

Л. Л. Страхова



ПИШЕМ ИЗЛОЖЕНИЕ ПО ПЛАНУ 1 КЛАСС



Познавательные
тексты

Подробные планы

Различные
уровни сложности



СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
Семья	5
Подарок	5
За грибами	6
Рыбалка	7
Праздник	7
На лугу	8
Зимний лес	8
Роща	9
Лес	10
Зимние забавы	10
Находка	11
В лесу	11
Мама	12
В чаще	13
Зимой	13
Барбос и Мурка	14
Котёнок	14
Хорошо зимой!	15
Умелые руки	15
На пруду	16
Котята	16
В парке	17
Парк	18
Варя	18
У озера	19
Наказание	19
Лужи	20
Ёлка	20
Мальчики	21
Летом	21
Важные лужи	22
Рыбак	22
Ворона и кошка	23
Наш двор	23
Ученица	24

Школьники	25
После дождя	25
Зима	26
Будет горка	26
Прогулка	27
Рыжик	27
Озорной Рыжик	28
Нежные цветы	28
Кот Васька	29
На морском берегу	30
Врач	30
Конец зимы	31
Подруги	32
Ландыши	32
Змей	33
Липа	33
Рыболов	34
Царь-колокол	34
Дюймовочка	35
Весна	36
Закат	36
Летний дождик	37
Лосёнок	38
Северное лето	38
Погуляли	39
Город ростов	40
Первый урок	40
Кто хозяин жука?	41
Случай в лесу	42
Лесные строители	42
Осень	43
Столовая для птиц	44
На крыльце	45

Дорогие друзья!

Эта книга поможет вам в написании изложений, предусмотренных обязательной общеобразовательной школьной программой по русскому языку.

Написание изложений способствует не только повышению грамотности, но и развитию речи, обогащению словарного запаса.

В качестве текстов представлены небольшие рассказы, при отборе которых учитывалась их воспитательная направленность и познавательная ценность. К каждому тексту прилагается примерный план изложения в виде вопросов.

Перед тем как писать изложение, внимательно прочитайте текст и выясните значение непонятных слов (воспользуйтесь толковым словарём). Постарайтесь запом-

нить основные события и их последовательность. Подумайте, о чём говорится в тексте, определите его основную мысль и найдите слова, в которых она раскрывается. Прочитайте текст ещё раз и, пользуясь планом, напишите изложение.

Надеемся, что данное пособие станет хорошим подспорьем вам при закреплении на практике знаний, полученных на уроках русского языка.

СЕМЬЯ

Утром мама и папа уходят на работу. Сёстры Нина и Аня идут в школу. Бабушка ведёт малыша Колю в ясли. Вечером вся семья дома.

План

1. Куда уходят мама и папа утром?
2. Куда идут сёстры Нина и Аня?
3. Куда ведёт малыша Колю бабушка?
4. Когда вся семья дома?

ПОДАРОК

Дядя Лёня купил Юре заводную машинку. Юра показывал товарищам свой подарок. Он часто заводил машинку. Вскоре

отвалились колёса и руль, лопнула шина.
Юра горько заплакал.

План

1. Что купил дядя Лёня Юре?
2. Кому показывал Юра свой подарок?
3. Что он часто делал с машинкой?
4. Что произошло с машинкой?
5. Что сделал Юра?

ЗА ГРИБАМИ

Были тёплые, но дождливые дни. Боря и Федя пошли в рощу за грибами. После дождей всегда много грибов. В лесу появились рыжики. У корней ели друзья нашли белый гриб.

План

1. Какие были дни?
2. Куда пошли Боря и Федя?
3. Когда бывает много грибов?
4. Какие грибы появились в лесу?
5. Где друзья нашли белый гриб?

РЫБАЛКА

Брат Лёня часто ходит на рыбалку. Он любит ловить рыбу. Рыбу он кладёт в банку. Мама варит из рыбы уху. Кот Васька ждёт на ужин карасика.

План

1. Кто часто ходит на рыбалку?
2. Что он любит делать?
3. Куда он кладёт рыбу?
4. Что варит мама?
5. Кто ждёт карасика на ужин?

ПРАЗДНИК

Был ясный день. Ярко светило солнце. Город украсили флагами. Играла весёлая музыка. У Андрея и Сергея в руках воздушные шары. Был праздник Девятое мая.

План

1. Какой был день?
2. Как светило солнце?
3. Чем украсили город?

4. Какая музыка играла?
5. Что было в руках у Андрея и Сергея?
6. Какой был праздник?

НА ЛУГУ

На лугу растёт зелёная трава. Толя и Игорь гонят гусей. Мальчики стали играть, а гуси щипали травку. Толя бросил мяч. Большой гусь зашипел.

План

1. Что растёт на лугу?
2. Кого гонят Толя и Игорь?
3. Что стали делать мальчики? А гуси?
4. Что бросил Толя?
5. Что сделал большой гусь?

ЗИМНИЙ ЛЕС

Какой красивый лес зимой! Кругом пушистые сугробы. Хороши высокие ели. На их ветках лежат шапки снега. У куста притаился заяц. В дупле уснула белка. На макушку ёлки села птица.

План

1. Какой лес зимой?
2. Какие сугробы кругом?
3. Каковы высокие ели?
4. Где лежат шапки снега?
5. Где притаился заяц?
6. Где уснула белка?
7. Куда села птица?

РОЩА

Рощами называют небольшие леса. Есть сосновые, дубовые рощи. За нашим селом находится чудесная берёзовая роща. Мы часто ходим в рощу. Там стучат пёстрые дятлы. Свищут синицы. Душисто пахнут ландыши.

План

1. Что называют рощами?
2. Какие есть рощи?
3. Что находится за селом?
4. Куда они часто ходят?
5. Что делают дятлы?

6. Что делают синицы?
7. Как пахнут ландыши?

ЛЕС

Летом лес был зелёным. Осенью берёзы стали жёлтыми. Осины покраснели. Маленький клён стал похож на букет цветов. Все листья у него разные: зелёные, жёлтые, красные, коричневые.

План

1. Каким лес был летом?
2. Какими стали берёзы осенью?
3. Что произошло с осинами?
4. На что стал похож маленький клён?
5. Какие у него листья?

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

Пришла зима. Кругом много снега. У крыльца играют дети. Мальчики лепят снежную бабу. У Димы замёрзли пальцы. Яша дал ему тёплые рукавицы. Дружно играют ребята.

План

1. Какое время года пришло?
2. Где много снега?
3. Где играют дети?
4. Что делают мальчики?
5. У кого замёрзли пальцы?
6. Что дал ему Яша?
7. Как играют ребята?

НАХОДКА

Был тёплый летний денёк. Яша и Юра гуляли в дубовой роще. В кустах мальчики нашли ёжика. Ребята взяли ежа домой.

План

1. Какой был денёк?
2. Где гуляли Яша и Юра?
3. Кого мальчики нашли в кустах?
4. Куда ребята взяли ежа?

В ЛЕСУ

Был чудесный летний день. Дети гуляли в лесу. Они зашли в рощу. Там тиши-

на. Мальчики и девочки рвали цветы. Юра Шилов поймал ёжика.

План

1. Какой был день?
2. Где гуляли дети?
3. Куда они зашли?
4. Что рвали мальчики и девочки?
5. Кого поймал Юра Шилов?

МАМА

Мама любит вышивать. Она делает красивые вещи. Вчера мама вышила чудную салфетку. Она положила её на стол. Мы дорожим вышитыми мамой вещами.

План

1. Что любит делать мама?
2. Какие вещи она делает?
3. Что вышила мама вчера?
4. Куда она её положила?
5. Как дети относятся к вышитым мамой вещам?

В ЧАЩЕ

Над нами кружит стриж. Стрижи часто сидят на вершинах деревьев. Мы не нарушим чудного покоя чащи. Мы прощаемся с птицей и уходим.

План

1. Кто кружит над детьми?
2. Где часто сидят стрижи?
3. Чего не сделают ребята?
4. Как они поступают?

ЗИМОЙ

В зимний день около дома гуляют дети. Ванюша строит горку. Антоша катит ком снега. У Юли санки. Она везёт брата Петю. Стасик идёт на каток.

План

1. Когда и где гуляют дети?
2. Что строит Ванюша?
3. Что катит Антоша?
4. Что у Юли?

5. Кого она везёт?
6. Куда идёт Стасик?

БАРБОС И МУРКА

Кошка Мурка вбежала в дом. Её встретил пёс Барбос. Он тут живёт. Он сторожит дом.

План

1. Куда вбежала кошка Мурка?
2. Кто её встретил?
3. Что тут делает пёс?
4. Что он сторожит?

КОТЁНОК

Во дворе пень. На нём сидит котёнок Тишка. К нему подходит мальчик Петя Синицын. В руке у Пети верёвочка с бантиком. Мальчик играет с Тишкой.

План

1. Что находится во дворе?
2. Кто на нём сидит?

3. Кто подходит к котёнку?
4. Что у Пети в руке?
5. Что делает мальчик?

ХОРОШО ЗИМОЙ!

Пришла зима. Землю покрыл пушистый снег. На горку бегут ребята. Во дворе Оля и Лиза лепят снежную бабу. И собака Жучка тут. Весело зимой ребятам.

План

1. Какая пришла пора?
2. Что покрыло землю?
3. Кто бежит на горку?
4. Что делают во дворе Оля и Лиза?
5. Кто ещё тут?
6. Каково зимой ребятам?

УМЕЛЫЕ РУКИ

Алёша ходит в кружок. Он делает самолёт и катер. Самолёт он подарит брату Стёпе. Катер отнесёт в школу на выставку. Все хвалят Алёшу.

План

1. Куда ходит Алёша?
2. Что он делает?
3. Кому он подарит самолёт?
4. Куда отнесёт катер?
5. Кто хвалит Алёшу?

НА ПРУДУ

В парке большой пруд. Там плавают лебеди и утки. Ребята любят красивые птицы. Мальчики и девочки бросают лебедям кусочки хлеба.

План

1. Что находится в парке?
2. Кто там плавает?
3. Кто любит красивые птицы?
4. Что бросают лебедям мальчики и девочки?

КОТЯТА

У кошки Мурки были котята. Мурка очень их любила. Таня часто ходила смотреть на

котят. Самого пушистого котёнка она назвала Пушком. Пушок любит спать на ковре.

План

1. У кого были котята?
2. Как Мурка любила их?
3. Кто часто ходил смотреть на котят?
4. Как она назвала самого пушистого котёнка?
5. Где любит спать Пушок?

В ПАРКЕ

Гриша и Люба были в парке. По веткам дерева прыгала белка. Какая она шустрая! Дети долго любовались маленьким зверьком.

План

1. Где были Гриша и Люба?
2. Где прыгала белка?
3. Какая она?
4. Что делали дети?

ПАРК

За школой красивый парк. Там растут липы, клёны, берёзы. На клумбах цветут розы и георгины. В кустах поют птицы.

План

1. Где находится красивый парк?
2. Что там растёт?
3. Что цветёт на клумбах?
4. Где поют птицы?

ВАРЯ

У Вари был чижик. Чижик долго жил в клетке. В клетке он не пел. Варя выпустила чижика на волю. Теперь чижик будет петь.

План

1. Кто был у Вари?
2. Где долго жил чижик?
3. Где он не пел?
4. Куда Варя выпустила чижика?
5. Что теперь будет делать чижик?

У ОЗЕРА

Днём солнце светило ярко. Дул тёплый летний ветер. Над озером летали красивые белые чайки. Рыбаки тянули сети. По берегу бегали весёлые ребяташки.

План

1. Как днём светило солнце?
2. Какой дул ветер?
3. Кто летал над озером?
4. Кто тянул сети?
5. Где бегали весёлые ребяташки?

НАКАЗАНИЕ

Серёжа и Коля гуляли в лесу. Мальчики увидели гнездо на сосне. Они решили достать оттуда птенцов. Коля полез на дерево. Но ветка сломалась, и он упал на землю. Коля больно ушиб ногу.

План

1. Где гуляли Серёжа и Коля?
2. Что увидели мальчики на сосне?

3. Что мальчики решили сделать?
4. Куда полез Коля?
5. Что с ним случилось?
6. Что ушиб Коля?

ЛУЖИ

Саша и Серёжа не замечают луж. У них промокла одежда. Её надо сушить. Иначе малыши могут заболеть.

План

1. Кто не замечает луж?
2. Что случилось с их одеждой?
3. Что с ней надо делать? Почему?

ЁЛКА

Коля идёт в школу. В зале играет музыка. Там стоит большая ёлка. На ветках игрушки. Шарики и флаги. Слоник и мишка.

План

1. Куда идёт Коля?
2. Где играет музыка?

3. Какая ёлка там стоит?
4. Где игрушки? Какие они?

МАЛЬЧИКИ

Все дети любят рисовать. Юра принёс краски. Лёня взял кисти. Он налил в банку воду. Папа дал мальчикам бумагу. Они стали рисовать флаги.

План

1. Что любят делать все дети?
2. Что принёс Юра?
3. Что взял Лёня?
4. Что он налил в банку?
5. Что дал мальчикам папа?
6. Что они стали рисовать?

ЛЕТОМ

Аня и Серёжа Щукины едут на дачу. Они будут жить у бабушки. Внучата помогут ей сушить сено. Серёжа напилит дров. Дети будут бегать в рощу, рвать там сочный щавель.

План

1. Куда едут Аня и Серёжа Щукины?
2. У кого они будут жить?
3. Что помогут делать внучата?
4. Что напилит Серёжа?
5. Что будут делать дети?

ВАЖНЫЕ ЛУЖИ

Лужи жили у крыльца дома. Они были очень важные. Около луж любили играть дети. Лужи гордились этим.

План

1. Где жили лужи?
2. Какие они были?
3. Кто любил играть около луж?
4. Чем гордились лужи?

РЫБАК

Мой папа часто ходит на рыбалку. Вчера он поймал большую щуку и жирного леща. На ужин была уха. Чудесный был ужин. Все хвалили папу.

План

1. Кто часто ходит на рыбалку?
2. Кого он поймал вчера?
3. Что было на ужин?
4. Какой был ужин?
5. Кто хвалил папу?

ВОРОНА И КОШКА

На крыльце спит кошка. По двору важно ходит ворона. Тут как тут наша кошка. Птица прыгнула на ветку. Кошке обидно.

План

1. Где спит кошка?
2. Где ходит ворона?
3. Кто тут как тут?
4. Что сделала птица?
5. Каково кошке?

НАШ ДВОР

Ребята любят свой двор. Там есть качели и турник. Летом мальчики гоняют мяч. Девочки играют в куклы. Зимой старшие

дети делают горку. Хорошо едут с горки санки!

План

1. Что любят ребята?
2. Что есть во дворе?
3. Что делают мальчики летом?
4. Во что играют девочки?
5. Что делают зимой старшие дети?
6. Как едут с горки санки?

УЧЕНИЦА

Оля Мельникова ходит в первый класс. Она уже научилась читать и писать. Оля любит играть и петь. Учительница хвалит старательную ученицу. Ольга любит свою школу.

План

1. В какой класс ходит Оля Мельникова?
2. Чему она научилась?
3. Что любит делать Оля?

4. Кого хвалит учительница?
5. Что любит Ольга?

ШКОЛЬНИКИ

Вадик Щукин — школьник. Папа купил ему букварь, пенал, тетради, карандаши. Вадик уходит в школу в восемь часов. У школы он ждёт своего товарища. Мальчики дружат.

План

1. Кто такой Вадик Щукин?
2. Что купил ему папа?
3. Когда Вадик уходит в школу?
4. Кого он ждёт у школы?
5. Что делают мальчики?

ПОСЛЕ ДОЖДЯ

За окном стих дождь. Последние капельки сбежали по стеклу. Из укрытия вышли утки. Они почистили свои перья. Солнышко выглянуло из-за тучи. Над рекой протянулась радуга.

План

1. Где стих дождь?
2. Какие капельки сбежали по стеклу?
3. Кто вышел из укрытия?
4. Что они почистили?
5. Откуда выглянуло солнышко?
6. Где протянулась радуга?

ЗИМА

Наступает зима. Дядя Юра пилит дрова. Никита и Толя носят их в сарай. Все работают дружно.

План

1. Какая наступает пора?
2. Что делает дядя Юра?
3. Куда Никита и Толя носят дрова?
4. Как все работают?

БУДЕТ ГОРКА

Весь день идёт снег. У дома большие сугробы. Дима и Юра катят ком снега. Мальчики будут строить горку.

План

1. Как долго идёт снег?
2. Где большие сугробы?
3. Что катят Дима и Юра?
4. Что будут строить мальчики?

ПРОГУЛКА

Был чудесный весенний день. Дети гуляли в лесу. Они зашли в рощу. Девочки рвали душистые ландыши. Оля увидела ёжика.

План

1. Какой был день?
2. Кто гулял в лесу?
3. Куда они зашли?
4. Что делали девочки?
5. Кто увидел ёжика?

РЫЖИК

У Гриши Шилова жил пушистый рыжий кот. Звали его Рыжик. Летом Рыжика взяли на дачу. В чулане жили мыши. Здорово Рыжик ловил мышей!

План

1. У кого жил пушистый рыжий кот?
2. Как его звали?
3. Когда Рыжика взяли на дачу?
4. Где жили мыши?
5. Как Рыжик ловил мышей?

ОЗОРНОЙ РЫЖИК

На полу лежит пушистый котёнок Рыжик. Он держит в лапах тапки. К Рыжику бежит хозяин. Ивану Ивановичу нужно спасти свои тапки.

План

1. Кто лежит на полу?
2. Что он держит в лапах?
3. Кто бежит к Рыжику?
4. Что нужно сделать Ивану Ивановичу?

НЕЖНЫЕ ЦВЕТЫ

На столе стоит стакан. В стакане чудесные цветы. Это нежные ландыши. Ландыши хорошо пахнут. Катя меняет цветам воду.

В окно влетела пчела. Она села на душистый цветок.

План

1. Где стоит стакан?
2. Что в стакане?
3. Как пахнут ландыши?
4. Кто меняет цветам воду?
5. Кто влетел в окно?
6. Куда она села?

КОТ ВАСЬКА

Наш кот — большой проказник. Однажды Васька заметил на сосне гнездо дрозда. Кот быстро влез на дерево. Но дрозд увидел злодея. Он клюнул Ваську в лоб. Кот бросился бежать от обидчика.

План

1. Кто большой проказник?
2. Что однажды заметил Васька?
3. Как кот влез на дерево?
4. Кто увидел злодея?

5. Что сделал дрозд?
6. От кого кот бросился бежать?

НА МОРСКОМ БЕРЕГУ

Стоит жара. Глеб и Олег бегут на пляж. По волнам плывёт белый парус. Морская вода моет берег. Мальчики сняли одежду, обувь и быстро нырнули в воду. Море было тёплым.

План

1. Что сказано о жаре?
2. Кто бежит на пляж?
3. Что плывёт по волнам?
4. Что моет морская вода?
5. Что сделали мальчики?
6. Каким было море?

ВРАЧ

По широкой дороге едет большая машина. В ней врач Семён Иванович. Он спешит. Врача ожидают заболевшие малыши. У Даши ангина. У Алёши бронхит.

План

1. Где едет большая машина?
2. Кто в ней?
3. Что он делает?
4. Кто ожидает врача?
5. У кого ангина?
6. У кого бронхит?

КОНЕЦ ЗИМЫ

Вот и зима ушла. Капель стучит по стёклам окон. Шумный воробей трещит весь день. Он рад теплу. С юга возвращаются птицы. Грачи — наши первые гости. Они важно шагают по полям.

План

1. Что сказано о зиме?
2. Что стучит по стёклам окон?
3. Кто трещит весь день?
4. Чему рад воробей?
5. Откуда возвращаются птицы?
6. Кто наши первые гости?
7. Как они шагают по полям?

ПОДРУГИ

К Оксане пришли в гости Вера и Аня. Оксана угощает подруг большим пирогом. Она положила всем по куску. Собака Дина тоже получила кусок пирога.

План

1. Кто пришёл к Оксане?
2. Чем Оксана угощает подруг?
3. Что она сделала?
4. Кто тоже получил кусок пирога?

ЛАНДЫШИ

Роща была залита ярким светом. Тихо журчал ручей. В тени деревьев росли душистые ландыши. Они были очень красивые.

План

1. Что было залито ярким светом?
2. Как журчал ручей?
3. Где росли душистые ландыши?
4. Какие они были?

ЗМЕЙ

Лёша запустил бумажного змея. Змей упал на крышу сарая. Там спал кот Мурзик. Мурзик испугался и спрыгнул с крыши.

План

1. Кто запустил бумажного змея?
2. Куда упал змей?
3. Кто там спал?
4. Что случилось с Мурзиком?

ЛИПА

Наступило лето. Мы играем под высокой липой. В её ветвях поют птицы. Как красиво цветёт липа! Её запах наполняет сад. Над липой кружат пчёлы. У деда Ивана пасека. Он даёт нам мёд к чаю.

План

1. Что сказано о лете?
2. Кто играет под высокой липой?
3. Кто поёт в её ветвях?
4. Как цветёт липа?

5. Что наполняет сад?
6. Где кружат пчёлы?
7. Что у деда Ивана?
8. Что он даёт нам к чаю?

РЫБОЛОВ

Каждый день кот Епифан убегал к реке. Там он ловил рыбу. Ляжет кот на брёвнышко и опустит лапу в воду. Стайкой рыбёшки выплыли из-под бревна. Епифан цап лапкой одну рыбку. Съел свой улов и снова лёг на бревно рыбачить.

План

1. Куда каждый день убегал кот Епифан?
2. Что он там делал?
3. Откуда выплыли стайкой рыбёшки?
4. Что сделал кот?

ЦАРЬ-КОЛОКОЛ

Хорошими мастерами были отец и сын Маторины. Их колокола звенели и в бога-

той Твери, и на берегах Днепра. Отлили они колокол и для матушки Москвы. Мир не видал такого богатыря. Царь-колокол весил свыше двухсот тонн.

План

1. Кем были отец и сын Маторины?
2. Где звенели их колокола?
3. Для кого они отлили колокол?
4. Каким был Царь-колокол?

ДЮЙМОВЧКА

Старушка дала женщине зёрнышко. Женщина посадила его в цветочный горшок. Из зёрнышка вырос прекрасный цветок. Когда цветок раскрылся, в его чашечке на зелёном стульчике сидела маленькая девочка. Её называли Дюймовочкой.

План

1. Что дала старушка женщине?
2. Куда его посадила женщина?
3. Что выросло из зёрнышка?

4. Кто сидел в чашечке цветка, когда он раскрылся?

5. Как её называли?

ВЕСНА

Началась весна. Стоит чудная погода. Ребята рады прилетевшим грачам. Скоро зацветут лесные ландыши. Гена и Света поедут на дачу.

План

1. Какое время года началось?
2. Какая стоит погода?
3. Кому рады ребята?
4. Что скоро зацветёт?
5. Куда поедут Гена и Света?

ЗАКАТ

Вечереет. Солнце садится за горизонт. Над ним скользят клочья маленьких облаков. Закат выкрасил их в красный цвет. Дневная жара позади. Над полями тучами летает мошкара. В лесу затихают птички

голоса. Лёгкий ветерок чуть-чуть взъерошил листву на деревьях.

План

1. Что происходит в природе?
2. Куда садится солнце?
3. Что скользит над горизонтом?
4. В какой цвет выкрасил закат облака?
5. Где тучами летает мошкара?
6. Где затихают птичьи голоса?
7. Что сделал лёгкий ветерок?

ЛЕТНИЙ ДОЖДИК

Над деревней нависла тёмная туча. Капли дождя застучали по крышам. Алёна укрылась на крыльце. Тёплый дождь омыл траву и цветы. Воздух стал чистым.

План

1. Что нависло над деревней?
2. Что застучало по крышам?
3. Где укрылась Алёна?

4. Что омыл тёплый дождь?
5. Каким стал воздух?

ЛОСЁНОК

Какой смешной лосёнок! Губы толстые, ножки тонкие, как палочки. Лосёнок уже бегаёт за лосихой. Мать кормит его молоком. Скоро лосёнок научится жевать молодую травку. Полюбит он сочные осиновые веточки и грибы. Как хорошо бегать с мамой по лесу!

План

1. Что сказано о лосёнке?
2. За кем бегаёт лосёнок?
3. Чему скоро научится лосёнок?
4. Что полюбит лосёнок?
5. С кем лосёнку хорошо бегать по лесу?

СЕВЕРНОЕ ЛЕТО

Сергей приехал ночью в маленький городок на берегу Онежского озера. Луна низко

висела над водой. Стояли белые ночи. Длинные дни не отличались от ночей. Северное лето всегда вызывает тревогу. Оно быстро проходит. Жители умеют ценить скромное солнышко.

План

1. Куда Сергей приехал ночью?
2. Где висела луна?
3. В чём особенность белых ночей?
4. Какое чувство вызывает северное лето?
5. Что умеют делать жители?

ПОГУЛЯЛИ

Таня и Коля сидели около ключа. Тихо журчала вода. Вдруг небо затянули тучи. Прозвучал гром. Надо спешить домой!

План

1. Где сидели Таня и Коля?
2. Как журчала вода?
3. Что сделали тучи?

4. Что прозвучало?
5. Что надо делать?

ГОРОД РОСТОВ

Рома с папой едут из Москвы в город Ростов. Там в Кремле большой музей. Можно ходить по крепостной стене. Оттуда открывается красивый вид. Виден остров среди вод озера. Парк украшает его берег.

План

1. Куда едут Рома с папой из Москвы?
2. Что находится в Кремле?
3. Где можно ходить?
4. Какой вид открывается со стены?
5. Что видно среди вод озера?
6. Что украшает его берег?

ПЕРВЫЙ УРОК

В чаще леса у лисы нора. Туда рыжая красавица принесла мышку. Лисята поспешили навстречу матери. Малыши стали

играть с мышонком. Так они учатся ловить добычу.

План

1. Где нора у лисы?
2. Кого принесла туда рыжая красавица?
3. Что сделали лисята?
4. Чему они так учатся?

КТО ХОЗЯИН ЖУКА?

У Жоры и Захара жила собака Жук. Каждый хотел быть хозяином Жука. Однажды мальчики гуляли в лесу. На Жука напали овчарки. Жора испугался и залез на дерево. Захар взял палку и стал защищать Жука. Кто же хозяин Жука?

План

1. У кого жила собака Жук?
2. Где гуляли мальчики?
3. Кто напал на Жука?
4. Что сделал Жора? А Захар?

СЛУЧАЙ В ЛЕСУ

Лесник наткнулся на маленького зайчонка в густой траве. Он позвал своих детей посмотреть находку. Только мальчики подошли, как появилась зайчиха. Защищая своего детёныша, она бросилась на лесника. Все удивились отваге зайчихи.

План

1. На кого наткнулся лесник в густой траве?
2. Кого он позвал посмотреть находку?
3. Когда появилась зайчиха?
4. Что она сделала?
5. Чему все удивились?

ЛЕСНЫЕ СТРОИТЕЛИ

За деревьями находится поляна. Земля на ней усыпана хвоей. Но в одном месте хвоя плывёт, как ручеёк.

Это муравьиная дорога. Сотни муравьёв ползут к своему дому. Каждый тащит хвоинку. Кажется, что иголки плывут.

Муравьи спешат закончить ремонт своего жилья до холодов.

План

1. Где находится поляна?
2. Чем усыпана на ней земля?
3. Что происходит с хвоей в одном месте?
4. Что это?
5. Куда ползут сотни муравьёв?
6. Что делает каждый?
7. Какое возникает впечатление?
8. Что муравьи спешат закончить до холодов?

ОСЕНЬ

Пришла хмурая осень. Небо покрыто серыми тучами. Целый день идёт дождь. Дует холодный ветер. Земля в саду усыпана жёлтыми листьями. Всюду грязь и лужи. Улетели грачи. Вчера они долго кружили над полями и холмами. Грачи прощались с родными местами.

План

1. Какая пора пришла?
2. Чем покрыто небо?
3. Что идёт целый день?
4. Какой ветер дует?
5. Чем усыпана земля в саду?
6. Где грязь и лужи?
7. Что сделали грачи?
8. Что они долго делали вчера? Почему?

СТОЛОВАЯ ДЛЯ ПТИЦ

Друзья Коля и Шура любят птиц. Синицы, дятлы и другие птицы зимой голодны. Ребята сделали для них кормушку. Каждое утро они насыпают туда разные семена. Птицы клюют их очень охотно.

План

1. Кого любят друзья Коля и Шура?
2. Когда голодны птицы?
3. Что ребята сделали для них?
4. Что они насыпают туда каждое утро?
5. Как их клюют птицы?

НА КРЫЛЬЦЕ

Сегодня воскресенье. Девочки сидят на крыльце. Дарья бросает на землю зёрна. Воробьи и голуби клюют зёрна. А сизый голубь с красивыми перьями на крыльях сел на ступеньку крыльца. Он клюёт корм прямо из рук девочки.

План

1. Какой сегодня день недели?
2. Где сидят девочки?
3. Что Дарья бросает на землю?
4. Кто клюёт зёрна?
5. Куда сел голубь с красивыми перьями?
6. Из чего он клюёт корм?

УДК 373.3
ББК 81.2Р-9
С83

Страхова Л. Л.

С83 Пишем изложение по плану. 1 класс. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. — 48 с. — (Серия «Начальная школа»).

ISBN 978-5-94455-990-6

ISBN 978-5-94455-990-6

© Страхова Л. Л., 2009

© Издательский Дом «Литера», 2009