

КОНСТРУКТОР ДЛЯ ПЕРВЫХ



Первые

ВВЕДЕНИЕ

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение Первых) в своей деятельности опирается на преемственность традиций и практику отечественной педагогической науки.

Программы и проекты Движения Первых реализуются в соответствии с Программой воспитательной работы Движения Первых, целями Движения Первых, включающими в том числе:

- поддержку осуществления государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей и молодежи, их профессиональной ориентации и организации досуга на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

На профильных сменах и проектах Движения Первых мы используем различные варианты социального взаимодействия между детьми и взрослыми, направленные на создание условий для всестороннего развития личности ребенка, основанного на его участии в общественно-полезных, оздоровительных и досуговых мероприятиях.

Нам важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя активным участником всех мероприятий и событий – делать всё вместе с детьми, а не вместо них – это основной принцип деятельности Движения Первых.

Одной из эффективных форм достижения целей, реализации принципов и предмета деятельности Движения Первых, направленных на реализацию инициатив подрастающего поколения, является тематический день «День Первых» (далее – тематический день, День Первых).

В основе содержания Дня Первых лежит эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, мотивация на активное участие в деятельности Движения Первых.

Категории участников тематического Дня Первых:

- активисты Движения Первых: лидеры школьного самоуправления, первичных отделений, представители Советов Первых, активисты проектов в возрасте от 11 до 25 лет;
- участники первичных, местных отделений, участники проектов, конкурсов, акций и событий Движения Первых регионального и федерального уровня в возрасте от 6 до 25 лет;
- потенциальные участники Движения Первых: обучающиеся образовательных организаций, организаций дополнительного образования, участники смен в организациях отдыха детей и их оздоровления (в том числе в лагерях с дневным пребыванием) в возрасте от 6 до 25 лет.

В программе тематического дня предусматривается организация событий по различным направлениям:

по содержанию деятельности: познавательные, экологические, художественно-эстетические, трудовые, спортивные и др.;

по направлению: социально и личностно значимые;

по форме организации: игровая деятельность, организация целенаправленного восприятия, создание информационного продукта, соревновательная деятельность, познавательная деятельность, организация предметно-практической деятельности, комплексные формы работы, включающие в себя любые вышеперечисленные.

Независимо от выбранной модели проведения, возрастных групп и категорий участников результатом для каждого участника должно стать:

- формирование чувства сопричастности миссии и ценностям Движения Первых;
- информирование о флагманских проектах Движения Первых;
- открытие новых возможностей для саморазвития, самоопределения и самореализации в Движении Первых;
- эффективное взаимодействие с активом первичного, местного, регионального отделения Движения Первых;
- мотивация активного участия в коллективной социально значимой деятельности Движения Первых.

День Первых как яркое эмоциональное событие рекомендуется к проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления в конце организационного периода, когда все ребята прошли адаптацию, готовы к взаимодействию в новых группах по освоению социально значимой деятельности.

В иных организациях (вне лагерной смены) День Первых может быть приурочен к значимому празднику или Дню единых действий.

СТРУКТУРА ДНЯ ПЕРВЫХ

Структура Дня Первых включает в себя 5 этапов воспитывающей деятельности:

1. Вводный (мотивационный)

Ключевое слово: ВСТРЕЧАЙ!

Ключевая задача: эмоциональный настрой на мероприятие, тематический старт и презентация программы.

2. Ознакомительный

Ключевое слово: УЗНАВАЙ!

Ключевая задача: получение новых знаний о Движении Первых.

3. Проектировочный

Ключевое слово: СТРЕМИСЬ!

Ключевая задача: приобщение к деятельности Движения Первых, обмен опытом, получение навыков проектирования событий, командное взаимодействие.

4. Деятельностный

Ключевое слово: ДЕЛАЙ!

Ключевая задача: применение полученных знаний и навыков, реализация детских инициатив в рамках социально значимой деятельности Движения Первых.

5. Итоговый (коллективный и индивидуальный)

Ключевое слово: ДЕЙСТВУЙ!

Ключевая задача: подведение итогов тематического блока, обобщение и систематизация полученных знаний, построение траектории индивидуального развития (индивидуального плана действий) в деятельности Движения Первых.

ПРИНЦИПЫ ПОДГОТОВКИ:

События и дела, входящие в структуру тематического дня, могут трансформироваться, но должны соблюдаться следующие принципы:

соблюдение последовательности всех этапов воспитывающей деятельности Дня Первых;

наполнение событий Дня Первых в соответствии с возрастом, степенью информированности и вовлечённости участников в деятельность Движения Первых;

интерактивный характер событий и ориентир на продуктивную коммуникацию между участниками и наставниками;

подбор событий и дел в соответствии с организационно-техническими и погодными условиями;

чередование разнообразных форматов событий и дел для разных этапов тематического дня;

брендинг площадки проведения Дня Первых посредством полиграфической брендированной продукции (роллапы, флаги, рекламные кубы, постеры, информационные стенды, прессволы и пр.), использование

аудио и визуального контента (музыкальное сопровождение из числа рекомендованных к использованию Движением Первых композиций, видео роликов, динамических заставок, презентаций);

разработка слогана – девиза дня (короткая и яркая фраза, которая отражает главную идею тематического дня). Например: «Узнай! Стремись! Сделай!».

При разработке содержания программы тематического дня мы предлагаем организаторам использовать конструктор Дня Первых, включающий в себя примерные форматы событий для разных категорий участников в соответствии со структурой тематического дня.

СТРУКТУРА ДНЯ ПЕРВЫХ

Вводный этап ВСТРЕЧАЙ!

ЗАДАЧИ	Эмоциональный настрой на день	Тематический старт событий	Презентация программы
ФОРМЫ	Торжественная линейка	Танцевальный или игровой флешмоб	Зарядка

Ознакомительный этап УЗНАВАЙ!

ЗАДАЧИ	Получение знаний о миссии, ценностях Движения Первых		Знакомство с флагманскими проектами Движения Первых	
ФОРМЫ	Квест-игра	Интеллектуальный конкурс	Классная встреча	Мастер-класс

Проектировочный этап СТРЕМИСЬ!

ЗАДАЧИ	Приобретение навыков проектирования социально значимой деятельности		Приобретение опыта реализации детских инициатив	
ФОРМЫ	Ролевая игра	Проектировочная сессия	Деловая игра	Конференция

Деятельностный этап ДЕЛАЙ!

ЗАДАЧИ	Социальные пробы в реализации общественно полезных дел		Развитие организаторских и коммуникативных навыков	
ФОРМЫ	Создание арт-объектов	Коллективное творческое дело	Доброе дело Первых	Творческий конкурс

Итоговый этап ДЕЙСТВУЙ!

ЗАДАЧИ	Подведение итогов тематического дня	Анализ приобретенного опыта и знаний	Построение траектории развития в Движении Первых	
ФОРМЫ	Вечерний сбор отряда	Тематический огонек	Общелагерное событие	Составление карты интересов

I. Вводный (мотивационный) этап

События данного этапа позиционируются участникам смены как торжественные, задающие настроение и установки на день, в них принимают участие почетные гости.

В рамках старта Дня Первых озвучивается программа дня, формируются эмоциональный фон и мотивация участников на самореализацию в сообществе.

Организатор должен заранее определить круг выступающих, направленность встречи. Среди выступающих могут быть как значимые взрослые (например, представители регионального, местного Совета Движения Первых), так и дети-участники Движения (например, участники Советов Первых разного уровня). Выступления должны носить мотивационный, вдохновляющий характер.

Формат торжественного открытия, порядок предоставления слова почетным гостям определяется в соответствии с организационно-техническими возможностями и творческими решениями организаторов.

Обязательные требования:

1. создание позитивного настроения на активное включение в деятельность тематического дня.
2. применение государственной символики Российской Федерации.
3. использование символики и аудиопроодукции Движения Первых.
4. информативность (чёткая информация о программе тематического дня, правилах проведения и взаимодействия участников).
5. интерактивность (включение участников смены в событие: переключки, речевки, исполнение флешмобов и т.д.).
6. лаконичность (не более 20–30 минут).

Перед стартом дня задача вожатого провести в отряде мотивационную беседу об участии в предстоящем событии, обговорить цели и задачи, ожидания участников, правила взаимодействия в группе.



Каталог примерных форматов
проведения этапа

II. Ознакомительный этап

События данного этапа ориентированы на формирование у детей и молодежи чувства причастности к Движению Первых.

Деятельность на данном этапе включает следующие аспекты:

формирование установки на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе участия в деятельности Движения;

знакомство участников смены с ключевыми проектами Движения Первых и включение в новые для себя направления деятельности;

понимание участниками смены содержания миссии и ценностей Движения Первых;

предварительный выбор участниками смены направления Движения Первых, в котором они планируют развиваться;

знакомство с представителями регионального отделения Движения Первых, активом первичных отделений;

формирование команды единомышленников из числа участников Движения Первых из разных городов и регионов.

Миссия Движения Первых



Быть **С РОССИЕЙ**



Быть **ВМЕСТЕ**



Быть **ЧЕЛОВЕКОМ**



Быть **В ДВИЖЕНИИ**



Быть **ПЕРВЫМИ**

Сформулировано на Первом съезде
Движения Первых детьми
со взрослыми-наставниками

Ценности Движения Первых

Ценности - то, что определяет смысл и направления деятельности участников Движения Первых

ЦЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ	ЦЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА	ЦЕННОСТИ СТРАНЫ И ГОСУДАРСТВА
Отвечают на вопрос: "Что важно для каждого из нас?"	Отвечают на вопрос: "Как мы взаимодействуем?"	Отвечают на вопрос: "Что мы делаем для общества и своей страны?"
Жизнь и достоинство Мечта Созидательный труд	Дружба Взаимопомощь и взаимоуважение Добро и справедливость Крепкая семья	Патриотизм Служение Отечеству Историческая память Единство народов России

Как взаимосвязаны миссия и ценности?

Миссия и ценности Движения Первых взаимосвязаны друг с другом. Они определяют общение участников внутри Движения, приоритеты коллективной и индивидуальной деятельности

Патриотизм Служение Отечеству Историческая память Единство народов России	Добро и справедливость Жизнь и достоинство	Взаимопомощь и взаимоуважение Крепкая семья	Созидательный труд	Мечта
БЫТЬ С РОССИЕЙ	БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ	БЫТЬ ВМЕСТЕ	БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ	БЫТЬ ПЕРВЫМИ



Каталог примерных форматов проведения этапа

III. Проектировочный этап

События проектировочного этапа направлены на актуализацию знаний и развитие навыков социального проектирования, командного взаимодействия.

Предлагаемые дела способствуют развитию навыков коммуникации, помогают участникам в овладении навыками стратегического мышления, командной работы.

Особое внимание на данном этапе уделяется развитию у участников смены навыков социального проектирования, так как это способствует реализации социально значимых инициатив.

Предлагаемые события нацелены на формирование или актуализацию знаний и умений в разработке коллективно-творческих дел, событий, проектов.

При организации проектировочной работы важно, чтобы разработанные участниками дела, события, проекты были реалистичны и имели потенциал к реализации в ходе тематического дня, смены или в рамках работы первичного отделения Движения Первых.

В Движении Первых важен, а каждая идея может быть реализована не в теории, а на практике вместе с командой единомышленников.

Результатом деятельности участников в проектировочном этапе должно стать формирование детско-взрослого сообщества по решению социально значимой проблематики, а также понимание участниками важности консолидации усилий.



Каталог примерных форматов
проведения этапа

IV. Деятельностный этап

В рамках данного этапа участникам Дня Первых предлагается принять участие в социально значимой деятельности, объединенной общей темой «Что делают Первые?».

На ознакомительном этапе участники познакомились, расширили знания о ценностях, миссии, направлениях деятельности, флагманских проектах Движения Первых.

На проектировочном этапе участники попробовали себя в роли разработчиков коллективно-творческих дел, социально значимых событий, проектов.

На данном этапе участники сами становятся организаторами деятельности, применяют на практике полученные знания, свои организаторские и лидерские качества в командной работе.

При планировании форм работы на данном этапе организаторам предлагается использовать методическое пособие «События Первых», сценарии, предложенные в материалах, предполагают разнообразные формы взаимодействия – интерактивные встречи, конкурсы, викторины, игры, творческие мастерские и другие форматы, направленные на вовлечение детей и подростков в активную деятельность.

Предлагаемые форматы прошли апробацию при организации деятельности детских и молодёжных сообществ и представляют собой описание практики организации воспитательных событий разных творческих, образовательных и научных коллективов.



Каталог примерных форматов
проведения этапа

V. Итоговый этап

На итоговом этапе необходимо провести комплексную аналитическую работу по итогам участия в мероприятиях тематического дня, в ходе которой используются различные методы для сбора и обработки информации.

Важно при получении обратной связи составить общее представление об участии отряда в мероприятиях тематического дня, дать эмоциональную оценку. Вожатому необходимо назвать все события прошедшего дня и обменяться с ребятами впечатлениями, чтобы:

- вспомнить не только самые яркие моменты, но все мероприятия/события, занятия, ситуации, которые проходили с участием отряда в тематическом дне;
- общими усилиями создать более полную картину тематического дня, приобретенного опыта и учесть в дальнейшем разные взгляды.
- определить успехи и выявить проблемы/трудности, возникшие в дне (деле, ситуации), их причины.
- «поощрить» успехи и найти возможные пути решения возникших трудностей при участии в мероприятиях тематического дня.

На этом этапе важно разложить события дня на отдельные части, рассмотрение каждой из них с точки зрения ее собственного результата.

Какие из событий тематического дня запомнились больше? Чем оказалось полезно участие в мероприятиях для каждого из ребят? Что узнали нового? Какие трудности встречались и что помогло их преодолеть?

Важно «поощрить» успехи и найти возможные пути решения возникших трудностей при участии в мероприятиях тематического дня, уточнить план дальнейших действий.

Подвести общий итог. Какие идеи хочется воплотить по возвращении из лагеря, что для этого нужно сделать? Дать краткую обратную связь по дню (плюсы и минусы), предложить ребятам провести День Первых в своей школе с учетом полученного опыта. Создать условия по определению траектории личностного развития каждого участника – план развития ребёнка в деятельности первичного отделения Движения Первых.



Каталог примерных форматов
проведения этапа