

Мастерская
УЧИТЕЛЯ

СБОРНИК ДИКТАНТОВ

- Разнообразные виды диктантов
- Все темы программы
- Проверочные работы
- Авторская методика

Береги птиц.
В солнечное утро... закуковала...
Деревья ещё не пр... утренней росы.
Откуковала куку... весь сад засви...
защипел листья.
Божьи ко... ялись за рабо...
птиц, наст... С утра до н...
вечера пер... нёзда.
... по лесу с...

2—4
КЛАССЫ



СБОРНИК ДИКТАНТОВ И ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8-е издание, электронное

2–4
классы

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус
С23

Сборник диктантов и проверочных работ по русско-
С23 му языку. 2–4 классы / сост. Н.Н. Максимук, И.Ф. Яцен-
ко. — 8-е изд., эл. — 1 файл pdf : 272 с. — Москва : ВАКО,
2021. — (Мастерская учителя). — Систем. требования: Adobe
Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст :
электронный.

ISBN 978-5-408-05436-7

Пособие содержит словарные, зрительно-слуховые, объяснитель-
ные, предупредительные, проверочные и контрольные диктанты по
русскому языку для учащихся 2–4 классов, составленные в соответствии
с требованиями ФГОС. Материал сгруппирован по классам, в каждом
из которых порядок изучения орфографических тем соответствует по-
следовательности их расположения в учебниках.

Издание адресовано учителям начальной школы и студентам пе-
дагогических учебных заведений.

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус

Электронное издание на основе печатного издания: Сборник диктантов и про-
верочных работ по русскому языку. 2–4 классы / сост. Н.Н. Максимук,
И.Ф. Яценко. — 7-е изд. — Москва : ВАКО, 2020. — 272 с. — (Мастерская
учителя). — ISBN 978-5-408-04750-5. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, уста-
новленных техническими средствами защиты авторских прав, правообла-
датель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты
компенсации.

ISBN 978-5-408-05436-7

© ООО «ВАКО», 2015

От составителей

Сборник диктантов и проверочных работ по русскому языку для 2—4 классов составлен в соответствии с действующей программой.

Материал сгруппирован по годам обучения. Последовательность расположения орфографических тем в каждом классе соответствует той последовательности, в которой они представлены в учебниках.

Разнообразные виды диктантов дают возможность учителю не только своевременно и целенаправленно осуществлять контроль за качеством усвоения учебного материала, но и совершенствовать работу по формированию орфографических умений и навыков.

Предлагаются следующие виды работ:

1. Словарные диктанты.
2. Выборочные диктанты.
3. Зрительно-слуховые диктанты.
4. Письмо по памяти.
5. Объяснительные и предупредительные диктанты.
6. Проверочные диктанты.
7. Контрольные диктанты.
8. Проверочные работы.

Каждый вид работы преследует определённые цели. Так, словарные диктанты создают условия для многократного повторения алгоритма действия по правилу и способствуют повышению эффективности этапа первичного закрепления знаний. Круг слов, определённых словарными диктантами, активно используется при выполнении всех видов письменных работ.

Выборочные диктанты требуют от учащихся нацеленности на поиск определённых орфограмм и способствуют формированию орфографической зоркости школьников.

Объяснительные и предупредительные диктанты способствуют закреплению умения действовать по определённому алгоритму, учат детей производить обоснованный выбор орфографического действия.

При организации работы с материалами сборника учителю необходимо учитывать особенности методики проведения тех видов диктантов, которые в нём представлены.

Перед написанием словарных и выборочных диктантов следует дать на доске образец оформления записи.

Зрительно-слуховые диктанты начинаются с самостоятельного чтения учащимися текста, затем идёт поиск и объяснение орфограмм. В случае необходимости повторяются определённые правила. Письмо по памяти требует заучивания текста наизусть.

Предупредительный диктант читается учителем по предложениям. Вызванный ученик повторяет предложение и объясняет орфограммы. Запись предложения может производиться после полного объяснения написания слов либо в его процессе (комментированное письмо).

Текст объяснительного диктанта школьники записывают по предложениям без предварительного разбора орфограмм. Объяснение производится после записи предложения и даётся в краткой форме.

При проведении проверочных и контрольных диктантов следует предупреждать учеников о постановке знаков препинания и прочитывать слова на неизученные правила орфографическим способом.

Все диктанты тем или иным образом проверяются школьниками. На проверку контрольного диктанта отводится 5–7 минут, в течение которых учитель полностью читает текст, а учащиеся следят и, если нужно, исправляют ошибки.

В основу текстовых материалов положены адаптированные отрывки из произведений русской и зарубежной классической и детской литературы. В сборник включены также научно-популярные тексты.

Автор выражает надежду, что материалы сборника окажут действенную помощь учителю в работе по формированию у детей навыков грамотного письма, по привитию им любви к русскому языку.

2 КЛАСС

Слова с буквой Э

Словарные диктанты

1. Это, экран, эскимо, электрик, экскурсия.
2. Эхо, этаж, эрудит, эстафета, экскаватор.
3. Эти, эмаль, эстрада, этикетка, эстонец.
4. Этот, эмир, эскимос, эскадрон, эскалатор.
5. Этажи, экран, элеватор, эти, эхо.
6. Эскалатор, экскурсия, дуэт, электрик.
7. Экскаватор, эскимо, поэт, эстрада, эльфы.

Зрительно-слуховые диктанты

Элла, Эдик и Элина
Лепят гномиков из глины.
Как быстро строят этот дом!
Растёт этаж за этажом.

Письмо по памяти

Эта кнопка и шнурок —
Электрический звонок.
— А у нас огонь погас —
Это раз.
Грузовик привёз дрова —
Это два.

С. Михалков

Ложка — это ложка,
Ложкой суп едят.
И. Токмакова

В этой сказке
Нет порядка:
Что ни слово,
То загадка!

Б. Заходер

Выборочные диктанты

1. Поэт пишет стихи. Эскаватор роет котлован. Движущаяся лестница называется эскалатором. В лесу раздаётся эхо. Мальчики пели дуэтом.

2. Эскимосы живут на севере. Все внимательно смотрели на экран. Детям понравилась экскурсия на завод. Этажерка заставлена книгами. Электрик исправил проводку.

Объяснительные и предупредительные диктанты

1. Это наш дом. Он старый. В доме три этажа. Рядом эскаватор роет землю. Тут будет новый дом.

2. Мы идём на экскурсию. Эта дорога нам знакома. Она ведёт к элеватору. Машины везут туда зерно.

Контрольный диктант

Это наш парк. Тут клёны и липы. Вот эстрада. Там выступают дети. Элина и Оля спели эстонскую песню. Эдик читал стихи.
(21 слово)

Наша речь. Текст. Предложение

Проверочные диктанты

Утро в доме

У нас в доме есть собака Дружок и кот Пушок. Вот и утро. Кот спит у окна. Собака грызёт кость. Во дворе шаги. Пушок поднял ухо. Дружок залаял.

Грамматическое задание

1. Запишите ответ на вопрос. Подчеркните главные члены предложения.

Где спит кот?

2. Запишите цифрой, сколько предложений в тексте.

3. Придумайте и запишите заголовки к тексту.

Катя

Пришла Катя из школы. Дома была бабушка. Она на кухне. Катя стала учить уроки. Бабушка накрыла на стол. Девочка ела суп. Потом Катя мыла посуду.

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркните главные члены.

2. Заполните пропуски словами из текста.

Пришла (откуда?)

Мыла (что?)

Учить (что?)

3. Составьте из слов предложение и запишите его.

Пришла, работы, мама, скоро, с.

Внук

Это дедушка Вася. Он стал старый. Дед плохо видит. Внук любит деда. Коле семь лет. Он умеет читать. Мальчик читал деду книгу. Дедушка слушал. Какой хороший внук!

Грамматическое задание

1. В четвёртом предложении подчеркните главные члены.

2. Определите, какое по интонации последнее предложение. Напишите над первым словом этого предложения *воскл.* (восклицательное) или *невоскл.* (невосклицательное).

3. Составьте из слов вопросительное предложение и запишите его.

Дедушке, читал, книгу, кто.

На лугу*

Был жаркий день. Надюша и Сёма гуляли на лугу. Вот кустик шиповника. Дети сели в тень. Цветы так пахли! Пели птицы. Хорошо летом на лугу.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста нераспространённое предложение. Подчеркните главные члены предложения.

2. Выпишите из текста восклицательное предложение. Подчеркните знак препинания в конце предложения.

3. Заполните пропуски словами из текста.

День (какой?)

Куст (чего?)

Гуляли (где?)

Слово и его лексическое значение

Проверочные диктанты

Следы

Утро. Идёт первый снежок. Он укрывает землю и дома. Кот Васька оставил на снегу свой след. А рядом следы птиц. Тут были сороки. Они искали пищу.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста слово со следующим лексическим значением: *птица с белыми перьями в крыльях*.

2. Выберите и запишите выражение, в котором слово употребляется в переносном значении.

Трешит как сорока, белобокая сорока.

3. В словах *идёт, рядом, Васька* подчеркните буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

4. Подчеркните заглавную букву в кличке животного.

Петушок

Ходит по двору петушок. У него красный гребешок. Клюв острый, под носом борода. На хвосте узоры, на ногах шпоры. Курочки по двору гуляют. Петя их охраняет.

Грамматическое задание

1. Найдите в тексте многозначное слово. Запишите его на месте пропусков.

Возьми ... и причешишься.

У петуха красный

2. В первом предложении подчеркните главные члены.

3. Разделите на слоги слова *узоры, гуляют*.

Помощники

Мама ушла на работу. Дети были дома одни. Ваня мёл пол. Оля мыла чашки. Потом Оля и Ваня накрыли на стол. Мама была рада.

Грамматическое задание

1. Запишите цифрой, сколько предложений в тексте.

2. Выпишите из текста имена детей. Подчеркните в них буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

3. Составьте и запишите вопросительные предложения к третьему и четвертому предложениям.

Друг птиц*

В саду рос клён. Галки сели на ветку. Они клюют семена. Лёше жаль птиц. Он насыпал им зёрна. Птицы рады корму. Лёша сыпал друзьям корм всю зиму.

Грамматическое задание

1. К слову *друг* подберите противоположное по значению слово (антоним) и запишите его.

2. Запишите цифрами, сколько звуков и букв в слове.

Жаль — ... зв., ... б.

3. Составьте и запишите побудительное предложение, которым можно закончить этот текст.

Однокоренные (родственные слова)

Проверочные диктанты

На море

Был июль. Мы жили на юге. Наш дом стоял у моря. Морские волны высоки. По морю плавали суда. Кружили белые чайки. Мой дед был моряком. Он служил на флоте.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста однокоренные слова, выделите в них корень.
2. Составьте и запишите три предложения со словом *море*: повествовательное, вопросительное и побудительное.
3. Над словами *июль*, *белые* запишите цифрами количество слогов.

В саду

Соня и Артём были в саду. Там растут вишни и сливы. Их посадил наш дедушка. Артём набрал на ужин чашку вишни. Все ели вишни и хвалили. А Соня любит сливы. Скоро в саду созреют и сливы.

Грамматическое задание

1. Подберите и запишите два-три однокоренных слова к слову *сад*, выделите в них корень.
2. Выпишите из текста по одному слову, состоящему:
 - а) из одного слога;
 - б) из двух слогов;
 - в) из трёх слогов.
3. Запишите цифрами, сколько звуков и букв в слове.
Ели — ... зв., ... б.

Белка

В лесу растёт старая сосна. Там дупло. В дупле живёт рыжая белка. У белки детки. Насушила она грибов. Собрала орехи и шишки. В дупле большие запасы. Будет зверькам корм на всю зиму.

Грамматическое задание

1. Подберите и запишите два-три однокоренных слова к слову *корм*, выделите в них корень.
2. Вставьте пропущенные слоги так, чтобы получились названия грибов, и запишите их.
..жики, ..роежки, ..пята.
3. Найдите «лишнее» слово. Запишите остальные слова, выделите в них корень.
Сосна, сосновый, насос, сосенка.

Кот

На крыльце школы спал кот. Он был худой и грязный. Дети дали ему молока. Лёне стало жаль кота. Он взял его домой и помыл. Котик стал жить у мальчика.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста однокоренные слова, выделите в них корень.
2. Из второго предложения выпишите все буквы, которые обозначают гласные звуки. Подчеркните букву, которая может обозначать два звука.
3. Выпишите из текста слова, в которых звуков меньше, чем букв.

Наши собаки*

У нас в доме живёт собака Дуська. У Дуськи два щенка. Пушок весь белый. У Гуньки рыжие пятна. Мы часто ходим гулять на речку. Гунька и Пушок бегут за нами.

Грамматическое задание

1. Подберите и запишите два-три однокоренных слова к слову *белый*, выделите в них корень.
2. Выпишите из текста слова, в которых букв больше, чем звуков.
3. Найдите «лишнее» слово. Запишите остальные слова, выделите в них корень.

Пятна, пятак, запятнать, пятнышко.

Гласные и согласные звуки. Обозначение их на письме буквами

Проверочная работа

Вариант 1

1. Запишите слово, которое нужно вставить вместо пропуска.

Слова, которые мы слышим, состоят из

2. Спишите. Подчеркните буквы, которыми различаются слова каждой пары.

Козы — косы, леса — лиса.

3. Запишите все буквы, которые обозначают гласные звуки.
4. Запишите любые пять букв, которые обозначают согласные звуки.
5. Спишите. Подчеркните в словах буквы, которые обозначают согласные звуки.

Карандаш, страус.

6. Выпишите слово, в котором меньше всего букв, обозначающих гласные звуки.

Молоко, коробка, скрип, школа.

Вариант 2

1. Запишите слово, которое нужно вставить вместо пропуска.

Слова, которые мы пишем, состоят из

2. Спишите. Подчеркните буквы, которыми различаются слова каждой пары.

Мак — рак, кошка — кашка.

3. Запишите все буквы, которые обозначают гласные звуки.

4. Запишите любые пять букв, которые обозначают согласные звуки.

5. Спишите. Подчеркните в словах буквы, которые обозначают согласные звуки.

Молоток, скрипка.

6. Выпишите слово, в котором меньше всего букв, обозначающих гласные звуки.

Дорога, тарелка, стриж, книга.

Проверочные диктанты**Туман**

Шла по лесу осень. Она шуршала тихим листом. Реки остыли. Вот к лесу подкрался густой туман. Он сел на кусты. С веток падали крупные капли.

Грамматическое задание

1. Допишите недостающие буквы.

А, О, У, Ы, Э...

2. Из последнего предложения выпишите слово, в котором есть буква, обозначающая два звука.

3. Запишите буквы, разделив их на две группы. Допишите ещё по три буквы в каждую группу.

А, И, Е, О, Ё, У.

Прогулка

Выдался ясный день. Дети оделись и вышли на прогулку. В парке свежий воздух. Тихо падают листья. У Лены яркий букет. В нём красные и жёлтые листочки.

Грамматическое задание

1. Запишите два-три слова на тему «Осень». Подчеркните в них буквы, которые обозначают гласные звуки.

2. Вставьте буквы, которые обозначают гласные звуки, так, чтобы получились названия деревьев, и запишите их.

Клн, брз, дб.

3. Запишите три слога с данными буквами. Подчеркните буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

В, Д, И, М, О, К.

Уборка

Сегодня в классе уборка. Юля моет окна. Яша моет парты. Стены и дверь уже вымыли. Лиза ставит в вазу розы. Класс стал чистым и уютным.

Грамматическое задание

1. Выпишите буквы, которые обозначают гласные звуки. Допишите недостающие буквы.

Е, Р, О, К, Ё, Щ, Э, Д, И, С, У, Ю, Л.

2. Выпишите из текста имена детей, в которых звуков больше, чем букв. Запишите ещё три таких слова.

3. Выпишите из текста слова, в которых три слога.

На пруду

Мы идём на рыбалку. У пруда рыбаки. Дядя Ваня удит рыбу. Вот щука. А это сом. Маленький Юра поймал карпа. У Вити окунь. Бабушка сварит вкусную уху.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста имя, в котором все согласные звуки мягкие.

2. Из третьего предложения выпишите все буквы, которые обозначают гласные звуки. Подчеркните буквы, которые могут обозначать два звука.

3. Добавьте по одному слогу так, чтобы получились слова. Составьте и запишите повествовательное предложение с этими словами.

Ры..., ре..., удоч... .

На ферме*

Ольга Ивановна идёт на ферму. Там ждёт работа. Здесь куры и утки. Они живут в больших клетках. Птичница даёт им зёрна. Ей часто помогают дочери Юля и Настя.

Грамматическое задание

1. Вспомните и запишите два-три слова из словаря, в которых есть буквы О, А, Е. Поставьте в словах ударение, подчеркните буквы, которые обозначают безударные гласные звуки.

2. Вставьте буквы, которые обозначают гласные звуки, так, чтобы получились названия птиц, и запишите их.

Срк, дтл, снц.

3. Запишите буквы, с которых начинаются предложения текста. Подчеркните буквы, которые обозначают гласные звуки.

Звук [й] и буква Й

Словарные диктанты

1. Край, строй, улей, трамвай, попугай.
2. Новый, чистый, нежный, твёрдый, умный.
3. Стройка, зайчик, шайба, тайна, кайма.
4. Крайний, урожайный, майский, стойкий, стройный.
5. Трамваи — трамвай, сараи — сарай, случаи — случай, караван — караван.
6. Майка, стройка, лужайка, лейка, фуфайка, гайка, двойка, шайба.
7. Ручей, клей, рой, урожай, май, герой, зной.
8. Мойте, пойте, играйте, гуляйте, читайте, слушайте, стойте.
9. Хороший, твёрдый, чистый, умный, новый, белый, летний, айва.

Зрительно-слуховые диктанты

1. Земля кормит людей, как мать детей.
2. Зимой снег глубокий, летом хлеб высокий.

Письмо по памяти

У себя в саду Андрейка
Поливал айву из лейки.
Что мне снег, что мне зной,
Что мне дождик проливной,
Когда мои друзья со мной!
Пушистый цветок
Качнул ветерок.
Ой!
И шапка долой. (*Одуванчик.*)

Выборочные диктанты

1. Ульи — улей, сараи — сарай, герои — герой, играю — играй, караван — караван.
2. Стоит — стойка, лает — лайка, строит — стройка, моет — мойка, дай — даёт.
3. Добрые — добрый, клюй — клюёт, май — майка, кислые — кислый, мой — моет.
4. Круглый мяч, новая майка, кислый лимон, узкая кайма, страшная тайна.
5. Гуляй, да дело знай. Жили у бабуси два весёлых гуся: один серый, другой белый — два весёлых гуся. Зайку бросила хозяйка. Мимо пролетел майский жук.

6. Серый зайка скок-поскок. Ты, собачка, не лай, мою детку не пугай. Каравай, каравай, кого хочешь, выбирай. Пейте, дети, молоко — будете здоровы.

Объяснительные и предупредительные диктанты

Майский жук

Майский жук — злейший враг леса и сада. Любимая пища жука — нежный свежий листик.

Сильный вред дереву наносит не только взрослый жук. Его личинки живут под землёй. Они грызут самые молодые из корней.

По Г. Скребицкому

Тайга

Тайга — это большой хвойный лес. Там растут сосны, кедры, ели. Этот лес серый, глухой и мрачный. Нет ярких цветов. Не слышно птиц и зверей. Тайга.

Контрольные диктанты

Сон в лесу

На густой ели крупный тёмный шар. На боку шара — лазейка. Из лазейки идёт струйка пара. Это тёплый дом белки.

Спит зимний лес. (25 слов)

Книга

Книга — твой верный друг. Она самый главный источник знаний. Привыкай любить книгу. Читай каждый день. Старайся больше узнать. Книга даст ответ на любой вопрос. (25 слов)

Слог. Ударение. Перенос слов

Оперативная проверочная работа

Вариант 1

1. Спишите. Подчеркните в словах буквы, которые обозначают гласные звуки.

Человек, трость, смена, полотенце.

2. Спишите предложение. Подчеркните слова, в которых два слога.
Алёша ходил в театр.

3. Спишите слова, разделите их на слоги.

Капуста, форма, подружка, малиновка.

4. Выпишите слова, которые нельзя разделить для переноса.

Осень, дерево, нож, тарелка.

5. Спишите слова, разделите их для переноса. Укажите все возможные варианты переноса.

Работница, уголок.

Вариант 2

1. Спишите. Подчеркните в словах буквы, которые обозначают гласные звуки.

Мужчина, грусть, книга, черепашка.

2. Спишите предложение. Подчеркните слова, в которых три слога.

На землю падают снежинки.

3. Спишите слова, разделите их на слоги.

Морковь, коробка, мосты, дежурный, помидоры.

4. Выпишите слова, которые нельзя разделить для переноса.

Якорь, молоко, груз, конфета.

5. Спишите слова, разделите их для переноса. Укажите все возможные варианты переноса.

Смородина, удочка.

Проверочные диктанты

Подарки

Идёт урок труда. У нас на партах клей и бумага. Мы делаем игрушки. У Алёши грузовик. Таня клеит куклу. У Миши будет зайка. Учитель отдаст игрушки в ясли. Малыши будут рады.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста названия игрушек. Над каждым словом цифрой запишите количество слогов. Запишите ещё одно слово на эту тему, состоящее из трёх слогов. Разделите все слова для переноса.

2. Запишите имя своего друга. Поставьте ударение в слове.

3. Составьте и запишите вопросительное предложение к пятому предложению.

На лугу

Бабушка пасла козу Машку на лугу. Кругом высокие травы. Вот сел на белую кашку толстый шмель. Взмыла вверх яркая бабочка. Важно загудел жук. Пёс Дружок весело залаял.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по одному слову, состоящему:

а) из одного слога;

б) из двух слогов;

в) из трёх слогов.

Разделите их для переноса.

2. Запишите своё имя. Поставьте ударение в слове.

3. Отгадайте загадку. Найдите слово-отгадку в тексте, измените его так, чтобы оно состояло из двух слогов, и запишите. Поставьте в слове ударение, подчеркните букву, которая обозначает безударный гласный звук.

Летит мохнатенький, летит за сладеньким.

Наш двор

Мы любим наш двор. Там есть качели и турник. Летом мальчики играют в мяч. Девочки лепят куличики для кукол. Зимой мы строим горку. Весной все убирают и высаживают цветы.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста односложное слово, в котором все согласные звуки мягкие.

2. Запишите имя девочки или мальчика, в котором три слога. Поставьте ударение в слове.

3. Придумайте и запишите восклицательное предложение, которым можно закончить этот текст.

Скоро зима*

Скоро наступит зима. Лес стоит голый. Мороз сковал лужи. По небу плывёт серая туча. Она закрыла всё небо. На землю упал первый снежок. Кот Васька спит. Он спрятал нос.

Грамматическое задание

1. Найдите предложение, в котором все слова состоят из двух слогов. Поставьте ударение в каждом слове.

2. Разделите для переноса слова *серая*, *Васька*. Подчеркните в тексте два слова, которые нельзя переносить, запишите ещё одно такое слово.

3. Спишите, вставьте пропущенные буквы. Разделите слова на слоги.
..рок, ..ля, ..кол, ..ма.

Контрольный диктант

Умный пёс

Тёплый летний день. Иван идёт в лес. Рядом верный пёс Шурай. Вот кусты малины. Иван рвёт ягоды.

Вдруг Шурай залаял. Смотрит Иван — в траве гадюка. Шурай бросил гадюку в кусты.

Умница Шурай! (34 слова)

Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме буквами

Словарные диктанты

1. Запишите слова в два столбика: 1) те, которые начинаются с мягкого согласного звука; 2) те, которые начинаются с твёрдого согласного звука.

1. Зубр, зебра; синица, сойка; бык, бизон; волк, ведро; лисица, лайка; кит, кот.

2. Берёза, бузина; мак, мята; фасоль, фикус; василёк, вишня; лютик, лилия; кепка, крапива.

2. Подчеркните в словах буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

1. Брюква, лён, свёкла, дятел, собака, ключик, утята.

2. Гиря, утюги, изюм, лютик, корова, флюгер, ребята, брюки.

Зрительно-слуховые диктанты

Старый заяц сено косит,
А лиса сгребает.
Муха сено к возу носит,
А комар кидает.

С. Маршак

Весело сияет
Месяц над селом.
Белый снег сверкает
Синим огоньком.

И. Никитин

Письмо по памяти

Гена, Галя, два Олега
Лепят голубя из снега.
Среди кустов зелёных,
У речки серебристой,
Гуляет оленёнок —
Телёночек пятнистый.

П. Комаров

Выборочные диктанты

Запишите слова, которые начинаются с мягкого согласного звука.

1. Нос — нёс, ров — рёв, бил — был, лук — люк, вил — выл, мял — мал, вал — вял, тапки — тяпки.

2. Буря — бюро, мыл — мил, вилы — выли, рад — ряд, мал — мел, вол — вёл, пылил — пилил, высок — висок.

3. Рябина, лимон, мячик, брёвна, тюбик, пряник, вилка, дети, зяблик.

Объяснительные и предупредительные диктанты

Тёплый летний день. Лёня идёт в лес. Рядом верный пёс Бимка.

Вот кусты малины. Вдруг в траве послышалось шуршание. Это гадюка. Бимка кинулся на гадюку и отбросил её.

По Л. Ефименковой

Гости

У Люси гости. Ей пять лет. Мама испекла торт. Папа купил пряники и персики.

Дети принесли кубики и книги. Ребята пели, читали стихи, плясали. Всем было весело.

По С. Уразову

Скоро зима

Уходит осень. Грустит пустое поле. Тихий стоит лес. Покинули милые гнёзда птицы.

С неба падают белые мухи. Это идёт первый снег.

Дети рады приходу зимы. Они любят зимние игры.

По И. Соколову-Микитову

Проверочные диктанты

Идёт снег

Весь день идёт снег. Он укрыл кусты. На ветках клёна снежные шапки. Во двор вышли дети. Лёня взял лыжи. А у Маши новые санки. Витя катит ком снега. Мальчик строит горку.

Грамматическое задание

1. В словах первого предложения подчеркните буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

2. Измените одну букву в словах так, чтобы первый согласный звук стал мягким. Подчеркните буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

Мал — ..., вол — ..., лук — ..., сэр —

3. Запишите три любых имени, в которых первый согласный звук мягкий.

Зайка

Я иду по лесу. Под ёлкой лежит снежный ком. Вдруг ком ожил и бросился в чашу. Это был зайка. Он спал под ёлкой. Скрип снега испугал зайца.

Грамматическое задание

1. Из слов второго предложения выпишите все буквы, которые обозначают гласные звуки. Подчеркните те из них, которые обозначают мягкость согласных.

2. Составьте из букв слоги и запишите их. Подчеркните буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Н, О, Р, И, В, Я, У.

3. Запишите слова в два столбика: 1) те, которые начинаются с твёрдого согласного звука; 2) те, которые начинаются с мягкого согласного звука. Допишите ещё по одному слову в каждый столбик.

Лес, ком, лежит, заяка.

Зимний лес

Какой красивый лес зимой! Пушистым снегом укрыта земля. На лапах елей снежные рукавички. На пнях шапки из снега. Вот рыжая белка. А у зайца белая шуба. На макушку сосны сел клёст. Зимний лес живёт.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста слова, в которых есть слоги БЕ, ВИ, НЯ, ЛЁ. Подчеркните буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

2. Выпишите из текста три слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

3. Над словами восклицательного предложения цифрами запишите количество слогов.

Вьюга*

Утром Витя вышел из дома. Дул сильный ветер. Снежная крупка кусала лицо. Выла вьюга.

Мальчик заметил Лёню. Он стоял у дома и боялся идти в школу один. Витя взял малыша за руку. Дети побежали в школу.

Грамматическое задание

1. Добавьте слоги так, чтобы получились имена, и запишите их. Запишите ещё два имени, в которых все согласные звуки мягкие.

Ви., Лё..

2. Из последнего предложения выпишите слово, в котором все согласные звуки твёрдые, и разделите его для переноса.

3. В словах первого предложения поставьте ударение.

Контрольные диктанты**Картинки**

Девочки любят работать красками. Вот листы из книги-раскраски. Девочки взяли краски и кисти. У них три картинки. Ири-

на выбрала лютики. Света любит ирисы. Рита раскрасила лилии. Красивые вышли рисунки. (31 слово)

По В. Горецкому

Игрушки

Идёт урок труда. На партах бумага и клей. Дети взяли ножницы. Они делают фигурки животных.

У Люси серый слоник. У Вари белый зайчик. У Пети рыжая белка. Эти бумажные звери украсят ёлку. (33 слова)

По Л. Ефименковой

Обозначение на письме мягкости согласных звуков с помощью мягкого знака

Словарные диктанты

1. Запишите слова в два столбика: 1) с твёрдым согласным звуком на конце; 2) с мягким согласным звуком на конце.

1. Мел — мель, лес — лось, жар — жарь, хор — хорь, лён — лень, рис — рысь, сом — семь, пол — пыль.

2. Куст — кость, стол — соль, сквер — зверь, барабан — барабань, слон — конь, вес — весь, пар — парь, стал — сталь.

2. Запишите слова, в которых мягкость согласного звука обозначена мягким знаком.

1. Галка — галька, полка — полька, банка — банька, горка — горький, синька — спинка, танки — Танька, варка — Варька.

2. Уголки — угольки, зорька — зоркий, булка — булькнул, пенка — пеньки, лунка — Лёнька, палка — калька.

Зрительно-слуховые диктанты

Что мне делать?
Словно тень,
Ходит лень за мной
Весь день!

А. Костецкий

Целый день звучит капель,
В гости к нам пришёл апрель.
Лишь одна у нас печаль:
Очень нам Снегурку жаль.

И. Агеева

Как хорошо уметь читать!
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и прочитать.

В. Берестов

Письмо по памяти

Под берёзою, где тень,
Притаился старый пенёк.

Муха в гости собиралась,
Ехать очень далеко.
Умывалась, одевалась,
Перед зеркалом металась
И — попала в молоко.

К. Чуковский

В полдень дождь перестал.
И, что белый пушок,
На осеннюю грязь
Начал падать снежок.

И. Никитин

Заболела эта книжка —
Изорвал её братишка.
Я больную пожалею:
Я возьму её и склею.

Б. Заходер

Ставит дождь на окна точки.
А по крыше без конца
Барабанят молоточки,
Лужи зябнут у крыльца.

Е. Авдеенко

Выборочные диктанты

1. Учить — ум точить. Вёз корабль карамель, наскочил корабль на мель. Сквозь зелень берёзок проглядывало солнце. Налетел ветер и закружил в воздухе пыль.

2. Труд кормит, а лень портит. Весенний день год кормит. Береги землю родимую, как мать любимую. Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость. Волков бояться — в лес не ходить. Скромность украшает человека.

3. С восходом солнца подул сильный ветер. Друг прислал мне письмо. Во ржи синеют васильки. Огромную пользу приносит лес людям. По реке плыли маленькие и большие льдины. Редька горькая на вкус.

4. Легко скользят коньки по дорожке. Мы делили апельсин. Морской берег покрывала крупная галька. Мальчик набросил на плечи пальто и выбежал на крыльцо. На берегу реки стояла мельница.

Объяснительные и предупредительные диктанты

Горка

В полдень перестал падать снег. Он засыпал весь двор. Можно строить горку. Ребята стали копать снег и складывать возле сарая. Трудились весь день. Горка есть! Ребята уселись на санки и весело скатились с горки.

Лось

Лось — крупный зверь. Он ест траву и ветки. Лосю нужна и соль. Ребята носят её в лес.

Игорь и Костя положили соль на камень и на старый пенёк. Лоси будут лизать соль.

По В. Горецкому

Лепка

Андрей ходит в кружок лепки. Мальчик очень ждёт занятий. Он любит делать фигурки зверят.

Быстрые пальцы мнут глину. Вот пальма. Вот большая голова, пышная грива. Можно узнать львёнка из мультика.

Проверочные диктанты

Мильтон

Я завёл новую собаку. Собаку звали Мильтон. Она очень сильная и умная. С нами в лес пошла Булька. Мильтон стал искать птицу. Только Булька бросилась вперёд. Но Мильтон опять нашёл след.

По Л. Толстому

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста слова, в которых звуков меньше, чем букв.
2. Разделите для переноса слова *Булька*, *сильная*.
3. Составьте и запишите два предложения со словом *лес*: восклицательное и вопросительное.

Дождь

На дворе осень. Ольга смотрит в окно. Весь день идёт дождь. На стекле капельки воды. У крыльца большая лужа. Собака Альма залезла в свой домик. Там сухая и тёплая постель.

Грамматическое задание

1. Над словами с мягким знаком запишите цифрами количество звуков. Подчеркните слова, которые нельзя переносить.
2. К словам *сухая* и *тёплая* подберите противоположные по значению слова (антонимы) и запишите их.
3. Запишите имя, в котором звуков меньше, чем букв.

Два брата

Ваня — школьник. Ему семь лет. А его брат Тёма ходит в садик. Мальчики живут дружно. Они любят играть вместе. Но Ване надо учить уроки. Тёма не стал мешать брату.

Грамматическое задание

1. Спишите. Вспомните, какая орфограмма есть в каждом из записанных слов, и выпишите из текста ещё два слова с такой же орфограммой.

Коньки, соль, больно, ...,

2. Разделите для переноса слова *учить, мальчики, уроки, школьник*.

3. Запишите цифрами, сколько слогов, звуков и букв в каждом слове.

Сем.. — ... сл., ... зв., ... б.

Учит.. — ... сл., ... зв., ... б.

Мал..чики — ... сл., ... зв., ... б.

Выходной*

Воскресенье. Я встал пораньше. Мне купили новые коньки. Речка уже покрылась льдом. Мальчишки гурьбой бегут к речке. Коньки быстро скользят по льду. Весело прошёл выходной.

Грамматическое задание

1. Добавьте слоги так, чтобы получились слова с мягким знаком в середине, и запишите их.

Конь.., боль.., пень.. .

2. Поставьте в слове *мел* мягкий знак так, чтобы изменилось значение слова. Составьте и запишите по одному предложению с каждым из этих слов.

3. Запишите по три слова с мягким знаком на конце и в середине.

Контрольные диктанты

Мыльные пузыри

Ольга и Юлька будут пускать мыльные пузыри. Надо налить воду в мыльницу. Бросить туда дольки мыла и размешать.

Сёстры взяли соломинки. Булькает вода. Плывут большие пузыри. Танцуют пузыри-малютки. Это пузырьковый вальс. (34 слова)

По С. Уразову

Уборка снега

Зимний день. Идёт сильный снег. Большой школьный двор весь белый.

Кончились уроки. Распахнулась дверь школы. Мальчики гурьбой выкатились на крыльцо. Надо очистить ступеньки и дорогу к воротам. Ребята взяли лопаты и стали убирать двор. (36 слов)

Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЖИ–ШИ

Словарные диктанты

1. Лыжи, шипы, пружина, машина, ёжики, стрижи, ужи, мыши.
2. Пушинка, гаражи, кувшинка, ножик, камыши, жирафы, чижи, шишки.
3. Шалаши, ужи, ландыши, этажи, карандаши, лужи, малыши, коржики.
4. Живой, широкий, хороший, свежий, старший, жирный, душистый, пушистый.
5. Жить, шить, кружить, сушить, дружить, служить, шипеть, глушить.
6. Лежит, бежит, спешит, шуршит, дышит, смешит, живёт, дружит.

Зрительно-слуховые диктанты

Мы – проворные сестрицы –
Быстро бегать мастерицы.
В дождь лежим,
В снег бежим,
Уж такой у нас режим.

О. Высотская

Вот шмель пушистый, жирный
В шиповнике жужжит.
Пожинать душистым
Нектаром он спешит.
Улетел скворец от стужи,
Сытно за морем живёт,
Воду пьёт из тёплой лужи,
Только песен не поёт.

Г. Ладонищikov

А петух с колючим ёжиком
Режут сало острым ножиком.

С. Маршак

Письмо по памяти

Снежинки-смешинки
Кружились, летели,
Меня запушили –
Стою вроде ели.

А. Костецкий

Этот чистит валенки,
Моет сам галоши.

Он хотя и маленький,
Но вполне хороший.
В. Маяковский

Жили в азбуке у нас
Буквы.
Жили, не тужили,
Потому что все дружили.
Б. Заходер

Выборочные диктанты

1. На столе стоит кувшин с водой. Расцвели душистые ландыши. Ребята, давайте жить дружно! Тише, мыши: кот на крыше. Чирик-пырик, где ты был? Чиж и стрижи — птицы.

2. Ежи и жирафы — животные. Крыши домов покрыты пушистым снегом. В траве шуршит ёжик. Шило, ножик, пила — это инструменты. У машины шины. Малыши взяли карандаши и рисуют камыши.

Объяснительные и предупредительные диктанты

Зимой

Идёт снег. Ветер кружит пушистые снежинки. Они падают на землю и крыши домов. Всё стало чистым и свежим. Малыши взяли санки. У старших ребят лыжи.

Хороши зимние забавы!

У старой сосны

Тишина. Пахнет душистой смолой. С вершины на вершину прыгают белки. Рады весне. Пушистые серые шубки стали рыжими. Всю зиму жили белки в лесу. От ветра и стужи прятались в тёплые гнёзда. Грызли шишки.

По И. Соколову-Микитову

Кувшинка

На реке в тишине цветут белые лилии — кувшинки. Кувшинка живёт по солнышку. Днём лежит цветок на воде. Вечером ныряет под воду. Сложит белые лепестки и ныряет. Лежит всю ночь в глубине.

По Н. Сладкову

Проверочные диктанты

Кошка и ёж

Наша кошка увидела ёжика. Насторожилась она, шипит и смотрит. Ёжик как побежит! А кошка прыгнула за ним. Попала лапками на иглы. У ёжика колкие иглы. Это тебе не мыши!

По А. Бострому

Грамматическое задание

1. Из третьего предложения выпишите главные члены. Подчеркните буквосочетание ЖИ.

2. Запишите слова, разделив их на две группы. Допишите ещё по одному слову в каждую группу.

Ш..пит, ёж..к, беж..т, мыш.. .

3. Составьте из данных слов предложения, состоящие только из главных членов, и запишите их. Подчеркните в словах буквосочетания ЖИ–ШИ.

Беж..т, мыш.., ж..вут, ёж..к.

Рыжик

У дедушки живёт котик Рыжик. Он весь рыжий, а живот белый. Хвостик у него пушистый, ушки острые. Внукам Любе и Мите по семь лет. Малыши любят играть с Рыжиком.

Грамматическое задание

1. Составьте из букв все возможные буквосочетания. Подчеркните буквосочетания ЖИ–ШИ.

Ш, И, Д, Ы, Ж, Т.

2. Над словами *острые*, *семь*, *пушистый* запишите цифрами количество слогов.

3. Начертите графическую схему первого предложения.

У ручья

В глуши леса шумит ручей. Кругом тишина. Мы дышим свежим воздухом. Ручей бежит к озеру. Там шумят камыши. На полянке мы нашли ландыши. А вот шуршит в кустах ёжик. Хороши майские деньки!

Грамматическое задание

1. Спишите, вставьте пропущенные буквосочетания ЖИ–ШИ.

Но.., лы.., ..ли, ..на, ре.., пи.. .

2. Запишите цифрой, сколько слов в четвёртом предложении.

3. Составьте из слов предложение и запишите его.

С, падают, снеж..нки, пуш..стые, неба.

Март*

Наступил март. С крыши падает капель. Пушистые сугробы снега осели. Кругом лужи. Вот бежит звонкий ручей. У Миши и Саши кораблики. Дети сложили их из бумаги. Малыши спустили игрушки на воду.

Грамматическое задание

1. Спишите предложения, правильно записывая слова, данные в транскрипции.

[ужы] [живут] у речки.

[п'ишы], но не [сп'ишы].

2. Составьте из слов предложение и запишите его.

Еж..., тиш..., в, ж..вут.

3. Запишите буквы, обозначающие гласные звуки, которые можно писать после букв Ж и Ш.

Контрольные диктанты**Товарищи**

У Алёши Жигалова ангина. К мальчику пришли Гриша и Алёнка. Они рассказали Алёше про школьную жизнь. Гриша помог другу решить новые задачи. Алёша был рад приходу ребят.

Хорошие у мальчика товарищи! (32 слова)

Пыжик

У Миши Шилова живёт щенок. Он рыжий с белыми пятнами. Зовут щенка Пыжик.

Пыжик добрый и умный. Он умеет служить и давать лапу.

Мальчик любит щенка. Он водит Пыжика гулять в рощу. (33 слова)

Розы

На столе кувшин. В нём живые розы. У них большие острые шипы. Эти душистые розы купил папа. Мама любит их свежий запах. Хороши розы! (25 слов)

Мальши рисуют

Миша и Даша взяли карандаши. Наши малыши рисуют. У Миши ручей и камыши. У Даши ёжик. Он как живой. Малыши рады. Хорошие получились рисунки! (26 слов)

Буквосочетания ЧА–ЩА**Словарные диктанты**

1. Дача, роща, чаша, встреча, зайчата, случай, щавель, задача.

2. Площадь, часы, удача, гуша, чашка, пища, грачата, туча.

3. Качалка, галчата, чайник, пишалка, тачанка, пуша, внучата, минчанин.

4. Кричать, стучать, журчать, вращать, скучать, защищать, рычать, щадить, чавкать.

5. Частый, случайный, чайный, часовой, начальный, курчавый, прощальный.

Зрительно-слуховые диктанты

Я Федорушку прощаю,
Сладким чаем угощаю.

К. Чуковский

У нас такой обычай:
Чуть выпадет снежок,
Дощатый домик птичий
Повесить на сучок.

М. Пожарова

Письмо по памяти

А потом позвонили зайчатки:
— Нельзя ли прислать перчатки?

К. Чуковский

Ярко блещет мой мундир,
На столе я командир.
Знают чашки, чайник:
Я — большой начальник.

Л. Ульяницкая

Выборочные диктанты

1. На лугу дети собирали щавель. К больному вызвали врача. Мама налила чай в чашки. В углу стоит кресло-качалка. За рекой берёзовая роща. Журчат ручьи, кричат грачи.

2. Капли росы сверкают в лучах солнца. Тишиной встречает нас лесная чаща. Летит над волной белокрылая чайка. Весело звучат голоса галчат. Надвинулась синяя туча, и капли дождя застучали по крыше.

Объяснительные и предупредительные диктанты

В роще

За рекой дубовая роща. Мы с товарищами часто ходим туда. Роща встречает нас тишиной. Молчат дубы. Молчат птицы. Чуть слышно трещат кузнечики. Мы рвём щавель. Мама сварит замечательные щи.

Кто чем поёт?

Лягушки надувают пузыри за ушами. Вытащат головы из воды. Воздух выдыхают. Урчат, квакают.

Аисты поднимают клювы. Часто трещат одной половинкой о другую.

Дятлы стучат носами по дереву.

Жуки крутят головой. Скрипят, пищат шеями.

По В. Бианки

На даче

Вот наша дача. Участок занимает большую площадь. Сразу за частым дощатым забором лесная чаща. Ветер качает вершины сосен. Звучат голоса птиц. Трещат сороки. У самых ног журчат струйки ручейка. Тучами летают мошки.

Товарищи

Я давно болею. Меня часто навещают ребята. Сегодня меня тоже ждёт встреча с товарищами. Я ставлю на стол чайник и чашки. Мама несёт блюдо с калачами. Я буду угощать друзей чаем.

Проверочные диктанты

У ключа

За нашим селом берёзовая роща. Мы часто ходим туда гулять. Часть пути идём по чаще. Там тишина. Только журчат ключи. У ключа мы пьём душистую воду. Без луча солнышка она студёная.

Грамматическое задание

1. Из пятого предложения выпишите главные члены. Подчеркните буквосочетание ЧА.

2. Запишите по три слова с буквосочетаниями ЧА–ЩА. Подчеркните эти буквосочетания.

3. Составьте из данных слов предложения, состоящие только из главных членов, и запишите их. Подчеркните в словах буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА.

Пищ..т, мыш.., спеш..т, ч..сы.

За чаем

Вечером мы любим почайничать. Мама ставит на стол чашки и чайник. Папа заваривает душистый чай. Бабушка угощает нас свежими калачами. Часто мы сидим за чаем целый час. Потом мы сообщаем посуду.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три слова с буквосочетаниями ЧА–ЩА. Подчеркните эти буквосочетания.

2. Спишите, вставьте пропущенные буквосочетания ЧА–ЩА.

..сы, ро.., ..до, ту.., пи.. .

3. К слову *свежий* подберите противоположное по значению слово (антоним). Составьте и запишите предложение с этим словом.

Друзья птиц

Настала зима. Трещат морозы. Птицам голодно. Ребята сделали для птиц дощатый домик. Каждый день они навещают друзей. Там кричат воробьи, пищат синицы. Зёрнами угощают воробьёв. Сало — любимая пища синиц. Из кормушки только хвостики торчат.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста слова, которые подходят к данным схемам.

- а) — — ща —;
- б) — чат;
- в) — ща —.

2. Слова шестого предложения разделите для переноса.

3. Спишите пословицу, вставьте пропущенные буквы.

Сам погибай, а товарищ.. выруч...й.

В цирке*

Мы часто ходим в цирк. Там много чудес. Артисты укрощают зверей. Моржи играют с мячами. Акробаты делают прыжок с плеча друга. У силача пудовые гири. Фокусник из плаща вынимает кроликов. Малыши смотрят на клоунов хохоча.

Грамматическое задание

1. Запишите слова, разделив их на две группы. Допишите ещё по одному слову в каждую группу. Подчеркните буквосочетания с орфограммами.

Хохоч..., морж..., ч..сто, малыш.. .

2. Выпишите из текста слова, которые обозначают цирковые профессии. Запишите ещё одно-два таких слова.

3. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Черепаха, не скуч...я,
Ч...с сидит за ч..шкой ч...я.

Контрольные диктанты

Утром в лесу

Утро. В лесу тишина. Вдоль чащи бежит старый рыжий лис. Слушает и смотрит лис. Где ждёт добыча? Может, запищат мыши. Может, выскочат зайцы.

Вот пискнула синица. Вот застучал дятел. Всё слышит и знает хитрый лис. (38 слов)

По И. Соколову-Микитову

Дома

Пришла зима. Выпал пушистый снег. Трещат морозы. А дома тепло. Тихо стучат часы. Дедушка сел в качалку и начал читать. Внучата тоже не скучают. Люся качает куклу. Вася вращает юлу.
(31 слово)

Буквосочетания ЧУ–ЩУ

Словарные диктанты

1. Шука, чудо, чулки, чугун, драчун, чурка, чуваши, шупальце.
2. Чулан, пичуга, лачуга, чушка, чурбан, пищуха, дочурка, прищур.
3. Чужой, чудный, чудесный, чуткий, чубатый, чумазий, щуплый.
4. Стучу, плачу, ищу, учу, пишу, кричу, свищу, чищу.
5. Кручу, щупаю, шурюсь, грущу, прячу, тащу, скачу.

Зрительно-слуховые диктанты

Щётки

Этой щёткой чищу брюки.
Этой щёткой — башмаки.
Этой щёткой чищу зубы.
Все три щётки мне нужны.

С. Маршак

Раз! Два! Три! Четыре!
По дорожке я скачу.
Раз! Два! Три! Четыре!
Башмачок скакать учу.

М. Яснов

Письмо по памяти

Часовщик, прищурив глаз,
Чинит часики для нас.

С. Маршак

Щёткой чищу я щенка,
Щекочу ему бока.

С. Маршак

В синем небе звёзды блещут,
В синем море волны хлещут.

А. Пушкин

Шуку я тащу, тащу.
Шуку я не упустию.

Ягоды

Ягоды, я вас ишу
И из леса уташу.
Дома в банки помешу,
Сахаром вас угощу.

Э. Красноруцкий

Чушка

Чушке солнца не видать,
Рыльце к небу не поднять.
Чушка солнце ищет в луже —
Там оно ничуть не хуже.

М. Яснов

Выборочные диктанты

1. И сбежали от грязнули и чулки, и башмаки. Ребята отправились в рощу. Старые вещи хранятся в чулане. По двору бегают курочка-чубатка. Девочка чумазая, где лицо измазала? Зимой птицам тяжело добывать пищу. Я ишу в лесу колоду, я хочу отведать мёду.

2. И сказала я лучу: я тоже двигаться хочу. Ученик решил трудную задачу. Если бьёт дрянной драчун слабого мальчишку, я такого не хочу даже вставить в книжку. У таракана усики, у мальчугана трусики. Я кручу, я верчу новую скакалку. Я без мамы не грущу.

Объяснительные и предупредительные диктанты

Живой уголок

В школе есть уголок живой природы. Там живут пушистые зайчата и рыжие белки.

Ребята ухаживают за животными. Чистят клетки, кормят. Зайчатам они дают морковь и капусту. Белка получает другую пищу: грибы и шишки.

Жители уголка подружились с ребятами.

Щука

Щука — хищная раба. Её пища — ерши, караси, окуни. Прячутся рыбы от щуки. Но найти защиту очень трудно. Щука не упустит добычу. Она даже утку схватить может.

По Л. Сабанееву

Мороз

Пришла зима. Ударил сильный мороз. Люди прячут носы в пушистый мех. Вот мальчик шупает уши. Чуть не отморозил. Ребята хохочут. Ну и мороз!

Волки

Начало весны. У волчицы появились маленькие волчата. Малыши урчат. Требуют пищу.

Через глухую чащу тащит добычу волк. Смело бежит он по лесу. Хорошо знает путь к лежбищу. Ждут волка жадные волчата.

По И. Соколову-Микитову

Майский гам

Грянул майский гром. Заполнили лес чудные звуки. Бормочут молчаливые совы. Лопочут зайцы. В парной чаще пропищал комар. Чуть слышно прозвучали бубенчики ландыша. В лужах плещутся и урчат лягушки. Даже сухой лист ожил. Шуршит и шмыгает по земле.

По Н. Сладкову

Проверочные диктанты

Щука

В тиши пруда живёт щука. Прячутся от щуки водные жители. Щуплые ерши ищут заросли. У леща быстрые плавники. Но щука хитра. Она учует добычу. Щука — рыба хищная.

Грамматическое задание

1. Из третьего предложения выпишите главные члены. Подчеркните в словах буквосочетания с орфограммами.

2. К слову *быстрые* подберите противоположное по значению слово (антоним). Составьте и запишите предложение с этим словом.

3. Составьте из слов предложение и запишите его. Вставьте пропущенные буквы.

Бегут, прич..дливые, голубому, облака, по, небу.

За грибами

Чудесный летний день. Я иду в рощу за селом. Там много грибов. Я ишу рыжики. В роще свищут чижи. В дупле плачут птенцы сыча. Я сложил свою добычу в лукошко. Угощу грибами бабушку.

Грамматическое задание

1. Запишите слова, разделив их на три группы. В каждую группу допишите ещё по одному слову из текста диктанта.

Ч..шка, шалаш.., ч..до, морж.., рощ.., щ..ка.

2. К слову *лукошко* подберите близкие по значению слова (синонимы) и запишите их.

3. Спишите предложения, добавьте подходящие по смыслу слова. Вставьте пропущенные буквы.

На лугу ... коровы.

Дрессировщик ... зверей.

В гнезде ... птенцы.

Слова для справок: пищ..т, мыч..т, укрощ..ет.

Звери весной

Настала весна. Природа ожила. В логовищах зверей появились детёныши. У белки в дупле бельчата. Волчица кормит волчат. Лиса учуяла добычу. В траве пищат мыши. Будет лисятам пища.

Грамматическое задание

1. Разделите для переноса слова *учуяла, бельчата, ожила*.

2. Выпишите из текста названия детёнышей животных. Запишите ещё два-три таких слова.

3. Составьте из слов предложение и запишите его.

Помогаю, я, решать, товарищ.., задач.. .

Друзья*

Глеб Шукин и Яна Чуднова учатся в первом классе. На дом задали задачу. Трудная была задача. Глеб не мог решить. Пришла Яна. Дети часто учат уроки вместе. Девочка помогла товарищу.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста имена детей. Подчеркните слово, в котором звуков больше, чем букв.

2. Выпишите из текста слово, близкое по значению к слову *друг*.

3. Прочитайте стихотворение. Запишите два-три слова, которыми его можно продолжить.

Не стучу и не пишу,
Не ворчу и не кричу.
Все слова на ЧУ и ЩУ
Грамотно писать хочу:
Чулок, и чудо, и чугун.
Чудак, и шука, и ворчун...

Контрольные диктанты

На рыбалке

Чудный день. Кругом тишина. Мы сидим на берегу речушки. Рыбачим. Ветер качает камыши. Чуть слышно плещут волны. Стрекогут кузнечики.

Я тащу леща. Товарищу попалась щука. Вот это рыбища! Такая удача! (32 слова)

Помощник

Два часа дня. Я хлопочу по дому. Хочу помочь маме. Я мою чашки. Чищу ножи и вилки. Ташу на улицу коврик, колочу. Ну и пылица!

Закончу уборку и выучу уроки. (31 слово)

Буквосочетания ЧК, ЧН

Словарные диктанты

1. Тучка, ручка, спички, страничка, листочки, грибочки, свечка, строчка.

2. Срочный, точный, ручной, удачный, кирпичный, встречный, личный, чулочный.

3. Каблучки, дачник, печка, кусочки, лучник, поручни, гречка, ночка.

4. Птички, брючки, насечка, брусничка, кружочки, щучка, задачник, сочник.

5. Пачкать, качнуть, начнут, кулачки, кусачки, вечный, кочка, почка.

Зрительно-слуховые диктанты

Плыли по небу тучки.
Тучек — четыре штучки:
От первой до третьей люди,
Четвёртая была верблюдик.
В. Маяковский

Утром по тропиночке
Топают ботиночки,
Прыгают в обнимочку
Хвостики шнурков.
М. Агафонова

На зелёном шнурочке
Белые звоночки. (Ландыш.)
Стоят в поле сестрички:
Жёлтый глазок,
Белые реснички. (Ромашки.)

Письмо по памяти

Туча по небу идёт.
Бочка по морю плывёт.
А. Пушкин

Как у нашей дочки
Розовые щёчки.
Как у нашей птички
Тёмные реснички.

Е. Благинина

Летом хорошо на речке,
А зимой — у печки.
Цыплёнок — курочкин.
Утёнок — уткин.
Щенок — собачкин.
Жеребёнок — клячкин.
Барашек — овечкин.
А я? — человечкин!

М. Яснов

В лесочке, над речкой,
Построена дачка.
На дачке живёт
Небольшая собачка.

Б. Заходер

Всюду в ранние часы
Сшило утро дачное
Всем травинкам из росы
Платица прозрачные.

И. Демьянов

Выборочные диктанты

1. Я за свечку, свечка — в печку. Белка там живёт ручная. Снесла курочка яичко. Первыми тетрадами были глиняные таблички. Мой брат — пограничник. Я тучка, тучка, тучка, я вовсе не медведь.

2. Набухли на деревьях почки. Рано утром на рассвете умываются мышата, и котята, и утята, и жучки, и паучки. Синичка — воробью сестричка. В пустой бочке звона много. Вот торчат иглолки, значит, это ёлочка.

Объяснительные и предупредительные диктанты

Весна в лесу

Шумна и пахуча весна! Звонко поют птички. С сучка на сучок скачут рыжие белочки. Журчат ручейки.

Смолой пахнут набухшие почки. Из разлома берёзовой веточки капает прозрачный сок. Яркими кружочками зеленеют кочки с брусничником.

По И. Соколову-Микитову

Берёзовый сок

Пробил дятел дырочку в берёзе. Из дырочки закапал прозрачный сок. Попробовал дятел язычком — сладко. Напился и улетел. Прилетела синичка и угостилась. Пеночка три глоточка сделала. Потом пили мухи, жучки и бабочки.

Все любят чудный сок.

По Н. Сладкову

Гнездо иволги

Отличное гнездо у иволги. На самом кончике сучка находит птичка развилочку. Между двумя тонкими веточками вешает она гамачок. Его прочно защищают от хищников веточки. Они тоненькие и не держат хищника.

По Ю. Дмитриеву

На речке

Папа купил новые крючки. Мы взяли удочки и пошли на рыбалку.

Вот и речка. Над водой плывёт молочный туман. Тишина. Насаживаем червячка и забрасываем удочки. У папы на крючке щука. Я тащу леща.

Отличный клёв!

Проверочные диктанты

Стадо

За речкой лужок. На лугу сочная трава. Дедушка Кузьма пасёт стадо. С ним внучка Аня.

Вот заиграл рожок. День кончился. Пора на скотный двор. Коровы бренчат колокольчиками. Овечки идут за девочкой.

Грамматическое задание

1. Разделите для переноса слова *сочная, колокольчиками*.

2. Измените слова так, чтобы в них появилось буквосочетание ЧК. Запишите по образцу.

Образец: туча — тучка.

Яйцо, цветы, грибы, булка.

3. Составьте и запишите по одному предложению с каждым из этих слов.

Внуч..ка, нян..чить, прач..ка.

Помощница

Мама ушла на работу. Юля одела сестричку Анечку. Кофточка и пончо уже надеты. На ручки — рукавички. На голову — шапочку. На ногах — ботиночки. Юля закрыла дверь. Девочки идут в садик.

Грамматическое задание

1. Составьте с данными словами словосочетания и запишите их. Вставьте пропущенные буквосочетания ЧН, ЩН.

Суп, яблоко, ключ.

Слова для справок: со..ое, моло..ый, ово..ой, гае..ый, скрипи..ый.

2. Спишите, вставьте мягкий знак там, где это необходимо.

Птен..чик, мал..чик, камен..щик, пис..мо, оч..ки, мен..ше.

3. Составьте из слов предложение и запишите его. Вставьте пропущенные буквосочетания ЧК, ЧН.

Све..и, праздни..ом, на, задула, дево..а, торте.

Пора спать

День кончился. В небе зажглись звёздочки. Леночка ложилась спать. Девочка надела сорочку. Мама зажгла дочке ночник. Тапочки в клеточку рядом с кроватью. В окна стучат ночные бабочки. Пора спать.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три слова с буквосочетаниями ЧК, ЧН. Подчеркните эти буквосочетания.

2. Составьте и запишите по одному предложению с каждым из этих слов. Подчеркните в словах буквосочетания с орфограммами.

Камен..щик, булоч..ник, станоч..ник, сбор..щик.

Повар*

Вера Ильинична работает поваром в садике. Утром дети ели молочную кашу и пили чай. На обед дали овощной суп и гречку с биточками. На полдник были булочки с изюмом. Все тарелки чистые.

Грамматическое задание

1. Измените последнее предложение текста так, чтобы оно стало восклицательным, и запишите его.

2. Составьте и запишите словосочетания с данными словами. Вставьте пропущенные буквосочетания ЧН, ЩН. Подчеркните эти буквосочетания.

Ру..ой, но..ой, мо..ый.

3. Измените слова так, чтобы в них появились буквосочетания ЧК, ЧН. Запишите по образцу.

Образец: река — речка, речной.

Молоко, рука, чулки, цветы.

Контрольные диктанты

Осень

Белки надели дымчатые шубы. Лисички рыщут по мрачным полям. Ищут мышиные норы под кочками. Ёжик свернулся клубочком и уснул. Кунички по ёлкам скачут. У них дом готовый и прочный. Это дупло. Крот зарылся глубоко в землю. (37 слов)

По И. Соколову-Микитову

Чайчонок

В гнёздышке чайки было три яичка. Одно качнулось и затрещало. Выкрошилась дырочка. Точно в окошечко, высунулся птичий нос.

Сначала чайчонок прилично струхнул. Напугали солнечные лучи. Потом упёрся лапками в стеночки и поднатужился.

Одной чайкой стало больше. (37 слов)

По Н. Соколову

Итоговые контрольные диктанты за I четверть

В парке

Мы часто ходим в парк. Тут сосны и ели. По сучкам скачут рыжие белки. Они как ручные. Мы носим им разную пищу. Вот бежит пушистая белка. Ест из рук зёрна ржи и гречки. (35 слов)

Оля и куклы

Оля любит играть в куклы. Ольга — мама. Куклы — дочери. Оля наряжает их. Кормит щами. Даёт чай и коржики. Оля катает кукол в машине. Качает на ручках. Оля — отличная мама. (32 слова)

Осень

Небо закрыла мрачная туча. Ветер шуршит сухой листвой. Стайки птиц пищат и скачут по саду. Это синички ищут корм. Рыжий кот привычно лежит возле крыльца. Он шурит глаза и ждёт добычу. (32 слова)

Зимой

Трещат морозы. Дети дома. Санки и лыжи сложены в кучу. А ребята не скучают. Они окружили печку и начали играть в школу. Старший брат показал буквы. Малыши учат их, ищут в книгах. (33 слова)

В роще

Дети идут в рощу. Тут тишина и свежий воздух. Вот речка. Ветер чуть качает камыши. В вышине чайки и стрижи. В траве стрекочут кузнечики. Ребята рвут сочный щавель. (30 слов)

Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме буквами

Словарные диктанты

1. Снег, хлеб, стриж, народ, глаз, рукав.
2. Сугроб, мёд, круг, груз, пляж, лев.
3. Дождь, друг, морж, карапуз, прорубь, кровь.
4. Дубки, булавки, рожки, берёзки, грядки, дорожка.
5. Лодка, шубка, кружка, травка, сказка, ножка.
6. Рыбка, тетрадка, ложка, указка, грибки, лавка.
7. Лёгкий, узкий, сладкий, робкий, скользкий, мягкий.

Зрительно-слуховые диктанты

Как у нашего кота
Шубка очень хороша.
Глазки смелые,
Зубки белые.
Выйдет кот наш в огород —
Всполошится весь народ.
Русская потешка

Мы у мышки были,
Чай из чашки пили.
Кушали ватрушки,
Пирожки да сушки.
Маленькая Маня
Маленькой лопаткой
Бережно вскопала
Маленькую грядку.
Зеленеют все опушки,
Зеленеет пруд.
И зелёные лягушки
Песенку поют.
С. Черный

Письмо по памяти

Береги нос в сильный мороз.
Мы варили суп, суп
Из перловых круп, круп.
Гриб стоит среди дорожки —
Голова на тонкой ножке.
С. Маршак

Маленькие зверьки,
Серенькие шубки,

Чёрненькие глазки,
Остренькие зубки. (*Мыши.*)

На зелёные дорожки,
Где следы колёс,
Свесил сизые серёжки
Великан-овёс.

Г. Ладонщиков

Выборочные диктанты

1. Школьники пришли на завод. Рабочие показали ребятам гараж. Выпал первый снег. Молодая ёлочка спряталась в сугроб. У стрижа короткий клюв.

2. Дельфины приплыли в залив. Кит — самое большое животное на свете. Команда быстро выполнила приказ. Морж выбрался на льдину. Глубокий ров наполнился водой.

3. Малыши играли в прятки. Подул резкий ветер. В роще росли стройные липки и берёзки. Лодка медленно скользила по воде.

4. Дети надели меховые шапки и шубки. У снеговика вместо носа — морковка. Девочки вскопали грядки. В аквариуме плавали золотые рыбки.

5. Лена моет чашки и ложки. У кошки острые зубки. Снег на ветках был похож на шапки.

6. Грудка у снегиря красного цвета. У белочки мягкое и тёплое гнёздышко. Я купила кошке к празднику сапожки.

Объяснительные и предупредительные диктанты

Просто старушка

По дорожке шагали мальчик и девочка. Впереди шла пожилая женщина.

Дорожку покрывал лёд. Она была очень скользкая. Старушка поскользнулась и упала. Мальчик помог старушке встать.

Девочка пошла дальше. Она решила, что друг помогает своей бабушке. А это была совсем чужая старушка.

По В. Осеевой

Мурка

У нас живёт кошка Мурка. Она вся чёрная. Только грудка и лапки белые. Шерсть у Мурки мягкая и гладкая. Хвост пушистый. Глазки зелёные. Спит Мурка в коробке.

На огороде

Бабушка и внучка пришли в огород. Идёт бабушка вдоль грядки и рвёт огурцы. А у внучки пустой короб. Бабушка позвала де-

вочку и подняла листик. На грядке три огурца. Скоро она набрала полный короб.

По А. Понгильской

Ёжик

Раз папа принёс ёжика. Ёж скрутился клубком. Дети поставили ему блюдце с молоком. Ёжик начал есть.

Утром ёж пропал. Дети заглянули под стол, под шкаф. Нет ёжика!

Пошёл дождь. Бабушка хотела надеть сапожки. А там ёжик сидит.

По С. Уразову

Проверочные диктанты

Зимний лес

Лес оделся в зимний наряд. Снег покрыл лапы елей и сосен. Лёгкий пух украсил ветви берёз. Дуб надел пушистый шарф. В нём не страшен мороз. Лес зимой так красив!

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три слова с парными звонкими или глухими согласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.

2. Спишите ряды букв, заполните пропуски.

Б ... Г ... Ж ...

... Ф ... Т ... С

3. К словам *тяжёлый*, *жёсткий* подберите противоположные по значению слова (антонимы) и запишите их.

На море

Дедушка привёз внуков на море. Морской берег близко. На берегу большой пляж. Яков и Олег сняли одежду и обувь. Скорее в море! Море было тёплым.

Грамматическое задание

1. Выпишите слова с парными звонкими и глухими согласными звуками, написание которых нужно проверять. Рядом запишите проверочные слова.

Дом, друг, вода, суп.

2. Измените слова так, чтобы написание парного согласного нужно было проверять.

Молодой — ..., низок — ..., луга — ..., прутик —

3. Запишите имя мальчика с парным согласным звуком, написание которого нужно проверять.

Прорубь

Олег и Стас шли из школы. Падал мокрый снег. У школы пруд. Олег ступил на тонкий лёд. Лёд треснул. Мальчик упал в прорубь. Стас вытащил товарища. Ребята поспешили домой.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три слова с парными согласными на конце. Рядом запишите проверочные слова.

2. Спишите, вставьте пропущенные буквы так, чтобы слова каждой пары различались согласным на конце.

Моло.. — моло.. — лу.. — лу.. — пруж.. — пруж.. — .

3. К слову *товарищ* подберите близкое по значению слово (синоним). Составьте с этим словом восклицательное предложение, которым можно закончить этот текст, и запишите его.

На службе у людей*

Люди придумали умные машины. Вот кран тянет груз ввысь. Машины делают обувь, пищу, технику для быта. Трактор тащит плуг, убирает хлеб. Газ и нефть тоже дают нам машины. Зуб лечит бормашина. Город и село не могут без машин.

Грамматическое задание

1. Разделите для переноса слова *умные, убирает*.

2. Измените в словах одну букву так, чтобы слова каждой пары звучали одинаково, но различались написанием.

Плот — пло..., молот — моло..., прут — пруж.. .

3. Составьте и запишите предложения со словами *стог, сток*.

Контрольные диктанты

Лес зимой

Снег укутал весь лес. Старый дуб надел пушистую шапку. На ветках берёзки лежит лёгкий шарф. Кустик крушины укутался в белую шубку. Ёлочка спрятала лапки в тёплые варежки. Тепло одеты лесные жители. (33 слова)

Первый снег

Выпал первый снег. Он лёгкий, мягкий, пушистый. На берёзках и дубках чудный наряд. Надеваю шубку, шапку, рукавички и мчусь на улицу. У крыльца сугроб. Под снежком гладкий лёд. Это замёрзли лужи. (33 слова)

Зайчик

В живом уголке жил зайчик. Школьники нашли малыша в лесу. Зайчик сидел у берёзки и ел травку. Зайку взяли в школу.

Шерсть у зайчишки гладкая. Зубки и когти острые. Сначала зайчик боялся. Потом привык. Он грыз капусту и морковку. (40 слов)

Клади вещи на место

Дети играли в гости. Они взяли чайник, чашки и ложки. У Юли был мишка. У Гриши зайчик. У Катюши ёжик. Дети учили их пить чай.

Ушли дети. Игрушки оставили на столе. Залез кот на стол и начал играть. Упали игрушки. Жаль их. (46 слов)

Ударение. Ударные и безударные гласные

Словарные диктанты

1. Река, коза, нора, волна, окно, трава, гнездо, гора, роса, слеза.
2. Сады, столы, озёра, часы, глаза, слова, поля, грибы, блины, хлеба.
3. Следы, столбы, цветы, мосты, дожди, моря, шаги, дома, холмы, дворы.
4. Весна, земля, сосна, страна, зерно, звезда, стена, гроза, плита, метла.
5. Ленивый, зелёный, весёлый, солёный, больной, лесной, ночной, речной.
6. Стоять, бежать, смотреть, лежать, кричать, встречать, смешить, лететь.

Зрительно-слуховые диктанты

Летом бежит, зимой спит.

Весна настала — опять побежала. (Река.)

Хорёк ходил на ёлку к волку,

Унёс хлопушку втихомолку.

Теперь хорёк своей хлопушкой

Друзей пугает, словно пушкой.

Г. Саггир

Письмо по памяти

На шесте — дворец,

Во дворе — певец,

А зовут его... (скворец).

Нарядные сестрёнки

Весь день гостей встречают,

Мёдом угощают. (Цветы.)

Сижу верхом не на коне,
А у туриста на спине. (*Рюкзак.*)

Выборочные диктанты

1. Наступила ранняя весна. Река сбросила лёд. На высоком дубе гнездо аиста. Солнце светит прямо в окно. Около ели глубокая нора. На море высокая волна.

2. Шумят сады. Ванин дедушка строит мосты. В нашем классе вместо парт столы. На поля вышли тракторы. В вазе свежие цветы. Коза щиплет травку.

3. Тихо плещется речная волна. Дети шли по узкой лесной тропе. Кругом лежат бескрайние поля. Трусливый и ленивый в дружбе живёт.

4. Кричат грачи. Зелёной веткой в окно стучится лето. Грибы прячутся в густой траве. Бабушка печёт блины.

Объяснительные и предупредительные диктанты

Конкурс

Идёт школьный конкурс. Вся стена в наших рисунках. Вот сказочная чаща. Рядом морская волна. Вот ёжик с грибком на колючках. А там цветут ландыши в лесной тени. Вот крепкий дуб на холме. Чудная выставка!

По В. Горецкому

На дачу

Мы спешим на дачу. Вот сосновый бор. По лесной тропе весёлой толпой шагают дачники. Трещат под ногами сухие хвоинки.

На пути узкая речушка. Лёгкий ветер качает чуткие камышинки. За речкой дачные участки. Вот и наша дача.

По С. Уразову

Ноябрь. С лип и берёз опали все листочки. Часто идут дожди. Уже стали замерзать лужи. Закружились первые пушистые снежинки. Они мягким ковром накрыли поля и крыши домов.

Рады малыши. Они готовят коньки и лыжи.

По В. Горецкому

Осень

По земле шагает осень. В лесу тишина. Шуршит под ногами листва. Ещё цветут последние цветы. И дуб на краю лесной поляны стоит зелёный. Но верхушки берёз уже оголились. Облетели листочки с ивы.

По И. Соколову-Микитову

Проверочные диктанты

Галка

У брата с сестрой ручная галка. Один раз сестра умывалась. Она сняла колечко. Смыла мыло с лица, глядит — а колечка нет. Брат полез на крышу и нашёл колечко. Это галка всё утащила.

По Б. Житкову

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три слова с безударными гласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.

2. Составьте и запишите вопросительное предложение, которое могло бы стать началом данного текста.

3. Спишите, вставьте пропущенные буквы. Рядом запишите проверочные слова.

Стена — ..., мячи — ..., глаза —

Ласточка

Мальчик осенью нашёл под крышей гнездо. Он не трогал его. Прошла зима. Весной прилетели ласточки. Они носили в гнёздышко пух и глину. Скоро запищали птенцы. Ласточки ловили своим деткам мошек.

По К. Ушинскому

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста два однокоренных слова. Первым запишите слово, которое является проверочным, поставьте ударение. В слове, написание которого нужно проверять, подчеркните букву, обозначающую безударный гласный звук.

2. Подчеркните в тексте предложение, состоящее только из главных членов (нераспространённое).

3. Найдите «лишнюю» букву и запишите остальные буквы.

А, И, О, Е, У, Я.

Гроза

Мальчик ходил в лес за грибами. Вдруг стало темно. Закапал дождь. Загремел гром. Мальчик сел под дуб. Блеснула молния, раздался треск. Большой дуб сломался. Было страшно. Дождик кончился. Бегом домой!

По Л. Толстому

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по одному слову с безударными гласными И, Е. Рядом запишите проверочные слова.

2. Разделите буквы на две группы. Запишите в каждую группу по одному слову.

А, О, У, Ы, И.

3. К слову *темно* подберите противоположное по значению слово (антоним). Составьте и запишите предложение с этим словом.

Ёлка*

В школу привезли ёлку. Лесная красавица была стройной и пушистой. Школьники делали для ёлки игрушки. Девочки слепили снегурок и зверушек. А мальчики смастерили машинки. Дворник дедушка Тёма закрепил на верхушке звезду.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по одному слову с безударными гласными А, О. Рядом запишите проверочные слова.

2. Запишите цифрами, сколько звуков и букв в каждом слове.

Ёлка — ... зв., ... б.

Мальчики — ... зв., ... б.

3. Составьте и запишите восклицательное предложение, которым можно закончить данный текст.

Контрольные диктанты

Наше село лежит на горе. Под горой бежит речка. Вода в реке быстрая и чистая. За рекой стоит сосновый бор. В бору светло. Там чудно пахнет смолой. Земля покрыта мягким пушистым мхом. Кругом частый низкий черничник. Во мху чуть видны лисички. (*41 слово*)

По Г. Снегиреву

Рак

Рак — животное ночное. Днём он сидит в норе. Почует добычу и прыг из норы. Со дна реки бежит цепочка пузырьков. Это рак выпускает воздух. В пищу раку идут жучки и мелкие рыбёшки. Рак очень любит падаль. Это неживые рыбки и лягушки. (*42 слова*)

По В. Бианки

В лесу

Летний день. Ребята встали рано и бегут в рощу. Узкая тропинка ведёт в чащу. Зелёная трава блестит от росы. На разные голоса поют лесные птички. Цветут душистые ландыши. В воздухе стоит чудный запах сосны. Дети ищут ягоды. (*39 слов*)

Курица и цыплята

Курица ведёт по двору цыплят. Пушистые комочки пищат и скачут. У крыльца большой цветник. А вот ворота в огород. На грядках краснеют помидоры. Зреет капуста.

Заметил цыплёнок на земле червячка. Хвать беднягу! Закудахтала квочка. Она хвалит сыночка. (40 слов)

По Н. Павловой

Теплица

Люди хотят иметь свежие овощи круглый год. Потому выстроили чудесные дома. Стены домов из дерева. Крыши — из стекла. Они сами ловят солнечные лучи. Полы греют печки. Это теплицы.

Январь. На дворе трещат морозы. В теплице весна. На грядках живая зелень. (41 слово)

По Н. Надеждиной

Разделительный мягкий знак (ь)

Словарные диктанты

1. Листья, сучья, деревья, гроздья, колья, стулья, колосья, скамья, свинья, звенья.

2. Ружьё, чутьё, зверьё, копьё, зимовье, здоровье, жильё, варенье, бельё, жнивье.

3. Воробьи, соловьи, муравьи, ручьи, улы, крылья, птички, олады, друзья.

4. Льют, пьют, вьют, шьют, выюга, ночью, осенью, степью, семья, Татьяна.

Зрительно-слуховые диктанты

1. Бьют его, а он не злится,
Он всё больше веселится.
Потому что без битья
Нет для мячика житья.

В. Берестов

2. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
3. Маленькое дело лучше большого безделья.
4. Красна птица опереньем, а человек уменьем.
5. Не учись безделью, а учись рукоделью.

Письмо по памяти

Солнце, землю нагревая,
Топит с нашей горки лёд.
Тает баба снеговая
И ручьями слёзы льёт.

Г. Ладонищikov

И с каждой осенью я расцветаю вновь;
Здоровью моему полезен русский холод.

А. Пушкин

Вьюга хлещет так и сяк,
Бьёт в лицо крупной сыпучей,
Очень жёсткой и колючей,
Несмотря на мягкий знак.

Я. Аким

Всей семьёй идут гулять
Ночью вдоль дорожек
Ёж-отец, ежиха-мать
И ребёнок ёжик.

С. Маршак

Расцвела черёмуха
Около ручья...
— Это чья черёмуха?
— Да она ничья,
Белая снегурочка
Около ручья.

З. Александрова

Выборочные диктанты

1. Тело зверя покрыто шерстью. Осенью желтеют листья. Ульяна шьёт кукле платье. Ночью разгулялась вьюга.

2. Грачи и соловьи выют гнёзда на деревьях. Татьяна и Серёжа — друзья. У собак отличное чутьё. На ужин мама приготовила оладьи с вареньем.

3. Днём я пою в грядку, а вечером пою овощи. Птицы собрались в полёт, ведь скоро дождь польёт. У Ильи есть брат Демьян, братья очень дружны.

Объяснительные и предупредительные диктанты

В школу

Каждый день папа возит Илью и Марьяну в школу. Широкая дорога идёт степью. Кругом раздолье. Конь Вьюнок бежит рысью.

Братья с радостью едут в школу. Там их ждут друзья. Там любимая учительница Татьяна Васильевна. Там важное дело — ученье.

По С. Уразову

В лесу

Хорош лес осенью! Солнце льёт свет и тепло. Деревья ловят последние солнечные лучи. Скоро в лес придёт зимняя стужа. Листья с деревьев опадут. Сучья станут голыми. Повалит снег гу-

стыми хлопьями. Вьюга заметёт дорожки. Охотник будет читать лисьи и заячьи следы.

Шапка

У Ильи пропала шапка. Весной мальчик пошёл в лес. На сучьях дерева он увидел свою шапку. Над ней кружились птички. В шапке пищали птенчики.

Илья не тронул птичье жильё. Мальчик покрошил на траву хлеб и пошёл домой.

По М. Быковой

Семья

Семья Воробьёвых большая и дружная. Все заняты делом. Папа пишет научную статью. Бабушка шьёт платье внучке. Мама утюжит бельё. Дети Ильи и Татьяна учат уроки.

За ужином все пьют чай с черничным вареньем.

Проверочные диктанты

Прилёт птиц

Весна. С юга летят птицы. Они устраивают себе жильё. Грачи строят гнёзда из сучьев на деревьях. Многие птицы вьют гнёзда в дуплах. Жилище соловья на земле. Скоро в птичьих домиках запищат птенцы.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста слова с разделительным мягким знаком и подчеркните его.

2. Запишите слова в два столбика: 1) с разделительным мягким знаком; 2) с мягким знаком, обозначающим мягкость предшествующего согласного звука. В каждый столбик допишите ещё по одному слову.

Пальчик, ручьи, коньки, братья.

3. Составьте из слов предложение и запишите его. Вставьте пропущенные буквы.

Дерев..ях, жил..ё, строят, птицы, на.

Птицы осенью

На дворе осень. Льёт дождь. Не слышно птичьих песен. Соловьи и стрижи уже улетели. Скоро собьют клинья утки, гуси и журавли. Они готовят крылья к перелёту. Воробьи и сороки ищут пищу у жилья людей.

Грамматическое задание

1. Найдите в тексте слова с разделительным мягким знаком. Подчеркните те из них, которые нельзя переносить по слогам.

2. К данным словам подберите однокоренные слова с разделительным мягким знаком. Запишите по образцу.

Образец: птица — птичья.

Заяц, лиса, медведь, волк.

3. Спишите, вставьте мягкий знак там, где это необходимо. Составьте и запишите два предложения с любыми из этих словосочетаний.

Сем..я подсолнуха, дружная сем..я, умный Кол..я, вбить кол..я, сол..ю воду, сол..ю суп.

Лисья охота

Охотник идёт по лисьим следам. Вот лиса покружила у деревьев. Это она напала на заячьи следы. Обошла медвежьё берлогу. Лисьи петли всё ближе к жилью людей. Ищет хищница птичьи домики.

Грамматическое задание

1. Найдите в тексте слова с разделительным мягким знаком, выделите в них корень, подчеркните разделительный мягкий знак.

2. Составьте из слов словосочетания и запишите их. Вставьте пропущенные буквы.

Заяч..я, лис..я, капуста, медвеж..я, нора, берлога.

3. Составьте и запишите по одному предложению с каждым из этих слов. Вставьте пропущенные буквы.

Друз..я, варен..е, печен..е, п..ют.

Вьюга*

Ненастье застало путника в лесу. Закружили хлопья снега. Завыла вьюга. Под елью путник вырыл нору. Ночью слышны были волчьи песни. Утром метель утихла. Человек увидел собачьи следы. По ним он вышел к жилью людей.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три слова с разделительным мягким знаком, разделите их для переноса.

2. Запишите слова, данные в транскрипции.

[л'йот], [л'от], [пал'у], [пал'йу].

3. Прочитайте стихотворение. Запишите три-четыре слова, которыми его можно продолжить.

Перед Е, Ё, И, Ю, Я
Я в корнях стою, друзья.
Воробьи, жильё, ручьи,
Листья, крылья, стулья, чьи...

Контрольные диктанты

Муравейник

Лесная чаща. Под елью чудной дом. Как гора из еловых иголок. На вершине лежат мелкие сучья. Это жильё муравьёв — муравейник. Тут живёт большая муравьиная семья.

Вот ползёт муравей. Он несёт лёгкую травинку. Такой груз муравью как нам бревно. Вот так герой! (42 слова)

По Н. Павловой

Татьяна

Татьяна — младший член семьи Ильиных. У Танюши куча дел. Она повесила шубку и платье. Выгладила бельё. Убрала книжки, которые старшие братья оставили на стульях.

Теперь — шитьё. На платочке чудным венком сплелись цветы и листья. Это сюрприз маме ко дню рождения. (41 слово)

Лесник

Молодой лесник Илья Соловьёв охраняет лес. Жильё лесника — крошечная сторожка. Она стоит в глуши у ручья. Илья часто обходит участок с ружьём. Он отлично знает лисьи и заячьи следы. Различает все птичьи гнёзда. Илья помогает животным. Наполняет кормушки травой, солью. (41 слово)

Удвоенные согласные в словах

Словарные диктанты

1. Суббота, дрожжи, троллейбус, теннис, хоккей, телеграмма, бассейн, грипп, аллея.

2. Вожжи, коллекция, колонна, аккуратный, пассажир, перрон, группа, программа, миллион.

3. Металл, антенна, сумма, терраса, гиппопотам, шоссе, жужжание, коллега, тонна.

4. Русский, белорусский, осенний, весенний, длинный, ранний, утренний, классный.

5. Анна, Алла, Жанна, Инна, Геннадий, Кирилл, Филипп, Эмма, Элла.

Зрительно-слуховые диктанты

Группа хмурая сидит:

Потеряла аппетит.

Нет у Жанны, нет у Инны,

Нет у Анны, нет у Нины.

Дождик лил, мы не гуляли —
Аппетит и потеряли.

И. Агеева

Без букв и грамматики
Не учатся и математике.
Пока верчусь, я не тужу.
Кружу-жужжу, жужжу-кружу. (Юла.)
Журчали ручьи и урчали,
Жужжали шмели над ручьями.
Шел Фрол по шоссе к Саше в шашки играть.

Письмо по памяти

Вот мрачная арка
Ведёт в аллею парка.
Идёт аллея до ворот.
А у ворот автобус ждёт.
С. Маршак

Весит слон
Триста тонн:
Тонна — ушко,
Тонна — ножка.
Вот так крошка!
Г. Цыферов

Дядя Коля дочке Поле
Подарил щеночка колли,
Но щенок породы колли
Убежал от Поли в поле.

Выборочные диктанты

1. Алёша учится играть в теннис. Наш класс собрал коллекцию первоцветов. В субботу мы идём на экскурсию в музей. Дядя Филипп легко дёрнул вожжи, и лошади тронулись с места. В кассе уже не было билетов. Весной школьники посадили берёзовую аллею.

2. Результатом сложения двух слагаемых является сумма. Я люблю читать рассказы о животных. Трус не играет в хоккей. Поезд отошёл от перрона. Два раза в неделю Жанна посещает бассейн. На крыше установили длинную антенну.

3. Танюша очень аккуратная девочка. В программе представления было указано выступление группы гимнастов. По шоссе двигалась колонна автомашин. В телеграмме бабушка сообщала, что приедет в субботу. Нужно регулярно делать утреннюю гимнастику.

Объяснительные и предупредительные диктанты

Поющий букет

Ранним утром над лужком летел жук. Заметил группу лиловых цветов на длинных ножках. Залез в чашечку цветка. Медленно пьёт сладкий сок. Напился и задремал.

Выбежала на луг Алла. Набрала массу цветов. Поставила в кувшин с водой. Слышит странный звук. Букет зажужжал.

По В. Бирюкову

Конь

Осенью Геннадий гостил у дяди Алёши. У дяди есть конь. Узкая головка, чуткие ушки, длинные ноги. Дядя дал коню кличку Металл.

Гена любил кормить и чистить коня. Потом мальчик сажился верхом и дёргал вожжи. Быстро бежит Металл по аллеям парка.

По Н. Павловой

Медленная весна

Ночью нет мороза. Утренник туманный. Но день не солнечный. В пруду сонно урчат лягушки. Будто по шоссе катит длинная колонна машин. Идёт весенний сев. Тают редкие клочки снега. Но нет тепла от земли. Нет уюта возле ручья.

Весна идёт медленно.

По М. Пришвину

Диктант

Идёт урок русского языка. Ученики пишут диктант.

Учительница Жанна Филипповна читает текст. Это рассказ о различных видах спорта. Можно плавать в бассейне. Можно играть в хоккей или теннис. Спорт укрепляет здоровье.

В классе стоит тишина. Дети хотят написать диктант аккуратно и без ошибок.

По С. Уразову

Проверочные диктанты

Наши хобби

Ребята нашего класса не скучают. Кирилл и Алла играют в теннис. Жанна и Римма ходят в бассейн. Римма собирает коллекцию марок. Инна рисует иллюстрации для стенной газеты. А Эмма любит искусство.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста имена детей, в которых есть удвоенные согласные. Подчеркните в них заглавную букву и удвоенные согласные.

2. Спишите, вставьте С или СС.

Ма..а, ли..а, Ро..ия, ро..а.

3. Составьте и запишите по одному предложению с каждым из этих слов. Вставьте пропущенные буквы.

Програ..а, ка..а, кла.., иску..тво.

Урок

У нас урок русского языка. Анна и Кирилл думают. Как написать слова: группа, сумма, тонна? А Анна пишет рассказ. В субботу учитель раздаст тетради. Класс узнает оценки.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три слова с удвоенными согласными и подчеркните их.

2. Спишите, вставьте Н или НН.

То..а, дли..а, те..ис, карти..а.

3. Составьте и запишите по одному предложению с каждым из этих слов. Вставьте пропущенные буквы.

Хо..ей, ка..а, тро..ейбус.

Юннаты

Настала суббота. Наша группа на прогулке в парке. Мы — юннаты. Анна и Савва убирают аллеи от мусора. Инна и Васса кормят белок. Пора в класс. Мы вышли на шоссе. Вот и наш троллейбус.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три слова с удвоенными согласными, разделите их для переноса.

2. Спишите, вставьте М или ММ.

Су..а, зи..а, килогра.., ра..а.

3. Составьте и запишите по одному предложению с каждым из этих слов. Вставьте пропущенные буквы.

Су..ота, кла.., ба..ейн.

К папе*

У мамы телеграмма. Мы едем к папе. Мой папа — профессор. Он исследует кристаллы. Дорога к папе длинная. Мы сели в пассажирский поезд. За окнами Одесса. Скоро мы будем в России.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста названия страны и города, разделите их для переноса.

2. Спишите, вставьте Л или ЛЛ.

А..ея, футбо..., мета..., те..визор.

3. Замените словосочетания одним словом. Подчеркните в словах удвоенные согласные.

Выходной день, электрический транспорт, результат сложения, порядок выступления артистов.

Контрольные диктанты**Грачи открыли весну**

Грачи открыли весну. Они очень спешили в родные места. Путь был длинным и трудным. Многие слабели и гибли. Долетели самые крепкие. Группы грачей медленно шагают по весенним полям. В аллеях парка птичьи семьи строят жильё. Скоро запищат грачата — самые ранние птенцы. (44 слова)

По В. Бианки

В роще

Ранним утром Алла и бабушка Дарья идут в рощу. Хорошо весенней порой в лесу! Стройными колоннами стоят деревья. Жужжит шмель в траве. Спешит к ручью жабка. У корней сосны душистые ландыши. Вот заячья капуста. Бабушка и внучка рвут щавель. (41 слово)

По Н. Павловой

Лыжный поход

В воскресенье в солнечную погоду Наталья Васильевна ведёт второй класс в лыжный поход.

Троллейбус привёз ребят на конечную остановку. Аккуратно перешли шоссе. Вот лыжная трасса. Ребята выстроились в колонну. Впереди папа Ильи Гладкова. Группа лыжников двинулась к лесу. (40 слов)

По С. Уразову

Пушистик

В субботу дедушка Ульян принёс Филиппу кролика. Шерсть у кролика мягкая и пушистая. Задние лапки длинные, а передние короткие. Ушки длинные. Дали зверьку кличку Пушистик и поместили в клетку. Одна стена — металлическая сетка. Филипп давал Пушистику хлеб, листья капусты, сладкие яблоки. (42 слова)

По С. Уразову

Итоговые контрольные диктанты за II четверть

Гуси

За селом широкий луг. На лугу пруд. Тут гогочут гуси. Гу-
синая семья мирно щипала сочную травку. Антон взял гибкий
прут. Стал дразнить гусей. Зашипел гусь, вытянул шею. Кинулся
на мальчика. Больно ушипнул Антона. (34 слова)

Сливы

Вот сад. На деревьях висят чудные сочные сливы. Илья живо
залез на забор. Начал рвать крупные плоды. Вдруг из ворот вышел
садовник. Он вынес ведро душистых слив. Стал угощать ребят.
Стыдно Илье. (33 слова)

Лесные зверьки

Лесные зверьки имеют защиту от своих врагов. Зайку спасают
быстрые ножки. Рыжие пушистые белки легко убегают от врага
по деревьям. Ёжика защищают длинные колючки. Часто зверей
выручает цвет шубки. (31 слово)

Утро в лесу

Хорошо ранним утром в лесу. Свежий ветерок легко качает длин-
ные косы берёз. Чуть дрожит листва осин. Сочная трава в больших
каплях росы. Лес оживает. На деревьях поют птички. Скачут рыжие
белки. Вот бежит зайчик. Спешит в чашу к норе лисичка. (43 слова)

Слово

Контрольные диктанты

Друзья

Кирилл Воробьёв три дня не был в школе. В воскресенье
группа ребят пришла к Кириллу. У мальчика был грипп. Друзья
принесли тетрадки. Алла рассказала правило по русскому языку.

Потом все смотрели коллекцию марок, пили чай с вареньем.
Повеселел Кирюша. Скоро поправится. (42 слова)

Ёжик

Ночью ёжик по лесу гулял. Увидел красную клюквинку — на-
колол на иголочку. Увидел жёлтые листья — наколол.

Заметил в луже голубую звёздочку. Хотел наколоть. Не вышло.
Накрыл звёздочку лопушком. Утром найдёт.

Утром вместо голубой звезды нашёл в луже большое красивое
солнышко. Вот ёж смеялся! (43 слова)

По Г. Цыферову

Заглавная буква в словах

Словарные диктанты

1. Корова Зорька, конь Орлик, воробей Чик, кошка Буська, ворона Каркуша.

2. Город Минск, река Березина, озеро Белое, село Берёзовка, улица Широкая.

3. Писатель Чарушин, поэт Янка Купала, художник Левитан, учитель Иван Петрович.

Зрительно-слуховые диктанты

Гриша грыз коржик,
Орешки грыз Жоржик,
А Гарик — сухарик.
На гармошке громко
Заиграл Ерёмка.

Скороговорка

Возле школьного крыльца
Посадили деревца:
Вера — вербу,
Ясень — Вася,
Слава — сливу,
Клава — клён.
Ты работал — оставайся,
Ты ленился — выйди вон.

Считалка

Боря Ире дал ириску,
Ира Боре — барбариску.
Любо плавать Ване
В белом море — ванне.

А. Шлыгина

Письмо по памяти

Испекла Иришка
Куклам по коврижке.
Нравятся коврижки
Гришке и Маришке.
Было весело на горке
Сане, Соне и Егорке.
А Маруся не каталась,
В снег упасть она боялась.

Скороговорки

Выборочные диктанты

1. Пётр Климук — белорусский космонавт. Моя бабушка живёт в селе Заречье. Наш класс ездил на экскурсию в город Брест. Много песен сложено о реке Неман.

2. Дядя Фёдор, кот Матроскин и пёс Шарик — мои любимые книжные герои. Телевизионную передачу для детей ведут поросянок Хрюша и зайчик Степашка. Корова Бурёнка заблудилась в лесу.

3. Много замечательных стихов написала Агния Барто. Доктора Айболита придумал детский писатель Корней Чуковский. Маму Серёжи Иванова зовут Татьяна Львовна. Учительница Алла Борисовна много рассказывает нам об истории нашей республики.

Объяснительные и предупредительные диктанты

Люлька

Дядя Володя привёз маленькую обезьянку Люльку. Андрей был очень рад подарку.

Но в доме начались чудеса. Вдруг падал столик и разбивалась посуда. Книжки и карандаши попадали под кровать. В мамином платье появлялась большая дыра.

Везде лежали следы Люлькиных проделок. Пришлось отдать Люльку в цирк.

По Н. Дуровой

Гаврюша

Корова Мурка родила телёнка. Друзья задумались, как назвать бычка. Шарик хотел назвать Бобиком. Кот Матроскин захохотал. Быку не собачья кличка нужна, а серьёзное имя.

Дядя Фёдор придумал имя Гаврюша. Шарику и Матроскину понравилось. Хорошее имя. Редкое. Так телёнок стал Гаврюшей.

По Э. Успенскому

У бабушки

Летом Жанна Воробьёва гостила у бабушки. Бабушка Ульяна живёт в селе Сосновка. Рядом речка Щара. Ранним утром Жанна выгоняла корову Зорьку на луг. Следом бежали собака Пальма и щенок Чапик. Кругом масса цветов. Жанна составила хорошую коллекцию.

Семья Грушиных

Семья Грушиных живёт на улице Речной. Кирилл Петрович — водитель троллейбуса. Анна Васильевна — почтальон. Их сын

Илья ходит в первый класс. На субботу и воскресенье Грушины едут на дачу в Кушаны. Там сосновая роща. В ней грибы и ягоды.

На дорожку слетел воробей. Он сложил крылья и начал клевать крошки. Пушистый кот Васька скучал. Он лежал на крыльце и сонно щурил глазки. Кот почуял добычу и резко прыгнул на воробья.

Это заметил Алёша. Мальчик прогнал кота и спас птичку.

По Н. Павловой

Проверочные диктанты

Филипок

Был мальчик Филипп. Он хотел в школу. Школа за селом. Вдруг выскочила собака Жучка. А за ней большая собака Волчок. Мальчик бросился бежать. В сенцах он снял шапку и открыл дверь.

По Л. Толстому

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста клички животных. Запишите ещё одно слово на это правило.

2. Спишите предложения, выберите в каждом случае правильный вариант написания.

На нитке висит (Ш, ш)арик.

В конуре сидит собака (Ш, ш)арик.

3. Составьте из слов предложение и запишите его. Выберите в каждом случае правильный вариант написания.

Улица, (М, м)оскве, есть, (П, п)ушкина, в.

На горке

Дворник Илья Иванович построил горку. У Гриши и Маши ледянки. Они быстро мчались с горы. Пришли малыши. У Оли санки. А Юра на тюбинге. Весело стало во дворе.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста имена детей. Подчеркните слова, которые нельзя разделить для переноса.

2. Спишите словосочетания, выберите в каждом случае правильный вариант написания.

Корзина (Р, р)ыжиков, кот (Р, р)ыжик, друг (М, м)ишка, ко-солапый (М, м)ишка.

3. Подберите к каждому слову подходящее по смыслу имя собственное и запишите получившиеся словосочетания.

Город ..., река ..., фамилия ..., собака

Наша семья

В нашей семье пять человек. Мы живём на улице Суворова в городе Москве. Мой папа Андрей Ильич работает на заводе. Старший брат Иван служит в армии. Мама Анна Анатольевна — учитель. А бабушка Софья ведёт хозяйство.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста слова с разделительным мягким знаком и подчеркните в них заглавную букву.

2. Напишите, где вы живёте. Укажите страну, город, улицу.

3. Составьте и запишите словосочетания по образцу. Подчеркните заглавную букву в словах.

Образец: мой дружок — собака Дружок.

Рыжая белка — коза ..., чёрное платье — ... море, интересный роман — брат

В деревне*

Летом дети жили в деревне Ключи. У бабушки Лизы много животных. За козой Белкой ухаживала Катя. Брат Сева любил бычка Буйка. Пёс Дружок сторожил дом. Кот Пушок ловил мышей.

Грамматическое задание

1. Напишите свои имя, фамилию и отчество.

2. Спишите предложение, выберите в каждом случае правильный вариант написания.

Бабушка (Р, р)оза живёт на реке (Л, л)ене.

3. Спишите, вставьте пропущенные фамилии известных людей. Подчеркните заглавную букву в словах.

Писатель Корней ..., композитор Пётр Ильич ..., художник Илья

Контрольные диктанты

Дежурные

Алла Чайкина и Эдик Шукин — дежурные. Они пришли в класс раньше всех. Эдик полил цветы. Алла вымыла доску. Ребята аккуратно вычистили живой уголок. Они дали корм рыбкам. Скворцу Чубику крошили хлеб. Крольчиху Пушинку покормили листьями капусты. Софья Васильевна похвалила дежурных. (41 слово)

На ферме

Геннадий Трошин и Татьяна Зубкова живут в Чашниках. Их мамы — доярки. Гена и Таня часто ходят на ферму. Гена на коне Орлике возит сено. Таня любит кормить корову Берёзку. Она даёт ей кусочки сахара и сочную травку. (39 слов)

Любимые книги

На классном часе мы с друзьями вспоминали любимые книжки. Наталья Берёзкина любит читать рассказы о животных Евгения Чарушина. Илья Капустин — сказки Александра Сергеевича Пушкина. Жанна Чупина — стихи Сергея Михалкова.

Многие ребята любят читать русские и белорусские народные сказки. (40 слов)

Слова, которые обозначают признаки предметов

Контрольный диктант

Новый дом скворцу

Пришла весна. Текут ручьи. Появились первые весенние цветы. Уже зимой стучали молотки в мастерской. Ребята строили птичьи домики.

Время встречать пернатых гостей. Школьники хорошо подготовились к встрече. Каждая семья скворцов получит новый дом. (36 слов)

Предлог

Словарные диктанты

1. В сентябре, за дежурным, по алфавиту, на переменах, с ребятами, на зарядку.

2. Во дворе, из ворот, под берёзами, через дорогу, без собаки, от машины.

3. В ноябре, на огородах, от мороза, за помидорами, из капусты, над яблонями.

Зрительно-слуховые диктанты

Из горячего колодца

Через нос водица льётся. (Чайник.)

Водяные мастера

Строят дом без топора. (Бобры.)

В раздевалке я служу,

На весу пальто держу. (Вешалка.)

Хохотун Егорка

Взялся за уборку.

В пляс по комнате пошёл,

Оглянулся — чистый пол. (Веник.)

Письмо по памяти

Воробей влетел в окно
Воровать у нас пшено.

С. Маршак

По тропинке идёт,
Лес на спинке несёт. (*Ёж.*)
Я всегда со светом дружен.
Если солнышко в окне,
Я от зеркала, от лужи
Пробегаю по стене. (*Солнечный зайчик.*)
Что такое перед нами:
Две оглобли за ушами,
На глазах по колесу
И сиделка на носу? (*Очки.*)

Выборочные диктанты

Выпишите предлоги вместе со следующими за ними словами.

1. Жёлтые листья шуршат под ногами. Над ручьём висела лёгкая кладочка. От мороза покраснели щёки. За рекой начинался сосновый лес. Таня аккуратно достала тетрадки из портфеля. Узкая тропинка вела к реке.

2. Пошла муха на базар и купила самовар. Приплывали два ерша, поливали из ковша. Скачет сито по полям, а корыто по лугам. А лисички взяли спички, к морю синему пошли. Вдруг откуда-то летит маленький комарик, и в руке его горит маленький фонарик.

Из произведений К. Чуковского

3. А посуда вперёд и вперёд по полям, по болотам идёт. Утюги бегут, побрякивают, через лужи перескакивают. Топоры-то, топоры так и сыплются с горы. А фарфоровые блюдца над Федорою смеются. Вам ли бегать за воротами с воробьями желторотыми?

Из сказки К. Чуковского «Федорино горе»

Объяснительные и предупредительные диктанты

Лиса живёт в норе. Но хитрая лентяйка обычно занимает чужое жильё. Прибежит барсук домой. А в норе лиса лежит. Барсук заползёт в нору. Но жильё с лисой плохое. Лиса — грязнуля. Она крадёт пищу. Барсук уходит из дома и роет новую нору.

По М. Пришвину

Хвастун

Взлетел петух на забор. Уцепился лапками за столб и начал хвастать. Он самый храбрый. Он самый умный. Тут случайно

на двор забежал рыжий пёс Барбос. Петух от страха свалился с забора. Захихикали куры. Захохотали гуси. Вот хвостун!

По Н. Павловой

Солнышко для всех

Весенний день. На полу дрожат солнечные зайчики. Маленькая Жанна пробует ловить их ручками. Зайчики скачут с пола на стену. В ручках пусто. Слёзы бегут из глаз девочки. Солнышко убегает. Брат Илья утёр слёзки. Солнышко к другим детям спешит. Оно для всех.

По С. Уразову

Лодочка

Пришла весна. Ручьями течёт по улицам вода. Дети сделали из дощечки лодочку и опустили в ручей. Лодочка плыла по воде и натывалась на редкие камешки. Дети бежали за лодкой и весело кричали. Они не смотрели под ноги и попали в лужу.

По Л. Толстому

Проверочные диктанты

Котята

У Васи и Кати была кошка. Весной кошка пропала. Один раз дети слышали, что над головой кто-то пищит. Вася влез по лестнице под крышу амбара. Там была кошка. У кошки было пять котят.

По Л. Толстому

Грамматическое задание

1. Найдите в тексте предлоги и подчеркните их.
2. Спишите предложение, раскрывая скобки.

Капли дождя (за) барабанили (по) крыше.

3. Составьте из слов предложение и запишите его.

У, гнезде, белочки, в, орешки.

Пушок

У нас в доме жил ёжик. Мы гладили ёжика по спинке. Тогда он прижимал колючки. За это мы прозвали его Пушок. Летом ёжик гулял в саду. Он искал под листиками улиток. Зимой Пушок спал за печкой.

По Г. Скребицкому

Грамматическое задание

1. Найдите в тексте предлоги и подчеркните их.
2. Выпишите предлоги.

В, мы, под, у, за, ах, на, от.

3. Спишите предложение, раскрывая скобки.

(При) летел неуклюжий шмель, (за) басил, (за) ворочался, весь (в) пылице (из) мазался. (По Н. Сладкову)

Воробьи

Зря люди смотрят на воробья как на вора. Воробей — трудяга. Весной воробьи из кучи хлама выют гнёздышко. Вот вылупились детки. Снова с утра до вечера снуют родители по полям и садам — ищут червей, гусениц, мошек.

По М. Богданову

Грамматическое задание

1. Найдите в тексте предлоги и подчеркните их.

2. Подберите к каждому глаголу подходящее по смыслу существительное с предлогом и запишите получившиеся словосочетания.

Зашёл ..., поплыл ..., отъехал ..., вложил

3. Составьте из слов предложение и запишите его.

Дети, с, катались, санках, на, горы.

Царевна-лягушка*

Стрела Ивана-царевича поднялась в небо и пропала. Дошёл Иван до болота. Видит — на кочке лягушка со стрелой сидит. Делать нечего, принёс он лягушку к бабушке. Женился Иван-царевич на лягушке.

Из народной сказки

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста слова с предлогами. Подчеркните пробелы между словами и предлогами.

2. Спишите предложение, раскрывая скобки.

Бежит мышка (по) полю и (по) глядывает (по) сторонам.

3. Составьте из слов предложения и запишите их.

а) Столе, Маши, у, на, ваза.

б) Красивые, вазе, цветы, в.

Контрольные диктанты

На катке

Ольга с Петром вышли на крыльцо. На плечах у детей висят коньки. Друзья спешат на каток. Узкая длинная аллея ведёт к катку. Там светло от цветных огней. Звучат песни. Ребята ищут друзей в толпе. Легко скользят коньки по льду. Чудный вечер! (43 слова)

По С. Уразову

Лёд-спаситель

Ночью вымерзла вода в осенних лужицах. Они хрустят под ногами лёгким ледком. Близка зима с морозами. Под крепким льдом замолчат речки. Лёд будет защищать рыб. Прочная ледяная стена укроет их от холода. Безо льда всё живое в мороз ожидает смерть. (42 слова)

Итоговые контрольные диктанты за III четверть

Урок

Друзья играли в школу. Алёша — учитель. Ольга и Игорь — ученики. Алёша начал урок. Он дал ребятам карандаши. Ольга рисует дубки и берёзки. Это роща. По дорожке бежит ёжик. Игорь рисует речку. В воде бьёт хвостом щучка. (37 слов)

Майские жуки

Лопнули на берёзках набухшие почки. Зеленеют чудные свежие листочки. В траве цветут одуванчики. Выползают из земли жуки. Очищает жук длинные лапки. Выпрямляет крылья. Звучно жужжит и медленно начинает полёт. В мае масса таких жуков летает. Их и зовут майскими. (41 слово)

По Ю. Дмитриеву

В весеннем лесу

На деревьях лопнули душистые почки. Из земли показалась молодая травка. Летят из улья и дружно жужжат пчёлы. Петька бежит по узкой тропе. Она ведёт мальчика в чашу. Весенний лес наполнен жизнью. Вот низкий берег ручья. Петя пьёт холодную воду. (42 слова)

Весной

Очнулся от спячки колючий ёж. Вылез зверёк из норы и побежал искать пищу. Ожил большой лесной дом — муравейник. Ранним утром хлопочут муравьи. Одни тащат длинную травинку. Другие несут сосновую иголку. (31 слово)

Слова с безударными гласными и парными звонкими и глухими согласными в корне

Словарные диктанты

1. Морская волна, полевые цветы, ледяная вода, лесная тропа, большие глаза.
2. Большой зуб, столовый нож, пчелиный мёд, варёная морковь, холодный суп.

3. Редкие холмы, короткие хвосты, резкие звонки, лёгкие шаги, мягкая трава.

4. Узкая повязка, сладкие пирожки, крепкие орешки, низкая берёзка, скользкая площадка.

Зрительно-слуховые диктанты

Скрипит мороз. Сердит мороз.
И снег сухой и колкий.
И вяз озяб, и дуб промёрз,
Насквозь продрогли ёлки.

Г. Волжина

Она весну встречает —
Серёжки надевает.
Накинута на спинку
Зелёная косынка.
А платьице — в полоску.
Ты узнаёшь... (*берёзку*)?
Мяч летает полосатый.
В мяч играют медвежата.
— Можно мне? —
Спросила мышка.
— Что ты!
Ты ещё малышка.

Г. Сапгир

Письмо по памяти

Гриб растёт среди дорожки —
Голова на тонкой ножке.

С. Маршак

Лёгкий, гибкий, навесной —
Мост над бурною рекой.
Левый с правым бережком
Застегнул, как ремешком.

В. Нестеренко

Кто любит морковь
И прыгает ловко,
Портит в огороде грядки,
Удирает без оглядки? (*Заяц.*)

Девчонка везла на возу
Козлёнка, козла и козу.
Лесок проезжала —
Часок подремала.
Девчонка в лесу проспала
Козлёнка, козу и козла.

Скороговорка

В лужице хрюшку увидела хрюшка:
— Это, конечно, не я, а подружка!
Ну и грязнуля подружка моя!
Просто прекрасно, что это не я!

В. Орлов

Вот лошадка так лошадка!
Вся в линейку, как тетрадка.
Очень ей идёт рубашка —
Полосатая тельняшка. (Зебра.)

Л. Рашковский

Выборочные диктанты

1. Был дождливый день. Мальчик был одет в меховую шубу. Девочка грызла медовый пряник. В саду стояли пчелиные ульи. Тихо плещет речная волна.

2. Ударил крепкий мороз. На шее у мальчика был мягкий шарф. Мама испекла сладкий пирог. Лошадь перешла на лёгкий бег.

Объяснительные и предупредительные диктанты

Новый лес

В субботу ребята пошли в рощу. На опушке их ждал лесник. Он привёз молодые липки и дубки.

Закипела работа. Мальчики рыли ямы. Девочки сажали деревья. Ряд за рядом вставал будущий лес.

Ребята возвращались весёлые. Они заложили новый участок леса.

Конец дня

На краю леса стоит группа низких берёз. Солнышко лучами золотит их верхушки. Лесную чащу уже укрыла мрачная тень. Молчат птички. Улетели в ульи пчёлы. Не жужжат пушистые шмели. Спрятались бабочки. Устали летать и сложили крылья жучки. Скрылись муравьи. Тишина.

По Н. Плавильщикову

Мушонок

Мушонок родился и сразу начал летать. Кружит малыш над лужком. Пьёт сладкий цветочный сок.

Набежала низкая туча. Мушонок заполз в синий цветок. Чашечка цветка — шалашик. Резкий ветер качнул шалашик. Застучали капли дождя. Мушонок задремал.

Проснулся мушонок. Чудо! Всё голубое. Солнышко светило через стенки шалашика.

По Ю. Дмитриеву

Ива

У реки стоит ива. Она низко нагнулась к воде. Опустила прямо в речку свои ветки. Они похожи на длинные косички. Лёгкий ветерок качает и нежит косички.

Ива цветёт. Летят из улья пчёлы за медком. Жужжит над пуховками пушистый шмель.

По Г. Снегирёву

Бемби

Ночью выпал мягкий пушистый снег. Бемби был очень рад. Но скоро веселью пришёл конец. Снежным ковром замело траву. Трудно стало искать пищу.

Сухой снег стал колючим. Ходить надо было медленно и аккуратно. Иначе снег мог крепко поранить ноги.

По Ф. Зальтену

Проверочные диктанты

Художник

Зима. На дворе мороз. Он вывел на стекле чудесные узоры. Вот ветка берёзки. На ней висят серёжки. А тут мягкая ветка сосны. Снежок накрыл её пушистой шубкой. Внизу причудливая травка. Вот так художник-мороз!

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три слова с парными согласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.

2. Выпишите из текста три слова с непроверяемыми безударными гласными. Подчеркните буквы, написание которых нужно запомнить.

3. Составьте и запишите два предложения со словом *мороз*: вопросительное и восклицательное.

Зимние забавы

Зима принесла много забав. Падает на землю лёгкий снег. Ребята вышли во двор. Женя и Яша слепили снеговика. С горы на санках скатился Олег. У Ольги лыжи. А Инна любит скользкий лёд. Как быстро катят коньки!

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по три слова с парными согласными и с безударными гласными в корне. Поставьте в словах ударение, подчеркните буквы, написание которых нужно проверять.

2. Спишите предложение, обозначая звуки буквами.

На мя[х]кой траве сверкала р[а]са.

3. Выпишите из текста два однокоренных слова. Выделите в них корень, подчеркните букву, написание которой нужно проверять.

Глупый олень

Олень пришёл к реке попить. Увидал себя в воде. На рожки любовался, а свои ноги ругал. Выскочил лев из чащи. Олень пустился бежать. А рога запутались в сучьях. Лев и схватил оленя.

По Л. Толстому

Грамматическое задание

1. Из третьего предложения выпишите главные члены. Подчеркните парный согласный и безударный гласный в корнях слов.

2. Из первого предложения выпишите слово, которое нельзя разделить для переноса. Цифрами укажите, сколько звуков и букв в этом слове.

3. Составьте и запишите восклицательное предложение, которым можно закончить этот текст.

Медведь и лиса*

Жили медведь и лиса. Медведь припас медку. Лиса узнала и попросилась заночевать. Первой ночью вершок мёда поела, во вторую — половинку, а третьей ночью — до донышка. Залез медведь на чердак — а кадка пуста!

Из народной сказки

Грамматическое задание

1. Подчеркните безударные гласные в корнях слов *попросилась, вершок, заночевать*. Подберите и запишите проверочные слова.

2. Выпишите из стихотворения пары слов: проверочное слово – проверяемое слово.

На траве лежит роса,
Рядом с нею росы.
По траве спешит коса,
А за нею косы.

3. Найдите в каждой строке «лишнее» слово и запишите остальные слова. Вставьте пропущенные буквы.

Медве..ь, ка..ка, ме..ку, л..са.

Н..чной, л..сной, сла..кий, тр..вяной.

Контрольные диктанты

Раз ночью сквозь разбитое оконное стекло вскочила большущая мерзкая жаба. Увидела Дюймовочку. Схватила скорлупку с девочкой и выпрыгнула в сад. Там текла широкая река. У берега была топкая и вязкая тина. Тут жила жаба с сыном. Он был гадкий и противный. (40 слов)

По Г.Х. Андерсену

Весна

Наступила весна. Уже апрель. Весь день светит весеннее солнышко. Надулись на деревьях душистые почки. На ветвях берёз

висят длинные серёжки. С крыш летит частая капель. У крыльца журчат ручьи. Инна и Андрей пускают лёгкие лодочки. Лодки быстро мчат по воде. (41 слово)

По Н. Павловой

Ранняя весна

Родились первые зверята. У лосей и косуль растут молодые рога. Горланят воробьи. Звучно поют весёлые песни чижи, синички. Скоро прилетят скворцы.

В лесу лёгкая капель. Тает снег на деревьях, а по ночам мороз снова куёт крепкий лёд. (39 слов)

По В. Бианки

Сластёна

Мурка — странная кошка. Она любит лизать сладкий мёд. Лежит раз Мурка на крылечке. Чует медовый запах. Он привёл кошку к улью. Мурка стала на задние лапки и сунула мордашку в леток. Вдруг раздался резкий кошачий визг. Мурка стрелой умчалась прочь. (41 слово)

По А. Дорохову

Предложение

Контрольные диктанты

Лодочка

Пришла весна. Тает снег. Ручьями течёт по улицам вода.

Дети вырезали лодку и пустили в ручей. Лодочка быстро плыла по воде. Иногда она натыкалась на редкие камешки и замедляла ход.

Дети гурьбой бежали за лодкой, весело кричали. Они не смотрели под ноги и попали в лужу. (47 слов)

По Л. Толстому

Спас

На дорожку слетел молодой воробышка. Он сложил крылья и начал клевать крошки.

Пушистый рыжий кот Василий скучал. Он лежал на крыльце и щурил сонные глазки. Васька почуял добычу и готовился к прыжку.

Это заметил Илья. Мальчик прогнал кота и спас птичку. (42 слова)

По Н. Павловой

Текст

Контрольные диктанты

Птицы под снегом

Скакал заяц по болоту. С кочки на кочку. Сорвался и бухнулся по уши в снег.

Чует косой: под ногами — живое. Вокруг стали вылетать из снега птицы. Испугался заяц. Кинулся в лес.

Стая куропаток живёт в снегу. Днём вылетают, ходят по болоту, клюкву ищут. Поедят — опять в снег. (50 слов)

По В. Бианки

Черёмуха

Наступила весна. Деревья черёмухи усыпаны гроздьями цветов. От них плывёт крепкий запах. Он очищает воздух от микробов.

Осенью вместо цветов свисают чёрные костянки. Из сладких ягод варят вкусный кисель.

Соком плодов подкрашивают различные напитки.

Черёмуха — лекарственное растение. Настой цветов используют при болезнях глаз. С помощью настоя листьев лечат болезни лёгких. (51 слово)

По Н. Верзилину

Сила не право

Прибежал Миша в сад. Выхватил у маленькой сестрички Тани куклу и поскакал верхом на палочке.

Выбежал старший брат Миши Серёжа. Захотел покатать куклу по саду. Серёжа отнял у Миши куклу и лошадку.

Побежал Миша со слезами к отцу. А отец всё видел. Что сказал Мише отец? (49 слов)

По К. Ушинскому

Повторение изученного за учебный год

Итоговые контрольные диктанты

Весенние цветы

Ищу первые весенние цветы. На земле их нет. Земля лежит в снегу. На краю леса журчат струйки воды. Над ручьём на прутьях орешника появились цветы. Гибкие длинные червячки свисают с веточки. Это серёжки. Качну их — летит облачко пыльцы. (40 слов)

По Н. Павловой

Три дела

Весна наводит свои порядки. Выстроились рядками весенние месяцы. Их ожидают срочные дела. Тьму зимнюю прогнать — забота марта. Снег растопить солнечными лучами — дело апреля. Он землю греет и водой из ручьёв угощает. Тёплую землю зелёную нарядить — задача мая.

Молодыми листочками оделись деревья. Зацвели цветочки.
(45 слов)

По Н. Михайловой

Щука

Ночью мы поставили в реке сеть. Ранним утром вытащили сетью щучку. Щука застряла в сетях. Она чурбачком стояла в воде. На ней прочно сидела лягушка. Щука была живая. Это страшный хищник. Но маленькая лягушка осмелилась оседлать её. (38 слов)

По М. Пришвину

Мышонок

Мышонок выбрал для норы сухое местечко под кочками. В норку не дул холодный ветер. От входа тянулся длинный узкий лаз. В конце он расширялся. Мышонок устроил там жильё. Наносил мягкий мох и травку. Лёг и свернулся в пушистый комок. Тепло. (41 слово)

По В. Бианки

Ночь в лесу

Наступила короткая ночь в лесу. Стрекохотят ночные кузнечики. Заливаются в кустах птицы. В высокой траве без отдыха кричат коростели. Беззвучно носятся летучие мыши.

У края тропинки зажглись зелёные огоньки светлячков. Тишина. Чуть слышно журчат лесные ручьи. Пахнут душистые ночные цветы. (43 слова)

По И. Соколову-Микитову

3 КЛАСС

Повторение изученного во 2 классе

Проверочные диктанты

Ласточка

Ласточка летала у окошка. Она зацепилась лапками за нитку. Длинная ветка берёзы была привязана к окну ниткой. Нитка держала ласточку. Бедная птичка била крыльями и пищала. На этот писк слетелись другие ласточки. Они кружились возле подружки и щебетали.

Вот одна ласточка клюнула нитку. Потом нитку начали щипать и другие птички.

Скоро ласточка была на воле.

По Л. Ефименковой

За семенами

Ранняя осень. Стоят чудные деньки. Дети гурьбой идут в лес. Они ищут семена деревьев.

В лесу растут ели и сосны. Дети находят шишки и бросают их в корзины.

Ярко пылают гроздья рябин. Землю сплошным ковром укрывают жёлтые листья. Красив осенний лес!

Ребята принесли в школу шишки.

Летом

Люблю узкую дорожку между двумя стенами золотой ржи. Колосья тихо бьют вас по плечам. Крепкие васильки хватают за ноги. Лошадь бежит ленивой рысью.

Вот и роща. Тень и тишина. Лепечут в вышине стройные осины. Берёза чуть качает длинными ветками. Широкий дуб стоит возле молодой липки. Мирно поют птицы.

По И. Тургеневу

Осенью

Осенью скворцы, грачи и ласточки улетают на юг. Там тепло и много корма. А звери встречают зиму.

Белка сушит на ветках деревьев грибы. В дупле у белки мягкое гнездо. Ёж много ест. Ловит жучков, червей. Из травы и сухих листьев делает гнездо. И медведь много ест. Копит жир. Зимой он спит в берлоге.

Цирк Дурова

Собака сидит за столом и решает задачу. Собака с ружьём бежит на задних лапках. Она ведёт на поводке охотничью собачку. Собаки мчат верхом на низкой лошадке с длинной шерстью. Кошка отлично играет с крысами, хотя они вечные враги. Гладкие морские львы ловко бросают мяч.

Это сказка? Это цирк Владимира Дурова.

По В. Бианки

Моя мама самая красивая

У совы родился птенец. С большими глазами и большим ртом. Совы обычно летают ночью. Их слепит солнечный свет. Сова просила сыночка днём сидеть в гнезде.

Совёнок скучал. Он полетел на луг. Посмотрел на солнышко и ослеп. Льёт слёзки и просит найти маму. Спрашивают крошку, какая у него мама. Совёнок отвечает, что его мама самая красивая.

По В. Сухомлинскому

Контрольный диктант

Друзья

Лесник Илья Петрович чистил просеку в ельнике. Он увидел узкую лисью нору. В норе был лисёнок. Лесник взял зверька и принёс домой. По двору носился щенок Булька. Лисёнок и щенок стали жить вместе. Малыши подружились и часто играли. Лисёнок прятался. Булька искал друга. Ранним утром друзья убежали в лес. Но вечером возвращались домой. (54 слова)

Речь

Проверочный диктант

Подруги

Летом Ольга ездила в лагерь. Там у девочки появились новые друзья. Дети пели песни у костра, писали заметки для стенной газеты. Ольга скучает по ним. Подружке Даше она написала письмо. В каникулы девочки встречаются в Москве.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста слова с мягким знаком, разделите их для переноса.
2. Выпишите из текста название города. Запишите ещё три слова с такой же орфограммой.
3. Над словами *пели, писали* укажите, к какому виду речи относятся эти действия: к письменной (П) или к устной (У).

Контрольный диктант**Журавли**

Вечером шёл дождь. Под утро мокрую траву схватил мороз. Она мягко трещала под ногами. Я стоял и слушал прощальную песню леса. С неба упал резкий журавлиный крик. Птицы летели узким клином. Вдруг строй нарушился. Птицы заметались.

Что случилось? Почему с грустью закричали журавли? Птицы построились в круг. Долго кружились над Волгой. Прощались. (53 слова)

По И. Васильеву

Текст**Проверочный диктант****У лесника**

Выходной день. Тропа бежит через лесок. Игорь и Олег идут домой. Мальчики были у лесника Кузьмы Васильевича. Они сажали молодые дубки. Пройдут года. За селом зазеленеет дубовая роща.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три слова с безударными гласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.
2. Выпишите из текста однокоренные слова, выделите в них корень.
3. Придумайте и запишите свой заголовок к тексту.

Контрольные диктанты**До первого дождя**

Татьяна и Маша — подружки. Однажды девочки шли в школу. Вдруг начался дождь. Маша была в плаще. Таня — в одном платье. Таня попросила Машу снять плащ. Они бы вместе им накрылись. Но Маша побоялась промокнуть.

Удивилась учительница. Шли девочки вместе. У Маши платье сухое, а у Танюши мокрое. Их дружба до первого дождя. (55 слов)

По В. Осеевой

Нитка

Мальчишки ловили скворчонка. Птенчик вырвался, но на лапке затянулась нитка. Однажды нитка зацепилась за сук. Скворец повис вниз головой.

Поддетела галка и стала разрывать нитку.

Увидел скворца кот и полез на дерево. Галка клюнула его между глаз. Кот свалился на землю. Галка снова принялась за работу.

Увидели это рабочие. Один влез на дерево и освободил пленника. Скворец и галка подружились. (61 слово)

По Б. Рябинину

Предложение

Проверочный диктант

За грибами

Тёплый осенний денёк. Мы идём в лес за грибами. Брат Ваня ищет рыжики. Этот гриб весь рыжий: и шляпка, и ножка. Вот душистый груздь. Бабушка Лида любит их солить. В моей корзине крепкие боровики.

Грамматическое задание

1. Спишите, укажите, какое это предложение по интонации: восклицательное (В) или невосклицательное (Н).

Вот растёт гриб боровик,
И красив он, и велик!

2. Выпишите из текста названия грибов. Запишите ещё одно слово на эту тему.

3. Составьте и запишите три предложения со словом *боровик*: вопросительное, повествовательное и побудительное.

Контрольные диктанты

Смелычак

На охоте гончая выгнала зайца к озеру. Заяц метался из стороны в сторону. Везде худо. Бедняжка прыгнул в озеро и поплыл. Собака за ним.

Заяц круто повернул назад и прыгнул на спину собаке. Заяц верхом на собаке!

Собака поплыла к берегу. Там она достанет зайца! Осталось несколько метров. Заяц как рванёт с собачьей спины на сушу. Только его и видели. А говорят, зайцы трусы! (65 слов)

По Б. Рябинину

В гостях и дома

Витя и Илья учились в третьем классе. Мальчики дружили. В воскресенье Витя пригласил товарища в гости. Войдя в квартиру, Илья снял пальто и шапку. Он аккуратно повесил их на вешалку. Мальчик вежливо поздоровался с родными Вити. Поиграли друзья и пошли к Илье.

Дома Илья швырнул грязные ботинки под шкаф. Пальто и шапку бросил бабушке и приказал повесить. Витя удивлённо наблюдал странную перемену в поступках друга. (69 слов)

По А. Митта

Верный товарищ

Вася и Гриша скучали во дворе. Решили они пойти погулять. Друзья взяли санки и зашагали по тропе.

Вот и горка. Уселись мальчики на санки и покатали вниз. Только снежок заскрипел и закружился за санями. Вдруг Вася вылетел из санок и свалился в сугроб. Он сильно ударил ногу и не мог сам встать.

Гриша усадил товарища на санки и повёз в больницу.

Врачи оказали Васе помощь. (67 слов)

Слово

Проверочный диктант

Пора в школу

Наступил сентябрь. Юра проснулся рано утром. Он проверил портфель. Тетрадки, пенал, книжки лежат на месте.

Встала мама. Мы пьём чай с пирожками. Часы бьют восемь. Пора в школу. Я веду за руку сестру Ульяну. Она идёт в первый класс.

Грамматическое задание

1. Подчеркните главные члены в предложениях первого абзаца.
2. Выпишите из текста названия учебных принадлежностей. Запишите ещё одно слово на эту тему.
3. Запишите слово, которое имеет такие значения: 1) группа учеников; 2) комната для занятий.

Контрольные диктанты

Отважные мухоловки

На верхних ветвях молодой груши построила гнездо мухоловка. В гнезде на мягком пуху лежали птичьи яйца.

Мухоловка часто отлучалась за пищей. Однажды на дереве появилась кошка. Она ползла по ветке к гнёздышку. Отважная мухоловка стремительно пронеслась перед самым носом кошки, била её крыльями и жалобно пищала.

На помощь подружке поспешила другая птичка. Вдвоём они прогнали кошку от гнезда. (60 слов)

По В. Чернышёву

Яблоко

Дед купил яблоко. Большое, золотистое, прозрачное. Хотел съесть, но решил детей порадовать.

Угостил внучку Нину. Только она хотела откусить, как пришла мама. Нина дала яблоко маме.

Мама полюбовалась яблоком и угостила Мишеньку. Он самый маленький. Мальчик даже ножками затопал. Какое красивое яблоко!

Миша посмотрел на всех. Взял нож, разрезал яблоко на четыре части. Вкусное было яблоко. Все ели и хвалили Мишу. (62 слова)

По В. Хомченко

Друзья

Собака Шарик и кот Буська — друзья. Грелись на одной печи и ели из одной миски. Куда один, туда другой. Раз во двор забежала чужая собака. Шарик дремал у крыльца. Рядом лежала кошточка. Гостья кинулась к ней. Шарик рывкнул. Собака бросилась на Шарика.

Буська сидел на крыше. Он прыгнул на чужачку, вцепился когтями в длинную шерсть. Собака бежать со двора. Так кот и выехал на улицу верхом на собаке. Как в цирке! (72 слова)

По Б. Рябинину

Итоговые контрольные диктанты за I четверть

Алла и Наташа вышли на площадку возле дома. Девочки услышали слабый писк. Они заглянули в гущу травы. Там пищала крохотная синичка. Она махала крыльями и качалась на дрожащих лапках. Сначала сестрички хотели взять малышку к себе. Но дома живёт кошка Мурка. Девочки положили синичку в гнездо к воробьям. Воробьи пожалели крошку и начали кормить как свою. (56 слов)

По В. Яковлевой

Летом в лесу

Хорошо в лесу в жаркий полдень! Сосны развесили шапки игольчатых вершин. Пушистые ёлочки распрямили гибкие лапки.

Весело шуршит гладкими аккуратными листочками берёзка. Дрожит робкая серая осинка. Мощный дуб широко разбросал резные листья. Из травы глядит белый цветок земляники. Рядом краснеет пахучая сладкая ягодка. Свежий ветерок легко качает душистые серёжки ландыша. (53 слова)

По К. Ушинскому

Живые памятники

Началась осенняя посадка деревьев. Это весёлая и полезная работа. Ребята выкопали длинный ряд ям. Они перенесли уснувшие берёзки и липки на новые места. Получилась целая аллея. Придёт весна. Оживут деревья. Зашумят молодой листвой. Прилетят птички. Они построят среди ветвей прочные гнёздышки. Защищают там птенцы.

Посадил и вырастил деревцо — поставил себе отличный зелёный памятник. Живой памятник на всю жизнь. (60 слов)

По В. Бианки

Состав слова

Проверочная работа

Вариант 1

1. Запишите слова, разделив их на три группы. В каждом слове выделите корень.

Сад, дубовый, ходить, дуб, садовый, ход, дубок, посадка, переход.

2. Выпишите пары однокоренных слов.

Пар — парковый, горе — пригорюниться, свет — освещение, ходить — шагать, слеза — слезали.

3. Подберите к данным словам однокоренные слова. В каждом слове выделите корень.

Жар — ..., воз — ..., стол —

Вариант 2

1. Запишите слова, разделив их на три группы. В каждом слове выделите корень.

Дом, часовой, лесник, домовый, часовщик, лес, надомный, час, перелески.

2. Выпишите пары однокоренных слов.

Горе — горячий, горный — пригорок, подруга — дружба, работать — трудиться, смех — смешали.

3. Подберите к данным словам однокоренные слова. В каждом слове выделите корень.

Бег — ..., снег — ..., вода —

Проверочные диктанты

Два товарища

Шли по лесу два товарища. Вдруг выскочил из чащи медведь. Один влез на дерево, а другой упал на землю и притворился мёртвым.

Медведко понюхал ему лицо и ушёл. Первый друг слез с дерева и про медведя спрашивает. А второй его укорил. Плохие друзья бросают в опасности.

По Л. Толстому

Грамматическое задание

1. Какая часть слова пропущена в словах? Допишите.

..шёл, ..пал, ..корил.

2. Разберите по составу слова *медведко, влез, плохие*.

3. Найдите в тексте противоположные по значению глаголы и подчеркните их.

Листопад

Выдался погожий октябрьский денёк. Бабушка Дарья с внучкой Машей вышли во двор. Осенние листья кружились и падали на землю. Дворник сметал их в кучки. Кленовые листья окрасились в разные цвета. У Маши в руках яркий букет. Пушистый кот рад листопаду. Падающие листья похожи на воробьёв.

Грамматическое задание

1. Добавьте во второе слово каждой пары корень первого слова. Запишите получившиеся слова, выделите в них корень.

Осень — ...ние, клён — ...овые, октябрь — ...ский.

2. Разберите по составу слова *денёк, бабушка, кучки*.

3. Выпишите из текста однокоренные слова, разберите их по составу.

Цыплята и дождь

Курочка с цыплятами ходила по двору. Вдруг пошёл дождь. Курочка на землю присела, крылышки раскрыла, пёрышки распустила. Цыплята и залезли к ней под крылышки. Кто совсем под крылом исчез. У остальных цыплят только ножки видны. Один цыплёнок головку высунул. А два малыша стоят и пищат. Что им такое на головку капает?

Грамматическое задание

1. Спишите. Подчеркните слово, в котором нет приставки.

Стоят, срубить, сплав, сделка.

2. Найдите «лишнее» слово и запишите остальные слова.

Слеза, слезть, слезинка, слезливый.

3. Подберите к данным словам однокоренные слова, которые обозначают действия предметов.

Ход — ..., ночёвка — ..., соринка —

Готовятся к зиме*

Последние осенние дни. Скучный дождь затянул свою песню. Ночью ударил мороз. Выпал снег. Земля надела чистый наряд.

Утром мы отправились в лес. Лес словно уснул. Вдруг послышался хруст веток. Мы вышли к пруду. Здесь живут бобры. Они готовят на зиму осиновые ветки. Кора осины — любимая пища бобров. Маленькие лесорубы подгрызают дерево. Затем умельцы тащат осинки на свой склад.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три слова с приставками, приставки выделите.

2. Разберите по составу слова *осиновые*, *осины*, *осинки*. Над каждым из этих слов запишите, к какой части речи оно относится.

3. Составьте из слов словосочетания и запишите их. Выделите корень в однокоренных словах.

Дождливая, дождевая, туча, погода.

Контрольные диктанты

На пруду

Наша семья живёт в селе Заречье. На краю села есть большой пруд. Настала настоящая зима. Наш пруд замёрз. Мальчики и девочки пошли на пруд. Они отчистили лёд от снеговой замети. Лёд был гладкий и прозрачный. Получился хороший каток. Быстро летят коньки по скользкому льду.

Группа девочек везёт на санках малыша. Он рад. Мороз румянит щёки. Весело зимой! (59 слов)

Где зимуют бабочки?

Наступили холодные осенние дни. Ночью мороз покрыл лужи первым ледком. Куда пропали весёлые бабочки? Одни залетели в сарай. Там они заползли в стенные щели и заснули. Другие укрылись в кучах сухих листьев на лесных полянах.

Вьюги намели большие сугробы. Бегают по лесу лисицы и ласки. Ищут добычу. Не найти им бабочек под снегом. (56 слов)

Суффикс. Приставка

Проверочная работа

Вариант 1

1. Спишите. Выделите в словах приставки.

Осветил, заморозил, подпрыгнуть, обставить, открутить, сладкий, спилить, дочитать, оборвать.

2. Спишите словосочетания, вставьте подходящие по смыслу приставки.

..плыть до берега, ..писать в тетрадь, ..резать кусочек, ..варить картофель, ..летел из гнезда, ..ехал мимо вокзала.

3. Спишите. Выделите в словах суффиксы.

Цветок, тетрадка, маленький, листочки, длинный, ключик, каменистый.

4. С помощью суффиксов образуйте от данных слов новые слова и запишите их, суффиксы выделите.

Гриб, стол.

5. Выпишите слова, которые состоят из:

- а) корня и приставки;
- б) корня и суффикса;
- в) приставки, корня и суффикса.

Переходный, мостик, заплочный, голосистый, переводчик, привоз.

6. Разберите слова по составу и заполните таблицу.

Слово	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
Заморозки				
Чайник				
Новая				
Бесстрашный				

Вариант 2

1. Спишите. Выделите в словах приставки.

Окрылять, заготовил, подключил, облетел, откусил, стучать, сказать, дорисовать, отогнуть.

2. Спишите словосочетания, вставьте подходящие по смыслу приставки.

..бежать до ворот, ..писать в блокнот, ..ехал из города, ..мести двор, ..бежал вдоль стадиона.

3. Спишите. Выделите в словах суффиксы.

Листок, площадка, рыженький, трубочки, ранний, домик, глинистый.

4. С помощью суффиксов образуйте от данных слов новые слова и запишите их, суффиксы выделите.

Лист, куст.

5. Выпишите слова, которые состоят из:

- а) корня и приставки;
- б) корня и суффикса;
- в) приставки, корня и суффикса.

Запад, походный, молоток, заморский, колосистый, переписчик.

6. Разберите слова по составу и заполните таблицу.

Слово	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
Походка				
Молочник				
Молодая				
Беспокойный				

Проверочные диктанты

Старый знакомый

Я познакомился с дятлом. Шёл по тихой тропинке и слышал стук. На вершине сосны сидел дятел и разбивал шишку. Он важно стучал, переворачивал шишку. Иногда он отдыхал и чистил пёрышки на спине. На затылке у птицы было красное пятнышко.

С тех пор прошло пять лет. И каждую осень я приходил к старой сосне и встречал знакомого дятла. Он привык ко мне и позволял снимать фоторужьём.

По Н. Сладкову

Грамматическое задание

1. Выпишите глаголы с приставками. Выделите в них приставку и корень.

Познакомился, услышал, стучал, чистил, приходил, встречал.

2. Выпишите из текста однокоренные слова, выделите в них корень.

3. Выпишите из текста слова с уменьшительно-ласкательным значением. Выделите в них суффикс.

Каток

Всю неделю ребята расчищали площадку для катка. В субботу после школы ребята собрались во дворе. Стояла чудесная погода. Дворник дядя Илья вынес шланг и вёдра. Мальчики залили

каток водой. Ночью был лёгкий морозец. Лёд окреп. Утром дети катались по гладкому льду. Коньки легко неслись по скользкой дорожке. Славно потрудились ребята!

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста слова, значения которых указаны ниже. Выделите в них суффиксы.

- а) Ледяная площадка для катания на коньках.
- б) Работник, поддерживающий чистоту и порядок во дворе.
- в) Небольшой мороз.

2. Выпишите из текста три глагола с приставками. Выделите в них корень и приставку.

3. Спишите. Подчеркните слово, в котором нет суффикса.

Точка, внучка, кочка.

Воришка

Нам подарили маленькую белку. Она подросла и стала ручная. Белочка лазила по шкафам и бегала по всем комнатам. Очень любила она сладкое.

В буфете у нас лежали конфеты и сахар. Один раз они пропали. Мама рассердилась на нас и стала запира́ть буфет. После обеда я сижу в столовой и вижу: белка схватила корочку хлеба — и на шкаф. Заглянул я туда. А там и сахар, и конфеты, и хлеб. Это наша белка на зиму запасы делает.

По Г. Скребицкому

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три глагола с приставками, приставки выделите.

2. Выпишите из текста слова, значения которых указаны. Выделите в них суффиксы.

- а) Тот, кто ворует.
- б) Комната в квартире с обеденным столом, где едят и пьют.
- в) То, что запасено, приготовлено, собрано.

3. Выпишите слова, которые состоят только из корня. Подберите к ним два-три родственных слова с приставкой или суффиксом. Запишите эти слова, выделите в них корень, приставку, суффикс.

Шкаф, корочка, сахар, запас, белочка.

Барсучата*

Под сосной у реки была барсучья нора. Из норы вылез барсук. Он сел и осмотрелся. Светило яркое солнышко.

Вот зверёк издал слабый звук. Из тёмной норы выползли барсучата. Они были маленькие и жирные. Барсучата грелись на сол-

нышке. Вот они освоились и стали играть. Малыши перекатывались с боку на бок по земле. Они кусались и пищали. Маленький барсучонок был самый весёлый.

По И. Аксёнову

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста однокоренные слова, разберите их по составу.
2. От данных слов образуйте два-три однокоренных слова с помощью суффиксов -ИК, -ЁНОК, -ИХ-, -ОК, -АТ-, -ЯТ-.

Слон, волк.

3. Запишите слова в два столбика: 1) со значением действия; 2) с уменьшительно-ласкательным значением. Выделите в словах суффикс -К-.

Стирка, рыбка, чистка, ягодка, тёрка, ножка, стрижка, берёзка.

Итоговые контрольные диктанты за II четверть

В лютый зимний холод всякая птица спешит к жилью человека. Там легче добыть пищу. Голод убивает обычный страх. Люди перестают пугать осторожную лесную живность. Тетерев и куропатка залетают в хранилища с зерном. Русаки ночью постоянно скачут в сад и огород. Ласки устраивают охоту на мышей в подвалах. Беляки прибегают щипать душистое сено из стогов.

Однажды через открытую дверь в сторожку влетела синичка. Она стала клевать крошки на столе. (68 слов)

По В. Бианки

Сентябрь

Настала осенняя пора. В опустевших полях гулял ветер. Ночью ветер утих. Разбежались мрачные низкие тучи. Утром над полями поплыли длинные серебряные ниточки. Они искрились в солнечных лучах. Началось бабье лето. Паутинки кружились над жнивьем, над рощами. Приземлялись паучки. Они нащупывали щели в коре деревьев. Находили норushки в земле. Обживали свои убежища. Прятались в них до весны. (57 слов)

По В. Бианки

Безударные гласные в корне слова

Предварительная проверочная работа

Вариант 1

1. Запишите все буквы, которые обозначают гласные звуки.
2. Спишите. Поставьте ударение в словах, подчеркните буквы, которые обозначают гласные звуки.

Поляна, колечко, короткий, солнечный, беседовать, помогать.

3. Выпишите однокоренные слова столбиками. Во всех словах выделите корень.

Роза, сор, розовый, сорока, розарий, сорванный, порозовел, соринка, угроза, насорили.

4. К данным словам подберите как можно больше однокоренных слов и запишите их.

Крик, свет.

5. Спишите. Подчеркните безударные гласные в корнях слов.

Речка, водичка, береговой, солёный, чистить, замолчать.

Вариант 2

1. Запишите все буквы, которые обозначают гласные звуки.

2. Спишите. Поставьте ударение в словах, подчеркните буквы, которые обозначают гласные звуки.

Озеро, сердечко, сладкий, молодой, хохотать, засевать.

3. Выпишите однокоренные слова столбиками. Во всех словах выделите корень.

Гора, чистота, горный, чистильщик, горевать, речистый, гористый, почистить, гореть, очистки.

4. К данным словам подберите как можно больше однокоренных слов и запишите их.

Смех, цвет.

5. Спишите. Подчеркните безударные гласные в корнях слов.

Ночка, малинка, колосок, варёный, красить, закричать.

Оперативная проверочная работа

Вариант 1

1. Выпишите слова с безударными гласными в корне, написание которых нужно проверять.

Деревья, записка, столы, грозный, дождливый, осенний, вылететь, поверить.

2. Спишите, вставьте пропущенные буквы. Подчеркните слова, которые являются проверочными.

К..рмушка – кормить, накормили, подкормка.

Сл..ны – слоник, слониха, слоновник.

В..ренье – варка, варёный, варит.

3. Выпишите пары слов, где правильно указано проверочное слово для слова с безударным гласным в корне.

Столовая — стол, крикун — кричать, побежали — пробежка, гора — горы, вышивка — шитьё.

4. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Горе — г..ревать, след — сл..дить, светлый — св..тло, побелка — б..лизна, резать — выр..зка.

5. Спишите, вставьте пропущенные буквы. В скобках запишите проверочные слова.

Б..дняк, гр..знуля, зв..риный, з..мовать.

6. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Г..стить, в..лнистый, заскр..пел, к..тёнок, т..жёлый, ст..мнело, м..ряк.

Вариант 2

1. Выпишите слова с безударными гласными в корне, написание которых нужно проверять.

Колосья, посадка, мосты, летний, столовый, еловый, выследить, увидеть.

2. Спишите, вставьте пропущенные буквы. Подчеркните слова, которые являются проверочными.

С..лонка — солить, посолили, недосол.

Н..чёвка — ночка, ночной, ночевать.

Л..сток — лист, листва, лиственный.

3. Выпишите пары слов, где правильно указано проверочное слово для слова с безударным гласным в корне.

Посевная — сев, бегун — бежать, пригрозили — угроза, кольцо — колечко, выписка — письмо.

4. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Лист — л..стать, свист — св..стеть, добрый — д..бро, новость — н..винка, связка — в..занка.

5. Спишите, вставьте пропущенные буквы. В скобках запишите проверочные слова.

Пов..р, вр..дитель, зв..нок, кр..кливый, выстр..лить.

6. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Ш..лить, др..жащий, нар..дил, к..рмушка, м..лчаливый, посв..тлело, пл..сун.

Словарные диктанты

1. Степная трава, полевой цветок, лесная тропинка, речная волна, морская вода, ночная звезда.

2. Родные края, сосновые леса, плодовые деревья, грибные места, звериные следы.

3. Осенний денёк, смолистый пенёк, драчливый котёнок, токарный резец, колючий листок.

4. Пилить бревно, дарить стихи, следить глазами, писать сестре, кормить птенца, заплетать косички.

5. Вязать снопы, замести снежком, солить огурцы, варить свекольник, запивать киселём.

Зрительно-слуховой диктант

Снежная сказка

Проплясали по снегам
Снежные метели.
Снегири снеговикам
Песню просвистели.
У заснеженной реки,
В снежном переулке,
Звонко носятся снежки,
Режут лёд снегурки.

С. Погореловский

Письмо по памяти

Ветерок
Порой ночной
Отдыхал в трубе
Печной.
Утром выглянул
Наружу,
Потянулся,
Глянул в лужу,
Чистой тучкой
Вытер нос —
И довёл её до слёз.

Э. Мошковская

Выборочные диктанты

1. Лесная тропа была узкой и извилистой. Рысёнок перевалился через корень и свалился в яму. Летний день приближался к концу. Возница сдерживал коня. Между клетками зверей ходили люди. С наступлением темноты сторожа ушли.

2. Рысь злыми глазами следила за людьми. Весло плеснуло по воде. Лодка неслась к мосту. На пути встречались сёла и поля. В холода звери лижут иней на траве. Собаки бежали по следу зверя.

Предупредительные и объяснительные диктанты

Вчера часть грибов я положил под корнями сосны. Завалили мхом от чужих глаз. Вот сосна. В лесной тишине зазвучало цоканье белочки. Я огляделся. У моих грибов сидела рыжая злущка. Она топотала лапками и нервно водила хвостом. Под ногой захрустела шишка. Рыжим язычком огня скользнул зверёк по стволу дерева. Я осмотрел кладовку. Там лежали три грибка. Остальные сушились на сосновых сучьях. Я засмеялся и пошёл за свежими грибами.

По А. Рыжову

Слоны и мыши

У слонов есть странная черта. Их страшит маленькая мышка. Случайно попадут в зверинец мыши. Слон ночью не ляжет. Будет дремать стоя. Это вредит здоровью.

Ноги слона обтягивает толстая крепкая кожа. Но между пальцами кожа мягкая и тонкая. Мышка заползёт в складку между пальцами. Она может щекотать и даже прокусить зубками нежную кожу. Слон истечёт кровью.

По В. Бианки

Осенний лес

Очень красив лес в осенние дни. Солнечные лучи золотят верхушки деревьев. С берёз спадают лёгкие жёлтые листочки. От дерева к дереву протянулись серебряные ниточки липкой паутины. Под ногами шуршит мягкий ковёр из опавших листьев. Вот показал свою шляпку запоздалый грибок. Свистит рябчик. Осенью вода в лесных ручьях холодная и прозрачная.

Хорошо в осеннем лесу!

По И. Соколову-Микитову

Проверочные диктанты

Ворон

Лесные вороны живут парами. Летит пара воронов над тайгой и внимательно осматривает каждую полянку. Заметят добычу — дадут знать другим воронам. Вот остатки оленя, его загрыз медведь. А вот на берегу реки мёртвая рыба. Несётся над тайгой крик ворона. Он оповещает, что нашёл добычу.

Не путай серую ворону с лесным вороном. У серой вороны перья серые и чёрные. А ворон весь чёрный. Ворона зимой прилетает поближе к деревне, ищет корм на свалке. А ворон — дикая птица.

По Г. Снегирёву

Грамматическое задание

1. Запишите слова, для которых данные слова являются проверочными.

Лес — ..., речка — ..., полёт —

2. Выпишите из текста три слова с безударными гласными в корне, проверяемыми ударением. Рядом запишите проверочные слова.

3. Выпишите слова, в которых написание безударных гласных в корне нужно проверять ударением.

Рубашка, морской, лыжня, перо, старик, рыбёшка, крикливый.

Золотой луг

Мы жили в деревне. Перед окном у нас был луг. Он был весь золотой от множества одуванчиков. Но раз мне удалось сделать открытие. Я рано встал удить рыбу. Луг утром был не золотой, а зелёный. В полдень я вернулся. Луг опять нарядился в золотой ковёр. К вечеру опять позеленел.

Я отыскал одуванчик. Оказалось — он сжал свои лепестки точно пальцы. Утром одуванчики раскрыли свои ладони. И луг оказался золотым.

С тех пор одуванчик стал для нас самым интересным цветком. Одуванчики ложились вместе с детьми и вставали по утрам.

По М. Пришвину

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста слова с безударными гласными А, Я, И, Е, О. Поставьте в словах ударение, подчеркните буквы, которые обозначают безударные гласные звуки.

2. Из однокоренных слов выпишите только те, которые являются проверочными.

Вязать, связка, развязать.

Залив, подливать, заливной.

Светлячок, светлый, светильник.

3. Запишите слова, значения которых указаны ниже.

а) Часть слова, которая служит для связи слов в предложении и словосочетании.

б) Завершение какого-либо действия, занятия.

в) Органы движения человека и животных.

Ледовая защита

Настали последние осенние дни. На лужах появились первые льдинки. Приближается зима с её морозами. Скоро на реке всё остановится. Но лёд сделает и доброе дело. Он прикроет речных жителей прочной стеной. Ледовая защита нужна для рыб, раков, прудовиков, личинок. Они уйдут в тёплые омуты. На дне река

не промерзает. Пузырьки воздуха делают лёд лёгким. Он плавает на поверхности. Если бы не лёд, всё живое в воде погибло бы от холода.

По Е. Мару

Грамматическое задание

1. Запишите слова, для которых данные слова являются проверочными.

Лёд — ..., осенние — ..., реки —

2. Из слов каждой строки выпишите сначала проверочные слова, а потом проверяемые.

Зимовка, зимний, зима, зимовать.

Ледяная, ледовый, ледянка, лёд.

Речка, река, речной, речушка.

3. Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы.

Прачка пол..скала бельё.

Мама пол..скала малыша.

Зимняя ночь*

По стволам и сучьям деревьев постукивает мороз. Хлопьями слетает с веток мягкий иней. В ясном небе зажглись яркие звёзды.

Тихо в лесу зимней морозной ночью. Но и в эту пору лес живёт.

Вот хрустнула в чаще мёрзлая ветка. Это пробежал под деревьями заяц-беляк. Бежит за ним по насту волчишко. Пищат под снеговой коркой мыши. За ними охотится хорёк. Пролетела над сугробами серая сова. Хищница свысока глядит на скрытую от людей ночную жизнь леса.

По И. Соколову-Микитову

Грамматическое задание

1. Составьте и запишите словосочетания по образцу.

Образец: берег моря — морской берег.

Улицы города — ..., тропа зверя —

2. Составьте и запишите словосочетания с парами слов.

Посидеть — поседеть, запивать — запевать, прожевать — проживать.

3. К данным словам подберите однокоренные слова с указанными значениями и запишите получившиеся пары слов. Подчеркните слова, которые являются проверочными.

Синий — ... (название птицы), снег — ... (название птицы), белый — ... (вид зайца).

Контрольные диктанты

В саду

В сады заглянула ранняя осень. А там поспевают зимние сорта яблок. Ветви деревьев низко наклонились от тяжёлых плодов.

Пришла пора собирать урожай. Школьный сад наполнился весёлыми голосами. Каждый из учеников спешит набрать полную корзину. Всюду слышны шутки и звонкий смех.

На мягких подстилках из соломы лежат большие горы яблок. Красиво выглядит крупная жёлтая антоновка. (56 слов)

По Г. Скребицкому

Дюймовочка

Всё лето прожила Дюймовочка в лесу. Она ела сладкий цветочный мёд и пила утреннюю росу. Из широких стеблей травы малышка сплела себе кровать. Так пробежало лето. Прошла и осень. Приближалась длинная холодная зима. Все птицы улетели. Цветы завяли и пожелтели. Дюймовочка дрожала от холода.

Пошёл снег. Дюймовочка накрылась высохшим листочком. Лист не грел. Дюймовочка стала искать жильё на зиму. (60 слов)

По Г.Х. Андерсену

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова

Предварительная проверочная работа

Вариант 1

1. Спишите. Подчеркните в словах буквы, которые обозначают согласные звуки.

Дорога, малыши, хозяйство, щупальца, бочонок, жираф.

2. Запишите парные звонкие и глухие согласные.

3. Выпишите однокоренные слова.

Косилка, косить, кокосовый, покос, косичка, косцы; даль, далёкий, удался, удалился, вдали, выдали.

4. К данным словам подберите как можно больше однокоренных слов и запишите их.

Корм, вред.

Вариант 2

1. Спишите. Подчеркните в словах буквы, которые обозначают согласные звуки.

Цифры, ходьба, щенок, железный, шапочка, богатство.

2. Запишите парные звонкие и глухие согласные.

3. Выпишите однокоренные слова.

Осина, лосиный, осиновый, осенний, осинник, подосиновик;
мёд, медок, медный, медовый, медленный, медведь.

4. К данным словам подберите как можно больше однокоренных слов и запишите их.

Волна, звон.

Оперативная проверочная работа

Вариант 1

1. Выпишите слова с парными звонкими и глухими согласными в корне, написание которых необходимо проверять. Подчеркните эти согласные.

Прорубь, помидор, плёнка, мороз, резкий, громкий, указка, булавка.

2. Из слов, записанных в скобках, выберите те, которые будут являться проверочными для данных слов. Запишите по образцу.

Образец: мягкий — мяжок.

Моро.. (морозцы, морозить), ла..ки (лапочки, лапчатый),
ре..кий (резок, резко).

3. Выпишите пары слов, где правильно подобрано проверочное слово для слова с парным согласным звуком.

След — следки, груз — грузить, варёжка — варёжки, шапка — шапочка, лёгкий — облегчение, низкий — низенький.

4. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Арбу.. — арбузы, пиро..ки — пирожок, сосе..ка — соседи,
сла..кий — сладости, хру..кий — хрупок.

5. Заполните таблицу.

Подумайте	Докажите	Напишите
Незабу..ка	Незабудочка	Незабудка
Голу..ка		
Поса..ка		
Перево..ка		

6. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Морко..ка, огоро.., подру..ки, оре..ки, перепа.., выру..ка,
хо..ьба, заря..ка, мя..кий.

Вариант 2

1. Выпишите слова с парными звонкими и глухими согласными в корне, написание которых необходимо проверять. Подчеркните эти согласные.

Голубь, баклажан, ранка, город, лёгкий, сладкий, галка, морковка.

2. Из слов, записанных в скобках, выберите те, которые будут являться проверочными для данных слов. Запишите по образцу.

Образец: зуб — зубы.

Горо.. (городской, города), кру..ка (кружки, кружечка), сколь..кий (скользить, скользко).

3. Выпишите пары слов, где правильно подобрано проверочное слово для слова с парным согласным звуком.

Груз — грузчик, народ — народы, ножка — подножки, пуговка — пуговица, узкий — узенький, короткий — коротко.

4. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Заво.. — завозить, заморо..ки — морозы, сторо..ка — сторожа, мя..кость — мягенький, ве..кий — весы.

5. Заполните таблицу.

Подумайте	Докажите	Напишите
Площа..ка	Площади	Площадка
Коро..ка		
Ука..ка		
Нахо..ка		

6. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Сапо.., берё..ка, перегоро..ка, хороово.., вперё.., укра..кой, серё..ки, улы..ка, ло..кий.

Словарные диктанты

1. Тетрадь, мороз, огород, медведь, город, морковь, автобус, карандаш, зарядка.

2. Робкая голубка, скользкая дорожка, короткая указка, редкая находка, лёгкая походка.

3. Сладкая ягодка, мягкие сапожки, тяжкий труд, липкая замазка, гибкая ветка.

4. Узкая повязка, жидкая похлёбка, гладкая площадка, крепкая верёвка, близкая подружка.

Зрительно-слуховые диктанты

Лежит верёвка,
Шипит плутовка.
Брать её опасно —
Укусит.
Ясно? (Змея.)
Лежит на грядке,
Круглый, зелёный, гладкий.
Внутри красный,
На вкус сладкий. (Арбуз.)
На окошке крошку-мошку
Ловко ловит лапкой кошка.

Скороговорка

Мост

Лёгкий, гибкий, навесной
Мост над бурною рекой.
Левый с правым бережком
Застегнул, как ремешком.

В. Нестеренко

Письмо по памяти

Ружьё, заряженное пробкой,
Ёрш подарил рыбёшке робкой.
С тех пор драчливый чёрный рак
Не затевает с нею драк.

Г. Сапгир

Мишка пьёт горячий чай
И сосёт конфетку.
— Не облейся невзначай,
Повяжи салфетку.

А. Барто

Рыбке рак — ни друг, ни враг.
Рыбке вряд ли страшен рак.
Рыбке страшен червячок,
Что насажен на крючок.

В. Лунин

Кто чем сверкает?

Сверкает яркий луг росой.
Карась — боками гладкими,
Мудрец — умом,
Лицо — красой,
А трус — босыми пятками.

О. Дриз

Выборочные диктанты

1. Самолёт совершил мягкую посадку. Без труда не выловишь и рыбку из пруда. Учительница Анна Ивановна носит гладкую причёску. Узкая лодка пробивалась сквозь камыши. Топают ножки прямо по дорожке.

2. Редька горькая, а морковка сладкая. Кошке — игрушки, мышке — слёзки. Куда иголка, туда и нитка. Крепкую дружбу и топором не разрубишь. На краю леса росли молодые берёзки.

3. Красные лапки, длинная шея, шиплет за пятки, беги без оглядки. (*Гусь.*) Чёрный Ивашка, деревянная рубашка, где носом пройдёт, там заметку кладёт. (*Карандаш.*) Я под шапкою цветной на ноге стою одной, у меня свои повадки, я всегда играю в прятки. (*Гриб.*) Вдали виднелась лесная сторожка.

Предупредительные и объяснительные диктанты

Спячка

Лес стоит озябший и притихший. Уже близко время зимних снов. Крепким сном спят ёж, барсук, медведь. Пора и деревьям спать. Лиственные перед сном сняли осенний наряд. Хвойные уснули одетыми.

Деревья готовились спать привычным порядком. Крепкий дуб сначала шапку снял и рубашку, а тополь — штаны. Берёзки сняли лёгкие золотые блузки и юбки. Робкие осинки — мягкие кофточки. Ольха — зелёное платье.

Разделись, пошептались, чуть поёжились под осенним холодком и задремали.

По Н. Сладкову

Вьюшка

Молодую охотничью собаку звали Вьюшкой. Весёлая собачка эта Вьюшка. Всем она нравилась. Чуткие ушки рожками, пушистый хвост маленьким колечком. Зубки беленькие и частые.

Раз вечером мы закончили ужин. Вьюшке достались две прекрасные сахарные косточки. Она выбежала на мягкую травку у балкона и стала с аппетитом грызть одну кость. Другая лежала рядом. Вдруг прилетели сороки. И прыг прямо к носу собаки. Вьюшка повернула голову к одной. Другая схватила и унесла косточку.

По М. Пришвину

Рябчик

Рябчик — лесная курочка-ряба. Как и подружка из сказки, она несёт золотые яички. Золотые в горошки. Курочка бережёт их от чужих глаз.

Мышка бежала, хвостом махнула. Курочка глазком не моргнула. Робкий заяц лёгкими прыжками промчался. Курочка носом не повела. Лисицу увидела — на плутовку кинулась, крыльями захлопала. Увела разбойницу от гнезда.

Никто золотые яички не разбил. Сами лопнули. И вылупились рябчата. Живые шарики на ножках покатались за курочкой. С ней и уцелеют, как уцелели золотые яички.

По Н. Сладкову

Проверочные диктанты

Чудесная птица

Аниска шла через поляну. Вдруг закачалась еловая ветка. Девочка посмотрела вверх.

На дереве сидела чудесная птица. Окраской она была похожа на яркий цветок. Головка у птицы была чёрная, а грудка зелёная. Красные крылья и хвост птички словно горели огнём. Пташка крепко держалась лапками за ветку. Потом она ловко скользнула над полянкой и скрылась в листве деревьев.

По дорожке девочка вышла на опушку леса. Аниска долго думала о своей находке.

По Л. Воронковой

Грамматическое задание

1. К данным словам подберите однокоренные слова с парными согласными, написание которых нужно проверять.

Голова — ..., хвосты — ..., лапа — ..., ловить — ...

2. Выпишите из текста три имени существительных с парными согласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.

3. Составьте небольшой рассказ, используя данные словосочетания. Вставьте пропущенные буквы.

Зимний день, лё..кие снежинки, ли..кий сне.., играть в сне..ки, сколь..кий лё..

Зимние загадки

Ночью был лёгкий мороз. Утром выпал мягкий пушистый снег. Он покрыл дорожки белым ровным ковром. Деревья, крыши домов, ступеньки крыльца стали белые.

Катя хотела по снежку погулять. Вышла она на крыльцо. Глядь — а на ступеньках маленькие ямки. Чей это след? Какой зверёк ходил по чистому снежку? У гостя была тёплая шубка и длинные ушки. Трусика любит морковку. Отгадали загадку? Это был заяц.

По Е. Чарушину

Грамматическое задание

1. Выпишите слова с парными согласными в корне, написание которых нужно проверять.

Морозы, шубка, снежок, след, дорожки, уши.

2. Выпишите буквы, которые обозначают парные звонкие и глухие согласные звуки.

Р, П, Ф, Н, Д, Х, Ж, Т, Л, Б.

3. К именам прилагательным подберите антонимы с парными согласными в корне и запишите получившиеся словосочетания.

Тяжёлая ноша, чёрствый хлеб, далёкий путь, высокий забор.

Вальдшнеп

Вальдшнеп — лесной кулик. Глазки у него как две чёрные пуговицы. Хорошо в сумерки видят. С темнотой выходит птичка на лесную дорожку и ищет корм. Запустит клюв в мягкую землю. Близо жучок или червячок — ловко тащит находку и глотает.

Днём вальдшнепы не уходят от гнёзд. Тихо сидит птица в гнезде. Потревожат вальдшнепа — он всех птенчиков перенесёт на новое место. Летит над лесом и в лапках держит птенца.

По Г. Снегирёву

Грамматическое задание

1. Запишите буквы, разделив их на две группы.

В, Б, Т, Ф, З, Ш, П, Д, Ж, С.

2. К данным словам подберите однокоренные имена прилагательные с парными согласными, написание которых нужно проверять.

Скользить — ..., ловить — ..., гладить — ..., сладость — ..., сузить — ..., тяжесть — ..., оробеть — ..., редеть —

3. Запишите слова в таком порядке: имена существительные, имена прилагательные, глаголы. Подчеркните в словах парные согласные, написание которых нужно проверять.

Готовить, готовый, подготовка.

Понизить, низкий, низ.

Садовый, посадка, засадить.

Сторожить, сторожка, сторожевой.

Кто как питается*

Муравьед ест муравьёв. У него узкая морда и длинный липкий язык.

У колибри длинный клюв и лёгкое тельце. Она порхает над цветком и собирает в клюв нектар.

Медведь — всеядное животное. Он может повалить лося, лошадь. Ищет он и корешки трав. Любит мишка поймать рыбку, а на сладкое поест медку да ягодок.

А жираф длинной гибкой шеей достаёт зелёные ветки деревьев.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста названия животных с парными согласными в корне. Запишите ещё два-три таких слова.

2. Спишите пословицы, добавьте подходящие по смыслу слова. Вставьте пропущенные буквы.

В мае дождь — будет

Добрая пословица — не в бровь, а в

Сорвать прут — не большой

Слова для справок: тру.., моро.., гла.. .

3. Замените словосочетания одним словом по образцу. Подчеркните в словах парные согласные, написание которых нужно проверять.

Образец: плавить металл — плавка.

Посадить лес — ..., смазать колёса — ..., доставить мебель — ..., рубить дрова —

Контрольные диктанты

Весёлые тыквы

Огород портила мусорная куча. Садовник набросал на мерзкую кучу земли, посадил семечки тыквы.

Протянула тыква гибкие стебли. Всю кучу заплела. По плетню вьётся, по веткам берёзки. Красиво!

Зацвела тыква большими жёлтыми колокольчиками. Жужжит над ней пчелиный народ. Под крупными листьями появилась завязь. Одни тыквочки на бутылочки похожи, другие на колбаски, третьи на чайнички.

У круглых тыкв дядя Илья вырезал глазки, бровки, широкие рты. Глазеют весёлые тыквы. Улыбки у прохожих вызывают. (72 слова)

По Э. Шиму

Закон тайги

Наша группа идёт по глухой тайге. Безлюдье. Узкая тропка выводит на поляну. В центре крошечная сторожка. Замок заменила еловая палочка. За дверью находим поленницу сухих дров и спички. На широких полках стоят коробка с солью, сахар, пачки чая, лежат мешочки с сухарями. На стене висит связка лука. На столе ножик, ложки, кружки. Над столом записка, где искать воду.

Ночуем. Оставляем часть своих запасов. Закон тайги — помо-
гай товарищу. (69 слов)

По Э. Цюрупе

Слова с буквой Е в корне, проверяемой буквой Ё

Словарные диктанты

1. Теплота, темнота, чернота, желтизна, легко, пшено, пестро-
та, печенье, свекольник, стекольщик.

2. Гнездо, ведро, сестра, весна, село, весло, звезда, метла, зер-
но, бревно, верста.

3. Течёт, печёт, лежит, летит, несёт, везёт, метёт, ведёт, сечёт,
плетёт, ревёт.

4. Кленовый, ледяной, медовый, пчелиный, летучий, ежовый,
свекольный, ершистый, слезливый.

Зрительно-слуховые диктанты

Грабли — грести,
Метла — мести,
Весло — везти,
Полозья — ползти.

Скороговорка

Летит — молчит,
Лежит — молчит,
Когда умрёт,
Тогда и заревёт. (Снег.)

Ученик учил уроки —
У него в чернилах щёки.

С. Маршак

Письмо по памяти

Нарядные сестрички
Весь день гостей встречают.
Пчелиный народец
Медком угощают. (Цветы.)

Под цветком ежиха-мать
Принялась ежат купать.
Кап-кап! Капает роса
На мордашки, на глаза.
Не поймёт ежиха-мать,
Как им спинки отмывать.
И ежата день-другой
Ходят с грязною спиной.

Хоть сиди и месяц жди,
Чтоб закапали дожди.
Радуйтесь, что вы, ребята,
Не колючие ежата.

Г. Виеру

Выборочные диктанты

1. При солнце тепло, при матери добро. Ребята идут в лес за черникой. Луг пестрит цветами. Ласточка свила гнездо под крышей дома. Моя сестра учится в шестом классе. Мы сейчас бревно распилим. Вьюга сечёт лицо колючим снегом. Вода с гор потекла — весну принесла.

2. Моя сестрёнка печёт пироги из песка. Солнце село за селом. Белая звезда с неба упала, мне на ладошку легла — и пропала. (*Снежинка.*) Везёт на горку Саня за собою сани. Весна да осень — на дню погод восемь. Пеструшка-крякушка ловит лягушек. (*Утка.*)

3. Пожелтел кленовый лист. Дует ветер ледяной. Под лежащий камень вода не течёт. Эта дорога ведёт к лесному озеру. В темноте легко потерять дорогу.

Предупредительные и объяснительные диктанты

После грозы

Над садом пролетела гроза. Деревья потемнели. Гроза смела с листьев скучную серую пыль и принесла чудную свежесть.

Весь сад молча слушал кукушку. Слушали божьи коровки и затихшие птицы. Слушали удивлённые лягушки, которые животами лежали на почерневших дорожках и скользких балконных ступеньках.

Ожил и ещё веселее защебетал весь сад. Медовым ручьём свистит иволга. Жужжит пчелиная семья. Тенькают синички. Чирикают воробьи.

По Л. Толстому

Осень

Лес пожелтел. Сухие листочки трепещут на ветвях. Ветер легко несёт и кружит их в воздухе. Эта кленовая и берёзовая метель замела низкие кусты и траву. На земле листья сплелись в мягкий ковёр.

Чуть чернеет узкая тропинка. Она ведёт в чащу. Там пестрота красок.

Тишина. Лес задумался и молча глядит в осеннее небо. Он слушает, как медленно текут соки деревьев, как гибнут листья и травы.

По Н. Гусеву

Весной

Припекает солнышко. С неба течёт яркий солнечный свет. Он несёт на землю тепло. Ожил и зазвучал в этой весенней теплоте лес.

Тонко пищат рябчики. Ночью гугукают совы. На краю болота курлычут журавли.

Вот желтеет пушистыми шариками цветущая ива. Над пуховками летает и жужжит пчелиная семья.

А в редких кустах лозняка у реки гнездо соловья. Там звучат сладкие трели голосистой птички.

По И. Соколову-Микитову

Проверочные диктанты

Весной на реке

Пришла весна. Солнце печёт всё жарче. Ледовый покров на реке треснул. Мы бежим на высокий берег. По воде плывут льдины. Река несёт их вниз по течению.

Вот на реке показалось бревно. На нём сидели птицы. Это чайки. Скоро прилетят с юга другие водоплавающие птицы. Они гнездятся по берегам рек.

Солнце подарит земле своё тепло. В каждом гнезде появятся птенцы. Оживут заливные луга. Зазвучат птичьи трели.

Грамматическое задание

1. Спишите, вставьте пропущенные буквы. Рядом запишите проверочные слова.

Т..чёт — ..., п..чёт — ..., цв..тёт —

2. Запишите однокоренные слова в таком порядке: с ударением на гласный приставки, корня, окончания.

Грёб, гребёт, выгреб.

Летит, вылет, полёт.

Выцвел, цветик, цветёт.

3. Подберите к данным именам прилагательным проверочные слова — имена существительные. Вставьте пропущенные буквы.

Пч..линый — ..., сл..зливый — ..., кл..новый — ..., л..довый —

Ремёсла

Землю красит солнце, а человека — труд. Любое ремесло у народа в почёте. Плотник сделает из бревна мебель. Починит колесо слесарь. Лудильщик запаяет ведро. Машинист подъёмного крана перенесёт тяжести. Подметёт площадку дворник.

И в селе кипит работа. Телятница ухаживает за молодняком. В теплице собрали урожай огурцов. Пчеловод заготовил нам мед-

ку. Чернеет за селом пашня. Её вспахал тракторист. Весной он засеет поле зерном.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста слова, в которых на месте безударного гласного звука нужно писать букву Е. Рядом запишите проверочные слова.

2. Запишите слова парами: проверочное слово – проверяемое слово. Подчеркните в словах безударные гласные, написание которых нужно проверять.

Тёлка, чёрный, телятница, тяжести, чернеть, тяжёлый.

3. Подберите к данным глаголам проверочные слова – имена существительные. Вставьте пропущенные буквы.

Кл..пать — ..., ст..клить — ..., л..тать —

Река-помощница

Текла через село река. Была она сильная и шумная. Боялись люди реку. Решил человек научить реку разной работе. Прорыли люди каналы. Сделали запруды. Построили на берегу мельницу и лесопилку.

Научилась река и коров доить, и поля поливать, и зерно молоть, и бревно пилить.

С речкой в селе стало веселее. Летом рыбаки ловят на пруду ершей и карасей. Зимой река замерзает. Дети делают на ней каток. Стала река другом для людей.

Грамматическое задание

1. Спишите, вставьте пропущенные буквы. Рядом запишите проверочные слова.

Зам..рзает — ..., ч..рнеет — ..., ж..лтеет —

2. Запишите данные имена существительные в единственном числе.

Вёдра — ..., звёзды — ..., мётлы — ..., сёстры — ..., колёса — ..., пчёлы —

3. Составьте и запишите по одному предложению с каждым из этих слов. Вставьте пропущенные буквы.

Сл..за, зел..нь, л..док.

Берёзовая роща*

Рядом с нашим селом есть берёзовая роща. Сельчане называют её кормилицей. Весной в березняк ходят за берёзовым соком. Берёзовый сок чист, как слеза, и полезен для здоровья. Цветёт берёза в мае. Берёзовыми почками лечат разные болезни. Из молодых побегов плетут веники. Любители русской бани знают об их целебной силе.

Богата роща грибами. Тут и лисички, и опята, и сыроежки. Хороший грибник с пустым ведром не возвращается. Главный гриб — подберёзовик. Его варят, сушат, морозят на зиму.

У берёзового бревна плотная древесина. Её заготавливают как топливо.

В берёзовой роще гнездятся дрозды, чечётки, тетерева.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста слова с безударными гласными в корне, для которых будут являться проверочными данные слова.

Тетёрка — ..., слёзы — ..., берёзы —

2. Запишите слова парами: проверочное слово — проверяемое слово. Подчеркните в словах безударные гласные, написание которых нужно проверять.

Вёдра, сестра, расчесать, полёт, ведёрко, расчёска, взлететь, сёстры.

3. Подберите к данным именам существительным проверочные слова — имена прилагательные. Вставьте пропущенные буквы.

П..строга — ..., т..мнота — ..., т..плота — ..., ж..лтизна — ..., ч..рнота —

Контрольный диктант

Кому смех, кому слёзы

Вода ручьями потекла, весну принесла. Греет весеннее солнышко. Тепло. Всем веселье, а березняки горячими слезами плачут.

Под солнечными лучами сок быстрее течёт по телам берёз. Сквозь кору он выступает на стволы. Берёзовый сок — здоровое и полезное питьё. Люди легко надрезают кору и наполняют им бутылки, ведёрки.

Часто у берёз вытекает много сока. Деревья засыхают и гибнут. Ведь сок у берёз как у нас кровь. (68 слов)

По В. Бианки

Слова с двумя безударными гласными в корне

Словарные диктанты

1. Холодок, колосок, волосок, голосок, коробок, огонёк, хохоток, говорун, деревца, топотун, вечера.

2. Голова, полоса, борода, борозда, далеко, сторона, голодание, трепетание, щебетание.

3. Деревянный, молодой, голосистый, сторожевой, дорогой, соколиный, хлопотливый, веселить, грохотать, шелестеть.

Зрительно-слуховые диктанты

В синем небе голосок
Будто крохотный звонок. (*Жаворонок.*)
Петушок, петушок,
Золотой гребешок!
Маслена головушка,
Шёлкова бородушка.

Письмо по памяти

Волосата, зелена,
В листья прячется она.
Хоть и много ножек,
А бежать не может. (*Гусеница.*)

Лесничий

Чтобы сосны, липы, ели
Не болели, зеленели,
Чтобы новые леса
Поднимались в небеса,
Их под звон и гомон птичий
Охраняет друг — лесничий.

В. Степанов

Леса вдали виднее,
Синее небеса,
Заметней и чернее
На пашне полоса,
И детские звончее
Над лугом голоса.

А. Блок

Выборочные диктанты

1. За глупой головой и ногам плохо. В лесу щёлкали и щебетали птицы. От лёгкого ветерка чуть-чуть трепетали листья. Где-то далеко шумело и гудело шоссе. В луже плавали головастики. На другой стороне улицы зажгли фонари.

2. Настали зимние холода. Всякому мила родная сторона. Степой стоит пшеница золотая. Вдали за рекою потух огонёк. Под ногами шелестят опавшие листья. Нас разбудили голосистые деревенские петухи. Серёжина семья жила в старом деревянном доме.

3. Свежий ветер приятно охлаждал лицо. Вокруг школы шумели листвой молодые деревца. Вдали глухо грохотали залпы орудий. Хлопотливый муравей подгонял своих друзей. Навстречу шёл человек с большой чёрной бородой. Полосатый котёнок веселил всех игрой с клубком ниток.

Предупредительные и объяснительные диктанты

Ранним утром Буратино надел полосатую шапочку. Аккуратно положил азбуку в полотняную сумочку. Заторопился в школу. На морском берегу звучала музыка. Городок веселился. Нежным голоском пищала флейта. Пела скрипка. Звякали медные тарелки. Бил барабан. В школу — в правую сторону. Музыка неслась с левой стороны. Буратино замедлил шаг. Ноги сами вели мальчишку к морю.

По А.Н. Толстому

Загадка

В стороне от леса болото. Между кочками с молодой зеленой полоса воды. А под кочками белеют серебристые кисточки. Они качаются и чуть трепещут на гладких зелёных стебельках. Может, это летучие осенние плоды?

Вырви такую кисточку. Раздвинь пушинки. Загадка разгадана. Это весенние цветы. Среди белых шелковистых волосков видны жёлтые тычинки и тонкие ниточки — рыльца. Так цветёт пушица. А волоски у цветов для тепла. Ночи ещё так холодны.

По Н. Павловой

Царь-горох

Горох сеют ранней весной. Ночью ещё заморозки бывают. Весенние холода не страшны гороху.

Вот зеленоватый носик показался. Вот молодые листочки развернулись. Вот длинные усы закрутились. Над землёй стручки зеленеют. Выше сладкие лопатки. На макушке — цветы корабликами.

Растёт горох. Усами по сторонам шевелит. Глядят на горох коровы. Облизываются. Свиньи слюнки глотают. О мальчишках говорить не стоит. Давно стручками хрустят.

Всем горох душу веселит. Кто перед ним головы не склонит? Царь-горох!

По Э. Шиму

Осинки

Эти деревца меняют одежду много раз. Гладкие стволы. Зеленовато-серая кора. Почти круглые с волнистыми краями листья. Это осины. Как же они меняют наряд? Верхняя сторона листочка осины яркая, зелёная. Нижняя сторона имеет более мягкий цвет с примесью серой краски.

В хорошую погоду под лёгким ветерком листья начинают трепетать. Точно их холодком охватило. Резкий порыв ветра поворачивает листья светлой стороной. Издалека кажется, что осинки поменяли платья.

По Ю. Дмитриеву

Проверочные диктанты

Плавунчик

Холода на севере отступили. Зазеленела тундра. Прилетело множество разнообразных птиц. Поднялся над тундрой птичий гомон. Зашебетали разными голосами утки, гуси, куропатки.

Часто встречается в этих краях маленький куличок-плавунчик. Весной шейка и грудь плавунчика ржаво-коричневые. На спине светлые полосы, на голове — красная шапочка.

Эти маленькие, очень торопливые кулички плавают по мелким озерам и лужицам. Человека плавунчик не боится. Идёт по тундре охотник, задумавшись. А кулик тут как тут, прямо под ногами. Знай себе кормится. Туда носиком, сюда носиком — такой хлопотливый!

По И. Соколову-Микитову

Грамматическое задание

1. Спишите, вставьте пропущенные буквы. Рядом запишите проверочные слова.

К..р..бок — ..., ...; в..р..нята — ..., ...; в..ч..ра — ...,

2. Запишите однокоренные слова в таком порядке: проверяемое слово; проверочное слово для первой буквы, обозначающей безударный гласный звук; проверочное слово для второй буквы, обозначающей безударный гласный звук.

Полосы, в полоску, полосатый.

Золотник, позолота, золотце.

Дороже, дорогой, дорого.

3. К данным словам подберите однокоренные слова с двумя безударными гласными в корне.

Зелёнка — ..., дерево — ..., огненный —

Лагерь

Детский оздоровительный лагерь стоит на берегу реки Камы. Летом здесь отдыхают школьники из разных городов.

Вот выглянуло солнышко. Первый луч скользит по комнатам. Горнист играет побудку. Отряд торопится на зарядку.

Корпуса в лагере деревянные. Рядом стоят умывальники. Но ребята рады свежему воздуху и холодной воде.

С утра в лагере слышны весёлые ребячьи голоса. А вечерами дети собираются у костра поговорить об итогах дня. Вожатый проводит отрядный огонёк. Награды ждут самых быстрых, самых умных, самых умелых. Никто не останется в стороне.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три слова с двумя безударными гласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.

2. Спишите текст, правильно обозначая звуки буквами.

В з[ала]тые осенние дни птицы г[а]товятся к отлёту. По утрам всё чаще бывают замор[а]зки. Скоро нагрянут настоящие х[ала]да. Н[иб'и]са покроются мглою.

3. К прилагательным *старый*, *дешёвый* подберите антонимы и запишите их. Подчеркните в словах безударные гласные, проверяемые ударением.

Прилёт птиц

Отступили зимние холода. Съёжились и почернели снега. Земля на полях стала полосатой от проталин. Скоро зазеленеет первая травка. Прилетели первые вестники весны — грачи.

В нашей деревушке в честь прилёта первых птиц пекли булочки. Их называют жаворонками. Дети и взрослые лепили из теста птичек. Мы с сестрёнкой приделывали к головам птичек острые носики. Бабушка положила булочки на деревянный поднос. Дедушка растопил печку.

Вечером к нам в гости торопились друзья и родные. Все несли в коробках весёлых птичек.

Грамматическое задание

1. Образуйте от данных слов имена существительные с суффиксом -ОК. Подчеркните в словах безударные гласные, проверяемые ударением.

Холод — ..., колос — ..., короб — ..., волос — ..., голос —

2. Запишите данные слова в таком порядке: слово с одним безударным гласным в корне, слово с двумя безударными гласными в корне, слово с безударным гласным в приставке и в корне.

Заморозки, морозный, проморозить.

Хлопотливый, хлопоты, хлоппочет.

Говор, разговор, говорить.

3. Запишите слова, значения которых указаны ниже. Подчеркните в словах безударные гласные, проверяемые ударением.

а) Волосяной покров на нижней части лица у мужчин.

б) Личинка лягушки.

в) Отрезок, являющийся частью треугольника.

На озере*

Ночью мы подъехали к озеру порыбачить. Озеро встретило нас весёлой песней лягушек. В стоячей воде плавали головастики. Мы

закинули удочки. Начало холодать. Вот от поплавок на воде появилась борозда. Я дёрнул леску. На крючок мне попался молодой карась. У дедушки в ведре плескался полосатый окунь.

Рыбалка была удачная. Дед стал хлопотать об ухе. Я нашёл на берегу сухие деревца и наломал сучьев для костра. Скоро к голосам ночных птиц добавился треск пылающих дров. Душистую уху мы ели деревянными ложками.

Я поворошил головешки в костре и добавил веток. Мы приготовились коротать ночь у костра.

Грамматическое задание

1. Спишите, вставьте пропущенные буквы. Рядом запишите проверочные слова.

Т..п..тать — ..., ..., тр..п..тать — ..., ..., гр..х..тать — ..., ..., щ..б..тать — ...,

2. Запишите слова группами: проверяемое слово; проверочное слово для первой буквы, обозначающей безударный гласный звук; проверочное слово для второй буквы, обозначающей безударный гласный звук.

Дорожить, молоденький, лепетать, дорого, хохочет, молодость, дороже, лепечет, хохотать, молодой, лепет, хохот.

3. Составьте и запишите по два предложения с каждым из этих слов так, чтобы в первом предложении слово было употреблено в прямом значении, а во втором – в переносном. Вставьте пропущенные буквы.

З..л..тые, г..в..рливые.

Контрольные диктанты

Хитрая лиса

Зимние холода. Мрачные низкие небеса. Где искать пищу?

Лиса голодала. Она вышла к полотну дороги. Легла в дорожную борозду. С деревьев слетелось вороньё. Звучат резкие голоса. Птицы уселись далеко от лисы. Они хотели клевать её, но страшились.

Лиса лежала как мёртвая. Волоски не трепетали. Вороны подлетели ближе. Одна долбанула лису в пушистый хвост. Другая шагнула к голове и клюнула в нос. Лиса вскочила и схватила глупую ворону. (69 слов)

Май

Май — это бушующая сирень и душистые ландыши. Кукованье кукушки и соловьиная песня. Жужжанье майских жуков в березняке и птичье щебетанье. Самый хлопотливый и самый голосистый месяц в лесу — май.

В первой половине мая точно лёгкая дымка покрывает лес. Набухают молодые почки. Многие деревья зацветают. Качают длинными серёжками берёзки. Распускают зеленовато-жёлтые цветочки клёны. Отцветает осина. Её толстые красные серёжки, точно жирные волосатые червяки, падают на землю. (66 слов)

По Н. Плавильщикову

Храбрые караси

У нас гостили дорогие гости. Ранним вечером гуляли, увидели деревенский пруд. Рады — рыбку половить можно.

Зеркальная гладь пруда закачалась. В глубине туманно засветились огоньки. И вот спешит к берегу череда рыб.

Гости развеселились. Странная рыба — сама в руки идёт. А рыба у нас особая, домашняя. Серебряные караси. Они давно к людям привыкли. Голодать не голодают. Но от людей пищу ждут.

А про крючки и удочки наши караси не знают. (71 слово)

По Э. Шиму

Непроизносимые согласные в корне слова

Оперативная проверочная работа

Вариант 1

1. Выпишите слова с непроизносимыми согласными в корне.

Ненастный, лиственный, счастье, тростник, мороз, лестница, меткий, солнечный, известность.

2. Спишите, вставьте пропущенные буквы. Подчеркните проверочные слова.

Чес..ный — честь, честность.

Прелес..ный — прелесть, прелестница.

Счас..ливый — счастливчик, счастье.

3. Выпишите пары слов, где правильно подобрано проверочное слово для слова с непроизносимым согласным в корне.

Известный — известие, честный — честность, капустный — капуста, опасный — опасение, злостный — зло.

4. От данных в скобках имён существительных образуйте имена прилагательные и запишите получившиеся словосочетания. Подчеркните в словах буквы, которые обозначают непроизносимые согласные звуки.

(Ярость) ураган, (грусть) известие, (звезда) ночь.

5. Спишите, вставьте пропущенные буквы там, где это необходимо. Рядом запишите проверочные слова.

Пас..бище — ..., радос..ный — ..., ужас..ный — ..., хрус..нул — ..., поз..ный —

6. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы там, где это необходимо.

Со..нце осветило окрес..ности. Чудес..но поют птицы. Свис..нул дрозд. Шуршит трос..ник у мес..ного озера.

Вариант 2

1. Выпишите слова с непроизносимыми согласными в корне.

Устный, красочный, свисток, вестник, колоски, праздник, острый, сердечный, честность.

2. Спишите, вставьте пропущенные буквы. Подчеркните проверочные слова.

Мес..ность — местный, место.

Извес..ность — вестник, известие.

Здра..ствуй — здоровье, здравствовать.

3. Выпишите пары слов, где правильно подобрано проверочное слово для слова с непроизносимым согласным в корне.

Звёздный — звезда, грустный — грустно, поздно — поздний, ненастный — ненастье, чудесный — чудеса.

4. От данных в скобках имён существительных образуйте имена прилагательные и запишите получившиеся словосочетания. Подчеркните в словах буквы, которые обозначают непроизносимые согласные звуки.

(Счастье) случай, (прелесть) цветок, (место) знаменитость.

5. Спишите, вставьте пропущенные буквы там, где это необходимо. Рядом запишите проверочные слова.

Со..нце — ..., трос..ник — ..., прекрас..ный — ..., свис..нул — ..., злос..ный —

6. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы там, где это необходимо.

Прелес..ное утро. Со..нце озарило мес..ность. Радос..но поют птицы. Пастух гонит стадо на пас..бище.

Словарные диктанты

1. Поздний, звёздный, ненастный, прелестный, радостный, грустный, известный, честный, счастливый.

2. Местность, окрестность, солнце, тростник, пастбище, чувство, праздник, лестница, сердце.

3. Устный, яростный, вкусный, чудесный, здравствуй, хрустнул, интересный, опасный, ужасный.

4. Капустные листья, злостный нарушитель, лестное замечание, воскресная экскурсия, сладостное чувство, прекрасный праздник.

Зрительно-слуховые диктанты

А сегодня праздник в доме,
Пирожки капустные:
Петя выучил уроки,
Все — и даже устные!

И. Агеева

Кот ловил мышей и крыс,
Кролик лист капустный грыз.

С. Маршак

Знайте, не бывает лодки без реки,
Праздника — без песни, хлеба — без муки.

М. Плещинский

Письмо по памяти

Грустный клоун — бегемот
Грустным голосом поёт
Песню грустную-прегрустную:
— Я люблю лягушку вкусную.

Г. Сагун

На лугу поспела кашка,
Кашку ест корова Машка.
Машке нравится обед:
— Ничего вкуснее нет!

А. Шибаев

Выборочные диктанты

1. Очень вкусный лист капустный. Тростниковая крыша сарая прохудилась. Под ногами громко хрустнула сухая ветка. Грачи — первые вестники весны. За окном яростно завывал ветер. Сердце радостно забилося.

2. Здравствуй, князь ты мой прекрасный! Что ты тих, как день ненастный? С окрестных гор уже снега сбежали мутными ручьями. Мороз и солнце, день чудесный! Мальчишек радостный народ коньками звучно режет лёд. Красота сердца дороже красоты лица.

Из произведений А. Пушкина

Предупредительные и объяснительные диктанты

Сорока

Чудесное раннее утро. На лесной полянке группа куропаток. К ним медленно ползёт рысь. А куропатки корм ищут и не чув-

ствуют опасности. Подлетела к птицам сорока. Интересно ей, что это курочки клюют. Чует, хрустнуло в кустах. Взлетела сорока на верхушку сосны. Зорко осмотрела окрестности. Заметила ужасную хищницу. Яростно затрещала сорока. Куры услышали, поняли вестника. На крыло поднялись. Рысь резко прыгнула к птицам. Но никого не ухватила.

По Е. Чарушину

Планетарий

В местном парке построили планетарий. Он мгновенно получил известность.

Звёздный зал. Тут можно послушать устные рассказы о космосе и природе. Рассказы дополняет чудесная картина.

Темнеет. На глазах наступает поздний вечер. И вот над головами участников чуда звёздное небо. Пролетают спутники и космические корабли. Постепенно небо светлеет. Настаёт раннее утро. Восходит солнце.

В другом зале действует интересная выставка. Она показывает, какой гигантский путь прошёл человек, изучая космос. Какие замечательные открытия совершили учёные.

Осенью

Поздняя осень. Туманная дымка протянулась над окрестными полями. Грустно желтеет запоздалый цветок. Высыпали в землю семена высокие травы. Резкий ветер яростно качает их голые стебли. Ещё зеленеет на местных пастбищах травка. Такой и под снег пойдёт. На краю леса краснеет прелестная рябина.

На полях копают картофель. На грядках срезают гладкие капустные кочаны.

В гигантские горы насыпаны вкусная хрустящая морковка и сладкая репка. Прекрасный урожай собрали этой осенью.

По И. Соколову-Микитову

Купалье

В парке имени Янки Купалы установлен интересный фонтан. Его автор — известный белорусский скульптор Анатолий Аникейчик. Фонтан называется «Венок». В бассейне круглой формы прелестные молодые девушки пускают по воде венки. Это известный обряд праздника Купалья.

В чудесную купальскую ночь расцветает прекрасный цветок папоротника. Юноши и девушки до утра ищут волшебный цветок. Кто найдёт, будет самым счастливым человеком.

Ранним утром участники праздника встречают восход солнца.

Из книги «Город-герой Минск»

Проверочные диктанты

Волчишко

Поймал на охоте человек волчишку. Сунул его в мешок и принёс домой.

Вылез трусливый волчишко из мешка. Посмотрел — человек сидит. Чёрный кот пыжится. А рядом ужасный пёс зубы скалит.

Сердце у волчишки забилося, хотел в мешок влезть. Да лежит пустой мешок на полу как тряпка. Кот зашипел. Прыгнул на стол, блюдо разбил. Пёс залаял.

Забился волчок под кресло и стал там дрожать.

Поздно ночью все уснули. Вылез волчишко и жалостно завыл. Пёс залаял. Кот зафыркал. Человек проснулся и закричал.

Утром ушёл человек. Вылез волчишко, а дверь открыта. Прыг он на лестницу, с лестницы на улицу, с улицы в огород, из огорода в поле. А за полем увидел знакомые окрестности.

По Е. Чарушину

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три слова со стечением согласных СН, ЗН в корне. Рядом запишите проверочные слова.

2. К данным словам подберите проверочные слова.

Чудесный — ..., прекрасный — ..., ужасный — ..., опасный — ..., напрасный — ..., вкусный — ..., интересный — ..., тесный — ..., небесный —

3. Замените каждое словосочетание одним словом с непроизносимым согласным в корне.

а) Окружающее пространство.

б) Центральный орган кровообращения.

в) Выраженный словами.

Бедя

Был ясный день. Ярко светило весеннее солнце. В лесу было жарко. В воздухе чувствовался запах дыма. Горела сухая трава. Это большая опасность для леса. Огонь подобрался к старой ели. Занялись нижние ветки. Огонь подобрался к муравейнику.

Мы отломили еловые лапы и стали тушить пожар. От муравейника тонкой струйкой шёл дымок. Выносливые муравьи пережили морозную и голодную зиму. Но до лета они не дожили.

Поникли молодые деревья. Птицы перестали петь. На поляне остались чёрные отметины. Природа долго будетлизывать раны.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три слова со стечением согласных СН, ЗН в корне. Рядом запишите проверочные слова.

2. К данным словам подберите проверочные слова.

Любезный — ..., безобразный — ..., железный — ..., колхозный — ..., серьезный — ..., алмазный —

3. Замените каждое словосочетание одним словом с непроизносимым согласным в корне.

а) Звезда нашей системы.

б) Приветствие при встрече.

в) Приятный на вкус.

Яблоньки выжили

Поздней осенью я посадил в саду молодые яблоньки. Зимой были ужасные морозы. Яблоньки могли погибнуть.

Но вот пришла весна. Опасность миновала. По дорожкам побежали ручьи. Весеннее солнце быстро растопило снег.

Я пришёл в сад и осмотрел яблоньки. Веточки были целы. Мороз пожалел их.

Скоро на саженцах лопнули почки. Прекрасные белые цветы радовали сердце. В саду звучали чудесные песни птиц. На душе было легко и радостно. Я был счастлив — яблоньки выжили!

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три слова с непроизносимыми согласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.

2. Запишите слова в два столбика: 1) с непроизносимым согласным в корне; 2) без него.

Окрес..ность, интерес..ный, парус..ный, ус..ный, радос..ный, соглас..ный, прекрас..но, вкус..ный, буревес..ник.

3. К данным словам подберите антонимы с непроизносимыми согласными в корне.

Уродливый — ..., весёлый — ..., крошечный — ..., несчастный —

Вопреки опасностям*

Ненастным вечером туристы остановились на ночлег. Позади полный опасностей маршрут. Горная местность преграждала им путь то гигантскими скалами, то яростными потоками горной реки. Но праздная жизнь им не по вкусу. Люди чувствовали гордость в этом полном опасности и неизвестности краю.

Скоро прояснилось. Звёздное небо осветило окрестность. Прелестный ночной пейзаж открывался перед путешественниками. У костра зазвучали известные каждому из них песни. Радостно было на сердце первопроходцев.

Утром туристы снова отправятся в путь с первыми лучами солнца.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три слова с непроизносимыми согласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.

2. Запишите слова в два столбика: 1) с непроизносимым согласным в корне; 2) без него.

Извес..ный, опас..ность, звёз..ное, ужас..ный, праз..ник, серьёз..ный, капус..ный, крас..ный, учас..ливый.

3. Подберите к данным именам прилагательным подходящие по смыслу имена существительные и запишите получившиеся словосочетания. Вставьте пропущенные буквы там, где это необходимо.

Доблес..ный, чес..ный, вкус..ный, завис..ливый, яс..ный, трос..никовый, праз..ничный, опас..ный.

Контрольные диктанты

Поздняя осень

Вот и пришла поздняя осень. На дворе стоит ненастная погода. Мрачные низкие тучи закрыли солнце. В опустевших садах гуляет резкий холодный ветер. Он сильно качает голые ветки деревьев. Моросит привычный осенний дождь. По утрам бывают лёгкие заморозки. Замерли окрестные поля. Стоят голые и озябшие. Пустынная дорога убегает в серую даль.

Грустные чувства наполняют сердце. Умчались чудесные летние деньки. Нас ожидает долгая зима. (64 слова)

По П. Грушникову

Осенняя сказка

Одинокий грустный лист кружит на ветру. Весной он был зелёный и счастливый. Он находился на ветке. Рядом висела прелестная вишенка. Лист полюбил её всем сердцем. Свежий ветер часто звал побродить по снегу. Листик отказывался. Ведь рядом была прекрасная вишенка.

Потом счастье кончилось. Вишенка пропала.

Стояла ненастная осенняя погода. Все листья с деревьев облетели. Листик один оставался на ветке. Бедняжка пожелтел от горя. (64 слова)

По Ф. Кривину

Правописание приставок

Предварительная проверочная работа

Вариант 1

1. Выпишите приставки.

ЗО-, ОС-, ПРО-, ПО-, К-, ДО-, ПОДО-, НА-, НАД-.

2. Спишите. Выделите в словах корень и приставку.

Заросли, надпись, поговорить, отточить, вылететь, оббежать, подготовка, встал, переделать, дочитать, опозорить, просмотреть, слезать, наклеить, обогнать.

3. Образуйте однокоренные слова, используя корень -ВЁЛ- и указанные ниже приставки.

ПРО-, ОБ-, ЗА-, ПОД-, ОТ-, С-, ПО-.

4. Выпишите из текста слова с приставками и выделите их.

Целый день снег безостановочно покрывает землю. Побелел, сторбился кустарник. Наклонилась берёзка: снег набился ей в косы и притянул к земле. Под ёлкой подрастают сугробы. По самые лапы утонула она в снегу.

По Н. Надеждиной

Вариант 2

1. Выпишите приставки.

ЗА-, УС-, ПИРУ-, В-, Д-, ПОД-, ПЕРЕ-, ОБ-, ПРИ-.

2. Спишите. Выделите в словах корень и приставку.

Заметить, постучать, надпись, оттянуть, вырезать, оторвать, обрубить, подпрыгнуть, влезать, передвинуть, доливать, сползать, описать, прочитатель, нарисовать.

3. Образуйте однокоренные слова, используя корень -ЛЕТ- и указанные ниже приставки.

ПРО-, ОБ-, ЗА-, ПОД-, ОТ-, С-, ПО-.

4. Выпишите из текста слова с приставками и выделите их.

Целый день не перестаёт метель. Замела всё вокруг. Но вот на её пути встала преграда — лесок. Попала метель в плен. Заколотилась о стволы, запуталась в кустах. Смирилась, уронила на землю свою снежную ношу.

По Н. Надеждиной

Оперативная проверочная работа

Вариант 1

1. Выпишите слова с приставками. Выделите в них корень и приставку.

Полочка, поляна, поломка, открутить, подносить, начертить, выточить, свет, промах, врун.

2. Запишите приставки, которые пишутся с буквой А.

3. Выпишите слова с приставками, в которых нужно писать букву О. Вставьте пропущенные буквы.

П..вернуть, з..писать, н..таскать, ..тследить, п..ддержать, н..дрезать, ..тпилить, з..кричать, з..гореть, н..двинуть, ..бьехать, п..рвать, пр..плыть.

4. Запишите приставки с двумя буквами, обозначающими гласные звуки.

5. Выпишите слова с приставками, оканчивающимися на согласный. Вставьте пропущенные буквы.

Н..ступила, о..кос, о..носки, п..спешно, по..делка, ..делать, в..кормить, о..казать, ..кружить, ..лепить.

6. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

П..р..ходить улицу, пр..читать книгу, н..дломать ветку, з..плакать от обиды, п..мыть руки, о..крыть дверь, по..мести дорожку, о..макнуть в краску.

Вариант 2

1. Выпишите слова с приставками. Выделите в них корень и приставку.

Задний, запах, зарево, отвертеть, подбить, наследить, вытолкнуть, след, просвет, смех.

2. Запишите приставки, которые пишутся с буквой О.

3. Выпишите слова с приставками, в которых нужно писать букву А. Вставьте пропущенные буквы.

П..читать, з..рисовать, н..чистить, ..ткрутить, п..дсказать, н..дломать, ..тчистить, з..стучать, з..реветь, н..собирать, ..бьявить, п..казать, пр..греметь.

4. Запишите приставки с двумя буквами, обозначающими гласные звуки.

5. Выпишите слова с приставками, оканчивающимися на согласный. Вставьте пропущенные буквы.

Пр..пуск, о..машка, о..новки, по..писка, п..лоска, ..прятать, в..скочить, о..плыть, ..становка, ..крутить.

6. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

П..р..писать стихи, пр..мыть глаза, н..дрезать лист, з..играть на гитаре, п..чистить костюм, о..ступить назад, п..дготовить уроки, о..валять в муке.

Словарные диктанты

1. Запомнить, написать, позвать, прочитав, дорисовать, окрасить, созвать.

2. Оттащить, отбросить, отгадать, подбросить, подписать, поддержать, обвязать, обсыпать, оббить, надточить, надрезать, подпилить.

3. Оббежать, подбежать, отбежать; обтереть, подтереть, оттереть; обточить, подточить, отточить; поддать, отдать.

Зрительно-слуховые диктанты

Нашу речку, словно в сказке,
За ночь вымостил мороз.
Обновил коньки, салазки,
Ёлку из лесу привёз.

С. Маршак

Раскинут ковёр,
Рассыпан горох,
Ни ковра не поднять,
Ни гороху не собрать. (*Небо и звёзды.*)

Покатился в огород,
Докатился до ворот,
Подкатился под ворота,
Добежал до поворота,
Там попал под колесо.
Лопнул, хлопнул — вот и всё. (*Мяч.*)

Письмо по памяти

Зарумянились вишня и слива,
Налилась золотистая рожь.

Н. Греков

Скоро подарит
Солнце рассвет,
Выкрасит кожу
В розовый цвет.

Г. Горбовский

С неба к нам он прилетел,
Покружился, тихо сел
И застуженную землю
В шубу белую одел. (*Снег.*)

Выборочные диктанты

1. Отрубишь — не приставишь. Заезаешься, так воды нахлебешься. Перемелется — всё мукой будет. Стыдливый покраснеет,

а бесстыдный побледнеет. Доброе слово дом построи́т, а злое — разруши́т.

2. Всякий человек в деле познаётся. Искру туши до пожара, беду отводи до удара. Как аукнется, так и откликнется. Откладывай безделье, да не откладывай дела. Одна пчела не много мёду наносит. Трус и таракана посчитает за великана. Что в воду упало, то пропало.

Предупредительные и объяснительные диктанты

Сизифов труд

Греческие мифы рассказывают о Сизифе. Они рисуют его хитрецом. Сизиф мог обмануть богов, не давал им пощады. Он заковал цепью богиню смерти. Боги наказали Сизифа. Он должен был закатывать на гору тяжёлый камень. Вот Сизиф вкатывал камень на вершину горы. И тут камень срывался с горы и летел вниз. Всю работу приходилось начинать сначала.

Сизифов труд. Эти слова стали крылатыми. Они обозначают тяжёлую работу без конца и без успеха.

Из Мифологического словаря

Белки

Две белочки устроили драку на снегу. Наскакивают друг на дружку. Громко цокают, подпрыгивают, взмахивают хвостами. Сцепились и покатались по гладкому насту — клубок с двумя пушистыми хвостами. Отскочили, снова сцепились. Наст тонкий. Но белок выдерживает. Они скачут как на полу.

Одна прыгнула на дерево и взлетела по стволу. Другая — за ней. Увидели меня, перепрыгнули выше и зацокали. Потом побежали по ветвям. Это весенние игры белок.

По Н. Плавильщикову

Проверочные диктанты

Полярная берёза

Один раз я набрёл в тундре на целую берёзовую рощу. Полярные берёзы стелились по земле. Так они защищались от холода и ветров. Высота деревьев едва достигала двадцати сантиметров. Но это были настоящие берёзы. Почки на их ветках надулись и начали распускаться. Куропатки перелетали в этой маленькой роще от дерева к дереву.

Я с трудом выдернул маленькое дерево с корнями и положил в сумку. Дома я поставил берёзку в бутылочку с водою. Через три дня доверчивая гостья распустила почки. Из них показались зелё-

ные нежные листочки. В комнате запахло весенней берёзой. Этот знакомый запах весны напоминал родину.

По И. Соколову-Микитову

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три слова с безударными гласными в приставке. Выделите приставки, подчеркните безударные гласные.

2. Подберите к данным словам однокоренные слова с такой же приставкой, но чтобы на неё не падало ударение. Поставьте ударение в словах, подчеркните безударные гласные в приставках.

Образец: пропуск — пропускать.

Отпуск — ..., насыпь — ..., запись —

3. Составьте и запишите словосочетания «сущ. + сущ.» и «прил. + сущ.» со словом *запах*.

Как мышонок попал в мореплаватели

Дети пускали по воде кораблики. Брат вырезал их ножиком из толстых кусков сосновой коры. Сестра приделывала паруса к мачтам. На самый большой кораблик понадобилась длинная мачта. Мальчик пошёл в кусты срубить сук и закричал.

Под корнями дети обнаружили целую мышиную семью. Один крошечный мышонок запищал. Девочка назвала мышонка Пик. Брат хотел убить всех мышей — они истребляли пшеницу. Но сестра уговорила посадить Пика на кораблик. Мальчик согласился.

Наладили парус, посадили мышонка и пустили по реке. Так мышонок Пик стал мореплавателем.

По В. Бианки

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по три слова с гласными О и А в приставках.

2. Запишите слова в два столбика: 1) с безударными гласными в приставке; 2) с безударными гласными в корне.

Насыпь, вырез, засолка, заявка, доступ, подбить, отправить, опись, полить, запах.

3. Запишите по два слова с приставками ОТ- и ЗА- так, чтобы в первом слове приставка была под ударением, а во втором — нет. Составьте и запишите предложения с этими словами.

Плохо

Во дворе яростно лаяла собака. Прямо перед ней сидел маленький котёнок. Он весь сжался и припал к забору. Малыш широко раскрывал рот и жалобно мяукал.

Рядом стояли два мальчика. Они не пытались оттащить пса, а посматривали с интересом. Ждали, что произойдёт. В окно выглянула женщина. Она поспешно выбежала и отогнала собаку.

Женщина сердито посмотрела на мальчиков. Мальчики опустили глаза. Они ничего не сделали, поэтому им было стыдно.

По В. Осеевой

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три слова с приставками, оканчивающимися на согласный.

2. Запишите слова в два столбика: 1) с парными согласными в приставке; 2) с безударными гласными в приставке. Вставьте пропущенные буквы.

По..коп, о..лёт, на..пись, ..двиг, ..т..шёл, н..стриг.

3. Выберите приставки, в которых пишется буква О. Запишите слова с этими приставками. Подчеркните безударные гласные в приставках.

[ат-], [на-], [пад-], [аб-], [над-], [а-], [за-].

Земляника*

Земляника растёт в лесу. Любит эта ягода лесные опушки, старые вырубки. Плоды земляники сочные и нежные. Можно её обсахарить или заморозить. Вкусное и полезное лекарство на зиму готово.

Рассмотри кустики земляники. От них отходят ползучие побеги. Это усы. На усах появляются новые молодые кустики. Маленький кустик отделяют от большого. Вот и новое растение. На нём созреют новые ягоды.

Листья земляника на зиму не сбрасывает. Так с зелёной шапкой она и прозимует. А весной из-под снега выглянут зелёные листики.

По В. Осеевой

Грамматическое задание

1. Выберите приставки, в которых пишется буква О. Запишите слова с этими приставками. Подчеркните безударные гласные в приставках.

[ат-], [на-], [пад-], [аб-], [над-], [а-], [за-].

2. Покажите, как появились удвоенные согласные в данных словах: выделите в них приставку и корень.

Ввинтить, оттащить, ссадить, оббежать, поддержать.

3. Замените каждое словосочетание одним словом с приставкой РАЗ- или РАС-.

- а) Движение спортсмена с целью набрать скорость.
- б) Молодые растения, выращенные для пересадки в теплицу.
- в) Раздвоение дороги.
- г) Время перед восходом солнца.

Контрольные диктанты

Чик и Чирика

Чик и Чирика — молодые воробьи. Они поженились и отлично зажили одной семьёй. Для гнезда выбрали широкую щель под крышей. Натаскали соломы, перьев. Чирика отложила яйца. Чик полетел добывать червячков.

Чирика выглянула из гнезда. С крыши протянулась лапа с когтями. Рванулась Чирика. Пучок перьев остался у кота. Он запустил в щель длинную лапищу и выволок гнездо. Проглотил яйца. Скинул лёгкое гнёздышко на землю.

Горько плакала Чирика. (68 слов)

По В. Бианки

Народные приметы

Многие растения отлично предсказывают местную погоду. Первое место занимает красавица наших лесов — берёза. Если у берёз течёт много сока — лето будет дождливым. Если весной берёза раньше ольхи листочки распустит — лето будет ветреным. А ольха раньше — холод и дожди замучают. Листья опадают у берёз чисто — к лёгкому урожайному году. Если осенью листья берёз пожелтели с верхушки, то следующая весна будет ранняя. Если листья пожелтеют сначала снизу, то весна будет поздняя. (71 слово)

По Н. Дмитриевой

Приставки и предлоги

Оперативная проверочная работа

Вариант 1

1. Запишите два предлога, состоящих из одной буквы. Составьте и запишите с ними словосочетания. Придумайте и запишите слова с такими же приставками.

Образец: о, думать о маме, очистить.

2. Спишите предложения. Между предлогами и словами, к которым они относятся, вставьте другие слова. Подчеркните предлоги, выделите приставки.

Лодка отплыла от берега.

Дети входят в класс.

Малыш потопал по дорожке.

3. Спишите текст, раскрывая скобки. Выделите в словах приставки.

(На) ступила (на) стоящая зима. (По) льду (через) реку (про) тянулась дорога. (На) стёклах мороз (на) рисовал (на) рядные узо-

ры. (По) земле, (по) крытой глубоким снегом, хорошо ходить (на) лыжах.

Вариант 2

1. Запишите два предлога, состоящих из одной буквы. Составьте и запишите с ними словосочетания. Придумайте и запишите слова с такими же приставками.

Образец: о, думать о маме, очистить.

2. Спишите предложения. Между предлогами и словами, к которым они относятся, вставьте другие слова. Подчеркните предлоги, выделите приставки.

Прохожий завернул за дом.

Ваня написал поздравление на открытке.

Ребята скатились на санках с горы.

3. Спишите текст, раскрывая скобки. Выделите в словах приставки.

Природа (до) жила (до) весны. (С) течёт вода (с) сосулек. Скоро (по) бегут (по) дорогам ручейки. (На) деревьях (на) бухнут почки. Первой (рас) пустится ива. (За) ивой (за) зеленеет весь лес.

Словарные диктанты

1. Отплыть от берега, побежать по дорожке, спрыгнуть с крыши, заглянуть за диван, начертить на песке.

2. Прочитать про медведя, подлезть под стол, дописать до конца, надпись над рисунком, оттолкнуть от огня.

Зрительно-слуховые диктанты

Все уснули

Подоконник — под окном,
Подлокотник — под локтём,
Очень мягкая подушка
Ночью ляжет вам под ушко...
И приснится вам подснежник,
Что так тихо спит под снегом,
И приснится вам подсвечник,
Что под свечкой задремал.
Все уснули — стар и мал.

Е. Григорьева

И они побежали лесочком,
Поскакали по пням и по кочкам.

К. Чуковский

Я надену плащ и шляпу,
Я возьму кота за лапу,

Ворон вскочит на плечо.
Что мне надобно ещё?

В. Данько

Письмо по памяти

Солнце прячется за бор.
Котофей Иваныч
Залезает на забор —
Прогуляться на ночь.

Я. Козловский

Утешение

Меня с утра до вечера
Ругали все вокруг.
А пёс ко мне доверчиво
Прижался — верный друг.
Вздохнул. И замер под рукой.
И не такой уж я плохой!

В. Азбукин

Выборочные диктанты

1. В январе и горшок на печи замерзает. Худое слово доведёт до дела злого. Человек от лени болеет, а от труда здоровеет. Зацепился за пень и стал на весь день. На чужой роток не накинуть платок.

2. Отец написал адрес на конверте. Мы внесли вещи в вагон и положили их на полки. В клетку влетела птичка. Мы поехали в объезд и увидели вход в парк. Ребята засиделись за газетой и поздно пришли домой.

3. Лодка отчалила от берега. Мальчики сбежали с горы и свернули с дороги в поле. Доводи начатое дело до конца. Товар погрузили на машину и доставили до места назначения.

Предупредительные и объяснительные диктанты

По ночам грохотал гром. Ёжик вслушивался в шум дождя. Лес умывался. Умывались большие деревья, низкие кусты, пеньки.

Летели с юга птицы. Дождь мыл их пёрышки. По утрам ёжик появлялся на крыльце и ожидал вымытых птиц. Ёжик внюхивался в воздух и чувствовал их запах.

Дятел полетел на верхушку сосны почистить перья. Заяц мыл длинные уши. Лось потоптался на берегу, улёгся у воды и попросил лиса почистить ему рога.

Ёжик давно аккуратно протёр каждую иголочку.

По С. Козлову

Почтальон

Весной полетала по саду трясогузка. Поискала место для гнезда. Вспорхнула на почтовый ящик и там устроилась.

Трясогузку мы прозвали Почтальоном. Мало того, что она вселилась в почтовый ящик. Птичка стала приносить и бросать в ящик бумажки.

К ящику подходил настоящий почтальон и опускал письмо. Перепуганная трясогузка вылетала из ящика. Она бегала по крыше, махала длинным хвостиком и тревожно пищала. И мы знали: тревожится птичка — есть нам письмо.

По Н. Сладкову

Мышонок Пик

Пик добежал до берега. Лёд страшил мышонка. Но позади холод и голод. Впереди пища и тепло. И Пик побежал по льду. Лёгкая тень надвинулась на мышонка. Цепкие когти вцепились в тело. Пик почувствовал удар по голове.

Очнулся в дупле. Огляделся и резко вскочил. Кругом лежали мёртвые мыши. Пик пополз по стене.

Это сова ударила мышонка. Хищница была сыта и забросила добычу в кладовку. Мышонку посчастливилось. Он спустился с дерева и помчался по снегу.

По В. Бианки

Сражение у реки

Воробьиная семья вселилась в норку над рекой. Чирика сидела на яичках. Чик до поздней ночи добывал пищу. Вот в гнезде запищали птенцы.

Резко закричали ласточки. Чик увидел у норы kota и накинулся на врага. Но рыжий ворюга лез к гнезду. Он уже зацепился за край норы.

Одна ласточка клюнула kota в хвост, другая — в голову. Кот зашипел и хотел схватить их. Но сорвался и покатился по обрыву в речку.

По В. Бианки

Проверочные диктанты

Лесной котёнок

Иду я с ружьём по лесу и на поляну вышел. А там маленький котёнок ходит. Хвост короткий, мордочка пучеглазая, голова большая.

Играет себе котёнок. Схватил в рот соломинку. А сам упал на спину и подбрасывает соломинку вверх. Надоела ему соломина.

За мухой погнался. Потом на цветок прыгнул. Пожевал цветок, выплюнул, зафыркал. Видно, горький цветок попал. Тут шмель на глаза попал. Подобрался к шмелю котёнок, сшиб его лапой на землю. Да вдруг как запищит. Ужалил его шмель.

Я что есть мочи побежал от котёнка. Не котёнок это был, а рысёнок. Мать рядом охотилась. Услышит рысёнка и побежит ему на выручку. А рысиха с доброго волка будет.

По Е. Чарушину

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по одному слову с предлогом ПО и с приставкой ПО-. Графически объясните написание этих слов.

2. Спишите предложение, раскрывая скобки.

Колобок (с) окошка (с) катился, (по) катился (по) тропинке, (до) катился (до) леса.

3. Измените словосочетания по образцу.

Образец: настенный календарь — календарь на стене.

Заработная плата — ..., подводные скалы — ..., довоенные годы —

Светлячки

Подкралась тихая летняя ночь. Спустилась на лес густая тьма. В траве и листьях замелькали огоньки. Я полюбовался ими и шагнул к кустарнику. Захотелось поймать загадочный огонёк. Вот у меня на ладони оказался один из огней. Это был маленький жучок.

Обитают светлячки в сырых лесных местах. Ночью они выползают из своих укрытий. Свет у жуков исходит от брюшка. Там есть особые клетки с кристаллами. К ним поступает кислород. Тогда происходит свечение. Светятся и личинки жуков. С помощью световых сигналов жуки разговаривают.

Больше всего светлячков в тропиках. Но встречаются они и в наших лесах.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по одному слову с предлогом С и с приставкой С-. Графически объясните написание этих слов.

2. Выпишите из текста однокоренные слова, выделите в них корень.

3. Составьте с данными словами словосочетания и запишите их, раскрывая скобки.

(До) брести (до) ..., (за) цепился (за) ..., (от) бежал (от)

Кукушка

Все птицы вьют гнёзда и высиживают птенцов. Но у кукушки другие повадки. Улетит пёночка от гнезда за кормом. Оставит

яйца без присмотра. Тут кукушка и подбросит своё яйцо птичке в гнездо.

Вот и высидают пеночки кукушонка. Подрос он и пеночкиных птенчиков из гнезда выкинул на землю. Остался у птиц один большой птенец.

Целый день носят пеночки в клювах гусениц, личинок, жуков. А кукушонку всё мало. Разевает он широко рот и пищит. А мать его беззаботно летает по лесу.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по одному слову с предлогом БЕЗ и с приставкой БЕЗ-. Графически объясните написание этих слов.

2. Спишите предложения, раскрывая скобки.

Девочка (до) читала книгу (до) конца.

Садовник (под) резал цветы (под) корень.

Мама (в) плела (в) косу ленточку.

3. Спишите стихотворение, раскрывая скобки. Над глаголами напишите *гл.*, над существительными – *сущ.*, предлоги подчеркните.

Я, не жалея мыла,
Нос терпеливо мыла.
Зависело б (от) мыла,
Веснушки б я (от) мыла.

Я. Козловский

Берёзки проснулись*

Пришла весна. Март на исходе. По дорогам побежали звонкие ручьи. Прилетели к старым гнёздам в берёзовую рощу грачи. Носят в клювах новые сучья для жилищ. Далеко слышен их гомон.

Проснулись от зимнего сна и кудрявые берёзки. Расправили поникшие сухие веточки. Жадно пьют берёзки воду из земли. Почва под корнями оттаяла. Влага потекла по стволу и добралась до почек. Почки начинают набухать. Скоро из них покажутся клейкие нежные язычки. Они сложены в маленькие гармошки. Расправятся гармошки и выпустят зелёные листочки с зазубринами.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по одному слову с предлогом ДО и с приставкой ДО-. Графически объясните написание этих слов.

2. Выпишите слова с приставкой ПОД-.

Подпилить, поделить, подремать, подумать, подрасти, подарок, подвинуть.

3. Вставьте подходящие по смыслу предлоги и приставки и запишите получившиеся словосочетания.

(...) лезть (...) крыши, (...) брался (...) леса, (...) скочить (...) стены.

Контрольные диктанты

Дюймовочка плыла мимо речных берегов. В окрестных кустах напевали птички. Они восхищались прекрасной маленькой девочкой. Прелестный белый мотылёк покружился над ней и уселся на листок.

Дюймовочка стащила пояс с платья. Одним концом она обвязала мотылька. Другой конец привязала к листку. Листок поплыл по реке быстрее.

Дюймовочка ужасно обрадовалась. Гадкая жаба не догонит её. А вокруг было так красиво! (58 слов)

По Г.Х. Андерсену

Мыльные пузыри

Рудуду решил пускать пузыри. Надо смешать мыло с водой и дуть в длинную трубочку. Лёгкие прозрачные шарики поднимались под потолок. Рудуду пришла в голову интересная мысль. Он наполнил водой три чашки. Влил в них разные краски. По комнате полетели красные, синие и зелёные пузыри. Будто кружились чудесные ёлочные игрушки. А потом они стали лопаться. На стене, на полу, на стульях оставались пятна. Пришла мама. И тоже стала разноцветной. В доме началась уборка. (74 слова)

Из сборника «Рикики, Рудуду и их друзья»

Сытых мороз не страшит

У животных всё дело в сытости. Хороший обед греет. Пища по жилам тепло гонит.

Подкожный жирок — прекрасная подкладка под шерстяную шубку. Холод под шерсть подползёт, сквозь перья и мягкий пух проскользнёт. А жир под кожей самый лютый мороз не пробьёт.

Была бы пища. А где взять пищу зимой? Рыщут волки. Бродят лисы. Пустынно в лесу. Зверьки и птички спрятались. Днём летают вороны. Ночью летают совы. Ищут добычу. Голодно в лесу! (74 слова)

По В. Бианки

Разделительный твёрдый знак (Ъ)

Оперативная проверочная работа

Вариант 1

1. Спишите. Разберите слова по составу.

Города, привоз, ключик, колечко, поступок, замазка.

2. Выпишите слова с приставками, оканчивающимися на согласный, приставки выделите.

Поездка, подкормка, замолчал, облетел, вскрикнул, скрутить, отпрыгнул.

3. Запишите буквы, перед которыми пишется разделительный твёрдый знак.

4. Запишите слова в три столбика в зависимости от причины, по которой в них не нужно писать разделительный твёрдый знак: 1) слова, в которых приставки не заканчиваются на согласный; 2) слова, в которых корень не начинается с букв Е, Ё, Ю, Я; 3) слова, в которых и приставки не заканчиваются на согласный и корень не начинается с указанных гласных.

Появление, загрязнить, отступать, прояснить, наезд, обласать, высыпать, связать, переключить.

5. Спишите, вставьте твёрдый знак там, где это необходимо.

Об..единились, под..езд, по..ехал, под..писать, об..явление, с..едобный, от..ехать, по..яснение, с..ёжился, об..новить, раз..ехаться.

Вариант 2

1. Спишите. Разберите слова по составу.

Морозы, прилёт, грузчик, крылечко, закуток, подножка.

2. Выпишите слова с приставками, оканчивающимися на согласный, приставки выделите.

Посадка, поддержка, заохал, обзвонил, взвыл, спланировать, откликнулся.

3. Запишите буквы, перед которыми пишется разделительный твёрдый знак.

4. Запишите слова в три столбика в зависимости от причины, по которой в них не нужно писать разделительный твёрдый знак: 1) слова, в которых приставки не заканчиваются на согласный; 2) слова, в которых корень не начинается с букв Е, Ё, Ю, Я; 3) слова, в которых и приставки не заканчиваются на согласный и корень не начинается с указанных гласных.

Заявление, нарядить, отбивать, пояснить, проезд, перепрыгнуть, обходить, вычеркнуть, сварить.

5. Спишите, вставьте твёрдый знак там, где это необходимо.

Об..езд, за..ехали, от..ступить, под..ёмный, раз..единить, вы..яснение, с..едать, с..ехать, раз..яснение, раз..рисовать, об..явить.

Словарные диктанты

1. Съезд, въезд, объезд, подъезд, разъезд, отъезд, объехать, подъехать, отъехать.

2. Объявление, объяснение, разъяснение, подъём, съёмка, объём, объявить, объяснить.

3. Съел, отъелся, объелся, объедки, съедобный, взъерошить, разъярённый.

Зрительно-слуховые диктанты

Воробей по лужице
Прыгает и кружится.
Пёрышки взъерошил он,
Хвостик распушил.
Погода хорошая!
Чил-чив-чил!

А. Барто

Слыхали?
Сегодня в подъезде восьмом
Ходил почтальон
С необычным письмом.

Я. Аким

Подъехал к стройке
Кран подъёмный.
Подъёмный кран —
Силач огромный!

Е. Благинина

Вышло вот какое дело:
Моль тюленью шубу съела.
На дворе трещит мороз,
А тюлень и гол и бос.

Б. Заходер

Письмо по памяти

Подарки вкусные есть.
Мне шоколадка нравится:
Можно подарок съесть,
Золотая бумажка останется.

Э. Мошковская

Объявляется банкет!
Все объедки сдай в буфет!
Объясняю: в цирке есть
Те, кто их желает съесть!

В. Берестов

Вол ужасно разъярён —
Съесть ежа не может он.
Ёж, хотя он и съедобен,
Для съеденья неудобен:
Съёжась, выставил иголки —
Объегорил злого волка.

В. Лунин

Выборочные диктанты

1. Внимательно слушай объяснение учителя. Мухомор и бледная поганка — несъедобные грибы. Кто на ветке шишки грыз и бросал объедки вниз? (*Белка.*) По радио объявили об отправлении поезда. К дому подъехала машина, гружённая мебелью. В нашей школе происходила съёмка фильма. Подъём на гору осуществляется по канатной дороге.

2. Хочется рыбку съесть, да не хочется в воду лезть. Сама пёстрая, съест зелёное, даст белое. (*Корова.*) Над головой расстилось необъятное небо. В клетке метался разъярённый зверь. Воробей взъерошил пёрышки. На дверях подъезда висело объявление. Дорога шла в объезд небольшой рощи.

Предупредительные и объяснительные диктанты

Экскурсия

В воскресенье наш класс собрался у подъезда школы. В восемь часов во двор медленно въехал автобус. Мы заняли места. Автобус отъехал от школы и двинулся по шоссе. По сторонам — молодые посадки. За ними — зелёные поля.

Автобус подъехал к широким воротам. Это въезд в музей. Тут показана старинная белорусская деревня. Какие замечательные постройки! Их привезли из различных концов Беларуси. Очень много неизвестных предметов. Нам объясняют их назначение. Как всё интересно!

Новоселье

В субботу наша семья переезжала на новую квартиру. Грузовик с вещами подъехал к высокому дому. Вот и наш подъезд. Мы поднялись на шестой этаж.

Я сразу выбежал на балкон и осмотрелся. К дому постоянно подъезжали машины. Они стояли у каждого подъезда. Многие семьи тоже вселялись в новые квартиры.

Подъехала группа корреспондентов. Они проводили съёмку праздника новоселья.

А рядом идёт стройка. Подъёмные краны переносят целые стены. Интересно смотреть, как быстро растёт дом.

Проверочные диктанты

Сосульки

Собрались у подъезда разные птицы. Голуби воркуют. Воробьи чирикают. Вороны кричат. Хлопают крыльями, подбегают

крошки хлеба, объедки и зёрна. Ссорятся, добычу у соседей воруют. Проворные воробьи суетятся, чирикают.

Вдруг одному из воробьёв кто-то по спине — плюх. Второму по хвосту — стук. Третьему по крыльям — шлёп. Съёжились плутишки, испугались. Смолкло их чириканье. Кто же бьёт воробьишек?

Это сосульки виноваты. Подогрелись на солнце и капают.

По Н. Сладкову

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три слова с разделительным твёрдым знаком. Графически объясните написание этих слов.

2. Вставьте пропущенные буквы и найдите «лишнее» слово. Запишите остальные слова и графически объясните их написание.

В..юга, об..ект, раз..яснить, в..езд.

3. Составьте и запишите предложения с парами слов.

Сел — съел, Сёмка — съёмка.

Чудесная ёлка

В лесу идёт снег. Пушистые хлопья покрыли кусты и деревья. Птицы объели кусты ягод, съели семена клёна. Съёжились от голода и холода воробьи. Весь корм скрыт под снегом.

Школьники решили устроить птицам праздник. Подъехали они на лыжах к пушистой ёлочке, сняли рюкзаки и стали украшать её. Повесили на ветки ягоды рябины для снегирей. Объёмные куски сала в сетках привязали для синичек. По всем веткам развесили кормушки из коробок и наполнили их разным кормом. Нарядная вышла ёлка.

Утром ребята вернулись. Вокруг лесной красавицы суетились взъерошенные воробьи. Синички облепили сало. Яркие грудки снегирей украшали лапы ели. Настоящий птичий Новый год!

Грамматическое задание

1. Спишите, вставьте твёрдый знак там, где это необходимо.

У..ехать, с..едобный, об..ём, по..явление, с..ёмка, от..ойти.

2. К данным словам подберите однокоренные слова с разделительным твёрдым знаком.

Соединить — ..., пояснить — ..., проел —

3. Составьте из слов предложения по схемам и запишите их.

а) Права, шофёр, предъявил (— = что?).

б) Актёры, на, известные, съезд, приехали (куда? = какие? —).

Оляпка

Над прорубью в морозной дымке вьётся маленькая пичуга. Она стремительно ныряет в полынью. Через миг — подъём. Потом снова в прорубь. Пернатая купальщица ищет в воде насекомых. Это оляпка — гостя из северных лесов.

Крылья и хвостик у оляпки работают в воде как вёсла. Они помогают ей бегать по дну. Найдёт оляпка добычу — и на поверхность. Съест жучка — и снова в воду.

Оперение у оляпки плотное. Перья смазаны жиром. Это объясняет, почему оляпка не боится ледяной воды.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по три слова с разделительным твёрдым и разделительным мягким знаками. Графически объясните написание этих слов.

2. Вставьте в середину слов по две буквы так, чтобы получились слова с разделительным твёрдым знаком.

Поём — ..., поезд — ..., поехать —

3. Замените выделенные слова синонимами и запишите получившиеся словосочетания.

Идёт **очень медленно**, знал **очень хорошо**, был **ленивым**.

Новоселье*

Наша семья въехала в новую квартиру. У подъезда стоит машина. Грузчики выгружают мебель. Вот подъехал новый грузовик. Это наши соседи. На двери подъезда висит объявление. В воскресенье жильцы дома посадят во дворе кусты и деревья.

Наша квартира светлая и просторная. Первой впустили кошку — на счастье. Мы вышли на балкон. Рядом идёт стройка. Подъёмный кран переносит объёмные блоки. Здесь будет ещё один дом.

Вечером к нам пришли родные и друзья. Они поздравили нас с новосельем. Бабушка испекла вкусный торт. Мы съели всё до кусочка.

Грамматическое задание

1. Впишите в клетки слова с корнем -ЕЗД-.

			ъ			
			ъ			
			ъ			
			ъ			
			ъ			

2. Подберите к данным словам по два-три однокоренных слова с приставками, оканчивающимися на согласный, и запишите их.

Ехать, единый.

3. Составьте с данными словами словосочетания, используя имена прилагательные с разделительным твёрдым знаком, и запишите их.

Гриб, кран, воробей.

Контрольные диктанты

Жук и ромашка

Жила прелестная ромашка. Дружила она с жуком. Жук много летал и много знал. Ромашка часто слушала интересные рассказы друга.

Однажды жук пропал. Заплакала ромашка. Попросила ветерок погадать, прилетит ли друг. Гадал ветерок, гадал. Легко отрывал и уносил лепестки. Объяснил, что жук не прилетит. Голая, жалкая стояла ромашка.

А жук скоро объявился. Ведь он был верным другом. Но трудно было жуку узнать свою подружку. С грустным жужжанием пролетел он мимо. (72 слова)

По И. Шахраю

Янтарь

Многие сказки объясняют рождение янтаря. Одна рассказывает о прекрасной богине моря. Она и простой рыбак полюбили друг друга и объявили о своей любви. Разъярился верховный бог. Разрушил он чудесный подводный дворец красавицы.

Теперь морские волны выносят на берег обломки янтаря.

А вот научное объяснение. Из стволов деревьев вытекала и твердела смола. Кусочки смолы пролежали в земле миллионы лет и превратились в прекрасный камень. Часто в янтаре видны пленники. Это стебельки трав, бабочки, жучки. (74 слова)

По В. Сейраняну

Лыжный поход

На воскресенье объявили массовый поход на лыжах. Утром у подъезда школы собрались ребята. Учитель Илья Васильевич объяснил, как идти по маршруту. Весёлая толпа отъехала от ворот школы. Скоро въехали в лес и разъехались в разные стороны. Лыжи легко скользили по снегу.

Мы с друзьями подъехали к горе. Подъём в гору был крутой. Легче объехать. Лыжня пересекала берёзовую рощу. Как молчалив зимний лес! Как он красив! (67 слов)

Итоговые контрольные диктанты за III четверть**Осень**

Поздняя осень. Конец октября серый и холодный. Все дни стоит ненастная погода. Плотные тучи прячут солнце. Редкие солнечные лучи с трудом пробьют их толщу. С утра до вечера моросит мелкий дождь. Трава высохла и полегла. Деревья в голых осенних садах озябли и дрожали от холода. Крыши домов почернели. Местные пастухи перестали гонять стада на окрестные пастбища. До весны замолчали весёлые пастушьи рожки. (63 слова)

Гостья

Семья лесника переехала в лесную сторожку. Зимой Таня и Витя прикрепили к стволу сосны кормушку. Однажды на сосне появилась белка. Она осторожно прыгнула с сучка на кормушку. Гостья взяла в лапки гроздь рябины и начала объедать вкусные ягодки.

Ребята смастерили для белки столик. Они крошили хлеб, сухие грибки. Иногда дети зарывали съестное в сугроб. У белки отличное чутьё. Она разгребала снег и находила пищу. Белочка часто угощалась у столика. (70 слов)

По Г. Скребицкому

**Части речи. Имя существительное.
Мягкий знак на конце существительных
после шипящих**

Оперативная проверочная работа**Вариант 1**

1. Запишите буквы, которые обозначают шипящие звуки.
2. Спишите. Подчеркните в словах буквы, которые обозначают шипящие звуки.

Ромашка, чижик, жизнь, угощение.

3. Запишите имена существительные в три столбика: 1) мужского рода; 2) женского рода; 3) среднего рода.

Сорока, петух, солнце, скатерть, зеркало, плетень.

4. Выпишите имена существительные, на конце которых следует писать мягкий знак.

Платье..., молодёжь..., мелоч..., калач..., брошь..., камыш..., кирпич..., полночь..., рож..., доч... .

5. Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы там, где это необходимо.

Мы забрались в лесную глуш.. .

Дожд.. лил всю ноч.. .

Концерт начал скрипач.. .

Вариант 2

1. Запишите буквы, которые обозначают шипящие звуки.

2. Спишите. Подчеркните в словах буквы, которые обозначают шипящие звуки.

Маршрут, ежевика, учащиеся, чертёж.

3. Запишите имена существительные в три столбика: 1) мужского рода; 2) женского рода; 3) среднего рода.

Молоко, обезьяна, здоровье, урожай, молодость, щавель.

4. Выпишите имена существительные, на конце которых следует писать мягкий знак.

Борщ.., глуш.., гореч.., трубач.., дрож.., шалаш.., товарищ.., помощ.., мыш.., ноч.. .

5. Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы там, где это необходимо.

В лесу стояла тиш.. .

Прилетел грач.. .

Ден.. и ноч.. — сутки прочь.

Словарные диктанты

1. Ночь, печь, речь, ложь, дочь, глушь, тишь, мышь, помощь.

2. Сторож, малыш, плащ, калач, чертёж, кирпич, лещ, ёрш, гараж, камыш.

3. Молодёжь, багаж, товарищ, вещь, мелочь, горечь, врач, дичь, ключ, грач.

4. Шалаш, чиж, дрожь, течь, ёж, борщ, брошь, рожь, плач, мошь.

Зрительно-слуховые диктанты

Ночь. Но если захочу,

Щёлкну раз — и день включу. (*Выключатель.*)

Круглая, да не мяч,

Жёлтая, да не масло,

Сладкая, да не сахар,

С хвостом, а не мышь. (*Рена.*)

Колосилась в поле рожь...

Там во ржи цветок найдёшь.

Ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый. (*Василёк.*)

Письмо по памяти

На букву Ё ты назовёшь
Три слова: ёжик, ёрш и ёлка.
И всё ужасно колко.

А. Шибаев

Галка села на забор,
Грач завёл с ней разговор.

Б. Тимофеев

Испугались медвежонка
Ёж с ежихой и с ежонком,
Чиж с чижихой и с чижонком,
Стриж с стрижихой и стрижонком.

Скороговорка

Выборочные диктанты

1. За ночь ровно на этаж подрастает город наш. Хорошую речь хорошо и слушать. 3. К больному пришёл врач. Дети играли в мяч. Ложь человека не красит. Верный друг всегда придёт на помощь. Солнечный луч пробился сквозь тучи.

2. Луна и ночь что мать и дочь. Грузовик привёз на стройку кирпич. У реки шуршит камыш. Речь бывает устная и письменная. И год хорош, когда уродилась рожь. Охотник забрёл в лесную глушь. Глубокая ночная тишь плыла над деревней.

3. Сторож запер гараж. В лесной глуши расцвёл душистый ландыш. У корней берёзы бьёт холодный ключ. Мы подарили маме красивую брошь. Пенал — необходимая вещь для школьника. В лесах у городов давно вывелась дичь.

Предупредительные и объяснительные диктанты

Говорящие яички

Хорошо летом в полях! Кругом золотая рожь колосьями шелестит. Только этот шелест и нарушает полную тишь. Вдруг во ржи послышалось странное пиканье.

Раздвинул колосья по сторонам. А там прямо в узкой борозде яйца лежат. Вот чудеса! Яйца разговоры ведут. Птичьим языком — пищат.

Взял я яйцо и к уху поднёс. Тик! Живое шевельнулось в нём, тюкнуло в скорлупу и затихло. В яйце готовый цыплёночек! Скоро проклюнется.

По Н. Сладкову

В сумраке леса

Котёнок забрался в лесную глушь. Кругом тишь. И вдруг писк. Малыш насторожился. Зрачки расширились. В глазах блеснули огоньки.

У корней липы притаился зверёк. Трава скрывала его. Котёнок раздвинул травинки. На прелых листьях сидела огромная мышь. Дрожь пробежала по телу котёнка. Сейчас прыгнет. Но мышь почувствовала опасность и бросилась бежать. Котёнок — за ней. Мышь юркнула под кучу сучьев. Котёнок долго сторожил её. Но мышь не показалась.

По Н. Павловой

Ночная рыбалка

Поздний вечер. Старший брат ведёт меня на ночную рыбалку. Мы проходим через рожь. В роще слышался плач. Это подал голос сонный сыч. Вот и река. Мы сделали шалаш и сложили вещи. Надвигалась ночь. Рыбалка началась. Кругом стояла тишь. Только камыш и ночная вода шепчут друг другу нежные слова.

Скоро мне попался ёрш. У брата на крючке бьёт хвостом лещ. Хороший улов!

По С. Аксакову

Проверочные диктанты

На рыбалке

Полночь. Я и мой товарищ встали удить рыбу. Озеро Кругляш находилось за полем. Через рожь вела тропинка. На берегу был готов шалаш. Мы сложили туда весь наш багаж и легли спать.

Ночь была звёздная. Стояла тишь. В чаще на другом берегу прокричал сыч. Его крик был похож на плач ребёнка.

Утром луч солнца осветил шалаш. Мы встали и заделали в лодке брешь. По озеру шла лёгкая рябь. Лодка мягко скользила по воде. Мы закинули удочки. Начался клёв. Нам попались ёрш, лещ и карась. Мелочь мы взяли для кота.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста пять имён существительных с шипящими на конце. Графически объясните написание этих слов.

2. Запишите слова в два столбика: 1) рыбы; 2) птицы. Вставьте мягкий знак там, где это необходимо.

Грач..., лещ..., стриж..., ёрш..., сыч..., чиж..., рыба-меч... .

3. К данным именам существительным подберите антонимы с шипящими на конце.

Правда — ..., шум — ..., бедняк — ..., старики —

Ночь в лесу

Стояла июльская жара. Кругом сушь. Но вот последний луч солнца осветил горизонт. Спустилась ночь. Она принесла прохладу. Кругом тишь. Только звонко журчал в овражке ключ.

Вот промелькнула тень. Ночные птицы вылетели на охоту. Проухал сыч. Он заметил под корнями ели мышь. В чаще завыл детёныш волка. Малыш потерял мать. Волчица ушла на охоту. Зафыркал в траве ёж.

В полночь началась сильная гроза. От резкого ветра с деревьев посыпались сухие листья. Ударил гром. Молния озарила лесную глушь. Крупные капли освежили лес.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста пять имён существительных с шипящими на конце. Графически объясните написание этих слов.

2. Запишите слова, разделив их на две группы. Вставьте мягкий знак там, где это необходимо.

Грач..., брош..., ключ..., фальш..., мелоч..., меч..., мощ..., выигрыш... .

3. К данным именам существительным подберите синонимы с шипящими на конце.

Родник — ..., неправда — ..., предмет — ..., друг —

Сыч-воробей

Сыч-воробей — маленький ночной хищник. У птицы острое зрение. Глухая ночь ему не помеха. Сычик бесшумно летает над лесными полянами, огородами и прислушивается. Пискнет полевая мышь — сыч бросится на неё и схватит. Хищник приносит свою добычу в дупло старого дуба. Малыш запаслив. Когда мышей наберётся много — он складывает их про запас на зиму. Зимой в дупле можно найти уйму мёрзлых мышей.

Грызуны уничтожают рожь, опустошают наши поля. А этот крепыш помогает сохранить урожай. Спасибо ему за такую помощь.

По Г. Снегирёву

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста слова, данные в транскрипции.

[помащ'], [рош], [кр'ипыш].

2. К данным именам существительным подберите синонимы. Вставьте пропущенные буквы там, где это необходимо. Укажите род имён существительных с шипящими на конце.

Граница — ..., соревнование — ..., трепет — ..., ерунда — ..., команда — ..., призыв —

Слова для справок: клич..., дрож..., экипаж..., матч..., рубеж..., чуш... .

3. Спишите предложения, вставьте подходящие по смыслу имена существительные с шипящими на конце.

Колосится золотистая

Именительный ... — это начальная форма имени существительного.

... — хороший строительный материал.

Принимайте по утрам холодный

Лесной ... внесён в Красную книгу.

На охоте*

Лишь только первый луч солнца осветил верхушки деревьев, мы отправились на охоту. Дорога шла через рожь. Я с интересом смотрел по сторонам. Вот пробежала полевая мышь. Пролетел к лесу пёстрый чиж. У опушки мы слышали плач. Это прокричал сыч.

У леса нас встретил егерь — лесной сторож. Мы оставили вещи в сторожке. С собой взяли только ружьё. В рюкзаке лежали лаваш и несколько яиц.

В этих лесах встречается тетерев-косач. Егерь завёл нас в глушь. Мы тихо вышли на поляну и затаились. В кустах кто-то зафыркал. Это ёж. Долго мы ждали удачи.

И всё же нам повезло. Мы возвращались усталые и несли на поясе дичь. К сторожке мы подошли за полночь.

По Г. Снегирёву

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по одному имени существительному, оканчивающемуся на -Ч, -Чь, -Ж, -Жь, -Ш, -Шь. Объясните написание этих слов.

2. Замените в словах одну букву так, чтобы получились слова с указанными значениями.

Печь — ... (средство человеческого общения).

Ложь — ... (культурное растение, злак).

Брешь — ... (женское украшение).

Тишь — ... (краска для черчения).

3. Спишите текст-бессмыслицу, вставьте мягкий знак там, где это необходимо.

Наклуная мележ.. норясла войрый грамоч.., а люный мовиж.. ралил луняную ворош.. .

Контрольные диктанты

Мы открыли гараж и увидели летучую мышь. Это интересное животное. Днём летучая мышь спит. Широкие крылья закрывают

зверька, как плащ. Гаснет последний солнечный луч. Наступает ночь. Летучие мыши ищут добычу.

Учёные пытались объяснить замечательную способность зверька находить дорогу в темноте. Залепляли глазки, нос. Мышь облетала опасные места. Когда мышь пищит, тончайший звук доходит до преграды и идёт назад. Чуткие ушки зверька ловят сигнал. (63 слова)

По В. Бианки

Поклон

Мальчик катался на коньках и провалился под лёд. По берегу шёл солдат. Он снял шинель и шапку, прыгнул в воду и вытащил мальчика.

Прибежала мать мальчика. Плачет, благодарит солдата, приглашает домой. Солдат оделся и помчался в военный городок.

Женщина пришла искать спасителя. Объявили по радио, пригласили солдата в штаб. Никто не пришёл. Построили солдат. Женщина прошла вдоль строя. Не узнала солдата.

Женщина пошла к воротам. Вдруг она вернулась и низко поклонилась всем солдатам. (74 слова)

По В. Хомченко

Пожар

Угас последний луч солнца. Нагретая земля дышала теплом, как печь. Темень и тишь затопили окрестности. Ночь была душная, жаркая.

Мой товарищ спал. Я оставил шалаш и направился к селу. Приближалась полночь. Иногда слышался плач одинокой птицы. Вдруг прозвучал сигнал тревоги. Поднял тревогу сторож. Загорелся сарай с рожью. Подъехали пожарные машины. Прибежали сельские жители. Каждый хотел оказать помощь пожарным. Особенно старалась молодёжь. Рожь была спасена. (65 слов)

По С. Уразову

Имя прилагательное

Проверочные диктанты

Берестяная трубочка

Я нашёл в лесу берестяную трубочку. Вырезал себе человек кусок бересты на старой берёзе, а остальная береста около пореза свернулась в трубочку.

Посмотрел я в такую трубочку и нашёл хороший орех. С трудом мне удалось палочкой вытолкнуть ценную находку. Как же такой крупный орех туда попал?

Видимо, умная белка туда его спрятала. Она делала зимние запасы. Знала, что трубочка плотнее станет. Но после я догадался. Это была не белка, а лесная птица — ореховка.

Я снова заглянул в берестяную кладовую и сделал ещё одно удивительное открытие. Внутри поселился хитрый паучишко. Под прикрытием ореха он затянул всю трубочку внутри крепкой паутинкой.

По М. Пришвину

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три словосочетания «прил. + сущ.». Укажите род и число имён прилагательных.

2. Спишите пословицу, вставьте пропущенные окончания имён прилагательных.

Умн.. книга что тёпл.. дождь для всходов.

3. Замените выделенные слова именами прилагательными и запишите получившиеся словосочетания.

Платье **из шёлка**, сок **вишни**, забавы **зимой**, гайка **из стали**.

Медвежата

В зоопарке посадили в одну клетку медвежат — бурых, рыжих, черноватых, разных и мастью, и ростом. Самый маленький — самый угрюмый. Сидит в углу, чешет животик, лапу сосёт и всё время ворчит. Самый большой медвежонок не умеет есть. Его старшая служительница соской кормит. Черноватый малыш с белым пятном-нагрудником всё время лазает. Полез по железным прутьям клетки к потолку. Прутья были скользкие. Устал и вцепился зубами в железный прут — отдыхает. Добрался до потолка, упал и завопил жалобным голосом.

Принесли медвежатам молочной каши. Все на корыто навалились, чавкают. Съели медвежата вкусную кашу. Вывозились — никакой масти не узнать. Стали полосатые и пятнистые.

По Е. Чарушину

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по одному словосочетанию «прил. + сущ.» в единственном и множественном числе.

2. Составьте и запишите словосочетания с прилагательным *тихий* и приведёнными ниже именами существительными. Выделите окончание прилагательного в каждом словосочетании.

Утро, музыка, стук, голоса.

3. Опишите своего друга, дописав имена прилагательные к именам существительным.

Рост — ..., причёска — ..., глаза — ..., характер —

Песцовая земля

В порту стоял новый корабль. Серёжа поднялся на палубу. Утром корабль подошёл к небольшому острову. Серёжа собирал красивые камни и зашёл вглубь острова. На нём жили песцы. Песцы боялись гостя и прятались. Мальчик видел только их чёрные носы за камнями.

Серёжа увидел дом и рыжую девочку. Это Наташа. Она звала песцов на обед, но они не подходили. Тогда мальчик зашёл в дом. Пегие, серые, чёрные и даже голубые песцы со всех сторон побежали к девочке за едой.

Наташин папа разводит зверей. Вместе с дочкой они живут на острове Песцовая земля.

По Г. Снегирёву

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по одному словосочетанию «прил. + сущ.» в мужском и женском роде и одно словосочетание во множественном числе. Укажите род имён прилагательных и выделите в них окончания.

2. Подберите к данным именам существительным как можно больше подходящих по смыслу имён прилагательных.

Сердце, характер, улыбка.

3. К данным именам существительным подберите близкие по смыслу устойчивые выражения.

Телевизор — ..., нефть —

Розово-серебристый лес*

В средней полосе России нам привычны зелёные леса. Тёмно-зелёные — хвойные и светло-зелёные — лиственные.

А на юге есть леса с раскидистыми седыми деревьями. Они будто покрыты инеем. Эти седые деревья — джиды. Они похожи на нашу плакучую иву. Ветви их обвисли густыми прядями. Листья длинные, узкие, серебристые. На ветках жёлтенькие цветочки. Их очень много, но они крошечные. Зато их особый запах слышен издали. Вдохнул хоть раз — забыть трудно.

Под джидами растут розовые кусты. Они похожи на копны розоватого пуха. Это тамариск. Эти кусты розовые с головы до ног. Вы словно видите на ветках розовую пену. Пчёлы гудят в этих нагретых ветвях, варят розовое варенье.

По Н. Сладкову

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по одному словосочетанию «прил. + сущ.» в мужском, женском и среднем роде и одно словосочетание во множественном числе.

2. Спишите словосочетания, разделив их на две группы. Вставьте пропущенные окончания имён прилагательных.

Ярк.. небо, бел.. облака, дремуч.. лес, высок.. горы, тёмн.. туча, част.. дожди.

3. Составьте и запишите словосочетания с каждым из близких по значению имён прилагательных.

Сильное, мощная, могучий.

Контрольный диктант

Берёзка

Осенью мы выкопали стройную кудрявую берёзку и посадили в ящик. Ящик принесли в самую светлую и тёплую комнату. Пусть зеленеет красавица всю зиму.

В саду властвовала поздняя осень. Желтели и падали листья. А берёзка стояла свежая и зелёная.

Ночью ударил мороз. Листья с деревьев летели частым дождём. И наша берёзка в эту морозную ночь пожелтела.

Комнатное тепло не спасло берёзку. Через день её листья облетели. Пришлось весной посадить берёзку на старое место.
(73 слова)

По К. Паустовскому

Глагол

Проверочные диктанты

Майские дни

В майские дни у всех людей много забот. Вот первый луч солнца осветил горизонт. Птицы запели рассветные песни. Зашелестели листочки на деревьях. Весенние цветы раскрывают бутоны. Всюду проснулась жизнь.

Жители сельской местности спешат на работу. Стадо коров гонит на пастбище пастух. На горе стоит молочная ферма. Доярки сливают молоко после утренней дойки. Водитель готовит машину. Он повезёт молоко на завод. Много дел у сельчан и на полях.

Дачники высаживают в теплицы рассаду. Выходит на грядках первая зелень. Укроп и петрушка — первый весенний урожай. Майский день год кормит.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три глагола. Укажите число и время этих глаголов.

2. Запишите глаголы в три столбика: 1) в прошедшем времени; 2) в настоящем времени; 3) в будущем времени.

Чернеет, ушёл, покормит, пробегает, блестел, прохожу, спала, придвинет, будет спать.

3. Образуйте глаголы с корнем -ПЛЯС- с помощью приведённых ниже приставок и запишите их.

ПО-, ПРИ-, ОТ-, ЗА-.

Кот-ворюга

Каждую ночь нас обворовывал рыжий кот. Этот бродяга потерял всякую совесть. Все звали его Ворюгой. Он воровал всё: рыбу, мясо, сметану, хлеб. Однажды он пробрался в погреб и стащил кулан с окунями. Мы поклялись поймать кота и вздуть за бандитские проделки.

Кот попался этим же вечером. Он украл со стола кусок колбасы и полез с ним на берёзу. Мы потрясли берёзу. Кот сорвался с дерева и убежал под дом.

Тогда был вызван деревенский Лёнька. Он привязал к леске за хвост рыбину и закинул её в лаз. Кот вцепился зубами в рыбую голову. Через минуту Ворюгу вытащили.

Мы решили накормить кота как следует. С тех пор он прижился у нас и перестал воровать.

По К. Паустовскому

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста однокоренные глаголы. Укажите число и время этих глаголов.

2. Подберите к данным именам существительным подходящие по смыслу глаголы в прошедшем времени и запишите получившиеся предложения.

Сыч Луна Солнце

3. Выпишите словосочетания, в которых глагол употреблён в переносном значении.

Играть мячом, водить за нос, подаёт пальто, играть на нервах, водить такси, подаёт надежды.

Самое страшное

Вова был сильнее всех товарищей. Он никого не боялся. Мальчик ударил друга, обидел собаку, нагрубил бабушке. Вова гордился своей силой. Он победит всех.

Прошло время. Настал тяжёлый день. Мальчики избегают одноклассника. Девочки боятся с ним играть. Даже любимая собака Пушок убежала от него на улицу. Бабушка сидела в комнате и вязала. Она не смотрела на внука. Только тихо плакала. Все отвернулись от мальчика.

Володя остался совсем один. Это для человека самое страшное. Он чувствовал себя одиноким.

По Е. Пермяку

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по одному глаголу в настоящем, прошедшем и будущем времени. Поставьте к ним вопросы.

2. Из каждой группы однокоренных слов выпишите только глаголы.

Глотать, глоток, наглотаться, проглотил.

Готовый, подготовка, готовить, заготовил.

Мечтает, мечтатель, размышлял, помечтаем.

3. Подберите как можно больше синонимов к глаголу *идти* и запишите их.

Томка*

У охотника я увидел пёсика. Он был умный, понятливый, на охоте помогал. От этого пёсика есть щенки. Я с хозяином пошёл посмотреть их.

Щенки были маленькие — только что научились ходить. Как мне узнать — кто из них толковый?

Вот один щенок — ест да спит. Он ленивым будет. Вот щенок сердитый. Рычит и со всеми в драку лезет. И его не возьму — не люблю злых. А этот ещё хуже — лезет ко всем, лижет даже чужих. Такой на охоте дичь потеряет.

Один щенок грыз деревяшку. Я эту деревяшку отнял и спрятал. Найдёт он её или нет? Щенок стал искать. Нюхал, нюхал и почуял. Я обрадовался. Вот этот будет настоящим охотником. Назвал я щенка Томкой и стал растить помощника.

По Е. Чарушину

Грамматическое задание

1. Подберите не менее десяти подходящих по смыслу глаголов к существительному *дождь* и запишите их.

2. Составьте с каждым из данных слов по два предложения так, чтобы в первом предложении они являлись именем существительным, а во втором — глаголом.

Стекло, белила, покрывало.

3. К глаголу *говорить* подберите как можно больше синонимов и запишите их.

Контрольный диктант

Простудился жираф

В зоопарке Стокгольма простудился жираф. За животными там хороший уход. Но родился жираф в Африке. А тут север. Жираф чихал и кашлял.

Ребятишкам жаль жирафа. Надо помочь! Мама Глории вяжет тёплые носки, варежки. Глория никогда не болела. Триста ребят купили самую красивую и пушистую шерсть. Вязали все по очереди.

Триста празднично одетых ребят явились в зоопарк. Служители не понимали, что притащили дети. Развернули свёрток. Кому такой длинный шарф? Жирафу! Пусть не болеет. (74 слова)

По Б. Рябинину

Неопределённая форма глагола. НЕ с глаголами

Оперативная проверочная работа

Вариант 1

1. Запишите слова в три столбика: 1) имена существительные; 2) имена прилагательные; 3) глаголы.

Писал, солнце, светит, известный, двигает, прекрасный, молчать, бежишь, местный, желтеют, лестница, опасность.

2. Образуйте от данных имён существительных глаголы.

Звон — ..., блеск — ..., зелень — ..., стук —

3. Спишите пословицы. Подчеркните глаголы и частицу НЕ.

В лес дров не возят.

Дерево в воде не тонет.

Кто сегодня обманет, тому завтра не поверят.

4. Спишите. Рядом запишите эти же глаголы с частицей НЕ.

Бояться — ..., победить — ..., говорить —

5. Спишите, раскрывая скобки.

Бери книгу чистыми руками. (Не) читай во время еды. (Не) перегибай книгу. (Не) пиши и (не) рисуй в ней. (Не) загибай уголки страниц. Пользуйся закладкой. Береги книги!

Вариант 2

1. Запишите слова в три столбика: 1) имена существительные; 2) имена прилагательные; 3) глаголы.

Бежать, окрестность, кричит, прелестный, волновать, приехала, праздник, обезопасить, чувствительный, чувство, грустный, грусть.

2. Образуйте от данных имён существительных глаголы.

Мир — ..., свет — ..., звук — ..., треск —

3. Спишите пословицы. Подчеркните глаголы и частицу НЕ.

Правда в огне не горит и в воде не тонет.

Звёзд в небе не сочтёшь.

Чужим умом жить — добра не нажить.

4. Спишите. Рядом запишите эти же глаголы с частицей НЕ.

Смотреть ..., бросать — ..., веселиться —

5. Спишите, раскрывая скобки.

Старайся есть красиво. (Не) торопись. (Не) откусывай большой кусок. (Не) разговаривай с полным ртом. (Не) дуй на горячее. (Не) прихлёбывай громко. (Не) стучи ложкой по тарелке.

Зрительно-слуховые диктанты

Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком.

По земле не хожу.

Рот есть, но не говорю,

Голова есть — не мигаю,

Крылья есть — не летаю. (*Рыба.*)

Что за птица:

Песен не поёт,

Гнезда не вьёт,

Людей и груз везёт? (*Самолёт.*)

Не забудь с вечера уложить портфель. Не опаздывай на уроки. Не толкайся на переменах. Аккуратно выполняй задания, не переписывай и не переделывай.

Письмо по памяти

В огороде стоит — ничего не говорит,

Сам не берёт и воронам не даёт. (*Пугало.*)

Не найдёшь у нас пилы,

Не рубили мы стволы,

Не стучали топором,

А под елью вырос дом. (*Муравьи.*)

Страус

И петь не поёт,

И летать не летает...

За что же народ
Его птицей считает?
Б. Заходер

Что случилось в городе?
Куда пропали дети?
Не галдят,
Не поют,
Стёкла мячиком
Не бьют.

Я. Аким

Выборочные диктанты

1. Не лает, не кусает, а в дом не пускает. (*Замок.*) В огне не горит, в воде не тонет. (*Лёд.*) Ой, не трогайте меня! Обожгу и без огня. (*Крапива.*) Никого не обижает, а все её толкают. (*Дверь.*) Всех на свете обшивает, что сошьёт — не надевает. (*Иголка.*) Он охотно пыль вдыхает, не болеет, но чихает. (*Пылесос.*) Течёт, течёт — не вытечет, бежит, бежит — не выбежит. (*Река.*)

2. Чужая шуба не греет. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня. Здоровое яблоко с ветки не падает. Одна ласточка не делает весны. Красота завянет, счастье не обманет. Торопливость делу не помогает. В чужом глазу соринку видит, а в своём бревна не замечает. Под лежащий камень вода не течёт. В лес дров не возят, в колодец воду не носят.

Предупредительные и объяснительные диктанты

Принцесса на горошине

Принц не знал покоя. Искал настоящую принцессу. Объездил весь свет и не нашёл. В ненастный вечер в ворота постучали. Вода ручьями сбегала с волос и платья девушки. Это была принцесса.

Королева решила проверить. Она не сказала ни слова и пошла в спальню. На кровать положила горошину. Сверху постелила сорок перин.

Утром принцесса пожаловалась на ужасную ночь. Она не сомкнула глаз. Всё тело в синяках.

Вот это настоящая принцесса! Она почувствовала горошину через массу перин.

И принц женился.

По Г.Х. Андерсену

Королёк

Еловая чаша спит. Улетели птички. Крылья не шелестят. Звонкие голоса не нарушают тишину.

Но остались корольки. Малюткам дороги хвойные деревья. Не променяют они их на теплоту чужих морей. Легко перелетают по веткам. Жёлтые перья на голове как золотая корона.

Миллион вредителей съедает в год королёк. А сам весит пять граммов. Такой малыш — и миллионер.

Ветер не даёт усидеть корольку на дереве. Снегом засыпает метель. Не победить им королька. Не остановить полезную работу.

По И. Полуянову

Проверочные диктанты

Лес — наш общий дом

Однажды Оля и Лида пошли в лес погулять. Устали после долгой дороги и сели под куст отдохнуть.

Вынули девочки из сумки хлеб, масло, яйца и сели пообедать.

Закончили Оля и Лида обед. И вдруг запел соловей. Они слушали прекрасную песню и не шевелились.

Перестал соловушка петь. Оля собрала остатки еды и бросила под кустик. А Лида не стала так поступать. Она завернула в газету скорлупки, хлебные крошки и положила в свою сумку. Оля удивилась. Но потом всё поняла. Стыдно перед соловушкой оставлять мусор в лесу. Это наш общий дом.

По В. Сухомлинскому

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста глаголы с частицей НЕ. Обозначьте орфограмму графически.

2. Замените данные словосочетания глаголами в неопределённой форме.

Оказывать помощь — ..., очищать пол от сора — ..., вести наблюдения — ...

3. К данным глаголам подберите синонимы и запишите их в неопределённой форме.

Строят, изумляет, шумит, просил, охраняет, сказал.

Вершки и корешки

Жил мужик на краю села. А в лесу жил медведь. Больше всего он любил на пне сидеть, щепу дёргать да песни реветь. Поехал мужик репу садить. Стал пахать и песню запел.

Услыхал медведь и хотел мужика погубить. А мужик хитрый был. Предложил медведю по осени вершки, а себе хоть корешки оставить. Согласился медведь и стал дальше на пне играть.

Наступила осень. Пора репу дёргать. Мужик повывёргивал репу и отдал медведю вершки. Попробовал медведь вершок — сморщился, разбросал листву от злости.

На другой год посеял мужик рожь. Уговорился с медведем: ему — корешки, себе — вершки. Рад медведь. Сжал мужик осеннюю вершки и оставил медведю корешки. Пожевал Медведушко корешки в берлоге — не вкусно. Заревел с досады и зарёкся с мужиком дружить.

По русской народной сказке

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста пять глаголов в неопределённой форме. Поставьте к ним вопросы.

2. Образуйте от данных имён существительных глаголы в неопределённой форме.

Стрельба — ..., крик — ..., писк — ..., защита —

3. Спишите пословицы, употребив глаголы с частицей НЕ.

С огнём шути, ветру верь.

Чего знаешь, то и говори.

Посеешь — урожай соберёшь.

Не бери в лес ружьё

В глубокой древности оттолкнул от себя человек зверей и птиц на расстояние вытянутой руки. А потом — на расстояние стрелы. А что ему было делать? Нужно было есть и шить одежду.

С тех пор это расстояние растёт. И вот уже не подпускает к себе зверь и на ружейный выстрел. Но теперь одежду и мясо нам даёт хозяйство. Зачем нам враждовать с дикими животными?

Человек устраивает зоопарки, держит диких зверей дома. Но клеточный зверь не похож на лесного. Человек идёт в лес. Но всё живое в ужасе бежит от человека. Виноваты в этом охотники. Это они приносят в лес страх. Это они увеличивают разрыв.

Не бери в лес ружьё. Не поднимай палку и не тянись за камнем. И мы снова обретём добрых соседей.

По Н. Сладкову

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста глаголы с частицей НЕ. Обозначьте орфограмму графически.

2. Составьте и запишите три предложения о том, чего нельзя делать в лесу. Используйте глаголы с частицей НЕ.

3. Спишите пословицы, употребив перед глаголами частицу НЕ там, где это необходимо.

После драки кулаками машут.

Без труда вытащишь и рыбку из пруда.
Рой другому яму — сам в неё упадёшь.

Глухарь*

Глухарь — житель лесных чащоб. Это большой лесной петух. Летом глухарь ест ягоды. В это время созревают черника, брусника, голубика. А на берегах ручьёв глухари начинают глотать мелкие камушки. Камушки эти в желудке перетирают ягоды.

Зимой глухарь не боится голода. Пища птицы — сосновые хвоинки. Набьёт он желудок хвоей, а камушки-жернова перетирают хвоинки в кашичу.

Весна — пора птичьих свадеб. Сойдёт снег в лесу. Глухари начинают токовать — петь свои весенние песни. Глухарь важно ходит по земле. Хвост веером распушит. Щёлкает клювом, будто две палочки одна о другую стучат. А песню кончает, будто нож на бруске точат. В конце песни глухарь глохнет, потому птицу и назвали глухарём.

По Г. Снегирёву

Грамматическое задание

1. К данным глаголам подберите синонимы и запишите их в неопределённой форме.

Плакал, превозносил, стережёт, требует, сиял.

2. Составьте и запишите три предложения о том, чего нельзя делать в школе. Используйте глаголы с частицей НЕ.

3. Замените фразеологизмы глаголами в неопределённой форме.

Витать в облаках, бить баклуши, клевать носом, держать язык за зубами, зарубить на носу.

Контрольные диктанты

Когда люди радуются

Научился Алёша столярничать. Сделал прекрасный самокат. Катался-катался, а на него никто не смотрит. Бросил мальчик самокат.

В школе ребята собрались рассадку помидоров выращивать. Ящики обещали смастерить старшеклассники.

Алёша решил сам ящики сделать. Трудился субботу и воскресенье. А в понедельник принёс в класс два аккуратных ящичка. Товарищи похвалили Алёшу. Учительница тоже обрадовалась.

Удивился Алёша. Почему его не хвалили, когда он самокат сделал? (65 слов)

По С. Баруздину

Дюймовочка и ласточка

Крот прорыл к жилью мыши длинный ход. Дюймовочка увидела мёртвую ласточку. Крылышки прижаты к телу. Лапки и головка спрятаны в пёрышки.

Ночью девочка не спала. Сплела ковёр и аккуратно завернула ласточку. Грустно свесила голову на грудь птицы. Её сердце стучало! Ласточка не умерла, она застыла от холода. Теперь согрелась и ожила.

Дюймовочка ухаживала за птицей. Крот с мышью не знали. Девочка не рассказывала им. Они не любили птиц. (71 слово)

По Г.Х. Андерсену

Степь

В июльские вечера в степи уже не кричат перепёлки. Не поют в лесных овражках голосистые соловьи. Не пахнут душистые цветы. Но степь ещё прекрасна и наполнена жизнью. Вот зайдёт солнце. Горячую землю мягко окружит ночная прохлада. Необъятная степь легко дышит широкой грудью. Ночью свежий ветер несёт чудесные запахи степной травы. (51 слово)

По А. Чехову

Повторение изученного за учебный год

Контрольные диктанты

Птица-лесовод

Шёл я однажды по лесу. Замечаю под осиной кучу шишек. На осине сосновые шишки не растут. Кто натаскал их сюда?

Вдруг летит дятел. Несёт в клюве сосновую шишку. Прилетел и уселся на осину. Зацепился за кору когтями, сунул шишку в щель, долбит её крепким клювом.

Засмотрелся я на дятла. Вот молодец! Сам поест и лесу пользу принесёт. Все семена дятел не съест. Многие упадут на землю и весной прорастут. (70 слов)

По М. Пришвину

Приметы дождя

Перед дождём бабочки залетают в двери домов и сараев. Широкие еловые лапы свисают вниз. Закрывают лепестки цветочные чашечки. Ласточки и стрижи летают низко над землёй. Урчат и квакают лягушки. Перестают трещать кузнечики, а муравьи спешат к своим домам. Сильнее пахнут цветы. Листья ивы плачут.

С них стекают прозрачные капли. Пчёлы залетают в ульи. Дым от костра медленно плывёт над землёй. (62 слова)

По Н. Сладковой

В тундре

Ползёт по тундре трактор. Летом местные болота иначе не пройти. Шипы стальных гусениц срывают зелёный покров тундры. А под ним сплошная жидкая грязь. Другая машина по старому следу не пойдёт. Можно завязнуть. Водители ищут новую дорогу.

Ужасная картина видна с самолёта. Вся тундра будто ножом изрезана. След гусениц заживёт через десятки лет. Ведь северные мхи растут медленнее деревьев! А без мха тяжело прожить северным оленям и другим животным тундры. (71 слово)

По А. Дитриху и Г. Юрмину

Соловьиная песня

Закатилось солнце. Угасает длинный день. Смолкают голоса птиц. Наступает тишь. Но вот в сумраке вечера послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щёлкнул, издал протяжный свист. Помолчал чуточку, снова зашвыстал, залился трелью.

Кто это так хорошо поёт в сумерках? Вот он сидит на суку. Сам серый. Ростом с воробья.

Птичка подняла головку, открыла клюв. Легко и свободно плывёт в ночной тишине соловьиная песня. (68 слов)

По Г. Скребицкому

Клюква

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягоду, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинками. (81 слово)

По М. Пришвину

Лесная сказка

Нет в мире прекраснее леса в июне. Узкая дорожка ведёт из сказки в сказку. И одна интереснее другой. Вот чудесный танец ведут белые берёзки. В стороне, как плечистые парни, выстроились дубы.

На широкую полянку пушистая ёлочка выбежала. Вокруг цветными огнями ромашки, колокольчики засветились. Точно великан нёс огромный букет и обронил самые красивые цветы.

А с чем сравнить здоровый и вкусный воздух?

Июньский лес — это сказка. Её надо читать медленно и в одиночестве. (74 слова)

По В. Степанову

Апрель

Апрель — это весна воды. Ручьи под снегами тайно влились в реки. Реки поднялись и разрушили ледяные оковы. Заревели весенние потоки и широко разлились по окрестным низинам.

Напилась воды и весенних дождей земля. Надевает она зелёное платье с горошинками нежных подснежников.

Солнце освободило воду. Щуки вышли в залитые водой луга метать икру.

На очереди воздух и лес. Уже началось движение сока в деревьях. Набухают липкие смолистые почки, зацветают цветы. (69 слов)

По В. Бианки

4 КЛАСС

Повторение изученного в 3 классе

Контрольные диктанты

Хорошо летом в лесу. Зеленью одеты деревья. Пахнет спелая душистая земляника.

На разные голоса поют птицы. Свистят иволги, кукуют кукушки. Трещат кузнечики в траве. В низких кустах журчат воды ручья. Звенят птичьи трели.

Под деревьями рыщут звери. Бродят медведи, прыгают весёлые рыжие белочки, топают рогатые лоси. В тёмную чащу спряталась рысь.

У вершины сосны свили гнездо ястребы. Много тайн и сказочных чудес наблюдают они с высоты. (66 слов)

По И. Соколову-Микитову

Гроза

Надвигалась летняя гроза. Гигантская лиловая туча медленно поднималась над лесом. Низкие ракиты шелестели и лепетали. Сильный ветер загудел в вышине. Деревья забушевали. Большие капли дождя яростно застучали по листьям. Слепящая длинная молния полосой пересекала тёмное небо. Раздался оглушительный треск. Загрохотал гром. Дождь полил ручьями.

Но вот опять весело засияло яркое солнце. Как всё радостно блестит вокруг! Как чудесно пахнут душистая земляника и грибы! (64 слова)

По И. Тургеневу

Руки человека

Прекрасны руки человека. Они всё время работают, творят, строят. Это они научили дику яблоньку приносить людям сладкие вкусные плоды. Это они раздвинули дремучую чащу, построили широкие дороги, дали жизнь умным машинам. Руки человека создают прекрасные картины, замечательные дворцы и статуи, чудесную музыку. Человеческие руки послали в далёкий неиз-

вестный космос могучие корабли. Всё могут руки человека. Надо только с детства терпеливо приучать их к хорошим делам. (67 слов)

По Л. Кассию

Бурундук

Однажды я увидел бурундука. Это земляная белочка быстро носилась по лесу и постоянно возвращалась на одно место. Бурундук уходил с полными защёчными мешками, приходил с пустым ртом. Это показалось мне интересным.

На бревне лежали сухие грибки, орешки. В лесу грибов и орехов ещё не было. Их бурундук вытащил из норы. Зачем? Зверёк делает большие запасы. Их хватает на два года. Он вынес пищу просушить, а вечером опять унесёт в норку. (71 слово)

По В. Арсеньеву

Речь. Текст

Контрольные диктанты

Мурка и ежата

Однажды лесник принёс троих ежат. У них погибла мать. Мы решили спасти ежат и посадили голодных зверьков кошке Мурке. Она тронула их лапкой и резко отпрыгнула.

Как подружить животных? Мы аккуратно завернули колючих ежат в мягкие тряпочки и поднесли к кошке. На этот раз Мурка спокойно лежала рядом.

Ёжики уткнули мордочки в тёплый кошкин живот. Малыши сосали молочко у новой мамы. Так домашняя кошка выкормила лесных зверят. (70 слов)

По Е. Кузнецову

Кто хозяин?

Чёрного бродячего пса звали Жук. У него болела лапа. Илья и Ваня лечили несчастного пса. Каждому хотелось быть хозяином Жука.

Ранней осенью мальчики с собакой гуляли по лесу. Вдруг раздался яростный лай. Из малинника выскочили две овчарки и повалили Жука.

Ваня мгновенно влез на дерево. Илья схватил длинную палку и замахал ею. Прибежал местный лесник и прогнал озверевших овчарок.

Лесник поинтересовался хозяином Жука. Илья сказал, что это его собака. Ваня промолчал. (73 слова)

По В. Осеевой

Предложение

Контрольный диктант

Олимпийские игры

Древние греки установили хороший обычай. Каждые четыре года самые сильные и ловкие юноши Греции собирались около города Олимпия. Они соревновались в борьбе и беге, метали диск и молот.

Обычай был священным. В день начала игр прекращались все войны. Объявлялась общая война — спортивная.

Обычай дошёл до наших дней. Каждые четыре года лучшие спортсмены мира съезжаются на соревнования. Соревнования проходят в разных городах. Но называются они Олимпийскими играми. В память об играх в древней Олимпии. (75 слов)

По Дж. Родари

Слово

Контрольные диктанты

Следы войны

Строили новый дом. На строительстве работали подъёмные краны, экскаваторы. Вдруг раздался резкий скрежет. Ковш экскаватора скользнул по металлу. В земле лежали ржавые мины и снаряды.

В годы войны на этом месте находился склад оружия. Фашисты в страхе покидали город и не успели его уничтожить.

Строители вызвали группу сапёров. Жителей города вывезли подальше от ужасной опасности. Осторожно спускались сапёры к смертельной находке.

Вскоре раздался взрыв. Город был спасён. (69 слов)

По материалам газет

Ландыши

Узкая тропинка ведёт в чащу. На земле среди деревьев видны крупные зелёные листья. Из каждой пары листьев встаёт тонкий стройный стебелёк. На вершине стебелька жемчужные бутоны, ниже свисают фарфоровые кувшинчики. Это самые пахучие и прекрасные из весенних цветов — лесные ландыши.

Ландыш не только красивый цветок. Это растение обладает целебными свойствами. Цветы ландыша — отличное лекарство больному сердцу. Из свежих цветков делают капли.

Школьники должны знать о полезных свойствах ландыша, оберегать растение от уничтожения, размножать на пришкольных участках. (77 слов)

По Н. Верзилину

Молоток

Я поднимался в свою квартиру. На лестничной площадке лежал молоток. Мне нужен был такой молоток. Я строил лодки, подъёмные краны, ракеты. Я схватил молоток и побежал домой.

Мама спросила, где я взял молоток. Я радостно объяснил, что нашёл на лестнице. Мама очень серьёзно попросила меня написать объявление и повесить в подъезде.

В субботу за молотком пришёл электрик дядя Миша. Я мастерил табуретку. И дядя Миша подарил молоток мне.

Этот молоток я храню до сих пор. (76 слов)

По А. Седугину

Итоговые контрольные диктанты за I четверть

Осень

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорежают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пятачки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковёр листвы.

Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб. Но вершины берёз уже оголились. (66 слов)

По И. Соколову-Микитову

Белка в лодке

Раннее весеннее утро. Узкая длинная лодка двигалась через залитые речной водой местные луга. Рыбак готовился ставить сеть на леща. Он медленно подъехал к кустам лозняка. На одном из кустов в редких ветвях рыбак разглядел странный рыжий грибок. Вдруг этот удивительный гриб взлетел и прыгнул прямо в рыбацью лодку.

Дивным грибком оказалась мокрая озябшая белочка. Рыбак довёз рыжую пассажирку до берега. Зверёк выпрыгнул на сушу и убежал в лесную чащу. (72 слова)

По В. Бианки

Русалочка

Солнце ещё не встало. Русалочка увидела длинную лестницу дворца. Она присела на широкую ступеньку. Месяц освещал всё

чудным голубым сиянием. Русалочку била дрожь. Она выпила волшебную жидкость и упала без чувств.

Вскоре русалочка очнулась. По телу бродила жгучая боль. Перед ней стоял прекрасный принц. Русалочка потупила глаз. На месте хвоста белели две маленькие ножки. Русалочка прикрывалась золотыми волосами. Принц спросил, кто она. Но Русалочка не могла объяснить. Она только грустно смотрела на принца.

Он взял девушку за руку и повёл во дворец. (83 слова)

По Г.Х. Андерсену

Имя существительное

Контрольные диктанты

Сыновья забота

Я сидел на берегу речки и заметил две чёрные точки на воде. Деревяшка с двумя сучьями? Неужели суслики? Точно! Они плыли, держась зубами за палочку. Палочка им мешала, но они не отцеплялись. Зверьки вышли на берег, отряхнулись. Один принялся лапками отжимать с другого последние капли воды. Интересная пара!

Подошёл пожилой мужчина. Он сказал, что давно наблюдает за сусликами. Это мать и сын. Мать слепая, ничего не видит. Сын приказывает ей взять палочку, чтоб она не потерялась, и за собой тащит.

На том берегу реки пожар был. Корма не стало. Суслики на этот берег кормиться приплывают. Нора там, еда здесь. Поедят — назад переплывают. (104 слова)

По Б. Рябинину

Кукушка

Кукушка спокойно сидела на дереве. Вокруг проносились крылья. Птицы летали между деревьями, таскали перья, мох, траву. Скоро должны вывести птенцы. Птицы спешили строить, вить, лепить.

У кукушки своя забота. Она не умеет вить гнёзда, воспитывать птенцов. Она искала лучшее гнездо. Туда и собиралась яйцо подбросить.

Долго следила кукушка за птицами. Ей понравилось гнездо мухоловки. Кукушка слетела с берёзы и снесла яйцо прямо на землю. Потом схватила яйцо в клюв, подлетела к гнезду и осторожно опустила его туда. Кукушка была рада. Она пристроила птенца в надёжное место. (87 слов)

По В. Бианки

Три склонения имён существительных

Контрольные диктанты

Трусиха

Ребята играли в войну. Валю с братом Андрюшей в игру не принимали. Валя была трусихой. А Андрюша умел только ползать.

Вдруг ребята услышали крики. Пёс Лохмач сорвался с цепи. Все бросились врассыпную. На улице остался один Андрюша.

Валя кинулась к брату. Огромный пёс нёсся прямо на девочку. Она заслонила Андрюшу, бросила в собаку игрушку и громко закричала.

Наперерез Лохмачу бежал сторож. Он схватил пса за ошейник и увёл.

Ребята выходили из своих убежищ. Андрюша уже улыбался, а Валя плакала навзрыд. Она очень испугалась. (84 слова)

По Н. Артюховой

Медвежья смекалка

Геологи разбили лагерь на берегу озера. На краю лагеря они поставили подарок местных жителей — пчелиный улей.

Утром геологи нашли улей опрокинутым. К нему вела умятая медведем тропа. Улей перенесли в другое место, окружили костром и стали ждать гостя.

Вскоре на тропинке показалась медведица с медвежонком. Звери увидели огонь и повернули к озеру. Вернулась медведица вся мокрая — окунулась в озеро. Она стряхнула воду с мохнатой шкуры в огонь. Так повторялось несколько раз, пока медведица не потушила костёр.

Медвежонок кинулся к улью и стал таскать мёд. (86 слов)

По Б. Розену

Кривая указка

Нина Васильевна показывала первоклассникам буквы. У учительницы не было указки. Она пользовалась карандашом. Нина Васильевна попросила детей принести ей хорошую палочку.

На другой день ребята принесли палочки и положили их на стол. Учительница вошла в класс и улыбнулась. Она взяла самую красивую указку. Её сделал отец Миши Столярова. Нина Васильевна спросила остальных учеников, кто делал их указки. Всем указки делали папы, мамы, старшие братья.

Вася делал указку сам. Она получилась кривая, не очень аккуратная. Учительница взяла эту указку и стала показывать ею буквы. (85 слов)

По П. Коростелёву

Как я спас сено

На лесной вырубке мы убирали сено. Отец посмотрел на небо и увидел грозовую тучу. Он послал меня за лошадьёю.

По дороге я встретил маму. Она бежала помогать нам. Мама набросила мне на плечи широкий плащ.

Прибежал я к лошадям. Хотел взять Гнедка, отвязал его. Но тут блеснула молния и грянул гром. Гнедок испугался грозы и бросился назад в конюшню. Не выманить его.

И вдруг мне вспомнился такой случай. Сторож Савельич поехал в город. Нужно было переезжать железную дорогу.

А тут поезд идёт. Лошадь на дыбы, чуть телегу не опрокинула. Савельич соскочил с телеги, закрыл лошади глаза. Она и успокоилась.

Решил я закрыть Гнедку глаза. Снял плащ и повесил ему на голову. Испуганный конь даже вздохнул. Я потянул поводья. Гнедок спокойно пошёл за мной.

Мы успели до дождя перевезти сено в сарай. (135 слов)

По В. Березину

Падежные окончания имён существительных 1-го склонения

Предварительная проверочная работа

Вариант 1

1. Выпишите из предложения словосочетания. Поставьте вопросы от главного слова к зависимому.

Ребята весело пробирались по узкой дорожке между стенами высокой ржи.

2. Выпишите имена существительные.

Душистый, запах, листья, солнце, радовать, радость, чертить, чертёж, стеречь.

3. Спишите словосочетания. В скобках запишите вопросы, на которые отвечают имена существительные.

Подойти к берёзе, работать на заводе, вспоминать о поездке, учиться с увлечением, жить без скуки.

4. Запишите имена существительные в три столбика: 1) мужского рода; 2) женского рода; 3) среднего рода. Выделите в словах окончания.

Ночь, вершина, восток, зеркало, дядя, сердце, рожь, неделя, попугай, корабль, ущелье.

5. Запишите слова в таком порядке: имена существительные 1-го склонения, имена существительные 2-го склонения, имена существительные 3-го склонения.

Ваня, вратарь, страна, ожерелье, глушь, трамвай, очередь, озеро, вишня, честность, калач.

Вариант 2

1. Выпишите из предложения словосочетания. Поставьте вопросы от главного слова к зависимому.

Могучий дуб широко раскинул ветвистую крону возле аллеи молодых лип.

2. Выпишите имена существительные.

Доблестный, автобус, колосья, сердце, веселить, веселье, рисовать, рисунок, стричь.

3. Спишите словосочетания. В скобках запишите вопросы, на которые отвечают имена существительные.

Подлететь к кормушке, побывать на стадионе, написать на открытке, гордиться школой, смеяться от радости.

4. Запишите имена существительные в три столбика: 1) мужского рода; 2) женского рода; 3) среднего рода. Выделите в словах окончания.

Радость, яблоко, солнце, случай, лестница, папа, пассажир, учитель, аптека, печь, ненастье.

5. Запишите слова в таком порядке: имена существительные 1-го склонения, имена существительные 2-го склонения, имена существительные 3-го склонения.

Дядя, медведь, башня, удовольствие, брошь, урожай, ткань, молоко, колонна, ясность, товарищ.

Оперативная проверочная работа

Вариант 1

1. Выпишите имена существительные 1-го склонения.

Яблоко, капуста, молоток, ворона, воробей, дядюшка, картофель, песня, изгородь, деревня, счастье.

2. Выпишите имена существительные с безударными падежными окончаниями.

Из вишни, у реки, по аллее, к земле, с дороги, о бабушке, на верхушке, за черёмухой, на спине, с собакой.

3. Спишите словосочетания, вставьте пропущенные буквы. В скобках укажите вопросы, на которые отвечают имена существительные, и запишите проверочные слова.

Образец: идти (к чему?) (к стране) к библиотеке.

Убирать в квартир..., служить в арми..., одеться по погод..., написать из тетрадк..., гулять за деревн... .

4. Спишите предложения, употребив имена существительные, данные в скобках, в нужном падеже. Выделите окончания имён существительных.

На (макушка берёзка) кричал грач.

На (обочина дорога) разросся бурьян.

Привольно весной (птичка) на просторе, (рыба) в (речка), (букашка) в (трав).

Над (ива) и (липа) кружились вороны.

Вариант 2

1. Выпишите имена существительные 1-го склонения.

Облако, пшеница, человек, квартира, бабушка, голубь, трамвай, аллея, прорубь, капля, платье.

2. Выпишите имена существительные с безударными падежными окончаниями.

Из земляники, без собаки, по реке, в армии, под берёзкой, с вершины, с песней, к колокольне, о стране, в толпе.

3. Спишите словосочетания, вставьте пропущенные буквы. В скобках укажите вопросы, на которые отвечают имена существительные, и запишите проверочные слова.

Образец: идти (к чему?) (к стране) к библиотеке.

Шагать с песн..., прыгать по дорожк..., прочитать в газет..., сорвать с яблон..., побывать в галере... .

4. Спишите предложения, употребив имена существительные, данные в скобках, в нужном падеже. Выделите окончания имён существительных.

На (ветка черёмуха) распевал соловей.

На (крыша избушка) прыгали воробьи.

Самолёт кружил над (речка, деревня, роща).

По (поляна) вьётся узкой (ленточка) тропинка к лесной (опушка).

Словарные диктанты

Подчеркните имена существительные 1-го склонения.

1. Капуста, яблоко, помидор, ягода, морковь, картофель, кочан, огурец, крапива, огород.

2. Молоток, лопата, топор, машина, вагон, автобус, трамвай, корабль, капитан, неделя.

3. Ворона, воробей, соловей, дятел, корова, собака, заяц, медведь, бегемот.

4. Фиалка, рябина, берёза, пшеница, примета, погода, человек, рисунок, карандаш, Беларусь.

5. Календарь, месяц, январь, апрель, сентябрь, неделя, суббота, воскресенье, газета, праздник.

6. Город, квартира, коридор, посуда, кровать, балкон, лестница, бассейн, театр, магазин.

Зрительно-слуховые диктанты

В городе трав

На каждой травинке
Висит по росинке,
На каждой росинке —
По капле зари:
Цветные горят
На траве фонари.
В лугах фонари
Зажигаются летом
Не вечером поздно,
А утром с рассветом.

В. Степанов

Что за гриб на кочке
В красном бархатном платочке? (*Подосиновик.*)
Дни за днями, круглый год,
Утром по привычке
Эту книжку папа рвёт
По одной страничке. (*Календарь.*)

Письмо по памяти

Солнце на парте,
Солнце на карте,
Солнце на Кате,
На Катином платье,
На Тоне,
На Тане,
На банке с цветами,
На Вале,
На Гале,
На классном журнале.
Солнце на Толике,
На подоконнике

И у порога...
Солнца много!
Э. Мошковская

Одуванчик

Одуванчик у дорожки
В пышной шапке,
С длинной ножкой.
Я нашла его в лесу,
Но с собой не унесу:
Лишь возьму его в букет,
Дунет ветер — шапки нет.
Л. Агравёва

Выборочные диктанты

1. Ель и сосна — хвойные деревья. Ребята ходили в лес за черникой. Кукушка поедает гусениц. На стене висел портрет отца. На полянке остро пахло земляникой. На столе лежали книги и тетрадка. В субботу наш класс идёт в городскую библиотеку.

2. Уже покраснели ягоды рябины. Бабочка-капустница — вредное насекомое. У цветов яблони гудели пчёлы. Дорога бежала через берёзовую рощу. К кормушке прилетела большая нарядная птица.

Предупредительные и объяснительные диктанты

Зимние постельки

Летом каждый кустик ночевать пустит. А где спят звери и птицы зимой? На улице мороз трещит, холод лютый. Каждый спит в своей спальне. Лисица улеглась в мягкой постельке в своей норке. Белочка в моховом гнезде уснула. Медведь в берлоге лежит. Бобёр спит в бревенчатой хатке. Стены обмазал речным илом. Крышу землёй завалил.

Синичка устроилась на ночлег под кустом. Мороз там послабей. И ветер не задувает.

По Н. Сладкову

Старый гриб

Хотелось пить. Сквозь чашу я видел поляну. Там росли две берёзки. Рядом с одной — огромная сыроежка. Края шляпки завернулись. Гриб походил на тарелку с водой.

Я повеселел. Вдруг с берёзки слетает на край сыроежки птичка. Пьёт. Другая пищит на берёзке.

Я вышел из чащи. Птички перелетели с одной берёзки на другую и запищали. Говорили обо мне и тарелке с лесной водой.

Как попить? Можно ножом подрезать, поднять и выпить. Шляпку шмякнуть о ствол берёзки. Многие так и делают. Не понимают лесную жизнь.

Я покряхтел, лёг на живот и одним глотком всю чашу выпил.

По М. Пришвину

Проверочные диктанты

Резиновая лодка

Мы купили для рыбной ловли резиновую лодку. Белый мохнатый щенок Мурзик лаял на неё с берега. Мурзик изводил нас попытками всё сгрызть. Пёс добрался и до лодки.

Он долго пытался ухватить лодку за борт. Но она была туго надута. Тогда Мурзик полез в лодку и нашёл там резиновую пробку. Пробкой был заткнут клапан. Мурзик лёг, зажал пробку между зубами и начал грызть.

Через час он её разгрыз. Густая струя воздуха с рёвом вырвалась из клапана, подняла на Мурзике шерсть и выбросила щенка в кусты крапивы.

Пришлось наказать собаку. Щенка нашлёпали и привязали верёвкой к забору. После этой истории Мурзик привык к лодке и всегда спал в ней.

По К. Паустовскому

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста имена существительные 1-го склонения. Выделите в них окончания.

2. Запишите слова в дательном и предложном падежах.

Лодка, крапива.

3. Замените выделенные имена существительные антонимами и запишите получившиеся словосочетания.

Вспоминать о **зиме**, новость о **поражении**, мечтать о **войне**.

Яшка

Я ходил по зоосаду, устал и сел отдохнуть на лавочку. Передо мной был вольер. В клетке жили два больших чёрных ворона — ворон и ворониха.

Вдруг один ворон подскочил к самой решётке, посмотрел на меня и попросил человеческим голосом горошку.

Я испугался и растерялся. Гороха у меня в кармане не было. Зато было целое пирожное и новенькая, блестящая копеечка.

Я бросил ему сквозь прутья решётки копейку. Яша взял денежку своим толстым клювом. Ворон ускорился с монеткой в угол и засунул в щёлку. Пришлось отдать и пирожное.

Яша сначала покормил пирожным ворониху. Потом сам съел свою половину. Какая интересная и умная птица!

По Е. Чарушину

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста словосочетания с именами существительными 1-го склонения. Выделите окончания существительных и запишите вопросы, на которые они отвечают.

2. Спишите предложение, употребив имена существительные, данные в скобках, в нужном падеже.

Брат звонит (мама, Серёжа, дядя).

3. Подберите к данным именам существительным синонимы – имена существительные 1-го склонения. Составьте и запишите словосочетания с этими словами.

Алфавит, зной, сражение.

Лесная красавица

Пролетело жаркое лето. Пришёл черёд осенней поры. Деревья готовятся к зиме. Пожелтела листва на берёзе и липе. Краснеют и опадают листочки осинки. Только ёлочка не сбросит иголок. Но ёлка всё же меняет свой наряд. А происходит это постепенно. Для этого ёлке нужно около девяти лет. Потому мы не замечаем этой смены.

До поздней осени не спит лесная красавица. А зимой ёлочка засыпает. Мороз и метель не страшны моднице. В белой шапочке и белой накидке выглядит она нарядной. Тяжёлый снежный наряд не сломит у ёлки гибких ветвей.

Зимой в ельнике тепло. В нём ночуют птицы и звери. Еловые лапы не пропускают ветер и гонят мороз.

Придёт весна. Почувствует ёлочка её приход. Тогда и оживёт лесная красавица.

Грамматическое задание

1. Спишите словосочетания, вставьте пропущенные окончания имён существительных.

От гвоздик.. к фиалк.., на ветк.. яблон.., по тропинк.. к речк.. .

2. Подберите к данным словам однокоренные имена существительные 1-го склонения. Выделите окончания имён существительных.

На постели — ..., у колыбели — ..., о ночи — ..., из тетради —

3. Подберите к данным именам существительным синонимы – имена существительные 1-го склонения. Составьте и запишите словосочетания с этими словами.

Ураган, бедность, книгохранилище.

Ушан*

Однажды осенью возвращались мы с охоты. Слез я с телеги и пошёл рядом – ноги размять. Вдруг вижу – на дороге между листьев что-то темнеет. Нагнулся, смотрю – зайчонок, да такой маленький! Взял я малыша на руки, а он съезжился на ладошке. Сидит, дрожит, а бежать и не собирается.

Решил зайчишку домой взять. У меня он может и выжить. А в лесу погибнет – уж очень поздно родился. Ведь скоро зима настанет. Замёрзнет бедняга или попадет лисе на завтрак.

Дома мама налила в блюдечко молока и дала зайке. Только он пить не смог – мал ещё, не умеет. Тогда мы взяли пузырёк, вылили туда молоко, надели на пузырек соску и дали зайчонку.

Прижился у нас зайка. Прыгает по комнатам, людей не боится.

Прошло три месяца. Вырос наш заяц, совсем большой стал. Прозвали мы его Ушан. Жить он устроился под печкой. Как испугается – прыгает прямо туда.

По Г. Скребицкому

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три словосочетания «гл.+ сущ. 1-го скл.». Укажите падеж имён существительных.

2. Подберите к данным именам существительным синонимы – имена существительные 1-го склонения. Составьте и запишите словосочетания с этими словами. Укажите падеж имён существительных и выделите в них окончания.

Отец, холод, село.

3. Составьте из слов пословицы и запишите их. Выделите окончания имён существительных.

а) Букварь, без, грамматика, не учатся, и, математика.

б) Чужая, на, сторонushка, рад, своя, воронushка.

Контрольные диктанты

Травка пупавка

Посреди дороги росла низкая толстая травка – пупавка. Все дразнили её. Зачем расти на дорожке? Затопчут.

Пупавка молчит и пахнет. Она была очень душистая.

Все травки зацвели, хвастают цветами. У пупавки цветы — маленькие шишки. Опять всем смешно. Пупавка молчит и пахнет.

На дачу по дорожке проходили дачники. Сколько ног! Дачная собачка наступила на пупавку лапкой. Маленький дачник — сандалкой, дачница — туфелькой, дачник — огромной подошвой. Затоптали пупавку.

А травке не больно. Встала. Листики-ниточки целы, цветочки-шишечки даже не примялись.

Вот это листочки! Вот это цветочки! Подружки больше не дразнили пупавку. (88 слов)

По Н. Павловой

На островке спасения

На разливе Волги видны пятачки земли. Водяная крыса прижалась к веточке, прочно уселась на её развилочке. Речная волна задевала крысиный хвост. Тогда на воде появлялись кружочки.

На берёзке сидела голодная ворона. Добычу искала. Не углядеть бы вороне крысу. Подказали кружочки.

И началась война. От удара клюва вороны крыса падала с развилочки, опять выползала и опять падала. Вот вороне удалось схватить бедняжку. Но та вдруг яростно куснула обидчицу. Даже пух полетел. Ворона чуть не упала в воду. Полетела разбойница к берёзке. Села, крылья оправляет. А крыса о вороне и думать забыла. (93 слова)

По М. Пришвину

День рождения старой ели

Жила старая ель. Ей исполнялось сто лет. Она умела рассказывать удивительные сказки. Самые короткие сказки ёлке рассказывала быстрая молния. Самые длинные истории поведали долгие зимние ночи. Самые весёлые сказки рассказывали солнечные лучи. Самые грустные — осенние дожди.

Ёлку все любили. Весь лес думал: чем ёлку порадовать в день рождения? Ёлка мечтала встретить день рождения в пушистом платье из нежных снежинок. Но до зимы далеко. Опечалились лесные жители.

Белая бабочка сказала, что ель сравнивала её с большой снежинкой. Медведь попросил бабочку собрать всех подружек.

Настал день рождения. Медведь поздравил ель и попросил закрыть глаза. Когда ель открыла их, то увидела, что на каждой её хвоинке взмахивает крылышками лёгкая белая бабочка. Бабочка-снежинка. Такой прекрасный живой снег ель видела впервые. Она была счастлива. (123 слова)

По Н. Абрамцевой

Падежные окончания имён существительных 2-го склонения

Предварительная проверочная работа

Вариант 1

1. Выпишите из предложения словосочетания. Поставьте вопросы от главного слова к зависимому.

На ветке высокой рябины дружно кормятся вкусными ягодами дрозды.

2. Выпишите имена существительные.

Серебро, ледяной, работать, белизна, товарищ, наловчиться, облачность, наваждение, отзывчивый, молоток.

3. Спишите словосочетания. В скобках запишите вопросы, на которые отвечают имена существительные.

Покрывать золотом, скользить по поверхности, светиться в темноте, участники соревнования, веселиться на празднике.

4. Запишите имена существительные в три столбика: 1) мужского рода; 2) женского рода; 3) среднего рода. Выделите в словах окончания.

Спелость, рождение, чемпион, величина, клей, ремесло, кухня, зверь.

5. Запишите слова в таком порядке: имена существительные 1-го склонения, имена существительные 2-го склонения, имена существительные 3-го склонения.

Пальто, карамель, мельница, чемодан, журавль, кастрюля, мужчина, изгородь.

Вариант 2

1. Выпишите из предложения словосочетания. Поставьте вопросы от главного слова к зависимому.

Сильный мороз намертво сковал крепким льдом воды быстрой реки.

2. Выпишите имена существительные.

Золото, молодой, сочинять, чистота, комбайн, присмотреться, туманность, наслаждение, внимательный, ягода.

3. Спишите словосочетания. В скобках запишите вопросы, на которые отвечают имена существительные.

Подниматься по лестнице, потребовать объяснения, не чувствовать опасности, заниматься теннисом, находиться на расстоянии.

4. Запишите имена существительные в три столбика: 1) мужского рода; 2) женского рода; 3) среднего рода. Выделите в словах окончания.

Молодость, взросление, транспорт, сметана, ручей, полотно, цапля, камень.

5. Запишите слова в таком порядке: имена существительные 1-го склонения, имена существительные 2-го склонения, имена существительные 3-го склонения.

Крыльцо, смелость, крапива, карандаш, пузырь, братишка, пекарня, накопль.

Оперативная проверочная работа

Вариант 1

1. Выпишите имена существительные 2-го склонения.

Книга, болото, капитан, степь, иней, декабрь, новоселье, капель.

2. Выпишите имена существительные с безударными падежными окончаниями.

Под дубом, в зеркале, на вокзале, с плащом, в магазине, без кольца.

3. Спишите словосочетания, вставьте пропущенные буквы. В скобках укажите вопросы, на которые отвечают имена существительные, и запишите проверочные слова.

Образец: ехать (в чём?) (в столе) в трамвае.

Плыть на катер..., стать милиционер...м, вылетела из уль... .

4. Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы.

Коршун гнался за голуб...м.

При солнышк... тепло, при матери добро.

Футболисты встретились в центр... пол... .

Не спеши языком, торопись дел...м.

Вариант 2

1. Выпишите имена существительные 2-го склонения.

Земля, зеркало, самолёт, оттепель, край, корабль, усилие, молодёжь.

2. Выпишите имена существительные с безударными падежными окончаниями.

Под тополем, в озере, на стекле, с другом, в апреле, без молока.

3. Спишите словосочетания, вставьте пропущенные буквы. В скобках укажите вопросы, на которые отвечают имена существительные, и запишите проверочные слова.

Образец: ехать (в чём?) (в столе) в трамвае.

Записать в блокнот..., работать директор...м, вырваться из ущель... .

4. Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы.

Под дуб..м много желудей.

В март.. будут весенние каникулы.

Дача находится на берегу мор.. .

Ваня хочет быть учител..м.

Словарные диктанты

Подчеркните имена существительные 2-го склонения.

1. Учитель, сентябрь, рябина, перемена, портфель, зарядка, товарищ, тетрадь, предмет, рисунок.

2. Здоровый, аппетит, апельсин, конфета, лимон, магазин, праздник, чувствовать.

3. Гиппопотам, корабль, километр, погода, хороший, мороз, ветер, пассажир, лестница, капитан.

Зрительно-слуховые диктанты

Давайте дружить

Давайте будем

Дружить друг с другом,

Как птица — с небом,

Как поле — с плугом,

Как ветер — с морем,

Трава — с дождями,

Как дружит солнце

Со всеми нами!..

И. Мазнин

На заборе, на крылечке

Всё блестит и всё бело!

Нет свободного местечка —

Всюду снега намело.

Е. Трутнева

Со мною бабушка моя,

И значит, главный в доме — я.

Шкафы мне можно открывать,

Цветы кефиром поливать,

Играть подушкою в футбол

И полотенцем чистить пол.

Могу я есть руками торт,

Нарочно хлопать дверью!

А с мамой это не пройдёт.

Я уже проверил.

Р. Рождественский

Письмо по памяти

Медь откликается
Звоном.
Дерево —
Шумом зелёным.
Корочка хлеба —
Хрустом.
Дождик —
Летом грустным.
Буря — рёвом и воем,
Время —
Башенным боем.

О. Дриз

В малом зёрнышке пшеницы
Летом и зимой
Сила зёрнышка хранится
И земли родной.
И растёт под небом светлым,
Строен и высок,
Словно Родина, бессмертный
Хлебный колосок.

В. Орлов

Выборочные диктанты

1. Труд человека кормит, а лень портит. Язык до Киева доведёт. Что написано пером, не вырубишь топором. Здоровье дороже богатства. Февраль силён метелью, а март — капелью.

2. Не спеши языком, торопись делом. Богатством ума не купишь. Дерево сильно плодами, а человек — трудами. Шила в мешке не утаишь. Слово не воробей, вылетит — не поймаешь.

Предупредительные и объяснительные диктанты

Заяц и куропатки

Бежал раз заяц болотом. С бугорка на бугорок, с кочки на кочку. Сорвался бедняжка и свалился в мягкий пушистый снег по самые уши. И чует со страхом косой — под ногами живое ползёт. В тот же миг из снега с громким шумом, с хлопаньем крыльев пошли вылетать белые куропатки. Объятый ужасом, заяц пулей помчался в лес.

Белые куропатки целым выводком живут под снегом на болоте. Утром они вылетают, ходят по болоту, ищут ягоды клюквы. Ранним вечером — опять в снег.

По В. Бианки

Весна

Весна долго не открывалась. В апреле стояла ясная морозная погода. Днём под лучами солнца медленно таял снег. Вдруг резко потянуло тёплым ветром. Окрестности окутались густым молочным туманом. Мутным потоком полились воды. С яростным треском ломались на реке гигантские льдины.

Поздно вечером туман ушёл. Небо прояснилось. Утром солнце съело тонкий лёд. В тёплом весеннем воздухе задрожали испарения земли.

Залились чудным хором жаворонки над зелёным бархатом поля. Высоко в небе пролетели с радостным криком журавли и гуси.

Пришла настоящая весна.

По Л. Толстому

Сказка

Раньше грибы не стояли на месте, бегали, плясали. В лесу один медведь не умел плясать. А был он начальником. Выбрал поляну для упражнений и запретил приходить туда. А поляна была любимым местом грибов.

Уснул медведь на солнышке. Грибы поставили поганку сторожем и отправились на поляну. Проснулся медведь. Поганка объяснила, где грибы. Разъярённый медведь помчался к поляне.

Грибы играли в прятки. Длинноногий спрятался под берёзкой. С красной шапкой — под осинкой. Рыжий — под ёлкой. Медведь как заревёт. Грибы к месту приросли. И теперь растут каждый под своим деревом. Зовут их подберёзовиком и подосиновиком. А рыжик рыжиком остался. Потому что рыжий.

По Н. Павловой

Проверочные диктанты

Сиротка

Принесли ребята к нам сорочонка. Он ещё и летать не умел. Кормили мы малыша творогом, хлебом, мясом. Он всё ел и быстро вырос красивой птицей.

Только вот не смогли мы её научить есть самостоятельно. Мама выйдет на балкон, а сорока рот раскрывает и просит корма. Сунет ему в рот хлеба или каши — съест. А сама с тарелки взять не может. Мама прозвала птицу Сироткой.

Раз я ушёл на рыбалку. Сиротка ко всем приставала, никто не кормит птицу. Вернулся я к вечеру и выбросил на дворе оставшихся червей. Петух Петрович подметил добычу и начал звать

кур. Но те разбрелись. Вдруг сорока подлетела к петуху и клюв раскрыла. Петух обрадовался, взял червя и трясёт перед Сироткой. Та смотрела, смотрела и схватила червя. Петух стал червей на земле клювом показывать и сам клюёт. Сорока пригляделась и съела червяка прямо с земли. Так Петрович за один раз объяснил Сиротке, как надо есть.

По Г. Скребицкому

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста пять имён существительных 2-го склонения. Выделите в них окончания.

2. Спишите словосочетания, употребив имена существительные, данные в скобках, в творительном падеже.

Дружил с (Игорь), летала над (гнездо), строить за (забор), гордился (брат), висит за (окно).

3. Спишите устойчивые словосочетания, вставьте пропущенные окончания имён существительных. Рядом запишите близкие по смыслу выражения. В каждом случае укажите падеж существительного *палец*.

Образец: знать как свои пять пальцев — знать очень хорошо.

Обвести вокруг пальца — ..., по пальц.. можно пересчитать — ..., попасть пальц.. в небо —

Главный певец

Принесла Весна-Красна на крыльях птичьей трели. Давно слышны радостные песни жаворонка. Высоко взлетают голосистые певцы и поют в лазурном небе. В садике звенят на все лады зяблики. Ярким звоном песни дрозда наполнен лес. Все они поют в дружном хоре лесных птиц. Но главный певец лесов России ещё не прилетел. Нет пока соловья.

И вот появилась серенькая птичка с умными чёрными глазками. Она совсем невзрачная, ростом чуть больше воробья. И зазвучал настоящий гимн красавице весне. У этой маленькой птички чудесный голосок. И нет в мире голоса богаче и красивее.

По Д. Кайгородову

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три словосочетания с именами существительными 2-го склонения. Укажите падеж имён существительных и выделите в них окончания.

2. Спишите словосочетания, употребив имена существительные, данные в скобках, в нужном падеже. Выделите окончания имён существительных.

Греться (солнце), купаться (озеро), рассказать (друг), гулять (парк).

3. Подберите к данным глаголам подходящие по смыслу имена существительные в творительном падеже, которые обозначают названия видов спорта, и запишите получившиеся словосочетания.

Заниматься ..., увлекается ..., интересуется ..., восхищаться ...

Песочное одеяльце

Летом круглоголовка под песочным одеяльцем спит. Вы спите под ватным, пуховым или суконным, а она — под песочным. Как только зайдёт солнце и потянет ночным холодком — круглоголовка ляжет животом на песок и начинает дрожать. Дрожит, трясётся и начинает тонуть в песке! Сначала тельце утонет с хвостом. Потом начинает трястись и вибрировать голова. Через мгновение и она тоже тонет в песке. Вот так чудеса! Только вот тут ящерица была, а сейчас голый песок. А сверху лежит ровное песчаное одеяльце. Вечерний ветерок дунет — последние складочки заровняет. Спит круглоголовка под этим покрывом спокойно в тепле до утра.

По Н. Сладкову

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три словосочетания с именами существительными 2-го склонения. Укажите падеж имён существительных и выделите в них окончания.

2. Составьте и запишите словосочетания по данным схемам. Окончания имён существительных должны быть безударными.

В (1-е скл., ж. р. П. п.) около (2-е скл., м. р., Р. п.).

На (2-е скл., м. р., П. п.) по (1-е скл., м. р., Д. п.).

3. Составьте и запишите небольшой текст с данными словами.

Солнце, зной, пруд, лагерь, веселье.

Музыкант*

Жил в деревне старый охотник. Очень он музыку любил. Сидит вечером на завалинке и играет на скрипке.

Однажды знакомый рассказал охотнику о медведе в лесу. Взял старик ружьё и пошёл в лес. Вокруг тишина. И вдруг с опушки послышался протяжный красивый звук. Словно струна играет.

Подкрался старик и увидел на опушке разбитое грозой дерево. Из него торчали длинные щепки. Под деревом сидел медведь. Схватил он щепку лапой, потянул и отпустил. Раздался красивый звенящий звук.

Брёл по тропинке охотник и думал о медведе. В их местности не слыхали о таком чуде. Медведь играл на разбитом грозой дереве! Не смог музыкант стрелять в музыканта!

По В. Бианки

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три словосочетания с именами существительными 2-го склонения. Укажите падеж имён существительных и выделите в них окончания.

2. Образуйте от данных глаголов имена существительные 2-го склонения и запишите их в дательном, творительном и предложном падежах.

Сгибать, варить, ездить, горевать.

3. Подберите к данным именам существительным синонимы – имена существительные 2-го склонения. Составьте и запишите словосочетания с этими словами. Укажите падеж имён существительных и выделите в них окончания.

Папа, стужа, удача.

Контрольный диктант

Ёжик протирает звёзды

Каждую ночь ёжик залезал на дерево чистить звёзды. Иначе они потускнеют.

Утром ёжик ломал свежий веник, мыл тряпочку и вешал сушить. Потом он обедал и ложился спать. Вставал поздно вечером, ужинал и совершал подъём по сучьям на верхушку сосны.

Сначала звёзды надо обстукать веником. Аккуратно, ведь можно сбить их с неба. Потом протереть до блеска. Работа серьёзная.

Медвежонок сидел на дереве над домом и тоже чистил звёзды. У медвежонка не всегда получалось. Иногда с неба падала звёздочка. Все знали — её нечаянно столкнул медвежонок. (86 слов)

По С. Козлову

Падежные окончания имён существительных 3-го склонения

Оперативная проверочная работа

Вариант 1

1. Выпишите имена существительные 3-го склонения.

Корова, вечность, компьютер, молодёжь, калач, мелочь, экскурсия, помощь, мебель, морковь, календарь.

2. Выпишите имена существительные с безударными падежными окончаниями.

В степи, с благодарностью, по площади, без тетради, в печи, до горечи, на скатерти, от усталости.

3. Спишите словосочетания, вставьте пропущенные буквы. В скобках укажите вопросы, на которые отвечают имена существительные, и запишите проверочные слова.

Образец: учиться (чему?) (степи) аккуратности.

Подойти к изгородь..., остаться без помощ..., размышлять о полезность..., интересоваться мелочь..., дожждаться оттепел... .

4. Спишите словосочетания, употребив имена существительные, данные в скобках, в нужном падеже. Выделите окончания имён существительных.

Рассказать по (память), дожждаться (очередь), жить в (радость), петь о (верность), кружиться без (усталь), бежать к (пристань).

Вариант 2

1. Выпишите имена существительные 3-го склонения.

Ворона, старость, эскалатор, дрожь, кирпич, горечь, столовая, вещь, любовь, портфель.

2. Выпишите имена существительные с безударными падежными окончаниями.

В глуши, с радостью, к изгороди, без помощи, в тиши, до дрожи, из моркови.

3. Спишите словосочетания, вставьте пропущенные буквы. В скобках укажите вопросы, на которые отвечают имена существительные, и запишите проверочные слова.

Образец: учиться (чему?) (степи) аккуратности.

Взывать к совест..., промолчать из скромность..., жить в праздность..., съест с жадность..., спрятаться в зелен... .

4. Спишите словосочетания, употребив имена существительные, данные в скобках, в нужном падеже. Выделите окончания имён существительных.

Записать в (тетрадь), салат из (фасоль), идти по (площадь), предупредить об (опасность), дрожать от (усталость), подойти к (кровать).

Словарные диктанты

Подчеркните имена существительные 3-го склонения.

1. Тетрадь, портфель, сентябрь, январь, октябрь, площадь, радость, молодёжь, неделя, вечность.

2. Родина, природа, спасибо, гордость, календарь, учитель, помощь, благодарность, любовь.

3. Кровать, медведь, ноябрь, декабрь, аккуратность, золотой, серебро, морковь, посуда, квартира.

Зрительно-слуховые диктанты

Мышонку шепчетмышь:
— Ты всё шуршишь, не спишь.
Мышонок шепчет мыши:
— Шуршать я буду тише.

Скороговорка

Ёж и рожь

Там, во ржи, межа рыжа,
Я сел однажды на ежа.
И я подумал: «Ёж похож
На свежескошенную рожь».
И сел нарочно я на рожь
И понял: ёж на рожь похож.

М. Бертенев

Письмо по памяти

Уложили дятла спать
В деревянную кровать.
Он в кровати всем назло
Продолбил себе дупло.

В. Линькова

Стричься тоже бесполезно,
Никакого смысла нет.
К старости сама собою
Облысеет голова.

Г. Остер

Выборочные диктанты

1. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью. С помощью друга я решил задачу. На площади Победы горит Вечный огонь. Дюймовочка спала в постели из ореховой скорлупки. Мы любим читать рассказы о жизни животных. В окно пахло утренней свежестью. В древности коньки делали из кости животных.

2. Труд — дело чести, доблести и славы. Наша деревня находится в лесистой местности. На белой скатерти темнело чернильное пятно. Очень полезен сок из моркови. От усталости дрожали и подгибались ноги. В лесу пахло сыростью и грибами. По степи ехал на лошади всадник.

Предупредительные и объяснительные диктанты

Белый медведь

В конце осени самка белого медведя роет в снегу берлогу. В декабре или январе рождаются два медвежонка. Они появля-

ются на свет маленькими, слепыми, глухими. Только весной они выйдут из берлоги. Два года малыши живут с матерью, не могут без её помощи.

Шкура медведя очень плотная и абсолютно белая. Он с лёгкостью находит убежище среди белых снегов. Медведь — отличный пловец. Подушечки медвежьих лап соединены между собой перепонкой.

Медведь часами стоит на краю льдины. Вынырнет тюлень глотнуть воздуха. Медведь его хватает и тащит из воды. Белый медведь — самый крупный хищник в мире. Он весит половину тонны.

Из Большой энциклопедии животных

Пузырчатка

Какое удивительное растение! Корней нет. Плавает с медленной скоростью под гладью речной воды. Листики — тонкие ветвистые пузырьки. Каждый пузырёк с невидимой дверью. Около двери лежит угощение. С его помощью пузырчатка подзывает мелкую речную живность. Хочется водяной мелочи сладкого. Подплывёт к пузырьку рачок. Не чувствует опасности. Попрыгает, поест, нечаянно толкнёт дверь — и уже в пузырьке. Назад дороги нет. Дверь захлопнулась. Прощайся с жизнью, рачок! Не уйти от гибели. С жадностью съест рачка пузырчатка.

Вот какое удивительное, какое ужасное растение пузырчатка!

По Н. Павловой

Отцветает черёмуха

С грустью смотрю по сторонам. На лопухах, на крапиве, на всякой зелени лежат белые лепестки. В нашей местности отцветает черёмуха. На очереди цветение бузины и земляники.

Чувство радости побеждает. Уже раскрылись чудные бутоны ландышей. Листья осин приобрели цвет нежной светлой зелени. Яркой озимью покрылись окрестные поля.

В болоте высоко поднялась осока. Зелёной тенью укрыла тёмную бездну. По чёрной глади воды закружились без усталости жучки.

Иду белой тропой по крапивной заросли. Сильно пахнет крапивой. Интересуюсь каждой мелочью. Всё рассказывает о жизни земли.

По М. Пришвину

Проверочные диктанты

Метель

Мы задержались в школе. Время близилось к ночи. Мы вышли и попали под густой снегопад. Снежинки вдруг закружились

в кадрили, и началась метель. Вскоре она перешла в настоящий буран.

Лида была спокойна. Она уже ночевала в снежной степи в пургу. А Тоня плакала. Мы могли сбиться с пути и замёрзнуть. Я предложил вырыть колодец в снегу и заночевать в нём. Мы дружно взялись за дело. Младший брат Федюнька работал что есть мочи. В снежном боку колодца мы прорыли пещерку.

Спать было нельзя — можно замёрзнуть. Мы стали по очереди рассказывать сказки. После полуночи разделили хлеб и кусок сала. Снаружи стихло. Я прорыл выход наверх. Мы выбрались и увидели наше село. Навстречу бежали люди. Я зашёл в дом и бросился к матери.

По Е. Пермяку

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три словосочетания с именами существительными 3-го склонения. Укажите падеж имён существительных и выделите в них окончания.

2. Спишите слова, разделив их на две группы. Вставьте пропущенные окончания.

О мыш..., о мышк..., по ветк..., по ветв..., о капел..., о капельк..., на вещ..., на вещиц..., о пыл..., о пылинк... .

3. Спишите предложение, употребив имена существительные, данные в скобках, в нужном падеже.

Поезд подъезжал к (Астрахань, Ярославль, Керчь).

Секрет выпи

Весной каждая птица спешит заявить о себе как можно громче. Соловиная песня льётся трелью. Ворона важно каркает. Утка на отмели крикает. Птицы со слабым голосом тоже приспособились. Аист клювом трещит. Дятел носом в лесной глуши по ветви барабанит.

А вы слышали крик болотной выпи? Выпь ревёт как бык. Многие люди слышали этот рёв. Но как она это делает — не видели.

Лет сто назад один натуралист уверял, что когда выпь ревёт, то нос окунает в воду. Дует в воду — и получается рёв. Время идёт. Но никто до сих пор не может подтвердить или опровергнуть эту мысль. Никто больше не видел ревушей выпи.

Выпь — птица осторожная. Увидеть её в лесной жизни — большая удача. И живёт она в такой крепости, где без шума и мыши не проскользнуть. А в клетке выпь капризна: вовсе голос не подает.

По Н. Сладкову

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три словосочетания с именами существительными 3-го склонения. Укажите падеж имён существительных и выделите в них окончания.

2. Спишите слова, разделив их на две группы. Вставьте пропущенные окончания.

К двер..., к дверк..., в сет..., в сетк..., по площад..., по площадк... .

3. Составьте и запишите словосочетания по схемам. Окончания имён существительных должны быть безударными.

У (1-е скл. ж. р. Р. п.) (3-е скл. Р. п.).

На (1-е скл. ж. р. П. п) (3-е скл. Р. п.).

К (3-е скл. Д. п.) на (1-е скл. м. р. П. п.).

Как мужик убрал камень

На площади в одном городе лежал огромный камень. Он занимал много места и мешал проезду на лошади. Призвали инженеров и попросили помощи в уборке камня.

Первый инженер предложил порохом разбить камень на части и вывезти их. Он запросил оплату в восемь тысяч рублей. Другой инженер придумал под камень подвести большой каток и свалить его на пустоши. По стоимости это будет шесть тысяч рублей.

А один мужик взялся камень за сто рублей убрать. Он выдумал выкопать подле камня яму, свалить его туда и заровнять землёй.

Мужик так и сделал. Ему дали сто рублей за работу и сто рублей за умную выдумку.

По Л. Толстому

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три словосочетания с именами существительными 3-го склонения. Укажите падеж имён существительных и выделите в них окончания.

2. Спишите словосочетания, вставьте пропущенные окончания имён существительных.

По дорожк.. к сирен..., с ветв.. на земл..., от пристан.. к площад..., от печал.. до радости... .

3. Составьте из слов пословицы и запишите их. Выделите окончания имён существительных.

а) Радость, кудри, печаль, в, секутся, вьются, в.

б) Мать, лучше, друг, не сыщешь.

в) Радость, от, шаг, один, печаль, до.

Ель*

Ель — ценное дерево наших лесов. Хвойные леса тайги называют лёгкими планеты. В хвойном лесу стоит запах сырости.

Листья-иголки ели уменьшают потерю воды. Поэтому дерево не сбрасывает листву. До поздней осени не спит лесная красавица.

Хвоинки ели вырабатывают фитонциды. Эти вещества убивают микробы. Жители тайги не знают хвори. Ель с давних времён считают деревом-целителем.

Древесина хвойных пород мягка. Много различной мебели делают из ели. Ель поёт в скрипке, рояле. Без смолы ели — канифоли — смычок не издаст ни звука.

Ель кормит лесных жителей. Семенами из шишек ели кормятся белка, дятел, мышь, многие птицы.

В густом ельнике животные прячутся от стужи и метели.

По Л. Толстому

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три словосочетания с именами существительными 3-го склонения. Укажите падеж имён существительных и выделите в них окончания.

2. Выберите имена существительные 3-го склонения. Составьте и запишите с ними словосочетания «прил. + сущ.».

Мозоль, шампунь, рояль, фланель, туннель, полынь.

3. Составьте и запишите два предложения с именем существительным, имеющим звуковой состав [туш] так, чтобы в первом предложении это существительное было 2-го склонения, а во втором — 3-го.

Контрольные диктанты

Алые паруса

Воздух был наполнен свежестью. Над морем стоял плотный туман. В этой плотности гасли контуры корабля.

Но вот паруса ожили, с лёгкостью взлетели. Чудо! Они были алыми. Всё на корабле было белым, кроме плавно и широко раскинутых парусов цвета глубокой радости. Чудесная музыка лилась над гаванью с белой палубы. Она утопала в огне алой шёлковой ткани.

Ассоль бежала к пристани и до боли боялась ошибки. Временами алые паруса скрывались за крышей или изгородью. Тогда сердце её наполнялось печалью и замирало. (81 слово)

По А. Грину

Колли

Самые добрые собаки — колли. Колли похожи на лисиц. Мордочка длинная, узкая. Она больше лисей. И хитрости в глазах нет. Смотрят с добротой и доверчивостью.

О нежности и мягкости этой породы известно давно. В надёжности убедились, когда колли привезли охранять и пасти оленье стада.

Пятнистые олени находились в загонах за изгородью. А они любят свежий ветер, широкий простор степей. В роли пастухов перебивала масса собак. Не подошли. А колли справились с ролью. Олени быстро привыкли к ласковым животным и подчинялись им. (81 слово)

По Н. Дмитриевой

Итоговые контрольные диктанты за II четверть

Под необъятным небом лежат луга — краса родной природы. Пройди по лугу в горячий солнечный день. Посмотри на прекрасные цветы. Полюбуйся полётом прелестной бабочки. Послушай гудение шмеля и жужжание пчелы. Вдохни и почувствуй чудесные запахи цветов и трав. Какой удивительный мир окружает тебя! Ощути эту красоту. Оберегай её, сохраняя мельчайшие частицы жизни луга!

Часто ребята рвут на лугах редкие цветы. Ради забав ловят насекомых. Разве не жаль губить цветок или живое существо?

Ты враг живой природы или её постоянный защитник? (79 слов)

По А. Плешакову

Белая лилия

У пруда тишь. Молчат высокие мрачные ели. Не шуршит камыш. На поверхности пруда маленькие листочки ряски. Только рядом с берегом вода чистая. Сквозь водяную толщу темнеет круглый предмет.

Посветлело. Над поверхностью пруда промчалась лёгкая тень. В небе блеснул весёлый золотой луч. Солнце вставало. Кусочек водной глади постепенно освещался. Круглым предметом в толще воды оказалась лилия. Длинная гибкая ножка медленно распрямлялась и совершала подъём головки цветка. Вот головка уже на поверхности. Лепестки раскрылись. Зелёные листья тарелочкой легли на воду. Засияло прекрасное белое лицо — чашечка. В чашечке загорелись золотые язычки. (90 слов)

По В. Бианки

Приспособился

Осенью медведь устроил себе прекрасную берлогу. Нашёл заросший частым ельничком склон холма. Надрал когтями узкие полоски коры, свалил их в яму на холме, забросал пушистым мхом. Подгрыз низкие ёлочки вокруг ямы. Они улеглись над ямой шалашиком. Медведь залез в шалаш и уснул.

Но объявились охотничьи собаки, учуяли медведя. Чуть убежал! Спрятался в другом месте. Весной обнаружил, что отлично

выспался на дереве. Ствол был сломан бурей. Верхние ветви росли в небо. Летом орёл натаскал в воздушную яму сучья и мягкую подстилку. Вывел птенцов и улетел. Зимой в колыбели устроился медведь. (90 слов)

По В. Бианки

Берегите природу

Подъезжает электричка. Пассажиры высыпают на перрон. Многие в руках, корзине, сумке тащат лесную добычу. Весной — чудовищные охапки черёмухи. Летом — длинные еловые шапки с шишками. Осенью — ветки с рябиной или калиной. Зимой — пушистые ёлочки к празднику. Эти люди не любят, не жалеют природу.

Как безжалостно уродуют они речные берега и лесные поляны! В одном месте набросали кучу мусора. В другом — мыли машину. В третьем — разжигали костёр. Часто даже обычная прогулка бывает причиной массы трагедий в лесной жизни. Вспугнули птичку, и она стала жертвой хищника. (85 слов)

По В. Владиславскому

Падежные окончания имён существительных во множественном числе

Оперативная проверочная работа

Вариант 1

1. Выпишите имена существительные. В скобках укажите их число.

Ласковый, ласточки, ромашка, бегать, командир, скромный, корабли, колесо, перья.

2. Выпишите имена существительные множественного числа с безударными окончаниями.

В цветах, с огородов, по карманам, с кольцами, из кустов, в трамваях.

3. Спишите словосочетания, вставьте пропущенные буквы. В скобках укажите вопросы, на которые отвечают имена существительные, и запишите проверочные слова.

Образец: собираться (в чём?) (во дворах) в школах.

Дожди с гроз..ми, прочитать о танкист..х, найти помощник..в, путешествовать по стран..м.

4. Спишите словосочетания, употребив имена существительные, данные в скобках, в нужном падеже. Выделите окончания имён существительных.

Плыть по (реки и озёра), ездить на (велосипеды), книга с (рисунки и фотографии), букет (колокольчики).

Вариант 2

1. Выпишите имена существительные. В скобках укажите их число.

Вежливый, лебеди, варезка, спешить, солдат, спокойный, кастрюли, копьё, звенья.

2. Выпишите имена существительные множественного числа с безударными окончаниями.

С ласточками, в орденах, с заводов, по праздникам, из кабачков, на стульях.

3. Спишите словосочетания, вставьте пропущенные буквы. В скобках укажите вопросы, на которые отвечают имена существительные, и запишите проверочные слова.

Образец: собираться (в чём?) (во дворах) в школах.

Луг с ромашк..ми, прочитать в книг..х, приказы командир..в, плыть по океан..м.

4. Спишите словосочетания, употребив имена существительные, данные в скобках, в нужном падеже. Выделите окончания имён существительных.

Стучит по (скамейки и крыши), нести в (ладони), дружить с (девочки и мальчики), уборка (арбузы).

Словарные диктанты

1. Запишите данные имена существительные в форме множественного числа.

1. Корабль, трамвай, пассажир, товарищ, рисунок, лестница, карандаш, город, учитель, соловей.

2. Календарь, месяц, вечер, воробей, медведь, рябина, яблоко, мороз.

2. Запишите имена существительные, которые не употребляются во множественном числе.

Бегемот, картофель, сахар, вечер, хоккей, трамвай, футбол, автобус, природа, посуда, театр, человек, космос, корабль.

Зрительно-слуховые диктанты

Нет, грибные имена
Непонятны для меня!
Ведь не хрюкают свинушки,
Не волнуются волнушки,
Не кричат «опять» опять,
Не бодаются козлята,

У лисичек нету шубки.
Как узнать, чьи это шутки?
Ю. Леонтьев

Листопад

Опавшей листвы
Разговор ещё слышен:
— Мы с клёнов...
— Мы с яблонь...
— Мы с вязов...
— С осинки...
— С черёмухи...
— С дуба...
— С берёзы...
Везде листопад.
На пороге — морозы.
Ю. Капотов

Письмо по памяти

И ровно в пять часов утра
Слетелась птичья детвора:
Воробушки, галчата,
Чижи, стрижи, щеглята,
Сороки, воронята,
Синицы и скворцы.
Щебечут и смеются,
Пишат, галдят, клюются,
Толкаются, дерутся...
Что сделаешь — птенцы!
Б. Заходер

Предупредительные и объяснительные диктанты

Если бросить взгляд на Землю из космоса, можно увидеть удивительную картину. Вся поверхность нашей планеты покрыта резкими морщинами.

Это высятся горные хребты. Между горными хребтами лежат зелёные долины, глубокие ущелья. На горных вершинах круглый год холодно. С гор по широким ущельям сползают громадные ледники. На длинной дороге из царства вечных морозов к теплу ледники тают и образуют тысячи мелких ручейков. Ручьи стекают и бурными потоками с яростным грохотом мчат вниз. Они дают начало могучим рекам.

По А. Дитриху, Г. Юрмину

Жизнь в холоде

Даже самые холодные участки Земли полны жизни. Некоторые животные приспособились сохранять тепло собственного

тела. Тела пингвинов под перьями густо укрыты тёплым пухом. Шкуры белых медведей очень толстые и не промокают. У всех полярных жителей под кожей есть плотный слой жира.

Каждый народ для строительства жилья использует материал, который имеется под руками. На Северном полюсе эскимосы строят свои временные зимние жилища — иглу. Иглу похожи на купола. Их строят из блоков прессованного снега.

Чтобы защититься от холода, жители Севера носят тёплые шубы и иногда обмазывают тело китовым жиром, что помогает им дольше сохранять тепло.

Из Большой энциклопедии животных

Сладкий морковный лес

Заяц любил морковку. Белка — орехи. Медвежонок — мёд. Ёжик — грибы. Друзья хотели всё это видеть в лесу вместо деревьев. Так и вышло. Ночью вместо ёлок выросли длинные морковки. Заяц спилил две и отволоч в дом. На морковочных хвостиках выросло много орехов. Белка набрала корзину и спрятала в дупле большой морковки. Ёжик собрал грибы.

А к осени полились медленные медовые дожди. Заяц ел морковку с мёдом. Белка — орехи с мёдом. Ёжик — грибы с мёдом. А медвежонок днями стоял на опушке с раскрытой пастью.

А все волки ушли из леса. Волки не любят сладостей.

По С. Козлову

Замечательные дома

Весь лес занят сейчас под жильё. Свободного местечка не осталось. Живут на земле, под землёй, на воде, под водой, на деревьях, в траве, в воздухе.

В воздухе жилище иволги. Она высоко над землёй подвесила к ветке берёзки лёгкую корзиночку. Корзиночку она сплела из стебельков, волосков, шерстинок. В корзиночке лежат яйца. Странно! Как они не бьются, когда ветер качает ветку?

В траве — дома у жаворонков, овсянок и других птиц. На деревьях — дома у дятлов, синиц, скворцов, сов. Дома под землёй построены кротом, мышью, барсуком.

По В. Бианки

Проверочные диктанты

Олешки

Привезли в зоосад двух олешков. Маленькие, ростом с козу. Родом они были из Индии. Посетителей олешки не боялись. Тыкались мордочками в руки — корм просили. Глаза у оленей боль-

шие, чёрные и с ресницами. Очень любили, когда у них за ушками чешут.

Однажды увидел я — их клетка завешена брезентом. Брезент прибили по бокам. У оленихи появились оленията — потому оленей и завесили.

Малыши были жёлтые, с белыми пятнами. Маленькие-маленькие, ростом с кошку. Ножки вроде карандашей. Передние в коленях сошлись, а у земли разошлись в стороны. Стоят — глазками на меня уставились. Потом испугались и повернулись ко мне задом. Глупые, лупоглазые олешки.

По Е. Чарушину

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста словосочетания с именами существительными во множественном числе. Укажите падеж и склонение имён существительных.

2. Спишите предложения, употребив имена существительные, данные в скобках, в нужном падеже.

Яна купила пару (ботинки) и две пары (чулки).

В саду собрали урожай (яблоки) и (груши).

3. Запишите противоположные по значению фразеологизмы парами.

Семи пядей во лбу, ворон считать, держать ухо востро, без царя в голове.

Лес

Лес — это большой город с тысячами жителей. Разными жилищами застроен этот гигант. В глубоких норках, тёплых гнёздах, просторных берлогах, крошечных хибарках поселились лесные обитатели. Жители лесов — звери, птицы, насекомые. Весь день хлопочут они по хозяйству.

С утра до вечера снуют птицы меж стволов деревьев, кустов, веток. Поймают жуков, гусениц — несут своим птенчикам. Не сидят без дела работающие муравьи. Они поедают вредителей леса. Охраняют лес от болезней хищники — лесные санитары.

Леса наши — это кладёзь богатств. Берегите деревья, кусты, травы. Не разоряйте птичьих гнёзд. Не разрушайте муравейники. Будьте природе друзьями и рачительными хозяевами.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста словосочетания с именами существительными во множественном числе. Укажите падеж и склонение имён существительных.

2. Спишите словосочетания, допишите окончания имён существительных там, где это необходимо.

Гряда облак..., много дел..., килограмм яблок..., пара сапог...

3. Спишите предложения, употребив имена существительные, данные в скобках, в форме родительного падежа множественного числа.

Сок (апельсин) и (мандарин) содержит много (витамин).

Бабушка сварила варенье из (вишня) и (абрикос).

Снежные истории

Снежинки родились в снежных тучках. Полетели они к земле белыми стайками. Остались на полях и дорогах сплошным покровом.

В деревнях и сёлах снежинкам обрадовались. Ведь снег охраняет от стужи всходы озимых посевов. Много снега — много хлеба! Снежными лентами стали дороги. Можно быстро мчать по гладкому санному пути. Распутица теперь не страшна путникам.

А в городе против снежинок повели борьбу. На тротуарах снег счищали лопатами, мели метлой. На дорогах убирали машинами, увозили за город. Трудно ездить на трамваях и автобусах по сугробам.

А детям в городах и деревнях снежинки принесли много игр и забав. Ребята лепили из снега снеговиков и крепости, играли снежки, катались на санках и лыжах.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста словосочетания с именами существительными во множественном числе. Укажите падеж и склонение имён существительных.

2. Спишите словосочетания, употребив имена существительные, данные в скобках, в нужном падеже.

Пара (туфли), пачка (афиши), пять (тысяча), несколько (килограммы).

3. Составьте и запишите текст с данными словосочетаниями. Придумайте и запишите заголовок к тексту.

Группа юннатов, охрана лесов, перед зимними каникулами, лесных красавиц, дежурство на дорогах.

Розы*

Мы часто к празднику дарим близким людям цветы. Королеве цветов — розе — рады все. Но букет этих цветов стоит дорого. А вырастить куст красивых роз можно самим.

Осенью наш класс обрезал розы в теплицах. Черенки роз ребята собрали и посадили. В кабинете стояли ящики с саженцами в горшочках. В конце зимы почки пошли в рост. Поздней весной саженцы из горшков школьники пересадили в цветник. Скоро по-

явились из черенков новые побеги. Ранним утром капельки росы сверкали и переливались на зелени листочков. А летом на школьных клумбах распустились бутоны. Кусты радовали прохожих.

Во многих теплицах нашей страны разводят розы. В районах средней полосы розы высаживают весной. А в южных областях их лучше сажать осенью.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста словосочетания с именами существительными во множественном числе. Укажите падеж и склонение имён существительных.

2. Спишите словосочетания, допишите окончания имён существительных там, где это необходимо.

Шесть килограмм..., пара лыж..., новых встреч..., нет теплых сапог... .

3. Составьте и запишите небольшой текст на тему «Покупки» с данными словами.

Яблоки, помидоры, мандарины, апельсины, абрикосы.

Контрольные диктанты

В детстве я часто терял вещи. Потом искал, не мог найти и сердился. Бабушка советовала мне искать вещи так, как хлеб ищут. Я её слова совершенно не понимал. Ведь хлеб всё время лежит в шкафу. Его и искать не надо.

Началась война. Продуктов не хватало. Мы жили впроголодь. Мне всё время хотелось есть. Хлеб получали по карточкам, делили поровну между членами семьи. К обеду весь хлеб съедали. От пайка ничего не оставалось.

Вечером я старательно проверял все ящики стола, все полки в шкафу. Всё надеялся найти хлебные крошки. Вот когда я понял, как хлеб ищут. (95 слов)

По А. Митяеву

Как обманули птиц

Посадили много молодых деревьев. Настоящий лес! Не хватало птичьих песен. А птицы не только поют, они вредителей съедают.

Отловили птиц в другом лесу, привезли, выпустили. А они домой улетели. Птицы живут там, где родились. Улетают на юг, а весной прилетают в те же лес, рощу, поле, где жили раньше.

Люди дождались весны. В птичьих гнёздах появились яички. Люди вынули спящих птиц вместе с яичками и отвезли в новый лес. Родители не бросят яйца и птенцов. Выкормят. Потом,

может, и улетят. Но птенцы родятся в новом лесу. И будут здесь жить. (93 слова)

По Ю. Дмитриеву

Коротышки

В одном городе жили коротышки. Коротышками их называли за сказочно маленький рост. Домики коротышек утопали в прекрасных цветах: маргаритках, ромашках, одуванчиках. Там даже улицы носили имена цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. Сам город назывался Цветочным. Он стоял на берегу ручья. Коротышки называли его Огурцовой рекой. По берегам росла масса огурцов.

За рекой стеной стоял лес. Коротышки переплывали речку на лодочках из коры деревьев и ходили за ягодами, орехами, грибами. Грибы они пилили пилами. Спилят гриб, разрежут на части и тащат по кусочкам домой. (86 слов)

По Н. Носову

Имя прилагательное

Контрольные диктанты

Старый учитель жил один. Ученики его выросли, но не забывали любимого учителя. Присылали детей помогать ему.

Учитель попросил мальчиков наполнить водой кадку. Пусть вода греется. Огурцы нужно поливать тёплой водой. Один мальчик взял большое железное ведро, другой — маленькое и лёгкое игрушечное ведёрко.

Много раз ходили к колодцу мальчики. Один шёл тяжёлой походкой. Другой бежал легко. Вода выплёскивалась из его ведёрка.

Мальчики наносили полную кадку. Учитель поставил на стол большой кувшин и стакан с душистым мёдом.

Мальчики не взяли мёд. Как разделить подарки старого учителя? Учитель посоветовал разделить так, как делили работу. (91 слово)

По В. Осеевой

Самое страшное

Вова был крепкий и сильный мальчик. И он этим очень гордился.

Товарищей своих Вова бил. В девочек из рогатки стрелял. Татьянку за длинные косички таскал. Бедному Пушку на хвост наступал. Тихому коту Мурзею усы выдёргивал. Даже бабушке своей грубил.

Но однажды мальчики не захотели играть с драчуном. Вова к девочкам побежал. Они от Вовы отвернулись. Кинулся к Пушки — тот на улицу убежал. Бросился к Мурзею — бедняга под кровать забился. Подошёл Вова к бабушке — она глаз не подняла на грубияна.

Наступило самое страшное. Вова остался один. (87 слов)

По Е. Пермяку

Заступился

Ребята подружились с бродячим псом Бельчиком. Хороший был пёсик, доверчивый, ласковый. Я хотел его домой взять, но бабушка не разрешила.

Я возвращался из школы. У нашего подъезда стоит высокий парень. Он чмокает губами, подзывает Бельчика. Вот он протягивает пёсику руку. Бельчик потянулся к ней. И вдруг как взвизгнет! Отбежал, нос лапой трёт. Это парень ткнул горячим окурком Бельчику в нос.

Я подбежал и со всего размаху стукнул длинного портфелем. Конечно, он сдачи не пожалел. Пошёл я домой с разбитым носом.

Иду, а навстречу мне — бабушка. Сейчас будет ругать за драку. Но бабушка велела забрать Бельчика домой, а про драку не сказала ни слова. (104 слова)

По К. Киришиной

Падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода

Оперативная проверочная работа

Вариант 1

1. Выпишите имена прилагательные.

Светлый, бумага, прекрасная, танцевать, местное, местность, длинные.

2. Спишите словосочетания. Укажите род имён прилагательных.

Быстрая река, глубокое озеро, огромный океан, серебристая изморозь, широкое раздолье, голосистый соловей.

3. Выпишите словосочетания с именами прилагательными мужского и среднего рода. В скобках запишите вопросы, на которые отвечают имена прилагательные. Выделите окончания имён прилагательных и вопросов.

За дальней рошей, к разъярённому медведю, возле высокого крыльца, с лучшим другом, в топком болоте, на чистой скатерти.

4. Спишите текст, употребив имена прилагательные, данные в скобках, в нужной форме.

На (чистый) небе светило (зимний) солнце. Его лучи скользили по (холодный) снегу и слепили глаза (яркий) блеском. Казалось, снег посыпали (серебристый) порошком (розоватый) цвета. Нас очаровала красота (солнечный зимний) дня.

Вариант 2

1. Выпишите имена прилагательные.

Морозный, известность, радостная, известие, извещать, известное, осенние.

2. Спишите словосочетания. Укажите род имён прилагательных.

Высокая гора, низкий холм, широкое поле, колосистая рожь, взъерошенный воробей, огромное удовольствие.

3. Выпишите словосочетания с именами прилагательными мужского и среднего рода. В скобках запишите вопросы, на которые отвечают имена прилагательные. Выделите окончания имён прилагательных и вопросов.

С чудесной песней, по глубокому снегу, у местного озера, с тихим пением, в тяжёлом бою, с белой куропаткой.

4. Спишите текст, употребив имена прилагательные, данные в скобках, в нужной форме.

Рядом с (высотный) домом идёт строительство (детский) сада. С (ранний) утра до (поздний) вечера кипит работа на (строительный) участке. Ученики (местный) лицея принесли саженцы для (фруктовый) сад. Будет здесь место и (чудесный) цветнику.

Зрительно-слуховой диктант

Кислые стихи

Встало солнце кислое,
Смотрим — небо кислое,
В кислом небе кислое
Облако повисло...
И спешат несчастные
Кислые прохожие
И едят ужасно
Кислое мороженое...
Даже сахар кислый!
Скисло всё варенье!
Потому что кислое
Было настроение.

Э. Мошковская

Письмо по памяти

Как празднично сад расцветила сирень
Лилового, белого цвета.
Сегодня особый, сиреневый день —
Начало цветущего лета.

С. Маршак

Белая шапка
На белой берёзе,
Белый зайчишка
На белом снегу,
Белый узор
На ветвях от мороза.
По белому снегу
На лыжах бегу.

Л. Яхнин

Предупредительные и объяснительные диктанты

Цветы обладают волшебным даром выражать нежность, чистоту. Они волнуют тонким ароматом и грациозной красотой. В самом крошечном лютике, привычном одуванчике или синем васильке заложена великая сила. Она будит радостные или грустные чувства, переживания.

Увидит человек редкий цветок и спешит сорвать его. Видели снопы лесных и полевых цветов, которые «природолюбцы» везут в автобусах и электричках? Не с прекрасными букетами едут, а с мятыми вениками. Не в цветочные вазы им путь, а в ящики для обыкновенного мусора. Хотели принести в дом красоту, а на деле ограбили природу.

Из книги «Планета — наш дом»

Попутного ветра

Попутного ветра! Это крылатое выражение появилось во времена парусного флота. Тогда успешное плавание было связано с погодой, с направлением ветра. Для удачного выхода в море парусные корабли нуждались в сильном и ровном попутном ветре. Это ветер, дующий в ту сторону, которая совпадает с направлением движения судна, с его путём. Ветер дул в паруса, натягивал их. Судно легко бежало по волнам. Пожелать попутного ветра значило пожелать счастливого плавания.

Позднее люди стали использовать выражение и в другом значении. Пожелание попутного ветра — это пожелание удачи.

По Э. Вартаняну

Белый ёжик

Жил белый ёжик. Почему белый? Такой родился. Как он выглядел? Возьми бумагу белого цвета и не рисуй — будет портрет белого ёжика на белом снегу.

Жил ёжик на севере. Его друзья — белая медведица с двумя медвежатами и белая полярная сова. С медвежатами ёжик играл в прятки. Нелегко их найти. Медвежата белые. Только кончик носа чернеет. Прикроют лапками нос — не видать медвежат на белом снегу. Сова подсказывала: летала и белым крылом махала.

Подойдёт ёжик к пушистому сугробу и прижмётся колючим бочком. Сугроб оживает и становится белым медвежонком.

По Ю. Вийра

Красный цвет

Самым любимым цветом в Древней Руси был красный. Кремль из красного кирпича среди белого русского снега алел гроздьё рябины. Зоркий глаз отмечает в красном цвете разную густоту. Его называют алым, малиновым, огненным.

«Красный» означало «прекрасный, красивый, добрый, чистый». Красная изба — это изба чистая, белая. Самым почётным местом в избе был красный угол. В красном углу стояла красная лавка. Там сажали званого гостя. У избы было красное крыльцо. Оно скреплялось с высоким навесом и выходило прямо на улицу.

Вот как много может рассказать о прошлом одно прилагательное.

По Е. Осетрову

Проверочные диктанты

Заботливая мамаша

Поймали пастухи маленького лисёнка и принесли к нам. Лисёнок был серый, а хвостик на конце беленький. Зверька посадили в пустой амбар. Мама налила ему в мисочку тёплого молока. Мы оставили его оглядеться на новом месте.

Ночью лисёнок скулил и тывкал по-щенячьи. Я выглянул в окно. Прямо за амбаром начинался лес. Вдруг из леса выскочила лисица. Вместо щенячьего тывканья послышался радостный визг. Лисица пыталась подрыть землю под крепким фундаментом. Вскоре она убежала в кусты.

Утром на пороге амбара мы нашли мёртвого зайчонка. Это лиса принесла еды малышу. На следующее утро подле амбара мы нашли соседскую курицу. Нам здорово досталось от соседей. Пришлось папе отнести лесного гостя к лисьим норам.

По Г. Скребицкому

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три словосочетания «прил. + сущ.». Выделите в словах окончания, укажите падеж.

2. Составьте три словосочетания с любым прилагательным так, чтобы в первом словосочетании оно было употреблено в форме творительного падежа мужского рода, во втором – в форме дательного падежа среднего рода, в третьем – в форме предложного падежа женского рода.

3. Спишите предложения, вставьте подходящие по смыслу имена прилагательные.

В ..., ..., ... уборе стоит осенний лес.

На ..., ..., ... небе загорелись яркие звёзды.

Опасные игры

Я проснулся чудесным утром. На синем небе сияло яркое солнце. Крепкий мороз сковал широкую реку. К ней прибежали мальчишки со всей деревни. Ребята подняли радостный крик. Мальчики бросали камни и палки. Но крепкого льда они не пробили.

Трое ребят стали бегать по самой середине речки. Лёд был скользкий. Один мальчик упал. За ним поскользнулись и упали ещё двое. Лёд не выдержал тяжести и тревожно затрещал. Дети очутились в холодной воде. Они цеплялись за тонкий лёд. Но хрупкий край полыньи отламывался. Мальчики выбились из сил.

На громкие крики детей прибежали взрослые. Врач Иван Петрович скинул одежду. Он пополз по льду и толкал впереди себя длинный сук. Ребята ухватились за край ветки. Это было спасение. Первый лёд опасен для игр.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три словосочетания «прил. + сущ.». Выделите в словах окончания, укажите падеж.

2. Спишите предложения, правильно обозначая звуки буквами.

На тёмн[а]м небе лился свет ярк[ава] месяца. Он освещал верхушки зимн[ива] леса.

3. Спишите предложения, вставьте подходящие по смыслу имена прилагательные.

По ..., ..., ... льду опасно ходить.

На берегу ..., ..., ... пруда было много ребят.

Дом растёт

В нашем городе много новостроек. На проспекте Гагарина идёт строительство нового дома. Каждый день готов новый этаж. Интересно смотреть из окон десятого этажа на площадку. Отсюда вся улица видна как на ладони.

Вот к высокому забору подъехал тяжёлый грузовик. На машине и на длинном прицепе привезли кирпич, песок, плиты. С подъёмного крана тяжёлый груз подают на последний этаж. На кране работает женщина. Рабочий в каске укрепляет плиту. Сварщик в защитном костюме сваривает металлический каркас для следующего этажа.

На первом этаже штукатуры и маляры готовят отделку квартир. Электрики и сантехники устанавливают новое оборудование. Перед Новым годом в дом въедут новосёлы.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три словосочетания «прил. + сущ.». Выделите в словах окончания, укажите падеж.

2. Спишите текст, правильно обозначая звуки буквами.

Хорошо ранн[им] утром в соснов[ам] лесу. Верхушки сосен осветили лучи огромн[ава] солнца. Дыхание свеж[ыва] ветерка манит на прогулку.

3. Спишите пословицы, вставьте пропущенные окончания имён прилагательных.

Кажд.. овощу своё время.

Из худ.. кармана и последний грош валится.

Дарён.. коню в зубы не смотрят.

Деревья скрипят*

Каждое скрипучее дерево на свой лад скрипит. Интересно слушать в лесу этот скрип. Раньше я все ночёвки под скрипучим деревом и устраивал.

И за весёлым треском костра, и за бульканьем горячего чая, сквозь дремоту — всё скрипит да скрипит дерево. К утру я уже знал, почему скрипит это дерево.

То растут два дерева тесно, уперлись друг друга сучьями — вот и скрипят. То ветер повалит одно слабое дерево другому на плечи — тоже оба скрипят.

Иное дерево на вид здоровое, а нутро имеет трухлявое. Чуть дунул ветерок — скрипит. А то снег зимой дерево скрючит. Стоит оно гнутое и тоже скрипит.

Наслушался я по лесам разного скрипа. И в хвойном, и в лиственном лесу деревья скрипят. И каждое по-особому, о своём...

По Н. Сладкову

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три словосочетания «прил. + сущ.». Выделите в словах окончания, укажите падеж.

2. Спишите словосочетания, употребив имена прилагательные, данные в скобках, в нужной форме.

По (широкий) шоссе, на (старый) пальто, в (горячий) кофе, из (летний) кафе.

3. Какое из этих выражений не употребляется? Составьте и запишите предложения с остальными словосочетаниями.

Собачий холод, кошачья ловкость, волчий аппетит.

Контрольные диктанты

Любовь к матери

Было у матери пять дочек. Однажды она поехала погостить к сыну. Вернулась домой через неделю. Дочки стали рассказывать, как они скучали без матери.

Первая сказала, что она скучала так, как маковка по солнечному свету.

Вторая сказала, что ждала мать, как сухая земля ждёт тёплого дождя.

Третья сказала, что плакала по матери, как маленький птенец плачет по птичке.

Четвёртая промолвила, что мать снилась ей, как розе утреннее солнце.

А пятая дочь ничего не сказала. Она мягко улыбнулась, молча сняла с мамы ботинки и принесла таз с водой — помыть ноги.
(91 слово)

По В. Сухомлинскому

Ветреница

Солнце было серебряным и лучистым. От миллиона лучей оно казалось лохматым. Но оно не грело. Снег в лесу был мягким и пушистым.

Земля лежала под двумя покрывалами. Одно было белым — из пушистого снега, другое бурым — из листьев. Земля чувствовала весну и была пухлой и влажной.

И ветренице страстно захотелось выглянуть на белый свет. На толстом корневище объявился росток. Он состоял из горбатого стебелька и плотного пучка листьев. Стебелёк пробивал крепким горбом землю и тащил за собой нежные листочки. Встретился с круглым камешком, изогнулся и приподнялся петелькой над землёй.

Здравствуй, солнце! Здравствуй, свежий ветер! (94 слова)

По Н. Павловой

В заливе

Мальчик заметил в тёплом заливе медузу и погнался за ней. Медуза висела круглым прозрачным абажуром с кистью длинных щупальцев. Казалось, она висит безо всякого движения. Но тонкий край её толстого купола дышал. Щупальца легко волновались. Медуза чувствовала близкую опасность и спешила уйти в глубину морского залива.

Но Петя настиг её. Он старался не зацепить ядовитого кружева. Оно жжёт, как крапива. Мальчик аккуратно схватил медузу за верхушку толстого купола и вытащил её тяжёлое тело из воды. Медуза шлёпнулась на берег и застыла на мокром песке. Солнце зажглось в её слизи серебряным огоньком. (93 слова)

По В. Катаеву

Март

За оконным стеклом необъятное мартовское небо. Голубое, голубое. Чистое, чистое. Таким прекрасным оно бывает в самом начале весны. Но наблюдать это можно только ясным солнечным днём.

В марте часто бывает другое. Нависнут мрачные тучи. Потянет резким холодом. Загуляет вьюга. Очень странный, переменчивый и необъяснимый месяц.

Но даже сквозь толщу оконного стекла вы ощущаете: весна! И сердце наполняет радостное чувство.

На солнечном участке тает снег. С крыши свисает длинная сосулька. С нижнего конца её летят серебряные капельки.

У лужицы скачут взъерошенные воробьи. Вода холодная, но попрыгать под весенним душем можно. Всю зиму не купался воробей. (95 слов)

По Н. Плавильщикову

Падежные окончания имён прилагательных женского рода

Оперативная проверочная работа

Вариант 1

1. Выпишите имена прилагательные.

Кружились, кружева, кружевная, зернистый, дорогое, туманный, лесистая, лесосека, черничные.

2. Спишите словосочетания. Укажите род имён прилагательных.

Грустный взгляд, морское дно, русская песня, холодное молоко, душистый мёд, праздничная площадь.

3. Выпишите словосочетания с именами прилагательными женского рода. В скобках запишите вопросы, на которые отвечают имена прилагательные. Выделите окончания имён прилагательных и вопросов.

Вдоль железной дороги, под могучим дубом, над водной гладью, с юным дарованием, о талантливой ученице, на счастливую маму.

4. Спишите текст, употребив имена прилагательные, данные в скобках, в нужной форме.

У (маленькая) белки длинный пушистый хвост. На (красивая) головке (яркая чёрная) бусинкой горит каждый глаз. Белка покрыта (серая) шерстью, а брюшко — (белая).

Вариант 2

1. Выпишите имена прилагательные.

Светились, освещение, светлый, полосатая, богатое, обман-ный, тяжёлая, тяжесть, брусничные.

2. Спишите словосочетания. Укажите род имён прилагательных.

Поздний вечер, звёздное небо, осенняя ночь, лестничная пло-щадка, резкий ветер, пушистое облако.

3. Выпишите словосочетания с именами прилагательными женского рода. В скобках запишите вопросы, на которые отвечают имена прилагательные. Выделите окончания имён прилагательных и вопросов.

От морозной погоды, за колючим кустарником, над интересной книгой, с весенним солнцем, об утренней встрече, на раннюю осень.

4. Спишите текст, употребив имена прилагательные, данные в скобках, в нужной форме.

Мы ехали по (узкая) полоске (горная) дороги над (глубокая) пропастью. Внизу (извилистая) лентой сверкали воды (стреми-тельная) речушки. Лошади бежали (мелкая) рысью.

Словарные диктанты

1. В аккуратной тетрадке, за интересной книжкой, из местной газеты, в школьную библиотеку, в классной работе.

2. В зимнюю стужу, под снежной пылью, с яростной выюгой, о вкусной ягоде, от чудесной погоды.

3. В мягкой кровати, по длинной лестнице, под прелестной рябиной, из сладкой моркови, с грустной вестью.

Зрительно-слуховые диктанты

Вечер зимний в небе синем

Звёзды синие зажгёт.

С ветки сыплет синий иней

На подсиненный снежок.

За ветвями дом синееет,
Крытый синей ватой.
Тени ходят по стене
Сеткой синеватой.

В. Фетисов

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Берёзы жёлтою резьбой
Блестят в лазури голубой...

И. Бунин

Письмо по памяти

Какая это музыка?
А вот какая музыка:
Кастрюльная,
Ножовая,
Весёлая
И новая,
По кружкам барабанная,
Наверно, очень странная,
Хотя и барабанная.

Э. Мошковская

Чародейкою зимою
Околдован лес стоит,
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

Ф. Тютчев

Выборочные диктанты

1. На краю озимого поля стояла высокая берёза. Замечательный кисель получается из кислой клюквы. За берёзовой рощей начиналось ржаное поле. Широкий стол был накрыт праздничной скатертью. Под счастливою звездою мы живём в краю родном. От улыбки солнечной одной перестанет плакать самый грустный дождик.

2. Под святыми стол дубовый, печь с лежанкой изразцовой. Перед утренней зарёю братья дружною толпою выезжают погулять. Перед мёртвою царевной братья в горести душевной все поникли головой. Улыбкой ясною природа сквозь сон встречает утро года. Она, чёрной зависти полна, бросив зеркальце под лавку, позвала к себе Чернавку.

Из произведений А. Пушкина

Предупредительные и объяснительные диктанты

Я сел завтракать. Сначала — варёное яйцо. Я съел желток. Блюбок покрошил и смешал с яичной скорлупой. Потом мама принесла полную тарелку манной каши. Я её терпеть не мог.

Я аккуратно пошлёпал кашу ложкой. Посыпал солью. Ужасно! Посыпал сахаром. Ещё хуже.

Каша была густой. Я долил горячей воды. Каша стала липкой, скользкой и противной. Горло сжималось и толкало кашу назад. Я вспомнил про хрен. С хреном всё бывает вкусно. С ним всё можно есть. Я вылил в кашу целую баночку. Попробовал — глаза на лоб полезли.

Я побежал с тарелкой к открытой форточке и выплеснул кашу на улицу.

По В. Драгунскому

Источник Умару

Пять месяцев длилась жестокая засуха. Пять месяцев жители африканской деревни долбили мёртвую землю в поисках воды. Земля высохла и стала каменной под лучами горячего солнца. У подножья высокой горы люди обнаружили узкую щель. Оттуда тянуло сыростью. Вода!

Как добраться до воды? Один из местных жителей привёл сына. Умару взял фонарик, обвязался длинной верёвкой и полез в узкую глубокую пещеру. Через несколько часов мальчика вытянули. К мокрой груди Умару прижимал фляжку с водой из подземного озера.

Воду подняли вверх мощным насосом. Она оживила мёртвую землю. Жители окрестных деревень называли источник Умару.

По А. Бекетову

Светлая капель

Солнце и ветер. Весенний свет. Солнечный луч на железной крыше устроил подобие горного ледника. С него течёт широкой полосой вода. Тоненькая струйка талой воды с тёплой крыши попадает на сосульку. Она висит в глубокой тени на морозе. Вода примерзает к холодной сосульке. И утром сосулька в верхней половине растёт в толщину.

Днём лучи горячего солнца осветили сосульку. Вода из ледника сбегала по хрустальной сосульке и капля за каплей падала вниз.

К вечеру стало морозить. Капли ледниковой воды ещё съезжали по сосульке. Но на остром кончике стали примерзать. Сосулька начала расти в длину.

По М. Пришвину

Кувшинка

В солнечную погоду белая кувшинка плавает по гладкой поверхности речной воды. Всех радует чудный вид прелестной красавицы. А поздним вечером кувшинка уходит под воду. Плотно сжимает белые лепестки крепким кулачком и ныряет с головой. Короткой летней ночью она спит в мрачной глубине реки.

Утро будет ясным — кувшинка снова всплывёт над водной гладью. Снова раскроет лепестки к солнцу. Снова очарует всех нежной чистотой.

В облачную или ненастную погоду напрасно ожидать встречи с кувшинкой. Весь день она просидит над водой. И будут смотреть на головку капризной спящей красавицы одни только рыбы.

По Н. Сладкову

Чьи это грядки?

На аккуратной круглой полянке всюду видны кучки рыхлой земли. Они очень похожи на маленькие грядки. На каждой кучке сажены деревьев. Вот торчат берёзки ростом со спичку. Рядом крошечные сосенки в три зелёные иголки. Чьи это грядки? Кто их копает? Кто сажает деревья?

Вот зашевелилась низкая трава. Вдруг земля поднялась маленькой подушкой. Из земли показались широкие лапки с когтями. За ними высунулся мокрый нос. На поверхность вылез крот. Вот кто рыхлит землю! Упадут в кучку мягкой земли семена. Вырастут берёзки да сосны.

По Э. Шиму

Проверочные диктанты

Ночёвка в лесу

Около тихой речки стеной стоял густой лес. Он тянулся далеко за линию горизонта. В лесу было много ягод. На просеках росли кусты сладкой малины, на опушке краснели пуговики ароматной земляники. В яркой зелени кустов прятались ежи, зайцы.

Наступил вечер. От речки тянуло прохладной сыростью. В красных лучах вечернего солнца кружилась весенняя мошка. На верхушке высокой ели сидели птицы. Ребята набрали полные корзины ягод. Пора устраивать ночёвку.

Мальчики из лап старой ели сделали шалаш. В котелке вскипятили воду. Чай сделали из душистой мяты. В углях испекли вкусную картошку. Солнце село. Пора спать. На постели из еловой перины дети быстро уснули.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три словосочетания «прил. + сущ. ж. р.». Выделите в словах окончания, укажите падеж.

2. Подберите к данным именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные и запишите получившиеся словосочетания.

... сестрой, ... порой, ... тропинку, ... звезды, ... квартиру.

3. Составьте три предложения со словосочетанием *поздняя осень* так, чтобы в первом предложении оно было употреблено в именительном падеже, во втором – в винительном, в третьем – в творительном.

Как появился шёлк

У китайского императора была любимая жена Силинчи. Хотел император прославить славную царицу. Он показал жене шелководного червя. Муж велел разводить этих насекомых.

Умная царица стала наблюдать за ними. Черви стали замирать. А на них царица увидела шёлковую тонкую паутину. Размотала она шёлковую нитку и соткала платок. Водились черви на тутовом дереве. Собирала женщина зелёную листву с деревьев и кормила червей. Развела царица целую шёлковую плантацию. Наткала красивой тонкой ткани и показала своему народу. Китайскую шёлковую ткань знает весь мир.

С той давней поры прошло много времени. Но китайцы до сих пор помнят мудрую императрицу Силинчи и в её честь празднуют день шёлка.

По Л. Толстому

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три словосочетания «прил. + сущ. ж. р.». Выделите в словах окончания, укажите падеж.

2. Составьте три предложения со словосочетанием *весенняя капель* так, чтобы в первом предложении оно было употреблено в родительном падеже, во втором – в винительном, в третьем – в творительном.

3. Замените имена прилагательные антонимами и запишите получившиеся словосочетания.

Большая сумка, смешная история, прямая дорога.

Захваленная певунья

Жила-была канарейка. Жёлтенькая, с хохолком. Голосок у маленькой певуньи был небольшой, но славный. Приятно было слушать её пение. Скромную птичку все хвалили, считали способной и талантливой. А однажды её назвали несравненной. Кто это произнёс, канарейка не поняла. Но после этого славную певунью будто подменили. Она окончательно зазналась.

Скоро эту подмену все заметили. Голосистая канарейка уже не пела, а чирикала. На знаменитую певицу перестали обращать внимание. Услышал её чириканье воробей. Удивился и предложил маленькой канарейке свою помощь. Хорошо чирикать тоже надо уметь.

По С. Михалкову

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три словосочетания «прил. + сущ. ж. р.». Выделите в словах окончания, укажите падеж.

2. Придумайте имена прилагательные женского рода с окончаниями -АЯ, -ЯЯ, -УЮ, -ЮЮ, -ОЙ, -ЕЙ. Составьте и запишите с ними словосочетания.

3. Замените имена прилагательные антонимами и запишите получившиеся словосочетания.

С дневною сказкой, за ближней деревней, раннею весною.

Люля-Нырц*

Раньше земли вовсе не было. Звери и птицы жили на воде. Собрались они со всех концов моря и устроили общее собрание. Стали они думать, как этой беде помочь. Решили достать со дна морского маленькую щепотку земли.

Стали просить разную тварь морскую. Но никто не смог достать землицы. Далеко до дна — не пускает вода. Вдруг выплывает к ним остроносенькая птичка. Это Люля-Нырц. Ростом с крохотную уточку. Вызвалась Люля достать со дна щепотку земли. Не поверили ей птицы и звери. Расплющит море такую слабенючую. Три раза ныряла птичка. На третий раз вынырнула. Глаза красной кровью налились. На клюве — кровавая шишечка. В клюве щепотку земли держит.

Разделили между собой звери и птицы эту землю. А у Люли до наших дней глаза и клюв красные остались.

По В. Бианки

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три словосочетания «прил. + сущ. ж. р.». Выделите в словах окончания, укажите падеж.

2. Замените имена прилагательные антонимами и запишите получившиеся словосочетания. Укажите род, число и падеж имён прилагательных.

На белой скатерти, с лёгкой ношей, младшей сестры, старую одежду.

3. Замените выражения словосочетанием «прил. + сущ.». Составьте и запишите предложения, употребив эти словосочетания в творительном или винительном падеже.

Работа, которая выполняется дома.
Машина, которая встретилась в пути.

Контрольные диктанты

Дюймовочка осталась одна на зелёном листке белой кувшинки и горько плакала. Она не хотела жить у гадкой жабы и быть женой её толстого сына. Маленьким рыбкам было ужасно жаль Дюймовочку. Такой миленькой девочке нужно жить у старой жабы в скользкой вонючей тине. Не бывать этому! Рыбки зубками перегрызли стебель зелёного листа. Листок с прелестной малюткой поплыл по течению широкой реки. Теперь ужасной жабе не догнать крошку. (66 слов)

По Г.Х. Андерсену

Медведь

Медведь — известное хищное животное. Это могучий и ловкий, осторожный и опасный зверь. Тело лесного богатыря покрыто длинной густой шерстью. Как тёплой шубой одето. Окраска медвежьей шерсти бурого цвета. У медведя большая голова на короткой толстой шее, маленькие глазки. Уши небольшие, круглой формы. Ноги у медведя короткие и толстые. При ходьбе он ставит ноги внутрь пальцами и наружу пятками. Поэтому его часто называют косялапым. Лапы сильные, с голой ступнёй. Голые подошвы дают возможность ходить тихо. Даже веткой не хрустнет. Когти на лапах длинные, острые и очень крепкие. (87 слов)

По М. Лучич

Яблонька

Жила в дремучей чаще дикая яблонька. Поздней осенью упало с яблоневого ветки кислое яблочко. Птицы съели яблоко и зёрнышки. Только одно зёрнышко закатилось в кучу жёлтой осенней листвы и уцелело от гибели.

Длинной холодной зимой лежало зёрнышко под пушистой снежной периной. Ранней весной солнце пригрело окрестности. Зёрнышко пустило в мягкую землю крепкий корешок. К солнцу потянулись два листочка. Между листочками выбежал гладкий стебелёк с коричневой почкой. Из душистой почки вышли свежие листики. Почка за почкой. Листик за листиком. Веточка за веточкой.

Через пять лет прекрасная яблонька стояла на месте упавшего зёрнышка. (92 слова)

По К. Ушинскому

На старой вырубке

Мы медленным шагом двигались по узкой тропинке. Она вывела нас на лесную опушку. И тут мы были совершенно очарованы чудной картиной.

На старой вырубке вокруг каждого чёрного пня теснились плотной стеной удивительные цветы. Они были похожи на высокие ёлочки красного цвета. От них вся вырубка казалась красной.

На вырубке была масса других цветов. Качались белые ромашки с жёлтой пуговкой в серёдке. Цвели синие колокольчики, кукушкино платье. Каких только цветов тут не было! Но красные ёлочки своей буйной красотой лишили их обычной яркости. Вся вырубка была красной. (89 слов)

По М. Пришвину

Спор лесных ягод

Рассказывают такой случай. Поссорились лесные ягоды. Самой вкусной объявила себя рябина. Самой сладкой — малина. Самой душистой — черёмуха. Самой сочной и нарядной — костяника. А калина каждую ягоду с едкой злостью высмеяла. Рябину назвала горькой, малину — червивой, черёмуху — терпкой, костянику — кислой. Все ягоды обругала. Земляника — приторная, голубика — водянистая, толокнянка — мучнистая, черника — рот чернит. Рассердились ягоды. Спросили, чем сама калина хороша. Похвалилась калина, что с мёдом хороша. Мёд из липового дупла попросил им не хвастать. Он со всеми хорош и без всех хорош. Не захотел дружбу с калиной водить. А без мёда кто эту кислятину есть будет? (97 слов)

Из журнала «Костёр»

Склонение имён прилагательных во множественном числе

Оперативная проверочная работа

Вариант 1

1. Выпишите имена прилагательные.

Листок, ароматный, кричать, поддержка, подвижная, старательное, старание, блестящие.

2. Запишите словосочетания в два столбика: 1) в единственном числе; 2) во множественном числе.

Гранитный памятник, сторожевая собака, цветные карандаши, весенние проталины, доброе сердце, вкусные конфеты.

3. Выпишите словосочетания с именами прилагательными во множественном числе. В скобках запишите вопросы, на которые отвечают имена прилагательные. Выделите окончания имён прилагательных и вопросов.

О весенних цветах, тростниковая веточка, с солнечными днями, сочный апельсин, без грустных песен, к летним грозам.

4. Спишите текст, употребив имена прилагательные, данные в скобках, в нужной форме.

(Последний) дни отпуска были (ненастный). (Ближний) горы прятались за (туманный) клубами. Небо разрывалось (яркий) молниями. Доносился глухой рокот (далёкий) раскатов грома.

Вариант 2

1. Выпишите имена прилагательные.

Цветок, прекрасный, бегать, пробежка, проворная, терпеливое, терпение, доблестные.

2. Запишите словосочетания в два столбика: 1) в единственном числе; 2) во множественном числе.

Деревянная скамейка, сложное уравнение, громадные деревья, аккуратные тетради, прекрасные товарищи, известный космонавт.

3. Выпишите словосочетания с именами прилагательными во множественном числе. В скобках запишите вопросы, на которые отвечают имена прилагательные. Выделите окончания имён прилагательных и вопросов.

Об осенних днях, смешная привычка, с жёлтыми листьями, прозрачный лёд, из далёких краёв, к берёзовым рощам.

4. Спишите текст, употребив имена прилагательные, данные в скобках, в нужной форме.

Как прекрасна наша Родина! Сколько у нас (широкий) рек, (глубокий) озёр! Сколько (плодородный) полей, (чудесный) лугов, (богатый) лесов! Залюбуешься (прекрасный) просторами родной земли.

Словарные диктанты

1. Жизнь дана на добрые дела. Отольются кошке мышкены слёзки. Новых друзей наживай, а старых не теряй. Если в январе частые снегопады, то в июле частые дожди. Умелые руки — помощники науки.

2. У памятника всегда лежат свежие цветы. Деревня была окружена густыми лесами. На скамейке сидел старичок с добры-

ми голубыми глазами. На весенних проталинах подсыхала земля. На лесных опушках краснеют рябины.

Запишите словосочетания во множественном числе.

1. Сладкая ягода, вкусная конфета, солёный огурец, свежий помидор, сочный апельсин.

2. Аккуратная тетрадь, цветной карандаш, интересный рисунок, прекрасный товарищ, известный космонавт.

Зрительно-слуховые диктанты

Снег

Быть может, и вы размышляли об этом —
Не лучше ли снег, обладающий цветом?
Или лиловый, или бордовый, или зелёный,
Или же беж.
Какой бы красивой была бы зима бы!
И были б не белыми снежные бабы —
Или лиловыми, или бордовыми, или зелёными,
Или же беж.
Не худо бы сбиться мечте этой смелой...
Но с неба по-прежнему падает белый,
Белый, белейший, нежный, нежнейший,
Снежный, снежнейший снег.

Л. Керн

На свете множество собак —
И на цепи, и просто так:
Собак служебных и пограничных,
Дворовых «шариков» обычных
И молодых пугливых шавок,
Что тявкать любят из-под лавок,
И тех изнеженных болонок,
Чей нос курнос, а голос тонок,
И ни на что уже не годных —
Бродячих псов, всегда голодных.

С. Михалков

Письмо по памяти

В праздники на улицах
В руках у детворы
Горят, переливаются
Воздушные шары.
Разные-разные:
Голубые, красные,
Жёлтые, зелёные
Воздушные шары!

Я. Аким

Земля с лазурными очами,
Раздолье речек и лугов!
Тут называют Васильками
Светлоголовых пареньков.

Э. Огнецвет

Синее небо,
Синие тени.
Синие реки
Сбросили лёд.
Синий подснежник,
Житель весенний,
На синей проталинке
Смело растёт.

Л. Яхнин

Август

Алеет за лесом закат.
Алые аисты к лесу летят.
Алые астры покрыли сады.
Алыми стали ручьи и пруды.
И на залитой солнцем аллее
Белые флоксы вдруг заалели.

В. Лунин

Предупредительные и объяснительные диктанты

Бессмертие

Фашисты заняли деревню. Ночью поднялась стрельба. В ку-стах лозняка немцы задержали партизана. К офицеру привели мальчика в синей рубашке с белыми пуговицами. Его мучили, но он молчал. Утром юного партизана расстреляли.

На следующую ночь у фашистов взорвались оружейные скла-ды. Перед офицером стоял мальчик в синей рубашке с белыми пуговицами. Немец не верил своим глазам. Он приказал повесить героя.

На третью ночь партизаны схватили офицера и привели в свой лагерь. Ему развязали глаза. Рядом с пожилым партизаном стоял всё тот же мальчик в синей рубашке с белыми пуговицами.

Фашист закричал от страха. Ему показалось, что оживают те, кого он казнил.

Это был отец с третьим сыном.

По К. Курашкевичу

Ещё лучше

Алла Васильевна объявила интересное задание на воскре-сенье. Нужно найти первые весенние цветы нашей местности

и узнать их названия. В понедельник класс пестрел яркими букетиками. Одна Олечка Касьянова сидела за пустой партой. Учительница спросила девочку о весенних цветах. Олечка молча достала из портфеля обычную тетрадь. На тетрадных страницах оказалась масса красочных рисунков с первыми весенними цветами. С голубого неба на каждый цветок солнце льёт поток золотистых лучей. Учительница поинтересовалась причиной такого выполнения задания. Всё объяснялось просто. Олечке хотелось дать весенним цветам дольше пожить под солнцем. Она не сорвала их, а нарисовала. Учительница сказала, что это ещё лучше.

По В. Горбуку

В дубраве

Ранней весной пчела искала цветы. Она медленно летала над серыми лугами. Там только начала зеленеть молодая травка. Над низкими кустами. Там из набухших почек осторожно выглядывали кончики молодых листьев.

И вдруг пчела очутилась в дубраве. Громадные деревья были голыми. Между безлистными ветвями на землю горячими лучами струилось солнце. И на земле всё цвело. Всё радостно встречало весну.

Среди свежей зелёной травы пестрели букетики розовых, голубых и синих цветков медуницы. Над кружевом разрезных листочков поднимались чашечки жёлтых ветрениц.

Удивилась пчела обилию прекрасных цветов. Полетела к улью объяснить подружкам дорогу к чудному цветнику.

По Н. Павловой

Запасите корм для птиц

Осенью нужно заготовить корм для наших крылатых друзей. Многие постоянные гости птичьих кормушек — известные любители лесных ягод.

Солнечным осенним утром вы идёте по лесным окрестностям. Вот краснеет прелестная рябинка. Спелые ягоды висят крупными гроздьями. Аккуратно срезайте грозди. Не поломайте тонких сучьев и веток.

Принесите из леса ягоды калины и можжевельника. Для птиц они будут прекрасным лакомством.

Лесные ягоды нужно развесить пучками в сухом месте. Пусть висят под крышей, на чердаке, в чулане. Сухим ягодам далеко до свежих сочных. Но зимой голодным птицам съесть и такие — праздник.

По Г. Скребицкому

Проверочные диктанты

Разные цветы

Ромаша Ваганов жил в посёлке Никитово. Посёлок вырос в ковыльной степи. В посёлке есть и школа, и почта, и два магазина, и детский сад. Но почти нет цветов. Только долговязые мальвы и крошечные маргаритки растут в двух палисадниках. В поселковом магазине нет цветочных семян.

Предложил Роману дедушка письмо в газету написать. Долго писали они записку, послали её заказным письмом. А потом забыли — у Ромы полно школьных дел, а у дедушки депутатских.

Но записку напечатали. Скоро на почту посёлок стали приходить посылки с цветочными луковицами, семенами, корневищами. Директор совхоза назначил Ромашу председателем по распределению цветочных даров. И у всех сельчан появились цветы. Они зацвели в резных палисадниках, и на сельских клумбах, и в глиняных горшках на подоконниках. И все говорили о цветах.

По Е. Пермяку

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три словосочетания «прил. + сущ. мн. ч.». Выделите в словах окончания, укажите падеж.

2. Спишите словосочетания, употребив слова, данные в скобках, в нужной форме.

Приехали к (дальние родственники), вставили в (стеклянные рамки), написали о (лучшие ученики).

3. Составьте и запишите предложения по схемам.

а) Какие? кто? что делали? где?

б) Кто? что делал? о каких? о чём?

в) Кто? что делали? какими? чем?

Весенняя уборка

Всё жарче под упрямыми лучами весеннего солнца. На лесных полянках тают снежные сугробы. С горки по дороге побежали звонкие ручьи. В ямах между холмами образовались глубокие лужицы. В них чистят пёрышки суетливые воробы.

Опустели зимние квартиры в старых пнях. Выбралась из норки ящерица. Вылез ворчливый ёж. Проснулись и закопошились под корой жучки и гусеницы. Ожил под тёплым солнышком огромный лесной дом — муравейник. С раннего утра хлопочут в нём хозяйственные муравьи. Они несут сухие травинки, сосновые иголки. Ремонтируют свои зимние квартиры.

Много работы и у перелётных птиц. Пора строить уютные гнёзда. И у лесных зверей те же заботы. Скоро на разные голоса запищат в новых жилищах малыши.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три словосочетания «прил. + сущ. мн. ч.». Выделите в словах окончания, укажите падеж.

2. Спишите словосочетания, употребив слова, данные в скобках, в нужной форме.

Забежали за (новые книжки), увидели в (телевизионные новости), взлетели на (высокие сосны), подарки для (близкие друзья).

3. Составьте и запишите небольшой текст с данными словосочетаниями.

Зимние ночи, яркие звёзды, дикие звери.

Мишки

Принесли охотники из леса двух крохотных медвежат. Отдали Прасковье Ивановне. Она им сделала тряпичные соски, налила в стеклянные бутылки тёплого молока. Лежат маленькие медвежата на тулупе и причмокивают. Сначала с тулупа не слезали. А потом стали по избе ползать.

Один раз принесли в избу кур. Тогда на дворе трескучие морозы стояли. Вылезли малыши на кур посмотреть. Тут петух на глупых медвежат наскочил и давай их трепать. Еле их от петуха отняли.

К весне подросли квартиранты. Такими озорными стали! То кухонные горшки опрокинут, то из хозяйских подушек перья выпустят.

Выгнала неугомонных хулиганов Прасковья Ивановна из избы на двор. А те набедокурят — бегут на тулуп под лавку. Смотрят хитро коричневыми глазками. Вот они какие — мишки!

По Е. Чарушину

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три словосочетания «прил. + сущ. мн. ч.». Выделите в словах окончания, укажите падеж.

2. Запишите данные словосочетания в родительном, дательном и предложном падежах.

Трескучие морозы, хозяйские подушки, маленькие медвежата.

3. Составьте и запишите предложения по схемам.

а) Где? что делали? какие? что?

б) На каких? на чём? кто? что делал?

в) Кто? что делали? каких? кого?

Серебряные трубы*

В конце апреля в середине озера образовалась полынья. На неё садились стаи пролётных уток. А три дня назад над озером шли лебеди. Их ликующие голоса покрывали все весенние звуки. Крик лебедей сравнивают с серебряными трубами.

Я выскочил с биноклем на берег. Двенадцать великолепных птиц величаво плыли над противоположным берегом. В ярком свете солнца их белоснежные тела отливали серебром.

Вдруг над озером блеснул злой огонёк. Я увидел на том берегу фигурку охотника. За убийство прекрасных птиц суд назначает большой штраф. Уже мало таких обширных озёр, где лебеди выводят розовоногих пушистых птенцов.

Подбитый лебедь опустился в полынью. Товарищи не могли ему помочь. Он был обречён на голодную смерть. Через два часа стая встала на крыло. Сидевший в полынье лебедь закричал им вслед звенящим тоскливым голосом.

Охотник был отдан под суд. А меня долго преследовал тоскливый трубный крик.

По В. Бианки

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три словосочетания «прил. + сущ. мн. ч.». Выделите в словах окончания, укажите падеж.

2. Замените слова, данные в скобках, именами прилагательными и запишите получившиеся словосочетания в разных падежах.

(Дождь) черви, (цвет) телевизоры, (игра) приставки.

3. Вспомните и запишите пять пословиц с именами прилагательными в разных падежах.

Контрольные диктанты

Росянка

В природе много удивительного. На торфяных болотах цветёт белыми цветочками росянка. Цветочки у неё маленькие и невзрачные. И саму росянку с большим трудом можно разглядеть на моховой подушке. А найти и разглядеть её стоит. Это очень интересное растение. Круглые листочки росянки величиной с маленькую монетку. Вся поверхность этих маленьких зелёных монеток утыкана булавчатыми ресничками. Реснички выделяют клейкий сок-липучку. Комарики и мушки попадают лапками в сок и прилипают к ресничкам. Так росянка ловит мелких насекомых, а потом съедает их. (79 слов)

По Н. Плавильщикову

Девочка на шаре

На арену въехал гигантский голубой шар. Следом выбежала девочка. Я таких маленьких и красивых в жизни не видел. У неё были синие глаза в длинных ресницах. Она была в серебряном платье и лёгком плаще. Девочка взмахнула гибкими руками и взлетела на шар. Сначала она вытянулась тонкой тростниковой веточкой, потом побежала. Шар завертелся под маленькими ножками.

Девочка объехала вокруг арены. Ей подали браслеты с металлическими колокольчиками. Она надела их и снова закружилась. Колокольчики звенели на девочкиных руках. Потушили свет. И девочка засветилась в темноте. Она медленно плыла по круглой арене, светилась и звенела. Как в чудесной сказке. (99 слов)

По В. Драгунскому

Незабудки

Низкий берег у зелёного лесного болотца густо усыпан прелестными незабудками. Очень хороши эти маленькие голубые цветочки. Они обычно растут по краям открытых болот, на далёких лесных луговинах. В крошечных лепестках будто отразилась голубизна высоких летних небес. Прячась между тонкими камышинками и осокой, тихо бежит живой ручеёк. Свежий ветерок пробегает по зелёным травинкам. Радостное чувство вызывает чудесный ковёр из прекрасных незабудок.

Чуть слышно журчат воды ручья. Летают ловкие стрекозы, порхают лёгкие бабочки. И в необъятном голубом небе над острыми макушками высокого леса плывут белые летние облака. (86 слов)

По И. Соколову-Микитову

Местоимение

Оперативная проверочная работа

Вариант 1

1. Спишите стихотворение. Подчеркните местоимения и укажите их лицо.

Навстречу солнцу и весне
И он, и ты, и я
Идём сегодня по стране
Как дружная семья.

2. Запишите местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного числа.

3. Запишите слово, которым нужно закончить предложение.

Местоимения 3-го лица единственного числа изменяются по

4. Составьте и запишите словосочетания, употребив местоимения, данные в скобках, в нужном падеже.

Встретился с (ты, он, они). Спросил у (мы, вы, она).

Вариант 2

1. Спишите стихотворение. Подчеркните местоимения и укажите их лицо.

Шумит он в поле и в саду,
К нам в дом не попадёт.
И никуда я не пойду,
Покуда он идёт.

2. Запишите местоимения 1, 2 и 3-го лица множественного числа.

3. Запишите слово, которым нужно закончить предложение.

Предлоги с местоимениями пишутся

4. Составьте и запишите словосочетания, употребив местоимения, данные в скобках, в нужном падеже.

Увидел (мы, она, он). Гулял с (вы, они, она).

Словарные диктанты

1. Вспоминаю тебя, поздравляю вас, пригласили нас, дарю тебе, объясняю вам, объявили нам.

2. Рассказали о них, пришёл к ней, встретился с ним, интересовался ими, прочитал о ней, попросил его.

Зрительно-слуховые диктанты

Цветы

Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок...
Если все: и я, и ты —
Если мы сорвём цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты...
И не будет красоты.
И не будет доброты.
Если только я и ты —
Если мы сорвём цветы...

Т. Собакин

О чём ты печалишься, осень?
Ведь убрано всё на полях.
И травы мы больше не косим,
И яблоки сняты в садах.

Но осень дождём зашумела:
— Нескладно лентяйкою жить!
Но если мне нечего делать,
То, значит, осталось грустить.
Г. Новицкая

Письмо по памяти

А ёжик ночью убежал.
Его никто не обижал.
Он тосковал уже с утра,
Он тосковал ещё вчера.
Чего он, глупый, тосковал?
К нему никто не приставал!
Его мы так любили —
И гладили, и мыли.
Но он свернулся и дрожал.
А после взял и убежал...
Ю. Могутин

Цыплёнок

Не хочу один клевать я!
Пусть скорей приходят братья!
— Где ж они? — Под старой липой!
— Как зовут их? — Цыпа-цыпа!
Г. Вьеру

Предупредительные и объяснительные диктанты

От ночного дождя разлилась между длинными грядками голубая лужа. В ней купались скворцы. Забрались в середину. Грудью падают в воду и крапчатыми крыльями взбивают её. Брызги над лужей взлетают фонтаном. Скворцы отчаянно трещат. Какое же удовольствие это утреннее купание!

И вдруг над весёлыми скворцами зажглась в летящих брызгах крошечная радужка. Будто осколочек от настоящей небесной радуги. И горит семицветным огнём. Прямо здесь. Близко. Рукой подать.

Я руку протянул. Вспорхнули скворцы. Брызги осыпались. Радужные цвета погасли. Выскользнула из моих рук радужка. А мне всё равно радостно. Чудеса рядом с нами.

По Э. Шиму

Лебеди

Лебеди стаяй летели через море из холодной стороны в тёплые земли. Один молодой лебедь летел позади всех. Силы покидали его. Он в последний раз взмахнул широкими крыльями и мед-

ленно пошёл вниз. Лебедь тяжело опустился на воду и сложил крылья. Море плеснуло под ним мягкой волной и покачало его.

Стая лебедей виднелась белой чертой на звёздном небе. В ночной тиши чуть слышался лёгкий звон их крыльев. Скоро они совсем скрылись из виду. Лебедь загнул шею и закрыл глаза. Он не шевелился. Только море медленно поднимало и опускало его.

По Л. Толстому

Под шапкой-невидимкой

В редком ельнике с муравейника свечкой взлетел рябчик. Покатались в разные стороны крошечные рябчата. У меня глаза разбежались. Кого ловить? Кинулся за одним, за другим. В третьего шапкой бросил. Рябчата затаились. Стал шапку поднимать. Под ней два рябчонка лежат. Взял их в руки. Как найти остальных? Выпустил одного. К братьям побежит и мне дорогу к ним покажет. А он отбежал и припал к земле. Листиком прикрылся. Будто рябчонка и не было. То ли земли комок, то ли коры кусок.

А остальные — кто комочком, кто под листочком. Пушок у них защитного цвета.

По Н. Сладкову

Проверочные диктанты

Лесной голосок

В солнечный день я бродил в берёзовом перелеске. Вдали слышался знакомый лесной голосок. Это куковала кукушка. Я её слышал много раз. Но никогда не видел. Какая она из себя?

Увидеть её оказалось совсем не просто. Я иду к ней на голос, а она — от меня. В прятки со мной играет. Решил наоборот играть: я спрячусь, а ты поищи. Залез в куст орешника и кукунул один раз. Кукушка замолкла. И вдруг неподалёку послышался её крик. Я молчок: поищи получше. А она уже совсем близко кукует.

Гляжу — через поляну летит птица. Хвост у неё длинный, сама серая, грудка в тёмных пестринках. Может это ястребёнок? А птица подлетела к соседнему дереву, села на сучок и закуковала. Вот она какая — кукушка!

По Г. Скребицкому

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста местоимения. Укажите их лицо и число.
2. Спишите слова, разделив их на две группы.

Для, он, по, её, от, я, за, вы, нам, у, тебя.

3. Спишите текст, вставьте подходящие по смыслу местоимения.

В субботу ... пришли в парк. Деревья стояли в пёстром наряде. На ... были красные, жёлтые, пёстрые платья. ... встал под деревом. На ... дождём посыпались осенние листья.

Птичье озеро

В Московском зоопарке есть птичье озеро. В нём плавают утки, бакланы, гуси, нырки. Хорошо им. Воды много. О еде не надо думать.

Вот гуси плывут. Сами стройные, шея длинная. Гогочут, плавают, только ныряют плохо. У них мяса и пера много — вода их и выпирает вверх.

А вот баклан нырнул. Гнездо у него — просто тумба из воды торчит, а на ней куча хвороста.

Лысухи — водяные куры — гребут быстро. Головы у них дёргаются взад-вперёд, взад-вперёд.

Вот служители зоопарка подошли. Ищут глазами кого-то. Вижу — по воде чёрный шарик плывёт. Это лысушонок — птенец лысухи. Сама лысуха на гнезде — яйца высидивает. А он беспризорником пока растёт. Поймали его люди и унесли.

По Е. Чарушину

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три местоимения с предлогами. Укажите их лицо и число.

2. Спишите словосочетания, употребив местоимения, данные в скобках, в нужной форме.

Разговариваю с (он), письмо от (она), зашёл ко (я), навстречу к (ты).

3. Спишите текст, употребив местоимения, данные в скобках, в нужной форме.

Однажды (я) шёл по лесу. Надо (я) летала сойка. (Она) кричала и садилась на землю. (Она) гнездо было недалеко.

Дедушка

Дедушка сильно одряхлел. Он плохо видел и плохо слышал. Руки и ноги у него дрожали от старости. Несёт он ложку ко рту и суп расплёскивает.

Не понравилось это сыну и его жене. Перестали они отца с собой за стол сажать. Запрятали его за печь и стали кормить из глиняной чашки. Упала чашка и разбилась. Пуще прежнего разозлились на него сын и невестка. Стали они кормить отца из деревянной миски.

У старикова сына был свой маленький сыночек. Сидит он раз на полу и мастерит коробочку из щепок. Мать спросила сына о его поделке. А сын ответил, что из коробки этой он их в старости будет кормить. Стыдно стало отцу с матерью. Перестали с тех пор они старика за печку прятать.

По К. Ушинскому

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста местоимения с предлогами. Укажите их лицо и число.

2. Спишите словосочетания, употребив местоимения, данные в скобках, в нужной форме.

Подбежал (ко) я, позвонил (она), в гостях (у) вы, спросил (о) ты.

3. Составьте и запишите словосочетания с данными местоимениями. Его, им, неё.

Заячий сон*

Под кустиком, в холодке спал заяц. Я бы не смог так спокойно спать. От меня до зайца — ногой достать. Он проспал мой подход. Я стал разглядывать зверька. Ореховые глаза прикрыты длинными ресницами. На ухе налился клещ. Лапы и хвост мокрые и в грязи.

Вдруг у зайца усы зашевелились, носик зашмыгал и ресницы медленно приподнялись. Я замер. Заяц почуял меня. Ушки взлетели торчком, лапки напряглись, глаза полезли на лоб. Заяц стал похож на сову. Его глаза налились тёмным страхом. Они прямо набухли от ужаса. Я не дышал и не моргал. Так я перепугался за зайца.

А заяц вдруг успокоился. Расслабился и опустился на землю. Поёрзал и задремал. Меня он просто принял за пень. Шаг за шагом я стал отходить от него.

По Н. Сладкову

Грамматическое задание

1. Составьте и запишите словосочетания с данными местоимениями. Укажите их число и лицо.

Ею, ими, нас, тебя.

2. Спишите словосочетания, употребив местоимения, данные в скобках, в нужной форме.

Гостит у (ты), зашёл к (мы), забрал от (вы), пишу о (она).

3. Запишите ответы на вопросы.

а) Какие два местоимения мешают проезду автомобилей?

б) Какие местоимения делают руки чистыми?

в) В названии какого овоща спрятались местоимение и звук, который издаёт лягушка?

Контрольные диктанты

Дикая яблонька

Жила в лесу старая дикая яблоня. Осенью упало с неё маленькое кислое яблочко. Птицы быстро склевали его. Одному семечку посчастливилось спрятаться в траве. Из него выросла стройная молодая яблонька.

Пришёл в лес садовник. Он аккуратно выкопал дичок и посадил в саду. Срезал зелёную верхушку дичка и привил к нему свежий побег от хорошей яблони.

Срослась дикая яблонька с чужой веточкой. Зацвело деревце нежными душистыми цветами. К осени на нём вызрели большие сладкие яблоки. (75 слов)

По К. Ушинскому

Нос

Нос — важная часть человеческого тела. Ты сделал вдох, втянул воздух. Он попал в нос и пробежал по его каналам. На их поверхности масса крошечных колосков. Волоски в постоянном движении. К ним прилипают пылинки.

Пройди по пыльной дороге. Вытри нос внутри платком. Тёмное пятно на нём покажет, сколько пыли осело на волосках. Так нос тщательно оберегает лёгкие от попадания в них грязи.

Внутренние стенки носа пронизаны тончайшими сосудами. По ним течёт горячая кровь. Поэтому в носовых каналах жарко. Даже морозный воздух в них теплеет.

Вот почему надо дышать не ртом, а носом. Он спасёт от грязи и простуды. (98 слов)

По А. Дорохову

Пингвины

Яростно завыл резкий ветер. Поднялась пурга. Она всё занесла снегом.

Меня ожидало прощание с пингвинами. Я пошёл к ним на лежбище. Пингвинов я не увидел. Остались от них только снежные бугорки. Я аккуратно копнул ногой бугорок. В нём клюв торчит. Я толкнул второй бугорок. Он зашевелился. Из него выскочил разъярённый пингвин. Он кричал на меня и ругался.

В ненастную погоду пингвины лежат на прибрежных камнях. Их полностью заносит снегом. Они клювом протыкают окошечки в стенах снежных домиков и крепко спят в них всю пургу. (85 слов)

По Г. Снегирёву

Подводная птица

Под водой я неожиданно столкнулся с птицей. Она мчалась серебряной ракетой. Крылья её были плотно прижаты к туловищу. Зато лапки у коротенького хвоста мелькали двумя чёрными пропеллерами. Я вынырнул, вдохнул свежего воздуха и поплыл вдогонку.

Птица чуть виднелась тёмным пятном. Вдруг от него оторвался кусочек света и пробкой полетел вверх. Потом второй. Птица на глазах распадалась на части.

Это чомга — прекрасный ныряльщик. Она разволновалась от встречи со мной. Чомгята привычно вскочили к ней на спину и забились в перья. Чомга нырнула вместе с ними. Но птенцы на её спине не удержались и воздушными пузырьками стали взлетать вверх. (99 слов)

По Н. Сладкову

Итоговые контрольные диктанты за III четверть

Коллекция бабочек

Однажды друг показал медвежонку Рикики коллекцию бабочек. Рикики она понравилась. Только бабочки не летали и не шевелили крыльями. Их прикололи булавками к картонным листам. Медвежонок хотел составить свою коллекцию бабочек. Он стал ловить их сачком на местном лугу. Но бабочки кружились и разлетались по сторонам.

Тогда Рикики поставил в комнате много цветов в горшках и открыл окна. Через час друзья заглянули к медвежонку. Комната была полна бабочек. Рикики объяснил, что это его коллекция. Только бабочки у него живые и свободные. (82 слова)

Из сборника «Рикики, Рудуду и их друзья»

Май

Однажды вечером лес стоял как туманом объятый. Этот лёгкий зеленоватый туман окутал все деревья: и берёзы, и осины, и ольху. Ранним утром над лесом встало солнце. На каждой берёзке, на всякой веточке точно маленькие зелёные пальчики показались. Это распускались молодые листочки. Тут и начался массовый лесной праздник. Засвистел, залился трелью соловей в кустах лозняка. Из каждой тёплой весенней лужи неслось урчанье и кваканье лягушек. Цвели деревья и ландыши. Майские жуки с жужжаньем носились между деревьями. Бабочки порхали с цветка на цветок. Звонко куковала кукушка. (85 слов)

По В. Бианки

Как изобрели светофор

Случайно в лесу встретились тропинки возле местных муравейников. Получился опасный перекрёсток. Муравьи спешат. Сбились в кучу, дорогу уступать не хотят. Тут объявился весёлый паучок с предложением о помощи. У него глаза были разного цвета. И зелёного, и красного, и жёлтого. Паучок уселся на длинной паутинке над перекрёстком и давай мигать своими цветными глазками. Мигнёт зелёным — муравьи из левого муравейника ползут, груз тащат. Их соседи переступают лапками, ждут. Мигнёт красным — жители левого муравейника стоят, соседи ползут. Весельчак сигналил жёлтым — все муравьи стоят. Подсмотрели это люди и придумали светофор. (90 слов)

По И. Шахраю

Глагол

Оперативная проверочная работа

Вариант 1

1. Выпишите глаголы.

Лётный, рыбачить, пловец, грохотал, тревожится.

2. Спишите. Подчеркните глаголы в неопределённой форме.

Кричать, уметь, кормит, вставал.

3. Выпишите глаголы в настоящем времени.

Смотрит, звонил, бежать, шутит, ходит.

4. Запишите глаголы в два столбика: 1) I спряжения; 2) II спряжения.

Плавать, ждать, возить, мигать, сигнализировать.

5. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы.

Дед раду..тся зайцу, будто родному. Как старый лесной житель, дед зна..т, что звери гораздо лучше человека чу..т, откуда ид..т огонь, и всегда спаса..тся. (По К. Паустовскому)

Вариант 2

1. Выпишите глаголы.

Торопливый, морозить, грохот, плавал, радуется.

2. Спишите. Подчеркните глаголы в неопределённой форме.

Стучать, жил, любишь, падать, думать.

3. Выпишите глаголы в настоящем времени.

Пишет, трогать, пел, ищет, ест.

4. Запишите глаголы в два столбика: 1) I спряжения; 2) II спряжения.

Выдумать, уметь, варить, пилить, резать.

5. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы.

Зима. Лёгкие пушистые снежинки медленно лож..т..ся на де-
ревя. На ветках деревьев сид..т синицы. Ду..т лёгкий ветерок.

Словарные диктанты

1. Бежать, лететь, кричать, молчать, звенеть, жужжать, сторо-
жить, помогать, работать, отдыхать, благодарить.

2. Идти, ползти, отнести, грести, цвести, трясти, подмести,
плести, везти, подрасти, найти.

3. Стричь, беречь, стеречь, испечь, течь, подсесть, помочь, за-
жечь, толочь, лечь, увлечь.

Зрительно-слуховые диктанты

Птичья зарядка

Птица хочет пробудиться,
Затекает песню птица,
Потому что птице с песней
Пробуждаться интересней.

В. Берестов

Циркач умеет гарцевать,
Зверей и птиц дрессировать,
И на трапеции вертеться,
И на канате танцевать.

Е. Благинина

Письмо по памяти

Моря есть — плавать нельзя,
Дороги есть — ехать нельзя,
Земля есть — пахать нельзя.
Что это? (*Географическая карта.*)

Стоит красивый сундучок,
Его не тронешь — он молчок.
А стоит ручки повернуть,
Он будет говорить и петь. (*Радиоприёмник.*)

Ног нет, а хожу,
Рта нет, а скажу,
Когда спать, когда вставать,
Когда работу начинать. (*Часы.*)

Тара-бара,
Домой пора —

Ребят кормить,
Телят поить,
Коров доить.
Тебе водить!

Считалка

Выборочные диктанты

1. Без дела жить — только небо коптить. За один раз дерева не срубить. Жизнь прожить — не поле перейти. Кто хочет много знать, тому надо меньше спать. Умей пошутить, умей и прекратить. Не учись разрушать, а учись строить. Лучше хорошо поступать, чем хорошо говорить.

2. Хорошо того учить, кто хочет много знать. Хочется рыбку съесть, да не хочется в воду лезть. Любишь кататься — люби и саночки возить. Языком болтать — рукам мешать. Что написано пером, того не вырубить топором. Одной рукой и узла не завязать. На час отстать — за день не догнать. Люби не только брать, но и отдавать.

3. Не откладывай на завтра того, что можно сделать сегодня. Не на пользу книги читать, когда только вершки хватать. Без старания не выполнить задания. Доброе дело — правду говорить смело. Волков бояться — в лес не ходить. Других не любить — самого себя губить. Хочешь есть калачи — не сиди на печи. Работашь добросовестно, и в глаза людям смотреть не совестно. Найти и не объявить — всё равно, что утащить.

Предупредительные и объяснительные диктанты

Силачи и тягачи

Как объяснить подвижность человеческого тела?

Приятно встречать спортивного склада людей с широкими плечами, мощной грудью, крепкой шеей, сильными руками и ногами. Что помогает им с лёгкостью играть тяжеленными гириями, выполнять сложные упражнения на узком бревне, развивать бешеную скорость на скользкой дорожке?

Главные силачи и тягачи — мышцы. Они прикреплены к большим и маленьким костям и заставляют их работать. Мы можем плясать, зажмуривать глаза, петь от радости. Всё это чудесная работа мышц. А что заставляет работать сердце? Сердечная мышца. Кто помогает пище проходить ото рта к желудку? Тоже мышцы. Только мы их не можем видеть. Они не на поверхности тела.

По Г. Юдину

Деревья растут для всех

Бабушка вернулась из леса с большой корзинкой. Мне интересно пошарить в ней. Там и мята, и сочные рыжики, и кисточки вкусной брусники. Я начал развязывать концы тряпичного узелка. Из него стремились выползти мягкие лапки маленькой лиственницы. Бабушка попросила принести лопату. Мы стали срезать крапиву и копать яму для малышки. Теперь надо аккуратно поместить деревце в яму, закопать и полить! Сверху остался торчать только жёлтенький носик.

Я не переставал спрашивать бабушку, сможет ли вырасти большим моё дерево. Она попросила не называть лиственницу своей. Бабушка объяснила, что дерево растёт для всех.

Для птиц, для людей, для солнца, для речки.

По В. Астафьеву

Контрольные диктанты

Северный лимон

Сырые овощи и фрукты — главные источники витаминов. Больше всего витаминов удалось обнаружить в плодах красного сладкого перца. После него идут капуста, щавель, морковь, помидоры. Их нужно съедать в свежем виде.

А что делать зимой? Есть квашеную капусту! По объёму витаминов её следует назвать нашим северным лимоном. Из неё можно приготовить прекрасный витаминный салат. Мелко порубить, добавить лук, заправить подсолнечным маслом — готово вкусное и полезное блюдо. Его нужно съедать зимой хоть раз в день. Не следует считать квашеную капусту только будничной пищей. Если добавить клюкву, тёртое яблоко, сливы, можно получить чудесное блюдо для праздничного стола. (96 слов)

По В. Кудашевой

Верный слуга

Металл отлично служит человеку с давних времён. Без него не выкопать грядку, не вспахать поле, не сварить обед, не сшить платье. Без металла нельзя приготовить уроки, взлететь в воздух и проплыть под водой.

Но сделать металл верным помощником — трудная задача. Сначала нужно добыть из земных недр железную руду. Потом руду надо переплавить в чугун. Из чугуна необходимо сварить сталь. А уж из стали можно сделать всё то, что задумали. (71 слово)

По Г. Гавриловой

Грустная история

Жил длинноволосый дождик. Когда сердился, пряди его мокрых волос хлестали людей по лицам, по глазам. Когда радовался, его шелковистые волосы ласково касались щёк, рук.

Надоели дождику длинные волосы. Отправился он к серпу-месяцу. Когда вернулся стриженный дождик к себе, огорчился. Листья привяли, цветы лепестки опустили, люди пыльные, грустные.

Дождик распустил волосы-струи. Поливает. Все по-прежнему сохнут. Не понимает дождик, в чём дело. Старается, трясёт волосами. Не достают стриженные струи даже до крыш домов. Сухо на земле. И понял дождь: пока отрастут волосы-струи, погибнут цветы, листья, люди.

Заплакал дождь. Каким он был глупым, беззаботным! Плакал, плакал. Слезы его упали на землю. И встали цветы, ожили листья, вздохнули люди. А дождю ещё долго плакать. Пока отрастут его волосы-струи. (116 слов)

По Н. Абрамцевой

Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)

Оперативная проверочная работа

Вариант 1

1. Выпишите глаголы.

Лётный, рыбачить, пловец, грохотал, тревожится.

2. Спишите. Подчеркните глаголы в неопределённой форме.

Считать, рисует, светить, подпишет, идти, беречь.

3. Выпишите глаголы в настоящем времени.

Сочиняем, работал, читает, причешется, думаешь, строят.

4. Запишите глаголы в два столбика: 1) I спряжения; 2) II спряжения.

Шагать, приходить, смотреть, продолжать, застеклить, отправлять.

5. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы.

Куку..т кукушка. Лес одева..т весенний наряд. Прилета..т ласточки. Зацвела..т белыми звёздочками черёмуха. Пахн..т мёдом.

Вариант 2

1. Выпишите глаголы.

Торопливый, морозить, грохот, плавал, радуется.

2. Спишите. Подчеркните глаголы в неопределённой форме.

Свистеть, вырезает, платить, прочитает, нести, стричь.

3. Выпишите глаголы в настоящем времени.

Советуем, приползёт, помогал, шагает, веселишься, выступают.

4. Запишите глаголы в два столбика: 1) I спряжения; 2) II спряжения.

Прыгать, держать, закрасить, вспоминать, сварить, оставлять.

5. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы.

Свободно гуля..т ветер в весеннем лесу. Кача..т ольховые се-
рёжки, подхватыва..т пыльцу. Она лета..т по всему лесу, расска-
зыва..т о весне.

Зрительно-слуховые диктанты

Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он невидимый, и всё же
Без него мы жить не можем. (*Воздух.*)
Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт,
Убаюкивает?
Его просят, его ждут,
Как придёт,
Прятаться начнут. (*Дождь.*)

Письмо по памяти

Что умеет осень

Осень одевается
Пёстро-пёстро,
Осень пахнет
Остро-остро,
Осень стелет
Мягко-мягко,
Осень кормит
Сладко-сладко.

М. Садовский

Пусты поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает.
Когда это бывает? (*Осенью.*)

Выборочные диктанты

1. Скромность украшает человека. Сердце матери лучше солнца греет. Ласточка день начинает, а соловей кончает. Январь

тулуп до пят надевает, хитрые узоры на окнах расписывает. Ест за вола, а работает за комара. Доброе слово окрыляет. Слово горы ворочает. Ласковое слово и свирепого зверя к рукам приманивает. Не всякая собака кусает, которая лает.

2. Кто старое помянет, тому глаз вон. Ноги носят, а руки кормят. Ремесло пить-есть не просит, а само кормит. Одна ласточка весны не делает. Сытый голодного не разумеет. Добрый плачет от радости, а злой от зависти. Всяк кулик своё болото хвалит. Чужая шуба не греет. Правда глаза колет.

3. Дыма без огня не бывает. Собака лает, ветер носит. Соловья баснями не кормят. Завидующие глаза сытости не знают. После драки кулаками не машут. Пар костей не ломит. Болезнь человека не красит. Старый конь борозды не испортит. Стреляет редко, да метко. Мал язык, да всем телом владеет. Не по словам судят, а по делам.

Предупредительные и объяснительные диктанты

Таких цветов не бывает

Жаркий июньский день. Мы с маленькой соседкой Таней гуляем по местному лугу. В высокой траве масса цветов. Ветер чуть качает их прелестные головки. Танюша собирает букет бабушке. Она срывает и укладывает стебелёк к стебельку и ромашку, и медуницу, и пастушью сумку, и лютик. Девочку радует красота цветов. Она показывает мне каждый цветок и каждый называет красивым. Я предлагаю Танюшке найти самый некрасивый цветок. Девочка бросает на меня удивлённый взгляд. Но замечает мой серьёзный вид, хмурит бровки и минутку размышляет. Потом уверенно и радостно объявляет, что таких цветов не бывает.

По В. Горбуку

Макс

Макс — это слон. Дуров получил Макса диким слонёнком. Теперь Макс — взрослое животное. Он участник интересных цирковых представлений. Макс умеет сидеть на низкой тумбе. Он играет на губной гармошке и пляшет под собственную музыку. Под звуки оркестра он танцует медленный вальс. Макс — чудесный артист. Он играет сценку с гигантской бритвой. Бреет клоуна.

Самый прекрасный номер объявлен в конце представления. Слон выходит на арену и склоняет колено. Весь в серебре подходит хозяин. Могучий зверь аккуратно обхватывает его хоботом. Встаёт, высоко поднимает сверкающую фигуру человека и торжественно уносит с арены под аплодисменты публики.

По В. Бианки

На краю леса

Выходит на край леса старая лосиха с лосёнком. Дремлет на тёплом весеннем солнышке. Но чутко слышит каждый шорох. Бегают малыш на длинных ножках. Не даст его в обиду осторожная и сильная мать. Почувствует близкую опасность — уведёт детёныша.

Ласково пригревает в редком лесу весеннее солнце. Уже надулись на деревьях душистые почки. Из надломанной лосями ветки прозрачными ручьями течёт по берёзовому стволу сладкий сок. Глядит в весенние лужи высокое небо. И лужи сияют ярким синим цветом. Золотыми пуховками распустились кусты ивы. Под деревьями зеленеют обросшие брусничником кочки. Хорошо пахнет в весеннем лесу!

По И. Соколову-Микитову

Проверочные диктанты

Карлуха

Карлуха — воронёнок. Живёт он во дворе. Тут он делает всё что хочет. Очень любит всё прятать.

Прячет — что в клюв попадёт: корки, кожуру от колбасы, камешки. Прячет он так. Шагает и по сторонам смотрит. Высмотрит местечко укромное — тык в него носом. Положит и сверху травой прикроет. Поглядит вокруг — не видит ли кто? И дальше пошагает.

Раз он пуговицу прятал. Сунул её в высокую траву и стал прикрывать. Колосок пригнёт — колосок распрямится. Ромашкой, метёлкой попробует — не выходит. Старался-старался, а пуговица сверху лежит. Растерялся Карлуха. Да как каркнет от удивления! А сороки нахальные уже близко в кустах тарахтят. Перепрятал воронёнок пуговицу под кирпич. Но пуговицу у него всё равно украли.

По В. Бианки

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по три глагола I и II спряжения. Укажите их число и лицо.

2. Подберите к данным глаголам синонимы и запишите их в том же лице и числе.

Шагает — ..., охраняешь — ..., смотрят — ..., пылают —

3. Спишите предложения, вставьте близкие по значению глаголы настоящего времени.

Путник устало ... по тропе.

Сквозь чащу ... лось.

По улице ... рота молодых солдат.

Смородинка

Однажды папа принёс Тане пучок зелёных прутиков. Это были смородиновые черенки. Разглядывает Таня черенки и удивляется. Палочки как палочки — чуть длиннее карандаша. Как же из этих палочек вырастет смородина?

В палисаднике перед избой принялась Таня землю вскапывать. Дёрн снимает, комья разбивает, лопухи и репейники выкапывает. Нелёгкая это работа. Зато земля стала рыхлой и мягкой. Затем разметила шнурком и колышками землю и посадила смородиновые черенки.

К осени из ростков поднялись небольшие кустики. А ещё через год они зацвели и дали первые ягодки. Угощает Таня всех смородиной. А люди радуются и хвалят девочку.

По Е. Пермяку

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста пять глаголов в настоящем времени. Укажите их лицо и число.

2. Разберите по составу глаголы *вырастет, разбивает, хвалят*.

3. Спишите текст, употребив глаголы в настоящем или будущем времени.

Сегодня (прийти) гости. Мама (печь) пирог. Сестра (делать) уборку. Я (накрыть) на стол.

Страшный рассказ

Мальчики Шура и Петя остались одни. В этот вечер мама с папой ушли в гости. Стемнело. Ребята умылись, разделись и легли спать. Лежат и молчат.

В комнате темно. И в темноте по стене кто-то ползает и шуршит. Сначала мальчики храбрились. Но вдруг Петя слышит — за дверью в сенях кто-то топает. Он как бросится Шуре на кровать! Закрылись с головой одеялом. Лежат тихо-тихо. А через одеяло всё равно слышно, как кто-то ходит и топает.

Но тут пришли мама с папой. Зажгли они свет. Петя и Шура им всё рассказали. Стали мама с папой смотреть во всех углах. Вдруг кто-то как пробежит вдоль стены. Смотрят — да это ёжик!

Хотели взять его на руки, а он колючками колет. Закатали его в шапку и унесли в чулан. Так и прожил ёжик с ребятами на даче всё лето.

По Е. Чарушину

Грамматическое задание

1. Измените глаголы по лицам и числам.

Слышит, лежат.

2. Подберите к данным именам существительным подходящие по смыслу глаголы I спряжения 2-го лица или II спряжения 3-го лица множественного числа и запишите получившиеся словосочетания.

Пилой ..., ножом ..., клеем ..., рубанком ..., топором ..., сверлом ..., отвёрткой ..., косой

3. Составьте и запишите текст, используя пять-шесть глаголов-исключений.

Леший*

Жители далёкой деревни забеспокоились. В их любимом лесу завёлся леший. Там девочки и мальчики ягоды и грибы собирали. А теперь как настанет ночь, кто-то в лесу хохочет, аукает, кричит. Да тут ещё стали пропадать молодые куры, утки, гусята. Дети и женщины даже днём перестали в лес ходить. Наконец, молодой крестьянин Егор вызвался помочь.

Дождлся Егор вечера, взял мешок, ружьё и отправился в лес. Только утром он появился из лесу. Он тащил в мешке что-то большое и живое. Одна рука у Егора была обмотана тряпкой. На тряпке — кровь.

Вытряхивает Егор из мешка невиданную птицу, мохнатую, с ушами и красными глазами. Она кривым клювом щёлкает, глазами водит, острыми глазами землю царапает. Поняли люди, что за леший проказит. Это был филин.

По К. Ушинскому

Грамматическое задание

1. Запишите глаголы-исключения, значения которых указаны ниже, в 3-м лице единственного числа.

- а) Вести стадо на пастбище.
- б) Вдыхать и выдыхать воздух.
- в) Воспринимать окружающий мир с помощью органов зрения.
- г) Испытывать ненависть к кому-либо.
- д) Не давать упасть, вырваться.

2. К данным устойчивым выражениям подберите близкие по значению глаголы в той же форме.

Гладит по головке — ..., пропускает мимо ушей — ..., зарубите на носу — ..., клюём носом —

3. К каждой паре слов подберите один глагол так, чтобы в первом случае он был употреблён в прямом значении, а во втором — в переносном.

Он ..., река ...; костры ..., щёки ...; вода ..., музыка

Контрольные диктанты

Приметы ненастной погоды

Днём и вечером перед ненастной погодой хорошо видны солнечные лучи. Они стрелами выходят из облаков, которые закрывают солнце. Ночью необыкновенно сильно мерцают звёзды. В звёздном свете чётко виден красный и синий цвет. Луна краснеет.

Перед дождём дым из трубы и от костра ползёт низко над землёй. На холме и в низине одинаково тепло. Отчётливо слышны звуки, которые почти не заметны при хорошей погоде.

Утром можно видеть радугу. Соль сыреет. Рыба не клюёт. Мало вылетает пчёл из улья. Они сидят в своих домиках и громко жужжат. Муравьи не спешат на работу. (93 слова)

По В. Архангельскому

Седая земля

Равнина седая, серая и грустная. И небо над ней серое, скучное и сырое. Мох, кочки, лужи... А лес высотой по колено. Стволы крошечных ив и берёз толщиной с карандаш.

Тут у природы за день пять погод. Сеет, веет, поливает и посыпает. Приползёт туча, накроет тундру холодной тенью. Вторая брызнет частым дождём. Третья пробарабанит ледяной крупой. Четвёртая снегом засыплет. Если пятая мимо пройдёт, тогда опять солнце и тепло. Яркой и праздничной тундра выглядит летом. На лужах белые, чёрные, рыжие птицы. На кочках синие, красные, жёлтые цветы. (87 слов)

По Н. Сладкову

Друг путешественников

Очень обидно бывает, когда в походе натрёшь ногу и не можешь идти. Но не волнуйся! В лесу, в поле, даже на пыльной дороге ты найдёшь лекарство.

Вот ты бредёшь по дороге и наступаешь на кустик яйцевидных листьев. В центре встаёт крепкий стебелёк с колоском цветов или семян. Сорви плотный лист с глубокими прожилками. В месте разрыва тянутся белые нити. Это подорожник.

Аккуратно оберни листком больное место. Теперь ты можешь идти дальше. Листок приятно холодит ногу. Скоро ты перестанешь хромать и забудешь о боли. (85 слов)

По Н. Верзилу

Лесной оркестр

Май без конца звенит чудной соловьиной трелью. Днём и ночью соловей свищет да щёлкает. А когда же бедняжка спит?

Весенней порой птицам долго спать нельзя. Птичий сон короткий.

На утренних и вечерних зорях вся лесная живность поёт и играет. Приходи и слушай концерт местного лесного оркестра. Чудесными звонкими голосами поют зяблики, соловьи, дрозды. Трещат лапками и крыльями жучки и кузнечики. Барабанит дятел. Мелодично свистит иволга. Лает лисица. Кашляет косуля. Воеет волк. Жутко ухает филин. Жужжит пчела. Гудит пушистый шмель. Урчат и квакают лягушки. (85 слов)

По В. Бианки

Напиток из сосны

Где только не встретишь красавицу сосну! В бору красноватые стволы колоннами уходят в небо. На болоте чудом растут чахлые деревца. Сосну встретишь на песках, на скалах, над оврагами.

Это редкое по выносливости растение приносит большую пользу человеку. Много продуктов получают из сосны. Ты сам можешь приготовить чудесный витаминный напиток из сосновой хвои.

Берёшь свежую хвою, моешь, заливаешь тёплой водой.

Даёшь хвое постоять в прохладном месте. Через два часа процеживаешь и добавляешь в настой капельку уксуса, сахар. Напиток готов. По количеству витаминов он превосходит лимонный сок. (88 слов)

По Н. Верзилину

Глаголы 2-го лица единственного числа настоящего и будущего времени

Выборочные диктанты

1. Поспесишь — людей насмешишь. Земля — тарелка, что положишь, то и возьмёшь. Два века не проживёшь. Слово не воробей: вылетит — не поймаешь. Как проживёшь, так и прослывёшь. Раз обожжёшься, второй остережёшься. Посеешь в пору, соберёшь зерна гору.

2. С ремеслом не пропадёшь. От умного научишься, от глупого разучишься. Слезам горю не поможешь. Не знаешь, где найдёшь, где потеряешь. Счастье не конь, хомут не наденешь. Не рой яму другому, сам в неё попадёшь.

3. Раньше начнёшь, раньше и успеешь. Если не видишь — взойди на гору, если не понимаешь — спроси у старшего. Шила

в мешке не утаишь. Скажешь — не воротишь, напишешь — не со-
трёшь, отрубишь — не приставишь.

Зрительно-слуховой диктант

Ты, волна моя, волна!
Ты гульлива и вольна.
Плещешь ты, куда захочешь,
Ты морские камни точишь,
Топишь берег ты земли,
Подымаешь корабли.

А. Пушкин

Письмо по памяти

Ветер, ветер! Ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе.

А. Пушкин

Предупредительные и объяснительные диктанты

Встаёшь ранним утром вместе с восходом солнца. Росистая трава ещё белеет. Бежишь к реке и с размаху бухаешься в гладкую зеркальную поверхность воды.

Ощущаешь приятный холодок. Выкупаешься и с чувством здоровья и свежести во всём теле спешишь к утреннему чаю. Потом целый день бродишь с ружьём и собакой по окрестным лесам и болотам. Ловишь с местными ребятами у болота раков. Тянешь с рыбаками невод и варишь с ними до поздней ночи уху. Домой возвращаешься с чувством лёгкой усталости, но бодрый и необъяснимо радостный.

По А. Куприну

Барашки

Зацвела ива. Другие кусты голые, мрачные. Ива среди них как букет. Букет не простой, а золотой. Каждый барашек как прелестный жёлтый цыплёнок. Сидит и сияет. Тронешь пальцем — пожелтеет палец. Понюхаешь — пожелтеет нос. Щёлкнешь — золотой дымок закружит. И медком вкусно запахнет.

Спешат на прекрасный медовый запах шмели и пчёлы, мухи и бабочки. Всех угощает ива. Барашки — объедение. Кипит ивовый пир!

На другой иве барашки белые. Пушистые, как заячьи хвосты.

Какие только ивы не растут в наших лесах! Каких только ба-
рашков не увидишь!

По Н. Сладкову

Проверочные диктанты

Голубое пятно

Что вокруг озера — видно, а что внутри — нет. Смотришь в воду, а видишь облака и деревья. Видишь то, чего там нет, а что есть — не видишь. Пока не опустишься в глубину.

Наверху растут привычные кусты, а внизу — подводные. В подводных кустах живут не птицы, а рыбы. Окунь присаживается на коряги, как птицы на сучья. Наверху бродят звери, а внизу разве что рак проползёт. Наверху листья кувшинок широкие, а под водой они свёрнуты в кульки. Не увидишь на земле губки-бодяги — они растут на дне.

Опустишься под воду, оставишь всё на берегу: одежду, оружие и даже земные привычки. Захватишь с собой любознательность и терпение. Без них весь мир будет сплошным белым пятном.

По Н. Сладкову

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста пять глаголов 2-го лица единственного числа. Укажите их спряжение.

2. Разберите по составу глаголы *увидишь, захватишь*.

3. Составьте и запишите предложения по схемам.

а) Кто? что делаешь? какую? что?

б) Куда? кто? что делаешь? когда?

Деревья

Входишь в лес и гладишь ладонью деревья. Словно старых друзей похлопываешь по спине. Стволы у деревьев тёплые, как тело живое. Они чуть покачиваются, будто дышат...

А вершины их гудят то грозно, то ласково. Листья лопочут зелёными язычками. К стволу прислонишься, как к плечу друга. Вот одно дерево. Плечо у него гладкое, скользкое. Это молодая берёзка. А этот ствол весь в пупырышках. Ты видишь осину. У этого дерева кора вся в бороздках. Похоже на морщинки или на кожу слона. Это кора дуба.

Когда живёшь всю жизнь с деревьями плечом к плечу — понимаешь их. И хочется стиснуть ладонями их руки-ветви и крепко пожать.

По В. Бианки

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста пять глаголов 2-го лица единственного числа. Укажите их спряжение.

2. Спишите пословицы. Вставьте пропущенные окончания глаголов.

Напишешь — не сотр.. .

Нет друга — так ищи, а найд.. — береги.

Какую дружбу завед.., такую жизнь провед.. .

Что земле дашь, то от неё и получи.. .

3. Подберите к данным глаголам антонимы в той же форме.

Разрушит — ..., вспомнит — ..., продаст — ..., начнёт —

Роса на траве

Когда ты в солнечное утро пойдёшь в лес, то на листьях, на траве видны алмазы. Все эти алмазы блестят и переливаются разными цветами. Когда подойдёшь ближе и разглядишь, то увидишь, что это капли росы собрались в треугольных листах травы и блестят на солнце. Листок этой травы внутри мохнат и пушист, как бархат. Поэтому капли росы катаются по листку и не мочат его. Когда неосторожно сорвёшь листок с росинкой, капелька скатится. И не увидишь, как проскользнёт мимо стебля. А тихонько сорвешь такую чашечку — поднесёшь ко рту и выпьешь росинку. Росинка эта вкуснее всякого напитка покажется.

По Л. Толстому

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста пять глаголов 2-го лица единственного числа. Укажите их спряжение.

2. Запишите глаголы в два столбика: 1) I спряжения; 2) II спряжения. Вставьте пропущенные буквы.

Готов..шь, сажа..шь, глад..шь, обеда..шь, выгляд..шь, суд..шь, глота..шь, рису..шь.

3. Вспомните и запишите пословицу с глаголами 2-го лица единственного числа.

Утро в лесу*

Если ночуешь в лесу, то всегда просыпаешься раньше. Но не потому, что спишь не на мягкой постели. Не удержишься и выйдешь поутру на воздух. И тогда откроешь удивительный мир рядом с твоей палаткой. В рассветный час отчётливее слышишь звуки и видишь краски леса. Первые лучи солнца играют на влажной от росы траве. Суетливые муравьи уже проснулись и снуют между травинками. Утреннее пение птиц слушаешь с восторгом и почитанием.

Погуляешь по лесу, сядешь у палатки,мотришь вокруг, дышишь и не надышишься свежим воздухом. Умоешься росой и наполнишь бодростью своё тело.

Грамматическое задание

1. Составьте и запишите пять вопросов с глаголами 2-го лица единственного числа.

2. Подберите к данным глаголам антонимы в той же форме.

Вспомнишь — ..., найдёшь — ..., вымокнешь — ..., возьмёшь —

3. Составьте из слов пословицы и запишите их. Глаголы поставьте в форму 2-го лица единственного числа.

а) Поспешить, людей, насмешить.

б) Тише, дальше, ехать, быть.

в) Что, посеять, то пожать.

г) Шило, в, таить, мешок, не.

Контрольные диктанты

Летом в деревне

Хорошо летом в деревне. Встанешь ранним утром, выпьешь горячего чаю и бежишь на прогулку в рощу.

Бродишь по тропинкам, делаешь утреннюю зарядку, дышишь свежим воздухом. Станешь — присядешь на берегу реки на мягкую зелёную травку. Потом до обеда работаешь в огороде. Полешь морковь, поливаешь огурцы, помидоры. С удовольствием съедешь вкусный обед, запиваешь холодным молоком.

В лесу с местными ребятами ищешь грибы, собираешь ягоды.

Вечером идёшь с друзьями на речку. После купания придёшь домой, поужинаешь и заснёшь как убитый. (80 слов)

По Г. Гавриловой

Наши друзья — деревья

Входишь в рощу и идёшь к любимым деревьям. Радостно обнимаешь и гладишь ладонью их стволы, точно держишь в объятиях и похлопываешь по плечам хороших друзей. Прислонишь спину к гладкому стволу берёзки, поднимешь голову и следишь за бесконечной игрой солнечных зайчиков в листке. Закроешь глаза и слушаешь, как сладко лепечут в вышине листья. Вдыхаешь живительный лесной воздух. Различаешь в нём смолистый запах хвои, чудесный душистый запах спелой земляники, горьковатый дух осинового коры. Всю жизнь проводишь рядом с деревьями. (80 слов)

По Н. Сладкову

Глаголы на -ТСЯ, -ТЬСЯ

Зрительно-слуховой диктант

Наверно, чем-то увлечён,
Он был, наверно, огорчён,
И огорчён, и удручён,
Когда толкнул меня плечом...
Сейчас он ужаснётся!
Сейчас он обернётся!
Сейчас он объяснится!
Сейчас он извинится!
Но он не извинился.
Он, хрюкнув, удалился.
Я видел хвостик за спиной...
Ну да!
Он просто был свиньёй!

Э. Мошковская

Письмо по памяти

Собак верёвкой привязывают,
Сидеть спокойно приказывают.
Но если их любят, оказывается,
Сами они привязываются.

Э. Мошковская

Вот какое чудо:
Плод побольше блюда,
А ветром не сбивается,
И ветка не ломается. (*Арбуз.*)

Пушистый снег,
Пушистый снег,
Пушистый снег валится.
Несутся сани, как во сне,
И всё в глазах двоится.

С. Чекмарёв

Выборочные диктанты

1. Чтобы из ручья напиться, надо наклониться. Слухами земля полнится. Красота приглядится, а ум пригодится. Друзья познаются в беде. Грамоте учиться всегда пригодится. В чужих руках ломоть больше кажется. Голодной курице просо снится. Дело мастера боится. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

2. Упасть не беда, беда — не подняться. Мокрый дождя не боится. В тихом омуте черти водятся. Свои собаки грызутся, чужая

не приставай. Отольются кошке мышкены слёзки. Не плюй в колодец, самому пригодится из него напиться. Коль очи светятся, душа чиста. Не бойся работы, пусть она тебя боится. Старая лисица в капкан не попадётся. Лучше оступиться, чем оговориться. Как аукнется, так и откликнется.

Предупредительные и объяснительные диктанты

Почему надо удобрять почву?

За крапивой никто не ухаживает. А она каждый год широко разрастается. Почему почву под ней не надо удобрять? Объясняется просто. Растения получают нужные для жизни питательные вещества из почвы. Но осенью крапива остаётся на месте. Взятые ею раньше питательные вещества возвращаются земле.

Рожь, пшеницу, картофель и другие культурные растения увозят с поля. Вместе с ними увозят и те питательные вещества, которые они взяли из почвы.

Обработанные человеком участки земли постоянно обедняются и ухудшаются. Уменьшается объём питательных веществ. Поэтому их необходимо вносить в почву в виде удобрений.

По Н. Юрцевич

Воробьи

Под моим окном цветник с низкой чугунной оградой. Зимой я туда бросаю кусочки хлеба для местных воробьёв. Увидят голодные пичужки на снегу пищу, слетаются со всей окрестности и усаживаются на ветках деревьев. Но спуститься не решаются. Боятся идущих по улице людей. Вот один воробей набирается храбрости, слетает с ветки, садится на снег и клюёт крошки. Скоро вся воробьиная стая сидит на снегу цветника и уже не обращает внимания на прохожих.

Вот воробьи съели весь хлеб. Они взлетают и усаживаются на дереве. Чистят носы. Вид у них довольный.

По Н. Носову

Приметы хорошей погоды

Есть много признаков наступающей хорошей погоды. Утренняя заря золотистая. Солнце показывается не из облаков. В низинах поднимается туман и быстро рассеивается. Рано просыпаются мухи. Чуть свет вылетают из улья пчёлы. Ласточки и стрижи с весёлыми криками летают высоко в небе. Комары летают роем. Жуки проносятся с громким жужжанием. В реке играет рыба.

Вечером стадо идёт домой спокойно. Коровы не мычат. Солнце садится не в тучи. Небо на закате розовое или золотистое. Луна блестит ярко, как серебряный щит. Звёзды мерцают зеленоватым светом.

По В. Архангельскому

Проверочные диктанты

Прошка

Попал солдат Прошка в денщики к Суворову. Обрадовался солдат, думал — повезло. Не надо будет рано вставать, заниматься военным делом.

Но в первый же день рано утром будят Прошку, трясут за ногу. Открыл солдат глаза, смотрит — Суворов. Оказывается, Суворов раньше всех в армии поднимался. Приказал фельдмаршал притащить холодной воды и стал обливаться. Приказал Суворов Прошке тоже облиться. Ёжится солдат с непривычки, вскрикивает от холода, а Суворов смеётся.

Началась у Прошки не жизнь, а страдание. Устроит Суворов осмотр постов, и Прошка целый день в седле трясётся. Устроит ночью проверку караулов — Прошке снова не спать.

Хотел солдат обратно в роту попроситься. Потом привык, привязался к Суворову и служил ему верой и правдой.

По С. Алексееву

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три глагола на -ТЬСЯ, -ТСЯ. Поставьте к ним вопросы.

2. Подберите к данным глаголам синонимы в той же форме с суффиксом -СЯ.

Блестит — ..., работать — ..., хохочет — ..., важничать —

3. Спишите стихотворение, вставьте мягкий знак там, где это необходимо.

Где тут -ТСЯ? Где тут -ТЬСЯ?

Надо разобрат..ся.

Что делать? Учит..ся.

Что делает? Учит..ся.

Превосходный ученик

Из него получит..ся.

По Э. Успенскому

Трус

Дело было в Крыму. Один мальчик пошёл ловить рыбу, начал спускаться с крутого и скользкого берега, увидел под собой

острые камни и испугался. Остановился и с места сдвинуться не может.

А внизу, в море, был рыбак с дочкой. Девочка стала смеяться над мальчиком и показывать на него пальцем. Мальчику стало стыдно. Он стал притворяться, что сидит просто так. Он даже снял шапку и стал ею обмахиваться. Вдруг подул ветер, вырвал из рук мальчика удочку и бросил её вниз. Папа что-то сказал дочке. Она выскочила из лодки и зашагала к берегу. Взяла удочку и пошла обратно.

Мальчик так рассердился, что забыл о страхе и кубарем скатился вниз. Он догнал девочку и схватил её за руку. Девочка засмеялась и отдала удочку. Она взяла её, чтобы мальчишка слез вниз. Раз трус, значит, и жадина.

По Л. Пантелееву

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три глагола на -ТЬСЯ, -ТСЯ. Поставьте к ним вопросы.

2. Подберите к данным глаголам синонимы с суффиксом -СЯ.

Плакать — ..., плестись — ..., медлить —

3. Спишите пословицы, вставьте мягкий знак там, где это необходимо.

Умный любит учит..ся.

Счастье в воздухе не вьёт..ся, а руками достаёт..ся.

Глупые обезьянки

Две обезьянки-матери кормили своих детёнышей. Одна мартышка была старая, опытная мать и крепко держала своего малыша. А молодая мартышка всё время дремала. Сидит она, руки у неё разжимаются, опускаются — вот-вот ребёнок вывалится из рук и упадёт.

Увидала это старая мартышка и дёрнула её за ухо. Молодая мартышка проснулась и подхватила покрепче своего ребёночка. Снова мамы рядом сидят и кормят своих ребят. Немного погода молодая снова стала клевать носом и наклоняться. Тогда старая её легонько в бок легонько кулаком ткнула. Молодая снова вздрогнула, выпрямилась и обняла детёныша. Около клетки стоят люди и восхищаются обезьянками. Как они друг друга учат, какие умницы!

Но тут молодая обезьянка опять заснула. А старая как дёрнет её за хвост! И они давай драться! Дети на пол свалились, плачут. Вот тебе и умницы!

По Е. Чарушину

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по два глагола на -ТЬСЯ и -ТСЯ. Поставьте к ним вопросы.

2. Составьте и запишите словосочетания с данными словами.

Спускаться, научиться, лечится, остаются.

3. Спишите загадки, допишите последнее слово. Вставьте мягкий знак там, где это необходимо.

Хоть горька она, но с ней
Будет кушанье вкусней.
Мясо коль поесть случит..ся,
Тут же ищем, где
Желтокожая она,
Ароматна и вкусна.
Хорошо под солнцем ныне
На бахче живёт..ся

Трудный овражек*

Володя приехал на каникулы из училища. Не успел как следует оглядеться, со всеми поздороваться, как сестрёнка Варя сообщила ему новость. Ребята из их школы к лыжным соревнованиям готовятся. Мальчик схватил одежду и хотел к ребятам бежать. Но мама заставила его раздеться и сесть за стол.

За обедом Варя сказала, что тоже соревноваться будет. Володя удивился — Варя не умела кататься. Но девочка обиделась и позвала брата на улицу. Они побежал вперёд. Дальше по лыжне был трудный овражек. Всю дорогу мчишься хорошо, а там обязательно упадёшь. Но Варя всё же решила скатиться. Пригнулась, подняла повыше палки, нырнула в овраг, но упала.

Весь вечер брат учил Варю скатываться с горы. Девочка много раз падала, но победила трудный овражек. Варя шла домой и представляла, как катится по лыжне, обгоняет ребят и никаких трудных овражков не боится.

По Л. Воронковой

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по три глагола на -ТЬСЯ и -ТСЯ. Поставьте к ним вопросы.

2. Подберите к данным глаголам синонимы с суффиксом -СЯ.

Грустить — ..., хохочет — ..., спешить — ..., воевать —

3. Спишите пословицы, вставьте подходящие по смыслу глаголы.

Любишь ..., люби и саночки возить.

Утопающий и за соломинку

Всё хорошо, что хорошо

Контрольные диктанты

Земляника

Природа щедро одарила богатствами нашу страну. В реках и озёрах водится разная рыба. Полны грибов и ягод леса.

Красивая и вкусная ягода — земляника. Она встречается на лесных опушках и полянах, на вырубках, в рощах между сосен и берёз.

В июне среди зелёных листьев земляники появляются белые цветы. Их очень много. Трава будто снегом покрывается.

Пройдёт месяц. И станет разноситься над полянами чудный земляничный дух. В зелени листьев краснеют душистые ягоды.

Лес делится с человеком своими дарами. И ты будь щедрым. Не жадничай! Береги лесные богатства! Охраняй родную природу! (89 слов)

По С. Ларину

Планета, которая понравилась всем

Семь космонавтов отправились в долгое путешествие. Им нужно найти планету, на которую будут переселяться жители Земли. Условие одно: планета должна понравиться каждому.

Полёт длится давно. Уже прервалась связь с Землёй. Стали встречаться планеты, не указанные на звёздных картах. Космонавты продолжали высаживаться на неизвестные планеты. Многие были прекрасны. Прозрачный воздух, чистая вода, чудесная природа. Но не было такой, которая понравилась всем семерым.

Однажды в мощные приборы космонавты увидели красивую голубую планету. Она светилась удивительно тёплым светом. Возбуждённые, радостные земляне толпились у приборов. Только командир корабля продолжал оставаться мрачным. Неужели ему не нравится и эта планета?

— Она прекрасна! — сказал командир. — Ведь это наша Земля. (106 слов)

По А. Орлову

Ель

Вот еловый лес. В нём сумрак, чувствуется запах сырости. Пробраться между колючими еловыми лапами можно с трудом. Всё лицо и руки поцарапаешь.

Вот отдельные молодые ёлочки на опушке. Они привлекают внимание своей красотой и пышностью. Нельзя не залюбоваться лесными красавицами!

А сколько радости вызывает ёлочка под Новый год! Густой смолистый запах леса приносит она в дом и становится украшением зимнего праздника.

Ель – ценное дерево. Из неё получают искусственный шёлк, порох, киноплёнку. Ель поёт в скрипке, виолончели, рояле. Из еловой древесины делают бумагу. (83 слова)

По Н. Верзилину

Ежата

Ежата рождаются слепыми, глухими, без иголок и без зубов. Через двое суток они начинают покрываться тёмными мягкими иглами. Через две недели у ежат прорезаются острые зубки. Малыши уже умеют сворачиваться клубком.

После рождения ежат отец удаляется и больше к семье не возвращается. Заботится о ежатах мать.

Ежата ещё слепые и глухие, а уже дерутся. Они не кусаются, не царапаются, а боксируют. Это ежиная зарядка.

Открываются у ежат глазки. Выбираются малыши на волю. Зверьки всего боятся и жмутся друг к дружке. (81 слово)

По И. Акимушкину

Почему бывает роса?

Хорошо летним ранним утром искупаться в речке. Вода тёплая. Воздух свежий и душистый. А в траве и лучах утреннего солнца крошечные капельки искрятся красными, зелёными и синими огоньками. Это роса.

Роса выпадает поздним вечером. Ночью роса лежит на траве и ранним утром не сразу испаряется. Днём солнце нагревает землю. От земли нагреваются трава, цветы, воздух. Но вот настала ночь. Сначала остывает земля. Лёгкий тёплый воздух поднимается от земли. Остывают трава, цветы, листья. В воздухе всегда содержится влага в виде водяного прозрачного пара. Она притрагивается к холодному и превращается в капельки воды. (94 слова)

По М. Гумилевской

Глаголы в прошедшем времени

Зрительно-слуховые диктанты

Убежало молоко

Убежало молоко,

Убежало молоко.

Вниз по лестнице скатилось,

Вдоль по улице пустилось,
Через площадь потекло,
Постового обошло,
Под скамейкой проскочило,
Трёх старушек подмочило,
Угостило двух котят,
Разогрелось и назад.
Вдоль по лестнице пытелo
И в кастрюлю заползло,
Отдуваясь тяжело.
Тут хозяйка подоспела:
— Закипело?
— Закипело!

М. Бородицкая

Морозный день

Круглое, тусклое солнце краснеет.
Круглое, тусклое солнце не греет.
Между узорных морозных ветвей
Сжался в комок озорной воробей.
Даже сорока трещать перестала,
Валенки где-то сорока достала.
Спрятался в будке ушастый Барбос:
«Брр, до чего же ужасный мороз!»

Ю. Коваль

Слонёнок-малютка

В лесу заблудился слонёнок-малютка,
Слонёнку в лесу одиноко и жутко.
Спустилась,
Сгустилась вечерняя мгла...
Спасибо, знакомая утка
Малютку домой привела.
Слониха от радости громко трубила
И даже отшлёпать слонёнка забыла.

В. Татаринов

Письмо по памяти

Мама песню напевала,
Одевала дочку.
Одевала — надевала
Белую сорочку.

Е. Благинина

Кто как шёл

Шли машины — шуршали и рывкали.
Шли трамваи — визжали и лязгали.

Мотоциклы трещали и хлопали.
Шли прохожие — шлёпали, топали.
И шёл снег.
Тише всех!

Э. Мошковская

Медвежонок

Мишка в улей влез, и вот
С лапы каплет сладкий мёд.
Я над ним смеяться начал:
— Медвежонок насвинячил!
— Что за шутки! — тот ответил, —
Я медведь!
Я намедведил.

М. Яснов

Предупредительные и объяснительные диктанты

Следы

Распахнулась дверь подъезда. На улицу выбежал пёс. Рыжий хвост весело качался. Вдруг он замер. Выпал снег. Первый снег в жизни пса. Пёс чуть наклонил голову и прислушивался к падению снежинок. Одна попала ему на нос и растаяла. Пёс мотнул головой и фыркнул. Не понравилось. Холодно. Пёс двинулся по снегу. Снег заскрипел под лапами. Пёс остановился и навоострил уши. Тишина ему не понравилась. Он снова побежал по дорожке. Снова заскрипел снег. Пёс наконец понял. Он повернулся назад и начал разглядывать свои следы. Он смотрел, переступал с места на место и удивлялся новым следам.

По В. Бурлаку

Встреча

На площади каталось множество детей. Радостные, счастливые голоса разносились по окрестным улицам. Веселье кипело. Вдруг прикатили большие белые сани. Там сидел человек в белой меховой шубе и шапке. Сани объехали площадь.

Кай привязал к ним санки. Сани понеслись и неожиданно свернули с площади. Подъехали к городским воротам. Снег повалил огромными хлопьями. Стемнело. Мальчик хотел отцепить санки. Но они точно прилипли к большим саням. Кай закричал. Никто его не слышал! Снег валил, сани мчались. Вдруг снежные хлопья мгновенно разлетелись в стороны. Сани резко остановились. Перед мальчиком стояла странная и прекрасная белая женщина — Снежная королева.

По Г.Х. Андерсену

Дюймовочка

В тёплых краях солнце сияло ярче, небо стояло выше. В садах зрели лимоны и апельсины. По дорожкам бегали прелестные ребяташки. На берегу чудесного озера среди зелёных деревьев стоял старинный дворец с колоннами. Под крышей лепились ласточкины гнёзда.

Ласточка посадила девочку на лепесток белого цветка. Чудо! В чашечке цветка сидел человечек. Беленький и прозрачный. На голове сияла корона. За плечами развевались блестящие крылышки.

Это был король эльфов. Он надел корону на голову Дюймовочке и предложил стать его женой.

Вот это муж! Это не сын жабы или слепой крот. И Дюймовочка согласилась.

По Г.Х. Андерсену

Капель

С нагретой крыши, с прозрачных сосулек падают капли. Под ярким весенним солнцем они сверкают красными, синими, жёлтыми огоньками. Летят горячие солнечные брызги.

Взъерошенные воробьи выкупались в солнечных брызгах и радостно затрещали, радостно голосили. Белый петух напился из солнечной лужицы. Тряхнул красным гребнем, зачертил крыльями, заплясал.

Солнечная капля упала мне на лицо. Хотел я смахнуть её с глаз и замер. Я смотрел сквозь каплю. Кругом всё засверкало и затрепетало в чудесных радужных огнях.

Весь мир осветила и зажгла праздничная солнечная капля.

По Э. Шиму

Проверочные диктанты

На катке

Был солнечный день. Лёд блестел. Народу на катке было мало. Маленькая девочка ездил от скамейки к скамейке. Она смешно растопыривала руки. Два школьника подвязывали коньки и смотрели на Витю. Тот катался хорошо. Он выделял разные фокусы: ехал на одной ноге, кружился. Мальчики громко хвалили Витю.

Но вот мальчик круто завернул и наскочил на девочку. Она упала и ушибла коленку. Витя испугался за малышку и подъехал к ней. Но тут сзади послышался смех. Витя подумал — это маль-

чишки над ним смеялись. Он отвернулся от девочки и обозвал её плаксой.

Все трое взяли за руки и весело заскользили по льду. А маленькая девочка одна сидела на скамейке, тёрла коленку и плакала.

По В. Осеевой

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по три глагола, которые отвечают на вопросы *что делал? что сделал?*

2. Запишите глаголы в прошедшем времени.

Понять — понимать, изменить — изменять, решать — решить, наступать — наступить.

3. Спишите предложения, употребив глаголы в нужной форме.

Удача (окрылил) спортсмена.

Солнце (взошёл) на небо.

Луг (пестрел) цветами.

Две лягушки

Жили-были две лягушки. Одна была храбрая и сильная, другая — ленивая и трусливая. Вышли они однажды ночью погулять. Увидели дом и забрались в погреб. Прыгали там, прыгали и свалились в горшок со сметаной.

Стали они барахтаться, но стенки горшка были высокие и скользкие. Ленивая лягушка поплавала немного и перестала — всё равно не выбраться. А вторая лягушка — та не такая была. Не стала сдаваться. Из последних сил боролась с лягушачьей смертью.

И вдруг почувствовала под ногами что-то крепкое и надёжное. Посмотрела и видит — стоит она на комке масла. Вылезла из горшка и домой попрыгала. А вторая лягушка осталась лежать в горшке.

По Л. Пантелееву

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три глагола прошедшего времени. Выделите в них суффиксы.

2. Образуйте форму прошедшего времени от данных глаголов. Выделите в них суффиксы.

Стелить — ..., слышать — ..., брить — ..., гнать — ..., вертеть —

3. Составьте и запишите два предложения о весне так, чтобы в первом предложении глагол стоял в настоящем времени, а во втором — в прошедшем.

Новый голосок

В гнезде чайки лежали три яйца. Одно яичко зашевелилось. Ему не терпелось. Будь его воля — выскочило бы из гнезда и покатилося по бережку. Вдруг яйцо захрустело. Выкрошилась на тупом конце дырочка. И из дырочки высунулся клюв. Клюв раскрылся от удивления. Ещё бы: стало свежо и светло. И чайчонок вдруг струсил. Может, не стоит совать свой нос в незнакомый мир?

Но солнце грело. Покачивались зелёные травинки. Плескались волны. Чайчонок упёрся лапками в пол, и скорлупа раскололась. Малыш испугался и запищал.

Появилась в нашем мире новая чайка. Зазвучал в хоре голосов, голосищ, голосишек новый голосок. Он был робок и тих. Но он зазвучал. И его слышали все.

По Н. Сладкову

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по одному глаголу прошедшего времени женского, мужского и среднего рода. Выделите в них суффиксы.

2. Спишите словосочетания, употребив глаголы в прошедшем времени. Составьте и запишите предложение с одним из этих словосочетаний.

(Упасть) в воду, (забежать) за тучи, (посмотреть) в окно, (сверкнуть) в небе.

3. Запишите глаголы, значения которых указаны, в прошедшем времени.

- а) Пролить слёзы.
- б) Возводить здание.
- в) Рассыпать семена в почву.
- г) Превращаться в жидкость под действием тепла.

Мишка*

Не везло Суворову на лошадей. Двух первых коней ранило в бою. Третья лошадь оказалась глупой. Но вот донские казаки подарили Суворову Мишку. Уши торчком, землю скребёт копытом. Не конь, а огонь! Понравился Суворову конь. Сдружились они с ним и понимали друг друга без слов.

Лихим оказался Мишка и в бою. Но и у лошади жизнь солдатская. В одном из сражений ранило Мишку в ногу. Захромал конь. Суворов докторов бранил, требовал вылечить Мишку. Но лечение не помогло. От хромоты конь не избавился.

Пришлось Суворову расстаться с верным товарищем. Отправил фельдмаршал коня к себе в имение. Коня чистили, выгулива-

ли, хорошо кормили. Фельдмаршал долго помнил лихого донца. Лучше коня у него не было.

По С. Алексееву

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по одному глаголу прошедшего времени женского, мужского и среднего рода. Выделите в них суффиксы.

2. Подберите к данным глаголам синонимы и запишите их в форме 3-го лица единственного числа настоящего времени, 2-го лица единственного числа и в форме прошедшего времени.

Заметить, дремать, робеть, парить, бросать.

3. Запишите близкие по значению фразеологизмы парами.

Кот наплакал, и был таков, капля в море, как ветром сдуло.

Контрольные диктанты

Целое лето прожила Дюймовочка в лесу. Она сплела колыбельку и подвесила её под листом лопуха. Там дождь не доставал девочку. Ела крошка сладкую цветочную пыльцу. Пила утреннюю росу с листьев. Промчались лето и ранняя осень. Дело шло к длинной холодной зиме. Певушки птички улетели. Цветы увяли. Лопушиный лист пожелтел и свернулся в трубочку. Сама девочка замерзала от холода. Каждая снежинка была для неё лопатой снега. Она завернулась в высохший лист. Но от него пользы не было. Бедняжка сама дрожала как лист. (81 слово)

По Г.Х. Андерсену

Совесь

Нина не приготовила уроки, решила не идти в школу и украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак и книги под куст, а сама побежала за красивой бабочкой.

На тропинке Нине встретился малыш. В руке он держал букварь с тетрадкой. Девочка решила подшутить над ним и назвала мальчика прогульщиком.

Оказалось, что мальчик убежал от собаки и заблудился. Нина провела его через рощу. Забирать завтрак и книги она постыдилась и оставила их под кустом.

Прибежала собака. Книги не тронула, а завтрак съела. Вернулась Нина и заплакала. Её грызла беспощадная совесть. (89 слов)

По А. Гайдару

Весенний гам

Грянул весёлый майский гром. С разных сторон полились мощные потоки звуков и затопили весенний лес. Всё вокруг зазвучало.

Мрачно бормочут обычно молчаливые совы. Робкие зайчишки кричат резкими и громкими голосами. В тёплых после дождя лужах урчат сонные лягушки. В нагретой солнцем парной чаще пропищал первый комар. У лесного ручья около черёмухи жужжат пчёлы.

Окрестности наполнены криками, свистами, песнями. Одни песенки прилетели с перелётными птицами. Другие родились в местном лесу. Повстречались весенние песенки и радостно звенят с раннего утра до позднего вечера.

Гремит весенний гам! (86 слов)

По Н. Сладкову

Ночью в горах

Ночь была тёплая и тёмная. Звёзды светились только с одной стороны небесного свода. Другую часть неба заволокла одна большая туча. Одним краем туча сливалась с горными вершинами. Другим краем она медленно подвигалась дальше и дальше. Своими чёрными изогнутыми краями туча резко отделялась от глубокого звёздного неба. Впереди виднелся Терек.

Узкая полоска реки извивалась и блестела в ночной темноте. Её плотной стеной окружали высокие камыши. Стебли камышей колебались и шуршали друг о друга. Их махалки были похожи на пушистые ветви деревьев. (83 слова)

По Л. Толстому

На рыбалке

Я тихо побрёл в берёзовую рощу. Из неё медленно спустился к реке. Там стояли наши рыбачьи снасти. Мягкий махровый цветок на высоком стебле нежно зацепил щёку. Вот и речка. Я нащупал леску и аккуратно потянул её. Она слабо напряглась и повисла. Ничего не поймалось.

Другого берега и деревни в ночной темноте не было видно. В одной избе мелькнул огонёк и погас. Я пошарил на берегу, нашёл знакомое углубление и уселся в нём, как в кресле.

Звёзды туманились и теряли лучистость. Небо постепенно светлело. Лёгким вздохом пронёсся по земле прохлада. (91 слово)

По А. Чехову

Длинная мрачная ночь над нашими головами неожиданно зашевелилась. Подул лёгкий ветер — ночь чуть сдвинулась в сторону. За дальним берегом, за болотами объявилась в небе узкая и длинная серая полоса. Этой полоской необъятное отделилось от земли. Полоса отразилась на озёрной глади. От её слабого света стал заметным на воде крошечный тёмный островок.

Близкое утро обрадовало нас. С чувством надежды смотрели мы, как оно насыщалось розовым чайным цветом от солнца. Только остров на озере оставался густо-чёрным. (74 слова)

По Ю. Ковалю

Наречие

Зрительно-слуховые диктанты

Навсегда

Всё имеется у нас
На потом и на сейчас:
Реки, горы и леса,
Голубые небеса,
Океаны, пальмы, снег
И Земля — одна на всех.
Всё отдать она нам рада,
Только жадничать не надо.
И останется тогда
Всё для всех и навсегда!

В. Орлов

Что за чудо! Вот так чудо!
Сверху блюдо, снизу блюдо.
Ходит чудо по дороге,
Голова торчит да ноги. (*Черепаха.*)

Письмо по памяти

Мост как синее стекло:
Скользко, весело, светло. (*Лёд.*)
Капли падают с карниза,
Мокро день, и два, и три.
Тучи сверху, лужи снизу,
Дождь вокруг, а мы — внутри.

Р. Муха, В. Левин

Я вспоминал сегодня прошлое,
И вот о чём подумал я:
Конечно, мамы все — хорошие.
Но только лучше всех — моя!

Р. Рождественский

Выборочные диктанты

1. Иная похвала хуже брани. Овце с волком плохо жить. Свой сухарь лучше чужих пирогов. Сказать легко — сделать трудно. Не задирай нос высоко — споткнёшься. Долго спать — с долгом

вставать. Гостю щей не жалеи, а погуще лей. Выше себя не прыгнешь.

2. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня. Мягко стелешь, да жёстко спать будет. Сначала думай, а потом делай. Стреляет редко, да метко. Добрая душа лучше красоты. Не играй, зима: скоро весна.

Предупредительные и объяснительные диктанты

Зимой на оконных стёклах часто видишь удивительные рисунки. Вот длинные перистые веточки. Они похожи на листья папоротника. Вот прекрасный неизвестный цветок. Красив узор на окнах и в лучах утреннего солнца, и в синеве зимнего вечера. Как объяснить появление снежных узоров?

В воздухе всегда есть прозрачный водяной пар. Есть он и в тёплой комнате. Лёгкие тёплые пары воды оседают на холодном стекле и превращаются в кристаллы льда. Таких ледяных кристалликов очень много. Они группируются вокруг неровностей стекла. Постоянно вырастает ледяной сад с чудесными цветами. Его рисует мороз.

По М. Гумилевской

Предсказатели погоды

Птицы чудесно предсказывают погоду. Они постоянно в воздухе и обладают высокой чувствительностью к малейшим изменениям в природе. Перед ненастной погодой резко падает давление воздуха. Низко летают насекомые. Ласточки и стрижи в охоте за ними тоже снижают свой полёт. Слабеет солнечная освещённость. Эту перемену птицы и насекомые чувствуют заранее. Замолкают голоса пернатых. Не порхают бабочки и стрекозы.

Резкие крики галок и ворон — точный признак дождя летом и осенью. Вороны устроили купанье ранней весной — к теплу, прячут нос под крылья — к холоду. Все вороны сидят рядом головой в одну сторону — жди ветра.

По И. Литинецкому

Проверочные диктанты

Гроза

Один раз меня послали в лес за грибами. Я набрал много грибов и хотел идти домой. Вдруг стало темно, загремело, и пошёл дождь. Я испугался и сел под большой дуб. Блеснула молния. Глазам стало больно от света. Я крепко зажмурился. Над моей

головой что-то затрещало. Потом меня что-то ударило по голове. Я упал.

Я очнулся после дождя. По всему лесу капало с деревьев. Звонко пели птицы. Ярко светило солнце. Моя одежда была мокрая. На голове была шишка. Было немного больно.

Я взял грибы и быстро побежал домой. Дома никого не было. Я лёг на печку и уснул. Когда я проснулся, в доме вкусно пахло грибами.

По Л. Толстому

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста пять наречий. Поставьте к ним вопросы.
2. Подберите к данным глаголам подходящие по смыслу наречия и запишите получившиеся словосочетания.

Кричать ..., прыгать ..., бегать ..., спать ..., писать

3. Подберите к данным наречиям антонимы.

Громко — ..., рано — ..., медленно — ..., снизу —

Варан собирает дань

След варана тянется через барханы от одного городка песчанок к другому. Песчаный крокодил собирает дань. Вот он появился и сунул морду в крайнюю нору. Под землёй сразу начинается переполох. Песчанки топают, возятся, перебегают из одних нор в другие. Пыль взлетает высоко вверх. А внизу под землёй уже хозяйничает варан. Он продирается сквозь лабиринты узких ходов и наводит ужас и панику. Достается тут и хозяевам, и жильцам. Песчанка замешкалась — очень хорошо. Удавчик заспался — тоже неплохо! Фаланга, скорпион, песчаный таракан — вполне съедобно. Молодая агама, геккон — лучше и не надо!

Но сегодня варану не повезло. Все тупики облазил, а нашёл только компанию бабочек. От жары они спрятались под землю. Бабочки — пища легковесная, суховатая. От неё в горле першит. Но и бабочками можно перекусить.

Высунул голову из норы, облизался, зевнул во всю зубастую щучью пасть и медленно, вразвалку пошагал дальше. Потянулся вараний след через барханы к новому городку.

По Н. Сладкову

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста наречия, которые отвечают на вопросы *куда?* *как?* *где?*
2. Образуйте от данных прилагательных наречия с суффиксом -О.

Чистый — ..., низкий — ..., ранний — ..., светлый — ..., умный — ..., быстрый — ...

3. Составьте и запишите небольшой текст на тему «В лесу», используя наречия.

Раки

Речка Берёзовка хоть и маленькая, да рыбная. А вот раков в Берёзовке нет. Перевелись, да и всё. Тиша с Ваней их давно не ловили. А в соседней речке Вертушинке раки не переводились. Только ходить туда было далеко. Через лес да ещё через болото.

Дед рассказывал Ване, что раков раньше много было. И Тишина бабушка это рассказывала. Предложил Тиша Ване наловить по корзине вертушинских раков и выпустить их в Берёзовку. Ваня отказался. Пока они разведутся, их ребята повыловят.

Не стал спорить Тиша, хоть и знал — нельзя всех раков выловить. Пусть сотня, а останется. А эта сотня много икры вымечет. Раков потом и не сосчитаешь. На этом и кончился разговор.

Прошёл год. Ваня и Тиша уже в третий класс перешли. Как раньше, в выходные удили рыбу. Однажды закинул Ваня крючок и поймал озорного рачонка. Обрадовался Ваня и показал рачка Тише.

А Тиша больше Вани обрадовался. Не зря он прошлым летом на Вертушинку ходил. Страшно было — один, через лес да ещё через болото.

По Е. Пермяку

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста наречия, которые отвечают на вопросы *когда? куда? как? где?*

2. Образуйте от данных прилагательных наречия с суффиксом -О.

Ловкий — ..., скорый — ..., высокий — ..., поздний — ..., жаркий — ..., торопливый — ...

3. К данным наречиям подберите антонимы. Составьте и запишите с ними словосочетания.

Холодно, правильно, печально, тихо.

Дерзость*

В бою под Фокшанами турки расположили свою артиллерию хитро. С тыла, за спиной, у них оказалось болото. Позиция для пушек — лучше не сыщешь. Сзади неприятель не пройдёт и с флангов не обойдёт. Спокойны турки.

Однако Суворов не побоялся болота. Прошли суворовские богатыри через топи. Как гром среди ясного неба напали они на турецкую артиллерию сзади. Захватил Суворов турецкие пушки.

И турки, и австрийцы, и сами русские осуждали манёвр Суворова — рискованно, дерзко. Хорошо, что прошли через топи солдаты. А вдруг не прошли бы?

Но прежде чем пустить войска через болота, Суворов отрядил бывалых солдат на разведку. А те вдоль и поперёк излазили топи и выбрали надёжный путь для своих товарищей. Суворов берёт солдат и действовал наверняка. Однако мало кто про это знал.

По С. Алексееву

Грамматическое задание

1. От данных имён прилагательных образуйте наречия с суффиксом -Е.

Мягкий — ..., лучший — ..., неуклюжий — ..., низкий — ..., искренний —

2. Замените фразеологизмы наречиями и запишите их.

Слома голову, спусть рукава, как курица лапой, высунув язык.

3. Вспомните и запишите две-три пословицы с наречиями.

Контрольные диктанты

В живой комнатке

Счастливый жучок праздновал своё рождение. Вечером он лежал уставший на лепёшечке большого жёлтого цветка и не мог пошевелить даже усиками. Цветок был из узких лепестков, мягкий и тёплый.

Жучок смотрел на необъятное небо. Вдруг цветок под ним зашевелился. Жук крепко вцепился лапками в лепестки. Вокруг выросли жёлтые стены. Они становились выше, небо — уже. Стало темно. Жучок уснул.

Ранним утром жучок проснулся в тёмном мешке. Он попробовал влезть по мягкой стене. Подъём не получился. Лапки проваливались между гладкими ленточками. Грустный сидел жучок на дне закрытого цветка.

Вдруг он почувствовал движение. Жёлтые стены медленно опускались. Цветок опять стал лепёшечкой. Жук увидел солнце.
(103 слова)

По Н. Павловой

Как Суслик цветы обидел

Недалеко от норы Хомя удачно выросла ромашка.

— Какая красота! — сказал Хома.

Суслик считал, что от красоты нет никакой пользы. Никому она не нужна.

Отправились Хома и Суслик через рощу на поле. Неожиданно выскочила Лиса. Друзья бросились в чащу. Несутся между деревьями. Лиса за ними.

Вдруг все выскочили на лужайку, покрытую белыми ромашками. Вся лужайка выглядела одним огромным ослепительным кружевным цветком. Все замерли. И Лиса, и Хома, и Суслик. Беглецы очнулись первыми. И бежать! Лиса тоже опомнилась. Но Хома и Суслик успели скрыться.

— Вот красотища! — восхищённо вспоминал потом Суслик. — Лиса и то остолбенела!

А ведь раньше Суслик считал, что красота бесполезна. Он цветы обидел, а они его выручили. (111 слов)

По А. Иванову

О подвигах

Вовка мечтал о подвигах. Он даже купил записную книжку, хотел записывать свои подвиги. Но записная книжка была пустой.

Грустный шагал Вовка домой. Недавно прошёл ливень. По улице мчались потоки мутной воды. Вовка шагнул к тротуару, но неожиданно упал в воду. Под водой оказалась яма.

Выбрался Вовка, отряхнулся. Видит — улицу переходит мужчина с чемоданом. Вовка предупредил его об опасности. Потом помог женщине с коляской. Вовка давно продрог. Хотелось есть, спать. Он несколько раз пытался уйти, но на улице раздавались шаги, и он возвращался.

Вовка сердился. Вместо того чтобы совершать подвиги, он потратил зря столько времени. (96 слов)

По С. Жемайтису

Живой фонарик

Живые фонарики встречаются довольно часто. Июльскими вечерами в траве горят светлячки. Это светятся жучки. Секрет их огоньков объясняется просто. В жировых клетках тельца жучка есть особое вещество. К клеткам ведёт масса тоненьких трубочек. Через трубочки в клетки попадает воздух. Вещество в клетках соприкасается с воздухом и начинает светиться.

Есть жучки с крыльями. Это самцы. Их фонарики горят редко и мало. Самочки без крыльев сидят на месте. Они надолго зажигают чудесные фонарики и освещают ночную темноту. Их нельзя трогать, иначе они немедленно погасят огоньки. Крылатые жучки по огонькам ищут подружек. (91 слово)

По М. Гумилевской

Пик строит дом

Мышонок Пик начал строить дом. На болотистом лугу рос высокий тростник. Отличный лес для мышиной постройки. Пик выбрал тростинки. Отгрыз верхушки. Концы тростинок зубками разделил на полоски. Пик был маленький. Трава легко держала его. Потом принялся за листья. Мышонок влезал на осоку и отгрызал лист у самого стебля. Лист падал, мышонок съезжал за ним, поднимал передними лапками и протягивал сквозь стиснутые зубы. Полоски листьев таскал наверх и ловко вплетал в концы тростника.

Получился лёгкий круглый домик, похожий на птичье гнёздышко. Сбоку Пик проделал вход. Внутри выложил мхом, листьями, тонкими корешками. (93 слова)

По В. Бианки

Повторение

Контрольные диктанты

Мы подъехали к опушке соснового бора. Перед нами была широкая лужайка с зелёной травой, белыми медуницами, лиловыми колокольчиками.

Стоял горячий полдень. Легко и радостно порхали над лугом цветистые бабочки. Мягко трещали в высокой траве кузнечики. Им откликались резкими голосами неизвестные птички.

Здесь никто не пугал серебристых стрекоз. Никто не топтал чудесные цветы и густые травы. Тишь и покой.

В узком кольце сирени блеснул под лучами солнца пруд. Тихо шептался с лёгким ветерком камыш. А на припёке колыхалась золотистой волной рожь. (80 слов)

По С. Дурьлину

Доктор Айболит

Врач местной ветеринарной лечебницы увидел у входа собаку. Скулит, просит впустить. Зачем? Пришла на приём к врачу! Доктор осмотрел её и обнаружил острое воспаление уха.

У доктора золотые руки и отзывчивое сердце. Он сделал лёгкую операцию. Собака терпела, не дёргалась, перестала скулить. Доктор покормил её и выпустил на улицу.

На следующее утро дворняга снова ждала доктора. Без приглашения вошла и запрыгнула на операционный стол. Доктор сделал прогревание. Ровно неделю собака приходила как на приём.

Однажды доктора встречали две собаки. Одна была знакомая дворняга. У другой был ободран бок. Срочно требовалась операция. Для этого и привёл Шарик подругу к врачу. Доктор промыл рану и зашил бок. (107 слов)

По Б. Рябинину

Роса

С полей, с лугов, с вод легко поднялись туманы и растаяли в небесной лазури. В лесу туманы задержались, опоздали с подъёмом. Солнечные лучи с трудом пробивались сквозь туманную толщу в глубину чащи. На них можно было смотреть прямо и даже считать.

Зелёные дорожки дымились. Туман поднимался. Вода мелкими пузырьками садилась на широкие листья, на узкие хвоинки колючей ёлочки, на узорчатые паучьи сети, на телеграфные провода.

Солнце поднималось и нагревало воздух. Капельки на скользкой телеграфной проволоке начали сбегать одна к другой. На деревьях они тоже сливались.

Крупные радужные капли срывались на землю. Будто природа пролила радостные слёзы. (97 слов)

По М. Пришвину

Ёлка для насекомых

Расцвела ива. Её толстые ветки спрятались за лёгкими жёлтыми шариками. Она стала пушистой, воздушной, солнечной.

Цветение ивы — чудесный праздник для разных насекомых. У нарядного нового куста шумно и радостно. Как на ёлке. Жужжат мохнатые шмели. Пчёлы проверяют по очереди длинные нити тонких тычинок. Порхают прелестные бабочки. Вот жёлтая с вырезными крыльями лимонница. Вот рыжая глазастая крапивница. А вот на мягкой жёлтой пуховке уселась траурница. Она совсем закрыла её своими мрачными крыльями. Вытянула хоботок и нащупывает им в душистой глубине между тонкими тычинками сладкий нектар. (87 слов)

По Н. Павловой

Пробуждение

Около тропинки стоит крепкий молодой дубок. На вершине дубка висит скворечник. Ранним утром из домика выглянул скворец. Он уселся на тонкой веточке и начал передразнивать соловья.

Но в голосе пересмешника не было сочности и богатства, которыми природа одаряет прекрасных певцов. Солист почувал неудачу и переключился на более лёгкие песни.

Он искусно проквашивал лягушкой, поворачивал нежным голубем. В конце с печалью пропел жалостную песню горлинки.

Концерт скворца разбудил сонные окрестности. Животные и птицы подали свои голоса. (76 слов)

По М. Алексееву

Май

Май — соловьиная пора, месяц птичьих песен и плясок. Это чудесная весна леса и воздуха. Полная победа весеннего солнца над мрачным холодом долгой зимы.

Кипучая жизнь уже захватила землю и воду и без усталости шагает дальше. Лес надевает праздничный наряд. Крылатые насекомые тучами летают в воздухе. На охоту за ними отправилась летучая мышь. Реют в высоком небе ласточки и стрижи, в свободном полёте парят орлы, трепещут жаворонки.

Открыли ульи узкие летки. Зажужжали жильцы с золотистыми крыльями. Всё в природе объято радостью жизни. Всё поёт, играет, пляшет. (86 слов)

По В. Бианки

Кто сажает лес?

За речкой росли только молодые пушистые ёлочки. Потом среди них появились маленькие дубки.

Дубовая роща находится далеко. Не мог ветер тяжёлые жёлуди в эти места принести. Интересно, кто здесь дубки посадил?

Однажды ранней осенью я бродил по ельнику. Мимо пролетела сойка. Она попрыгала возле трухлявого пня и полетела к реке. Я присмотрелся к пню. В широкой ямке между его корнями лежали два жёлудя. Сойка их на зиму спрятала.

Вот и объяснение, откуда молоденькие дубки в ельничке. Сойка жёлудь спрячет и забудет. А он весной прорастёт. (88 слов)

По Г. Снегирёву

Звери торопятся

Июльская ночь в два с половиной раза короче дня. Большинство зверей ведут ночной образ жизни. В это время года много у них дел.

У барсучат уже прорезались глазки, окрепли коготки. На хребте поднялась жёсткая шёрстка. Настала пора их лесным наукам обучать. Сегодня нужно наведаться на овсяное поле. По пути проверить муравейники.

У лисы своя учебная программа. Лисята уже прыгают. Всю семью кумушка ведёт в поле.

Ёжик и его потомство семяят по опушке.
Коротка летняя ночь! (77 слов)

По И. Боброву

Вершина лета

Июль — самый жаркий месяц в году. Всё живое спешит запас-
тись теплом, солнцем.

Взьёрошили перья и купаются в тёплом песке воробьи. Бар-
сучата выползают из норы побегать по мягкой травке. Свернулся
колечком на пеньке уж, греется под солнышком.

Июльский день молчалив. В лесу тишь. Изредка прозвучит
песенка зяблика. Ему робко откликнется синичка. Затрещат ис-
пуганные дрозды. Замолчали до весны соловьи и кукушки, славки
и пеночки.

Июль славится тихой спокойной погодой. Но может похвастать
и сильными ливнями. Резко хлещут они по крышам, бьют по до-
рожной пыли, пляшут по золотистым колосьям ржи. (93 слова)

По И. Тарасову

Как медведица рыбу ловила

На берег Амура спустилась медведица с медвежонком и ста-
ла ловить рыбу. Она ловко выхватывала больших рыб и бро-
сала их через спину на песок. Рыбины били хвостами, сползали
к воде и уходили в речку. Медвежонок бегал и подталкивал их.
А медведица всё бросала рыбу. Вдруг она оглянулась, заревела,
обхватила голову лапами и закачалась из стороны в сторону. Вот
так помощник!

Медвежонок получил затрещину, укатился в малинник и за-
тих. А медведица снова занялась рыбной ловлей. Теперь она бро-
сала рыб далеко в траву. (84 слова)

По Т. Белозёрову

ПРИЛОЖЕНИЕ

Схема анализа диктанта

1. Результаты диктанта.

Количество учащихся по списку	Писали работу	Написали без ошибок	Написали с 1–2 ошибками	Написали с 3–5 ошибками	Допустили более 5 ошибок

2. Ошибки, допущенные в диктанте.

№ п/п	Орфограммы и пунктограммы	Количество ошибок	Количество учащихся, допустивших ошибки
1	2	3	4
1	Пропуск, замена, вставка букв		
2	Перенос слов		
3	Буквы Е, Ё, Ю, Я после мягких согласных		
4	Мягкий знак как показатель мягкости согласных		
5	Гласные после шипящих (ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ)		
6	Сочетания ЧК, ЧН		
7	Звонкие и глухие согласные		
8	Безударные гласные, проверяемые ударением		
9	Непроверяемые написания		
10	Разделительный мягкий знак		
11	Удвоенные согласные		
12	Заглавная буква в именах людей, кличках животных, географических названиях		

1	2	3	4
13	Раздельное написание предлогов		
14	Непроизносимые согласные		
15	Разделительный твёрдый знак		
16	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих		
17	НЕ с глаголами		
18	Безударные падежные окончания имён существительных		
19	Безударные падежные окончания глаголов		
20	Местоимения с предлогами		
21	Безударные личные окончания глаголов		
22	2-е лицо глаголов единственного числа		
23	Глаголы на -ТСЯ и -ТЬСЯ		
24	Наречия		
25	Оформление предложения		
26	Знаки препинания при однородных членах предложения		

Примечание. Во 2 и 3 классах включаются только изученные орфограммы.

Содержание

От составителей	3
-----------------------	---

2 КЛАСС

Слова с буквой Э	5
Наша речь. Текст. Предложение	6
Слово и его лексическое значение	7
Однокоренные (родственные слова)	9
Гласные и согласные звуки. Обозначение их на письме буквами	10
Звук [й] и буква Й	13
Слог. Ударение. Перенос слов	14
Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме буквами	17
Обозначение на письме мягкости согласных звуков с помощью мягкого знака	20
Шипящие согласные звуки. Буквосочетания ЖИ—ШИ	24
Буквосочетания ЧА—ЩА	27
Буквосочетания ЧУ—ЩУ	31
Буквосочетания ЧК, ЧН	35
Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме буквами	40
Ударение. Ударные и безударные гласные	44
Разделительный мягкий знак (Ь)	48
Удвоенные согласные в словах	52
Слово	57
Заглавная буква в словах	58
Слова, которые обозначают признаки предметов	62
Предлог	62
Слова с безударными гласными и парными звонкими и глухими согласными в корне	66
Предложение	71
Текст	72
Повторение изученного за учебный год	72

3 КЛАСС

Повторение изученного во 2 классе	74
Речь	75
Текст	76
Предложение	77
Слово	78

Состав слова	80
Суффикс. Приставка	83
Безударные гласные в корне слова	86
Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	93
Слова с буквой Е в корне, проверяемой буквой Ё	101
Слова с двумя безударными гласными в корне	105
Непроизносимые согласные в корне слова	111
Правописание приставок	118
Приставки и предлоги	124
Разделительный твёрдый знак (Ъ)	130
Части речи. Имя существительное. Мягкий знак на конце существительных после шипящих	137
Имя прилагательное	143
Глагол	146
Неопределённая форма глагола. НЕ с глаголами	149
Повторение изученного за учебный год	155

4 КЛАСС

Повторение изученного в 3 классе	158
Речь. Текст	159
Предложение	160
Слово	160
Имя существительное	162
Три склонения имён существительных	163
Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	164
Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	173
Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	180
Падежные окончания имён существительных во множественном числе	188
Имя прилагательное	195
Падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода	196
Падежные окончания имён прилагательных женского рода	203
Склонение имён прилагательных во множественном числе	211
Местоимение	219
Глагол	227
Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)	231
Глаголы 2-го лица единственного числа настоящего и будущего времени	238
Глаголы на -ТСЯ, -ТЬСЯ	243
Глаголы в прошедшем времени	249
Наречие	257
Повторение	263
ПРИЛОЖЕНИЕ. Схема анализа диктанта	267

Минимальные системные требования определяются соответствующими требованиями программ Adobe Reader версии не ниже 11-й либо Adobe Digital Editions версии не ниже 4.5 для платформ Windows, Mac OS, Android и iOS; экран 10"

Учебное электронное издание

Серия «Мастерская учителя»

Составители:

Максимук Нина Николаевна
Яценко Ирина Фёдоровна

**СБОРНИК ДИКТАНТОВ И ПРОВЕРОЧНЫХ
РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**
2—4 классы

Выпускающий редактор *Анна Короткова*

Дизайн обложки *Екатерины Бедриной*

Вёрстка *Дмитрия Сахарова*

Подписано к использованию 11.02.2021.

Формат 12,0×19,5 см.

Гарнитура Newton.

ООО «ВАКО».

109369, РФ, Москва, Новочеркасский бульвар, д. 47, кв. 25.

Сайт: <https://www.vaco.ru>