

Л. Л. Страхова



ПИШЕМ ИЗЛОЖЕНИЕ ПО ПЛАНУ 2 класс



Познавательные
тексты

Подробные планы

Различные
уровни сложности



СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
Не шали!	5
Барбос	6
Летом	6
Лев и мышка	7
На пруду	8
Художники	9
Луна	10
Перелётные птицы	10
Первый снег	11
Щенок	12
Птичка	13
Грачи	13
День рождения	14
Подвиг	15
Ласточка	16
Ворона и бусы	16
Чудесные превращения	17
Дуб	18
Ушли морозы	19
Во дворе	20
Лоси	20
Лада	21
Часы	22
За грибами	22
Весна идёт	23

Яблоня	24
Хороший друг	24
Рисунок	25
Утро Москвы	26
Реки севера.	27
Майский жук	28
На каникулах	28
Ростки	29
Следы.	30
Чудесная ёлка.	31
Первая лягушка	32
Михаил Михайлович Пришвин.	33
Николай Иванович Сладков	34
Первая земляника	35
Все рады теплу.	36
Скворцы прилетели	36
Василёк	37
Подарки	38
Синичка	39
Следы на снегу.	40
Брат розы	41
Стали друзьями	42
Медвежонок	43
Ромашка	43
Суворов	44

Дорогие друзья!

Эта книга поможет вам в написании изложений, предусмотренных обязательной общеобразовательной школьной программой по русскому языку.

Написание изложений способствует не только повышению грамотности, но и развитию речи, обогащению словарного запаса.

В качестве текстов представлены небольшие рассказы, при отборе которых учитывалась их воспитательная направленность и познавательная ценность. К каждому тексту прилагается примерный план изложения в виде вопросов.

Перед тем как писать изложение, внимательно прочитайте текст и выясните значение непонятных слов (воспользуйтесь

толковым словарём). Постарайтесь запомнить основные события и их последовательность. Подумайте, о чём говорится в тексте, определите его основную мысль и найдите слова, в которых она раскрывается. Прочитайте текст ещё раз и, пользуясь планом, напишите изложение.

Надеемся, что данное пособие станет хорошим подспорьем вам при закреплении на практике знаний, полученных на уроках русского языка.

НЕ ШАЛИ!

Был жаркий день. В саду под скамейкой спала собака Жучка. Шалун Лёня взял палку и стал дразнить собаку. Жучка зарычала и бросилась на мальчика. Лёня побежал к забору. Жучка догнала его и схватила за брюки. Нельзя обижать животных!

План

1. Какой был день?
2. Где спала собака Жучка?
3. Что сделал шалун Лёня?
4. Что сделала Жучка?
5. Куда побежал Лёня?
6. За что схватила его Жучка?
7. Чего нельзя делать?

БАРБОС

У Барбоса болела лапа. Три дня голодный пёс лежал под крыльцом. Коля принёс ему кусок хлеба. Барбос лизнул Колину руку. Каждый день мальчик приходил к нему и приносил хлеб. Скоро Барбос выздоровел. От радости он громко лаял.

План

1. Что болело у Барбоса?
2. Сколько дней голодный пёс лежал под крыльцом?
3. Что принёс ему Коля?
4. Что мальчик делал каждый день?
5. Когда Барбос выздоровел?
6. Что он делал от радости?

ЛЕТОМ

Борис и его друг Глеб часто ходили в лес. Там был большой пруд. На берегу рос густой камыш. В камышах плавал белый лебедь. Мальчики любили смотреть на красивую гордую птицу. В жаркие дни

они садились на плот и переправлялись на другой берег. Там хороший пляж.

План

1. Куда часто ходили Борис и его друг Глеб?
2. Какой там был пруд?
3. Что росло на берегу?
4. Кто плавал в камышах?
5. Что любили делать мальчики?
6. Что они делали в жаркие дни?
7. Какой там пляж?

ЛЕВ И МЫШКА

Лев спал. По нему пробежала мышка. Лев проснулся и поймал её. Мышка попросила отпустить её и обещала отплатить добром. Лев засмеялся и отпустил мышку.

Однажды льва поймали охотники и привязали к дереву. Мышка услышала рёв льва, прибежала и перегрызла верёвку.

Так мышка спасла льва и выполнила своё обещание.

План

1. Что делал лев?
2. Кто по нему пробежал?
3. Что сделал лев?
4. О чём попросила мышка? Что она обещала сделать?
5. Как поступил лев?
6. Что однажды случилось со львом?
7. Что сделала мышка?

НА ПРУДУ

Пришла зима. Пушистый снег укутал землю. Ударил сильный мороз. Пруд покрылся толстым льдом.

На урок физкультуры ребята принесли коньки. Учительница вывела их на лёд. Она учила детей кататься. Мороз хватал за щёки и нос. А ребятам было весело.

План

1. Какое время года пришло?
2. Что укутал пушистый снег?
3. Какой мороз ударил?

4. Чем покрылся пруд?
5. Что принесли ребята на урок физкультуры?
6. Куда вывела их учительница?
7. Чему она учила детей?
8. Какое настроение было у ребят?

ХУДОЖНИКИ

Олег и Люся хорошо рисуют. На урок рисования они приносят альбомы, цветные карандаши, краски. Рисунки они кладут в папки. На уроке Люся нарисовала избушку на курьих ножках и царевну. Олег нарисовал опушку леса и ромашки, незабудки у ручья.

План

1. Что хорошо делают Олег и Люся?
2. Что они приносят на урок рисования?
3. Куда они кладут рисунки?
4. Что нарисовала Люся на уроке?
5. Что нарисовал Олег?

ЛУНА

Деревня засыпала. Мошки бились в стекло. Гасли огни в домах. Рыжий кот Трошка спал на крыльце. Большой паук сел у своей сети и замер. Луна забралась в сад. Она осветила кусты и тропку. Наступила тишина.

План

1. Что делала деревня?
2. Кто бился в стекло?
3. Что гасло в домах?
4. Кто спал на крыльце?
5. Что сделал большой паук?
6. Куда забралась луна?
7. Что наступило?

ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ

Из тёплых стран летели домой птицы. Они летели над морем. В пути их настигла буря. Птицы устали бороться с ветром. Они сели отдохнуть на мачты корабля. Вот вышло солнышко. Море успокоилось.

Птицы почистили пёрышки, расправили крылья и отправились в путь.

План

1. Откуда летели домой птицы?
2. Где они летели?
3. Что настигло их в пути?
4. С чем устали бороться птицы?
5. Куда они сели отдохнуть?
6. Что сделали птицы, когда море успокоилось?

ПЕРВЫЙ СНЕГ

Подули северные ветры. Грязь на дорогах стала твёрдой. Лужи замёрзли. Скучно сидеть дома. Закружились первые снежинки. Они опустились на крыши домов и ступеньки крыльца. Таня и Алёнка вышли во двор.

План

1. Какие ветры подули?
2. Какой стала грязь на дорогах?

3. Что произошло с лужами?
4. Что сделали первые снежинки?
5. Кто вышел во двор?

ЩЕНОК

Однажды Митя шёл из школы домой. Была чудесная погода. Снег хрустел под ногами. Деревья надели белые наряды.

Вдруг Митя остановился. На дорожке сидел щенок. Он сделал два шажка и заскулил. А потом подбежал к Мите и поставил лапки на его сапожки. Был сильный мороз. Пёсик совсем замёрз. Митя взял собачку домой.

План

1. Кто однажды шёл из школы домой?
2. Какая была погода?
3. Кто сидел на дорожке?
4. Что сделал щенок?
5. Какая была погода?
6. Что случилось с пёсиком?
7. Что сделал Митя?

ПТИЧКА

Это случилось зимой. Птичка подлетела к окну. Она была слаба от голода.

Ребята стояли у окна. Им стало жаль птичку. Они открыли форточку. Птичка влетела в дом. Она начала клевать крошки хлеба.

План

1. Когда это случилось?
2. Куда подлетела птичка?
3. Почему она ослабла?
4. Кто стоял у окна?
5. Что почувствовали ребята?
6. Как они впустили птичку?
7. Что она начала клевать?

ГРАЧИ

Дети часто ходят в рощу. На соснах гнёзда грачей. В гнёздах вывелись грачата. Они пищат и кричат. Целый день хлопчут грачи у гнёзд. Они добывают пищу для птенцов.

План

1. Кто часто ходит в рощу?
2. Где гнёзда грачей?
3. Где вывелись грачата?
4. Что они делают?
5. Что делают грачи?

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

У Марины Прошиной гости. Сегодня ей исполнилось семь лет. Бабушка испекла сладкий пирог. Папа купил фрукты, печенье, конфеты. Подружки подарили ей книжки, игрушки. Мама поставила на стол чашки и чайник. Андрюша Дубков надел маску зайца, а Люся Щукина — маску медведя. Дети играли, пели, читали стихи. Всем было весело.

План

1. У кого гости?
2. Сколько лет исполнилось девочке?
3. Что испекла бабушка?
4. Что купил папа?

5. Что подарили ей подружки?
6. Что сделала мама?
7. Что надели Андрюша Дубков и Люся Щукина?
8. Что делали дети?
9. Какое у всех было настроение?

ПОДВИГ

Воробьиная семья жила над дверью дома. Однажды из гнезда выпал маленький птенец. Он кричал и хотел взлететь. К нему подкрался кот. Спасать птенца кинулась мама. Она начала бить врага крыльями. Кот убежал.

План

1. Где жила воробьиная семья?
2. Кто однажды выпал из гнезда?
3. Что он делал?
4. Кто подкрался к птенцу?
5. Кто кинулся спасать птенца?
6. Что она сделала?
7. Что сделал кот?

ЛАСТОЧКА

Над наличником окна было гнездо ласточек. Однажды из гнезда выпал птенчик. Ласточки кружились над ним и звучно пищали.

Это увидел Петя. Он поднял птичку и посадил в гнездо. Ласточки весело защебетали.

План

1. Где было гнездо ласточек?
2. Что однажды случилось с птенчиком?
3. Как вели себя ласточки?
4. Кто это увидел?
5. Что сделал Петя?
6. Что сделали ласточки?

ВОРОНА И БУСЫ

Днём выпал пушистый снег. Во дворе дети стали лепить снежную бабу. Алёнка сделала из бумаги яркие бусы. Ими украсили снежную красавицу.

После обеда дети вышли во двор. Нет ярких бус у снежной бабы. С дерева посыпалась снежная пыль. Ворона держала в клюве яркие бумажки.

План

1. Когда выпал пушистый снег?
2. Где дети стали лепить снежную бабу?
3. Кто сделал из бумаги яркие бусы?
4. Когда дети вышли во двор?
5. Откуда посыпалась снежная пыль?
6. Что ворона держала в клюве?

ЧУДЕСНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ

Золушка побежала в огород. Там она выбрала самую лучшую тыкву. Волшебница коснулась её своей палочкой. Тыква стала прекрасной каретой.

Волшебница дотронулась до старого платья девушки. Оно вмиг заблестело и засверкало. Рядом с Золушкой стояла пара прекрасных хрустальных туфель.

Золушка села в карету. Она поехала во дворец на бал.

План

1. Кто побежал в огород?
2. Что она там выбрала?
3. Кто коснулся тыквы своей палочкой?
4. Чем стала тыква?
5. До чего волшебница дотронулась?
6. Что произошло с платьем девушки?
7. Что стояло рядом с Золушкой?
8. Куда поехала Золушка?

ДУБ

На краю леса стоит дуб. Он красивый и толстый. Под ним на земле я нашёл жёлудь. Он жёлтый. В стволе дупло. Там гнездо бельчат. Они кричат и зовут маму.

План

1. Где стоит дуб?
2. Какой он?
3. Где мальчик нашёл жёлудь?

4. Какой жёлудь?
5. Где дупло?
6. Что там?
7. Что делают бельчата?

УШЛИ МОРОЗЫ

Ушли морозы. Старые ели смахивали снег с замёрзших ветвей. Лес был хмурым. Но вот звонко зазвенела песня зяблика. Тёплые лучи солнышка упали в чащу. Они разбудили муравья у старого пня. Встала на ножки первая травка. Вот и весна настала!

План

1. Что случилось с морозами?
2. Что делали старые ели?
3. Каким был лес?
4. Чья песня звонко зазвенела?
5. Какие лучи солнышка упали в чащу?
6. Кого они разбудили?
7. Что произошло с первой травкой?
8. Какое время года настало?

ВО ДВОРЕ

Жирный гусь Князь бежит по двору. У него большой клюв. Гусь шипит. Он хочет ущипнуть маленькую Олю. Оля заплакала. Егор не боится Князя. Он прогнал гуся и успокоил Олю.

План

1. Кто бежит по двору?
2. У кого большой клюв?
3. Что делает гусь?
4. Кого он хочет ущипнуть?
5. Что сделала Оля?
6. Кто не боится Князя?
7. Что сделал мальчик?

ЛОСИ

Сугробы осели. На реке треснул лёд. Быстро плыли большие льдины. Над водой кружили птицы. К реке вышли лось и лосёнок. Они стали пить воду. Собака Жулька подбежала к реке. Лоси скрылись в чаще леса.

План

1. Что произошло с сугробами?
2. Где треснул лёд?
3. Как плыли большие льдины?
4. Где кружили птицы?
5. Кто вышел к реке?
6. Что стали делать лось и лосёнок?
7. Кто подбежал к реке?
8. Где скрылись лоси?

ЛАДА

Лада заболела. Чашка с молоком стояла возле её носа. Я погладил Ладу. Она потянулась к молоку и залакала. Моя ласка прибавила ей силы.

Может быть, эти несколько глотков молока спасли ей жизнь.

План

1. Что произошло с Ладой?
2. Что стояло возле её носа?
3. Кто погладил Ладу?
4. Что сделала Лада?

5. Что прибавило ей силы?
6. Что спасло ей жизнь?

ЧАСЫ

На стене в комнате висят большие красивые часы. У них две стрелки, блестящий маятник. Большая стрелка показывает минуты, а маленькая — часы. Через каждые тридцать минут бьют часы. Чудесный бой часов слышен по всей квартире.

План

1. Где висят большие красивые часы?
2. Как они выглядят?
3. Что показывают большая и маленькая стрелки?
4. Как часто бьют часы?
5. Что слышно по всей квартире?

ЗА ГРИБАМИ

Дети ходили в лес за грибами. Набрали полные корзины. Вышли дети на поляну, сели на траву. Они стали считать грибы.

За кустами завывали волки. Дети забыли про грибы. Они побежали домой.

План

1. Куда ходили дети за грибами?
2. Куда вышли дети?
3. Что они стали делать?
4. Кто завывал за кустами?
5. Про что забыли дети?
6. Куда они побежали?

ВЕСНА ИДЁТ

Весна шагала быстро. Каждый день в лесу звучали всё новые и новые голоса птиц. Сначала запели скворцы. А вот на ёлку сел дрозд. И он запел. На голой земле вспыхнули огоньки. Это первые цветы.

План

1. Что сказано о весне?
2. Что звучало в лесу каждый день?
3. Кто сначала запел?
4. Кто сел на ёлку?

5. Что сделал дрозд?

6. Где вспыхнули огоньки? Что это?

ЯБЛОНЯ

В саду растёт яблоня. Она широко раскинула свои ветви. Весной яблоня цветёт нежными душистыми цветами. Осенью опадают листья. Зимой наша яблоня стоит в снегу. Трудно ей в холод и мороз.

План

1. Что растёт в саду?
2. Как она раскинула свои ветви?
3. Когда и как цветёт яблоня?
4. Что происходит с яблоней осенью и зимой?
5. Когда ей трудно?

ХОРОШИЙ ДРУГ

У Миши Костина был маленький котёнок. Звали котёнка Пушок. Однажды Пушок спал под крыльцом. Собака Булька увидела котёнка. Он жалобно замыкал. На крыль-

цо вышел Миша. Он взял прут и прогнал собаку.

План

1. У кого был маленький котёнок?
2. Как звали котёнка?
3. Где однажды спал Пушок?
4. Кто увидел котёнка?
5. Кто вышел на крыльцо?
6. Что сделал Миша?

РИСУНОК

Днём шёл дождь. Мой товарищ Костя Дятлов вышел в сад. Там большой дуб. Под ним Костя нашёл белый гриб. Мальчик был рад. Дома Костя нарисовал гриб в тетради.

План

1. Когда шёл дождь?
2. Кто вышел в сад?
3. Где большой дуб?
4. Где Костя нашёл белый гриб?

5. Кто был рад?

6. Что Костя нарисовал в тетради?

УТРО МОСКВЫ

Солнце медленно всходило над столицей. Ещё кругом мглистый туман. Мосты чуть видны над Москвой-рекой. Но вот хлынул поток солнечных лучей. Лучи золотом вспыхнули на древних куполах. Солнечные зайчики упали на молодую зелень холмов. Она засверкала.

На Кремлёвской башне ранним утром бьют куранты. Проснулась и ожила Москва.

План

1. Что сказано о солнце над столицей?
2. Что сказано о мостах?
3. Что случилось с потоком солнечных лучей?
4. Как вспыхнули лучи на древних куполах?
5. Что сделали солнечные зайчики?

6. Где и когда бьют куранты?

7. Что произошло с Москвой?

РЕКИ СЕВЕРА

Красиво катит воды река. Она тихая и задумчивая. Солнце долго плывёт над горизонтом. Он весь окутан розовой дымкой. Дымка тлеет всю ночь. На севере летние ночи коротки.

Суровы реки севера. По ним везут ослепительно белый лёс. Не спеша тянутся по реке за буксирами длинные плоты.

План

1. Что делает река?
2. Какая она?
3. Что делает солнце?
4. Чем окутан горизонт?
5. Что делает дымка?
6. Каковы летние ночи на севере?
7. Каковы реки севера?
8. Что везут по ним?
9. Что делают плоты?

МАЙСКИЙ ЖУК

Майский жук — страшный враг леса и сада. Любимый обед жука — нежный молодой листочек. Сильный вред дереву наносит взрослый майский жук. Но не только он сам. Под землёй живут личинки жука. Они грызут молодые корни дерева. Дерево плохо питается и быстро засыхает.

План

1. Кто такой майский жук?
2. Что является любимым обедом жука?
3. Кто наносит сильный вред дереву?
4. Где живут личинки жука?
5. Что они грызут?
6. Что происходит с деревом?

НА КАНИКУЛАХ

Учебный год кончился. Пришло весёлое лето. Солнце льёт на землю жаркие лучи. Я из Москвы уехал к бабушке в деревню. Деревня находится на берегу реки Дон.

В берёзовой роще я любил читать книги о дальних странствиях. Вечером я помогал бабушке, поливал морковь и капусту в огороде.

План

1. Что сказано об учебном годе?
2. Какое время пришло?
3. Что делает солнце?
4. Куда уехал мальчик?
5. Где находится деревня?
6. Где мальчик любил читать книги?
7. Что мальчик делал вечером?

РОСТКИ

Семена долго лежали в земле. Они дремали. Выглянуло весеннее солнце. Вся местность ожила. Яркие лучи обогрели землю. Семена потянулись к свету и теплу. Корешки крепли. Над землёй показались маленькие ростки. С каждым днём они становились всё выше и выше. Пройдут годы, и зашумит сосновый бор.

План

1. Что сказано о семенах?
2. Что они делали?
3. Что сделало весеннее солнце?
4. Что произошло с местностью?
5. Что сделали яркие лучи?
6. Как повели себя семена?
7. Где показались маленькие ростки?
8. Какими они становились?
9. Что произойдёт, когда пройдут годы?

СЛЕДЫ

Остались на снегу заячьи следы. Но заяц не боится. Прилетела снежинок стая. Закружились белые птицы и замели следы. Напрасно собака старалась распознать заячьи следы. Выбилась из сил, прибежала на старое место и думает: «Хитрый заяц был здесь, а куда ушёл, неизвестно».

План

1. Где остались заячьи следы?
2. Что помогло зайцу избежать беды?

3. Что собака старалась распознать?
4. Что собака подумала о зайце?

ЧУДЕСНАЯ ЁЛКА

Шёл мягкий снег. Снежные хлопья легли на землю, кусты и деревья. На полянке одиноко стояла молодая стройная ёлочка. Ребята решили украсить её. Они повесили на лесную красавицу ягоды рябины. К нижним веткам прикрепили морковки. Утром над ёлкой весело закружилась стайка птиц. Вечером прибежали два зайца. Они угощались сладкой морковкой.

План

1. Что делал мягкий снег?
2. Куда легли снежные хлопья?
3. Что стояло на полянке?
4. Что решили сделать ребята?
5. Как они украсили ёлку?
6. Кто закружился над ёлкой утром?
7. Кто прибежал вечером?
8. Чем они угощались?

ПЕРВАЯ ЛЯГУШКА

Мальчики спустились к озеру. Блеснула узкая полоска воды. Тихо шуршал сухой камыш.

Вдруг бурый комок отпрыгнул в сторону. Вася взял его в руки и осмотрел. Это оказалась лягушка. Всю зиму она проспала в ямке на дне озера. Лопнул хрупкий лёд. Заблестели на дорогах лужи. Вот и она решила погреть свою спинку на солнышке.

Вася опустил лягушку на землю. Она скрылась в камышах.

План

1. Куда спустились мальчики?
2. Что сказано об узкой полоске воды?
3. Что делал сухой камыш?
4. Что произошло с бурым комком?
5. Что сделал Вася?
6. Что делала лягушка всю зиму?
7. Что случилось с хрупким льдом?
8. Что заблестело на дорогах?
9. Что решила сделать лягушка?

10. Как поступил Вася?

11. Где скрылась лягушка?

МИХАИЛ МИХАЙЛОВИЧ ПРИШВИН

Идёт человек по зимнему лесу. Кругом сугробы. На деревьях тяжёлые снеговые шапки. Ёлки стоят прямо. Сильные еловые лапы держат снег. А берёзки согнулись дугой под тяжестью снега. Только заяц может под ними пробежать. Человек стукнул палкой по берёзке. Снег свалился с вершины. Русская красавица выпрямилась. Так от берёзки к берёзке идёт Михаил Михайлович Пришвин.

План

1. Где идёт человек?
2. Что кругом?
3. Что на деревьях?
4. Как стоят ёлки?
5. Что держит снег?
6. Что случилось с берёзками?
7. Что сделал человек?

8. Что произошло с русской красавицей?

9. Как идёт Михаил Михайлович Пришвин?

НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ СЛАДКОВ

Наблюдать природу Николай Иванович начал с детства. В парке на окраине города мальчик часами следил за жизнью птиц. Он вёл дневник и записывал в него то, что его удивляло, волновало, огорчало. Позднее он стал писать рассказы. Каждый год Сладков отправлялся в разные уголки нашей родины. Он побывал в горах, в пустыне, на берегах Белого моря.

Об удивительных встречах, о красоте родной земли Сладков написал в своих замечательных книгах.

План

1. Когда Николай Иванович начал наблюдать природу?

2. Где мальчик следил за жизнью птиц?

3. Что он записывал в дневник?
4. Что он стал делать позднее?
5. Куда отправлялся Сладков каждый год?
6. Где он побывал?
7. О чём Сладков написал в своих книгах?

ПЕРВАЯ ЗЕМЛЯНИКА

Шли тёплые дожди. На краю леса много сочной травы. Вот из травки выглянул яркий глазок. Это земляничка. Её плоды красные и душистые. Чудный аромат исходит от каждой ягодки. Маришка набрала целую корзинку. Она и бабушку обогнала.

План

1. Какие шли дожди?
2. Где много сочной травы?
3. Что выглянуло из травки? Что это?
4. Что исходит от каждой ягодки?
5. Кто набрал целую корзинку?
6. Кого Маришка обогнала?

ВСЕ РАДЫ ТЕПЛУ

Умылось тёплым дождём солнышко и вышло гулять. Его лучи упали на деревья и кусты. Набухли почки. В лесу под елью ожили муравьи. Они быстро снуют около муравейника. Все рады теплу. Тропинки в лесу уже просохли. Нога смело ступает на твёрдую землю.

План

1. Что сделало солнышко?
2. Куда упали его лучи?
3. Что сделали почки?
4. Где ожили муравьи?
5. Что они делают около муравейника?
6. Чему все рады?
7. Где просохли тропинки?
8. Куда смело ступает нога?

СКВОРЦЫ ПРИЛЕТЕЛИ

Село стоит на берегу красивой реки. Вернулись на родину птицы. Они обновили свои гнёзда. Каждый вечер птицы сади-

лись на рябину под окном и пели. Я любил их слушать. Скворцы часто летали друг к другу в гости. Днём они деловито бегали в огороде и в саду.

План

1. Где стоит село?
2. Куда вернулись птицы?
3. Что они сделали?
4. Что птицы делали каждый вечер?
5. Кто любил их слушать?
6. К кому часто летали скворцы?
7. Что они делали днём?

ВАСИЛЁК

Василёк известен нам с глубокой древности. Издавна он был связан с народным праздником пахарей — началом жатвы. Зацвёл василёк — пора к жатве готовиться.

В старину василёк использовали для крашения шерсти в синий и голубой цвета. Нам известны и другие народные названия этих цветочков: васильчики, синьки.

План

1. Как давно известен нам василёк?
2. С каким праздником он был издавна связан?
3. Как использовали василёк в старину?
4. Какие другие народные названия этих цветочков нам известны?

ПОДАРКИ

У Наташи был день рождения. Она получила много подарков. Мама подарила красивое платье. Бабушка связала внучке чудесный шарф и тёплую шапку. От сестры Наташа получила кофту и платок. Папа купил дочке книгу. Девочка читала её весь день. В книге были интересные сказки о животных. На другой день Наташа начала рисовать картинки к сказкам.

План

1. Что было у Наташи?
2. Сколько подарков она получила?

3. Что подарила мама?
4. Что связала бабушка?
5. Что получила Наташа от сестры?
6. Что папа купил дочке?
7. Какие сказки были в книге?
8. Что стала делать Наташа на другой день?

СИНИЧКА

Стояли трескучие морозы. Каждое утро Костя приносил птицам свежий корм.

Однажды у кормушки мальчик увидел синичку. Она лежала на снегу. Костя принёс птичку домой, поместил её в клетку. Синичка открыла глазки и ожила.

Синичка прожила у мальчика всю зиму. Весной Костя выпустил птичку на волю.

План

1. Какие стояли морозы?
2. Что делал Костя каждое утро?
3. Кого однажды мальчик увидел у кормушки?

4. Где лежала синичка?
5. Что сделал Костя?
6. Что произошло с синичкой?
7. Как долго прожила синичка у мальчика?
8. Когда Костя выпустил птичку на волю?

СЛЕДЫ НА СНЕГУ

Выпал снег. Белый пух лёг шапками на ветки деревьев. Он укрыл пушистой периной поляны и опушки. Много на этой перине следов. Вот здесь робкий зверёк сидел под кустом. А тут по мягкому снежку пробежала мышка. Тяжело села на вершину сосны ворона. Упал большущий ком снега. Образовался маленький холмик.

План

1. Что сделал снег?
2. Как лёг белый пух на ветки деревьев?
3. Чем снег укрыл поляны и опушки?

4. Сколько на этой перине следов?
5. Что здесь делал робкий зверёк?
6. Что тут сделала мышка?
7. Как и куда села ворона?
8. Какой ком снега упал?
9. Что образовалось?

БРАТ РОЗЫ

Воздух был пропитан запахом трав и цветов. Ребята шли по узкой тропке. Вдали они заметили большие кусты. Это был шиповник. Его цветы пахучие и красивые. Шиповник — родной брат садовой розы. Ребята остановились у большого куста. Каждая веточка встретила их острыми шипами. Ребята не стали губить эту красоту!

План

1. Чем был пропитан воздух?
2. Где шли ребята?
3. Что они заметили вдали? Что это было?
4. Какие цветы у шиповника?

5. Чей брат шиповник?
6. Где ребята остановились?
7. Как их встретила каждая веточка?
8. Чего ребята не стали делать?

СТАЛИ ДРУЗЬЯМИ

Лил дождь. Кот жалобно мяукал. Шерсть на нём торчала в разные стороны, как иголки у ёжика. От этого он казался очень худым, будто целую неделю не ел.

Мальчик взял кота и понёс к печке. Кот обсох, съел котлетку. Потом он прыгнул на колени к мальчику и замурлыкал песенку. Мальчик улыбнулся.

План

1. Что сказано о дожде?
2. Как мяукал кот?
3. Как он выглядел?
4. Каким он от этого казался?
5. Куда мальчик понёс кота?
6. Как вёл себя кот?
7. Что сделал мальчик?

МЕДВЕЖОНОК

Маленький медвежонок упал с обрыва в реку. Он попал в сеть. Малыш жалобно стонал. Лесник услышал его стон. Он побежал и освободил медвежонка. Лесник принёс беднягу домой и сделал укол. Внучка лесника ухаживала за больным. Скоро медвежонок поправился. Лесник отвёз его в лес.

План

1. Что случилось с маленьким медвежонком?
2. Кто услышал его стон?
3. Как лесник помог медвежонку?
4. Кто ухаживал за больным?
5. Чем закончилась эта история?

РОМАШКА

Вот на лесной опушке выросла ромашка. Бабочки, мотыльки, жуки любовались ромашкой, садились на неё отдыхать. Ветерок нежно покачивал ромашку, дождик

умывал её. Она всем весело кивала головкой. Подбегал к ромашке зайчик, нюхал её и скакал дальше.

Наступила осень. Лепестки ромашки облетели. Головка её поникла, семена упали на землю. Весной вырастет уже целый кустик этих милых цветов.

План

1. Где выросла ромашка?
2. Что делали бабочки, мотыльки, жуки?
3. Что делали ветерок и дождик?
4. Как она всем кивала головкой?
5. Что делал зайчик?
6. Что произошло с ромашкой осенью?
7. Что вырастет весной?

СУВОРОВ

Александр Васильевич Суворов родился в Москве. Семья Суворовых жила у Никитских ворот.

В детстве маленький Саша был слабым здоровьем. Мальчик решил стать сильным.

По утрам он делал гимнастику и обливался холодной водой. В стужу Александр носил лёгкую одежду. В сильный дождь он скакал верхом на лошади.

План

1. Где родился Александр Васильевич Суворов?
2. Где жила семья Суворовых?
3. Каким Саша был в детстве?
4. Каким мальчик решил стать?
5. Что он делал по утрам?
6. Какую одежду Александр носил в стужу?
7. В какую погоду он скакал верхом на лошади?

УДК 373.3
ББК 81.2Р-9
С83

Страхова Л. Л.

С83 Пишем изложение по плану. 2 класс. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. — 48 с. — (Серия «Начальная школа»).

ISBN 978-5-94455-989-0

ISBN 978-5-94455-989-0

© Страхова Л. Л., 2009

© Издательский Дом «Литера», 2009