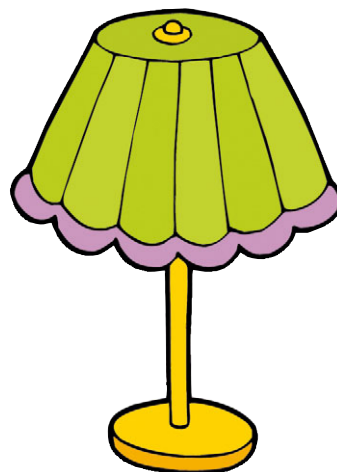
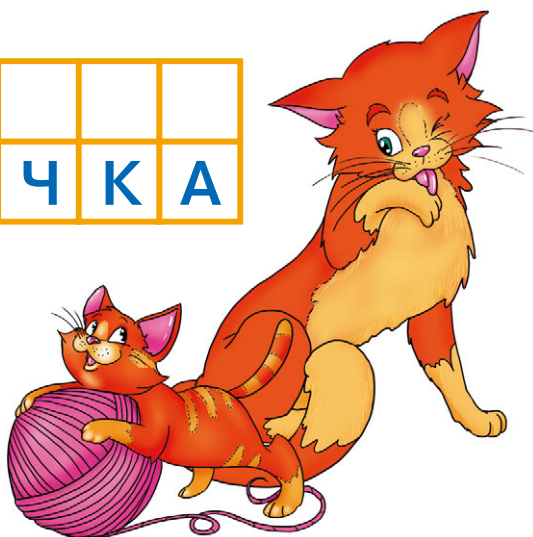


С	А	Н	К	И



С	А	Й	К	А

К	О	Ч	К	А



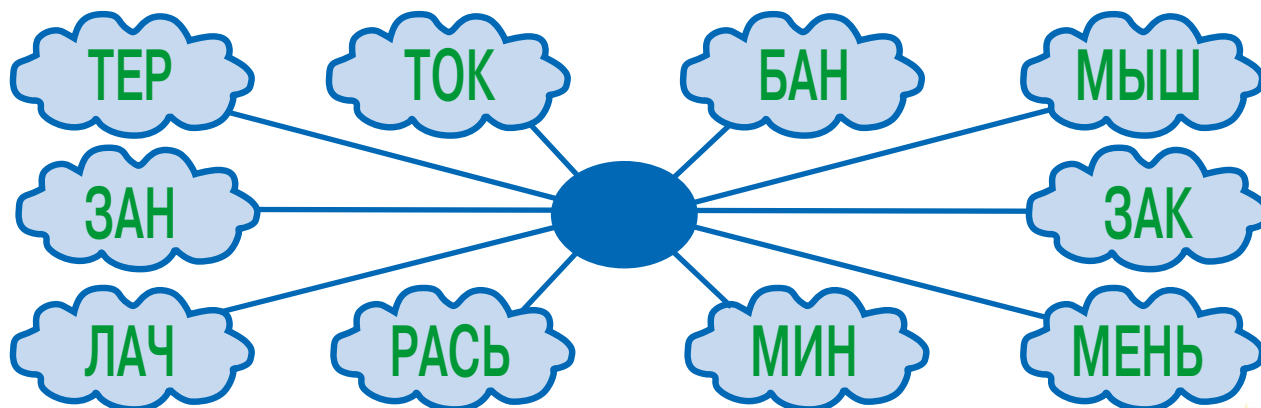
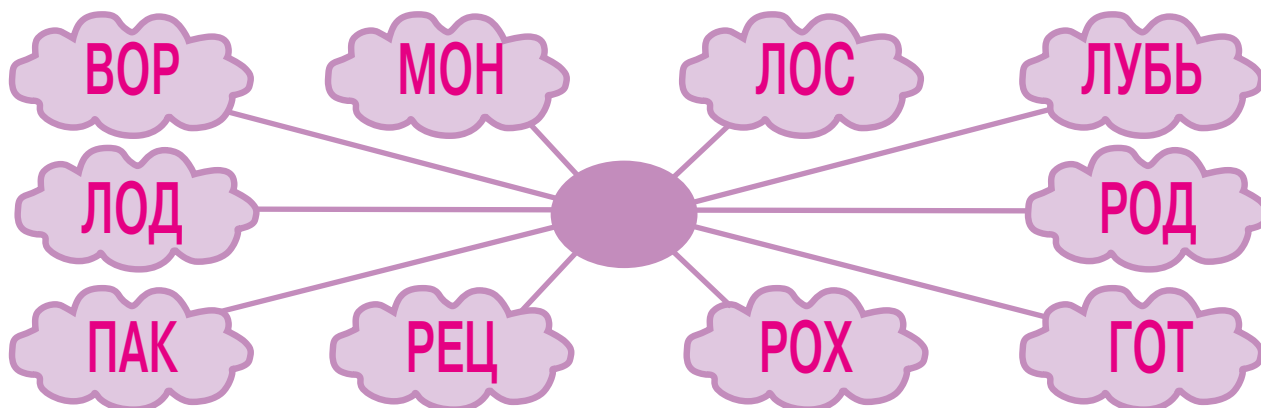
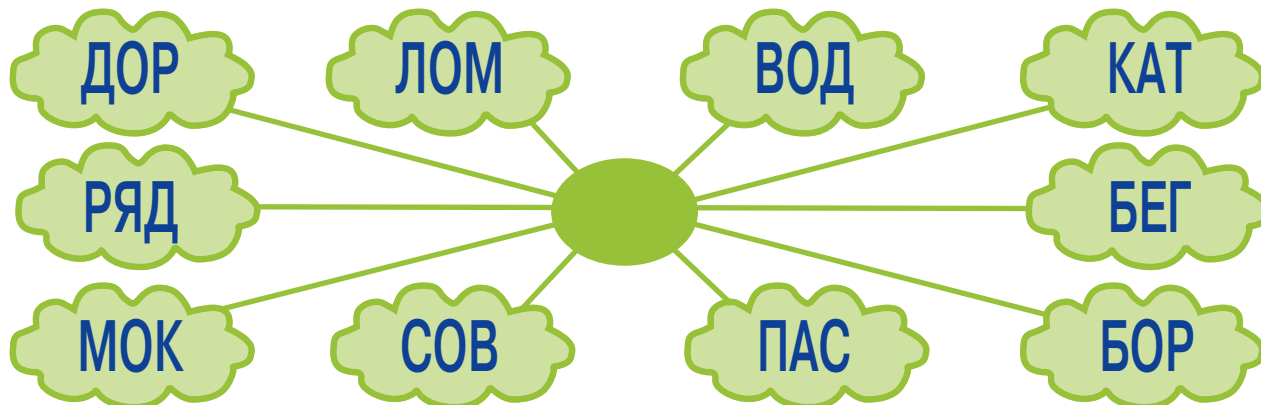
Р	А	М	П	А

- Выбери нужный слог для каждой группы и прочитай слова.

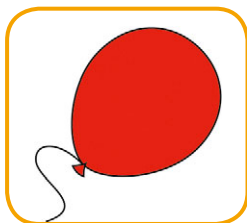
КА

ГО

ЗА



- Прочитай пары слов. Подчеркни буквы, которыми они отличаются.



ШАР – ЖАР



ЗАЙКА – САЙКА



ДУДКА – ДЕДКА



ШАПКА – ПАПКА



ЖУЧОК – СУЧОК



ХАЛАТ – САЛАТ



- Прочитай, что получится, если к слову добавить еще одну букву.

К + ЛЁ|Н = К|ЛЁ|Н



Г + РО|М = Г|РО|М



К + РО|Т = К|РО|Т



С + МЕ|Х = С|МЕ|Х



К + РО|В = К|РО|В



Д + ВО|Р = Д|ВО|Р

Ф + РА|К = Ф|РА|К



- А теперь реши пример посложнее.

МОРС – С + Ж =

ТОРГ – Г + Т =

- Измени слова, добавив в середину еще одну букву.

КОТ

К _ ОТ



СУК

С _ УК



СОН

С _ ОН



ГАЗ

Г _ АЗ



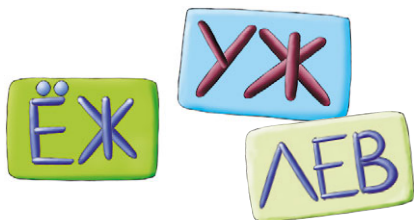
ИКРА

И _ КРА



СОВА

С _ ОВА



- В каждом домике «живут» слова, которые начинаются с одной с той же буквы. Прочитай эти слова.

К

К|РУ|Г
К|РЮ|К
К|РИ|К
К|ЛЁ|Н

Г

Г|РА|Ч
Г|РИ|Б
Г|РО|М
Г|ЛА|З

Ш

Ш|ЛЕ|М
Ш|ЛА|К
Ш|КА|Ф
Ш|РА|М

Ф

Ф|ЛЮ|С
Ф|ЛА|Г
Ф|РА|К
Ф|ЛО|Т

С

С|ТО|Л
С|ТУ|Л
С|КО|Т
С|ТО|К

Б

Б|АН|Т
Б|АН|К
Б|ИН|Т
Б|ОР|Щ

М

МА|Р|Ш
МО|Р|Ж
МО|Р|С
МО|З|Г

Т

ТА|Н|К
ТО|Р|Т
ТО|Р|Г
ТО|Л|К

П

ПО|Р|Т
ПО|Л|К
ПО|С|Т
ПИ|С|К

- Прочитай пары слов и объясни, чем они похожи и чем отличаются.



ЕЛ — Е|ЛЬ



БУ|Л|КА — БУ|ЛЬ|КА



С|Ъ|ЕЛ — СЕ|Л



ПЫ|Л — ПЫ|ЛЬ

ЖА|Л — ЖА|ЛЬ

МО|Л — МО|ЛЬ

ПА|Р — ПА|РЬ

ДА|Л — ДА|ЛЬ

ХО|Р — ХО|РЬ

- Прочитай цепочки слов.

СО|ЛЬ — НО|ЛЬ — РО|ЛЬ

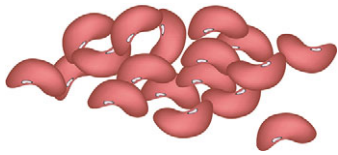
ДЕ|НЬ — ЛЕ|НЬ — ПЕ|НЬ

ЛА|РЬ — ЖА|РЬ — ЦА|РЬ

КО|НЬ|КИ — ДЕ|НЬ|КИ

О|ЛЕ|НЬ — ТЮ|ЛЕ|НЬ

- Прочитай слова и покажи нужные картинки.



СО | БО | ЛЬ



МЕ | ДА | ЛЬ



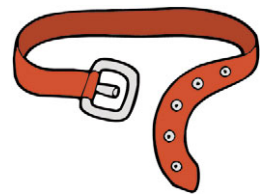
ЩА | ВЕ | ЛЬ

КИ | СЕ | ЛЬ

МЕ | БЕ | ЛЬ



ФА | СО | ЛЬ



- Добавь к каждому слову слог **КИ** и прочитай новые слова.

КО | НЬ

ДЕ | НЬ

ПЕ | НЬ

У | ГО | ЛЬ

О | ГО | НЬ

О | КУ | НЬ

КИ

- Прочитай слова. Покажи нужные рисунки.

объ

въ

съ

отъ

подъ

ЕХАЛ

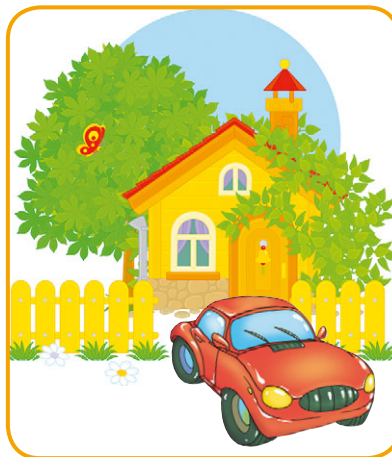
ОБЪЕХАЛ

ВЪЕХАЛ

СЪЕХАЛ

ОТЪЕХАЛ

ПОДЪЕХАЛ



• Прочитай сложные слова.

В|З|ЛО|М

В|Д|РУ|Г

В|Д|РЫ|З|Г

Ф|РУ|К|Т

Ф|РА|Н|Т

Ф|ЛИ|Р|Т

С|Т|РА|Х

С|Т|РА|Ж

С|Т|РИ|Ж

Х|РУ|С|Т

Х|ВО|РЬ

Х|ВО|С|Т

• Прочитай слова с удвоенными буквами.

АН|ТЕ|Н|НА

АП|ПЕ|ТИ|Т

ВО|Ж|ЖИ

ВА|Н|НА

П|РО|Г|РА|М|МА

П|РИ|Н|ЦЕ|С|СА

КА|С|СА

КА|С|СЕ|ТА

- Прочитай предложения. Найди подходящие картинки.

ЧЕТЫРЕ МЯЧА

ЧЕТЫРЕ ШУБЫ

ТРИ ГРУШИ

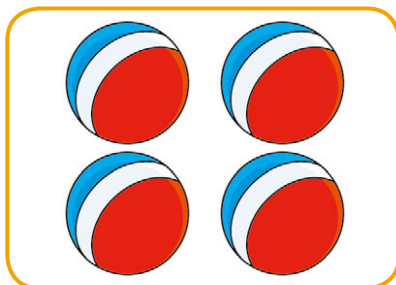
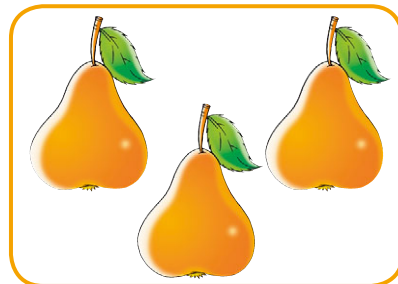
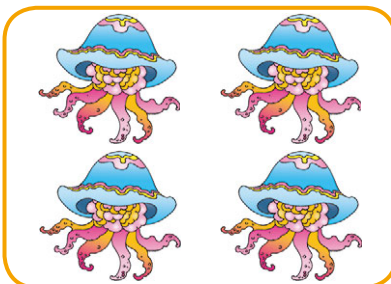
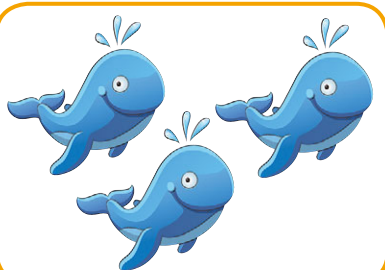
ТРИ КУКЛЫ

ОДИН АНАНАС

ЧЕТЫРЕ МЕДУЗЫ

ДВА МЕДВЕДЯ

ТРИ КИТА



- Прочитай ряды слов. Зачеркни лишнее слово в каждом ряду. Объясни, почему оно лишнее.

ДО|М, ХИ|ЖИ|НА, КИ|Р|ПИ|Ч, ИЗ|БА.

БЕ|РЁ|ЗА, СО|С|НА, Е|ЛЬ, РО|МА|Ш|КА.

С|ЛО|Н, СО|БА|КА, КО|Ш|КА, ВО|РО|НА.

СИ|НИ|ЦА, ЛИ|СИ|ЦА, ВО|РО|БЕ|Й, О|РЁ|Л.

С|ЛИ|ВА, Я|Б|ЛО|КО, Г|РУ|ША, ВО|РО|НА.

П|ЛА|ТЬ|Е, БО|ТИ|Н|КИ, Б|РЮ|КИ, С|ВИ|ТЕ|Р.

ЧА|Ш|КА, СО|К, ЧА|Й, ЛИ|МО|НА|Д.

- Рассмотрите животных, назови лишнего. Объясни, почему он лишний. Расскажи, что у этих животных общего и чем они отличаются.



- Прочитай подписи под картинками. Обведи нужное предложение.



П|Т|И|Ц|Ы НА Д|Е|Р|Е|В|Е.

П|Т|И|Ц|Ы ПО Д|Е|Р|Е|В|О|М.

П|Т|И|Ц|Ы НА Д|Е|Р|Е|В|О|М.



ПЕ|Т|Я ГУ|ЛЯ|ЕТ.

ПЕ|Т|Я КА|ТА|ЕТ|С|Я.

ПЕ|Т|Я С|ТО|И|Т.



ДЕ|Т|И И|ДУ|Т.

ДЕ|Т|И С|П|Я|Т.

ДЕ|Т|И КА|ЧА|ЮТ|С|Я.



О|ЛЯ БЕ|ЖИ|Т.

О|ЛЯ ПО|ЁТ.

О|ЛЯ Е|С|Т.

• Прочитай подписи под картинками. Обведи лишнее предложение.



СО|БА|КА О|КО|ЛО ДО|МА.

СО|БА|КА О|КО|ЛО ЗА|БО|РА.

СО|БА|КА О|КО|ЛО МА|ГА|ЗИ|НА.



МА|ШИ|НЫ Е|ДУТ ПО ДО|РО|ГЕ.

МА|ШИ|НЫ С|ТО|ЯТ ВО Д|ВО|РЕ.

МА|ШИ|НЫ С|ТО|ЯТ В ГА|РА|ЖЕ.



РЫ|БА|К ДЕ|Р|ЖИ|Т РЫ|БУ.

РЫ|БА|К ЕС|Т РЫ|БУ.

РЫ|БА|К ЛО|ВИ|Т РЫ|БУ.



ДЕ|ТИ П|РИ|Ш|ЛИ В КА|ФЕ.

ДЕ|ТИ ИГ|РА|ЮТ В С|НЕ|Ж|КИ.

ДЕ|ТИ ДЕ|ЛА|ЮТ У|РО|КИ.

- Прочитай слова под картинками. Зачеркни слова, которые не подходят по смыслу к верхнему слову в столбике.



И|ДЁ|Т

ПО|ЕЗ|Д
МА|ШИ|НА
МА|ЛЬ|ЧИ|К
В|РЕ|МЯ
ДО|Ж|ДЬ
КО|Н|ФЕ|ТА



Е|ДЕ|Т

С|ТУ|Л
Т|РА|М|ВА|Й
СА|МО|ЛЁ|Т
СО|БА|КА
АВ|ТО|БУ|С
ВЕ|ЛО|СИ|ПЕ|Д



ЛЕ|ТИ|Т

ЛИ|С|Т
БА|БО|Ч|КА
ВЕ|Р|ТО|ЛЁ|Т
ЧА|Ш|КА
ЛО|Д|КА
ША|РИ|К



П|ЛЫ|ВЁ|Т

КО|РА|Б|ЛИ|К
ВО|Л|НА
ДО|М
ПА|РО|ХО|Д
П|ЛО|Т
РЫ|БА



БЕ|ЖИ|Т

З|МЕ|Я
ДО|РО|ГА
МА|ЛЬ|ЧИ|К
КО|Ш|КА
ТА|К|СИ
ВО|Л|К



П|РЫ|ГА|ЕТ

ЗА|ЯЦ
К|НИ|ГА
КУ|З|НЕ|ЧИ|К
ДЕ|ВО|Ч|КА
ВО|РО|БЕ|Й
Я|Б|ЛО|КО

• Прочитай группы слов. В каждой группе подчеркни главное слово (обобщение).



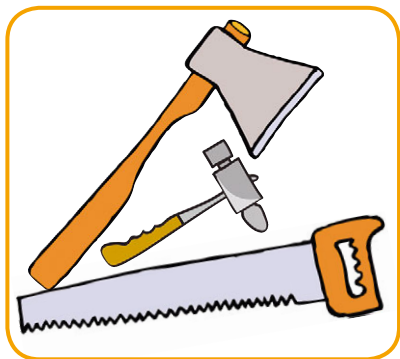
РО|ЗА
ВА|СИ|ЛЁ|К
Ц|ВЕ|ТЫ
ФИ|АЛ|КА
ЛА|Н|ДЫ|Ш



ПО|МИ|ДО|Р
ЛУ|К
МО|Р|КО|ВЬ
О|ВО|ЩИ
О|ГУ|РЕ|Ц



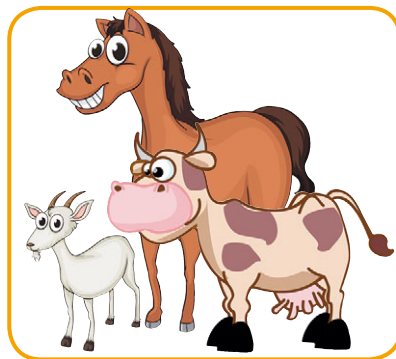
СА|ПО|ГИ
О|БУ|ВЬ
БО|ТИ|Н|КИ
ТУ|Ф|ЛИ
СА|Н|ДА|ЛИ|И



МО|ЛО|ТО|К
НО|Ж|НИ|ЦЫ
ПИ|ЛА
ТО|ПО|Р
ИН|С|Т|РУ|МЕ|Н|ТЫ



ЧА|Ш|КА
Б|ЛЮ|Д|ЦЕ
ЧА|Й|НИ|К
ПО|СУ|ДА
ТА|РЕ|Л|КА



КО|Ш|КА
ЛО|ША|ДЬ
ЖИ|ВО|Т|НЫ|Е
ОВ|ЦА
СО|БА|КА

- Прочитай предложения. Впиши в рамку недостающее слово.

КО|Т СИ|ДИ|Т ОК|НЕ.



ТА|НЯ КА|ЧА|ЕТ|СЯ КА|ЧЕ|ЛЯ|Х.



ЗА|Й|ЧИ|К КА|ТИ|Т|СЯ ГО|РЫ.



КО|ТЯ|ТА ЗА|Б|РА|ЛИ|СЬ КО|РО|Б|КУ.



ЁЖ УК|РЫ|Л|СЯ Г|РИ|Б|КО|М.



П|ТИ|ЦЫ СИ|ДЯ|Т ВЕ|Т|КЕ.



МИ|Ш|КА ЕС|Т МЁ|Д ГО|Р|Ш|КА.



ПЕ|ТЯ ИГ|РА|ЕТ СО|БА|КО|Й.



ЗА|Й|КА СП|РЯ|ТА|Л|СЯ КО|Ч|КО|Й.



- Прочитай предложения. Подчеркни правильное предложение.

СО|БА|КА ГО|НИ|Т|СЯ ЗА КО|ТО|М.

КО|Т ГО|НИ|Т|СЯ ЗА СО|БА|КО|Й.



СА|ША КА|ЧА|ЕТ|СЯ НА ЛО|ША|Д|КЕ.

ЛО|ША|Д|КА КА|ЧА|ЕТ|СЯ НА СА|ШЕ.



К|РО|КО|ДИ|Л ПО|Й|МА|Л ЛЯ|ГУ|Ш|КУ.

ЛЯ|ГУ|Ш|КА ПО|Й|МА|ЛА К|РО|КО|ДИ|ЛА.



СА|ХА|Р ЛЕ|ЖИ|Т В СА|ХА|Р|НИ|ЦЕ.

СА|ХА|Р|НИ|ЦА ЛЕ|ЖИ|Т В СА|ХА|РЕ.

КО|РО|ВА МА|ШЕ|Т Х|ВО|С|ТО|М.

Х|ВО|С|Т МА|ШЕ|Т КО|РО|ВО|Й.

ЧА|Й|НИ|К КИ|ПИ|Т НА П|ЛИ|ТЕ.

П|ЛИ|ТА КИ|ПИ|Т НА ЧА|Й|НИ|КЕ.



- Прочитай слова и составь из них предложения. Напиши в кружочках порядок следования слов.

1 ○ ○ ○

ПО Е|ДЕ|Т ДО|РО|ГЕ МА|ШИ|НА.



○ ○ ○ ○ ○

Б|ЛЮ|Д|ЦА Ё|ЖИ|К МО|ЛО|КО ИЗ ПЬ|ЁТ.



○ ○ ○ ○ ○

Д|ЛЯ ВЯ|ЖЕ|Т БА|БУ|Ш|КА НО|С|КИ В|НУ|Ч|КИ.



○ ○ ○ ○ ○

ЛЕ|ТИ|Т НЕ|БЕ СА|МО|ЛЁ|Т ВЫ|СО|КО В.



○ ○ ○ ○ ○

ЛА|ЕТ Д|ВО|РЕ СО|БА|КА ВО З|ЛА|Я.



○ ○ ○ ○

У Х|ВО|С|Т СО|БА|КИ КО|РО|Т|КИ|Й.

○ ○ ○ ○

ГО|Р|КЕ РЕ|БЯ|ТА КА|ТА|ЮТ|СЯ НА.



○ ○ ○ ○

ТА|РЕ|Л|КЕ ЯБ|ЛО|КО К|РА|С|НО|Е НА.



• Поставь слова по порядку так, чтобы получилось предложение.


☐

СИНЕМ

☐

ПЛАВАЕТ

☐

МОРЕ

☒

В

☐

КОРАБЛИК


☐

НА

☐

ГРОМКО

☐

ПЕТУШОК

☐

ЗАРЕ

☐

ПОЁТ


☐

ТЁПЛОЙ

☐

В

☐

КУПАЕТСЯ

☐

ВОРОБЕЙ

☐

ЛУЖЕ


☐

ДОМА

☐

СНЕГОВИКА

☐

ОКОЛО

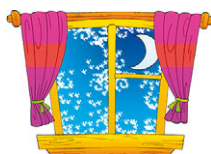
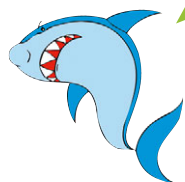
☐

ЛЕПИТ

☐

МАЛЬЧИК

- В каждой строчке из букв найди два слова. Обведи слова и соедини линией с нужной картинкой.



АКУЛА МПА

КНИГА МАК

ЗАНАВЕСКИ Т

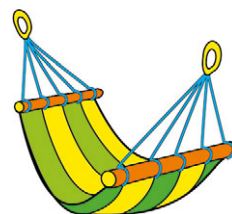
ПИАНИНО ГА

КАША ПКА

РЫБА РАБАН

МИМО ЗАМОК

КАБА НККА

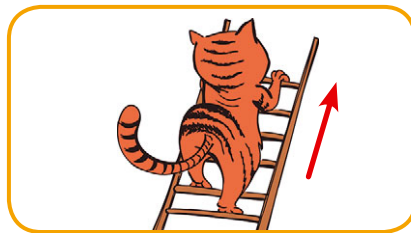


- Прочитай предложения. Сравни с картинкой. Найди ошибку и скажи правильно.

ДВА КОТА СИДЯТ
НА ДОРОЖКЕ.



КОТ СПУСКАЕТСЯ
ПО ЛЕСТНИЦЕ.



ДЕВОЧКА ИГРАЕТ
С СОБАКОЙ.



МАЛЬЧИК ЕДЕТ
НА ПОНИ.



КОШКА ОХОТИТСЯ
НА МЫШЬ.

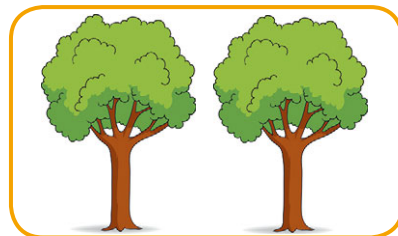


МАЛЬЧИК ДЕЛАЕТ
УРОКИ.



- Прочитай предложения, заменяя картинки словом.

В ЛЕСУ РАСТУТ
ВЫСОКИЕ ...



ОСЕНЬЮ ЧАСТО
ИДЁТ ...



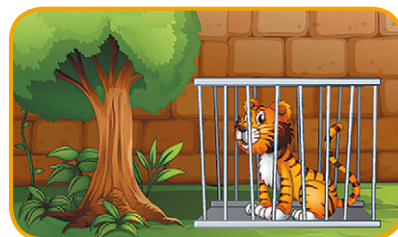
МАМА ИСПЕКЛА
СЛАДКИЙ ...



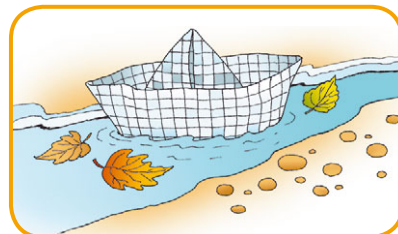
ПОД ОКОШКОМ
ВЕСЕЛО ПОЮТ ...



ВОВА УВИДЕЛ В
ЗООПАРКЕ ТИГРА В ...



ПО РЕКЕ ПЛЫВЁТ
БУМАЖНЫЙ ...

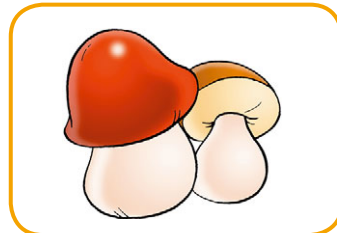


- Прочитай предложения, заменяя картинки словом.

ВСЛЕД ЗА ВЕСНОЙ
ВСЕГДА НАСТУПАЕТ
ЖАРКОЕ ...



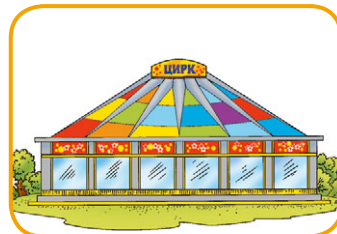
РЕБЯТА СОБИРАЛИ
В ЛЕСУ ЯГОДЫ И ...



ПОД КУСТОМ
ПРЯЧЕТСЯ ТРУСИШКА ...



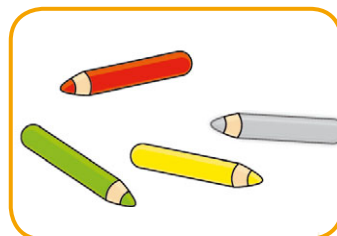
В ВОСКРЕСЕНЬЕ МЫ
ВМЕСТЕ ПОЙДЁМ В ...



САШЕ ПОДАРИЛИ
НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ
КРАСИВЫЙ ...



В ПЕНАЛЕ ЛЕЖАТ
РУЧКИ И ...



- Впиши пропущенные буквы в слова. Соедини слова с нужными картинками.

М Ш К А

М Ы Ш А

М И К А

И Ш К А



- Прочитай рассказ.

В ДОМЕ МЫШКИ: ПАПА — МЫШКА,
МАМА — МЫШКА И ИХ СЫНИШКА.
ВОТ, ТЕБЕ, СЫНИШКА, СУШКА.
НЕ БУДУ СУШКУ! БУДУ ШИШКУ.
НУ И СЫНИШКА!
НЕ ЕДЯТ МЫШКИ
ШИШКИ.



- Прочитай стихотворение.

БЕЛКА С ВЕТКИ В СВОЙ ДОМИШКО
ПЕРЕТАСКИВАЛА ШИШКУ.

БЕЛКА ШИШКУ УРОНИЛА,
ПРЯМО В МИШКУ УГОДИЛА.

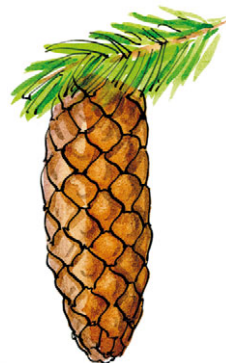
ЗАСТОНАЛ, ЗАОХАЛ МИШКА —
НА НОСУ ВСКОЧИЛА ШИШКА.



- Прочитай поговорку.



КОМУ — ПИРОГИ
ДА ПЫШКИ,
КОМУ — СИНЯКИ
ДА ШИШКИ.



- Прочитай рассказ.

МАМА ЗАЙЧИХА ОБЕД ГОТОВИТ.

А ЗАЙЧИК РЯДОМ СТОИТ,

МОРКОВОЧКУ ГРЫЗЁТ.

— МАМА, А ОТКУДА МОРКОВКА БЕРЁТСЯ?

— ПОСАДИ В ГРЯДКУ СЕМЕЧКО.

ЧЕРЕЗ ЧЕТЫРЕ НЕДЕЛИ ИЗ

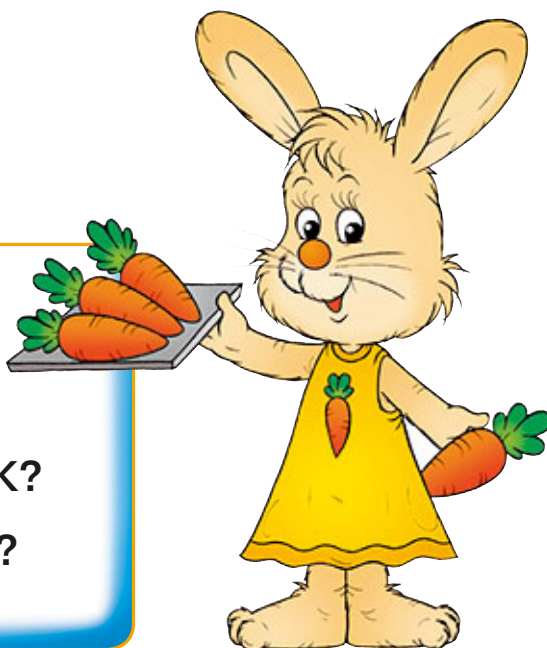
СЕМЕЧКА ВЫРАСТЕТ РОСТОЧЕК.

РОСТОЧЕК ПОДРАСТЁТ И К ОСЕНИ

МОРКОВОЧКОЙ СТАНЕТ.

- Ответь на вопросы.

1. ЧТО ДЕЛАЛА МАМА?
2. ЧТО СПРОСИЛ ЗАЙЧОНОК?
3. ЧТО ОТВЕТИЛА ЗАЙЧИХА?



• Прочитай загадки. Покажи картинки-отгадки.



В БУДКЕ СПИТ,
ДОМ СТОРОЖИТ.
КТО К ДОМУ ИДЁТ,
ОНА ЗНАТЬ ДАЁТ.

(СОБАКА)

У КОСОГО НЕТ БЕРЛОГИ,
НЕ НУЖНА ЕМУ НОРА,
ОТ ВРАГОВ СПАСАЮТ НОГИ,
А ОТ ГОЛОДА — КОРА.



(ПЬАЭ)



МОРДОЧКА УСАТАЯ,
ШУБКА ПОЛОСАТАЯ.
ЧАСТО УМЫВАЕЯ,
А С ВОДОЙ НЕ ЗНАЕТСЯ.

(КОШКА)



Издание развивающего обучения
Для дошкольного возраста
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)

Серия «ПОЛНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ»

Олеся Станиславовна Жукова

Большая книга обучения чтению

Ответственный редактор *М. Тумановская*
Художественное оформление *Ю. Межовой*
Технический редактор *В. Беляева*
Верстка *Н. Шлеминой*
Корректор *В. Леснова*

Подписано в печать 05.10.17.

Формат 84×108 1/16.

Усл. печ. л. 13,44. Тираж экз. Заказ .

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93,
том 1; 953000 – книги, брошюры

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 1, комната 39

«Баспа Аста» деген ООО

129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 құрылым, 39 бөлме

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru

E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,

Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

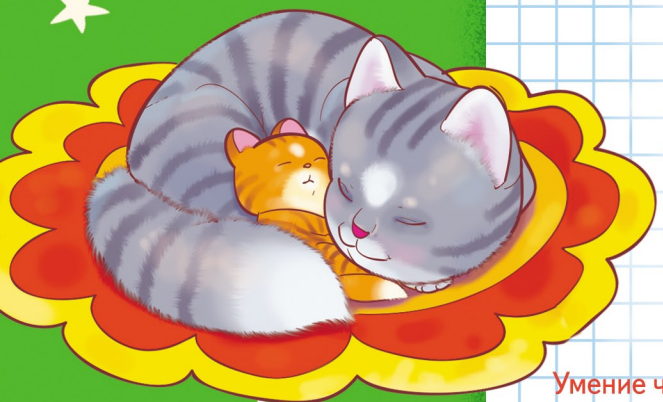
Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva

https://www.instagram.com/AST_planetadetstva

<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>





С КОТ Н



Незаметно пролетело время, ваш малыш вырос, и скоро наступит новый этап в его жизни — он станет первоклассником. Главная задача заботливых и внимательных родителей сделать так, чтобы ребёнок чувствовал себя в школе уверенно и комфортно. Серия книг «Полный курс подготовки к школе» создана специально для дошкольников, все задания рассчитаны на реальные возможности ребёнка **6–7 лет**. Работа с книгами позволит сформировать те навыки и умения, которыми должен обладать дошкольник в соответствии с современными требованиями.

Умение читать — важнейшее условие успешного обучения в школе.

В этой книге собраны эффективные задания для детей с разным уровнем подготовки:

- ребёнок, который делает первые шаги в обучении чтению, сможет быстро выучить буквы, научиться складывать их в слоги и очень скоро прочитает свои первые слова и предложения;
- уже умеющий читать ребёнок сможет не только закрепить навыки чтения, но и познакомиться с азами грамматики, отработать технику чтения, научиться лучше понимать смысл прочитанного, пересказывать небольшие тексты.

Помимо этого в книге вы найдёте задания на развитие речи, мышления, внимания и памяти.



Центр
Развития и Адаптации Ребёнка
Олеси Жуковой

- Логопеды, дефектологи, сурдопедагоги
- Ранняя помощь детям с задержкой развития
- Коррекция родительско-детских отношений
- Реабилитация детей после кохлеарной имплантации
- Составление индивидуальной Программы развития ребёнка



www.logopedprofi.ru

ISBN 978-5-17-982774-0



9 785179 827740

 www.astrel-spb.ru