

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор центра
рекрутинга и развития

Д.А. Рейн

2 июня 2026 г.

**Положение об организации и проведении образовательной программы
«Дисенциум»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, условия и сроки проведения, общие требования к участникам региональной образовательной программы «Дисенциум» в 2025/2026 учебном году (далее – Школа).

1.2. Школа организовывается и проводится ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (далее – Организатор) с целью формирования компетенций в научно-исследовательской сфере деятельности, популяризации востребованных направлений науки и технологий, а также повышения экологической культуры школьников.

1.3. Задачи Школы:

- усовершенствование системы взаимодействия образовательных, научных и технических ресурсов для развития способностей детей;
- развитие новых форм включения увлеченных детей в научную деятельность с использованием потенциала ТюмГУ и его партнеров;
- создание условий развития регионального научного молодежного сообщества;
- формирование стимулов для партнерства различных заинтересованных сторон, вовлечение педагогов и экспертов;
- распространение модели организации обучения в форме проектной деятельности научно-прикладного характера;
- формирование компетенций в области низкоуглеродных технологий, ответственного потребления, экологической безопасности;

- развитие практико-ориентированных навыков организации и проведения полевых и камеральных работ;
- решение актуальных научно-исследовательских и инновационных задач;
- профессиональное самоопределение учащихся.

1.4. Формальные основания для инициации Школы:

- Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» от 06.04.2006 № 325.
- Постановление Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки»
- Приоритетный проект РФ «Доступное дополнительное образование для детей» от 30.11.2016 г. № 11.

2. Организация и порядок проведения Школы

2.1. Школа проводится в период с 24 по 30 июля 2026 года на базе АНО «ОДООЦ «Ребятчья республика», Тюменская область, 38 км Салаирского тракта.

2.2. Участие в Школе бесплатное.

2.3. Транспортные расходы, связанные с прибытием участников в город проведения Школы и обратно, осуществляется за счет средств направляющей стороны или средств законных представителей участника.

2.4. В Школе могут принимать участие школьники образовательных учреждений Тюменской области и иных регионов РФ (далее – Участники), закончившие 7-10 класс в 2025/2026 учебном году, подавшие заявку и прошедшие конкурсный отбор.

2.5. Организатор Школы:

- организует прием заявок и конкурсный отбор на участие в Школе;
- утверждает перечень образовательных и развлекательных мероприятий Школы;
- формирует список приглашенных спикеров и экспертов; организует работу экспертного совета;
- обеспечивает информирование образовательных учреждений региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Школы;
- обеспечивает обработку и хранение предоставленных участниками персональных данных;
- освещает ход Школы в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;
- организует процедуру награждения победителей и призеров мероприятия;
- осуществляет иные функции.

2.6. Образовательная программа Школы включает в себя углубленное изучение отдельных тем общеобразовательных предметов (биология, химия, география, экология), экспериментов и практикумов по отдельным направлениям

естественно-научного характера, а также подготовку к олимпиадам и иным интеллектуальным конкурсным мероприятиям.

Помимо занятий по профилю, в расписание входят дополнительные занятия межпредметного и метапредметного характера, нацеленные на расширение кругозора и всестороннее развитие личности.

2.7. Преподавателями Школы являются представители профессорско-преподавательского состава ТюмГУ и иные приглашенные эксперты и профильные специалисты города Тюмени и других субъектов Российской Федерации.

3. Порядок предоставления и рассмотрения заявок на участие в Школе

3.1. Организатор в день старта приема заявок на участие в конкурсном отборе Школы размещает объявление в социальной сети «ВКонтакте» в группах «Дистанциум/Учебно-научные школы» <https://vk.com/distancium> и «Центр ТюмГУ «Новое движение» <https://vk.com/newmove72>

3.2. Заявка на участие в конкурсном отборе Школы оформляется участником индивидуально в электронном виде с указанием данных через форму заявки <https://forms.yandex.ru/u/6a32317249af4745349ecaef> и направляется на рассмотрение организаторам в срок не позднее **06 июля 2026 года**.

3.3. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после **06 июля 2026 года** и не соответствующие критериям конкурсного отбора.

3.4. Определение результатов конкурсного отбора участников осуществляется решением экспертного совета.

3.5. Результаты конкурсного отбора размещаются не позднее **08 июля 2026 года** в объявлении в социальной сети «ВКонтакте» в группах «Дистанциум/ Учебно-научные школы» <https://vk.com/distancium> и «Центр ТюмГУ «Новое движение» <https://vk.com/newmove72>

3.6. По итогам конкурсного отбора на электронную почту участника, указанную в заявке, направляется приглашение с указанием необходимого перечня документов и формой заявки на страхование участников на период проведения Школы. Форму заявки на страхование необходимо заполнить до **10 июля 2026 года**. При отсутствии у участника любого документа, указанного в перечне, организаторы оставляют за собой право отказать в заезде на Школу.

4. Условия участия в Школе и критерии конкурсного отбора

4.1. К участию приглашаются участники, закончившие 7-10 классы в 2025/2026 учебном году, из любого региона РФ.

4.2. Отбор участников осуществляется на основании выполнения конкурсных заданий (Приложение 1)

А. Мотивационное письмо;

Б. Решение кейса (1 на выбор);

В. Портфолио.

4.3. В соответствующем поле анкеты необходимо прикрепить ссылку на файл с мотивационным письмом и выполнением творческого задания.

4.4. Участие в отборе индивидуальное.

4.5. Определение результатов конкурсного отбора участников осуществляется решением организатора.

4.6. По итогам конкурсного отбора формируется рейтинг участников согласно 50-балльной шкале. Итоговый результат участника определяется как сумма набранных баллов из максимально возможных по каждому из пунктов 4.2

А. Мотивационное письмо - 15 баллов;

Б. Решение кейса - 25 баллов;

В. Портфолио - 10 баллов.

4.7. Участники будут объединены в команды организаторами.

5. Заключительные положения

5.1. Методическое и финансовое обеспечение проведения Школы осуществляет ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5.2. Участник Школы получает электронный сертификат и бонусные баллы на карту индивидуального развития школьников ТюмГУ <https://bonus-utmn.ru/> в соответствии с итоговым статусом (победитель, призер, участник).

5.3. Победители и призеры Школы награждаются памятными подарками.

Критерии оценивания заданий конкурсного отбора участников региональной образовательной программы «Дисенциум»

I. Мотивационное письмо - max 15 баллов

1. Описание своей мотивации – 6 баллов;
2. Представлен свой жизненный опыт (представление себя в письме) – 6 балла;
3. Логичность, последовательность изложения, грамотность – 3 балла.

Опорные вопросы для раскрытия мотивационного письма (не обязательны):

- Какие качества и компетенции вы планируете развить в результате прохождения программы?
- Расскажите о своих достижениях в заявленной сфере? Почему именно это направление для вас интересно?
- Какой ценный эффект для вас будет от участия в школе?
- Кратко опишите свою образовательную траекторию, ссылаясь на приложенные материалы портфолио. Как бы вы ее изменили сегодня, если бы у вас была такая возможность?

II. Решение кейса - max 25 баллов

Выберете и решите один из двух представленных кейсов.

Кейс 1. «Лесозащитные полосы: польза или вред для сельского хозяйства?»

Описание ситуации . В средней полосе нашей страны для стабилизации продуктивности сельскохозяйственных угодий длительное время применяется лесозащитное лесоразведение.

Проблема. На отдельных участках рядом с лесополосами отмечают снижение урожайности, что приводит к обсуждению необходимости их вырубки, в том числе для расширения посевных площадей

Задача. Проанализировать влияние лесозащитных полос на сельскохозяйственные угодья.

Направляющие вопросы:

1. В чем очевидная польза лесозащитных полос?
2. В чем потенциальный вред?
3. Какие могут быть экологические и социальные последствия вырубок лесополос?
4. Какие меры по минимизации вреда от лесополос без их вырубки являются наиболее оптимальными?

Решение кейса оформить в формате презентации из 5-ти слайдов, из которых первый титульный (название кейса, ФИО автора, образовательное учреждение, класс (завершенный)). Последующие слайды - по одному на каждый вопрос.

Кейс 2. «Град против урожая: последствия и меры защиты»

Описание ситуации. Сельское хозяйство является одной из самых чувствительных к изменению климата отраслей экономики. Это обусловлено существенной зависимостью производства растениеводческой продукции от погодных условий.

Проблема. В 2026 г. в нескольких регионах России в мае и июне уже зафиксированы первые случаи выпадения града, повлекшего ущерб сельскохозяйственным культурам. Фермеры вынуждены оценивать потери и принимать решения о дальнейших действиях.

Задача . Проанализировать возможные последствия от градобития для сельскохозяйственного предприятия.

Направляющие вопросы:

1. При каких условиях образуется град? В чем особенность текущего периода активных климатических изменений?
2. В чем заключаются последствия градобития для растений?
3. Какие изменения и нарушения устойчивого функционирования наблюдаются в сопутствующих сферах деятельности?
4. Какие меры снижения рисков в сельском хозяйстве вследствие градобития являются наиболее оптимальными?

Решение кейса оформить в формате презентации из 5-ти слайдов, из которых первый титульный (название кейса, ФИО автора, образовательное учреждение, класс (завершенный)). Последующие слайды - по одному на каждый вопрос.

Критерии оценивания:

1. Полнота и соответствие формату - 2,5 балла
2. Погружение в тематику и полнота решения - 10 баллов
3. Аргументация мнения, источники информации - 10 баллов
4. Ясность, структура и культура изложения - 2,5 балла

III. Портфолио - max 10 баллов

Необходимо прикрепить файлы с портфолио в соответствующее поле в форме заявки (не более 2 файлов).

Портфолио на основании самых значимых достижений (дипломант, победитель или призер) по результатам участия в статусных/перечневых мероприятиях естественно-научного профиля за последние три учебных года (2023/2024, 2024/2025 и 2025/2026).

За академические достижения участникам начисляются баллы по следующей шкале*:

Дипломанты (победители и призеры, финалисты) заключительного этапа перечневых мероприятий согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 10

Дипломанты (победители и призеры, финалисты) регионального этапа перечневых мероприятий согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 7

Дипломанты (победители и призеры, финалисты) перечневых мероприятий согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации – 5

Дипломанты (победители и призеры, финалисты) мероприятий муниципального уровня – 2 балла

*учитывается самое значимое достижение участника за последние три учебных года (2023/2024, 2024/2025 и 2025/2026)