



КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

ИСТОРИЯ РОССИИ

интерактивные дидактические материалы

7 класс

КНИГА-ДИСК



Серия «Качество обучения»

ИСТОРИЯ РОССИИ
7 КЛАСС
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ С ЭЛЕКТРОННЫМ ИНТЕРАКТИВНЫМ
ПРИЛОЖЕНИЕМ**

Москва
«Планета»

Автор-составитель О.А. Мартыанова

- И907 История России. 7 класс. Интерактивные дидактические материалы.** Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. Авт.-сост. О.А. Мартыанова. – М.: Планета, 2015. – 496 с. – (Качество обучения).

ISBN 978-5-91658-665-7

В данном пособии представлены все разделы истории России, изучаемые в 7 классе. Материал, изложенный в книге, включает в себя разнообразные задания (тесты с выбором правильного ответа, кроссворды, филворды, исторические путаницы, лингвистические конструкторы и т.д.), содержание которых поможет учителю проводить постоянную диагностику качества знаний учащихся.

Все задания составлены с учетом требований образовательного стандарта второго поколения и направлены на формирование у школьников универсальных учебных действий, отработку у обучающихся 7 класса навыков работы с историческими терминами и понятиями, умений работать по алгоритму, формирование логического мышления.

Книга дополнена электронным интерактивным приложением (CD-диск), применение которого активизирует работу школьников на уроке, помогает избежать монотонной деятельности, стимулирует интерес к предмету. Кроме этого электронное интерактивное приложение дает ученикам возможность многократного выполнения заданий, т.е. позволяет выбрать свой темп обучения, а значит, способствует существенному повышению качества знаний у обучающихся. CD-приложение может использоваться при помощи мультимедийного проектора, интерактивной доски любого типа или для организации индивидуальной работы школьников за компьютерами.

Книга адресована учителям истории, методистам, слушателям курсов повышения квалификации работников образования, учащимся.

ББК 74.266.3

ISBN 978-5-91658-665-7

© Мартыанова О.А., 2014

© ООО «Планета», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. РОССИЯ В КОНЦЕ XVI – НАЧАЛЕ XVII ВЕКА

1.1. Правление Бориса Годунова.....	5
1.2. Смута (1605 – 1607 гг.)	17
1.3. Смута (1607 – 1610 гг.)	31
1.4. Смута (1611 – 1613 гг.)	47

ГЛАВА 2. РОССИЯ В XVII ВЕКЕ

2.1. Экономическое развитие России в XVII в.	61
2.2. Сословия России XVII в.	77
2.3. Государственное устройство России XVII в.	91
2.4. Внешняя политика России в XVII в.	102
2.5. «Бунташный век».....	113
2.6. Сибирь в XVII в.	126
2.7. Русская православная церковь в XVII в.	136
2.8. Культура и быт русского народа в XVII в.	150
2.9. Правление царя Михаила Федоровича Романова.....	166
2.10. Правление царя Алексея Михайловича Романова.....	176
2.11. Наследники Алексея Михайловича.....	189

ГЛАВА 3. РОССИЯ В ПРАВЛЕНИЕ ПЕТРА I

3.1. Предпосылки петровских преобразований.....	202
3.2. Начало правления Петра I.....	213
3.3. Внешняя политика Петра I. Северная война 1700-1721 гг.	224
3.4. Экономика России в начале XVIII в.	237
3.5. Государственные реформы Петра I.....	250
3.6. Народные движения при Петре I.....	266
3.7. Преобразования в области культуры.....	277
3.8. Династия Романовых в первой четверти XVIII в.	290

ГЛАВА 4. ЭПОХА ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ

4.1. Наследники Петра I.....	298
4.2. Правление императрицы Анны Иоанновны.....	306
4.3. Правление Брауншвейгского семейства.....	318
4.4. Правление императрицы Елизаветы Петровны.....	324
4.5. Правление Петра III.....	337
4.6. Внутренняя и внешняя политика 1725-1762 гг.	347

ГЛАВА 5. «ЗОЛОТОЙ ВЕК» ЕКАТЕРИНЫ II И ПРАВЛЕНИЕ ПАВЛА I

5.1. Екатерина II. Личность и эпоха.....	362
5.2. Внешняя политика Екатерины II.....	374
5.3. Внутренняя политика Екатерины II.....	392
5.4. Экономика России во второй половине XVIII в.	405
5.5. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева.....	415
5.6. Правление Павла I.....	427
5.7. Век Просвещения в России.....	441
5.8. Развитие художественной культуры.....	452
5.9. Повседневный быт россиян в XVIII в.	464
ГЛОССАРИЙ.....	471

ГЛАВА I. РОССИЯ В КОНЦЕ XVI - НАЧАЛЕ XVII ВЕКА

1.1. ПРАВЛЕНИЕ БОРИСА ГОДУНОВА

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. От имени царя Федора Иоанновича управлял брат царицы.
Кто это был?

- А) Василий Шуйский
- Б) Борис Годунов**
- В) Михаил Романов
- Г) Алексей Адашев

2. Первым избранным на трон русским царем стал:

- А) Василий Шуйский
- Б) Борис Годунов**
- В) Михаил Романов
- Г) Петр I

3. В 1597 году был издан указ об «урочных летах», по которому:

- А) крестьянам запрещалось менять хозяев в Юрьев день
- Б) был ограничен переход крестьян в Юрьев день
- В) был введен пятилетний срок сыска беглых крестьян**
- Г) помещикам разрешалось в определенное время переводить крестьян на оброк

4. В 1598 Борис Годунов занял московский престол на основании:

- А) завещания Фёдора Иоанновича
- Б) постановления Земского собора**
- В) решения Боярской думы
- Г) захвата власти

5. Династия Рюриковичей прервалась после смерти:

А) Фёдора Ивановича

Б) Ивана Грозного

В) Бориса Годунова

Г) Василия Шуйского

6. На Земском соборе 1598-го:

А) введены «урочные лета»

Б) принято новое Соборное Уложение

В) избран на престол Борис Годунов

Г) принято решение о присоединении Украины

7. В правление Бориса Годунова произошло крупное крестьянское восстание под руководством:

А) Ивана Болотникова

Б) Хлопка Косолапа

В) Степана Разина

Г) Емельяна Пугачева

8. Причиной Смуты на Руси не являлось следующее:

А) последствия разорения страны после опричнины

Б) династический кризис

В) голод 1601-1603 гг.

Г) неудачная внешняя политика Бориса Годунова

9. Лицо, руководившее государством в случае малолетства или болезни монарха:

А) фаворит

Б) регент

В) цесарь

Г) рында

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Борис Годунов управлял Русью от имени царя Федора Иоанновича. (Да)

2. Главной задачей правительства Годунова был захват власти и устранение царя. (Нет)
3. Для укрепления разоренного хозяйства были введены «урочные лета». (Да)
4. С 1589 года высшим саном Русской православной церкви стал сан патриарха. (Да)
5. В правление Бориса Годунова Россия вела успешную внешнюю политику и вернула земли, потерянные в Ливонской войне. (Да)
6. В правление Бориса Годунова в состав России вошла территория Восточной Сибири. (Нет)
7. Восстания Хлопка Косолапа и Ивана Болотникова произошли в правление Бориса Годунова. (Нет)
8. При Борисе Годунове правительство ограничило имущественные права церкви. (Да)
9. Смерть царевича Дмитрия в Угличе стала причиной Смуты. (Нет)
10. Одной из причин Смуты стал голод 1601-1603 гг. (Да)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с периодом правления Бориса Годунова. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

В	Б	О	И	Й	З	В	О	Л	Х
Е	И	Р	Р	Т	О	А	П	К	О
Ь	С	Д	М	И	М	Н	Е	Ц	Н
П	У	Г	Ч	С	А	И	О	Д	Е
Е	Р	Л	И	С	Х	М	К	А	Т
О	Т	В	И	Е	О	Ю	Р	И	С
С	Л	О	Ы	Ц	Д	Т	Н	А	В
О	Б	Е	Г	Л	Ы	Й	С	А	А
С	И	Ш	Е	К	О	П	О	Д	Н
М	Н	Т	Я	Г	Л	Ш	У	Р	И

Ответы:

Борис, Углич, Дмитрий, Хлопко, самозванец, Отрепьев, авантюрист, Мнишек, шурин, тягло, сословие, посад, беглый, сходцы, недоимка.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Религиозная община монахов или монахинь, имеющая единый устав **«АТОМЫНЬРС»** –

2. Город – центр русской внешней торговли со странами Европы **«ЛРАХЬСГАКЕН»** – ...

3. Город, в котором произошло таинственное убийство сына Ивана Грозного царевича Дмитрия, **«ЛУГЧИ»** – ...

4. Династия, правление которой завершилось со смертью Федора Иоанновича **«ВОКЮРИИЧ»** – ...

5. Предводитель восстания холопов и крестьян в 1603 году **«ПОКХОЛ»** – ...

6. Человек, самовольно, незаконно присвоивший себе чужое имя, звание, выдающий себя за другого, **«ЗАМЕЦАНОВС»** – ...

7. Искатель приключений, бродяга, проходимец, человек, занимающийся беспринципным, рискованным делом в расчете на случайный успех, **«НЮВИСАТАРТ»** – ...

8. Беглый монах Григорий, выдававший себя за чудесно спасшегося сына Ивана IV Грозного царевича Дмитрия, **«РОТЕПЕВЬ»** – ...

9. Прозвание человека, выдававшего себя за чудесно спасшегося сына Ивана IV Грозного царевича Дмитрия, **«МЖИЛЕТИДЙР»** – ...

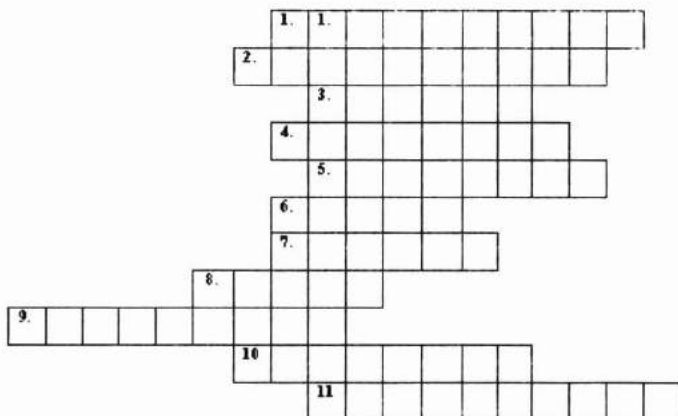
10. Царский воевода, разгромивший в 1603 году крестьянское восстание, **«НАСОВАМБ»** – ...

Ответы:

1 – монастырь, 2 – Архангельск, 3 – Углич, 4 – Рюриковичи, 5 – Хлопко, 6 – самозванец, 7 – авантюрист, 8 – Отрепьев, 9 – Лжедмитрий, 10 – Басманов.

5. Разгадайте кроссворд

Разгадайте слова, расположенные по горизонтали, и у вас получится ответ на вопрос № 1 по вертикали.



По горизонтали:

1. Человек, самовольно, незаконно присвоивший себе чужое имя, звание, выдающий себя за другого.

2. Династия, правление которой завершилось со смертью царя Федора Иоанновича.

3. Предводитель восстания холопов и крестьян в 1603 году.

4. Высший духовный сан, глава русской православной церкви.

5. Не уплаченная в срок часть налога или других государственных, общественных и т.п. сборов.

6. Город, в котором произошло таинственное убийство сына Ивана Грозного царевича Дмитрия.

7. Находящийся в бегах, спасающийся бегством; человек, самовольно, тайно бежавший из места жительства.

8. Система денежных и натуральных государственных повинностей.

9. Религиозная община монахов или монахинь, имевшая единый устав.

10. Социальная группа, обладающая закрепленными в обычаях или законе наследственными правами, привилегиями и обязанностями.

11. ...право — форма зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти владельца.

По вертикали:

12. Северный город – центр русской внешней торговли со странами Европы.

Ответы:

По горизонтали: 1. Самозванец. 2. Рюриковичи. 3. Хлопко. 4. Патриарх. 5. Недоимка. 6. Углич. 7. Беглый. 8. Тягло. 9. Монастырь. 10. Сословие. 11. Крепостное.

По вертикали: 1. Архангельск.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Архангельск	1. Династия, правление которой завершилось в 1598 году со смертью царя Федора Ивановича
Б) Углич	2. Человек, самовольно, незаконно присвоивший себе чужое имя, звание, выдающий себя за другого
В) Рюриковичи	3. Система денежных и натуральных государственных повинностей
Г) Самозванец	4. Город, в котором произошло таинственное убийство сына Ивана Грозного царевича Дмитрия
Д) Тягло	5. Северный город – центр русской внешней торговли со странами Европы

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 5, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3.

2. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Кризис	1. Вольные переселенцы на Восток России
Б) Недоимка	2. Форма зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти владельца
В) Сходцы	3. Находящийся в бегах, спасающийся бегством; человек, самовольно, тайно бежавший из места жительства
Г) Крепостное право	4. Не уплаченная в срок часть налога или других государственных, общественных сборов
Д) Беглый	5. Перелом, переворот, решительная пора переходного состояния

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 5, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3.

3. Соотнесите даты и события:

А) 1597 год	1. Смерть в Угличе царевича Дмитрия
Б) 1598 год	2. Указ об «урочных летах»
В) 1590-1593 гг.	3. Избрание Бориса Годунова царем
Г) 1603-1604 гг.	4. Русско-шведская война
Д) 1591 год	5. Восстание Хлопка Косолапа

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 5, Д – 1.

4. Соотнесите даты и события:

А) 1598 год	1. Введение на Руси патриаршества
Б) 1589 год	2. Неурожаи и голод, которые стали одной из причин Смуты
В) 1584 год	3. Западная Сибирь вошла в состав России
Г) 1581-1585 гг.	4. Начало правления царя Федора Ивановича
Д) 1601-1603 гг.	5. Поход Ермака, начало освоения Сибири

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 5, Д – 2.

5. Соотнесите крепости, возведенные в правление Федора Ивановича для защиты русского государства, и направления, на которых они строились:

А) Север	1. Самара, Саратов, Царицын, Астрахань
Б) Сибирь	2. Смоленск
В) Поволжье	3. Воронеж, Курск, Белгород
Г) Юг	4. Архангельск
Д) Запад	5. Тобольск, Тюмень, Тара

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 4, Б – 5, В – 1, Г – 3, Д – 2.

7. Исключите лишнее, объясните свой выбор

Иван IV, Василий III, Борис Годунов, Федор Иванович.

Ответ:

В списке – русские цари рода Рюриковичей. Лишнее имя – Борис Годунов, первый русский избранный царь.

8. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) После смерти (1...) Грозного в (2...) году на трон вступил царь (3...), правил он до (4...)года. Царь мало интересовался делами, и от его имени государством управлял боярин (5...) Годунов. В (6...) году был издан указ об «(7...)», по которому установили пятилетний срок сыска беглых крестьян. Это позволило укрепить хозяйство, разрушенное (8...). В (9...) году в русской православной (10...) был введен сан (11...), и это сделало ее независимой от (12...) церкви.

(греческой, Ивана, 1589, патриарха, Федор, 1597, церкви, 1584, опричниной, Борис, урочных летах)

Б) Среди причин (1...) нужно назвать династический (2...), который наступил после трагедии в (3...), где убили младшего сына (4...) Грозного, царевича (5...). У царя (6...) детей не было, и после его смерти прервалась династия (7...). На (8...) соборе впервые в истории России был избран (9...), им стал (10...) Годунов.

(кризис, Ивана, Борис, Рюриковичей, царь, Дмитрия, Смуты, Земском, Угличе, Федора)

Ответы:

А) 1 – Ивана, 2 – 1584, 3 – Федор, 4 – 1598, 5 – Борис, 6 – 1597, 7 – урочных летах, 8 – опричниной, 9 – 1589, 10 – церкви, 11 – патриарха, 12 – греческой.

Б) 1 – Смуты, 2 – кризис, 3 – Угличе, 4 – Ивана, 5 – Дмитрия, 6 – Федора, 7 – Рюриковичей, 8 – Земском, 9 – царь, 10 – Борис.

9. Напишите термин правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. **С...слов...е** – социальная группа, обладающая закрепленными в обычаях или законе наследственными правами, привилегиями и обязанностями.

2. **Рюр...к...в...чи** – династия, правление которой завершилось со смертью царя Федора Иоанновича.

3. **С...м.....ван...ц** – человек, самовольно, незаконно присвоивший себе чужое имя, звание, выдающий себя за другого.

4. **Ав...нт...рист** – искатель приключений, побродяга, проходимец, человек, занимающийся беспринципным, рискованным делом в расчете на случайный успех.

5. **Кр...п...с...ное право** — форма зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти владельца.

Ответы:

1 – сОслоВиЕ, 2 – РюИкОвИчи, 3 – сАмОЗванЕц, 4 – авАнТЮрист, 5 – крЕпОсТное.

10. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (*вольных, название, на Восток, переселенцев, России*).

2. – это (*незаконно, себе, и выдающий, чужое, себя, звание, присвоивший, за другого, имя, человек*).

3. – это (*Федора Ивановича, правление, в 1598 году, со смертью, которой, династия, царя, завершилось*).

4. – это (*в пользу, повинностей, система, и натуральных, государства, денежных*).

Ответы:

1. **Сходцы** – это название вольных переселенцев на Восток России.

2. **Самозванец** – это человек, самовольно, незаконно присвоивший себе чужое имя, звание, выдающий себя за другого.

3. **Рюриковичи** – это династия, правление которой завершилось в 1598 году со смертью царя Федора Ивановича.

4. **Тягло** – это система денежных и натуральных повинностей в пользу государства.

11. Расположите по порядку

Расположите события в хронологической последовательности:

- А) Указ об «урочных летах»
- Б) Смерть в Угличе царевича Дмитрия
- В) Восстание под руководством Хлопка Косолапа
- Г) Смерть Ивана Грозного
- Д) Избрание Бориса Годунова царем
- Е) Введение на Руси патриаршества

1-	2-	3-	4-	5-	6-
----	----	----	----	----	----

Ответы:

1 – Г; 2 – Е; 3 – А; 4 – Б; 5 – Д; 6 – В.

12. Угадай-ка

О ком идет речь?

1. «Какая честь для нас, для всей Руси!
Вчерашний раб, татарин, зять Малюты,
Зять палача и сам в душе палач,
Возьмет венец и бармы Мономаха...» (А.С.Пушкин)

- А) Борис Годунов**
- Б) И.Ф. Басманов
- В) Хлопка Косолап
- Г) Фёдор Иоаннович

2. Последний царь из династии Рюриковичей. Слабый и болезненный, он был не в состоянии управлять огромным государством. В его правление в 1597 году были введены «урочные лета», в 1589 году учреждено патриаршество, с 1590 по 1595 год шла война со Швецией, завершившаяся подписанием Тязвинского мира, по которому России возвращались города Ям, Копорье, Ивангород, Корела, потерянные в ходе Ливонской войны. При нем была окончательно присоединена Западная Сибирь, успешно осваивались южные пограничные районы и Поволжье.

- А) Борис Годунов**

- Б) И.Ф. Басманов
- В) Хлопко Косолап
- Г) Фёдор Иоаннович**

3. Предводитель восстания 1603 года – бунта холопов и крепостных крестьян России в первый период Смуты начала XVII века. Восстание было вызвано усилением феодального гнёта и оформлением крепостного права, голодом 1601–1603 годов, сопровождавшимся массовыми побегам холопов и крестьян, которые объединялись в «разбойные» отряды. Летом 1603 года часть повстанцев сосредоточилась под Москвой, создав непосредственную угрозу её захвата. В сентябре 1603 года, во время боя, в котором был убит царский воевода И.Ф. Басманов, восставшие были разбиты. Часть повстанцев бежала на юг, пленные были казнены.

- А) Борис Годунов
- Б) И.Ф. Басманов
- В) Хлопко Косолап**
- Г) Фёдор Иоаннович

4. Дворянин при дворе русских царей Фёдора Иоанновича и Бориса Федоровича Годунова, царский окольничий и воевода Рязанский периода «Смутного времени». В правление Федора Иоанновича служил рындой при походе на Нарву в 1590 году. В правление царя Бориса Годунова в 1598 году участвовал в должности есаула в походе против хана Казы-Гирея Боры. С 1600 года – первый воевода Рязани. С 1602 года первый воевода в Новосиле (одном из укрепленных пунктов оборонительной линии на южных рубежах Московского государства), куда был направлен в связи с угрозой нападения Казы-Гирея. В 1603 году получил чин царского окольничего. В 1604 году, участвуя в подавлении восстания холопов и крепостных крестьян, был убит.

- А) Борис Годунов
- Б) И.Ф. Басманов**
- В) Хлопко Косолап
- Г) Фёдор Иоаннович

1.2. СМУТА (1605 – 1607 гг.)

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. Укажите время правления Лжедмитрия I:

- А) 1605–1606 гг.**
- Б) 1606–1607 гг.
- В) 1605–1607 гг.
- Г) 1605–1612 гг.

2. 1 июня 1605 Москва присягнула:

- А) Боярской думе
- Б) Семибоярщине
- В) Шуйскому В.И.
- Г) Лжедмитрию I**

3. Появление Лжедмитрия I было обусловлено:

- А) слухами о чудесном спасении законного наследника русского престола – царевича Дмитрия**
- Б) прибытием в Москву польского посла
- В) избранием Лжедмитрия на царствование Земским собором
- Г) назначением Боярской Думой

4. Лжедмитрий I поставил патриархом:

- А) Иова
- Б) Филарета
- В) Игнатия**
- Г) Иону

5. Успех лёгкого восшествия на престол Лжедмитрия I объясняется:

- А) надеждой народа на доброго и справедливого царя
- Б) поддержкой польской армии
- В) признанием его иностранными государствами
- Г) поддержкой всего боярства и дворянства**

6. В окрестностях села Добрыничи Комарицкой волости 21 января 1605 был разбит:

А) Гетман Хоткевич

Б) Лжедмитрий I

В) Иван Заруцкий

Г) Иван Болотников

7. Русский монарх периода Смутного времени, задушенный вместе с матерью:

А) Фёдор Иоаннович

Б) Борис Фёдорович Годунов

В) Фёдор Борисович Годунов

Г) Василий Иванович Шуйский

8. Лжедмитрий I получил помощь Речи Посполитой, обещав:

А) освободить крестьян от крепостной зависимости

Б) Северские и Смоленские земли Речи Посполитой

В) заставить Россию воевать против Швеции

Г) привести русских дворян к присяге королю Речи Посполитой

9. Что стало причиной гибели Лжедмитрия I?

А) восстание Болотникова

Б) измена П. Басманова

В) разочарование войска самозванца в своем вожде

Г) боярский заговор

10. Женщина, «признавшая» в Лжедмитрии I своего сына:

А) Мария Нагая

Б) Марина Мнишек

В) Ирина Годунова

Г) Софья Палеолог

11. По официальной версии, Лжедмитрий I – это:

А) И.И. Болотников

Б) Ф.Б. Годунов

В) Г. Отрепьев

Г) П. Ляпунов

12. Два основных признака «Смуты» – это: установление власти самозванцев на престоле и ...

- А) расширение государственных границ
- Б) продолжение централизации государства
- В) политическая, экономическая нестабильность**
- Г) экономические реформы

13. Что было причиной восстания под руководством Ивана Болотникова?

- А) приход к власти Лжедмитрия I
- Б) поход на Москву крымского хана
- В) вторжение в Россию шведских войск
- Г) усиление феодального гнета**

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Под именем Лжедмитрия I скрывался беглый монах Григорий Отрепьев. (Да)

2. Лжедмитрия I поддерживал шведский король Сигизмунд. (Нет)

3. Католическая церковь поддерживала Лжедмитрия I, который обещал после восшествия на престол ввести на Руси католичество. (Да)

4. Когда Лжедмитрий I вступил на русские земли, в городах стали организовывать ополчение для защиты. (Нет)

5. После взятия Лжедмитрием I Москвы в апреле 1605 года, Борис Годунов был казнен. (Нет)

6. Царя Василия Шуйского поддерживала русская православная церковь. (Да)

7. Лжедмитрий I легко взойшел на русский престол потому, что его поддерживал народ. (Да)

8. Среди восставших в армии Болотникова были не только крестьяне и холопы, но и казаки, стрельцы и дворяне. (Да)

9. Василий Шуйский стал царем потому, что происходил из рода Рюриковичей. (Нет)

10. После смерти Бориса Годунова правил его сын Федор. (Да)

11. Со смертью царя Федора в России прервалась правящая династия. (Да)

12. Настоящее имя Лжедмитрия I – Григорий Отрепьев. (Да)

3. Решите филворд

Соберите из букв фамилии исторических личностей, связанных с периодом Смутного времени. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

С	И	Г	И	З	Й	И	К	С	
Е	Й	Н	У	М	Я	Т	Е	В	
Ш	В	Д	Н	О	Л	Е	Т	О	В
М	Е	Е	Р	Т	И	Й	У	Н	Ф
Н	Ь	П	Й	С	К	Г	П	Л	И
И	Ш	Ш	У	У	Д	О	Я	А	Р
З	Е	К	Й	Н	Б	О	Л	Т	Е
А	Ц	К	И	О	В	Л	В	К	О
Р	У	О	М	Г	Т	О	О	П	Х
Н	Е	Г	Р	Е	Н	И	К	О	Л

Ответы:

Отрепьев, Мнишек, Шуйский, Годунов, Заруцкий, Ляпунов, Болотников, Филарет, Сигизмунд, Телятевский, Шейн, Гермоген, Хлопко.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. «Вольные люди», принадлежащие к особому сословию, обязанному служить по вызову на своих конях, в своей одежде и вооружении, «ТАЧОКЕСАЗВ» –

2. Ряд правящих монархов из одного и того же рода, сменявших друг друга на троне, «**НИСИДЯТА**» – ...

3. Руководитель народного восстания 1606—1607 гг., «**КНОТОЛИВОВ**» – ...

4. Деятель эпохи Смуты, царь Московский и всея Руси в 1606–1610 гг. «**СЙКИУШЙ**» – ...

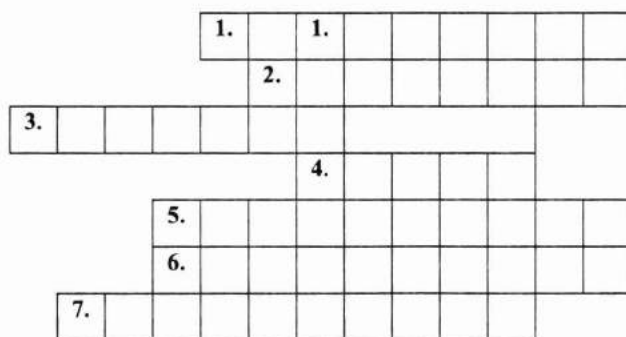
5. Самозванец, выдававший себя за царевича Дмитрия, чудесно спасшегося сына Ивана VI, «**МЕЖЙЛИТИДР**» – ...

Ответы:

1 – казачество, 2 – династия, 3 – Болотников, 4 – Шуйский, 5 – Лжедмитрий.

5. Разгадайте кроссворд

Разгадайте слова, расположенные по горизонтали, и у вас получится ответ на вопрос № 1 по вертикали.



По горизонтали:

1. Король Речи Посполитой, поддержавший Лжедмитрия.
2. Деньги, выдаваемые на прокормление.
3. Низкий, плохой сбор уродившихся хлебов, плодов; неурожай.
4. Город, в котором произошло таинственное убийство сына Ивана Грозного царевича Дмитрия.
5. Искатель приключений, человек, занимающийся беспринципным, рискованным делом в расчете на случайный успех.

6. Руководитель крестьянского восстания 1606—1607 гг.

7. Человек, самовольно, незаконно присвоивший себе чужое имя, звание, выдающий себя за другого.

По вертикали:

1. Первый избранный царь на Руси.

Ответы:

По горизонтали: 1. Сигизмунд. 2. Кормовые. 3. Недород.
4. Углич. 5. Авантюрист. 6. Болотников. 7. Самозванец.

По вертикали: 1. Годунов.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Капитуляция	1. Человек, заставляющий другого подчиняться чужой воле под угрозой силы или какого-либо давления
Б) Осада	2. В Российском государстве XVI-XVIII вв. управляющий городом или административным округом
В) Угнетатель	3. Литовские, польские землевладельцы, получавшие земельные угодья за службу великому князю
Г) Воевода	4. Договор с неприятелем о прекращении военных действий на предъявленных им условиях
Д) Шляхта	5. Способ захвата крепости или города путем окружения, блокады и штурма

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 4, Б – 5, В – 1, Г – 2, Д – 3.

2. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Недород	1. Богатый, знатный человек, крупный феодал
Б) Смута	2. Резкий перелом, изменение, перемена в развитии чего-либо
В) Мятеж	3. Низкий, плохой сбор уродившихся хлебов, плодов; неурожай
Г) Переворот	4. Возмущение, восстание, мятеж, крамола, общее неповиновение, раздор между народом и властью
Д) Магнат	5. Стихийное восстание, вооруженное выступление против власти

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 3, Б – 4, В – 5, Г – 2, Д – 1.

3. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Холоп	1. Скрытные действия с использованием различных неблагоприятных средств для достижения какой-нибудь цели, происки
Б) Венчание на царство	2. Крепостной крестьянин, крепостной слуга
В) Выкуп	3. Торжественная церемония возведения на престол с возложением на голову венца; коронация
Г) Челобитчик	4. Определенная плата, вносимая за возвращение кого-либо, чего-либо
Д) Интрига	5. Проситель, истец, человек, подающий письменное прошение

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 5, Д – 1.

4. Установите соответствие между понятием и определением:

А) 1598 – 1605 гг.	1. Правление Федора Годунова
Б) 1605 г.	2. Восстание под предводительством Ивана Болотникова
В) 1605 – 1606 гг.	3. Правление Бориса Годунова
Г) 1606 – 1610 гг.	4. Правление Лжедмитрия I
Д) 1606 – 1607 гг.	5. Правление Василия Шуйского

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 5, Д – 2.

5. Установите соответствие между датой и событиями:

А) 1606 год	1. Указ об «урочных летах» – введение пятилетнего срока сыска беглых крестьян
Б) 1605 год	2. Избрание царем Василия Шуйского
В) 1607 год	3. Торжественное вступление Лжедмитрия I в Москву
Г) 1591 год	4. Увеличение срока сыска беглых крестьян до 15 лет
Д) 1597 год	5. Смерть в Угличе царевича Дмитрия

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 5, Д – 1.

6. Установите соответствие между именами исторических личностей и сферами их деятельности:

А) Федор Иоаннович	1. Жена Ивана Грозного, мать убитого в Угличе царевича Дмитрия
Б) Марина Мнишек	2. Казанский митрополит, ставший патриархом Русской Православной Церкви в правление Василия Шуйского
В) Мария Нагая	3. Патриарх Русской Православной Церкви в правление Лжедмитрия I

Г) Гермоген	4. Последний русский царь из рода Рюриковичей, правил в 1584 – 1598 гг.
Д) Игнатий	5. Дочь польского воеводы, жена Лжедмитрия I

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 4, Б – 5, В – 1, Г – 2, Д – 3.

7. Установите соответствие между именами исторических личностей и сферами их деятельности:

А) Хлопок Косолап	1. Григорий Отрепьев, беглый монах, выдававший себя за царевича Дмитрия
Б) Лжедмитрий I	2. «Боярский царь», давший при избрании на престол крестоцеловальную запись, правил в 1606-1610 гг.
В) Иван Исаевич Болотников	3. Предводитель восстания холопов и крестьян 1603 года
Г) Борис Годунов	4. Руководитель крестьянского восстания 1606 – 1607 гг.
Д) Василий Шуйский	5. Первый русский избранный на Земском соборе царь, правил в 1598 – 1605 гг.

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 5, Д – 2.

7. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор

Борис Годунов, Федор Годунов, Иван Болотников, Василий Шуйский.

Ответ:

В списке – русские цари времен Смуты. Лишнее имя – И. Болотников, руководитель крестьянского восстания 1606-1607 гг.

8. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) В (1...) году на землю Московского государства вторгся (2...), человек, выдававший себя за царевича (3...). Его поддерживала (4...), рассчитывавшая получить русские земли, и (5...) церковь, которой было обещано ввести (6...) на Руси. Русский народ тоже поддержал (7...), считая его законным царем. (8...) признала «чудесно спасшегося» сына. Потом бояре организовали (9...), и в мае (10...) года (11...) убили, а на царский престол был «выкликнут» (12...).

(восстание, 1604, Василий Шуйский, Речь Посполитая, Лжедмитрий I, Дмитрия, 1606, самозванца, католичество, Лжедмитрия I, католическая, Мария Нагая)

Б) Самым крупным (1...) движением периода Смуты стало восстание (2...) в 1606—1607 гг. Его поддержали (3...) и холопы, казаки, (4...), и даже дворяне, рассчитывавшие получить власть и богатство, а народу в (5...) письмах обещавшие избавление от тягот. Восставшие осадили (6...). Но отряд (7...) перешел на сторону (8...). После неудачного сражения у села (9...), восставшие отошли к (10...). Поверив обещаниям сохранить жизнь, (11...) сдались, но с ними жестоко расправились.

(повстанцы, народным, «прелестных», стрельцы, Туле, Прокопия Ляпунова, крестьяне, Василия Шуйского, Коломенского, Москву, Ивана Болотникова)

Ответы:

А) 1 – 1604, 2 – Лжедмитрий I, 3 – Дмитрия, 4 – Речь Посполитая, 5 – католическая, 6 – католичество, 7 – самозванца, 8 – Мария Нагая, 9 – восстание, 10 – 1606, 11 – Лжедмитрия I, 12 – Василий Шуйский.

Б) 1 – народным, 2 – Ивана Болотникова, 3 – крестьяне, 4 – стрельцы, 5 – «прелестных», 6 – Москву, 7 – Прокопия Ляпунова, 8 – Василия Шуйского, 9 – Коломенского, 10 – Туле, 11 – повстанцы.

9. Напишите термин правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. **К...п...туляц...я** – договор с неприятелем о прекращении военных действий на предъявленных им условиях.

2. **...са...а** – способ захвата крепости или города путем окружения, блокады и штурма.

3. **У...н...тат...ль** – человек, заставляющий другого подчиняться чужой воле под угрозой силы или какого-либо давления.

4. **«Пр...лес...н...е» п...сьмо** – название письма или листовки, которое имело целью обмануть, сбить с толку, подвигнуть человека на дурные поступки (выступление против власти, против церкви и т.п.).

5. **К...рм...вые деньги** – деньги, выдаваемые на прокормление.

6. **Ч...л...би...ч...к** – проситель, истец, человек, подающий письменное прошение.

7. **П...р...в...ро...** – резкий перелом, изменение, перемена в развитии чего-либо.

8. **К...зач...ств...** – в XIV -XVII вв. — вольные люди, свободные от тягла и работавшие по найму, главным образом на различных промыслах, а также лица, несшие военную службу на окраинах страны.

9. **Крест...ц...л...вальная запись** – обязательства, данные князем Василием Шуйским при вступлении на царский престол.

10. **Н...д...ро...** – низкий, плохой сбор уродившихся хлебов, плодов; неурожай.

Ответы:

1. кАпИтуляцИя. 2. ОсаДа. 3. уГнЕтатЕль. 4. прЕлесТнОе пИсьмо. 5. кОрмОвые. 6. чЕлОбиТчИк. 7. пЕрЕвОроТ. 8. кАзачЕствО. 9. крестОцЕлОвальная. 10. нЕдОроД.

10. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (на предъявленных, действий, договор, военных, о прекращении, им условиях, с неприятелем).
2. – это (с возложением, церемония, возведения, коронации, на престол, на голову, торжественная, венца).
3. – это (воле, человек, другого, чужой, под угрозой, или какого-либо, подчиняться, давления, силы, заставляющий).
4. – это (различных, скрытные, с использованием, цели, неблагоприятных, для достижения, действия, средств, какой-нибудь).
5. – это (Шуйским, данные, князем, Василием, престол, при вступлении, на царский, обязательства).

Ответы:

1. **Капитуляция** – это договор с неприятелем о прекращении военных действий на предъявленных им условиях.
2. **Венчание на царство** – это торжественная церемония коронации, возведения на престол с возложением на голову венца.
3. **Угнетатель** – это человек, заставляющий другого подчиняться чужой воле под угрозой силы или какого-либо давления.
4. **Интрига** – это скрытные действия с использованием различных неблагоприятных средств для достижения какой-нибудь цели.
5. **Крестоцеловальная запись** – обязательства, данные князем Василием Шуйским при вступлении на царский престол.

11. Расположите по порядку

Расположите в хронологическом порядке события начального этапа периода Смуты.

- А) избрание Бориса Годунова царем
- Б) восстание Хлопка Косолапа
- В) убийство Лжедмитрия I, избрание царем Василия Шуйского
- Г) восстание Ивана Болотникова

- Д) торжественное вступление Лжедмитрия I в Москву
Е) три неурожайных года, которые привели к голоду

1-	2-	3-	4-	5-	6-
----	----	----	----	----	----

Ответы:

1 – А, 2 – Е, 3 – Б, 4 – Д, 5 – В, 6 – Г.

12. Выберите из предложенного

Выберите из предложенных ниже причин те, что относятся к возникновению Смуты на Руси.

- А) усиление самодержавной власти царя
- Б) пресечение династии Рюриковичей
- В) ослабление роли Боярской Думы
- Г) последствия опричной политики Ивана Грозного
- Д) борьба за власть среди московского боярства
- Е) сокращение крестьянских налогов
- Ж) усиление закрепощения крестьян
- З) формирование сословия посадских людей
- И) недород и голод 1601-1603 гг.
- К) претензии Польши на русские земли и престол

Ответы:

Б, Г, Д, Ж, И, К

13. Угадай-ка

О ком идет речь?

1. Боярин, сестра которого была женой царя, фактический правитель России в конце XVI века.

Это трагическая фигура на русском престоле. Правитель, стремившийся оказать реальную помощь народу, укрепить военную мощь страны и внешнеполитическое положение, считался виновником всех несчастий, обрушившихся на страну, и был ненавидим народом. Он был хорошо образован, владел несколькими иностранными

ными языками, имел прекрасную библиотеку. Отказался от политики устрашения и массовых казней, но со своими врагами не церемонился. Неудачи его царствования подготовили почву для появления самозванца.

- А) Борис Годунов**
- Б) Василий Шуйский
- В) Лжедмитрий I
- Г) Иван Болотников

2. «Чудом спасшийся» царевич Дмитрий, тайно принявший католическую веру, женившийся на дочери польского магната, ставший правителем России.

Своими привычками, отдельными поступками и распоряжениями, заграничными сношениями возбуждал против себя в различных слоях московского общества множество нареканий и неудовольствий, хотя вне столицы, в народных массах популярность его не ослабевала.

- А) Борис Годунов
- Б) Василий Шуйский
- В) Лжедмитрий I**
- Г) Иван Болотников

3. «...был маленького роста, некрасивый, подслеповатый. В книжном учении сведущ, рассудителен и разумен, скуп и неотзывчив. Единственно к тем благоволил, кто нашептывал ему ложное на людей, он же их слушал с удовольствием и радостью».

- А) Борис Годунов
- Б) Василий Шуйский**
- В) Лжедмитрий I
- Г) Иван Болотников

1.3. СМУТА (1607 – 1610 гг.)

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. Укажите монарха, который впервые присягнул подданным, дав «запись», чье соблюдение он закрепил целованием креста:

- А) Федор Иоаннович
- Б) Борис Годунов
- В) Михаил Романов
- Г) Василий Шуйский**

2. Правление Бориса Годунова и Василия Шуйского относится к:

- А) периоду монголо-татарского ига
- Б) периоду «Смуты» на Руси**
- В) периоду опричнины на Руси
- Г) периоду собирания русских земель вокруг Москвы

3. Столица Лжедмитрия II:

- А) Тула
- Б) Калуга
- В) Тушино**
- Г) Коломенское

4. «Боярским царем» называли:

- А) Лжедмитрия I
- Б) Василия Шуйского**
- В) Бориса Годунова
- Г) Федора Ивановича

5. В борьбе против Лжедмитрия II Василий Шуйский обратился за помощью:

- А) к Швеции**
- Б) к Турции
- В) к Польше
- Г) к Германии

6. При вступлении на престол Василий Шуйский обещал:

А) сохранить привилегии бояр

Б) самому выбрать себе достойного наследника

В) уменьшить состав боярской думы за счёт дворян

Г) оказывать любую помощь дворянам в борьбе с крестья-

нами

7. Розыск беглых крестьян и возвращение их феодалам – это:

А) пожилое

Б) заповедные лета

В) полюдьё

Г) урочные лета

8. «Тушинским вором» называли:

А) Лжедмитрия I

Б) Василия Шуйского

В) Бориса Годунова

Г) Лжедмитрия II

9. Военное вмешательство Польши и Швеции в дела Русского государства носит название:

А) договор

Б) интервенция

В) саботаж

Г) война

10. Восстание под руководством И. Болотникова произошло в:

А) 1605-1606 гг.

Б) 1606-1607 гг.

В) 1609-1610 гг.

Г) 1610-1612 гг.

11. Укажите повод для начала польского вторжения в 1609 году:

А) заключение Василием Шуйским договора со Швецией

Б) убийство Лжедмитрия II

В) разгром восстания Ивана Болотникова

Г) увеличение срока сыска беглых крестьян

12. Что в народе называли «тушинскими перелётами»?
- А) почтовое сообщение между Москвой и селом Тушино
 - Б) продвижение войск под предводительством Болотникова
 - В) переходы бояр из одного лагеря в другой за более высокими наградами и чинами**
 - Г) первые полеты воздушного шара
13. Правительство «Семибоярщины» в августе 1610 г. решило:
- А) передать русский престол сыну польского короля Владиславу**
 - Б) собрать народное ополчение для борьбы с поляками
 - В) объединить католическую и православную церковь
 - Г) собрать Земский собор по вопросу о престолонаследии
14. Укажите, при чьем правлении был заключен договор, на основании которого польские войска вошли в Москву и власть фактически перешла в руки польского воеводы:
- А) Лжедмитрий I
 - Б) Василий Шуйский
 - В) «Семибоярщина»**
 - Г) Б. Годунов

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Митрополит Филарет был патриархом в лагере «тушинского вора». (Да)
2. Договор, заключенный Василием Шуйским со Швецией, привел Россию к войне с Речью Посполитой. (Да)
3. Василий Шуйский, понимая, что не удержится у власти, пригласил на московский престол польского королевича Владислава. (Нет)
4. Договор о приглашении польского королевича Владислава на московский престол не был подписан потому, что польский король был против перехода сына в православие. (Да)
5. Москвичи заключили со шведским королем Карлом XI соглашение, по которому московским государем становился принц Карл Филипп. (Нет)

6. Лжедмитрий II получил прозвище «Тушинский вор» потому, что его лагерь располагался в селе Тушино. (Да)

7. Василий Шуйский был схвачен поляками, насильно пострижен в монахи и заточен в тюрьму. (Да)

8. В 1610 году в Москве присягнули на верность новому государю царю Владиславу и даже чеканили его монету. (Да)

9. Патриарх Гермоген отменил присягу царю Владиславу и призвал народ к сопротивлению. (Да)

10. Одной из причин распада первого ополчения было недовольство казаков, требовавших власти и привилегий. (Да)

11. Лжедмитрию I удалось долго удержаться на московском престоле. (Нет)

12. Основной военной силой движения И. Болотникова были стрельцы. (Нет)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные со вторым периодом Смутного времени (1607 – 1610 гг.). Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

Ц	С	А	Н	М	Ц	И	Я	А	Р
Е	А	Т	Г	А	А	Г	А	Н	Х
Н	М	О	Д	Е	Л	Е	О	Н	И
А	В	З	Я	Р	М	А	Р	И	Я
С	Е	Б	О	Щ	И	Я	И	Ш	У
О	М	И	И	И	Ц	Н	О	О	Т
В	О	П	Н	Н	Н	Е	Е	П	О
Т	С	К	Т	А	Е	Т	И	Н	Л
С	О	А	Е	Р	В	К	А	Е	Ч
Ь	Л	З	А	Ч	Е	С	Т	В	О

Ответы: магнат, самозванец, Семибоярщина, посольство, делегация, казачество, ополчение, анархия, интервенция, марионетка, Тушино.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Договор с неприятелем о прекращении военных действий на предъявленных им условиях, **«ТАЙКУПЯЛИЦЯ»** –

2. Боярское правительство в России с 1610-1612 гг., **«РСИЩЯНИОМАБЕ»** – ...

3. Польский королевич, приглашенный на московский престол в 1610 г., **«САВИЛДАВЛ»** – ...

4. Город, в котором в период Смутного времени было образовано первое земское ополчение, **«НАРЬЯЗ»** – ...

5. Глава боярского правительства 1610-1612 гг., **«СВИЛЙМТАСКИС»** – ...

6. Один из организаторов первого земского ополчения, **«НЯЛОВУП»** – ...

7. Агрессивное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, **«РИНЕВИЦЯ-НЕТ»** – ...

8. Группа выборных представителей, посыльные государства, общины, коллектива, организации, **«ЦЕДЯЛАЕГИ»** – ...

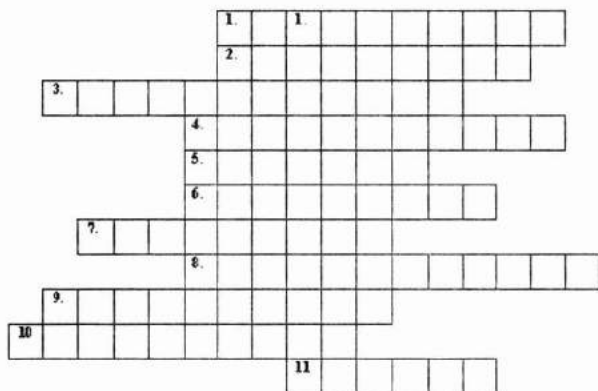
9. Прозвище Ивана Дмитриевича, сына Марины Мнишек и Лжедмитрия II, **«РОВЕКОН»** – ...

Ответы:

1. Капитуляция. 2. Семибоярщина. 3. Владислав. 4. Рязань. 5. Мстиславский. 6. Ляпунов. 7. Интервенция. 8. Делегация. 9. Воренок.

5. Разгадайте кроссворд

Разгадайте слова, расположенные по горизонтали, и у вас получится ответ на вопрос № 1 по вертикали.



По горизонтали:

1. Лицо или группа лиц, посланные с поручением дипломатического или иного характера; дипломатическое представительство одного государства в другом.

2. Один из руководителей «Совета вся земля» – временного правительства, созданного первым ополчением.

3. Глава боярского правительства в 1610-1612 гг.

4. Агрессивное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства.

5. Безвластие, отсутствие всякого управления, стихийность в осуществлении чего-нибудь, отсутствие организованности, полный беспорядок.

6. Группа выборных представителей, посыльные государства, общины, коллектива, организации.

7. Военные формирования, создаваемые на время войны из гражданского населения, не состоящего на военной службе.

8. Боярское правительство в России с 1610 -1612 гг.

9. Человек, действующий по чужой воле, полностью ей подчиняющийся.

10. Человек, самовольно, незаконно присвоивший себе чужое имя, звание, выдающий себя за другого.

11. Село, в котором Лжедмитрий II разбил свой лагерь (июнь 1608 — март 1610) и которое на короткое время стало второй столицей России.

По вертикали:

1. Полная независимость государства от других государств в его внутренних делах и во внешней политике.

Ответы:

По горизонтали: 1. Посольство. 2. Трубецкой. 3. Мстиславский. 4. Интервенция. 5. Анархия. 6. Делегация. 7. Ополчение. 8. Семибоярщина. 9. Марионетка. 10. Самозванец. 11. Тушино.

По вертикали: 1. Суверенитет.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Сословие	1. Денежное вознаграждение за труд, выдаваемое в установленные сроки; заработная плата, награда, дар за услуги или в знак расположения
Б) Порядок	2. Социальная группа, обладающая закрепленными в законе или обычае и передаваемыми по наследству правами и обязанностями
В) Администрация	3. Состояние благоустроенности, налаженности, организованности; правильное расположение, надлежащий вид чего-либо
Г) Независимость	4. Распорядительные органы государственного управления, органы исполнительной власти
Д) Жалование	5. Политическая самостоятельность, отсутствие подчинённости, суверенитет

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 5, Д – 1.

2. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Шайка	1. Группа выборных представителей; посольные государства, общины, коллектива, организации.
Б) Ополчение	2. Лицо или группа лиц, посланные с поручением дипломатического или иного характера; дипломатическое представительство одного государства в другом.
В) Делегация	3. Переход предприимчивых бояр от Василия Шуйского к Лжедмитрию II в поисках легкой наживы.
Г) Посольство	4. Военные формирования, создаваемые на время войны из гражданского населения, не состоящего на военной службе.
Д) Тушинские перелеты	5. Группа людей, объединившаяся для разбоя, преступной деятельности.

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 5, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3.

3. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Семибоярщина	1. Лжедмитрий III
Б) Совет всея земли	2. Лжедмитрий II
В) Псковский вор	3. Агрессивное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства
Г) Тушинский вор	4. Временное правительство, созданное руководителями первого ополчения
Д) Интервенция	5. Боярское правительство в России, образовавшееся в июле 1610 после свержения царя В.И. Шуйского

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 5, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3.

4. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Суверенитет	1. Безвластие, отсутствие всякого управления, стихийность в осуществлении чего-нибудь, отсутствие организованности, полный беспорядок
Б) Анархия	2. Человек, самовольно, незаконно присвоивший себе чужое имя, звание, выдающий себя за другого
В) Марионетка	3. Полная независимость государства от других государств в его внутренних делах и во внешней политике
Г) Магнат	4. Человек, действующий по чужой воле, полностью ей подчиняющийся
Д) Самозванец	5. Богатый, знатный человек, крупный феодал

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 5, Д – 2.

5. Соотнесите дату и событие:

А) 1605 – 1606 гг.	1. Правление Бориса Годунова
Б) 1598 – 1605 гг.	2. Правление Семибоярщины
В) 1606 – 1610 гг.	3. Правление Лжедмитрия I
Г) 1606 – 1607 гг.	4. Правление Василия Шуйского
Д) 1610 – 1613 гг.	5. Восстание под предводительством Ивана Болотникова

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 5, Д – 2.

6. Соотнесите дату и событие:

А) 1605 год	1. Начало осады польскими войсками во главе с воеводой Яном Сапегой Троице-Сергиева монастыря
Б) 1606 год	2. Появление на Руси Лжедмитрия II
В) 1607 год	3. Избрание Василия Шуйского царем
Г) 1610 год	4. Смерть царя Федора Годунова
Д) 1608 год	5. Свержение с престола Василия Шуйского

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 4, Б – 3, В – 2, Г – 5, Д – 1.

7. Установите соответствие между именами исторических личностей и сферами их деятельности:

А) Заруцкий Иван Мартынович	1. Видный государственный и военный деятель, князь, глава семибоярщины
Б) Ян Сапега	2. Казачий атаман. Участвовал в движении И.И. Болотникова, поддерживал Лжедмитрия II, участвовал в руководстве первым земским ополчением
В) Филарет	3. Польский воевода, организовавший осаду Троице-Сергиева монастыря (1608-1610 гг.), продолжавшуюся полтора года
Г) Ляпунов Прокопий Петрович	4. Духовное имя боярина Федора Никитича Романова, насильно постриженного в монахи по распоряжению Бориса Годунова
Д) Федор Иванович Мстиславский	5. Думный дворянин, участвовал в восстании И.И. Болотникова, поддерживал Василия Шуйского, участвовал в его свержении, организатор первого земского ополчения, глава земского временного правительства. Убит казаками

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 5, Д – 1.

7. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор

1. Гермоген, Владислав, Филарет, Иов.
2. Прокопий Ляпунов, Василий Шуйский, Иван Заруцкий, Дмитрий Трубецкой.

Ответы:

1. В списке – русские патриархи. Лишнее понятие – польский королевич Владислав, претендент на русский престол.
2. В списке – руководители первого ополчения. Лишнее понятие – Василий Шуйский, русский царь в 1606 – 1610 гг.

8. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) Летом 1607 года в России появился (1...), он соединился с остатками войска (2...) и встал лагерем у села (3...), которое стало второй столицей – со своим царем, прозванным «(4...) вором», со своим (5...), им стал митрополит (6...). Туда же приехала и (7...), признавшая в новом (8...) своего мужа, царевича (9...).

(тушинским, Лжедмитрий II, Дмитрия, самозванце, Марина Мнишек, Болотникова, патриархом, Тушино, Филарет)

Б) В (1...) году Василий (2...) пригласил для борьбы с поляками наемное войско из (3...). Во главе объединенного войска стал полководец Михаил (4...), который решил привлечь народное (5...) к борьбе с нашествием из (6...). Польский король (7...) осадил (8...), который более 20 месяцев защищал гарнизон под руководством воеводы Михаила (9...). В (10...) году была снята осада (11...) монастыря, длившаяся полтора года.

(ополчение, Смоленск, Польши, Швеции, Сигизмунд III, 1609, Троице-Сергиева, Шеина, 1610, Скопин-Шуйский, Шуйский)

В) В 1610 году (1...) был свергнут с престола и насильно пострижен в (2...). К власти пришло «боярское (3...)», состоявшее из (4...) бояр. Во главе него стоял князь (5...). (6...) пригласила на

русский престол польского королевича (7...), главным условием договора было принятие им (8...) веры. Против приглашения выступил патриарх (9...). Но москвичи присягнули (10...), и даже начали чеканить (11...) с его изображением.

(Семибоярщина, Владиславу, семи, православной, правительство, Василий Шуйский, Гермоген, монету, Владислава, монахи, Федор Мстиславский)

Г) Для борьбы с польскими (1...) в 1611 году в (2...) было создано первое народное ополчение. Его возглавил (3...). К нему присоединились остатки тушинцев – казачий атаман (4...) и князь (5...). Было создано временное правительство – «(6...)». Но во время осады (7...) ополчение развалилось, так как было решено земли бояр-изменников передавать (8...) людям, а казакам было назначено (9...). Начались грабежи населения, (10...) пытался успокоить казаков, но его пригласили на казачий (11...) и убили. В 1612 году ополченцы присягнули новому (12...) – Лжедмитрию III.

(круг, жалование, Москвы, Иван Заруцкий, Совет всея земли, Прокопий Ляпунов, самозванцу, интервентами, Дмитрий Трубецкой, Ляпунов, служилым, Рязани)

Ответы:

А) 1 – Лжедмитрий II, 2 – Болотникова, 3 – Тушино, 4 – Тушинским, 5 – патриархом, 6 – Филарет, 7 – Марина Мнишек, 8 – самозванце, 9 – Дмитрия.

Б) 1 – 1609, 2 – Шуйский, 3 – Швеции, 4 – Скопин-Шуйский, 5 – ополчение, 6 – Польши, 7 – Сигизмунд III, 8 – Смоленск, 9 – Шеина, 10 – 1610, 11 – Троице-Сергиева.

В) 1 – Василий Шуйский, 2 – монахи, 3 – правительство, 4 – семи, 5 – Федор Мстиславский, 6 – Семибоярщина, 7 – Владислава, 8 – православной, 9 – Гермоген, 10 – Владиславу, 11 – монету.

Г) 1 – интервентами, 2 – Рязани, 3 – Прокопий Ляпунов, 4 – Иван Заруцкий, 5 – Дмитрий Трубецкой, 6 – Совет всея земли, 7 – Москвы, 8 – служилым, 9 – жалование, 10 – Ляпунов, 11 – круг, 12 – самозванцу.

9. Напишите термин правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. **С...слов...е** – социальная группа, обладающая закрепленными в законе или обычае и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

2. **А...м...н...с...рац...я** – распорядительные органы государственного управления, органы исполнительной власти.

3. **П...сольс...в...** – лицо или группа лиц, посланные с поручением дипломатического или иного характера; дипломатическое представительство одного государства в другом.

4. **Сув...р...н...тет** – полная независимость государства от других государств в его внутренних делах и во внешней политике.

5. **Дел...гац...я** – группа выборных представителей, посыльные государства, общины, коллектива, организации.

6. **...нарх...я** – безвластие, отсутствие всякого управления, стихийность в осуществлении чего-нибудь, отсутствие организованности, полный беспорядок.

7. **С...миб...ярщ...на** – «седьмочисленные бояре», боярское правительство в России, образовавшееся в июле 1610 после свержения царя В.И. Шуйского.

8. **Мар.....не....ка** – человек, действующий по чужой воле, полностью ей подчиняющийся.

Ответы:

1. сОсловИе. 2. аДмИниСтрацИя. 3. пОсольсТво. 4. сувЕрЕнитет. 5. делЕгацИя. 6. АнархИя. 7. сЕмибОярщИна. 8. ма-риОНеТка.

10. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (*закрепленными, социальная, обладающая, в законе, и передаваемыми, или обычае, правами, по наследству, группа, и обязанностями*).

2. – это (распорядительные, государственного, органы, исполнительной, управления, власти, органы).

3. – это (самостоятельность, политическая, подчинённости, отсутствие).

4. – это (и во внешней, полная, государства, государств, в его, делах, независимость, от других, внутренних, политике).

5. – это (инога, лицо, лиц, с поручением, посланные, дипломатического, или характера, или группа).

6. – это (или общины, группа, коллектива, представителей, государства, посольные, или организации, выборных).

7. – это (на военной, военные, создаваемые, войны, из гражданского, не состоящего, населения, службе, на время, формирования).

8. – это (агрессивное, дела, или нескольких, другого, государств, одного, во внутренние, государства, вмешательство).

9. – это (воле, полностью, человек, по чужой, действующий, ей подчиняющийся).

10. – это (прозвище, по месту, Лжедмитрию II, его лагеря, нахождения, в селе, данное, Тушино).

11. – это (царя, образовавшееся, в июле, в России, правительство, 1610 года, свержения, боярское, после, В.И. Шуйского).

12. – это (объединившаяся, деятельности, группа, для разбоя, преступной, людей).

Ответы:

1. **Сословие** – это социальная группа, обладающая закрепленными в законе или обычае и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

2. **Администрация** – это распорядительные органы государственного управления, органы исполнительной власти.

3. **Независимость** – это политическая самостоятельность, отсутствие подчинённости.

4. **Суверенитет** – это полная независимость государства от других государств в его внутренних делах и во внешней политике.

5. **Посольство** – это лицо или группа лиц, посланные с поручением дипломатического или иного характера.

6. **Делегация** – это группа выборных представителей, посольные государства или общины, коллектива или организации.

7. **Ополчение** – это военные формирования, создаваемые на время войны из гражданского населения, не состоящего на военной службе.

8. **Интервенция** – это агрессивное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства.

9. **Марионетка** – это человек, действующий по чужой воле, полностью ей подчиняющийся.

10. **Тушинский вор** – это прозвище, данное Лжедмитрию II по месту нахождения его лагеря в селе Тушино.

11. **Семибоярщина** – это боярское правительство в России, образовавшееся в июле 1610 после свержения царя В.И. Шуйского.

12. **Шайка** – это группа людей, объединившаяся для разбоя, преступной деятельности.

11. Расположите по порядку

1. Установите хронологическую последовательность событий:

- А) Смерть в Угличе царевича Дмитрия
- Б) Три неурожайных года и голод
- В) Правление Федора Годунова
- Г) Избрание царем Бориса Годунова
- Д) Торжественное вступление Лжедмитрия I в Москву
- Е) Введение на Руси патриаршества
- Ж) Восстание Хлопка Косолапа

1-	2-	3-	4-	5-	6-	7-
----	----	----	----	----	----	----

2. Установите хронологическую последовательность событий:

- А) Начало осады поляками Смоленска
- Б) Свержение Василия Шуйского
- В) Восстание Ивана Болотникова
- Г) Появление на Руси Лжедмитрия II
- Д) Гибель П.П. Ляпунова
- Е) Начало осады польскими войсками Троице-Сергиева монастыря
- Ж) Формирование первого земского ополчения

1-	2-	3-	4-	5-	6-	7-
----	----	----	----	----	----	----

3. Установите хронологическую последовательность событий:

- А) Правление Василия Шуйского
- Б) Правление Федора Годунова
- В) Правление Семибоярщины
- Г) Правление Бориса Годунова
- Д) Правление Лжедмитрия I

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

Ответы:

- 1. 1 – Е, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б, 5 – Ж, 6 – В, 7 – Д.
- 2. 1 – В, 2 – Г, 3 – Е, 4 – А, 5 – Б, 6 – Ж, 7 – Д.
- 3. 1 – Г, 2 – Б, 3 – Д, 4 – А, 5 – В.

12. Угадай-ка.

О ком идет речь?

1. Возможно, он был дворянином и служил боевым холопом у крупного землевладельца. Он побывал в крымском и турецком плену, из которого ему удалось освободиться. По пути на родину побывал в Речи Посполитой. Вскоре появился с грамотой «истинного царя» о назначении его царским воеводой. К нему стекались все недовольные московским царем.

- А) Борис Годунов
- Б) Василий Шуйский
- В) Лжедмитрий I
- Г) Иван Болотников**

2. «...Его признали царем келейно немногие сторонники из большого титулованного боярства, а на Красной площади имя его прокричала преданная ему толпа москвичей, которых он поднял против Самозванца и поляков; даже и в Москве, по летописцу, многие не ведали про это дело». (В.О. Ключевский)

- А) Борис Годунов
- Б) Василий Шуйский**
- В) Лжедмитрий II
- Г) Иван Болотников

1.4. СМУТА (1611 – 1613 гг.)

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. В годы Смуты переворот 1610 г., в результате которого был свергнут Василий Шуйский, привел к власти:

А) правительство из семи бояр

Б) Бориса Годунова

В) Лжедмитрия I

Г) Михаила Романова

2. Какое из названных имен связано с событиями Смуты начала XVII в.?

А) Е.И. Пугачев

Б) А.Д. Меншиков

В) С.Т. Разин

Г) Д.М. Пожарский

3. Первое ополчение возглавил:

А) Д.Т. Трубецкой

Б) П. Ляпунов

В) И.М. Заруцкий

Г) Д.М. Пожарский

4. Временный орган государственной власти, начавший борьбу с интервентами, назывался:

А) Земской собор

Б) «Казачий круг»

В) «Совет всея земли»

Г) Семибоярщина

5. Главный город Первого ополчения:

А) Рязань

Б) Нижний Новгород

В) Тула

Г) Смоленск

6. Кто возглавлял Семибоярщину?

А) там все были равны

Б) А.В.Трубецкой

В) Ф.И.Мстиславский

Г) Д.М. Пожарский

7. Москва освобождена от польско-шведских интервентов:

А) В.И. Шуйским

Б) К. Мининым и Д. Пожарским

В) И.И. Болотниковым

Г) Ф.И. Мстиславским

8. Хозяйственными и финансовыми делами Второго ополчения заведовал

А) Д. Трубецкой

Б) Д. Пожарский

В) К. Минин

Г) П. Ляпунов

9. Главный город Второго ополчения:

А) Рязань

Б) Нижний Новгород

В) Тула

Г) Смоленск

10. Первым царем династии Романовых был:

А) Алексей Михайлович

Б) Михаил Федорович

В) Дмитрий Иванович

Г) Петр Алексеевич

11. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате:

- А) широких родственных связей
- Б) своей родовитости
- В) избрания на Земском Соборе**
- Г) решения Семибоярщины

12. Памятник Минину и Пожарскому на Красной площади возведён в:

- А) 1820 году
- Б) 1777 году
- В) 1818 году**
- Г) 1812 году

13. Какое событие ознаменовало окончание Смутного времени?

- А) приглашение на престол королевича Владислава
- Б) освобождение Москвы от поляков
- В) избрание на царство Михаила Романова**
- Г) избрание на царство Бориса Годунова

14. Какое событие произошло позднее других?

- А) восстание под руководством Ивана Исаевича Болотникова
- Б) освобождение Москвы от польских захватчиков
- В) воцарение Михаила Федоровича Романова**
- Г) прекращение династии Рюриковичей

15. Какую программу выдвинуло народное ополчение?

- А) приглашение на престол королевича Владислава
- Б) ликвидация феодального гнета
- В) освобождение Москвы и территории страны от иностранных захватчиков**
- Г) установление республиканского строя

16. Что сыграло решающую роль в освобождении Москвы и страны от вражеских захватчиков?

- А) призыв «Семибоярщины»

- Б) отказ гетмана Ходкевича идти на Москву
- В) патриотический подъем народа**
- Г) сильный мороз

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Военным руководителем второго земского ополчения был князь Дмитрий Пожарский. (Да)
2. Первым русским избранным царем стал Михаил Романов. (Нет)
3. Инициаторами второго земского ополчения были жители Нижнего Новгорода. (Да)
4. Иван Заруцкий подсылал убийц к князю Пожарскому. (Да)
5. Обучение воинов второго ополчения князь Пожарский проводил в Рязани. (Нет)
6. Глава Семибоярщины князь Мстиславский помогал второму ополчению взять Москву. (Нет)
7. На Земской собор 1613 года были приглашены выборные от всех сословий. (Да)
8. В честь освобождения Китай-города на Красной площади был построен собор Василия Блаженного. (Нет)
9. Будущего царя Михаила Романова укрывали в Ипатьевском монастыре. (Да)
10. После избрания Михаила Романова русским царем поляки отказались от претензий на русский трон. (Нет)
11. Вторым избранным царем на русский престол был польский королевич Владислав. (Нет)
12. После свержения Василия Шуйского в стране наступило междоусобице. (Да)
13. Значительную роль в отпоре интервентам сыграла Русская православная церковь. (Да)
14. Первому ополчению удалось освободить Москву, но оно не сумело долго удержать в своих руках столицу. (Нет)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с историей второго ополчения и освобождения Москвы. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

О	З	О	К	К	У	П	Т	Р	К
Б	О	В	О	Т	О	А	Н	О	И
З	Е	Т	Т	А	И	С	О	Б	Н
С	М	С	С	Т	Р	Д	В	И	Ж
Т	А	Р	О	А	П	О	Е	Ц	Н
В	Е	И	З	Р	С	П	Ж	М	А
Р	Н	Т	М	О	Д	Е	Р	Т	Е
Е	А	Р	Х	М	О	Д	Г	Е	И
Т	Н	О	И	А	Х	О	О	Л	Н
Н	И	М	Я	С	С	О	П	Ч	Е

Ответы:

земство, староста, сподвижник, гетман, оккупант, собор, самодержец, патриот, ополчение, сход, интервент, обоз, измор, монархия.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Фамилия новой династии, избранной на царствие в 1613 году, **«МОВОНАРЫ»** –

2. Помощник в деятельности на каком-нибудь поприще, соратник, **«ЖКОПИНДИСВ»** – ...

3. Казачий атаман, один из руководителей первого земского ополчения, **«ЦАРИЗЙКУ»** – ...

4. Полководец, князь, руководитель второго земского ополчения, **«СОКРИЖПАЙ»** – ...

5. Захват вооружёнными силами государства не принадлежащей ему территории, «КАЦУЯКИОП» – ...

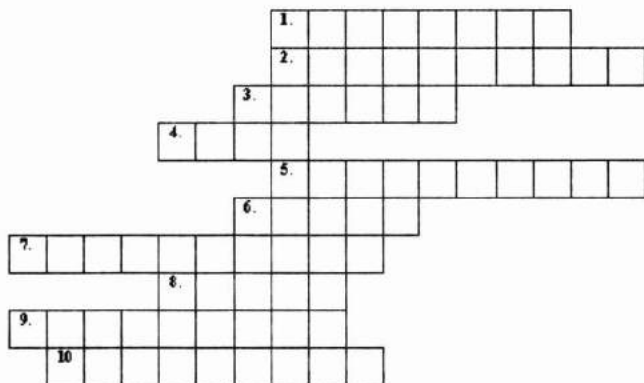
6. Преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, «ТИПОРАМИТЗ» – ...

Ответы:

1. Романовы. 2. Сподвижник. 3. Заруцкий. 4. Пожарский.
5. Оккупация. 6. Патриотизм.

5. Разгадайте кроссворд

Разгадайте слова, расположенные по горизонтали, и у вас получится ответ на вопрос № 1 по вертикали.



По горизонтали:

1. Выборное или назначаемое лицо для ведения дел небольшого общества, коллектива.

2. Преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу.

3. Единоличный глава государства, получающий власть, как правило, в порядке наследования.

4. Форма народного собрания в России, высший орган территориальной общины.

5. Совокупность средств для ведения войны, боя.

6. Организатор второго земского ополчения.

7. Не ограниченный в своей власти, единоличный правитель.

8. Деньги, имущество, принадлежащие государству, общине, организации.

9. Захват вооружёнными силами государства не принадлежащей ему территории.

10. Полководец, князь, руководитель второго земского ополчения.

По вертикали:

1. Помощник в деятельности на каком-нибудь поприще, соратник.

Ответы:

По горизонтали: 1. Староста. 2. Патриотизм. 3. Монарх. 4. Сход. 5. Вооружение. 6. Минин. 7. Самодержец. 8. Казна. 9. Оккупация. 10. Пожарский.

По вертикали: 1. Сподвижник.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Монархия	1. Человек, преданный своему народу, любящий свое Отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины
Б) Самодержец	2. Преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу
В) Патриот	3. Трон, символ божественной или светской власти
Г) Патриотизм	4. Не ограниченный в своей власти, самодержавный правитель
Д) Престол	5. Форма правления, при которой верховная власть в государстве сосредоточена в руках единоличного правителя и передается им по наследству

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 5, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3.

2. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Осада	1. Захват вооружёнными силами государства не принадлежащей ему территории
Б) Интервенция	2. Военные формирования, создаваемые на время войны из гражданского населения, не состоящего на военной службе
В) Оккупация	3. Совокупность средств для ведения войны, боя
Г) Ополчение	4. Способ захвата крепости или города путем окружения, блокады и штурма
Д) Вооружение	5. Агрессивное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 4, Б – 5, В – 1, Г – 2, Д – 3.

3. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Собор	1. Крупные огнестрельные орудия с принадлежностями для действия и передвижения
Б) Пожертвование	2. Собрание должностных или выборных лиц для рассмотрения и разрешения вопросов организации и управления
В) Сход	3. Дар, взнос, сделанный в пользу лица или учреждения, чаще с целью благотворительности
Г) Измор	4. Форма народного собрания в России, высший орган территориальной общины
Д) Артиллерия	5. Истощение всех сил и средств, голод

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 5, Д – 1.

4. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Интервенция	1. Война между гражданами одного государства
Б) Гражданская война	2. Военные формирования, создаваемые на время войны из гражданского населения, не состоящего на военной службе
В) Ополчение	3. Вооружённое вмешательство во внутренние дела суверенного государства
Г) Смутное время	4. Перевод церковных земель в собственность государства
Д) Секуляризация	5. Междинастический период в России

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 5, Д – 4.

7. Исключите лишнее понятие. Объясните ваш выбор

1. Иван Грозный, Борис Годунов, Василий Шуйский, Михаил Романов.

2. Дмитрий Пожарский, Кузьма Минин, Иван Болотников, Прокопий Ляпунов.

Ответы:

1. В списке – русские цари, избранные на Земских соборах. Лишний – Иван Грозный, царь, получивший трон по праву наследования.

2. В списке – руководители первого и второго земских ополчений. Лишний – Иван Болотников, руководитель крестьянского восстания 1606-1607 гг.

8. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) С призывом созвать второе (1...) ополчение выступил в (2...) году нижегородский староста (3...). Со всех сторон стали прибывать люди, военным руководителем был приглашен князь (4...). Руководители первого ополчения не хотели объединять усилия, а (5...) даже пытался убить (6...). Но вскоре князь (7...) присоединился к ополчению вместе с (8...), и объединенное войско летом (9...) года осадило (10...).

(Иван Заруцкий, Дмитрий Трубецкой, казаками, Кузьма Минин, земское, 1612, Дмитрий Пожарский, 1611, Пожарского, Москву)

Б) Временное правительство – «(1...)» созвало (2...) собор, который должен был избрать нового царя. На собор пригласили (3...) от всех (4...), кроме крепостных крестьян. 21 февраля 1613 года собор избрал на царствие (5...), сына (6...). Во-первых, род (7...) был старинным и даже роднился с (8...), а значит, был родственником (9...). Во-вторых, они пользовались популярностью, особенно в среде (10...). В третьих, (11...) не был связан ни с какими группировками (12...) времени, а значит, был удобен всем.

(Смутного, выборных, Филарета, сословий, Романовых, Рюриковичам, Михаил Федорович, Совет всея земли, казачества, Иваном Грозным, Земский, Михаила Романова)

Ответы:

А) 1 – земское, 2 – 1611, 3 – Кузьма Минин, 4 – Дмитрий Пожарский, 5 – Иван Заруцкий, 6 – Пожарского, 7 – Дмитрий Трубецкой, 8 – казаками, 9 – 1612, 10 – Москву.

Б) 1 – Совет всея земли, 2 – Земский, 3 – выборных, 4 – сословий, 5 – Михаила Романова, 6 – Филарета, 7 – Романовых, 8 – Иваном Грозным, 9 – Рюриковичам, 10 – казачества, 11 – Михаил Федорович, 12 – Смутного.

9. Напишите термин правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. **...бо...** – вереница следующих друг за другом повозок с грузом.
2. **Сп.....ви...ник** – помощник в деятельности на каком-нибудь поприще, соратник.
3. **Арт....л...ер...я** – крупные огнестрельные орудия с принадлежностями для действия и передвижения.
4. **...к...упац...я** – захват вооружёнными силами государства не принадлежащей ему территории.
5. **С...бор** – собрание должностных или выборных лиц для рассмотрения и разрешения вопросов организации и управления.
6. **Патр.....ти...м** – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу.
7. **В.....ружен...е** – совокупность средств для ведения войны, боя.
8. **Пр...д...вольс...в...е** – продукты питания, съестные припасы, пища.
9. **П...жер...в...ван...е** – дар, взнос, сделанный в пользу лица или учреждения, чаще с целью благотворительности.
10. **И...мор** – истощение всех сил и средств, голод.

Ответы:

1. ОбоЗ.
2. спОдвиЖник.
3. артИлЛерИя.
4. ОкКупацИя.
5. сОбор.
6. патрИОтизм.
7. вООружсИс.
8. прОдОвольсТвИе.
9. пОжерТвОванИе.
10. иЗмор.

10. Лингвистический конструктор

- 1....это (армии, создаваемое, войско, в, регулярной, помощь).
- 2....это (имущества, открытое, чужого, похищение).
- 3...это (характерной, данное, какой-то, название, по, черте, человеку, ему).
- 4...это (случайный, рискованное, в, по, дело, сомнительное, честности, предпринимаемое, успех, расчете, на).

5....это (избранным, обладающее, желающее, какими-либо, лицо, быть, качествами).

Ответы:

1. **Ополчение** – это войско, создаваемое в помощь регулярной армии.

2. **Грабеж** – это открытое похищение чужого имущества.

3. **Прозвище** – это название, данное человеку по какой-то характерной ему черте.

4. **Авантюра** – это рискованное, сомнительное по честности дело, предпринятое в расчете на случайный успех.

5. **Претендент** – это лицо, обладающее какими-либо качествами, желающее быть избранным.

11. Расположите по порядку

Расположите события в хронологическом порядке:

А) Созыв Земского собора

Б) Избрание Михаила Федоровича Романова русским царем

В) Начало осады Москвы

Г) Созыв Кузьмой Мининым второго земского ополчения

Д) Освобождение Китай-города

Е) Приглашение Дмитрия Пожарского стать военным руководителем второго земского ополчения

Ж) Разногласия между руководителями первого и второго земских ополчений

1-	2-	3-	4-	5-	6-	7-
----	----	----	----	----	----	----

Ответы:

1 – Г, 2 – Е, 3 – Ж, 4 – В, 5 – Д, 6 – А, 7 – Б.

12. По какому принципу образованы ряды

1. Воевода П. Ляпунов, князь Д. Трубецкой, атаман И. За-
рубин.
2. Григорий Отрепьев, «царевич Петр», «тушинский вор».
3. Борис Годунов, Василий Шуйский, Михаил Романов.

Ответы:

1. В списке – руководители первого ополчения.
2. В списке – самозванцы.
3. В списке – русские цари, избранные на Земских соборах.

13. Угадай-ка

О ком идет речь?

1. Торговый человек, земский староста, призвал создать опол-
чение для освобождения от иноземных захватчиков.

А) Кузьма Минин

Б) Василий Шуйский

В) Лжедмитрий I

Г) Иван Болотников

2. Царь, впервые присягнувший своим подданным; свергнут с
престола, насильно пострижен в монахи, выдан полякам, увезен в
Польшу, умер в заточении.

А) Кузьма Минин

Б) Василий Шуйский

В) Лжедмитрий I

Г) Иван Болотников

3. Патриарх, призывавший соотечественников к сопротивле-
нию, погиб в заточении в Москве от голода.

А) Кузьма Минин

Б) Василий Шуйский

В) Гермоген

Г) Иван Болотников

4. Бывший холоп, «воевода» спасшегося «царевича Дмитрия», руководитель первой крестьянской войны в России.

- А) Кузьма Минин
- Б) Василий Шуйский
- В) Лжедмитрий
- Г) **Иван Болотников**

5. «Многажды слали к нему нижегородцы послов, а он отказывался возглавить рати, ссылаясь на болезнь. На самом деле, кроме опасений за собственное здоровье, согласиться при первом свидании не позволял этикет. Были, очевидно, и опасения непослушания, не привыкшего к воинской дисциплине посадского мира...» (отрывок из летописи)

- А) Кузьма Минин
- Б) Василий Шуйский
- В) **Д.И. Пожарский**
- Г) Иван Болотников

ГЛАВА II. РОССИЯ В XVII ВЕКЕ

2.1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В XVII ВЕКЕ

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ

1. Место, куда свозились товары со всей России, называлось:

- А) ярмарка**
- Б) мануфактура
- В) посад
- Г) стан

2. В XVII в. в крепостной зависимости от помещика находились:

- А) закупы
- Б) черносошные крестьяне
- В) частновладельческие крестьяне**
- Г) смерды

3. Новое явление в экономике России в XVII в.:

- А) торговля со странами Западной Европы
- Б) участие царя в торговых операциях
- В) использование паровой машины
- Г) появление мануфактур**

4. В XVII в. в России появилась форма организации промышленного производства:

- А) фабрика
- Б) монополия
- В) мануфактура**
- Г) верфь

5. Одна из повинностей зависимых крестьян называлась:

- А) барщина**
- Б) испольщина
- В) купа
- Г) служба

6. В XVII в. черносошными называли крестьян:

- А) живших на черноземных землях
- Б) принадлежавших государству**
- В) работавших на барщине
- Г) призванных на военную службу

7. Как назывались мануфактуры, на которых крепостные крестьяне отработывали барщину?

- А) вотчинные
- Б) казенные**
- В) купеческие
- Г) крестьянские

8. Название «ясачные люди» относится к:

- А) сибирским и амурским казакам
- Б) черносошным крестьянам Севера
- В) сборщикам дани, приходившим на Русь из других земель
- Г) нерусскому населению Сибири и Дальнего Востока, выплачивавшему натуральные подати**

9. Поземельно и лично зависимые крестьяне в XVII — XVIII в., не имевшие права покидать владельца, назывались:

- А) холопами
- Б) крепостными**
- В) черносошными
- Г) временнообязанными

10. В XVII в. розничная торговля на русском рынке иностранцам фактически запрещалась согласно:

- А) решению Земского собора 1653 г.
- Б) Соборному уложению 1649 г.
- В) Торговому уставу
- Г) Новоторговому уставу**

11. Появление мануфактур в XVII в. свидетельствовало о:

А) господстве феодальных отношений

Б) зарождении капиталистических отношений

В) продолжении процесса закрепощения крестьян

Г) превращении России в передовую промышленную державу

12. Появление ярмарок в России в XVII в. свидетельствовало о:

А) развитии натурального хозяйства

Б) господстве товарно-денежных отношений

В) начале складывания банковских монополий

Г) развитии территориальной специализации производства

13. С прошлых времен в российской экономике XVII в. сохранился(лась):

А) производство хлеба на продажу

Б) использование наемного труда

В) барщинное хозяйство

Г) всероссийский рынок

14. Какая черта характеризует промышленность России XVII в.?

А) широкое использование иностранного капитала

Б) повсеместное использование наемного труда

В) полное вытеснение ручного труда на мануфактурах

Г) развитие товарного производства

15. Укажите особенность барщинного хозяйства, возникшую в XVII в.:

А) тесная связь с рынком

Б) использование механических орудий труда

В) личная зависимость крестьян от помещиков

Г) натуральное хозяйство

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет»

1. По окончании Смуты Россия была разорена, поэтому были установлены новые налоги и чрезвычайные сборы. (Да)

2. Пятинные деньги – это налоги с определенного количества земли. (Нет)

3. Первые мануфактуры использовали машинный труд и работали на внутренний и внешний рынок. (Нет)

4. В XVII веке стала снижаться роль натурального оброка и возрастать роль денежного оброка. (Да)

5. Первой русской мануфактурой стал Пушечный двор в Москве. (Да)

6. Основными центрами внешней торговли в XVII веке были Архангельск и Царицын. (Нет)

7. После Смуты были сокращены крестьянские налоги и возросли налоги с посадских людей. (Да)

8. Пятинные деньги – это чрезвычайные сборы налогов, пятая часть заработанного. (Да)

9. До середины XVII века иностранные купцы имели право самостоятельно торговать на внутреннем рынке России. (Да)

10. В XVII веке господствовало товарное производство. (Нет)

3. Решите филворд

Двигаясь по горизонтали или вертикали, соберите из букв слова, связанные с характеристикой экономического развития России в XVII в. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

Л	Ь	К	О	Р	И	Ь	Т	Ф	И
Ы	Б	О	О	Б	Г	О	Л	И	Н
М	А	Б	А	К	Т	Н	А	Ф	И
А	Н	У	Ф	Я	У	Р	С	А	Н
К	Р	А	М	Р	П	А	А	Т	С
М	О	Я	Щ	Р	О	Ш	Н	О	Л
А	Ж	Н	И	А	Б	Л	И	Х	А
Т	К	А	Н	О	М	К	А	Я	Ж
Н	О	Е	С	Л	А	С	Р	Р	О
Ы	Р	М	Е	Р	С	Т	Е	О	Г

Ответы:

бобыль, мануфактура, налоги, оброк, барщина, холст, ремесло, рынок, мастерская, рогожа, ярмарка, таможня, пошлина, финифть, сани.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Хозяйство, производящее продукты не для обмена, а только для удовлетворения потребностей своих членов, **«ЛОТАНУНЕРЬА»** –

2. Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике, **«ТАКУРУНАМАФ»** – ...

3. Регулярно, в определенное время устраиваемый торг, на который съезжаются для продажи и закупки товаров, **«КЯМАРАР»** – ...

4. Владелец предприятия, фирмы, деятель в экономической, финансовой сфере, **«ДРАПИЛИНЕПЕТМЬР»** – ...

5. Владелец капиталистического промышленного предприятия, **«ЛШОМЕНРИПЫКН»** – ...

6. Даровой принудительный труд крепостного крестьянина, работающего собственным инвентарем в барском (помещичьем) хозяйстве, **«ЩАРИБАН»** – ...

7. Учреждение, ведающее контролем над провозом через границу товаров и взиманием специальных пошлин и сборов, **«НАТЯЖОМ»** – ...

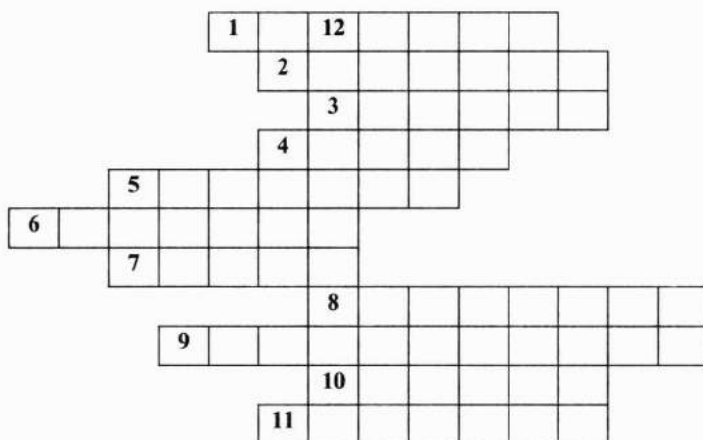
8. Эмаль для покрытия металлических изделий и для наклеивания узора на фарфор, **«ТИФЬФИН»** – ...

Ответы:

1. Натуральное. 2. Мануфактура. 3. Ярмарка. 4. Предприниматель. 5. Промышленник. 6. Барщина. 7. Таможня. 8. Финифть.

5. Разгадайте кроссворд

Разгадайте слова, расположенные по горизонтали, и у вас получится ответ на вопрос № 12 по вертикали.



По горизонтали:

1. Регулярно, в определенное время устраиваемый торг, на который съезжаются для продажи и закупки товаров.

2. Даровой принудительный труд крепостного крестьянина, работающего собственным инвентарем в барском (помещичьем) хозяйстве.

3. Установленные государством обязательные платежи, взимаемые с населения.

4. Шерстяная ткань простого полотняного переплетения с гладким ворсом, при выделке подвергающаяся валянию для придания плотности.

5. Эмаль для покрытия металлических изделий и для наклеивания узора на фарфор.

6. Государственный денежный сбор, взимаемый с ввозимых и вывозимых товаров, а также с некоторых других операций, регулируемых государством.

7. Ежегодный сбор денег и продуктов, взимаемый с крестьян землевладельцами и государством.

8. Процесс обмена товарами, услугами, ценностями, деньгами.

9. Хозяйство, производящее продукты не для обмена, а только для удовлетворения потребностей своих членов.

10. Грубый, плетёный из мочала материал для упаковки.

11. Учреждение, ведающее контролем над провозом через границу товаров и взиманием специальных пошлин и сборов.

По вертикали:

12. Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

Ответы:

По горизонтали: 1. Ярмарка. 2. Барщина. 3. Налоги. 4. Сукно. 5. Финифть. 6. Пошлина. 7. Оброк. 8. Торговля. 9. Натуральное. 10. Рогожа. 11. Таможня.

По вертикали: 12. Мануфактура.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между понятием и определением:

А) мануфактура	1. Помещение, приспособленное для какого-нибудь специального производства.
Б) ремесленник	2. Владелец капиталистического промышленного предприятия.
В) мастерская	3. Владелец предприятия, фирмы, а также вообще деятель в экономической, финансовой сфере.
Г) промышленник	4. Человек, занимающийся изготовлением ручным способом каких-либо изделий при помощи собственных орудий труда.
Д) предприниматель	5. Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

А –		Б –		В –		Г –		Д –	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 5, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3.

2. Установите соответствие между понятием и определением:

А) металлургия	1. Сосредоточение деятельности на относительно узких, специальных направлениях, отдельных технологических операциях или видах выпускаемой продукции.
Б) наемный труд	2. Форма проявления инициативы, рассчитанная на получение систематической прибыли в ходе организации собственного бизнеса, несущая финансовые риски и материальную ответственность.
В) ремесло	3. Труд работника, работающего по договору найма на предприятии, собственником которого он не является.
Г) предпринимательство	4. Отрасль техники, добывание металлов из руд и механическая и химическая их обработка.
Д) специализация	5. Мелкое ручное производство, позволяющее производить необходимые орудия труда, одежду, предметы, требующее значительного мастерства.

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 4, Б – 3, В – 5, Г – 2, Д – 1.

3. Установите соответствие между понятием и определением:

А) кружева	1. Грубый, плетёный из мочала материал для упаковки.
Б) рынок	2. Узорчатая сетчатая ткань из ниток для отделки белья, платьев и украшения домашней обстановки.
В) внутренний рынок	3. Место розничной торговли съестными продуктами и товарами под открытым небом или в торговых рядах.
Г) холст	4. Рынок, действующий внутри страны, в ее пределах.
Д) рогожа	5. Льняная ткань полотняного переплетения кустарной выделки.

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 5, Д – 1.

4. Установите соответствие между понятием и определением:

А) пошлина	1. Учреждение, ведающее контролем над провозом через границу товаров и взиманием специальных пошлин и сборов.
Б) таможня	2. Даровой принудительный труд крепостного крестьянина, работающего собственным инвентарем в барском (помещичьем) хозяйстве.
В) ярмарка	3. Государственный денежный сбор, взимаемый с ввозимых и вывозимых товаров, а также с некоторых других операций, регулируемых государством.
Г) оброк	4. Регулярно, в определенное время устраиваемый торг, на который съезжаются для продажи и закупки товаров.
Д) барщина	5. Ежегодный сбор денег и продуктов взимаемый с крестьян землевладельцами и государством.

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 5, Д – 2.

5. Установите соответствие между регионом России и его сельскохозяйственной специализацией:

А) Юг и Поволжье	1. Меха.
Б) Западные районы: Новгородско-Псковская и Смоленская земли	2. Мясомолочное животноводство.
В) Поморские районы Севера	3. Рожь, овес, ячмень, пшеница.
Г) Сибирь	4. Лен и конопля.
Д) Холмогоры, Вологда, Ярославль	5. Соль и рыба.

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3, Б – 4, В – 5, Г – 1, Д – 2.

6. Установите соответствие между понятием и определением:

А) 1649 год	1. Голландский купец Виниус построил первые железоделательные заводы под Тулой.
Б) 1653 год	2. Царь Алексей Михайлович запретил английским купцам торговать на внутреннем рынке России.
В) 1667 год	3. Принятие Таможенного устава.
Г) 1637 год	4. Принятие Новоторгового устава, который ограничил права иностранных купцов.

А -		Б -		В -		Г -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1.

7. Установите соответствие между товарами, шедшими на экспорт и импорт во внешней торговле России XVII века:

А) экспорт	1. Меха.
Б) импорт	2. Смола.
	3. Вина.
	4. Пряности.
	5. Поташ.
	6. Бумага.
	7. Икра.
	8. Аптекарские товары.
	9. Лес.
	10. Металлические изделия.
	11. Пенька.
	12. Деготь.

А -		Б -	
-----	--	-----	--

Ответы: А – 1, 2, 5, 7, 9, 11, 12; Б – 3, 4, 6, 8, 10.

8. Установите соответствие между понятием и определением:

А) сукно	1. Ввоз товаров, капиталов, технологии из-за границы.
Б) пенька	2. Вывоз чего-либо из страны с целью продажи или использования в других целях.
В) поташ	3. Шерстяная ткань простого, полотняного переплетения с гладким ворсом, при выделке подвергающаяся валянию для придания плотности.
Г) импорт	4. Волокно из конопли для изготовления канатов.
Д) экспорт	5. Вещество из растительной золы для изготовления стекла, жидкого мыла.

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3, Б – 4, В – 5, Г – 1, Д – 2.

9. Установите соответствие между категориями крестьян и характеристиками:

А) черносошные крестьяне	1. Принадлежали монастырям.
Б) дворцовые крестьяне	2. Вотчинные и помещичьи крестьяне.
В) частновладельческие крестьяне	3. Принадлежали государству.
Г) монастырские крестьяне	4. Принадлежали лично царю и членам царской фамилии.

А -		Б -		В -		Г -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3, Б – 4, В – 2, Г – 1.

7. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) Итогом (1...) стало (2...) западных и центральных районов России, сокращение (3...) площадей, нехватка (4...) рук, многие крестьяне стали (5...) – без земли, (6...), орудий труда. Для (7...) возрождения страны власть стала раздавать (8...) боярам и дворянам. После обращения землевладельцев с (9...) царь увеличил срок (10...) беглых крестьян. Вместе с тем сократили (11...) на крестьян, увеличив их для жителей (12...).

(земли, налоги, посевных, скота, сыска, разорение, Смуты, челобитными, бобылями, посадов, экономического, рабочих)

Б) К 30-40 гг. XVII века в (1...) хозяйстве начинается подъем. Распахиваются (2...) – заброшенные участки. Помимо ржи, ячменя и овса начинают сеять (3...), используются различные системы (4...): в центральных районах – (5...), на окраинах, где много свободной земли, – (6...), оставление на длительный срок выпаханных участков. На севере еще сохранялось (7...). Появляется (8...) районов: в Смоленской и Новгородско-Псковской земле возделывали (9...) – лен и коноплю, на Юге и в Поволжье выращивали (10...), Поморские районы славились (11...), Сибирь – (12...).

(трехполье, сельском, подсежное земледелие, мехами, специализация, земледелия, рыбой и солью, пустоши, технические культуры, пшеницу, хлеб, перелог)

В) Новым явлением в экономике России XVII века стали (1...) – предприятия с разделением (2...), где каждый работник выполнял определенные операции. В (3...) впервые применили (4...). Началась (5...) ремесленного производства районов: в Ярославле и Костроме ткали (6...), в Вологде плели (7...), Ростов славился мастерами изготовления (8...). Лучшие сани изготавливались в (9...), а Важский край славился (10...). На Урале и под Тулой появились первые (11...) предприятия. Обмен и торговля произведенными товарами происходили на ежегодных (12...), самые известные – Ирбитская, Макарьевская, Свенская.

(железодельные, специализация, ярмарках, финифти, металлургии, сукноделием, холсты, кружева, доменные печи, мануфактуры, Вязьме, ручного труда)

Ответы:

А) 1 – Смуты, 2 – разорение, 3 – посевных, 4 – рабочих, 5 – бобылями, 6 – скота, 7 – экономического, 8 – земли, 9 – челобитными, 10 – сыска, 11 – налоги, 12 – посадов.

Б) 1 – сельском, 2 – пустоши, 3 – пшеницу, 4 – земледелия, 5 – трехполье, 6 – перелог, 7 – подсечное земледелие, 8 – специализация, 9 – технические культуры, 10 – хлеб, 11 –рыбой и солью, 12 – мехами.

В) 1 – мануфактуры, 2 – ручного труда, 3 – металлургии, 4 – доменные печи, 5 – специализация, 6 – холсты, 7 – кружева, 8 – финифти, 9 – Вязьме, 10 – сукноделием, 11 – железодельные, 12 – ярмарках.

8. Напишите термины правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. **Т...мо...ня** – учреждение, ведающее контролем над провозом через границу товаров и взиманием специальных пошлин и сборов.

2. **М...нуф...ктура** – предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

3. **...брок** – ежегодный сбор денег и продуктов, взимаемый с крестьян землевладельцами и государством.

4. **Барщ...на** – даровой принудительный труд крепостного крестьянина, работающего собственным инвентарем в барском (помещичьем) хозяйстве.

5. **Сп...ц...ал...зац...я** – сосредоточение деятельности на относительно узких, специальных направлениях, отдельных технологических операциях или видах выпускаемой продукции.

6. **Т...р...о...ля** – процесс обмена товарами, услугами, ценностями, деньгами.

7. **Пр.....пр...н...мат...ль** – владелец предприятия, фирмы, а также вообще деятель в экономической, финансовой сфере.

8. **Пр.....пр...н...мат...льс...в....** – форма проявления инициативы, рассчитанная на получение систематической прибыли в ходе организации собственного бизнеса, несущая финансовые риски и материальную ответственность.

9. **М...т...л...ургия** – отрасль техники, добывание металлов из руд и механическая и химическая их обработка.

10. **Б...быль** – представитель бедного, иногда бездворового зависимого населения, несшего сокращенные феодальные повинности.

Ответы:

1. тАмоЖня, 2. мАнуфАктура, 3. Оброк, 4. барщИна, 5. спЕциАлиЗациЯ, 6. тОрГовля, 7. прЕдпрИНИмАтель, 8. прЕдпрИНИмАтельсТво, 9. мЕтАлЛургия, 10. бОбыль.

9. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (*для продажи, регулярно, время, торг, съезжаются, устраиваемый, на который, и закупки, в определенное, товаров*).

2. – это (*границу, пошлин, учреждение, контролем, через, товаров, над провозом, и взиманием, ведающее, специальных, и сборов*).

3. – это (*сбор, взимаемый, государственный, и вывозимых, и других, операций, товаров, с ввозимых, регулируемых, денежный, государством*).

4. – это (*канатов, волокно, для изготовления, из конопли*).

5. – это (*феодальные, несшего, представитель, населения, бедного, сокращенные, зависимого, повинности, иногда бездворового*).

6. – это (*вещество из растительной золы для изготовления стекла и жидкого мыла*).

7. – это (*других, или использования, вывоз, с целью, из страны, продажи, в чего-либо, целях*).

8. – это (на разделении, предприятие, ремесленной, основанное, и ручной, труда, технике).

Ответы:

1. **Ярмарка** – это регулярно, в определенное время устраиваемый торг, на который съезжаются для продажи и закупки товаров.

2. **Таможня** – это учреждение, ведающее контролем над провозом через границу товаров и взиманием специальных пошлин и сборов.

3. **Пошлина** – это государственный денежный сбор, взимаемый с ввозимых и вывозимых товаров и других операций, регулируемых государством.

4. **Пенька** – это волокно из конопли для изготовления канатов.

5. **Бобыль** – это представитель бедного, иногда бездворового зависимого населения, несшего сокращенные феодальные повинности.

6. **Поташ** – это вещество из растительной золы для изготовления стекла и жидкого мыла.

7. **Экспорт** – это вывоз чего-либо из страны с целью продажи или использования в других целях.

8. **Мануфактура** – это предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

10. По какому принципу образованы ряды

1. Ирбитская, Макарьевская, Свенская.
2. Строгановы, Демидовы, Филатьевы, Светешниковы.

Ответы:

1. В списке названия самых крупных ярмарок XVII века.
2. В списке фамилии известных промышленников-предпринимателей.

11. Выберите из предложенного

1. Выберите из перечня товары, которые вывозили для продажи из России:

- А) Лен
- Б) Пенька
- В) Сало
- Г) Кожи
- Д) Краски
- Е) Вина
- Ж) Меха
- З) Дешевые ткани
- И) Парча
- К) Пряности

2. Выберите из перечня характеристики экономического развития России XVII века:

- А) Развитие крупных вотчинных хозяйств
- Б) Преобразование ремесла в мелкотоварное производство
- В) Развитие специализации отдельных территорий
- Г) Рост торгового товарооборота
- Д) Рост поместного и монастырского землевладения
- Е) Возникновение общероссийских ярмарок
- Ж) Появление мануфактур
- З) Отсутствие военных столкновений с соседними странами
- И) Возникновение центров художественного производства

3. Выберите из перечня основные черты барщинного хозяйства:

- А) Слабо связано с рынком
- Б) Активное участие в рыночном товарообороте
- В) Медленное совершенствование орудий труда
- Г) Личная зависимость крестьянина от феодала
- Д) Привлечение банковских займов
- Е) Повинности за использование земельного надела
- Ж) Использование достижений агротехники

Ответы:

- 1. А, Б, В, Д, Е, Ж, З, И;
- 2. Б, В, Г, Е, Ж, И;
- 3. А, В, Г, Е.

2.2. Сословия России XVII века

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. Окончательное закрепощение крестьян произошло в:

- А) 1581 г.
- Б) 1607 г.
- В) 1550 г.
- Г) **1649 г.**

2. Основная масса населения России XVII в. принадлежала к сословию:

- А) дворян
- Б) **крестьян**
- В) казачества
- Г) горожан

3. Срок, в период которого помещики имели право на розыск беглых крестьян, в XVI—XVII вв. назывался:

- А) «пожилое»
- Б) **«урочные годы»**
- В) «оброк»
- Г) «заповедные годы»

4. Как назывались в XVI — начале XVIII вв. служилые люди, составлявшие постоянное войско?

- А) **стрельцы**
- Б) рекруты
- В) казаки
- Г) дружинники

5. Согласно Соборному уложению 1649 г., посадские люди получили право:

- А) записываться в стрельцы
- Б) переходить из посада в посад

В) монопольной торговли в городах

Г) беспошлинной торговли в городах

6. К непривилегированному сословию в России XVII в. относились:

А) священники

Б) посадские люди

В) дворяне

Г) бояре

7. Годы 1497, 1581, 1597, 1649 отражают основные этапы:

А) борьбы России за выход к морю

Б) образования Российского централизованного государства

В) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость

Г) закрепощения крестьян

8. Главная обязанность служивых людей по отечеству (дворян):

А) военная служба

Б) сбор налогов

В) участие в работе приказов

Г) осуществление управления

9. Новое для России сословие:

А) стрельцы

Б) купечество

В) казачество

Г) наёмные рабочие

10. Повинности в пользу государства не несли:

А) черносошные крестьяне

Б) жители белых слобод

В) мелкие ремесленники и купцы

Г) владельческие крестьяне

11. Главной опорой царской власти было:

А) боярство

Б) дворянство

В) посадское население

Г) духовенство

12. В начале XVII в. была введена новая система налогообложения:

- А) полюдье
- В) поземельная подать
- Б) ясак
- Г) подворная подать**

13. Основную часть доходов казачество получало от:

- А) занятия скотоводством и земледелием
- Б) промыслов
- В) государственного жалованья и военной добычи**
- Г) части положенного им государственного налога

14. Основным хозяином земли и крепостных крестьян стало(и):

- А) боярство
- Б) духовенство
- В) дворянство**
- Г) представители царской семьи

15. Система местничества была окончательно отменена в:

- А) 1649 г.
- Б) 1662 г.
- В) 1653 г.
- Г) 1682 г.**

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. К концу XVII века холопы продолжали оставаться бесправными полурабами своих господ. (Нет)

2. Полупривилегированным сословием было казачество. (Да)

3. К концу XVII века поземельную подать (тягло с пахотной земли) заменили на подворную. (Да)

4. Соборное уложение 1649 года запретило церкви увеличивать земельные владения. (Да)

5. Соборное уложение 1649 года увеличило привилегии белых слобод. (Нет)

6. Владельцы поместий имели право передавать свои владения по наследству. (Нет)

7. Поместье давалось за исполнение государственной службы, пока человек был в состоянии ее нести. (Да)

8. Основная часть дворян-помещиков служила в стрелецком войске. (Нет)

9. Глава Соборного уложения 1649 года, вводившая бессрочный сыск крестьян, называлась «Суд о крестьянах». (Да)

10. Крепостной – это собственность владельца: их можно было продавать, обменивать. (Да)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с сословной структурой Российского государства в XVII веке. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

О	С	В	И	Т	Я	Г	Л	О	Н
С	Л	О	Я	Т	В	Г	О	Л	А
Х	О	П	Ы	С	О	Д	В	С	Л
Ч	Л	О	Е	Н	Я	Р	О	Ж	У
И	Н	О	В	Е	Н	С	Т	И	Л
Д	У	Х	З	А	Ч	Е	В	О	Ы
З	Н	К	А	Е	Н	Я	Ь	Е	Е
А	Ы	Е	И	Р	П	С	Т	И	Н
К	П	И	В	И	И	Е	А	Ж	А
И	Р	Л	Е	Г	К	Р	Л	О	В

Ответы:

сословия, служилые, дворяне, чин, крестьяне, холопы, тягло, налог, духовенство, привилегии, казачество, жалование, приказные.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Порядок назначения должностных лиц на Руси по знатности рода **«НОТЕМСИСТЕЧВ»** –

2. Крестьяне, которые вели свое хозяйство на надельной земле в системе феодальной вотчины (княжеской, боярской, монастырской, поместной) и были лично зависимы от феодала **«ЧАВЬКЕ-ЛЕСЕЛИД»** – ...

3. Крестьяне, которые в XIV-XVII вв. были лично свободными, владели общинными землями и несли государственные повинности, а в XVIII в. превратились в государственных крестьян **«РОЧОСЕНЕШЫН»** – ...

4. Главарь, предводитель, высший начальник в казачьих войсках **«АНАМАТ»** – ...

5. Человек, занимающийся изготовлением ручным способом каких-либо изделий при помощи собственных орудий труда **«НЕЛИКЕРНЕМС»** – ...

6. И единица земельной площади, равная 2400 квадратным сажениям (или 1,09 гектара), и налог с дохода, взимавшийся с населения на содержание церкви и духовенства **«НЕДАТЯСИ»** – ...

7. Социальная группа, обладающая закрепленными в обычаях или законе наследственными правами, привилегиями и обязанностями **«ВОСИСЕЛО»** – ...

8. «... люди» – общее название лиц, находившихся на государственной службе в Русском государстве XV – XVII веков, большинство из них состояло из дворян и владело землёй при условии несения службы **«СУЛИЖЫЕЛ»** – ...

9. «...люди» – категория населения страны, обязанная выполнять натуральные повинности и платить налоги государству **«ЛЯТВЫЕГО»** – ...

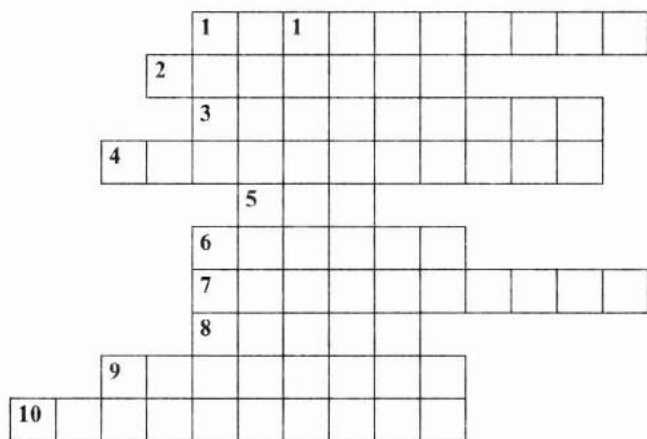
10. Лица, отправляющие религиозные, церковные обряды, служители церкви **«ВУТСОДНЕВОХ»** – ...

Ответы:

1. Местничество. 2. Владельческие. 3. Черносошные. 4. Атаман. 5. Ремесленник. 6. Десятина. 7. Сословие. 8. Служилые. 9. Тяговые. 10. Духовенство.

5. Разгадайте кроссворд

Разгадайте слова, расположенные по горизонтали, и у вас получится ответ на вопрос № 1 по вертикали.



По горизонтали:

1. Социальный слой, занимавшийся торговлей, посредник между производством и рынком.

2. Высшее привилегированное сословие, состоявшее из помещиков, их потомства и выслужившихся чиновников.

3. ... люди – служащие управлений Московского государства XV—XVII вв.

4. Лица, отправляющие религиозные, церковные обряды, служители церкви.

5. Степень служебного положения государственных служащих, гражданских и военных.

6. В XVII веке категория людей, которые несли повинности только перед своим господином.

7. Человек, находящийся в полной собственности помещика.

8. Система денежных и натуральных государственных повинностей крестьян.

9. Люди, находившиеся на государственной службе, за которую получали земельные, денежные и хлебные «оклады».

10. Сельский житель, основным занятием которого является обработка земли.

По вертикали:

1. Исключительное право, преимущество, предоставляемое кому-либо.

Ответы:

По горизонтали: 1. Купечество. 2. Дворяне. 3. Приказные. 4. Духовенство. 5. Чин. 6. Холопы. 7. Крепостной. 8. Тягло. 9. Служилые. 10. Крестьянин.

По вертикали: 1. Привилегия.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между понятием и определением:

А) повинность	1. Установленные государством обязательные платежи, взимаемые с населения.
Б) тягло	2. Торгово-промышленная часть города, расположенная вне городской крепостной стены.
В) налоги	3. Территориально обособленные поселения свободных людей, близких друг другу по роду занятий и пользующихся определенными льготами, получаемыми от государя.
Г) посад	4. Обязанность, которую безвозмездно должно исполнять население для удовлетворения государственных или местных общественных нужд.
Д) слобода	5. Система денежных и натуральных государственных повинностей.

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 4, Б – 5, В – 1, Г – 2, Д – 3.

2. Установите соответствие между понятием и определением:

А) «служилые люди»	1. Стрельцы, пушкари, городская стража, часть казаков, любой свободный человек, поступивший на военную службу.
Б) приказные люди	2. Категория населения страны, обязанная выполнять натуральные повинности и платить налоги государству.
В) ясачные люди	3. Служащие управлений Московского государства XV—XVII вв.
Г) «тяглые люди»	4. В XV-XVII вв. нерусские народности Поволжья и Сибири, платившие в казну натуральный оброк мехом.
Д) «служилые люди по прибору»	5. Люди, находившиеся на государственной службе, за которую получали земельные, денежные и хлебные «оклады».

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 5, Б – 3, В – 4, Г – 2, Д – 1.

3. Установите соответствие между понятием и определением:

А) владельческие крестьяне	1. Право помещика распоряжаться личностью, трудом и имуществом принадлежащих ему крестьян.
Б) черносошные крестьяне	2. Вели свое хозяйство на наделной земле в системе феодальной вотчины, лично зависимы от феодала.
В) дворцовые крестьяне	3. Лично свободные крестьяне, владевшие общинными землями и несшие государственные повинности.
Г) крепостной	4. Зависимые крестьяне, жившие на землях великих князей и царей и несшие в их пользу различные повинности.
Д) крепостное право	5. Человек, являющийся собственностью помещика-крепостника.

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 5, Д – 1.

4. Соотнесите понятия и определения:

А) сословие	1. Высшее привилегированное сословие, состоявшее из помещиков, их потомства и выслужившихся чиновников.
Б) дворянство	2. Полупривилегированное сословие, состоявшее из людей, свободных от тягла и несших военную службу на окраинах страны.
В) крестьянство	3. Социальная группа, обладающая закрепленными в обычаях или законе наследственными правами, привилегиями и обязанностями.
Г) духовенство	4. Низшее податное сословие, состоящее из сельских жителей, основным занятием которых является обработка земли.
Д) казачество	5. Привилегированное сословие, состоявшее из лиц, отправляющих религиозные, церковные обряды, служителей церкви.

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 5, Д – 2.

5. Соотнесите основные этапы закрепощения русского крестьянства в XV-XVII веках:

А) 1497 г. – «Судебник» Ивана III	1. Подтверждение права перехода в Юрьев день и увеличение платы за «пожилое».
Б) 1550 г. – «Судебник» Ивана IV	2. Установление бессрочного сыска беглых крестьян. Окончательное полное закрепощение крестьян.
В) 1581 г. – указ Ивана IV о заповедных летах	3. Введение Юрьева дня как времени перехода от господина к господину с выплатой пожилого.

Г) 1597 г. – указ Федора Иоанновича «Об урочных летах»	4. Введение запретов на крестьянские переходы в Юрьев день.
Д) 1649 г. – Соборное Уложение Алексея Михайловича	5. Установление пятилетнего срока государственного сыска беглых крестьян.

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 5, Д – 2.

6. Соотнесите категории населения и их социальное положение.

А) белослободские ремесленники	1. Объединялись по определенной специальности в слободы и сотни; несли тягло в пользу государства
Б) владельческие крестьяне	2. Несли тягло только в пользу государства
В) чернослободские ремесленники	3. Принадлежали боярам, монастырям, епископам; освобождались от несения тягла в пользу государства
Г) черносошные крестьяне	4. Жили на землях вотчин и поместий; несли тягло в пользу своего феодала и государства

А -		Б -		В -		Г -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3, Б – 4, В – 1, Г – 2.

7. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор

1. Дворяне, духовенство, посадские, стрельцы, крестьяне.
2. Патриарх, епископ, купечество, архиепископ, митрополит.
3. Дворянство, духовенство, крестьянство.

Ответы:

1. В списке – сословные группы Российского государства XVII века. Лишнее – стрельцы.

2. В списке – высший слой священнослужителей. Лишнее – купечество.

3. В списке – привилегированные сословия Российского государства XVII века. Лишнее – крестьяне, относившиеся к тяглым людям.

8. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) Все население России XVII века делилось на несколько групп. Господствующим сословием было (1...), в которое теперь входили как (2...), владевшие (3...), так и (4...), владевшие поместьями. Еще одним (5...) сословием было (6...), в которое входили служители церкви. (7...) сословием были (8...) люди, в числе которых были (9...), работавшие на земле, (10...) жители торгово-промышленных пригородов и торговое (11...). Особое сословие – (12...), которое не платило (13...), но несло воинскую (14...) на окраинах России.

(тяглые, дворянское, духовенство, вотчинами, казачество, повинность, непривилегированным, дворяне, тягло, купечество, привилегированным, крестьяне, бояре, посадские)

Б) В XVII веке (1...) – сельские жители, работавшие на земле, превратились в (2...) и наследственных (3...). Это было установлено решением Соборного (4...) (5...) года. Так завершился длительный процесс (6...), начавшийся в (7...) году, когда «(8...)» князя (9...) ограничил право (10...) покидать своих господ осенним (11...), при этом введя (12...) – специальную плату господину, которую должен был вносить (13...). Теперь же они стали «(14...) собственностью», которую можно было продать, купить, подарить.

(пожилое, Ивана III, Юрьевым днем, 1497, крепостных, крестьян, крестьяне, уложения, крестьянин, пожизненных, крещеной, Судебник, 1649, закрепощения)

Ответы:

А) 1 – дворянское, 2 – бояре, 3 – вотчинами, 4 – дворяне, 5 – привилегированным, 6 – духовенство, 7 – непривилегированным, 8 – тяглые, 9 – крестьяне, 10 – посадские, 11 – купечество, 12 – казачество, 13 – тягло, 14 – повинность.

Б) 1 – крестьяне, 2 – пожизненных, 3 – крепостных, 4 – уложения, 5 – 1649, 6 – закрепощения, 7 – 1497, 8 – Судебник, 9 – Ивана III, 10 – крестьян, 11 – Юрьевым днем, 12 – пожилое, 13 – крестьянин, 14 – крещеной.

9. Напишите термин правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. П...вин.....сть – обязанность, которую безвозмездно должно исполнять население для удовлетворения государственных или местных общественных нужд.

2. Кр...п...с...ное право — форма зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти владельца.

3. Сл...б...да – территориально обособленные поселения свободных людей, близких друг другу по роду занятий и пользующихся определенными льготами, получаемыми от царя.

4. Дв...рянс...во – высшее привилегированное сословие, состоявшее из помещиков, их потомства и выслужившихся чиновников.

5. Пр...в...лег...я – исключительное право, преимущество, предоставляемое кому-либо.

Ответы:

1. пОвинНОсть, 2. крЕпОсТное, 3. слОбОда, 4. двОрянсТво, 5. прИвИлегИя.

10. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (*крестьян, труд, землевладелец, эксплуатирующий*).

2. – это (*принадлежащие, крупные, классу, к, землевладельцы, высшему, господствующему*).

3. – это (*частных, организаций, лиц, владении, крестьяне, во, или, находившиеся, частных*).

4. – это (*повинности, крестьяне, лично, землями, государственные, владевшие, и, свободные, общинными, несли*).

5. – это (зависимости, слуга, человек, крестьянин, находящийся, в).

6. – это (предприятия, торгового, владелец, частного).

Ответы:

1. **Феодал** – это землевладелец, эксплуатирующий труд крестьян.

2. **Бояре** – это крупные землевладельцы, принадлежащие к высшему господствующему классу.

3. **Владельческие** – это крестьяне, находившиеся во владении частных лиц или организаций.

4. **Черносошные** – это свободные крестьяне, владевшие общинными землями и несшие государственные повинности.

5. **Холоп** – это крестьянин. слуга, человек, находящийся в зависимости.

6. **Купец** – это владелец частного торгового предприятия.

11. Расположите по порядку

1. Установите хронологическую последовательность событий – этапов закрепощения крестьян:

А) «Судебник» Ивана IV – подтверждение права перехода в Юрьев день и увеличение платы за «пожилое».

Б) Указы Михаила Федоровича – увеличение срока государственного сыска беглых крестьян до 9, а затем до 15 лет.

В) Указ Федора Иоанновича «Об урочных летах».

Г) Указ о заповедных летах Ивана IV.

Д) Соборное Уложение Алексея Михайловича Тишайшего – установление бессрочного сыска беглых крестьян.

Е) «Судебник» Ивана III – введение Юрьева дня и выплаты пожилого.

1-	2-	3-	4-	5-	6-
----	----	----	----	----	----

Ответы:

1 – Е; 2 – А; 3 – Г; 4 – В; 5 – Б; 6 – Д.

12. По какому принципу образованы ряды?

1. Боярство, дворянство, духовенство.
2. Патриарх, епископ, архиепископ, митрополит.
3. Частновладельческие, черносотенные (государственные), дворцовые.

Ответы:

1. В списке – привилегированные группы населения России XVII века.
2. В списке – представители высшего духовенства.
3. В списке – категории крестьянства России XVII в.

13. Выберите из предложенного

Выберите из предложенных ниже слов те, что относятся к основным сословным группам России XVII столетия:

- А) Стрельцы
- Б) Крестьянство
- В) Казачество
- Г) Беглые
- Д) Князья
- Е) Духовенство
- Ж) Дворянство
- З) Посадские
- И) Горожане
- К) Селяне

Ответы:

Б, В, Е, Ж, З.

2.3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ XVII ВЕКА

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. Политическое развитие России XVII в. характеризует:
А) ослабление позиций дворянства
Б) превращение России в империю
В) обострение противоречий между церковной и светской властью
Г) усиление роли сословно-представительных органов власти
2. Какое из перечисленных ниже явлений стало показателем укрепления самодержавия в XVII в.?
А) учреждение Государственного совета
Б) появление системы приказов
В) прекращение созывов Земских соборов
Г) усиление роли Боярской думы
3. Результат решений Переяславской рады 1654 г.:
А) создание Запорожской Сечи
Б) воссоединение Украины с Россией
В) начало освободительного движения на Украине
Г) упразднение казачьего самоуправления и гетманства
4. Какое явление, существовавшее в России в XVI — начале XVIII в., называли приказами?
А) распоряжения Боярской думы
Б) органы центрального управления
В) места сбора оброка и податей
Г) решения Земского собора
5. Политическое развитие России в XVII в. характеризовалось:
А) усилением самодержавной власти
Б) установлением ограниченного самодержавия
В) учреждением системы министерств
Г) усилением роли Боярской думы

6. Создание приказа Тайных дел во второй половине XVII в. свидетельствовало об усилении роли:

- А) наместников
- Б) приказов
- В) церкви
- Г) **царя**

7. Во второй половине XVII в., в отличие от начала XVII в., в России:

- А) уменьшается число приказов
- Б) государство выражает интересы феодалов
- В) прекращаются массовые народные выступления
- Г) **прекращается созыв Земских соборов**

8. Соборное уложение 1649 г. закрепляло:

А) единый для всей страны срок перехода крестьян от одного владельца к другому

- Б) **престиж личности царя и авторитет власти**
- В) создание Российской империи
- Г) «урочные лета»

9. Какое событие относится к XVII в.?

- А) создание единого централизованного государства
- Б) провозглашение Российской империи
- В) избавление от ига монголо-татар
- Г) **воцарение Романовых**

10. Следствие появления Земских соборов:

А) **превращение России в сословно-представительную монархию**

- Б) сокращение полномочий царской власти
- В) возрастание роли Боярской думы
- Г) возрождение вечевых традиций

11. Соборное уложение – это:

- А) **свод законов**
- Б) порядок продвижения по государственной службе

- В) представительный орган при дворе
- Г) литературное произведение

12. В середине XVII в. Земские соборы перестали собираться, так как в России:

- А) были решены основные вопросы внешней политики
- Б) возросло значение Боярской думы
- В) это было решено Соборным уложением
- Г) **формировался абсолютизм**

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Земский собор – это высшее сословно-представительное законодательное учреждение в России, которое созывалось регулярно раз в четыре года. (Нет)

2. Во второй половине XVII века в России шло формирование конституционной ограниченной монархии. (Нет)

3. В XVII веке на Земских соборах главную роль играли представители дворян и посадского населения. (Да)

4. Приказ Тайных дел, созданный при Алексее Михайловиче, подчинялся лично царю. (Да)

5. Местные органы власти возглавляли воеводы, избираемые на эту должность населением. (Нет)

6. Посадскими и сельскими общинами управляли выборные органы. (Да)

7. Последний Земский собор был созван в 1653 году. (Да)

8. При царе Алексее Михайловиче в Боярскую Думу входила только родовая знать. (Нет)

9. Царь Алексей Михайлович создал «ближнюю» Думу, в которую входили наиболее доверенные люди. (Да)

10. В течение XVII века в России усиливалась самодержавная власть царя, опиравшаяся на сословное представительство. (Нет)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с государственным устройством России XVII в. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

У	З	Е	Т	В	С	П	Р	А	Д
Е	З	М	С	О	О	Р	С	Т	У
В	Д	Ь	Р	О	Б	И	В	В	С
О	Л	Т	М	А	С	К	Л	О	О
С	О	С	О	Ы	З	А	А	С	Г
Т	П	Е	Д	В	И	В	Ь	Т	К
А	О	Р	Ж	А	Е	О	Е	А	И
Н	Л	А	З	А	Д	О	В	Н	Н
Т	И	К	А	Н	О	Б	Щ	И	Ь
И	К	А	Ц	Е	Л	О	В	А	Л

Ответы:

собор, самодержавие, приказы, политика, наказ, община, власть, воевода, земство, целовальник, уезд, стан, волость, государство.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Монархическая форма правления, основанная на сильной, почти неограниченной власти царя **«РАМЕДАЖОСИЕВ»** –

2. Административно-территориальная единица в составе уезда **«ВТОСОЛЬ»** – ...

3. Наиболее тяжелая форма зависимости крестьян, проявлявшаяся в прикреплении их к земле и полном подчинении власти феодала **«ТОКЕНРИСТЕЧПОВС»** – ...

3. Единоличный глава государства, получающий власть, как правило, в порядке наследования.

4. Единая политическая организация общества, распространяющая власть на территорию страны и ее население. Использует аппарат управления и принуждения; издает законы, обладает суверенитетом.

5. Собранные, сведенные в единое целое и расположенные в определенном порядке тексты, документы, законы и т.п.

6. Замысел, план создания чего-либо, предварительный текст какого-либо документа, представляемый на обсуждение, утверждение.

7. Собрание должностных или выборных лиц для рассмотрения и разрешения вопросов организации и управления.

8. люди – общее название лиц, находившихся на государственной службе в Русском государстве XV – XVII веков, большинство из них состояло из дворян и владело землей при условии несения службы.

9. Органы центрального управления в России XVI – начала XVIII в.

10. Административно-территориальная единица в составе уезда.

11. Должностное лицо на Руси конца XV в. – начала XVIII в., выполняющее работу по сбору податей, а также судебно-полицейские и другие функции.

12. Общепризнанное значение, влияние лица или организации.

По вертикали:

1. Монархическая форма правления в России, основанная на сильной, почти неограниченной власти царя.

Ответы:

По горизонтали: 1. Стан. 2. Наказ. 3. Монарх. 4. Государство. 5. Свод. 6. Проект. 7. Собор. 8. Служилые. 9. Приказы. 10. Волость. 11. Целовальник. 12. Авторитет.

По вертикали: 1. Самодержавие.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между понятием и определением:

А) свод	1. Высшие сословно-представительные законосовещательные учреждения в России.
Б) староста	2. Собрание должностных или выборных лиц для рассмотрения и разрешения вопросов организации и управления.
В) Земские соборы	3. Поручение, обращение, содержащее перечень требований и пожеланий.
Г) Собор	4. Выборное или назначаемое лицо для ведения дел небольшого общества, коллектива.
Д) Наказ	5. Собранные, сведенные в единое целое и расположенные в определенном порядке тексты, документы, законы.

А –		Б –		В –		Г –		Д –	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 5, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3.

2. Установите соответствие между понятием и определением:

А) закон	1. Крупные военно-административные единицы, объединявшие группы городов-крепостей в пограничных районах страны.
Б) проект	2. Административно-территориальная единица в составе уезда.
В) разряды	3. Нормативно-правовой акт, принимаемый высшим органом государственной власти, являющийся обязательным для исполнения гражданами страны.
Г) волесть	4. Должностное лицо на Руси конца XV в. – начала XVIII в., выполняющее работу по сбору податей, а также судебно-полицейские и другие функции.

Д) целовальник	5. Замысел, план создания чего-либо, предварительный текст какого-либо документа, представляемый на об-суждение, утверждение.
----------------	---

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 3, Б – 5, В – 1, Г – 2, Д – 4.

7. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор

Волость, стан, воевода, разряд, уезд.

Ответ:

В списке – части административно-территориального деления России XVII века. Лишнее – воевода. Это назначенный царём глава местного управления, был наделён административной, судебной и военной властью в уезде.

8. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

Россия XVII века по политическому устройству была (1...) монархией, но до середины века значительную роль играл (2...) орган – (3...), которые созывались по мере необходимости. Царь также советовался с (4...), в состав которой, наряду со старой боярской (5...) вошли неродовитые (6...). Органами центрального управления оставались (7...), во главе которых стояли бояре, (8...). Местная власть осуществлялась (9...), назначаемыми правительством. Посадскими и сельскими (10...) руководили выборные (11...). В черносошных местностях большую власть имели (12 ...) – сборщики денег на уплату налогов и общественные нужды.

(Боярской Думой, общинами, земские соборы, дьяки, дворяне, целовальники, самодержавной, воеводами, аристократией, сословно-представительный, приказы, старосты)

Ответ:

1 – самодержавной, 2 – сословно-представительный, 3 – земские соборы, 4 – Боярской Думой, 5 – аристократией, 6 – дворяне, 7 – приказы, 8 – дьяки, 9 – воеводами, 10 – общинами, 11 – старосты, 12 – целовальники.

9. Напишите термин правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. **Пр.....кт** – замысел, план создания чего-либо, предварительный текст какого-либо документа, представляемый на обсуждение, утверждение.

2. **С.....ор** – собрание должностных или выборных лиц для рассмотрения и разрешения вопросов организации и управления.

3. **Н...ка...** – поручение, обращение, содержащее перечень требований и пожеланий.

4. **Ц...л...вальник** – должностное лицо на Руси конца XV в. – начала XVIII в., выполняющее работу по сбору податей, а также судебно-полицейские и другие функции.

5. **Вол.....ть** – административно-территориальная единица в составе уезда.

6. **Стар...ста** – выборное или назначаемое лицо для ведения дел небольшого общества, коллектива.

Ответы: 1. прОЕкт, 2. сОБор, 3. нАкаЗ, 4. цЕлОвальник, 5. волОСТЬ, 6. старОста.

10. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (власти, для исполнения, акт, высшим, государственной, являющийся, принимаемый, гражданами, нормативно-правовой, органом, обязательным, страны).

2. – это (выборное, для ведения, дел, небольшого, лицо, или назначаемое, общества).

3. – это (вопросов, лиц, собрание, или выборных, рассмотрения, организации, и разрешения, должностных, для, и управления).

4. – это (начала XVIII, органы, в России, управления, XVI, центрального, веков).

Ответы:

1. **Закон** – это нормативно-правовой акт, принимаемый высшим органом государственной власти, являющийся обязательным для исполнения гражданами страны.

2. **Староста** – это выборное или назначаемое лицо для ведения дел небольшого общества.

3. **Собор** – это собрание должностных или выборных лиц для рассмотрения и разрешения вопросов организации и управления.

4. **Приказы** – это органы центрального управления в России XVI – начала XVIII веков.

11. По какому принципу образованы ряды

1. Уезды, волости, станы.

2. Посольский, Казенный, Конюшенный, Разрядный, Поместный.

Ответы:

1. В списке – части административно-территориального деления России в XVII веке.

2. В списке – органы центрального управления в России XVI – начала XVIII в.

12. Выберите из предложенного

1. Выберите из предложенного ниже положения Соборного уложения, принятого на Земском соборе 1649 года:

- А) введение «пожилого»
- Б) отмена системы кормления
- В) в закон введено понятие «государственное преступление», т.е. преступление, направленное против чести и здоровья царя, его семьи, представителей государственной власти и церкви
- Г) введение Юрьева дня
- Д) закреплено полное право феодала на землю и зависимых (крепостных) крестьян
- Е) введение бессрочного розыска беглых крестьян
- Ж) введение «урочных» лет
- З) введение штрафа за укрывание беглых крестьян

2. Выберите из ниже предложенного признаки абсолютной монархии:

- А) к управлению привлекались дворяне
- Б) уменьшилась роль Боярской Думы
- В) ликвидирован Земский собор
- Г) решение важных государственных вопросов на Земском соборе
- Д) рост чиновничье-бюрократического аппарата
- Е) народ не принимает участия в управлении

Ответы:

- 1. В, Д, Е, З;
- 2. Б, В, Д, Е.

2.4. Внешняя политика России в XVII веке

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. Какой ряд дат отражает события во внешней политике России XVII в.?

А) 1632-1634, 1654-1667, 1686

Б) 1650, 1662, 1670-1671

В) 1649, 1653, 1667

Г) 1613, 1652-1666, 1682

2. Кто был основным противником России в XVII веке?

А) Англия

Б) Германия

В) Речь Посполитая

Г) Сибирское ханство

3. Что было результатом Смоленской войны 1632-1634 гг.?

А) Россия получала выход в Балтийское море

Б) Белоруссия и Левобережная Украина вошли в состав России

В) Польша согласилась на существование Запорожской Сечи

Г) Король Владислав отказался от претензий на российский престол

4. Согласно «Вечному миру» с Польшей:

А) Польша признавала вхождение Левобережной Украины в состав России

Б) Запорожская Сечь прекратила существование

В) Россия получила выход в Балтийское море

Г) Россия присоединила побережье Азовского моря

5. В каком году была написана жалованная грамота, отрывок из которой приведен ниже?

«И по нашему царского величества жалованью нашим царского величества подданным Богдану Хмельницкому, гетману Войска Запорожского, и всему нашему царского величества Войску Запорожскому быти под нашею царского величества высокою рукою по своим прежним правам и привилегиям...»

А) в 1634 г.

Б) в 1654 г.

В) в 1667 г.

Г) в 1689 г.

6. Что было результатом движения первопроходцев XVII века?

А) границы России достигли Уральских гор

Б) начинается освоение Восточной Сибири

В) был основан Архангельск

Г) в состав России вошла Средняя Азия

7. Главной задачей во внешней политике России первой половины XVII в. было:

А) обеспечение безопасности границ от Крымского ханства

Б) возвращение утерянных во время Смуты земель

В) воссоединение Украины с Россией

Г) борьба за выход к Балтике

8. Национально-освободительную борьбу на Украине возглавил:

А) Богдан Хмельницкий

Б) Иван Выговский

В) Юрий Хмельницкий

Г) Михаил Шеин

9. В 1654 г. произошло следующее событие:

А) присоединение Левобережной Украины к России

Б) избрание Михаила Федоровича на царство

В) заключение «Вечного мира» с Польшей

Г) окончание Ливонской войны

10. В результате событий Смутного времени Россия утратила

А) побережье Каспийского моря

Б) Крым

В) Смоленские земли

Г) Левобережную Украину

11. Нерчинский договор 1689 г. был заключен Россией с:

А) Польшей

Б) Швецией

В) Турцией

Г) Китаем

12. Во время царствования Алексея Михайловича произошло

А) присоединение Казани

Б) присоединение Аляски

В) завоевание Крыма

Г) воссоединение Украины с Россией

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Поводом к Смоленской войне послужила борьба за власть в Речи Посполитой, начавшаяся после смерти Сигизмунда III. (Да)

2. Решение о начале Смоленской войны было принято польским сеймом. (Нет)

3. Итогом Смоленской войны стало возвращение Польше всех занятых в ходе войны земель и отказ короля Владислава от претензий на русский трон. (Да)

4. Украинцы, проживающие в Речи Посполитой, испытывали тройной гнет: феодальный, национальный и религиозный. (Да)

5. Воссоединение Украины с Россией произошло в 1651 году решением Белоцерковского мира. (Нет)

6. Для защиты от набегов Речи Посполитой была построена Белгородская засечная черта. (Нет)

7. Запорожская Сечь – это организация украинских казаков в XVI – XVIII вв., ставшая опорой сопротивления Речи Посполитой. (Да)

8. На южных границах России серьезную опасность представляло Крымское ханство, требовавшее выплаты «поминок» деньгами и драгоценными мехами. (Да)

9. Следствием вхождения Украины в Россию стала Русско-польская война 1654 – 1667 гг. (Да)

10. Первый русско-китайский договор, открывший официальную торговлю России с Китаем, – это Переяславский договор 1654 года. (Нет)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с внешней политикой России в XVII веке.

Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

Л	Ш	Л	Ы	Б	А	К	Л	Ь	Н
Я	Х	О	Т	Ь	З	А	Е	Ц	И
М	Т	Г	А	Н	А	Х	М	К	И
Й	А	Р	А	И	К	И	Е	Я	Й
Е	С	К	У	С	Т	Е	Р	С	Л
Т	Е	Г	Е	Е	Р	П	Л	В	А
М	А	Н	Р	Я	С	О	Ь	И	Я
Н	Г	М	С	И	У	В	У	Н	А
Е	Л	А	С	Д	Р	О	Р	А	Д
Т	О	Р	О	Н	А	А	З	О	В

Ответы:

сейм, шляхта, Украина, гнет, голытьба, гетман, реестр, Рада, Азов, уния, Малороссия, Андрусово, казаки, Хмельницкий, Переяславль

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Фамилия главы казачьего войска, возглавившего освободительное движение на Украине в середине XVII века **«ЦЕЙХ-МИНЬЛИК»** –

2. Город, давший название русско-польской войне 1632-1634 гг. **«КСЕЛНОМС»** – ...

3. Речь ... – традиционное наименование польского государства в конце 15 — 18 вв. **«ТОСИПАЛЯОП»** – ...

4. Беднейшие казаки **«БЫТОГАЛЬ»** – ...

5. Боярин, посол российского царя на Переяславской Раде **«РИНУЛУТЬ»** – ...

6. Выборный глава казачьего войска на Украине в XVI – первой половине XVII вв. **«ТАГМЕН»** – ...

7. Первый русско-китайский договор, открывший официальную торговлю России с Китаем **«КЧЕСИРИНЬН»** – ...

8. ... Рада – всенародное собрание, принявшее решение о вхождении Украины в состав России **«СЕВЕКЯПАРАЛЯС»** – ...

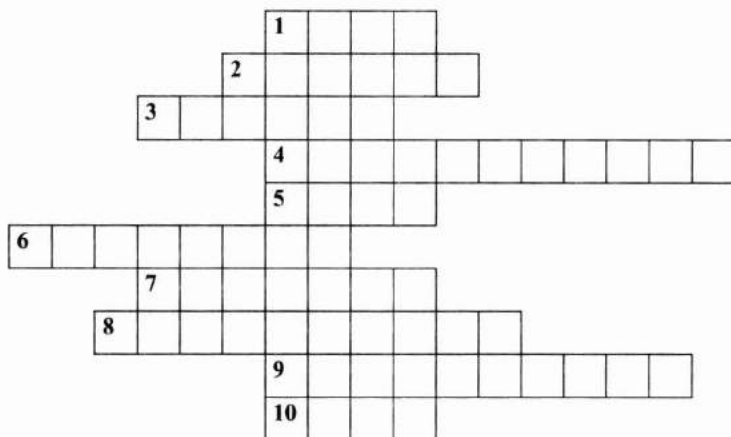
9. Название Украины с середины XVII века в официальных документах России **«САМОЛЯРИОС»** – ...

Ответы:

1. Хмельницкий. 2. Смоленск. 3. Посполитая. 4. Голытьба. 5. Бутурлин. 6. Гетман. 7. Нерчинский. 8. Переяславская. 9. Малороссия.

5. Разгадайте кроссворд

Разгадайте слова, расположенные по горизонтали, и у вас получится ответ на вопрос № 1 по вертикали.



По горизонтали:

1. Историческое название народных собраний и советов представителей на Украине, в Белоруссии, Литве и Польше.

2. Выборный глава казачьего войска на Украине в XVI – первой половине XVII вв.

3. Письменный перечень, список, опись.

4. Город, в котором в 1654 году выборные представители сословий украинского народа высказались за вхождение Украины в состав России.

5. Объединение, союз.

6. Беднейшие казаки.

7. Название деревни, в которой в 1618 году было заключено перемирие между Россией и Речью Посполитой после неудавшейся попытки польских войск в 1617-1618 гг. захватить Москву.

8. Первый русско-китайский договор 1689 года, открывший официальную торговлю России с Китаем.

9. Мирный договор 1661 г., завершивший русско-шведскую войну 1656-1658 гг.

10. Крепость, героически обороняемая донскими казаками в 1637-1642 гг.

По вертикали:

12. Что в переводе с польского означает наименование польского государства в конце XV–XVIII вв. – Речь Посполита?

Ответы:

По горизонтали: 1. Рада. 2. Гетман. 3. Реестр. 4. Переяславль. 5. Уния. 6. Гольгѣба. 7. Деулино. 8. Нерчинский. 9. Кардисский. 10. Азов.

По вертикали: 1. Республика.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между датой и событием:

А) 1617 год	1. Деулинское перемирие, заключенное Россией с Речью Посполитой.
Б) 1618 год	2. Заключение «Вечного мира» с Польшей.
В) 1651 год	3. Столбовский мир, заключенный Россией со Швецией.
Г) 1654 год	4. Белоцерковский мир, заключенный с Речью Посполитой.
Д) 1686 год	5. Переяславская Рада, на которой выборные представители сословий украинского народа высказались за вхождение Украины в состав России.

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 3; Б – 1; В – 4; Г – 5; Д – 2.

2. Установите соответствие между датой и событием:

А) 1632–1634 гг.	1. Освободительная борьба украинского народа против польского владычества.
Б) 1637–1642 гг.	2. Русско-польская война.
В) 1648–1654 гг.	3. Русско-турецкая война.
Г) 1654–1667 гг.	4. Азовское сидение казаков.
Д) 1676–1681 гг.	5. Смоленская война.

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 5, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3.

3. Установите соответствие между войной и завершающим ее миром:

А) Русско-польская война 1654–1667 гг.	1. Столбовский мир.
Б) Смоленская война 1632–1634 гг.	2. Андрусовское перемирие.
В) Русско-шведская война 1656–1661 гг.	3. Поляновский мир.
Г) Русско-турецкая война 1676–1681 гг.	4. Кардисский мир.
Д) Шведская интервенция в России, начавшаяся в период Смуты.	5. Бахчисарайский мирный договор.

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 5; Д – 1.

4. Соотнесите понятия и определения:

А) гольтьба	1. Выборный глава казачьего войска на Украине в XVI – начале XVII вв.
Б) гетман	2. Объединение, союз.
В) Малороссия	3. Беднейшие казаки.
Г) реестр	4. Название Украины с середины XVII века в официальных документах России.
Д) уния	5. Письменный перечень, список, опись.

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3; Б – 1; В – 4; Г – 5; Д – 2.

7. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор

1. Поляновский мир, Зборовский мир, Нерчинский договор, Белоцерковский договор.

Ответ:

В списке – договора, заключенные в XVII веке между Россией и Польшей. Лишнее – Нерчинский договор, заключенный с Китаем.

8. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

В XVII веке основным противником России на Северо-Западном направлении была (1...), война с которой (2...) годов завершилась подписанием (3...) мира. На Юго-Западном направлении противником России была (4...), правители которой претендовали на московский трон. Итогом нескольких войн: Смоленской войны (5...) годов, войны за присоединение к России Украины (6...) годов стало подписание в (7...) году «Вечного мира». На Южном направлении покоя не давали Крымское ханство и (8...), война, с которой 1677-1681 годов завершилась подписанием (9...) мирного договора, по которому был признан переход в состав России (10...). Освоение восточных территорий – (11...), проходило мирным путем. А отношения с Китаем урегулировал (12...) договор 1689 года.

(Бахчисарайского, Швеция, Османская империя, Сибири, 1656-1661, Левобережной Украины, 1632 – 1634, Кардисского, 1686, Нерчинский, 1654 – 1667, Речь Посполитая)

Ответы:

1 – Швеция, 2 – 1656-1661, 3 – Кардисского, 4 – Речь Посполитая, 5 – 1632 – 1634, 6 – 1654 – 1667, 7 – 1686, 8 – Османская империя, 9 – Бахчисарайского, 10 – Левобережной Украины, 11 – Сибири, 12 – Нерчинский.

9. Расположите по порядку

1. Расположите события в хронологическом порядке:

- А) Смоленская война
- Б) Земский собор по вопросу о присоединении Украины к России
- В) Столбовский «вечный» мир со Швецией
- Г) Война России с Польшей за Украину
- Д) Азовское осадное сидение донских казаков

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

Ответы:

1 – В; 2 – А; 3 – Д; 4 – Б; 5 – Г.

2. Расположите события в хронологическом порядке:

- А) Азовское осадное сидение донских казаков
- Б) восстание под предводительством И.И. Болотникова
- В) война России с Турцией и Крымом
- Г) Переяславская Рада, воссоединение Украины с Россией
- Д) воцарение династии Романовых

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

Ответы:

1 – Б; 2 – Д; 3 – А; 4 – Г; 5 – В.

10. По какому принципу образованы ряды.

Деулинское перемирие, Поляновский мир, Зборовский мир,
Белоцерковский договор, Андрусовское перемирие.

Ответ:

в списке – мирные договора, заключенные в XVII веке между Россией и Польшей.

11. Выберите из предложенного

Какие из перечисленных договоров были заключены Россией в XVII в.?

- А) «Вечный мир» с Польшей
- Б) Столбовский мир со Швецией
- В) Тявзинский мир
- Г) Поляновский мирный договор
- Д) Ям-Запольский договор с Польшей
- Е) Деулинское перемирие
- Ж) Андрусовское перемирие

Ответы:

А, Б, Г, Е, Ж.

2.5. «БУНТАШНЫЙ ВЕК»

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ

1. Что было причиной выступлений народа в середине XVII века?

- А) стихийные бедствия
- Б) усиление налогового гнета**
- В) ослабление царской власти
- Г) начало иностранной интервенции

2. Укажите верное соответствие:

- А) Медный бунт – 1648 г.
- Б) Соляной бунт – 1662 г.
- В) Принятие Соборного уложения – 1670 г.
- Г) Восстание Степана Разина – 1667 г.**

3. Что стало одним из результатов Соляного бунта?

- А) разработка нового свода законов**
- Б) бесплатная раздача соли
- В) ликвидация крепостного права
- Г) смена правящей династии

4. «Бунташным веком тишайшего царя» называли современники царствование:

- А) Алексея Михайловича**
- Б) Михаила Романова
- В) Фёдора Ивановича
- Г) Фёдора Алексеевича

5. Причина московского восстания 1648 г.:

- А) взыскание недоимок по «соляному» налогу**
- Б) покупка хлеба в Швеции по завышенным ценам
- В) установление правила Юрьева дня
- Г) введение бессрочного сыска беглых крестьян

6. Какое название получило восстание в Москве в 1662 г.:

- А) Смута
- Б) Медный бунт**
- В) чумной бунт;
- Г) «поход за зипунами»

7. Что из названного было одной из причин бунтов 1648 г. и 1662 г. в Москве?

- А) введение новых пошлин и денег**
- Б) ликвидация городского самоуправления
- В) введение рекрутской повинности для посадского населения
- Г) предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле

8. В результате восстания в Москве в 1662 г. царь вынужден был:

- А) отменить медные деньги**
- Б) ликвидировать «белые слободы»
- В) отменить рекрутчину
- Г) ввести подушную подать

9. После какого события Алексеем Михайловичем был созван Земский собор, выработавший Соборное уложение?

- А) после «Азовского сидения»
- Б) после Медного бунта
- В) после восстания под предводительством С. Разина
- Г) после Соляного бунта**

10. Какое событие произошло раньше?

- А) принятие Соборного уложения
- Б) Медный бунт
- В) Соляной бунт**
- Г) Восстание Степана Разина

11. Позднее других произошло следующее событие:

- А) восстание под руководством Ивана Болотникова
- Б) начало проведения церковной реформы патриарха Никона
- В) восстание под руководством Хлопка
- Г) «поход за зипунами» Степана Разина**

12. Одной из причин Крестьянской войны под предводительством Степана Разина является:

А) введение подушной подати

Б) издание приказа о праве помещиков ссылать крепостных крестьян на каторгу

В) введение «Урочных» лет

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Время правления царя Алексея Михайловича Романова называют «бунташным веком». (Да)

2. Введение повышенной пошлины на соль привело к бунту 1662 года. (Нет)

3. Соборное уложение 1649 года создано как ответ на городские восстания. (Да)

4. Несмотря на подавление Медного бунта царь все же отказался от медных денег. (Да)

5. Одна из причин народных восстаний XVII века – усиление крепостного гнета. (Да)

6. После восстания Степана Разина произошло восстание Василия Уса. (Нет)

7. В ходе реформ патриарха Никона церковные обряды и книги приводились в соответствие с греческими образцами. (Да)

8. Противником церковной реформы был протопоп Аввакум. (Да)

9. Медный бунт историки называют «крестьянской войной». (Нет)

10. Итогом восстания Степана Разина стала отмена крепостного права. (Нет)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с периодом «бунташного века».

Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

Т	А	Н	А	Н	И	Л	И	Д	
С	С	И	Е	П	О	Ш	П	Е	М
Т	О	Ф	О	Р	К	И	Э	Я	И
Е	В	Е	А	М	А	К	У	Н	Т
Н	Г	Р	Т	Ь	З	А	Б	С	О
О	Г	И	С	О	Н	О	Р	С	Л
Л	А	Н	Ф	Л	Ь	О	А	Т	Ь
Н	А	Н	И	О	В	Б	Ы	Р	Л
С	Ы	И	Н	Н	О	Р	Ц	А	О
П	О	В	И	Т	С	Я	Д	С	К

Ответы:

восстание, реформа, налоги, пошлина, соль, финансы, бунт, повинности, вольность, казаки, гнет, раскол, старообрядцы, эпидемия.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1 Старое, вышедшее из употребления название старшего православного священника (протоиерея) «**ПОТПОПОР**» –

2. Современники называли XVII век «**БАНЫШУТЙН**» – ...

3. Бюрократическое затягивание административных или судебных дел из-за мелких формальностей «**КОВИТОАЛ**» – ...

4. Люди, принадлежащие к другому вероисповеданию «**НЫ-ВИРОЦЕ**» – ...

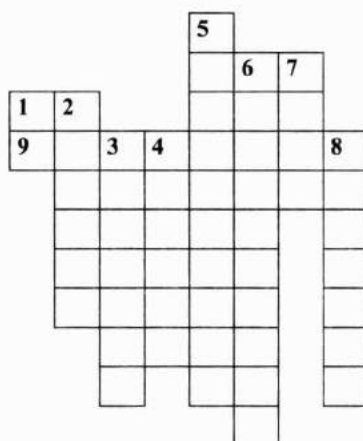
5. Последователи религиозных течений в России, появились в результате церковных реформ, проведенных патриархом Никоном (1605—1681) «**РЫРСОТЯЦОДАБ**» – ...

Ответы:

1. Протопоп. 2. Бунташный. 3. Волокита. 4. Иноверцы. 5. Старообрядцы.

5. Разгадайте кроссворд

Разгадайте слова, расположенные по вертикали, и у вас получится ответ на вопрос № 9 по горизонтали.



По вертикали:

1. Фамилия донского казака, одного из руководителей Крестьянской войны под предводительством Разина.

2. Имя предводителя Крестьянской войны XVII века.

3. Протопоп, противник патриарха Никона.

4. Отделение, от господствующей Православной Церкви части верующих, произошедшее во 2-й половине XVII в.

5. Монастырь, ставший центром восстания против реформ Никона.

6. Обязанность, возлагаемая на население государством или обществом.

7. Тяжесть, давящий груз.

8. Преобразование, изменение, переустройство.

По горизонтали:

9. Общее название последователя религиозных течений в России, появившихся в результате церковных реформ, проведенных патриархом Никоном.

Ответы:

По вертикали: 1. Ус. 2. Степан. 3. Аввакум. 4. Раскол. 5. Соловецкий. 6. Повинность. 7. Гнет. 8. Реформа.

По горизонтали: 9. Старовер.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между датой и событием:

А) 1648 г.	1. Медный бунт
Б) 1650 г.	2. Восстание в Соловецком монастыре
В) 1662 г.	3. Соляной бунт
Г) 1668 -1676 гг.	4. Хлебный бунт в Пскове и Новгороде
Д) 1670-1671 гг.	5. Восстание С.Т. Разина

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 5.

2. Установите соответствие между восстанием и его причиной:

А) Медный бунт	1. Введение дополнительной пошлыны
Б) Восстание в Соловецком монастыре	2. Решение взыскать недоимки (долги) за прошлые годы
В) Соляной бунт	3 Введение бессрочного сыска беглых крестьян
Г) Восстание С.Т. Разина	4. Реформы патриарха Никона

А-		Б-		В-		Г-	
----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3.

3. Установите соответствие между этапами восстания С.Т. Разина и событиями этого этапа:

А) Первый этап – «поход за зипунами» – 1667-1669 гг.	1. Осада Симбирска, выдача зажиточными казаками С.Т. Разина властям
Б) Второй этап – весна-осень 1670 г.	2. Блокирована Волга, захвачен Яицкий городок, одержана победа над персидским флотом, С.Т. Разин обосновался в Кагальницком городке на Дону
В) Третий этап – осень 1670-1671 гг.	3. Рассылаются «прелестные письма», захвачены Царицын, Астрахань, Саратов, Самара

А -		Б -		В -	
-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2; Б – 3; В – 1.

4. Установите соответствие между категориями населения и их требованиями к правительству Алексея Михайловича:

А) посадские люди	1. Право ухода от господ
Б) купцы	2. Ликвидация белых слобод, снижение налогов и повинностей
В) крестьяне	3. Борьба с взяточничеством и расширение земельных владений
Г) казаки	4. Отмена льгот для иностранных купцов

А-		Б-		В-		Г-	
----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 2, Б – 4, В – 1, Г – 3.

5. Установите соответствие между событием и его результатом:

А) Поход Василия Уса на Москву	1. Сбор недовольных и беглых для походов «за зипунами»
Б) Соляной бунт	2. Отказ правительства от проведения денежной реформы
В) Медный бунт	3. Ужесточение преследования староверов
Г) Соловецкое восстание	4. Отмена повышенного налога на соль

А-		Б-		В-		Г-	
----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 1, Б – 4, В – 2, Г – 3.

7. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор

1. Медный бунт, восстание в Соловецком монастыре, Соляной бунт, восстание Хлопка Косолапа, восстание С.Т. Разина.
2. Царицын, Астрахань, Саратов, Симбирск, Самара.

Ответы:

1. В списке – восстания второй половины XVII века. Лишнее – восстание Хлопка Косолапа.
2. В списке – города, взятые во время восстания С.Т.Разина. Лишнее – Симбирск. Этот город не был взят восставшими.

8. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

XVII век называют «(1...)», из-за большого количества восстаний. Соляной бунт (2...) г. вспыхнул из-за введения дополнительной (3...). Причиной Медного бунта, произошедшего в (4...) г., стало решение правительства взыскать (5...) за прошлые годы. Несогласие с церковными реформами патриарха (6...) привело к появлению движения (7...) и ряду восстаний, таких как восстание в Соловецком монастыре (8...) гг. Наиболее массовым стало восстание С.Т.Разина в (9...) гг.

(пошлины, Никона, раскольников, 1662, бунташным, 1668 - 1676, недоимки, 1648, 1670-1671)

Ответы:

- 1 – бунташным, 2 – 1648, 3 – пошлины, 4 – 1662, 5 – недоимки, 6 – Никона, 7 – раскольников, 8 – 1668-1676, 9 – 1670-1671.

9. Напишите правильно исторический термин

Вставьте пропущенные буквы в исторические термины и понятия.

1. Пр...ле.....ное письмо – письмо, имевшее целью обмануть, сбить с толку, обольстить человека на дурные поступки.

2. **Г...лы...ьба** – городская и сельская беднота, обычно не имевшая постоянного местожительства и нанимавшаяся на различные работы.

3. **Старо...бря...цы** – общее название последователей религиозных течений в России, выделившихся в результате церковных реформ, проведенных патриархом Никоном.

4. **С...л...ве...кий** – монастырь, ставший центром восстания против реформ Никона.

5. **Ра...кольники** – общее название последователей религиозных течений в России, появившихся в результате церковных реформ, проведенных патриархом Никоном.

6. **В...л...кита** – бюрократическое затягивание административных или судебных дел из-за мелких формальностей.

Ответы:

1. прЕлеСТное. 2. гОлыГьба. 3. староОбряДцы. 4. СОлОвеЦкий. 5. раСкольники. 6. вОлОкита.

10. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (*к, чего-нибудь, подстрекатель, начинанию*).
2. – это (*восстания, участники*).
3. – это (*мятеж, восстание, стихийное*).
4. ... – это (*разногласие, спор, серьезное, столкновение*).
5. – это (*наказания, с, насилие, целью, над, кем-нибудь, принуждения*).
6. – это (*неимущие, люди, эксплуатируемые*).
7. – это (*свободно, эксплуататоры, дающие, преследователи, не, жестокие, жить*).
8. – это (*кого-нибудь, или чего-нибудь, противодействие, против, борьба*).

Ответы:

1. **Зачинщик** – это подстрекатель к начинанию чего-нибудь.
2. **Повстанцы** – это участники восстания.

3. **Бунт** – это стихийное восстание, мятеж.
4. **Конфликт** – это столкновение, серьезное разногласие, спор.
5. **Расправа** – это насилие над кем-нибудь с целью наказания, принуждения.
6. **Беднота** – это эксплуатируемые, неимущие люди.
7. **Угнетатели** – это жестокие преследователи, эксплуататоры, не дающие свободно жить.
8. **Противоборство** – это борьба против кого-нибудь или чего-нибудь, противодействие.

11. Расположите по порядку

Расположите события в хронологической последовательности:

- А) Медный бунт
- Б) Восстание И.И. Болотникова
- В) Восстание С. Разина
- Г) Стрелецкие бунты
- Д) Соляной бунт
- Е) Восстание в Соловецком монастыре
- Ж) Восстание Хлопка Косолапа

1-	2-	3-	4-	5-	6-	7-
----	----	----	----	----	----	----

Ответы:

- 1 – Ж; 2 – Б; 3 – Д; 4 – А; 5 – Е; 6 – В; 7 – Г.

12. По какому принципу образованы ряды

1. С.Т.Разин, И.И.Болотников, Хлопко Косолап, Василий Ус.
2. Царицын, Астрахань, Саратов, Самара.

Ответы:

1. В списке – фамилии руководителей восстаний XVII века.
2. В списке – города, взятые восставшими под руководством С.Т.Разина.

13. Выберите из предложенного

1. Выберите из предложенного причины городских восстаний XVII века:

- А) систематическое повышение налогов
- Б) злоупотребления чиновников
- В) ухудшение положения горожан
- Г) введение повинностей на содержание армии
- Д) закрепощение крестьян

2. Выберите из предложенного особенности восстания под предводительством Степана Разина:

- А) участие представителей нерусских народов
- Б) распространение представления о «старой вере» как истинно православной
- В) распространение посланий
- Г) охват большой территории
- Д) городское восстание

3. Выберите из предложенного причины поражения народных выступлений XVII века:

- А) отсутствие четкой программы действий
- Б) прекращение восставшими сбора налогов и платежей в пользу помещиков и казны
- В) недостатки в организации и вооружении
- Г) отсутствие единства целей борьбы различных социальных групп

4. Выберите из предложенного цели участников восстания С.Т. Разина:

- А) захват Москвы
- Б) введение налога на соль
- В) уничтожение бояр и дворян
- Г) ликвидация крепостного права
- Д) изменение богослужебных книг
- Е) установление казацкого уклада на территории всей страны

5. Выберите из предложенного социальные движения, относящиеся к XVII в.?

- А) восстание И. Болотникова
- Б) Медный бунт
- В) восстание под руководством Е. Пугачева
- Г) Соляной бунт
- Д) Чумной бунт
- Е) восстание под руководством С.Т. Разина
- Ж) восстание Хлопка Косолапа
- З) Соловецкое восстание

Ответы:

- 1. А, Б, В;
- 2. А, В, Г;
- 3. А, В, Г;
- 4. А, В, Г, Е;
- 5. А, Б, Г, Е, Ж, З.

14. Угадай-ка

О ком идет речь.

1. «Он родился в... крестьянской среде, при помощи своей грамотности стал сельским священником, но по обстоятельствам жизни вступил в монашество, закалил себя суровым искусом пустынножительства в северных монастырях и способностью сильно влиять на людей приобрел неограниченное доверие царя... Наконец, 47 лет от роду стал всероссийским патриархом» (В.О. Ключевский).

- А) Сергей Радонежский
- Б) Иосиф Волоцкий
- В) Аввакум
- Г) **Никон**

2. Протопоп, противник богослужебной реформы XVII века; глава старообрядчества и раскола в Православной Церкви, духовный писатель. Старообрядцы почитают его священномучеником и исповедником. Осужден церковным собором в 1666 г. как принци-

пальный противник церковной реформы, провел несколько лет в
земляной тюрьме. Сожжен на костре в 1682 г.

А) Сергей Радонежский

Б) Иосиф Волоцкий

В) Аввакум

Г) Никон

3. Донской атаман, предводитель восстания в 1670-1671 гг.

Совершил знаменитый поход «за зипунами» по Волге на бере-
га Каспийского моря в Персию. Во время нового похода на Волгу
были взяты Царицын, Астрахань, Саратов, Самара.

Выдан властям зажиточными казаками.

А) С.Т.Разин

Б) И.И.Болотников

В) Хлопко Косолап

Г) Богдан Хмельницкий

2.6. СИБИРЬ В XVII ВЕКЕ

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ

1. Русский землепроходец — первый исследователь Амура:

- А) Василий Поярков**
- Б) Семен Дежнев
- В) Ермак Тимофеевич
- Г) Владимир Атласов

2. Первым из русских составил «чертёж реки Амуру»:

- А) Дежнёв С.И.
- Б) Поярков В.Д.
- В) Хабаров Е.П.**
- Г) Атласов В.

3. Пролив между Азией и Америкой в 1648 открыл:

- А) Москвитин И.Ю.
- Б) Дежнёв С.И.**
- В) Поярков В.Д.
- Г) Хабаров Е.П.

4. Камчатка вошла в состав России в:

- А) XVI в.
- Б) XVII в.**
- В) XVIII в.
- Г) XIX в.

5. Освоение русскими людьми Сибири и Дальнего Востока связано с именем:

- А) Афанасия Никитина
- Б) Ерофея Хабарова**
- В) Ивана Кулибина
- Г) Кузьмы Минина

6. Название «ясачные люди» относится к:
А) сибирским и амурским казакам
Б) черносошным крестьянам Севера
В) сборщикам дани, приходившим на Русь из других земель
Г) **нерусскому населению Сибири и Дальнего Востока,**
выплачивавшему натуральные подати

7. Нерчинский договор 1689 г. был заключен Россией с:
А) Польшей
Б) Швецией
В) Турцией
Г) **Китаем**

8. Продвижение русских в Сибирь в XVII в. связано с именем:
А) Витуса Беринга
Б) Ермака Тимофеевича
В) **Семёна Дежнева**
Г) Степана Разина

9. К Тихому океану в 1639 году вышла экспедиция:
А) **Москвитина И.Ю.**
Б) Дежнёва С.И.
В) Пояркова В.Д.
Г) Хабарова Е.П.

10. Приамурские земли к России присоединил в 1649 – 1653 гг.:
А) Атласов В.В.
Б) Дежнёв С.И.
В) Поярков В.Д.
Г) **Хабаров Е.П.**

11. Освоение земель по реке Амур началось в 1643 г. с экспедиции:
А) Москвитина И.Ю.
Б) Дежнёва С.И.
В) **Пояркова В.Д.**
Г) Хабарова Е.П.

12. Начало освоения Камчатки связано с именем:

А) Атласова В.В.

Б) Дежнёва С.И.

В) Пояркова В.Д.

Г) Хабарова Е.П.

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Присоединение Сибири к России началось с походов Ермака Тимофеевича Аленина. (Да)

2. Основные занятия коренных жителей Сибири – это скотоводство, охота, земледелие, рыболовство. (Нет)

3. Покорители Сибири – это в основном казаки, «служилые люди», крестьяне, беглые люди. (Да)

4. Освоение Сибири способствовало ускорению социально-экономического развития коренных народов. (Да)

5. С.И. Дежнев открыл в 1646 году пролив между Азией и Америкой. (Да)

6. Е.П. Хабаров во время экспедиции 1643-1646 годов составил первое подробное описание Приамурья. (Нет)

7. У народов Сибири в основном господствовали патриархально-родовые отношения. (Да)

8. Коренное население Сибири выплачивало налог – ясак. (Да)

9. Овладение пушным богатством Сибири стало еще одним источником дохода для государства. (Да)

10. Василий Поярков в 1696—1697 гг. предпринял экспедицию на Камчатку, в результате чего она была присоединена к России. (Нет)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с освоением Сибири. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

С	П	Р	О	Х	К	А	М	Ч	А
И	Е	Л	Ы	О	Р	О	В	К	Т
Б	Е	М	Ц	Д	А	Х	О	А	А
И	З	М	А	К	Б	А	Х	О	Т
Р	Ь	Р	Е	П	О	Я	О	В	П
Р	Т	С	Т	Л	Я	Р	К	Д	У
О	Д	О	А	А	С	У	Е	З	Ш
Г	Е	Е	В	С	А	К	Н	И	Н
А	Ж	Н	В	О	В	О	А	Л	Е
М	У	Р	В	О	Е	Д	А	А	Н

Ответы:

Сибирь, землепроходцы, Ермак, острог, Дежнев, Поярков, Атласов, Хабаров, Амур, Камчатка, ясак, уезд, воевода, охота, пушнина, Лена.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Фамилия томского казака, руководителя экспедиции, которая в 1639 г. вышла к Тихому океану **«КИВТОСИМН»** – ...

2. Русский землепроходец, сибирский казак, исследователь Камчатки **«ВАТОСАЛ»** – ...

3. Фамилия казака, руководителя экспедиции, которая в 1643 г. начала освоение земель по реке Амур **«КЯВОРОП»** – ...

4. Русский землепроходец и предприниматель, составил «чертеж реке Амуру» и положил начало заселению русскими людьми Приамурья «**БРААВОХ**» – ...

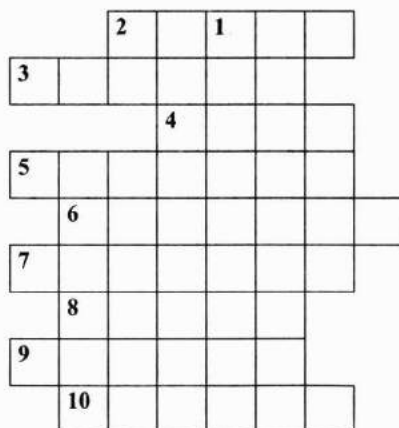
5. Небольшая деревянная крепость «**ТОГОРС**» – ...

Ответы:

1. Москвитин, 2. Атласов, 3. Поярков, 4. Хабаров, 5. Острог.

5. Разгадайте кроссворд

Разгадайте слова, расположенные по горизонтали, и у вас получится ответ на вопрос № 1 по вертикали.



По горизонтали:

2. Казак, с именем которого связывают начало освоения Сибири.

3. Тип оборонительного укрепления русских в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI—XVIII вв.

4. Натуральный налог с народов Сибири и Севера, главным образом пушниной.

5. Фамилия казака, руководителя экспедиции, которая в 1643 г. начала освоение земель по реке Амур.

6. Военачальник, нередко как правитель, совмещавший административную и военную функции.

7. Шкуры диких и разводимых в неволе зверей, идущие на мех, меховой товар.
8. Одно из занятий коренного населения Сибири.
9. Русское название Забайкалья и частично Приамурья.
10. Землепроходец, открывший в 1646 году пролив между Азией и Америкой.

По вертикали:

1. Фамилия томского казака, руководителя экспедиции, которая в 1639 г. вышла к Тихому океану.

Ответы:

- По горизонтали:** 2. Ермак. 3. Острог. 4. Ясак. 5. Поярков. 6. Воевода. 7. Пушнина. 8. Охота. 9. Даурия. 10. Дежнев.

По вертикали: 1. Москвитин.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между именем первопроходца и открытой им территорией:

А) Москвитин И.Ю.	1. Присоединение приамурских земель
Б) Поярков В.Д.	2. Начало освоения Камчатки
В) Дежнев С. И.	3. Выход к Тихому океану
Г) Хабаров Е.П.	4. Освоение земель по реке Амур
Д) Атласов В.В.	5. Открытие пролива между Азией и Америкой

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 3, Б – 4, В – 5, Г – 1, Д – 2.

2. Установите соответствие между фамилией исследователя и датой сделанного им открытия:

А) Москвитин И. Ю.	1. 1643 г.
Б) Поярков В.Д.	2. 1648 г.
В) Дежнев С. И.	3. 1649-1653 гг.
Г) Хабаров Е.П.	4. 1697-1699 гг.
Д) Атласов В. В.	5. 1639 г.

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 5 , Б – 1, В – 2, Г – 3, Д – 4 .

3. Соотнесите названия русских острогов в Сибири и даты их оснований:

А) Енисейск	1. 1632 г.
Б) Красноярск	2. 1618 г.
В) Братск	3. 1604 г.
Г) Якутск	4. 1628 г.
Д) Иркутск	5. 1630 г.
Е) Томск	6. 1652 г.

А-		Б-		В-		Г-		Д-		Е-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 2; Б – 4; В – 5; Г – 1; Д – 6; Е – 3.

7. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор

1. Атласов В.В., Дежнёв С.И., Разин С.Т., Поярков В.Д., Хабаров Е.П.

2. Тобольск, Тюмень, Иркутск, Рязань, Братск.

3. Эвенки, ненцы, башкиры, ханты, манси, якуты, буряты, чукчи, ительмены.

Ответы:

1. В списке – первопроходцы XVII века. Лишнее – Разин С.Т., руководитель крестьянского восстания.

2. В списке – города-остроги в Сибири, основанные в XVII веке. Лишнее – Рязань.

3. В списке – коренные народы Сибири. Лишнее – башкиры.

8. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) Иван Юрьевич (1...) в (2...) году с казаками поплыл по реке Улье в (3...). Эвены показали казакам самый легкий переход через хребет Джугджур. Так русские вышли к (4...).

В (5...) году казак Василий Данилович (6...) вышел с отрядом из (7...). Цель похода: сбор ясака, поиск полезных ископаемых, новой «землицы» на юге. Благодаря его экспедиции началось освоение земель (8...).

(Охотское море, 1643, Поярков, по реке Амур, 1639, Москвитин, Тихому океану, Якутска)

Б) В (1...) году казак Семен Иванович (2...) и его товарищи вышли на семи кочах по реке (3...), обогнули материк и прошли проливом, отделяющим Азию от (4...). Сильный туман помешал им увидеть берега (5...).

(Дежнев, Колыме, Аляски, Америки, 1648)

Ответы:

А) 1 – Москвитин, 2 – 1639, 3 – Охотское море, 4 – Тихому океану, 5 – 1643, 6 – Поярков, 7 – Якутска, 8 – по реке Амур.

Б) 1 – 1648, 2 – Дежнев, 3 – Колыме, 4 – Америки, 5 – Аляски.

9. Напишите термин правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. **В.....вода** — военачальник, нередко как правитель, совмещавший административную и военную функции.

2. **...стро...** — тип оборонительного укрепления русских в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI—XVIII вв.

Ответы:

1. вОЕвода, 2. ОстроГ.

8. Лингвистический конструктор

- 1.... – это (владение, земельное, наследственное).
- 2.... – это (шкурками, сбор, пушных, натуральный, животных).
- 3... – это (использования, территория, как, сельскохозяйственного, место, объект).
- 4.... – это (производство, мелкое, ремесленное).
- 5.... – это (частоколом, город, укрепленный).
- 6.... – это (земли, путешественники, открывающие, исследователи, новые).
- 7.... – это (место, одного, люди, на, другое, переселившиеся, с).

Ответы:

1. **Вотчина** – это наследственное земельное владение.
2. **Ясак** – это натуральный сбор шкурками пушных животных.
3. **Угодья** – это место, территория как объект сельскохозяйственного использования.
4. **Промысел** – это мелкое ремесленное производство.
5. **Острог** – это город, укрепленный частоколом.
6. **Землепроходцы** – это путешественники, исследователи, открывающие новые земли.
7. **Переселенцы** – это люди, переселившиеся с одного места на другое.

9. Расположите по порядку

Расположите в хронологическом порядке этапы освоения Сибири:

- А) открытие Дежневым С.И. пролива между Азией и Америкой
- Б) экспедиция Хабарова Е. П. в Приамурские земли
- В) экспедиция Атласова В.В. на Камчатку
- Г) экспедиция Пояркова В. Д. по реке Амур
- Д) выход Москвитина И.Ю. к Тихому океану

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

Ответы:

- 1 – Д; 2 – Г; 3 – А; 4 – Б; 5 – В.

10. По какому принципу образованы ряды

1. Эвенки, ненцы, ханты, манси, якуты, буряты, чукчи, ительмены.
2. Атласов В.В., Дежнёв С.И., Поярков В.Д., Е.Т.Аленин, Хабаров Е.П.

Ответы:

1. В списке – коренные народы Сибири.
2. В списке – первопроходцы Сибири.

11. Выберите из предложенного

1. Выберите из ниже предложенного названия коренных народов Сибири:

- А) эвенки
- Б) осетины
- В) ненцы
- Г) ханты
- Д) финны
- Е) манси

2. Выберите из ниже предложенного названия коренных народов Сибири:

- А) якуты
- Б) буряты
- В) чуваша
- Г) чукчи
- Д) латыши
- Е) ительмены

Ответы:

1. А, В, Г, Е;
2. А, Б, Г, Е.

2.7. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В XVII ВЕКЕ

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. Высший сан русской православной церкви в XVII в.:

- А) архиепископ
- Б) митрополит
- В) настоятель
- Г) патриарх**

2. Кто был сторонником исправления церковных книг в соответствии с греческими источниками?

- А) патриарх Никон**
- Б) монах Нестор
- В) патриарх Филарет
- Г) протопоп Аввакум

3. Что было причиной конфликта между патриархом Никоном и царем Алексеем Михайловичем?

- А) отказ Никона поддержать церковную реформу
- Б) выступление Никона в поддержку старообрядцев
- В) попытка Никона объединить католическую и православную церкви
- Г) стремление Никона поставить церковную власть выше светской**

4. Что было причиной церковной реформы XVII в.?

- А) смерть патриарха Филарета
- Б) подписание Флорентийской унии между византийским патриархом и папой римским
- В) разночтения в священных книгах и различия в обрядах подрывали авторитет церкви**
- Г) включение в состав России мусульманских народов

5. Кого называли старообрядцами?

А) язычников

Б) сторонников патриарха Никона

В) верующих, отказавшихся признать церковные нововведения XVII века

Г) сторонников объединения с римско-католической церковью

6. Когда была проведена церковная реформа?

А) в 1632-1634 гг.

Б) в 1645-1676 гг.

В) в 1653-1655 гг.

Г) в 1666-1667 гг.

7. Историческая картина В.И. Сурикова «Боярыня Морозова» воссоздает события, связанные с (со):

А) крестьянским восстанием под руководством Емельяна Пугачева

Б) расколом Русской православной церкви

В) правлением царевны Софьи

Г) стрелецкими бунтами

8. Сторонников старообрядчества в России называли:

А) раскольниками

Б) никониане

В) язычниками

Г) стригольниками

9. Религиозную жизнь России в XVII в. характеризует явление:

А) монашеского движения

Б) стригольников

В) нестяжателей

Г) старообрядцев

10. Во второй половине XVII в., в отличие от начала столетия, Русская православная церковь:

А) потеряла все свои земельные владения

Б) стала независимой от константинопольского патриарха

- В) играла значительную роль в жизни общества
Г) **раскололась на никониан и противников церковной реформы**

11. В результате церковной реформы патриарха Никона состоялось(лся):

- А) перенос религиозного центра России из Новгорода в Москву
Б) открытие Славяно-греко-латинской академии
В) учреждение в России патриаршества
Г) **исправление богослужебных книг по единым греческим образцам**

12. Как называлось скрытое от мира поселение раскольников?

- А) монастырь
Б) **скит**
В) посад
Г) хутор

13. Протопоп Аввакум был современником царя:

- А) **Алексея Михайловича**
Б) Петра I
В) Павла I
Г) Петра III

14. 15 лет провёл в земляной яме:

- А) **Аввакум**
Б) Матвеев А.С.
В) Никон
Г) Хмельницкий Б.М.

15. Церковный раскол XVII в. связан с именами:

- А) Иосифа Волоцкого и Нила Сорского
Б) патриарха Филарета и патриарха Гермогена
В) митрополита Макария и священника Сильвестра
Г) **патриарха Никона и протопопа Аввакума**

16. Лидер старообрядцев XVII в., писатель:

- А) **Аввакум**
Б) Никон
В) Питирим
Г) Филарет

17. Одним из центров церковного раскола стал монастырь:

- А) Соловецкий**
- Б) Киево-Печерский
- В) Ипатьевский
- Г) Троицкий

18. Людей, отказавшихся принять церковные реформы и следовать новым обрядам, стали называть:

- А) реформаторы
- Б) староверы (раскольники)**
- В) иосифляне
- Г) нестяжатели

19. Инициатором проведения масштабной реформы церкви был:

- А) Филарет
- Б) Никон**
- В) Аввакум
- Г) Феодосий

20. Конфликт между «царством» и «священством» завершился?

- А) примирением патриарха с царём
- Б) отстранением патриарха от сана**
- В) отказом от проведения реформы церкви
- Г) прекращением гонений староверов

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Церковный раскол – отделение от русской православной церкви части верующих, не признавших церковной реформы. (Да)

2. Целью церковной реформы середины XVII века было укрепление Русской православной церкви. (Да)

3. Раскол в Русской православной церкви произошел из-за спора между царем и патриархом. (Нет)

4. Духовенство православное – особое сословие в России, занимавшееся отправлением религиозных обрядов. (Да)

5. Различные религиозные группы, не принявшие церковную реформу, получили название «староверы» или «раскольники». (Да)
6. Идеологом старообрядцев был протопоп Аввакум. (Да)
7. Церковная реформа середины XVII века проводилась по инициативе патриарха Аввакума. (Нет)
8. Одна из причин раскола Русской православной церкви – изменение церковных обрядов. (Да)
9. Неприятие церковных реформ приводило к восстаниям, таким как восстание в Соловецком монастыре. (Да)
10. Раскольники или староверы считали, что креститься надо по старинке – тремя перстами. (Нет)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с историей раскола Русской православной церкви. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

И	А	Р	Х	Л	П	Р	О	Т	О
Р	Т	С	К	О	Н	И	Ц	О	П
П	А	А	Р	Н	О	К	Е	П	П
М	Р	М	Ы	Л	О	К	Р	К	Е
У	О	Ф	Е	Ь	Н	С	А	О	Р
К	А	В	Р	С	И	К	Р	В	С
О	А	В	А	Т	Ы	И	Ж	Ь	Т
Б	Д	С	Р	Е	Р	С	И	Е	Ы
Р	Я	Е	О	В	И	О	Т	И	И
Ы	Т	К	Г	А	Р	Л	О	В	К

Ответы:

раскол, патриарх, Никон, реформы, Аввакум, раскольники, староверы, обряд, персты, церковь, секты, гари, Соловки, протопоп, житие.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

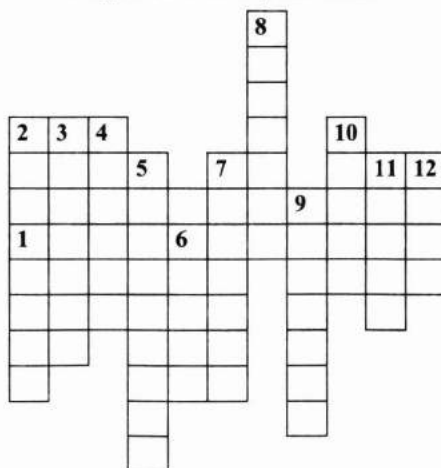
1. Высший духовный сан в православии «**ТИХАРАПР**» – ...
2. Речь религиозно-назидательного содержания, произносимая в церкви «**ДОРЕПВОПЬ**» – ...
3. Церковное проклятие, отлучение от церкви «**НЕФААМА**» – ...
4. Основоположник старообрядческого раскола «**ВУКАМАВ**» – ...
5. Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни «**МЕРАРОФ**» – ...
6. Мировая религия, ставшая государственной на Руси «**ТРОВСИНИТСАХ**» – ...
7. Второй по значению, после патриарха, чин в православной церковной иерархии «**ПИМРИЛТОТО**» – ...
8. Общее название последователей различных религиозных групп и церквей в России, не принявших церковную реформу «**БЯРДОЦАСТОРЫ**» – ...

Ответы:

1. Патриарх. 2. Проповедь. 3. Анафема. 4. Аввакум. 5. Реформа. 6. Христианство. 7. Митрополит. 8. Старообрядцы.

5. Разгадайте кроссворд

Разгадайте слова, расположенные по вертикали, и у вас получится ответ на вопрос № 1 по горизонтали.



По вертикали:

2. Высшее звание в церковной иерархии, глава русской православной церкви.

3. Один из основоположников старообрядческого раскола.

4. Устаревшее слово, раньше так назывались пальцы руки.

5. Сторонники реформирования русской православной церкви.

6. Традиционные действия, сопровождающие важные моменты жизни человеческого коллектива.

7. Архипелаг в Белом море на входе в Онежскую губу, где в 1429 году был основан мужской монастырь, с историей которого связано одно из восстаний XVII века.

8. В христианстве название здания, в котором происходит богослужение.

9. В христианстве церковное проклятие, отлучение от церкви.

10. Повествование о жизни человека, признаваемого верующими святым.

11. Патриарх Московский и всея Руси, провел церковные реформы, вызвавшие раскол.

12. Старообрядческий монастырь или поселок монастырского типа в глухой пустынной местности.

По горизонтали:

1. Официальное название сторонников старообрядчества в России.

Ответы:

По вертикали: 2. Патриарх. 3. Аввакум. 4. Персты. 5. Нико-
ниане. 6. Обряд. 7. Соловки. 8. Церковь. 9. Анафема. 10. Житие.
11. Никон. 12. Скит.

По горизонтали: 1. Раскольники.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Патриарх	1. Религиозные течения, сторонники которых выступали против официального церковного вероучения.
Б) Митрополит	2. Религиозный принцип, основанный на отказе от жизненных благ, добровольном перенесении лишений с целью достижения нравственного совершенства.
В) Ереси	3. Религиозное движение в России в середине XVII в.
Г) Аскетизм	4. Второй по значению чин в православной церковной иерархии.
Д) Раскол	5. Высший духовный сан в православии.

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 5, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3.

2. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Скит	1. Обиходное название старшего православного священника.
Б) Раскольники	2. Сторонники реформирования русской православной церкви в XVII в.
В) Никониане	3. Официальное название сторонников старообрядчества в России.
Г) Анафема	4. Старообрядческий монастырь или поселок монастырского типа в глухой пустынной местности.
Д) Протопоп	5. Церковное проклятие, отлучение от церкви.

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 4, Б – 3, В – 2, Г – 5, Д – 1.

3. Соотнесите даты проведения церковных соборов и принятые на них решения:

А) Собор русских епископов 1448 г.	1. Подтвердил независимость духовной власти от светской.
Б) Стоглавый собор 1551 г.	2. Митрополит Иона получил титул Митрополита Московского и всея Руси.
В) Собор 1589 г.	3. Решение об устранении церковных недостатков.
Г) Собор 1654 г.	4. Московский Митрополит Иов стал первым русским Патриархом.
Д) Собор 1667 г.	5. При печатании церковных книг исправлять их по древним славянским и греческим книгам.

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 5; Д – 1.

4. Соотнесите историческую личность и ее деятельность:

А) Стефан Вонифатьев	1. Первый русский Патриарх.
Б) Никон	2. Протопоп, основоположник старообрядческого раскола.
В) Аввакум	3. Возглавлял «кружок ревнителей древнего благочестия».
Г) Иов	4. Патриарх Московский и всея Руси, провел церковные реформы, вызвавшие раскол.

А -		Б -		В -		Г -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3; Б – 4; В – 2; Г – 1.

7. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор

1. Стефан Вонифатьев, Никон, Аввакум, Филарет.
2. Стефан Вонифатьев, Иона, Никон, Аввакум.

Ответы:

1. В списке – священнослужители, связанные с расколом русской православной церкви. Лишнее имя – Филарет.
2. В списке – священнослужители, жившие в XVII в. Лишний – Иона, который жил в XVII.

8. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) В (1...) году, с целью укрепления Русской православной церкви, патриарх (2...) начал церковную реформу. Необходимо было ликвидировать разночтения в книгах и обрядах, (3...) богословскую систему в России. Проводимые изменения вызвали сопротивление части верующих, во главе которых стоял протопоп (4...). В церкви произошел (5...): появились (6...), так называли сторонников реформ, и (7...), или староверы. Церковный собор (8...) года поддержал изменения и предал раскольников (9...).

(унифицировать, старообрядцы, анафеме, Аввакум, раскол, 1667, никониане, 1654, Никон)

Б) Патриарх (1...), проводивший с (2...) церковную (3...), выступил с идеей первенства церковной власти над царской, так как царь получает свою власть от патриарха, представляющего (4...). Царь (5...) перестал ходить на патриаршие богослужения. Патриарх уехал в Воскресенский Новоиерусалимский (6...), думая, что царь будет просить у него прощения. Но царь созвал церковный собор (7...), который осудил патриарха на вечное заточение в монастыре.

(Бог, монастырь, Алексей Михайлович, реформу, Никон, 1666-1667 гг., 1553 г.)

Ответы:

А) 1 – 1653, 2 – Никон, 3 – унифицировать, 4 – Аввакум, 5 – раскол, 6 – никониане, 7 – старообрядцы, 8 – 1667, 9 – анафеме.

Б) 1 – Никон, 2 – 1553 г., 3 – реформу, 4 – Бога, 5 – Алексей Михайлович, 6 – монастырь, 7 – 1666-1667 гг.

9. Напишите термины правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. Пр...т...по... – старший православный священник.

2. Пр...п...ве...ник – священнослужитель или служитель культа, произносящий проповедь; распространитель какого-либо вероучения.

3. ...наф...ма – в христианстве церковное проклятие, отлучение от церкви.

4. Н...к...н...ан... – сторонники реформирования русской православной церкви.

5. С...л...ве...кий – название мужского монастыря, с историей которого связано одно из восстаний XVII века.

6. Стар...обря...чество – религиозное течение, выступавшее против реформ Никона.

Ответы:

1. прОтОпоП. 2. прОпОвеДник. 3. АнафЕма. 4. нИкОнИанЕ. 5. СОлОвеЦкий. 6. старОобряДчество.

10. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (какого-нибудь, принадлежности, обихода, предметы).

2. – это (считаемые, останки, церковью, людей, святыми, высохшие).

3. – это (почетное, священника, высшее, звание).
4. – это (сан, низший, духовный).
5. – это (живописное, предмет, бога, поклонения, изображение, святых)
6. – это (учения, какого-нибудь, взглядов, распространитель).

Ответы:

1. **Утварь** – это предметы, принадлежности какого-нибудь обихода.
2. **Мощи** – это высохшие останки людей, считаемые церковью святыми.
3. **Митрополит** – это высшее почетное звание священника.
4. **Дьякон** – это низший духовный сан.
5. **Иконы** – это предмет поклонения, живописное изображение бога, святых.
6. **Проповедник** – это распространитель, какого-нибудь учения, взглядов.

11. Расположите по порядку

Расположите события в хронологической последовательности:

- А) Церковный собор, подтвердивший независимость церковной власти от светской;
- Б) сожжение на костре Аввакума;
- В) Соловецкое восстание;
- Г) назначение Никона патриархом;
- Д) деятельность кружка «ревнителей древнего благочестия».

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

Ответы:

- 1 – Д; 2 – Г; 3 – А; 4 – В; 5 – Б.

12. Выберите из предложенного

1. Выберите из ниже предложенного причины церковного раскола:

- А) изменение некоторых церковных обрядов и книг
- Б) сохранение многочисленных церковных праздников
- В) изменения церковных правил
- Г) непримиримая позиция противников церковных реформ
- Д) спор о главенстве между царем и патриархом

2. Выберите из ниже предложенного основные положения церковной реформы XVII в.:

- А) исправление книг и икон по греческим образцам
- Б) 3-х перстное крещение
- В) поклонение кресту
- Г) написание слова «Иисус»
- Д) крестный ход по солнцу
- Е) поясные поклоны
- Ж) почитание икон

3. Выберите из ниже предложенного имена, связанные с событиями церковного раскола в России в XVII в.

- А) Филарет
- Б) Аввакум
- В) Никон
- Г) Иосиф Волоцкий
- Д) царь Алексей Михайлович
- Е) царь Федор Иоаннович

Ответы:

- 1. А, В, Г;
- 2. А, Б, Г, Д, Е;
- 3. Б, В, Д.

13. Угадай-ка

О ком идет речь.

1. «Он родился в... крестьянской среде, при помощи своей грамотности стал сельским священником, но по обстоятельствам жизни вступил в монашество, закалил себя суровым искусом пустынножительства в северных монастырях и способностью сильно влиять на людей приобрел неограниченное доверие царя... Наконец, 47 лет от роду стал всероссийским патриархом» (В.О. Ключевский).

А) Сергей Радонежский

Б) Иосиф Волоцкий

В) Аввакум

Г) Никон

2. Протопоп, противник богослужебной реформы XVII века; глава старообрядчества и раскола в православной церкви, духовный писатель. Старообрядцы почитают его священномучеником и исповедником. Осужден церковным собором в 1666 г. как принципиальный противник церковной реформы, провел несколько лет в земляной тюрьме. Сожжен на костре в 1682 г.

А) Сергей Радонежский

Б) Иосиф Волоцкий

В) Аввакум

Г) Никон

2.8. КУЛЬТУРА И БЫТ РУССКОГО НАРОДА В XVII ВЕКЕ

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. Знаменитый иконописец XVII в.:

- А) Симон Ушаков**
- Б) Феофан Грек
- В) Дионисий
- Г) Симеон Полоцкий

2. Произведение культуры, созданное в XVII в.:

- А) Грановитая палата Московского кремля
- Б) «Повесть о Шемякином суде»**
- В) Дом Пашкова в Москве
- Г) «Домострой»

3. С именами Феофана Грека, Дионисия, Симеона Ушакова связано развитие русского(ой):

- А) книгопечатания
- Б) иконописи**
- В) зодчества
- Г) летописания

4. Первым высшим учебным учреждением в России стал(а):

- А) Московский университет
- Б) Смольный институт
- В) Славяно-греко-латинская академия**
- Г) Петербургский университет

5. В XVII в. происходило:

- А) строительство храма Василия Блаженного на Красной площади в Москве
- Б) восстание Кондратия Булавина
- В) Северная война
- Г) правление Михаила Романова**

6. К XVII в. относится создание:

А) церкви Вознесения в селе Коломенском

Б) Зимнего дворца

В) церкви Троицы в Никитниках

Г) картины А.Г. Венецианова «На пашне»

7. Понятие «парсуна» означает название:

А) артиллерийского орудия

Б) живописного портретного изображения

В) архитектурного стиля

Г) сельскохозяйственного орудия

8. Памятники культуры, относящиеся к XVII в.:

А) Покровский собор в Москве, Царь-пушка, «Домострой»

Б) «Задонщина», «Спас» Феофана Грека, белокаменный Кремль в Москве

В) «Сказание» Авраамия Палицына, церковь Рождества Богородицы в Путинках, «Спас» Симона Ушакова

Г) Троицкая летопись, Успенский собор Московского Кремля, «Троица» Андрея Рублева

9. Какой архитектурный стиль был распространен в России в XVII веке?

А) нарышкинское барокко

Б) ампи́р

В) классицизм

Г) модерн

10. Впервые в России придворный театр возник в период правления

А) Алексея Михайловича

Б) Фёдора Алексеевича

В) Михаила Федоровича

Г) Федора Иоановича

11. Первая газета в России называлась:

- А) «Отечественные записки»
- Б) «Куранты»**
- В) «Европеец»
- Г) «Ведомости»

12. Главное развлечение царя и его двора в XVII в.:

- А) театральные постановки
- Б) выступления скоморохов
- В) ловчая и соколиная охота**
- Г) кулачные бои

13. Известными русскими архитекторами XVII в. были:

- А) С. Медведев, А. Лызин
- Б) В. Бурцев, М. Смотрицкий
- В) В. Поярков, С. Дежнев
- Г) Б. Огурцов, Т. Шарутин**

14. Литературным памятником XVII века является:

- А) «Задонщина»
- Б) «Домострой»
- В) «Житие протопопа Аввакума»**
- Г) «Сказание о Мамаевом побоище»

15. Издание в Москве первого в России печатного исторического произведения «Синописа» И. Гизеля произошло в:

- А) 1630 г.
- Б) 1674 г.**
- В) 1713 г.
- Г) 1750 г.

16. Открытие в 1687 г. в Москве Славяно-греко-латинской академии произошло по инициативе:

- А) Симеона Полоцкого**
- Б) Афанасия Лаврентьевича Ордин-Нащокина
- В) Артамона Сергеевича Матвеева
- Г) царя Алексея Михайловича

17. Кто был приглашен во второй половине XVII века в Россию для воспитания детей царя?

- А) Аввакум
- Б) Симон Ушаков
- В) Ерофей Хабаров
- Г) Симеон Полоцкий

18. К известным землепроходцам XVII в. не относится:

- А) А. Никитин
- Б) С. Дежнев
- В) Е. Хабаров
- Г) В. Атласов

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Потребность в распространении грамотности в XVII в. возникла в связи с оживлением торгово-промышленной деятельности. (Да)

2. В XVII в. самой распространённой формой получения образования было обучение в школах. (Нет)

3. В XVII в. школы открывались, как правило, при церквях и монастырях. (Да)

4. Первое в России высшее учебное заведение – Славяно-греко-латинское училище – было открыто в Санкт-Петербурге в 1687 г. (Нет)

5. В XVII в. впервые стали собирать и записывать произведения устного народного творчества – фольклора. (Да)

6. В XVII в. под руководством английского мастера Х.Галовея были установлены часы на Спасской башне Московского Кремля. (Да)

7. Для нарышкинского барокко, в отличие от московского барокко, характерна сдержанность цвета и отсутствие украшений. (Нет)

8. В XVII в. все живописные произведения представлены иконами. (Нет)

9. В XVII в. появилась портретная живопись – изразцы. (Нет)

10. Первый в России театр был открыт при дворе царя Михаила Федоровича. (Нет)

11. В XVII в. главным развлечением царя и бояр были ловчая и соколиная охота. (Да)

12. В XVII в. стекло было большой редкостью, и в окна, как правило, вставляли слюдяные пластины. (Да)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с историей культуры и быта русского народа в XVII веке. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

И	З	Б	У	В	Н	П	А	Р	С
З	А	Ы	К	О	И	К	У	С	И
Р	А	Т	Т	О	Н	С	Н	А	С
Е	З	Н	С	М	И	И	Н	О	П
Ц	Р	А	И	И	Ц	Ы	Ы	С	Т
К	У	П	А	Л	Л	Н	Д	А	Е
А	К	Е	М	И	И	Х	У	М	Р
Б	А	Д	Т	Я	П	О	Л	О	Н
А	К	К	Р	Н	И	Ц	О	Н	А
Р	О	О	А	В	К	К	И	Й	К

Ответы:

«Азбуковник», изразец, «Куранты», парсуна, «Синописис», Палицын, Лихуды, Истомин, академия, барокко, травник, Полоцкий, канон, мастер.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Известный церковный деятель и писатель XVII в., воспитатель царских детей **«ЦИОКОЛЫП»** – ...

2. Греческие православные монахи, первые преподаватели Славяно-греко-латинской академии **«ДИЫХЛУ»** – ...

3. Первая печатная история Русского государства, изданная в XVII в. **«СПИСОНИС»** – ...

4. Условное наименование произведений русской портретной живописи XVII в. **«РУСАПАН»** – ...

5. Керамические плитки для облицовки стен, печей, каминов, фасадов зданий и т.д. **«ЗЫРЦАЗИ»** – ...

6. Знаменитый московский иконописец XVII в. **«КУВА-ОШ»** – ...

7. Кукла, главное действующее лицо народного кукольного театра в России **«ТУШАКЕРП»** – ...

8. Прием пищи **«ПАТРЕАЗ»** – ...

9. Вид графики, в котором изображение является печатным оттиском рельефного рисунка, нанесенного на доску **«РЮВА-ГАР»** – ...

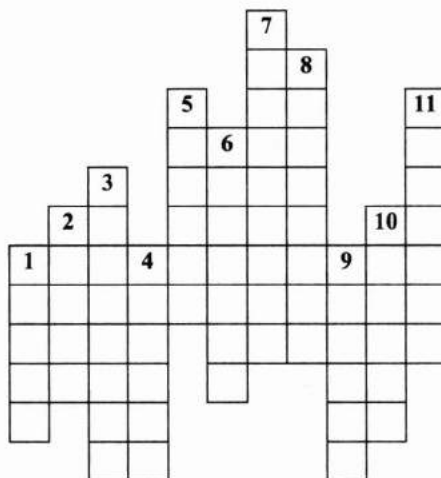
10. Торжественное совершение чего-нибудь, обряд по установленным правилам **«ЕМЯНЕРИЦО»** – ...

Ответы:

1. Полоцкий. 2. Лихуды. 3. Синописис. 4. Парсуна. 5. Изразцы. 6. Ушаков. 7. Петрушка. 8. Трапеза. 9. Гравюра. 10. Церемония.

5. Разгадайте кроссворд

Разгадайте слова, расположенные по вертикали, и у вас получится ответ на вопрос № 1 по горизонтали.



По вертикали:

1. Неотапливаемое помещение в избе или отдельно стоящая постройка.
2. Старинная крытая зимняя повозка на полозьях, с дверцами и окнами.
3. Известный церковный деятель и писатель XVII в., воспитатель царских детей.
4. Выделанная овечья шкура.
5. Большой жилой деревянный дом, часто состоявший из отдельных строений, объединенных сенями и переходами.
6. Город в Италии, где производили знаменитые изделия из стекла.
7. Торжественное совершение чего-нибудь, обряд по установленным правилам.
8. Первая печатная история Русского государства, изданная в XVII в.
9. Закрытая пассажирская повозка с рессорами.

10. Легкая обувь, состоящая из одного или нескольких кусков кожи, стянутых вокруг ступни шнуром, формой напоминающая лапти.

11. Прием пищи.

По горизонтали:

1. Старинная царская усадьба, где располагалась летняя резиденция царя Алексея Михайловича.

Ответы:

По вертикали: 1. Клеть. 2. Возок. 3. Полоцкий. 4. Овчина. 5. Хоромы. 6. Венеция. 7. Церемония. 8. «Синописис». 9. Карета. 10. Поршни. 11. Трапеза.

По горизонтали: 1. Коломенское.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите правильное соответствие:

А) Симеон Полоцкий	1. Автобиографическая повесть «Житие»
Б) братья Сафроний и Ионний Лихуды	2. Художник, создатель иконы «Спас Нерукотворный»
В) Симон Ушаков	3. Писатель, ученый, переводчик, воспитатель царских детей
Г) протопоп Аввакум	4. Организация Славяно-греко-латинского училища

А -		Б -		В -		Г -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3, Б – 4, В – 2, Г – 1.

2. Соотнесите понятия и определения:

А) «Куранты»	1. Первая печатная история Русского государства
Б) Трапеза	2. Керамические плитки для облицовки стен, печей, каминов, фасадов зданий и т.д.
В) «Синописис»	3 Торжественное совершение чего-нибудь, обряд по установленным правилам
Г) Изразцы	4. Прием пищи
Д) Церемония	5. Условное наименование произведений русской портретной живописи XVII в.
Е) Парсуна	6. Первая русская рукописная газета

А-		Б-		В-		Г-		Д-		Е-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 6, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3, Е – 5

3. Соотнесите понятия и определения:

А) Клеть	1. Большой жилой деревянный дом, часто состоявший из отдельных строений, объединенных сенями и переходами
Б) Петрушка	2. Неотапливаемое помещение в избе или отдельно стоящая постройка. Служила кладовой, иногда — спальней
В) Возок	3. Кукла, главное действующее лицо народного кукольного театра в России
Г) Карета	4. Старинная крытая зимняя повозка на полозьях, с дверцами и окнами
Д) Хоромы	5. Закрытая пассажирская повозка с рессорами

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 5; Д – 1.

4. Соотнесите понятия и определения:

А) В.Д. Поярков	1. Первый совершил плавание по Тихому океану
Б) М.В. Стадухин	2. Выход к Тихому океану
В) С.И. Дежнев	3. Составил первый «чертеж реки Амур»
Г) Е.П. Хабаров	4. Открыл пролив между Азией и Америкой
Д) И.Ю. Москвитин	5. Дошел до Анадырского острога и вышел к Охотскому морю

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3; Б – 1; В – 4; Г – 5; Д – 2.

5. Установите соответствие между жанром и названием произведения:

Жанр	Произведение
А) автобиография	1. «Рифмологион» Симеона Полоцкого
Б) историческая повесть	2. «Повесть о Шемякином суде»
В) демократическая сатира	3. «Житие протопопа Аввакума»
Г) поэзия	4. «Сказание Авраамия Палицына»

А -		Б -		В -		Г -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3; Б – 4; В – 2; Г – 1.

7. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор

Василий Бурцев, Мелетий Смотрицкий, Сильвестр Медведев, Симеон Полоцкий, Симеон Ушаков, Анисий Михайлов, Иван Фёдоров.

Ответ:

В списке – деятели культуры России XVII в. Лишнее – Иван Фёдоров, первопечатник XVI в.

8. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) Развитие России требовало (1...) и знающих людей. К знаниям приобщались не только (2...), но и (3...), и (4...) люди, и некоторые (5...). Этому помогало развитие (6...).

В XVII веке (7...) в Москве выпускал много (8...). Возникали частные (9...). Письму обучали, используя (10...), как назывались тогда (11...), но очень многие учились по церковным книгам, например, (12...).

(посадские, Печатный двор, грамотных, азбуковники, дворяне, библиотеки, Часослову, буквари, духовные лица, крестьяне, книжности, книг)

Б) Первый букварь появился в (1...), его составил (2...). В конце XVII века букварь с красочными картинками составил (3...). В (4...) появилась (5...) (6...). По ней учился (7...) .

(Карион Истомин, Михаил Васильевич Ломоносов, грамматика, Василий Бурцев, 1634 году, 1618 году, Мелетия Смотрицкого)

В) В XVII веке в России появилось много нового. В (1...) ученые греки (2...) организовали (3...), которое позже называли (4...). Началом русской поэзии стали стихи (5...). В (6...) началось издание первой рукописной газеты (7...) .

(Славяно-греко-латинское училище, 1621 году, «Куранты», 1687 году, братья Лихуды, Симеона Полоцкого, академией)

Г) В начале XVII века продолжается строительство храмов в (1...), примером может служить построенная в (2...) в Угличе (3...) церковь. К концу века соборы строятся в стиле (4...), примером является возведенная в (5...) церковь (6...). Помимо традиционных домов из (7...) появляются жилые строения из (8...). Но все же XVII век по праву считают веком расцвета русского (9...). Ярким примером служит (10...), построенный в (11...) .

(Покрова в Филях, нарышкинского барокко, шатровом стиле, 1690-1694 гг., 1628 году, Успенская Дивная, Деревянного зодчества, царский дворец в селе Коломенском, камня, 1667-1668 гг., дерева)

Ответы:

А) 1 – грамотных. 2 – духовные лица. 3 – дворяне. 4 – посадские. 5 – крестьяне. 6 – книжности. 7 – Печатный двор. 8 – книг. 9 – библиотеки. 10 – азбуковники. 11 – буквари. 12 – Часослову.

Б) 1 – 1634 году. 2 – Василий Бурцев. 3 – Карион Истомина. 4 – 1618 году. 5 – грамматика. 6 – Мелетия Смотрицкого. 7 – Михаил Васильевич Ломоносов.

В) 1 – 1687 году. 2 – братья Лихуды. 3 – Славяно-греко-латинское училище. 4 – академией. 5 – Симеона Полоцкого. 6 – 1621 году. 7 – «Куранты».

Г) 1 – шатровом стиле. 2 – 1628 году. 3 – Успенская Дивная. 4 – нарышкинского барокко. 5 – 1690-1694 гг. 6 – Покрова в Филях. 7 – дерева. 8 – камня. 9 – деревянного зодчества. 10 – царский дворец в селе Коломенском. 11 – 1667–1668 гг.

9. Напишите термин правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. ...**рх**...**т**...**ктура** – искусство располагать, строить и украшать здания; строительное искусство, зодчество.

2. **Р**...**ализм** – направление в литературе и искусстве, ставящее целью правдивое воспроизведение действительности в ее типических чертах.

3. «**С**...**но**...**сис**» – первое печатное русское историческое сочинение.

4. **Жив**...**пись** – вид изобразительного искусства, произведения которого создаются с помощью красок, наносимых на какую-либо поверхность.

5. **Зо**...**ч**...**ств**... – наука и искусство создавать здания.

6. ...**к**...**дем**...**я** – 1) высшее учебное заведение с какой-либо специально-образовательной целью; 2) ученое учреждение, имеющее целью развитие наук или искусств.

Ответы:

1. АрхИтЕктура, 2. рЕализм, 3. сИноПсис, 4. живОпись, 5. ЗоДчЕство, 6. АкАдемИя.

10. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды

1. – это (умственном, достижения, и, человечества, общественном, в, отношении).
2. – это (знаниями, умение, области, писать, обладание, какой-нибудь, в, читать, и).
3. – это (обычаем, день, отмечаемый, церковью, особо, или).
4. – это (избе, под, нары, стеной, между, спанья, для, потолком, устраиваемые, печью, в, и).
5. – это (бродячий, певец, комедиант, музыкант).
6. – это (предписанию, определенной, по, воздержание, церкви, пищи, от).
7. – это (парятся, где, помещение, моются, специальное, и).
8. – это (событий, запись, исторических).
9. – это (красками, штукатурке, по, водяными, картина, сырой, написанная).

Ответы:

1. **Культура** – это достижения человечества в общественном и умственном отношении.
2. **Грамота** – это умение писать и читать, обладание знаниями в какой-нибудь области.
3. **Праздник** – это день, особо отмечаемый обычаем или церковью.
4. **Полати** – это нары для спанья, устраиваемые под потолком между печью и стеной.
5. **Скоморох** – это певец, музыкант, бродячий комедиант.
6. **Пост** – это воздержание от определенной пищи по предписанию церкви.
7. **Баня** – это специальное помещение, где моются и парятся.
8. **Летопись** – это запись исторических событий.
9. **Фреска** – это картина, написанная водяными красками по сырой штукатурке.

11. Расположите по порядку

Расположите в хронологической последовательности имена деятелей культуры:

- А) Аристотель Фиораванти
- Б) Симеон Полоцкий
- В) Андрей Рублев
- Г) Иван Федоров

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

Ответ:

1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

12. Выберите из предложенного

1. Выберите из ниже предложенных архитектурных сооружений постройки XVII в.:

- А) Поганкины палаты в Пскове
- Б) Покровский собор
- В) церковь Покрова в Филях
- Г) церковь Ильи-пророка в Ярославле
- Д) Успенский собор в Москве
- Е) Софийский собор в Киеве

2. Выберите из ниже предложенного новые явления в архитектуре и живописи XVII в.:

- А) «московское» барокко
- Б) стремление изображать наряду с религиозными сюжетами повседневную жизнь людей
- В) возникновение портретной живописи
- Г) открытие придворного театра
- Д) украшение стен храмов фресками

3. Выберите из ниже предложенного проявления процесса всестороннего «обмирщения» русской культуры XVII в.:

- А) формирование демократического светского направления

Б) рост интереса к изучению и обобщению опыта с целью его практического применения

В) усиление зависимости культуры от церкви

Г) появление реалистических тенденций в живописи

4. Выберите из ниже предложенного черты, характерные для придворного театра при царе Алексее Михайловиче:

А) широкое использование в постановках народного фольклора

Б) включение в труппу в основном иностранных актеров

В) постановка пьес в основном на библейские сюжеты

Г) доступность театральных постановок только избранному кругу людей

5. Выберите из ниже предложенного образцы, характерные для формировавшегося в архитектуре второй четверти XVII в. нового стиля — «узорочья».

А) церковь Рождества Богородицы в Путинках, Москва

Б) церковь Ильи Пророка в Ярославле

В) церковь Вознесения в селе Коломенском

Г) церковь Иоанна Златоуста в Коровниках, Ярославль

Ответы:

1. А, В, Г;

2. А, Б, В, Г;

3. А, Б, Г;

4. Б, В, Г;

5. А, Б, Г.

13. Угадай-ка

О ком идет речь.

1. Русский иконописец XVII в. Работал в Серебряной палате при Оружейном приказе. Он образовал школу иконописцев. Написал иконы: Благовещения, Владимирской Богоматери, святого Феодора Стратилата, Нерукотворного Спаса, Сошествие Святого Духа, икону-портрет царей Михаила Фёдоровича и Алексея Михайлович.

Оставаясь на почве исконного русско-византийского иконописания, он изобретал новые композиции, стремился сообщать фигурам характерность и движение.

А) Симон Фёдорович Ушаков

Б) Авраамий Палицын

В) Симеон Полоцкий

2. Русский политический и церковный деятель, автор «Сказания» – исторического сочинения о Смутном времени. Постригся в монахи Соловецкого монастыря, затем стал келарем Троице-Сергиевой лавры. В 1610 году он входил в состав посольства к польскому королю Сигизмунду III Вазы, от которого получил подтверждение прав монастыря. Участвовал в работе выборного Земского собора 1613 года, руководил в 1618 году обороной Троице-Сергиевой лавры от польских войск. Неприязнь патриарха Филарета заставила его в 1619 году вернуться в Соловецкий монастырь.

А) Симон Фёдорович Ушаков

Б) Авраамий Палицын

В) Симеон Полоцкий

3. Общественный деятель, духовный писатель, богослов, поэт, драматург, переводчик, придворный астролог. Был наставником детей царя Алексея Михайловича. Соавтор проекта создания Славяно-греко-латинской академии. Один из зачинателей русской поэзии и драматургии. Издал два больших сборника своих стихов – «Рифмология» и «Вертоград многоцветный», которые пользовались большим успехом.

А) Симон Фёдорович Ушаков

Б) Авраамий Палицын

В) Симеон Полоцкий

2.9. ПРАВЛЕНИЕ ЦАРЯ МИХАИЛА ФЕДОРОВИЧА РОМАНОВА

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. Начало правления династии Романовых относится к:

А) 1589 г.

Б) 1613 г.

В) 1645 г.

Г) 1654 г.

2. Какое из перечисленных событий произошло в 1613 г.?

А) избрание на царство Бориса Годунова

Б) начало польской интервенции

В) освобождение Москвы от поляков

Г) избрание на царство Михаила Романова

3. Правлению Михаила Федоровича Романова предшествовало:

А) создание второго ополчения

Б) вхождение Украины в состав России

В) правление царевны Софьи

Г) принятие Соборного уложения

4. Современниками были:

А) царь Михаил Федорович и патриарх Филарет

Б) Емельян Пугачев и Ермак Тимофеевич

В) Дмитрий Донской и Кузьма Минин

Г) Иван IV и царевна Софья

5. Основной целью политики правительства Михаила Романова была:

А) ликвидация Речи Посполитой как постоянного источника опасности

Б) ликвидация экономических и политических последствий Смуты

- В) ликвидация независимости донского казачества
- Г) церковная реформа

6. Укажите годы правления первого царя из династии Романовых:

- А) 1598–1605 гг.
- Б) 1605–1606 гг.
- В) 1613–1645 гг.**
- Г) 1606–1612 гг.

7. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- А) воцарение М. Романова
- Б) освобождение Москвы от интервентов
- В) осада Москвы «тушинским вором»
- Г) восстание И.И. Болотникова**

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. В 1617 году был заключен мирный договор (Столбовский мир) между Россией и Швецией. (Да)

2. В 1618 году около Троице-Сергиева монастыря было заключено Деулинское перемирие между поляками и русскими. (Да)

3. Филарет, Патриарх Московский и всея Руси, во многом определял политику страны. (Да)

4. Россия вышла из Смуты обескровленной и не смогла сохранить независимость. (Нет)

5. Земские соборы стали действенным органом помощи монарху в государственных делах. (Да)

6. Пятина – налог с имущества. Налог с сохи – налог с определенного количества земли. (Да)

7. Развитие торговых отношений не способствовало подъему государства. (Нет)

8. По окончании Смоленской войны России был возвращен город Смоленск. (Нет)

9. Польский король Владислав IV отказался от претензий на русский престол, что упрочило международное признание Михаила Федоровича как русского царя. (Да)

10. Строительство Белгородской черты было начато с целью защиты северных границ. (Нет)

11. В 1637 году донские казаки захватили Азов. Россия приняла крепость под свою руку. (Нет)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с периодом правления царя Михаила Федоровича. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

Е	П	П	У	Е	Д	М	И	Х	А
Р	Е	Я	Л	Ф	И	Л	А	П	И
С	М	Т	И	О	Л	Е	Р	О	Л
Т	И	И	Н	Б	С	Т	Ь	Л	И
О	Р	Н	О	О	Ц	А	Р	И	Т
Л	И	А	А	Д	Р	Е	Т	Н	И
Б	Е	В	О	С	В	Е	Н	В	К
О	В	О	Е	М	О	Л	Т	О	А
А	Д	О	В	С	Л	Е	Н	Й	Н
В	Л	А	Д	И	А	В	С	К	А

Ответы:

перемирие, Столбово, воевода, пятина, Филарет, Михаил, политика, слобода, Смоленск, Деулино, интервент, царь, война, Владислав.

4. Разгадайте путаницу

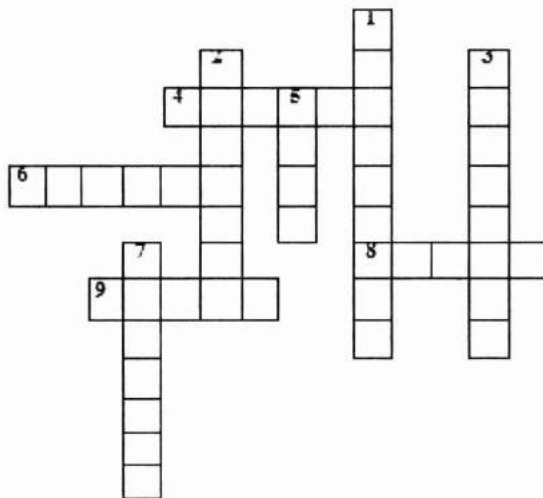
Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Первый царь из династии Романовых с 1613 года – «**ЛИАМИХ**» - ...
2. Глава православной церкви «**ХАПТРИАР**» – ...
3. Высшее сословно-представительское учреждение, собираемое регулярно для решения государственных задач «**МЕЗКИЙС РОБОС**» – ...
4. Налог на имущество, пятая часть – «**АПITYАН**» – ...
5. Военачальник, возглавляющий полк или отряд, царский наместник в городе «**ДАВОВОЕ**» – ...
6. Закрывавшая выход к Черному морю крепость, которую в 1637–1642 гг. удерживали казаки – «**ОВАЗ**» – ...
7. Последствия Смутного времени для России «**ХЗУРАРА**» – ...
8. Город-вотчина Романовых «**РАКСООМТ**» - ...
9. Костромской крестьянин, совершивший подвиг, спасая жизнь будущего царя рода Романовых – «**НУСИНАС**»...
10. Форма государственного правления, при которой верховная государственная власть принадлежит единоличному правителю, получающему власть по наследству – «**ХАМИРОЯН**» - ...
11. Монастырь, в котором в годы Смутного времени скрывался будущий царь рода Романовых – «**ВАСИПЬТИЙК**» ...

Ответы:

1. Михаил. 2. Патриарх. 3. Земский собор. 4. Пятина. 5. Воевода. 6. Азов. 7. Разруха. 8. Кострома. 9. Сусанин. 10. Монархия. 11. Ипатьевский.

5. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

4. Имя первого русского царя рода Романовых.
6. Налог на имущество, пятая часть.
8. Событие 1632-1634 гг.
9. Белгородская засечная...

По вертикали:

1. Река, на которой был заключен мирный договор в 1634 г.
2. Патриарх Московской и всея Руси, отец первого русского царя.
3. Какой город пыталась вернуть Россия в 1632 г.?
5. Закрывавшая выход к Черному морю крепость, которую в 1637–1642 гг. удерживали казаки.
7. Место заключения перемирия в 1618 г.

Ответы:

По горизонтали: 4. Михаил. 6. Пятина. 8. Война. 9. Черта.

По вертикали: 1. Поляновка. 2. Филарет. 3. Смоленск. 5. Азов.
7. Деулино.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между характеристиками исторических деятелей и их именами:

А) «боярский царь»	1. Лжедмитрий II
Б) «испечен в польской печке, а закован в Москве»	2. Михаил Романов
В) «тушинский вор»	3. Василий Шуйский
Г) «не способнейший, а удобнейший»	4. Лжедмитрий I

А –		Б –		В –		Г –	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3, Б – 4, В – 1, Г – 2.

2. Соотнесите даты и события:

А) 1632 г.	1. Столбовский мир со Швецией
Б) 1642 г.	2. Деулинское перемирие с Речью Посполитой
В) 1617 г.	3. Азовское сидение
Г) 1618 г.	4. Появление в России «полков иноземного строя»
Д) 1637–1642 гг.	5. Голландский купец Виниус получил позволение построить в Туле завод для литья пушек и ядер

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 5, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3.

7. Исключите лишнее

1. Деулинское перемирие, Азовское сидение, Смоленская война, создание полков нового строя, введение урочных лет.

2. Королевич Владислав, Малюта Скуратов, патриарх Филарет, Иван Сусанин, М.Б.Шейн.

3. Боярская дума, вотчина, земский собор, приказы.

4. Посольский, разрядный, конюшенный, ямской, челобитенный, Поляновский.

Ответы:

1. В списке – события периода правления царя Михаила Федоровича. Лишнее – введение урочных лет.

2. В списке – современники царя Михаила Федоровича. Лишнее – Малюта Скуратов.

3. В списке – органы власти Российской империи XVII века, лишнее – вотчина, земельное владение.

4. В списке – названия приказов, органов центрального управления в России XVI-XVIII вв. Лишнее – Поляновский, название мира, заключенного в 1634 г. после окончания Смоленской войны.

8. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) В (1...) в Москве выборщиками от всех (2...) был выбран новый царь – костромской боярин (3...). Это событие стало окончанием (4...). В первые годы правления молодого царя непрерывно заседал (5...), который обсуждал важнейшие проблемы государства. В (6...) из польского плена вернулся отец царя – патриарх (7...), он помогал царю править, поэтому носил титул (8...).

(Михаил Романов, Филарет, 1613 г., Земский собор, сословий, Великого государя, Смутного времени, 1619 г.)

Б) Задачей первого царя рода (1...) было восстановить разоренную (2...) страну. Для развития (3...) в Россию были приглашены иностранные специалисты, например в (4...) голландский купец (5...) получил позволение построить в Туле завод для литья пушек и ядер. А в (6...) была ограничена власть (7...) на местах. В (8...) началось обучение иностранцами русских «ратных людей» (9...) делу, и в России появились «полки иноземного строя».

(Смутой, военному, воевод, промыслов, 1642 г., Романовых, Винуис, 1632 г., 1624 г.)

Ответы:

А) 1 – 1613 г. 2 – сословий. 3 – Михаил Романов. 4 – Смутного времени. 5 – Земский собор. 6 – 1619 г. 7 – Филарет. 8 – Великого государя.

Б) 1 – Романовых. 2 – Смутой. 3 – промыслов. 4 – 1632 г. 5 – Виниус. 6 – 1624 г. 7 – воевод. 8 – 1642 г. 9 – военному.

9. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (*происходящих, поколений, одного, от, ряд, предка*).
2. – это (*государством, лицо, страной, правит, которое*).
3. – это (*собрание, съезд*).
4. – это (*воеводой, область, управляемая*).
5. – это (*кого-нибудь, в, покровитель, защиту, выступающий*).
6. – это (*материального, нищеты, до, нарушение, доведение, благополучия*).

Ответы:

1. **Род** – это ряд поколений, происходящих от одного предка.
2. **Правитель** – это лицо, которое правит страной, государством.
3. **Собор** – это собрание, съезд.
4. **Воеводство** – это область, управляемая воеводой.
5. **Заступник** – это покровитель, выступающий в защиту кого-нибудь.
6. **Разорение** – это нарушение материального благополучия, доведение до нищеты.

10. Расположите по порядку

1. Восстановите последовательность правлений:

- А) Борис Годунов
- Б) Василий Шуйский
- В) Фёдор Иванович

- Г) Лжедмитрий I
- Д) «Семибоярщина»
- Е) Михаил Романов

1-	2-	3-	4-	5-	6-
----	----	----	----	----	----

Ответы:

1 – В; 2 – А; 3 – Г; 4 – Б; 5 – Д; 6 – Е.

2. Восстановите последовательность событий:
- А) Деулинское перемирие с Речью Посполитой
 - Б) Азовское сидение
 - В) Смоленская война
 - Г) Приглашение Михаила Романова на царство
 - Д) Столбовский мир со Швецией

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

Ответы:

1 – Г; 2 – Д; 3 – А; 4 – В; 5 – Б.

11. Выберите из предложенного

Выберите из ниже предложенных события, которые произошли в правление Михаила Федоровича Романова:

- А) часто созывались земские соборы
- Б) Азовское сидение казаков
- В) на местах введено воеводское управление
- Г) избрание первого русского патриарха
- Д) неудачный поход воеводы И.Шейна под Смоленск
- Е) перестали созываться земские соборы
- Ж) упразднена Боярская Дума

Ответы: А, Б, В, Д.

12. Угадай-ка

О ком идет речь.

1. «Он пришел к власти в очень тяжелое для страны время. Упадок государственности, разруха и острый кризис во всех сферах жизнедеятельности общества, крушение национальных и религиозных идеалов, непрекращающаяся политическая и гражданская борьба внутри общества, иностранная интервенция, стремящаяся развалить единое государство, – вот что досталось юному царю. Казалось, непосильная ноша должна была сломить 16-летнего царя, но он выстоял и, объединив и примирив между собой подданных, «начал заново строить Московское царство».

- А) Михаил Романов
- Б) Патриарх Филарет
- В) Дмитрий Пожарский
- Г) И.И. Болотников

2. Церковный и политический деятель Смутного времени и последующей эпохи. Считался возможным соперником Бориса Годунова в борьбе за трон, занимал ряд государственных и военных постов. При Борисе Годунове был сослан, при Лжедмитрии I возвращен из ссылки и поставлен митрополитом в Ростове. При польской интервенции вместе с патриархом Гермогеном призывал к всенародному ополчению. Руководил обороной Ростова. Находился в плену в Польше. По возвращении стал патриархом и соправителем царя.

- А) Михаил Романов
- Б) Филарет
- В) Дмитрий Пожарский
- Г) И.И. Болотников

2.10. ПРАВЛЕНИЕ ЦАРЯ АЛЕКСЕЯ МИХАЙЛОВИЧА РОМАНОВА

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ

1. Укажите годы правления царя Алексея Михайловича:

А) 1605-1612 гг.

Б) 1614-1649 гг.

В) 1645-1676 гг.

Г) 1654-1682 гг.

2. Постепенное прекращение созыва Земских соборов, формирование полков «нового строя» характерно для:

А) XV в.

Б) XVI в.

В) XVII в.

Г) XVIII в.

3. Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в правление:

А) царя Алексея Михайловича

Б) царя Михаила Федоровича

В) царя Бориса Годунова

Г) царя Федора Ивановича

4. Кто из указанных лиц был современником царя Алексея Михайловича?

А) Иосиф Волоцкий

Б) патриарх Никон

В) митрополит Макарий

Г) Сергей Радонежский

5. В период правления царя Алексея Михайловича состоялось народное восстание под предводительством:

А) Степана Разина

Б) Ивана Болотникова

В) Кондратия Булавина

Г) Емельяна Пугачева

6. Во время царствования Алексея Михайловича произошло:

- А) возвращение Смоленских земель**
- Б) присоединение Казани
- В) присоединение Аляски
- Г) взятие Измаила.

7. В середине XVII в. Земские соборы перестали собираться, так как в России:

- А) были решены основные вопросы внешней политики
- Б) формировался абсолютизм**
- В) возросло значение Боярской думы
- Г) это было решено Соборным уложением

8. К периоду правления царя Алексея Михайловича относится деятельность:

- А) А. Курбского
- Б) И.И. Шувалова
- В) А.Л. Ордина-Нащокина**
- Г) К. Булавина

9. Создание приказа Тайных дел во второй половине XVII в. свидетельствовало об усилении роли:

- А) наместников
- Б) царя**
- В) приказов
- Г) церкви

10. «Бунташным веком тишайшего царя» называли современники царствование:

- А) Алексея Михайловича**
- Б) Михаила Романова
- В) Федора Ивановича
- Г) Федора Алексеевича

11. Кто возглавил на Украине борьбу против польского гнёта?

- А) Иван Болотников
- Б) Дмитрий Пожарский
- В) Богдан Хмельницкий**
- Г) Кузьма Минин

12. Вечное право феодала на зависимых крестьян и запрещение перехода от одного хозяина к другому было установлено в:

- А) Судебнике Ивана IV
- Б) указе о «заповедных годах»
- В) указе об «урочных годах»
- Г) **Соборном уложении**

13. Земские соборы перестали собираться после:

- А) избрания Михаила Романова на царство
- Б) завершения Смуты
- В) подавления восстания под предводительством С.Разина
- Г) **принятия Украины в состав Российского государства**

14. Кто из указанных лиц не был современником царя Алексея Михайловича?

- А) Степан Разин
- Б) патриарх Никон
- В) протопоп Аввакум
- Г) **Е. Пугачев**

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Алексей Михайлович своим поведением и внешним видом представлял идеал русского царя – хранителя обычаев и традиций, отличался набожностью. (Да)

2. Фраза «Делу – время, а потехе – час» принадлежит царю Алексею Михайловичу. (Да)

3. Властный и алчный Морозов сосредоточил в своих руках огромные богатства, расставил на важных государственных постах своих верных друзей, сделал их руководителями приказов. (Да)

4. В 1647 году была введена пошлина на соль, что позволило снизить цены на мясо и рыбу. (Нет)

5. В Соляном бунте люди черных дворов и слобод требовали ликвидации «белых» дворов и слобод, не плативших налоги (бояре, архиереи, монастыри). (Да)

6. Соборное уложение обобщило законоположения по отдельным ведомствам и по царским указам, что способствовало более четкому определению задач, соблюдению правил в обществе. (Да)

7. Согласно Соборному уложению, крестьянин не являлся собственностью своего владельца, а горожане получили право свободного перехода из одного посада в другой. (Нет)

8. Историческое значение Соборного уложения состоит в том, что оно сформировало сословную структуру русского общества и определило права и обязанности дворян, духовенства, посадских и крестьян. (Да)

9. Причиной Медного бунта стала выплата жалованья серебром, а сбор налогов производился медными деньгами. (Нет)

10. Степан Разин претендовал на царский трон. (Нет)

11. Выданный домовитыми казаками и плененный в 1671 г., Разин был привезен в Москву и предан казни. (Да)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с периодом правления Алексея Михайловича. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

Н	А	Б	О	Ж	К	Н	И	Ч	Е
Т	И	Ш	Д	Н	О	И	Г	О	Л
С	Г	А	Е	Н	С	Т	И	Б	Я
О	Н	Й	Ш	Ь	Г	Ь	Т	Н	А
Л	Е	Т	И	Й	И	З	У	Н	И
Ь	Х	И	Е	Б	У	А	Л	Е	Е
А	Р	Е	Р	П	Н	К	О	Ж	М
С	Т	Й	С	О	Т	О	Н	Р	О
Ы	Я	Г	А	Д	Ф	О	Р	О	З
С	К	Л	О	Р	Е	А	М	В	О

Ответ:

набожность, книги, челобитная, Тишайший, соль, закон, Уложение, архиерей, сыск, тягло, посад, деньги, бунт, гнет, реформа, Морозов.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Прозвище царя Алексея Михайловича **«ШЙТШАИИЙ»** –

2. Черта характера царя Алексея Михайловича, отмечаемая современниками **«ЛДСИВВОВЬСПЕАТР»** – ...

3. Результат пристрастия к чтению царя Алексея Михайловича **«БОТЕАКБИЛИ»** – ...

4. Увлечение царя Алексея Михайловича **«ОТАХО»** – ...

5. Воспитатель царя Алексея Михайловича **«ОЗРОМВО»** – ...

6. Денежный сбор, взимаемый государством, причина соляного бунта **«НИШПОАЛ»** – ...

7. Дворы и слободы, не платившие налоги **«ЕЛБЫЕ»** – ...

8. Свод законов, принятый Земским собором **«НЕЖОЛУЕИ»** – ...

9. Положение крестьян по отношению к своим владельцам согласно Соборному Уложению 1649 года **«ННЕВССТБОТЬСО»** – ...

10. Князь, разработчик Соборного Уложения 1649 года **«ИКСООВДЙЕ»** – ...

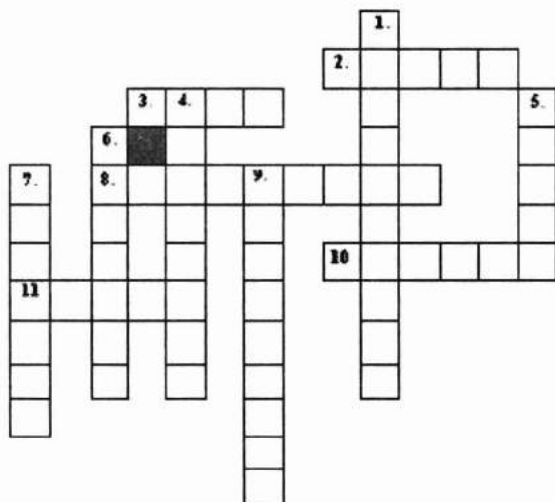
11. Налог для посадских **«ГЯТОЛ»** – ...

12. Сословие церковнослужителей и священнослужителей **«ОХВНСВТОДУЕ»** –

Ответы:

1. Тишайший 2. Справедливость. 3. Библиотека. 4. Охота. 5. Морозов. 6. Пошлина. 7. Белые. 8. Уложение. 9. Собственность. 10. Одоевский. 11. Тягло. 12. Духовенство.

5. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

2. Патриарх Московской и всея Руси в 1652-1666 гг., проводивший реформу церкви.
3. Событие в Москве в 1662 г.
8. Князь, разработчик Соборного Уложения 1649 года.
10. Глава казачьего войска.
11. Руководитель народного восстания (1670-1671 гг.), донской казак.

По вертикали:

1. Результат пристрастия к чтению царя Алексея Михайловича.
4. Свод законов, охватывающий все стороны жизни и принятый в 1649 г.
5. Набеги казаков за добычей, «поход за...» (пропущенное слово поставить в единственном числе, именительном падеже).
6. Воспитатель царя Алексея Михайловича.
7. Сословие русского общества.
9. Событие 1670-1671 гг.

Ответы:

По горизонтали: 2. Никон. 3. Бунт. 8. Одоевский. 10. Атаман. 11. Разин.

По вертикали: 1. Библиотека. 4. Уложение. 5. Зипун. 6. Морозов. 7. Дворяне. 9. Восстание.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между датой и событием:

А) 1613–1645 гг.	1. Правление Алексея Михайловича
Б) 1632–1634 гг.	2. Восстание под предводительством С.Разина
В) 1645–1676 гг.	3. Правление Михаила Романова
Г) 1670–1671 гг.	4. Смоленская война

А -		Б -		В -		Г -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3, Б – 4, В – 1, Г – 2.

2. Установите соответствие между историческим деятелем и событием, активным участником которого он был:

А) Михаил Федорович	1. Движение старообрядцев
Б) Алексей Михайлович	2. Смоленская война
В) протопоп Аввакум	3. Освободительная борьба украинского народа против Речи Посполитой
Г) Богдан Хмельницкий	4. Конфликт между церковью и светской властью
Д) патриарх Никон	5. Соборное уложение

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2, Б – 5, В – 1, Г – 3, Д – 4.

3. Установите соответствие между понятиями, терминами и их определениями.

А) урочные лета	1. Распределение должностей в зависимости от знатности рода
Б) Соборное уложение	2. Срок сыска беглых крестьян
В) Переяславская Рада	3. Свод российских законов
Г) раскол	4. Совет, принявший решение о присоединении Украины к России
Д) местничество	5. Разделение православных верующих вследствие реформ Никона

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 5; Д - 1.

7. Исключите лишнее понятие

1. Церковный раскол, введение урочных лет, Медный бунт, окончательное закрепощение крестьян, Соляной бунт, присоединение Украины к России.

2. Симон Ушаков, Симеон Полоцкий, Алексей Адашев, Н.И. Одоевский, А.Л. Ордин-Нащокин.

3. Алексей Михайлович, Михаил Фёдорович, Василий Шуйский, Фёдор Иванович, Никон.

Ответы:

1. В списке события, относящиеся к правлению царя Алексея Михайловича. Лишнее – введение урочных лет.

2. В списке исторические деятели, не являющиеся современниками царя Алексея Михайловича. Лишнее – Алексей Адашев.

3. Лишнее Никон – патриарх, остальные – русские цари.

8. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках

А) Второй царь (1...) Романовых – Алексей Михайлович – получил прозвище (2...). В годы его правления (3...) было проведено много преобразований. В (4...) появилось (5...), которое окончательно закрепостило крестьян.

В (6...) произошло присоединение Украины, в результате которого в (7...) Россия вела войну с Речью Посполитой.

(1654г., *Соборное уложение*, 1645-1676гг., *династии*, 1649г., *Тишайший*, 1654-1667гг.)

Б) В правление царя Алексея Михайловича произошло несколько (1...). В (2...) – (3...) бунт, вызванный высокими пошлинами на соль; в (4...) – (5...) бунт, его причиной стал сбор налогов серебром, а выдача жалованья медью; в (6...) – (7...), собравшего людей, недовольных усилением крепостного гнета.

(*Медный*, 1648г., *восстание Степана Разина*, 1662г., *Соляной*, 1670-1671гг., *восстаний*)

Ответы:

А) 1 – династии. 2 – Тишайший. 3 – 1645-1676 гг. 4 – 1649 г. 5 – Соборное уложение. 6 – 1654 г. 7 – 1654-1667 гг.

Б) 1 – восстаний. 2 – 1648 г. 3 – Соляной. 4 – 1662 г. 5 – Медный. 6 – 1670-1671 гг. 7 – восстание Степана Разина.

9. Напишите термин правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. Ч...л...би...ные – просьбы.

2. П...са... – торгово-промышленная часть города, расположенная вне городской крепостной стены.

3. Р...форма — переустройство, преобразование, изменение каких-либо сторон общественной жизни, которые не уничтожают полностью основ существующего порядка.

4. Пошл...на – плата, собираемая государством.

5. ...д...е...ский – князь, разработчик Соборного уложения 1649 года.

6. **Дух...венств...** – сословие церковнослужителей и священнослужителей.

7. **Ул...жен...е** – старинный русский синоним понятий «кодекс», «свод».

8. **П...рсона** – человек, лицо, особа.

Ответы:

1. чЕлОбиТные, 2. пОсаД, 3. рЕформа, 4. пошлИна, 5. ОдОеВский, 6. духОвенствО, 7. улОженИе, 8. пЕрсона.

10. Лингвистический конструктор

Составьте определения исторических понятий.

Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (*населения, подати, и, повинности, налоги, натуральные*).

2. – это (*жизни, охватывающий, законов, стороны, свод, все*).

3. – это (*истиной, в, действия, соответствии, с*).

4. – это (*просьба, Руси, в, Древней, письменная*).

5. – это (*населением, большое, с, некрепостным, село*).

6. – это (*удовольствие, времяпровождение, занятие, доставляющее*).

7. – это (*результате, раздобыть, человек, что-то, охоты, старающийся, в*).

Ответы:

1. **Тягло** – это подати, натуральные налоги и повинности населения.

2. **Уложение** – это свод законов, охватывающий все стороны жизни.

3. **Справедливость** – это действия в соответствии с истиной.

4. **Челобитная** – это письменная просьба в Древней Руси.

5. **Слобода** – это большое село с некрепостным населением.

6. **Развлечения** – это занятие, времяпровождение, доставляющее удовольствие.

7. **Охотник** – это человек, старающийся раздобыть что-то в результате охоты.

11. Расположите по порядку

1. Установите хронологическую последовательность событий:

- А) Церковный Собор
- Б) Соляной бунт
- В) Смоленская война
- Г) Медный бунт
- Д) Переяславская Рада

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

Ответы:

1 – В; 2 – Б; 3 – Д; 4 – Г; 5 – А

2. Установите хронологическую последовательность событий:

- А) Переяславская Рада
- Б) начало правления царя Алексея Михайловича «Тишайшего»
- В) провозглашение Никоном реформы церкви; начало раскола
- Г) открытие Семёном Дежнёвым северо-восточной оконечности Азии
- Д) арест и казнь Разина С.Т.
- Е) начало «Медного бунта» в Москве

1-	2-	3-	4-	5-	6-
----	----	----	----	----	----

Ответы:

1 – Б; 2 – Г; 3 – В; 4 – А; 5 – Е; 6 – Д.

12. Выберите из предложенного

1. Выберите из ниже предложенного события, которые произошли в правление царя Алексея Михайловича:

- А) церковный раскол
- Б) восстание И.И.Болотникова
- В) Медный бунт
- Г) Смоленская война

- Д) введение патриаршества
- Е) присоединение Украины к России
- Ж) окончательное закрепощение крестьян

2. Выберите из ниже предложенного реформы, проведенные в правление царя Алексея Михайловича:

- А) созданы полки нового (иноземного) строя
- Б) произошло закрепощение крестьян
- В) учреждены приказы
- Г) церковная реформа
- Д) принято Соборное уложение
- Е) принят Новоторговый устав
- Ж) упразднено патриаршество

Ответы:

- 1. А, В, Е, Ж;
- 2. Б, Г, Д, Е.

13. Угадай-ка

О ком идет речь.

1. «После возвращения Филарета из польского плена и возведения в сан московского патриарха с титулом великого государя (1619 г.) началось двоевластие. Хотя имя царя стояло в документах на первом месте, но фактически опытный и твёрдый Филарет играл большую роль в управлении, чем его сын. С 1619 г. он фактически правил за сына вплоть до своей смерти».

- А) Михаил Федорович
- Б) Алексей Михайлович
- В) Никон
- Г) Аввакум

2. «То, что современники называли XVII столетие «бунташным» веком, во многом основано на реалиях истории России этого периода. Казалось бы, правивший в столь сложных условиях государь мог ожесточиться, очерстветь, ввести исключительно авторитарный режим, словом, походить на своего не столь далёкого пред-

шественника Ивана Грозного. Царь, конечно, прибегал к жёстким и даже жестоким мерам, когда речь шла о подавлении народных выступлений, когда стоял вопрос о сохранении всей системы государственной власти. Но по своему характеру, склонностям, пристрастиям в быту он сильно отличался от русского тирана XVI в. Недаром и прозвали его Тишайшим».

- А) Михаил Федорович
- Б) Алексей Михайлович**
- В) Никон
- Г) Аввакум

3. «Сосланный в Ферапонтов монастырь на Белоозеро в чине монаха, он на пять лет пережил своего «собинного друга» Алексея Михайловича. Все годы, проведенные в монастыре, он надеялся на возобновление былой дружбы царя, который по-человечески переживал разрыв и гонения на него, неоднократно испрашивал благословения для себя и своей семьи. В 1676 году умер царь Алексей Михайлович, а в 1681 году Патриарху разрешили вернуться в Ново-Иерусалимский монастырь, но смерть помешала этому».

- А) Михаил Федорович
- Б) Алексей Михайлович
- В) Никон**
- Г) Аввакум

4. Протопоп, противник богослужебной реформы; глава старообрядчества, возглавил раскол в Православной Церкви, старообрядцы почитают его священномучеником и исповедником. Осужден церковным собором в 1666 г. Сожжен на костре заживо.

- А) Олег
- Б) Игорь
- В) Рюрик
- Г) Аввакум**

2.11. НАСЛЕДНИКИ АЛЕКСЕЯ МИХАЙЛОВИЧА

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. «Хованщиной» называлось:

- А) движение старообрядцев
- Б) стрелецкое восстание 1682 г.**
- В) стрелецкое восстание 1689 г.
- Г) волнения среди донских казаков

2. Укажите, какое событие произошло позже всех других:

- А) принятие «Соборного уложения»
- Б) воцарение Романовых
- В) появление на политической арене Лжедмитрия I
- Г) Крымские походы князя В.В. Голицына**

3. Стрелецкий бунт был направлен:

А) против потери привилегий и усиления должностных обязанностей

- Б) против восшествия на престол Петра I
- В) против затеянного Софьей военного похода
- Г) против правления Василия Голицына

4. Ближайшим сподвижником Софьи был:

- А) Василий Голицын**
- Б) Никита Зотов
- В) Симеон Полоцкий
- Г) Франц Лефорт

5. Для кого из русских правителей был изготовлен специальный двойной трон?

- А) для Михаила Федоровича и Филарета
- Б) для Федора Ивановича и Бориса Годунова
- В) для Ивана Алексеевича и Петра Алексеевича**
- Г) для царевны Софьи и Петра Алексеевича

6. При каком правителе, наследнике царя Алексея Михайловича, в 1682 г. было отменено местничество?

А) при Федоре

Б) при Иване

В) при Софье

Г) при Петре

7. При царе Фёдоре Алексеевиче в России произошло изменение в налогообложении, новый налог назывался:

А) посошный – сбор налогов с сохи

Б) подворный – сбор налогов со двора

В) подушный – сбор налогов с человека

Г) дымный – сбор налогов с количества печей и труб в домохозяйстве

8. В 1686 г. правительство Софьи и В. Голицына заключило Вечный мир:

А) с Австрией

Б) с Венецией

В) со Швецией

Г) с Речью Посполитой

9. В регентство царевны Софьи в Москве в 1687 г. был(а) открыт(а):

А) Московский университет

Б) Навигацкая школа

В) Славяно-греко-латинская академия

Г) Пажеский корпус

10. Царевна Софья Алексеевна после неудачной попытки сохранить власть и устранить Петра I была заточена в монастырь:

А) Новодевичий

Б) Соловецкий

В) Кирилло-Белозерский

Г) Донской

11. Существовавшая в России XVII в. форма государственного правления называлась:

- А) раннефеодальной монархией
- Б) сословно-представительной монархией**
- В) абсолютной монархией
- Г) конституционной монархией

12. Что из перечисленного относится к внешней политике Софьи?

- А) подписание Поляновского мира
- Б) Крымские походы В.В. Голицына**
- В) Андрусовское перемирие с Речью Посполитой
- Г) Тявзинский мир

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Федор Алексеевич имел хорошее образование и считал, что царь должен быть представителем законов и сторонником правды. (Да)

2. Причиной, осложнявшей отношения России с Крымом и Османской империей в период правления Федора Алексеевича, являлись претензии России на украинские земли. (Нет)

3. В 1681 году в Бахчисарае Османская империя и Россия заключили перемирие на 20 лет, по которому у России оставалось право на Киев. (Да)

4. В русской армии действия воевод часто плохо согласовывались друг с другом, что приводило к местническим ссорам. (Да)

5. На заседании Боярской думы и Земского собора Федор Алексеевич призвал разрушить местничество. (Да)

6. После смерти Федора Алексеевича к власти пришел Петр Алексеевич. (Нет)

7. Софья Алексеевна претендовала на царский трон, для чего использовала московских стрельцов, недовольных задержкой жалования и произволом начальства. (Да)

8. Первый стрелецкий бунт закончился провозглашением Софьи правительницей при соправлении Ивана и Петра. (Да)

9. Софья подчинила себе стрелецкие войска, расправившись с главой стрелецкого приказа – князем Хованским. (Да)

10. Формирование личности Петра происходило под влиянием дядьки Никиты Зотова, голландцев Тиммермана и Бранта, швейцарца Лефорта и шотландца Гордона. (Да)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с периодом правления наследников царя Алексея Михайловича. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

Н	А	А	Л	Е	Е	Й	И	Ч	Е
С	С	Л	Е	К	С	Т	Н	Т	С
И	Б	Т	Д	М	Е	С	О	В	Т
М	У	Н	Н	И	К	А	С	Я	Р
Е	О	Н	М	А	И	Н	Т	И	О
С	Т	Р	У	С	Д	И	Т	Р	Н
Р	Л	Е	Д	О	Ф	П	Е	И	Р
Е	Ь	Ц	Ы	Я	Ь	Р	О	Г	И
Г	Е	В	А	Н	У	Л	Д	И	Н
Т	Н	И	Т	И	Т	Ф	Е	Ч	

Ответы:

наследники, Алексей, дума, местничество, бунт, Симеон, стрельцы, Софья, Иван, регент, титул, династия, Федор, Петр, трон, Чигирин.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Фамилия второй жены царя Алексея Михайловича «**АШКАЫРНИН**» – ...

2. Имя дочери Алексея Михайловича, регента царей Петра и Ивана «**ЯФСЬО**» – ...

3. Имя сына царя Алексея Михайловича, вступившего на престол в 1676 г. «**ОРЕФД**» – ...

4. Порядок назначения на высшие государственные должности в соответствии с родовитостью «**ТСНЧСВТМЕИОЕ**» – ...

5. Имя сына царя Алексея Михайловича, претендента на царский престол после царя Федора «**НИВА**» – ...

6. Причина, по которой царь Иван не мог полноценно управлять государством «**ЗОБЬНЕЛ**» – ...

7. Фамилия воспитателя Петра «**ТВООЗ**» – ...

8. Сила, на которую опиралась Софья при осуществлении своих замыслов «**ЦЬЕРТСЫЛ**» – ...

9. Глава стрелецкого приказа, поднявшего восстание стрельцов и уничтоженного Софьей «**САХИОВКЙН**» – ...

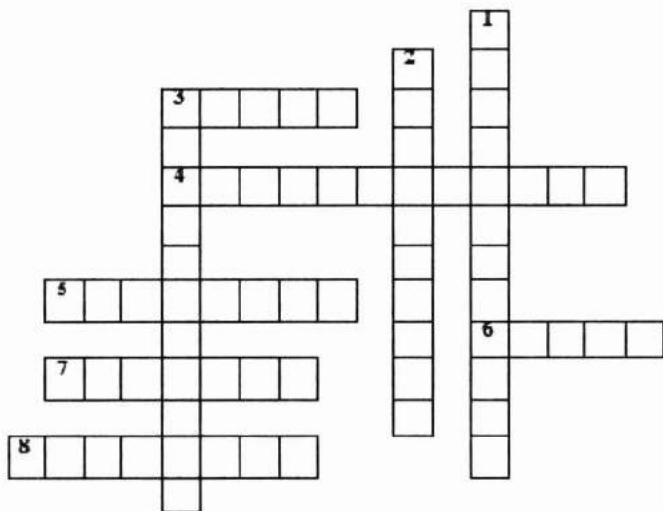
10. Сподвижник Софьи «**НОГЫИЦЛ**» – ...

11. Софья как правительница, титул «**РЖААДОИМЦСЕ**» -...

Ответы:

1. Нарышкина. 2. Софья. 3. Федор. 4. Местничество. 5. Иван. 6. Болезнь. 7. Зотов. 8. Стрельцы. 9. Хованский. 10. Голицын. 11. Самодержица.

5. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

3. Имя дочери Алексея Михайловича, регента царей Петра и Ивана.
4. Порядок назначения на высшие государственные должности в соответствии с родовитостью.
5. Войска, помогавшие Софье в осуществлении ее планов.
6. Высшее сословно-представительное учреждение, собираемое для решения важных государственных вопросов.
7. Большая и мощная страна.
8. Воспитатель царевны Софьи.

По вертикали:

1. Фамилия первой жены царя Федора Алексеевича.
2. Место заключения перемирия с Османской империей в 1681 г.
3. Титул царевны Софьи.

Ответы:

По горизонтали: 3. Софья. 4. Местничество. 5. Стрельцы. 6. Собор. 7. Держава. 8. Полоцкий.

По вертикали: 1. Милославская. 2. Бахчисарай. 3. Самодержица.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между терминами и определениями:

А) Самодержавие	1. Центральные органы исполнительной власти
Б) Протопоп	2. Административно-территориальная единица
В) Стан	3. Наиболее тяжелая форма зависимости крестьян, проявившаяся в прикреплении их к земле и полном подчинении феодалу
Г) Приказы	4. Монархическая форма правления в России, основанная на сильной, почти неограниченной власти царя
Д) Крепостничество	5. Обиходное название старшего православного священника

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 4, Б – 5, В – 2, Г – 1, Д – 3.

2. Установите соответствие между событиями и датами:

А) Смоленская война	1. 1682 г.
Б) Стрелецкий бунт в Москве	2. 1670-1671 гг.
В) начало «двоецарствия» Ивана и Петра Алексеевичей	3. 1654 г.
Г) восстание под руководством С. Разина	4. 1689 г.
Д) присоединение Украины к России	5. 1632-1634 гг.

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 5, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3.

3. Установите соответствие между событиями и датами:

А) принятие Соборного Уложения	1. 1606-1607 г.
Б) Медный бунт	2. 1649 г.
В) начало церковного раскола	3. 1662 г.
Г) избрание на царство М. Романова	4. 1666-1667 г.
Д) восстание И.И. Болотникова	5. 1613 г.

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 5; Д – 1.

4. Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их деятельностью:

А) Михаил Фёдорович	1. Принятие Соборного Уложения
Б) Алексей Михайлович	2. Открытие славяно-греко-латинской академии
В) Фёдор Алексеевич	3. Создание полков «нового строя»
Г) Царевна Софья	4. Отмена местничества

А -		Б -		В -		Г -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3; Б – 1; В – 4; Г – 2.

5. Установите соответствие между именами правителей и их современниками

А) Михаил Фёдорович	1. Андрей Курбский
Б) Алексей Михайлович	2. Симеон Полоцкий
В) Фёдор Алексеевич	3. Патриарх Филарет
Г) царевна Софья	4. Патриарх Никон
Д) Иван Грозный	5. Князь В.В.Голицын

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3; Б – 4; В – 2; Г – 5; Д – 1.

7. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор

1. Соборное уложение, полки нового строя, опричнина, разнищина, раскольники.

2. Алексей Михайлович, Борис Годунов, Софья, Василий Шуйский, Иван Васильевич, Федор Алексеевич, Михаил Федорович.

3. Афанасий Ордин-Нащекин, Василий Голицын, Андрей Курбский, Никита Зотов, Симеон Полоцкий.

4. Столовский, Вечный, Поляновский. Кардисский, Тязвинский, Бахчисарайский.

Ответы:

1. В списке – термины и понятия, связанные с XVII в. Лишнее – опричнина, понятие XVI в.

2. В списке – перечень имен монархов, правивших в XVII в. Лишнее – Иван Васильевич, правитель XVI в.

3. В списке – перечень фамилий исторических деятелей, связанных с XVII в. Лишнее – Андрей Курбский, исторический деятель XVI в.

4. В списке – перечень названий миров, заключенных Россией в XVII в. Лишнее – Тязвинский мир, заключенный в XVI в.

8. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) После смерти (1...) царем стал его сын (2...). Он получил прекрасное образование. Его учителем был (3...). Во время его правления Россия вела войну с (4...), которая завершилась в (5...) заключением (6...). В (7...) было отменено (8...) и сожжены (9...).

(Османской империей, Симеон Полоцкий, 1681 году, разрядные книги, Алексея Михайловича, Бахчисарайского мира, Федор Алексеевич, 1682 году, местничество)

Б) Наследовать трон после (1...) должен был (2...), сын Алексея Михайловича от первой жены (3...). Но он был болезненным и (4...) решили возвести на трон (5...), сына Алексея Михайловича от

второго брака с (6...). Этому решила помешать честолюбивая царевна (7...), которая использовала (8...), недовольных задержкой жалования. Она добилась, чтобы на трон взошли одновременно (9...), а она сама стала при них (10...).

(Петра, Федора Алексеевича, бояре, Натальей Нарышкиной, Иван, регентом, Петр и Иван, стрельцов, Софья Алексеевна, Марии Милославской)

В) В регентство царевны (1...) маленький (2...) был отправлен с матерью в село (3...). Сподвижником правительницы стал князь (4...). В (5...) Россия заключила (6...) с Речью Посполитой, закрепив за собой левобережную (7...). В (8...) состоялся неудачный (9...). В (10...) было открыто первое в России учебное заведение – (11...).

(Василий Васильевич Голицын, Украину, Софьи Алексеевны, Славяно-греко-латинская академия, 1687 году, 1686 году, Вечный мир, 1687 и 1689 гг., Преображенское, Крымский поход, Петр)

Ответы:

А) 1 – Алексея Михайловича. 2 – Федор Алексеевич. 3 – Симеон Полоцкий. 4 – Османской империей. 5 – 1681 году. 6 – Бахчисарайского мира. 7 – 1682 году. 8 – местничество. 9 – разрядные книги.

Б) 1 – Федора Алексеевича. 2 – Иван. 3 – Марии Милославской. 4 – бояре. 5 – Петра. 6 – Натальей Нарышкиной. 7 – Софья Алексеевна. 8 – стрельцов. 9 – Петр и Иван. 11 – регентом.

В) 1 – Софьи Алексеевны. 2 – Петр. 3 – Преображенское. 4 – Василий Васильевич Голицын. 5 – 1686 году. 6 – Вечный мир. 7 – Украину. 8 – 1687 и 1689 гг. 9 – Крымский поход. 10 – 1687 году. 11 – Славяно-греко-латинская академия.

9. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (*колебаний, в, твердость, отсутствие, поступках*).

2. – это (повелевать, склонность, привычка, и).
3. – это (раскола, старообрядцы, последователи).
4. – это (власти, предосудительной, тайное, представителю, чьей-либо, сообщение, деятельности, о).
5. – это (общественной, проявившее, в, какой-либо, лицо, себя, деятельности).
6. – это (приобретению, пытливость, новых, склонность, знаний, к).

Ответы:

1. **Решительность** – это твердость в поступках, отсутствие колебаний.
2. **Властность** – это склонность и привычка повелевать.
3. **Раскольники** – это последователи раскола, старообрядцы.
4. **Донос** – это тайное сообщение представителю власти о чьей-либо предосудительной деятельности.
5. **Деятель** – это лицо, проявившее себя в какой-либо общественной деятельности.
6. **Любознательность** – это склонность к приобретению новых знаний, пытливость.

10. Расположите по порядку

1. Восстановите последовательность событий:
 - А) открытие Славяно-греко-латинского училища
 - Б) прекращение деятельности Земских соборов
 - В) второй Крымский поход
 - Г) Соборное уложение
 - Д) городские восстания

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

Ответы:

- 1 - Г; 2 - Д; 3 - Б; 4 - А; 5 - В.

2. Восстановите последовательность правления:

- А) Алексей Романов
- Б) Софья Романова
- В) Михаил Романов
- Г) Петр Романов
- Д) Федор Романов

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

Ответы:

1 – В; 2 – А; 3 – Д; 4 – Б; 5 – Г.

11. Угадай-ка

О ком идет речь.

1. «...Его избрали на царство, потому что он доводился племянником последнему царю старой династии Фёдору... Собор присягал не только избранному им царю, но и его будущей царице и их будущим детям, видя в своём избраннике если не наследственного, то потомственного государя... Служилые люди обет давали быть без прекословия во всяких государевых делах». (В.О. Ключевский).

- А) Михаил Федорович**
- Б) Федор Алексеевич
- В) Василий Васильевич Голицын
- Г) Алексей Михайлович

2. Третий царь династии Романовых, при котором была проведена общая перепись населения, введено подворное обложение прямыми налогами, в военном деле отменено местничество. В результате русско-турецкой войны был заключен Бахчисарайский мирный договор, по которому граница между Россией и Турцией устанавливалась по Днепру.

- А) Михаил Федорович
- Б) Федор Алексеевич**
- В) Василий Васильевич Голицын
- Г) Алексей Михайлович

3. Дипломат и государственный деятель допетровской Руси. В период царствования Федора Алексеевича способствовал отмене местничества и уничтожению родословных книг. Помог заменить посошное налогообложение подворным.

В период регентства Софьи Алексеевны подписал «Вечный мир» с Польшей, закреплявший за Россией левобережную Украину и Киев. Осуществил два неудачных крымских похода. Участвовал в основании Славяно-греко-латинской академии. Во время регентства царевны Софьи, будучи ее фаворитом, успешно управлял государством.

А) Михаил Федорович

Б) Федор Алексеевич

В) Василий Васильевич Голицын

Г) Алексей Михайлович

ГЛАВА 3. РОССИЯ В ПРАВЛЕНИЕ ПЕТРА I

3.1. ПРЕДПОСЫЛКИ ПЕТРОВСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. Причиной проведения преобразований Петра I было стремление к:

- А) расширению связей с Европой**
- Б) объединению всех русских земель
- В) расширению сети железных дорог
- Г) завоеванию колоний

2. А.Л. Ордин-Нащокин и В.В. Голицын:

- А) выступали за разрыв отношений с Западом
- Б) требовали немедленной отмены крепостного права
- В) призывали к ликвидации самодержавия

Г) были сторонниками курса на поддержку отечественной торговли и ремесел

3. В отличие от стран Запада, в России на мануфактурах России применялся труд:

- А) наемных и крепостных крестьян**
- Б) батраков
- В) наемных рабочих
- Г) крепостных крестьян

4. Симеон Полоцкий повлиял на правление:

- А) Алексея Михайловича
- Б) Петра Великого
- В) Федора Алексеевича
- Г) Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны**

5. В чем проявилось усиление иноземного влияния в России в XVII в.?

А) в создании наемной армии

Б) в проникновении в страну западноевропейской моды и танцев

В) в предоставлении привилегий иностранным торговым компаниям

Г) в увеличении числа представителей западноевропейской знати в Боярской думе

6. Чем была вызвана необходимость реформ в России в конце XVII – начале XVIII вв.:

А) угрозой иностранного вторжения

Б) оформлением сословно-представительной монархии

В) экономическим, политическим и культурным отставанием России от стран Европы

Г) присоединением к Российскому государству Восточной Сибири и Дальнего Востока

7. С именем А.Л. Ордин-Нащокина связано:

А) создание первых поэтических произведений

Б) введение рекрутской повинности

В) принятие Новоторгового устава

Г) проведение военных походов против Крымского ханства

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. В XVIII веке войны России с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханом и Турцией усиливали зарубежное влияние на внутреннюю политику, быт и традиции населения. (Да)

2. Принятый Алексеем Михайловичем в 1649 году «воинский устав» был составлен по русскому образцу. (Нет)

3. Первый русский корабль «Орел» был построен в 1669 году. (Да)

4. Русский народ отвергал западноевропейскую одежду, танцы, языки. (Нет)

5. Симеон Полоцкий выступал против объединения русского, украинского и белорусского народов в форме единого Российского государства. (Нет)

6. Дети Алексея Михайловича – Федор и Софья – были первыми правителями России, получившими западное образование, знание европейской культуры, истории и языков, что пытались использовать при проведении реформ. (Да)

7. А.Л Ордин-Нащокин предложил перейти к постоянной армии, введя рекрутскую повинность, увеличить число стрелецких полков, сократить дворянское ополчение. (Да)

8. А.Л Ордин-Нащокин предоставил больше льгот иностранным компаниям, чем русским купцам, закрепив их в Новоторговом уставе 1667 года. (Нет)

9. В XVIII в. в России была установлена почтовая связь. (Да)

10. Князь В.В. Голицын считал, что крепостное право не сдерживает развитие экономики. (Нет)

11. В.В.Голицын считал необходимым проведение реформы в армии, но видел ее наемной. (Да)

12. В XVIII веке российская власть смогла сформировать программу реформ, учитывая европейский опыт. (Да)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с предпосылками петровских преобразований. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

П	О	Л	И	К	С	Т	Я	Х	Т
И	Н	И	Т	А	У	А	Л	А	А
Э	О	С	О	Б	Р	В	Ш	К	А
К	А	Т	Н	Ц	А	В	А	Е	Д
О	К	Р	А	Ы	З	О	Н	М	И
Н	И	О	Р	М	А	П	И	Е	Я
О	М	Ф	И	Н	Н	О	Х	О	Д
П	Р	Е	В	В	О	С	Т	Ь	А
О	А	П	О	А	А	Т	И	Я	З
Ч	Т	У	С	Т	Б	А	Л	В	О

Ответы:

политика, устав, шляхта, иностранцы, экономика, повинность, образование, почта, реформа, академия, поход, баталия, Азов.

4. Разгадайте путаницу

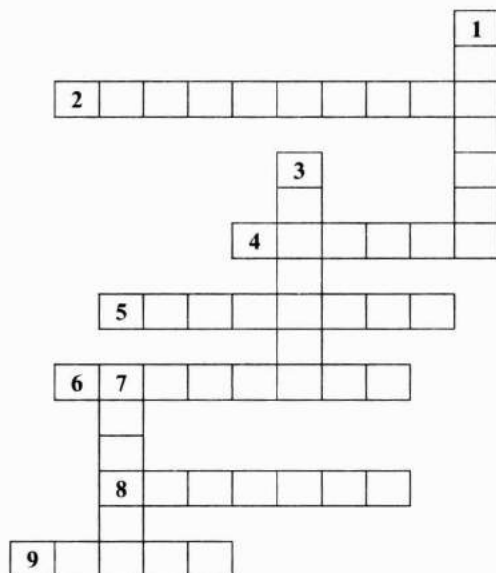
Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Солдат – новобранец **«КУРТЕР»** –
2. Название немецкой слободы в Москве **«УКЙУК»** – ...
3. Название первого русского корабля, построенного при царе Алексее Михайловиче в 1669 г. **«ЛОЕР»** – ...
4. Модный западноевропейский танец **«УЗАКАРМ»** – ...
5. Воспитатель детей царя Алексея Михайловича **«КОЛИ-ПОЙЦ»** – ...
6. Название устава, созданного Ординым-Нащекиным, в котором закреплены правила торговли для иностранных компаний и русских купцов **«ОВЫОРТГОНЙВО»** – ...
7. Область проведения реформ, задуманных Голицыным **«ИМАЯР»** – ...

Ответы:

1. Рекрут. 2. Кукуй. 3. Орел. 4. Мазурка. 5. Полоцкий. 6. Новоторговый. 7. Армия.

5. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

2. Управление государством при малолетстве или болезни государя.
4. Польская знать.
5. Церковный деятель, писатель, проповедник, воспитатель детей царя Алексея Михайловича.
6. Хорватский дворянин, служивший в России, писатель, публицист, сторонник объединения всего славянства.
8. Преобразования, осуществляемые в целях улучшения какой-либо стороны общественной жизни.
9. Свод правил, принятый царем Алексеем Михайловичем и регулирующий деятельность в армии.

По вертикали:

1. Располагающееся неподалеку от города-крепости отдельное поселение, чье население временно освобождалось от государственных повинностей.
3. Сподвижник Софьи.
7. Солдат-новобранец.

Ответы:

По горизонтали: 2. Регентство. 4. Шляхта. 5. Полоцкий.
6. Крижанич. 8. Реформы. 9. Устав.

По вертикали: 1. Слобода. 3. Голицын. 7. Рекрут.

6. Найдите соответствие букв и цифр

Установите соответствие между именем государственного деятеля и предлагаемым им изменением в политике России.

А) В.В. Голицын	1. Создание единого славянского государства.
Б) А.Л. Ордин-Нащокин	2. Освобождение крестьян от крепостной зависимости.
В) Ю. Крижанич	3. Введение в России рекрутской повинности.

А –		Б –		В –	
-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2, Б – 3, В – 1.

7. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) Пребывание (1...) в России в 1605-1612 годах усилило (2...) влияние. (3...) и (4...) успехи поляков в борьбе с Россией в начале века подорвали (5...) московских правителей в (6...) и (7...) отечественного (8...). С воцарением (9...) возобновлялось приглашение для консультаций и на службу в России (10...), прежде всего военных. На окраине Москвы появилась (11...)

(иностраннных специалистов, династии Романовых, веру, поляков, Немецкая слобода, политические, военные, правильность, западное, государственного устройства, эффективность)

Б) При (1...) был принят первый в русской армии (2...), составленный по (3...) образцам. Его дети, (4...), были первыми (5...) Российского государства, получившими западное (6...), включавшее в том числе знание европейской (7...), (8...) и (9...). (10...) участвовали не только в создании (11...) в Москве, но и первого русского (12...).

(образование, иностранных языков, руководителями, пушечного завода, Алексея Михайловича, западным, голландские специалисты, истории, воинский устав, военного корабля «Орел», культуры, Федор и Софья)

В) Главным направлением внутренней политики (1...) предлагал считать исправление (2...) и (3...) подданных, поддерживая развитие (4...) и (5...). Проведенные под его руководством (6...) убедили его в необходимости отказа от (7...) и создания (8...) по западному образцу, главным образом (9...).

(армии, Крымские походы, наемной, В.В.Голицын, нравов, ремесел, развитие инициативы, торговли, дворянского ополчения)

Г) Основой для (1...) Петра Великого послужило: наличие незведанных (2...); отсутствие угрозы потерять (3...); наличие самобытной и богатой (4...); усиление (5...) на Россию.

(полезных ископаемых, культуры, государственную независимость, западного влияния, реформ)

Ответы:

А) 1 – поляков, 2 – западное, 3 – военные, 4 – политические, 5 – веру, 6 – правильность, 7 – эффективность, 8 – государственного устройства, 9 – династии Романовых, 10 – иностранных специалистов, 11 – Немецкая слобода.

Б) 1 – Алексея Михайловича, 2 – воинский устав, 3 – западным, 4 – Федор и Софья, 5 – руководителями, 6 – образование, 7 – истории, 8 – культуры, 9 – иностранных языков, 10 – голландские специалисты, 11 – пушечного завода, 12 – военного корабля «Орёл».

В) 1 – В.В. Голицын, 2 – нравов, 3 – развитие инициативы, 4 – торговли, 5 – ремесел, 6 – Крымские походы, 7 – дворянского ополчения, 8 – армии, 9 – наемной.

Г) 1 – реформ, 2 – полезных ископаемых, 3 – государственную независимость, 4 – культуры, 5 – западного влияния.

8. Напишите термины правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. Пр.....браз...ван...е – коренное изменение чего-либо.
2. Вл...ян...е – это использование конкретных средств, с помощью которых кто-либо вносит изменение во что-либо.
3. ...бр...з...ван...е – целенаправленный процесс воспитания и обучения.
4. Р...форма – изменения, осуществляемые в целях улучшения чего-либо.
5. Д...пл...ма... – должностное лицо ведомства иностранных дел, уполномоченное осуществлять официальные отношения с иностранными государствами.
6. Пр...в...лег...я – исключительное право, предоставляемое кому-либо в отличие от других.
7. Р...г...н...с...во – временное осуществление полномочий главы государства в связи с малолетством или болезнью монарха.
8. Пр...св...щен...е – распространение знаний.
9. Тр...диц...и – обычаи, установившийся порядок в поведении, быту.

Ответы:

1. прЕОбразОванИе, 2. влИянИе, 3. ОбрАзОванИе, 4. рЕфор-
ма, 5. дИплОмаТ, 6. прИВИлегИя, 7. рЕгЕнТсТво, 8. прОсвЕщенИе,
9. трАдицИи.

9. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (дворянство, мелкопоместное, польское).
2. – это (оказываемое, кого-нибудь или что-нибудь, на, действие, кем-нибудь или чем-нибудь).
3. – это (изменение, чего-либо, переустройство, преобразование).

Ответы:

1. **Шляхта** – польское мелкопоместное дворянство.
2. **Влияние** – действие, оказываемое кем-нибудь или чем-нибудь на кого-нибудь или что-нибудь.
3. **Реформы** – преобразование, изменение, переустройство чего-либо.

10. Выберите из предложенного

1. Выберите из ниже предложенных словосочетаний те, которые относятся к характеристикам географического положения России на рубеже XVII-XVIII веков:

- А) на юге нет выхода к Черному, Азовскому морям
- Б) Крым и Кубань принадлежат Крымскому ханству
- В) Малороссия включена в состав России
- Г) на северо-западе нет выхода к Балтийскому морю
- Д) Северное побережье Черного моря принадлежит России
- Е) на севере есть выход только к Белому морю и Ледовитому океану

2. Выберите из ниже предложенных словосочетаний те, которые относятся к основным чертам социально-экономического и политического развития России на рубеже XVII-XVIII веков.

- А) феодально-крепостнический строй
- Б) слабое развитие мануфактурного производства
- В) использование труда наемных рабочих
- Г) отсутствие навыка геологоразведочных работ по добыче полезных ископаемых
- Д) высокий уровень развития международной торговли
- Е) отсутствие регулярной армии и флота

3. На рубеже XVII-XVIII вв. Россия отставала от европейских стран потому, что:

- А) Россия лидировала по выпуску стали
- Б) система образования была недостаточно развита
- В) была отсталая система управления

- Г) господствовали феодальные порядки
- Д) Россия не имела выхода к морю

Ответы:

- 1. А, Б, Г, Е.
- 2. А, Б, Г, Е.
- 3. Б, В, Г, Д.

11. Угадай-ка

О ком идет речь.

1. Белорус. Постригся в монахи. Служил в Богоявленском монастыре. Писал стихи, учительствовал, имел широкое признание у населения. Выступал за объединение русского, белорусского и украинского народов. Был приглашен в Москву. Воспитывал царевичей Федора и Софью, которые под его руководством получили западное образование – первыми среди русских руководителей страны. В их правление под его влиянием отмечены целенаправленные попытки проведения реформ по западному образцу.

А) А.Л. Ордин-Нащокин

Б) Симеон Полоцкий

В) В.В. Голицын

Г) Ю. Крижанич

2. Один из известнейших политических деятелей России XVII века. Глава Посольского приказа, выступал за расширение экономических и культурных связей со странами Западной Европы и Востока. Предлагал союз с Речью Посполитой против Турции. Андрусовское перемирие – его заслуга. Предлагал создать союз стран против Швеции. Один из авторов Новоторгового устава.

А) А.Л. Ордин-Нащокин

Б) Симеон Полоцкий

В) В.В. Голицын

Г) Ю. Крижанич

3. Фактический правитель России в период регентства Софьи.

При его поддержке открыта Славяно-греко-латинская академия (1687). Главное направление внутренней политики, по его мнению, – исправление нравов и развитие инициативы.

Поддерживал необходимость развития и поддержки торговли и ремесел.

А) А.Л.Ордин-Нащокин

Б) Симеон Полоцкий

В) В.В. Голицын

Г) Ю. Крижанич

4. Хорват. Писатель, католический священник, знал 6 языков, изучал философию, историю, богословие. Проживал в России с 1659 по 1678 гг. Для развития России предлагал: объединение всего славянства в борьбе с «немецкой опасностью»; объединить православную и католическую церковь под властью папы римского; создать единое славянское государство под властью московского царя.

А) А.Л. Ордин-Нащокин

Б) Симеон Полоцкий

В) В.В. Голицын

Г) Ю. Крижанич

3.2. НАЧАЛО ПРАВЛЕНИЯ ПЕТРА I

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. До 1696 года Петр I являлся соправителем:

- А) Федора
- Б) Михаила
- В) Ивана**
- Г) Софьи

2. Название села, где провел детские годы Петр I:

- А) Измайлово
- Б) Семеновское
- В) Преображенское**
- Г) Тушино

3. Одним из руководителей «Великого посольства» был:

- А) Петр I
- Б) Б.Л. Шереметев
- В) Ф. Лефорт**
- Г) В.В. Голицын

4. Укажите основную цель Великого посольства в Европу.

- А) познакомиться с политическим устройством и культурой западных стран
- Б) произвести закупки нового вооружения для проведения военной реформы
- В) найти союзников в борьбе с Османской империей**
- Г) найти союзников в борьбе с Польшей

5. Великое посольство с целью поиска союзников против Турции было отправлено в Европу в...году (годах).

- А) 1695-1697
- Б) 1696

В) 1697-1699

Г) 1697-1698

6. Когда было установлено формальное двоевластие – совместное правление Петра и его старшего брата Ивана, при регентстве царевны Софьи?

А) в 1682 г.

Б) в 1683 г.

В) в 1685 г.

Г) в 1689 г.

7. Находясь в селе Преображенском, Петр увлекся:

А) военным делом

Б) чтением книг о животных

В) путешествиями

Г) рисованием портретов

8. Во втором походе под Азов, организованном Петром I в конце XVII в., участвовал флот, созданный на верфях:

А) Балтики

Б) Москвы

В) Воронежа

Г) Архангельска

9. Основная причина поражения первого Азовского похода Петра I:

А) отсутствие хорошо подготовленных воинов

Б) отсутствие военно-морского флота

В) отсутствие опытных полководцев

Г) отсутствие слаженности в действиях союзников

10. Когда и где впервые Петр I вышел в открытое море?

А) 1690 г. в Лондоне

Б) 1698 г. в Амстердаме

В) 1695 г. в Азове

Г) 1691 г. в Архангельске

11. В каком году Пётр I стал единоличным правителем России?

А) в 1676 г.

Б) в 1682 г.

В) в 1689 г.

Г) в 1696 г.

2. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с началом правления Петра Великого.

Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

П	С	Р	А	Ж	С	Т	Р	Ь	Ц
Р	Е	О	Б	Е	Н	И	Е	Л	Ы
Л	О	П	Р	А	Ж	Е	О	С	С
Р	Е	У	Х	И	Е	Н	В	А	Т
М	Ф	О	Р	Н	А	С	К	Н	И
Е	Н	Ы	М	П	О	С	О	Р	Е
Л	Ш	И	К	Т	С	О	Е	Е	Г
Е	Ф	О	О	В	Ь	Л	Л	И	Е
Л	О	Р	В	О	К	А	И	З	Н
Ф	Т	Т	М	Е	Р	Н	Т	М	Т

Ответы:

Преображенское, сражение, флот, Лопухина, Меншиков, Лефорт, посольство, меркантилизм, стрельцы, восстание, регент, реформы.

3. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Место проживания Петра I во время регентства Софьи
«**РКЕЖАБОЕНРСПЕО**» – ...

2. Название «потешного» полка, созданного Петром I
«**ЕНЙОВКЕСМСИ**» – ...

3. Имя патриарха, направленного Софьей с мирными предложениями к Петру в Троице-Сергиев монастырь, «**ИКАМОИ**» – ...

4. Имя первой жены Петра I «**КЯДЕВОИ**» – ...

5. Способ выезда Петра I в Европу в составе «Великого посольства» «**НОТГКНИОИ**» – ...

6. Небольшое, легкое гребное судно, на котором Петр I обучался управлению кораблем «**ИКОБТ**» – ...

7. Добровольцы из дворян и солдат, посланные Петром I за границу изучать морское дело и военные науки «**ТОРЕВЫОЛН**» – ...

8. Рабочая профессия Петра I в Голландии во время «Великого посольства» «**КНОЛПТИ**» – ...

9. Сподвижник Петра I, глава Преображенского приказа «**ОНАСРОМДЙОВИК**» – ...

10. Русский государственный и военный деятель, сподвижник и фаворит Петра I «**КИШЕНМОВ**» – ...

11. Группа судов, объединенных для решения общих задач; использовалась при взятии Азова «**ЛИТЛИОЯФ**» – ...

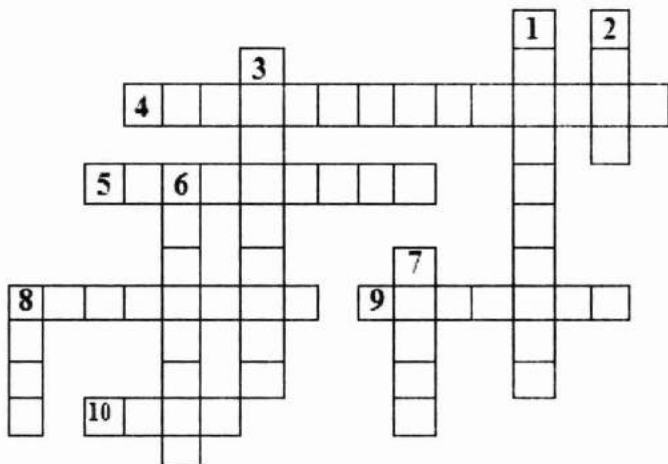
12. Монастырь, в котором была заключена царевна Софья «**ВЕИЧДОВИНЙО**» – ...

13. Высшая мера наказания — лишение жизни, примененная Петром I к стрельцам, участникам восстания 1689 года «**НКЪАЗ**» – ...

Ответы:

1. Преображенское. 2. Семеновский. 3. Иоаким. 4. Евдокия. 5. Инкогнито. 6. Ботик. 7. Волонтеры. 8. Плотник. 9. Ромодановский. 10. Меншиков. 11. Флотилия. 12. Новодевичий. 13. Казнь.

4. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

4. Село, место проживания Петра до прихода к власти.
5. Звание, под которым Петр выехал за границу.
8. Полки, созданные для игр Петра.
9. Сподвижник Петра, проявивший себя на дипломатическом поприще.
10. Крепость, закрывавшая России выход к Черному морю.

По вертикали

1. Поездка русских послов в Европу в 1697 – 1698 гг. с целью поиска союзников.
2. Крупное объединение судов страны.
3. Место, куда была сослана Софья.
6. Друг и сподвижник Петра, первый губернатор Петербурга.
7. Соперница Петра в борьбе за престол.
8. Имя царя, правившего в России с 1682 г. по 1725 г.

Ответы:

По горизонтали: 4. Преображенское. 5. Бомбардир. 8. Потешные. 9. Толстой. 10. Азов.

По вертикали: 1. Посольство. 2. Флот. 3. Монастырь. 6. Меншиков. 7. Софья. 8. Петр.

5. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между датой и событием:

А) 1695 г.	1. Второй Азовский поход Петра I
Б) 1695-1696 гг.	2. Великое посольство России в Европе
В) 1696 г.	3. Начало строительства русского флота
Г) 1697-1698 гг.	4. Первый Азовский поход Петра I

А-		Б-		В-		Г-	
----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 4, Б – 3, В – 1, Г – 2.

2. Установите соответствие между датой и событием:

А) 1682—1725 гг.	1. Указ о введении нового летосчисления
Б) 1695—1696 гг.	2. Правление Петра I
В) 1696 г.	3. Азовские походы
Г) 1697—1698 гг.	4. Установление единоличного правления Петра I
Д) 1699 г.	5. Великое посольство России в Европе

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 5; Д – 1.

3. Установите соответствие между понятием и определением:

А) волонтер	1. Небольшое, легкое гребное судно
Б) флотилия	2. Старинное гребное военное судно
В) верфь	3. Лицо, поступившее в военную службу добровольно и служащее без жалованья
Г) ботик	4. Группа судов, объединенных для решения общих задач
Д) галера	5. Место постройки и ремонта судов

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3; Б – 4; В – 5; Г – 1; Д – 2.

6. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) В 1689 г. Петр, получив известие о готовящемся в пользу (1...) перевороте, покинул (2...) и выехал в (3...). К этому времени он достиг (4...) и мог быть самостоятельным (5...). За ним потянулись бояре, дворяне, (6...), прибыл и (7...). В письме, написанном брату (8...), Петр требовал править без сестры. В сентябре, вступив в Москву, (9...) объявил о прекращении (10...) сестры и заточил ее в (11...).

(патриарх Иоаким, правления, Ивану, Новодевичий монастырь, Петр, Троице-Сергиевскую лавру, Софьи, совершеннолетия, Преображенское, правителем, военные)

Б) В январе (1...) Петр I издал указ о походе на (2...), целью которого было взятие турецкой крепости (3...), закрывавшей выход России из (4...) в (5...) море. Осада крепости, длившаяся три месяца, не принесла успеха в связи с отсутствием (6...) и (7...), слабостью (8...). Это было учтено в ходе похода в (9...). Победа вывела Россию к (10...), но закрепиться на новых (11...) она еще не была способна из-за отсутствия (12...).

(южным морям, артиллерии, Азовское, единого военного командования, союзников, 1695 г., Азов, рубежах, Крым, Дона, рубежах, 1696 г., флота)

В) В 1697 г. в (1...) направилось (2...). Его главной целью была организация (3...) европейских (4...) государств против Крымского ханства и Турции. Петр работал в (5...) плотником на верфях, в (6...) учился корабельному делу, осматривал (7...) и (8...), посещал (9...), учился (10...). Приехав в (11...), царь узнал о новом (12...) и срочно вернулся в Россию. Поездка не привела к созданию (13...), но утвердила Петра в намерении борьбы со (14...) за выход к (15...).

(музеи, Голландии, Вену, антитурецкого союза, Балтийскому морю, Западную Европу, христианских, Великое посольство, Англии, союза, госпитали, Швецией, гравировать, стрелецком заговоре, фабрики)

Ответы:

А) 1 – Софьи, 2 – Преображенское, 3 – Троице-Сергиевскую лавру, 4 – совершеннолетия, 5 – правителем, 6 – военные, 7 – патриарх Иоаким, 8 – Ивану, 9 – Петр, 10 – правления, 11 – Новодевичий монастырь.

Б) 1 – 1695г., 2 – Крым, 3 – Азов, 4 – Дона, 5 – Азовское, 6 – единого военного командования, 7 – флота, 8 – артиллерии, 9 – 1696г., 10 – южным морям, 11 – рубежах, 12 – союзников.

В) 1 – Западную Европу, 2 – Великое посольство, 3 – союза, 4 – христианских, 5 – Голландии, 6 – Англии, 7 – музеи, 8 – фабрики, 9 – госпитали, 10 – гравировать, 11 – Вену, 12 – стрелецком заговоре, 13 – антитурецкого союза, 14 – Швецией, 15 – Балтийскому морю.

7. Напишите термины правильно

Вставьте пропущенные буквы в исторические термины и понятия.

1. ...рт...л...ер...я – огнестрельные орудия – пушки, гаубицы, минометы и др.

2. ...ранд...р – судно, нагруженное взрывчатыми и горючими веществами, подожженное и направленное на неприятеля.

3. П...тр...ар... – высшее духовное лицо, глава православной церкви.

4. М...тежн...ки – участники стихийного восстания, вооруженного выступления против власти.

5. С...м...держ...ц – самодержавный монарх.

Ответы:

1. Артиллерия. 2. Брандер. 3. патриарх. 4. мятежники. 5. самодержец.

8. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (*детей, полк, из, царя, слуг, сформированный, для, придворных*).
2. – это (*монахинь, община, или, религиозная, монахов*).
3. – это (*монастырь, подчиненный, крупный, мужской, православный, патриарху*).
4. – это (*жизни, изменение, государственной, коренное, в*).
5. – это (*деятельности, на, помощник, поприще, каком-либо, в*).

Ответы:

1. **Потешный** – это сформированный для царя полк из детей придворных слуг.
2. **Монастырь** – это религиозная община монахов или монахинь.
3. **Лавра** – это крупный мужской православный монастырь, подчиненный патриарху.
4. **Переворот** – это коренное изменение в государственной жизни.
5. **Сподвижник** – это помощник в деятельности на каком-либо поприще.

9. Расположите по порядку

1. Установите последовательность событий:

- А) участие Петра I в казнях стрельцов
- Б) Великое посольство
- В) поездка Петра I в Архангельск
- Г) Азовские походы
- Д) начало единоличного правления Петра I

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

Ответы: 1 – Д; 2 – В; 3 – Г; 4 – Б; 5 – А.

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- А) основание Славяно-греко-латинской академии
- Б) отмена местничества
- В) Великое посольство
- Г) восстание под предводительством Степана Разина

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

Ответы: 1 – Г; 2 – Б; 3 – А; 4 – В.

10. Угадай-ка

О ком идет речь.

1. «...Следует сказать, что получаемые от Петра почести и звания он честно оправдывал делами, в особенности ратными. Достаточно напомнить, что в Полтавской битве со шведской армией Карла XII 27 июня (8 июля) 1709 г. он, командуя левым крылом русской армии, разгромил наголову корпус генерала Роса. Среди соратников Петра I наибольшие заслуги в разгроме шведов во время Северной войны принадлежали светлейшему князю. Именно за успешные боевые действия под Полтавой царь произвел его в фельдмаршалы».

- А) Андрей Курбский
- Б) Петр I
- В) Александр Меншиков**
- Г) Никита Зотов

2. Учитель Петра Великого, обучал царевича чтению, письму, истории страны. Участвовал в подписании в 1681 году Бахчисарайского мира с Турцией.

- А) Андрей Курбский
- Б) Петр I
- В) Александр Меншиков
- Г) Никита Зотов**

3. «...При разных дворах является русское посольство. Его два великих полномочных посла: один иностранец, женевец Лефорт, другой русский, Головин; в свите посольства удивительный молодой человек, называется Петр Михайлов, он отделяется от посольства, останавливается в разных местах, учится, работает, особенно занимается морским делом...» (С.М. Соловьев)

А) Андрей Курбский

Б) Петр I

В) Александр Меншиков

Г) Никита Зотов

4. Он молвил: «Мне вас жалко.

Вы сгинете вконец;

Но у меня есть палка,

И я вам всем отец!..

Не далее как к святкам

Я вам порядок дам!»

И тотчас за порядком

Уехал в Амстердам.

(А.К. Толстой «История государства Российского от Гостомысла до Тимашева»)

А) Андрей Курбский

Б) Петр I

В) Александр Меншиков

Г) Никита Зотов

3.3. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ПЕТРА I. СЕВЕРНАЯ ВОЙНА 1700-1721 ГОДОВ

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ

1. В результате проведения военной реформы в первой четверти XVIII в. комплектование войска осуществлялось на основе:

А) создания полков «иноземного строя»

Б) набора рекрутов

В) набора стрельцов

Г) создания дворянского ополчения

2. Какое сражение стало первым для русской армии в начале Северной войны?

А) Нарвское

Б) Полтавское

В) Гангутское

Г) у деревни Лесной

3. В каком сражении русские нанесли шведам первое крупное поражение на море?

А) у острова Гренгам

Б) у мыса Гангут

В) под Азовом

Г) недалеко от Архангельска

4. Какую битву Петр I назвал «матерью Полтавской баталии»?

А) под Нарвой

Б) у острова Гренгам

В) около деревни Лесной

Г) у мыса Гангут

5. Полтавская битва 1709 г. способствовала:

А) резкому изменению хода Северной войны

Б) распаду Северного союза

- В) потере русскими войсками Риги и Ревеля
- Г) потере русскими войсками Нарвы

6. Северная война приходится на период:

- А) 1700 – 1721 гг.**
- Б) 1709 – 1721 гг.
- В) 1699 – 1720 гг.
- Г) 1701 – 1721 гг.

7. В результате Северной войны Россия получила:

- А) выход в Балтийское море**
- Б) Новгородские земли
- В) Смоленские земли
- Г) Финляндию

8. В результате Северной войны Россия не получила:

- А) Эстляндию
- Б) Курляндию**
- В) Лифляндию
- Г) Ингерманландию

9. Какая страна не была союзником России в Северной войне?

- А) Англия**
- Б) Дания
- В) Речь Посполитая
- Г) Саксония

10. Что не являлось причиной победы России в Северной войне?

- А) народная молва, что Пётр I – антихрист**
- Б) открытие военно-учебных заведений
- В) строительство военных заводов на Урале
- Г) создание регулярной армии и флота

11. Результатом Северной войны не было:

- А) провозглашение Петра I императором
- Б) приобретение Россией выхода к Балтийскому морю
- В) признание России великой державой
- Г) присоединение к России Азова**

12. Первое столкновение России со Швецией в Северной войне произошло:

- А) под Нарвой**
- Б) под Дерптом
- В) около крепости Мариенбург
- Г) у крепости Нотебург

13. Северная война завершилась в 1721 году подписанием:

- А) Зборовского мира
- Б) Андрусовского перемирия
- В) Ништадтского мира**
- Г) Бахчисарайского мира

14. Основная причина Северной войны:

- А) необходимость возвратить ранее захваченные земли
- Б) борьба за выход в Северное море
- В) борьба с владычеством Швеции на Балтике**
- Г) претензии шведского короля на российский престол

15. Первый военный успех Петра I:

- А) взятие турецкой крепости Азов
- Б) разгром шведского корпуса под Дерптом
- В) взятие крепости Нотебург**
- Г) победа у деревни Лесная

16. В ходе военной реформы Петра I была(о):

- А) сформирована наемная армия
- Б) увеличено количество стрелецкого войска
- В) создана регулярная армия**
- Г) усилена роль дворянского ополчения

17. Союзниками России в Северной войне были:

- А) Карл XVII и датский король Фредерик IV
- Б) Петр I, саксонский курфюрст, а также король Речи Посполитой Август II**
- В) Карл XII и гетман И.И. Скоропадский
- Г) Петр I и король Речи Посполитой Станислав Лещинский

18. Укажите причину начала Прутского похода Петра I.

- А) вступление Турции в войну с Россией**
- Б) обязательства перед Польшей и Австрией
- В) намерение вернуть Азов и Таганрог
- Г) угроза перехода Украины под власть Турции

19. Для защиты Санкт-Петербурга со стороны моря в 1704 году была заложена крепость:

- А) Шлиссельбург
- Б) Петропавловская
- В) Кронштадт**
- Г) Ниеншанц

2. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с историей Северной войны. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

Д	Ш	В	Б	А	А	В	О	П	О
А	Н	Е	Я	Л	К	Н	Й	Е	С
Я	И	Ц	И	Т	И	А	К	Р	Т
О	Ш	Е	К	Н	А	Р	У	Т	Ь
Р	Е	А	М	Г	А	В	Р	Е	Р
Е	Н	Г	К	Е	Р	Е	К	Д	Ж
Р	Г	В	А	Т	М	П	О	В	А
Н	Г	А	Л	Е	А	Н	Л	А	Д
А	У	Е	Д	Р	И	А	Т	Т	Е
Г	Т	Р	У	Т	Я	В	А	П	Р

Ответы:

Швеция, Балтика, война, Дания, крепость, гетман, Орешек, кавалерия, держава, рекрут, Дерпт, Нарва, Полтава, Гангут, Гренгам, редут.

3. Разгадайте путаницу

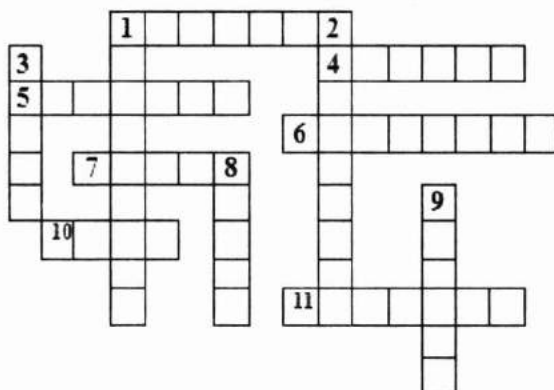
Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Союзник России против Швеции **«КАНЯИОСС»** – ...
2. Регулярные подарки России Крымскому ханству до 1686 г. **«ОНИПИМК»** – ...
3. Название войны России со Швецией **«ВЯРНАЕСЕ»** – ...
4. Крепость, закрывавшая путь России к Балтике **«ААВРН»** –
5. Школа, готовившая офицеров флота **«КВАЦАНЯИГА»** – ...
6. Город, являющийся «ключом» от Балтики **«ГСУБШИЛ-СЕЛРЬ»** – ...
7. Награда, полученная Петром I **«ЕНДОР»** – ...
8. Первый губернатор Петербурга **«ВИШНЕМОК»** – ...
9. Петербургская крепость в честь апостолов Петра и Павла **«САВЯКПЕОПАТЛОРВ»** – ...
10. Битва в 1709 г. **«КВААТПЛОЯС»** – ...
11. Итог Прутского похода для России **«АДУНЧЕА»** – ...
12. Место, где русские разбили шведский корпус в 1701 г. **«ФСТЕРЕЭР»** – ...

Ответы:

1. Саксония. 2. Поминки. 3. Северная. 4. Нарва. 5. Навигацкая.
6. Шлиссельбург. 7. Орден. 8. Меншиков. 9. Петропавловская.
10. Полтавская. 11. Неудача. 12. Эрестфер.

4. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

1. Регулярные подарки России Крымскому ханству.
4. Гетман Украины, который во время Северной войны 1700-1721 гг. перешел на сторону шведов.
5. Место важной для России битвы со шведами, которая состоялась в 1709 г.
6. Первый губернатор Петербурга.
7. Награда.
10. Река, на которой неудачно закончился поход русских войск против турок.
11. Остров, близ которого состоялась битва, в которой русский флот одержал победу, в ознаменование которой на воротнике русских моряков появилась вторая полоска.

По вертикали:

1. Новая столица страны, связавшая Россию с Европой.
2. Титул Петра.
3. Оружие, возвращенное Петром Великим плененному шведскому фельдмаршалу Реншильду.
8. Крепость, закрывавшая выход России к Балтике.
9. Полуостров, у которого в 1714 г. произошло морское сражение между русским и шведским флотом, первая морская победа России, после которой на воротнике русских моряков появилась первая полоска.

Ответы:

По горизонтали: 1. Поминки. 4. Мазепа. 5. Полтава. 6. Меншиков. 7. Орден. 10. Прут. 11. Гренгам.

По вертикали: 1. Петербург. 2. Император. 3. Шпага. 8. Нарва. 9. Гангут.

5. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между датами и событиями:

А) 1704 г.	1. Перенос столицы России в Санкт-Петербург
Б) 1708 г.	2. Битва у острова Гренгам
В) 1713 г.	3. Полтавская битва
Г) 1720 г.	4. Битва у деревни Лесной
Д) 1709 г.	5. Захват русскими войсками Нарвы

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 5, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3.

2. Установите соответствие между событиями и датами:

А) Прутский поход	1. 1714 г.
Б) битва при деревне Лесной	2. 1722 г.
В) битва при Гангуте	3. 1721 г.
Г) начало Каспийского похода	4. 1708 г.
Д) Ништадтский мир	5. 1700 г.
Е) Нарвская битва	6. 1711 г.

А-		Б-		В-		Г-		Д-		Е-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 6, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3, Е – 5.

3. Соотнесите имя исторической личности её характеристики:

А) Александр Меншиков	1. Гетман Украины
Б) Никита Демидов	2. Ближайший соратник российского императора
В) Карл XII	3. Основатель русских металлургических заводов
Г) Иван Мазепа	4. Шведский король

А -		Б -		В -		Г -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 1.

4. Установите соответствие между понятием и определением:

А) стрельцы	1. Постоянная армия, профессионально обученная, единообразно вооруженная и обмундированная
Б) редут	2. Предприятия, работающие на нужды армии
В) военная экономика	3. Русское войско XVII начала XVIII вв., вооружённое огнестрельным оружием
Г) рекрут	4. Полевое фортификационное сооружение в виде квадрата, прямоугольника или многоугольника, подготовленное к круговой обороне
Д) регулярная армия	5. Лицо, принятое на военную службу по найму или по повинности

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 3; Б – 4; В – 2; Г – 5; Д – 1.

6. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор

1. А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметев, Н.П. Репнин, А.Л. Ордин-Нащокин, Ф.А. Головин

2. П. Гордон, Ф.Я. Лефорт, Ю. Крижанич, П.И. Ягужинский, Б.П. Шереметев

3. Гангутское сражение, Синопское сражение, Полтавская битва, сражение у деревни Лесной, битва у острова Гренгам

4. 1700 г., 1709 г., 1721 г., 1725 г.

Ответы:

1. В списке – сподвижники Петра I. Лишнее – А.Л. Ордин-Нащокин – государственный деятель времен правления царя Алексея Михайловича.

2. В списке – сподвижники Петра I. Лишнее – Ю. Крижанич, государственный деятель времен правления царя Алексея Михайловича.

3. В списке – события, относящиеся к Северной войне 1700 – 1721 гг. Лишнее – Синопское сражение.

4. В списке – даты событий Северной войны 1700 – 1721 гг. Лишнее – 1725 г., дата смерти Петра Великого.

7. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) Преобразования в военной сфере начались еще в (1...). Армия стала (2...). Вместо (3...) Петр I ввел полки с единообразным (4...), снаряжением, единой (5...), (6...) и обучения. Указом (7...) армия стала формироваться на основе (8...). Важно было создать собственную (9...). Ее начало было положено передачей царем (10...) (11...) Невьянского завода на Урале.

(системой подготовки, стрелцкого полка, военную экономику, казенного, 1699 г., 1705 г., регулярной, Никите Демидову, рекрутской повинности, вооружением, формой одежды)

Б) Под (1...) русские разбили шведский корпус. На следующий год они овладели крепостью (2...). У истока (3...) на острове стояла древняя русская крепость (4...), переименованная шведами в (5...). После двухнедельной бомбардировки и двенадцатичасового штурма крепость была взята и переименована в (6...), что означало (7...), то есть (8...) от (9...).

(Нотебург, «Ключ-город», Орешек, Шлиссельбург, Невы, «ключ», Дерптом, Мариенбург, Балтики)

В) 27 июня 1709 г. шведы попытались нанести (1...) удар по русским войскам, но (2...) заставила их отступить. Петровская армия построилась в две (3...). В центре – (4...), на флангах – (5...). Завязалась жестокая (6...) борьба, но (7...) огонь обескровил шведов и заставил обратиться в (8...). Петр I назвал шведов своими (9...).

(кавалерия, линии, бегство, артиллерийский, рукопашная, «учителями», пехота, артиллерия, внезапный)

Ответы:

А) 1 – 1699 г., 2 – регулярной, 3 – стрелцкого полка, 4 – вооружением, 5 – формой одежды, 6 – системой подготовки, 7 – 1705 г., 8 – рекрутской повинности, 9 – военную экономику, 10 – Никите Демидову, 11 – казенного.

Б) 1 – Дерптом, 2 – Мариенбург, 3 – Невы, 4 – Орешек, 5 – Нотебург, 6 – Шлиссельбург, 7 – «Ключ-город», 8 – «ключ», 9 – Балтики.

В) 1 – внезапный, 2 – артиллерия, 3 – линии, 4 – пехота, 5 – кавалерия, 6 – рукопашная, 7 – артиллерийский, 8 – бегство, 9 – «учителями».

8. Напишите термины правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. ...п...лчен...е – войска, создаваемые в помощь регулярной армии на добровольных началах.

2. П...тр...павл...вск...я – крепость из шести бастионов на Заячьем острове Невы.

3. Р...орг...н...зац...я – организация на новых началах; преобразования.

4. К...в...лер...я – конное войско.

5. Г...рн...зон – войсковые части, расположенные в городе, крепости или укрепленном районе.

6. П...м...нки – регулярные подарки России Крымскому ханству.

7. М...гуш...с...во – большая сила, власть, влияние.

Ответы:

1. ОпОлченИе. 2. ПЕтрОпавлОвскАя. 3. рЕоргАниЗацИя. 4. кАвАлерИя. 5. гАрнИзон. 6. пОмИнки. 7. мОгушЕсТвО.

9. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (пятиугольной, укрепление, полевое, или, крепостное, формы, военное).
2. – это (боя, искусство, ведения, подготовки, и).
3. – это (наружным, полевое, бруствером, с, сомкнутое, ровом, укрепление, и).
4. – это (окопа, насыпь, стороне, на, земляная, наружной).
5. – это (территорию, на, войск, вражескую, высадка).
6. – это (подчиненности, самостоятельность, отсутствие, политическая).
7. – это (сооружениями, место, оборонительными, укрепленное, с, долговременными).

Ответы:

1. **Бастион** – это крепостное или полевое военное укрепление пятиугольной формы.
2. **Тактика** – это искусство подготовки и ведения боя.
3. **Редут** – это сомкнутое полевое укрепление с наружным ровом и бруствером.
4. **Бруствер** – это земляная насыпь на наружной стороне окопа.
5. **Десант** – это высадка войск на вражескую территорию.
6. **Независимость** – это политическая самостоятельность, отсутствие подчиненности.
7. **Крепость** – это укрепленное место с долговременными оборонительными сооружениями.

10. Расположите по порядку

1. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны.
А) Полтавская битва
Б) морское сражение при мысе Гангут
В) битва при деревне Лесной

- Г) поражение русских войск под Нарвой
 Д) морское сражение у острова Гренгам

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

Ответы: 1 – Г; 2 – В; 3 – А; 4 – Б; 5 – Д.

2. Определите последовательность войн и военных походов XVII – XVIII вв.

- А) Северная война
 Б) Смоленская война
 В) Каспийский поход Петра I
 Г) Азовские походы 1695-1696 гг.
 Д) Азовское сидение

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

Ответы:

1 – Б; 2 – Д; 3 – Г; 4 – А; 5 – В.

3. Расположите в хронологической последовательности преобразования в военной сфере, проводившиеся в России с XVI по XVIII век:

- А) появление «полков нового строя»
 Б) введение рекрутчины
 В) создание морского флота
 Г) создание стрелецкого войска

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

Ответы: 1 – Г; 2 – А; 3 – В; 4 – Б.

11. По какому принципу образованы ряды

- Гангут, Эзель, Гренгам.
- Дерпт, Нарва, Мариенбург, Нотебург (Шлиссельбург), Ниеншанц.

Ответы:

- В списке – места морских битв периода Северной войны.
- В списке – места сражений периода Северной войны.

12. Выберите из предложенного

1. Выберите из предложенного события, относящиеся к военным реформам Петра I:

- А) создание первых полков «нового строя»
- Б) введение рекрутской повинности
- В) создание школ для подготовки морских и сухопутных офицеров
- Г) введение всеобщей воинской повинности
- Д) создание стрелецкого войска
- Е) создание Военной коллегии

2. Выберите из предложенного события, относящиеся к Северной войне 1700 – 1721 гг.:

- А) Гангутское сражение
- Б) Синопское сражение
- В) Полтавская битва
- Г) битва у острова Гренгам
- Д) сражение у деревни Лесной
- Е) сражение под Нарвой

3. Выберите из предложенного главные итоги внешнеполитической деятельности Петра I:

- А) Россия получила выход в Балтийское море
- Б) прорыв экономической изоляции
- В) Россия получила выход в Черное море
- Г) превращение России в великую европейскую и морскую державу
- Д) присоединение богатых черноземных районов Крыма
- Е) образование Российской империи

Ответы:

- 1. Б, В, Е;
- 2. А, В, Г, Д, Е;
- 3. А, Б, Г, Е.

3.4. Экономика России в начале XVIII века

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. Что из названного относится к последствиям экономической политики Петра I?

- А) появление торговых марок
- Б) значительный рост числа мануфактур**
- В) формирование свободного рынка рабочей силы
- Г) учреждение Вольного экономического общества

2. Что из названного относится к особенностям социально-экономического развития России первой половины XVIII в.?

- А) преобладание наёмного труда в сельском хозяйстве
- Б) развитие мануфактурного производства**
- В) появление первых ярмарок
- Г) начало промышленного переворота

3. Как назывался в XVIII веке налог, взимаемый со всех мужчин податных сословий?

- А) подворным
- Б) подушным**
- В) посадским
- Г) пошлинным

4. Крепостные крестьяне, закрепленные за мануфактурами, в XVIII веке получили название:

- А) посессионных**
- Б) черносошных
- В) государственных
- Г) удельных

5. Какие крестьяне назывались приписными?

- А) работающие на казенных мануфактурах**
- Б) записанные в посадское население

- В) внесенные в списки налогоплательщиков
- Г) определенные в рекруты

6. Как называется политика защиты отечественного производителя от иностранной конкуренции?

- А) изоляционизм
- Б) меркантилизм
- В) модернизм
- Г) протекционизм

7. Новый порт, полученный Россией в результате Северной войны:

- А) Азов
- Б) Петербург
- В) Архангельск
- Г) Владивосток

8. Резкое ухудшение положения крестьян и городских низов в начале XVIII века было вызвано:

- А) церковным расколом
- Б) введением подушной подати
- В) появлением медных денег
- Г) установлением налога за соль

9. Чем характеризуется политика меркантилизма?

- А) занятием должностей по знатности происхождения
- Б) запрещением частного предпринимательства
- В) отказом от использования машинной техники
- Г) преобладанием вывоза товаров из страны над ввозом

10. Выберите верное утверждение:

- А) высшие государственные органы при Петре I становятся выборными и всесловными
- Б) в ходе Петровских реформ было ликвидировано отставание России от стран Запада
- В) в начале XVIII в. усилилось государственное вмешательство в экономику
- Г) рекрутам называли иностранных солдат, поступивших на российскую военную службу

11. В указе об организации ремесленников говорилось о создании:

- А) фабрик
- Б) гильдий
- В) цехов**
- Г) артелей

12. Предприятие, на котором использовался ручной труд и разделение труда, называлось:

- А) фабрика
- Б) мануфактура**
- В) цех
- Г) мастерская

2. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с экономическим развитием России в первой четверти XVIII века. Закрасьте каждое слово своим цветом.

Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

Э	Н	О	Р	А	С	И	Б	А	А
К	О	М	И	Т	У	Н	А	Л	К
А	К	И	Ф	А	Р	П	О	Т	И
Н	У	Ф	А	П	И	М	Р	Т	А
А	М	Т	К	В	О	Д	Л	И	Н
А	Р	У	З	А	П	О	Ш	Л	О
Р	Г	О	В	Л	К	С	Н	А	Г
О	Т	Н	Ы	Я	Э	П	Т	П	И
Р	И	С	Е	Е	К	О	Р	О	Д
П	П	И	С	Т	Л	О	Ь	Т	А

Ответы:

экономика, тариф, парусина, импорт, мануфактура, завод, стекло, Балтика, приписные, торговля, пошлина, налог, экспорт, подать.

3. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Состояние, совокупность материальных ценностей, используемых для получения прибыли, богатства **«ТПИЛАКА»** –

2. Фамилия одного из учредителей Вольного экономического общества **«ООЦВНОРВ»** – ...

3. Французский философ, писатель, один из представителей французского Просвещения, участник объявленного Вольным экономическим обществом конкурса по решению крестьянского вопроса, предложивший немедленную ликвидацию крепостного права и наделение крестьян землей **«ТРЬВОЕЛ»** – ...

4. Центр парусно-полотняной промышленности в России **«АЛОРЯВЛС»** – ...

5. Город – крупный торговый центр **«КАВСМО»** – ...

6. Часть Российской империи, территория, где возникли первые мануфактуры **«БИРАИТКПЛА»** – ...

7. Новая отрасль, появившаяся в легкой промышленности в XVIII веке **«АБУМНЯАПЧЖХЛОТАО»** – ...

8. Одна из крупнейших ярмарок России в XVIII веке **«ЕИЖННЯКАН»** – ...

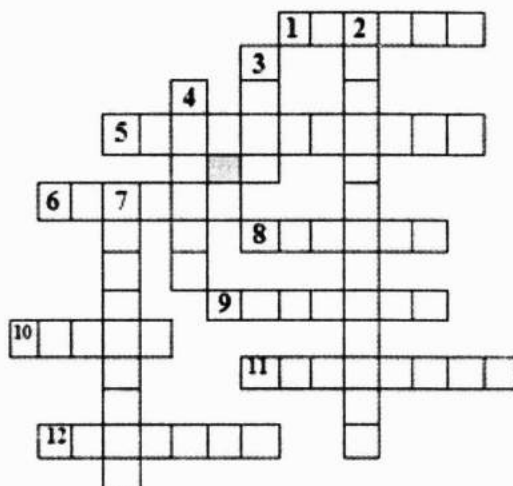
9. Ярмарка, центр торговли между русскими и украинскими купцами **«НЯНЕРКОА»** – ...

10. Денежные средства, взятые во временное пользование **«АЗМЙ»** – ...

Ответы:

1. Капитал. 2. Воронцов. 3. Вольтер. 4. Ярославль. 5. Москва. 6. Прибалтика. 7. Хлопчатобумажная. 8. Нежинская. 9. Коренная. 10. Займ.

4. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

1. Ввоз товаров в страну.
5. Промышленное предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.
6. Сельскохозяйственный инструмент, появившийся в России из Литвы.
8. Страна, которая поставляла в Россию металл.
9. Вывоз товаров из страны.
10. Искусственное русло, наполненное водой, построенное для улучшения ведения торговли.
11. Семья российских заводчиков и землевладельцев.
12. Растение, площадь посева которого была увеличена в связи с нуждами армии, так как из него изготавливали одежду и масло.

По вертикали:

2. Поддержка развития отечественной промышленности и вывоза товаров за границу.
3. Продукт питания, появившийся в России во времена реформ Петра Великого.
4. Страна, основной торговый партнер России при Петре I.

7. Важный торговый порт на юге России, присоединенный во времена Ивана Грозного.

Ответы:

По горизонтали: 1. Импорт. 5. Мануфактура. 6. Грабли.
8. Швеция. 9. Экспорт. 10. Канал. 11. Демидовы. 12. Конопля.

По вертикали: 2. Протекционизм. 3. Кофе. 4. Англия. 7. Астрахань.

5. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между датой и событием:

А) 1714 г.	1. Начало переписи податного населения
Б) 1718 г.	2. Введение подушной подати
В) 1724 г.	3. Указ Петра I «О покупке к заводам деревень», разрешающий покупать людей к заводам
Г) 1721 г.	4. Поместье приравнено к вотчине

А -		Б -		В -		Г -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 4, Б – 1, В – 2, Г – 3.

2. Установите соответствие между датой и событием:

А) 1724 г.	1. Денежная реформа, чеканка золотой, серебряной, медной монет
Б) 1712 г.	2. Введен таможенный тариф, который облегчал вывоз отечественных товаров и затруднял ввоз тех иностранных товаров, подобные которым производились в России
В) 1719 г.	3. Основание в Туле первого в России оружейного завода
Г) 1711 г.	4. Всем жителям России, независимо от сословий, было позволено разведывать минералы и основывать с согласия Берг-коллегии заводы

А -		Б -		В -		Г -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1.

3. Установите соответствие между понятием и определением:

А) посессионные крестьяне	1. Зависимые крестьяне, принадлежавшие монастырям
Б) монастырские крестьяне	2. Крепостные крестьяне, приписанные к мануфактурам, на которых они работали
В) государственные крестьяне	3. Лично свободные крестьяне, владевшие общинными землями и несшие государственные феодальные повинности
Г) черносошные крестьяне	4. Крестьяне, жившие на казенных землях, несли повинности в пользу государства, считались лично свободными

А -		Б -		В -		Г -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2; Б – 1; В – 4; Г – 3.

4. Соотнесите понятия и определения:

А) мануфактура	1. Отрасль производства, охватывающая переработку сырья, разработку недр, создание средств производства и предметов потребления
Б) промышленность	2. Это основной налог в России в XVIII в., взимаемый со всех лиц мужского пола
В) ревизия	3. Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике
Г) челобитная	4. Обследование деятельности какого-нибудь учреждения или должностного лица с целью проверки правильности и законности действий
Д) подушная подать	5. Письменное прошение, жалоба

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3; Б – 1; В – 4; Г – 5; Д – 2.

5. Соотнесите понятия и определения:

А) протекционизм	1. Вывоз товаров из страны в целях их продажи в других странах
Б) меркантилизм	2. Товары или услуги, покупаемые у другой страны, ввозимые из-за границы
В) импорт	3. Государственный денежный сбор, взимаемый с ввозимых и вывозимых товаров
Г) экспорт	4. Государственная политика, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции
Д) пошлина	5. Политика, направленная на преобладание вывоза товаров из страны над ввозом

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 4; Б – 5; В – 2; Г – 1; Д – 3.

6. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) На рубеже XVII – XVIII веков российская (1...) отставала от ведущих западных (2...). В (3...) шел процесс (4...) феодального строя, а Россия делала попытки его (5...). В стране не хватало (6...), слабым было (7...), в сельском хозяйстве не применялись новые (8...). Главными направлениями экономических (9...) Петра I стали (10...) – (11...) развития отечественной промышленности и (12...) – преобладание (13...) товаров над (14...).

(меркантилизм, ввозом, мануфактурное производство, Западной Европе, преобразований, протекционизм, металла, держав, экономика, разложения, методы труда, вывоза, совершенствования, поддержка)

Б) Создание (1...) требовало (2...) новых пород (3...) для производства (4...). Создавались (5...) для (6...). Разводились (7...), расширялись посевы (8...) и (9...). Но (10...) труд крепостных и

(11...) развития сельскохозяйственной техники не могли обеспечить высокой (12...) полей.

(льна, низкий уровень, шелковичные черви, конопли, разведения, регулярной армии, принудительный, кавалерии, овец, урожайности, сукна, конные заводы)

В) Главным (1...) в развитии мануфактурного производства было (2...). В стране не хватало свободной (3...). Выход власти находили в (4...) на уральские заводы (5...), а также (6...) к предприятиям целых (7...).

Необходимость оснащения армии (8...) и артиллерией вызвала (9...) горных, металлургических и (10...).

(стрелковым оружием, «гулящих» и беглых людей, приписке, оружейных мануфактур, рабочей силы, крепостное право, ссылке, рост, тормозом, деревень)

Ответы:

А) 1 – экономика, 2 – держав, 3 – Западной Европе, 4 – разложения, 5 – совершенствования, 6 – металла, 7 – мануфактурное производство, 8 – методы труда, 9 – преобразований, 10 – протекционизм, 11 – поддержка, 12 – меркантилизм, 13 – вывоза, 14 – ввозом.

Б) 1 – регулярной армии, 2 – разведения, 3 – овец, 4 – сукна, 5 – конные заводы, 6 – кавалерии, 7 – шелковичные черви, 8 – льна, 9 – конопли, 10 – принудительный, 11 – низкий уровень, 12 – урожайности.

В) 1 – тормозом, 2 – крепостное право, 3 – рабочей силы, 4 – ссылке, 5 – «гулящих» и беглых людей, 6 – приписке, 7 – деревень, 8 – стрелковым оружием, 9 – рост, 10 – оружейных мануфактур.

7. Напишите термины правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. **Пр...текц.....ни...м** – экономическая и правовая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции.

2. **М...ркант...ли...м** – политика, направленная на стимулирование экспорта для превышения его над импортом с целью привлечения денег в страну.

3. **Имп...рт** – товары или услуги, покупаемые у другой страны, ввозимые из-за границы.

4. **Эксп...рт** – вывоз товаров из страны в целях их продажи или использования в других странах.

5. **К...нкуренц...я** – соперничество между поставщиками товаров и услуг.

6. **Пр...мышл...н.....сть** – отрасль производства, охватывающая переработку сырья, разработку недр.

7. **Р...виз...я** – обследование деятельности какого-нибудь учреждения или должностного лица с целью проверки правильности и законности действий.

8. **Ч...л...би...ная** – письменное прошение, жалоба.

9. **Ю...ть** – сорт прочной и мягкой кожи, вывозимой из России.

10. **Ф...од...ли...м** – общественный строй, в основе которого лежит собственность крупных землевладельцев на землю и другие средства производства.

11. **Л...д...ж...кий** – канал, содействующий развитию внешней торговли.

12. **К...зе...ный** – относящийся к государственной казне.

13. **М...т...л...ургия** – промышленное производство металлов, их механическая и химическая обработка.

Ответы:

1. прОтекцИонИзм, 2. мЕрканТИлиЗм, 3. импОрт, 4. экспОрт, 5. кОнкуренцИя, 6. прОмышлЕнНОсть, 7. рЕвизИя, 8. чЕлОбиТная, 9. юФть, 10. фЕодАлиЗм, 11. ЛАдОжСкий, 12. кАзеНный, 13. мЕ-тАлЛургия, 14. прОмышлЕнНОсть.

8. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (*ручным, изготовление, способом, изделий, кустарным, и*).
2. – это (*товаров, обороту, по, купле, деятельность, продаже, хозяйственная, и*).
3. – это (*преимуществ, соперничество, выгод, за, достижение*).
4. – это (*деятельности, участник, совместной*).
5. – это (*Петре I, предприятия, создаваемые, промышленные, при*).
6. – это (*средств, обращение, и, получения, для, товаров, денежных, прибыли*).

Ответы:

1. **Ремесло** – это изготовление изделий ручным и кустарным способом.
2. **Торговля** – это хозяйственная деятельность по обороту, купле и продаже товаров.
3. **Конкуренция** – это соперничество за достижение выгод, преимуществ.
4. **Партнер** – это участник совместной деятельности.
5. **Дворы** – это промышленные предприятия, создаваемые при Петре I.
6. **Оборот** – это обращение денежных средств и товаров для получения прибыли.

9. Выберите из предложенного

1. Выберите из ниже предложенного черты, характеризующие крепостнический характер мануфактурного производства времен правления Петра I:

- А) принудительный характер труда
- Б) низкая квалификация работников мануфактуры

В) отсутствие у работников мануфактуры материальной заинтересованности в результате своего труда

Г) активное использование достижений науки

Д) переход к системе наемного рабочего труда

Е) слабая техническая оснащенность мануфактур

2. Выберите из ниже предложенного, черты, характеризующие экономическое положение России в первой половине XVIII в.:

А) сдерживалось развитие капиталистических мануфактур на основе вольнонаемной рабочей силы

Б) высокое качество отечественных промышленных товаров, высоко ценимое за границей

В) низкая конкурентоспособность отечественных товаров на мировом рынке

Г) высокая платежеспособность населения

Д) отсутствие перспективы роста промышленного производства

Е) развитый внутренний рынок

Ж) крепостной гнет

Ответы:

1. А, Б, В, Е;

2. А, В, Д, Ж.

10. Угадай-ка

О ком идет речь?

1. «То академик, то герой,
То мореплаватель, то плотник,
Он всеобъемлющей душой
На троне вечный был работник». (А.С. Пушкин)

А) **Петр I**

Б) Иван III

В) Борис Годунов

Г) Алексей Михайлович

2. «Сын придворного конюха, в детстве он был взят Ф. Лефортом в слуги, с 1686 г. — денщик у Петра I, оценившего его преданность и усердие. С 1693 г. — бомбардир Преображенского полка, безотлучно находился при Петре I, сопровождая его в поездках по России, в Азовских походах, в Великом посольстве. Долгое время не занимал официальных постов, но, используя доверие и дружбу Петра I, оказывал значительное влияние на государственные дела, нередко преследуя при этом корыстные цели. Во время Северной войны вырос в крупного военачальника, отличаясь тактическим мастерством, инициативой и личным мужеством».

А) П.А. Толстой

Б) П.И. Ягужинский

В) Г.И. Головкин

Г) **А.Д. Меншиков**

3. «Он был вспыльчив, груб, деспотичен и со всеми обращался как с рабами... Некоторые реформы, насильственно введенные им, со временем привились бы мирным путем... Он уничтожил бесценный самобытный характер наших предков, он подорвал основы уложения своего отца...» (Княгиня Е.Р. Дашкова)

О каком царе идет речь?

А) **Петр I**

Б) Иван III

В) Борис Годунов

Г) Алексей Михайлович

3.5. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РЕФОРМЫ ПЕТРА I

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. Создание в России в 1721 г. Святейшего Правительствующего Синода привело к:

- А) подчинению церкви государству**
- Б) церковному расколу
- В) усилению позиции патриарха
- Г) полной секуляризации церковно-монастырских земель

2. Каково было главное положение Указа Петра I о единонаследии?

А) вся земля помещиков передавалась только одному наследнику, остальным же предписывалось служить

Б) только старший сын дворянина мог получить наследство

В) дворяне не имели права передавать землю по наследству без разрешения царя

Г) получить в наследство землю дворянин мог, только если он находился на военной или гражданской службе

3. Какой основной принцип был положен в основу «Табели о рангах» (1722 г.)?

А) родовитость

Б) возрастной ценз

В) личная выслуга

Г) богатство

4. В 1722 г. Петр I принял Указ о престолонаследии, в результате которого государь получил право:

А) лично выбирать и назначать наследника

Б) выбирать наследника вместе с Сенатом

В) передавать престол строго по наследству

Г) передавать престол только по мужской линии

5. В результате государственных и административных реформ Петра I в России:

- А) утвердилась абсолютная власть монарха
- Б) усилилась роль Земских соборов
- В) усилилась роль Боярской думы
- Г) утвердилась роль Верховного тайного совета

6. Титул, который был присвоен Петру I Сенатом в 1721 году после окончания Северной войны:

- А) царь
- Б) патриарх
- В) император
- Г) король

7. Какое из приведенных ниже понятий связано с социально-экономическими преобразованиями Петра I?

- А) пожилое
- Б) подушная подать
- В) выкупные платежи
- Г) десятина

8. Укажите имя сподвижника Петра I, ставшего первым генерал-губернатором Санкт-Петербурга:

- А) М.М. Голицын
- Б) П.М. Апраксин
- В) А.Д. Меншиков
- Г) П.И. Ягужинский

9. К государственным реформам Петра I относится:

- А) учреждение министерств
- Б) организация коллегий
- В) усиление роли Боярской думы
- Г) создание Государственного Совета

10. Петровские реформы:

- А) предопределили отставание России от Запада
- Б) ускорили экономическое развитие России
- В) ослабили российскую государственность
- Г) привели к отмене крепостного права

11. Органами городского управления в России с 1720 г. стали:

- А) приказы
- Б) магистраты**
- В) городские думы
- Г) городские управы

12. Причиной реформ Петра I не было(а):

- А) экономическое отставание России от передовых стран Запада
- Б) отсталость в организации и вооружении русской армии
- В) изолированность русской культурной жизни от европейской
- Г) обещание европейских держав поддержать реформы в России своими капиталовложениями**

13. Какое событие не произошло в годы правления Петра I?

- А) реформа алфавита
- Б) начало издания газеты «Ведомости»
- В) отмена местничества**
- Г) провозглашение России империей

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Проводя реорганизацию государственного аппарата, Петр I считал, что от этого зависит благосостояние народа. (Да)

2. В 1711 году Боярская дума была заменена Сенатом, который контролировал работу других государственных учреждений и являлся высшей судебной инстанцией. (Да)

3. Членами Сената были выходцы из родовой знати. (Нет)

4. Генеральный регламент, принятый в 1720 году, определял порядок работы в органах власти. (Да)

5. Делами о государственных преступлениях ведал Преображенский приказ, а затем Тайная канцелярия, находившиеся в ведении императора. (Да)

6. Управление церковью было передано Святейшему Сенату во главе с обер-прокурором. (Нет)

7. Специальным указом Петра Великого Русская православная церковь отделилась от государства. (Нет)

8. В 1708 году Россия была поделена на 9 губерний. (Нет)
9. Налог с каждого двора был заменен на подушный. (Да)
10. Дворяне, состоявшие на государственной службе, платили подать. (Нет)
11. В 1714 году Петр подписал указ о единонаследии, согласно которому поместья дворян приравнялись к боярским. (Да)
12. Табель о рангах, принятый в 1722 году – нормативный документ, регламентирующий прохождение государственной службы. (Да)
13. Ранг чиновников давал возможность служебного роста, но не наделял правами дворянства. (Нет)
14. Принятый Петром в 1722 году закон о престолонаследии изменил систему перехода власти в России. (Нет)
15. Горожане делились на «регулярных» (высших), пользовавшихся поддержкой государства и льготами, и «подлых» (низших). (Да)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с государственными реформами Петра

I. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

К	Ц	Е	Е	Р	Н	Н	Т	А	С
А	Н	Л	Б	Т	А	Е	К	Л	С
Р	Р	Я	У	О	А	М	Е	Н	А
А	И	Я	Г	Р	Л	Г	С	С	Т
Н	Г	С	Л	У	А	Е	М	И	Н
П	О	Д	Ь	Ж	Б	Р	А	Г	О
Н	А	А	Т	Ч	И	Н	Х	И	Д
Л	С	Е	Г	И	Я	О	Р	С	Т
Е	Д	И	Е	И	Н	В	А	А	Р
К	О	Л	Л	К	М	О	Н	Т	Ы

Ответы:

монарх, коллегия, чиновник, губернатор, подать, наследие, служба, канцелярия, ранг, класс, Сенат, Синод, регламент, магистраты.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная власть **«СМИЗАБЮТОЛ»** – ...

2. Фамилия первого генерал-прокурора Сената **«КИЖИЯ-УГЙСН»** – ...

3. Центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления; пришли на смену приказам **«ОИГ-ЛЕЛКИ»** – ...

4. Личная канцелярия царя **«НАТИБКЕ»** – ...

5. Глава коллегии **«ЕТНИРЗДЕП»** – ...

6. Одна из российских губерний **«КЯАЗСААНК»** – ...

7. Мероприятие, проведенное с 1718 г. по 1724 г. **«ПРЕ-ЕЬСПИ»** – ...

8. Сословия, платившие подать **«ТАЫДЕНОП»** – ...

9. Родовая знать **«КИСАТАРЯРИОТ»** – ...

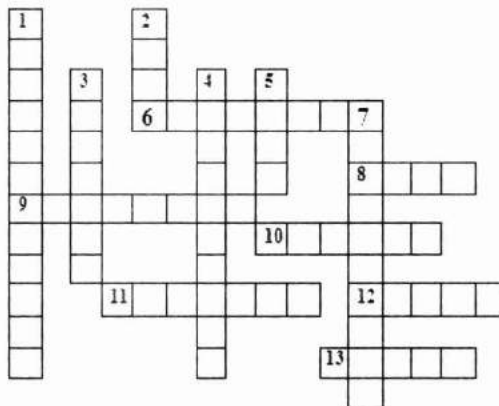
10. Высший государственный орган, ведавший делами Русской православной церкви **«ОДСНИ»** – ...

11. Административно-территориальная единица, состоявшая из волостей и тяготевшая к какому-либо центру **«ДУЗЕ»** – ...

Ответы:

1. Абсолютизм. 2. Ягужинский. 3. Коллегии. 4. Кабинет. 5. Президент. 6. Казанская. 7. Перепись. 8. Податные. 9. Аристократия. 10. Синод. 11. Уезд.

5. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

6. Административно-территориальная единица России с начала XVIII века.

8. Административно-территориальная единица, состоящая из волостей, тяготеющая к какому-либо центру.

9. Постоянное наблюдение в целях проверки или надзора.

10. Последний патриарх России в досинодальный период, не одобрявший реформы Петра I.

11. Перепись населения, проводимая в России с 1718 г.

12. Высший орган государственной власти, подчиненный лично Петру I.

13. Высший орган государственной власти, ведавший делами Русской православной церкви.

По вертикали:

1. Родовая знать.

2. Звание, чин государственного служащего.

3. Личная канцелярия Петра.

4. Разновидность монархической формы правления, при которой вся полнота государственной власти находится в руках монарха.

5. Лицо «свободных профессий», относящееся к «регулярным» горожанам, посвящающее свои знания и умения предупреждению и лечению заболеваний.

7. Первый генерал-прокурор Сената.

Ответы:

По горизонтали: 6. Губерния. 8. Уезд. 9. Контроль. 10. Адриан.
11. Ревизия. 12. Сенат. 13. Синод.

По вертикали: 1. Аристократия. 2. Ранг. 3. Кабинет. 4. Абсолютизм. 5. Врач. 7. Ягужинский.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между именами царей и событиями, связанными с их деятельностью:

А) Михаил Фёдорович	1. Введение подворного налогообложения
Б) Алексей Михайлович	2. Подписание Нерчинского договора
В) Фёдор Алексеевич	3. Крестоцеловальная запись
Г) Царевна Софья	4. Частый созыв Земских соборов
Д) Василий Шуйский	5. Принятие Соборного уложения

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 4, Б – 5, В – 1, Г – 2, Д – 3.

2. Установите соответствие между датами и событиями:

А) учреждение Синода	1. 1711 г.
Б) указ о единонаследии	2. 1721 г.
В) учреждение Сената	3. 1714 г.
Г) учреждение «Табели о рангах»	4. 1724 г.
Д) основание Академии наук	5. 1722 г.

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 2, Б – 3, В – 1, Г – 5, Д – 4.

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

А) ассамблея	1. Естественно-научный музей
Б) приписные крестьяне	2. Общественное собрание для отдыха, развлечений с участием женщин
В) посессионные крестьяне	3. Государственные крестьяне, переданные во владение купцам для работы на частных предприятиях
Г) Кунсткамера	4. Дворцовые крестьяне, вместо уплаты подати должны были работать на казённых или частных заводах

А -		Б -		В -		Г -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 1.

4. Установите соответствие между названиями коллегий и их функциями:

А) Камер-коллегия	1. Сбор налогов
Б) Ревизион-коллегия	2. Армия
В) Мануфактур-коллегия	3. Финансы
Г) Адмиралтейств-коллегия	4. Лёгкая промышленность
Д) Военная коллегия	5. Внешняя политика
Е) Иностранных дел	6. Флот

А -		Б -		В -		Г -		Д -		Е -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3; Б – 1; В – 4; Г – 6; Д – 2; Е – 5.

5. Установите соответствие между историческими персоналиями времен Петра Великого и их деятельностью:

А) П.П. Шафиров	1. Кабинет-секретарь царя, его называли «пером Петра Великого»
Б) П.И. Ягужинский	2. «Князь-кесарь», глава Преображенского приказа
В) А.В. Макаров	3. Генерал-прокурор Сената, «око государево»
Г) Г.И. Головкин	4. Вице-канцлер, дипломат, публицист
Д) Ф.Ю. Ромодановский	5. Канцлер Российской империи

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 4; Б – 3; В – 1; Г – 5; Д – 2.

7. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор

1. А. Курбский, А.Д. Меншиков, Я. Брюс, Ф. Лефорт, П.И. Ягужинский, Ф.М. Апраксин.

2. Сенат, Святейший Синод, Соборное уложение, ассамблеи, Кунсткамера, рекруты.

Ответы:

1. В списке – фамилии исторических деятелей, сподвижников Петра I. Лишний – А.Курбский, сподвижник Ивана Грозного.

2. В списке – термины и понятия, относящиеся к правлению Петра I. Лишнее – Соборное уложение. Этот закон был принят в правление царя Алексея Михайловича.

8. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) В (1...) (2...) была заменена царем (3...), переименованной в (4...) в (5...). В (6...) (7...) стал высшим правительственным учреждением, обладавшим законодательными, распорядительными

функциями. Центральное место в управлении занимала (8...). Делами о государственных преступлениях ведал (9...), а затем (10...).

(Тайная полиция, «консилию министров», 1708 г., Тайная канцелярия, Боярская дума, Правительствующий сенат, 1699 г., 1711 г., Ближней канцелярией, Преображенский приказ)

Б) В (1...) Петр I подписал указ о (2...), приравняв поместья (3...) к (4...). В (5...) царь принял (6...). Служба делилась на (7...) и (8...). Любой, получив (9...) 8 класса, становился (10...). Чины с 14 по 9 давали (11...) без права передачи по наследству.

(личное дворянство, военную, Табель о рангах, 1722 г., гражданскую, единонаследии, потомственным дворянином, чин, 1714 г., дворян, боярским вотчинам)

В) В (1...) реформа упразднила (2...) и ввела (3...), во главе которых стояли (4...). Обязанности чиновников определялись (5...). Личная канцелярия называлась (6...). В (7...) было упразднено (8...). Для управления церковью был создан (9...) с обер-прокурором.

(Генеральным регламентом, патриаршество, 1721 г., Святейший Синод, приказы, президенты, коллегии, 1718 – 1720 гг., Кабинет)

Г) При Петре I вместо (1...) был образован (2...), ставший высшим правительственным (3...). Он обладал не только (4...), но и распорядительными полномочиями. Вместо нескольких громоздких (5...) были созданы (6...), работа которых была более эффективной.

(законодательными, Коллегии, учреждением, приказов, Боярской думы, правительствующий Сенат)

Д) Вместо (1...) делами Русской православной церкви ведал (2...). Страна была разделена на восемь (3...), которые, в свою очередь, были поделены на (4...). С принятием в 1722 году (5...), все слои общества, в том числе и высшие, были поставлены на службу (6...). «Табель о рангах» закрепил отделение воинской службы от (7...).

(провинции, император (царь), «Табеля о рангах», гражданской, губерний, патриарха, государству)

Е) Указ 1714 года ликвидировал разницу между поместьями и (1...). (2...) получают право по (3...) передать свою землю только одному своему сыну. Согласно «Табели о рангах», продвижение по службе зависит не от знатности, а от (4...). (5...) дворянство можно было получить, достигнув 8 (6...). Ярким противником реформ Петра был (7...).

(потомственное, царевич Алексей, личных заслуг, вотчинами, дворяне, завещанию, разряда)

Ответы:

А) 1 – 1699 г., 2 – Боярская дума, 3 – Ближней канцелярией, 4 – 1708 г., 5 – «консилию министров», 6 – 1711 г., 7 – Правительствующий сенат, 8 – Тайная полиция, 9 – Преображенский приказ, 10 – Тайная канцелярия.

Б) 1 – 1714 г., 2 – единонаследии, 3 – дворян, 4 – боярским вотчинам, 5 – 1722 г., 6 – Табель о рангах, 7 – гражданскую, 8 – военную, 9 – чин, 10 – потомственным дворянином, 11 – Личное дворянство.

В) 1 – 1718 – 1720 гг., 2 – приказы, 3 – коллегии, 4 – президенты, 5 – Генеральным регламентом, 6 – Кабинет, 7 – 1721 г., 8 – патриаршество, 9 – Святейший Синод.

Г) 1 – Боярской думы, 2 – правительствующий Сенат, 3 – учреждением, 4 – законодательными, 5 – приказов, 6 – Коллегии.

Д) 1 – патриарха, 2 – император (царь), 3 – губерний, 4 – провинции, 5 – «Табеля о рангах», 6 – государству, 7 – гражданской.

Е) 1 – вотчинами, 2 – дворяне, 3 – завещанию, 4 – личных заслуг, 5 – потомственное, 6 – разряда, 7 – царевич Алексей.

9. Напишите термины правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. **Ас...ам...лея** – собрание-бал с участием женщин в домах российской знати.

2. **Кун.....камера** – естественно-научный музей.

3. **К....л...ег...я** – группа должностных лиц, образующих административный, совещательный или распорядительный орган.

4. **Имп...рат...р** – титул монарха, обозначающий более высокий ранг по сравнению с королём, царём. Принят Петром I в 1721 г. по просьбе Сената после победы в Северной войне.

5. **Р...гламен...** – устав, свод правил, устанавливающий порядок работы или деятельности.

6. **Сам...д...ржав...е** – система государственного управления с неограниченной властью монарха.

7. **...бс...люти...м** – государственное устройство, при котором власть монарха не ограничена какими-либо учреждениями.

8. **Пр.....бр...з...ван...е** – крупное изменение, перемена.

9. **К...нц...ляр...я** – отдел учреждения, ведающий его служебной перепиской, оформлением текущей документации.

10. **Пр...винц...я** – местность вдалеке от крупных центров.

11. **Мес...н...чес...во** – порядок замещения должностей в зависимости от знатности рода.

12. **Р...виз...я** – перепись населения (с 1718 г. по 1724 г.).

13. **Пр...з...дент** – глава коллегии.

Ответы:

1. асСамБлея. 2. кунСТкамера. 3. кОлЛегИя. 4. импЕратОр. 5. рЕгламент. 6. самОдЕржавИе. 7. АбсОлютиЗм. 8. прЕОбрАзОванИе. 9. кАнцЕлярИя. 10. прОвинцИя. 11. месТнИчесТво. 12. рЕвизИя. 13. прЕзИдент.

10. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (*господствующего, класса, родовитый, эксплуататорского, высший, слой*).

2. – это (*помещиком, староста, назначенный*).

3. – это (*церкви, культа, религиозного, служители*).

Ответы:

1. **Аристократия** – это высший родовитый слой господствующего эксплуататорского класса.
2. **Бурмистр** – это староста, назначенный помещиком.
3. **Духовенство** – это служители религиозного культа, церкви.

11. Расположите по порядку

Установите хронологическую последовательность событий:

- А) «Табель о рангах»
- Б) «Указ о единонаследии»
- В) учреждение Сената
- Г) губернская реформа
- Д) учреждение коллегий
- Е) отмена патриаршества

1-	2-	3-	4-	5-	6-
----	----	----	----	----	----

Ответы: 1 – Е; 2 – Г; 3 – В; 4 – Б; 5 – Д; 6 – А.

12. Выберите из предложенного

1. Выберите из предложенного государственные реформы, проведенные Петром I

- А) учреждение Боярской Думы
- Б) уничтожение патриаршества
- В) провозглашение империи
- Г) уничтожение Синода
- Д) введение губернского административного деления
- Е) создание Сената
- Ж) роспуск магистратов
- З) организация коллегий

2. Выберите из предложенного перечня лица, относящиеся к сподвижникам Петра I:

- А) Ф.М. Апраксин

- Б) Д.М. Пожарский
- В) Б. Шереметев
- Г) П. Ягужинский
- Д) Ф. Лефорт
- Е) С. Разин

3. Выберите из предложенного перечня итоги реформирования Петром I системы органов государственной власти:

- А) укрепление власти Боярской думы
- Б) бюрократизация управления
- В) государственный аппарат значительно усилился и стал профессиональным
- Г) церковь отделилась от государства
- Д) церковь превратилась в государственное учреждение
- Е) окончательное установление абсолютизма

Ответы:

- 1. Б, В, Д, Е, 3;
- 2. А, В, Г, Д;
- 3. Б, В, Д, Е.

13. Угадай-ка

О ком идет речь.

1. «Человек темного происхождения, «породы самой низкой, ниже шляхетства», по выражению князя Куракина, едва умевший расписаться в получении жалованья и нарисовать свои имя и фамилию, почти сверстник Петра, сотоварищ его воинских потех в Преображенском и корабельных занятиях на голландских верфях, он, по отзыву того же Куракина, в милости у царя «до такого градуса взошел, что все государство правил, почитай, и был такой сильный фаворит, что разве только в римских гисториях находят». (В.О.Ключевский)

- 1) А.Д. Меншиков
- 2) М.М. Голицын
- 3) П.М. Апраксин
- 4) Ф.А. Головин

2. Русский государственный и военный деятель, дипломат. Один из сподвижников Петра I, пользовался его большим доверием и расположением. Содействовал созданию русской регулярной армии и флота. С 1686 по 1689 гг. вел переговоры с Китаем, завершившиеся заключением Нерчинского договора. Участвовал в Азовских походах Петра I, командовал первой русской эскадрой в Азовском море, участник Великого посольства. По его инициативе был создан институт постоянных русских представителей за границей.

- 1) А.Д. Меншиков
- 2) М.М. Голицын
- 3) П.М. Апраксин
- 4) **Ф.А. Головин**

3. Русский полководец, генерал-фельдмаршал, соратник Петра I. Службу начал барабанщиком гвардейского Семёновского полка. Прославился в Азовских походах 1695-1696 гг. и Северной войне 1700-1721 гг., в Прутском походе 1711 г. С 1714 года был главнокомандующим русскими войсками в Южной Финляндии. Участвовал в Гангутском морском сражении 1714 г. В 1720 г. возглавлял галерный флот, который одержал блестящую победу в бою при Гренгаме. После Северной войны командовал войсками в Санкт-Петербурге, затем — на Украине (1723 — 1728). С 1728 был президентом Военной коллегии, сенатором и членом Верховного тайного совета. В 1730 уволен в отставку Анной Иоанновной.

- 1) А.Д. Меншиков
- 2) **М.М. Голицын**
- 3) П.М. Апраксин
- 4) Ф.А. Головин

4. Участник Северной войны 1700 — 1721 гг., граф, сенатор.

Воевода в Великом Новгороде. В этой должности он оставался до декабря 1699 года. Участвовал в сражении у реки Ижоры. В 1703 г. прикрывал осаду крепости Нисшанца. В 1705 г. участвовал в подавлении стрелецкого бунта в Астрахани. В должности астрахан-

ского наместника в 1708 г. заключил договор с калмыцким ханом о переходе калмыков в вечное подданство России. С 1708 г. был казанским губернатором. В 1718 г. арестован по подозрению в организации побега царевича Алексея, но был признан невиновным. Участвовал в судебном процессе по делу царевича Алексея, в числе других подписал ему смертный приговор.

1) А.Д. Меншиков

2) М.М. Голицын

3) П.М. Апраксин

4) Ф.А. Головин

3.6. НАРОДНЫЕ ДВИЖЕНИЯ ПРИ ПЕТРЕ I

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ

1. Какое народное выступление произошло в годы правления Петра I?

- А) Медный бунт
- Б) Соляной бунт
- В) Астраханское восстание**
- Г) «поход за зипунами»

2. Какое народное выступление в период правления Петра I носило ярко выраженный национальный характер?

- А) Астраханское восстание 1705 – 1706 гг.
- Б) Башкирское восстание 1705 – 1711 гг.**
- В) восстание Кондратия Афанасьевича Булавина 1707 – 1708 гг.
- Г) восстания старообрядцев

3. Резкое ухудшение положения крестьян и городских низов в начале XVIII в. было вызвано:

- А) введением соляного налога
- Б) секуляризацией церковных земель
- В) введением медных денег
- Г) изменением податной системы**

4. Кто из названных лиц возглавил восстание в 1707 – 1708 гг.?

- А) Степан Разин
- Б) Емельян Пугачев
- В) Кондратий Булавин**
- Г) Иван Болотников

5. На подавление какого восстания царь Петр напутствовал князя В.В.Долгорукого следующими словами: «Ходить по тем городкам и деревням... которые пристаю к воровству, и оные жечь без остатку, а людей рубить, а заводчиков (зачинщиков) — на колесы и колья»?

- А) восстание стрельцов в Москве

Б) восстание Кондратия Булавина

В) Башкирское восстание

Г) Астраханское восстание

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Астраханское волнение 1705 года было спровоцировано воеводой Т.И.Ржевским. (Да)

2. Воевода Т.И.Ржевский запрещал носить русскую одежду и бороды, ввел новые налоги. (Да)

3. Подавление Астраханского восстания было поручено князю Ю.Долгорукому. (Да)

4. В 1708 году К. Булавин, взял столицу казачества Черкасск и был избран атаманом «великого» войска Донского. (Да)

5. Домовитые казаки не поддержали К. Булавина после взятия Черкасска. (Нет)

6. Булавин захватил Камышин, Царицын, подступил к Саратову и Азову. (Да)

7. Заговорщики из знатных казаков, испугавшиеся царского гнева, способствовали убийству Булавина. (Да)

8. Башкирская родовая знать и мусульманское духовенство поддержали действия царских властей. (Нет)

9. Башкирская власть направляла посольство в Речь Посполитую с просьбой принять башкир в подданство. (Нет)

10. Старообрядцы могли избираться на общественные должности. (Нет)

11. Петр I считал старообрядчество тормозом в развитии страны. (Да)

12. Государственные налоги для старообрядцев были увеличены в два раза. (Да)

13. В XVIII веке работные люди протестовали против нечеловеческих условий труда. (Да)

14. Народные движения начала XVIII века стали ответом народа на давление государства в связи с проводимыми Петром I реформами. (Да)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с народными движениями при Петре I.

Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

А	Р	А	А	Ш	Д	А	Ц	А	Р
С	Т	Х	Б	К	О	Т	Ь	Ц	И
К	А	А	Н	И	П	Т	Р	Ы	Н
Б	З	А	Ь	Р	Ы	С	Е	Ц	Ы
У	Л	К	О	С	А	Н	Л	Ь	Г
В	А	И	В	С	Т	И	Е	Л	О
И	Н	А	Т	А	А	В	Т	Ы	Т
Н	А	Л	А	М	Ы	Ц	О	Б	Ь
И	Г	О	Н	О	Б	Д	Н	А	Я
С	Т	А	Р	О	Р	Я	О	М	И

Ответы:

налоги, Царицын, казаки, Булавин, атаман, старообрядцы, Астрахань, башкиры, восстание, подать, стрелы, голытьба, автономия.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Главная движущая сила Астраханского восстания 1705-1706 годов «**ЛРСЫЦЬТЕ**» –

2. Форма власти, утвердившаяся в Астрахани после победы восстания 1705-1706 годов «**РГКУ**» – ...

3. Имя атамана, выбранного руководить Астраханью после победы восстания 1705-1706 годов «**ВОСНО**» – ...

4. Город, который пытались взбунтовать астраханцы «**РЫЦИНАЦ**» – ...

5. Генерал-фельдмаршал, сподвижник Петра Первого «ЕШ-МЕЕВРТЕ» – ...

6. Наиболее распространенная форма протеста рабочих людей на заводах «ЕПГБО» – ...

7. Князь, направленный во главе войска на Дон для поимки беглых и возврата их владельцам «РКИГООДЙУЛ» – ...

8. Глава казачьей голытьбы, поднявший восстание 1707-1708 годов «АВЛУБНИ» – ...

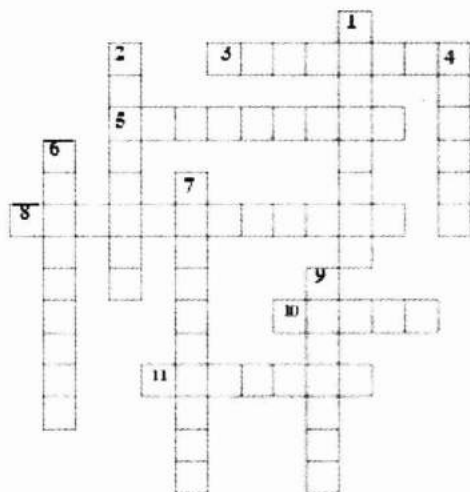
9. Столица донского казачества «АСЧСРКЕК» – ...

10. Событие в Башкирии в 1705 – 1711 годах «СОВСНЕА-ТИ» – ...

Ответы:

1. Стрельцы. 2. Круг. 3. Носов. 4. Царицын. 5. Шереметев. 6. Побег. 7. Долгорукий. 8. Булавин. 9. Черкасск. 10. Восстание.

5. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

3. Низшие слои казачества.

5. Граф, генерал-фельдмаршал, сподвижник Петра.

8. Люди, стремящиеся к сохранению старых церковных правил и консервативных устоев жизни, сторонники движения, возникшего после церковного раскола XVII века.

10. Исторически сложившаяся общность людей на основе языка, территории, культуры, экономики.

11. Предводитель народного восстания 1707 – 1708 годов.

По вертикали:

1. Главная движущая сила Астраханского восстания.

2. Территория, на которой с 1705 г. по 1711 г. происходило национальное восстание, направленное против усиления государственного гнета.

4. Военно-административная должность в казачьих войсках.

6. Город, где произошло восстание 1705 года.

7. Князь, возглавивший царские войска при подавлении восстания Кондратия Булавина.

9. Город, который пытались взбунтовать астраханцы.

Ответы:

По горизонтали: 3. Голытьба. 5. Шереметев. 8. Старообрядцы. 10. Нация. 11. Булавин.

По вертикали: 1. Стрельцы. 2. Башкирия. 4. Атаман. 6. Астрахань. 7. Долгорукий. 9. Царицын.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между датой и событием:

А) 1705 – 1706 гг.	1. Восстание Кондратия Афанасьевича Булавина
Б) 1707 – 1708 гг.	2. Башкирское восстание
В) 1705 – 1711 гг.	3. Астраханское восстание

А –		Б –		В –	
-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3, Б – 1, В – 2.

2. Установите соответствие между восстанием и его причиной:

А) Восстание Кондратия Афанасьевича Булавина	1. Захваты русскими помещиками земель местного населения и непомерно тяжёлые налоги
Б) Башкирское восстание	2. Тяжёлые условия труда, низкая оплата труда, многомесячные отрывы от семей
В) Астраханское восстание	3. Запрещение избираться на общественные должности. Заключённый по старым обрядам брак не признавался. В 1716 году установлены государственные подати в двойном размере
Г) Выступления работных людей	4. Попытки ограничить казачье самоуправление, массовое принудительное использование людей на строительстве флота и крепостных сооружений Азова и Таганрога
Д) Религиозные выступления	5. Бесчинства местной власти (воеводы) – самовольное введение новых повинностей и пошлин на торговлю. Жесткость местных властей в проведении петровского законодательства о бритьи и ношении европейского платья

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 4, Б – 1, В – 5, Г – 2, Д – 3.

7. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор

Астраханское восстание, Соляной бунт, восстание К.А. Булавина, башкирское восстание.

Ответы:

в списке – народные движения эпохи правления Петра I. Лишнее – Соляной бунт, восстание эпохи правления Алексея Михайловича.

8. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя предложенные ниже слова.

А) (1...) война, реорганизация (2...), строительство городов и (3...), освоение новых (4...), преследование (5...) требовали от людей большого (6...) сил. Изменения привычного (7...) болезненно воспринимались обществом.

(напряжения, земель, уклада жизни, заводов, Северная, армии, старообрядцев)

Б) В 1705г. по приказу воеводы (1...) началось выполнение указа царя об (2...) и ношении иноземной (3...), что воспринималось населением как (4...). (5...) подняли бунт и атаковали астраханский (6...). Власть перешла к (7...) и выбранному атаману (8...). Войска во главе с (9...) взяли город штурмом.

(кругу, стрельцы, Б.П. Шереметевым, кремль, обрезании бород, Ржевского, оскорбление, одежды, Якову Носову)

В) В (1...) отряд (2...) уничтожил царский отряд, присланный для (3...) и возвращения (4...). В (5...) Булавин занял казачью столицу (6...), где был выбран (7...). Против него был составлен (8...) знатными (9...), которые убили его.

(атаманом войска Донского, беглых крестьян, казаками, 1708 г., заговор, 1707 г., поиска, Булавина, Черкасск)

Г) Поводом выступления в (1...) стало прибытие в (2...) царских чиновников для (3...) и призыва на (4...) местного населения. (5...) возглавляли (6...) и (7...).

(восстание, сбора налогов, башкирская знать, Башкирии, мусульманское духовенство, Уфу, воинскую службу)

Ответы:

А) 1 – Северная, 2 – армии, 3 – заводов, 4 – земель, 5 – старообрядцев, 6 – напряжения, 7 – уклада жизни.

Б) 1 – Ржевского, 2 – обрезании бород, 3 – одежды, 4 – оскорбление, 5 – стрельцы, 6 – Кремль, 7 – Кругу, 8 – Якову Носову, 9 – Б.П. Шереметевым.

В) 1 – 1707 г., 2 – Булавина, 3 – поиска, 4 – беглых крестьян, 5 – 1708 г., 6 – Черкасск, 7 – атаманом войска Донского, 8 – заговор, 9 – казаками.

Г) 1 – Башкирии, 2 – Уфу, 3 – сбора налогов, 4 – воинскую службу, 5 – восстание, 6 – башкирская знать, 7 – мусульманское духовенство.

9. Напишите термины правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. ...ск...р...лен...е – унижение, нанесение обиды словом и поступком.

2. Н...д...вольство – отрицательное отношение к кому-нибудь или чему-нибудь.

3. ...т...ман – военно-административная должность в казачьих областях и войсках.

4. По...д...нс...во – принадлежность человека к какому-либо государству.

5. Ст...р...обря...ц... – люди, стремящиеся к сохранению старых церковных правил и консервативных устоев жизни.

Ответы:

1. ОскОрБленИе, 2. нЕдОвольство, 3. АтАман, 4. поДдАнсТво, 5. стАрОобряДцЫ.

10. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (логичности, своеволие, отсутствие, самовластие, необоснованность).

2. – это (воздействие, беззаконие, принудительное, кого-нибудь, притеснение, на).

3. – это (допросе, насилие, на, физическое, истязания).

4. – это (откуда-нибудь, бегством, убежавшие, спасающиеся).
5. – это (против, возражение, чего-нибудь, решительное).
6. – это (налоги, сборы, чрезмерные, или, непосильные).

Ответы:

1. Произвол – это своеволие, самовластие, необоснованность, отсутствие логичности.

2. Насилие – это притеснение, беззаконие, принудительное воздействие на кого-нибудь.

3. Пытки – это физическое насилие, истязания на допросе.

4. Беглые – это спасающиеся бегством, убежавшие откуда-нибудь.

5. Протест – это решительное возражение против чего-нибудь.

6. Поборы – это чрезмерные, непосильные налоги или сборы.

11. Расположите по порядку

Определите последовательность народных выступлений XVII – XVIII вв.:

- А) восстание Кондратия Булавина
 Б) восстание под предводительством С. Разина
 В) Астраханское восстание
 Г) Соляной бунт
 Д) Медный бунт

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

Ответы:

1 – Г; 2 – Д; 3 – Б; 4 – В; 5 – А.

12. Выберите из предложенного

1. Выберите из ниже предложенного причины народных восстаний в правление Петра I.

- А) бесплатная раздача земли крестьянам
- Б) увеличение барщины и оброка
- В) рост числа повинностей
- Г) ограничение самоуправства помещиков
- Д) дополнительные платежи местным чиновникам
- Е) захват земель у народов Поволжья
- Ж) рекрутские наборы
- З) преследование староверов
- И) насильственный угон на работы

2. Выберите из ниже предложенного причины народных восстаний в правление Петра I.

- А) насильственное привлечение населения на строительство Санкт-Петербурга, каналов, укреплений в других районах страны
- Б) непрочность царской власти
- В) захват земель у местного населения на осваиваемых территориях
- Г) преследование старообрядцев
- Д) нововведения Петра I в быту (обрезание бород и т.п.)
- Е) насильственное насаждение православия на осваиваемых территориях
- Ж) приписка крестьян к заводам

3. Выберите из ниже предложенного перечня восстания первой четверти XVIII века.

- А) Башкирское восстание
- Б) Медный бунт
- В) Астраханское восстание
- Г) восстание Ивана Исаевича Болотникова
- Д) восстание Кондратия Афанасьевича Булавина
- Е) выступление работных людей

4. Выберите из ниже предложенного перечня основные меры Петра I в отношении старообрядцев:

А) запрещение избираться на общественные должности

Б) установление государственных податей в двойном размере

В) запрещение заниматься предпринимательской деятельностью

Г) признание недействительным брака, заключенного по старым обрядам

Д) определение мест проживания для старообрядцев

Ответы:

1. Б, В, Д, Е, Ж, З, И;

2. А, В, Г, Д, Ж;

3. А, В, Д, Е;

4. А, Б, Г

3.7. ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. К реформам Петра I в сфере культуры относится:

- А) введение всеобщего обязательного образования
- Б) введение нового гражданского шрифта**
- В) основание Московского университета
- Г) создание Славяно-греко-латинской академии

2. Первая русская печатная газета называлась:

- А) «Ведомости»**
- Б) «Петербургские ведомости»
- В) «Московские ведомости»
- Г) «Известия»

3. Чем знаменателен в истории России 1703 г.?

- А) основанием Санкт-Петербурга**
- Б) победой в Полтавской битве
- В) началом царствования Петра I
- Г) открытием Кунсткамеры

4. Когда в России было введено новое летосчисление?

- А) 1 января 1700 г.**
- Б) 1 сентября 1709 г.
- В) 1 января 1725 г.
- Г) сентября 1721 г.

5. Как назывались в начале XVIII в. собрания-балы в домах российской знати?

- А) резиденциями
- Б) ассамблеями**
- В) магистратами
- Г) сессиями

6. Укажите автора энциклопедии математических знаний «Арифметики»:

- А) Яков Брюс
- Б) Леонтий Магницкий**
- В) Мелентий Смотрицкий
- Г) Василий Бурцев

7. Сподвижник Петра I, талантливый инженер-изобретатель:

- А) Иван Ползунов
- Б) Иван Кулибин
- В) Михаил Ломоносов
- Г) Андрей Нартов**

8. Кто такой Феофан Прокопович?

- А) полководец, фельдмаршал
- Б) дипломат, один из руководителей Великого посольства
- В) вице-президент Синода, публицист**
- Г) предприниматель и заводовладелец

9. Что из названного относится к результатам политики Петра I в области образования?

- А) появление светских учебных заведений**
- Б) введение всеобщего начального образования
- В) создание женских школ и училищ
- Г) основание воспитательных учреждений для детей-сирот

10. В результате петровских преобразований в области культуры в XVIII в. произошло утверждение:

- А) «золотого века» русской культуры
- Б) классицизма в архитектуре
- В) светского искусства**
- Г) интереса к античному искусству

11. Укажите имя создателя скульптурной композиции «Медный всадник» (памятника Петру I), открытой в 1782 году в Петербурге:

- А) Ф.Б. Растрелли
- Б) Ф.И. Шубин
- В) Э.М. Фальконе**
- Г) Ф.Г. Гордеев

12. Искусство монументальной росписи (панно, плафоны) и миниатюры характерно для периода:

- А) второй четверти XVII в.
- Б) первой четверти XVIII в.**
- В) первой четверти XVII в.
- Г) середины XVIII в.

13. В культуре России в первой половине XVIII века господствовал стиль:

- А) барокко
- Б) классицизм**
- В) сентиментализм
- Г) консерватизм

14. Укажите имя ученого, обосновывавшего необходимость преобразований Петра I и абсолютную власть монарха:

- А) Ф. Прокопович**
- Б) Леонтий Магницкий
- В) Яков Брюс
- Г) Василий Бурцев

15. Укажите имя первого русского экономиста, написавшего книгу «О скудости и богатстве» и выступавшего в качестве поборника русской промышленности:

- А) Ф. Прокопович**
- Б) И.Т. Посошков
- В) Яков Брюс
- Г) Василий Бурцев

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. В XVIII веке потребность в инженерах, офицерах, строителях требовала развития дворянского образования. (Да)

2. В XVIII веке в России началось создание системы профессионального образования в стране. (Да)

3. В XVIII веке отсутствие образования не позволяло дворянам жениться. (Да)

4. Петр I был автором шрифта при разработке гражданской азбуки. (Да)

5. В XVIII веке наука развивалась медленнее, чем система образования. (Нет)

6. Ботанический сад в Петербурге создан в 1706 году на основе аптекарского огорода. (Нет)

7. В XVIII веке Россия закупала медицинские инструменты в Европе. (Нет)

8. И.Н.Никитин – один из основоположников русского пейзажа. (Нет)

9. С 1700 года на Новый год дома стали украшать еловыми ветками с украшениями. (Да)

10. Для строительства Петербурга привлекались только иностранные специалисты, в том числе архитекторы. (Нет)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с преобразованиями в области культуры при Петре I. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

М	Е	Й	С	Л	О	П	О	Р	Е
У	З	Е	Х	Г	В	А	Р	Т	Т
П	О	Т	А	А	З	Р	Ь	А	Н
З	Б	А	Н	С	Е	Т	А	Р	И
А	У	К	У	Т	К	А	М	Е	К
П	Р	О	К	М	А	Т	Р	Т	И
О	Ш	К	О	В	Т	В	Е	И	Н
С	К	О	П	И	Ч	Е	З	И	Н
О	О	А	Р	Н	Ы	Е	А	Н	И
П	В	З	У	Д	Й	В	К	Т	Ы

Ответы:

потеха, азбука, словарь, газета, музей, портрет, Прокопович, Посошков, Зарудный, канты, Матвеев, Никитин, Трезини, кунсткамера.

4. Разгадайте путаницу

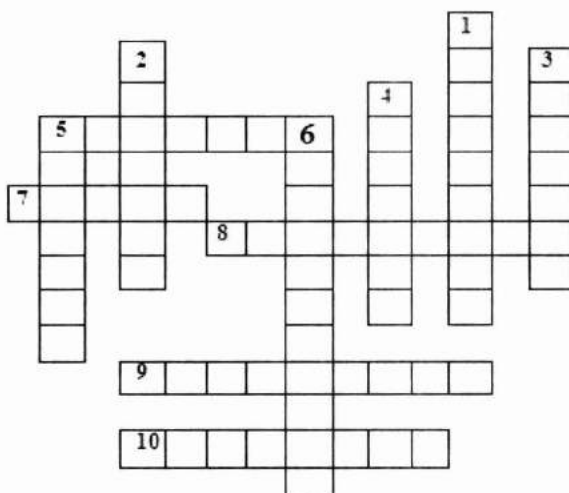
Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Книга, содержащая сведения по различным отраслям знаний **«ОВАПСНЧКИР»** –
2. Школа, дававшая начальное образование детям провинциальных дворян и чиновников **«РИЦИФЯАН»** – ...
3. Школа для детей солдат **«ОЗИНЯАНГНАР»** – ...
4. Первая русская печатная газета для всеобщего пользования **«ИСВТЕОДОМ»** – ...
5. Первый естественно-научный музей в России **«ТУСКМ-РЕКНАА»** – ...
6. Имя первого президента Петербургской Академии наук **«МЕНСТБЛЮТОР»** – ...
7. Имя человека, открывшего первые минеральные лечебные воды в районе Петрозаводска **«ВОЯБР»** – ...
8. Море, карта которого была создана в 1720 году **«ИКЙЕОПСАКС»** – ...
9. Школа, при которой была создана первая обсерватория **«ИВАНЦАГЯАК»** – ...
10. Автор первой в России карты звездного неба **«СЮРЬ»** – ...
11. Изобретатель первых в мире токарных станков **«ВО-НРАТ»** – ...
12. Русский механик, создатель первой русской подводной лодки **«НОКВОНИ»** – ...
13. Вид изобразительного искусства, ставший популярным в России в XVIII в. **«АЮРВРАГ»** – ...
14. Вид европейской одежды, введенной Петром I **«ОМ-ЗАКЛ»** – ...
15. Бал, увеселительный вечер **«БЕССАМАЯЛ»** – ...
16. Хорошие манеры **«ТОСИПЛЕ»** – ...
17. Итальянец, первый архитектор Петербурга **«ИЗЕРТИН»** – ...

Ответы:

1. Справочник. 2. Цифирная. 3. Гарнизонная. 4. Ведомости. 5. Кунсткамера. 6. Блюментрост. 7. Рябов. 8. Каспийское. 9. Навигацкая. 10. Брюс. 11. Нартов. 12. Никонов. 13. Гравюра. 14. Камзол. 15. Ассамблея. 16. Политес. 17. Трезини.

5. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

5. Элемент одежды, введенный Петром I, – платок или длинный кусок какой-либо ткани, повязываемой на шею, употребляется преимущественно мужчинами.

7. Хвалебные песни, многоголосое бытовое пение, звучащее в дни государственных и военных праздников.

8. Скульптор, автор «восковой персоны» Петра.

9. Первая русская печатная газета.

10. Отрасль медицины, для которой в России в начале XVII в. начали изготавливать специальные инструменты.

По вертикали:

1. В XVIII веке собрания-балы в домах российской знати.

2. Установленный порядок соблюдения форм светского этикета.

3. Основоположник русской светской живописи, автор «Портрета Г.И. Головкина».

4. Изображение существующего в действительности человека или группы людей, жанр искусства.

5. Оттиск рисунка, вырезанного на стали, камне, дереве – новое явление в изобразительном искусстве, пришедшее в Россию из Европы.

6. Собрание редкостей, диковинных предметов, музеев, основанный в России в 1714 году.

Ответы:

По горизонтали: 5. Галстук. 7. Канты. 8. Растрелли. 9. «Ведомости». 10. Хирургия.

По вертикали: 1. Ассамблея. 2. Политес. 3. Никитин. 4. Портрет. 5. Гравюра. 6. Кунсткамера.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между событиями и их датами:

А) открытие Кунсткамеры	1. 1703 г.
Б) введение гражданской азбуки	2. 1700 г.
В) издание первой печатной газеты	3. 1708 г.
Г) введение Юлианского календаря	4. 1710 г.
Д) начало образования губернской системы управления	5. 1714г.

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 5, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3.

2. Установите соответствие между названиями книг и именами их авторов:

А) Феофан Прокопович	1. «Рассуждения о причинах Свейской войны»
Б) вице-канцлер П.П. Шафиров	2. «О скудости и богатстве»
В) И.Т. Посошков	3. «Арифметика, сиречь наука числительная»
Г) Л.Ф. Магницкий	4. «Правда воли монаршей» и «Духовный регламент»

А-		Б-		В-		Г-	
----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 4, Б – 1, В – 2, Г – 3.

3. Установите соответствие между датами и событиями:

А) 1701 г.	1. Открытие Петербургской Академии наук
Б) 1714 г.	2. Основана Школа математических и навигационных наук
В) 1715 г.	3. Петр I издал указ, запрещающий жениться неграмотным дворянам
Г) 1700 г.	4. Создана Морская академия
Д) 1725 г.	5. Введение нового летоисчисления

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 5; Д – 1.

4. Установите соответствие между произведением и его автором:

А) А.Т. Матвеев	1. «Петр I», «Портрет Г.И.Головкина»
Б) И.Н. Никитин	2. Церковь Архангела Гавриила (Меншикова башня)
В) Д. Трезини	3. «Автопортрет с женой», «Полтавская битва»
Г) Б.К. Растрелли	4. Петропавловский собор
Д) И.П.Зарудный	5. Бюст А.Д.Меншикова

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3; Б – 1; В – 4; Г – 5; Д – 2.

7. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор

1. А.Т. Матвеев, И.Н. Никитин, Д. Трезини, С.Ушаков, Б.К. Растрелли, И.П.Зарудный.

2. Церковь Архангела Гавриила, Петропавловский собор, здание 12 коллегий, Теремной дворец.

Ответы:

1. В списке – мастера искусства первой половины XVIII века. Лишнее – С.Ушаков, русский иконописец и график XVII века.

2. В списке – архитектурные произведения, созданные в первой четверти XVIII века. Лишнее – Теремной дворец, построенный в 1635-1636 гг. для царя Михаила Федоровича.

8. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) Царь-реформатор понимал, что (1...), основанная лишь на (2...), так же как и посылка талантливейшей молодежи для (3...) за границу не могут дать хорошего результата. В стране начала формироваться система (4...). (5...), не имеющим (6...) было запрещено вступать в (7...).

В 1710 г. для повышения (8...) населения была введена (9...). С 1703 г. начала издаваться первая (10...).

(брак, дворянам, профессионального обучения, печатная газета «Ведомости», церковном знании, гражданская азбука, школа, обучения, свидетельства об образовании, грамотности)

Б) Крупным (1...) стала основанная в 1714 г. (2...) (помещение для редкостей). Это был первый русский (3...). В том же году была открыта старейшая в нашей стране (4...). В 1724 г. была учреждена (5...).

(научная библиотека, музей, Кунсткамера, Академия наук и художеств, научным учреждением)

В) (1...) становилась (2...), более разнообразной в (3...) отношении, получала поддержку государства. (4...) Петровского времени представлена строительством (5...), для которого был приглашен архитектор (6...) и другие. Участвовали в этой работе и русские архитекторы, в том числе (7...).

(Санкт-Петербурга, М.Г.Земцов, художественная культура, архитектура, светской, Ж.Леблон, жанровом)

Г) С января 1700 г. (1...) ввел новое (2...): от (3...), а не от (4...). Год теперь начинался с (5...), а не с (6...). На новый год дома стали украшаться (7...) с (8...).

(сотворения мира, сентября, еловыми ветками, января, Петр I, игрушками, летоисчисление, Рождества Христова)

Ответы:

А) 1 – школа, 2 – церковном знании, 3 – обучения, 4 – профессионального обучения, 5 – дворянам, 6 – свидетельства об образо-

вании, 7 – брак, 8 – грамотности, 8 – гражданская азбука, 10 – печатная газета «Ведомости».

Б) 1 – научным учреждением, 2 – Кунсткамера, 3 – музей, 4 – научная библиотека, 5 – Академия наук и художеств.

В) 1 – художественная культура, 2 – светской, 3 – жанровом, 4 – архитектура, 5 – Санкт-Петербурга, 6 – Ж. Леблон, 7 – М.Г. Земцов,

Г) 1 – Петр I, 2 – летоисчисление, 3 – Рождества Христова, 4 – сотворения мира, 5 – января, 6 – сентября, 7 – еловыми ветками, 8 – игрушками.

9. Напишите термины правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. ...с...ам...лея – собрание-бал с участием женщин в домах российской знати.

2. Б...шм...ки – ботинки или полуботинки.

3. ...т...р...кц...он – устройство для развлечений в местах общественных гуляний, например качели и др.

4. ...стр...ном...я – наука о небесных телах.

5. Ц...фирная – школа для провинциальных дворян.

6. Г...рн...зон...ая – школа для детей солдат.

Ответы:

1. АсСамБлея, 2. бАшмАки, 3. АтТрАкцИон, 4. АстрОномИя, 5. цИфирная, 6. гАрнИзонНая.

10. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (закономерностях, мышления, система, о, природы, знаний, общества, и).

2. – это (рисунок, оттиск, бумаге, печатный, на, рельефного).

3. – это (искусство, зодчество, строительное).

4. – это (предметы, и, старинные, ценные).
5. – это (времени, какого-нибудь, годам, система, условного, от, определения, момента, по).
6. – это (образ, особенность, действия, поведения).

Ответы:

1. **Наука** – это система знаний о закономерностях природы, общества и мышления.
2. **Гравюра** – это печатный оттиск рельефного рисунка на бумаге.
3. **Архитектура** – это строительное искусство, зодчество.
4. **Антиквариат** – это старинные и ценные предметы.
5. **Летоисчисление** – это система определения времени по годам от какого-нибудь условного момента.
6. **Манера** – это особенность поведения, образ действия.

11. Расположите по порядку

1. Расположите события в хронологической последовательности:
А) учреждение Петербургской академии наук
Б) основание Сената
В) введение рекрутчины
Г) учреждение коллегий

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

Ответы: 1 – В; 2 – Б; 3 – Г; 4 – А.

2. Расположите события в хронологической последовательности:
А) создание Кунсткамеры
Б) выход в свет первой русской печатной газеты «Ведомости»
В) открытие Академии наук
Г) учреждение Сената.

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

Ответы: 1 – Г; 2 – А; 3 – Б; 4 – В.

3. Расположите события в хронологической последовательности:
- А) открытие Славяно-греко-латинской академии в Москве
 - Б) переход на летосчисление от Рождества Христова
 - В) принятие Новоторгового устава
 - Г) введение нового гражданского шрифта

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

Ответы: 1 – В; 2 – А; 3 – Б; 4 – Г.

12. Выберите из предложенного

Выберите из ниже предложенного обычая, введенные Петром I:

- А) празднование Нового года 1 января
- Б) летоисчисление с сотворения мира
- В) летоисчисление с рождения Иисуса Христа
- Г) короткий кафтан
- Д) проведение ассамблей
- Е) празднование Нового года с 1 сентября
- Ж) длинные рукава у одежды
- З) обязательность бороды

Ответы: А, В, Г, Д.

13. Угадай-ка

О ком идет речь.

1. «...Его избрали на царство, потому что он доводился племянником последнему царю старой династии Фёдору... Собор присягал не только избранному им царю, но и его будущей царице и их будущим детям, видя в своём избраннике если не наследственного, то потомственного государя... Служилые люди обет давали быть без прекословия во всяких государевых делах». (В.О. Ключевский)

- А) Михаил Федорович
- Б) Алексей Михайлович
- В) Петр I
- Г) Иван V

2. Руководитель казацко-крестьянского восстания 1707 – 1709. Атаман в Бахмуте, в 1705 организовал нападение на казённые солеварни Изюмского полка, чьи земли и промыслы ранее принадлежали казакам. В 1708 овладел городом Черкасском, где был провозглашён войсковым атаманом. Стремился к распространению восстания за пределы Донской области. Погиб в результате заговора «домовитых» казаков.

А) К.Булавин

Б) И.Болотников

В) С.Разин

3. «Он вывез из Европы не только знания, впечатления, трудовые мозоли, но и идею, которую для себя сформулировал предельно просто: чтобы сделать Россию столь же сильной, как и великие державы Европы, необходимо как можно быстрее перенять у Запада все необходимое. Именно тогда окончательно оформилась ориентация на западноевропейскую модель жизни, и это означало автоматически отрицание жизни старой России, последовательное и порой ожесточенное неприятие, разрушение старого, ненавистного...» (Евгений Анисимов)

А) Михаил Федорович

Б) Алексей Михайлович

В) Петр I

Г) Иван V

3.8. ДИНАСТИЯ РОМАНОВЫХ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII ВЕКА

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ

1. В чем суть «Устава о наследии престола» 1722 г.?
- А) в назначении наследницей Екатерины Алексеевны
 - Б) в установлении обязательной передачи престола по мужской линии
 - В) в назначении наследником царевича Алексея Петровича
 - Г) в установлении права монарха передать престол по своему желанию**
2. Укажите имя сына Петра I:
- А) Алексей**
 - Б) Иван
 - В) Петр
 - Г) Федор
3. Укажите имя первой жены Петра I:
- А) Екатерина
 - Б) Наталья
 - В) Евдокия**
 - Г) Елизавета
4. Укажите имя воспитателя царевича Алексея:
- А) Генрих Гюйсен**
 - Б) Никита Зотов
 - В) Симеон Полоцкий
 - Г) Никита Панин
5. Понимая, что царевич Алексей не оправдывает его надежд, Петр I решил лишить его прав на престол и сделать своим наследником:
- А) жену Екатерину**
 - Б) сына Петра
 - В) внука Петра
 - Г) брата Ивана

6. Укажите, в какую страну бежал царевич Алексей, боясь насильственного пострига в монахи:

- А) Австрию**
- Б) Пруссию
- В) Англию
- Г) Швецию

7. Укажите имя дипломата, сумевшего добиться возвращения царевича Алексея на родину:

- А) П.А. Толстой**
- Б) П.М. Апраксин
- В) А.Д. Меншиков
- Г) П.И. Ягужинский

8. Укажите имя художника, написавшего в 1871 году картину «Петр I допрашивает царевича Алексея Петровича в Петергофе»:

- А) В.И. Суриков
- Б) И.Е. Репин
- В) Н.Н. Ге**
- Г) В.М. Васнецов

9. Укажите имя царского вельможи, возглавившего суд над царевичем Алексеем Петровичем:

- А) П.А. Толстой
- Б) П.М. Апраксин
- В) А.Д. Меншиков**
- Г) П.И. Ягужинский

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Первая жена Петра I Евдокия добровольно приняла решение об уходе в монастырь и постриге в монахини. (Нет)

2. Вторая жена Петра Великого по происхождению была латышской крестьянкой. (Да)

3. Петр I принимал активное участие в воспитании сына Алексея. (Нет)

4. Государственная и военная деятельность тяготили царевича. (Да)

5. В 1715 г. царевич Алексей отказался от престола в пользу только что родившегося сына Петра от второго брака. (Да)

6. Петр I, обвинив сына в измене, передал решение его судьбы специальному суду из духовных и светских лиц во главе с Меншиковым. (Да)

7. Членами суда во главе с Меншиковым был подписан смертный приговор царевичу Алексею. (Да)

8. Царевич Алексей по решению суда ушел в монастырь. (Нет)

9. Согласно подписанному Петром в 1722 г. Уставу о наследовании престола, государь мог назначить наследником любого своего родственника. (Да)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с династией Романовых в первой четверти XVIII века. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

П	Р	Е	М	О	Н	Т	Ы	Н	А
Е	В	С	Т	О	А	С	Р	Ь	С
М	Д	О	К	Л	О	Т	Д	Е	Л
А	Н	У	И	Я	А	Р	Н	И	К
И	З	Ф	А	У	Р	Е	Ч	Е	Н
Е	М	П	К	Т	В	О	Р	З	И
Н	А	Р	И	Г	О	Р	И	А	Е
К	А	Т	Е	Н	А	Т	Я	Г	О
Е	Е	К	Р	И	В	С	Р	О	В
А	Л	С	Е	Й	А	П	Е	Т	Р

Ответы:

престол, монастырь, Евдокия, наследник, Екатерина, отречение, измена, Австрия, приговор, мануфактура, Алексей, заговор, Петр.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово

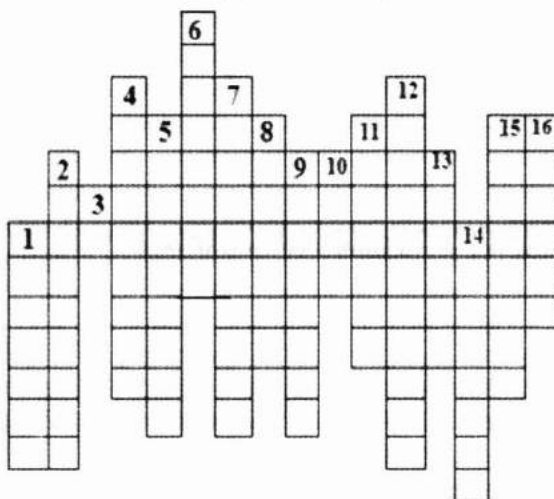
1. Имя сына Петра от первого брака «ЕСКАЙЕЛ» – ...
2. Имя второй жены Петра «АМРАТ» – ...
3. Новое имя второй жены Петра после принятия православия «АРАЕИКТЕН» – ...
4. Сподвижник Петра, подписавший приговор царевичу Алексею «ШЕОКНМИВ» – ...
5. Обряд коронации, возведения на престол «ЕЧНВАИНЕ» – ...
6. Имя сына Петра от второго брака «РПТЕ» – ...
7. Акт главы государства, полностью или частично освобождающий осуждённого от наказания либо заменяющий назначенное ему судом наказание более мягким «ЛИМОПАВОИНЕ» – ...

Ответы:

1. Алексей, 2. Марта, 3. Екатерина, 4. Меншиков, 5. венчание, 6. Петр, 7. помилование.

5. Разгадайте кроссворд

Разгадайте слова, расположенные по вертикали, и у вас получится ответ на вопрос № 1 по горизонтали.



По вертикали:

1. Трон монарха.
2. Официальный документ об отказе от своих прав.
3. Автор картины «Петр I допрашивает царевича Алексея в Петергофе».
4. Религиозная община монахов или монахинь, место, куда была отправлена первая жена Петра Великого.
5. Имя второй жены Петра I.
6. Сподвижник Петра I, возглавлявший суд над царевичем Алексеем.
7. Форма правления, при которой верховная власть целиком принадлежит самодержавному монарху, неограниченная монархия.
8. Имя первой жены Петра I.
9. Противоречие во взглядах и в отношениях, столкновение расходящихся, противоположных интересов, острый спор.
10. Документ о наследовании на российский престол, подписанный в 1722 г.
11. Сподвижник Петра, помогавший вернуть царевича Алексея, сбежавшего в Австрию.
12. Акт главы государства, полностью или частично освобождающий осуждённого от наказания либо заменяющий назначенное ему судом наказание более мягким.
13. Наказание царевичу Алексею согласно приговору.
14. Несколько монархов одного и того же рода, последовательно сменяющие друг друга по праву наследования.
15. Торжественное письменное обращение верховной власти к населению по поводу событий исключительной важности.
16. Предательство интересов родины.

По горизонтали:

1. Порядок наследования власти монарха.

Ответы:

По вертикали: 1. Престол. 2. Отречение. 3. Ге. 4. Монастырь. 5. Екатерина. 6. Меншиков. 7. Абсолютизм. 8. Евдокия. 9. Конфликт. 10. Указ. 11. Толстой. 12. Помилование. 13. Смерть. 14. Династия. 15. Манифест. 16. Измена.

По горизонтали: 1. Престолонаследие.

6. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) В (1...) по приказу (2...) его жену (3...) отвезли в (4...), где постригли в инокини. В (5...) он обвенчался с (6...), бывшей крестьянкой (7...). Наследником Петра I являлся его старший сын (8...), воспитанием которого занимался барон (9...), а впоследствии (10...). Между отцом и сыном с годами усиливалось (11...)

(Мартой Скавронской, Суздаль, отчуждение, царевич Алексей, А.Д. Меншиков, Евдокию, 1698 г., Екатериной, Петра I, Генрих Гюйссен, 1712 г.)

Б) В 1715 г. Петр I предложил сыну уйти в (1...). В страхе (2...) бежал в (3...). После возвращения на Родину царь потребовал его (4...) в пользу (5...) сына от (6...). (7...) из духовных и светских лиц старшему сыну был вынесен (8...).

(отречения от престола, Екатерины, Алексей, специальным судом, смертный приговор, монастырь, новорожденного, Австрию)

В) В 1722 г. (1...) подписал (2...), согласно которому государь мог по (3...) назначить себе (4...) из родственников. Если (5...) не оправдывал его (6...), можно было назначить (7...).

(наследник, собственному усмотрению, преемника, император, нового наследника, надежд, Устав о наследии престола)

Г) В процессе складывания (1...) в России власть «закрепощает» все население страны. (2...) прикрепляют к земле и (3...), дворян – к (4...). Окончательно зависимость (5...) от государства оформляется в первой четверти XVIII в. В это время (6...) или военная служба становится обязательной и (7...). Произошло это в годы правления (8...). Государственная служба регулировалась документом, который назывался (9...).

(службе, пожизненной, «Табель о рангах», дворян, самодержавия, гражданская, Петра I, помещику, крестьян)

Ответы:

А) 1 – 1698 г., 2 – Петра I, 3 – Евдокию, 4 – Суздаль, 5 – 1712 г., 6 – Екатериной, 7 – Мартой Скавронской, 8 – царевич Алексей, 9 – Генрих Гюйссен, 10 – А.Д. Меншиков, 11 – отчуждение.

Б) 1 – монастырь, 2 – Алексей, 3 – Австрию, 4 – отречения от престола, 5 – новорожденного, 6 – Екатерины, 7 – специальным судом, 8 – смертный приговор.

В) 1 – император, 2 – Устав о наследии престола, 3 – собственному усмотрению, 4 – преемника, 5 – наследник, 6 – надежд, 7 – нового наследника.

Г) 1 – самодержавия, 2 – крестьян, 3 – помещику, 4 – службе, 5 – дворян, 6 – гражданская, 7 – пожизненной, 8 – Петра I, 9 – «Табель о рангах».

7. Напишите термины правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. **Пр...стол** – трон монарха.

2. **Д...на...т...я** – ряд последовательно правящих монархов из одного и того же рода.

3. **Пр...г...вор** – решение суда после слушания судебного дела.

4. **...тр...чен...е** – официальный документ об отказе от своих прав на что-либо.

5. **Ман...фес...** – торжественное письменное обращение верховной власти к народу

6. **П...мил...ван...е** – акт верховной власти (обычно главы государства), полностью или частично освобождающий осуждённого от наказания либо заменяющий назначенное ему судом наказание более мягким.

7. **Заг...в...р** – тайное соглашение о совместных организованных действиях, преследующих цель захватить власть или совершить иное преступление против существующего строя.

8. **Зав...щан...е** – акт односторонней воли, определяющий судьбу гражданских правоотношений лица на случай его смерти.

Ответы:

1. прЕстол. 2. дИнаСтИя. 3. прИгОвор. 4. ОтрЕченИе. 5. манИфесТ. 6. пОмилОванИе. 7. загОвор. 8. завЕщанИе.

8. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (*на, отказ, что-нибудь, прав, от*).
2. – это (*монарха, порядок, власти, наследования*).
3. – это (*деятельности, преемник, продолжатель, чьей-либо*).

Ответы:

1. **Отречение** – это отказ от прав на что-нибудь.
2. **Престолонаследие** – это порядок наследования власти монарха.
3. **Наследник** – это продолжатель чьей-либо деятельности, преемник.

ГЛАВА 4. ЭПОХА ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ

4.1. НАСЛЕДНИКИ ПЕТРА I

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ

1. Укажите период «Эпохи дворцовых переворотов» в России:

А) 1727 – 1764 гг.

Б) 1730 – 1764 гг.

В) 1725 – 1762 гг.

Г) 1762 – 1796 гг.

2. В царствование Екатерины I возник государственный орган:

А) Уложенная комиссия

Б) Избранная Рада

В) Земский собор

Г) Верховный Тайный Совет

3. Что было причиной дворцовых переворотов в XVIII в.?

А) появление самозванцев

Б) изменение Петром I порядка наследования престола

В) расширение привилегий дворянства

Г) пресечение правящей династии

4. Верховный тайный совет с широкими полномочиями впервые был создан при:

А) Петре I

Б) Петре II

В) Екатерине I

Г) царевне Софье

5. После воцарения на престол Петра II произошло падение:

А) А.Д. Меншикова

Б) И.М. Долгорукова

В) Д.М. Голицына

Г) С. Лопухина

6. Первым министром при Екатерине I стал:

А) Д.М. Голицын

Б) Э.И. Бирон

В) А.Д. Меншиков

Г) А.И. Остерман

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Правами на престол после смерти Петра I обладали его внук Петр, жена Екатерина, дочери Анна и Елизавета. (Да)

2. Представители старой родовой аристократии (Долгорукие, Репнины) пытались в результате смены власти продолжить реформы Петра I. (Нет)

3. Сподвижники Петра I, для сохранения своих позиций при дворе, стремились возвести на престол императрицу Екатерину. (Да)

4. Вопрос о приходе к власти Екатерины был решен Меншиковым с помощью гвардии. (Да)

5. Кондиции, подготовленные верховниками, – это попытка ограничить верховную власть российского монарха. (Да)

6. Целью создания Верховного тайного совета было примирение враждующих дворцовых группировок. (Да)

7. Наследницей на престол после смерти Екатерины была в первую очередь дочь Петра I Елизавета. (Нет)

8. Дочери Петра I Анна и Елизавета считались незаконнорожденными и не имели права на престол. (Да)

9. Претендентами на престол после смерти Петра II являлись дочери царя Ивана Алексеевича (брата Петра) – Екатерина и Анна. (Да)

10. Условиями вступления Анны на престол были: заключение брака, введение новых податей, ведение войн и заключение мира. (Нет)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с периодом начала дворцовых переворотов. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

Г	И	М	Р	А	Р	Б	Р	С	О
В	А	П	Е	Т	О	К	А	Е	В
В	Р	Д	И	Г	И	Ц	Ы	Т	С
Е	Р	Х	Я	О	Л	Ы	Н	Ы	С
Н	В	О	Р	О	М	А	Н	Л	В
И	К	И	О	Н	И	В	О	К	Л
Н	А	С	К	Д	И	Ы	Т	А	А
К	Е	Л	К	И	Ц	Р	О	Т	С
О	Д	Н	И	Е	Р	О	Ц	Ь	
Р	О	Н	А	П	Е	В	А	Р	Ь

Ответы:

гвардия, император, брак, совет, Голицыны, ссылка, верховники, кондиции, корона, Романовы, власть, наследник, переворот, царь.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Представители старой родовой аристократии, поддерживающие восхождение на престол внука Петра Первого **«ЫЦИЛО-ГЫН»** –

2. Первый министр при Екатерине **«ВОЕМИШКН»** – ...

3. Обязанности Верховного тайного совета по отношению к внуку Петра I до его совершеннолетия **«УЕКТСОПОВН»** – ...

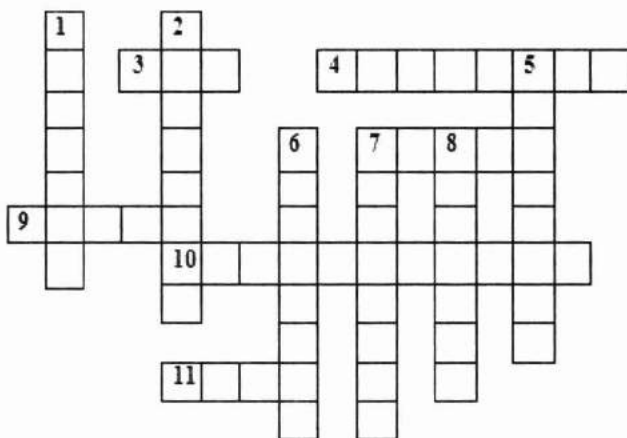
4. Воспитатель Петра II **«ТСЕОАМРН»** – ...

5. Результат расследования специальной комиссии коммерческих дел Меншикова «**ЛКСЫАС**» – ...
6. Место кончины Меншикова «**ВЕБОЗЕР**» – ...
7. Члены Верховного тайного совета «**ВОХИНИКЕРВ**» – ...
8. Документ, подделанный князем Долгоруковым в пользу его дочери «**АЩЕВАЗЕИН**» – ...

Ответы:

1. Голицыны. 2. Меншиков. 3. Опекунство. 4. Остерман.
5. Ссылка. 6. Березов. 7. Верховники. 8. Завещание.

5. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

3. Большой званый обед, ужин, иногда с музыкой, пляской и с другими потехами, любимое времяпрепровождение Екатерины I.
4. Первый министр Екатерины I.
9. Верховный орган управления страной, созданный в 1726 г.
10. Титул Екатерины I.
11. Имя дочери царя Ивана Алексеевича.

По вертикали:

1. Место ссылки Меншикова.
2. Ряд последовательно правящих монархов из одного и того же рода.
5. Условия вступления на престол Анны Иоанновны.
6. Граф, государственный деятель, воспитатель Петра II.
7. Династия правителей России с 1613 года.
8. Отборная часть армии, ближайшее окружение императора.

Ответы:

По горизонтали: 3. Пир. 4. Меншиков. 9. Совет. 10. Императрица. 11. Анна.

По вертикали: 1. Березов. 2. Династия. 5. Кондиции. 6. Остерман. 7. Романовы. 8. Гвардия.

6. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) Для решения вопроса о (1...) были созваны высшие (2...) империи. В это время (3...) окружили (4...), потребовавшие провозглашения (5...) императрицей. Ее (6...) стал (7...). Для (8...) враждующих дворцовых партий был создан (9...).

(первым министром, примирения, престолонаследии, Екатерины, Верховный тайный совет, чины, гвардейцы, дворец, А.Д.Меншиков)

Б) В (1...) новым (2...) стал одиннадцатилетний (3...) Петра I – (4...), находящийся под неусыпным контролем (5...). (6...) Петра I, (7...), не считались (8...), так как родились за два года до официального (9...) между родителями. В (10...) император умер, простудившись на охоте.

(Анна и Елизавета, А.Д.Меншикова, заключения брака, 1727 г., законнорожденными, российским государем, 1730 г., Петр II, внук, дочери)

В) Князь (1...) предложил на российский престол (2...), дочь старшего брата Петра I – (3...), (4...) герцога (5...). (6...) были со-

ставлены (7...), на основании которых Анну приглашали на престол.

(царя Ивана, верховниками, вдову, кондиции, Д.М.Голицын, Курляндского, царевну Анну)

Ответы:

А) 1 – престолонаследии, 2 – чины, 3 – дворец, 4 – гвардейцы, 5 – Екатерины, 6 – первым министром, 7 – А.Д. Меншиков, 8 – примирения, 9 – Верховный тайный совет.

Б) 1 – 1727 г., 2 – российским государем, 3 – внук, 4 – Петр II, 5 – А.Д. Меншикова, 6 – дочери, 7 – Анна и Елизавета, 8 – законно-рожденными, 9 – заключения брака, 10 – 1730 г.

В) 1 – Д.М. Голицын, 2 – царевну Анну, 3 – царя Ивана, 4 – вдову, 5 – Курляндского, 6 – верховниками, 7 – кондиции.

7. Напишите правильно исторический термин

Вставьте пропущенные буквы в исторические термины и понятия.

1. К...нд...ц...и – условия приглашения на престол царевны Анны.

2. Р...ф...рмат...р – человек, осуществляющий преобразования в какой-нибудь области.

3. ...п...кун – лицо, которому поручено наблюдение за малолетними, больными и другими лицами и попечение об их воспитании, правах.

Ответы:

1. кОнДицИи. 2. рЕфОрматОр. 3. ОпЕкун.

8. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это *(войска, лучшие, отборные)*.

2. – это *(тайного, члены, Верховного, совета)*.

3. – это (службы, увольнение, государственной, от, военной, и).

4. – это (воле, право, или, подчинять, распоряжаться, своей, возможность, кем-нибудь, чем-нибудь, и).

Ответы:

1. **Гвардия** – это отборные, лучшие войска.

2. **Верховники** – это члены Верховного тайного совета.

3. **Отставка** – это увольнение от государственной и военной службы.

4. **Власть** – это право и возможность распоряжаться кем-нибудь или чем-нибудь, подчинять своей воле.

9. Выберите из предложенного

1. Выберите из ниже предложенного причины дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг.:

А) обострение проблемы престолонаследия в связи с принятием Указа 1722 г., изменившего традиционную систему передачи власти

Б) пресечение династии Романовых со смертью Петра Великого

В) противоречия между различными дворянскими группами, их борьба за власть

Г) активное вмешательство иностранных государств во внутренние дела России

Д) активное участие гвардии в государственных делах

2. Выберите из ниже предложенного причины дворцовых переворотов в период 1725— 1762 гг.:

А) отсутствие четкого порядка престолонаследия

Б) народные волнения

В) высокая роль гвардии при дворе

Г) мятежи в армии

Д) недовольство дворян петровскими реформами

Е) борьба за власть среди высшей знати

Ж) ограничение дворянских привилегий

3. Выберите из ниже предложенного черты внутренней ситуации в России к началу эпохи дворцовых переворотов:

- А) запустение сотен деревень
- Б) наличие тысяч беглых крестьян
- В) быстрый рост народного благосостояния
- Г) подавляющая доля военных расходов в бюджете страны
- Д) наличие небольшой компактной армии
- Е) разрушение старого родовитого дворянства
- Ж) рост крестьянских недоимок
- З) незначительность размеров подушной подати
- И) неопределенность порядка наследования престола

Ответы:

- 1. А, В, Д;
- 2. А, В, Е;
- 3. А, Б, Г, Е, Ж, И.

4.2. ПРАВЛЕНИЕ ИМПЕРАТРИЦЫ АННЫ ИОАННОВНЫ

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. С каким из названных событий связано понятие «кондиции»?

А) с восшествием на престол Екатерины I

Б) с реформами Петра I

В) с реформами Павла I

Г) с восшествием на престол Анны Иоанновны

2. Картина В.И. Сурикова «Меншиков в Березове» воссоздает события, связанные:

А) с дворцовыми переворотами

Б) с Северной войной

В) со стрельческими бунтами

Г) с крестьянским восстанием под руководством К. Булавина

3. Какое из приведенных ниже понятий характеризуют эпоху дворцовых переворотов в России?

А) «хованщина»

Б) «смута»

В) «опричнина»

Г) «бироновщина»

4. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов?

А) прекращение деятельности Земских соборов

Б) упразднение Боярской думы

В) усиление роли гвардии

Г) усиление роли приказов

5. Фаворит Анны Иоанновны Э.И. Бирон приехал в Россию из:

А) Эстляндии

Б) Курляндии

В) Лифляндии

Г) Ингерманландии

6. Анна Иоанновна приходилась Петру I:

- А) дочерью
- Б) племянницей**
- В) внучкой
- Г) двоюродной сестрой

7. Требование решать все важнейшие государственные дела при участии членов Верховного тайного совета содержалось в:

- А) Соборном уложении
- Б) кондициях**
- В) Табели о рангах
- Г) Духовном регламенте

8. Укажите основное направление внешней политики России в 30-40-е гг. XVIII века:

- А) сохранение петровских завоеваний на Балтике**
- Б) оказание военной помощи Византийской империи
- В) установление союзнических отношений с Пруссией
- Г) заключение династических браков с правителями европейских стран

9. Что было условием получения Анной Иоанновной российского престола:

- А) ликвидация Верховного тайного совета, восстановление роли Сената
- Б) сосредоточение в руках императрицы командования гвардейскими полками
- В) освобождение дворян от обязательной военной службы
- Г) совместное правление императрицы с Верховным тайным советом**

10. Чтобы упорядочить застройку столицы и вести общий контроль за строительными работами, в 1737 году указом императрицы Анны Иоанновны была создана Комиссия о Санкт-Петербургском строении. Возглавил ее барон Миних, фактическим руководителем работ был архитектор:

- А) Д. Трезини
- Б) П.М. Еропкин**

- В) В.И. Баженов
- Г) М.Ф. Казаков

11. Анна Иоанновна назначила своим наследником (своей наследницей):

- А) Бирона
- Б) Анну Леопольдовну
- В) Елизавету Петровну
- Г) **Ивана Антоновича**

12. В царствование Елизаветы Петровны смертная казнь:

- А) применялась реже, чем раньше
- Б) применялась чаще, чем раньше
- В) не применялась
- Г) **была законодательно отменена**

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. При осуществлении планов верховников после восхождения Анны Иоанновны на престол власть могла сосредоточиться в руках небольшого числа знати. (Да)

2. Вмешательство гвардии позволило не допустить принятия кондиций. (Да)

3. За время правления Анны Иоанновны важные государственные должности заняли представители старой русской аристократии. (Нет)

4. Анна Иоанновна отличалась блистательным умом и трудолюбием. (Нет)

5. В управлении страной Анна Иоанновна опиралась на Верховный тайный совет. (Нет)

6. Главная роль в управлении государством при Анне Иоанновне принадлежала обер-камергеру Э.И. Бирону. (Да)

7. При Анне Иоанновне укреплялась традиция, введенная Петром I для дворян и требовавшая обязательной военной службы, при этом дворянин начинал карьеру солдатом. (Нет)

8. Анной Иоанновной был отменен указ о единонаследии 1714 года. (Да)

9. В 1735-1739 годах происходила русско-турецкая война. (Да)

10. Согласно Белгородскому мирному договору, России возвращался Азов, который превращался в крепость с содержащимся в ней флотом. (Нет)

11. В соответствии с Абоским мирным договором 1743 года русская граница передвигалась на несколько десятков километров вглубь России. (Нет)

12. В период правления Анны Иоанновны укрепилась самодержавная власть. (Да)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с правлением Анны Иоанновны.

Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

И	Р	Ч	Е	Л	О	И	Н	А	Р
Б	О	Н	Т	И	Б	Щ	А	Н	Е
И	Н	А	Н	Н	О	В	К	Ц	Л
М	И	Я	Р	О	О	В	Т	Е	Р
М	Х	Б	И	Р	Х	Н	С	Й	М
И	Н	И	С	Е	К	И	О	И	А
О	Н	Р	Т	В	И	Н	С	К	Н
К	Д	И	П	О	Л	Ы	Й	О	Т
В	О	Ц	И	И	К	Л	А	Р	А
Д	Р	Я	Н	Е	В	О	М		

Ответы:

Миних, Бирон, майорат, челобитная, министр, бироновщина, канцлер, дворяне, полк, кондиции, верховники, Волынский, Остерман.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Вице-канцлер императрицы Анны Иоанновны «**НАРЕМ-ТСО**» –

2. Генерал-фельдмаршал, возглавивший российскую армию в правление Анны Иоанновны «**ИМИХН**» – ...

3. Судьба Верховного тайного совета после неудавшегося замысла верховников «**КУПССОР**» – ...

4. Кадетский корпус для дворянства «**ЕСХКЙЛШЯТИ**» – ...

5. Государственный деятель, дипломат, кабинет-министр «**ЙСЫНЛОВИК**» – ...

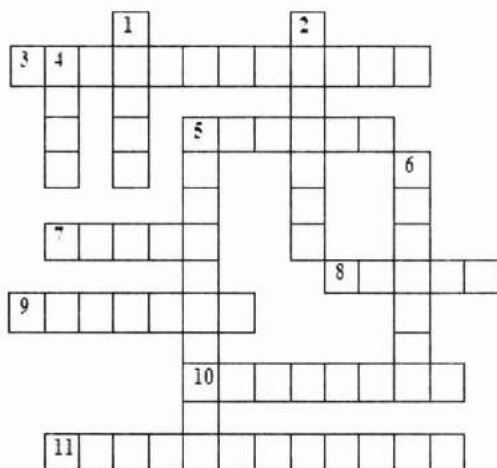
6. Страна, с которой Россия вела войну в 1741 – 1743 гг. «**ЕЦЯВШИ**» – ...

7. Место ссылки Долгоруких «**ОЗБВЕЕР**» – ...

Ответы:

1. Остерман, 2. Миних, 3. роспуск, 4. Шляхетский, 5. Волынский, 6. Швеция, 7. Березов.

5. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

3. Неограниченная верховная власть, а также система управления, основанная на такой системе.

5. Страна, с которой в 1741 – 1743 гг. воевала Россия.

7. Генерал-фельдмаршал, возглавивший российскую армию в правление Анны Иоанновны.

8. Фаворит Анны Иоанновны, герцог Курляндский.

9. Член правительства, возглавляющий министерство в правление Анны Иоанновны.

10. Чиновник, руководящий определенной отраслью государственного управления и являющийся членом правительства.

11. Гвардейский полк, созданный Анной Иоанновной.

По вертикали:

1. Политика, осуществляемая с помощью применения вооруженной силы.

2. Высшее должностное лицо в государстве, обязанностью которого было изготовление государственных актов и хранение государственной печати.

4. Императрица России в 1730-1740 гг.

5. Кадетский корпус для дворян.

6. Привилегированный господствующий класс из помещиков и выслужившихся чиновников.

Ответы:

По горизонтали: 3. Самодержавие. 5. Швеция. 7. Миних. 8. Бирон. 9. Министр. 10. Камергер. 11. Измайловский.

По вертикали: 1. Война. 2. Канцлер. 4. Анна. 5. Шляхетский. 6. Дворяне.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между датой и событием:

А) 1730 г.	1. Отмена закона о майорате (передаче имущества по наследству старшему сыну)
Б) 1731 г.	2. Ограничение службы 25-ю годами, в большой семье один из братьев совсем освобождался от службы
В) 1736 г.	3. Устранение Верховного тайного совета

А –		Б –		В –	
-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3, Б – 1, В – 2.

2. Установите соответствие между датой и событием:

А) 1731 г.	1. Белградский мирный договор
Б) 1733 г.	2. Основан сухопутный шляхетский корпус
В) 1735 г.	3. Конфликт между Россией и Францией
Г) 1739 г.	4. Начало русско-турецкой войны

А-		Б-		В-		Г-	
----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1.

7. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) Вернувшись в Россию (1...) разорвала подписанные ранее (2...) приглашения на престол. (3...) был (4...). Вместе с (5...) из (6...) прибыли (7...), занявшие ключевые позиции в органах (8...). Первым министром стал (9...), вице-канцлером – (10...), главой военной коллегии – (11...).

(государственного управления, Б.К. Миних, упразднен, Анна Иоанновна, немцы, А.И.Остерман, условия, Э.И. Бирон, Анной, Верховный тайный совет, Курляндии)

Б) Был создан новый (1...) – (2...). (3...) добилось себе (4...). (5...) Петра I, требовавшего от дворян (6...) службы, начиная ее (7...), уходили в прошлое. Был отменен (8...).

(традиции, обязательной, Указ о единонаследии, государственный орган, дворянство, послабления, Кабинет министров, солдатами)

В) В (1...) вспыхнула новая (2...). Россия вернула (3...), взяла крепость (4...) на (5...) и (6...) на (7...), захватила столицу Крымского ханства (8...). В (9...) Россия вела войну со (10...), добивавшейся пересмотра (11...). В (12...) русская граница передвинулась вглубь (13...) земель согласно (14...).

(Швецией, 1735 – 1739 гг., Хотин, Абоскому мирному договору, русско-турецкая война, 1741 – 1743 гг., шведских, Азов, 1743 г., Очаков, Ништадтского мира, Днестре, Бахчисарай, Черноморском побережье)

Ответы:

А) 1 – Анна Иоанновна, 2 – условия, 3 – Верховный тайный совет, 4 – упразднен, 5 – Анной, 6 – Курляндии, 7 – немцы, 8 – государственного управления, 9 – Э.И. Бирон, 10 – А.И. Остерман, 11 – Б.К. Миних.

Б) 1 – государственный орган, 2 – Кабинет министров, 3 – дворянство, 4 – послабления, 5 – традиции, 6 – обязательной, 7 – солдатами, 8 – Указ о единонаследии.

В) 1 – 1735 – 1739 гг., 2 – русско-турецкая война, 3 – Азов, 4 – Очаков, 5 – Черноморском побережье, 6 – Хотин, 7 – Днестре, 8 – Бахчисарай, 9 – 1741 – 1743 гг., 10 – Швецией, 11 – Ништадтского мира, 12 – 1743 г., 13 – шведских земель, 14 – Абоскому мирному договору.

8. Напишите термины правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. К...рл...н...ия – герцогство, существовавшее в западной части современной Латвии.

2. К...ндиции – условия, предъявленные верховниками Анне Иоанновне.

3. **В...рх...вники** – представители аристократии, пытавшиеся ограничить самодержавную власть.

4. **Б...рон...вщина** – образное название политики периода правления Анны Иоанновны.

Ответы:

1. КУрлЯнДия, 2. кОндиции, 3. вЕрхОвники, 4. бИронОвщина.

9. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (*России, чин, в, высший, царской, гражданский*).
2. – это (*отдельными, управления, учреждения, отраслями, центральные, ведавшие, государственного*).

Ответы:

1. **Канцлер** – это высший гражданский чин в царской России.
2. **Коллегия** – это центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления.

10. Расположите по порядку

Расположите в правильном порядке события правления Анны Иоанновны:

- А) отмена закона о единонаследии
- Б) ограничение службы в армии 25-ю годами
- В) русско-шведская война
- Г) конфликт между Россией и Францией
- Д) устранение Верховного тайного совета
- Е) Белградский мирный договор
- Ж) русско-турецкая война

1-	2-	3-	4-	5-	6-	7-
----	----	----	----	----	----	----

Ответы:

1 – Д; 2 – А; 3 – Г; 4 – Б; 5 – Ж; 6 – В; 7 – Е.

11. Выберите из предложенного

1. Выберите из ниже предложенного положения, содержащиеся в «Кондициях» Верховного тайного совета:

- А) введение выборного начала в системе управления
- Б) запрет императрице объявлять войну и заключать мир без согласия Верховного тайного совета
- В) ограничение срока дворянской службы
- Г) запрет на введение новых податей без согласия Верховного тайного совета
- Д) уничтожение Тайной канцелярии
- Е) запрет на расходование государственных средств
- Ж) запрет императрице производить в высшие армейские и гражданские чины без согласия Верховного тайного совета
- З) запрет на лишение жизни и имущества без суда

2. Выберите из ниже предложенного условия и требования, содержащиеся в дворянских проектах 1730 г.:

- А) введение выборного начала в систему управления
- Б) улучшение быта офицеров и солдат
- В) запрет на расходование государственных средств
- Г) ограничение срока дворянской службы
- Д) ограничение возможностей возвышения нескольких родовитых фамилий
- Е) запрет на лишение жизни и имущества без суда
- Ж) отмена указа о единонаследии 1714 г.

3. Выберите из ниже предложенных имен государственных деятелей эпохи правления Анны Ивановны:

- А) А. Д. Меншиков
- Б) Б. Х. Миних
- В) И. И. Шувалов
- Г) Э. И. Бирон
- Д) А. П. Волынский
- Е) К. Г. Разумовский
- Ж) А. Г. Орлов
- З) А. И. Остерман
- И) П. И. Ягужинский

4. Отметьте результаты российской внешней политики, достигнутые в правление Анны Ивановны:

- А) присоединение части польских земель
- Б) утверждение на польском престоле выгодной для России кандидатуры
- В) выход к Балтийскому морю
- Г) вступление русских войск в Крым
- Д) присоединение Крыма к Российской империи
- Е) присоединение Азова к Российской империи
- Ж) разгром Пруссии

Ответы:

- 1. Б, Г, Е, Ж, З;
- 2. А, Б, Г, Д, Ж;
- 3. Б, Г, Д, З, И;
- 4. Б, Г, Ж.

12. Угадай-ка

О ком идет речь.

1. «При доброте и мягкости характера это уважение к человеческому достоинству в подданном производило обаятельное действие на своих и чужих и заслужило ему прозвище «тишайшего царя». Иностранцы не могли надивиться тому, что этот царь при беспредельной власти своей над народом, привыкшим к полному рабству, не посягнул ни на чье имущество, ни на чью жизнь, ни на чью честь». (В.О. Ключевский)

- А) Алексею Михайловичу
- Б) Петру Алексеевичу
- В) Михаилу Фёдоровичу
- Г) Петру Федоровичу

2. Курляндский дворянин, отличавшийся высокомерностью, грубостью, игравший при дворе императрицы Анны Иоанновны главную роль. Его имя стало нарицательным и включено в название всего периода 1730-1740 гг.

- А) А.И.Остерман

- Б) Э.И.Бирон**
- В) А.П.Волынский
- Г) Б.К.Миних

3. «В своем несчастье он, на удивление всем, проявлял необыкновенную твердость духа. Отчуждённый от всего мира, среди лесных просторов Сибири бывший генералиссимус не роптал на свою судьбу и всячески ободрял детей. На крутом берегу реки с помощью своих слуг он построил дом и церковь. Для бывшего повелителя России тихо проходили дни в скромном доме в суровом краю. В сибирской ссылке он прожил менее полутора лет, 12 ноября 1729 г. он умер и был похоронен в построенной им церкви рядом со своей дочерью. Так закончил свой земной путь один из выдающихся государственных деятелей XVIII столетия».

- А) А.Д. Меншиков**
- Б) М.М. Голицын
- В) П.М. Апраксин
- Г) Ф.А. Головин

4. «Мне он совсем не нравится как царь, но я преклоняюсь перед ним как перед диктатором. В чем была сила его? В том, что он разбил старые формы Московской Руси и ускорил естественный ход вещей, в двадцать лет сделав то, что московские цари тяпали да ляпали целых двести». (Революционер Н. Шелгунов)

- А) Алексей Михайлович
- Б) Петр Алексеевич**
- В) Михаил Фёдорович
- Г) Петр Федорович

4.3. ПРАВЛЕНИЕ БРАУНШВЕЙГСКОГО СЕМЕЙСТВА

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. Относящийся к XVIII в. период истории России, во время которого происходили частые смены правителей на троне, в том числе насильственным путем, называют периодом:

- А) Смутного времени
- Б) дворцовых переворотов**
- В) опричины
- Г) Великих реформ

2. Дворцовые перевороты последовали после:

- А) окончания Северной войны
- Б) смерти Петра I**
- В) смерти Екатерины I
- Г) смерти Анны Ивановны

3. Главная причина дворцовых переворотов XVIII в. состояла:

- А) в начавшемся кризисе феодально-крепостнической системы
- Б) в стремлении части общества уничтожить помещичье землевладение
- В) в борьбе за власть различных придворных группировок**
- Г) в стремлении части общества отменить крепостное право

4. Деятельность кого из названных лиц относится к эпохе дворцовых переворотов?

- А) Э.И. Бирон**
- Б) В.В. Голицын
- В) Ф.Я. Лефорт
- Г) А.Л. Ордин-Нащокин

5. Династия Романовых по мужской линии пресеклась после смерти:

- А) Петра I
- Б) Петра II**
- В) Ивана Антоновича
- Г) Петра III

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. В 1740 году наследование царского престола переходит от Анны Иоанновны к 3-месячному младенцу Иоанну Антоновичу, сыну ее племянницы Анны Леопольдовны и герцога Брауншвейгского. (Да)

2. Регентом при малолетнем правителе был определен А.И.Остерман. (Нет)

3. Бирон имел поддержку в высших кругах двора. (Нет)

4. Миних провозгласил Анну Леопольдовну регентшей при малолетнем императоре. (Да)

5. Правление Анны Леопольдовны 1740-1741 годов отмечено принятием важных государственных решений. (Нет)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с правлением Брауншвейгской династии. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

О	Л	А	У	В	Е	Й	А	Г	О
Х	М	Р	Н	Ш	С	Г	З	О	В
У	О	Б	Ы	О	К	О	Е	Р	К
З	Г	О	Р	С	А	С	Л	Е	И
Н	И	В	О	Т	Н	А	Н	Д	Н
Н	К	А	Р	Е	Р	М	Б	И	Р
О	Б	Ф	И	Т	Ь	Б	И	Е	Ь
Р	И	Е	Н		Л	У	С	Л	И
Л	А	Д	Е	Ц	Е	Р	Т	Е	З
М	Ш	Л	И	С	С	Г	А	В	А

Ответы:

Брауншвейгское, заговор, Бирон, младенец, фаворит, Шлиссельбург, Сибирь, Холмогоры, узник, Остерман, наследник, Елизавета.

4. Разгадайте пуганицу

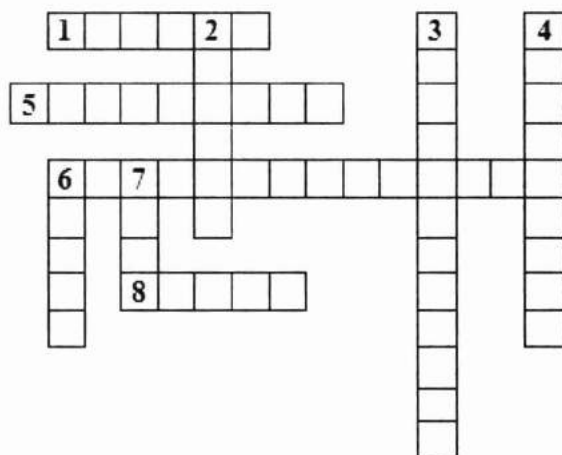
Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Руководитель заговора против Бирона «ИИМХН» –
2. Место ссылки Бирона «РСЬБИИ» – ...
3. Политик, взявший контроль над государственными делами во время правления Анны Леопольдовны «ОАНМЕРТС» – ...
4. Место ссылки Анны Леопольдовны «РООМХЛОЫГ» – ...
5. Крепость, в которой провел свою жизнь Иван VI «СИ-ЛЕСЬУРБЯКСАШГЛ» – ...
6. Фамилия отца Ивана IV «ИВЕСКБЙУАЙРШНГ» – ...

Ответы:

1. Миних. 2. Сибирь. 3. Остерман. 4. Холмогоры. 5. Шлиссельбургская. 6. Брауншвейгский.

5. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

1. Место ссылки Миниха и Остермана.
5. Место кончины Анны Леопольдовны.
6. Семейство, правившее Россией в 1740-1741 гг.
8. Окончание карьеры Бирона.

По вертикали:

2. Роль Анны Леопольдовны до совершеннолетия сына.
3. Место пребывания Ивана VI до конца его жизни.
4. Продолжатель чьей-либо деятельности, преемник.
6. Политик, сосредоточивший власть в своих руках при Анне Иоанновне и в начале правления Анны Леопольдовны.
7. Имя матери Ивана VI.

Ответы:

По горизонтали: 1. Сибирь. 5. Холмогоры. 6. Брауншвейгское. 8. Арест.

По вертикали: 2. Регент. 3. Шлиссельбург. 4. Наследник. 6. Бирон. 7. Анна.

6. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) (1...) завещала престол трехмесячному (2...), который был (3...) ее старшей сестры (4...). (5...) назначался его регентом. Но (6...) возглавил очередной (7...), в результате которого регент был арестован и отправлен в (8...). Регентшей при малолетнем Иоанне объявили его мать (9...), весьма недалекую женщину. Поэтому контроль над всеми делами взял на себя (10...).

(Сибирь, А.И.Остерман, Иоанну Антоновичу, Анну Леопольдовну, дворцовый переворот, Анна Иоанновна, Э.И.Бирон, Екатерины, внуком, фельдмаршал Б.К.Миних)

Б) После восшествия (1...) на престол (2...) и (3...) были отправлены в (4...), (5...) – в (6...), (7...) поместили в (8...), где он был убит охранниками.

(Анна Леопольдовна, Шлиссельбургскую крепость, Б.К.Миних, Елизаветы, Холмогоры, Иоанна Антоновича, А.И.Остерман, Сибирь)

Ответы:

А) 1 – Анна Иоанновна, 2 – Иоанну Антоновичу, 3 – внуком, 4 – Екатерины, 5 – Э.И.Бирон, 6 – фельдмаршал Б.К.Миних,

7 – дворцовый переворот, 8 – Сибирь, 9 – Анну Леопольдовну, 10 – А.И.Остерман.

Б) 1 – Елизаветы, 2 – Б.К.Миних, 3 – А.И.Остерман, 4 – Сибирь, 5 – Анна Леопольдовна, 6 – Холмогоры, 7 – Иоанна Антоновича, 8 – Шлиссельбургскую крепость.

7. Напишите термины правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. П...т...ха – забава, развлечение.

2. М...ск...ра... – бал, на который являются в масках, в характерных костюмах.

3. К...з...мат – камера в тюрьме.

4. З...в...щ...н...е – устный или письменный наказ, содержащий распоряжение.

Ответы:

1. пОтЕха. 2.мАскАраД. 3.кАзЕмат. 4.зАвЕщАнИе.

8. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это *(при, забавными, гостей, выходками, дворце, господ, лицо, и, развлекавшее).*

2. – это *(обществе, к, путь, поприще, видному, в, положению, служебном, успехам, на).*

3. – это *(стражей, заключении, человек, под, находящийся, в).*

Ответы:

1. Шут – это лицо при дворце, развлекавшее забавными выходками господ и гостей.

2. Карьера – это путь к успехам, видному положению в обществе, на служебном поприще.

3. Узник – это человек, находящийся под стражей, в заключении.

9. Угадай-ка

О ком идет речь.

1. Начинал службу в русской армии в 1721 году в чине генерал-инженера. По поручению Петра I руководил строительством Ладожского канала. В 1730 году был назначен президентом Военной коллегии и получил чин генерал-фельдмаршала. Командовал русской армией в Крыму и Бессарабии, сумел захватить почти весь Крымский полуостров и занять его столицу – Бахчисарай. После смерти Анны Иоанновны на короткое время стал первым министром Анны Леопольдовны. После воцарения Елизаветы Петровны попал в опалу и провел в ссылке двадцать лет.

- А) **К.Б. Миних**
- Б) Э.И. Бирон
- В) А.Д. Меньшиков
- Г) А.И. Остерман

2. Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, черствая по природе и еще более очерствевшая при раннем вдовстве среди дипломатических козней и придворных приключений в Курляндии, где ею помыкали, как русско-прусско-польской игрушкой, она, имея уже 37 лет, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточенной жадой запоздалых удовольствий и грубых развлечений.

- А) Елизавета Петровна
- Б) **Анна Иоанновна**
- В) Екатерина I
- Г) царица Софья

3. «Немцы посыпались в Россию, как сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забирались на все доходные места в управлении. Русским же аристократам, как например князю М.А. Голицыну, была предложена должность шута». (В.О. Ключевский)

- А) Елизавета Петровна
- Б) **Анна Иоанновна**
- В) Екатерина I
- Г) царица Софья

4.4. ПРАВЛЕНИЕ ИМПЕРАТРИЦЫ ЕЛИЗАВЕТЫ ПЕТРОВНЫ

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле:
А) по завещанию Петра I
Б) по требованию участников крестьянского восстания
В) по приглашению Верховного Тайного совета
Г) в результате дворцового переворота

2. Современником императрицы Елизаветы Петровны был:
А) Симеон Полоцкий
Б) генерал Михаил Скобелев
В) генерал Петр Румянцев
Г) патриарх Никон

3. В ходе Семилетней войны (1756 – 1762 гг.) русскими войсками был(а) взят(а):
А) Берлин
Б) Париж
В) Вена
Г) Варшава

4. Результатом дворцовых переворотов было:
А) установление в стране конституционной монархии
Б) усиление роли гвардии в государственных делах
В) утверждение нового порядка престолонаследия
Г) создание Государственного Совета

5. С именем какого монарха связана отмена внутренних пошлин?
А) Анны Иоанновны
Б) Петра II
В) Елизаветы Петровны
Г) Екатерины I

6. В царствование Елизаветы Петровны Сенат:

А) окончательно утратил свое влияние

Б) был упразднен указом императрицы

В) стал играть такую же роль в управлении государством, как при Петре I

Г) превратился в дворцовую канцелярию

7. В царствование Елизаветы Петровны смертная казнь:

А) применялась реже, чем раньше

Б) применялась чаще, чем раньше

В) не применялась

Г) была законодательно отменена

8. К мероприятиям внутренней политики Елизаветы Петровны не относится:

А) восстановление прокурорского надзора

Б) восстановление магистратов

В) восстановление роли Сената и коллегий

Г) создание Верховного тайного совета

9. В правление Елизаветы Петровны языком дворян стал:

А) французский язык

Б) немецкий язык

В) русский язык

Г) английский язык

10. Укажите годы правления Елизаветы Петровны:

А) 1725-1727 гг.

Б) 1727-1730 гг.

В) 1730-1740 гг.

Г) 1741-1761 гг.

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Елизавета Петровна царствовала с 1741 по 1761 год, придя к власти в результате дворцового переворота. (Да)

2. Популярности императрицы Елизаветы Петровны способствовало ее провозглашение верности заветам отца Петра I. (Да)

3. Во время правления Елизаветы Петровны были сокращены привилегии дворянству. (Нет)

4. Развитию торговли во время правления Елизаветы Петровны способствовала отмена внутренних пошлин. (Да)

5. В 1757 году в сражении с пруссаками у деревни Гросс-Егерсдорф русские войска потерпели поражение. (Нет)

6. Сражение 14 августа 1758 года у деревни Цорндорф закончилось победой русских войск, что позволило генералу Фермору полностью разгромить пруссаков. (Нет)

7. В результате Семилетней войны Россия присоединила Восточную Пруссию к территории России. (Нет)

8. Смерть Елизаветы Петровны позволила новому императору Петру III заключить мирный договор с Пруссией. (Да)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с правлением Елизаветы Петровны.

Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

Ф	Д	Р	И	Х	В	В	Р	А	З
Р	И	В	Е	Р	О	О	Я	Н	У
Е	Л	А	Т	О	Н	Ц	М	Ц	М
А	И	З	А	Е	Г	Р	У	Е	О
П	К	С	И	Н	Е	Р	С	В	В
Р	А	Т	Н	Я	Я	Н	Д	О	С
Е	М	Е	Е	Р	Л	И	Ф	Р	К
С	И	Л	Б	С	И	Б	Е	Ф	И
А	Л	К	О	В	Н	И	Р	М	Й
С	Т	Ы	И	В	А	Р	Ь	О	Р

Ответы:

Елизавета, Фридрих, Воронцов, Семилетняя, Румянцев, Берлин, Разумовский, Апраксин, Егерсдорф, Салтыков, Иван, Фермор, Сибирь.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Имя дочери Петра I, правительницы России в 1741 – 1761 годах **«ВАЗЕЛАТЕИ»** – ...

2. Имя ставшего генералом-фельдмаршалом певчего из украинских казаков, с которым Елизавета тайно обвенчалась **«ОВМЗ-РАЙКИСУ»** – ...

3. Подарок, преподнесенный Елизавете купцами за отмену внутренних таможен **«МЗААЛ»** – ...

4. Страна, входившая в антипрусский союз **«СЯРОСИ»** – ...

5. Полководец, участвовавший в сражении у деревни Гросс-Егерсдорф **«РЯЦВМУЕН»** – ...

6. Генерал-фельдмаршал, попавший в опалу у Елизаветы **«НИКСААПР»** – ...

7. Деревня, у которой генерал Салтыков одержал в сражении победу над пруссаками **«ФОРДРЕСНКУ»** – ...

8. Излюбленный вид атаки прусского короля Фридриха **«АЯКСО»** – ...

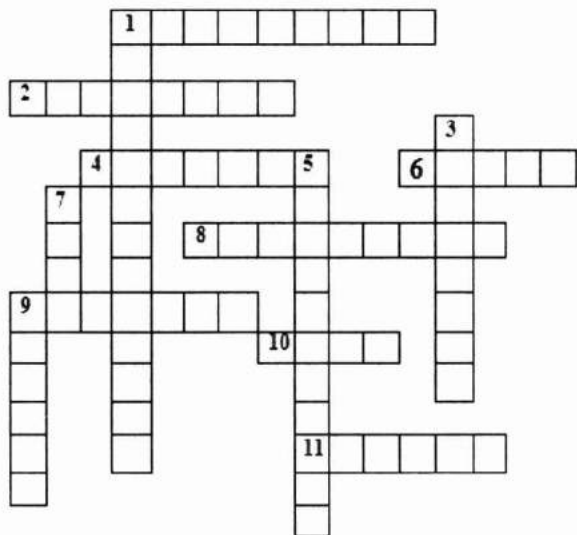
9. Что больше занимало императрицу Елизавету Петровну в политике **«АГИРИТН»** – ...

10. Судьба Кабинета министров в период правления Елизаветы Петровны **«ЕНДЗАРПЕИНУ»** – ...

Ответы:

1. Елизавета. 2. Разумовский. 3. Алмаз. 4. Россия. 5. Румянцев. 6. Апраксин. 7. Кунерсдорф. 8. Косая. 9. Интрига. 10. Упразднение.

5. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

1. Ссылка крестьян в Сибирь.
2. Государственная деятельность.
4. Соглашение о взаимных обязательствах.
6. Сын Петра III, ставший воспитанником Елизаветы Петровны и возможным ее наследником на престол.
8. Императрица России в 1741-1761 гг.
9. Страна, язык, которой стал языком дворян в правление Елизаветы Петровны.
10. Временное господство определённого стиля в какой-либо сфере жизни или культуры.
11. Подарок Фридриха Елизавете Петровне.

По вертикали:

1. Цель Елизаветы Петровны в отношении территорий Пруссии.
3. Талантливый военачальник, участвовавший в Семилетней войне.

5. Сподвижник Елизаветы Петровны.

7. Внук Петра I, назначенный Елизаветой Петровной на престол.

9. Командующий русской армией во время Семилетней войны, сменивший Апраксина.

Ответы:

По горизонтали: 1. Поселение. 2. Политика. 4. Договор.
6. Павел. 8. Елизавета. 9. Франция. 10. Мода. 11. Карета.

По вертикали: 1. Присоединение. 3. Салтыков. 5. Разумовский. 7. Петр. 9. Фермор.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между датой и событием периода правления Елизаветы Петровны:

А) 1755 г.	1. Открыта Академия художеств в Петербурге
Б) 1755 г.	2. Помещики получили право ссылатъ крестьян в Сибирь с зачетом вместо рекрутов
В) 1757 г.	3. Абоский мир со Швецией
Г) 1760 г.	4. Открыт Московский университет
Д) 1743 гг.	5. Заводские крестьяне были закреплены в качестве постоянных (посессионных) работников на уральских заводах

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 5, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3.

2. Установите соответствие между датой и событием периода правления Елизаветы Петровны:

А) 1756 г.	1. Семилетняя война
Б) 1754 г.	2. Добровольное вхождение в состав России Среднего Казахского жуза
В) 1756 – 1763 гг.	3. Добровольное вхождение Младшего Казахского жуза в состав России
Г) 1740 – 1743 гг.	4. Учреждение банка для купечества
Д) 1731 г.	5. Кабинет министров заменён на Конференцию при высочайшем дворе

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 5, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3.

3. Установите соответствие между датой и событием периода правления Елизаветы Петровны:

А) 1743 г.	1. Таможенный тариф – увеличение пошлин на ввозимые в страну иностранные товары
Б) 1754 г.	2. Указ об отмене смертной казни и пыток детей
В) 1744 – 1747 гг.	3. Отменены внутренние таможенные пошлины – мыты
Г) 1746 г.	4. Вторая перепись податного населения
Д) 1757 г.	5. Право владеть землей и крестьянами закреплялось только за дворянами

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 5; Д – 1.

7. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор

1. И.И. Шувалов, М.И. Воронцов, Э.И. Бирон, К.Г. Разумовский, А.П. Бестужев-Рюмин.

2. Цорндорф, Гросс-Егерсдорф, Кольсберг, Лесная.

Ответы:

1. В списке – государственные деятели периода правления Елизаветы Петровны. Лишнее – Э.И.Бирон.

2. В списке – сражения периода Семилетней войны, получившие названия близлежащих населенных пунктов и крепостей. Лишнее – Лесная, битва при этой деревне произошла во время Северной войны.

8. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) Дочь Петра I, (...), явилась в казармы (2...) и подняла (3...) на (4...). На следующий день был опубликован (5...) о ее восшествии на престол. (6...) поклялась, что не подпишет ни одного (7...) и сдержала свое слово.

(солдат, императрица, мятеж, смертного приговора, Елизавета Петровна, Преображенского полка, манифест)

Б) При Елизавете Петровне был упразднен (1...) и восстановлен (2...). (3...) имели право собирать с (4...) подушную подать. (5...) могли без суда ссылать крепостных в (6...).

(крестьян, Сибирь, Кабинет министров, дворяне, помещики, Сенат)

В) В (1...) Россия участвовала в (2...). В (3...) русская армия заняла (4...), выиграла сражение с пруссаками у деревни (5...). Но генерал (6...) не развил успеха. На его место был назначен (7...). (8...) командующих объяснялась (9...) императрицы и (10...) ее наследника, племянника Петра, перед (11...).

(Цорндорф, нерешительность, Фридрихом, 1756 – 1762 гг., П.С.Салтыков, болезнью, 1758 г., Кенигсберг, преклонением, Семилетней войне, В.В.Фермор)

Ответы:

А) 1 – Елизавета Петровна, 2 – Преображенского полка, 3 – солдат, 4 – мятеж, 5 – манифест, 6 – императрица, 7 – смертного приговора.

Б) 1 – Кабинет министров, 2 – Сенат, 3 – помещики, 4 – крестьян, 5 – дворяне, 6 – Сибирь.

В) 1 – 1756 – 1762 гг., 2 – Семилетней войне, 3 – 1758 г., 4 – Кенигсберг, 5 – Цорндорф, 6 – В.В.Фермор, 7 – П.С.Салтыков, 8 – нерешительность, 9 – болезнью, 10 – преклонением, 11 – Фридрихом.

9. Напишите термины правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. Пр...стра...т...е – сильные склонности к чему-нибудь.

2. Н...с...гл...сов...н...ость – разногласия, отсутствие единомыслия в чем-либо.

3. Н...р...ш...т...льн...сть – отсутствие твердости, колебания в действиях.

4. П...с...лен...е – принудительное выдворение на жительство в отдаленном месте в наказание.

5. Пр...кл...нен...е – глубокое уважение, восхищение.

Ответы:

1. приСтраСтИе. 2. нЕсОглАсовАнНость. 3. нЕрЕшИтЕльнОсть. 4. пОсЕленИе. 5. прЕклОнениЕ.

10. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (следующая, всем, моде, во, женщина).

2. – это (человека, одежда, одного).

3. – это (причинить, обещание, неприятности, кому-нибудь, зло, запугивание).

4. – это (войне, разгром, неудача, в).

5. – это (войско, неприятель, враг, вражеское, недоброжелатель).

6. – это (частей, размещения, здание, воинских, особое, для).

Ответы:

1. **Модница** – это женщина, во всем следующая моде.
2. **Гардероб** – это одежда одного человека.
3. **Угроза** – это запугивание, обещание причинить кому-нибудь неприятности, зло.
4. **Поражение** – это неудача в войне, разгром.
5. **Противник** – это враг, недоброжелатель, вражеское войско, неприятель.
6. **Казарма** – это особое здание для размещения воинских частей.

11. Расположите по порядку

1. Расположите в хронологической последовательности события периода Семилетней войны:

- А) сражение у деревни Цорндорф
- Б) вступление России в Семилетнюю войну – вторжение в Восточную Пруссию
- В) был взят Кенигсберг
- Г) захвачена крепость Кольсберг
- Д) поражение армии Фридриха у Кунерсдорфа
- Е) сепаратный мир с Пруссией
- Ж) отряд генерала З.Г. Чернышева занял Берлин
- З) русские войска под командованием С.Ф. Апраксина нанесли поражение прусской армии у деревни Гросс-Егерсдорф

1-	2-	3-	4-	5-	6-	7-	8-
----	----	----	----	----	----	----	----

Ответы: 1 – Б; 2 – З; 3 – А; 4 – В; 5 – Д; 6 – Ж; 7 – Г; 8 – Е.

2. Расположите в хронологической последовательности события периода правления Елизаветы Петровны:

- А) указ об отмене смертной казни и пыток детей
- Б) открыта Академия художеств в Петербурге
- В) были отменены внутренние таможенные пошлины – мыты
- Г) Кабинет министров заменён на Конференцию при высочайшем дворе – высшем государственном учреждении России

Д) открыт Московский университет

Е) право владеть землей и крестьянами закреплялось только за дворянами.

1-	2-	3-	4-	5-	6-
----	----	----	----	----	----

Ответы: 1 – А; 2 – Е; 3 – В; 4 – Д; 5 – Г; 6 – Б.

3. Расположите в хронологической последовательности события периода правления Елизаветы Петровны:

А) таможенный тариф – увеличение пошлин на ввозимые в страну иностранные товары

Б) учреждение банка для дворян

В) вторая перепись податного населения

Г) заводские крестьяне были закреплены в качестве постоянных (посессионных) работников на уральских заводах

Д) учреждение банка для купечества

Е) помещики получили право ссылать крестьян в Сибирь с зачетом вместо рекрутов

1-	2-	3-	4-	5-	6-
----	----	----	----	----	----

Ответы: 1 – В; 2 – Б; 3 – Д; 4 – Г; 5 – А; 6 – Е.

12. Выберите из предложенного

1. Выберите из ниже предложенного причины вступления России в Семилетнюю войну:

А) борьба за выход к Балтийскому морю

Б) стремление противостоять агрессивной политике прусской монархии

В) личная антипатия Елизаветы к Фридриху II

Г) неудача русско-турецкой войны 1735 — 1739 гг.

Д) проавстрийская политика канцлера А. П. Бестужева-Рюмина

Е) антиавстрийская настроенность при русском дворе

- Ж) заключение прусско-английского договора
З) агрессия Пруссии против Саксонии

2. Выберите из ниже предложенного мероприятия внутренней политики в царствование Елизаветы Петровны:

- А) отмена внутренних таможен в России
Б) отмена обязательной дворянской службы
В) восстановление полномочий Правительствующего Сената
Г) работы по созданию нового Уложения законов
Д) отмена указа о единонаследии 1714 г.
Е) восстановление системы прокурорского надзора
Ж) реформа системы местного управления
З) перевооружение российской армии
И) отказ от вынесения смертных приговоров
К) реформа системы образования в России
Л) объявление свободы предпринимательства
М) пересмотр послепетровских законов для устранения искажений петровских принципов

3. Выберите из ниже предложенного причины дворцовых переворотов:

- А) усиление роли гвардии в государственных делах
Б) завещание Екатерины I, содержащее перечень возможных претендентов на российский престол
В) указ Петра I 1722 г. о престолонаследии
Г) указ Петра I 1714 г. о единонаследии
Д) отмена указа Петра I 1722 г. о престолонаследии
Е) появление дворянских группировок, «партий», борющихся за власть.

Ответы:

1. Б, В, Д, Ж, И,
2. А, В, Г, Е, З, И, М,
3. А, В, Е.

13. Угадай-ка

О ком идет речь.

1. «В день революции новая императрица объявила манифестом, что она взошла на отцовский престол, принадлежавший ей, как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей ее власти. Три дня спустя был обнародован другой манифест, который должен был доказать ее неоспоримое право на престол. В нем было сказано, что так как принцесса Анна и ее супруг не имели никакого права на русский престол, то они будут отправлены со всем семейством в Германию». (Из записок Кристофа Манштейна)

А) Елизавета Петровна

Б) Анна Иоанновна

В) Екатерина I

Г) царица Софья

2. «Блестящее выступление ученого на публичном собрании Академии в 1749 году с «Похвальным словом» Елизавете Петровне произвело впечатление на императрицу, которая в августе 1750 года приняла его в Царском Селе, а полугодом позже пожаловала чином коллежского советника с окладом 1200 рублей в год. У него появился влиятельный покровитель в лице фаворита Елизаветы Петровны Ивана Ивановича Шувалова. Именно ему ученый сумел внушить мысль о необходимости создания в Москве университета. Он составил подробный план организации университета».

А) В.Н.Татищев

Б) Г.Р.Державин

В) А.Н.Радищев

Г) М.В.Ломоносов

4.5. ПРАВЛЕНИЕ ПЕТРА III

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. Укажите событие, не относящееся к правлению Петра III:

- А) принятие манифеста о вольности дворянства
- Б) отмена внутренних таможен**
- В) провозглашение принципа веротерпимости
- Г) запрет мануфактурам покупать крестьян

2. Любимым увлечением Петра III было(а):

- А) игра в шахматы
- Б) чтение
- В) игра на скрипке**
- Г) охота

3. Будущего императора Петра III не любили при дворе Анны Иоанновны и дали ему прозвище:

- А) чертушка**
- Б) непоседа
- В) простоватый
- Г) хлопуша

4. Петр III получил прозвище «фельдфебель на русском троне» за то, что:

- А) требовал от вельмож ходить в военной форме
- Б) любил парады и игру в солдатики
- В) начал вводить в русских войсках прусские образцы**
- Г) заменил русских офицеров на приглашенных из Пруссии

5. Петр III, в силу рождения, имел права на престолы:

- А) России и Пруссии
- Б) России и Швеции**
- В) России и Англии
- Г) России и Франции

6. Петр III в феврале 1762 года подписал:
- А) Указ о ликвидации Тайной канцелярии
 - Б) Указ об отмене смертной казни
 - В) Указ об изменении системы престолонаследия**
 - Г) Указ о создании коллегий

7. Петр III, в силу рождения, имел права на престолы России и Швеции, так как был внучатым племянником шведского короля Карла XII и:

- А) внуком Петра I**
- Б) сыном Елизаветы Петровны
- В) сыном Анны Иоанновны
- Г) внуком Ивана V

8. Петр III в феврале 1762 года подписал:
- А) Указ об отмене таможенных пошлин
 - Б) Указ о создании дворянского банка
 - В) Манифест о вольности дворянской**
 - Г) Указ о создании Кабинета министров

9. Укажите годы правления Петра III:
- А) 1725-1727 гг.
 - Б) 1727-1730 гг.
 - В) 1761-1762 гг.**
 - Г) 1741-1761 гг.

10. Петр III в феврале 1762 года подписал:
- А) Указ об ограничении службы 25 годами
 - Б) Указ о секуляризации церковно-монастырских владений**
 - В) Указ об обязательной службе дворян
 - Г) Указ о свободе предпринимательства

11. В результате дворцового переворота 28 июня 1762 г. Петр III:
- А) был убит
 - Б) подписал отречение от престола в пользу жены Екатерины**
 - В) насильно пострижен в монастырь
 - Г) заключен в Петропавловскую крепость

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Племянник Елизаветы Петровны, голштинский принц Карл Петер являлся единственным наследником на российский престол по линии Петра I. (Да)

2. Воспитание Карл Петер получил протестантское, так как мог стать шведским королем. (Да)

3. Карл Петер был хорошо образован. (Нет)

4. При дворе Анны Леопольдовны к Карлу Петеру проявляли особое внимание, видя в нем будущего российского императора. (Нет)

5. Карл Петер был верующим человеком и уважал российские традиции. (Нет)

6. За время правления Петр III ликвидировал Тайную канцелярию – учреждение, ведавшее политическим сыском. (Да)

7. Манифест о вольности дворянства, принятый в 1762 году, освобождал дворян от обязательной государственной службы, что делало их независимым от государства сословием. (Да)

8. Действия императора Петра III отличались обдуманностью и последовательностью. (Нет)

9. Заключение мирного договора с Пруссией после успешной для России Семилетней войны, возврат ей территорий еще больше выразили любовь и интерес Петра III к России. (Нет)

10. В 1762 году под руководством придворного офицера Алексея Орлова был осуществлен заговор против Петра III. (Да)

3. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Прозвище Карла Петера при дворе Анны Иоанновны **«РУКШЧТАЕ»** – ...

2. Страна, в которой Петр III мог быть наследником престола **«ВЦЯШЕЙ»** – ...

3. Вера, принятая Карлом Петером в России **«ВРАСЛЕИВ-ПОА»** – ...

4. Положение дворян после принятия Манифеста о вольности дворянства «**МСВАИИЗЕНТЬОС**» – ...

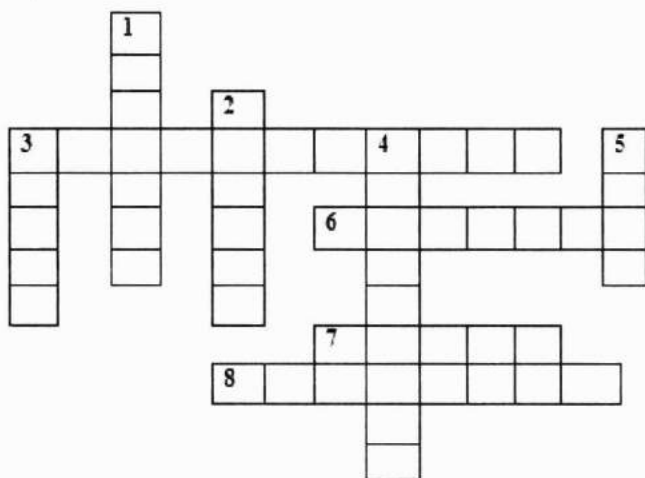
5. Владелец монастырских и церковных земель после указа о секуляризации «**АУРВСОТГСДО**» – ...

6. Окончание правления Петра III «**ЕЖЕВРСЕИН**» – ...

Ответы:

1. Чертушка. 2. Швеция. 3. Православие. 4. Независимость.
5. Государство. 6. Свержение.

4. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

3. Любимый литературный жанр Петра III.

6. Тайное соглашение о совместных действиях против Петра III.

7. Зачинщик заговора против Петра III.

8. Документ, принятый Петром III в 1762 г.; особый акт главы государства или высшего органа государственной власти, обращенный к населению.

По вертикали:

1. Музыкальный инструмент, на котором играл Петр III.

2. Обязанность, от которой освобождались дворяне в соответствии с Манифестом о вольности дворян.

3. Одно из любимых занятий Петра III – торжественное прохождение войск или военной техники.

4. Имя жены Петра III.

5. Первое имя Петра III в честь шведского короля.

Ответы:

По горизонтали: 3. Приключения. 6. Заговор. 7. Орлов. 8. Манифест.

По вертикали: 1. Скрипка. 2. Служба. 3. Парад. 4. Екатерина. 5. Карл.

5. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их деятельностью:

А) Екатерина I	1. Семилетняя война
Б) Анна Иоанновна	2. Манифест о вольности дворянства
В) Елизавета Петровна	3. «Кондиции»
Г) Петр III	4. Верховный тайный совет

А-		Б-		В-		Г -	
----	--	----	--	----	--	-----	--

Ответы: А – 4, Б – 3, В – 1, Г – 2.

2. Установите соответствие между временем правления императора и именем правителя:

А) 1725-1727 гг.	1. Анна Иоанновна
Б) 1727-1730 гг.	2. Иоанн VI Антонович
В) 1730-1740 гг.	3. Елизавета Петровна
Г) 1740-1741 гг.	4. Петр II
Д) 1741-1761 гг.	5. Петр III
Е) 1761-1762 гг.	6. Екатерина I

А-		Б-		В-		Г-		Д-		Е-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 6, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3, Е – 5.

6. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) (1...) ликвидировал (2...), ведавшую (3...). Объявленный им переход (4...) к государству, был проведен (5...). При нем было ослаблено преследование (6...). Император намеревался уравнять все (7...), провозгласив (8...) вероисповедания.

(религии, старообрядцев, свободу, Петр III, церковных земель, Тайную канцелярию, Екатериной II, политическим сыском)

Б) (1...) императора, его (2...) русскими (3...) и религиозными (4...) сделали многих его (5...). Возвращение (6...) земель, завоеванных Россией в (7...), воспринималось как (8...) интересов страны.

(Пруссии, национальными, противниками, Семилетней войне, предательство, непредсказуемость, традициями, пренебрежение)

В) В эпоху дворцовых переворотов (1...) получает большие права и (2...). Служба была ограничена двадцатью пятью годами в годы правления (3...). В 1762 г. был провозглашен (4...). Этот документ, подписанный (5...), превратил дворян в (6...).

(Анны Иоанновны, благородное сословие, привилегии, «Манифест о вольности дворянства», дворянство, Петром III)

Ответы:

А) 1 – Петр III, 2 – Тайную канцелярию, 3 – политическим сыском, 4 – церковных земель, 5 – Екатериной II, 6 – старообрядцев, 7 – религии, 8 – свободу.

Б) 1 – непредсказуемость, 2 – пренебрежение, 3 – национальными, 4 – традициями, 5 – противниками, 6 – Пруссии, 7 – Семилетней войне, 8 – предательство.

В) 1 – дворянство, 2 – привилегии, 3 – Анны Иоанновны, 4 – «Манифест о вольности дворянства», 5 – Петром III, 6 – благородное сословие.

7. Напишите термины правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. **Н...пр...дск...зу...м...сть** – невозможность предвидения поведения, действий, событий.

2. **Пр...т...стантс...в...** – христианские вероучения, отколовшиеся в связи с Реформацией XVI в. от католицизма.

3. **Н...сдерж...н...ость** – неумение владеть собой, резкость при проявлении каких-либо чувств.

4. **К...н...ульси...ный** – произвольный и резкий, слишком суетливый, беспокойный.

5. **Р...б...леп...е** – рабская лживость, угодливость.

Ответы:

1. нЕпрЕдскАзуЕмОсть. 2. прОтЕстантсТвО. 3. нЕсдержАнНость. 4. кОнВульсиВный. 5. рАбОлепИе.

8. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (*отношение, внимания, всякого, кому-нибудь, или, чему-нибудь, лишенное, к, уважения, и, высокомерное*).

2. – это (*коварство, верности, обман, нарушение, вероломство*).

3. – это (*кого-нибудь, власти, уничтожение, лишение, низложение*).

4. – это (*воспитания, обучения, система, суровая*).

Ответы:

1. **Пренебрежение** – это высокомерное, лишенное всякого уважения и внимания отношение к кому-нибудь или чему-нибудь.

2. **Предательство** – это обман, коварство, вероломство, нарушение верности.

3. **Свержение** – это лишение власти, низложение кого-нибудь, уничтожение.

4. **Муштра** – это суровая система воспитания, обучения.

9. Выберите из предложенного

1. Выберите из ниже предложенного понятия, связанные с эпохой дворцовых переворотов в России:

- А) верховники
- Б) коллегии
- В) Кабинет министров
- Г) кондиции
- Д) Новоторговый устав
- Е) бироновщина

2. Выберите из ниже предложенного политические мероприятия, проведенные в правление Петра III:

- А) введение бессрочного сыска беглых крестьян
- Б) ликвидация Тайной канцелярии
- В) введение рекрутских наборов
- Г) отмена внутренних таможен
- Д) освобождение дворян от обязательной службы
- Е) созыв Уложенной комиссии
- Ж) указ об амнистии
- З) заключение мира с Австрией
- И) указ об изъятии церковных земель
- К) издание Жалованной грамоты дворянству
- Л) заключение мира с Пруссией

3. Выберите из ниже предложенного причины дворцового переворота, в ходе которого был свергнут Петр III:

- А) стремление регламентировать частную жизнь дворян
- Б) пренебрежение к русским национальным и религиозным традициям
- В) политика ограничения прав и привилегий дворян
- Г) сведение на нет итогов Семилетней войны для России
- Е) недовольство дворянства сближением с Пруссией
- Д) стремление отправить пользующуюся популярностью императрицу в монастырь

Ответы:

- 1. А, В, Г, Е.
- 2. Б, Д, Ж, И, Л.
- 3. Б, В, Г, Д, Е.

10. Угадай-ка

О ком идет речь.

1. Племянник Елизаветы, сын ее старшей сестры Анны, голштинский принц. Наставник принца, граф Брюммер, приобщил его к военному делу. Умственным развитием мальчика занимались мало, всю жизнь он увлекался игрой на скрипке, ему нравились муштра и парады. Равнодушно относился к религии, почитал Фридриха Великого. Его оценивают как бездарного и недалекого правителя.

- А) **Петр III**
- Б) Петр II
- В) Иоанн Антонович
- Г) Алексей Петрович

2. В одиннадцать лет стал государем. Находился под неусыпным контролем Меншикова, получил поверхностное образование. Его воспитанием занимался царедворец Остерман. Государственными делами не интересовался, но не упускал возможностей для охоты, кутежей и возни с собаками. Простудился на охоте и умер в день своей свадьбы. С его смертью прекратился род Романовых.

- А) Павел I
- Б) Алексей Петрович
- В) **Петр II**
- Г) Петр III

3. Внук старшей сестры Анны Иоанновны – Екатерины. Разлученного с родителями, его держали под строгим надзором в Шлиссельбургской крепости. Мальчик рос в тяжелой обстановке, охранники грубо обращались с ним. Не умел ни читать, ни писать. Был белокур, даже рыж, среднего роста, имел орлиный нос, большие глаза, заикался.

- А) Алексей Петрович
- Б) **Иоанн Антонович**
- В) Петр Петрович
- Г) Петр II

4. «Из него, уроженца континентальной Москвы, вышел истый моряк, которому морской воздух нужен был, как вода рыбе.

Бросив кремлевские хоромы, он вывел и натянутую пышность прежней придворной жизни московских царей. При нем во всей Европе разве только двор прусского короля-скряги Фридриха Вильгельма I мог поспорить в простоте с петербургским; недаром он сравнивал себя с этим королем и говорил, что они оба не любят мотовства и роскоши. При нем не видно было во дворце ни камергеров, ни камер-юнкеров, ни дорогой посуды. Обычная прислуга царя состояла из 10-12 молодых дворян, большею частью незнатного происхождения, называвшихся денщиками». (В.О. Ключевский)

А) Петр I

Б) Петр II

В) Петр III

Г) Иван Антонович

4.6. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА 1725-1762 ГГ.

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. Усилению разорения крестьянских хозяйств в эпоху дворцовых переворотов способствовало:

- А) введение бессрочного сыска крестьян
- Б) принятие указа о «заповедных летах»
- В) рост повинностей крестьян в пользу помещика**
- Г) сокращение барщины

2. В ходе русско-турецкой войны 1768-1774 гг. ярко проявился полководческий талант:

- А) П.П. Багратиона
- Б) А.В. Суворова**
- В) П.С. Нахимова
- Г) М.И. Кутузова

3. Что стало главным источником увеличения рабочей силы на мануфактурах?

- А) иностранные рабочие
- Б) разорившиеся крестьяне и ремесленники
- В) покупка крестьян к мануфактурам и приписка государственных крестьян к заводам**
- Г) отпуск помещиками крепостных крестьян на заработки

4. Итогом внешней политики России в 1725 – 1762 годы стало:

- А) прочное утверждение в Прибалтике**
- Б) расширение территории за счёт казахских и некоторых дальневосточных земель
- В) получение выхода в Чёрное море
- Г) подтверждение статуса одной из сильнейших военных держав Европы.

5. В 1759 году победа под Кунерсдорфом была одержана:

А) С.П. Апраксиным

Б) П.С. Салтыковым

В) Фридрихом II

Г) В.В. Фермором

6. Что не относится к результатам внешней политики России в 1725 – 1762 гг.?

А) прочное утверждение в Прибалтике

Б) расширение территории за счёт казахских и некоторых дальневосточных земель

В) подтверждение статуса одной из сильнейших военных держав Европы

Г) получение выхода в Чёрное море

7. В Семилетней войне участвовали:

А) Россия, Франция, Австрия, Швеция против Пруссии и Англии

Б) Россия, Франция против Швеции, Австрии, Пруссии и Англии

В) Россия против Франции, Швеции, Австрии, Пруссии и Англии

Г) Россия, Франция, Англия против Швеции, Австрии и Пруссии

8. Общественный строй, основанный на применении наемного труда, называется:

А) феодальным

Б) натуральным

В) капиталистическим

Г) патриархальным

9. Во второй четверти XVIII века, в отличие от петровского времени:

А) расширились права помещиков над зависимыми крестьянами

Б) увеличился срок дворянской службы

В) оформились внутренние таможенные пошлины

Г) крепостных крестьян разрешили иметь всем свободным людям

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Екатерина I не участвовала в работе Верховного тайного совета, что уменьшало его значимость. (Да)
2. Петр II старался продолжить реформы Петра I. (Нет)
3. Анна Иоанновна распустила Верховный тайный совет и создала Кабинета министров. (Да)
4. Императрица Елизавета Петровна упразднила Сенат. (Нет)
5. Возникшая в 50-е годы XVIII века Конференция при высочайшем дворе стояла выше Сената. (Да)
6. При Екатерине I помещики имели право сами продавать продукцию своих хозяйств. (Да)
7. При Петре III дворяне добились участия в управлении государством через выборные дворянские органы при сохранении самодержавной власти. (Нет)
8. Елизавета Петровна подтвердила привилегии дворян на владение земель и крепостными крестьянами. (Да)
9. Наличие привилегий и прав у дворян усиливало экономическую мощь страны. (Нет)
10. В XVIII веке правительство проводило политику расслоения казачества, приравняв рядовых казаков по своему положению к крестьянам. (Да)
11. Разрешение приписывать к заводам государственных крестьян позволяло строить новые мануфактуры. (Нет)
12. В XVIII веке Россия активно вмешивалась во внутреннюю политику Польши с целью воссоединения украинских и белорусских земель. (Да)
13. Ослабление Османской империи способствовало усилению борьбы России за выход к Черному морю. (Да)
14. Согласно Белградскому мирному договору 1739 года Россия вернула Азов. (Нет)
15. Результатом русско-шведской войны 1741-1743 годов стало заключение Абоского мира, подтверждавшего балтийские приобретения России и передававшего ей часть территорий Финляндии. (Да)

16. Присоединение казахских земель к России в 1731-1732 годах объясняется раздробленностью казахских племен и междоусобными войнами. (Да)

17. Взятие русскими войсками Берлина в 1760 году и крепости Кольберг в 1761 году во время Семилетней войны позволило Елизавете Петровне заключить мирный договор с Фридрихом. (Нет)

18. Главным итогом внешней политики России XVIII века стало укрепление в Прибалтике, расширение территорий, подтверждение своего статуса сильнейшей страны в Европе. (Да)

3. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Город, построенный для обеспечения безопасности границ между Россией и Казахстаном **«РУГБЮЕРН»** –

2. Договор, по которому одна сторона на определенных условиях выполняет работу другой стороны **«ДПЮОРД»** – ...

3. Коренное изменение в государственной жизни **«РВЕОПОТЕР»** – ...

4. Социальная группа, обладающая закрепленными в обычаях или законе наследственными правами, привилегиями и обязанностями **«ООЛЕСИВС»** – ...

5. Преимущественное право, льгота **«ИРЯИГЕЛПВИ»** – ...

6. Тяжелый принудительный труд для заключенных с особым суровым режимом **«АГОТАКР»** – ...

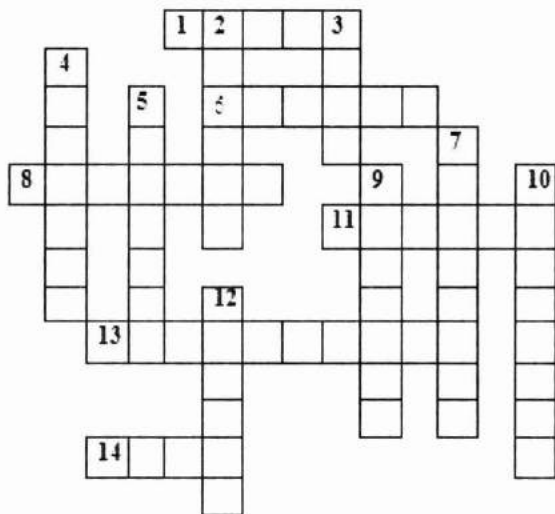
7. Денежный сбор, вид особого налога, взимаемый государством **«ИНЛАШПО»** – ...

8. Политическая причина, позволившая присоединить казахские земли **«БНОНТАРДЗЕРЛЬСО»** – ...

Ответы:

1. Оренбург. 2. Подряд. 3. Переворот. 4. Сословие. 5. Привилегия. 6. Каторга. 7. Пошлина. 8. Раздробленность.

4. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

1. Передача государством права сбора налогов или продажи каких-либо товаров частным лицам за определенную плату.
6. Солдат-новобранец.
8. Землевладелец-дворянин.
11. Народ тюркской языковой группы.
13. Монарх, имеющий неограниченную власть.
14. Стихийное восстание, мятеж.

По вертикали:

2. Противник России в войне 1735-1739 гг.
3. Назначение крепости Азов.
4. Преобразование, изменение, переустройство чего-либо.
5. Начальник войска, области, округа.
7. Объединение, союз для достижения общей цели.
9. Учреждение, ведающее контролем над ввозом и вывозом товаров через границу и взиманием пошлин и сборов.
10. Влечение, внутреннее расположение к кому-либо, чему-либо.
12. Налог, взимаемый с крестьян.

Ответы:

По горизонтали: 1. Откуп. 6. Рекрут. 8. Помещик. 11. Казахи. 13. Самодержец. 14. Бунт.

По вертикали: 2. Турция. 3. Порт. 4. Реформа. 5. Воевода. 7. Коалиция. 9. Таможня. 10. Симпатия. 12. Подать.

5. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между именами правителей и органами власти, созданными в годы их царствования:

А) Пётр I	1. Верховный тайный совет
Б) Екатерина I	2. Кабинет министров
В) Анна Иоанновна	3. Избранная Рада
Г) Алексей Михайлович	4. Сенат
Д) Иван Грозный	5. Приказ тайных дел

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 4, Б – 1, В – 2, Г – 5, Д – 3.

2. Установите соответствие между понятием и определением:

А) коллегия	1. Поддержка отечественных купцов и предпринимателей
Б) Синод	2. Перепись податного населения в XVIII в.
В) протекционизм	3. Условия приглашения на престол
Г) ревизия	4. Центральный орган, ведающий отдельной отраслью государственного управления
Д) кондиции	5. Высший государственный орган в XVIII в., ведавший делами русской православной церкви

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 4, Б – 5, В – 1, Г – 2, Д – 3.

3. Установите соответствие между понятием и определением:

А) фаворит	1. Засилье иностранцев на ключевых постах Российского государства
Б) регентство	2. Члены Верховного тайного совета
В) верховники	3. Политика, направленная на отрицание и уничтожение реформаторской деятельности
Г) контрреформа	4. В монархических государствах временное осуществление полномочий главы государства в связи с малолетством или болезнью монарха
Д) бироновщина	5. Придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 5, Б – 4, В – 2, Г – 3, Д – 1.

4. Установите соответствие между именами правителей и произведенными ими изменениями в системе центрального управления:

А) Елизавета Петровна	1. Создание Конференции при высочайшем дворе
Б) Екатерина I	2. Создание Кабинета министров и Канцелярии тайных розыскных дел
В) Анна Иоанновна	3. Создание Верховного тайного совета

А-		Б-		В-	
----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 2, Б – 3, В – 1.

5. Установите соответствие между датой и событием:

А) 1735-1739 гг.	1. Каспийский поход
Б) 1695-1696 гг.	2. Русско-шведская война
В) 1741-1743 гг.	3. Семилетняя война
Г) 1756-1763 гг.	4. Азовские походы
Д) 1722-1723 гг.	5. Война с Турцией и Крымом

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 5, Б – 4, В – 2, Г – 3, Д – 1.

6. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор

1. Царевна Софья, Э.И.Бирон, Петр I, Анна Иоанновна.
2. Э.И.Бирон, А.И.Остерман, И.Д. Шумахер, И.И.Шувалов, И.Э. Миних.

Ответы:

1. В списке – регенты при малолетних правителях. Лишнее – Петр I.
2. В списке – иностранцы на ключевых постах Российского государства. Лишнее – И.И. Шувалов.

7. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) В (1...) (2...) подписала указ о роспуске (3...) и создала взамен (4...), который с приходом к власти (5...) был упразднен, а полномочия (6...) были восстановлены в прежнем значении. При (7...) возникла (8...), стоящая выше (9...), но после смерти (10...) она перестала созываться.

(императрицы, Елизавете, Правительствующего сената, Сената, 1730 г., Кабинет министров, Елизаветы Петровны, Конференция при высочайшем дворе, Анна Иоанновна, Верховного тайного совета)

Б) (1...) отменила указ (2...) о (3...), ограничила срок обязательной (4...). (5...) была подтверждена (6...) на владение (7...), населенными (8...). (9...) получили (10...) ссылая своих крепостных крестьян на (11...) в (12...).

(право, крепостными крестьянами, поселение, привилегия, Сибирь, Петра I, Елизаветой Петровной, Анна Иоанновна, единонаследии, землями, помещики, дворянской службы)

В) В (1...) Петр III принял (2...). Наличие у (3...) лишь прав и привилегий при отсутствии (4...) отрицательно сказывалось на положении дел в стране. (5...) поручило (6...) сбор (7...) с крестьян. В (8...) они получили право продавать (9...) в (10...).

(1747 г., подушной подати, рекруты, обязанностей, «Манифест о вольности дворянской», дворян, 1762 г., помещикам, крестьян, государство)

Ответы:

А) 1 – 1730 г., 2 – Анна Иоанновна, 3 – Верховного тайного совета, 4 – Кабинет министров, 5 – Елизаветы Петровны, 6 – Правительствующего сената, 7 – Елизавете, 8 – Конференция при высочайшем дворе, 9 – Сената, 10 – императрицы.

Б) 1 – Анна Иоанновна, 2 – Петра I, 3 – единонаследии, 4 – дворянской службы, 5 – Елизаветой Петровной, 6 – привилегия, 7 – землями, 8 – крепостными крестьянами, 9 – помещики, 10 – право, 11 – поселение, 12 – Сибирь.

В) 1 – 1762 г., 2 – «Манифест о вольности дворянской», 3 – дворян, 4 – обязанностей, 5 – государство, 6 – помещикам, 7 – подушной подати, 8 – 1747 г., 9 – крестьян, 10 – рекруты.

8. Напишите термины правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. Маг...стра... – городское управление.
2. Зав.....ван...я – захват чужих земель во время войны или достижения в результате какой-либо деятельности.
3. Н...в...бран...ц – человек, только что зачисленный на военную службу.
4. К...мпан...я – совокупность военных операций в определенный период времени, на определенном театре военных действий.
5. Ин...ц...атива – побуждение к новым формам деятельности, предприимчивость.
6. Пр...в...схо...с...во – преимущество перед кем-нибудь, чем-нибудь в каком-либо отношении.
7. П...ж...л...ван...ый – полученный в виде награды, подарка.
8. Ф...в...ри... – придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику.

Ответы:

1. магИстраТ, 2. завОЕванИя, 3. нОвОбранЕц, 4. кАмпанИя, 5. инИцИатива, 6. прЕвОсходСтво, 7. пОжАлОванНый, 8. фАвОриТ.

9. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (*помещика, владение, земельное*).
2. – это (*лицу, как, деньги, подкуп, даваемые, вещи, должностному, или*).
3. – это (*группы, обособленные, разделение, прослойки, социальные, на*).
4. – это (*государстве, группами, между, в, раздор, общественными, какими-нибудь*).
5. – это (*присвоение, кем-нибудь, или, чем-нибудь, овладение, силой*).
6. – это (*удара, передвижение, целью, нанесения, войск, с, противнику*).
7. – это (*чего-нибудь, лишение, утрата*).

Ответы:

1. **Поместье** – это земельное владение помещика.
2. **Взятка** – это деньги или вещи, даваемые должностному лицу как подкуп.
3. **Расслоение** – это разделение на обособленные социальные группы, прослойки.
4. **Междоусобица** – это раздор между какими-нибудь общественными группами в государстве.
5. **Захват** – это овладение силой кем-нибудь или чем-нибудь, присвоение.
6. **Маневр** – это передвижение войск с целью нанесения удара противнику.
7. **Потери** – это утрата, лишение чего-нибудь.

10. Объясните, по какому принципу образован ряд

Верховный тайный совет, Кабинет министров, Канцелярия тайных розыскных дел, Правительствующий Сенат, коллегии, Конференция при высочайшем дворе.

Ответ:

В списке – органы центрального управления в 1725 – 1761 годах в России.

11. Выберите из предложенного

1. Выберите из предложенного основные направления внешней политики России в 1725 – 1762 гг.:

А) ослабление Османской империи, позволившее России вести борьбу за выход в Черное море

Б) получение выхода к Черному морю в результате победы России в русско-турецкой войне 1735 – 1741 г.г.

В) вмешательство во внутренние дела Польши для обеспечения воссоединения украинских и белорусских земель с Россией

Г) сохранение петровских завоеваний в Прибалтике в связи с нежеланием Швеции мириться с итогами Северной войны

Д) продолжение Петром III войны со Швецией

Е) укрепление России на Кавказе

Ж) продвижение России на восток

2. Выберите из предложенного проявления усиления крепостного гнета в эпоху дворцовых переворотов:

А) увеличение барщины и оброка

Б) введение бессрочного сыска беглых крепостных

В) присвоение помещикам права самим определять меру телесных наказаний крестьянам

Г) присвоение помещикам права ссылать крестьян за провинности в Сибирь

Д) присвоение помещикам права казнить провинившихся крестьян

3. Выберите из предложенного черты расширения дворянских привилегий в эпоху дворцовых переворотов 1725-1762 гг.:

А) освобождение дворян от уплаты подушной подати

Б) ограничение срока дворянской службы

В) создание привилегированных военно-учебных заведений для дворян

Г) создание выборных дворянских органов

Д) отмена обязанности дворян начинать службу рядовыми

Е) присвоение дворянству наименования «благородного»

Ж) отмена указа о единонаследии 1714 г.

- З) уничтожение различий между вотчинами и поместьями
- И) освобождение дворян от обязательной службы
- К) объявление винокурения дворянской монополией

Ответы:

- 1. А, В, Г, Е, Ж.
- 2. А, Б, Г.
- 3. Б, В, Д, Ж, И, К.

12. Угадай-ка

О ком идет речь.

1. «В самом конце 1761 года на российский престол поднялся 35-летний человек – нервный, впечатлительный, невожатанный в своих порывах и увлечениях. Он не знал и не любил страну, которой ему предстояло править, и ему в голову не приходило, что по отношению к этой стране у него есть какие-то обязанности, а ее народ – не просто толпа подданных. Вырвавшись из клетки, где его держали практически всю сознательную жизнь, он впервые ощутил себя императором, самодержцем с безграничной властью и упивался свободой, возможностью жить и царствовать по своему хотению». (А. Каменский)

- А) Петр I
- Б) Петр II
- В) Иван VI
- Г) Петр III

2. «...Это царствование – одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее темное пятно на ней – сама императрица... Немцы посыпались в Россию, точно сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забили на самые доходные места в управлении...» (В. О. Ключевский)

- А) Анна Иоанновна
- Б) Елизавета Петровна
- В) Екатерина I
- Г) Екатерина II

3. «Живая и веселая, но не спускавшая глаз с самой себя, при этом крупная и стройная, с красивым круглым и вечно цветущим лицом, она любила производить впечатление... она наследовала энергию своего великого отца, строила дворцы в двадцать четыре часа и в двое суток проезжала тогдашний путь от Москвы до Петербурга, исправно платя за каждую загнанную лошадь...»

А) Анна Иоанновна

Б) Елизавета Петровна

В) Екатерина I

Г) Екатерина II

4. «Почти сразу после рождения потерял мать, в малолетстве остался без отца и занял отцовский голштинский престол. До принятия православия его звали Карл Петр Ульрих. Судьба распорядилась так, что мальчик со слабым здоровьем и со способностями ниже среднего мог претендовать сразу на два трона – российский и шведский».

А) Петр I

Б) Петр II

В) Иван VI

Г) Петр III

5. «Россияне хвалили её царствование: она изъявляла к ним более доверенности, нежели к немцам, восстановила власть Сената, отменила смертную казнь, имела любовников добродушных, страсть к весельям и нежным стихам».

А) Анна Иоанновна

Б) Елизавета Петровна

В) Екатерина I

Г) Екатерина II

6. «Шуты составляли необходимую принадлежность двора... В числе их находился один князь Голицын, прозывавшийся Квасником. Пятидесятилетнего Квасника вздумали женить на придворной калмычке Бужениновой, и при этом удобном случае решились повеселиться на славу... Придумали для новобрачных построить Ледяной дом...»

А) Анна Иоанновна

- Б) Елизавета Петровна
- В) Екатерина I
- Г) Екатерина II

7. «Серо и чёрство началась её семейная жизнь с 17-летним вечным недоростком... Он играл в свои куклы и солдаты... Настоящей тиранкой была «дорогая тётушка»... К родителям она могла посылать только письма, составленные в Коллегии иностранных дел... Настоящую, надёжную союзницу в борьбе со скукой [она] встретила в книге».

- А) Анна Иоанновна
- Б) Елизавета Петровна
- В) Екатерина I
- Г) Екатерина II**

8. «[Он] не достиг того возраста, когда определяется вполне личность человека, и едва ли история вправе произнести о нём какой-нибудь приговор... Смерть постигла его в то время, когда он находился во власти Долгоруковых; вероятно, если бы он остался жив, то Долгоруковых, по интригам каких-нибудь любимцев счастья, постигла бы судьба Меншикова».

- А) Петр I
- Б) Петр II**
- В) Иван VI
- Г) Петр III

9. «Он завёл себе особую голштинскую гвардию из всякого международного сброда, но только не из русских своих подданных: то были большею частью сержанты и капралы прусской армии. Считая для себя образцом армию Фридриха II, [он] старался усвоить себе манеры и привычки прусского солдата».

- А) Петр I
- Б) Петр II
- В) Иван VI
- Г) Петр III**

10. «Россия ПРИШЛА В СЕБЯ. На высших местах управления снова явились русские люди, и когда на место второстепенное назначали иностранца, то [императрица] спрашивала: «Разве нет русского? Иностранца можно назначить только тогда, когда нет способного русского».

- А) Анна Иоанновна
- Б) Елизавета Петровна**
- В) Екатерина I
- Г) Екатерина II

11. «Как бы ни старались в отдельных частных чертах уменьшить бедствия этого времени, оно навсегда останется самым тёмным временем в нашей истории XVIII века, ибо дело шло не о частных бедствиях, не о материальных лишениях: народный дух страдал, чувствовалась измена основному, жизненному правилу великого преобразователя, чувствовалась самая тёмная сторона новой жизни, чувствовалось иго с Запада, более тяжкое, чем прежнее иго с Востока – иго татарское».

- А) Анна Иоанновна**
- Б) Елизавета Петровна
- В) Екатерина I
- Г) Екатерина II

ГЛАВА 5. ЗОЛОТОЙ ВЕК ЕКАТЕРИНЫ II И ПРАВЛЕНИЕ ПАВЛА

5.1. ЕКАТЕРИНА II. ЛИЧНОСТЬ И ЭПОХА

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. Какая из названных дат относится к царствованию Екатерины II?

- А) 1721 г.
- Б) 1755 г.
- В) 1785 г.**
- Г) 1801 г.

2. Екатерина II взошла на российский престол:

- А) после принятия ею кондиций
- Б) по завещанию
- В) в результате дворцового переворота**
- Г) по праву наследования

3. Кто был фаворитом Екатерины II?

- А) Эрнст Бирон
- Б) Григорий Орлов**
- В) Алексей Разумовский
- Г) Иван Шувалов

4. Эпоху правления Екатерины II называют:

- А) «женским царством»
- Б) «эпохой великих реформ»
- В) «апогеем самодержавия»
- Г) «золотым веком дворянства»**

5. Укажите дату дворцового переворота, в результате которого на престол была возведена Екатерина II:

- А) 1740 г.
- Б) 1761 г.
- В) 1762 г.**
- Г) 1801 г.

6. Екатерина II считалась просвещенной императрицей. Она была достаточно образованной, занималась литературным трудом. Несмотря на негативное отношение к Великой французской революции, она переписывалась с:

- А) Руссо
- Б) Наполеоном
- В) Вольтером**
- Г) Монтескье

7. Правление какой императрицы вошло в историю как «эпоха просвещенного абсолютизма»?

- А) Анны Иоанновны
- Б) Екатерины I
- В) Елизаветы Петровны
- Г) Екатерины II**

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Имя Екатерины II до приезда в Россию – София Фредерика Августа. (Да)

2. Отец Екатерины II – генерал прусской армии. (Да)

3. Фике после переезда в Россию осталась протестанткой, но приняла имя Екатерины Алексеевны. (Нет)

4. Муж Екатерины Петр III угрожал отправить жену в монастырь, а сына отстранить от наследования престола. (Нет)

5. Екатерина II отдавала больше предпочтения немецким традициям, чем русским. (Нет)

6. Придворный офицер Алексей Орлов – помощник Екатерины в осуществлении заговора против Петра III. (Да)

7. Екатерина II считала, что обязанность государя – служить своей стране. (Да)

8. Екатерина II ставила своей целью отмену крепостного права. (Нет)

9. По мнению Екатерины II единственно правильная форма управления страной – самодержавная монархия. (Да)

10. Екатерина II считала необходимым отделение судебной власти от исполнительной. (Да)

11. Екатерина II являлась сторонницей просвещенного абсолютизма, при котором просвещенный и соблюдающий законы монарх обеспечивает процветание страны. (Да)

12. Правление Екатерины II называют «золотым веком» Российской империи. (Да)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с личностью Екатерины II. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

О	Р	О	Д	А	Ш	П	О	М	К
В	У	В	М	Ь	К	О	Т	Е	И
Н	С	Н	О	Т	С	В	Ц	Е	Н
А	З	А	И	Я	О	А	Н	С	С
К	А	Р	Х	Л	Н	Р	И	Ф	А
А	Б	С	О	И	Ч	П	Т	А	В
И	Д	Р	Л	Ю	Т	И	И	Р	О
Д	В	О	Т	Е	Р	З	М	Р	Л
Р	О	Л	Ь	Л	И	К	А	О	О
Е	С	П	У	Б	Ф	И	К	Е	В

Ответы:

Суворов, Дидро, Дашкова, наказ, республика, монархия, личность, Потемкин, Орлов, принцесса, фаворит, Фике, абсолютизм, Вольтер.

4. Разгадайте путаницу

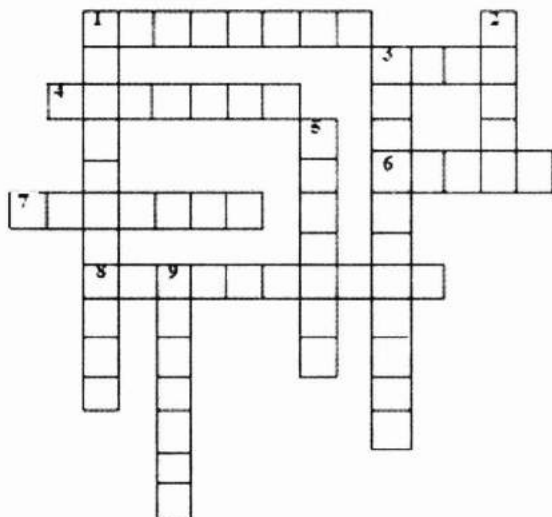
Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Лицо, пользующееся благосклонностью правителя **«РОВТФИА»** – ...
2. Императрица, правящая в России в 1762 – 1796 гг. **«НИЕРКЕТАА»** – ...
3. Немецкий титул Екатерины II **«ИНЕЦСРПАС»** – ...
4. Принятая Екатериной вера **«АЛСИЕВАРПВО»** – ...
5. Французский просветитель, с которым общалась Екатерина **«РОДДИ»** – ...
6. Цель в жизни Екатерины II **«АТВЫЦТСАОРВ»** – ...
7. Человек, носитель каких-либо свойств, лицо **«ТЬОНЧИЛС»** – ...
8. Сторонник республиканского строя, при котором верховная власть принадлежит выборным представительным органам **«ПАНЦЕКИЛУСБРЕ»** – ...
9. Современник Екатерины II, военачальник **«ОСРУВОВ»** – ...

Ответы:

1. Фаворит. 2. Екатерина. 3. Принцесса. 4. Православие.
5. Дидро. 6. Царствовать. 7. Личность. 8. Республиканец.
9. Суворов.

5. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

1. Фаворит Екатерины II.
3. Домашнее имя Екатерины в детстве.
4. Лицо, пользующееся благосклонностью правителя.
6. Документ, предложенный Екатериной II Уложенной комиссии относительно государственного и общественного устройства в России.
7. Высшая степень развития чего-нибудь, подъём; состояние российской культуры во время правления Екатерины II.
8. Форма правления, при которой верховная власть принадлежит самодержавному монарху.

По вертикали:

1. Официальная религия российской империи.
2. Национальность Екатерины II.
3. Один из языков, которым владела Екатерина II.
5. Французский просветитель, с которым Екатерина II вела переписку.
9. Полководец, генералиссимус, автор книги «Искусство побеждать», соратник Екатерины II.

Ответы:

По горизонтали: 1. Потемкин. 3. Фике. 4. Фаворит. 6. Наказ.
7. Расцвет. 8. Абсолютизм.

По вертикали: 1. Православие. 2. Немка. 3. Французский.
5. Вольтер. 9. Суворов.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между именами правителей и датами их правлений:

А) Петр III	1. 1730-1740 гг.
Б) Петр II	2. 1740-1741 гг.
В) Анна Иоанновна	3. 1741-1761 гг.
Г) Анна Леопольдовна	4. 1761-1762 гг.
Д) Екатерина II	5. 1727-1730 гг.
Е) Елизавета Петровна	6. 1762-1796 гг.

А -		Б -		В -		Г -		Д -		Е -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 4, Б – 5, В – 1, Г – 2, Д – 6, Е – 3.

2. Соотнесите имя правителя и понятие, связанное с периодом его правления:

А) восстановление Сената	1. Петр III
Б) бироновщина	2. Екатерина I
В) Манифест о вольности дворянству	3. Анна Иоанновна
Г) Верховный тайный совет	4. Елизавета Петровна

А -		Б -		В -		Г -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 4, Б – 3, В – 1, Г – 2.

3. Установите соответствие между монархами и их приближенными:

А) Анна Иоанновна	1. Александр Меншиков
Б) Елизавета Петровна	2. Эрнст Бирон
В) Екатерина II	3. Иван Шувалов
Г) Екатерина I	4. Григорий Потемкин

А -		Б -		В -		Г -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1.

4. Установите соответствие между монархами эпохи дворцовых переворотов и их опорой:

А) Екатерина I Алексеевна	1. Гвардейские полки, придворная группировка князей Долгоруких, Верховный тайный совет
Б) Петр II Алексеевич	2. Гвардейские полки
В) Анна Иоанновна	3. Не имел опоры
Г) Иоанн VI Антонович	4. Гвардейские полки, русское дворянство
Д) Елизавета Петровна	5. Немецкое дворянство
Е) Петр III Федорович	6. Гвардейские полки, немецкое дворянство во главе с Бироном, А.И. Остерманом, Б.К. Минихом. Тайная канцелярия
Ж) Екатерина Алексеевна	7. Гвардейские полки, сподвижники Петра I (А.Д. Меншиков, П.А. Толстой), Верховный тайный совет

А -		Б -		В -		Г -		Д -		Е -		Ж -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 7, Б – 1, В – 6, Г – 5, Д – 2, Е – 3, Ж – 4.

5. Установите соответствие между монархами эпохи дворцовых переворотов и их родственными связями:

А) Екатерина I Алексеевна	1. Дочь царя Ивана V, брата Петра I
Б) Петр II Алексеевич	2. Внук Петра I, сын Анны Петровны
В) Анна Иоанновна	3. Внук Петра I
Г) Иоанн VI Антонович	4. Жена Петра I
Д) Елизавета Петровна	5. Супруга Петра III
Е) Петр III Федорович	6. Внучатый племянник Петра I
Ж) Екатерина Алексеевна	7. Дочь Петра I

А -		Б -		В -		Г -		Д -		Е -		Ж -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 4, Б – 3, В – 1, Г – 6, Д – 7, Е – 2, Ж – 5.

7. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) (1...) была немецкой (2...). До приезда в Россию ее звали (3...), а в семье – (4...). Отец ее служил в прусской армии и достиг (5...) чина. Мать происходила из (6...) династии, к которой принадлежал и (7...). В начале (8...) принцесса ступила на русскую землю и приняла (9...).

(Фике, генеральского, 1744 г., Гольштейн-Готторпской, Петр III, Екатерина Алексеевна, София Фредерика Августа, православие, принцессой)

Б) Правление (1...) называют (2...) веком Российской империи. После восшествия на престол императрица подтвердила (3...), продолжила (4...) церковных владений, решила упорядочить (5...). В созданную в (6...) (7...) вошли депутаты от различных (8...). (9...), по мысли (10...), следовало отделить от (11...).

(судебную власть, секуляризацию, золотым, 1767г., сословий, Екатерины II, Манифест о вольности дворянства, исполнительной, императрицы, Уложенную комиссию, законодательство)

В) Императрица окружила себя замечательными (1...). Это полководцы (2...), (3...) , флотоводцы (4...), (5...), просветитель (6...) и др. На эпоху Екатерины II приходится расцвет (7...). Одним из фаворитов был (8...), обладавший способностями государственного (9...).

(фаворитизма, П.А.Румянцев, Г.А.Потемкин, И.И.Бецкой, А.В.Суворов, Г.А.Спиридонов, деятеля, соратниками, Ф.Ф.Ушаков)

Г) В (1...) прошла (2...). Количество (3...) увеличилось до 50, и они подразделялись на (4...). (5...) контролировало деятельность всех губернских (6...) и (7...) лиц. (8...) занималась (9...) делами, в том числе сбором (10...) и (11...). В ведении (12...) находились школы, больницы, богадельни, приюты.

(финансовыми, налогов, должностных, губернская реформа, уезды, 1775г., податей, губерний, казенная палата, губернское правление, приказа общественного призрения, учреждений)

Ответы:

А) 1 – Екатерина Алексеевна, 2 – принцессой, 3 – София Фредерика Августа, 4 – Фике, 5 – генеральского, 6 –Гольштейн-Готторпской, 7 – Петр III, 8 – 1744 г., 9 – православие.

Б) 1 – Екатерины II, 2 – золотым, 3 – Манифест о вольности дворянства, 4 – секуляризацию, 5 – законодательство, 6 – 1767 г., 7 – Уложенную комиссию, 8 – сословий, 9 – судебную власть, 10 – императрицы, 11 – исполнительной.

В) 1 – соратниками, 2 – А.В.Суворов, 3 – П.А.Румянцев, 4 – Г.А.Спиридонов, 5 – Ф.Ф.Ушаков, 6 – И.И.Бецкой, 7 – фаворитизма, 8 – Г.А.Потемкин, 9 – деятеля.

Г) 1 – 1775 г., 2 – губернская реформа, 3 – губерний, 4 – уезды, 5 – губернское правление, 6 – учреждений, 7 – должностных, 8 – казенная палата, 9 – финансовыми, 10 – податей, 11 – налогов, 12 – приказа общественного призрения.

9. Напишите термины правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. ...**нц...кл...п...дист** – представитель группы передовых мыслителей во Франции, объединившихся вокруг книги, которую издавали Дидро и Д'Аламбер.

2. **С...м...д...ржав...е** – неограниченная верховная власть царя, а также система управления на основе такой власти.

3. **Ф...в...рит** – любимец высокопоставленного лица, получающий выгоды от его покровительства.

4. **Пр...обр...з...ван...я** – крупные изменения, перемены.

5. **З...к...н...дат...льство** – совокупность законов.

Ответы:

1. ЭнцИклОпЕдист, 2. сАмОдЕржавИе, 3. фАвОрит, 4. прЕобрАзОванИЯ, 5. зАкОнОдатЕльство.

10. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (*Европе, в, дома, титул, члена, Западной, царствующего*).

2. – это (*поступок, кого-нибудь или чего-нибудь, направленные, высказывание, против, или*).

3. – это (*свойств, каких-либо, носитель, человек*).

4. – это (*расположение, внутреннее, кому-либо, влечение, к*).

5. – это (*поприще, деятельности, каком-либо, соратник, помощник, в, на*).

6. – это (*уполномоченное, поручений, выборное, каких-либо, выполнения, лицо, для*).

Ответы:

1. **Принцесса** – это титул члена царствующего дома в Западной Европе.

2. **Противоречие** – это высказывание или поступок против кого-нибудь или чего-нибудь.

3. **Личность** – это человек, носитель каких-либо свойств.

4. **Симпатия** – это влечение, внутреннее расположение к кому-либо.

5. **Сподвижник** – это помощник в деятельности на каком-либо поприще, соратник.

6. **Депутат** – выборное лицо, уполномоченное для выполнения каких-либо поручений.

11. Расположите по порядку

Установите хронологическую последовательность событий:

А) правление Елизаветы Петровны

Б) правление Ивана VI

В) правление Екатерины I

Г) правление Анны Иоанновны

Д) правление Петра II

Е) правление Петра III

Ж) правление Петра I

З) правление Екатерины II

1-	2-	3-	4-	5-	6-	7-	8-
----	----	----	----	----	----	----	----

Ответы:

1 – Ж; 2 – В; 3 – Д; 4 – Г; 5 – Б; 6 – А; 7 – Е; 8 – З.

12. Угадай-ка

О ком идет речь.

1. «Ни у кого из тех, кто когда-либо занимал российский престол, не было так мало прав на царский венец, как у неё... Но её царствование было одним из самых благополучных в истории России... Это явление уникальное и одновременно характерное для России XVIII столетия. Именно ей суждено было завершить многие

дела Петра I и одновременно явить образец новых принципов управления государством».

А) Елизавета Петровна

Б) Анна Иоанновна

В) Екатерина II

Г) царица Софья

2. «...Это царствование – одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее тёмное пятно на ней – сама императрица... Немцы посыпались в Россию, точно сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забились на самые доходные места в управлении...»

А) Елизавета Петровна

Б) Анна Иоанновна

В) Екатерина II

Г) Царица Софья

3. «С приходом к власти [императрица] заменила всех сановников-немцев русскими людьми. В управлении страной формально возродилась линия Петра I, но слишком далеко по уму и размаху реформаторства стояла дочь от отца. В её царствование были достигнуты успехи в развитии науки и культуры, во внешней политике, чему способствовала деятельность М.В. Ломоносова, П.И. и И.И. Шуваловых...»

А) Елизавета Петровна

Б) Анна Иоанновна

В) Екатерина II

Г) Царица Софья

4. «...Что оставалось поверженной правительнице? Тюремное заключение. Местом её обитания определили Новодевичий монастырь. Узница оказалась под строгим надзором. Решением суда царица была пострижена в монахини под именем Сусанны и заключена во всё тот же Новодевичий монастырь».

А) Елизавета Петровна

Б) Анна Иоанновна

В) Екатерина II

Г) Царица Софья

5.2. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ЕКАТЕРИНЫ II

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. К каким результатам для России привела внешняя политика Екатерины II?

- А) к утрате побережья Балтики
- Б) к присоединению Северного Причерноморья**
- В) к присоединению Средней Азии
- Г) к утрате Крыма

2. По условиям Кючук-Кайнарджийского мирного договора Россия получила:

- А) выход в Каспийское море
- Б) выход в Балтийское море
- В) выход в Чёрное море**
- Г) Прибалтику

3. Русский полководец, автор книги «Наука побеждать»:

- А) М.И. Кутузов
- Б) П.А. Румянцев
- В) А.В. Суворов**
- Г) С.Ф. Апраксин

4. Что было одним из результатов русско-турецких войн XVIII века?

- А) присоединение к России всего Закавказья
- Б) создание Священного союза при участии России
- В) превращение Турции в вассала России
- Г) превращение России в черноморскую державу**

5. Где проводила свои боевые действия русская армия в 1798-1799 гг.?

- А) Южная Франция
- Б) Северная Италия
- В) Нормандия
- Г) **Центральная Германия**

6. Взятие какой крепости русским флотом стало решающим в освобождении Ионических островов в боевых действиях 1798-1799 гг.?

- А) Сен-Готард
- Б) Мальта
- В) Измаил
- Г) **Корфу**

7. Кто руководил русским флотом во время боевых действий 1798-1799 гг.?

- А) **Ф. Ушаков**
- Б) П. Нахимов
- В) В. Корнилов
- Г) Ф. Апраксин

8. В царствование Екатерины II наиболее продолжительные войны Россия вела с:

- А) **Францией**
- Б) Швецией
- В) Османской империей
- Г) Речью Посполитой

9. Какое воинское звание получил А.В. Суворов за свои походы в Италию и Швейцарию?

- А) фельдмаршал
- Б) генерал
- В) канцлер
- Г) **генералиссимус**

10. Присоединение Крыма к России произошло в:

А) 1773 г.

Б) 1783 г.

В) 1785 г.

Г) 1787 г.

11. Укажите автора книги, отрывок из которой приведен ниже: «Три воинских искусства. Первое – глазомер: как в лагере стать, как идти, где атаковать, гнать и бить. Второе – быстрота... Третье – натиск... Богатыри! Неприятель от вас дрожит!»

А) адмирал Г.А. Спиридов

Б) генерал-фельдмаршал П.А. Румянцев

В) генералиссимус А.В. Суворов

Г) адмирал Ф.Ф. Ушаков

12. «Восточный вопрос» во внешней политике России во второй половине XVIII века связан:

А) с ухудшением русско-иранских отношений

Б) со стремлением европейских государств к захвату восточных территорий России

В) со стремлением России получить выход к берегам Черного и Азовского морей

Г) с желанием России помочь южнославянским народам

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. В XVIII веке отсутствие у России выхода к Черному морю не давало возможности развивать торговлю, осваивать новые земли, укрепить международное положение. (Да)

2. Чесменский бой 1770 года стал первой морской победой России в южных морях. Возглавлявший русский флот адмирал Г.А.Спиридов был награжден впоследствии орденом Андрея Первозванного. (Да)

3. В 1771 г. крымские татары прорвались через Перекоп и заняли весь Крым. (Нет)

4. В 1774 году был заключен Ясский мирный договор между Россией и Турцией. (Нет)

5. Крымское ханство прекратило свое существование после отречения хана Шагин-Гирея. (Да)

6. Трактат о вассальной зависимости Грузии от России (1783 г.) позволил защиты ее от Турции и Персии. (Да)

7. Причина русско-турецкой войны 1787-1791 гг. – желание Османской империи восстановить власть над Крымом и Грузией, ограничить проход русских судов по Черному морю. (Да)

8. Нападение Швеции на Россию в 1788 году заставило Россию вернуть ей территории Прибалтики. (Нет)

9. Победа на реке Рымник в 1789 году принесла Суворову титул графа, орден Святого Георгия и почетную приставку «Рымникский». (Да)

10. В 1772 году Пруссией, Австрией и Россией совершен второй раздел Речи Посполитой. (Нет)

11. Речь Посполитая не допустила третьего раздела своей территории и сохранила себя как самостоятельное государство. (Нет)

12. В 1783 году Екатериной II была признана независимость Соединенных Штатов Америки. (Да)

13. Декларация о «вооруженном нейтралитете» 1780 года улучшила русско-английские отношения, осложнившиеся после отказа Екатерины II от участия в борьбе против американских повстанцев в английских колониях. (Нет)

14. Отправка русской армии в революционную Францию не состоялась по причине смерти Екатерины II. (Да)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с внешней политикой Екатерины II.

Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

А	Л	К	А	С	У	В	О	В	Я
С	Я	С	В	Е	И	О	Р	Л	И
П	Р	У	М	Ц	З	М	А	И	Ц
И	Р	И	Я	Н	Г	Ф	Р	А	Н
В	О	Д	Ч	Е	Р	Р	А	Е	Л
		А	М	С	Е	Я	З	Д	М
А	Г	У	Л	Ь	Ц	И	К	Р	Ы
К	У	Л	И	Т	Р	Ы	М	Н	Х
Ш	А	В	М	У	М	У	Ф	И	А
У	К	О	А	Т	К	О	Р	К	Н

Ответы:

Спиридов, Аляска, Греция, ультиматум, раздел, Франция, Ру-
мянцев, Чесма, Кагул, Ушаков, Суворов, Корфу, Рымник, Крым,
Измаил, хан.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Страна, подтолкнувшая Османскую империю к объявлению войны России в 1768 г. **«ИЦЯФАРН»** -

2. Генерал, возглавивший Дунайскую армию **«НЯЦВЕРМУ»** – ...

3. Адмирал, возглавивший в 1770 году передовую российскую эскадру в Эгейском море **«ДИРИПСВО»** – ...

4. Почетная приставка к фамилии графа Орлова, полученная за победу в битве с турками в 1770 году **«ЕНМСЧЕЙКСИ»** – ...

5. Река, где в 1770 году состоялась одна из ключевых битв русско-турецкой войны 1768-1774 гг., в этой битве Румянцев разгромил турецкие войска **«КЛГУА»** – ...

6. Крепость, первой получившая удар от турок в войне 1787-1791 гг. **«УНКБИРН»** – ...

7. Город на северо-западном побережье Чёрного моря, образовавшийся в 1795 году на землях, присоединенных в результате русско-турецкой войны 1768-1774 гг. **«ЕДСОСА»** – ...

8. Первый губернатор Новороссии, организовавший в 1787 году путешествие на юг для Екатерины II **«МИКОТЕПН»** – ...

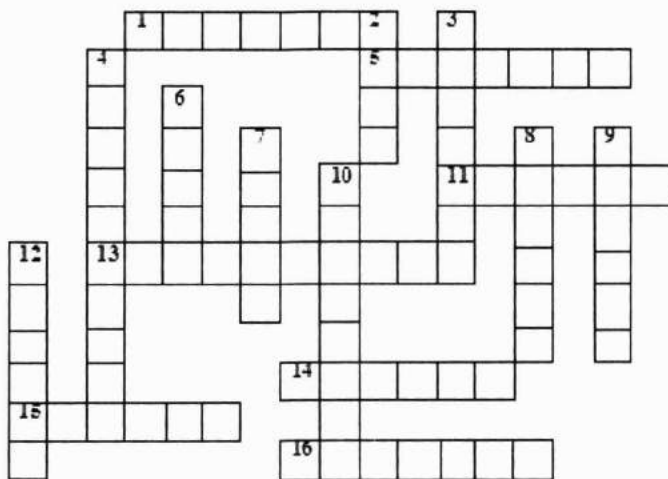
9. Город, в названии которого увековечена память о Екатерине II **«ОНИЕРТАКЕРАД»** – ...

10. Имя полководца, командующего Черноморским флотом с 1790 года **«ВШУАКО»** – ...

Ответы:

1. Франция. 2. Румянцев. 3. Спиридов. 4. Чесменский. 5. Кагул. 6. Кинбурн. 7. Одесса. 8. Потемкин. 9. Екатеринодар. 10. Ушаков.

5. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

1. Страна, с которой Россия начала борьбу после произошедшей в ней в 1789 году революции.

5. Русский полководец, участник русско-турецкой войны 1768—1774 гг.

11. Последствия распрей и противоречий между шляхтичами для Речи Посполитой.

13. Край, первым губернатором которого был князь Потемкин-Таврический.

14. Полководец, командующий Черноморским флотом с 1790 года.

15. Владение России в Северной Америке, территория, открытая в 1732 году русской экспедицией под руководством М.С. Гвоздева и И. Фёдорова.

16. Место битвы между турецкими и русско-австрийскими войсками в 1789 году.

По вертикали:

2. Город, в котором Османская империя в 1791 г. заключила с Россией мирный договор.

3. Страна, поддержавшая Россию в борьбе против турок в русско-турецкой войне 1787-1791 г.

4. Бухта на западном побережье Турции, в которой в 1770 году произошло морское сражение между русским и турецким флотами.

6. Брат фаворита Екатерины II, командующий Балтийской эскадрой.

7. Река, левый приток реки Прут, где в 1770 г. П.А. Румянцев-Задунайский разгромил турок.

8. Крепость, взятая Суворовым в 1790 году.

9. Город, заложенный в 1778 г. на бывших землях Крымского ханства и ставший первой базой Черноморского флота.

10. Руководитель польского восстания 1784 года.

12. Подчиненное, зависимое государство, лицо.

Ответы:

По горизонтали: 1. Франция. 5. Суворов. 11. Раздел. 13. Новороссия. 14. Ушаков. 15. Аляска. 16. Фокшаны.

По вертикали: 2. Яссы. 3. Австрия. 4. Чесменская. 6. Орлов. 7. Лагра. 8. Измаил. 9. Херсон. 10. Костюшко. 12. Вассал.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между фамилиями военачальников и выигранными ими сражениями:

А) адмирал Г.А. Спиридов	1. Взятие крепости Измаил
Б) генерал-фельдмаршал П.А. Румянцев	2. Разгром турецкого флота у мыса Калиакрия
В) генералиссимус А.В. Суворов	3. Чесменское сражение
Г) адмирал Ф.Ф. Ушаков	4. Битва при Кагуле

А-		Б-		В-		Г-	
----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 3, Б – 4, В – 1, Г – 2.

2. Установите соответствие между именами полководцев и флотоводцев и событиями, в которых они участвовали:

А) А. В. Суворов	1. Флотоводец, который первым использовал морской десант при штурме крепостей
Б) П. А. Румянцев	2. Генералиссимус, отличившийся взятием крепости Измаил; совершил переход через Альпы, участвовал в подавлении крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева
В) Г. А. Потемкин	3. Главнокомандующий русской армией, участник сражений у рек Ларги и Кагул, первым получил орден Святого Владимира I степени
Г) А. Г. Орлов	4. За присоединение Крыма получил титул светлейшего князя Таврического; был первым губернатором Новороссии

А-		Б-		В-		Г-	
----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1.

3. Установите соответствие между полководцами (флотоводцами) и их победоносными сражениями:

А) А. В. Суворов	1. При Кагуле, у Ларги
Б) Ф. Ф. Ушаков	2. У Фокшан, у Рымника, у Измаила
В) П. А. Румянцев	3. У о. Тендра, у м. Калиакрия; крепость Корфу

А -		Б -		В -	
-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2, Б – 3, В – 1.

4. Установите соответствие между фамилиями военачальников и сражениями, в которых они прославились:

А) А. В. Суворов	1. Чесменское сражение
Б) Г. А. Спиридов	2. Взятие крепости Измаил
В) П. А. Румянцев	3. Сражение при Кагуле

А -		Б -		В -	
-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2, Б – 1, В – 3.

5. Установите соответствие между войнами и мирными договорами, заключенными Россией:

А) Русско-турецкая война 1768-1774	1. Верельский мир
Б) Русско-турецкая война 1787-1791	2. Кючук-Кайнарджийский мир
В) Русско-шведская война 1788-1790	3. Ясский мир

А-		Б-		В-	
----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 2, Б – 3, В – 1.

6. Установите соответствие между мирными договорами, заключенными Россией, и условиями этих договоров:

А) Кючук-Кайнарджийский мир 1774 г.	1. Переход восточной Грузии под протекторат России (1783)
Б). Георгиевский трактат 1783 г.	2. Границы между Россией и Швецией остались без изменений. Резко возрос международный престиж России
В) Ясский мир 1791	3. Россия получила территории Азова, Керчи, Кубани и Кабарды, степи Причерноморья и право: выхода в Черное море, иметь флот на Черном море, прохода через проливы Дарданеллы и Босфор. Крымское ханство стало независимым от Турции. Турция выплачивала контрибуцию. Россия добилась права выступать защитником христианских народов Турции
Г) Верельский мир 1790 г.	4. Турция признала Крым владением России и российское покровительство Грузии, границу по реке Днестр. В состав России вошла территория между Днестром и Бугом

А-		Б-		В-		Г-	
----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 2.

7. Установите соответствие между фамилиями военачальников и государственных деятелей и почетными наименованиями к дворянской фамилии и титулу, данными им специальным указом Екатерины II за особые заслуги перед отечеством:

А) Князь Г.А. Потёмкин	1. Задунайский
Б) Граф А.Г. Орлов	2. Рымникский
В) Граф П.А. Румянцев	3. Таврический
Г) Граф А.В. Суворов	4. Чесменский

А-		Б-		В-		Г-	
----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 3, Б – 4, В – 1, Г – 2.

7. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор

1. А.В. Суворов, Г.А. Спиридов, П.А. Румянцев, Б.П. Шереметев, Г.А. Потемкин, А. Г.Орлов.

2. Чигирин, Кагул, Очаков, Измаил, Калиакрия, Кинбурн, Фокшаны, Рымник.

Ответы:

1. В списке – полководцы второй половины XVIII века. Лишнее – Б.П. Шереметев, полководец времен Петра I.

2. В списке – места сражений второй половины XVIII века. Лишнее – Чигирин. Эта крепость была захвачена русскими войсками в 1676 году.

8. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) В (1...) турецкая армия была разгромлена войсками (2...) у реки (3...). Через несколько дней у реки (4...) русским отрядом были разбиты главные силы турецкой армии. Эскадра (5...), которой командовали А.Г.Орлов и (6...), уничтожила в (7...) турецкую эскадру.

(Балтийского флота, Кагул, Г.А.Спиридов, Чесменской бухте, 1770 г., П.А.Румянцева, Ларги)

Б) В (1...) из (2...) в Дунайскую армию был переведен (3...). Возглавляемые им войска заняли (4...) и форсировали (5...). К России была присоединена территория между (6...) и Днепром с крепостью (7...), крепости (8...) и (9...) на (10...), (11...) на (12...).

(Речи Посполитой, Кинбурн, Еникале, Кабарда, 1772 г., Дунай, Керчь, А.В.Суворов, Северном Кавказе, Азовском море, Южным Бугом, Турукай)

В) В (1...) Екатерина II издала манифест о прекращении существования (2...) и присоединения его земель к России. В (3...) турецкий султан предъявил ультиматум, требуя возвращения (4...),

восстановления власти Турции в (5...) и досмотра русских кораблей, идущих через Босфор и (6...). Турки высадили на (7...) в устье Днепра десант, который был разбит (8...). Летом (9...) в сражение при (10...), турки были разгромлены. В (11...) была взята крепость (12...).

(Крыма, 1787 г., А.В.Суворовым, Измаил, 1783 г., Крымского ханства, Дарданеллы, Кинбурнскую косу, Фокшанах и Рымнике, 1789 г., Грузии, 1790 г.)

Г) В (1...) произошел первый раздел (2...), в результате которого Россия заняла территорию (3...) и часть (4...).

После второго раздела в (5...) к России отошли (6...) с Минском и (7...). После третьего раздела в (8...) к России отошли основная часть (9...), (10...) и (11...), а также было подтверждено включение в состав России (12...).

(Правобережная Украина, Курляндии, Западная Белоруссия, Речи Посполитой, 1793 г., Западная Волынь, Восточной Белоруссии, 1772 г., Литвы, Ливонии, Белоруссия, 1795 г.)

Ответы:

А) 1 – 1770 г., 2 – А.П. Румянцева, 3 – Ларги, 4 – Кагул, 5 – Балтийского флота, 6 – Г.А. Спиридов, 7 – Чесменской бухте.

Б) 1 – 1772 г., 2 – Речи Посполитой, 3 – А.В. Суворов, 4 – Турукай, 5 – Дунай, 6 – Южным Бугом, 7 – Кинбурн, 8 – Керчь, 9 – Еникале, 10 – Азовском море, 11 – Кабарда, 12 – Северном Кавказе.

В) 1 – 1783 г., 2 – Крымского ханства, 3 – 1787 г., 4 – Крыма, 5 – Грузии, 6 – Дарданеллы, 7 – Кинбурнскую косу, 8 – А.В. Суворовым, 9 – 1789 г., 10 – Фокшанах и Рымнике, 11 – 1790 г., 12 – Измаил.

Г) 1 – 1772 г., 2 – Речи Посполитой, 3 – Восточной Белоруссии, 4 – Ливонии, 5 – 1793 г., 6 – Белоруссия, 7 – Правобережная Украина, 8 – 1795 г., 9 – Литвы, 10 – Западная Белоруссия, 11 – Западная Волынь, 12 – Курляндии.

9. Напишите термины правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. Д...кл...рац...я – официальный документ с сообщением каких-нибудь сведений.
2. Ул...т...мат...м – решительное требование с угрозой применения различных мер воздействия в случае отказа.
3. Р...в...люц...я – коренной переворот в жизни общества с ликвидацией отжившего строя и передачей власти в руки передового класса.
4. Пр...т...кт...рат – форма зависимости слабой страны от более сильной с сохранением государственного устройства.
5. Б...ст...он – крепостное или полевое военное укрепление пятиугольной формы.
6. Н.....трал...тет – отказ от присоединения к одной из сторон в войне или дипломатическом конфликте.

Ответы:

1. дЕклАрацИя, 2. улЪтИматУм, 3. рЕвОлюцИя, 4. прОтЕктОрат, 5. бАстИон, 6. нЕЙтралИтет.

10. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (борьба, государствами, между, враждебные, вооруженная, отношения).
2. – это (целью, захвата, территорию, с, на, вход, какую-либо, армии).
3. – это (зависимое, лицо, подчиненное).
4. – это (происходящую, невмешательство, между, в, другими, войну, государствами).
5. – это (деловой, обмен, какой-нибудь, с, мнениями, целью).
6. – это (атака, позиции, крепости, приступ, укрепленной, решительная).
7. – это (работой, отношений, области, должностное, занимающееся, внешних, лицо, в).

Ответы:

1. **Война** – это враждебные отношения, вооруженная борьба между государствами.

2. **Вторжение** – это вход армии на какую-либо территорию с целью захвата.

3. **Вассал** – это подчиненное, зависимое лицо.

4. **Нейтралитет** – это невмешательство в войну, происходящую между другими государствами.

5. **Переговоры** – это деловой обмен мнениями с какой-нибудь целью.

6. **Штурм** – это приступ, решительная атака укрепленной позиции, крепости.

7. **Дипломат** – это должностное лицо, занимающееся работой в области внешних отношений.

11. Расположите по порядку

1. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

А) Третий раздел Речи Посполитой

Б) Взятие крепости Измаил

В) Чесменская битва

Г) Подписание Георгиевского трактата о протекторате над Восточной Грузией

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

Ответы: 1 – В; 2 – Г; 3 – Б; 4 – А.

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

А) Поляновский мирный договор

Б) Кючук-Кайнарджийский договор

В) Тявзинский мир

Г) Верельский мир

Д) Константинопольский мир

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

Ответы: 1 – В; 2 – А; 3 – Д; 4 – Б; 5 – Г.

3. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- А) сражение на реке Рымник
- Б) взятие Измаила
- В) заключение Ясского мира
- Г) присоединение Крыма к России

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

Ответы: 1 – Г; 2 – А; 3 – Б; 4 – В.

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- А) Третий раздел Речи Посполитой
- Б) Взятие крепости Измаил
- В) Чесменская битва
- Г) Подписание Георгиевского трактата над Восточной Грузией

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

Ответы: 1 – В; 2 – Г; 3 – Б; 4 – А.

12. Выберите из предложенного

1. Выберите из ниже предложенного основные результаты внешней политики Екатерины II:

- А) борьба России за выход к Черному морю
- Б) присоединение украинских и белорусских земель в результате раздела Речи Посполитой
- В) возвращение Швеции территории Прибалтики
- Г) расширение южных границ за счет присоединения бывшего Крымского ханства
- Д) поддержка Англии в подавлении борьбы ее североамериканских колоний за независимость
- Е) освоение Североамериканского континента
- Ж) борьба с революционной Францией

2. Выберите из ниже предложенного имена российских полководцев и флотоводцев, чья деятельность приходится на вторую половину XVIII века:

- А) Фёдор Алексеевич Головин
- Б) Фёдор Фёдорович Ушаков
- В) Борис Петрович Шереметев
- Г) Григорий Александрович Потёмкин-Таврический
- Д) Пётр Александрович Румянцев-Задунайский
- Е) Николай Иванович Салтыков
- Ж) Алексей Григорьевич Орлов-Чесменский

3. Выберите из ниже предложенного события, относящиеся к внешней политике Екатерины II.

- А) Кючук-Кайнарджийский мир
- Б) Абоский мир
- В) Георгиевский трактат
- Г) Ясский мир
- Д) Верельский мир
- Е) Бахчисарайский мир
- Ж) Поляновский мир

4. Выберите из ниже предложенного основные направления внешней политики при Екатерине II:

- А) обеспечение выхода России к Чёрному морю
- Б) возвращение в состав России украинских и белорусских земель
- В) создание антитурецкой коалиции
- Г) освобождение балканских народов от турецкого владычества
- Д) продвижение в Среднюю Азию
- Е) борьба с революционной Францией

Ответы:

- 1. А, Б, Г, Д, Е, Ж;
- 2. Б, Г, Д, Е;
- 3. А, В, Г, Д;
- 4. А, Б, Г, Е.

13. Угадай-ка

О ком идет речь.

1. Закончил Морской шляхетский корпус, участвовал в русско-турецкой войне 1768-1774 гг. С 1790 г. стал командующим Черноморским флотом. Во время войны с Францией на Средиземном море осуществил победоносный штурм о. Корфу. В 1799 г. был произведен в адмиралы.

- А) А.Орлов
- Б) Ф.Ушаков**
- В) Г.Спиридов
- Г) А.Суворов

2. Родился в дворянской семье, его отец был ординарцем Петра Великого; начал службу в чине капрала, в то время как дворянские дети начинали ее в офицерском чине. Боевое крещение принял в Семилетней войне. Действуя нестандартно, всегда успешно решал боевые задачи, был награжден орденами и медалями не только России, но и других государств, а также получил звание генералиссимуса.

- А) А.Орлов
- Б) Ф.Ушаков
- В) Г.Спиридов
- Г) А.Суворов**

3. Участник Семилетней войны. Контратака его войск в ходе битвы у деревни Гросс-Егерсдорф спасла положение русской армии. Был главнокомандующим в русско-турецкой войне 1768-1774 гг. Первым получил орден Святого Владимира I степени.

- А) П.Румянцев**
- Б) Ф.Ушаков
- В) Г.Спиридов
- Г) А.Суворов

4. Современники считали, что он сделал для России на юге не меньше, чем Петр I на севере, а Екатерина II говорила о нём: «Он был мой дражайший друг... человек гениальный. Мне нечем его заменить!»

А) Г.Потёмкин

Б) Ф.Ушаков

В) Г.Спиридов

Г) А.Суворов

5. Узнав об одной из его побед, А.В. Суворов воскликнул:
«Зачем я не был при Корфу хотя бы мичманом!»

А) Г. Потёмкин

Б) Ф.Ушаков

В) Г.Спиридов

Г) А.Суворов

5.3. Внутренняя политика Екатерины II

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. Внутренняя политика Екатерины II характеризуется:
А) ограничением абсолютизма
Б) усилением крепостничества
В) ликвидацией органов дворянского самоуправления
Г) ликвидацией сословных различий
2. Какое из названных мероприятий относится к внутренней политике Екатерины II?
А) создание Вольного экономического общества
Б) созыв Земского собрания
В) создание Избранной Рады
Г) образование Верховного тайного совета
3. Создание дворянских сословных учреждений в уездах и губерниях России было осуществлено согласно:
А) «Жалованной грамоте дворянству»
Б) «Жалованной грамоте городам»
В) «Манифесту о свободе открытия предприятий»
Г) «Манифесту о вольности дворянства»
4. Ко времени правления Екатерины II относится:
А) созыв «Уложенной комиссии»
Б) учреждение Сената
В) ликвидация патриаршества
Г) учреждение Синода
5. Как назывался свод сословных привилегий, законодательно оформленный во второй половине XVIII в.?
А) «Табель о рангах»
Б) «Жалованная грамота»

- В) «прелестные письма»
- Г) кондиции

6. Какое название получила передача монастырских и церковных земель в государственное управление?

- А) секуляризация**
- Б) ревизия
- В) модернизация
- Г) церковный раскол

7. Цель создания Уложенной комиссии:

- А) решение крестьянского вопроса
- Б) реформирование системы образования
- В) совершенствование органов местного управления
- Г) разработка нового свода законов**

8. Он(а) подписал(а) «Манифест о вольности дворянской»:

- А) Петр I
- Б) Петр III**
- В) Анна Иоанновна
- Г) Екатерина II

9. Укажите сословие, относящееся к привилегированным:

- А) мещанство
- Б) купечество
- В) духовенство**
- Г) казачество

10. Резкое ухудшение положения крепостных крестьян во второй половине XVIII века связано с:

- А) окончательным закрепощением крестьян
- Б) «золотым веком» дворянства**
- В) введением налогов на дворян
- Г) введением ассигнаций

11. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю:

- А) казаки**

- Б) дворяне**
- В) духовенство
- Г) мещане

12. Укажите один из результатов принятия «Манифеста о вольности дворянской» и «Жалованной грамоты дворянству»:

- А) освобождение дворян от обязательной службы**
- Б) введение денежного налога – подушной подати
- В) ограничение дворянских прав и привилегий
- Г) ликвидация белых слобод

13. Укажите главное направление внутренней политики российских правителей в 1725-1762 гг.:

- А) упразднение сословного деления общества**
- Б) ослабление крепостного гнета
- В) ограничение самодержавия
- Г) увеличение привилегий дворянства**

14. Чему способствовала политика Екатерины II по отношению к крестьянству?

- А) усилению крепостной зависимости**
- Б) ограничению помещичьего землевладения
- В) ослаблению гнета помещиков над крестьянами
- Г) превращению крестьян в свободных тружеников

15. Укажите результаты политики Екатерины II в крестьянском вопросе:

- А) возможность для крепостных крестьян перейти на положение «вольных хлебопашцев»
- Б) ограничение барщины тремя днями в неделю
- В) распространение крепостного права на Левобережную Украину**
- Г) ограничение права помещиков наказывать крепостных крестьян

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. К моменту прихода к власти Екатерины II страна переживала упадок крестьянского хозяйства, отсутствовал рынок рабочей силы, не хватало денежных средств. (Да)

2. В 1764 году Екатерина II отменила указ о секуляризации церковных земель. (Нет)

3. Екатерина II поддерживала развитие просвещения народа, проведение школьной реформы. (Да)

4. Губернская реформа 1775 года увеличила число губерний, разделила их на уезды, которыми руководили капитаны-исправники. (Да)

5. Губернская реформа ослабила местные органы власти. (Нет)

6. Судебная власть при Екатерине II была отделена от исполнительной и для каждого сословия существовали свои судебные органы. (Да)

7. В состав шестигласной думы (Уложенной комиссии) входили представители всех шести разрядов населения, в том числе крепостные крестьяне. (Нет)

8. Екатерина II продолжила межевание земли, это позволяло изъять у помещиков ранее захваченные ими земли. (Нет)

9. Согласно указу о «горной свободе» 1719 года дворяне являлись собственниками недр, находящихся на их земле. (Да)

10. При Екатерине II расходы, связанные с содержанием воинских команд, присылаемых для усмирения выступлений крестьян, возлагались на помещиков и крестьян. (Нет)

11. Крепостное право способствовало развитию промышленного производства в России. (Нет)

12. В XVIII веке на Украине запрещался переход крестьян от одного землевладельца к другому, что означало введение крепостного права. (Да)

13. Таможенный тариф 1767 года запрещал ввоз в Россию товаров, имеющихся в стране в достаточном количестве. (Да)

14. Революция во Франции 1789 года привела к усилению цензуры и закрытию вольных типографий в России. (Да)

15. В XVIII веке правительство России поддерживало развитие предпринимательства и торговли. (Да)

3. Решите филворд

Соберите из букв термины, связанные с внутренней политикой Екатерины II. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

Е	П	Г	У	В	О	Е	П	О	С
Д	У	Т	Б	Д	Р	Р	И	Н	Т
Н	Т	А	Е	Р	Я	К	Ч	Е	С
А	П	О	А	Н	Н	Е	О	В	Т
К	А	В	Т	О	Р	А	М	О	Т
Н	З	И	О	С	Т	Р	Е	Т	А
Е	Д	Н	Н	С	Ь	Г	П	Р	Т
А	Р	А	З	Е	К	У	Ф	Е	С
Я	И	Ц	И	Р	Я	Л	И	Н	А
О	Т	Х	О	Д	Н	И	К	И	М

Ответы:

губернатор, повинность, недра, депутат, наказ, секуляризация, грамота, отходники, манифест, дворяне, крепостничество, Петр.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Передача в государственное управление монастырских и церковных земель «**УРЕСИКЗЯЦИЛЯА**» –
2. Глава губернии «**НОРТЕРГБУА**» – ...
3. Учреждения, находящиеся в ведении приказа общественного призрения «**ЦИЛНЬБОЫ**» – ...
4. Высшая судебная инстанция «**АЕТСН**» – ...
5. Название дворянского сословия «**ЛОГАБНЕДОРО**» – ...

6. Одно из сословий, из которого выбирался депутат в Уложенную комиссию «**ЧСЕУТКПОЕВ**» – ...

7. Слой городского населения XVII в. «**НЩМАЕЕ**» – ...

8. Определение на местности и оформление границ земельных владений «**ИВЕНЕЖМАЕ**» – ...

9. Приговор Радищеву за публикацию «Путешествия из Петербурга в Москву» «**ЛСКСЫСА**» – ...

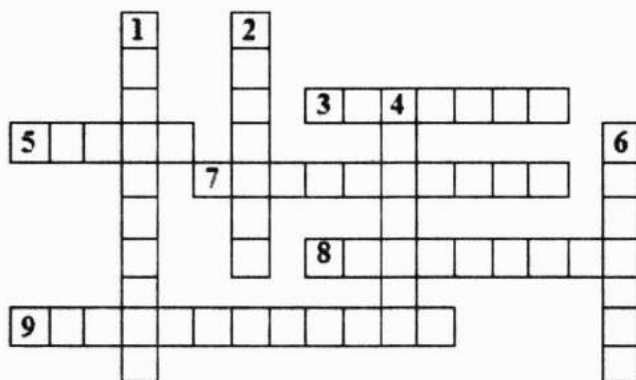
10. Даровой принудительный труд крестьян на помещичьей земле «**ИНЩБАРА**» – ...

11. Крестьяне, платившие ясак и имевшие право выдвигать депутата в Уложенную комиссию «**ЫЧНЕСАЯ**» – ...

Ответы:

1. Секуляризация. 2. Губернатор. 3. Больницы. 4. Сенат. 5. Благородное. 6. Купечество. 7. Мещане. 8. Межевание. 9. Ссылка. 10. Барщина. 11. Ясачные.

5. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

3. Изменение каких-либо сторон общественной жизни, не уничтожающее основ существующего порядка.

5. Принудительный натуральный или денежный сбор с крестьян, взимаемый помещиком или государством.

7. Реформа, проведенная Екатериной II в 1775 году для усиления контроля властей над населением страны.

8. Исключительные права на что-либо, за которые выступало купечество (мн. ч.).

9. Крестьяне, владеющие собственными мануфактурами и сколотившие капитал.

По вертикали:

1. Должность административно-полицейского начальника уездного города.

2. Система государственного надзора за печатью и средствами массовой информации.

4. Совокупность всех денежных средств, находящихся в распоряжении предприятия, государства; сфера деятельности Казенной палаты.

6. Революционный мыслитель, русский писатель XVIII века.

Ответы:

По горизонтали: 3. Реформы. 5. Оброк. 7. Губернская. 8. Монополии. 9. Капиталисты.

По вертикали: 1. Городничий. 2. Цензура. 4. Финансы. 6. Рабщев.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между понятиями и правителями, с которыми они связаны:

А) бироновщина	1. Екатерина II
Б) рекрутская повинность	2. Алексей Михайлович
В) просвещенный абсолютизм	3. Анна Иоанновна
Г) церковный раскол	4. Петр I

А –		Б –		В –		Г –	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3, Б – 4, В – 1, Г – 2.

2. Установите соответствие между именами государственных деятелей XVII – XVIII вв. и их деятельностью:

А) В.В. Голицын	1. Военачальник, сподвижник Петра I
Б) Б.П. Шереметев	2. Граф, фаворит Елизаветы Петровны, создатель Академии художеств
В) Н.И. Панин	3. Фаворит царевны Софьи, глава Посольского приказа
Г) Г.А. Потёмкин	4. Граф, воспитатель Павла I, руководил коллегией иностранных дел
Д) И.И. Шувалов	5. Фаворит Екатерины II, военачальник, наместник в Новороссии

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3; Б – 1; В – 4; Г – 5; Д – 2.

3. Установите соответствие между датами и событиями:

А) 1775 г.	1. Создание Вольного экономического общества
Б) 1783 г.	2. Губернская реформа
В) 1772 г.	3. Присоединение Крыма к России
Г) 1785 г.	4. Первый раздел Речи Посполитой
Д) 1765 г.	5. Дарование «Жалованной грамоты дворянству»

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 5; Д – 1.

4. Установите соответствие между именами современников:

А) Елизавета Петровна	1. Подпоручик В.Я. Мирovich
Б) Анна Иоанновна	2. А.Г. Разумовский
В) Екатерина I	3. Э. Бирон
Г) Екатерина II	4. И.Ф. Ромодановский

А -		Б -		В -		Г -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 1.

5. Установите соответствие между именами правителей и названиями документов, принятых в их царствование:

А) Петр I	1. «Жалованная грамота городам»
Б) Алексей Михайлович	2. «Манифест о вольности дворянской»
В) Иван IV	3. «Соборное Уложение»
Г) Екатерина II	4. «Табель о рангах»
Д) Петр III	5. «Судебник»

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 4; Б – 3; В – 5; Г – 1; Д – 2.

6. Установите соответствие между именами российских государей и их фаворитами:

А) Екатерина I Алексеевна	1. Е.Р. Воронцова
Б) Петр II Алексеевич	2. А.Д. Меншиков
В) Анна Иоанновна	3. И.А. Долгорукий
Г) Елизавета Петровна	4. Э.И. Бирон
Д) Петр III	5. А.Г. Разумовский

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 5; Д – 1.

7. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) В 1775 г. прошла 1(...). (2...), возглавляемые (3...), подразделялись на (4...), во главе которых стоял (5...). Для каждого (6...) существовали свои (7...) органы. Высшей судебной (8...) являлся (9...). Большинство (10...) упразднилось, их (11...) передавались губернским учреждениям.

(сословия, коллегий, губернии, Сенат, уезды, губернская реформа, капитан-исправник, судебные, инстанции, функции, губернатором)

Б) В 1785 г. Екатерина II издала две (1...) – для дворян и для городов. Одна подтверждала (2...), другая устанавливала четкую (3...) города. Большинство городских (4...) составляло слой (5...). Была введена (6...) городского (7...). Для разработки нового (8...), заменяющего (9...) 1649 г. была создана (10...). Проработав полтора года и не приняв ни одного (11...), она была (12...).

(жителей, самоуправления, Уложенная комиссия, распущена, свода законов, «Жалованные грамоты», решения, мещан, привилегии дворян, система, Соборное уложение, сословную структуру)

В) (1...) во Франции привела к установлению строгой (2...) и закрытию (3...). (4...) за публикацию (5...) был приговорен к (6...), замененной потом на (7...) в (8...). В (9...) был заточен сторонник идей просветителей писатель (10...). Все это свидетельствовало о (11...) политики (12...).

(А.Н.Радищев, завершении, Сибирь, Н.И.Новиков, революция, вольных типографий, «Путешествия из Петербурга в Москву», цензуры, ссылку, «просвещенного абсолютизма», смертной казни, Шлиссельбургскую крепость)

Ответы:

А) 1 – губернская реформа, 2 – губернии, 3 – губернатором, 4 – уезды, 5 – капитан-исправник, 6 – сословия, 7 – судебные, 8 – инстанцией, 9 – Сенат, 10 – коллегий, 11 – функции.

Б) 1 – «Жалованные грамоты», 2 – привилегии дворян, 3 – сословную структуру, 4 – жителей, 5 – мещан, 6 – система, 7 – самоуправления, 8 – свода законов, 9 – Соборное уложение, 10 – Уложенная комиссия, 11 – решения, 12 – распущена.

В) 1 – революция, 2 – цензуры, 3 – вольных типографий, 4 – А.Н. Радищев, 5 – «Путешествия из Петербурга в Москву», 6 – смертной казни, 7 – ссылку, 8 – Сибирь, 9 – Шлиссельбургскую крепость, 10 – Н.И. Новиков, 11 – завершении, 12 – «просвещенного абсолютизма».

8. Напишите термины правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия

1. С...кул...р...зация – обращение церковной земельной собственности в светскую.

2. М...ж...вание – определение на местности и оформление границ земельных владений.

3. Пр...св...титель – прогрессивный общественный деятель, распространитель передовых идей и знаний.

4. Пр...дпр...н...мат...ль – находчивый, изобретательный, практичный человек, делец.

5. Пр...в...легия – преимущественное право, льгота.

6. Ц...нзура – система государственного надзора за печатью и средствами массовой информации.

7. Ф...нансы – совокупность всех денежных средств, находящихся в распоряжении предприятия, государства

8. П...ме...ик – землевладелец, относящийся к привилегированному сословию, владелец крепостных крестьян.

9. М...н...пол...я – исключительное право на что-либо.

Ответы:

1. сЕкулЯрИзация. 2. мЕжЕвание. 3. прОсвЕтитель. 4. прЕдпрИнИматЕль. 5. прИвИлегия. 6. цЕнзура. 7. фИнансы. 8. пОмеЩик. 9. мОнОполИя.

9. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (*группа, правами, общая, наследственными, с, обязанностями, и*).

2. – это (*что-либо, право, на, исключительное*).

3. – это (*населения, сбор, предприятий, с, государственный, и*).

4. – это (*отдельными, учреждения, управления, центральные, ведавшие, отраслями, государственного*).

Ответы:

1. **Сословие** – общая группа с наследственными правами и обязанностями.
2. **Монополия** – исключительное право на что-либо.
3. **Налог** – государственный сбор с населения и предприятий.
4. **Коллегии** – центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления.

10. Расположите по порядку

1. Расположите исторические документы в хронологической последовательности:

- А) «Манифест о вольности дворянства»
- Б) «Табель о рангах»
- В) «Жалованная грамота городам»
- Г) «Соборное уложение»
- Д) «Домострой»

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

Ответы: 1 – Д, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А, 5 – В.

2. Расположите в хронологической последовательности мероприятия Екатерины II, относящиеся к политике «просвещенного абсолютизма»:

- А) запрещение публичной продажи крепостных крестьян за долги помещиков
- Б) разрешение создания вольных типографий
- В) учреждение Вольного экономического общества
- Г) созыв Уложенной комиссии

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

Ответы: 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.

3. Расположите в хронологической последовательности мероприятия Екатерины II, относящиеся к политике «просвещенного абсолютизма»:

- А) начало проведения школьной реформы

Б) введение права на открытие предприятий без разрешения правительства

В) указ о секуляризации церковных земель

Г) разрешение всем желающим заводить ткацкие станы и заниматься промыслами

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

Ответы: 1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А.

11. Выберите из предложенного

1. Выберите из ниже предложенного мероприятия Екатерины II, относящиеся к политике «просвещенного абсолютизма»:

А) указ о секуляризации церковных земель

Б) учреждение Вольного экономического общества

В) создание Верховного тайного совета

Г) введение права на открытие предприятий без разрешения правительства

Д) перенос столицы из Москвы в Санкт-Петербург

Е) разрешение всем желающим заводить ткацкие станы и заниматься промыслами

Ж) ликвидация Тайной канцелярии

2. Выберите из ниже предложенного мероприятия Екатерины II, относящиеся к политике «просвещенного абсолютизма»:

А) указ 1736 года о прикреплении крепостных к мануфактурам

Б) запрещение публичной продажи крепостных крестьян за долги помещиков

В) ликвидация петровской системы местного управления

Г) разрешение создания вольных типографий

Д) ограничение самоуправления в Украине

Е) начало проведения школьной реформы

Ж) созыв Уложенной комиссии

Ответы:

1. А, Б, В, Г, Е.

2. Б, Г, Е, Ж.

5.4. Экономика России во второй половине XVIII в.

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. К экономической политике Екатерины II относится:
А) подписание Георгиевского трактата
Б) проведение губернской реформы
В) дарование «Жалованной грамоты городам»
Г) создание Вольного экономического общества

2. Формирование капиталистического уклада в России во 2-й половине XVIII века не было связано:
А) с распространением денежного оброка
Б) с ростом купеческих и крестьянских мануфактур
В) с господством натурального хозяйства
Г) с развитием внутренней и внешней торговли

3. Отходниками в XVIII в. назывались:
А) крестьяне, уходившие из родных мест на заработки
Б) беглые крестьяне
В) переселенцы в Сибирь
Г) крестьяне, взятые в рекруты

4. Как назывались мануфактуры, на которых крепостные крестьяне отработывали барщину?
А) вотчинные
Б) казенные
В) купеческие
Г) крестьянские

5. Учреждение в 1765 году Вольного экономического общества связано:
А) с реформой Петра III
Б) с политикой «просвещенного абсолютизма» Екатерины II

- В) с внутренней политикой Павла I
- Г) с политикой, проводимой Елизаветой Петровной

6. Росту мануфактурного производства способствовало:

- А) ведение внутренних таможен
- Б) создание Вольного экономического общества
- В) учреждение первых государственных заемных банков**
- Г) Манифест о вольности дворянства

7. На заводах, основанных после 1762 г., применялся труд:

- А) только казенных крестьян
- Б) только крепостных крестьян
- В) крепостных крестьян и вольнонаемных работников**
- Г) только наемных работников

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. В XVIII веке производимые в помещичьих и крестьянских хозяйствах продукты вывозились на продажу, что указывало на утрату замкнутости в хозяйствах. (Да)

2. Капиталистские крестьяне были ограничены в возможности создания своего предприятия. (Да)

3. Из-за дешевого труда крестьян на мануфактурах не применялись технические новшества. (Да)

4. В XVIII веке низкая покупательная способность крестьян сдерживала развитие торговли. (Нет)

5. Цель создания в 1765 году Вольного экономического общества – оказание помощи помещикам в освоении отечественного и зарубежного опыта ведения хозяйства. (Да)

6. В XVIII веке помещики насильно переселялись на новые территории. (Нет)

7. Новороссия производила в большом количестве хлеб, но не могла вывозить его за границу. (Нет)

8. Развитие промышленности XVIII века объясняется войнами, требующими удовлетворения нужд армии. (Да)

9. У зарубежных потребителей спрос на русские товары сдерживала достаточно высокая их цена. (Нет)

10. При Екатерине II появились предприятия по выплавке золота и платины. (Да)

11. Из-за нехватки денег при Екатерине II произошло сокращение расходов бюджета на аппарат управления. (Нет)

12. При Екатерине II ассигнационные банки начали выпуск бумажных денег. (Да)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с экономикой России во второй половине XVIII века. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

О	Р	Т	Р	Э	К	О	Р	Т	К
Т	Ж	О	О	И	С	П	И	П	А
П	К	К	П	М	С	Т	Т	А	Л
О	У	П	Е	Ч	Е	В	О	Р	А
Р	Т	В	Л	Я	М	Е	А	Г	Р
Т	Г	О	Е	М	Е	Н	С	Й	И
О	Р	Н	А	А	Щ	А	С	Ы	Л
А	Р	Щ	И	Р	Е	А	К	Т	К
Б	Р	О	Н	А	Н	Д	А	У	А
О	Б	К	М	А	Н	У	Ф	Р	А

Ответы:

Торжок, торговля, купечество, мещане, экспорт, капитал, порт, импорт, наем, аренда, барщина, оброк, аграрий, мануфактура, ссылка.

4. Разгадайте путаницу

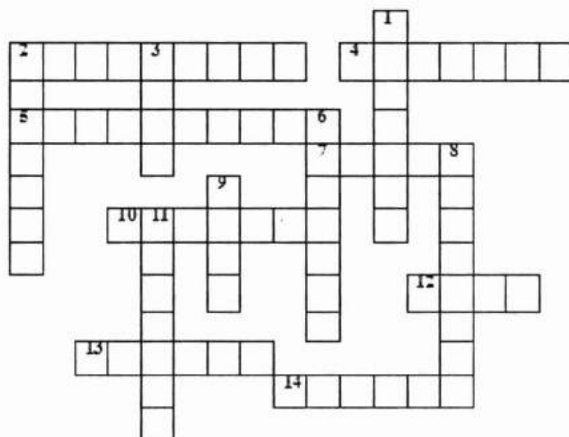
Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Передача в государственное управление монастырских и церковных земель «**УРЕСИКИЗЯЯЦЛА**» – ...
2. Высшее должностное лицо административно-территориальной единицы «**НОРТЕРГБУА**» – ...
3. Учреждения, находящиеся в ведении приказа общественного призрения «**ЦИЛНЬБОЫ**» – ...
4. Высший распорядительный, исполнительный и судебный орган, подчиненный императору «**АЕТСН**» – ...
5. Название дворянского сословия, означающее «происходящий из знатного рода; принадлежащий к старинному роду» «**ЛОГАБНЕДОРО**» – ...
6. Городское торгово-промышленное сословие, которое пользовалось личными и хозяйственными привилегиями, платило налоги в казну «**ЧСЕУТКПОЕВ**» – ...
7. Слой городского населения XVIII в. «**НЩМАЕЕ**» – ...
8. Посредники во внешней торговле России «**НРЦИОНЫТАС**» – ...
9. Способ пополнения бюджета под проценты «**АЗМЙ**» – ...
10. Приговор Радищеву за публикацию «Путешествия из Петербурга в Москву» «**ЛСКЫСА**» – ...
11. Даровой принудительный труд крестьян на помещичьей земле «**ИНЩБАРА**» – ...
12. Люди, живущие на присоединенных к Московской державе землях и обязанные платить подать «**ЫЧНЕСАЯ**» – ...
13. Состояние, совокупность материальных ценностей «**ТПИЛАКА**» – ...
14. Один из учредителей Вольного экономического общества «**ООЦВНОРВ**» – ...
15. Ярмарка, центр торговли между русскими и украинскими купцами «**НЯНЕРКОА**» – ...
16. Город, центр парусно-полотняной промышленности «**АЛОРЯЬВЛС**» – ...
17. Одна из крупнейших ярмарок «**ЕИЖНСЯКАН**» – ...
18. Новая отрасль в легкой промышленности «**АБУМНЯАПЧЖХЛОТАО**» – ...

Ответы:

1. Секуляризация. 2. Губернатор. 3. Больницы. 4. Сенат.
5. Благородное. 6. Купечество. 7. Мещане. 8. Иностранцы. 9. Займ.
10. Ссылка. 11. Барщина. 12. Ясачные. 13. Капитал. 14. Воронцов.
15. Коренная. 16. Ярославль. 17. Нежинская. 18. Хлопчатобу-
мажная.

5. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

2. Крупнейший торговый центр России.
4. Организованное Вольным экономическим обществом соревнование, имеющее целью выделить наилучших участников и их работы.
5. Бумажный денежный знак в России с 1769 г. по 1843 г.
7. Сфера товарного обращения, товарооборот.
10. Географический район, место проведения ярмарок.
12. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей.
13. Главный продукт экспорта России в XVIII веке.
14. Новый южный порт России, основанный в 1794 году.

По вертикали:

1. Фамилия участника конкурса на лучшее решение крестьянского вопроса в России.
2. Металл, добычей и выплавкой которого в России начали заниматься при Екатерине II.
3. Город – центр ведения внешней торговли.
6. Место для покупки и продажи различных товаров.
8. Город – центр парусно-полотняной промышленности.
9. Финансово-кредитное учреждение.
10. Совокупность материальных ценностей.

Ответы:

По горизонтали: 2. Петербург. 4. Конкурс. 5. Ассигнация.
7. Рынок. 10. Украина. 12. Труд. 13. Металл. 14. Одесса.

По вертикали: 1. Поленов. 2. Платина. 3. Рига. 6. Ярмарка.
8. Кострома. 9. Банк. 11. Капитал.

6. Найдите соответствие букв и цифр

Соотнесите понятия и определения:

А) посессионные крестьяне	1. Рабочие на промыслах и в промышленности
Б) работные люди	2. Дворцовые крестьяне, которые вместо уплаты подати должны были работать на казенных или частных заводах
В) приписные крестьяне	3. Крепостные крестьяне, закрепленные за частными предприятиями
Г) барщина	4. Принудительный натуральный или денежный сбор с крестьян, взимаемый помещиком или государством
Д) оброк	5. Принудительный труд на помещичьей земле

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3; Б – 1; В – 2; Г – 5; Д – 4.

7. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) Россия по-прежнему оставалась (1...) страной. На (2...) почвах распространилась такая форма (3...), как (4...). В (5...) полосе существовал еще и (6...), который крестьяне выплачивали (7...), что заставляло их отправляться на (8...) – это называлось (9...). Новые земли осваивались в (10...), на Урале и Сибири (11...). (12...) жители, занимавшиеся (13...), переходили к (14...).

(Поволжье, земледелию, оброк, плодородных, деньгами, местные, отходничеством, нечерноземной, скотоводством, труда, заработки, крестьянами-переселенцами, аграрной, барщина)

Б) (1...) развивалась более высокими темпами. Это объяснялось непрекращающимися (2...), требовавшими (3...) для армии, (4...) для судов, (5...) для пушек, а также заинтересованностью (6...) потребителей в (7...) русских (8...). Особенно быстро развивалась (9...). Появились предприятия по (10...) и выплавке золота и (11...).

(зарубежных, сукна, металлургия, платины, промышленность, дешевых, добыче, войнами, товарах, парусины, металла)

В) Получила развитие внутренняя и внешняя (1...). Больше стало сельских (2...) и (3...). Увеличился (4...) между городом и деревней. Крупнейшими торговыми (5...) стали (6...) и Петербург. Началось (7...) новых (8...). (9...) торговля велась при (10...) иностранных (11...), которые стали проникать и на (12...) рынки России.

(портов, центрами, посредничестве, Москва, торговля, внутреннее, внешняя, торжсков, товарообмен, строительство, ярмарок, купцов)

Ответы:

А) 1 – аграрной, 2 – плодородных, 3 – труда, 4 – барщина, 5 – нечерноземной, 6 – оброк, 7 – деньгами, 8 – заработки, 9 – отходничеством, 10 – Поволжье, 11 – крестьянами-переселенцами, 12 – местные, 13 – скотоводством, 14 – земледелию.

Б) 1 – промышленность, 2 – войнами, 3 – сукна, 4 – парусины, 5 – металла, 6 – зарубежных, 7 – дешевых, 8 – товарах, 9 – металлургия, 10 – добыче, 11 – платины.

В) 1 – торговля, 2 – торжков, 3 – ярмарок, 4 – товарообмен, 5 – центрами, 6 – Москва, 7 – строительство, 8 – портов, 9 – внешняя, 10 – посредничестве, 11 – купцов, 12 – внутренние.

8. Напишите термины правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. ...тх...н...ч...с...во – уход крестьянина на заработки.
2. Рук...дел...е – изделие, выполненное ручным трудом.
3. ...з...бил...е – наличие чего-то в большом количестве.
4. Р...в...люц...я – коренной перелом в жизни общества.
5. Пр...пя...ств...е – помеха, стоящая на пути развития чего-нибудь.

Ответы:

1. Отходничество, 2. рукоделие, 3. Изобилие, 4. революция, 5. препятствие.

9. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (хозяйственной, структура, и, жизни, состояние, организация).
2. – это (материальных, совокупность, ценностей, состояние).
3. – это (земельной, во, наем, площади, пользование, помещений, временное).
4. – это (границу, вывоз, за, товаров).
5. – это (предприятие, на, ручной, разделении, технике, промышленное, труда, основанное, и, ремесленной).
6. – это (недра, предприятия, разрабатывающие, сырье, перерабатывающие, или).
7. – это (для, торговых, съезд, и, предприятий, закупки, и, промышленных, товаров, продажи).

8. – это (обращения, товарооборота, сфера, товарного).
9. – это (помещик, землевладелец, крупный).
10. – это (купле, товаров, деятельность, продаже, по, обороту, хозяйственная, и).

Ответы:

1. **Экономика** – это организация, структура и состояние хозяйственной жизни.
2. **Капитал** – это состояние, совокупность материальных ценностей.
3. **Аренда** – это наем помещений, земельной площади во временное пользование.
4. **Экспорт** – это вывоз товаров за границу.
5. **Мануфактура** – это промышленное предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.
6. **Промышленность** – это предприятия, перерабатывающие сырье или разрабатывающие недра.
7. **Ярмарка** – это съезд торговых и промышленных предприятий для продажи и закупки товаров.
8. **Рынок** – это сфера товарного обращения, товарооборота.
9. **Аграрий** – это крупный землевладелец, помещик.
10. **Торговля** – это хозяйственная деятельность по обороту, купле и продаже товаров.

10. Выберите из предложенного

1. Выберите из ниже предложенного повинности крестьян в пользу феодала (помещика):
А) натуральный оброк
Б) денежный оброк
В) рекрутская повинность
Г) барщина
Д) подушная подать
2. Выберите из ниже предложенного причины разложения экономической системы, основанной на труде крепостных:
А) утрата натуральной замкнутости помещичьего и крестьянского хозяйств, вывоз продуктов на продажу

- Б) появление ростков новой экономической системы, основанной на наемном труде
 - В) развитие внутренней и внешней торговли
 - Г) сохранившиеся крепостнические порядки тормозили развитие новых форм труда
 - Д) развитие металлургической промышленности
 - Е) усиление ограбления крестьянства помещиками и государством
 - Ж) разорение и упадок крестьянского хозяйства, являющегося основной экономической системой страны
- 3) освоение новых земель

3. Выберите из ниже предложенного тенденции, свидетельствующие о развитии капиталистических отношений:

- А) разложение натурального хозяйства
 - Б) рост наемного труда
 - В) рост количества ремесленных мастерских
 - Г) рост барщины
 - Д) рост денежного оброка
 - Е) низкая покупательная способность крестьян
 - Ж) внедрение новых сельскохозяйственных культур
- 3) сохранение прежнего уровня развития орудий труда

4. Выберите из ниже предложенного положительные факторы развития экономики России во второй половине XVIII века.

- А) приобретение огромных массивов плодородных земель
 - Б) затраты огромных средств на колонизацию и оборону новых территорий
 - В) развитие пашенного зернового хозяйства
 - Г) затруднение цивилизационного развития страны вследствие отсталости отдельных регионов
- Д) экспорт хлеба через черноморские порты

Ответы:

- 1. А, Б, Г.
- 2. А, Б, Г, Е, Ж.
- 3. Б, В, Ж.
- 4. А, В, Д.

5.5. ВОССТАНИЕ ПОД ПРЕДВОДИТЕЛЬСТВОМ Е.И. ПУГАЧЕВА

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. Что из названного относилось к причинам поражения восстания под руководством Е. Пугачёва?

- А) отсутствие поддержки со стороны народов Поволжья и Урала
- Б) незначительность территории, охваченной восстанием

В) недостаток вооружения и организованности в крестьянском войске

- Г) выступление под именем императора Петра III

2. За кого из русских монархов выдавал себя Емельян Пугачев?

- А) Петра I
- Б) Петра II
- В) Петра III**
- Г) Павла I

3. Что было причиной поражения крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева?

- А) стихийный характер восстания**
- Б) гибель Пугачева во время штурма Казани
- В) отход дворян от движения
- Г) отказ казаков поддержать восстание

4. Войска восставших под предводительством Е.Пугачева действовали в районе:

- А) Причерноморья
- Б) Прибалтики
- В) Башкирии**
- Г) Подмосковья

5. Яицкое казачество после пугачевского бунта было переименовано:

- А) в терское

Б) в уральское

В) в сибирское

Г) в казанское

6. Назовите годы крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева:

А) 1667-1671 гг.

Б) 1707-1708 гг.

В) 1773-1775 гг.

Г) 1775-1777 гг.

7. Что было одной из причин пугачевского бунта?

А) введение рекрутской повинности

Б) запрещение продавать крестьян без земли

В) ликвидация казачьих вольностей

Г) предоставление иностранным купцам права беспошлинной торговли на Волге

8. Какие из названных военных действий имели место в ходе восстания под руководством Е.И. Пугачева?

А) осада Нарвы, битва при Лесной

Б) взятие Царицына, осада Симбирска

В) осада Оренбурга, взятие Казани

Г) осада Очакова, сражение на р. Рымник

9. Окончательное поражение повстанцы во главе с Пугачевым потерпели в сражении у:

А) Казани

Б) Татищевой крепости

В) Сальникова завода

Г) Царицына

10. Первоначально основу войска Пугачева составляли:

А) казаки

Б) крепостные крестьяне

В) заводские работные люди

Г) горожане

13. Крупная крепость, которую после полугодовой осады так и не смог взять Пугачев:

- А) Казань
- Б) Самара
- В) Оренбург**
- Г) Царицын

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Главная причина крестьянской войны 1773-1774 гг. – усиление власти и произвола помещиков. (Да)

2. Место рождения Емельяна Пугачева – станица Зимовейская на Дону. (Да)

3. Казачья закалка, знание жизни, военный опыт, административные способности помогли Пугачеву поднять и повести за собой огромные массы людей. (Да)

4. Пугачев обещал своим сторонникам сделать казаков свободными, пожаловать им земли, освободить от рекрутских наборов, высоких податей, казнить помещиков. (Да)

5. Яицких казаков поддерживали крестьяне, работные люди, татары, башкиры, калмыки. (Да)

6. Первый этап крестьянской войны закончился удачей Пугачева при осаде Оренбурга. (Нет)

7. Второй этап войны закончился взятием Казани и решением двигаться на Москву. (Да)

8. Войска Пугачева заняли ряд волжских городов, в том числе и Царицын. (Нет)

9. В 1774 г. Пугачев был выдан казачьей верхушкой генералу правительственных войск Михельсону. (Да)

10. Сразу после поражения восстания Пугачева крестьянские выступления прекратились. (Нет)

11. Восстание под предводительством Пугачева – первое крупное выступление крестьян, работных людей и угнетенных национальных меньшинств. (Да)

12. Крестьянская война изменила к лучшему положение крестьянства, коренных народов Поволжья, Приуралья, казачества. (Нет)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с историей восстания Емельяна Пугачева. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

Р	О	Н	Б	Б	А	И	Р	Ы	Т
П	И	Е	У	Р	Ш	К	И	Я	Е
П	З	Р	О	Г	Р	Ы	В	Г	Н
Е	В	О	Л	Т	А	Л	О	Я	И
Т	Р	Т	А	А	О	С	А	Л	К
О	С	С	Н	Т	С	У	Р	Н	Е
В	М	Е	И	Е	Т	З	В	А	Ц
О	Е	Л	Н	В	А	О	И	Ф	Е
С	А	Ь	Я	А	А	М	Н	Т	С
А	Д	С	А	Л	С	М	А		

Ответы:

восстание, гнет, сословия, Яик, Петр, произвол, осада, Салават, Оренбург, Урал, татары, башкиры, Емельян, манифест, самозванец.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Самостоятельность территорий или общественных групп в вопросах, оговоренных с центральной властью «ЕЛВРУПОС-М~~А~~АЕИИ» – ...

2. Генерал, писавший царице Екатерине II: «Не Пугачев важен, важно всеобщее недовольство» «ИИ~~К~~ВББО» – ...

3. Оснащение армии Пугачева, доставленное работными людьми уральских заводов «УКИШП» – ...

4. Народ, присоединившийся к движению Пугачева «УМЫТ-РУД» – ...

5. Транспорт, на котором Екатерина II планировала покинуть Россию в случае опасности «ЛРБОВКА» – ...

6. Площадь, на которой был казнен Пугачев «ЛНЯБАООТ» – ...

7. Способ казни, примененный к Пугачеву «ИВТРАЕТЕЧ-НВОЕ» – ...

8. Наказание, примененное к Салавату Юлаеву «РАКОАГТ» – ...

9. Новое название станции Зимовейской «КНОЯСИМЕК-ТПА» – ...

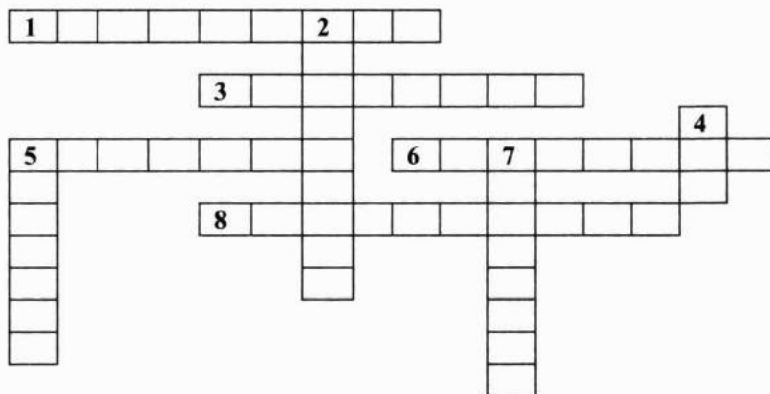
10. Переименованная река Яик «РУЛА» – ...

11. Новое название яицкого казачества «РОВЕКЛУАС» - ...

Ответы:

1. Самоуправление. 2. Бибииков. 3. Пушки. 4. Удмурты. 5. Корабль. 6. Болотная. 7. Четвертование. 8. Каторга. 9. Потемкинская. 10. Урал. 11. Уральское.

5. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

1. Командующий царскими войсками, разгромивший армию Е.Пугачева.

3. Площадь в Москве, на которой был казнен Е. Пугачев.

5. Народ, перешедший на сторону Пугачева после разгрома генерала Кара.

6. Военный чин, полученный Пугачевым за участие в русско-турецкой войне и успехи в службе.

8. Привилегированное российское сословие.

По вертикали:

2. Помещица, замучившая до ста крепостных крестьян.

4. Река, на которой зародилось движение Пугачева.

5. Генерал, возглавивший правительственные войска, идущие на помощь Оренбургу.

7. Насилие над кем-нибудь с целью наказания.

Ответы:

По горизонтали: 1. Михельсон. 3. Болотная. 5. Башкиры.
6. Хорунжий. 8. Дворянство.

По вертикали: 2. Салтыкова. 4. Яик. 5. Бибииков. 7. Расправа.

6. Найдите соответствие букв и цифр

Установите соответствие между социальными движениями и именами государей, в чье правление они произошли:

А) выступление Ивана Болотникова	1. Екатерина II
Б) восстание под руководством Степана Разина	2. Петр I
В) крестьянская война под руководством Емельяна Пугачева	3. Царевна Софья
Г) восстание под руководством Кондратия Булавина	4. Алексей Михайлович
Д) Хованщина	5. Василий Шуйский

А –		Б –		В –		Г –		Д –	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 5, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3.

7. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) Восстание Е.И. Пугачева началось в (1...). Главное событие первого этапа движения – шестимесячная осада (2...). После поражения под Татищевой крепостью Е. Пугачев отступил на Урал. Здесь его войско пополнилось (3...). В июле 1774 г. пугачевцы взяли (4...). Правительственные войска под руководством (5...) освободили город. Попытка Пугачев взять (6...) окончилась неудачей. Он отступил на левый берег Волги, где его схватили (7...) и выдали властям.

(«работными людьми», яицкие казаки, Царицын, 1773 г., И. Михельсона, Казань, Оренбурга)

Б) Е.И. Пугачев в 1773 г. объявился на реке (1...). Он назвал себя чудом спасшимся императором (2...). Скоро его отряд превратился в армию, оснащенную артиллерией. К нему присоединились башкиры во главе с (3...). 22 марта 1774 г. у крепости (4...) Е.И. Пугачев потерпел поражение. После этого он двинулся к реке (5...) и в июле 1774 г. взял (6...). Но правительственные войска во главе с полковником (7...) освободили город от восставших.

(Татищевой, И. Михельсоном, Казань, Волге, Яик, Салаватом Юлаевым, Петром III)

Ответы:

А) 1 – 1773 г., 2 – Оренбурга, 3 – «работными людьми», 4 – Казань, 5 – И. Михельсона, 6 – Царицын, 7 – яицкие казаки.

Б) 1 – Яик, 2 – Петром III, 3 – Салаватом Юлаевым, 4 – Татищевой, 5 – Волге, 6 – Казань, 7 – И. Михельсоном.

8. Напишите термин правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. **В...с...тан...е** – это массовое вооруженное выступление.

2. **Сам...зван.....** – это человек, выдающий себя за другого, присвоив его имя, звание.

3. **Ман...фе...т** – это торжественное письменное обращение верховной власти к населению.

4. ...сада – это окружение войсками укрепленного места с целью его захвата.

5. Заг...в...р – это тайное соглашение о совместных действиях против кого-нибудь.

Ответы:

1. вОсСтанИе, 2. самОзванЕЦ, 3. маниФеСт, 4. Осада, 5. загОвОр.

9. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (*выступление, массовое, вооруженное*).

2. – это (*выдающий, другого, имя, себя, его, человек, звание, за, присвоив*).

3. – это (*верховой, населению, торжественное, власти, обращение, к, письменное*).

4. – это (*укрепленного, его, войсками, целью, с, окружение, захвата, места*).

5. – это (*наказания, привлечением, труду, особо, вид, лишением, с, тяжелому, свободы, и, тяжелый, физическому, к*).

6. – это (*совместных, тайное, кого-нибудь, о, действиях, соглашение, против*).

Ответы:

1. **Восстание** – это массовое вооруженное выступление.

2. **Самозванец** – это человек, выдающий себя за другого, присвоив его имя, звание.

3. **Манифест** – это торжественное письменное обращение верховной власти к населению.

4. **Осада** – это окружение войсками укрепленного места с целью его захвата.

5. **Каторга** – это особо тяжелый вид наказания с лишением свободы и привлечением к тяжелому физическому труду.

6. **Заговор** – это тайное соглашение о совместных действиях против кого-нибудь.

10. Расположите по порядку

1. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- А) начало Семилетней войны
- Б) губернская реформа Екатерины II
- В) восстание под предводительством Е. Пугачева
- Г) открытие Московского университета
- Д) издание Манифеста о вольности дворянской
- Е) подписание Ништадтского мира

1-	2-	3-	4-	5-	6-
----	----	----	----	----	----

Ответы: 1 – Е, 2 – Г, 3 – А, 4 – Д, 5 – В, 6 – Б.

2. Расположите в хронологическом порядке события крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева:

- А) взятие Казани
- Б) поворот на юг к Дону
- В) осада Оренбурга
- Г) поход на Урал

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

Ответы: 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.

3. Расположите в хронологическом порядке народные движения в России:

- А) крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва
- Б) восстание С. Разина
- В) Соляной бунт
- Г) восстание К. Булавина
- Д) движение И. Болотникова

1-	2-	3-	4-	5-
----	----	----	----	----

Ответы: 1 – Д, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г, 5 – А.

4. Расположите в хронологическом порядке события во время восстания под предводительством Пугачева:

А) сражение царской армии и сил восставших под Татищевой крепостью

Б) выступление Пугачева перед казаками с речью, в которой он раскрывает «свое имя»

В) издание Пугачевым манифеста об освобождении крестьян от крепостной зависимости и налогов

Г) взятие Пугачевым окраин Казани

Д) отход Пугачева на юг для пополнения своего войска

Е) снятие Пугачевым осады Оренбурга

1-	2-	3-	4-	5-	6-
----	----	----	----	----	----

Ответы: 1 – Б, 2 – А, 3 – Е, 4 – Г, 5 – В, 6 – Д.

11. Выберите из предложенного

1. Выберите из ниже предложенного черты народного восстания под предводительством Е.И.Пугачева:

А) участие в движении нерусских народов

Б) исключительно казацкий характер движения

В) крайняя жестокость восставших

Г) самозванчество

Д) попытки организации армии по образцу регулярной

Е) совершение грабительских походов по Каспийскому морю

Ж) создание восставшими своих органов управления

З) возникновение непосредственной угрозы взятия Москвы

И) осада восставшими городов

2. Выберите из ниже предложенного характерные черты крестьянской войны под предводительством Пугачева:

А) ярко выраженный национальный характер

Б) самозванство

В) участие коренных народов Поволжья и Приуралья

Г) исключительно казачий характер движения

Д) попытки организовать повстанческую армию по образцу регулярной

- Е) главной движущей силой восстания являлись рабочие люди
- Ж) выдвижение идеи борьбы с крепостничеством и дворянским сословием

3. Выберите из ниже предложенного причины крестьянской войны под предводительством Пугачева:

- А) призыв передовых людей эпохи бороться за улучшение положения крестьянства
- Б) тяжелое положение рабочих людей на мануфактурах
- В) наступление властей на окраины страны, издавна укрывавшие беглых со всей России
- Г) не выполненное Екатериной II обещание об отмене крепостного права
- Д) жесткая сословная структура общества, лишавшая низы каких-либо прав
- Е) ликвидация казачьего самоуправления на Дону
- Ж) усиление власти и произвола помещиков над крестьянами

Ответы:

- 1. А, В, Г, Д, Ж, И.
- 2. Б, В, Д, Ж.
- 3. Б, В, Д, Е, Ж.

12. Угадай-ка

О ком идет речь.

1. «Соратники склоняли голову перед его отвагой. Все поражались его «смелостью и проворством». [Он] всегда был сам впереди, нимало не опасался стрельбы ни из пушек, ни из ружей. Когда ему советовали быть осторожней и побережь свою жизнь, он, усмехаясь, говорил: "Пушка царя не убьет! Где это видано, чтобы пушка царя убила!"».

- А) С.Разин
- Б) Е.Пугачев**
- В) К.Булавин
- Г) И.Болотников

2. «Она уничтожила звание рабства... и закрепостила Вольную Малороссию и польские провинции. Она уничтожила пытку, а Тайная канцелярия процветала под ее патриархальным правлением; она любила просвещение, а Новиков, распространивший первые лучи его, перешел в темницу, где и находился до самой смерти».
(А.С. Пушкин)

А) Елизавета Петровна

Б) Анна Иоанновна

В) Екатерина I

Г) Екатерина II

3. «Начала свое царствование с того, что ... щедро одарила участников дворцового переворота. В феврале 1764 г. была осуществлена секуляризация (обращение государством церковной собственности, преимущественно земли, в светскую) церковного землевладения. Императрица широко использует политику лавирования. Для маскировки своей продворянской, прокрепостнической политики она использует политические, экономические и философские концепции западноевропейских просветителей, широко афишируя свою переписку с наиболее яркими учеными-просветителями того времени. Это создавало о ней мнение как о просвещенном и гуманном монархе».

А) Елизавета Петровна

Б) Анна Иоанновна

В) Екатерина I

Г) Екатерина II

5.6. ПРАВЛЕНИЕ ПАВЛА I

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. Что из названного относилось к итогам царствования Павла I?

- А) установление нового порядка престолонаследия**
- Б) переход к политике «просвещенного абсолютизма»
- В) увеличение территории России в результате разделов Речи

Посполитой

- Г) получение Россией выхода в Черное море

2. Какое из приведенных ниже понятий характерно для царствования Павла I?

- А) урочные лета
- Б) трехдневная барщина**
- В) заповедные лета
- Г) вольные хлебопашцы

3. По закону о престолонаследии, подписанном Павлом I, передача престола осуществлялась:

- А) от старшего сына к младшему по мужской линии
- Б) от отца к старшему сыну по мужской линии**
- В) по желанию императора своему родственнику
- Г) старшему в роду

4. Политика Павла I в отношении крестьян включала (укажите лишнее):

А) отмену права помещика применять к крестьянам любые меры наказания

Б) массовую раздачу государственных крестьян в частные руки

В) запрещение продавать дворовых людей и крестьян без земли

Г) отмену правила, запрещающего крестьянам жаловаться на своих хозяев

5. Укажите одно из основных направлений внутренней политики Павла I:

- А) отмена крепостного права
- Б) расширение привилегий дворянства
- В) изменение системы государственного управления
- Г) ограничение дворянских прав и привилегий**

6. Что из названного относится к политике Павла I?

- А) принятие «Жалованной грамоты городам»
- Б) разрешение помещикам ссылать крестьян в Сибирь
- В) секуляризация церковного землевладения
- Г) издание указа о трехдневной барщине**

7. Укажите даты правления Павла I:

- А) 1741–1761 гг.
- Б) 1775–1796 гг.
- В) 1762–1796 гг.
- Г) 1796–1801 гг.**

8. Укажите имя человека, возглавившего заговор против Павла I.

- А) Н.И.Панин
- Б) граф П.А.Пален**
- В) великий князь Александр Павлович
- Г) П.А.Зубов

9. Укажите имя учителя и наставника Павла I в годы, когда он был наследником российского престола.

- А) Н.И.Панин**
- Б) П.А.Зубов
- В) Екатерина II
- Г) Г.А.Потемкин

10. Павел I был убит заговорщиками в:

- А) Михайловском замке**
- Б) Зимнем дворце
- В) Таврическом дворце
- Г) Царском Селе

11. Павел I пресекал всякие упоминания о Великой французской революции 1789-1793 гг. Поэтому он запретил:

- А) **французские жилеты и круглые шляпы**
- Б) французскую оперу и музыку
- В) французскую кухню
- Г) французский язык и поэзию

12. Слова: «В России велик тот, с кем я говорю, и только пока я с ним говорю», – произнес русский император:

- А) Петр I
- Б) Петр II
- В) Петр III
- Г) **Павел I**

13. Кто был идеалом правителя для Павла I?

- А) Петр I
- Б) Екатерина II
- В) **Фридрих II**
- Г) Карл XII

14. Павел I серией указов:

- А) ограничил срок службы дворян 25 годами
- Б) разрешил дворянам выбирать – идти на службу или нет
- В) разрешил дворянам не служить
- Г) **запретил переходить с военной службы на гражданскую без особого решения Сената**

15. Павел I серией указов:

- А) даровал право дворянам обращаться с просьбами к самому монарху
- Б) разрешил иностранные газеты
- В) **обложил налогами дворян на содержание местной администрации**
- Г) разрешил дворянам не служить

16. Петровский закон о престолонаследии был упразднен в период правления:

- А) Анны Иоанновны

- Б) Елизаветы Петровны
- В) Екатерины II
- Г) **Павла I**

17. Массовые аресты и ссылки, свирепая муштра и палочная дисциплина, резкое усиление цензуры характерны для царствования:

- А) Анны Иоанновны
- Б) Елизаветы Петровны
- В) Екатерины II
- Г) **Павла I**

19. Кто был фаворитом Павла I?

- А) **А.А.Аракчеев**
- Б) А.В.Суворов
- В) Н.И.Панин
- Г) А.А.Безбородко

20. Что из названного не относится к политике Павла I?

- А) **отмена трехдневной барщины**
- Б) запрет на французскую моду
- В) введение телесных наказаний для дворян
- Г) возвращение из ссылки Радищева

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Павел I имел хорошее образование, разбирался в науках, ценил искусство. (Да)

2. По завещанию Екатерины II престол должен был перейти к ее старшему внуку Александру. (Да)

3. В своей деятельности Павел I полностью опирался на сподвижников Екатерины II. (Нет)

4. А.В. Суворов поддержал нововведения Павла I в армии. (Нет)

5. Акт о престолонаследии, подписанный Павлом I, устанавливал новый порядок наследования трона – по мужской линии, от отца к старшему сыну. (Да)

6. В обязанности губернаторов при Павле I входил арест виновных в жестоком обращении с крестьянами. (Да)

7. При Павле I продажа продовольствия из казенных запасов позволила снизить цены на него. (Да)

8. Павел I оставил дворянам неограниченные права и привилегии. (Нет)

9. При Павле I переход с армейской службы на гражданскую мог произойти только по специальному разрешению Сената, утвержденного царем. (Да)

10. Дворяне при Павле I облагались налогами на содержание местной администрации. (Да)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с периодом правления Павла I.

Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

И	С	А	Ц	И	Я	Ь	П	Ы	С
Д	Ц	Н	Н	А	А	Л	Т	Р	Т
П	И	И	Ф	Р	М	У	Ш	А	Р
А	П	Л	П	Р	У	У	Р	Г	О
В	Е	Ц	И	Я	С	Т	И	О	С
К	Л	И	Я	И	С	У	Н	А	Т
О	А	Л	К	О	Р	Ф	Л	Р	Ь
П	А	Р	И	К	Х	О	А	В	О
Т	У	Л	Н	А	О	Д	И	Й	В
И	Т	С	Е	Т	П	У	Б	С	Т

Ответы:

Франция, Пруссия, муштра, Павел, Альпы, поход, титул, строгость, парик, дисциплина, коалиция, Корфу, Турин, убийство, лавра, Сенат.

4. Разгадайте путаницу

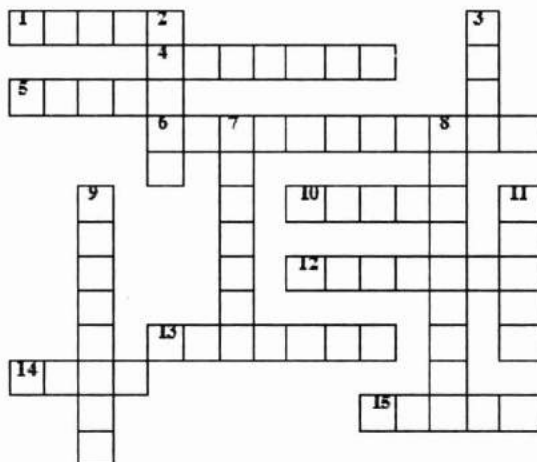
Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Место проживания Павла I **«ИТГЧААН»** – ...
2. Название высокогорного моста через реку Рейс в Швейцарских Альпах, штурмом захваченного русскими войсками под руководством А.В.Суворова 25 сентября 1799 года **«ТОЧРЕВ»** – ...
3. Имение А.В. Суворова **«НЧАСЕКНОКО»** – ...
4. Высшее административное назначаемое лицо в XVIII веке, обладавшее правом разрешения дворянам подавать жалобу императору **«АНРУГЕТБОР»** – ...
5. Немилость со стороны монарха или иного могущественного и влиятельного человека **«ЛОААП»** – ...
6. Река, на которой в 1799 году, во время Итальянского похода А.В. Суворова, произошло сражение между русскими и французскими войсками **«БРЯИБТЕ»** – ...
7. Отказ присоединяться к одной из сторон в войне, конфликте и т.п. **«ТИЕТНЙАРЛЕТ»** – ...
8. Острова, которые пыталась вернуть Австрия с помощью России, войдя в II антифранцузскую коалицию, созданную в 1798 году **«ИНОЕКСЧИЕИ»** – ...
9. Отношение Павла I к французским революционным идеям **«ИТОРПКВИН»** – ...
10. Итальянский город, освобожденный А.В.Суворовым в 1799 году **«РНУТИ»** – ...

Ответы:

1. Гатчина. 2. Чертов. 3. Кончанское. 4. Губернатор. 5. Опала. 6. Треббия. 7. Нейтралитет. 8. Ионические. 9. Противник. 10. Турин.

5. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

1. Итальянский город, освобожденный Суворовым в апреле 1799 г.
4. Страна, член антифранцузской коалиции.
5. Участок земли, выделенный в пользование крестьянской семье.
6. Направление в политике Павла I в отношении прав и привилегий дворян.
10. Организатор заговора против Павла I.
- 12.. Тайное соглашение о действиях против Павла I.
13. Командующий, получивший звание генералиссимуса за Швейцарский поход.
14. Искусственное сооружение, переправа через реку Рейс.
15. Горы, через которые Суворов вел армию в Швейцарию.

По вертикали:

2. Повинность для дворян, введенная Павлом I.
3. Город, где французская армия была разгромлена Суворовым.
7. Революционный мыслитель, возвращенный Павлом I из ссылки.
8. Чувство, испытываемое дворянами к Павлу I.
9. Черта характера Павла I, бестактное высказывание или выражение.
11. Непрístupная крепость, взятая в 1799 г. русскими моряками под руководством Ф.Ф.Ушакова.

Ответы:

По горизонтали: 1. Милан. 4. Австрия. 5. Надел. 6. Ограничение. 10. Пален. 12. Заговор. 13. Суворов. 14. Мост. 15. Альпы.

По вертикали: 2. Налог. 3. Нови. 7. Радищев. 8. Ненависть. 9. Резкость. 11. Корфу.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между датой и событием:

А) 1797 г.	1. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова
Б) 1798 г.	2. Присоединение Грузии к России в качестве губернии
В) 1799 г.	3. Вторая антифранцузская коалиция
Г) 1801 г.	4. Взятие русским флотом под командованием Ф.Ф. Ушакова крепости Корфу
Д) 1798-1800 гг.	5. Торговый договор с Англией

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 5, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3.

2. Установите соответствие между датой и событием:

А) 1797 г.	1. Попытка Павла I создать Лигу вооруженного нейтралитета
Б) Январь 1801 г.	2. Разрыв дипломатических отношений с Англией
В) 1798 г.	3. Издание Павлом I распоряжения о подготовке похода на Индию
Г) Январь 1796	4. Взятие русским флотом под командованием Ф.Ф. Ушакова крепости Корфу
Д) Декабрь 1799	5. Вторжение русских войск в азербайджанские провинции Персии

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 5; Д – 1.

7. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор

1. А.А. Аракчеев, граф П.А. Пален, А.В. Суворов, И.П. Кутайсов.

2. Петр II, Анна Иоанновна, Екатерина II, Иоанн Антонович, Павел I, Михаил Федорович.

Ответы:

1. В списке – имена сподвижников Павла I, деливших с ним годы затворничества в Гатчине. Лишнее имя – А.В. Суворов, полководец.

2. В списке – имена монархов XVIII века. Лишнее имя – Михаил Федорович, правитель XVII века.

8. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) Императрица (1...) воспитывала будущего императора (2...) и собиралась объявить его (3...) престола вместо его отца (4...). (5...) знала о том, что (6...) воспринимает враждебно ее планы и начинания, сочувствует (7...).

(Екатерина II, крестьянам, Елизавета Петровна, Петра III, сын, наследником, Павла I)

Б) Новый царь назначил 35 (1...) и 500 (2...). Каждый государственный крестьянин получил (3...). Царь ввел ограничение дворянских (4...) и (5...), (6...) для крестьян.

(прав, барщины, сенатских чиновников, привилегий, надел, сенаторов)

В) (1...) царя привела к (2...) среди господствующих слоев России, а также его (3...). Организатором (4...) стал (5...) – петербургский (6...). После отказа от отречения (7...) был убит, а новым царем стал его сын (8...).

(Павел I, Александр, сыновей, непредсказуемость, заговора, недовольству, генерал-губернатор, П.А.Пален.)

Ответы:

А) 1 – Елизавета Петровна, 2 – Павел I, 3 – наследником, 4 – Петра III, 5 – Екатерина II, 6 – сын, 7 – крестьянам.

Б) 1 – сенаторов, 2 – сенатских чиновников, 3 – надел, 4 – прав, 5 – привилегий, 6 – барщины.

В) 1 – непредсказуемость, 2 – недовольству, 3 – сыновей, 4 – заговора, 5 – П.А.Пален, 6 – генерал-губернатор, 7 – Павел I, 8 – Александр.

9. Напишите правильно исторический термин

Вставьте пропущенные буквы в исторические термины и понятия.

1. **Пр...стол...наслед...е** – это порядок наследования престола монарха.

2. **М...нарх** – это общее название для царей, королей, императоров.

3. **С...на.....р** – это член высшего судебно-административного учреждения в царской России.

4. **К...алиц...я** – это объединение, союз для достижения общей цели.

5. **Р...прес...ии** – это наказание, карательная мера, применяемая государственными органами.

Ответы:

1. прЕстолОнаследИе, 2. мОнарх, 3. сЕнаТОр, 4. кОалициЯ, 5. рЕпресСиИ.

10. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (*престола, наследования, монарха, порядок*).

2. – это (*императоров, название, царей, общее, королей, для*).

3. – это (судебно-административного, в, член, царской, высшего, России, учреждения).

4. – это (общественная, населения, государственная, или, обязанность).

5. – это (взимаемый, мещан, налог, и, крестьян, с).

6. – это (кому-нибудь, царя, к, немилость).

7. – это (союз, общей, для, объединение, цели, достижения).

8. – это (судов, соединение, военных, крупное).

9. – это (мера, государственными, наказание, органами, карательная, применяемая).

Ответы:

1. **Престолонаследие** – это порядок наследования престола монарха.

2. **Монарх** – это общее название для царей, королей, императоров.

3. **Сенатор** – это член высшего судебно-административного учреждения в царской России.

4. **Повинность** – это общественная или государственная обязанность населения.

5. **Подать** – это налог, взимаемый с крестьян и мещан.

6. **Опала** – это немилость царя к кому-нибудь.

7. **Коалиция** – это объединение, союз для достижения общей цели.

8. **Эскадра** – это крупное соединение военных судов.

9. **Репрессии** – это наказание, карательная мера, применяемая государственными органами.

11. Расположите по порядку

1. Расположите в правильном порядке события войны с Францией в 1798-1799 гг.:

А) вступление русской армии под руководством А.В.Суворова в Рим

Б) взятие неприступной крепости острова Корфу

В) переправа армии А.В.Суворова через альпийский перевал Сен-Готард

Г) вступление русской армии под руководством А.В.Суворова в Милан

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

Ответы: 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

2. Расположите события в правильном порядке:

А) деятельность на посту первого министра Э.И. Бирона

Б) переворот в пользу Екатерины I

В) принятие «Манифеста о вольности дворянства»

Г) правление верховников

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

Ответы: 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А.

3. Расположите в хронологической последовательности события внешней политики в правление Павла I:

А) Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова;

Б) Присоединение Грузии к России в качестве губернии;

В) Разрыв дипломатических отношений с Англией;

Г) Взятие русским флотом под командованием Ф.Ф.Ушакова крепости Корфу.

1-	2-	3-	4-
----	----	----	----

Ответы: 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.

12. Угадай-ка

О ком идет речь.

1. Его характер представлял собой смешение благородных влечений и ужасных склонностей. С внезапностью принимая самые крайние решения, он был резок, подозрителен, в минуту гнева имел

ужасающий вид. Имел хорошее образование, разбирался в науках, искусстве. В полках им насаждалась строгая дисциплина и муштра, появилась новая форма, солдат обрядили в парики. Он ввел запрет на жестокое обращение офицеров с солдатами. Сочувственно относился к крестьянам.

А) Павел I

Б) Петр III

В) Петр II

2. После освобождения Ионических островов участвовал в создании национального греческого государства, способствовал развитию дружеских связей между греческим и русским народами. Под его командованием в 1799 г. была взята неприступная крепость острова Корфу, освобождена территория Неаполитанского государства, союзника России. Его победы способствовали разгрому турецкой армии в войне 1787-1791 гг.

А) Ф.Ф. Ушаков

Б) П.А. Румянцев

В) А.В. Суворов

Г) С.Ф. Апраксин

3. Сын денщика Петра I, служил в армии с 18 лет. Его боевая деятельность началась в ходе Семилетней войны. Полководческие качества были высоко оценены императрицей: он был произведен в генерал-фельдмаршалы, получил титул графа Рымникского. Его талант был признан во всех европейских столицах. Сущность его военной тактики: глазомер, быстрота, натиск.

А) А.Д. Меншиков

Б) П.А. Румянцев

В) А.В. Суворов

Г) С.Ф. Апраксин

4. «Вступив на престол в 42 года, он был человеком со сложившимися политическими убеждениями, взглядами и характером. ...Он вырос хорошо образованным, неглупым человеком, верившим в свое предназначение управлять страной. Однако мать не допускала сына к занятиям политикой, и в течение многих лет он был вы-

нужден, мучаясь бездеятельностью, издалека наблюдать за делом, которое по праву считал своим». (В.О. Ключевский)

- А) Петр II
- Б) Петр III
- В) Павел I**
- Г) Петр I

5. «Я не разделяю довольно обычного пренебрежения к значению этого кратковременного царствования... [оно] органически связано как протест – с прошедшим царствованием матери, а как первый неудачный опыт новой политики, как назидательный урок для преемников – с будущим. Инстинкт порядка, дисциплины и равенства был руководящим побуждением деятельности этого императора, борьба с сословными привилегиями – его главной задачей». (В.О. Ключевский)

- А) Иван Антонович
- Б) Петр III
- В) Павел I**
- Г) Петр II

6. «В самом конце 1761 года на российский престол поднялся 35-летний человек – нервный, впечатлительный, невоздержанный в своих порывах и увлечениях. Он не знал и не любил страну, которой ему предстояло править, и ему в голову не приходило, что по отношению к этой стране у него есть какие-то обязанности, а ее народ – не просто толпа подданных. Вырвавшись из клетки, где его держали практически всю сознательную жизнь, он впервые ощутил себя императором, самодержцем с безграничной властью и упивался свободой, возможностью жить и царствовать по своему хотению». (А. Каменский)

- А) Иоанн Антонович
- Б) Петр III**
- В) Павел I
- Г) Петр II

5.7. ВЕК ПРОСВЕЩЕНИЯ В РОССИИ

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. По чьей инициативе был открыт Московский университет?

- А) Петра I
- Б) М. Ломоносова**
- В) Екатерины II
- Г) В. Татищева

2. Кого Г. Державин назвал «Архимедом наших дней»?

- А) Е. Дашкову
- Б) М. Ломоносова
- В) В. Беринга
- Г) И. Кулибина**

3. Почему изобретения русских мастеров не внедрялись в производство?

- А) широко использовалась импортная техника
- Б) Россия была сельскохозяйственной страной
- В) в промышленности победили капиталистические отношения
- Г) существовала возможность использовать дешевый труд крепостных**

4. Кого А.С. Пушкин назвал «нашим первым университетом»?

- А) Е. Дашкову
- Б) В. Беринга
- В) М. Ломоносова**
- Г) И. Кулибина

5. По чьей инициативе была открыта Российская Академия наук?

- А) Петра I**
- Б) Екатерины II
- В) М. Ломоносова
- Г) В. Татищева

6. Кто из названных лиц был известным русским историком в XVIII в.?

- А) **В.В. Татищев**
- Б) С.М. Соловьев
- В) В.О. Ключевский
- Г) К.Д. Кавелин

7. Современники трактовали понятие «просвещенный абсолютизм» как:

- А) назначение ученых на высшие государственные должности
- Б) улучшение системы высшего образования
- В) **необходимость для самодержца следовать советам идеологов Просвещения**
- Г) создание широкой сети начальных школ для народа

8. Во второй половине XVIII в. инициатором реформы системы образования был(-а):

- А) М.В. Ломоносов
- Б) **И.И. Бецкой**
- В) Е.Р. Дашкова
- Г) В.В. Татищев

9. Василий Никитич Татищев известен как:

- А) скульптор, член Академии художеств
- Б) поэт, сформулировавший принципы русского стихосложения
- В) путешественник, открывший пролив между Америкой и Азией
- Г) **историк и государственный деятель, автор «Истории Российской с самых древнейших времен»**

10. Создание Московского университета связано с деятельностью:

- А) Н.И. Новикова и Екатерины II
- Б) Ф. Прокоповича и Петра I
- В) **М.В. Ломоносова и И.И. Шувалова**
- Г) Е.Р. Дашковой и Екатерины II

11. Кто из императриц основал Институт благородных девиц, издал указ об учреждении народных училищ, открыл учительскую

семинарию при Московском университете, подписал указ о «Вольных типографиях»?

- А) Анна Иоанновна
- Б) Елизавета Петровна
- В) Екатерина I
- Г) Екатерина II

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. В XVIII веке в России создавалась система учебно-воспитательных учреждений. (Да)

2. В XVIII веке образование было доступно всем слоям населения. (Нет)

3. В XVIII веке организовывались экспедиции по России с целью изучения географии, природы, населения. (Да)

4. В 1745 году был издан первый «Атлас Российской империи». (Да)

5. В XVIII веке в Москве и Петербурге появились первые Медико-хирургические академии – высшие учебные заведения. (Да)

6. Принятый в XVIII веке аптекарский устав давал право устанавливать аптекам свои цены. (Нет)

7. Созданная И.И.Ползуновым паровая машина нашла широкое применение в промышленности. (Нет)

8. И.П.Кулибин – создатель часов, станков, приборов – был назначен Екатериной II механиком при Академии наук. (Да)

9. И.П. Кулибин разработал проект 300-метрового одноарочного моста через Неву с деревянными решётчатыми фермами, по которому в Петербурге был построен мост. (Нет)

10. Экспедиция В.Беринга исследовала наличие пролива между Азией и Америкой, подразделила Сибирь на особые географические районы – Западную и Восточную. (Да)

11. В XVIII веке началось освоение открытых русскими землепроходцами земель Америки. (Да)

12. В XVIII веке в России появились профессиональные художественные училища, танцевальная и балетная школы, Академия художеств. (Да)

3. Решите филворд

Соберите из букв слова, связанные с историей просвещения в России в XVIII веке. Закрасьте каждое слово своим цветом. Помните: каждая буква может использоваться только один раз, двигаться можно только по горизонтали или вертикали.

Ч	Е	У	Л	Б	Е	Ц	А	Л	Л
У	Н	К	И	Б	О	К	П	Й	А
П	Ы	Е	В	И	Й	О	Л	Ы	С
О	Л	З	О	Н	С	М	Ь	Н	В
Е	К	У	Н	Щ	Е	Р	А	Т	Е
Л	С	Е	Л	Ь	А	Б	Т	И	Щ
Н	А	З	И	Я	Т	О	В	И	Ц
М	Е	И	Н	Э	К	И	Ц	Д	И
И	З	О	Е	Т	С	Д	И	Е	Н
Г	И	Б	Р	Е	П	Е	Я	М	А

Ответы:

ученые, экспедиция, Ползунов, Кулибин, Бецкой, Смольный, Паллас, Лексель, Щербатов, Татищев, гимназия, изобретение, медицина.

4. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Деятель эпохи Просвещения, личный секретарь Екатерины II, инициатор создания системы учебно-воспитательных учреждений, президент Академии художеств **«ЦИБОЕК»** – ...

2. Дома для бедняков и сирот, где не только жили, но обучались **«СОВИПАТЫНЬЛЕЕ»** – ...

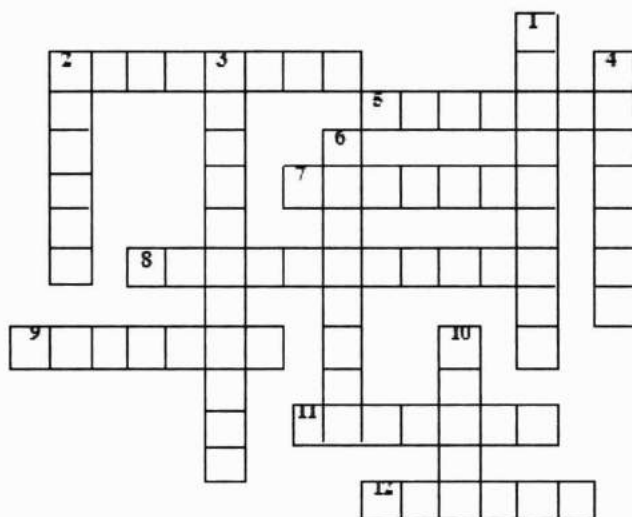
3. Ученый, сделавший открытия в области физики, химии, астрономии, механики, имел работы по истории и литературе **«ВООНСОЛМО»** – ...

4. Основатели ботанического сада в Москве «ДЫИВДОМЕ» – ...
5. Автор «Истории Российской» «ЕЩИТАТВ» – ...
6. Первый президент Академии наук «АОКШДВА» – ...
7. Автор «Описания земли Камчатки» «НОВНШРЕНКАИИК» – ...
8. Создатель системы водяных колес «РОВФЛО» – ...
9. Устройство для закрепления и перемещения режущих инструментов «ПРОТУПС» – ...
10. Научное учреждение, оборудованное для астрономических исследований «БАЯТРИОВСЕРО» – ...

Ответы:

1. Бецкой.
2. Воспитательные.
3. Ломоносов.
4. Демидовы.
5. Татишев.
6. Дашкова.
7. Крашенинников.
8. Фролов.
9. Суппорт.
10. Обсерватория.

5. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

2. Автор теории кинетических газов.
5. Учебное заведение, организованное в губернии и уезде.
7. Артиллерийское орудие с коротким стволом.

8. Одна из привилегий дворянства.
9. Область научных разработок Татищева.
11. Профессор медицины, пропагандирующий метод прививок.
12. Руководитель Камчатской экспедиции.

По вертикали:

1. Механизм, созданный Ползуновым.
2. Личный секретарь Екатерины II, инициатор создания системы учебно-воспитательных учреждений.
3. Учебное заведение, инициатором создания которого были М.В. Ломоносов и граф А.П. Шувалов.
4. Специальность Ползунова в Академии наук.
6. Русские мастера, отлившие Царь-колокол.
10. Русский математик немецкого происхождения, внёс существенный вклад в становление российской науки в XVIII веке.

Ответы:

По горизонтали: 2. Бернулли 5. Училище. 7. Мортира. 8. Образование. 9. История. 11. Зыбелин. 12. Беринг.

По вертикали: 1. Двигатель. 2. Бецкой. 3. Университет. 4. Механик. 6. Моторины. 10. Эйлер.

6. Найдите соответствие букв и цифр

Установите соответствие между представителями отечественной науки и их достижениями:

А) В. Беринг	1. «История Российская»
Б) И.И. Ползунов	2. Закон сохранения материи и движения
В) В.Н. Татищев	3. «Описание земли Камчатки»
Г) М.В. Ломоносов	4. Первая паровая машина
Д) С.П. Крашенинников	5. «История российская от древнейших времен»
Е) М.М. Щербатов	6. Первая Камчатская экспедиция

А-		Б-		В-		Г-		Д-		Е-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 6, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3, Е – 5.

7. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) В (1...) был издан первый (2...) . В (3...) в (4...) был основан (5...) заводчиков (6...). Географическая наука получила материалы (7...), которые позволили издать в (8...) первый (9...).

(«Атлас Российской империи», Демидовых, 1745 г., анатомический атлас, 1744 г., Москве, экспедиций, ботанический сад, 1756 г.)

Б) Важнейшим направлением экспедиций являлось (1...). В (2...) состоялась (3...) экспедиция (4...). Открытые русскими (5...) земли (6...) отошли к (7...).

(Витуса Беринга, 1725-1729 гг., землепроходцами, России, Первая Камчатская, сибирское, Америки)

В) Инициатором создания в России системы учебно-воспитательных учреждений был (1...), личный секретарь императрицы (2...). В (3...) был принят (4...). Для детей-сирот были созданы (5...), где обучали как общеобразовательным предметам, так и (6...). В (7...) был образован институт (8...) – знаменитый (9...) институт.

(благородных девиц, 1786 г., Смольный, Устав народных училищ, И.И. Бецкой, 1764 г., ремеслам, воспитательные дома, Екатерины II)

Ответы:

А) 1 – 1744 г., 2 – анатомический атлас, 3 – 1756 г., 4 – Москве, 5 – ботанический сад, 6 – Демидовых, 7 – экспедиций, 8 – 1745 г., 9 – «Атлас Российской империи».

Б) 1 – сибирское, 2 – 1725–1729 гг., 3 – Первая Камчатская, 4 – Витуса Беринга, 5 – землепроходцами, 6 – Америки, 7 – России.

В) 1 – И.И. Бецкой, 2 – Екатерины II, 3 – 1786 г., 4 – Устав народных училищ, 5 – воспитательные дома, 6 – ремеслам, 7 – 1764 г., 8 – благородных девиц, 9 – Смольный.

8. Напишите термины правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. ...бр...з...ван...е – разносторонние знания, полученные путем специального обучения.

2. ...ксп...диц...я – поездка группы лиц со специальным заданием.

3. ...бс...рв...тория – научное учреждение, оборудованное для проведения астрономических исследований.

4. В...сп...тан...е – навыки поведения, привитые семьей, школой, средой и проявляющиеся в общественной жизни.

Ответы:

1. ОбрАзОванИе. 2. ЭкспЕдицИя. 3. ОбсЕрвАтория. 4. вОспИтанИе.

9. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (общества, развития, знаний, мышления, система, о, природы, закономерностях).

2. – это (производственном, совокупность, умственном, достижений, в, отношении, общественном, и).

3. – это (творческой, нового, результат, работы, чего-нибудь, прежде, создание, неизвестного).

4. – это (средних, название, заведений, низших, а, специальных, учебных, также, высших, и).

5. – это (прозы, оратор, области, специалист, в, художественной).

Ответы:

1. **Наука** – это система знаний о закономерностях развития природы, общества, мышления.

2. **Культура** – это совокупность достижений в производственном, общественном и умственном отношении.

3. **Изобретение** – это результат творческой работы, создание чего-нибудь нового, неизвестного прежде.

4. **Училище** – это название низших и специальных, а также высших учебных заведений.

5. **Ритор** – это оратор, специалист в области художественной прозы.

10. Угадай-ка

О ком идет речь.

1. «Европа с удивлением читает её переписку с философами, и не им, а ей удивляется. Какое богатство мыслей и знаний, какое проникание, какая тонкость разума, чувства и выражений». (Н.М. Карамзин)

«Европейская пресса была ее смиренной и покорной служанкой. Все выдающиеся политические и литературные деятели ее эпохи были ей преданы. Вольтер, Д'Аламбер и многие другие писали как бы под ее диктовку и были глашатаями ее политических воззрений, ее побед и ее завоеваний». (П.А. Вяземский)

А) Екатерина I

Б) Екатерина II

В) Елизавета Петровна

Г) Анна Иоанновна

2. Закончил Славяно-греко-латинскую академию, учился в Германии, где постигал физику, химию, механику, горное дело. По возвращении в Петербург стал академиком по отделению химии. Развивал молекулярную теорию строения вещества, открыл закон сохранения материи и движения, изучал явления атмосферного электричества, сделал вывод о том, что поверхность Солнца представляет собой бушующий огненный океан. Вел вместе с Эйлером наблюдения за звездным небом. Совместно с Бернулли создали кинетическую теорию газов.

А) М.В.Ломоносов

Б) Г.Миллер

В) В.Н.Татищев

Г) А.И.Лексель

3. Учился в пажеском корпусе в Санкт-Петербурге, бывал во дворце, где мог наблюдать роскошь и нравы двора. Был отправлен Екатериной II в Лейпциг для научных занятий. По возвращении поступил на службу в Сенат, как и его друг, Кутузов, в чине титулярного советника. Занятия русским языком и чтение привели к собственным литературным опытам. В своих произведениях высказывал мысли о государственной жизни, о власти. За издание книги, на выпуск которой было получено разрешение, был арестован и обвинен в заговорах и измене, приговорен к смертной казни. Екатерина II заменила казнь ссылкой в Сибирь на десять лет. Павел I вернул писателя из Сибири, где он пробыл шесть лет. Императором Александром I был назначен членом комиссии по составлению Законов.

- А) В.Н.Татищев
- Б) Г.Р.Державин
- В) А.Н.Радищев**
- Г) М.В.Ломоносов

4. «Соединяя необыкновенную силу воли с необыкновенной силой понятий, обнял все отрасли просвещения. Жажда науки была сильнейшей страстью сей души, исполненной страстей. Историк, ритор, механик, химик, минералог, художник и стихотворец, он все испытал и все проник ...» (А.С. Пушкин)

- А) В.Н.Татищев
- Б) Г.Р.Державин
- В) А.Н.Радищев
- Г) М.В.Ломоносов**

5. «Не будь ... – фаворита императрицы Елизаветы, долго бы еще не открылся первый русский университет, не было бы Академии художеств, менее плодотворным был бы творческий путь М. Ломоносова». (Анисимов Е. В.)

- А) В.Н.Татищев
- Б) Г.Р.Державин
- В) И.И.Шувалов**
- Г) М.В.Ломоносов

6. «Он издавал в Петербурге сатирические журналы «Тру-
тень» (1769—1770), «Пустомеля» (1770), «Живописец» (1772—
1773), «Кошелек» (1774). Объектами его сатиры были «жестоко-
сердные» помещики, придворные «ласкатели», судьи, «не имеющие
ни совести, ни чести», светские щеголи, зараженные «чужебесием».
Критикуя крепостничество, он выдвигал и положительную про-
грамму: воспитание новых поколений, способных установить спра-
ведливые взаимоотношения различных социальных групп под вла-
стью просвещенного монарха. Способствуя ее выполнению, он
придал невиданный в России размах издательскому делу и книжной
торговле».

А) Н.И.Новиков

Б) Г.Р.Державин

В) А.Н.Радищев

Г) М.В.Ломоносов

5.8. РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Многовариантные тесты

Выберите правильный ответ.

1. Укажите имя автора Зимнего дворца в Санкт-Петербурге и Большого Екатерининского дворца в Царском селе:

- А) В.И. Баженов
- Б) М.Ф. Казаков
- В) В.В. Растрелли**
- Г) И.Е. Старов

2. Создатель первого русского профессионального театра:

- А) Д.И. Фонвизин
- Б) Ф.И. Шубин
- В) Ф.Г. Волков**
- Г) В.И. Баженов

3. Стил ь и направление в искусстве, отличающееся обращением к античности как к норме и идеальному образцу:

- А) барокко
- Б) классицизм**
- В) сентиментализм
- Г) ампир

4. Известным скульптором в XVIII в. был:

- А) Ф. Рокотов
- Б) Ф. Шубин**
- В) И. Аргунов
- Г) Ф. Волков

5. К памятникам архитектуры XVIII в. относится:

- А) дом Пашкова в Москве**
- Б) Успенский собор в Кремле
- В) храм Василия Блаженного в Москве
- Г) храм Св. Софии в Новгороде

6. Укажите имя выдающихся художников-портретистов второй половины XVIII в.:

А) Ф. Рокотов, Д. Левицкий

Б) С. Ушаков, Дионисий

В) А. Рублев, Ф. Грек

Г) К. Брюллов, А. Иванов

7. Что свидетельствовало о светском характере русской культуры XVIII в.?

А) отсутствие цензуры

Б) развитие иконописи

В) прекращение церковного строительства

Г) появление новых жанров в литературе и искусстве

8. Как называлось направление в искусстве и литературе, отличающееся повышенным вниманием к раскрытию душевного состояния, переживаний героя?

А) барокко

Б) классицизм

В) традиционализм

Г) сентиментализм

9. Что стало особенностью культуры XVIII в.?

А) соединение европеизма и национального своеобразия

Б) усиление влияния на культуру церковного мировоззрения

В) проникновение в Россию идей культуры Возрождения

Г) исчезновение в культуре национальных особенностей

10. Чем было вызвано развитие портретной и пейзажной живописи в XVIII в.?

А) снижением мастерства художников

Б) влиянием западной культуры

В) прекращением культурного обмена со странами Запада

Г) необходимостью следовать церковным канонам

11. Что оказало влияние на русскую культуру XVIII в.?

А) идеи Просвещения

Б) идеи Возрождения

- В) церковные нормы и правила
- Г) традиции византийской культуры

12. Выдающимися зодчими XVIII в. были:

- А) В. Баженов, М. Казаков**
- Б) Н. Новиков, А. Радищев
- В) Ф. Рокотов, Д. Левицкий
- Г) Г. Державин, А. Сумароков

13. Основоположник исторического жанра в живописи:

- А) Ф.С. Рокотов
- Б) Д.Г. Левицкий
- В) А.П. Лосенко**
- Г) В.Л. Боровиковский

2. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Характерная черта развития отечественной культуры XVIII века – соединение европейской культуры с национальным своеобразием. (Да)

2. В XVIII веке появились новый литературный язык и новая система стихосложения. (Да)

3. В литературе и искусстве появилось течение сентиментализма – повышенное внимание к раскрытию душевного состояния, переживаний героя. (Да)

4. Н.И. Новиков издавал журнал «Живописец», где средствами сатиры бичевались пороки знати и дворянства. (Нет)

5. В 1756 году учрежден «Русский для представления трагедий и комедий театр», директором которого стал Ф.Г. Волков. (Да)

6. В портретной живописи уделялось внимание повседневному быту людей и повышению мастерства. (Да)

7. В России в XVIII веке развивалась ансамблевая застройка городов, когда в центре располагались административные здания, суды, церковь, библиотека, театр. (Да)

8. Попытки создать в XVIII веке придворную оперу не увенчались успехами. (Нет)

9. В XVIII веке на улицах столицы появились памятники в честь выдающихся деятелей. (Да)

10. В XVIII веке особой популярностью пользовались концерты русской народной музыки. (Да)

3. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Мастер русской оды «**АИНВДРЖЕ**» – ...

2. Руководитель Московского университета, который ввел преподавание на русском языке вместо латинского «**ВКСХРЕАО**» – ...

3. Автор «Истории Государства Российского» «**ААЗМИНКР**» – ...

4. Концертмейстер Петербургской театральной дирекции «**ИФМОН**» – ...

5. Знаменитый русский композитор, мастер духовной музыки «**КОИТРНЯСНЙБ**» – ...

6. Архитектурный стиль XVIII в. «**ЛИМЗИАСКСЦ**» – ...

7. Русский зодчий, член Болонской и Флорентийской академий, автор дома Пашковых «**ЕЖБАНВО**» – ...

8. Архитектор здания Дворянского собрания с Колонным залом, Московского университета на Моховой «**ЗААКВОК**» – ...

9. Автор Таврического дворца в Петербурге, являющегося образцом усадебного зодчества «**РТСОАВ**» – ...

10. Отдельный дом с примыкающими строениями, угольями, классический тип помещичьей архитектуры «**АДБЬУСА**» – ...

11. Скульптор, автор «Медного всадника» в Петербурге «**ОАФЬКЛЕН**» – ...

12. Скульптор памятника А.В.Суворову, композиции «Самсон, раздирающий пасть льву» «**ОИКСОЗКВЙЛ**» – ...

13. Основатель русского театра «**ОКЛВОВ**» – ...

14. Основатель пейзажной живописи в России «**ДИЩ-РЕН**» – ...

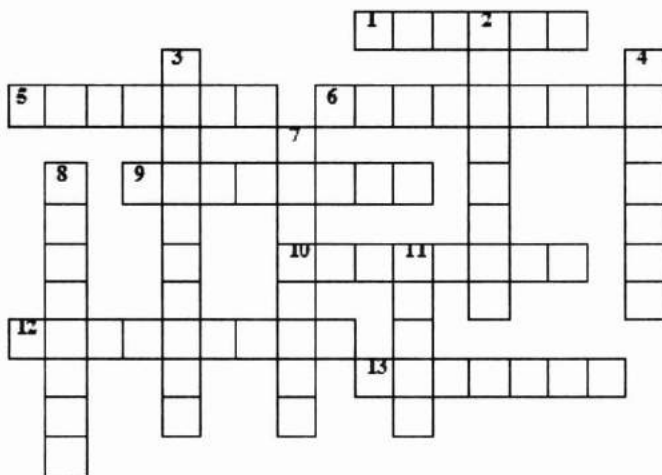
15. Новое направление в литературе, в центре которого человеческие отношения «**НЛЗИЕЕТСМТНАМИ**» – ...

16. Музей, название которого в переводе с французского означает «обитель отшельника» «**РАМЭЖИТ**» – ...

Ответы:

1. Державин. 2. Херасков. 3. Карамзин. 4. Фомин. 5. Бортнянский. 6. Классицизм. 7. Баженов. 8. Казаков. 9. Старов. 10. Усадьба. 11. Фальконе. 12. Козловский. 13. Волков. 14. Щедрин. 15. Сентиментализм. 16. Эрмитаж.

4. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

1. Вид керамики, предмет для коллекционирования.
5. Архитектор, ученик В.И.Баженова, по проекту которого возводился Московский университет.
6. Имение Шереметевых, в котором располагался театр.
9. Клавишный струнный музыкальный инструмент со щипковым способом звукоизвлечения.
10. Изобразительное искусство – создание художественных образов красками.
12. Крепостная актриса театра Шереметева, ставшая его женой. В ее честь был основан Странноприимный дом для приюта и лечения бедных людей (нынешний институт имени Н.В.Склифосовского).

13. Выпускаемый Н.И.Новиковым журнал, в котором сатирически высмеивалось крепостничество.

По вертикали:

2. Великий русский драматург, автор комедии «Недоросль».

3. Вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объемно-пространственную форму, трехмерны и осязаемы.

4. Русский художник, портретист, представитель стиля рококо, был крепостным князей Репниных.

7. Великий русский поэт XVIII в., автор оды «Фелица».

8. Жанр художественного произведения, основанный на развитии событий, приводящем к катастрофическому для персонажей исходу.

11. Жанр музыкально-драматического искусства, воплощающийся средствами музыкальной драматургии в первую очередь в формах вокальной музыки.

Ответы:

По горизонтали: 1. Фарфор. 5. Казаков. 6. Останкино. 9. Клавесин. 10. Живопись. 12. Жемчугова. 13. «Трутень».

По вертикали: 2. Фонвизин. 3. Скульптура. 4. Рокотов. 7. Державин. 8. Трагедия. 11. Опера.

6. Найдите соответствие букв и цифр

1. Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и их произведениями:

А) В.Н. Татищев	1. Картина «Екатерина- законодательница»
Б) А.Н. Радищев	2. Дом Пашкова
В) Д.Г. Левицкий	3. Комедия «Недоросль»
Г) В.И. Баженов	4. «Путешествие из Петербурга в Москву»
Д) Д.И. Фонвизина	5. «История Российская»

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 5, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3.

2. Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и их изобретениями:

А) Михаил Васильевич Ломоносов	1. Проект универсального парового двигателя
Б) Иван Петрович Кулибин	2. Рельсовый внутризаводской путь с механической тягой, подземная гидроустановка рудника
В) Иван Иванович Ползунов	3. Личный токарь императора, автор первого в мире токарно-винторезного станка
Г) Козьма Дмитриевич Фролов	4. Проект одноарочного моста через Неву, изобретение телеграфа и кода к нему, лифта
Д) Андрей Константинович Нартов	5. Закон сохранения материи и движения

А-		Б-		В-		Г-		Д-	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

Ответы: А – 5, Б – 4, В – 1, Г – 2, Д – 3.

3. Установите соответствие между фамилиями архитекторов и созданными ими постройками:

А) Ф.Б. Растрелли	1. Эрмитажный театр, Смольный институт, Александровский дворец в Царском Селе
Б) В. И. Баженов	2. Смольный собор, ансамбль Зимнего дворца в Санкт-Петербурге
В) М. Ф. Казаков	3. Дом Пашкова
Г) Джакомо Кваренги	4. Здание Московского университета, Петровский дворец, Голицынская больница в Москве

А -		Б -		В -		Г -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1.

4. Установите соответствие между именами правителей и проведенными ими изменениями в сфере культуры:

А) Петр I	1. Открытие главного педагогического училища в Санкт-Петербурге
Б) Елизавета Петровна	2. Введение нового гражданского шрифта
В) царица Софья	3. Основание Московского университета
Г) Екатерина II	4. Создание Славяно-греко-латинской академии

А -		Б -		В -		Г -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1.

5. Установите соответствие между именами исторических лиц и сферами их деятельности:

А) Фёдор Шубин	1. Изобретатель
Б) Ф.М. Казаков	2. Государственный деятель
В) Г.А. Потёмкин	3. Скульптор
Г) И. И. Ползунов	4. Архитектор

А -		Б -		В -		Г -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 3, Б – 4, В – 2, Г – 1.

6. Установите соответствие между именами исторических лиц и сферами их деятельности:

А) В. Баженов, М. Казаков	1. Поэты
Б) Н. Новиков, А. Радищев	2. Зодчие
В) Ф. Рокотов, Д. Левицкий	3. Литераторы
Г) Г. Державин, А. Сумароков	4. Художники

А -		Б -		В -		Г -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1.

7. Установите соответствие между памятниками культуры и именами их создателей:

А) «Медный всадник»	1. Э. Фальконе
Б) Скульптурный портрет М.В. Ломоносова	2. Д.Г. Левицкий
В) Портрет Дени Дидро	3. А.Н. Радищев
Г) «Путешествие из Петербурга в Москву»	4. Ф. И. Шубин

А -		Б -		В -		Г -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 1, Б – 4, В – 2, Г – 3.

8. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Ода	1. Краткий иносказательный рассказ, стихотворение.
Б) Басня	2. Торжественное стихотворение, посвященное какому-нибудь историческому событию, герою.
В) Опера	3. Драматическое произведение с веселым, смешным сюжетом, представленное на сцене.
Г) Театр	4. Представление, в котором действующие лица поют в сопровождении оркестра.
Д) Комедия	5. Искусство изображения драматических и музыкальных произведений на сцене.

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 5, Д – 3.

7. Исключите лишнее понятие. Объясните свой выбор

1. «Трутьень», «Живопись», «Юность», «Пустомеля».
2. М. Ф. Казаков, К. Растрелли, Ф. С. Рокотов, В. И. Баженов.
3. И. П. Аргунов, А. Н. Радищев, А. П. Антропов, Д. Г. Левицкий, В. Л. Боровиковский.

Ответы:

1. В списке – сатирические журналы, выходившие в XVIII веке, их издателем был Н.И. Новиков. Лишнее – «Юность», журнал XX века.

2. В списке – архитекторы XVIII века. Лишнее – Ф.С. Рокотов, художник XVIII века.

3. В списке – художники. Лишнее – А.Н. Радищев, писатель.

8. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) Основоположником новой системы стихосложения в русской (1...) был (2...). У истоков новой (3...) стоял автор первых русских трагедий и комедий (4...). (5...) обличал (6...) и (7...) помещиков в комедии (8...). (9...) высмеивал знатных бездельников. (10...) поставил проблему необходимости ликвидации (11...) и (12...).

(Г.Р.Державин, произвол, А.Н.Радищев, невежество, крепостничества, поэзии, Д.И.Фонвизин, драматургии, В.К.Тредиаковский, А.П.Сумароков, «Недоросль», самодержавия)

Б) Всероссийскую славу имели постановки (1...) актера и режиссера (2...), который стал директором первого русского (3...) публичного театра. Наиболее известными были (4...) театры графов (5...) в (6...), князей (7...) в (8...).

(Останкино, крепостные, ярославского, Шереметевых, Юсуповых, Архангельском, Ф.Г.Волкова, профессионального)

В) При Екатерине II появились первые русские (1...). Наиболее популярными были произведения (2...) – «Празднество сеньора», (3...) – «Скупой», (4...) – «Ямщик на подставе». Особый интерес композиторы проявляли к (5...), их мотивы звучали в (6...), инструментальных произведениях.

(В.С.Пашикевича, народным песням, композиторы, Е.И.Фомина, операх, Д.С.Бортнянского)

Г) Наиболее известными мастерами (1...) живописи были (2...) («Владимир перед Рогнедой») и (3...) «Взятие Казани»). В (4...) живописи стали уделять больше внимания повседневной жизни людей. (5...) явился основателем (6...) портрета.

(портретной, камерного, исторической, А.П.Антропов, Г.И.Угрюмов, А.П.Лосенко)

Д) Самой крупной фигурой в архитектуре XVIII в. был (1...). Основоположником русского (2...) стал (3...), по его проекту построен (4...) в Петербурге, (5...) в Москве. (6...) создал дом князей Долгоруковых, переданный (7...).

(Царицынский дворцовый ансамбль, В.И.Баженов, В.В.Растрелли, Дворянскому собранию, М.Ф.Казаков, классицизма, Михайловский замок)

Е) В XVII веке появился знаменитый кружок (1...). Участником кружка был поэт и драматург (2...), автор (3...) комедии (4...). Известным баснописцем был (5...). В этот же период (6...) создал первый (7...) перевод поэмы Гомера (8...).

(И.И. Хемницер, стихотворный, «Ябеда», «Илиада», сатирической, Н.А.Львова, В.В. Капнист, Е.И.Костров)

Ответы:

А) 1 – поэзии, 2 – В.К.Тредиаковский, 3 – драматургии, 4 – А.П.Сумароков, 5 – Д.И.Фонвизин, 6 – невежество, 7 – произвол, 8 – «Недоросль», 9 – Г.Р.Державин, 10 – А.Н.Радищев, 11 – самодержавия, 12 – крепостничества.

Б) 1 – ярославского, 2 – Ф.Г.Волкова, 3 – профессионального, 4 – крепостные, 5 – Шереметевых, 6 – Останкино, 7 – Юсуповых, 8 – Архангельском.

В) 1 – композиторы, 2 – Д.С.Бортнянского, 3 – В.С.Пашкевича, 4 – Е.И.Фомина, 5 – народным песням, 6 – операх.

Г) 1 – исторической, 2 – А.П.Лосенко, 3 – Г.И.Угрюмов, 4 – портретной, 5 – А.П.Антропов, 6 – камерного.

Д) 1 – В.В.Растрелли, 2 – классицизма, 3 – В.И.Баженов, 4 – Михайловский замок, 5 – Царицынский дворцовый ансамбль, 6 – М.Ф.Казаков, 7 – Дворянскому собранию.

Е) 1 – Н.А.Львова, 2 – В.В. Капнист, 3 – сатирической, 4 – «Ябеда», 5 – И.И. Хемницер, 6 – Е.И.Костров, 7 – стихотворный, 8 – «Илиада».

9. Напишите правильно исторический термин

Вставьте пропущенные буквы в исторические термины и понятия.

1. Кл...с.....цизм – направление в искусстве, основанное на подражании античным образам

2. Ш...д...вр – исключительное по своим достоинствам произведение искусства, литературы.

3. Арх...т...ктура – строительное искусство, зодчество.

4. М...нумен... – величественный памятник, производящий впечатление своей величиной, мощностью.

5. Гра.....ра – печатный оттиск рельефного рисунка на бумаге.

6. ...рх...т...ктура – строительное искусство, зодчество.
7. Ант...квар...а... – старинные и ценные предметы.
8. Лет...и...ч...слен...е – система определения времени по годам от какого-нибудь условного момента.

Ответы:

1. клАсСицизм, 2. шЕдЕвр, 3. архИтЕктура, 4. мОнумент,
5. граВЮра, 6. АрхИтЕктура, 7. АнтикварИаТ, 8. летОиСчИслениЕ.

10. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (*действительности, обличающее, литературное, явления, отрицательные, произведение*).
2. – это (*оценку, недостатки, целью, с, вынести, обсуждение, чего-нибудь, выявить, разбор*).
3. – это (*произведение, представления, для, драматическое, театрального*).
4. – это (*искусства, исключительное, достоинствам, литературы, по, своим, произведение*).
5. – это (*основанное, античным, на, направление, подражании, образцам, в, искусстве*).

Ответы:

1. **Сатира** – это литературное произведение, обличающее отрицательные явления действительности.
2. **Критика** – это обсуждение, разбор чего-нибудь с целью вынести оценку, выявить недостатки.
3. **Пьеса** – это драматическое произведение для театрального представления.
4. **Шедевр** – это исключительное по своим достоинствам произведение искусства, литературы.
5. **Классицизм** – это направление в искусстве, основанное на подражании античным образам.

5.9. ПОВСЕДНЕВНЫЙ БЫТ РОССИЯН В XVIII В.

1. Двухвариантные тесты

Ответьте «Да» или «Нет».

1. В XVIII веке царские дворцы, построенные в стиле барокко, богато украшались лепными узорами, стенными росписями, картинами, коврами и т.д. (Да)

2. По приказу Екатерины II были построены для Потемкина – Мраморный дворец, для Орлова – Таврический. (Нет)

3. Крестьянские избы строились и содержались по европейскому образцу. (Нет)

4. В XVIII веке русское дворянство все больше следовало европейской моде. (Да)

5. Одежда и обувь крестьян тоже соответствовала моде. (Нет)

6. Вводимый в рацион питания картофель, привезенный из Германии в 1765 г., вызвал «картофельные бунты». (Да)

7. В питании всех сословий сохранилась русская кухня. (Нет)

8. Широко распространились званые обеды, на которых подавалось до ста блюд. (Да)

9. Из-за отсутствия свободного времени у крестьян не было организованного досуга. (Да)

10. В дни коронации устраивались фейерверки и иллюминация. (Да)

11. Развлечениями дворян в XVIII веке были балы, карнавалы, званые обеды. (Да)

12. Новый вид досуга для дворян в XVIII веке – посещение театральных представлений. (Да)

2. Разгадайте путаницу

Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1. Сооруженное в стиле барокко грандиозное строение, которое является старейшим зданием на Дворцовой площади **«НЙЗИМИ»** – ...

2. Украшение царских дворцов – искусство декорирования поверхности красками и кистью. **«ПСИИОРС»** – ...

3. Обязательный предмет туалета дворянина – прибор для определения текущего времени суток и измерения продолжительности временных интервалов в единицах, меньших чем одни сутки **«СЧЫА»** – ...

4. Обязательный атрибут женской одежды в XVIII-XIX веках – предмет в виде широкого пояса с вшитыми упругими пластинками, туго охватывающего нижнюю часть грудной клетки и живот для придания фигуре необходимого вида **«ЕТСОКР»** – ...

5. Модная в XVIII веке деталь обуви – застёжка для ремней различного вида и устройства **«РЖЯКПА»** – ...

6. Принцип допетровской системы питания был основан на представлениях о совместимости и несовместимости продуктов и вредности для здоровья сочетаний некоторых продуктов **«ДЕЪНРЗАОЛЕ»** – ...

7. Вид хищных пресноводных рыб, из которых в XVIII веке стали готовить закуски для царского стола **«РУГИ»** – ...

8. Сладкий десерт в завершении обеда – разнородные сахарные или шоколадные изделия **«ОФКЕТНЫ»** – ...

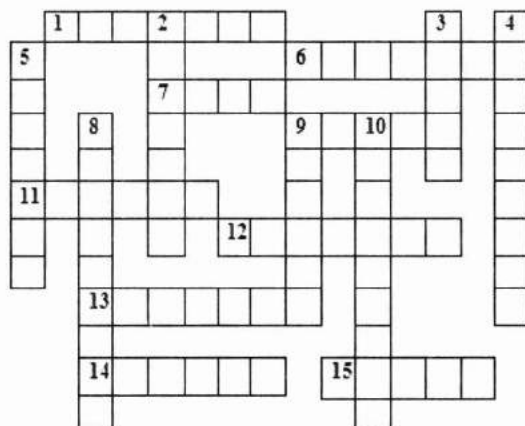
9. Старинный французский народный танец, популярный в России в XVIII веке **«ЕЭТМУН»** – ...

10. Популярное занятие знати – целенаправленное собирательство, как правило, однородных предметов, обычно имеющих научную, историческую или художественную ценность **«КЕЛЛОКОЦИРИНАВОЕНИ»** – ...

Ответы:

1. Зимний. 2. Росписи. 3. Часы. 4. Корсет. 5. Пряжка. 6. Раздельное. 7. Угри. 8. Конфеты. 9. Менует. 10. Коллекционирование.

3. Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

1. Птицы во дворце заводчика Демидова.
6. Украшение дворцов.
7. Сладкий десерт на званом обеде.
9. Модная обувь.
11. Жилища императоров.
12. Место для сна с посланными спальными принадлежностями.
13. Излишества в комфорте, в удовольствиях.
14. Материал, из которого изготавливались дома крестьян и простого городского населения.
15. Мясное блюдо на столах богатого и среднего населения.

По вертикали:

2. Деликатес на званых обедах.
3. Предмет туалета, названный «львиная грива» или «крысиные хвосты».
4. Продукт питания, насильно насаждавшийся среди крестьян.
5. Рождественские гулянья.
8. Новый вид утвари.
9. Обязательный предмет мужского туалета.
10. Взлетающие в воздух цветные декоративные огни, получаемые при сжигании пороховых составов.

Ответы:

По горизонтали: 1. Попугай. 6. Зеркала. 7. Торт. 9. Туфли. 11. Дворцы. 12. Постель. 13. Роскошь. 14. Дерево. 15. Зразы.

По вертикали: 2. Устрицы. 3. Парик. 4. Картофель. 5. Колядки. 8. Сковорода. 9. Трость. 10. Фейерверк.

4. Найдите соответствие букв и цифр

Соотнесите понятия и определения:

А) Перчатки	1. Источник энергии, необходимый человеку для жизни
Б) Досуг	2. Общий жизненный уклад, повседневная жизнь
В) Быт	3. Систематизированное собрание каких-либо предметов
Г) Питание	4. Свободное от работы время.
Д) Коллекция	5. Обязательный предмет туалета дворянина

А -		Б -		В -		Г -		Д -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Ответы: А – 5, Б – 4, В – 2, Г – 1, Д – 3.

5. Заполните пропуски в предложениях

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

А) Самыми крупными царскими (1...) были (2...) в Петербурге, (3...) в Царском селе и (4...) в Петергофе, созданные по проектам (5...). (6...) простого городского населения и крестьян строились из (7...). Появилась (8...) домов по улицам. Если раньше в центре дома находилась (9...), то теперь (10...), в который выходило большинство (11...).

(печь, В.В.Растрелли, комнат, жилища, Большой, Зимний, дворцами, Большой Екатерининский, дерева, нумерация, коридор)

Б) (1...) носило одежду по (2...) образцам. Вскоре стали приглашать (3...) из Европы. Надевали (4...) с кружевами, бантами,

галстуками, (5...), кафтаны. Рукава украшали (6...) и (7...). Пряжки на обуви украшались даже (8...). Считалось (9...) появляться в одном и том же (10...) несколько раз в одном обществе.

(жемчугом, платье, бриллиантами, камзолы, шитьем, рубашки, западноевропейским, неприличным, модельеров, дворянство)

В) Для стола богатого и среднего городского населения в XVIII в. привычными стали (1...), зразы, салаты, котлеты. Был нарушен главный (2...) допетровской системы питания – (3...) питание, не допускающее (4...) продуктов при приготовлении пищи. Широкое распространение получили (5...) . Вместо (6...) теста появилось (7...). В завершении обеда подавался (8...).

(дрожжевого, десерт, принцип, смешивания, званые обеды, сосиски, слоеное, раздельное)

Ответы:

А) 1 – дворцами, 2 – Зимний, 3 – Большой Екатерининский, 4 – Большой, 5 – В.В.Растрелли, 6 – жилища, 7 – дерева, 8 – нумерация, 9 – печь, 10 – коридор, 11 – комнат.

Б) 1 – дворянство, 2 – западноевропейским, 3 – модельеров, 4 – рубашки, 5 – камзолы, 6 – шитьем, 7 – жемчугом, 8 – бриллиантами, 9 – неприличным, 10 – платье.

В) 1 – сосиски, 2 – принцип, 3 – раздельное, 4 – смешивания, 5 – званые обеды, 6 – дрожжевого, 7 – слоеное, 8 – десерт.

6. Напишите термины правильно

Вставьте пропущенные буквы в термины и понятия.

1. **К...ля...ки** – обрядовые песни, исполняемые ряжеными людьми в Рождество.

2. **...на...ь** – аристократия, высший слой привилегированного класса.

3. **...де...да** – совокупность предметов, которыми покрывают тело.

4. **...в...рец** – большое и великолепное здание, обычно выделяющееся своей архитектурой.

Ответы:

1. колядки, 2. знать, 3. Одежда, 4. Дворец.

7. Лингвистический конструктор

Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

1. – это (*стягивания, широкий, для, талии, упругий, пояс*).
2. – это (*украшающий, кого-нибудь, или, что-нибудь, собой, предмет*).
3. – это (*узлом, ленты, повязка, бантом, или, широкой, воротника, завязываемая, из, вокруг*).
4. – это (*узор, ткани, на, вышитый*).
5. – это (*кварцевого, лист, плавлением, песка, тонкий, полученный*).
6. – это (*камешков, узор, стекла, из, скрепленных, эмали, между, разноцветных, собой*).

Ответы:

1. **Корсет** – это широкий упругий пояс для стягивания талии.
2. **Украшение** – это предмет, украшающий собой кого-нибудь или что-нибудь.
3. **Галстук** – это повязка из широкой ленты, завязываемая узлом или бантом вокруг воротника.
4. **Шитье** – это вышитый узор на ткани.
5. **Стекло** – это тонкий лист, полученный плавлением кварцевого песка.
6. **Мозаика** – это узор из скрепленных между собой разноцветных камешков, стекла, эмали.

ГЛОССАРИЙ

Русь в XVII - XVIII вв.

А

Абсолютизм – форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху.

Авантюра – это рискованное, сомнительное по честности дело, предпринятое в расчете на случайный успех.

Авантюрист – искатель приключений, побродяга, проходимец, человек, занимающийся беспринципным, рискованным делом в расчете на случайный успех

Авторитет – общепризнанное значение, влияние лица или организации.

Администрация – распорядительные органы государственного управления, органы исполнительной власти.

Амбар – сооружение для хранения зерна, муки и др.

Анархия – безвластие, отсутствие всякого управления, стихийность в осуществлении чего-нибудь, отсутствие организованности, полный беспорядок.

Аристократия – высший родовитый слой господствующего класса, дворянства, привилегированная часть общества.

Артиллерия – крупные огнестрельные орудия с принадлежностями для действия и передвижения.

Аскетизм – религиозный принцип, основанный на отказе от жизненных благ, требующий добровольного перенесения физической боли, одиночества, других лишений с целью достижения нравственного совершенства.

Атаман – главарь, предводитель, высший начальник в казачьих войсках.

Б

Барщина – даровой принудительный труд крепостного крестьянина, работающего собственным инвентарем в барском (помещичьем) хозяйстве.

Беглый – находящийся в бегах, спасающийся бегством; человек, самовольно, тайно бежавший из места жительства.

Белые слободы – жители этих слобод освобождались («обелялись» — отсюда название «белые» слободы) от городских и государственных повинностей.

Бироновщина – образное название политики периода правления Анны Иоанновны.

Благотворительность – оказание материальной помощи бедным из милости.

Бобыль – представитель бедного, иногда бездворового зависимого населения, несшего сокращенные феодальные повинности.

Ботик – небольшое, легкое гребное судно.

Бояре – высший слой общества на Руси с X по XVIII вв., имевший землю на правах наследственной собственности; представители древних и знатных родов

Боярская дума – высший совет при князе, а с 1547 г. – при царе. В период Киевской Руси Боярская дума представляла собой совещание князя с боярами. В совет входили старшие дружинники – местная знать, представители городов, иногда духовенство. Созывалась по мере надобности. При Иване III, в конце XV в., Боярская дума стала постоянным совещательным органом при верховной власти. В ее состав входили должностные лица: бояре, думные дьяки, окольничий. В 1711 г. после образования Сената Боярская дума была ликвидирована.

Братия – население монастыря.

В

Ватага – шумная толпа, сборище.

Верфь – место постройки и ремонта судов.

Верховники – представители аристократии (Верховный тайный совет), пытавшиеся ограничить самодержавную власть.

Витраж – декоративная композиция из разноцветного стекла или другого материала, пропускающего свет.

Владельческие крестьяне – крестьяне, жившие на землях помещиков и вотчинников

Владычество – господство, верховная власть, обладание.

Власть – особое отношение между людьми, способность осуществлять свою волю.

Власяница – грубая волосяная одежда монаха, отшельника, ведущего аскетическую жизнь.

Внутренний рынок – рынок, действующий внутри страны, в ее пределах.

Воевода – в Российском государстве XVI-XVIII вв. управляющий городом или административным округом.

Военная экономика – предприятия, работающие на нужды армии (металлургические мануфактуры, текстильные).

Волонтер – доброволец, лицо, поступившее в военную службу по добровольно и служащее без жалованья.

Вооружение – совокупность средств для ведения войны, боя.

Вотчина — форма организации хозяйства в Древней Руси, земельное владение, передаваемое по наследству в боярских родах.

Всероссийский рынок – устойчивые хозяйственные связи между различными регионами России

Выкуп – определенная плата, вносимая за возвращение кого-либо, чего-либо.

Высшая мера наказания — лишение жизни.

Г

Галера – старинное гребное военное судно.

Гильдия – товарищество, объединение, созданное купцами для защиты своих интересов.

Голытьба – беднейшие казаки.

Город – населенный пункт; административный, культурный, образовательный центр прилегающего района, жители которого не занимаются сельским хозяйством.

Государство – это единая политическая организация общества, распространяющая власть на территорию страны и ее население, использует аппарат управления и принуждения; издает законы, обладает суверенитетом.

Грабеж – это открытое похищение чужого имущества.

Гражданская война – организованная вооруженная борьба за государственную власть между классами и социальными группами внутри страны, наиболее острая форма классовой борьбы.

Губерния – основная административно-территориальная единица в России с начала XVIII века.

Гужевого транспорт – это наземный транспорт, в котором используется тяговая сила животных (лошадей, волов, верблюдов и др.), перевозящих грузы и людей на повозках (гужом).

Д

Дань – натуральный или денежный побор, взимавшийся победителями с побежденных племён или государств.

Дворец – центральное государственное учреждение, занимавшееся земельными владениями государя.

Дворяне – знатные граждане на службе при государе, чиновники при дворе, получавшие за службу государю земельный надел.

Дворянство – одно из высших сословий общества (наряду с духовенством), обладавшее закреплёнными в законе и передаваемыми по наследству привилегиями.

Дворцовые крестьяне — феодально-зависимые крестьяне в России, принадлежавшие лично царю и членам царской фамилии.

Дворцовые перевороты – период в истории России во второй четверти XVIII века, характеризующийся борьбой за престол.

Делегация – группа выборных представителей, посыльные государства или общины, коллектива или организации.

Деревня – небольшое земледельческое поселение, один из видов сельских населённых пунктов.

Держава – одна из государственных регалий, символ царской власти – золотой шар с короной или крестом.

Десятина – десятая часть урожая (или иных доходов), взимавшаяся с населения в пользу духовенства и храмов.

Диакон – низшая степень священства в христианстве (перед священником и епископом).

Диалект – местное наречие, говор, являющийся разновидностью общенародного языка.

«Дикое поле» – разоренные монголами земли от Северного Причерноморья до Оки и Угры.

Династия – ряд правящих монархов из одного и того же рода, сменявших друг друга по праву родства и наследования.

Договор – соглашение двух или более лиц, устанавливающее, изменяющее или прекращающее их права и обязанности.

Драгуны – кавалеристы, которые могли сражаться и в пешем строю.

Дума – постоянный высший совещательный орган при верховной власти.

Думные дьяки – в Русском государстве в XVI – XVII вв. низший думный чин. Составляли и правили проекты решений Бояр-

ской думы и царских указов, ведали делопроизводством Боярской думы и важнейших приказов.

Думные дворяне – в Русском государстве в XVI – XVII вв. третий по «чести» думный чин после бояр и окольничих. Участвовали в заседаниях Боярской думы, управляли приказами, выполняли придворные и военные обязанности, назначались воеводами в города.

Духовенство православное – особое сословие в России, занимавшееся отправлением религиозных обрядов. В Русской православной церкви сложилась следующая иерархия духовенства: 1) черное (монашество, принимавшее на себя особые обязательства, проживавшее в монастырях); 2) белое (живущее «в миру»).

Е

Епископ – в христианской церкви глава церковно-административной, территориальной единицы (епархии).

Ереси – религиозные течения, сторонники которых выступали против официального церковного вероучения.

Ж

Жалование – денежное вознаграждение за труд, выдаваемое в установленные сроки; заработная плата, награда, дар за услуги или в знак расположения.

Жития (агиографии) – жизнеописания знаменитых духовных и светских лиц.

З

Завещание – юридическое волеизъявление, распоряжение лица по вопросу наследования имущества и других предметов на случай его смерти.

Зависимость - подчинение чьей-н. воле, обусловленность чьего-н. поведения волей кого-н. (Она находилась в полной зависимости от своих родных. Крепостная зависимость. (см. крепостной).

Заговор – тайное соглашение о совместно организованных действиях, преследующих цель захватить власть или совершить иное преступление против существующего строя.

Закон – нормативно-правовой акт, принимаемый высшим органом государственной власти и являющийся обязательным для исполнения гражданами страны.

Заповедные лета – годы, в которые в Российском (Московском) государстве запрещался переход крестьян от одного владельца к другому в Юрьев день (26 ноября), что стало важным шагом к закрепощению крестьян. Ввел Иван IV в 1581 г.

Земские соборы – высшие сословно-представительные законосовещательные учреждения в России, существовавшие с середины XVI до конца XVII вв.

Зипун – верхняя крестьянская одежда, давшая название казачьему походу 1667 г.

Зодчество – наука и искусство создавать, строить здания, синопоним архитектуры.

И

Игумен – настоятель православного мужского монастыря.

Измена – предательство интересов родины.

Измор – истощение всех сил и средств, голод.

Икона – являющееся предметом почитания у христиан живописное изображение бога или святых, которому приписывается священный характер; предмет культа.

Иллюстрация – изображение; рисунок в тексте книги, поясняющий ее содержание.

Импорт – ввоз товаров, капиталов, технологии из-за границы.

Индоевропейцы – племя, из которого выделились балтославяне.

Инкогнито – скрывающийся под чужим именем, желающий остаться неизвестным.

Инок – в православии монах.

Интервенция – агрессивное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства.

Интрига – это скрытные действия с использованием различных неблагоприятных средств для достижения какой-нибудь цели.

Искусство – творческое отражение действительности.

К

Кавалерия – род войск, в котором для ведения боевых действий и передвижения использовались верховые лошади; конница.

Казаки – «вольные люди», поселенный воин, принадлежащий к особому сословию казаков – легкого конного войска, обязанного служить по вызову на своих конях, в своей одежде и вооружении.

Казна – деньги, имущество, принадлежащие государству, общине, организации.

Канон – свод обязательных правил в какой-либо области деятельности человека.

Капитуляция – договор с неприятелем о прекращении военных действий на предъявленных им условиях.

Карьера – достижение успеха, видного положения в обществе.

Католицизм (всеобщий, главный, вселенский) – одно из трех основных направлений христианства, оформившееся после разделения его в 1054 г. на западную (католическую) и восточную (православную) церкви.

Келия – отдельная небольшая комнатка, в которой жил монах.

Керамика – это обожженная глина и посуда из нее.

Классовая борьба – это борьба, которая ведется между классами, интересы которых несовместимы или противоречат друг другу.

Коллегии – органы центрального управления, заменили приказы.

Кормовые деньги – деньги, выдаваемые на прокормление.

Кондиции – условия приглашения на престол, предъявленные Верховным тайным советом Анне Иоанновне.

Контрреформа – определённая политика, направленная на отрицание и уничтожение реформаторской деятельности

Конфликт – противоречие во взглядах и в отношениях, столкновение расходящихся, противоположных интересов, острый спор.

Коронация – особая церемония, символизирующая принятие монархом власти и её атрибутов – трона, короны, скипетра и т. п.

Корысть – выгода, материальная польза, страсть к приобретению, к поживе; жадность к деньгам, к богатству.

Крепостное право – форма зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти владельца.

Крестоцеловальная запись – документ о принятии присяги, сопровождавшейся целованием креста; обязательства, данные князем Василием Шуйским при вступлении на царский престол.

Крестьянство (христиане) – с конца XIV в. – слово, обозначающее сельское население.

Кризис – перелом, переворот, решительная пора переходного состояния.

Кружева – узорчатая сетчатая ткань из ниток для отделки белья, платьев и украшения домашней обстановки.

Крымское ханство – государственное образование в Крыму (1447 – 1783 гг.), выделившееся из Золотой Орды. Столица – Бахчисарай (с начала XVI в.). С 1475 по 1774 гг. – вассал Турции. Крымское ханство постоянно нападало на территорию России, занималось работорговлей. Ликвидировано в результате русско-турецких войн в 1783 г.

Культура – это объяснение устройства мира, сохранение и передача жизненного опыта от поколения к поколению.

Купец – представитель сословия, занимавшегося торговлей, владелец частного торгового предприятия.

Купеческая сотня – средневековые корпоративные организации русского купечества

Купечество – социальный слой, занимавшийся торговлей, посредник между производством и рынком.

Л

Лихой человек – разбойник.

М

Магнат – богатый, знатный человек, крупный феодал.

Майорат – система наследования, при которой имущество переходит нераздельно к одному лицу по принципу старшинства в роде или семье.

Малороссия – название Украины (с середины XVII века) в официальных документах России и в русской историографии.

Маневр – передвижение войск.

Манифест – торжественное письменное обращение верховной власти к населению по поводу событий исключительной важности.

Мануфактура – предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

Марионетка – это человек, действующий по чужой воле, полностью ей подчиняющийся.

Мародер – грабитель, разоряющий население в местах военных действий, снимающий вещи с убитых и раненых на поле сражения, занимающийся грабежом в местах катастроф.

Мастерская – помещение, приспособленное для какого-нибудь специального производства.

Менталитет – (лат. – ум, мышление, образ мыслей) социально-психологический настрой большой социальной группы (народности, нации, класса, сословия), который определяет ее картину мира и скрепляет единство культурной традиции.

Меркантилизм — политика, направленная на преобладание вывоза товаров из страны над ввозом.

Месячина (оброк) – содержание, получаемое безземельными крепостными крестьянами натурой от помещиков за шестидневную барщину.

Металлургия – отрасль техники, добывание металлов из руд и механическая и химическая их обработка.

Мзда – плата.

Миниатюра – небольшие картинки, иллюстрирующие текст.

Монарх – единоличный глава государства, получающий власть, как правило, в порядке наследования.

Монархия (греч. «единовластие») – форма правления, при которой верховная власть в государстве полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства (монарха) и передается им по наследству.

Монастырские крестьяне – категория феодально-зависимых крестьян в России с XI в. до середины XVIII в. Принадлежали монастырям. Подвергались тем же формам эксплуатации, что и крепостные в светских владениях. После секуляризации в 1764 г. образовали категорию экономических крестьян.

Монастырь – религиозная община монахов или монахинь, имеющая единый устав.

Монах – член церковной общины, давший обет вести в монастыре аскетическую жизнь по установленным церковным правилам.

Мятеж – стихийное восстание, вооруженное выступление против власти.

Н

Наемный труд – труд работника, работающего по договору найма на предприятии, собственником которого он не является.

Наказ – поручение, обращение, содержащее перечень требований и пожеланий.

Налоги – установленные государством обязательные платежи, взимаемые с населения.

Народное ополчение – военное формирование, состоящее из граждан и создаваемое на добровольных началах в случае военных действий.

Народность – историческая общность людей, возникшая при распаде родоплеменных отношений, на ранней стадии феодализма, основанного на натуральном хозяйстве, когда не было прочных экономических связей, не возникло единства экономики. Характеризуется единством языка, территории, обычаев и культуры.

Натуральное хозяйство – хозяйство, производящее продукты не для обмена, а только для удовлетворения потребностей своих членов.

Невольник – пленник, заключенный, человек, поработанный кем-либо.

Недоимка – не уплаченная в срок часть налога или других государственных, общественных сборов.

Недород – низкий, плохой сбор уродившихся хлебов, плодов; неурожай.

Независимость – политическая самостоятельность, отсутствие подчинённости.

Неравенство – деление общества на богатых и бедных людей.

Нравы – обычаи, уклады общественной жизни.

О

Оброк – ежегодный сбор денег и продуктов, взимаемый с крестьян землевладельцами и государством.

Обоз – вереница следующих друг за другом повозок с грузом.

Община – объединение крестьян одной или нескольких деревень для решения важных вопросов.

Общественные отношения – связи между людьми.

Ограниченная монархия – форма правления, при которой другие высшие государственные органы ограничивают власть гла-

вы государства. Делится на сословно-представительную и конституционную.

Озимые – сельскохозяйственные растения, нормально развивающиеся при осеннем посеве и дающие урожай на следующий год.

Оккупация – захват вооружёнными силами государства не принадлежащей ему территории.

Опала – наказание (немилость) царя, князя к кому-нибудь.

Ополчение – военные формирования, создаваемые на время войны из гражданского населения, не состоящего на военной службе.

Оппозиция – противодействие, деятельность, направленная против правительства и его политики.

Ордалия – суд божий.

Орден – монашеское или духовно-рыцарское объединение.

Орнамент – узор, состоящий из ритмически упорядоченных элементов для украшения каких-либо предметов или архитектурных сооружений.

Осада – способ захвата крепости или города путем окружения, блокады и штурма.

Острог – деревянное пограничное укрепление для размещения воинских отрядов; позднее на севере России – укрепленный деревянной изгородью в виде вертикально вкопанных заостренных столбов укрепленный населённый пункт.

Отречение – официальный документ об отказе от своих прав.

П

Палаты – княжеские или боярские хоромы.

Палач – специальное лицо, осуществляющее казнь, производящее телесные наказания и пытки.

Пар – поле севооборота, не занимаемое посевами и содержащееся в рыхлом и чистом от сорняков состоянии; средство повышения плодородия почвы и накопления в ней влаги.

Парламентская монархия – статус монарха формально и фактически ограничен во всех сферах осуществления государственной власти. Законодательная власть полностью принадлежит парламенту. Исполнительная – правительству, которое несет ответственность за свою деятельность перед парламентом. Участие монарха в формировании правительства чисто символично (современные Англия, Япония, Испания, Швеция, Норвегия).

Парламентские республики – правительство формирует парламент, довольно слабая власть президента или же вообще отсутствие института президентства. Характерно для парламентарной республики также наличие должности премьер-министра, который выполняет одновременно функции главы правительства и лидера правящей партии или партийной коалиции (современные Германия, Италия).

Парсуна – произведение портретной живописи XIV-XVII веков, сочетающее приемы иконописи с реалистическими образами.

Патриархальное хозяйство – примитивное земледельческое или кочевое скотоводческое хозяйство. Возникло в период разложения первобытнообщинного строя.

Патриархальный уклад – свойственный эпохе родового быта, отличающийся первобытной простотой нравов.

Патриарх – высший духовный сан, глава православной автокефальной церкви.

Патриот – человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины.

Патриотизм – любовь к родине, привязанность к месту своего рождения, месту жительства.

Пашенное земледелие – традиционный тип земледелия восточных славян. На черноземном юге земли распахивали в основном ралом или плугом с парной упряжкой волов, а на севере и в лесистых местах — сохой, в которую запрягали одну лошадь. Сеяли рожь, ячмень, пшеницу, овес, просо, лен, коноплю, сажали репу.

Пенька – грубое лубяное волокно из стеблей конопли, на основе которого делались веревки и канаты.

Переворот – резкий перелом, изменение, перемена в развитии чего-либо.

Пехота – пешее, пехотное войско, инфантерия, рать), род сухопутных войск ближнего боя, способный овладеть территорией противника и удерживать ее в течение длительного времени, род сухопутных войск ближнего боя.

Пищальные деньги – налог на содержание стрелецкого войска.

Пищаль – название тяжёлого ружья и артиллерийского орудия, находившихся на вооружении русских войск в XV- XVII веках.

Плинка – тонкий плоский кирпич.

Плуг – сельскохозяйственное орудие, при вспашке переворачивает пласт почвы.

Побойще – генеральное сражение.

Повинность – обязанность, которую безвозмездно должно исполнять население для удовлетворения государственных или местных общественных нужд.

Поволока – шелковая ткань.

Погост – первоначально центр сельской общины на северо-западе Древней Руси. Позднее место сбора дани, с XVIII в. название отдельно стоящей церкви с кладбищем; сельское кладбище.

Подать – простейшая форма прямого налога, взимаемого в равных суммах независимо от размера дохода или имущества налогоплательщика.

Поденщик – сезонный рабочий, человек, вынужденный зарабатывать на хлеб тяжелым трудом.

Подушная подать – это основной прямой налог в России в XVIII веке, взимаемый в равном или почти в равном размере со всех лиц мужского пола.

Пожертвование – дар, взнос, сделанный в пользу лица или учреждения, чаще с целью благотворительности.

Пожилое – денежный сбор с крестьян при уходе от феодала в Юрьев день. Установлен Судебником 1497 г.

Поклажа – временное хранение.

Полати – широкие нары для сна, устраиваемые в избах под потолком между печью и противоположной ей стеной.

Политика – государственные или общественные дела, сфера деятельности, связанная с завоеванием, распределением, удержанием власти.

Поместье – условное земельное держание в конце XV – начале XVIII веков, даваемое за военную и государственную службу без права продажи, обмена, наследования.

Помещик – владелец поместья

Помилование – акт главы государства, полностью или частично освобождающий осуждённого от наказания либо заменяющий назначенное ему судом наказание более мягким.

Понева – старинная русская поясная домотканая шерстяная юбка.

Порты – мужская одежда, неширокие, сужающиеся вниз штаны, доходящие до щиколотки.

Порядок – состояние благоустроенности, налаженности, организованности; правильное расположение, надлежащий вид чего-либо.

Посад – торгово-промышленная часть города, расположенная вне городской крепостной стены.

Посадские люди – торгово-промышленное население, селившиеся у стен средневекового города на Руси. Посадские люди платили промысловые налоги, торговые пошлины, участвовали в общегородских строительных работах. Они составляли общину во главе с земским старостой. В 1785 г. разделены на купечество и мещан.

Посессионные крестьяне – крепостные крестьяне, приписанные к мануфактурам, на которых они работали.

Посольство – лицо или группа лиц, посланные с поручением дипломатического или иного характера; дипломатическое представительство одного государства в другом.

Постриг – обряд принятия монашества, сопровождавшийся подрезыванием волос.

Поташ – продукт, производимый из древесной золы. Использовался для изготовления мыла, стекла, а также в качестве удобрения почвы.

Починок – небольшое поселение в 1-2 двора.

Пошлина – государственный денежный сбор, взимаемый с ввозимых и вывозимых товаров, а также с некоторых других операций, регулируемых государством.

Православие – христианское вероучение, оформившееся на востоке Римской империи в течение I тысячелетия н. э.

Первоначально вся христианская церковь называлась православной и католической. После разделения церквей (1054 г.) католической стали называть западную (римскую церковь, а православной – восточную (византийскую).

Предприниматель – владелец предприятия, фирмы, а также вообще деятель в экономической, финансовой сфере.

Предпринимательство – форма проявления инициативы, рассчитанная на получение систематической прибыли в ходе организации собственного бизнеса, несущая финансовые риски и материальную ответственность.

Прелестное письмо – название письма или листовки, которое имело целью обмануть, сбить с толку, оболыстить человека на дурные поступки (выступление против власти, против церкви и т.п.).

Престол – (трон) символ божественной или светской власти.

Престолонаследие – порядок наследования власти монарха.

Претендент – это лицо, обладающее какими-либо качествами, желающее быть избранным.

Привилегия – исключительное право, преимущество, предоставляемое кому-либо.

Приказы (особое поручение) – органы центрального управления в России XVI – начала XVIII в. Применительно к учреждениям этот термин входит в обращение с 60-х гг. XVI в. Первые приказы (Дворец и Казна) появились при Иване III. Складывание приказной системы управления завершилось при Иване IV. Формирование системы центрального управления явилось одной из сторон процесса формирования Русского централизованного государства. Приказы были постоянно действующими учреждениями. Каждый приказ был организационно оформлен, ведал определенным кругом вопросов, имел самостоятельный штат. Для многих приказов было характерно совмещение судебной, административной, финансовой функций, а также соединение функционального управления с территориальным. К середине XVII в. общее число приказов достигло 60. В начале 1720-х гг. приказы были заменены коллегиями.

Присяга – официальное и торжественное обещание (клятва) в верности.

Приход – низшая церковно-административная единица в христианстве, имеющая церковь со штатом священнослужителей и церковнослужителей и общину верующих – прихожан.

Продовольствие – продукты питания, съестные припасы, пища.

Прозвище – это название, данное человеку по какой-то характерной ему черте.

Проект – замысел, план создания чего-либо, предварительный текст какого-либо документа, представляемый на обсуждение, утверждение.

Производящее хозяйство – это тип хозяйства, при котором древние люди научились сами производить пищу и прочие необходимые для жизни предметы обихода.

Промысел – мелкое ремесленное производство, обычно как подсобное занятие при основном, сельскохозяйственном; добыча чего-нибудь, добыча, охота.

Промышленник – владелец капиталистического промышленного предприятия.

Протекционизм – экономическая и правовая политика государства, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции.

Публицистика – вид литературы, посвященной актуальным общественно-политическим вопросам и текущей жизни общества.

Р

Рада – историческое название народных собраний и советов представителей на Украине, в Белоруссии, Литве и Польше.

Распря – ссора, вражда, раздоры.

Ратай – пахарь, земледелец.

Революция – переворот, поворот. В широком смысле – радикальные перемены во всех сферах общества. В узком смысле – наиболее острая форма борьбы между новыми и старыми, отживающими общественными отношениями при резко обострившихся социальных процессах.

Регалии – внешние знаки монархической власти — корона, скипетр, держава, трон, порфира и др.

Регентство – в монархических государствах временное осуществление полномочий главы государства в случае, малолетства, продолжительной болезни наследника престола

Регламент – устав, свод правил, устанавливающий порядок работы или деятельности

Регулярная армия – постоянная армия, профессионально обученная, единообразно вооруженная и обмундированная.

Редут – полевое фортификационное сооружение в виде квадрата, прямоугольника или многоугольника, подготовленное к круговой обороне.

Рекрут – лицо, принятое на военную службу по найму или по повинности.

Реестровые казаки – часть украинских казаков, в XVI – первой половине XVII вв. принятая на военную службу для охраны

южной и восточной границ государства польским правительством и внесённая в особый список – реестр. Только реестровые казаки признавались в Речи Посполитой истинными казаками, официально именовались Низовым или Запорожским войском, получали денежное жалованье и одежду, имели право самоуправления и суда.

Резиденция – местопребывание высокопоставленного лица.

Рейтар – тяжеловооруженный кавалерист.

Религия – вера в существование сверхъестественных сил, богов или бога, обожествление сил природы.

Рельеф – скульптурное изображение на плоскости стены, свода, скульптурного памятника и т.д.

Ремесленник – человек, занимающийся изготовлением ручным способом каких-либо изделий при помощи собственных орудий труда.

Ремесло – мелкое ручное производство, позволяющее производить необходимые орудия труда, одежду, предметы и требующее значительного мастерства.

Рента – (от лат. «отданная назад») регулярно получаемый доход на капитал, имущество или землю, не требующий от получателя предпринимательской деятельности.

Реформа – переустройство, преобразование, изменение каких-либо сторон общественной жизни, которое не уничтожает полностью основ существующего порядка.

Речь Посполитая – государство, возникшее в 1569 году по Люблинской унии, путем объединения Польши и Великого княжества Литовского.

Рогожа – грубый плетёный из мочала материал для упаковки.

Рубаха – основная часть женской и мужской одежды крестьян и горожан из числа белья, надеваемая под низ, на тело.

Рында – оруженосец или телохранитель придворной охраны московских царей.

Рынок – место розничной торговли съестными продуктами и товарами под открытым небом или в торговых рядах.

Рыцарь – в Средние века – конный воин

Рюриковичи – княжеский род (912 – 1598 гг.), династия, правление которой завершилось в 1598 году со смертью царя Федора Ивановича. Родоначальник – Рюрик.

С

Самодержавие – система государственного управления с неограниченной властью монарха.

Самодержец – не ограниченный в своей власти, единоличный правитель.

Самозванец – человек, самовольно, незаконно присвоивший себе чужое имя, звание, выдающий себя за другого.

Сани – зимняя повозка на двух полозьях.

Священник – служитель религиозного культа.

Свод – собранные, сведенные в единое целое и расположенные в определенном порядке тексты, документы, законы и т.п.

Севооборот – чередование сельскохозяйственных культур на определенном участке в установленной последовательности.

Сейм – сословно-представительный орган в Речи Посполитой, состоявший из двух палат: сената и палаты депутатов.

Секуляризация – обращение государством церковной земли в светскую.

Село – большое крестьянское селение в 10 – 15 дворов, как правило, имевшее церковь, обычно хозяйственный и административный центр для близлежащих поселений.

Семибоярщина – боярское правительство в России, образовавшееся в июле 1610 после свержения царя В.И. Шуйского. Передало фактическую власть польским интервентам. Было ликвидировано вторым земским ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского в октябре 1612 г.

Сенат – высшее правительственное учреждение, обладающее законосовещательными, распорядительными и судебными функциями.

Сени – холодные переходы, соединявшие летние помещения с избой.

Синод (Святейший синод) – один из высших государственных органов в России в 1721-1917 гг. Ведал делами православной церкви.

Скань (от древнерус. «скать» — «сучить», «свивать») – вид ювелирной техники: узор, выполненный из тонкой проволоки (золотой, серебряной и др.), гладкой или свитой в верёвочку.

Скипетр – жезл, один из знаков монархической власти.

Скит – небольшой посёлок монахов-отшельников в отдалении от монастыря; жилище монаха-отшельника.

Скоморох – певец-музыкант, бродячий комедиант, остролов и акробат.

Слобода – территориально обособленные поселения свободных людей, близких друг другу по роду занятий (иногда по происхождению), пользующихся определенными льготами, получаемыми от князя (царя).

Слово (поучение, речи) – произведение, относящееся к жанру красноречия.

Служилые люди по отечеству – бояре и дворяне, входящие в ополчение, их служба переходила по наследству, начинаясь с 15 лет.

Служилые люди по прибору – стрельцы, пушкарки, городская стража, часть казаков, любой свободный человек, поступивший на военную службу.

Служилые люди – люди, находившиеся на государственной службе, за которую получали земельные, денежные и хлебные «оклады».

Смальта – цветное, непрозрачное стекло для мозаики.

Смутное время – гражданская война, столкновение всех сословий и чиновничьих групп, приведшее к параличу центральной власти.

Собор – собрание выборных или должностных лиц, созванное для решения каких-либо организационных вопросов.

Соловецкий мужской монастырь – основан преподобными Зосимой, Германом и Савватием в 30-х гг. 15 в. на Соловецком озере в Белом море.

Соседская (территориальная, сельская) община – форма социальной организации людей, характеризуется сочетанием индивидуального и общинного владения, обладает полным или частичным самоуправлением.

Сословие – социальная группа, обладающая закрепленными в обычаях или законе наследственными правами, привилегиями и обязанностями.

Сословно-представительная монархия – власть монарха ограничена сословно-представительным органом, но не законом.

Сословно-представительный орган – это выборное совещательное собрание духовенства, дворянства, купцов и ремесленников (Генеральные штаты во Франции, Земские соборы в России).

Сословный строй (сословная структура общества) – особая форма организации общества, при которой за всеми сословиями закрепляется определенный круг государственных повинностей.

Соха – единица податного обложения в России XIII-XVII веков, первоначально измерялась количеством рабочей силы, затем количеством пахотной земли.

Специализация – переход жителей региона на производство одного или нескольких видов продукции.

Сподвижник – помощник в деятельности на каком-нибудь поприще, соратник.

Средства производства – совокупность средств и предметов труда, используемых людьми в процессе производства материальных благ: орудия производства (машины, оборудование и т.д.), результаты производства (производственные здания и сооружения, транспортные средства и средства связи).

Стан, становище – административно-территориальная единица, часть уезда, включавшая несколько волостей, место пребывания должностных лиц, место взимания пошлин, походный военный лагерь.

Станица – казачий поселок.

Становщик – в XIV-XVIII вв. должностное лицо, назначенное великим князем заведовать административно-полицейскими, финансовыми и судебными делами на территории определённого стана.

Старец – пожилой монах, отшельник.

Старообрядцы – общее название последователей различных религиозных групп и церквей в России, не принявших церковную реформу, проведенную патриархом Никоном в середине XVII века.

Староста – выборное или назначаемое лицо для ведения дел небольшого общества, коллектива.

Стольник — придворный, степенью ниже боярина.

Стрелец — служилый человек «по прибору» в XVI — начале XVIII веков; пехотинец, вооружённый «огненным боем».

Стрелецкое войско (стрельцы) – служилые люди, составлявшие первое постоянное войско в Русском государстве XVI – начала XVIII вв. Изначально набирались из свободного сельского и городского населения, затем их служба стала пожизненной и передавалась по наследству. Стрелецкие войска появились в ходе военной реформы Ивана Грозного.

Строгановы – род российских купцов и промышленников XVI - XX вв., сыгравших видную роль в освоении территорий Зауралья и Западной Сибири, выходцы из разбогатевших поморских крестьян.

Суверенитет – полная независимость государства от других государств в его внутренних делах и во внешней политике.

Судебник – сборник законов Московского государства.

Сукно – шерстяная ткань простого полотняного переплетения с гладким ворсом, при выделке подвергающаяся валянию для придания плотности.

Суконная сотня – привилегированная корпорация торговых людей, третья по значимости.

Сход – форма народного собрания в России, высший орган территориальной общины.

Сходцы – вольные переселенцы на Восток России.

Т

Таможня – учреждение, ведающее контролем над провозом через границу товаров и взиманием специальных пошлин и сборов.

Таможенный сбор – пошлина, собираемая государством за провоз через границу иностранных товаров.

Тать – вор.

Территория (государства) – пространство, в пределах которого осуществляется государственная власть.

Террор – устрашение своих политических противников, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения.

Товарное хозяйство – хозяйство, главная цель которого – продажа или обмен товаров на рынке.

Торг – городская площадь; центр торговли.

Торговля – процесс обмена товарами, услугами, ценностями, деньгами.

Трёхполье – севооборот с чередованием культур: пар, озимые, яровые.

Тушинские перелеты – презрительно-ироническое название людей (преим. из числа бояр, дворян и служилых иностранцев), перебежавших в 1608-1609 гг. из Москвы от царя Василия Ивановича Шуйского в Тушино к самозванцу Лжедмитрию II и обратно для получения денег, поместий и должностей.

Тушинский вор – прозвище, данное Лжедмитрию II по месту нахождения его лагеря в селе Тушино.

Тын – частокол или сплошной забор из вертикально поставленных жердей.

Тягло – система денежных и натуральных повинностей в пользу государства.

Тяглые люди – категория населения страны, обязанная выполнять натуральные повинности и платить налоги государству.

Тяжба – гражданское судебное дело.

У

Угнетатель – человек, заставляющий другого подчиняться чужой воле под угрозой силы или какого-либо давления.

Удобрение – процесс искусственного улучшения плодородия почвы.

Уезд – административно-территориальная единица, состоящая из города и подчиненных ему волостей.

Узорочье – резные украшения в архитектуре.

Уния – объединение, союз государств под властью одного монарха на основе договора или одностороннего акта более сильного государства. Уния церковная – объединение двух или нескольких церквей на началах главенства одной из них и при сохранении другими своеобразия обрядности.

Уроки – фиксированный размер дани или каких-либо работ, которые должны были быть выполнены к определенному сроку. Введение уроков являлось частью административно-налоговой реформы, проведенной княгиней Ольгой в сер. X в.

Урочные лета – время действия установленных льгот. В конце XVI – первой половине XVII в. В России – срок, в течение которого феодал мог разыскивать и возвращать беглых крестьян (пяти, десяти, а затем пятнадцатилетний срок). Соборным уложением 1649 года был введен бессрочный поиск.

Устав – тип почерка древних славянских рукописей, написанных кириллицей с четким начертанием каждой буквы, отсутствием сокращений.

Утварь – предметы церковного обихода.

Ф

Фаворит – придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику.

Феодал – представитель господствующего класса при феодализме, владелец земли (феода), передающейся по наследству.

Феодализм – общественный строй, для которого было характерно преобладание в экономике сельскохозяйственного производства, господство натурального хозяйства, существование двух основных социальных групп (феодалов и крестьян), использование методов внеэкономического принуждения, соединение верховной власти с землевладением.

Феодальная вотчина (отчина, т.е. отцовское владение) – не только отчуждаемое (с правом купли-продажи, дарения), но и передаваемое по наследству крупное частное землевладение. Вотчина могла быть княжеской, боярской, монастырской, церковной.

Филигрань – ювелирные изделия из крученных металлических нитей, спаянных в сложный кружевной узор.

Финифть – эмаль для покрытия металлических изделий и для накладки узора на фарфор.

Фланг – в расположении и построении войск — левая или правая оконечность фронта, шеренги.

Флотилия – группа судов, объединенных для решения общих задач.

Фольклор – устное народное творчество.

Фольклористика – наука, изучающая народное творчество.

Форма правления – элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением.

Форпост – передовая укрепленная позиция.

Фрески – техника живописи красками (на чистой или известковой воде) по свежей, сырой штукатурке, которая при высыхании образует тончайшую прозрачную плёнку кристаллического карбоната кальция, закрепляющую краски и делающую фреску долговечной.

Фураж – корм для лошадей, скота.

Х

Холопы – в XVII веке категория людей, которые несли повинности только перед своим господином.

Холст – льняная ткань полотняного переплетения кустарной выделки.

Хоромы – жилой деревянный дом, часть из отдельных строений, соединенных сенями и переходами; жилище князей и бояр.

Христианство – одна из трех мировых религий (наряду с буддизмом и исламом). Имеет три основных направления: католицизм, православие, протестантизм. Стало государственной религией на Руси.

Хронограф – сборник занимательных и нравоучительных сочинений по всемирной истории.

Хронология – последовательность событий во времени.

Ц

Царь (лат. цезарь) – официальный титул главы Русского государства в XVI – начале XVIII в. Стал использоваться вместо титула «великий князь» с 1547 г. Иваном IV Грозным – первым русским царем. При Петре I с 1721 г. был введен титул императора, но слово «царь» продолжало употребляться в качестве синонимов слова «государь», особенно в обиходной речи, вплоть до февраля 1917 г.

Целовальник – должностное лицо на Руси конца XV в. – начала XVIII в., выполняющее работу по сбору податей.

Церковный раскол – отделение от русской православной церкви части верующих, не признавших церковной реформы патриарха Никона.

Церковь – 1. Храм, архитектурное сооружение; 2. Религиозная организация (конфессия).

Цивилизация – уровень, ступень общественного развития, материальной и духовной культуры.

Цирюльник – парикмахер.

Ч

Челобитная – письменное прошение, жалоба.

Челобитчик – проситель, истец, человек, подающий письменное прошение.

Черносошные крестьяне — категория сельского населения России 14-17 вв., лично свободные крестьяне, владевшие общинными землями и несшие государственные повинности.

Черные слободы – территориально обособленные поселения свободных людей, подчиненных Земскому приказу, которые несли многочисленные повинности в пользу города и государства.

Чёрные люди – ремесленники, мелкие торговцы, рабочие в Новгороде.

Чин – степень служебного положения государственных служащих, гражданских и военных.

Ш

Шайка – группа людей, объединившаяся для разбоя, преступной деятельности.

Шляхта – литовские, польские землевладельцы, получавшие земельные угодья за службу великому князю.

Штурм – атака противника, обороняющего крепость, крупный город или другой населённый пункт, сильно укрепленные позиции, заблаговременно подготовленными войсками.

Э

Экономика – это производство и потребление материальных благ.

Экспансия – расширение границ государства путем завоеваний, а также распространение его политического и экономического влияния на другие государства.

Экспорт – это вывоз чего-либо из страны с целью продажи или использования в других целях.

Эксплуатация – присвоение результатов чужого труда.

Эпос – совокупность произведений народного творчества.

Этнос – это исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая межпоколенная общность людей, обладающая общими относительно стабильными признаками культуры (включая язык) и психики, а также самосознанием своего единства и отличия от всех других подобных общностей.

Ю

Юрьев день – право перехода крестьян от одного хозяина к другому, за неделю до Юрьева дня осеннего (26 ноября) и недель после, с уплатой пожилого.

Я

Ярмарка – регулярно, в определенное время устраиваемый торг, на который съезжаются для продажи и закупки товаров.

Яровые – сельскохозяйственные растения, высеваемые весной и дающие урожай в год посева.

Ясак – натуральный оброк пушниной, выплачиваемый нерусскими народностями Поволжья и Сибири.

Серия «Качество обучения»

ИСТОРИЯ РОССИИ

7 КЛАСС

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ С ЭЛЕКТРОННЫМ ИНТЕРАКТИВНЫМ
ПРИЛОЖЕНИЕМ**

Ответственная за выпуск *М.С. Умнова*

Методист *И.В. Папченкова*

Корректор *Н.М. Рыжкова*

Компьютерная верстка *Ж.В. Быстровой*

Дизайн обложки *А.А. Попова*

Сайт издательства «ПЛАНЕТА»

[http://www. planeta-kniga.ru](http://www.planeta-kniga.ru)

**Приобрести книги издательства «Планета» можно в
ООО «Информационно-методический центр «ГЛОБУС»**

Москва (495) 988-72-83; Владимир (4922) 38-02-58;

*** Волгоград (8442) 49-23-69; Иваново (4932) 585-574;**

Калуга (4842) 77-45-99; Ульяновск (8422) 67-55-77

e-mail: globus@globus-kniga.ru; globus-uchbook@mail.ru

<http://www.globus-kniga.ru>

Интернет-магазин <http://www.roslit.ru>

Подписано в печать 17.07.14. Формат 60х84 1/16. Печать офсетная.

Бумага офсетная. Гарнитура «Times». Усл. печ. л. 28,83.

Заказ № 709

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного электронного оригинал-макета
в типографии ОАО «Альянс «Югполиграфиздат» ВПК «Офсет».

400001 г. Волгоград, ул. КИМ, 6.

Тел./факс: 8 (8442) 26-60-10, 97-49-40.

В данном пособии представлены все разделы истории России, изучаемые в 7 классе. Материал, изложенный в книге, включает в себя разнообразные задания (тесты с выбором правильного ответа, кроссворды, филворды, исторические путаницы, лингвистические конструкторы и т.д.), содержание которых поможет учителю проводить постоянную диагностику качества знаний учащихся.

Все задания составлены с учетом требований образовательного стандарта второго поколения и направлены на формирование у школьников универсальных учебных действий и логического мышления, отработку у обучающихся 7 класса навыков работы с историческими терминами и понятиями, умений работать по алгоритму.

Книга дополнена электронным интерактивным приложением (CD-диск), применение которого активизирует работу школьников на уроке, помогает избежать монотонной деятельности, стимулирует интерес к предмету. Кроме этого электронное интерактивное приложение дает ученикам возможность многократного выполнения заданий, т.е. позволяет выбрать свой темп обучения, а значит, способствует существенному повышению качества знаний у обучающихся. CD-приложение может использоваться при помощи мультимедийного проектора, интерактивной доски любого типа или для организации индивидуальной работы школьников за компьютерами.

Книга адресована учителям истории, методистам, слушателям курсов повышения квалификации работников образования, учащимся.

Рекомендуем приобрести книги



ISBN 978-5-91658-665-7



Издательство «Планета»

т./ф. (8442) 333-823; 333-824-398; 492-368

E-mail: globus@globus-kniga.ru; uchbook@mail.ru

<http://www.planeta-kniga.ru>

интернет магазин: www.roslit.ru