

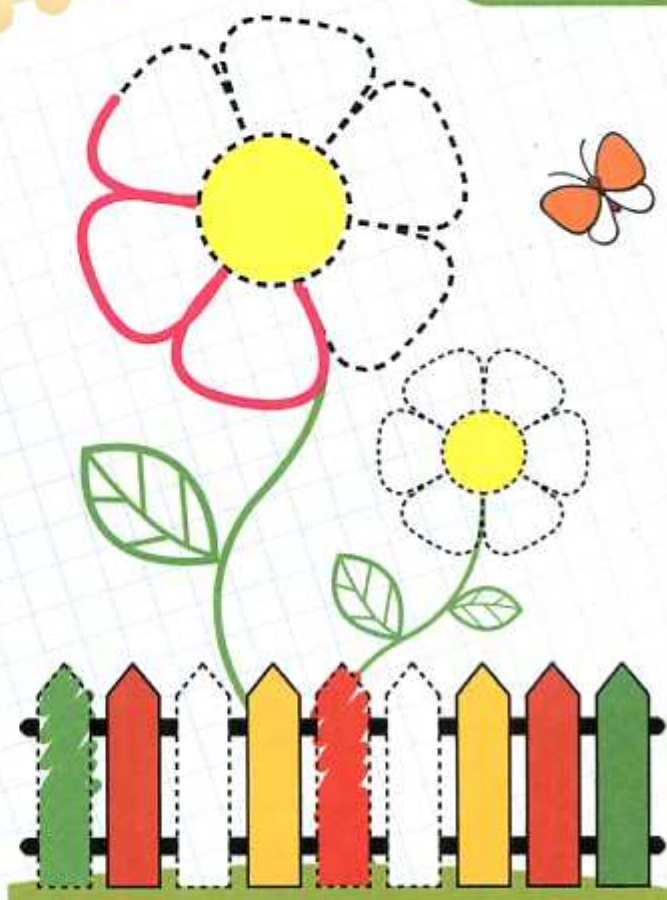


О. И. Ерёмина

СКОРО В ШКОЛУ!

125 ЗАДАНИЙ НА ЛЕТО

5-7
лет

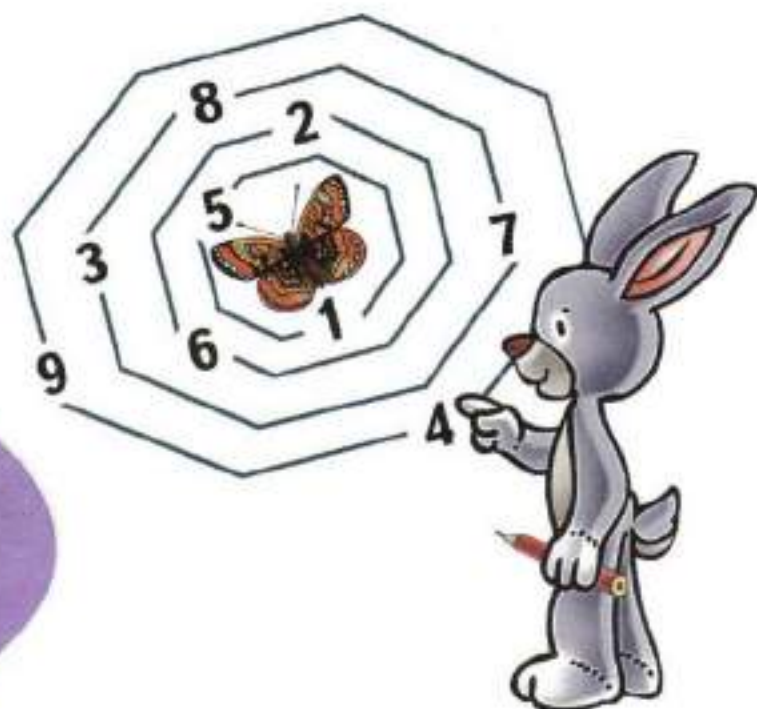




О. И. Ерёмина

СКОРО В ШКОЛУ!

125 ЗАДАНИЙ НА ЛЕТО



Пособие для детей
5–7 лет

Москва «Просвещение» 2017

Серия «Преемственность» основана в 2000 г.

Все тексты предназначены для чтения взрослыми детям

Руководитель авторского коллектива ПМК «Преемственность» Н. А. Федосова

Условные обозначения



— назови, расскажи



— подумай, объясни



— соедини, обведи, нарисуй, раскрась карандашом

Ерёмина О. И.

Е70 Скоро в школу! 125 заданий на лето : пособие для детей 5—7 лет / О. И. Ерёмина. — М. : Просвещение, 2017. — 47 с. : ил. — (Преемственность). — ISBN 978-5-09-050001-2.

Пособие входит в программно-методический комплекс «Преемственность» и соответствует ФГОС дошкольного образования.

Выполняя предлагаемые в пособии задания, дети старшего дошкольного возраста смогут подготовиться к обучению в школе, закрепить умения и навыки, которыми должен обладать дошкольник в соответствии с современными требованиями.

Пособие могут использовать как педагоги, так и родители детей дошкольного возраста.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-09-050001-2

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

Уважаемые педагоги и родители!

Пособие «Скоро в школу! 125 заданий на лето» поможет детям 5—7 лет повторить и закрепить во время летнего отдыха полученные ранее знания. Оно входит в программно-методический комплекс «Преемственность» и может быть использовано при подготовке к обучению в школе на базе детских садов, школ, а также для занятий с детьми дома.

Основная цель пособия — активизация стартовых возможностей ребёнка, позволяющих ему в дальнейшем освоить программу начальной школы и сформировать внутреннюю позицию «Я — ученик».

С помощью предлагаемых в пособии материалов решаются следующие задачи подготовки ребёнка к школе:

- формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности;
- развитие наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания и памяти, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.

Материал представлен в виде разворотов. На каждом развороте расположено одно занятие. В содержание каждого занятия включены задания на развитие внимания, памяти, мышления и воображения. Большое значение придаётся заданиям на формирование сосредоточенности и устойчивости внимания, закрепление наглядно-образной, зрительной, слухоречевой памяти, а также заданиям на развитие логики и приёмов творческого воображения.

Ребёнок на занятиях выполняет такие учебные действия, как:

- решение простых логических задач;
- нахождение лишнего предмета в группе;
- добавление в группу недостающих предметов;
- нахождение общего и различного между предметами;
- группировка предметов по общему признаку и называние этого признака;
- восстановление последовательности событий (что было сначала, а что — потом);

- составление рассказа по картинкам;
- звуко-буквенный анализ слова;
- рисование симметричных рисунков по клеточкам.

Данное пособие предоставляет взрослым возможность самостоятельно регулировать темп прохождения ребёнком предлагаемого материала. Занятия лучше проводить в первой половине дня. Продолжительность каждого занятия должна быть не более 20 минут. При выполнении заданий не следует торопить ребёнка. Необходимо научить его работать спокойно, внимательно слушая задание и тщательно его выполняя. Объяснение трудных заданий должно осуществляться с чётким проговариванием слов.

Для работы в пособии ребёнку понадобятся простой карандаш, цветные карандаши, шариковая ручка.

Желаем удачи вам и вашим детям!

Путешествие начинается

Однажды Медвежонок и Зайчонок спросили у мудрой Совы, как им попасть в лесную школу. Сова дала им волшебный клубок и рассказала о том, что клубок приведёт их в лесную школу, но на пути им встретится ряд испытаний.

Дорогой друг! Помоги зверятам преодолеть все трудности и добраться до лесной школы. Если ты готов, то тогда можно отправляться в путь! Сначала ты попадёшь на сказочную поляну.

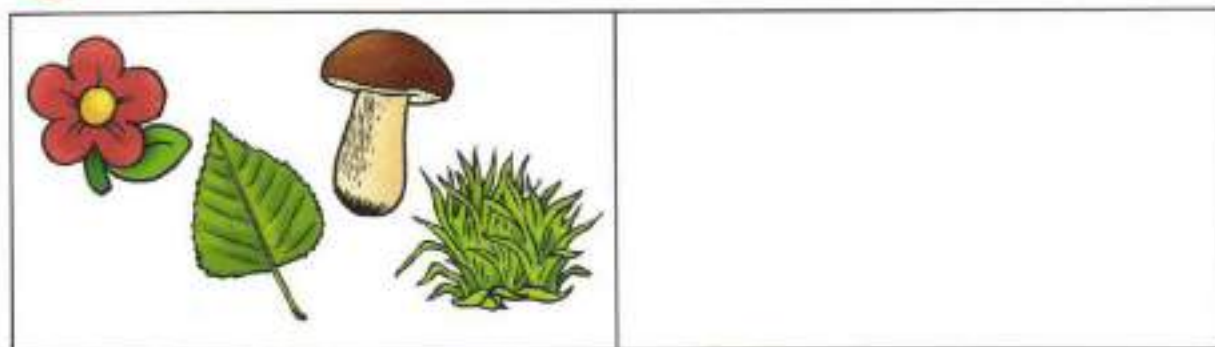


Сказочная поляна

Занятие 1



1. Рассмотрй рисунок слева. Назови всё, что ты видишь. Закрой этот рисунок листом бумаги или ладошкой и нарисуй справа такие же предметы. Раскрась их цветными карандашами.



2. С игрушками можно играть по-разному, например катать, крутить, бросать, умыть, кормить, разбирать, собирать. Помоги Медвежонку разобраться и закончи фразы.

Мяч можно ... (катить, бросать, пинать).

Машину можно ... (нагружать, катить).

Пирамидку можно ... (собирать, разбирать).

Юлу можно ... (вращать, крутить).



3. Внимательно посмотри на рисунок. Из каких фигур составлены лисёнок и котёнок? Сосчитай и запиши количество фигур.





4. Обведи кружком те изображения, названия которых отвечают на вопрос «кто?».



5. Запомни пары картинок в верхней таблице. Закрой эту таблицу листом бумаги. Дорисуй недостающие предметы в нижней таблице.



6. Налетел ветер и разбросал карточки с буквами. Помоги Зайчонку составить слово.



(игра)

Занятие 2



1. Впиши в пустые фигуры буквы по образцу. Назови слово, которое получилось.



2. Все дети любят сказки. Какие сказки любишь ты? Расскажи сказку «Царевна-лягушка» по картинкам.



3. Помоги Медвежонку и Зайчонку сосчитать спрятавшихся медвежат.





4. Скажи, какие овощи выдёргивают или выкапывают лопатой, а какие срывают с куста. Нарисуй кружок в клеточках только около тех овощей, которые надо срывать.



5. Помоги Медвежонку и Зайчонку запомнить пары слов. Сначала послушай пары слов, а потом повтори их по памяти.



Баба-яга — ступа
листочка — скалочка
Куручка Ряба — яичко
водяной — болото



6. Художник перепутал все сказки. Наведи порядок — вспомни названия сказок и слова, которые говорили сказочные персонажи.



Занятие 3

1. Помоги Зайчонку. Рассмотрй рисунок. Закрой его листом бумаги или ладошкой и нарисуй рядом точно такой же.



2. Продолжи сказку.

Собрал как-то бурундучок горошинки для своих деток. Взял большой мешок себе на плечи и отправился в путь. А тут...



3. Сколько треугольников ты видишь на рисунке? Сосчитай и запиши количество треугольников каждого цвета.

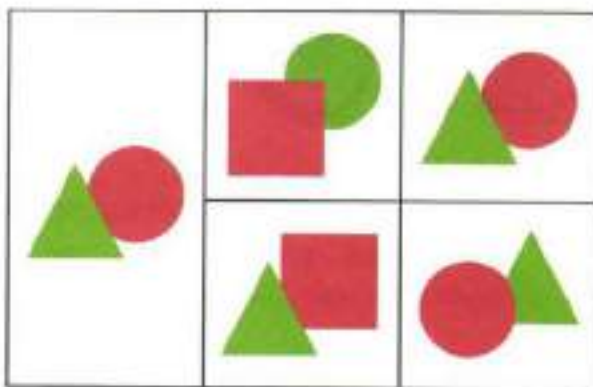
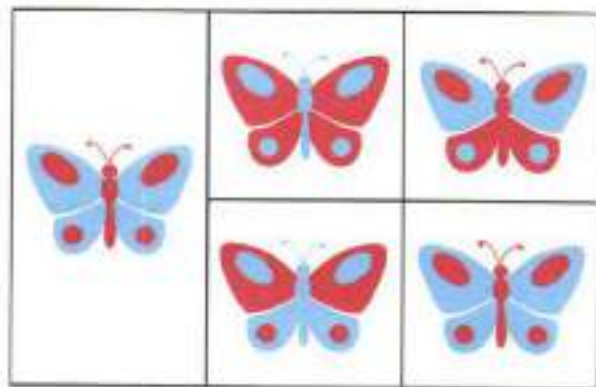




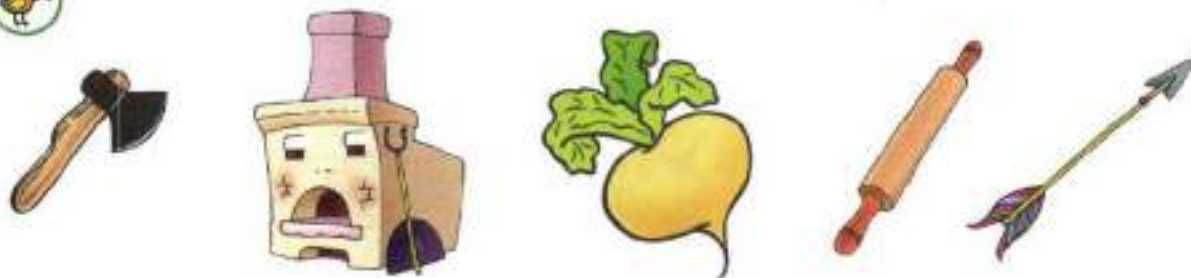
4. Рассмотрй рисунок. Какие времена года ты знаешь? Какое сейчас время года? В какое время года ты пойдёшь в школу? В какое время года ты родился (родилась)? В какое время года можно кататься на санках? В какое время года распускаются подснежники?



5. Внимательно рассмотри в каждой таблице картинку слева, найди справа точно такую же и обведи её.



6. Внимательно рассмотри рисунок. Ты узнал сказочные предметы? Назови все сказки.



Занятие 4



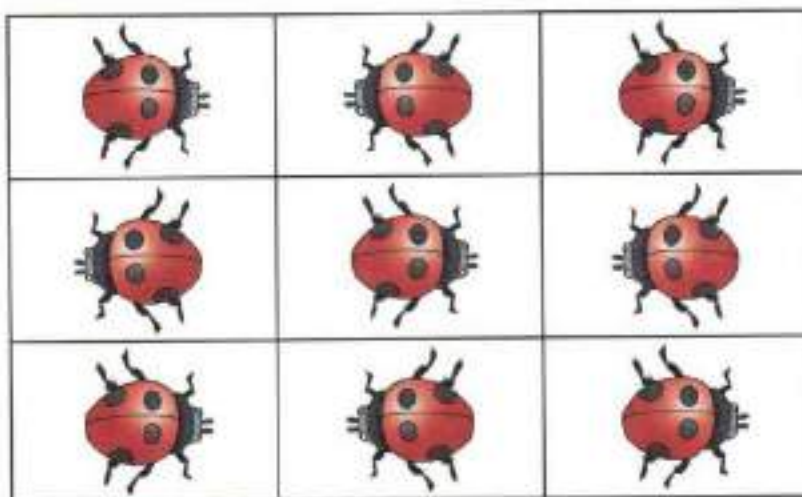
1. Найди одинаковые шляпки и соедини их линией.



2. Обведи кружком предметы, названия которых начинаются на звук [с].



3. Помоги Медвежонку и Зайчонку обвести божьих коровок, ползущих влево, красным цветом, а божьих коровок, ползущих вправо, жёлтым цветом.





4. Какие деревья растут в саду? Какие деревья растут в лесу? Обведи кружком те деревья, которые растут в лесу. Сколько кружков у тебя получилось? Запиши.



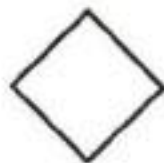
5. Запомни пары картинок в таблице слева. Закрой эту таблицу листом бумаги или ладошкой. Рассмотрю таблицу справа и назови недостающий предмет в каждой паре картинок.



?	?	?	?



6. Дорисуй геометрические фигуры таким образом, чтобы из них получились какие-нибудь предметы.



Дорогой друг! Ты помог Медвежонку и Зайчонку пройти испытания сказочной поляны. Спасибо тебе!

А теперь настало время идти дальше. Волшебный клубок привёл Медвежонка и Зайчонка на лесную поляну. Помоги зверятам справиться с новыми испытаниями.

Лесная поляна

Занятие 5

1. Волшебный клубок потерялся в лесу. Помоги Медвежонку и Зайчонку найти его.



2. Обведи кружком насекомых, в названиях которых последний звук [а].



3. Котят спрятались в геометрические фигуры. Внимательно посмотри на картинку и назови все геометрические фигуры, которые ты видишь.





4. Найди домики животных. Соедини линией животное и его домик.



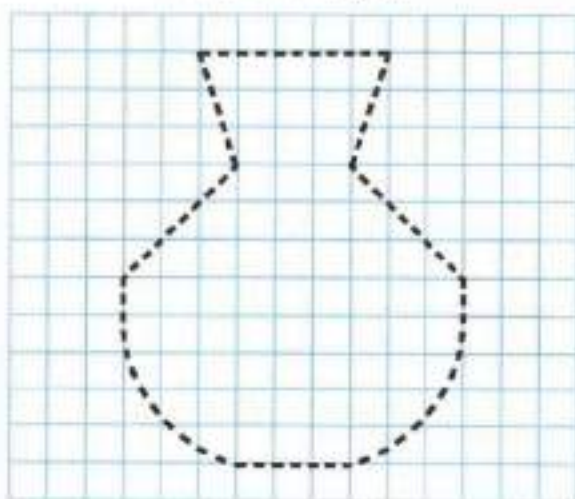
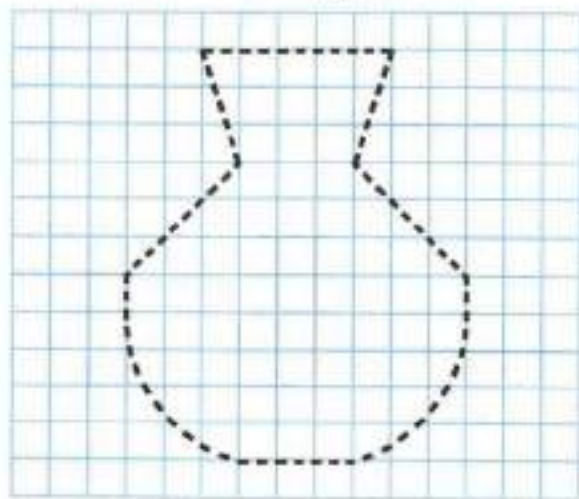
5. Назови, что перепутал художник.



6. Нарисуй двумя руками одновременно.

Левая рука

Правая рука

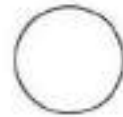


Занятие 6

1. Художник забыл дорисовать части картинок. Найди недостающие части каждой картинке.



2. Назови животных, изображённых на картинке. Впиши первую букву каждого названия в кружок. Назови слово, которое получилось.



(кот)



3. Нарисуй внизу таблицы столько звёздочек, сколько нарисовано мишек.



--	--	--	--	--	--



4. Скажи, кто где живёт. Соедини линиями животное и место, где оно живёт.



5. Выучи скороговорки.

Ехал Грека через реку, видит Грека — в реке рак. Сунул Грека руку в реку, рак за руку Греку — цап.

Ест киска суп из миски. Сыта киска, пуста миска.



6. Помоги Медвежонку и Зайчонку догадаться, на каких животных похожи серые тучки. Дорисуй животных.



Занятие 7



1. Внимательно рассмотри картинку и скажи, где чьи следы. Кто не оставляет следов?



2. Помоги Медвежонку и Зайчонку наполнить корзину овощами, названия которых начинаются на звук [к].

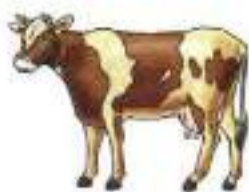


3. Саша и Маша пили чай из голубой и зелёной чашек. Саша пил не из зелёной чашки, а Маша пила не из голубой чашки. Из каких чашек пили чай дети? Соедини линиями каждого ребёнка с его чашкой.





4. Рассмотрите картинки. Какое животное лишнее? Обведи его.



5. Рассмотрите картинки. Что объединяет предметы, изображённые в каждом ряду?



6. Дорисуй узоры на крылышках бабочек так, чтобы все бабочки были одинаковыми.



Занятие 8



1. Зачеркни все буквы, которые повторяются. Какое слово получилось?



И О Е И А О Р Д Б И Е У Ы К Д З К Ы

(арбуз)



2. Рассмотрй рисунок. Во что играет мальчик? Что делает девочка? Какое время года нарисовал художник? Составь рассказ по картинке.



3. Нарисуй столько грибочков, сколько нарисовано корзин.

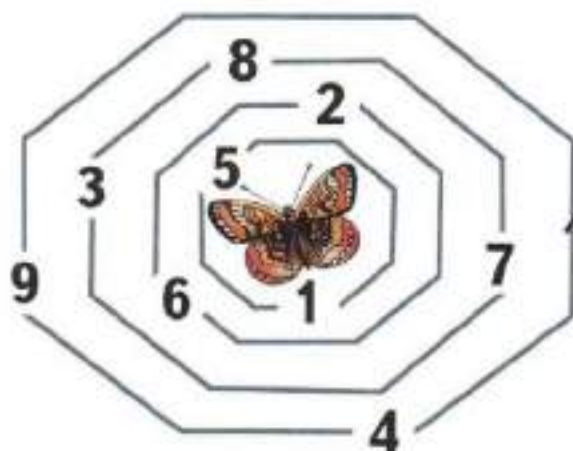




4. Соедини линиями плоды с подходящими деревьями.



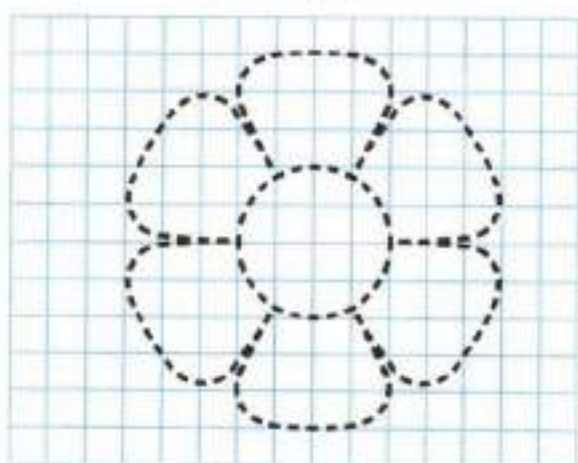
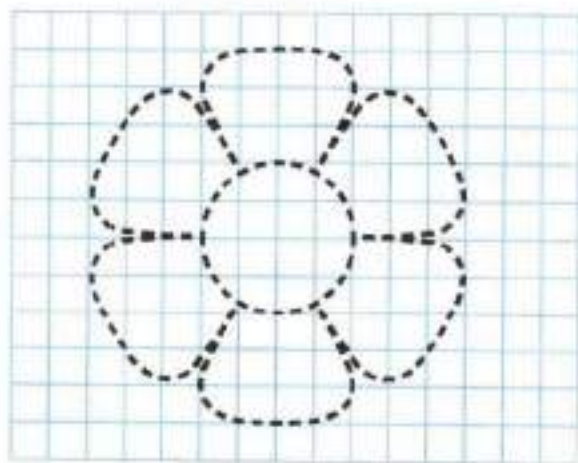
5. Помоги Медвежонку и Зайчонку спасти бабочку. Бабочка попала в паутину. Пролетать можно только там, где написаны числа меньше 5.



6. Обведи цветы двумя руками одновременно. Раскрась цветы.

Левая рука

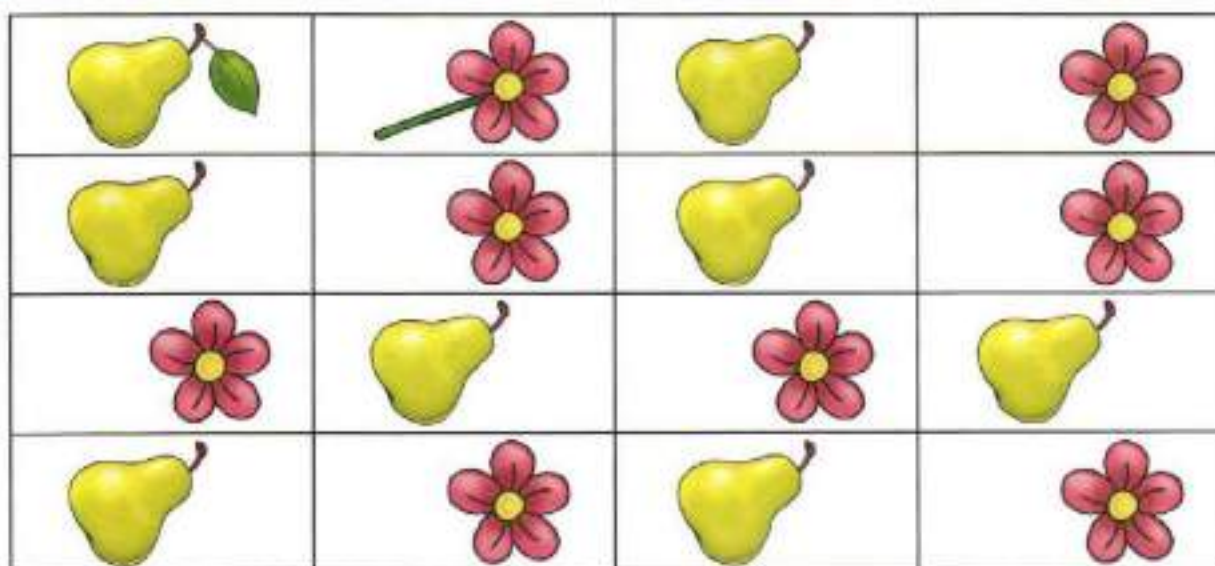
Правая рука



Занятие 9



1. Дорисуй у каждой груши листик, а у каждого цветочка стебелёк.



2. Составь рассказ с помощью картинок.

В одном лесу жил . Ему было грустно оттого, что у него мало друзей. Однажды он отправился собирать и услышал чей-то жалобный писк. Это пиццала . Она попала в . спас . И они стали дружить.



3. Скажи, кто сидит слева от зайчика, а кто — справа. Скажи, кто сидит справа от тигрёнка, а кто — слева.





4. Объедини насекомых в группу по общему признаку. Какое насекомое не попало в группу?



5. Поиграй со взрослым в игру «Запрещённое движение». Сначала взрослый придумывает и показывает тебе движение, которое нельзя будет повторять, а затем показывает несколько разных движений для повторения, среди которых будет и запрещённое.



6. Помоги Зайчонку и Медвежонку выбрать дорогу в лесную школу.



Занятие 10



1. Внимательно рассмотри цветочек в рамочке. Дорисуй оставшиеся цветочки так, чтобы они стали точно такими же.



2. Вспомни сказку «Сивка-Бурка». Посмотри на картинки и обведи кружком добрых персонажей, а злых обведи рамочкой.



3. Назови все фигуры. Какого они цвета? Обведи кружком лишнюю фигуру.





4. Медвежонок и Зайчонок решили собирать грибы. Помоги им найти на полянке съедобные грибы.



5. Нарисуй в прямоугольнике ниже точно такой же домик.



6. Разгадай ребус.

Г



(роза)

Занятие 11



1. Найди на рисунках шесть отличий.

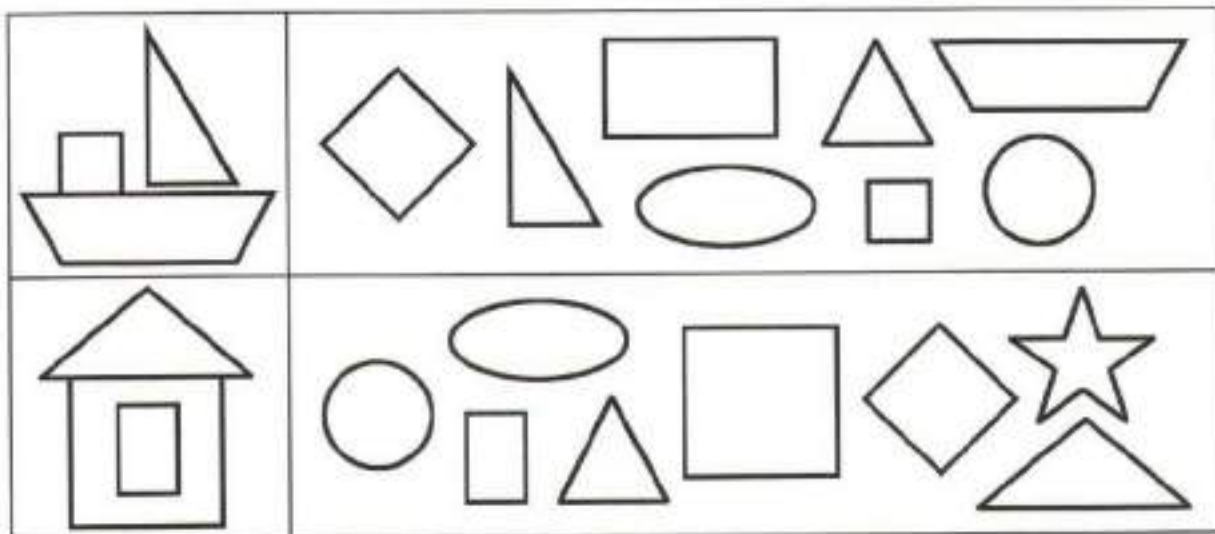


2. Составь рассказ. Заполни пропуски словами, которые начинаются на звук [м].

Как-то раз ... пошла за грибами. В лесу ей повстречался Это был добрый Он помог ... собрать съедобные грибы, а ядовитые грибы обойти стороной. ... поблагодарила ... и отправилась домой с полной корзиной грибов.



3. Раскрась синим карандашом только те детали, из которых составлена фигура слева.

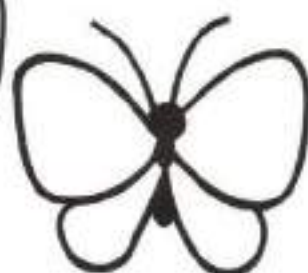
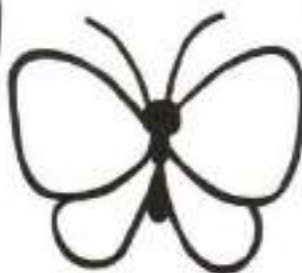




4. Обведи кружком признаки лета.



5. Раскрась всех бабочек так, чтобы они были разными.



6. Помоги Медвежонку и Зайчонку ответить на вопрос, какие из нарисованных предметов могут быть только жёлтыми (солнце) и только зелёными (ель). Раскрась зелёным карандашом только тот предмет, который всегда остаётся зелёным.



Занятие 12



1. Помоги Медвежонку выбрать тропинку, чтобы найти бочку мёда. Самостоятельно выбери правильную дорожку.



2. Медвежонок пришёл в лес и очень удивился. Рассмотрите картинку и скажите, что где растёт на самом деле. Дайте полный ответ на вопрос, например: «Капуста растёт в огороде».



3. Внимательно посмотри на картинку. Нарисуй столько яблок, сколько красных кружков ты видишь. Сколько яблок у тебя получилось?





4. Найди лишний рисунок в каждом ряду. Обведи его кружком. Объясни свой выбор.



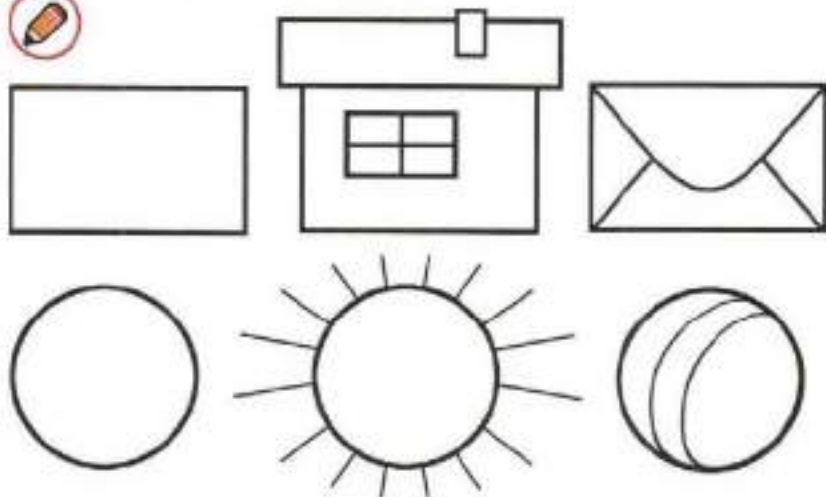
5. Расставь зайчат по росту от самого маленького к самому большому. Назови получившееся слово.

				
А	П	Е	Ч	Л

(пчела)



6. Подумай, во что ещё можно превратить прямоугольник и круг. Нарисуй.



Занятие 13



1. Найди на рисунках пять отличий.



2. Помоги Медвежонку и Зайчонку найти их любимую еду — проведи линии.



3. Найди одинаковые носки и обведи их.

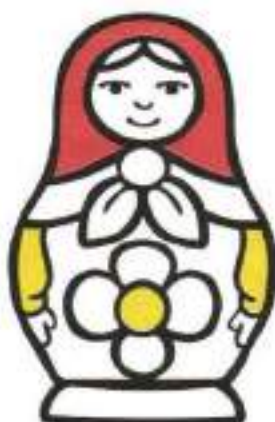
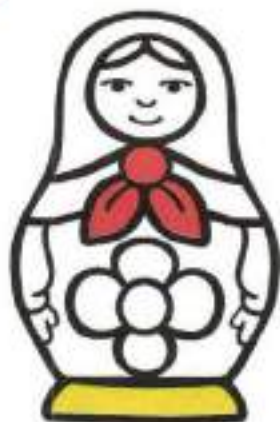




4. Отметь в кружке крестиком дерево, квадратом кустарники, треугольником плоды. Закрась кружки с плодами красным цветом, а кружки с деревьями зелёным цветом.



5. Раскрась матрёшек так, чтобы они были одинаковыми.



6. Посмотри на картинку. Ты видишь персонажей, от которых убежали их тени. Найди тень каждого персонажа — соедини



линиями изображения утёнка, куклы, лягушонка, коровы, мышонка с их тенями.



Занятие 14



1. Помоги Медвежонку найти на рисунках пять отличий.



2. Рассмотрите картинку. Ты видишь, как дети проводят лето. Мальчик с удочкой идёт на рыбалку. Девочка с надувным кругом идёт плавать на речку. Малыш строит замок из песка. Ответь на вопросы. Дай полные ответы.

Куда идёт мальчик с удочкой?

Что делает девочка?

Что делает малыш?



3. Сколько зайчиков и медвежат смотрят налево? Сколько зайчиков и медвежат смотрят направо? Впиши нужные цифры в клеточки.





4. Обведи кружком плоды кустарников.



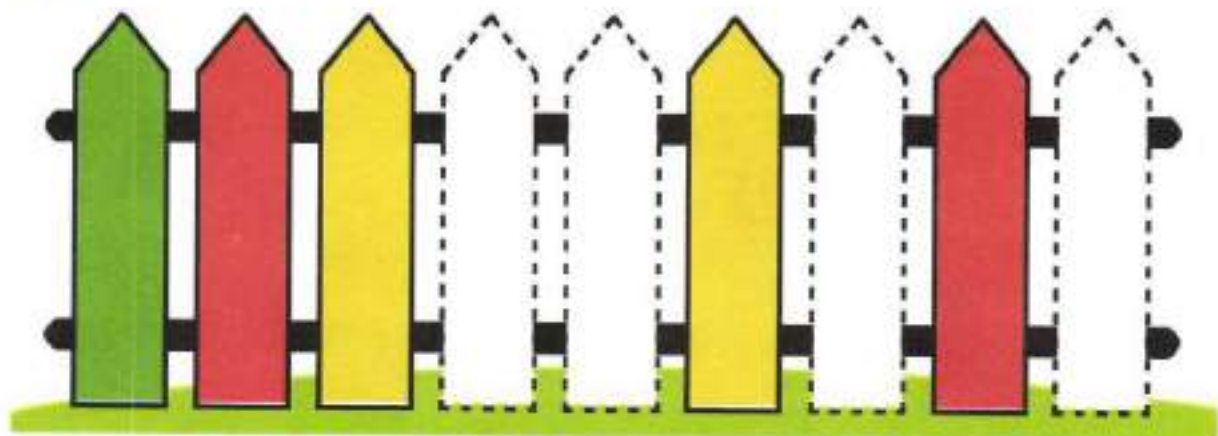
5. Зачеркни лишнюю картинку в каждом ряду. Каким одним словом можно назвать оставшиеся картинки?



(животные)



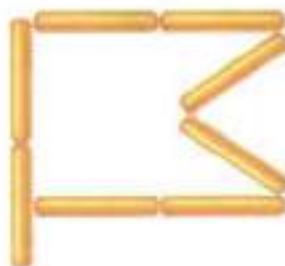
6. Дорисуй и раскрась забор.



Занятие 15



1. Внимательно посмотри на фигуры, собранные из счётных палочек. Закрой рисунки листом бумаги и собери такие же фигуры по памяти.



2. Впиши в клеточки последние буквы названий изображённых предметов.



(школа)



3. Сколько красных треугольников спряталось на картинке? Сколько жёлтых квадратов спряталось на картинке? Впиши соответствующие цифры в клеточки.





4. Внимательно рассмотри картинку. Помоги Медвежонку и Зайчонку перечислить всё, что перепутал художник.



5. Запомни пары слов. Сначала послушай пары слов, а потом повтори их по памяти.

снег — зима
дождь — гроза
море — вода
жара — лето



6. Художник перепутал сказки, и все сказочные персонажи встретились на полянке. Назови сказки, предметы и персонажи из которых изображены на картинке.



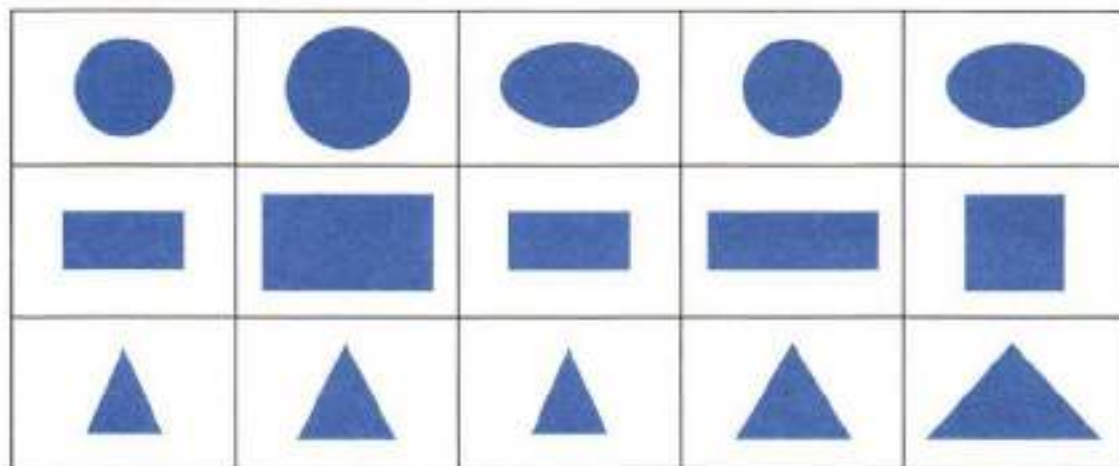
Дорогой друг! Ты помог Медвежонку и Зайчонку справиться с заданиями лесной поляны. И теперь им предстоит пройти испытания третьей поляны — поляны друзей.

Поляна друзей

Занятие 16



1. Обведи в каждом ряду фигуру такого же размера, что и первая.



2. Впиши в клеточки первые буквы названий предметов. Какое слово получилось?











(город)



3. Что было сначала, а что — потом? Пронумеруй события цифрами 1, 2, 3.









4. Зачеркни лишнее. Каким одним словом можно назвать оставшиеся изображения?



(листья)



5. Угости Медвежонка и Зайчонка — составь слово из букв.



(кекс)



6. Помоги Медвежонку и Зайчонку написать письмо мудрой Сове — обведи серые линии.

Здравствуй, Сова!

l l l l l l l l l

с с с с с с с с с

l l l l l l l l l

l l l l l l l l l

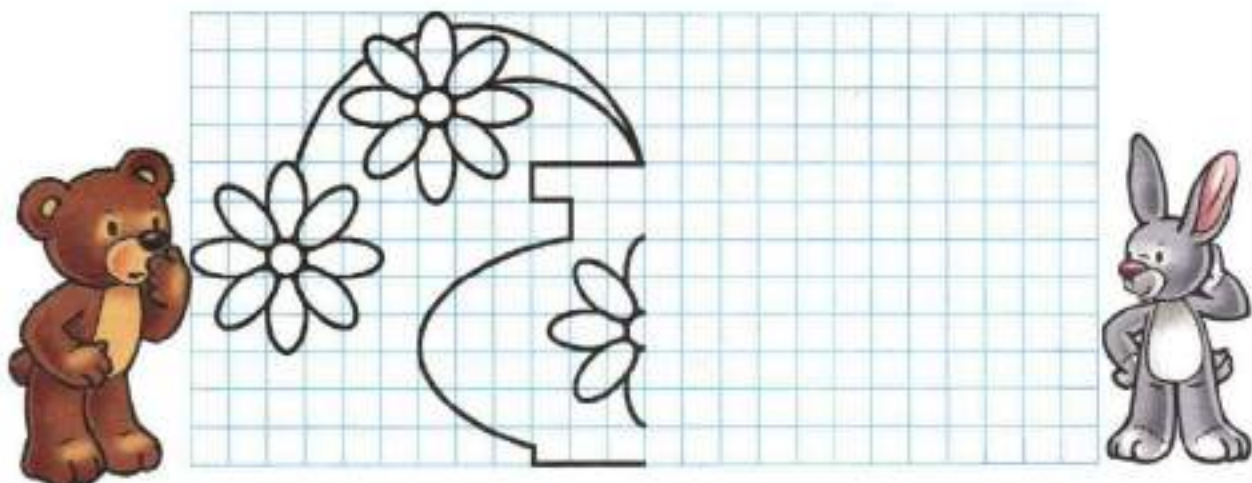
l l l l l l l l l

l c l c l c l c l c

Занятие 17



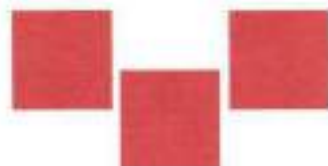
1. Помоги Медвежонку и Зайчонку нарисовать вторую половину вазы.



2. Рассмотрй картинку. В названиях каких персонажей есть звук [с]?



3. Сосчитай, сколько предметов в каждой группе. Соедини каждую группу с нужной цифрой.



4

3

2

1



4. Соедини название сезона с соответствующим деревом на картинке.



ОСЕНЬ



ВЕСНА



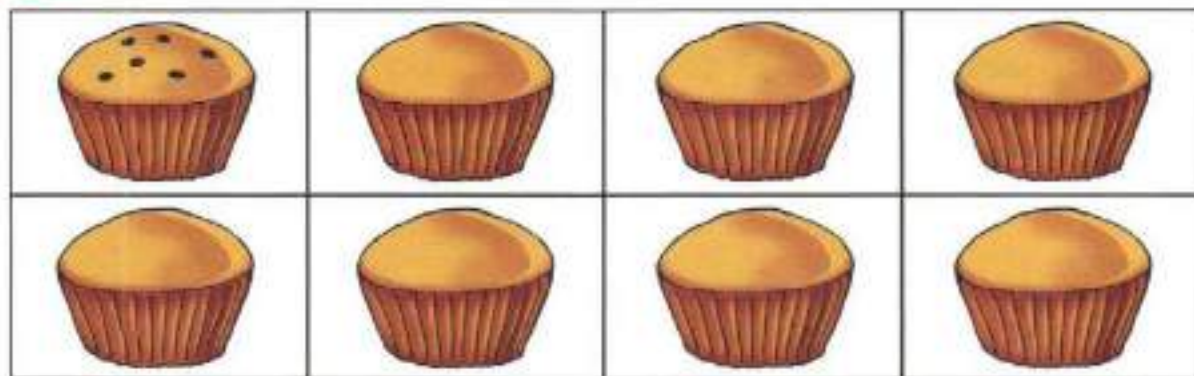
ЗИМА



ЛЕТО



5. Нарисуй одинаковое количество изюма на всех кексах.



6. Пройди по дорожкам, не отрывая карандаш от бумаги.



Занятие 18

1. Найди такой же листочек, как в рамочке, и обведи его.



2. Внимательно рассмотри картинки. Закрой их листом бумаги и ответь на вопросы, чем занимается каждый ребёнок. Дай полные ответы.

Кто делает зарядку? (... делает зарядку.)

Кто ремонтирует машинку? (... ремонтирует машинку.)

Кто поливает цветы? (... поливает цветы.)

Кто кормит курочек? (... кормит курочек.)



МАША



САША



ИРА



КАТЯ

3. Сосчитай животных в каждой группе. Впиши в клеточки нужные цифры.











4. Зачеркни лишний рисунок. Каким одним словом можно назвать оставшиеся картинки?



(птицы)



5. Помоги Медвежонку и Зайчонку подобрать ключик к замку лесной школы.



6. Обведи кружком радостные лица мальчиков и девочек и зачеркни грустные.



Занятие 19

1. Внимательно рассмотри картинки. Определи правильно части суток. Впиши в клеточки первые буквы названий частей суток: Н — ночь, У — утро, Д — день, В — вечер.



2. Назови предметы, изображённые на картинке. Соедини линиями те из них, названия которых заканчиваются одним и тем же звуком. Произнеси эти слова.



3. Помоги Медвежонку и Зайчонку раскрасить вазу, в которой цветов больше, красным цветом, а вазу, в которой цветов меньше, жёлтым цветом.





4. Обведи кружком домашних животных и рамочкой диких животных.



5. Подбери подходящий рисунок для каждой пары из четырёх предложенных — соедини рисунки с ячейками, в которых нарисованы вопросительные знаки.



			?
?			
?		?	



6. Помоги Медвежонку и Зайчонку подобрать мальчику и девочке соответствующее выражение лица.



Занятие 20

-  1. Найди такой же ключик, как в рамочке, и обведи его.

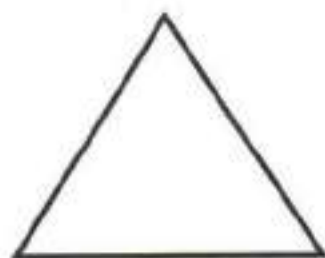
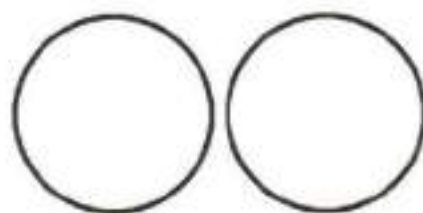


-  2. Впиши первые буквы названий изображённых предметов в кружочки. Какое слово у тебя получилось?



(урок)

-  3. Раскрась два треугольника синим цветом и два треугольника красным цветом.

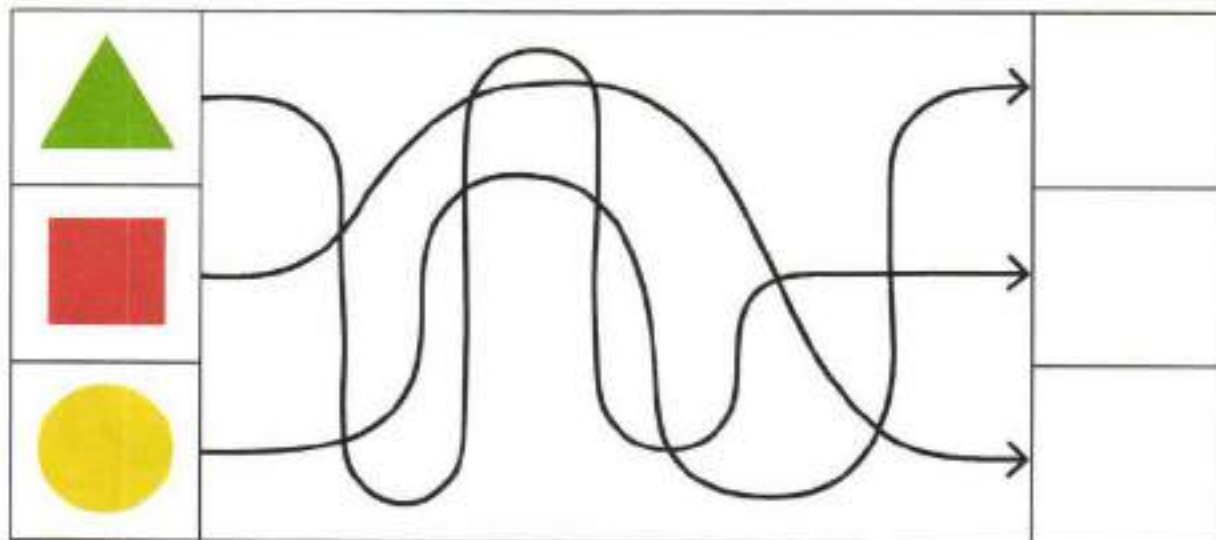




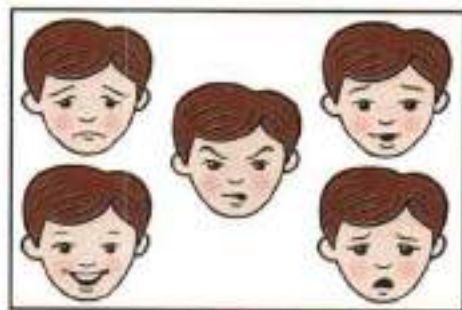
4. Напомни Зайчонку и Медвежонку название осеннего месяца, карточку с названием которого утащила ворона.



5. Перенеси фигуру на новое место — нарисуй её в том квадратике, куда ведёт стрелка.

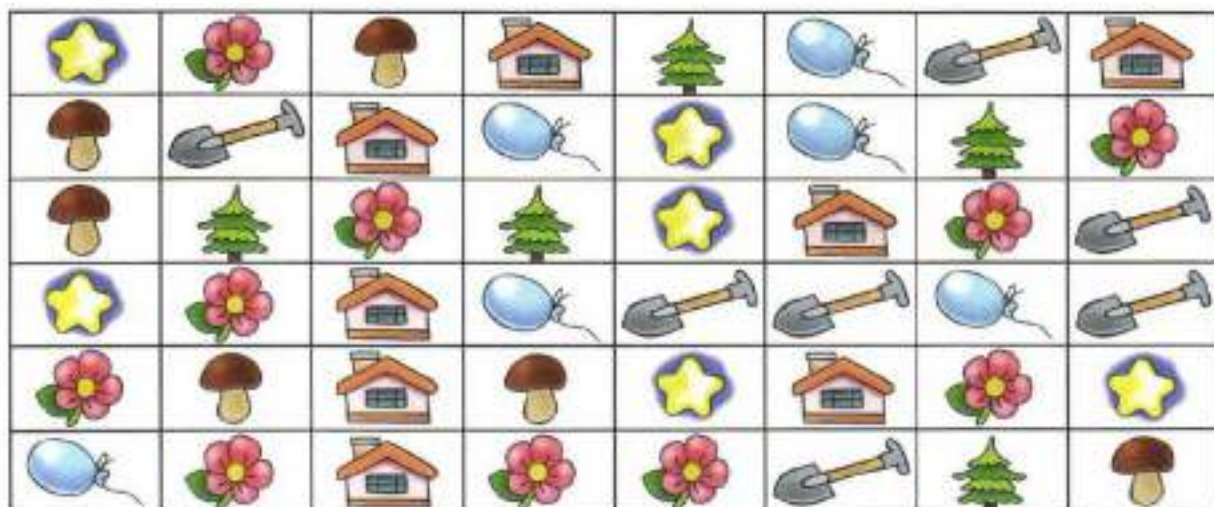


6. Помоги Медвежонку и Зайчонку подобрать соответствующее выражение лица детям, встречающим их на пороге лесной школы. Обведи кружком те выражения лиц, с которыми встречают друзей.



Занятие 21

-  1. Внимательно посмотри на фигурки. Домики зачёркивай, а грибки обводи кружком.



-  2. Вспомни путь Медвежонка и Зайчонка в лесную школу. Впиши в клеточки первые буквы названий животных и назови получившееся слово.



(клубок)

-  3. Реши задачу.
 Маша ниже Веры. Вера ниже Кати. Какая из девочек самая высокая? Какая самая низкая? Проведи линию от каждой девочки к табличке с её именем.

МАША

КАТЯ

ВЕРА

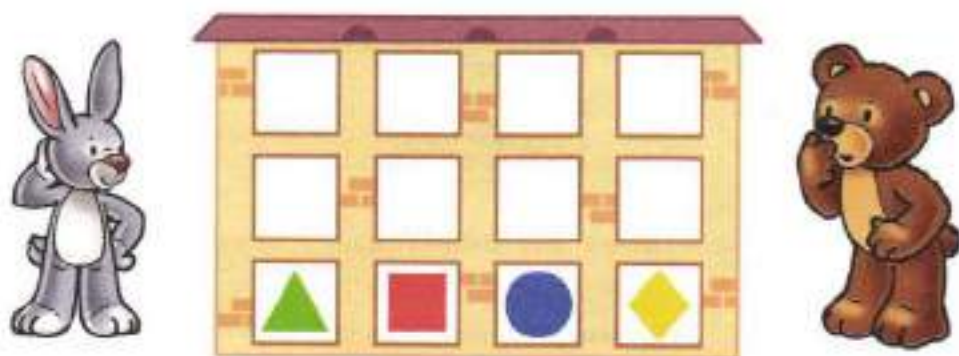




4. Рассмотрни картинку и обведи кружком домашних птиц.



5. Помоги Медвежонку и Зайчонку расселить фигуры в домиках так, чтобы они находились в разном порядке на каждом этаже дома.



6. Что ты знаешь о школе? Чем ты будешь заниматься в школе? Что делают дети на уроках? Зачем нужно учиться в школе? Как изменится твоя жизнь, когда ты пойдёшь в школу?



Обведи кружком только те предметы, которые ты возьмёшь с собой в школу.



Дорогой друг! Ты помог Медвежонку и Зайчонку пройти все испытания и добраться до лесной школы! Благодарим тебя. Теперь Медвежонок и Зайчонок станут учениками лесной школы.

Тебе тоже в скором времени предстоит идти в школу. Желаем тебе успехов в обучении и радости от получения новых знаний!



Учебное издание для развивающего обучения

Серия «Преемственность»

Ерёмина Оксана Ивановна

Скоро в школу!

125 заданий на лето

Пособие для детей 5—7 лет

Центр начального образования

Редакция дошкольного образования

Руководитель Центра *Ю. Е. Акимова*

Заведующий редакцией *А. И. Овчинникова*

Ответственный за выпуск *Ю. В. Иконникова*

Редактор *Ю. В. Иконникова*

Художественный редактор *Т. Е. Ситникова*

Художник *Л. С. Люкин*

Техническое редактирование

и компьютерная вёрстка *В. В. Размилевич*

Корректор *И. А. Григалашвили*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД №05824 от 12.09.01. Подписано в печать 16.03.17.
Формат 84х108^{1/8}. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная.
Уч.-изд. л. 3,52. Тираж 5000 экз. Заказ №8885/17.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами в ООО «ИПК Парето-Принт»,
170546, Тверская область, Промышленная зона Боровлёво-1, комплекс №3А, www.pareto-print.ru