

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО
И ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И



Детский
стеллажик

И. С. Артюхова

ЧТЕНИЕ

5+

СТАРШАЯ ГРУППА

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКТ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

ВСЕ ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА

ВСЕ ГЛАВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

МАТЕМАТИКА

ЧТЕНИЕ

ПИСЬМО



ВЫБОР

ЛУЧШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Дорогие воспитатели и родители!

Предлагаем вашему вниманию комплект рабочих тетрадей для занятий с дошкольниками в детском саду и дома по главным направлениям подготовки к школе.

● УНИВЕРСАЛЬНЫЙ, СОВРЕМЕННЫЙ, ТРАДИЦИОННЫЙ

По комплекту можно работать в любом детском саду: в нём учтены требования современных образовательных программ дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Авторы сохранили лучшие традиционные методические находки.

● ПОЧЕМУ ЭТОТ КОМПЛЕКТ ВЫБИРАЮТ ВОСПИТАТЕЛИ?

Комплект разработан авторами на основе общих подходов. Во всех тетрадях — одинаковые обозначения и оформление. Авторы комплекта — известные методисты, педагоги, учёные, хорошо знакомые широкому кругу воспитателей и родителей.

● ПОЧЕМУ ЭТОТ КОМПЛЕКТ ВЫБИРАЮТ РОДИТЕЛИ?

В какой бы детский сад ни ходил ваш малыш, развивающие тетради помогут ему получить именно те знания и навыки, которые в это время прорабатываются с детьми в детском саду. Ваш ребёнок всегда будет вместе со всеми, возможно, даже впереди всех.

● ПОЧЕМУ ЭТОТ КОМПЛЕКТ ВЫБИРАЮТ ДЕТИ?

Ваш малыш никогда не заскучает, рассматривая яркие рисунки и выполняя увлекательные задания.

● ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ

В каждой развивающей тетради на последней странице в таблице представлены темы занятий, ключевые слова, основные знания и навыки, которые формируются на каждом занятии; примерные сроки проведения занятий. Текст заданий предназначен для чтения взрослыми детям.

Во всех тетрадях комплекта присутствуют задания, которые комплексно развивают ребёнка. Эти задания обозначены одинаковыми пиктограммами.

				
Будь внимательным!	Придумай, сочини, нарисуй!	Скажи вежливо!	Подумай, сообрази!	Собери, раздели, дополни!
Развивают концентрацию, устойчивость, переключаемость внимания	Развивают творческие способности, воображение, речь, фантазию	Развивают социально-коммуникативные навыки, дают знания по этикету	Формируют мышление и сообразительность	Развивают логику, умение классифицировать, выполнять операции синтеза, анализа

Занятие 1

Буквы А, У

В книгах или при письме звуки обозначаются буквами. Помоги звукам найти свою букву.

Назови предметы, протяни первый звук в этих словах. (А-а-а.) Если ты увидишь такую букву — А, какой звук ты произнесёшь? (А.) Прочитай букву А.

А а



А | А | А
а | а | а

Назови предметы, протяни первый звук. (У-у-у.) Если ты увидишь такую букву — У, какой звук ты произнесёшь? (У.) Прочитай букву У.

У у



У | У | У
у | у | у

Обрати внимание: звуки А, У тянутся, поются. Буквы А, У — гласные. Буквы называют гласными или согласными потому, что ими обозначают гласные или согласные звуки.



Рекомендации воспитателю. Обратите внимание детей: рядом с буквами А, У нарисован красный квадрат. Так обозначаются все гласные звуки. Такое знание будет полезно детям в дальнейшем — для звуко-буквенного анализа слов.



Ключевые слова: гласные буквы А, У; слитное чтение букв; мотивация к обучению чтению.

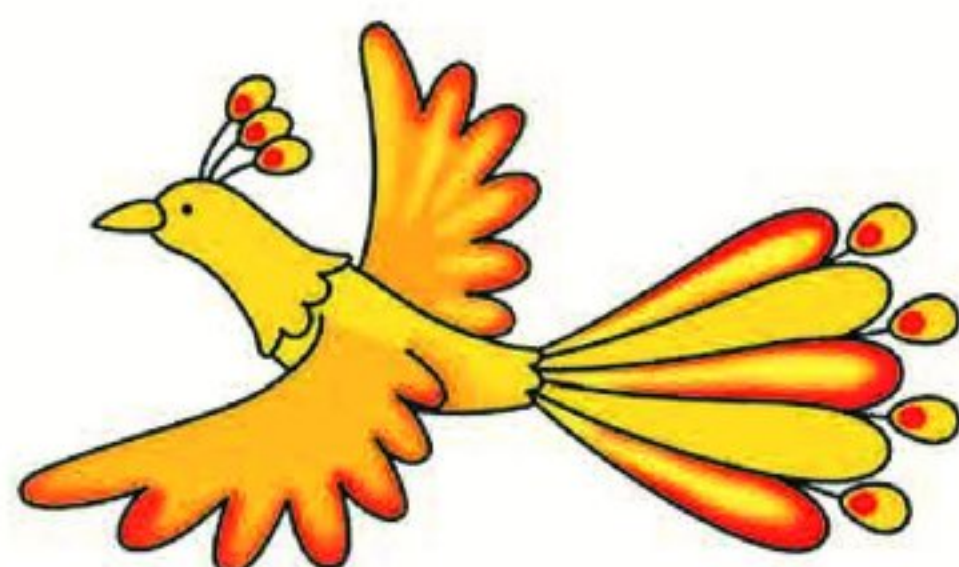
Как гудит сильный ветер или метель? Смотри на буквы: произнеси звуки У слитно, без разрыва! Прочитай это восклицание громко.

У-у-у!



Подумай,
сообрази!

Послушай стихотворение. Любишь ты слушать сказки или истории? Кто тебе читает книги?



На улице дождик
Устроил потоп —
И вместо машин
Там плывёт теплоход.

Сегодня мы точно
Гулять не пойдём,
Нам с бабушкой
Дома уютно вдвоём.

Мы книжку возьмём,
В кресло мягкое сядем,
С Иванушкой вместе
Жар-птицу поймаем.



Когда ты выучишь все буквы, сможешь самостоятельно прочитать любую сказку. Мама, папа или бабушка будут рады! Ты сможешь прочитать и это предложение! Вернись к этой странице, когда выучишь буквы, и прочитай:

Я УМЕЮ ЧИТАТЬ!

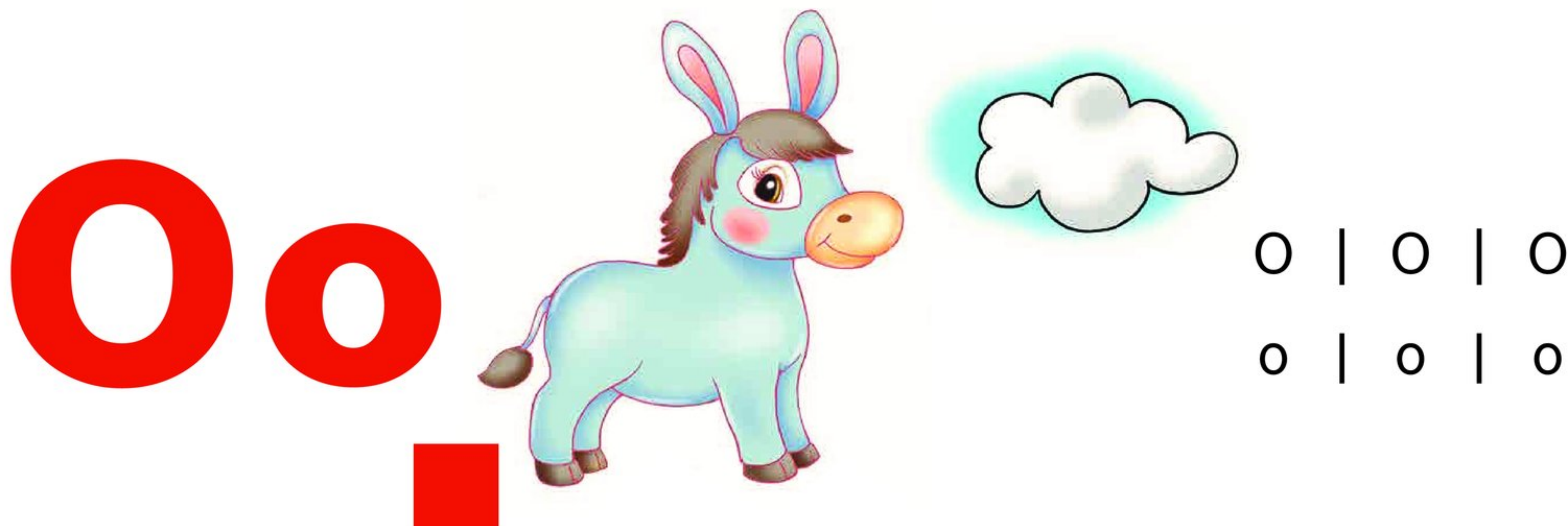


Советы родителям. Не требуйте от ребёнка, чтобы он выучил сразу все буквы алфавита. Пусть он постепенно знакомится с буквами, обучаясь чтению.

Занятие 2

Буквы А, У, О

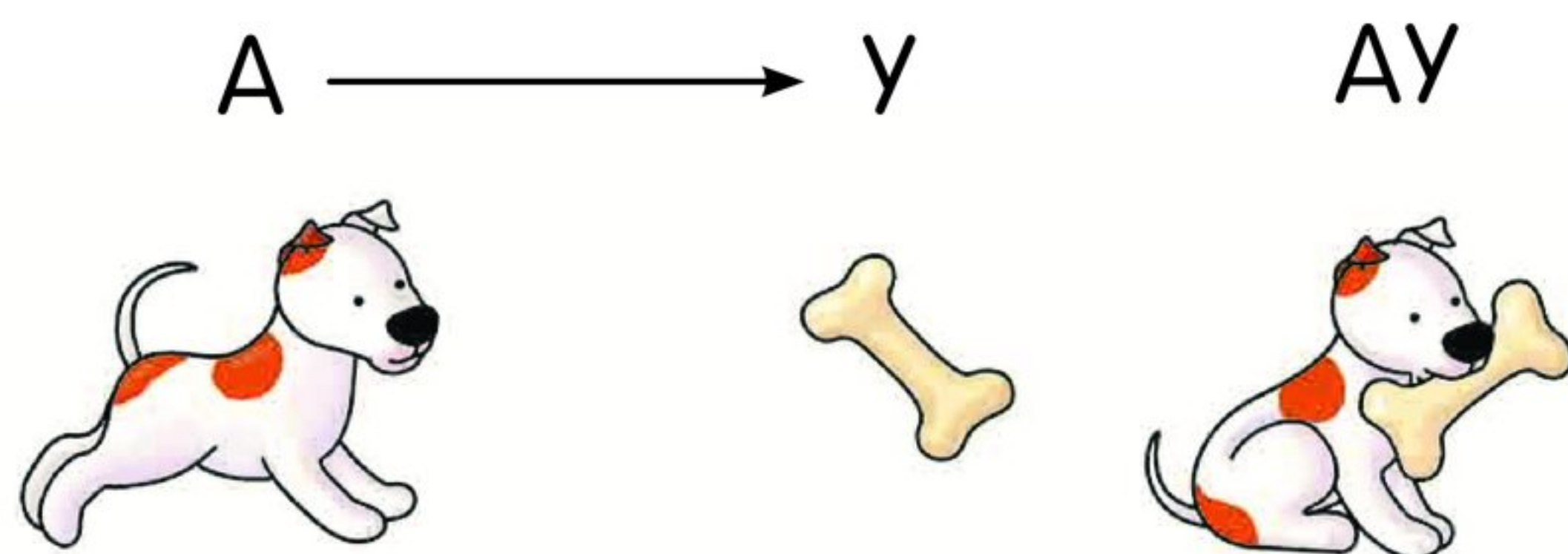
Назови предметы, протяни первый звук в этих словах. (О-о-о.) Если ты увидишь такую букву — О, какой звук ты произнесёшь? (О.) Прочитай букву О.



Обрати внимание: звук О тянется, поётся. Буква О — гласная.

Представь, что щенок бежит за косточкой от буквы А к букве У, помоги щенку — не останавливайся! Смотри на буквы: произнеси звук А, а затем слитно, без разрыва — звук У. Что получилось? (Ау.)

Прочитай это восклицание громко. Когда люди так кричат?



Ау | Ау!



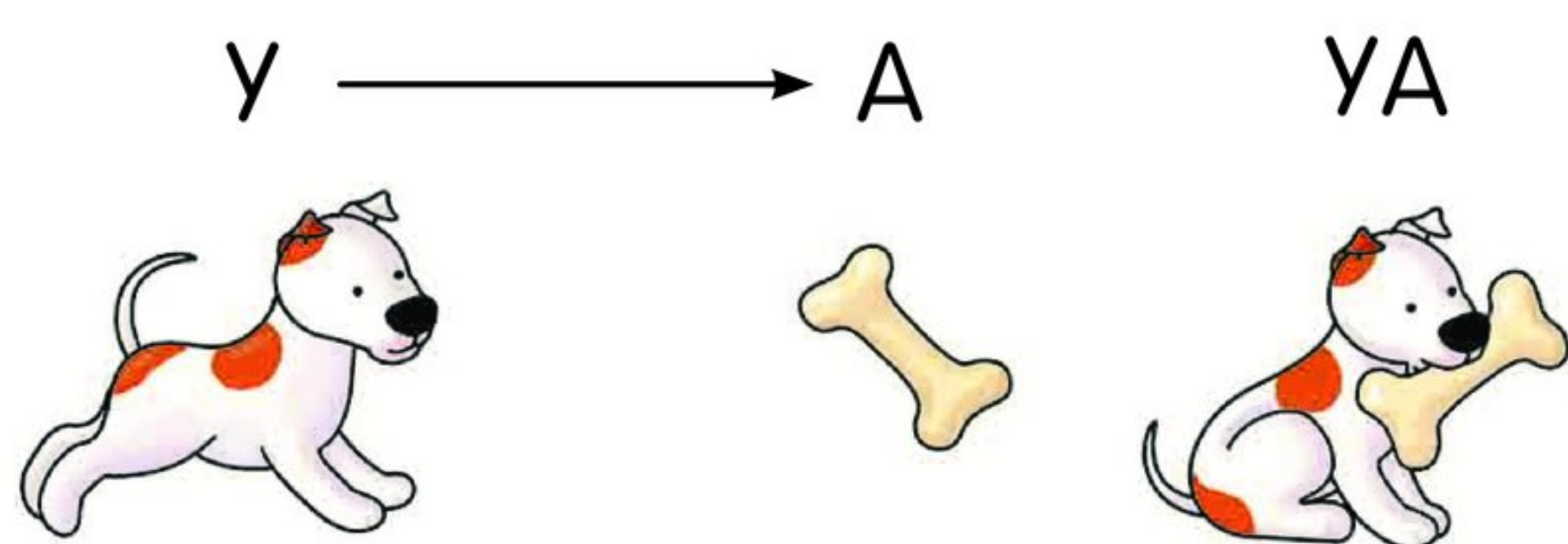
Рекомендации воспитателю. Обратите внимание детей: гласные звуки состоят только из голоса. При их произношении воздух свободно, без преград проходит через рот. Гласные можно легко тянуть, петь.



Ключевые слова: гласная буква О; слитное чтение букв.

Представь, что щенок бежит за косточкой от буквы У к букве А, помоги щенку — не останавливайся! Смотри на буквы: произнеси звук У, а затем слитно, без разрыва — звук А. Что получилось? (Уа.)

Прочитай это восклицание громко. Кто так плачет? (Младенец.)



Уа | Уа!

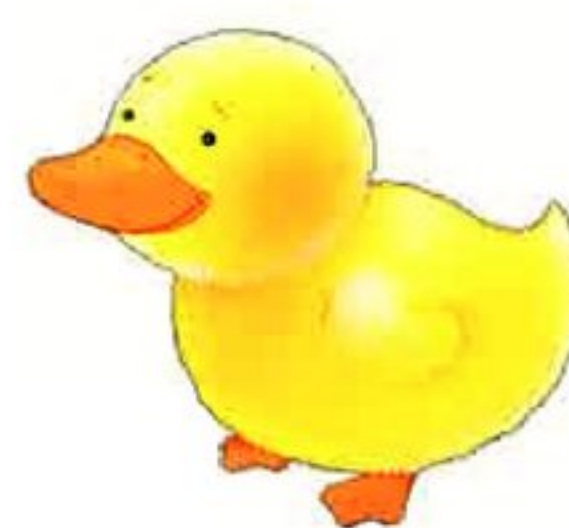


Собери,
раздели,
дополни!

Вот такие мячики у Ани и Артёма. Назови буквы, которые на них написаны. Назови игрушки на рисунке. На какие буквы начинаются эти слова?

Соедини каждую игрушку с подходящим мячиком.

Какой первый звук слышится в именах детей?



Советы родителям. Следите, чтобы ребёнок не читал слоги по отдельным буквам: первую букву (гласную или согласную) надо немного тянуть, потом без разрыва сразу называть вторую букву. Показывайте сами, как это произносится.

Занятие 3

Буква Н

- Назови предметы. Если ты увидишь такую букву — Н, какой звук ты произнесёшь? (Н или Нь.) Прочитай буквы.

Н Н

Н | А | У | О

н | а | у | о

н | а | у | о

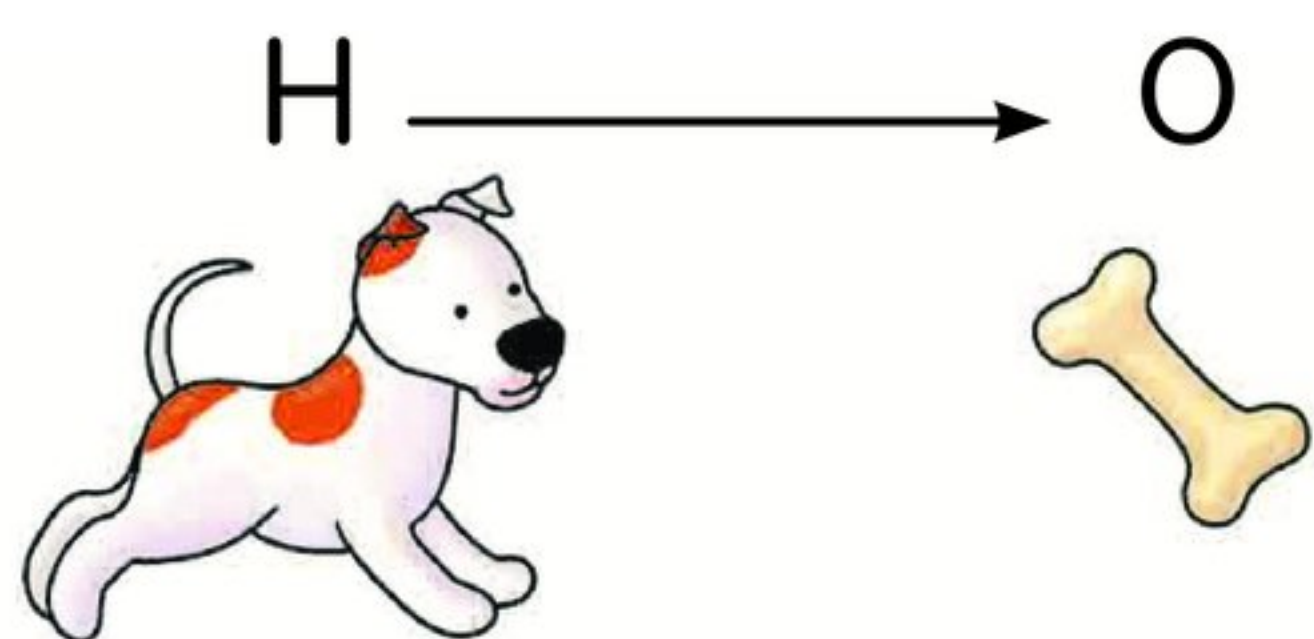


Обрати внимание: звук Н (Нь) не тянется, не поётся. Буква Н — согласная.

- Представь, что щенок бежит за косточкой от буквы Н к букве О, помоги щенку — не останавливайся! Смотри на буквы: произнеси звук Н, а затем слитно, без разрыва — звук О. Что получилось? (Но.)

Прочитай этот слог громко. Какую команду дают лошадке, чтобы она поскакала?

Прочитай другие слоги.



Но!

На | На | На

Ну | Ну | Ну



Рекомендации воспитателю. Обратите внимание детей: рядом с ножницами нарисован синий квадрат. Так обозначаются все твёрдые согласные звуки. Рядом с нитками нарисован зелёный квадрат. Так обозначаются все мягкие согласные звуки.

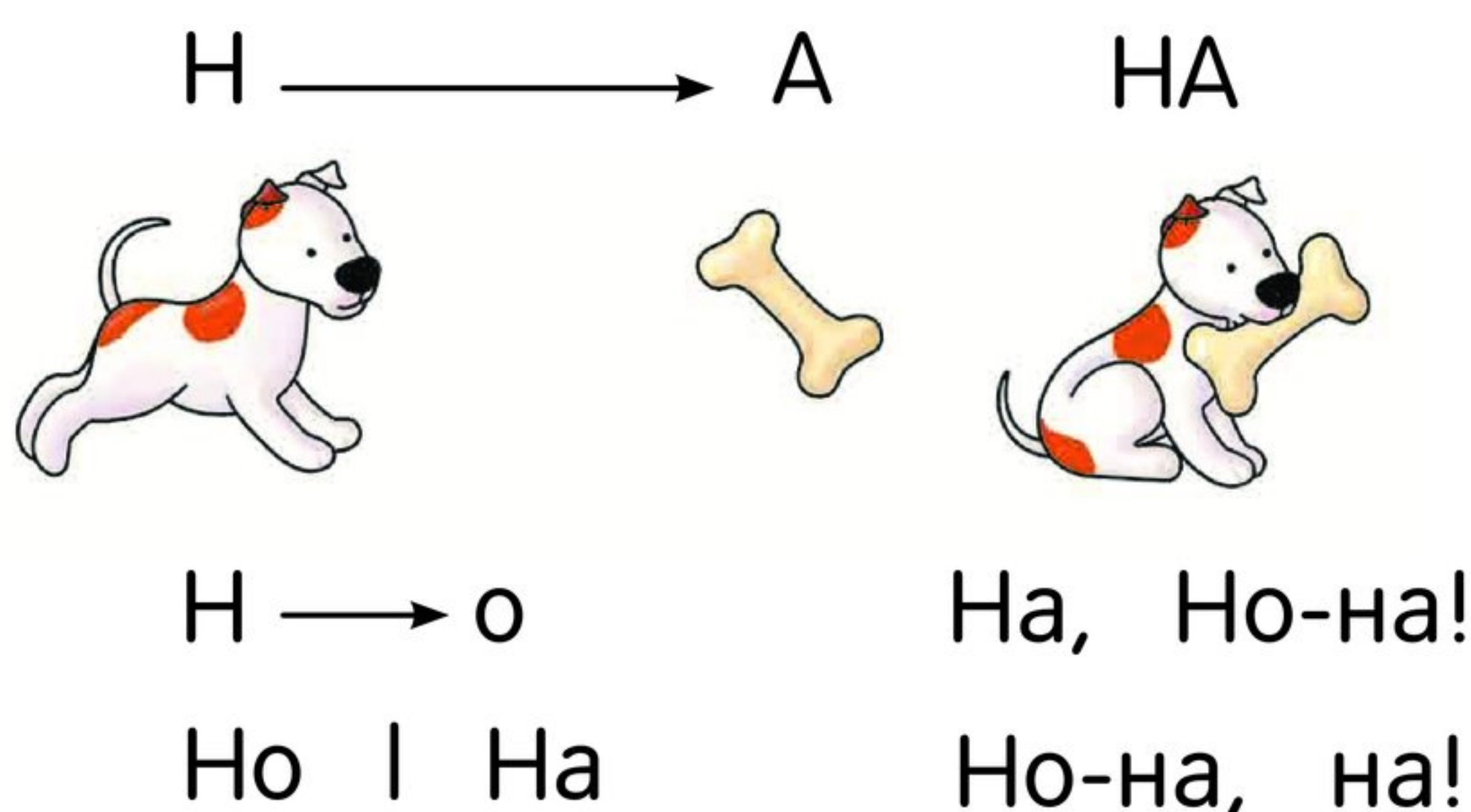


Ключевые слова: согласная буква Н; чтение слогов и слов.

Представь, что щенок бежит за косточкой от буквы Н к букве А, помоги щенку — не останавливайся! Смотри на буквы: произнеси звук Н, а затем слитно, без разрыва — звук А. Что получилось? (На.) Прочитай слоги и слова.

Какие слова говорит мальчик, когда даёт девочке шарики?

Как зовут девочку?



Подумай,
сообрази!

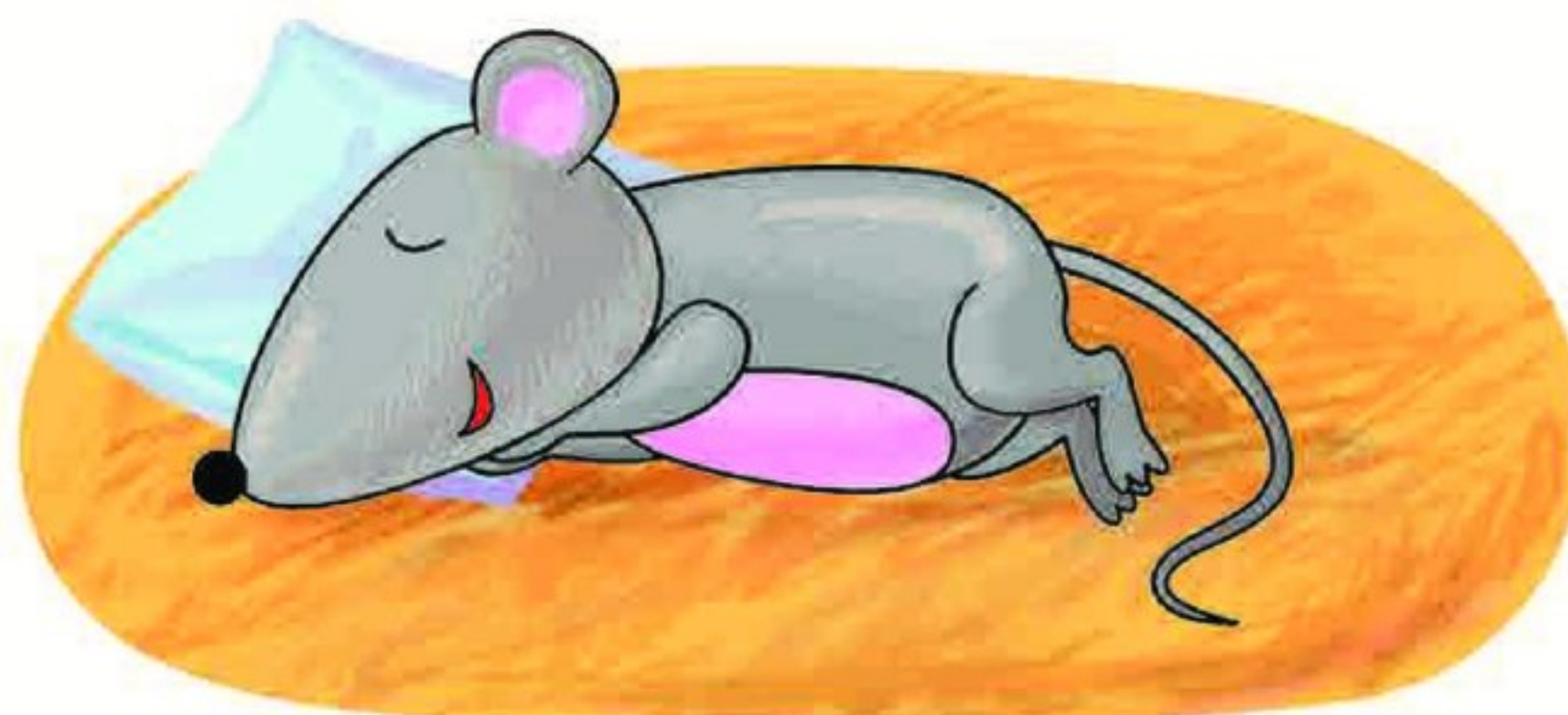
Послушай стихотворение. Повтори слова «ночь», «норка», «носик». Выдели голосом сочетание звуков «но».

Смотри на буквы: произнеси звук Н, а затем слитно, без разрыва — звук О. Получилось «но».

Есть ли такое сочетание звуков в слове «мышонок»?

Н → о | Но | Но | Но

Ночь. Мышонок
В норке спит.
Сладко носиком
Сопит.



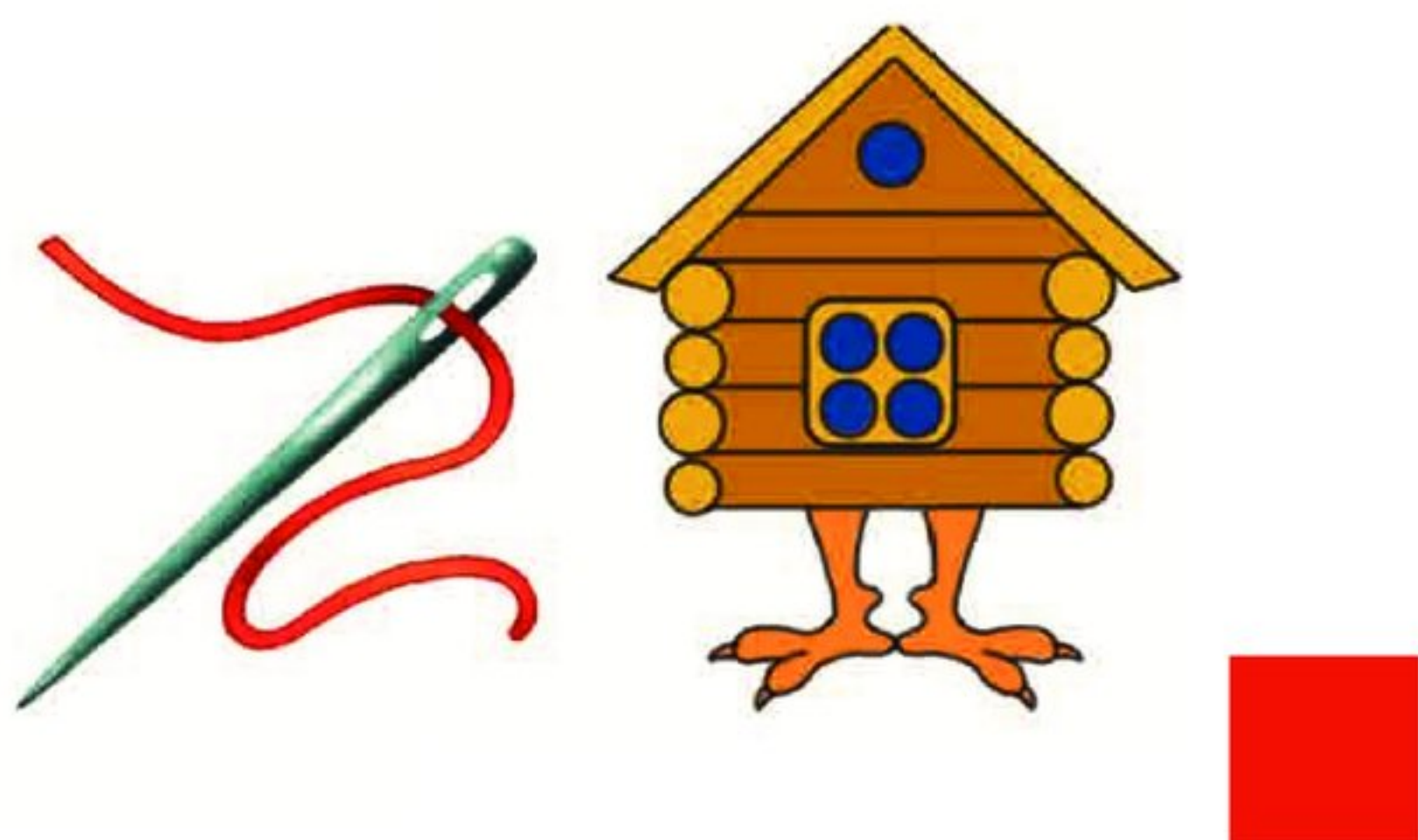
Советы родителям. Ребёнок при чтении обязательно все согласные буквы должен произносить коротко: М, Н, а не ЭМ или МЭ, ЭН или НЭ.

Занятие 4

Буква И

Назови предметы, протяни первый звук. (И-и-и.) Если ты увидишь такую букву — И, какой звук ты произнесёшь? (И.) Прочитай букву И. Прочитай буквы и слоги.

И и



И | И | И

и | и | и

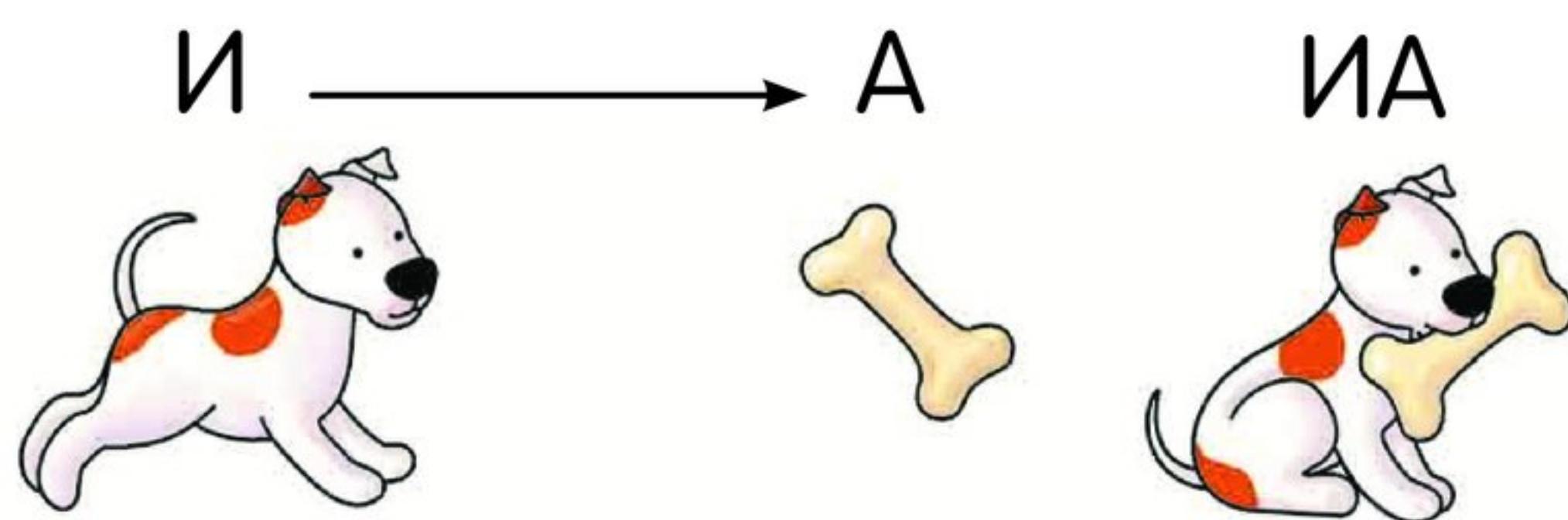
ни | на | но | ну

ин | ан | он | ун

Обрати внимание: звук И тянется, поётся. Буква И — гласная.

Представь, что щенок бежит за косточкой от буквы И к букве А, помоги щенку — не останавливайся! Смотри на буквы: произнеси звук И, а затем слитно, без разрыва — звук А. Что получилось? (Иа.)

Прочитай это восклицание громко. Кто так кричит?



Иа! Иа! Иа!



Рекомендации воспитателю. Используйте дополнительно разрезную или магнитную азбуку: складывайте слоги и слова. На этом занятии сложите слоги «иа» и слова «он», «она», «они».



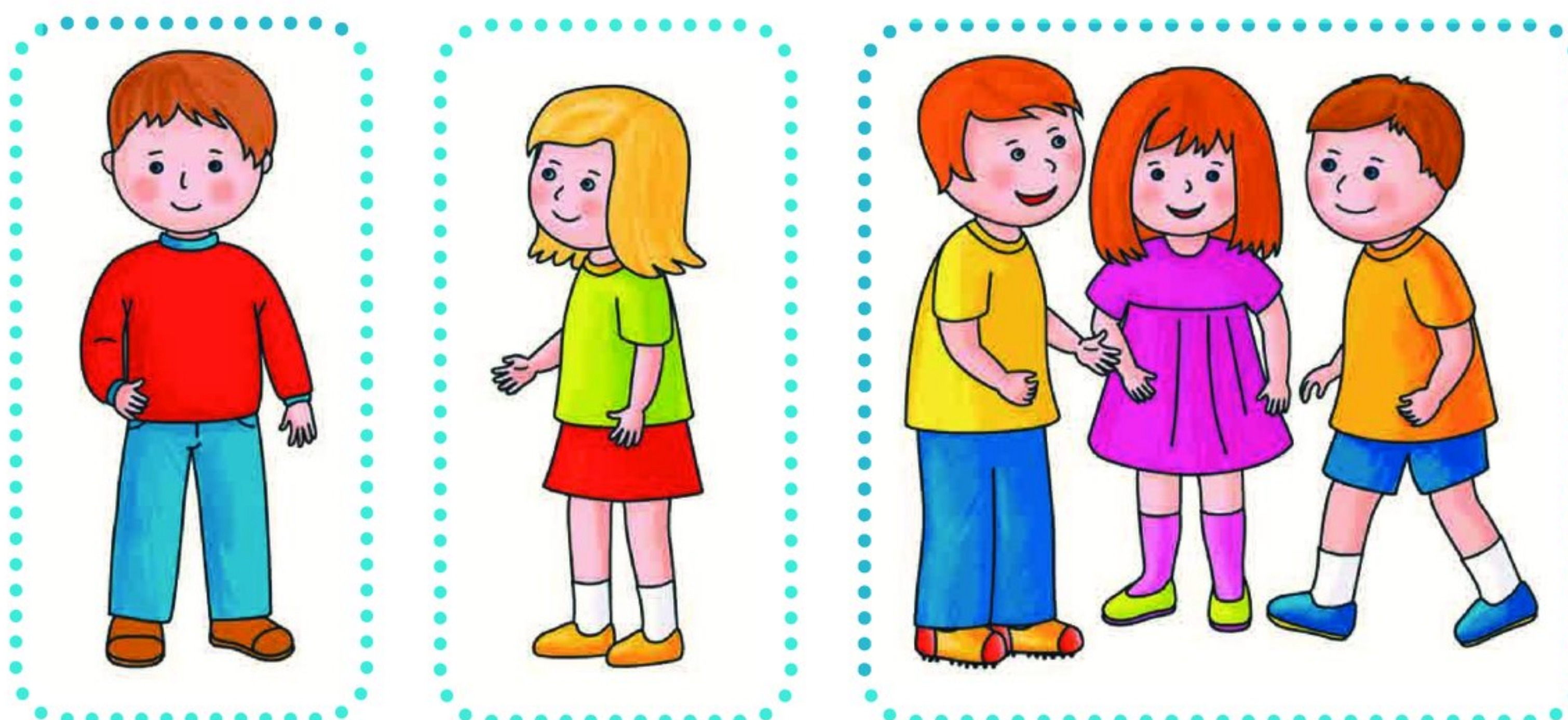
Ключевые слова: гласная буква И; чтение слогов и слов.

Прочитай слова. Какое из этих слов относится к мальчику? К девочке? К детям? Соедини слова с рисунками.

Он

О-на

О-ни



Придумай,
сочини,
нарисуй!

Послушай маленькое стихотворение. Повтори. Какое слово здесь на букву И? В каких словах эта буква в конце слова?

Что у ёжика на иголках? (Гриб.) Где буква И в этом слове?

Придумай историю о том, как ёжик с ежатами собирали грибы в лесу.



У кого иголки колки?
У ежонка и у ёлки.



Советы родителям. Малышу легче слитно прочитать буквы в слове, если пальчик ребёнка находится под той буквой, которую он читает. Пусть он передвигает пальчик слева направо по буквам.

Занятие 5

Буква Т

Назови предметы. Если ты увидишь такую букву — Т, какой звук ты произнесёшь? (Т или Ть.) Прочитай буквы и слоги.

Т Т



Т | А | У | О

Н | А | У | О

т | а | у | о

та | ту | то | ти

ат | ут | от | ит

Обрати внимание: звук Т (Ть) не тянется, не поётся. Буква Т — согласная.

Представь, что щенок бежит за косточкой от буквы Т к букве У, помоги щенку — не останавливайся! Смотри на буквы: произнеси звук Т, а затем слитно, без разрыва — звук У. Что получилось? (Ту.)

Прочитай этот слог громко. Как гудит поезд, когда быстро едет?

Т → У

ТУ



Ту! Ту! Ту!



Рекомендации воспитателю. Обратите внимание детей: согласные звуки петь нельзя, они состоят из голоса или шума; при произнесении согласного звука воздух встречает преграду.



Ключевые слова: согласная буква Т; чтение слогов, слов и предложений.



Прочитай слоги, слова и предложения. Как зовут этих кукол?
Что означает слово «тут»? (Что-то находится там, где ты говоришь.) Где находятся куклы?

Та | ту | та | ту | та | та

Ни | на | на | ни | ни | на

Тут

Та-та | Та-та тут.

На-та | На-та тут.

Ни-на | Ни-на тут.



Скажи вежливо!

Послушай весёлое стихотворение. Где живёт ослик? Какие слова в стихотворении на букву Т?

Придумай рассказ о том, куда идёт ослик и что он везёт.

Что ты скажешь ослику, если захочешь пригласить его в гости? (Ослик, приходи, пожалуйста, в гости!) Не забудь назвать точно день и время.



Тут и там, тут и там
Ходит ослик по горам.
Тут как тут, тут как тут,
Если в гости позовут.



Советы родителям. Поиграйте в игру: изученные буквы (магнитные или разрезные) сложите в непрозрачный мешочек. Пусть ребёнок на ощупь определит, что это за буква.

Занятие 6

Буква Е

Назови предметы на букву Е. Прочитай буквы и слоги.

Ее



Е		Е		Е				
е		е		е				
на		но		ну		ни		не
ан		он		ун		ин		ен
та		то		ту		ти		те
ат		от		ут		ит		ет

Обрати внимание: буква Е — гласная.

Прочитай слоги и слова.

но
нот
но-та

ни
нит
ни-ти

но
нот
е-нот

на
нет
тон
Ти-на
Ни-на
На-та



Рекомендации воспитателю. Играйте с детьми: те буквы, которые изучаются на занятии, складывайте из мелких предметов (мозаики, пуговиц) или лепите из пластилина.



Ключевые слова: гласная буква Е; чтение слогов и слов.

Послушай загадку. Что это за зверь? Прочитай слово-отгадку.

На хвосте его
Колечки,
Всю еду полощет
В речке.

Е-НОТ



Собери,
раздели,
дополни!

Покажи и назови буквы. Назови предметы на букву А.
Затем — на буквы У, О, Н, И, Е.

Соедини предметы с подходящей буквой.

А

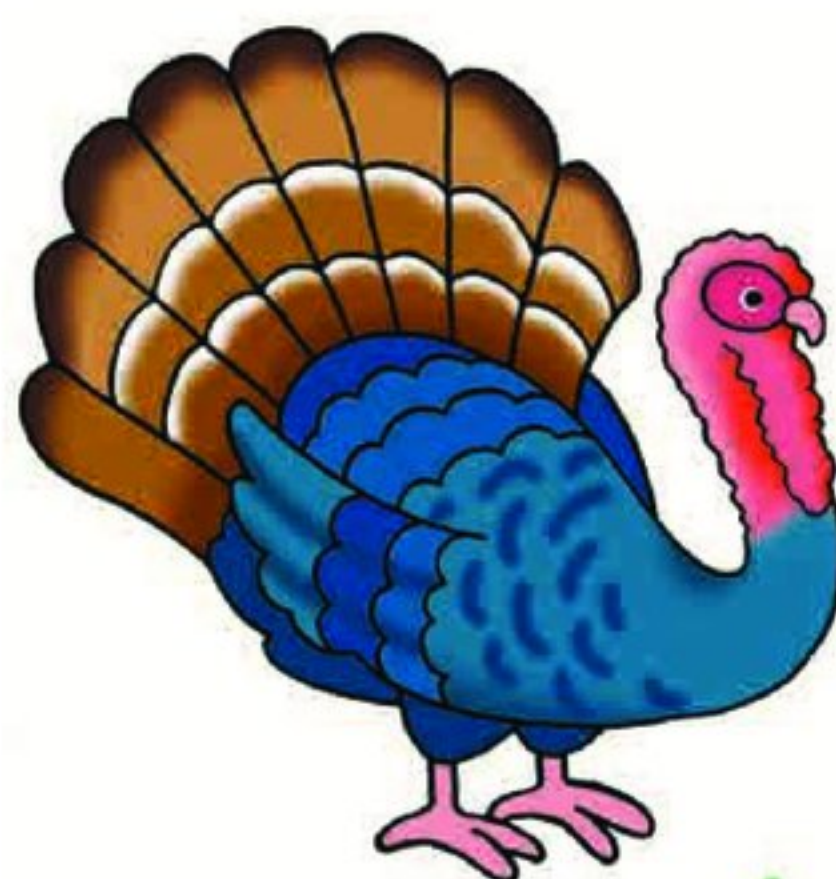
У

Н

О

И

Е



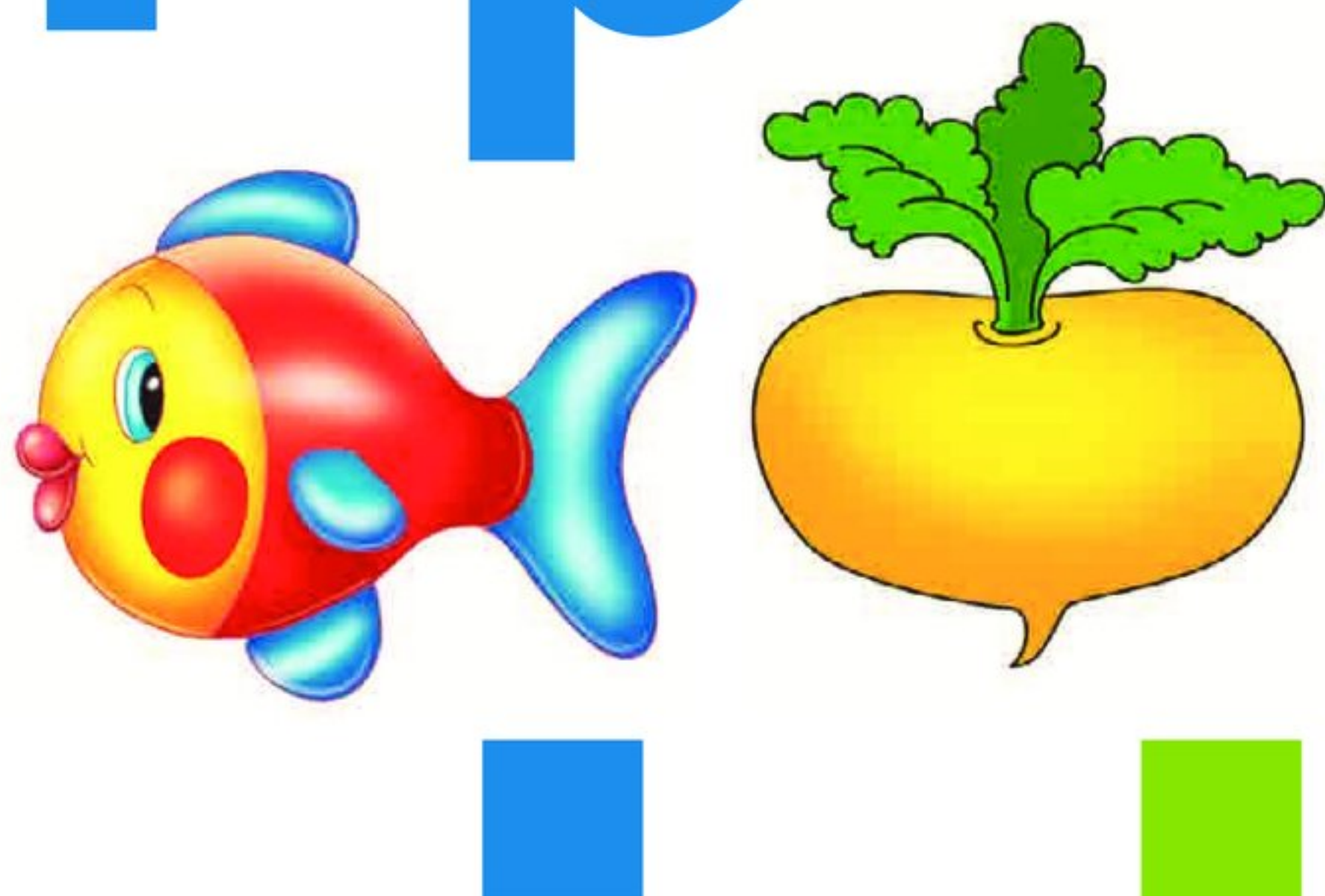
Советы родителям. Давая задание ребёнку определить, какая буква находится в начале, в середине или в конце слова, помните, что ему легче всего выделять начальный гласный под ударением, затем конечный согласный.

Занятие 7

Буква Р

- Назови предметы. Если ты увидишь такую букву — Р, какой звук ты произнесёшь? (Р или Рь.) Прочитай слоги.

Р р



ри | ре | ра | ру | ро
ир | ер | ар | ур | ор
три | тре | тра | тру | тро

Обрати внимание: звук Р (Рь) не тянется, не поётся.
Буква Р — согласная.

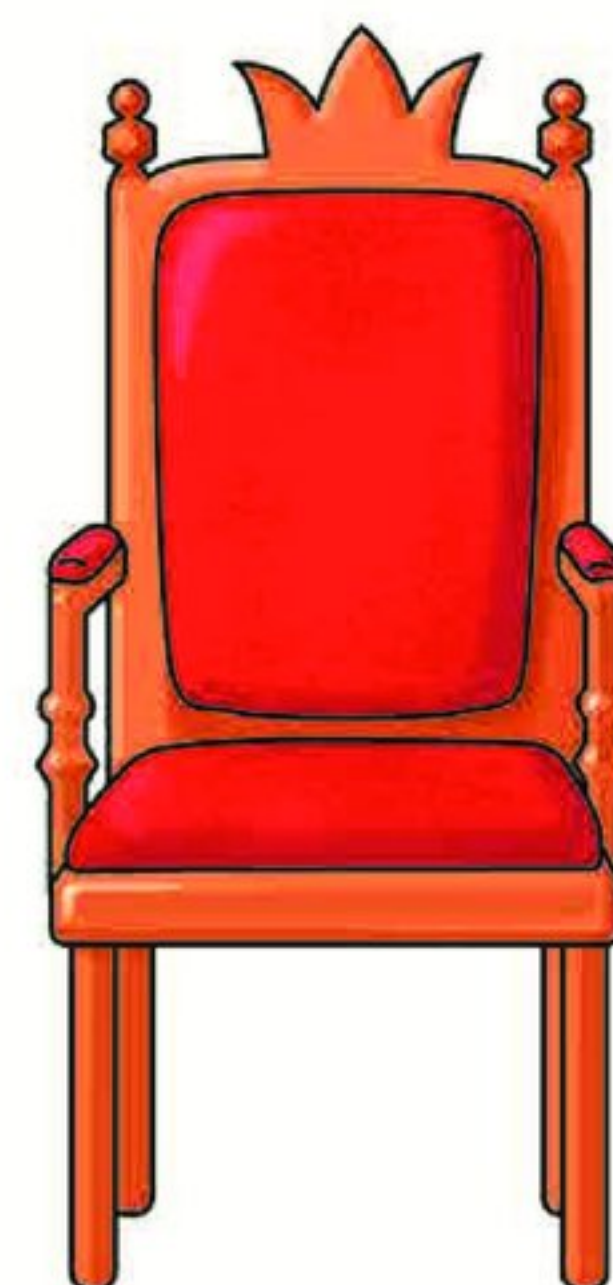
- Прочитай слоги и слова.

ро
ра
но
но-ра
ра-но
ра-на

ут
ро
ут-ро

ро
рон
трон

ро
рот
ро-та



Рекомендации воспитателю. Не забывайте обращать внимание детей, что твёрдый согласный звук обозначается квадратиком синего цвета, а мягкий согласный звук — зелёного.



Ключевые слова: согласная буква Р; чтение слогов и слов.

Эти девочки любят кататься на карусели. Прочитай имена девочек. Выдели голосом звук Р или Рь.

Есть ли звук Р в слове «карусель»? Выдели его голосом.

Ри-та

И-ра

Ре-на-та



Будь
внимательным!

Прочитай! Вспомни, кто в весёлой песенке ехал в поезде.
Обведи этих животных.

Ту! Ту! Ту!

Тра-та-та!

Тра-та-та!



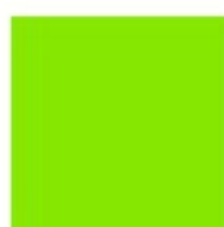
Советы родителям. Перед выполнением последнего задания дайте ребёнку послушать «Песенку друзей» (слова С. Михалкова).

Занятие 8

Буква С

Назови предметы. Если ты увидишь такую букву — С, какой звук ты произнесёшь? (С или Съ.) Прочитай слоги.

Сс



са		со		си		су		се
ас		ос		ис		ус		ес
ста		сто		сти		сту		сте

Обрати внимание: звук С (Съ) не тянется, не поётся. Буква С — согласная.

Прочитай слоги, слова и предложение.

ра
тра
стра
стра-на

ру
тру
стру
стру-на

сор
сорт
сон
сто

на
са
нас
са-ни
Са-турн

У нас са-ни.



Рекомендации воспитателю. Поиграйте в игру: называйте слова то с буквой С, то без неё. Дети должны хлопнуть в ладоши, если услышат слово со звуком С или Съ.



Ключевые слова: согласная буква С; чтение слогов, слов и предложений.



Прочитай. Покажи на рисунке, где оса, а где сено. Что такое сено?

нет | нас | тут

о-са | се-но

Ут-ро.

Ра-но.

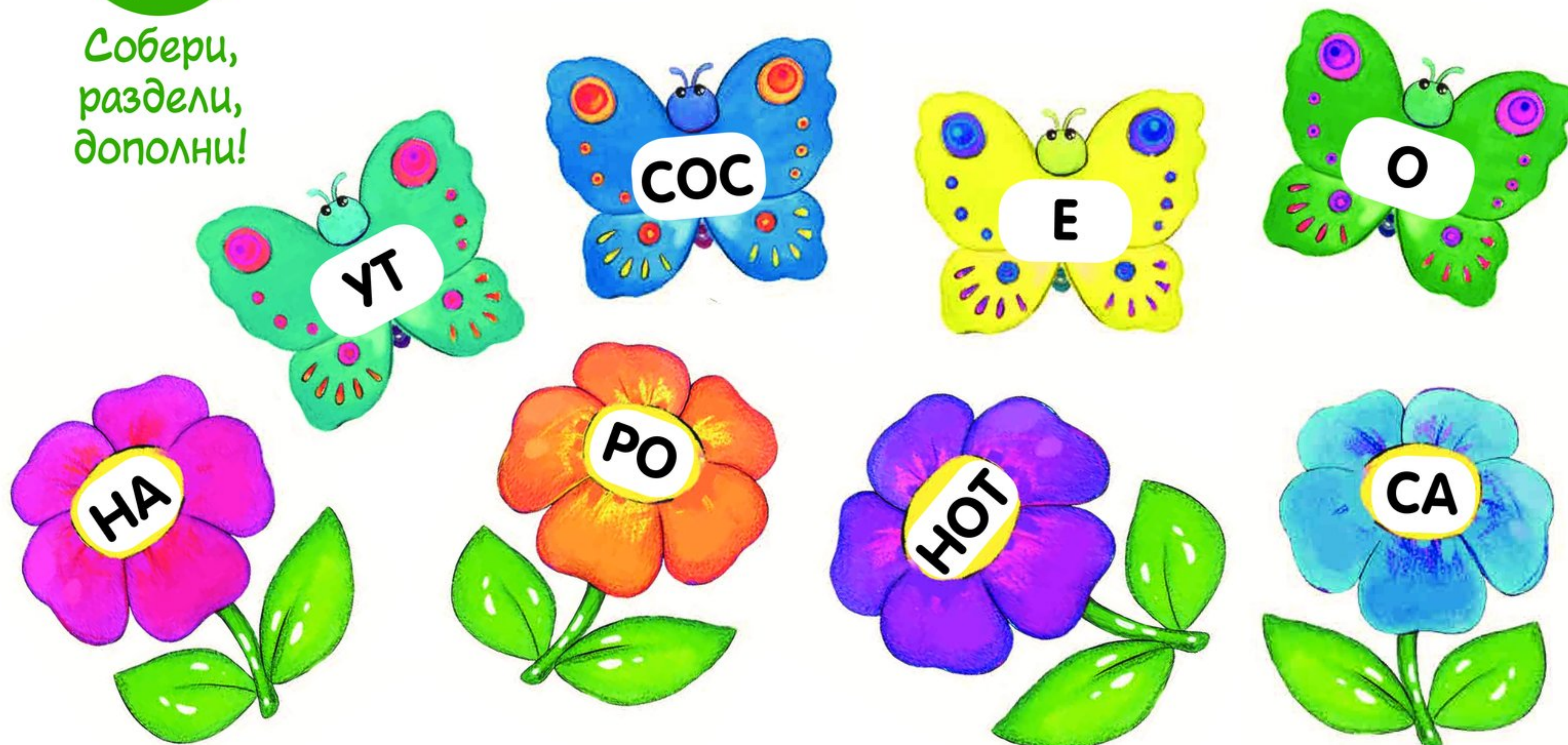
Нас тут нет.

Тут оса, а тут сено.



Собери,
раздели,
дополни!

Найди для каждой бабочки свой цветок. Соедини их.
Какие слова получились?



сос-на | ут-ро | е-нот | о-са



Советы родителям. Важно научить ребёнка читать не по буквам, а по слогам с самого начала: если закрепляется навык побуквенного чтения, то потом его преодоление занимает много времени.

Занятие 9

Буква Л

Назови предметы. Если ты увидишь такую букву — Л, какой звук ты произнесёшь? (Л или Ль.) Прочитай слоги и слова.

Лл

ла | ло | ли | лу | ле
ал | ол | ил | ул | ел



ли-са | лу-на | Ал-ла

Обрати внимание: звук Л (Ль) не тянется, не поётся. Буква Л — согласная.

Прочитай слоги и слова.

ло
сло
слон
та-лон

лу
на
лу-на
ле
то
ле-то

со
ос
сон
ло
ло-то
ло-тос

ла
са-лат
Ла-ра
Ла-ри-са



Рекомендации воспитателю. Поиграйте: называйте слова со звуком Л или Ль в начале, в середине или в конце слова. Дети должны на слух определить место этого звука в слове.



Ключевые слова: согласная буква Л; чтение слогов, слов и предложений.

Прочитай. Что делает девочка? Что на столе? Как зовут девочку?

Тут стол и стул.
На сто-ле са-лат.
Ла-ри-са ест са-лат.



Придумай,
сочини,
нарисуй!

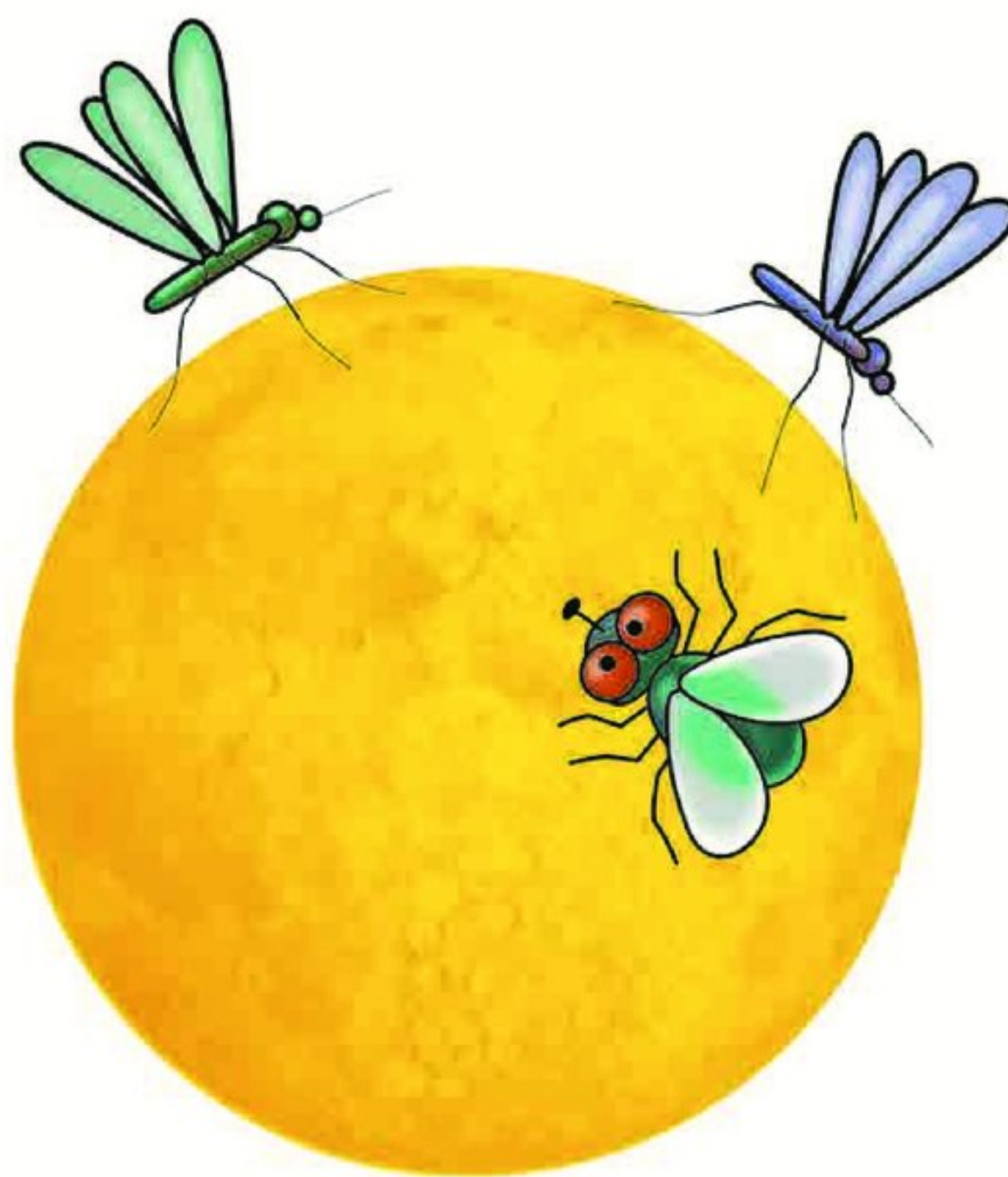
Послушай весёлое стихотворение. Повтори его. Прочитай предложения из этого стихотворения.

Придумай забавную историю о том, как два комарика и муха летели на Луну. Может быть, они находились в ракете?



Гром и треск —
Беда для уха!
Ну и ну! Ну и ну!
Два комарика
И муха
Прилетели
На Луну!

Ну и ну! Ну и ну!
На Лу-ну! На Лу-ну!



Советы родителям. При прочтении ребёнком предложений или текста обязательно расспросите его, какие слова он прочитал, о чём эти предложения или текст.

Занятие 10

Буква В

- Назови предметы. Если ты увидишь такую букву — В, какой звук ты произнесёшь? (В или Вь.) Прочитай слоги и слова.

В В

ва		во		ви		ву		ве
ав		ов		ив		ув		ев
сва		сво		сви		сву		све



Во-ва | со-ва | во-ро-на

Обрати внимание: звук В (Вь) не тянется, не поётся. Буква В — согласная.

- Прочитай слоги, слова и предложение.

ве	ва	во
вет	ва-рит	вот
свет	и-ва	во-ро-на
вет-ка	со-ва	во-ро-та
ве-се-ло	тра-ва	
	сли-ва	



На вет-ке во-ро-на.



Рекомендации воспитателю. Поиграйте: дайте детям задание самим придумать слова, где есть звук В (Вь). Для помощи детям подберите заранее рисунки (карточки) с такими предметами: пусть дети их называют.



Ключевые слова: согласная буква В; чтение слогов, слов и предложений.

Прочитай чистоговорку и предложения. Повтори чистоговорку.

Ве-ве-ве — Во-ва на траве.

Ле-то.

Свет-ло.

Вот Свет-ла-на.

Вот Во-ва.



Подумай,
сообрази!

Отгадай загадку.

Прочитай предложения. Почему лев сидит на троне?



Слышен громкий рык —
Не скрывает гнев
Грозный царь зверей,
Сильный, страшный ...
(лев)

Слон на тра-ве.
Со-ва на вет-ке.
А лев на тро-не.



Советы родителям. Обязательно объясняйте детям смысл слов: сначала расспросите ребёнка, как он понимает прочитанное, затем уточните или поправьте его понимание. Например, в последнем задании разъясните ребёнку смысл слов «рык», «гнев».

Занятие 11

Буква К

Назови предметы. Если ты увидишь такую букву — К, какой звук ты произнесёшь? (К или Кь.) Прочитай слоги и слова.

Кк



ка		ко		ки		ку		ке
ак		ок		ик		ук		ек
ква		кво		кви		кву		кве
кра		кро		кри		кру		кре

ки-ви | ко-ни | ко-ро-на

кот | кит

Обрати внимание: звук К (Кь) не тянется, не поётся. Буква К — согласная.

Прочитай слоги, слова и предложения.

кра		ко		ква
кро		ко-ко-ко		ква-ква
кран		ко-ро-на		кло
крот		ко-ни		кло-ун

Ква-ква! Кто ква-ка-ет?

Кто ква-ка-ет о-ко-ло ре-ки?



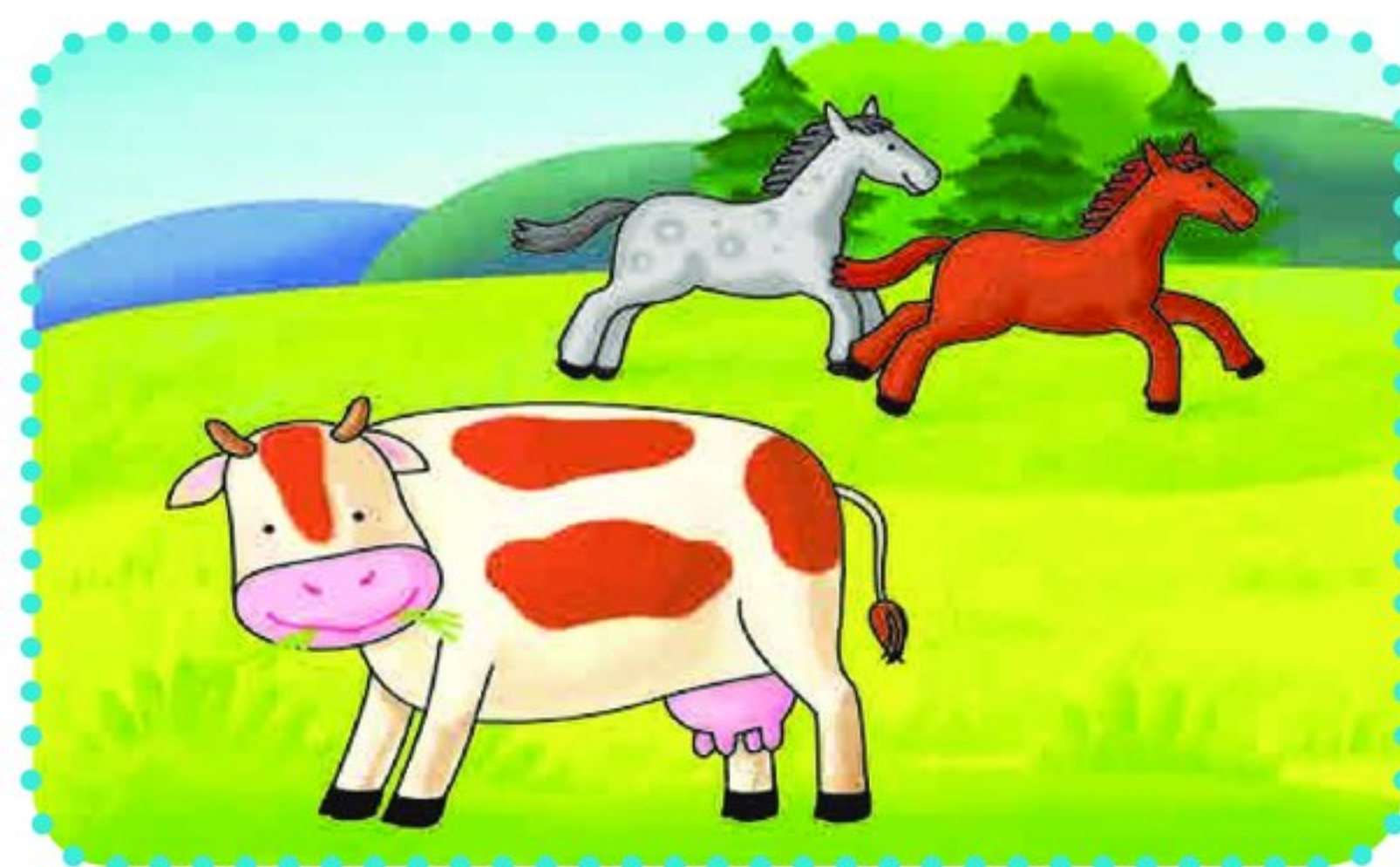
Рекомендации воспитателю. Обращайте внимание детей на знаки в конце предложения: точку, восклицательный знак, вопросительный знак. Показывайте на собственном примере, какую интонацию они подразумевают.



Ключевые слова: согласная буква К; чтение слогов, слов и предложений.

Прочитай! Что ест корова? Что даёт людям корова? А ты где живёшь — в городе или в сельской местности?

У нас ко-ро-ва.
Вот тра-ва.
Ко-ро-ва ест тра-ву.
О-ко-ло ле-са ко-ни.
У нас в се-ле ин-те-рес-но!



Собери,
раздели,
дополни!

Прочитай. Назови птиц, которых ты видишь на рисунках. Какие птицы произносят эти звуки? Соедини звуки с птицами.

Ку-ку!

Ку-ка-ре-ку!

Кар-кар!

Ко-ко-ко!



Советы родителям. В тот временной период, когда ребёнок изучает новую букву, вывешивайте над кроватью или столом малыша её крупное изображение с рисунками предметов, названия которых начинаются с этой буквы. Буква должна целый день находиться в поле зрения ребёнка.

Занятие 12

Буква П

- Назови предметы. Если ты увидишь такую букву — П, какой звук ты произнесёшь? (П или Пь.) Прочитай слоги и слова.

П П



па | по | пи | пу | пе
ап | оп | ип | уп | еп
пра | про | при | пру
пас | пос | пус | пес
па-ук | пол | пол-ка

Обрати внимание: звук П (Пь) не тянется, не поётся. Буква П — согласная.

- Прочитай слоги, слова и предложения.

па
па-па
па-кет
ла-па

па-лат-ка
ло-па-та
ли-па

пи-лот
пла
пла-не-та



Пи-лот в ра-ке-те. Он ле-тит на пла-не-ту.
Пла-не-та Са-турн. Кто в ра-ке-те?



Рекомендации воспитателю. Вырежьте буквы из бархатной бумаги, а затем наклейте их на лист плотного картона: пусть дети пальцем обводят контуры буквы сначала с открытыми глазами, а потом с закрытыми.



Ключевые слова: согласная буква П; чтение слогов, слов и предложений.

Прочитай названия животных, которые живут в зоопарке. Детям в зоопарке всегда интересно! Как зовут детей?

лев
пав-лин
слон
волк

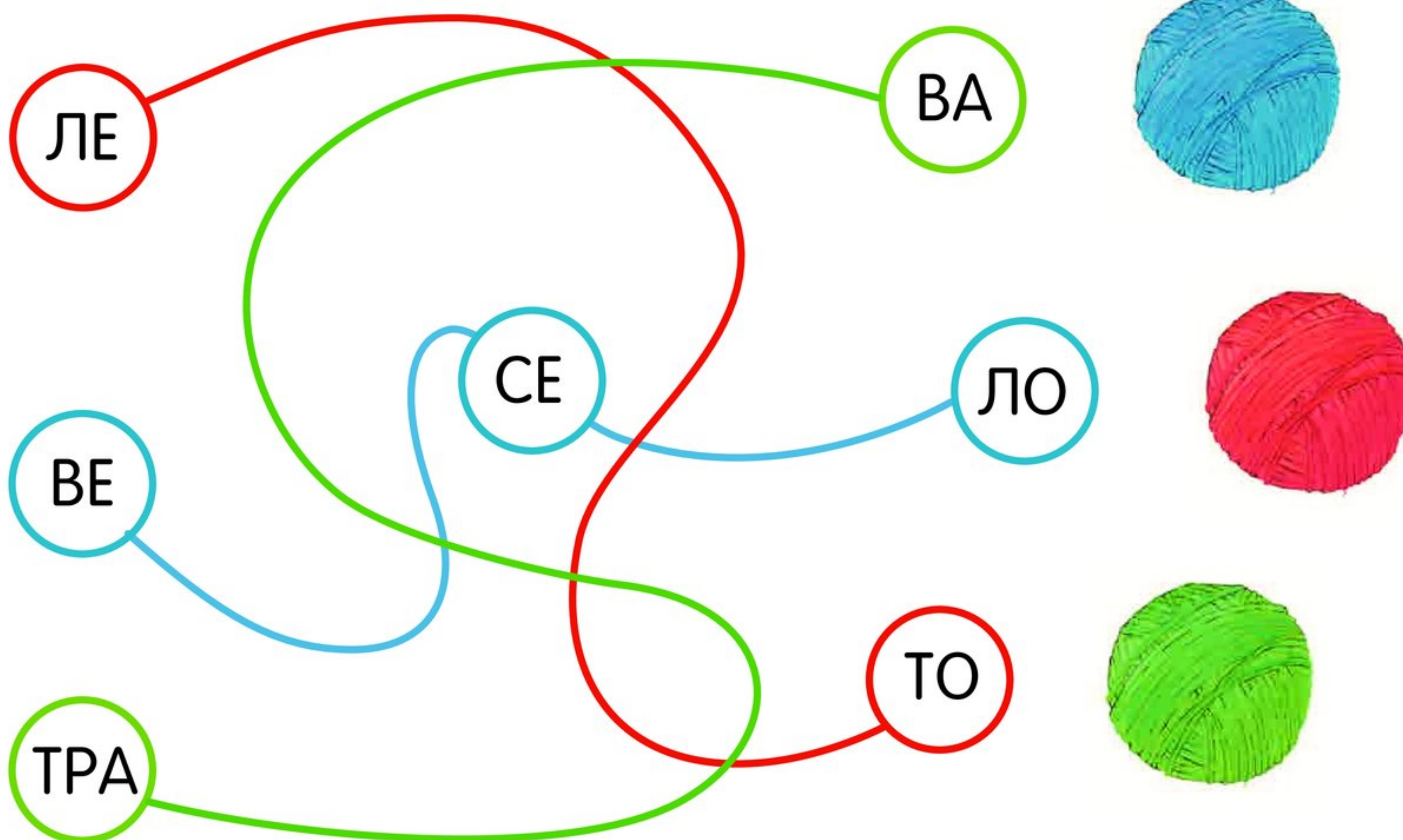


Пав-лик
По-ли-на
Во-ва
Све-та



Будь
внимательным!

Котят бегут к клубкам с нитками. Помоги котят: проследи путь каждого и прочитай слова, которые запутались в нитках.



ве-се-ло | ле-то | тра-ва



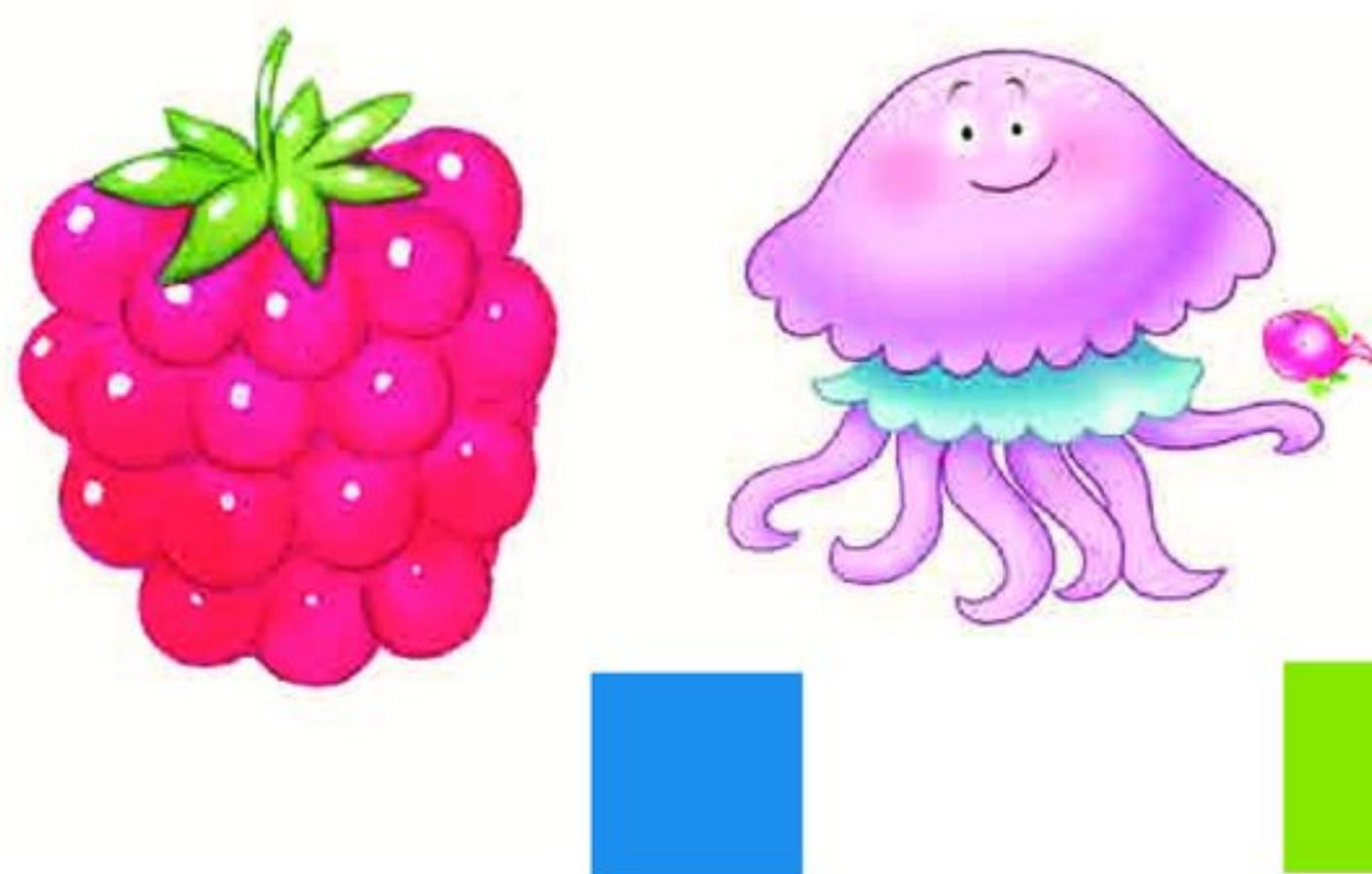
Советы родителям. Поиграйте с ребёнком. Подготовьте для этой игры части букв из картона. Ребёнок должен сложить целую букву из этих частей. Вспомогательным материалом могут быть рисунки предметов, начинающихся с этих букв, или рисунки букв.

Занятие 13

Буква М

Назови предметы. Если ты увидишь такую букву — М, какой звук ты произнесёшь? (М или Мь.) Прочитай слоги и слова.

М М



ма | мо | ми | му | ме
ам | ом | им | ум | ем
мра | мро | мри | мру | мре
ман | мон | мун | мен | мин

ма-ма | са-ма | сом

Обрати внимание: звук М (Мь) не тянется, не поётся.
Буква М — согласная.

Прочитай слоги, слова и предложения.

ма-ма
ма-ло
ма-ли-на
ма-ли-нов-ка
па-на-ма

мас-ка
мас-ло
мас-тер
мат-рос

мо-за-и-ка
мо-ло-ко
мо-ло-ток

ми-ло
ми-ну-та
ми-мо
мир



Па-на-ма на ма-ме. Ми-ло!



Рекомендации воспитателю. Не забывайте напоминать детям, что согласные буквы могут обозначать твёрдый звук и мягкий звук: подбирайте примеры, произносите, показывайте разницу при произношении.



Ключевые слова: согласная буква М; чтение слогов, слов и предложений.

Кто любит молоко? Как зовут киску? Прочитай!

Вот мис-ка. А вот кис-ка.
Кто ест мо-ло-ко?
Кис-ка Мур-ка. Мур-мур!
Ма-ло! Ма-ло!
Вкус-но! Вкус-но!



Скажи вежливо!

Послушай стихотворение. Прочитай слова, которые есть в стихотворении. Кого хочет угостить мальчик малиной? Какие слова он говорит? Выучи их и повтори.



Ягода малина
Красным горит цветом,
Сладкий запах дарит
Озорному ветру.
На ладошке у меня
Горсточка малины,
Хорошо, что лета
Только середина!
— Угощайся, лето,
Чтобы сил хватило,
Чтобы ты до осени
Нам тепло дарило!

ма-ли-на | ле-то | те-пло | ве-тер



Советы родителям. При изучении буквы обращайте внимание ребёнка на возможное разное стилистическое её написание: показывайте на вывесках, в книгах, в титрах мультфильмов и т. п. Ребёнок должен узнавать букву.

Занятие 14

Буква Ё, я

Назови предметы. Слова, называющие эти предметы, начинаются на букву Ё. Прочитай слоги.

Ё ё



ёж | ёл | ён | ёт | ём

тё | вё | лё | сё | нё

стё | твё | всё | клё | снё

Назови предметы (яблоко, ястреб). Слова, называющие эти предметы, начинаются на букву Я. Прочитай слоги.

Я я



яс | яр | ян | ял

яв | як | ям

ся | ря | ня | ля

вя | кя | мя

кря | тля | тря

Обрати внимание: буквы Ё, Я — гласные.



Рекомендации воспитателю. Поиграйте в игру «Найди и назови букву»: прикрепите картонные буквы к разным предметам в игровой комнате, в других помещениях. Буква прикрепляется к предмету, если его название начинается с этой буквы.



Ключевые слова: гласные буквы Ё, Я; чтение слогов, слов и предложений.

Прочитай!

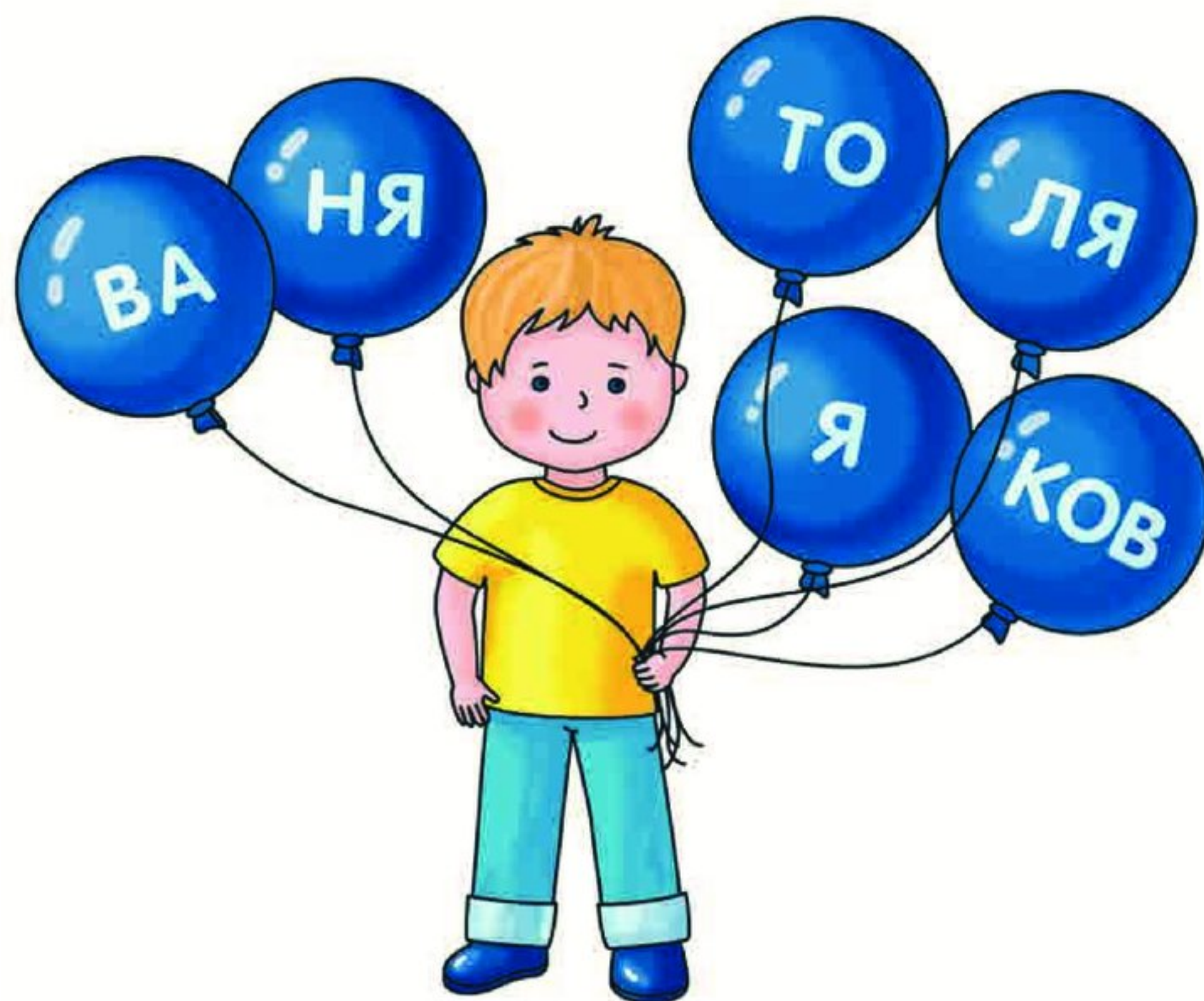
На по-ля-не у ле-са рас-тёт клён.
Вот лист клё-на. Кра-си-во!
Тут, в ле-су, и ёл-ка!
Кто у ёл-ки?



Будь
внимательным!

На синих шариках написаны слоги имён мальчиков.
На красных — слоги имён девочек. Сложи слоги,
прочитай имена.

Выдели голосом в каждом имени звук, обозначаемый
буквой Я.



Я-на | Ка-тя | О-ля
Ва-ня | То-ля | Я-ков



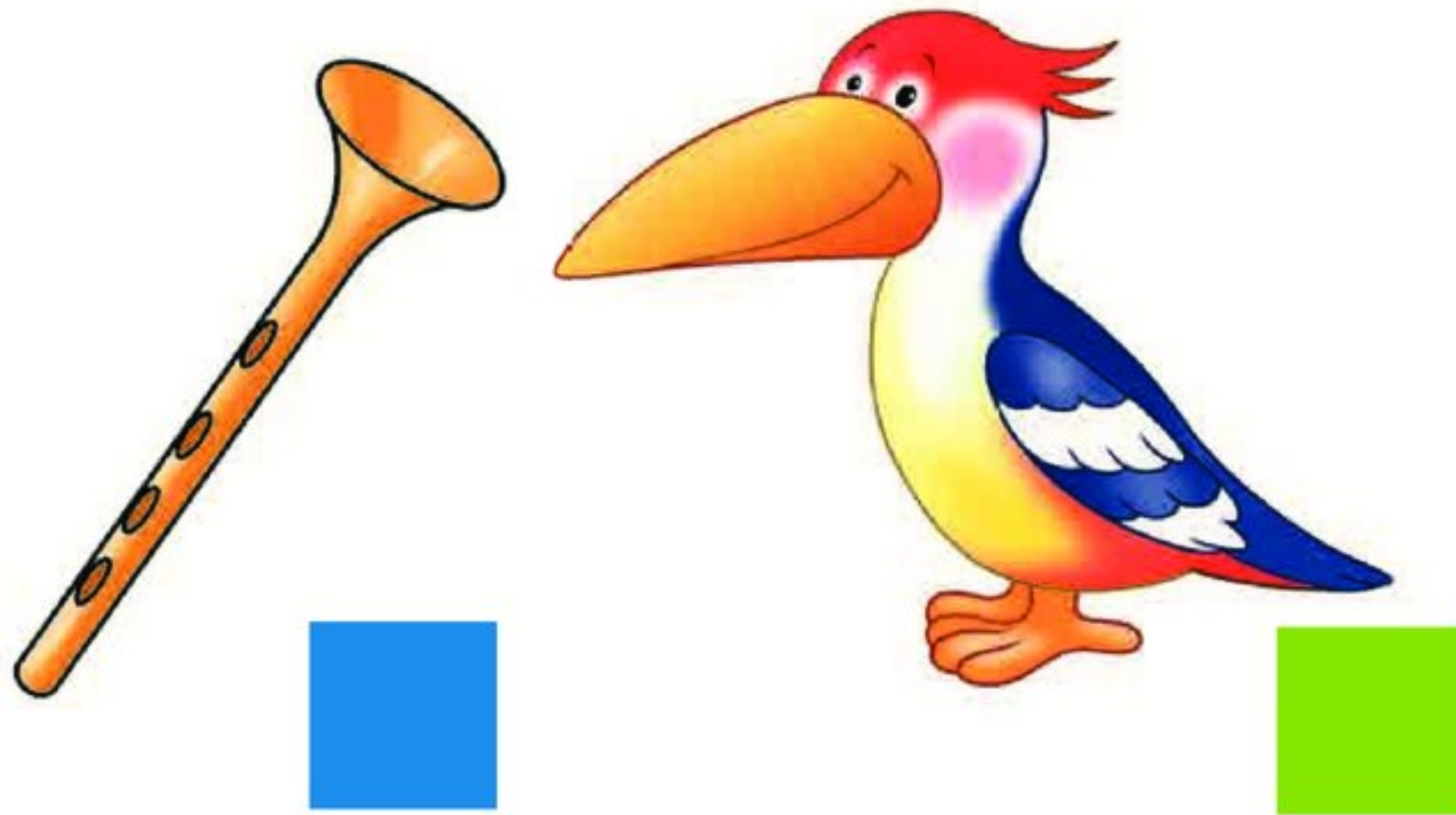
Советы родителям. Обратите внимание ребёнка, что имена людей и клички животных пишутся с большой (заглавной) буквы.

Занятие 15

Буква Д

Назови предметы. Если ты увидишь такую букву — Д, какой звук ты произнесёшь? (Д или Дь.) Прочитай слоги и слова.

Д Д



да | до | ди | ду | де | дё

ад | од | ид | уд | ед | яд

дра | дро | дри | дру | дре

дан | дон | дун | ден | дин

де-ло | да-ма | дом

Обрати внимание: звук Д (Дь) не тянется, не поётся. Буква Д — согласная.

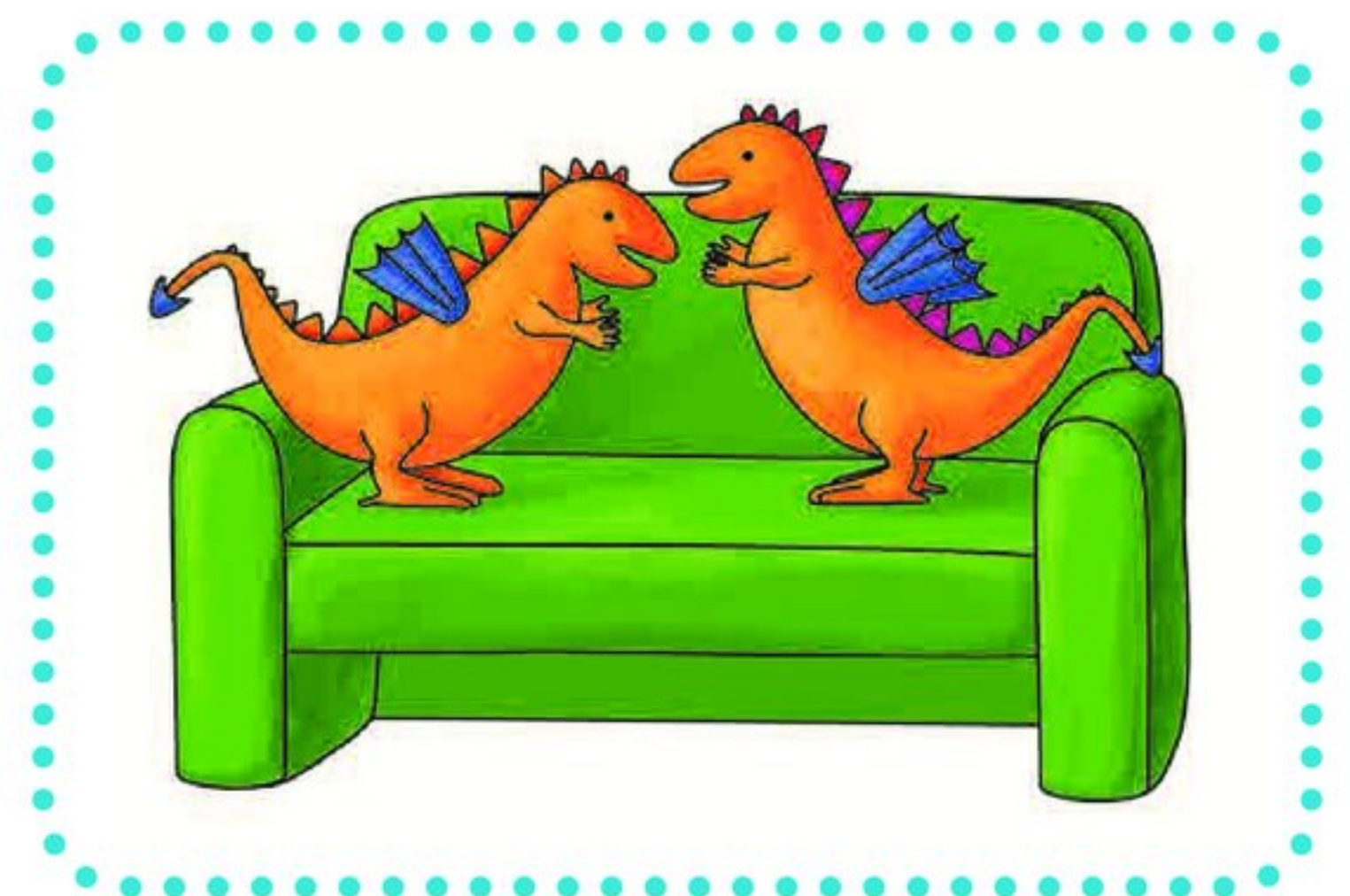
Прочитай слоги, слова и предложения.

дар
да-рит
по-да-рок

дра
дра-кон
двор
двор-ник
двор-ня-га

мо-да
мод-но
лад-но

Два дра-ко-на на ди-ва-не.
Ря-дом Ди-ма, ря-дом Да-ня.
Ди-ма да-рит по-да-рок ма-ме.



Рекомендации воспитателю. Помните, что частота занятий с детьми важнее их продолжительности: чтобы дети запомнили буквы, нужно заниматься с ними регулярно, но недолго.



Ключевые слова: согласная буква Д; чтение слогов, слов и предложений, дифференциация Д и Т.

Прочитай!

На де-ре-ве дя-тел.
В ре-ке кро-ко-дил.
В ле-су мед-ве-ди.
А кто в пруду?
Кто ле-та-ет над прудом?



Послушай чистоговорки. Повтори их, выделяй голосом звуки Дь и Ть.

ДИ-ТИ-ТИ — СОЛНЫШКО, СВЕТИ!
ТИ-ТИ-ДИ — ПОБЫСТРЕЙ ИДИ!



Будь
внимательным!

Как зовут девочку? Что бывает в пруду? Прочитай. Какой буквой различаются эти два слова?



Дина тина

Как называется строение, где живут люди? Как можно назвать толстую книгу? Прочитай. Какой буквой различаются эти два слова?



дом том



Советы родителям. Поиграйте с ребёнком в игру «Эхо». Называйте сочетания слогов, а ребёнок пусть повторяет: «Да-та, та-да, да-та-да, то-до-то, ты-ды-ты, та-да-та-да, да-та-да-та, да-та-та-да».

Буквы Ы и Ь

Назови предметы, протяни звук, который слышится в середине слова. (Ы-ы-ы.) Если ты увидишь такую букву — Ы, какой звук ты произнесёшь? (Ы.) Прочитай букву Ы. Прочитай слоги и слова.

Ы

ны | ты | ры | вы | ды
сы | лы | пы | мы | кы



у-сы | со-мы | сыр
дым | мы-ло

Обрати внимание: звук Ы тянется, поётся. Буква Ы — гласная. Буква Ы — особенная: она никогда не бывает первой, всегда находится в середине или в конце слова.

Прочитай слоги, слова и предложения.

ты	ды-ра	стол
тык-ва	ды-ры	сто-лы
кот	кук-ла	ли-мон
ко-ты	кук-лы	ли-мо-ны



На сто-ле ли-мо-ны. Под сто-лом ко-ты.



Рекомендации воспитателю. Поиграйте с детьми в игру «Один — много». Называйте предмет в единственном числе, а дети пусть называют во множественном (подберите слова, которые во множественном числе оканчиваются на букву «ы»).



Ключевые слова: гласная буква Ы, мягкий знак; чтение слогов, слов и предложений.

Буква Ъ не обозначает звука, она обозначает мягкость согласных звуков. Прочитай слова: сначала без мягкого знака, а затем с мягким знаком. Когда стало понятно, что эти слова обозначают, без мягкого знака или с мягким знаком?

Покажи на рисунке этих животных и прочитай ещё раз их названия.

лос — лось
лан — лань
рыс — рысь
гус — гусь



Подумай,
сообрази!

Отгадай загадку. Ответ прочитай. Прочитай предложения. Назови слова, в которых есть мягкий знак.



Тень.
О-ко-ло са-да пле-тень.
Он да-ёт тень.
В ле-су тень весь день.

Если солнце
светит ярко,
то бежит за мной
украдкой.
Если солнце
пропадает,
В прятки
весело играет.

(Тень.)



Советы родителям. Поиграйте с буквами разрезной (магнитной) азбуки: составьте две буквы ЛЬ, попросите ребёнка поставить впереди ещё две буквы так, чтобы получились новые слова. Варианты: ноль, соль, моль, роль, боль, пыль, был.

Занятие 17

Буква З

Назови предметы. Если ты увидишь такую букву — **З**, какой звук ты произнесёшь? (**З** или **Зь**.) Прочитай слоги и слова.

З з



за | зо | зи | зу | зе | зы
аз | оз | из | уз | ез | яз
зра | зро | зри | зре |
зан | зон | зун | зен | зин

зи-ма | я-зык | зонТ

Обрати внимание: звук **З** (**Зь**) не тянется, не поётся. Буква **З** — согласная.

Прочитай слоги, слова и предложения.

ко-за	зна-мя	звук
зав-тра	зна-ни-е	зво-нок
зав-трак	зна-ток	зме-я
стре-ко-за	знак	



В са-ду тра-ва. У ко-зы зав-трак.



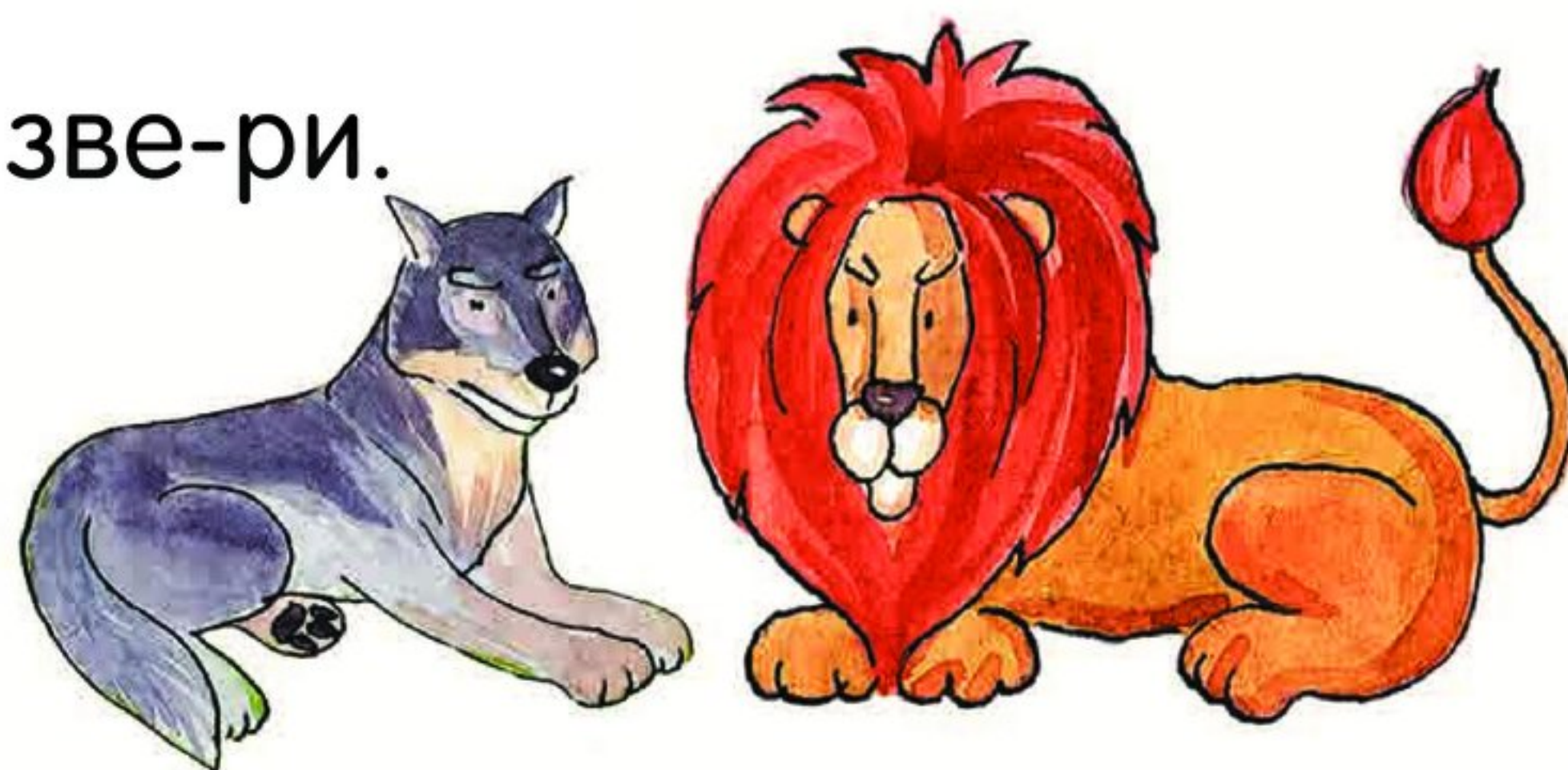
Рекомендации воспитателю. Запоминанию букв способствует их выкладывание из любого материала: шнурков, ленточек, проволоки, счётных палочек, мозаики, бусин, пуговиц, спичек, камушков, карандашей, лапши, конфет, сушек.



Ключевые слова: согласная буква **З**; чтение слогов, слов и предложений, дифференциация **З** и **С**.

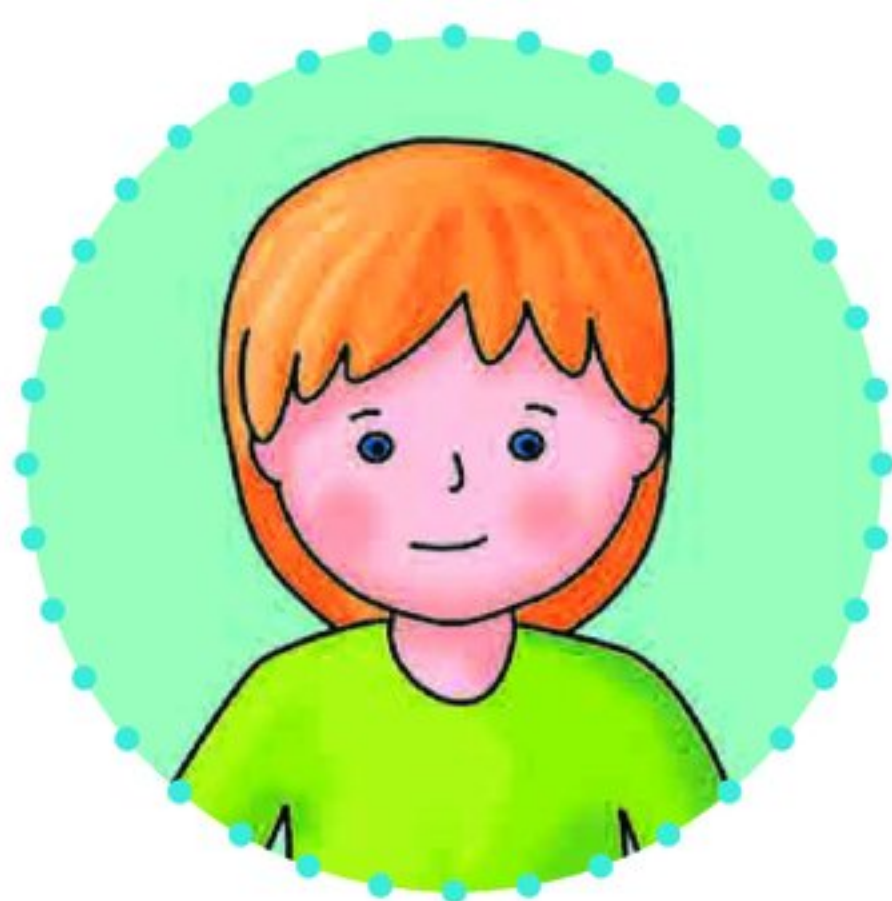
Прочитай. Каких зверей можно увидеть в зоопарке? О каких зверях ты прочитал? Кто спит? А кто смотрит на посетителей?

В зо-о-пар-ке раз-ны-е зве-ри.
На ков-ри-ке спит лев.
Волк смот-рит на нас.



Собери,
раздели,
дополни!

Рассмотри рисунки. Прочитай слова. Соедини слова с подходящими рисунками. Какими буквами различаются пары слов?



Ли-за

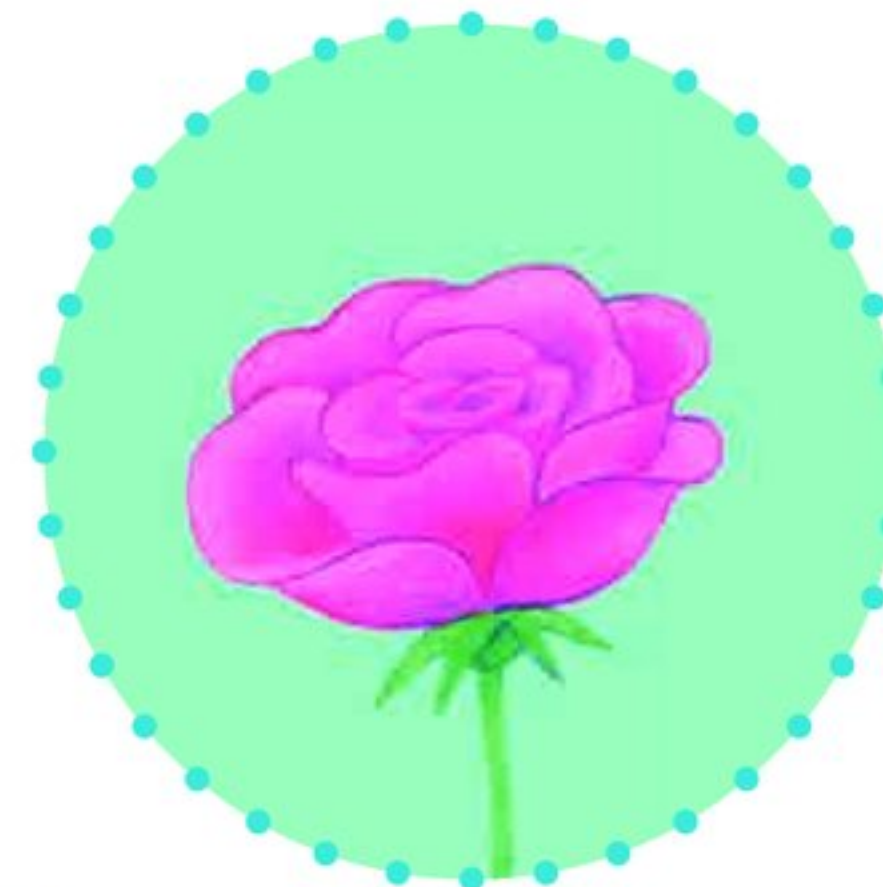


ли-са



ро-са

ро-за



ко-са

ко-за



Советы родителям. Поиграйте с ребёнком в игру «Замени звук»: подберите пары слов, различающиеся одним звуком (сайка — заяка, сев — зев и др.). Обязательно обсудите с детьми, что эти слова обозначают.

Занятие 18

Буква Ж

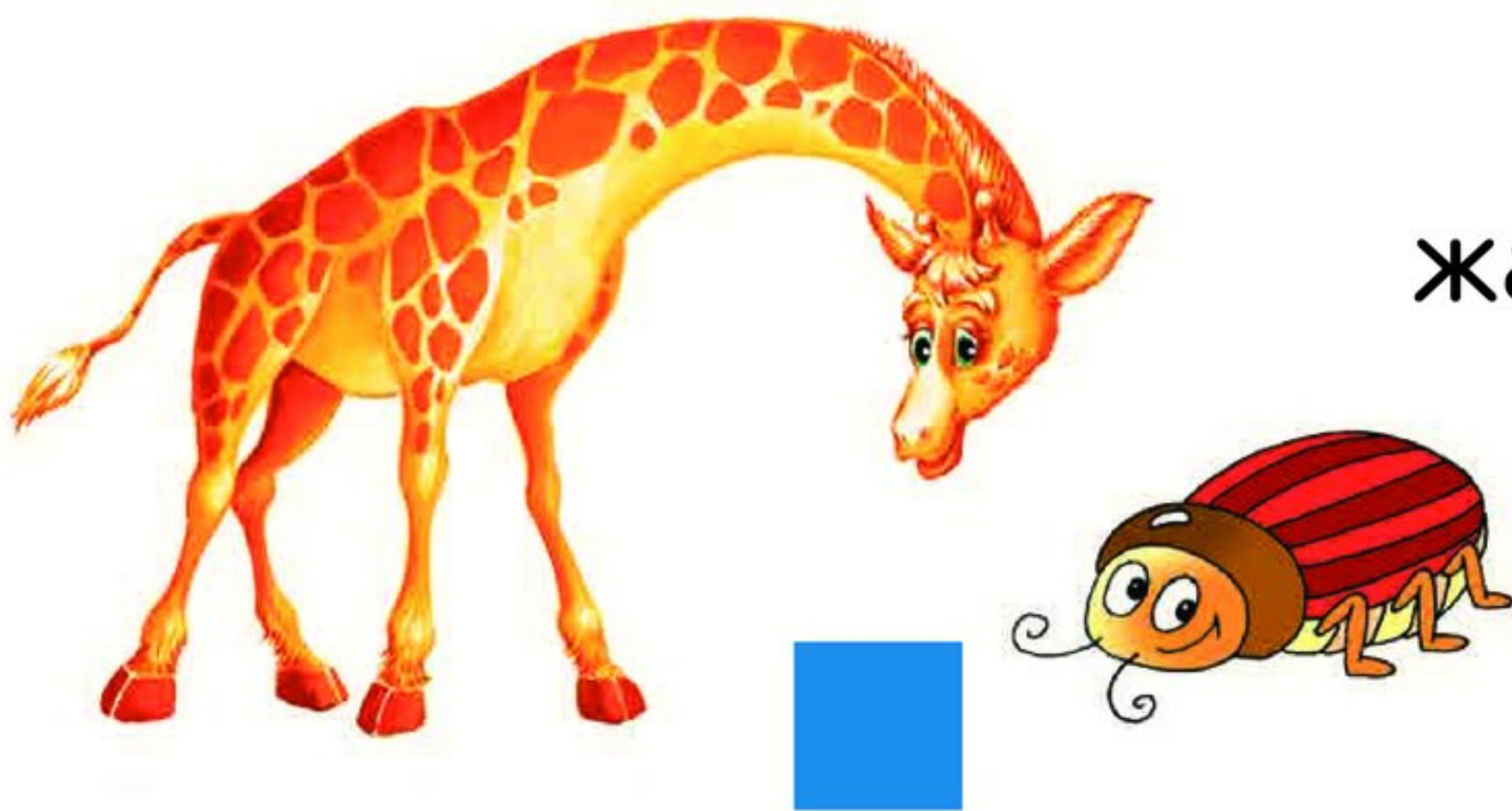
Назови предметы. Если ты увидишь такую букву — Ж, какой звук ты произнесёшь? (Ж.) Прочитай слоги и слова.

Ж ж

жа | жо | жи | жу | же

аж | ож | иж | уж | еж

жмо | жда | жди | жил



жа-ра | са-ма | сом

Обрати внимание: звук Ж не тянется, не поётся. Буква Ж — согласная.

Прочитай слоги, слова и предложения.

жа	жи	жу
жа-ра	жив	жук
жар	жи-вот	жу-равль
жар-ко	жи-вот-но-е	жуж-жит



Жук кру-жит. Жук жуж-жит.



Рекомендации воспитателю. Для того чтобы дети лучше запомнили букву Ж, можно вызвать у них ассоциации образа буквы Ж с жуком: много ножек, напоминает жука и жужжит, как он. С буквы Ж начинается слово «жук».



Ключевые слова: согласная буква Ж; чтение слогов, слов и предложений, дифференциация Ж и З.



Прочитай. Кто летает высоко в небе? Кто сидит под кустом?
А кто на травке? Кто прячется за кустом?

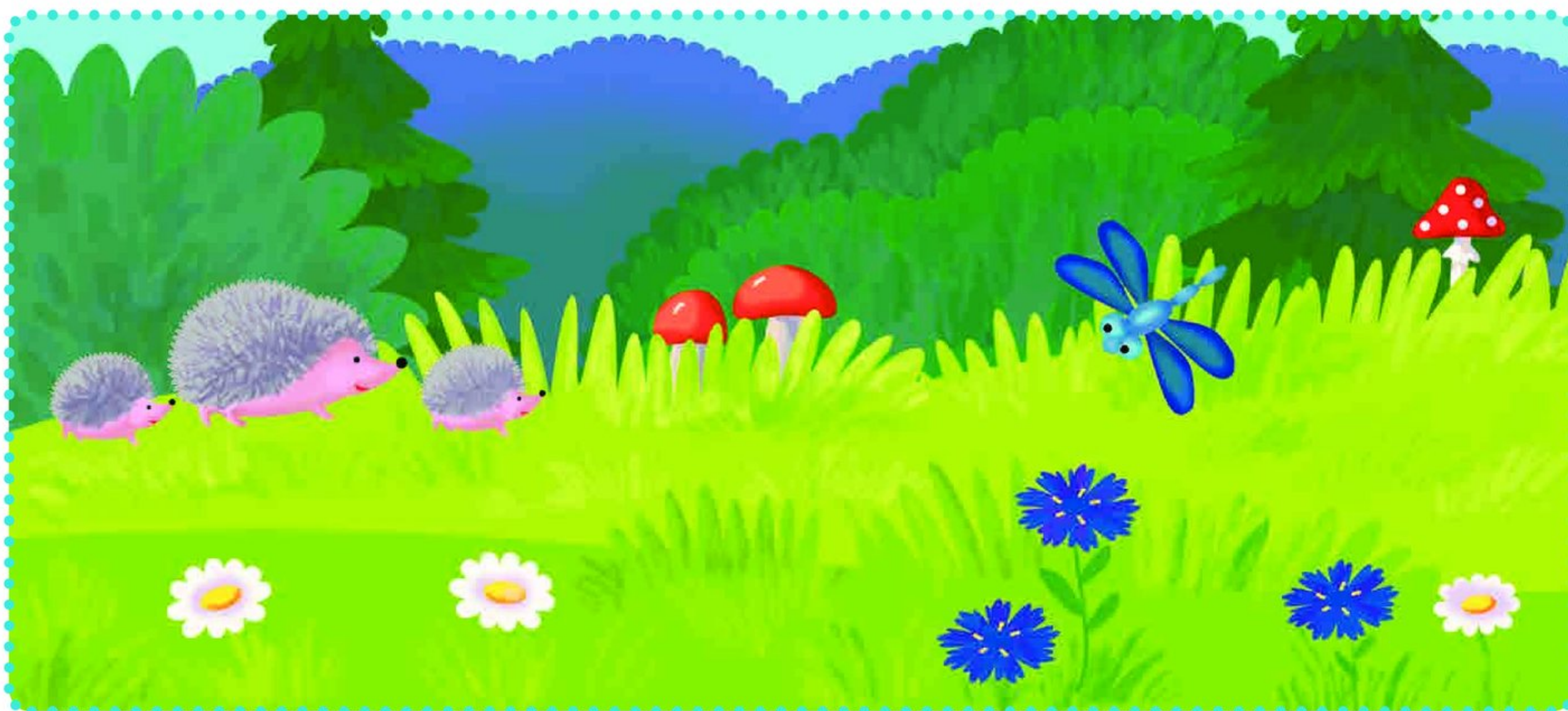
Вы-со-ко ле-та-ет жа-во-ро-нок.
Ёж си-дит под кус-том.
А за-инь-ка на трав-ке.
Ли-са спря-та-лась за кус-том.
Ос-то-рож-но, за-инь-ка!
Ли-са ря-дом!



Прочитай чистоговорки. Придумай весёлую историю о том, куда идёт ёжик с ежатами.

Придумай,
сочини,
нарисуй!

За-жа-за-жа — на лу-жай-ке нет е-жа.
Жа-за-жа-за — над лу-жай-кой стре-ко-за.



Советы родителям. Сочиняйте вместе с ребёнком чистоговорки. Начало может быть таким: «са-са-са — ...», «су-су-су — ...», «жи-жи-жи — ...» и др.

Занятие 19

Буква Б

Назови предметы. Если ты увидишь такую букву — Б, какой звук ты произнесёшь? (Б или Бь.) Прочитай слоги и слова.

Б Б



ба | бо | би | бу | бе | бы

аб | об | иб | уб | ыб

бра | бро | бри | бры

бан | бон | бун | бег | бин

бел-ка | ба-ран | ба-нан

Обрати внимание: звук Б (Бь) не тянется, не поётся. Буква Б — согласная.

Прочитай слоги, слова и предложения.

бу

бул-ка

буб-лик

бе

бел-ка

бе-ге-мот

ду-бы

ры-бы

зу-бы

Бе-ге-мот ра-зи-нул рот.
Дай-те ему бул-ку!



Рекомендации воспитателю. Запоминанию букв способствует их написание: пусть дети рисуют буквы на бумаге карандашами или красками, на асфальте — мелом, на песке — веточкой. Можно писать буквы на подносе с крупой манкой или песком.



Ключевые слова: согласная буква Б; чтение слогов, слов и предложений, дифференциация Б и П.

Прочитай. Как называется такой вид спорта?

Зи-ма. Ме-тель.

Быст-ро бе-жит лыж-ник.

За спи-ной вин-тов-ка.

Он стре-ля-ет. Он би-а-тло-нист.



Собери,
раздели,
дополни!

Прочитай слоги в разноцветных кружках. Соедини слоги так, чтобы получились слова. Смотри на рисунки: они тебе подскажут, какие слова должны получиться.

Прочитай сначала слова, которые начинаются на букву Б. Затем — слова, которые начинаются на букву П.

БА

БУ

УК

БЕЛ

РАН

ПАВ

ПЕ

СЫ

ТУХ

ПА

КА

ЛИН

ба-ран | бу-сы | бел-ка

пав-лин | пе-тух | па-ук



Советы родителям. Приготовьте карточки (картинки) с изображением предметов на буквы П и Б, показывайте их ребёнку, пусть он правильно их называет. Обращайте внимание ребёнка на звук, который он произносит в начале слова.

Буква Г

Назови предметы. Если ты увидишь такую букву — Г, какой звук ты произнесёшь? (Г или Гь.) Прочитай слоги и слова.

Г

Г



га | го | ги | гу | ге | гы

аг | ог | иг | уг | ыг

гра | гро | гри | гры | гру

ган | гал | гун | бег | биг

ги-та-ра | гусь | гал-ка

Обрати внимание: звук Г (Гь) не тянется, не поётся. Буква Г — согласная.

Прочитай слоги, слова и предложения.

га

га-мак

га-раж

гал-ка

ги

ги-ря

ги-та-ра

ма-ги-я

го

год

го-род

о-гонь



Стру-ны у ги-та-ры звон-ки-е!

Кто иг-ра-ет на ги-та-ре? И-горь.



Рекомендации воспитателю. Объясните детям, что слог может состоять из одного звука (это обязательно гласный звук) или нескольких звуков: гласного и согласных. Слогов в слове столько, сколько в нём гласных звуков.



Ключевые слова: согласная буква Г; чтение слогов, слов и предложений, дифференциация Г и К.



Прочитай пары слов. Какой буквой они различаются?
А что означают эти слова?

Где можно увидеть грот? (В парке или в горах.)



ГОС-ТИ
грот
ГО-ЛОС

КОС-ТИ
крот
КО-ЛОС



Найди пять слов, которые спрятались в слове «колесо». Читай слова по часовой стрелке и наоборот.

Будь внимательным!



кол | лес | сок | со-кол | се-ло | ко-ле-со



Советы родителям. Обратите внимание ребёнка, что на один из слогов в слове падает ударение. Чтобы определить ударный слог, нужно произнести это слово громко, как будто ты его зовёшь, например: ги-та-а-а-ра, стру-у-у-ны.

Буквы Й и Ю

Назови предметы. Если ты увидишь такую букву — **Й**, какой звук ты произнесёшь? (**Й.**) Прочитай слоги и слова.

Й й



ай | ой | уй | ей | ый

лай | май | дай | рей | вой

мой | вой-на | май-ка

йод | йо-гурт

Обрати внимание: звук **Й** не тянется, не поётся. Буква **Й** — согласная, очень редко встречается в начале слова.

Назови предметы. Слова, называющие эти предметы, начинаются на букву **Ю**. Прочитай слоги и слова.

Ю ю



сю | рю | ню | лю | тю | мю

юс | юр | юн | юл | юг | юб

юб-ка | ю-ла | юн-га

и-юнь | и-юль

Обрати внимание: буква **Ю** — гласная.



Рекомендации воспитателю. Обратите внимание детей, что буквы **Ю, Ё, Я** могут обозначать два звука, если стоят в начале слова (**ЙУ, ЙО, ЙА**). Покажите на примере, как произносятся эти звуки.



Ключевые слова: согласная буква Й; гласная буква Ю;
чтение слогов, слов и предложений.



Прочитай. Какой породы собака? Как её зовут? Догонит ли она зайку?

Под кус-том си-дит зай-ка. По тро-пе бе-жит со-ба-ка лай-ка. Её зо-вут Тим-ка. У-бе-гай, зай-ка! Не лай так гром-ко, Тим-ка!



Будь внимательным!

Прочитай слова в кружках.

Обведи в красный кружок те слова, в которых есть буква Ю, но нет буквы Й.

Обведи в синий кружок те слова, в которых есть и буква Ю, и буква Й.

УЮТНЫЙ

ЮБКА

ТЮЛЬПАН

ЮЛА

ЛЮБОЙ

ЮНГА

ЮЛЯ

ЮРА



Советы родителям. При выполнении заданий не торопите ребёнка, хвалите при малейшем успехе, поддерживайте его идеи и высказывания.

Буквы Ч и Ц

Назови предметы. Если ты увидишь такую букву — **Ч**, какой звук ты произнесёшь? (**Чь.**) Прочитай слоги, слова и предложение.

Ч ч



ча | чё | чи | чу | че

ач | оч | ич | уч

чар | чер | чем | чай

че-мо-дан | чай-ка

Чай в чаш-ке, а на та-рел-ке че-бу-рек.

Назови предметы. Если ты увидишь такую букву — **Ц**, какой звук ты произнесёшь? (**Ць.**) Прочитай слоги, слова и предложение.

Ц ц



ца | цо | ци | цу | це

ац | оц | иц | уц

цар | цер | цап | цве

цап-ля | цып-лё-нок

У цап-ли длин-ный клюв.

Обрати внимание: звуки Чь и Ць не тянутся, не поются. Буквы Ч и Ц — согласные.



Рекомендации воспитателю. Подберите заранее скороговорки со звуком Ц и скороговорки со звуком Чь. Потренируйте детей в их произношении и различении этих звуков.



Ключевые слова: согласные буквы Ч и Ц; чтение слогов, слов и предложений.



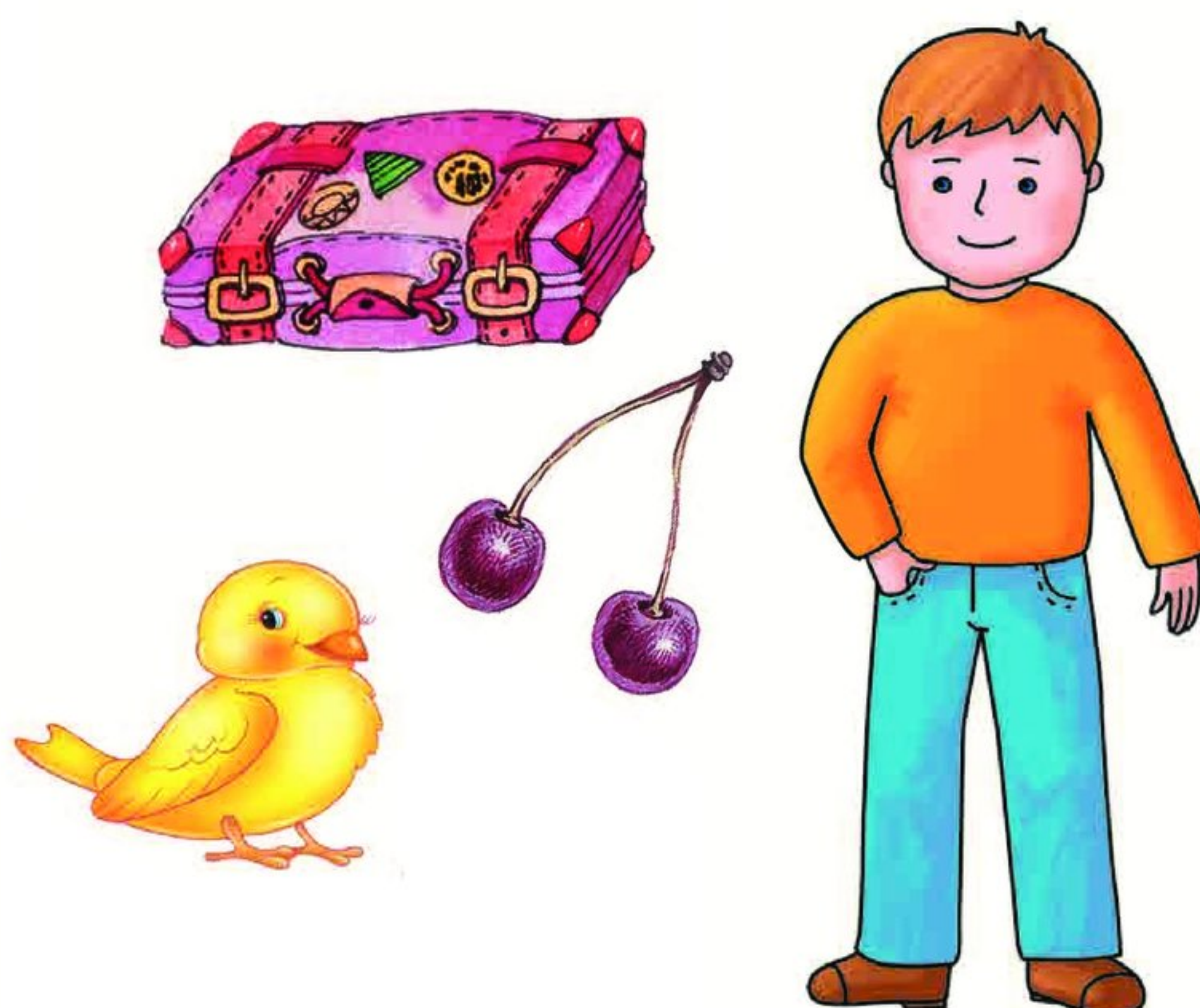
Прочитай детскую считалочку. Повтори наизусть. Выдели голосом слова, в которых есть буквы Ч и Ц.

На зла-том крыль-це
Си-де-ли царь, ца-ре-вич,
Ко-роль, ко-ро-ле-вич,
Са-пож-ник, порт-ной.
А ты кто та-кой?
Го-во-ри пос-ко-рей,
Не за-дер-жи-вай
Доб-рых и чест-ных лю-дей!



Будь
внимательным!

Слова запутались в паутине: в каждом слове оказался лишний слог. Найди его, зачеркни и прочитай получившиеся слова. Смотри на рисунки: они тебе подскажут, какие слова должны получиться.



Советы родителям. Поиграйте с ребёнком в игру «Волшебники». Подготовьте заранее карточки со словами со звуком Ц, а ребёнок пусть превращает их в слова со звуком Чь: кольцо — колечко, курица — курочка, огурец — огурчик, пуговица — пуговичка и др.

Буквы Х и Ш

Назови предметы. Если ты увидишь такую букву — **Х**, какой звук ты произнесёшь? (**Х** или **Хь**.) Прочитай слоги, слова и предложения.

Х х



ха | хо | хи | хе

ах | ох | их | ух

хол | хом | хем

хо-мяк | хи-жи-на

Кто жи-вёт в бед-ной хи-жи-не? Ста-руш-ка, ку-ри-ца и кот.

Назови предметы. Если ты увидишь такую букву — **Ш**, какой звук ты произнесёшь? (**Ш**.) Прочитай слоги, слова и предложение.

Ш ш



ша | шо | ши | шу | ше

аш | ош | иш | уш

шар | шер | шап | шре

шиш-ка | шап-ка

Зи-мой всем нуж-на тёп-лая шап-ка.

Обрати внимание: звуки **Х** (**Хь**) и **Ш** не тянутся, не поются. Буквы **Х** и **Ш** — согласные.



Рекомендации воспитателю. Объясните детям, что такое хижина (небольшой сельский дом, избушка).



Ключевые слова: согласные буквы Х и Ш; чтение слогов, слов и предложений.

Прочитай. Кто играет в хоккей? Для чего нужны клюшки? Куда нужно забить шайбу?

Зи-ма. Хо-лод-но. Мы-ша-та иг-ра-ют в хок-кей.
Конь-ки сколь-зят по льду. Ключ-ка-ми бьют по
шай-бе. Кто вы-иг-ра-ет?



Вспомни русскую народную сказку «Теремок». Кто жил в теремке? Прочитай. А кто разрушил этот маленький домик?

Придумай,
сочини,
нарисуй!

Придумай продолжение сказки: о том, как звери счастливо жили в новом теремке. Чем каждый из них занимался?



Мышка-норушка
Лягушка-квакушка
Зайчик-побегайчик
Лисичка-сестричка
Волчок — серый бочок
Медведь косолапый



Советы родителям. Перед выполнением последнего задания прочитайте с ребёнком сказку «Теремок».

Занятие 24

Буква Ф

Назови предметы. Если ты увидишь такую букву — Ф, какой звук ты произнесёшь? (Ф или Фь.) Прочитай слоги и слова.



фа | фо | фи | фу | фе | фы

аф | оф | иф | уф

фра | фро | фри

фан | фал | фер | фир

фо-нарь | фен | фе-я

Обрати внимание: звук Ф (Фь) не тянется, не поётся. Буква Ф — согласная.

Прочитай слоги, слова и предложения.

фру
фрукт
фрук-ты

фу
фут-бол
фут-бол-ка

фе
фен
фе-я
Фе-дя

Фе-дя лю-бит иг-рать в фут-бол.

Фе-дя, за-бей гол!



Рекомендации воспитателю. Чтобы детям было легче запомнить буквы, играйте в игру «На что похожа буква». Спросите, на что похожа буква В (например, на восьмерку), на что похожа буква Ф (например, на фонарик).



Ключевые слова: согласная буква **Ф**; чтение слогов, слов и предложений, дифференциация **В** и **Ф**.



Прочитай пару слов. Какой буквой они различаются?
Прочитай и произнеси чётко чистоговорки.

Со-ва — со-фа



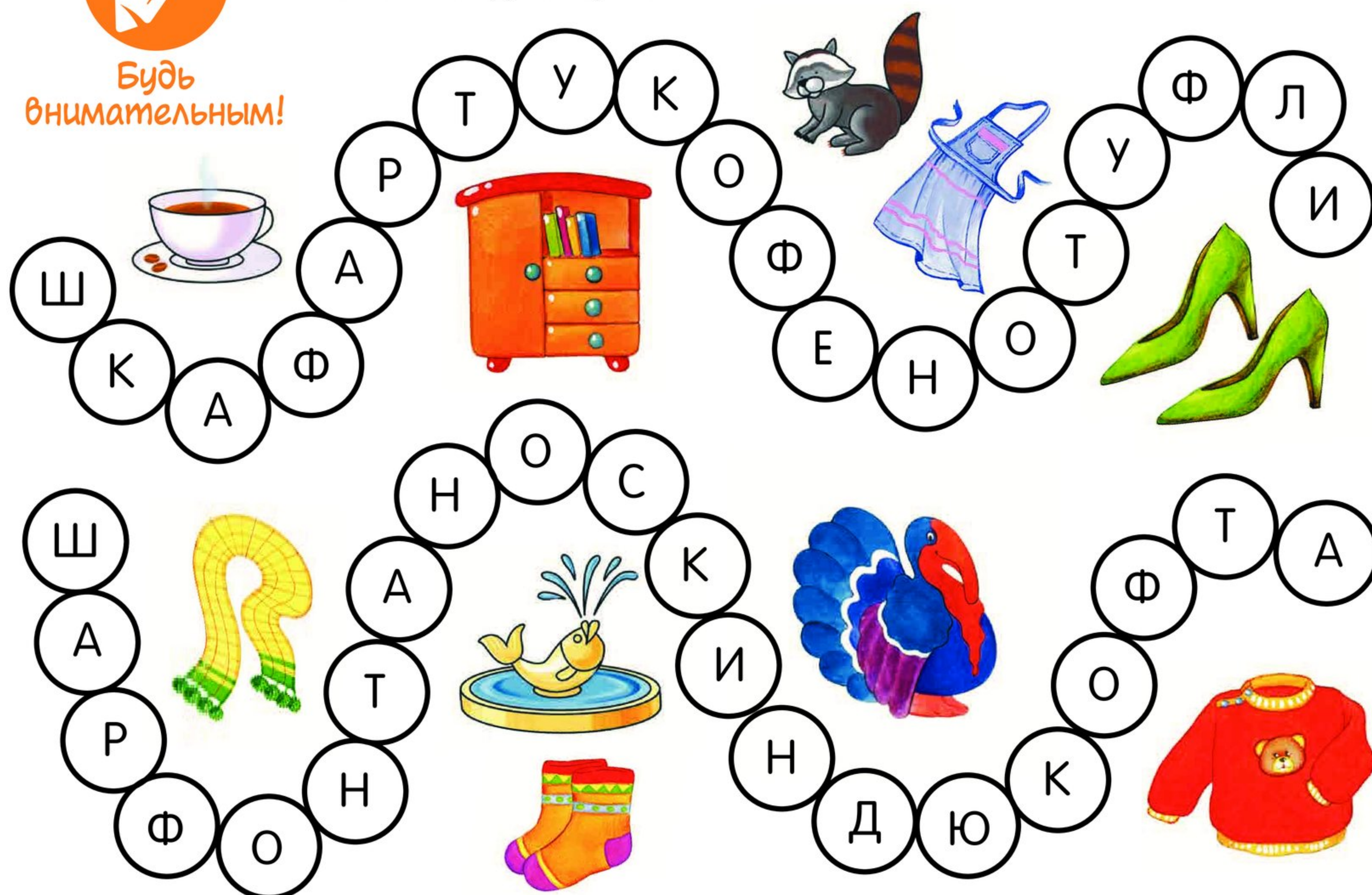
Ва-ва-ва — на со-фе си-дит со-ва.

Фа-фа-фа — не для со-вы со-фа.



Будь
внимательным!

Слова спрятались в цепочках. Прочитай эти слова. Сколько слов в каждой цепочке?



Советы родителям. Поиграйте с ребёнком в игру «Раскрась, разрежь, сложи!».

Заранее нарисуйте контуры изучаемых букв для раскраски: каждую букву на отдельном листе. Ребёнок раскрашивает, затем буквы разрезаются на 2–4 части, а ребёнку даётся задание опять сложить эти буквы.

Буква Щ

Назови предметы. Если ты увидишь такую букву — **Щ**, какой звук ты произнесёшь? (**Щь.**) Прочитай слоги и слова.

Щ щ



ща | щи | щу | ще
ащ | ощ | ищ | ущ
орщ | щеп | щет

ще-нок | щёт-ка | борщ

Обрати внимание: звук **Щь** не тянется, не поётся. Буква **Щ** — согласная.

Прочитай слоги, слова и предложения.

ще
ще-нок
я-ще-ри-ца

щи
о-во-щи
я-щик

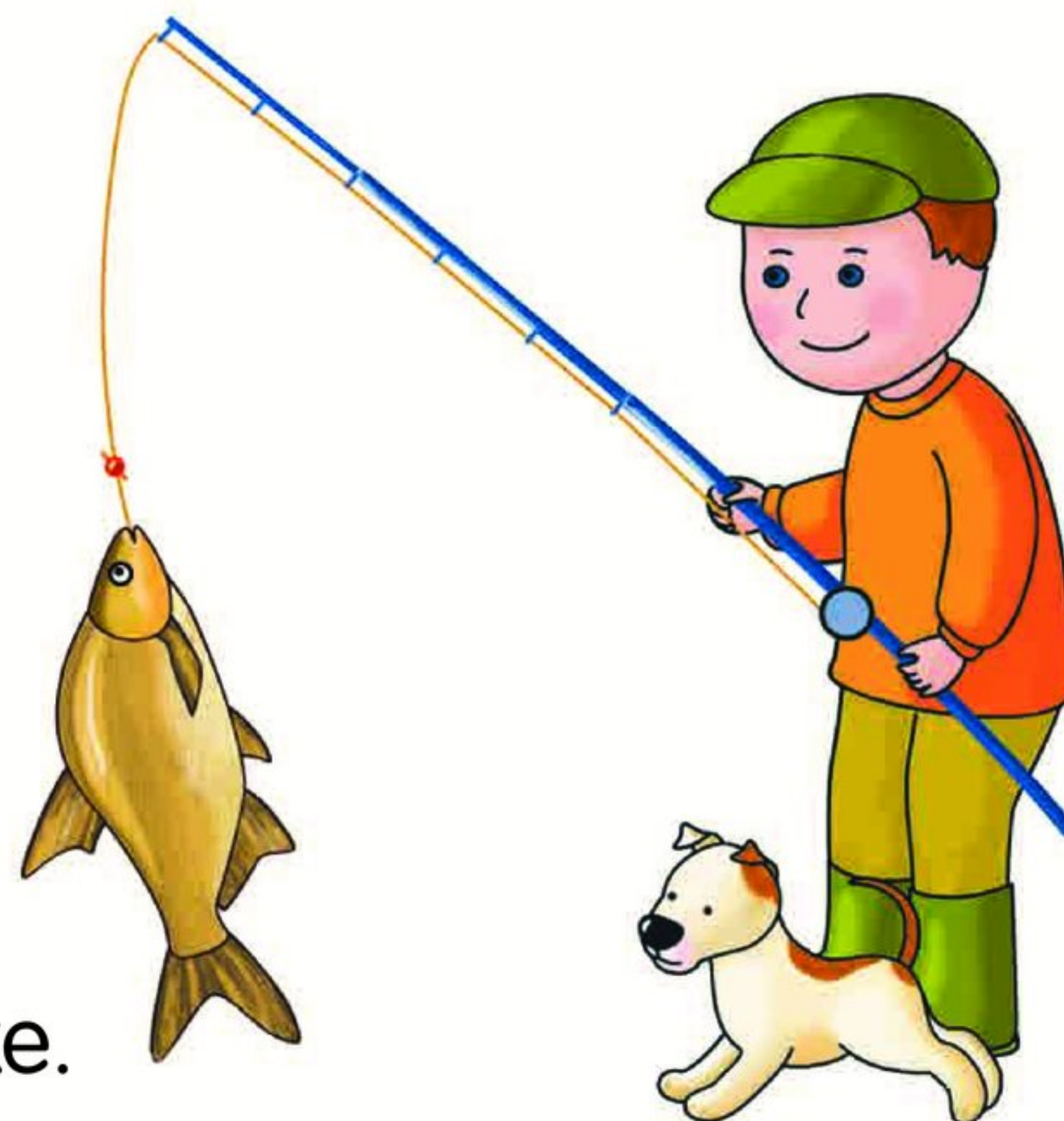
лещ
плющ
вещь

Пе-тя на ры-бал-ке.

Щу-ка и лещ пла-ва-ют в ре-ке.

Пе-тя пой-мал ле-ща.

Ще-нок ра-ду-ет-ся.



Рекомендации воспитателю. Поиграйте с детьми в игру «Будь внимательным!». Заранее подготовьте небольшие тексты с крупными буквами, раздайте детям. Попросите детей найти и подчеркнуть определённую букву в этом тексте.



Ключевые слова: согласная буква Щ; чтение слогов, слов и предложений, дифференциация Щ и С, Щ и Ч.



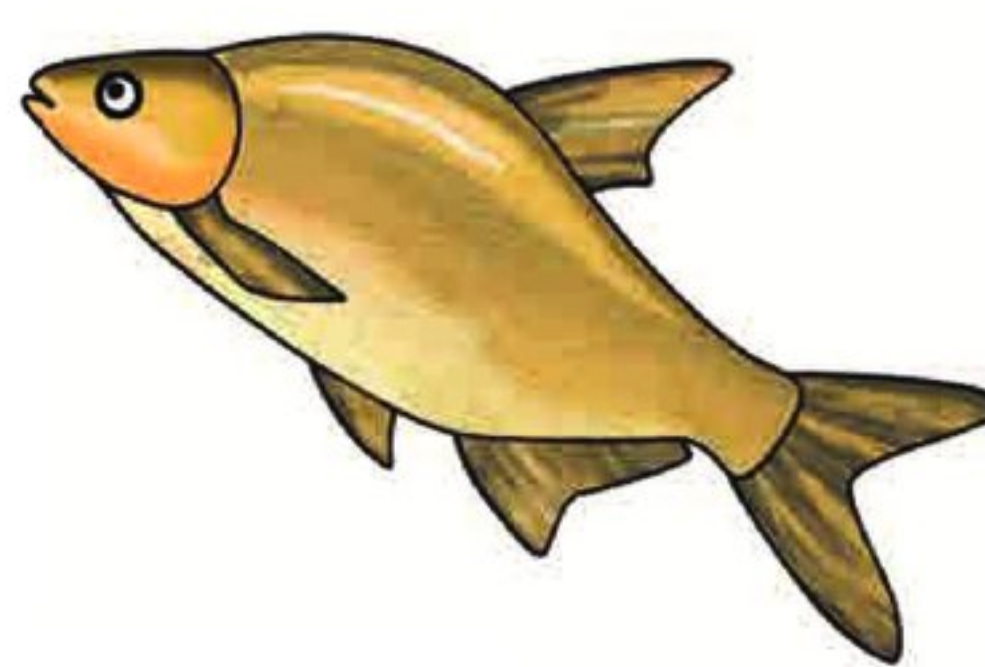
Прочитай пары слов. Выделяй голосом звуки, которыми они различаются. Рассмотрите рисунки. Что обозначают эти слова?

чёлка — щёлка

ключ — плющ

лес — лещ

роса — роца



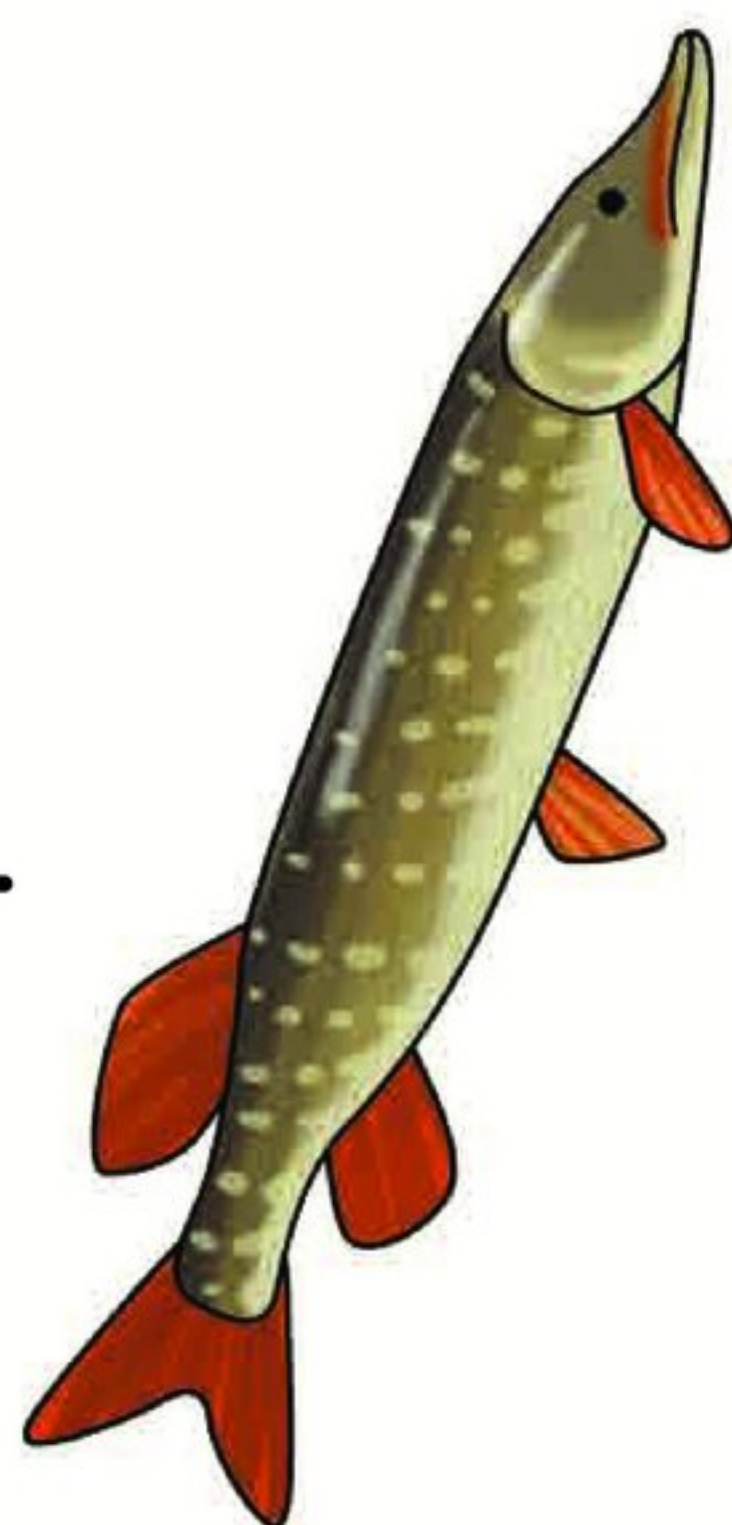
Подумай,
сообрази!

Подбери один слог так, чтобы получилось три слова. Напиши этот слог. Смотри на рисунки: они тебе подскажут, какие слова должны получиться.

щу

щёл

щёт



Советы родителям. Поиграйте с ребёнком в «Алфавитный дартс». Повесьте на стену плакат-азбуку, ребёнок бросает небольшой мячик и называет ту букву, в которую попадёт. Можно заранее называть букву и стараться в неё попасть.

Буквы Э и Ъ. Алфавит

Назови предметы, протяни первый звук. (Э-э-э.) Если ты увидишь такую букву — Э, какой звук ты произнесёшь? (Э.) Прочитай букву Э. Прочитай слоги, слова и предложения.

Э Э



эт | эм | эс | эл | эй

эк-ран | эс-ки-мо

э-му | э-таж | э-хо

э-лект-ро-по-езд

Де-воч-ка Эл-ла ест эс-ки-мо. Э-то вкус-но!

Обрати внимание: звук Э тянется, поётся. Буква Э — гласная.

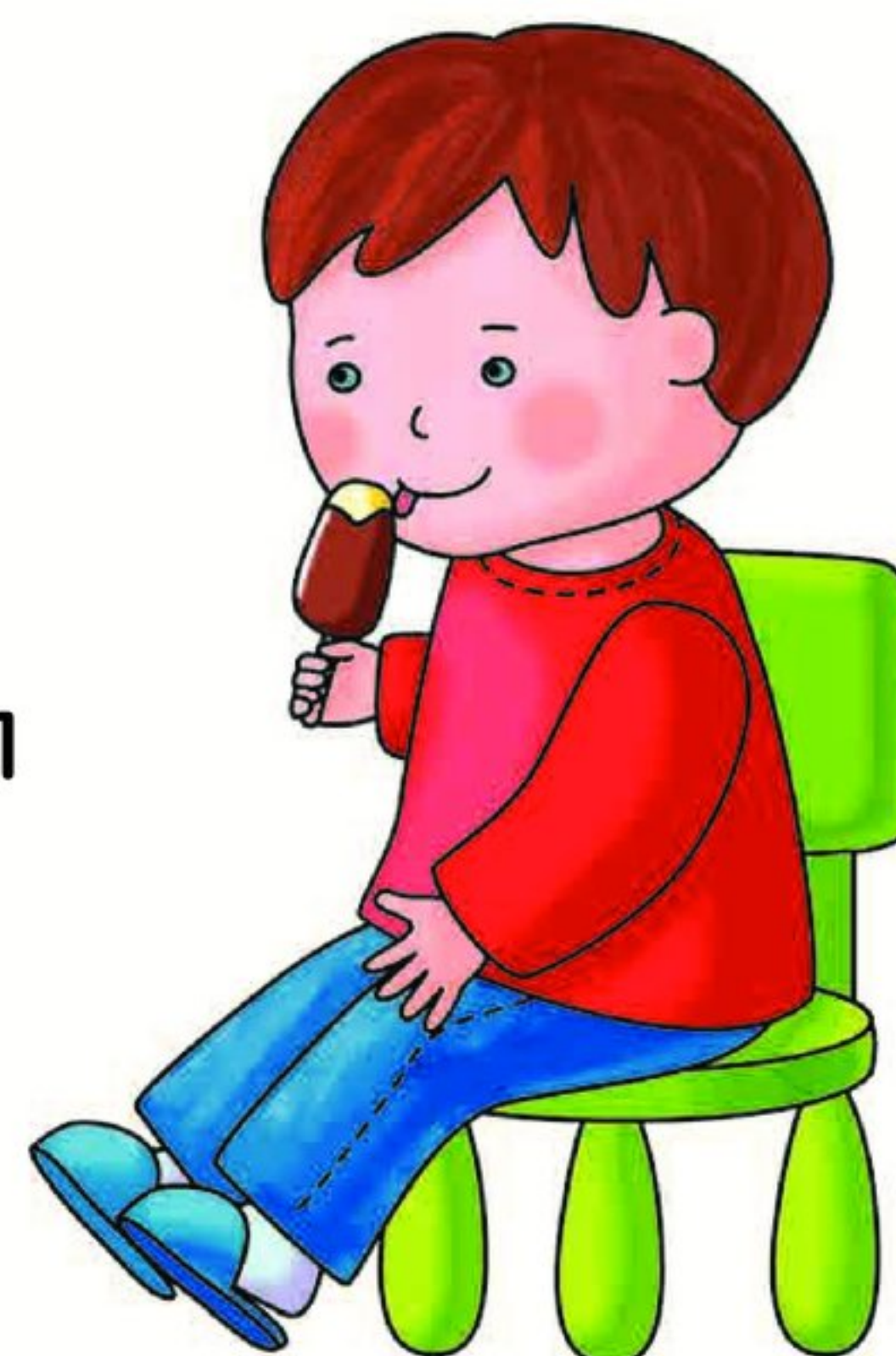
Буква Ъ не обозначает звука. Она разделяет буквы. Нужно читать буквы раздельно.

Прочитай слова и предложения.

Ъ

подъ-ём
подъ-езд
объ-езд

съел
сье-хал
объ-е-хал



Маль-чик Пе-тя сел на стул.

Пе-тя съел эс-ки-мо.



Рекомендации воспитателю. Поговорите ещё раз с детьми о том, чем гласные буквы отличаются от согласных. Обратите их внимание, что в тетради гласные буквы обозначены красным цветом, а согласные — синим.



Ключевые слова: гласная буква Э, твёрдый знак; алфавит; согласные и гласные буквы.



В каждом вагоне едет одна буква. Назови буквы. Все вместе эти буквы составляют АЛФАВИТ.

Обрати внимание: гласные буквы красного цвета, а согласные — синего.



Советы родителям. Пусть ребёнок называет буквы так, как он их запомнил при обучении чтению по этой тетради.

Слова и буквы



Ключевые слова: мотивация к обучению чтению.



Придумай,
сочини,
нарисуй!

Послушай стихотворение. Прочитай те слова, которые мальчик хочет «положить» в чемодан. Напиши самые важные для тебя слова в пустых строках. Подумай, кого или что ты любишь. Что всегда хочется иметь рядом?

ПАПА
ДОМ
МАМА
МИР
ДРУЗЬЯ



Мой весёлый чемодан —
Чемодан,
Никому я не отдам —
Не отдам!
Все слова в него сложу —
Я сложу,
Аккуратно уложу —
Уложу.
С мамой, с папой
Буду я говорить
И с друзьями
Буду весело шутить.
Захочу — сказку я сочиню,
Захочу — в космос я полечу!
Всё начнётся для меня
С добрых слов —
Чемодан мой
К походу готов!



Рекомендации воспитателю. Поговорите с ребёнком: помогите ему вспомнить, что было самым интересным в его жизни, расспросите, о чём он мечтает, кого любит, что ценит. Помогите записать слова.

Содержание и сроки проведения занятий

№ занятия	Тема, ключевые слова	Что формируется	Примерные сроки проведения
1	Буквы А, У (гласные буквы А, У; слитное чтение букв; мотивация к обучению чтению)	Знание гласных букв А, У; узнавание и прочтение этих букв; слитное чтение букв; мотивация к обучению чтению.	Сентябрь
2	Буквы А, У, О (гласная буква О; слитное чтение букв)	Знание гласных букв А, У, О; узнавание и прочтение этих букв; слитное чтение букв.	Сентябрь
3	Буква Н (согласная буква Н; чтение слогов и слов)	Знание согласной буквы Н; узнавание и прочтение этой буквы; слитное чтение букв в слог.	Сентябрь
4	Буква И (гласная буква И; чтение слогов и слов)	Знание гласной буквы И; узнавание и прочтение этой буквы; слитное чтение букв в слог; чтение слов.	Октябрь
5	Буква Т (согласная Т; чтение слогов, слов и предложений)	Знание согласной буквы Т; узнавание и прочтение этой буквы; слитное чтение букв в слог; чтение слов и предложений.	Октябрь
6	Буква Е (гласная буква Е; чтение слогов и слов)	Знание гласной буквы Е; узнавание и прочтение этой буквы; чтение слогов, слов и предложений.	Октябрь
7	Буква Р (согласная буква Р; чтение слогов и слов)	Знание согласной буквы Р; узнавание и прочтение этой буквы; чтение слогов, слов и предложений.	Ноябрь
8	Буква С (согласная буква С; чтение слогов, слов и предложений)	Знание согласной буквы С; узнавание и прочтение этой буквы; чтение слогов, слов и предложений.	Ноябрь
9	Буква Л (согласная буква Л; чтение слогов, слов и предложений)	Знание согласной буквы Л; узнавание и прочтение этой буквы; чтение слогов, слов и предложений.	Ноябрь
10	Буква В (согласная буква В; чтение слогов, слов и предложений)	Знание согласной буквы В; узнавание и прочтение этой буквы; чтение слогов, слов и предложений.	Декабрь
11	Буква К (согласная буква К; чтение слогов, слов и предложений)	Знание согласной буквы К; узнавание и прочтение этой буквы; чтение слогов, слов и предложений; умение читать с нужной интонацией.	Декабрь
12	Буква П (согласная буква П; чтение слогов, слов и предложений)	Знание согласной буквы П; узнавание и прочтение этой буквы; чтение слогов, слов и предложений.	Декабрь
13	Буква М (согласная буква М; чтение слогов, слов и предложений)	Знание согласной буквы М; узнавание и прочтение этой буквы; чтение слогов, слов и предложений.	Январь
14	Буквы Ё, Я (гласные буквы Ё, Я; чтение слогов, слов и предложений)	Знание гласных букв Ё, Я; узнавание и прочтение этих букв; чтение слогов, слов и предложений.	Январь

№ занятия	Тема, ключевые слова	Что формируется	Примерные сроки проведения
15	Буква Д (согласная буква Д; чтение слогов, слов и предложений, дифференциация Д и Т)	Знание согласной буквы Д; узнавание и прочтение этой буквы; чтение слогов, слов и предложений; умение различать на слух и зрительно Д и Т.	Январь
16	Буквы Ы и Ь (гласная буква Ы, мягкий знак; чтение слогов, слов и предложений)	Знание гласной буквы Ы, мягкого знака; узнавание и прочтение этих букв; чтение слогов, слов и предложений.	Февраль
17	Буква З (согласная буква З; чтение слогов, слов и предложений, дифференциация З и С)	Знание согласной буквы З; узнавание и прочтение этой буквы; чтение слогов, слов и предложений; умение различать на слух и зрительно З и С.	Февраль
18	Буква Ж (согласная буква Ж; чтение слогов, слов и предложений, дифференциация Ж и 3)	Знание согласной буквы Ж; узнавание и прочтение этой буквы; чтение слогов, слов и предложений; умение различать на слух и зрительно Ж и 3.	Февраль
19	Буква Б (согласная буква Б; чтение слогов, слов и предложений, дифференциация Б и П)	Знание согласной буквы Б; узнавание и прочтение этой буквы; чтение слогов, слов и предложений; умение различать на слух и зрительно Б и П.	Март
20	Буква Г (согласная буква Г; чтение слогов, слов и предложений, дифференциация Г и К)	Знание согласной буквы Г; узнавание и прочтение этой буквы; чтение слогов, слов и предложений; умение различать на слух и зрительно Г и К.	Март
21	Буквы Й и Ю (согласная буква Й; гласная буква Ю; чтение слогов, слов и предложений)	Знание согласной буквы Й и гласной буквы Ю; узнавание и прочтение этих букв; чтение слогов, слов и предложений.	Март
22	Буквы Ч и Ц (согласные буквы Ч и Ц; чтение слогов, слов и предложений)	Знание согласных букв Ч и Ц; узнавание и прочтение этих букв; чтение слогов, слов и предложений.	Апрель
23	Буквы Х и Ш (согласные буквы Х и Ш; чтение слогов, слов и предложений)	Знание согласных букв Х и Ш; узнавание и прочтение этих букв; чтение слогов, слов и предложений.	Апрель
24	Буква Ф (согласная буква Ф; чтение слогов, слов и предложений, дифференциация В и Ф)	Знание согласной буквы Ф; узнавание и прочтение этой буквы; чтение слогов, слов и предложений; умение различать на слух и зрительно В и Ф.	Апрель
25	Буква Щ (согласная буква Щ; чтение слогов, слов и предложений, дифференциация Щ и С, Щ и Ч)	Знание согласной буквы Щ; узнавание и прочтение этой буквы; чтение слогов, слов и предложений; умение различать на слух и зрительно Щ и С, Щ и Ч.	Май
26	Буквы Э и Ъ. Алфавит (гласная буква Э, твёрдый знак; алфавит; согласные и гласные буквы)	Знание гласной буквы Э, твёрдого знака; чтение слогов, слов и предложений; представление о русском алфавите, порядке букв; различение гласных и согласных букв; повторение изученных букв.	Май
27	Слова и буквы (мотивация к обучению чтению)	Мотивация к обучению чтению, желание учить буквы, знать слова, составлять предложения.	Май

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА

Издание для развивающего обучения
Для дошкольного возраста

Серия «Рабочая тетрадь
для детского сада»

Артюхова Ирина Сергеевна
ЧТЕНИЕ.
Старшая группа

Художники: Е. Е. Здорнова,
Т. А. Саввушкина, Н. и А. Снегирёвы,
И. В. Шарикова

Дизайн обложек В. И. Митяниной

Дизайн М. Ю. Русских

Ответственный редактор И. С. Артюхова
Художественный редактор Е. К. Мазанова
Технический редактор А. Т. Добрынина
Корректор Л. А. Лазарева
Верстка С. В. Пименовой

Подписано в печать 10.06.17.
Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,0.
ID 30932. Заказ №

ООО «РОСМЭН».

Почтовый адрес: 127018, г. Москва,
ул. Октябрьская, д. 4, корп. 2.
Тел.: (495) 933-71-30.

Юридический адрес: 117465, г. Москва,
ул. Генерала Тюленева, д. 29, корп. 1.

Наши клиенты и оптовые покупатели
могут оформить заказ, получить
опережающую информацию о планах
выхода изданий и перспективных
проектах в Интернете по адресу:
www.rosman.ru

ОТДЕЛ ПРОДАЖ:
(495) 933-70-73; 933-71-30;
(495) 933-70-75 (факс).

УДК 372.3/4
ББК 74.102

ISBN 978-5-353-08056-5

© ООО «РОСМЭН», 2017

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ:

- даёт возможность воспитателям использовать рабочие тетради в любом детском саду;
- разработан авторами на основе общих подходов: во всех тетрадях одинаковые обозначения и пиктограммы;
- предлагает увлекательные для детей задания;
- предоставляет планирование занятий и требования к результату.

Авторы комплекта – известные методисты, педагоги, учёные, хорошо знакомые широкому кругу воспитателей и родителей.



Дата изготовления: июль 2017 г.
Отпечатано в России.

В соответствии с Федеральным законом
№ 436-ФЗ от 29 декабря 2010 г.
маркируется знаком 0+

Соответствует ГОСТ и СанПиН
к издательской продукции.



**Детский
стеллаж**

ISBN 978-5-353-08056-5



РОСМЭН