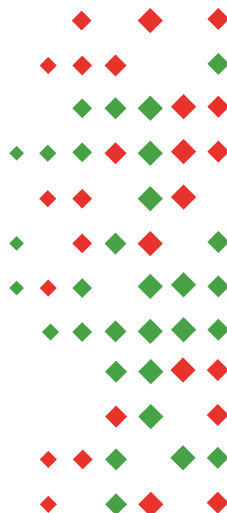




ФИНАЛИСТЫ КОНКУРСА ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА • 2025



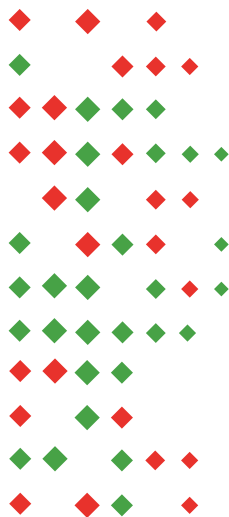
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ
ОБРАЗОВАНИЯ

ЗНАНИЕ





ФИНАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА ♦ 2025

В 2025 ГОДУ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА» — ЭТО:

- ♦ 8300 заявок на конкурс;
- ♦ 89 регионов-участников;
- ♦ 7 номинаций конкурса;
- ♦ 3 конкурсных этапа;
- ♦ свыше 200 экспертов конкурса;
- ♦ 100 полуфиналистов;
- ♦ 7 победителей номинаций;
- ♦ 1 абсолютный победитель.

САМЫМИ ПОПУЛЯРНЫМИ НОМИНАЦИЯМИ КОНКУРСА СТАЛИ:

- ♦ «Навигаторы детства»;
- ♦ «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- ♦ «Воспитание и социализация личности»;
- ♦ «Классное руководство. Про воспитание».

БОРДАЧЁВА НАДЕЖДА ЛЕОНИДОВНА



паспорт практики



видеовизитка

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА

МБОУ «СОШ № 4»

НОМИНАЦИЯ

«СЕМЬЯ И ШКОЛА»

ТЕМА

**«ШКОЛЬНЫЙ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ
ФОРУМ „СЕМЬЯ — ЭТО...“»**

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ:

Школьный детско-родительский форум — открытое школьное мероприятие, которое включает в себя лектории, мастер-классы, интерактивные площадки, квесты, выставку достижений, практикумы, способствующие вовлечению родителей в жизнедеятельность школы через совместное проведение мероприятия.

Форум — это единая коммуникативная площадка для установления и развития отношений партнерства и сотрудничества между детьми, родителями и классными руководителями, их позитивного общения и взаимодействия. Тематика форума может быть разнообразной и включать в себя разные аспекты, охватывающие воспитательное и образовательное пространство школы.

ДЫМБРЫЛОВА РАДЖАНА БАЯРОВНА



паспорт практики



видеовизитка

УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

МАОУ «Лингвистическая гимназия № 3 города Улан-Удэ»

НОМИНАЦИЯ

«ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»

ТЕМА

«ЛАБОРАТОРИЯ РЕВЕРСИВНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА»

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ:

Реверсивное наставничество в рамках преподавания представляет собой инновационную практику профессионального взаимодействия, где молодые педагоги выступают наставниками для более опытных коллег со стажем. Практика направлена на создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров через организацию курсов повышения квалификации и оказание методической помощи учителям, создание условий для обобщения и систематизации знаний, стремление к созданию ситуации успеха для каждого учителя.

Данный проект предполагает проведение ряда мероприятий, направленных на реализацию вышеуказанной цели, и включает: методические курсы погружения в иноязычную среду, разговорный клуб, читательский клуб, мастер-классы, курсы повышения квалификации для учителей, методическую помощь для учителей, проект «Содружество». Ожидаемыми результатами являются повышение профессионального уровня педагога в области преподавания иностранного языка, создание мотивации к обучению английскому языку средствами различных технологий.

КУЗНЕЦОВА МАРИНА НИКОЛАЕВНА



паспорт практики



видеовизитка

УЧИТЕЛЬ

МАОУ «СОШ № 30»

НОМИНАЦИЯ

«ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

ТЕМА

«ПЕРВЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТУРНИР ЮНЫХ ИНЖЕНЕРОВ „ИНЖЕНЕРИУМ“»

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ:

Первый открытый турнир юных инженеров «ИнженериУм» — мероприятие, приуроченное к великому празднику, Дню Победы, дань трудовому подвигу тагильчан — тружеников, ковавших победу в тылу.

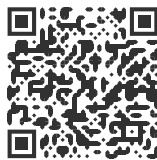
Турнир состоит из нескольких этапов.

- ♦ **I этап** — разминка «Взрыв мозга»: математическая логика, конструирование и моделирование в черчении.
- ♦ **II этап** — «Решение прикладных задач»: прикладная физика и информатика.
- ♦ **III этап** — «Проектно-конструкторский отдел»: конструирование и презентация полезного устройства по техническому заданию. Задание предполагает выполнение полного цикла проектно-изыскательских и конструкторских работ для разработки и моделирования устройства, выполняющего определенную функцию.

МАРЧЕНКО КРИСТИНА ГЕННАДЬЕВНА



паспорт практики



видеовизитка

УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ, КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

МКОУ «СОШ имени П. П. Лановенчика»

НОМИНАЦИЯ

«ВОСПИТАНИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

ТЕМА

«МАСЛЯНИНСКИЙ КРАЙ: ОТКРОЙ СВОИ ИСТОКИ»

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ:

Данная воспитательная практика представляет собой геймифицированный проект, направленный на патриотическое воспитание обучающихся 7 классов через исследование истории, культуры, природы и выдающихся личностей Маслянинского района. Проект предполагает командную работу, где ученики в роли «экспедиционных отрядов» путешествуют по виртуальной и реальной карте района, выполняя разнообразные задания (квесты, викторины, творческие конкурсы, исследовательские работы). В процессе игры обучающиеся углубляют свои знания о родном крае, развивают навыки поиска и анализа информации, учатся работать в команде и презентовать свои достижения. Практика направлена на формирование у подростков чувства гордости, любви и личной ответственности за свою малую родину, а также на развитие гражданской позиции.

ПАХМУТОВ КИРИЛЛ АНДРЕЕВИЧ



паспорт практики



видеовизитка

ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР

МАОУ «СШ № 108 с углубленным изучением отдельных предметов»

НОМИНАЦИЯ

«ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ»

ТЕМА

«ИММЕРСИВНЫЕ КВЕСТ-ИГРЫ КАК ЭЛЕМЕНТ ЕДИНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ:

Воспитательная практика нашей школы направлена на формирование активной жизненной позиции учащихся посредством внедрения инновационных технологий воспитания. Одним из ключевых инструментов являются иммерсивные квест-игры, позволяющие детям погрузиться в игровые сюжеты, взаимодействовать с персонажами, решать поставленные задачи и получать ценные артефакты. Такая форма работы способствует развитию коммуникативных навыков, лидерских качеств, ответственности и креативности. Использование игровых методов делает процесс воспитания увлекательным и эффективным, способствуя гармоничному личностному росту каждого ребенка.

САДЫКОВА ЛИЛИЯ ДАМИРОВНА



УЧИТЕЛЬ

МАОУ «Школа № 61 городского округа город Уфа Республики Башкортостан»

НОМИНАЦИЯ

«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО. ПРО ВОСПИТАНИЕ»

ТЕМА

«МАРШРУТ ПОСТРОЕН: ОТКРЫВАЕМ МИР И СЕБЯ»

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ:

Мы превратили учебный год в экспедицию по Уфе, где класс стал командой исследователей, расшифровывающей уникальные «коды» города:

Ключевой инструмент

«Дневник путешественника» — личная карта роста каждого ученика. Здесь впечатления от завода соседствуют с размышлениями о спектакле, билеты — с целями на будущее. Это живой документ самооткрытия.

Как это работало

Через погружение в локации, командные приключения (квест в «Фиджи», «Песни о главном» с родителями), социальные практики (субботники, «Ритм добрых дел») и проектирование будущего (хакатон «Уфа Smart City»).

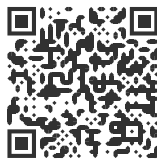
Результаты

- ♦ Класс-семья: глубокое доверие, взаимопомощь, общие победы.
- ♦ Человек уфимский: гордость за край, понимание его силы и возможностей.
- ♦ Личная траектория роста: осознание сильных сторон, целей, развитие рефлексии (через дневники).
- ♦ Авторы перемен: реальный вклад в экологию, благотворительность, проекты развития города.

ШЕСТЫХ ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА



паспорт практики



видеовизитка

СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

МОУ «Лицей № 1 Красноармейского района Волгограда»

НОМИНАЦИЯ

«НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»

ТЕМА

«СЛЕТ „ИНКУБАТОР ИДЕЙ И СМЫСЛОВ“»

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ:

«Инкубатор идей и смыслов» — это группа единомышленников, а также образовательный и мотивационный проект, объединяющий учеников 4–11 классов, старшеклассников и активистов.

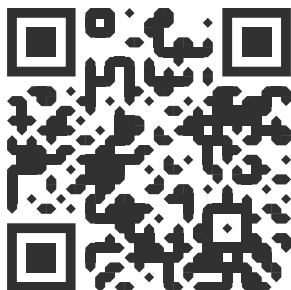
В неформальной обстановке (в формате форума продолжительностью около 60 минут) участники получают ценные советы о том, как правильно использовать свои навыки, как строить портфолио достижений для участия в конкурсах и как активно проявлять себя в жизни лица.

Участникам предлагается собрать идеи и смыслы по заданной теме и заполнить чек-лист. От старания и ответственности зависит, чьим наставником станет тот или иной успешный старшеклассник.

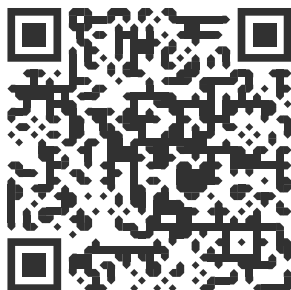
Мы говорим о зарождении инкубатора идей и смыслов в коллективе, в котором детям есть что рассказать и показать.

«Инкубатор» отличается от привычных «классных встреч». «Инкубатор» может стать, например, продолжением «Разговоров о важном».

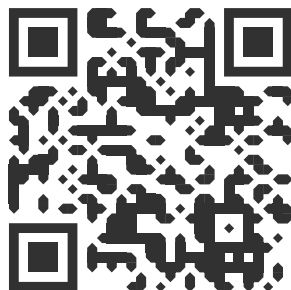
ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА:



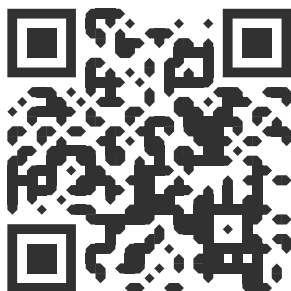
Министерство просвещения
Российской Федерации



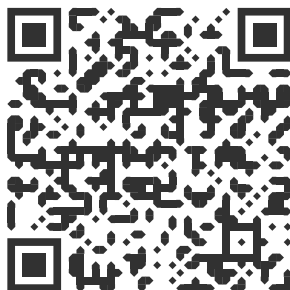
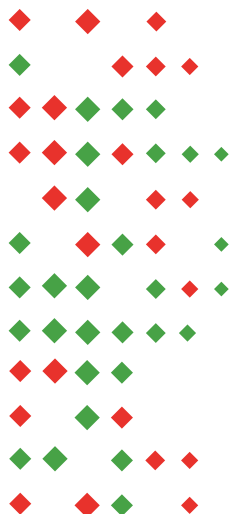
ФГБНУ «Институт изучения
детства, семьи и воспитания»



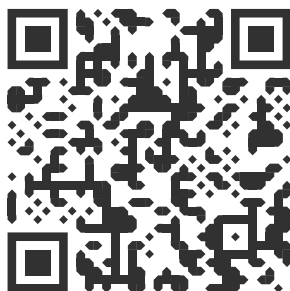
ФГБУ «Российский детско-
юношеский центр»



Конкурс проводится при поддержке
Общероссийского Профсоюза образования



воспитатьчеловека.рф



воспитать человека