

Задание № 5 ОГЭ

1

Задание 5. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять **тире**.

Современные учёные (1) считают труды (2) созданные естествоиспытателями до так называемой научной революции (3) не соответствующими строгим критериям научности. Научная революция (4) период кардинального изменения (5) в научных подходах. Основы методологии естественных наук были разработаны в Средние века целым рядом (6) выдающихся учёных (7) в том числе Роджером Бэконом (8) философом и естествоиспытателем. Понимая всю значимость проделанной в прежние времена работы (9) специалисты по истории науки в последнее время всё чаще начали включать периоды Античности и Средневековья в сферу своих исследований.

Ответ: _____

2

Задание 5. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должна стоять **запятая**.

Язык (1) в любой момент истории своего развития (2) это система (3) которая закономерно связана с предшествующей. Как один и тот же (4) персонаж раскрывает для зрителя свой характер (5) и проявляет его в различных сценах пьесы (6) так и язык (7) веками примериваясь к разным потребностям разных эпох (8) доходит до каждого поколения сокровищницей (9) всей предыдущей жизни народа.

Ответ: _____

3

Задание 5. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должна стоять **запятая**.

Смоленск (1) один из древнейших русских городов (2) который множество раз переходил во владение соседей Древней Руси. Как известно (3) в 1395 он был занят войсками литовского князя Витовта (4) затем отвоёван смоленским князем Юрием Святославичем (5) а потом вновь захвачен вражескими войсками. Объектом войн Смоленск был очень долгое время (6) и в XVI веке (7) и в Смутное время (8) и сильно позднее.

Ответ: _____

4

Задание 5. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должна стоять **запятая**.

Определение степени (1) ценности архитектурного наследия старинных городов (2) одна из важнейших задач при решении вопросов их современной застройки. В зависимости от этого (3) исследования город подлежит либо сохранению и специальной реставрации (4) либо реконструкции. Например (5) в Хиве или Суздале (6) где наследие более богатое (7) проводится реставрация. Правильно проведённая специалистами (8) экспертиза безвозвратно определяет архитектурную судьбу города.

Ответ: _____

5

Задание 5. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должна стоять **тире**.

Андрей Никифорович Воронихин (1) талантливый русский архитектор XVIII века. До 26 лет Воронихин был крепостным графа А.С. Строганова (2) а затем был отпущен на волю (3) и отправился получать образование в Москву. С 1777 года Воронихин учился живописи у В.И. Баженова (4) и М.Ф. Казакова (5) считавшихся лучшими мастерами своего времени. Казанский собор (6) здание Горного института (7) колоннады и каскад в Петергофе (8) всё это было спроектировано Воронихиным.

Ответ: _____

6

Задание 5. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должна стоять **тире**.

Иван Иванович Шишкин (1) русский художник (2) и академик живописи. В 1889 году Шишкин написал (3) пейзаж «Утро в сосновом лесу». Однако (4) художник не в одиночку работал над этим полотном (5) Иван Иванович изобразил на картине лес (6) а друг художника К.А. Савицкий (7) медведицу с тремя медвежатами.

Ответ: _____

7

Задание 5. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должна стоять **запятая**.

Исследователи (1) изучающие особенности древнерусской литературы (2) не раз указывали на то (3) что в разных произведениях (4) близкие по содержанию эпизоды передаются одним и тем же способом (5) с помощью тех же литературных приёмов (6) одних и тех же слов. Такое однообразие в разных памятниках (7) древнерусской литературы некоторые учёные объясняли так (8) средневековые авторы не могли ярко и оригинально описать события в произведении (9) не обладая достаточным количеством фантазии.

Ответ: _____

8

Задание 5. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должна стоять **двоеточие**.

В сумерки (1) когда уборка была закончена (2) Ольга вышла посидеть на крыльцо (3) потому что почувствовала (4) ей нужно подышать свежим воздухом. Из кожаного футляра бережно достала она аккордеон (5) подарок отца (6) который он прислал ей ко дню рождения. Она положила инструмент на колени (7) и по саду разлились звуки музыки. Ольга играла самые разные мелодии (8) авторские романсы (9) лёгкие частушки и весёлые плясовые.

Ответ: _____

9

Задание 5. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должна стоять **тире**.

Батискаф (1) подводный аппарат (2) который внешне очень напоминает сигару. К нему прилажен стальной шар (3) где размещаются исследователи. Управляемый батискаф может двигаться взад-вперёд (4) опускаться на дно и подниматься на поверхность. Он имеет специальные приборы подводного освещения. Батискафы вертикально опускаются на глубину с помощью балласта (5) а затем поднимаются обратно на поверхность с помощью его сбрасывания. Батискафы обычно используют для различных научных исследований: для изучения морского дна (6) исследования состава воды (7) описания глубинных обитателей (8) и снабжают их соответствующей научной аппаратурой.

Ответ: _____

10

Задание 5. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должна стоять **двоеточие**.

Баньян (1) удивительное дерево (2) произрастающее в Индии и некоторых других странах Востока. У баньяна есть удивительная особенность (3) он имеет воздушные корни (4) которые свисают с кроны дерева и (5) достигая земли (6) превращаются в новые стволы. Иногда баньян называют дереволес (7) один баньян может занимать большую территорию и иметь несколько тысяч стволов. Хотя сам баньян обладает внушительными размерами (8) его плоды (9) совсем маленькие ягодки ярко-красного цвета.

Ответ: _____

11

Задание 5. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должна стоять **двоеточие**.

Кремль (1) наиболее древняя часть Нижнего Новгорода. Этот архитектурный ансамбль (2) одна из самых грандиозных (3) поистине уникальных крепостей России. А ещё здесь можно увидеть большой перепад высот (4) одна часть Кремля находится на высокой горе (5) а другая расположена в низине. В Кремле можно увидеть самые разные архитектурные памятники (6) старинные соборы (7) монументы (8) мемориал под открытым небом (9) а также многое другое.

Ответ: _____

12

Задание 5. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должна стоять **запятая**.

Солнце почти успело скрыться за горизонтом (1) и (2) когда его лучи позолотили вершины гор (3) блеснуло в последний раз своим диском. На фоне угасавшего (4) покрытого мелкими облачками (5) неба (6) резко выделялись вершины деревьев с кирпично-красными (7) или сильно пожелтевшими до срока (8) листьями. Перейдя через невысокий хребет (9) мы попали в соседнюю долину.

Ответ: _____