

Л. Л. Страхова



ПИШЕМ ИЗЛОЖЕНИЕ ПО ПЛАНУ 3-4 классы



Познавательные
тексты

Подробные планы

Различные
уровни сложности



Содержание

<i>Предисловие</i>	3
Тексты для изложений. 3-й класс	4
Мой день	4
Морозко	4
Охраняем природу	5
На ярмарке	6
Проказник	6
Снежные узоры	7
Дыхание зимы	7
Длиннохвостые разбойницы	8
Ель	9
Знакомые следы	9
Наши обычаи	10
Поздняя весна	10
Заботливый зверёк	11
Встреча	12
Дед и лес	12
Зима	13
Куропатка и машина	13
Лисёнок	14
Встреча с рысью	15
Живите долго!	15
Бобры	16
Кинули	17
Олени	17
Весеннее утро	18
Город пчёл	19
Бурундуки	19
Подснежники	20

Весной в степи.	20
Удивительные вещи	21
Солнечные грибки	22
Игры и пляски	22
Весной.	23
Опушка	24
После грозы	24
Мурзик.	25
Дружные ребята.	26
Воробей.	26
Собиратель слов	27
О снегире	28
Пчёлки на разведке.	28
Воробей на часах	29
Одуванчики	30
Тексты для изложений. 4-й класс	31
Медвежья смекалка	31
Век живи — век учись.	32
Находка	32
Лесной котёнок	33
Белобокие сторожа.	34
Жестокость	34
Каким бывает снег	35
В Михайловском парке.	36
Гроза в горах	36
Дивный цветок	37
Ангара	38
Огурчик	38
Заяц в осеннем лесу.	39
Малыш и Карлсон на крыше	40
Пахучее облако	41
Материнская забота	41
Ёж.	42
Грачи прилетели	43
Почему у месяца нет платья	44
Кто создаёт вещи	44
Пришёл сентябрь	45

Проливной дождь	46
Петух и пёс Фунтик	47
Кошачья охота	47
Середина лета	48
Луковица с радостью	49
Буря на море	50
Весной в тундре.	51
Первые ручьи	51
Гаечки.	52
Робин Гуд	53
Жаворонок	54
О заре	55
Из воспоминаний Репина	56
Не ушёл с поля.	56
У большого озера	57
Тайга	58
Встреча в лесу	59
Кипрей.	59

От издательства

Книга адресована младшим школьникам и их заботливым родителям. Она поможет учащимся в написании изложений, предусмотренных обязательной общеобразовательной школьной программой по русскому языку.

Написание изложений способствует не только повышению грамотности, но и развитию речи школьников, обогащению их словарного запаса.

В качестве текстов представлены небольшие рассказы, при отборе которых учитывалась их воспитательная направленность и познавательная ценность. К каждому тексту прилагается примерный план изложения в виде вопросов.

Надеемся, что данный сборник станет хорошим подспорьем родителям и учителям при закреплении на практике знаний, полученных ребёнком на уроках русского языка.

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗЛОЖЕНИЙ

3-й КЛАСС

МОЙ ДЕНЬ

Для меня наступил праздник — день рождения. Я долго готовился к нему. Хотел почитать своим друзьям стихи, показать новую коллекцию марок.

Я выбежал на лестницу встречать гостей. Все приветливо мне улыбались. Мы вошли в комнату. Наташа подарила мне интересную книгу о животных. Витя принёс чудесную игру. Алёша протянул мне шахматы. Я о них всегда мечтал. Хорошо, когда есть друзья!

Счастливым и радостным был для меня этот день.

(По Ф. Костенко)

План

1. Подготовка к празднику.
2. Встреча гостей.
3. Счастливый день.

МОРОЗКО

Послала мачеха девушку в лес за хворостом. Мороз трещал. Ветер выл. Остановилась девушка под высокой елью. Вдруг послышался шум и треск. Это проле-

тел по ельнику Морозко. Он подошёл к девушке. Она рассказала ему, кто послал её в лес. Морозко попросил девушку сшить ему рубаху. Всю ночь она шила. Взглянул Морозко на рубаху, похвалил девушку за работу. Подарил он ей соболью шубку, повязал узорный платок и вывел на дорогу.

(По русской народной сказке)

План

1. В лес за хворостом.
2. Морозко.
3. Подарки Морозко.

ОХРАНЯЕМ ПРИРОДУ

В нашем краю есть удивительное озеро. Особенно оно красиво весной. Луч солнца скользит по воде. Она блестит и сверкает.

На озере много островов. Все они усыпаны первыми цветами. Стоит тишина. Красота радует глаз.

В воскресные дни мы на разъездах установили посты, где растут первые подснежники. Люди несут охапки цветов домой. Подснежники долго не живут, а любители больших букетов этого не понимают.

(По Л. Тикуновой)

План

1. Удивительное озеро весной.
2. Острова.
3. Сохраним подснежники.

НА ЯРМАРКЕ

Представь себе шумную ярмарку. Гудит белокаменная Москва. Ровными рядами стоят огромные кадки с брусникой и капустой, с крепкими грибками и солёной рыбой. На длинных лавках выстроились вкусные пряники. На них красуются рисунки. Много всякого товара. Ярче солнца блестят, сверкают красками игрушки. Ты подходишь и трогаешь их. Вот звонким голосом залилась свистулька. А сколько здесь героев русских сказок! Ты выходишь к площади. Там веселит всех Петрушка. Он смеётся над глупостью и трусостью.

(По Л. Тикуновой)

План

1. Гудит белокаменная Москва.
2. Ярмарочные игрушки.
3. Петрушка.

ПРОКАЗНИК

В заповеднике жил ручной ворон Петька. Его принесли ранней весной. Это был маленький птенчик, который ещё не умел летать. За лето он вырос и стал большим проказником. На площадке молодняка часто затевал ссоры. Он любил подлетать к клетке с лисятами. Там Петька находил кусочки мяса, косточки и хватал клювом. Лисята бросались к мясу. Петька упирался лапами, хлопал крыльями, тащил мясо к себе. Он садился на ветку старой ели и съедал свою добычу.

(По Г. Скребицкому)

План

1. Ворон Петька — птенчик.
2. Петька вырос.
3. Ворон-проказник.

СНЕЖНЫЕ УЗОРЫ

Ночью ударил сильный мороз. Наступило ясное утро. Ты проснулся и взглянул на окно. Оно всё покрыто чудесным узором. Вот длинная ветвь. А вот на стекле распустился цветок.

Как появились эти узоры? Водяные пары воздуха стали капельками воды. Похолодало. Эти капельки осели на ледяном поле. Достаточно пылинки на стекле, чтобы уцепилась первая льдинка. Льдинки растут и растут. Вот и получились разные рисунки. Они сверкали, переливались в лучах солнца.

(По Ф. Костенко)

План

1. Окно в узор.
2. Появление узоров.
3. Рисунки в лучах солнца.

ДЫХАНИЕ ЗИМЫ

Вчера я прощался с осенним лесом. Берёзки-подружки стояли молча. Кое-где листочки одиноко пылали на солнце. Они готовы были упасть с берёзки и лететь по тропинке в чащу. Листочки осины, ясеня, липы лежали пышным ковром.

Хорошо в осеннем лесу! Самый тихий звук разносился далеко по окрестности. Послышался хруст. Это лось зацепился за дерево ветвистыми рогами. Со стороны болота потянуло прохладой. Под свист ветра налетела туча. Пошёл дождь со снегом.

(По К. Паустовскому)

План

1. Прощание с лесом.
2. Лесные звуки.
3. Дождь со снегом.

ДЛИННОХВОСТЫЕ РАЗБОЙНИЦЫ

Это было весной. Мы шли по тропинке. Вдруг впереди нас тревожно застрекотали сороки.

Вышли мы на лужайку. Смотрим, на лужку мечется зайчиха, а около неё две сороки. Они то взлетят, то на землю сядут. Зайчиха на них так и насккивает. Заметила нас зайчиха и поскакала в лес. Сороки тоже улетели.

Видим, лежит в ямке крошечный зайчонок. Так вот кого защищала зайчиха! Отнесли мы зайчонка в ближайшие кусты. Мать непременно его там найдёт.

(По Г. Скребицкому)

План

1. Тревожный стрекот сорок.
2. Драка зайчихи и сорок.
3. Так вот кого защищала зайчиха!

ЕЛЬ

Еловый лес сумрачный. В таком лесу всегда стоит запах сырости. Колючие лапы елей царапают лицо и руки. Вдоль опушки растут пышные ёлочки. Как украшают такие ёлочки любимый детский праздник!

Ель — очень ценное дерево. Из древесины ели делают бумагу. Ель поёт в скрипке, в рояле. Много различной мебели делают из ели.

Ель кормит лесных жителей. В густом ельнике птицы укрываются от стужи и метели.

(По Г. Федосееву)

План

1. В еловом лесу.
2. Ценное дерево.
3. Ель-кормилица.

ЗНАКОМЫЕ СЛЕДЫ

Никитин дедушка учил своего внука следы зверей читать.

Однажды ребята шли в своё село через лес. Хорошо бежать по первому снегу. А на снегу много всяких следов. Побежали мальчики по следам и заблудились. Испугались ребята.

Вдруг Никита увидел знакомые следы. Они и вывели ребят к сторожке лесника. Собачьи следы всегда к жилью выводят.

Домой Никита пришёл усталый, но счастливый.

(По Е. Пермяку)

План

1. Чему учил дедушка Никиту.
2. Ребята заблудились.
3. Знакомые следы.
4. Усталый, но счастливый.

НАШИ ОБЫЧАИ

Из многих забытых праздников на Руси самым шумным и разудалым были Святки. По разнообразию увеселений, богатству игр и забав ему не было равных.

А начинались они в канун Нового года. Молодёжь ходила по улицам и распевала под окнами песни. В песнях прославляли солнце, восхваляли хозяина дома, желали ему и его семье счастья, обильного урожая.

Утром ребята высыпали на улицы, играли в весёлые игры, радостно смеялись.

(По Л. Тикуновой)

План

1. Забытый праздник.
2. В канун Нового года.
3. Улицы утром.

ПОЗДНЯЯ ВЕСНА

Стояла поздняя весна. С черёмухи осыпались последние белые лепестки. Птицы свили гнёзда и затихли. Подросли и осмелели зайчата. Они стали похожими на взрослых красивых зайцев. Я подъехал к лугу. Он был мокрый и холодный от росы. Я тихо бро-

дил около полянки. Вдоль поляны тянулась узкая тропа. Вот нора крота. Она осыпалась и заросла травой. Хрустнул сук. Мелькнула серая тень. Это пробежала полевая мышь.

(По Г. Скребицкому)

План

1. Поздняя весна в лесу.
2. На лугу.
3. Нора крота.
4. Полевая мышь.

ЗАБОТЛИВЫЙ ЗВЕРЁК

Ясным осенним днём я шёл по лесной тропе. Вдруг на поляне показался бурундук. Я замер. Щёки у зверька раздуты тугими пузырями. Он сдавил их лапками, изо рта посыпались кедровые орешки.

Это зверёк выносит свои запасы на просушку. Уже греются на солнце ягоды черники и малины. Рядками лежат орехи и сухие грибы.

Я вышел из укрытия. Зверёк заметался. Я поспешил уйти.

(По А. Матвеевой)

План

1. Ясным осенним днём.
2. Бурундук на поляне.
3. Запасы на просушке.
4. Я поспешил уйти.

ВСТРЕЧА

Такое чудо я видел первый раз в жизни. Мы ехали на грузовике и увидели на шоссе лисёнка.

Лисёнок сидел на дороге. Шерсть у него была яркая, рыжая. На груди светлый галстучек, лапки в чёрных чулочках. Вот красавец!

Мы сидели в машине, боялись спугнуть зверька. Он разглядывал машину. Тут загудела колонна грузовиков. Лисёнок быстро скрылся в кустах.

(По Ф. Костенко)

План

1. Лисёнок на шоссе.
2. Вот красавец!
3. Лисёнок скрылся.

ДЕД И ЛЕС

Мишка часто ходил с дедушкой в лес. Он давно заметил, что при дедушке лес делался как-то светлее и добрее. Дубы как бы добродушно улыбались. Они широко раскинули могучие руки-сучья, словно собирались заключить мальчишку в свои объятия. Осины радостно хлопали листочками, приветствуя старых знакомых.

Дед шёл и напевал песенку. Он всегда в лесу поёт. Видно, птицы научили его петь.

Дед любил лес. Синие глаза его смотрели на травинки, кусты, деревья всегда ласково. Он не говорил и людям грубых слов.

(По М. Алексееву)

План

1. В лес с дедушкой.
2. Лес при дедушке.
3. Кто научил деда петь.
4. Любовь к лесу.

ЗИМА

У берегов озера выросла стеклянная полоска льда. Лёд был тонкий. Мы обламывали руками отдельные льдинки. Они хрустели и оставляли на пальцах запах снега и брусники. Пошёл густой снег. Он таял в чёрной воде озера, щекотал лицо, порошил серым дымом леса.

Зима начала хозяйничать над землёй. Мы знали, что под рыхлым снегом ещё можно найти свежие лесные цветы. С нами остались зимовать синицы. Зима показала нам такой же прекрасной, как лето.

(По К. Паустовскому)

План

1. Лёд на озере.
2. Снег.
3. Прекрасная зима.

КУРОПАТКА И МАШИНА

Через дорогу переводила своих малышей куропатка. В это время вынырнула из-за поворота машина. Мать повернулась грудью к машине. Перья взъерошились. Она просила подождать.

Подъезжали другие машины и останавливались. Пушистые цыплятки бежали к болотцу. Они чувствовали опасность.

Шофёр ждал. На дороге не осталось пушистых комочков. Мать сошла с дороги. Камыш укрыл всю семью. Грозно заревел мотор машины. Грузовики тронулись в путь.

(По В. Астафьеву)

План

1. Умная куропатка.
2. Цыплятки.
3. Снова в путь.

ЛИСЁНОК

Дед шёл по узкой дорожке. Вдруг на краю дороги он заметил маленького лисёнка. Лисёнок жалобно скулил. Дед принёс малыша домой и посадил в ящик. Он дал ему молока. Лисёнок вжался в угол и не ел.

Ночью малыш стал шуметь, тявкать. Он мешал спать. Дед вынес лисёнка в ящике в сарай. Утром лисёнок пропал. Под сараем был сделан подкоп.

Это приходила мать лисёнка. По запаху она нашла сына, сделала подкоп и унесла его домой.

(По Л. Тикуновой)

План

1. Дед нашёл лисёнка.
2. Беспокойный малыш.

3. Лисёнок пропал.
4. Кто унёс малыша?

ВСТРЕЧА С РЫСЬЮ

Однажды в воскресенье мы с друзьями отправились в лес на лыжную прогулку. Мы подъехали к просторной долине и осмотрели местность. Она нам очень понравилась. Мы пошли по узкой тропке. Тропа петляла в ельнике.

Мой товарищ заметил следы. Это были отпечатки лап крупной кошки. А вот и сама рысь. Она лежала на толстом суку. Зверь был весь на виду.

Дальше идти было опасно. Мы вернулись домой.

(По Ф. Костенко)

План

1. В лес на лыжную прогулку.
2. Рысь.
3. Дальше идти было опасно.

ЖИВИТЕ ДОЛГО!

Поздней осенью я посадил молоденькие яблоньки. Порывистый ветер гнул их из стороны в сторону. Я подвязал их к кольям.

Наступила весна. По дороге, тропинке потекли ручьи. В них, как в зеркало, ласково глядели солнце, голубое небо и облака. Блестели на ярком солнце лужи. Я пришёл в сад и осмотрел свои яблоньки. Лопнули почки. Показались алые края цветочных листьев. Они

пережили суровую зиму. По всему саду разносился чудесный запах. Легко дышалось на свежем воздухе.

Живите долго, яблоньки!

(По Л. Тикуновой)

План

1. Молоденькие яблоньки.
2. Весна.
3. Яблоньки весной.
4. Живите долго!

БОБРЫ

Тихо на берегу лесного озера. Слышно, как шуршит осока на том берегу. Бобр. Живого бобра на свободе увидеть очень трудно. Бобр — зверь осторожный. У него короткое толстое тело с тёмным пушистым мехом и широким, плоским, голым хвостом.

Живут бобры на реках и озёрах с проточной водой. Они строят плотины и домики с подводным входом.

Об этом умном и трудолюбивом животном написано много рассказов и историй. Из-за ценного меха бобров часто уничтожают, поэтому их необходимо охранять.

(По А. Матвеевой)

План

1. На берегу лесного озера.
2. Бобры.
3. Где живут бобры.
4. Бобров необходимо охранять.

КИНУЛИ

Кинули — это львёнок. Он родился в зоопарке. От него отказалась мать. Малыш ползал по клетке, пищал. Я забрала его.

Львёнок очень замёрз. Только чуть заметное дыхание указывало на то, что он жив.

Я принесла львёнка домой. Мы выбросили все вещи из чемодана, отпороли мех от старой шубы и постелили его на дно чемодана.

Мех напоминал шерсть львицы. Кинули в нём лежал спокойно. Мы положили под мех бутылку с тёплой водой.

Когда Кинули спал, вся квартира погружалась в тишину. Все ходили на цыпочках и оберегали сон и покой львёнка.

(По В. Чаплиной)

План

1. Кто такой Кинули.
2. Львёнок жив.
3. Дом для львёнка.
4. Напоминание о маме.
5. Кинули спит.

ОЛЕНИ

Из кустов осторожно вышел олень. Никита протянул оленю руку. На ладони мальчика лежала соль. Рогач оглядел нас. За оленем вышла стройная олениха. Тут выбежал и оленёнок. Он лизнул ладонь Никиты. Папаша

с мамашей заволновались. Но соль манила. Вскоре всё семейство облизывало ладонь Никиты.

Я оглядел местность. Шумно с ёлки на ёлку перелетела птица. По узкой тропинке ползли муравьи. Вдруг из кустов появился ещё один олень. Он был молодой с короткими рожками. Я долго кормил его солью.

(По Ю. Ковалю)

План

1. Соль для оленей.
2. Оленёнок.
3. Молодой олень.

ВЕСЕННЕЕ УТРО

Как хорошо весеннее утро! Из-за синей полосы леса розовеют вершины гигантских сосен. Над рекой золотистым дымком клубится туман. Вот туман пропадает в прозрачном воздухе и открывает синюю гладь реки. В зеркальной воде видишь голубое небо и облака. На яркой зелени блестит роса. Ветерок покачивает ивовые серёжки.

Дрозд на еловой макушке высвистывает песенку. Он свистит и слушает. А в ответ ему удивительная тишина.

(По Ф. Костенко)

План

1. Весеннее утро.
2. Над рекой.
3. Дрозд и тишина.

ГОРОД ПЧЁЛ

Первые деревья зацвели. На пасеке ожил пчелиный город.

Пчёлы дремали зимой на сотах с душистым медком. Люди оставили им часть мёда. Ведь пчёлы в спячку не впадают. Мёд — это их еда зимой.

Весной ульи открывают. Из них выползают пчёлы. Сначала они должны оглядеться и расправить крылья. Потом пчёлы летят в леса и поля.

(По Г. Скребицкому)

План

1. Пасека ожила.
2. Пчелиная еда.
3. Ульи открыты.

БУРУНДУКИ

Бурундук — это маленькая белочка с пятью чёрными полосками вдоль спины. А хвостик у неё на конце чёрный.

Очень много бурундуков в лесу на берегах таёжных речек. Отойдёшь от палатки, а бурундуки выскакивают прямо из-под ног. Мелькнёт зверёк в траве, вскарабкается на дерево и давай верещать-сердиться, что его потревожили или напугали.

Живут бурундуки в земле, в норках, но прятаться спешат на деревьях. По деревьям они хорошо лазают, коготки у них острые.

(По Е. Динник)

План

1. Кто такой бурундук.
2. Поведение бурундуков.
3. Где живут бурундуки.

ПОДСНЕЖНИКИ

Появились первые проталины на косогорах, а в лесу ещё снегу полно.

Близко от проталин зазеленели листочки. Это подснежники. Уже в феврале, когда в полях ещё выюжит метель, а деревья в лесу потрескивают от мороза, под пушистым снежным ковром трогаются в рост первые весенние растения. И не успеет снег стаять, как почва покроется разноцветным ковром.

Почему же подснежники растут зимой? Они очень любят свет. Потому и торопятся цвести зимой, пока не распустятся листья на деревьях, пока не вырастет трава в лесу. В голом лесу много света.

(По В. Синадской)

План

1. Первые проталины.
2. Подснежники.
3. Почему подснежники растут зимой.

ВЕСНОЙ В СТЕПИ

Степь. В голубом небе ярко светит солнце. Взглянешь кругом — всё поля. Ветер гонит волны по зелёному полю пшеницы.

Вот речка сверкает на солнце. По обоим берегам её пасутся отары овец, стада коров, табуны лошадей. Пастбище весной в степи покрыто свежей зелёной травой.

Шумит камыш. В тишине слышны разные голоса и звуки. Вот донёлся лай собак, хлопанье кнута чабана и жалобный плач ягнят. В болотцах пробуют голоса лягушки. Звуки этой степной жизни сливаются в музыку и очаровывают слух.

(По Ф. Костенко)

План

1. Степь.
2. Пастбище у реки.
3. Звуки степной жизни.

УДИВИТЕЛЬНЫЕ ВЕЩИ

Недалеко от Москвы есть город Гжель. В старину там нашли белую глину и стали делать из неё удивительные вещи.

Здесь мастера могут оживить сказку. Вот Емеля едет на печке. А это старик ловит неводом рыбу. Притронулся мастер волшебной кисточкой к чашке, тарелке. На ней выросли голубые цветы. На кувшине, вазе, чайнике появилась синева неба и воды.

За окном зима инеем опушила деревья. Холодно. Изделия гжельских мастеров несут людям тепло и радость.

(По Л. Тикуновой)

План

1. Город Гжель.
2. Сказка оживает.
3. Гжельские изделия дарят радость.

СОЛНЕЧНЫЕ ГРИБКИ

Стоял тёплый солнечный день. В небе лёгкими лоскутами замерли облака, с верхушки ёлки полилась весёлая песня. Её пела маленькая птичка с бойким хвостиком. Где-то работал дятел.

На берегу извилистой реки стояли ёлочки. Мой глаз заметил жёлтые пятнышки в зелёной траве. Это были чудные рыжики. Началась охота за каждым грибком. Они прятались за кочками, под еловыми ветками. Я поднял тяжёлую ветку. Кучка рыжиков сидела там. Я засыпал дно корзины этими солнечными грибками.

(По Л. Тикуновой)

План

1. Тёплым солнечным днём.
2. Жёлтые пятнышки в траве.
3. Солнечные грибки.

ИГРЫ И ПЛЯСКИ

Очень интересно смотреть, как празднуют весну птицы. Журавли устраивают танцы на болоте. Соберутся в кружок, выходят на середину один или двое, и начинается пляска. Сперва подпрыгивают, а потом пускаются в широкий пляс.

А у хищных птиц игры и пляски бывают в воздухе. Соколы поднимаются под облака и там показывают чудеса ловкости. То, сложив крылья, камнем падают вниз, то кувыркаются в воздухе через голову, кружатся, крыльями плещут.

(По В. Бианки)

План

1. Танцы журавлей.
2. Чудеса ловкости соколов.

ВЕСНОЙ

Земля холодная. Грязь со снегом хлупает под ногами. Но как кругом всё весело и ласково. Воздух свеж и прозрачен. Солнце светит ярко. Лучи его купаются в лужах вместе с воробьями. Речка набухает, темнеет. Она уже проснулась и скоро заревёт. Деревья уже живут, дышат.

В такое время хорошо гнать метлой или лопатой воду в канавах, пускать кораблики, долбить хрупкий лёд. Хорошо гонять голубей под самую небесную высь. Хорошо привязывать на деревьях скворечники. Всё хорошо в это счастливое время.

(По А. Чехову)

План

1. Всё весело и ласково.
2. Речка и деревья весной.
3. Счастливое время.

ОПУШКА

Опушка леса всегда манила к себе животных и птиц. Она прогрета ярким солнцем, залита светом. Часто на краю леса мы замечали рябину. Она растёт здесь не одна, а целой группкой молодых деревьев. Принесли сюда семена дрозды-рябинники. Шумной стаей перелетали они от рябинки к рябинке и рассаживались.

Любят строить гнёзда на опушке овсянки. Это мелкая воробьиная птичка, окрашенная в желтоватые тона. Гнездится она на земле, использует маленькие ямки, небольшие углубления. Если гнезду угрожает опасность, овсянка отводит врага. Она изображает раненую птицу.

(По Э. Бенциановой)

План

1. Опушка леса.
2. Рябина.
3. Птичка овсянка.

ПОСЛЕ ГРОЗЫ

Гроза ушла. Стих дождь. По синим крышам соседнего дома скользнул солнечный луч. В небе вытянулась полоса яркого цвета. Полоса всё ширилась и светлела. Свет гнал темноту.

Лёгкий ветерок пробежал по макушкам деревьев. Они зашумели. Капельки воды запрыгали от ветки к ветке. Они искрились на солнце. Природа ожила. Быстро проплыли последние облака.

Я скатился по лестнице вниз. К изгороди подлетела ворона и громко каркнула. Выбежали малыши. Они стали шумно шлёпать по лужам. Как хорошо летом после дождя!

(По Л. Виноградовой)

План

1. Солнечный луч.
2. Природа ожила.
3. Малыши на улице.

МУРЗИК

Мурзик — белый мохнатый щенок с чёрными ушами.

Однажды мы пошли на Глухое озеро. Мурзика оставили привязанным у забора. На Глухом озере мы пробыли четыре дня. Вдруг среди ночи при свете костра мы увидели морду Мурзика. Мурзик визжал от радости. На шее болтался обрывок верёвки. Собака дрожала. Глаза покраснели от трудной дороги. На шерсти налип мусор.

Мы дали собаке мяса из банки. Мурзик лёг около палатки и уснул. Он тяжело вздыхал от усталости.

(По К. Паустовскому)

План

1. Мурзик.
2. Через четыре дня.
3. Устал.

ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА

Из всех грибов самые дружные опята. Они по тонкой жёрдочке пройдут, на пенёк всей ватагой влезут, его кольцом окружают.

Ранним утром пришёл я на знакомую поляну. Через четверть часа моя корзина полна, а опят вроде как и не было. Расселись они по краям, по кочкам, облепили пни.

Решил друзей пригласить на щедрую поляну. Но на этот раз опята удивили. Два часа кружили по поляне — нет грибов. Ничего не поделаешь. Опята — дружные ребята. Они вместе пришли и уходят все разом.

(По А. Дюкову)

План

1. Опята — самые дружные грибы.
2. Корзина полна.
3. Опята удивили.

ВОРОБЕЙ

Всю зиму воробей прожил в печной трубе. Долго тянулась зима. Зябли ножки. Иней покрывал пёрышки.

Наконец солнце заглянуло к воробью в трубу. На карнизах повисли сосульки. Днём с сосуллек закапала вода. Воробей ловил клювом сосулькины капельки.

От солнца и сосулькиной воды с воробьём стали происходить странные вещи. Он вдруг схватил за загривок старого друга, стал трепать его, как собака кошку, и вырвал клоч перьев.

Вечером все воробьи слетелись на дерево. Дружным чириканьем провожали они день. Весна!

(По Н. Сладкову)

План

1. Всю зиму в печной трубе.
2. Сосулькины капельки.
3. Странные вещи.
4. На дереве.

СОБИРАТЕЛЬ СЛОВ

В прошлом веке жил интересный человек — Владимир Иванович Даль. Главным делом его жизни было собирать слова.

Даль изъездил всю Россию в поисках неизвестных ему слов, выражений. Он узнавал их в походе, в крестьянской избушке, на ярмарке, на корабле, в рыбацкой артели.

Владимир Иванович записывал их в тетради. Он отмечал, из какой местности слова, толковал смысл каждой пословицы, поговорки. Собранные сокровища он поместил в четырёх томах большой книги — словаре. Даль сберёг для народа живой русский язык.

(По В. Порудоминскому)

План

1. Дело жизни.
2. В поисках неизвестных слов.
3. Что сделал Даль для народа.

О СНЕГИРЕ

Вместе со снегом в нашей местности появились зимние гости — снегири. Летом они живут на севере. Их можно увидеть на лесной опушке, в парке, на бульваре, на берёзе около дома.

Снегиря узнают по чёрной шапочке на головке и по яркой грудке. Часами может сидеть снегирь на рябине или клёне.

Вот птицы сидят на ветке яблони в саду. Круглые, пышные, красные, словно яблоки.

Весной снегири устраивают жильё в чаще леса. Гнездо прячут в густой зелени ели или сосны. Пища снегиря — рябина, семена деревьев.

(По Э. Бенциановой)

План

1. Где снегири живут летом.
2. Как узнать снегиря.
3. Жильё и пища снегирей.

ПЧЁЛКИ НА РАЗВЕДКЕ

Настала весна. Солнце согнало снег с полей. В прошлогодней травке свежие зелёные стебельки. Почки на деревьях раскрылись и выпустили молоденькие листочки.

Вот пчёлка проснулась от зимнего сна. Прочистила глазки мохнатыми лапками. Разбудила подруг. И выглянули они в окошко разведать, ушёл ли снег, лёд холодный, северный ветер.

Видят пчёлки, что яркое солнышко светит, что везде светло и тепло. Выбрались они из улья и полетели к яблоньке, к вишне, к красивому тюльпану.

(По К. Ушинскому)

План

1. Настала весна.
2. Пчёлка проснулась.
3. Снова за работу.

ВОРОБЕЙ НА ЧАСАХ

На дорожке около забора собираются воробьиные выводки. Когда большие воробьи улетают за добычей, то присматривать за молодыми остаётся один старый воробей.

Воробьи чирикают, купаются в песке, прыгают по дорожке, а старый воробей усядется на самой высокой ветке и зорко смотрит.

Вот показался ястреб. Часовой зачирикал тревожно, и все воробушки сразу скрылись, а сам он сидит, не шевелится. Увидел ястреб воробья и ринулся вниз, а воробей камнем упал в кусты. Остался ястреб ни с чем.

(По Л. Тикуновой)

План

1. Воробьиные выводки.
2. Часовой.
3. Появление ястреба.

ОДУВАНЧИКИ

У больших дорог, у лесных тропинок всё лето цветут одуванчики. Они похожи на маленькие солнца. Семена одуванчика быстро созревают и делаются пушистыми шариками. Дунешь на шарик, и поплывут в воздухе лёгкие пушинки. Вот поэтому народ и назвал этот цветок одуванчиком.

Ранним утром одуванчики просыпаются, радостно улыбаются и раскрывают свои золотые лепестки.

Вечером одуванчики закрывают лепестки и всю летнюю короткую ночь крепко спят. В солнечный летний день лесная полянка с цветущими на ней одуванчиками кажется золотой.

(По М. Пришвину)

План

1. Почему одуванчики так называются.
2. Ранним утром.
3. Вечером.
4. Золотая полянка.

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗЛОЖЕНИЙ 4-й КЛАСС

МЕДВЕЖЬЯ СМЕКАЛКА

Геологи разбили лагерь на берегу озера. На краю лагеря они поставили подарок местных жителей — пчелиный улей.

Утром геологи нашли улей опрокинутым. К нему вела умятая медведем тропа. Улей перенесли в другое место, окружили костром и стали ждать гостя.

Вскоре на тропинке показалась медведица с медвежонком. Звери увидели огонь и свернули к озеру. Вернулась медведица вся мокрая — окунулась в озеро. Она отряхнула воду с мохнатой шкуры в огонь. Так повторялось несколько раз, пока медведица не потушила костёр.

Медвежонок кинулся к улью и стал таскать мёд.

(По Б. Розену)

План

1. Пчелиный улей.
2. Геологи ждут гостя.
3. Геологов перехитрили.
4. Медвежонок и мёд.

ВЕК ЖИВИ — ВЕК УЧИТЬСЯ

Жил-был на свете один старец. Он много знал и видел на своём веку. Однажды зимним вечером он сидел у огня и размышлял о жизни. Огоньки весело мигали. Они перескакивали с одного полена на другое.

Вдруг в дверь постучали. К старцу пришла маленькая девочка и попросила три уголька. Их очаг в доме погас. Старец заволновался. Такая малышка может руку обжечь. Но девочка подошла к очагу и зачерпнула горстку пепла. Она насыпала его на ладошку. На толстый слой пепла положила угольки.

Старик был удивлён. Он подумал, что у маленькой девочки есть чему поучиться. Век живи — век учись.

(По Л. Тикуновой)

План

1. Старец.
2. Девочка.
3. Век живи — век учись.

НАХОДКА

Дело было к вечеру. Герасим шёл вдоль реки и глядел на воду. Вдруг в тишине он увидел щенка. Герасим подхватил его одной рукой и пустился домой.

Дома он уложил щенка на кровати. Герасим сбегал в конюшню за соломой, а потом в кухню за молоком.

Так как собачке было всего недели три, то она не умела пить из чашечки. Тогда Герасим пригнул её мордочку к молоку, и собачка начала пить с жадностью.

Герасим стоял и глядел на неё, словно мать на ребёнка. Всю ночь он возился с ней. Под утро он заснул на кровати, где лежала собачка.

(По И. Тургеневу)

План

1. Находка Герасима.
2. Забота о щенке.
3. Проголодалась.
4. Под утро.

ЛЕСНОЙ КОТЁНОК

Иду я с ружьём по лесу. Смотрю: на полянке маленький котёнок ходит. Хвост короткий, мордочка пучеглазая, глаза глупые. Схватил он в рот соломинку, упал на спину и задними лапами соломинку подбрасывает.

Надоела котёнку соломинка. За мухой погнался, потом цветок лапой ударил. А тут шмель попался на глаза. Подобрался котёнок к шмелю да как даст задней лапой по ромашке, на которой шмель сидел, и сбил его. Ловко орудует задней лапой, как передней. Домашней кошке так не суметь.

Котёнок этот был рысёнком.

(По Е. Чарушину)

План

1. Маленький котёнок.
2. Игры котёнка.
3. Рысёнок.

БЕЛОБОКИЕ СТОРОЖА

Каждое утро на лесную поляну прилетали тетерева. Птицы поедали семена растений. Близко в осиновой роще сидели сороки.

Однажды ранним утром с охоты возвращалась лиса. Она почуяла запах. Тихо поползла хищница. У лисы блестели глаза, дрожал пушистый хвост. Она сделала короткую передышку, вытянулась и поползла к добыче.

Вдруг затрещала сорока на макушке высокого дерева, за ней другие. С криком стали они кружиться над хитрой лисой. Тетерева быстро поднялись в воздух. Сороки спасли их от лисицы.

(По Н. Никольскому)

План

1. На лесной поляне.
2. Хищница.
3. Белобокие сторожа.

ЖЕСТОКОСТЬ

Идёт октябрь. Лес захлёбывается от дождя. Я иду ельником. Острый холод заглядывает и сюда.

Тишину леса разрывает лай. Вылетают два лося. Бег зверей лёгок. Сохатых преследуют собаки. Через минуту лай стих.

Я выхожу на поляну и вижу лесника. Он рассказал мне историю о собаках, которых бросают люди. Голодные собаки убегают в лес. Они бывают злее

волка. Лосям беды от них нет. А лосёнка они загрызть могут.

Мы шли и говорили о жестокости людей, оставляющих своих собак на произвол судьбы.

(По Л. Тикуновой)

План

1. Октябрь в лесу.
2. Встреча с лосями.
3. Голодные собаки.
4. Жестокие люди.

КАКИМ БЫВАЕТ СНЕГ

Робкий, тихий лёг на чёрную землю первый снежок. Небо серое, а снег белый, лёгкий.

В январе снег тяжёлым и холодным одеялом накрывает поля. Кругом навалило снегу по колено, а то и по пояс. Чуть шагнул с тропинки — утонул в сыпучем снежном болоте.

Колючий февральский снег сыплет с низкого и мглистого неба. Лютует снег, бьёт путника по ватной спине, бросает его словно бумажного.

Последний снег в марте и апреле. Он стал плотным, липким. По дырявому снегу плохо скользят лыжи.

(По С. Иванову)

План

1. Первый снежок.
2. Январский снег.

3. Февральский снег.
4. Последний снег.

В МИХАЙЛОВСКОМ ПАРКЕ

В Михайловском парке всё сохранено так, как было при жизни Пушкина.

В центре усадьбы растут густые кусты шиповника, сирени, дикого винограда. Летом здесь живут и гнездятся птицы.

Пушкин жил в Михайловском уединённо. Он любил птиц, любил слушать, как они поют.

Целыми днями он пропадал в тенистом лесу, внимал птичьим пересвистам и наблюдал за жизнью птиц.

Вот почему и теперь в Михайловском всюду птицы, добрые и доверчивые.

(По С. Гейченко)

План

1. В Михайловском парке.
2. Пушкин в Михайловском.
3. Всюду птицы.

ГРОЗА В ГОРАХ

Вечером мы долго засиделись у костра. Ребята рассказывали о своих походах и восхождениях на горные хребты. Я ушла в палатку и заснула под гул их голосов. Ночью я проснулась от непривычного грохота. Палатка на мгновение осветилась ярким белым огнём. Мне стало страшно. Грозовые тучи окружили палатку.

Молнии разряжались рядом. Лил потоком дождь. Он шумел, ворочал камни. Каждую минуту раздавались оглушительные и звонкие раскаты грома. Горное эхо повторяло, множило их. Я не шевелилась.

Но вот гроза стала отходить за высокий склон горы. Дождь стих, но горные потоки в ущелье ещё издавали страшный шум и грохот.

(По Э. Бенциановой)

План

1. У костра.
2. Гроза.
3. Гроза ушла.

ДИВНЫЙ ЦВЕТOK

Из далёкой Америки вывезли прелестный цветок золотистой окраски. Чудо было очень высокого роста. Заморского красавца сажали в центре клумбы. Он царствовал над остальными садовыми цветами. Цветок держался на прямом толстом стебле. Его украшали широкие нарядные листья. На большой круглой голове был венец из нежных жёлтых лепестков. Голова цветка напоминала солнце.

Растение любило тепло и всегда поворачивало своё лицо к яркому солнечному свету. По дивному цветку можно было узнавать время.

Цветок и назвали — подсолнечник. По имени яркого солнышка.

(По Е. Пермяку)

План

1. Прелестный цветок.
2. Любовь к солнцу.
3. Подсолнечник.

АНГАРА

Мальчика волновала река. Вдруг она высохнет, пропадёт? Взрослые объяснили мальчику особенность этой реки.

Обычные реки берут начало с маленького ручейка. Потом в них впадают речки, речушки. Они наполняют их свежими водами. Реки становятся широкими и несут свои воды к морям.

Река Ангара вытекает из огромного озера Байкал. Это красивое озеро часто зовут морем. Его окружают горы. С них стекают речки и вливают воду в каменную чашу. Только одна река берёт начало в озере. Она не может высохнуть, погибнуть.

(По В. Распутину)

План

1. Река волновала мальчика.
2. Где берут начало реки.
3. Река Ангара не погибнет.

ОГУРЧИК

Ребята помогали бабушке сажать в огороде горох, морковь, капусту. Интересно было наблюдать, как растут-цветут растения.

Однажды Наташа с подружками поливала из бутылочки огурчики. Девочка торопилась и забыла на грядке бутылочку. Лежала бутылочка горлышком к золотистым цветочкам.

Разъехались скоро ребята по лагерям. В августе вернулись домой. Сколько созревает плодов в огороде! Вся листва переплелась.

Увидела Наташа забытую бутылочку. В ней поселился огурчик. Как он влез в узкое горлышко бутылки? Сорвали его с грядки и поместили в комнате. Сидит хитрец, не говорит. А вы догадались?

(По Я. Пинясову)

План

1. Помощь бабушке.
2. Наташа забыла бутылочку.
3. Сколько плодов в огороде!
4. Огурчик в бутылке.

ЗАЯЦ В ОСЕННЕМ ЛЕСУ

Вот наступила осень. Пожелтели листья. Ветер срывал с ветвей увядшие листочки и кружил над лесом. Потом листья опускались на землю. Они лежали там и перешёптывались между собой. И от этого лес наполнялся тревожным шорохом.

Зайчишка почти не мог уснуть. Каждую минуту он настораживался, прислушивался к звукам леса. Ему всё казалось, что кто-то страшный подкрадывается к нему из-за кустов.

Днём зайчишка искал укрытие понадежней. Искал и не находил.

Прошёл ещё месяц. Кусты и деревья сбросили последние листья. Наступила пора дождей, холодов. Лес сделался хмурым, унылым. Большинство птиц улетело в тёплые страны. Звери попрятались в норы, в гнёзда, в логовища. Невесело было зайчишке в пустом лесу.

(По Г. Скребицкому)

План

1. Тревожный шорох.
2. Зайчишке страшно.
3. В поисках укрытия.
4. Невесело зайчишке.

МАЛЫШ И КАРЛСОН НА КРЫШЕ

Через минуту Карлсон сощурился и сказал: «А теперь я хочу поразвлечься. Пробежим по крышам и сообразим, чем заняться». Малыш радостно согласился. Они взялись за руки и вышли на крышу.

Всё выглядело удивительно прекрасным под синим вечерним небом. Дома в сумерках казались таинственными. Внизу зеленел парк. От верхушек тополей поднимался чудесный запах. Из раскрытых окон доносились смех, детский плач, собачий лай, чья-то игра на рояле, звон посуды на кухне. Малыш чувствовал, что голова его кружится от впечатлений. Он забыл об опасности и чуть не свалился в широкую щель.

(По А. Линдгрэн)

План

1. Хочу поразвлечься.
2. Под синим вечерним небом.
3. Забыл об опасности.

ПАХУЧЕЕ ОБЛАКО

Недавно я встретил пахучее облако. Я сидел у крохотного озера в сосновом бору. Вода в озере сегодня была жёлтой. Из озера то и дело выпрыгивала рыба, и от этого по воде расходились круги.

Я долго не мог ничего понять. Но потом я взглянул вверх, и всё стало ясно. Над бором опускалось большое рыжее облако. Это цвели сосны. Лёгкая пыльца садилась на землю, на воду, и крепко пахло хвоей. На вкус она была сладкой.

А на озере всё расходились и расходились упругие кольца. И я даже немного расстроился, потому что рыбы оказались догадливей меня. Они сразу смекнули, что облако не только пахучее, но и вкусное.

(По Ю. Качаеву)

План

1. У озера.
2. Рыжее облако.
3. Вкусное облако.

МАТЕРИНСКАЯ ЗАБОТА

Два пограничника шли по берегу горной речки. Солнце клонилось к закату.

Вдруг на дорогу скатился камень. Пограничники замерли. Перед ними на поляне сидела рысь с двумя рысятами.

Рысь заметила людей. На рысь направили автоматы. Пограничники медлили: хищница была с котятами. Рысь схватила зубами одного котёнка и перебралась через реку. Скоро послышалось бульканье. Это рысь плыла за вторым рысёнком.

Пограничник сказал: «Рысь и нас, и наши автоматы видела и вернулась. Мать всегда мать. Даже если она хищница!»

(По А. Рябову)

План

1. Два пограничника.
2. Рысь с рысятами.
3. Не испугалась!
4. Мать всегда мать.

ЁЖ

Осенью у ежей мало добычи. Скрылись юркие ящерицы. Трудно находить жуков и лягушек.

Через высокие кочки, через лесные открытые поляны идёт ёж. В ясные осенние дни готовит себе хлопотливый ёж тёплое зимовище. Ночью и днём таскает он в нору под старым пнём душистые сухие листочки, лёгкий лесной мох. Готовит зимнюю постель.

Скоро придёт зима. Накроет нору снежный сугроб. Под глубоким сугробом, как под тёплым пушистым оде-

ялом, хорошо ежу. До весеннего солнышка всю зиму проспит ёж. И будет он видеть лесные сны.

(По И. Соколову-Микитову)

План

1. Осенью мало добычи.
2. Ёж готовит зимнюю постель.
3. Скоро зима.

ГРАЧИ ПРИЛЕТЕЛИ

Эту картину написал Алексей Кондратьевич Саврасов. Какое хорошее у неё название! Словно радостная весть.

На переднем плане художник нарисовал грачей. Птицы заняты важным делом. Они спешат построить жильё. В центре картины изогнутые берёзы. Не щадили их метели. На заднем плане видны крыши сараев да церквушка. А дальше простор земли, лёгкое небо.

На холсте не увидишь мрачных тонов. Цвета голубые, серые, нежные. Полотно полно света, свежего дыхания весны. На изгороди трепещут блики солнца. Эту красоту природы увидел Саврасов в тихом уголке русского селения. С любовью и теплотой он показал её людям.

(По Н. Шаниной)

План

1. Название картины.
2. Что изображено на картине.

3. Цвета на холсте.

4. С любовью к родине.

ПОЧЕМУ У МЕСЯЦА НЕТ ПЛАТЬЯ

Решил месяц сшить себе платье. Снял с него портной мерки и сел за работу. В назначенный срок пришёл месяц за платьем. А платье-то узко и коротко.

— Видно, я ошибся, — говорит портной. И снова сел за работу.

В назначенный срок пришёл месяц за платьем. Опять платье мало.

— Видно, и теперь я ошибся, — сказал портной. И снова стал кроить и шить.

В третий раз пришёл месяц к портному.

Увидел портной, что идёт по небу круглый месяц, вдвое шире, чем платье, которое он для него сшил. Что делать портному? Бросился он бежать. Искал его месяц, искал, да так и не нашёл. Так и остался месяц без платья.

(По сербской народной сказке)

План

1. Платье-то узко и коротко.
2. Опять платье мало.
3. Так и остался без платья.

КТО СОЗДАЁТ ВЕЩИ

Загляни в свой портфель, школьник. Ты увидишь в нём книги, тетради, ручки, карандаши и резинку.

Им пришлось пройти долгий путь, чтобы попасть в твою сумку. Они пришли к тебе из лесов, где растут ели и сибирские кедры. Они пришли к тебе из-под земли, где лежат уголь, глина, железная руда. Им пришлось пройти через огонь, воду, через печи, машины.

Кто заставил вещи совершить такое долгое путешествие? Это сделали лесорубы, шахтёры, химики и ещё многие другие, о которых сразу и не вспомнишь.

Труд многих неизвестных тебе людей создаёт вещи, которые тебя окружают.

(По Е. Сегал)

План

1. Загляни в портфель.
2. Долгий путь.
3. Труд неизвестных людей.

ПРИШЁЛ СЕНТЯБРЬ

Пришёл сентябрь. По опушкам лесов ещё растут грибы: подосиновики, сыроежки, душистые рыжики. Чист и прозрачен воздух. Улетели уже многие птицы: ласточки, стрижи. В золотые осенние дни готовятся к отлёту и журавли. Покружили они над рекой, над родными болотами и потянулись в дальние тёплые страны. Через леса, через поля. Вот город на пути. И через город летят журавли. В глухом лесу на краю болота остановились они на отдых.

И вот взошло над рекой и лесом осеннее солнце. С высокого ясного неба мы слышим прощальные го-

лоса журавлей. До свидания, журавли! До радостной встречи весной!

(По И. Соколову-Микитову)

План

1. По опушкам лесов.
2. Отлёт журавлей.
3. До встречи весной!

ПРОЛИВНОЙ ДОЖДЬ

Погода стала меняться. Из-за далёкого горизонта неслись и приближались низкие облака. Солнце, которое выглянуло из-за туч, мелькнуло в голубом просвете и исчезло. Потемнело. Налетел резкий ветер. Он зашумел тростником, бросил в воду сухие листья и погнал их по реке.

Гладь реки морщится, потому что ветер налетает с новой силой. Зашуршал камыш, и на воде появились кружки от первых капель. Река покрылась пузырьками, когда сплошной полосой хлестнул проливной дождь.

Но вот ветер утих, появилось солнце. Редкие капли дождя падали на землю. Они повисали в траве, и в каждой капле отражалось солнце.

(По В. Астафьеву)

План

1. Погода меняется.
2. Река во время дождя.
3. После дождя.

ПЕТУХ И ПЁС ФУНТИК

Во дворе стояла деревянная миска с мутной водой, в которую бросали корки чёрного хлеба для кур. Пёс Фунтик подошёл к миске и осторожно вытащил из воды большую размоченную корку. Сварливый петух пристально посмотрел на Фунтика одним глазом. Потом повернул голову и посмотрел другим глазом. Петух никак не мог поверить, что здесь среди бела дня происходит грабёж.

Подумав, петух поднял лапу, глаза его налились кровью, внутри у него что-то заклокотало, как будто в петухе гремел далёкий гром. Это значило, что петух разъярился.

Стремительно и страшно топая мозолистыми лапами, петух помчался на Фунтика и клюнул его в спину. Раздался короткий и крепкий стук. Фунтик выпустил хлеб, прижал уши и с отчаянным воплем бросился под дом. Петух победно захлопал крыльями.

(По К. Паустовскому)

План

1. Пёс Фунтик.
2. Грабёж.
3. Петух разъярился.
4. Петух-победитель.

КОШАЧЬЯ ОХОТА

В траве городского парка прижалась к земле и затаилась кошка. Она пристально следит за стайкой во-

робьёв, прыгающих по дорожкам и около кустов в поисках пищи.

Воробьи, умные и осторожные птицы, отлично знают своего злейшего врага и близко к нему не подлетают. Наконец кошке надоедает ждать. Она делает громадный прыжок, ловко подсакивает и пытается перехватить в воздухе воробья.

Но поздно! Воробей благополучно улетел, правда, лишившись хвоста. Кошка прищурила зелёные глаза, обиженно отвернулась, сделав равнодушный вид.

Теперь понятно, откуда в городах берутся куцые воробьи.

(По Е. Францман)

План

1. В городском парке.
2. Надоело ждать.
3. Поздно!
4. Куцые воробьи.

СЕРЕДИНА ЛЕТА

Второй летний месяц июль называют в народе макушкой лета. Созревают хлеба. Под лучами горячего солнца посветлели поля. Нива стала золотистой. За ней на горизонте темнеют вершины елей, шапки дубов. Потерял свой изумрудный цвет луг. Траву скосили. Везде аккуратные копны свежего душистого сена.

В лесу появились жёлтые краски. Кроны деревьев ещё зелёные. Смотришь под ноги, замечаешь первые

опавшие листочки. Вдруг увидишь у берёзки веточку с жёлтой листвой, словно висит прядь седых волос. Много листьев с осенней окраской у черёмухи.

Идёшь лесом. Вокруг тишина. Не поют птицы. Птенцы давно вывелись. Гнёзда опустели.

(По В. Петрову)

План

1. Созревают хлеба.
2. Душистое сено.
3. Осенняя окраска.
4. Тишина.

ЛУКОВИЦА С РАДОСТЬЮ

Папа привёз мне с юга большую луковицу. Он сказал, что в середине её спрятана радость. Я удивилась. В такой серой луковице и вдруг — радость! Мама посадила мою луковицу в горшочек и отнесла в подполье. Прошло много дней. И вот однажды мама подаёт мне горшочек, а там остренький жёлтый торчок.

Мы поставили горшочек на окно. И перед самым праздником растение расцвело. Сколько у него было цветков — синих-синих, душистых-душистых! А как красив был каждый цветочек! Папа сказал, что мой цветочек зовут гиацинтом. Но я стала называть его Гиней. Я полюбила его больше всех своих игрушек. Игрушки только понарошку живые, а цветок — живой по-настоящему.

(По Н. Павловой)

План

1. Спрятанная радость.
2. Растение расцвело.
3. Живой по-настоящему.

БУРЯ НА МОРЕ

Бирюзовое море нежится в лучах солнца. Лениво набегают волны на берег. Спокойно, мерно и глубоко дышит необозримая водная гладь.

Но вот море потемнело. Сильнее плещутся волны. Над нахмурившейся бездной появились белые острокрылые чайки и резким криком возвещают бурю. Через несколько мгновений небо и море сольются в одну стихию. Ревёт море, и тысячами брызг обдают вас волны. Беспощадная буря разбила на щепы корабль. Уцелела горстка смельчаков. Надвигается грозный девятый вал. Поглотит ли он людей или кто-нибудь из них спасётся?

Но виднеется солнце. Оно пробивается из-за лохматых разорванных туч. Оно несёт спасение!

Это картина И. К. Айвазовского «Девятый вал».

(По В. Осокину)

План

1. В лучах солнца.
2. Перед бурей.
3. Море ревёт.
4. Девятый вал.
5. Спасение.

ВЕСНОЙ В ТУНДРЕ

Весной в тундре солнце светит почти круглые сутки. Прилетают снегири. Они, как и воробьи, держатся зимой около жилья. Скоро появятся чайки. Уже слышатся крики гусей.

Горы снега вокруг дома заметно тают. Весна приносит много хлопот, но и много радости. Как легко дышится весной!

За короткую пору лета тундра успевает оттаять только на незначительную глубину. В течение шести недель распускаются листья, зацветают цветы. Из растений в тундре преобладают зелёный мох и лишайники. Встречаются и деревца: карликовая берёза, карликовая ива. Они маленькими веточками стелются по земле и прячутся во мху. В конце лета в тундре созревают разные ягоды, и она выглядит как пёстрый ковёр.

(По Г. Блинову)

План

1. Прилетают птицы.
2. Снег тает.
3. Короткая пора лета.

ПЕРВЫЕ РУЧЬИ

Вот и первые ручьи. Весенние ручьи говорят, говорят, говорят. Им много надо поведать. У каждого ручья свой язык, свой голос. Этот ручей едва шепчет. Он только показался из-под снежного плена. Этот ручей бодро бежит по тропинке. Он хорошо уже знаком с

местностью, с тёплыми солнечными лучами. Все ручьи спешат разнести радостную весть о весне. Сядь и послушай их рассказ.

Всё оживает.

В выходные дни мы часто ходили на прогулки и наблюдали за приходом весны. Вот на гибких веточках берёз показались зелёные язычки. Просохла земля. На кочках робко пробивалась молодая травка.

Мы осмотрели местность и отправились к пруду. У берегов был ледок. Наступать на него опасно. Одинок шуршал камыш. Под старым пнём оказалась норка. Там пряталась мышь. В кустах прокричала птица. Природа ожила.

(По Л. Тикуновой)

План

1. Весть о весне.
2. Всё оживает.
3. Наблюдение за весной.
4. Природа ожила.

ГАЕЧКИ

Мне попала соринка в глаз. Пока я её вынимал, в другой глаз ещё попала соринка.

Тогда я заметил, что ветер несёт на меня опилки. Значит, кто-то работал над сухим деревом.

Я пошёл по белой дорожке опилок и скоро увидел двух маленьких синичек, гаечек. Они работали носами по сухому дереву и добывали себе насекомых в сухой

древесине. Работа шла очень бойко. Птички на моих глазах всё глубже и глубже уходили в дерево. Я терпеливо смотрел на них в бинокль, пока от одной гаечки на виду остался лишь хвостик. Тогда я тихонечко зашёл с другой стороны, подкрался к тому месту, где торчал хвостик, и накрыл ладонью. Птичка в дупле не сделала ни одного движения и как будто умерла.

(По М. Пришвину)

План

1. Соринка.
2. Опилки.
3. Две гаечки.
4. Неутомимые труженицы.

РОБИН ГУД

Немало преданий хранит английский народ. Среди них первое место принадлежит легендам о Робине Гуде. Народные баллады рисуют Робина Гуда врагом угнетателей, защитником бедных.

Популярность Робина Гуда в Англии очень велика. В течение веков жители городков и деревень устраивают в его честь торжественные праздники весны и лета. Проводятся стрелковые состязания и разыгрываются сцены из жизни героя и его друзей.

Родился он в весёлом графстве Ноттингем. Именно здесь его меткие стрелы разили баронов, здесь он дурачил шерифа и помогал бедным. Он и его молодцы нашли убежище в Шервудском лесу.

В Ноттингеме есть улица, названная в его честь. А в 1852 году жители городка торжественно открыли памятник доброму Робину. Робин Гуд натягивает лук и направляет стрелу прямо в Ноттингемский замок. А небольшие статуи, окружающие центральную фигуру, изображают друзей героя.

(По Н. Халиковой)

План

1. Легенды о Робине Гуде.
2. Популярность Робина Гуда.
3. Жизнь Робина Гуда.
4. Памятник Робину Гуду.

ЖАВОРОНОК

Из множества звуков земли самый весёлый и радостный звук — пение полевых жаворонков.

Ранней весной, когда на полях ещё лежит сероватый рыхлый снег, прилетают и начинают петь наши весенние ранние гости — жаворонки. Высоко поднимаясь в небо, выше и выше взлетают жаворонки, исчезают в сияющей голубизне.

С тёплой землёй связана жизнь жаворонков. На обработанных человеком полях, среди хлебных всходов делают они свои гнёзда, выводят и выкармливают птенцов.

Над широкой степью, над полями и лугами слышны их звонкие радостные песни.

(По Г. Блинову)

План

1. Самый весёлый звук.
2. Жаворонки ранней весной.
3. Жизнь жаворонков.
4. Радостные песни.

О ЗАРЕ

Сколько превосходных слов существует в русском языке для названия природных явлений!

Зарница — долгий отблеск далёких молний. Чаще всего зарницы разгораются в июне.

В одном поэтическом ряду с зарницей стоит слово «заря». Это слово не произносится громко. Оно возникает из тишины ночи, когда над зарослями деревенского сада поднимается чистая и слабая синева.

Вот на бревенчатые стены ложатся квадраты оранжевого света, и брёвна загораются, как янтарь. Восходит солнце.

Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя. Множество красок расстилается тогда по небу. Загораются первые звёзды, а заря ещё долго остывает над далями и туманами.

(По К. Паустовскому)

План

1. Зарница.
2. Заря.
3. Солнце восходит.
4. Первые звёзды.

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ РЕПИНА

Ко мне пришёл двоюродный брат Петя. Он достал коробочку и вынул из неё краски и кисточку. Красок я раньше никогда не видел. Петя сказал, что будет рисовать красками. Мы взяли книгу с картинками.

Петя принёс в баночке воды, обмакнул кисточку и стал раскрашивать картинки. На первой картинке был нарисован арбуз, разрезанный на две половины. Петя покрыл кожу арбуза зелёной краской, а середину арбуза раскрасил красной краской. На наших глазах картинка превращалась в живую. Когда красная краска высохла, Петя тоненькой кисточкой нарисовал чёрные семечки. Вышло так живо, сочно, что мне захотелось съесть арбуз.

Я попросил Петю оставить мне краски. Я стал рисовать ими. С тех пор я не разлучался с красками.

(По И. Репину)

План

1. Краски.
2. Арбуз.
3. С тех пор я не разлучался с красками.

НЕ УШЁЛ С ПОЛЯ

Пришла весна. Славик перебрал семена пшеницы, взрыхлил и удобрил своё маленькое поле.

Весело подрастали всходы. Высоко поднялись стебли, потому что поле засеяли лучшими семенами. А когда появились большие колосья и стали наливаться

тяжёлым зерном, мальчик часами просиживал у своего поля.

Однажды пошёл дождь с крупным градом, и Славик заплакал. Он боялся, что град погубит урожай. Но бабушка бросила через окно большой отцовский зонт, и Славик раскрыл его над своим маленьким полем.

Град больно хлестал мальчика, из его глаз катились слёзы, но он не уступил непогоде, не ушёл с поля.

(По Е. Пермяку)

План

1. Маленькое поле Славика.
2. Всходы подрастают.
3. Во время града.
4. Не ушёл с поля.

У БОЛЬШОГО ОЗЕРА

Мы идём по узкой дорожке берегом большого озера. Над ближним лесом встаёт солнце. Под его яркими лучами искрится голубое озеро. За ним широкой полосой легло болото. Тут шагать опасно.

Входим в зелёную чащу. Ровными рядами стоят высокие сосны. Редкий луч пробьётся через густую зелень. Под деревьями прохладно. Тишь и глушь в лесу.

В этой местности живут пушистые белки. Вот зверёк прыгнул с ветки на ветку, уронил сосновую шишку.

Мы постояли у опушки и пошли к деревне. Крутой подъём ведёт в гору. Там конец нашего пути.

(По Г. Скребицкому)

План

1. Берегом большого озера.
2. В зелёной чаще.
3. Пушистые белки.
4. Конец пути.

ТАЙГА

Тайга — самый огромный лес на земле. Царство колючей хвои. Сосны, кедры, пихты и ели. Тяжёлый гул зелёных вершин. Сыро, сумрачно, глухо. Пахнет прелью и стоялой водой.

Ни ярких цветов, ни пёстрых бабочек. Не видно птиц, не слышно зверей. Все прячутся и таятся.

Тропа выбита звериными лапами и копытами. Человеку трудно идти звериной тропой. Ноги то тонут во мху, то скользят по листве и хвое. Ветви цепляются за одежду, еловые лапы бьют по лицу.

Хорошо смотреть на тайгу с горы. Там зелёные боры-сосняки. Тут тёмные пятна ельников, голубые извивы рек. И синие бескрайние дали.

Самый большой лес на земле — тайга.

(По Н. Сладкову)

План

1. Самый огромный лес.
2. Все прячутся.
3. Звериная тропа.
4. Бескрайние дали тайги.
5. Самый большой лес на земле.

ВСТРЕЧА В ЛЕСУ

Мы шли по берегу таёжной речки. Вдруг на валежнике показалась рыжая белка. Она сидела на задних лапках и грызла кедровую шишку. При нашем приближении белка схватила свою добычу и бросилась на дерево.

Дерсу тихонько подкрался к кедру, громко крикнул и сильно ударил по стволу палкой. Белка испугалась, выронила свою добычу и забралась ещё выше. Дерсу поднял шишку и пошёл дальше.

Белка прыгала с ветки на ветку и фырканьем выражала неудовольствие за грабёж среди бела дня.

Мы от души смеялись.

(По В. Арсеньеву)

План

1. Рыжая белка.
2. Белка испугалась.
3. Грабёж среди бела дня.

КИПРЕЙ

По дну оврага протекала речушка. Она была тихая с ленивым течением и густыми зарослями на берегу. На крутом берегу островами разросся кипрей. Он всегда разрастается на лесных пожарищах и порубках.

Кипрей — очень тёплый цветок. Ударит осенний мороз, и иней посеребрит траву. Около кипрея инея не бывает, потому что цветок выделяет из себя теплоту. В этой теплоте растут без страха все соседи кипрея.

Кипрей обычно растёт рядом с молодыми соснами. Кипрей — их защитник, сторож. Иногда в сильный мороз у кипрея отмерзает вся верхушка, а он не сдаётся, живёт.

Много есть на свете удивительных растений.

(По К. Паустовскому)

План

1. На берегу речушки.
2. Кипрей — тёплый цветок.
3. Кипрей — защитник и сторож.

УДК 373.3
ББК 81.2Р-9
С83

Страхова Л. Л.

С83 Пишем изложение по плану. 3—4 классы. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. — 64 с. — (Серия «Начальная школа»).

ISBN 978-5-94455-994-4

ISBN 978-5-94455-994-4

© Страхова Л. Л., 2009

© Издательский Дом «Литера», 2009