

РАЗРАБОТАНО ИНСТИТУТОМ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ
ИМЕНИ Л. В. ЗАНКОВА



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС



В. В. ЗАНКОВ

СЧИТАЕМ БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО

4 КЛАСС



**АВТОМАТИЗИРУЕМ
НАВЫКИ**



**ТРЕНИРУЕМ
УМЕНИЯ**



**ЗАКРЕПЛЯЕМ
ЗНАНИЯ**



**РАЗВИВАЕМ
СПОСОБНОСТИ**



#эксмогешство

В. В. ЗАНКОВ

СЧИТАЕМ БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО

4 КЛАСС

#эксмодетство

Москва

2022

Занков, Владимир Владимирович.

3-28 Считаю быстро и правильно. 4 класс / В. В. Занков. — Москва : Эксмо, 2022. — 48 с. : ил. — (Математический тренажёр для начальной школы).

Для того чтобы ребёнок решал примеры быстро и правильно, нужна практика. Пособие подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и может быть использовано с любым из действующих учебников по математике для 4-го класса. Регулярная работа с книгой позволит повысить успеваемость и интерес учащихся к предмету.

Занимаясь по пособию, школьники смогут повторить решение примеров и уравнений на сложение и вычитание, умножение и деление до 1000; закрепить навыки решения примеров с многозначными числами в пределах 1 000 000, изучат величины (время, длина, масса) и действия с ними; научатся понимать учебную задачу.

Книга поможет ученикам 4-го класса в формировании и закреплении вычислительных навыков, а также в подготовке к контрольным и проверочным работам.

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
(қосымша білім алуға арналған баспа)

Для младшего школьного возраста
(мектеп жасындағы кіші балаларға арналған)

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Занков Владимир Владимирович

СЧИТАЕМ БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО

4 класс

(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева

Технический редактор Л. Зотова

Компьютерная верстка Л. Кузьминова

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
©bsd studio, Marina Tynik, bsd studio, Dmitry Bezborodkin, In
Green, Pixel-Shot, VaLiza/ Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении блока текста использованы
иллюстрации:

© Victoria Sergeeva, ONYXprj, Liubou Yasiukovich, LarysArty,
evgo1977, Kid_Games_Catalog, Amili, GoodStudio, Bozobarret, Art-
Colibris, Sofia Gazarian, chuhastock, mahmuttibet, 9'63 Creation,
ya_mayka, godfather744431, primiaou, Leon17, Natalia Zelenina,
yuliia_studzinska, , Roman Bykhalov, Astarina, MarCh13, elenafoxly,
Evgeniya Chertova, Larry-Rains, elenafoxly, BigMouse, Moriz,
Ksenya Savva, Soloma, Leh, WWWoroniin, Yuliia Bahniuk, ddo, Ark-
adivna, Bodor Tivadar, AllNikArt, Pikovit, frescomovi, TAW4, Wenpei,
maljuk, S K Chavan, cappuccino / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дүкен : www.book24.kz

Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайты: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Дата изготовления / Подписано в печать 24.02.2022.

Формат 70х90 1/16. Гарнитура «Myriad Pro». Печать офсетная.

Бумага офсетная. Усл. печ. л. 3,5. Тираж экз. Заказ

6- 0+

ЧИТАЙ ГОРОД

**Хорошие
книги
для счастливого
детства**

#эксмогетство

ISBN 978-5-04-160347-2

9 785041 603472

eksmo_kids

eksmodetstvo

book 24.ru

Официальный
интернет-магазин
издательской группы
«ЭКСМО-АСТ»

ЕАС

ВВЕДЕНИЕ

Пособие предназначено для дополнительной работы с младшими школьниками, которым необходимо уточнить и закрепить усвоение той или иной темы по математике. Задания построены таким образом, чтобы не повторять, а дополнять упражнения, имеющиеся в школьных учебниках. Таким образом, пособие можно использовать в сочетании с любым из существующих учебников по математике.

При составлении пособия учитывались требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом к содержанию современного образования. Ученикам необходимо учиться размышлять, сопоставлять и сравнивать, соблюдать плановую последовательность в работе, постоянно обращаться к накопленным ранее знаниям и делать логические выводы.

В предметной области задания пособия способствуют закреплению умений выполнять арифметические действия в пределах миллиона, решать задачи, выполнять действия с величинами; направлены на углубление представлений о разрядах и классах, о переходе через разряд.

Мы надеемся, что работа по данному пособию позволит избежать трудностей, которые могут возникнуть у детей при обучении математике, повысить уровень учебной мотивации, будет способствовать повышению успеваемости.

Пособие может быть полезно родителям, которые стремятся углубить знания и учебные умения детей, а также учителям начальных классов в качестве дополнительного дидактического материала для работы на уроках.





ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 999

1. Найди суммы.

$60 + 60 = \square\square\square$

$20 + 40 = \square\square$

$62 + 19 = \square\square$

$56 + 81 = \square\square\square$

$45 + 82 = \square\square\square$

$93 + 45 = \square\square\square$

$38 + 23 = \square\square$

$26 + 57 = \square\square$

$57 + 40 = \square\square$

$34 + 81 = \square\square\square$

Подчеркни красным цветом суммы, где при сложении единиц образовался новый десяток, а синим цветом суммы, где при сложении десятков образовалась новая сотня.

2. Вычисли.

$56 - 29 = \square\square$

$74 - 63 = \square\square$

$85 - 43 = \square\square$

$101 - 20 = \square\square$

$124 - 32 = \square\square$

$28 - 9 = \square\square$

$187 - 54 = \square\square\square$

$135 - 65 = \square\square$

$46 - 31 = \square\square$

$68 - 59 = \square$

Подчеркни красным цветом разность, где для вычитания единиц надо использовать один из десятков уменьшаемого. Подчеркни синим цветом разность, где для вычитания десятков надо использовать одну из сотен уменьшаемого.

ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 999

1. Вычисли суммы.

$236 + 159$

$360 + 473$

$573 + 248$

Подчеркни синим цветом сумму, где при сложении единиц образовался новый десяток. Подчеркни красным цветом сумму, где при сложении десятков образовалась новая сотня. Подчеркни жёлтым цветом сумму, где образовался и новый десяток, и новая сотня.

2. Перепиши выражения из задания 1, увеличив первое слагаемое на 1 сотню, а второе — на 1 десяток, и вычисли значения выражений.

3. Найди значения выражений.

$512 + 178 + 265$

$512 + (178 + 265)$

Проверь себя: если всё сделано правильно, значения выражений должны быть одинаковыми.



-



-







-

ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 999

1. Вычисли.

$728 + 26$

$385 - 69$

$95 + 528$

$876 - 58$

2. Найди значение выражения и проверь вычисления, выполнив обратные действия.

$746 - 515 - 123$

3. Вставь пропущенные цифры.

+	4	3	1				+	2	5	4			-	9	8	2			+	5	3	8
			6																			
	7	7						6	5	8				4	3	0				8	1	9

4. Заполни пустые клеточки.

$$\boxed{256} \xrightarrow{+ 578} \boxed{} \xrightarrow{- 364} \boxed{} \xrightarrow{+ 192} \boxed{}$$





ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 999

1. Найди значение выражения и проверь вычисления, выполнив обратные действия.

$$177 + 298 + 345$$

2. Реши уравнения.

а) $708 - x = 621$

б) $x - 346 = 597$

в) $423 + x = 867$

г) $x + 631 = 893$

ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 999

1. Вставь пропущенные цифры.

+	5	2						-		9	6					-								+		9		
		6	8						1	0							3	4	6						6		4	
	8		9						3		9						5	5	4						9	3	5	

Подчеркни наибольшую разность.

2. Вычисли произведения.

224 • 3

351 • 2

146 • 3

[illegible]

Подчеркни синим цветом произведение, где при умножении единиц образовались десятки. Подчеркни красным цветом произведение, где при умножении десятков образовались сотни. Подчеркни жёлтым цветом произведение, где образовались и новые десятки, и новые сотни.

3. Перепиши выражения из задания 3, увеличив первый множитель на 1 сотню, и вычисли значения выражений.

[illegible]

- 136 • 2 • 3

[illegible]

- 208 $\xrightarrow{\cdot 3}$ $\xrightarrow{- 456}$ $\xrightarrow{\cdot 2}$

[illegible]

- $$875 : 5$$

[illegible]

$$552 : 6 + 235 : 5$$

ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 999

1. Вставь пропущенные цифры.

×						+			0			-					×	3	1	7
			2				7	0					2	4	1					
	8	6	4				9	8	5				6	4	5			6	3	4

+						×		0				-	5		1			+			9
	5	8	9						3					2					2	9	
	7	1	9				6	1	8				1	3	2				7	8	5

2. Реши уравнения.

а) $x \cdot 2 = 572$

б) $4 \cdot x = 228$



- a)** $x : 2 = 236$

[illegible]

- [illegible]

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|
| × | | 8 | | | | + | | 0 | 5 | | | | - | 6 | 3 | 4 | | | × | 1 | 2 | 5 |
| | | | 2 | | | | | 2 | | 7 | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | 7 | 6 | | | | | 7 | 7 | | | | | 1 | 1 | 8 | | | | 3 | 7 | 5 |

- $448 : 8 \cdot 2 + 592$

[illegible]

РЯД ЧИСЕЛ ОТ 0 ДО 1 000 000

1. Обведи в числах: синим цветом цифры, которые стоят в разряде единиц, жёлтым цветом — цифры, которые стоят в разряде десятков, красным цветом — цифры, которые стоят в разряде сотен.

768 45327 90765 7659 932180

2. Запиши с помощью цифр.

а) триста шестьдесят пять; **б)** одна тысяча сто двадцать девять; **в)** две тысячи пятнадцать; **г)** тридцать восемь тысяч семьсот сорок девять; **д)** двести пятьдесят пять тысяч шестьсот восемь; **е)** шестьсот семь тысяч девяносто пять.

а) **б)** **в)**
г) **д)** **е)**

В каждом числе обведи цифру, которая стоит в старшем разряде.

3. Сравни числа между собой.

98 125

4566 780

9032 9023

562128 562129

78309 78309

924912 924751

234297 234654

9999 10000

25198 25189

30541 305411

Подчеркни все случаи, где ты сравниваешь числа с разным количеством цифр.





РЯД ЧИСЕЛ ОТ 0 ДО 1 000 000

1. Обведи в числах: синим цветом цифры, которые стоят в разряде единиц тысяч, жёлтым цветом — цифры, которые стоят в разряде десятков тысяч, красным цветом — цифры, которые стоят в разряде сотен тысяч.

2345 67894 342178 34562 34567

2. Напиши числа, в которых:

а) две тысячи, три сотни, девять десятков, шесть единиц;

б) семь десятков тысяч, пять тысяч, девять сотен, пять десятков, одна единица; **в)** три десятка тысяч, семь тысяч, восемь сотен, шесть десятков, пять единиц.

а) **б)** **в)**

3. Сравни числа между собой.

3479 9456	478213 53249
12987 11987	10000 100000
100010 100100	986241 247809
457329 78465	200001 20001
76256 762561	638708 638703
569032 560932	8398 925478

Подчеркни все случаи, когда ты сравниваешь числа с одинаковым количеством цифр и где надо сравнивать числа поразрядно.

РЯД ЧИСЕЛ ОТ 0 ДО 1 000 000

1. Напиши числа, в которых:

а) девять сотен тысяч, шесть десятков тысяч, три тысячи, семь сотен, восемь десятков, одна единица; **б)** две сотни тысяч, шесть десятков тысяч, три тысячи и четыре единицы; **в)** четыре сотни тысяч, девять тысяч, две сотни, пять единиц.

a)

--	--	--	--	--	--

 6)

--	--	--	--	--	--

 B)

--	--	--	--	--	--

В каждом числе обведи красным цветом цифру, которая стоит в младшем разряде, а синим цветом — цифру, которая стоит в старшем разряде.

2. Зачеркни те нули в числах, которые не несут смысловой нагрузки при вычислениях.

00024 24000 170 090 087600 080023 100009

Подчеркни наибольшее число.

3. Заполни таблицу.

Класс тысяч		
Сотни тысяч		

Класс единиц		



- 

-

1

1

•

1

[illegible]

-

•

[illegible]

РЯД ЧИСЕЛ ОТ 0 ДО 1 000 000

1. Подчеркни числа, в которых цифра 4 стоит в разряде десятков тысяч.

23567 214651 432890 42725 231542 642678 40

2. Запиши числа, в которых несколько цифр 1 и одна цифра 5. Цифра 5 находится в старшем разряде и стоит: **а)** в разряде сотен; **б)** в разряде тысяч; **в)** в разряде сотен тысяч.

а) **б)** **в)**

Подчеркни наименьшее число.

3. Вставь цифры в клеточки, чтобы числа были расположены в порядке возрастания. Одну и ту же цифру можно вставить только один раз.

1 3 5 6 7

2794 1279 4296 6318 0298

4. Вставь цифры в клеточки, чтобы числа были расположены в порядке убывания. Одну и ту же цифру можно вставить только один раз.

2 4 7 8 9

05695 90569 35685 23468 34687

5. Продолжи ряд чисел.

999997 999998



РЯД ЧИСЕЛ ОТ 0 ДО 1 000 000

- [illegible]

[illegible]

- 1000 сотен тысяч = миллион



- 689021 469021

ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 1 000 000

1. Вычисли суммы.

$$2634 + 3142$$

$$47354 + 21520$$

2. Отметь в каждой сумме, где при сложении чисел происходит переход через разряд, по образцу.

+	2	5	6	7				+	3	5	4	2	6				+	1	6	2	5	9			
	2	8	2	9					5	4	7	3	9					6	0	7	6	0			
	5	3	9	6					9	0	1	6	5					7	7	0	1	9			

3. Отметь, в каком случае при сложении возникает переход через разряд.

- ☐ сумма чисел в разряде равна 10
- ☐ сумма чисел в разряде больше 10
- ☐ сумма чисел в разряде равна или меньше 10

4. Вычисли.

$$45679 + 24343$$

$$169036 + 447889$$





ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 1 000 000

1. Вычисли значение выражения разными способами, используя переместительное свойство сложения.

$$208765 + 365434 + 176543$$

2. Вычисли разности.

$$8421 - 5210$$

$$9456 - 7232$$

3. Отметь в каждой разности, где при вычитании происходит переход через разряд, по образцу.

$\begin{array}{r} 18567 \\ - 4928 \\ \hline 13\textcircled{6}3\textcircled{9} \end{array}$	$\begin{array}{r} 91342 \\ - 4725 \\ \hline 86617 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28013 \\ - 25402 \\ \hline 2611 \end{array}$
--	--	--

4. Отметь, в каком случае при вычитании возникает переход через разряд.

- ☐ в этом разряде вычитаемое больше, чем уменьшаемое
- ☐ в этом разряде вычитаемое меньше, чем уменьшаемое

ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 1 000 000

1. Найди значения выражений.

7880 – 4398

$$65470 - 23465$$

[illegible]

$$45901 - 39231$$

$$809854 - 543792$$

[illegible]

2. Найди значения выражений и проверь вычисления.

946904 - 529125 - 179230

[illegible]

$$345180 + (40123 - 19453)$$

[illegible]

$$801239 - (459023 + 34254)$$

[illegible]

ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 1 000 000

1. Реши уравнения.

a) $302379 + x = 728615$

[illegible]

6) $768912 + x = 902165$

[illegible]

B) $x + 134289 = 459012$

[illegible]

г) $x + 541321 = 908459$

[illegible]

2. Вычисли.

$$49874 + 96517 - 109832$$

[illegible]



ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 1 000 000

1. Вычисли произведения.

$2434 \cdot 2$

$1232 \cdot 2$

$3213 \cdot 3$

2. Отметь в каждом произведении, где при умножении происходит переход через разряд, по образцу.

×	1	8	5	2					×	5	4	8	3					×	2	0	5	2	7
				4									2										3
	7	④	⑩	8						1	0	9	6	6					6	1	5	8	1

3. Найди произведения.

$2312 \cdot 2$

$1324 \cdot 3$

$2122 \cdot 4$

4. Вычисли.

$435 \cdot 4$

$5431 \cdot 9$

$23156 \cdot 3$

Подчеркни произведения, в которых переход через разряд происходит три раза.

ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 1 000 000

- [illegible]

[illegible]

- [illegible]



ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 1 000 000

1. Вычисли значения выражений.

19825 : 5

11286 : 9

[illegible]

2. Найди частные и проверь свои вычисления, выполнив обратное действие.

17432 : 2

152946 : 6

[illegible]

- 26 • 54

[illegible]

- 69118 : 7

[illegible]

1541 : 67

[illegible]

ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 1 000 000

-

-

1



- 8064 : 96

[illegible]

- **a)** $x \cdot 48 = 2688$

[illegible]

6) $7 \cdot x = 5677$

[illegible]

ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 1 000 000

1. Реши уравнения.

a) $15534 : x = 6$

[illegible]

6) $x : 9 = 5341$

[illegible]

2. Вычисли.

$$2176 \cdot 4 : 68 + 349082$$

[illegible]

ВЕЛИЧИНЫ И ДЕЙСТВИЯ С НИМИ

1. Измерь все отрезки и запиши результаты измерений.
Сравни отрезки между собой.

$$AK = \square \text{ см}$$

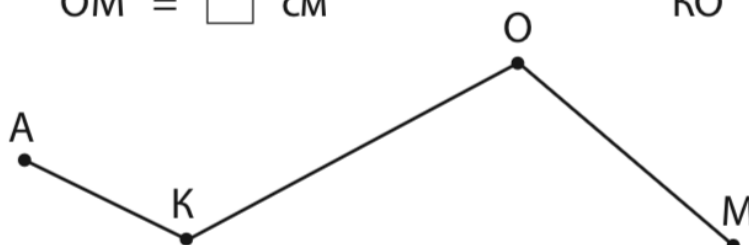
$$KO = \square \text{ см}$$

$$OM = \square \text{ см}$$

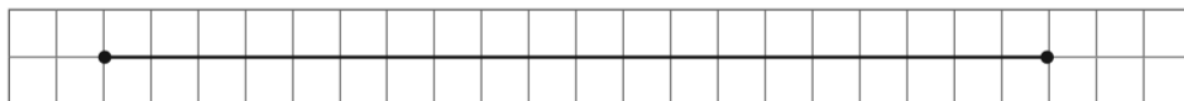
$$AK \square KO$$

$$AK \square OM$$

$$KO \square OM$$



2. Поставь на отрезке деления через каждые 5 мм.



3. Переведи длины из одних единиц измерения в другие.

$$50 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$46 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$$

$$91 \text{ мм} = \square \text{ см} \square \text{ мм}$$

$$20 \text{ км} = \square \square \square \text{ м}$$

$$88 \text{ см} = \square \square \text{ мм}$$

$$561 \text{ см} = \square \text{ м} \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

$$6 \text{ км} \ 230 \text{ м} = \square \square \square \text{ м}$$

$$3 \text{ дм} \ 2 \text{ см} \ 9 \text{ мм} = \square \square \text{ мм}$$

$$7 \text{ м} \ 6 \text{ см} = \square \square \text{ см}$$

$$54 \text{ мм} = \square \text{ см} \square \text{ мм}$$

$$4 \text{ м} \ 2 \text{ дм} \ 6 \text{ см} \ 1 \text{ мм} = \square \square \square \text{ см}$$

$$120 \text{ мм} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$





ВЕЛИЧИНЫ И ДЕЙСТВИЯ С НИМИ

1. Вычисли.

$$5 \text{ дм} + 2 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$3 \text{ см } 8 \text{ мм} + 2 \text{ см } 4 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$$

$$5 \text{ км} + 6 \text{ км } 200 \text{ м} = \square \square \text{ км } \square \square \square \text{ м}$$

$$8 \text{ дм} - 4 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$9 \text{ дм} - 1 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$5 \text{ дм } 2 \text{ см} - 3 \text{ дм } 1 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$6 \text{ мм} + 8 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$$

$$2 \text{ см } 5 \text{ мм} + 4 \text{ см } 3 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$$

$$5 \text{ см} + 2 \text{ см } 9 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$$

$$6 \text{ см} - 2 \text{ см } 1 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$$

$$9 \text{ дм} - 1 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$8 \text{ см } 8 \text{ мм} - 5 \text{ см } 2 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$$

2. Подчеркни красным цветом сокращённое наименование часа, а синим цветом — сокращённое наименование минуты.

кг мм м² м дм ч см км/ч мин г

3. Заполни пропуски.

$$1 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ с}$$

$$1 \text{ неделя} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ суток}$$

$$1 \text{ ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$$

$$1 \text{ сутки} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ч}$$

$$1 \text{ год} = \underline{\hspace{2cm}} (\underline{\hspace{2cm}}) \text{ суток}$$

ВЕЛИЧИНЫ И ДЕЙСТВИЯ С НИМИ

1. Пронумеруй единицы измерения времени в порядке увеличения.

☐

год

☐

сутки

☐

ч

☐

мин

☐

неделя

☐

с

☐

месяц

2. Подчеркни, сколько дней может быть в месяце.

27

28

29

30

31

32

33

34

3. Запиши, какое время показывают часы.



ч

мин



ч

мин



ч

мин



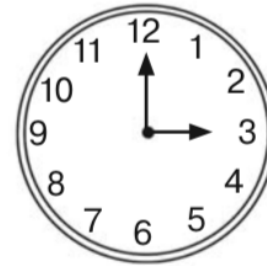
ч

мин



ч

мин



ч

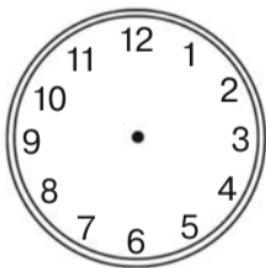
мин



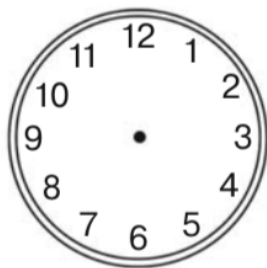


ВЕЛИЧИНЫ И ДЕЙСТВИЯ С НИМИ

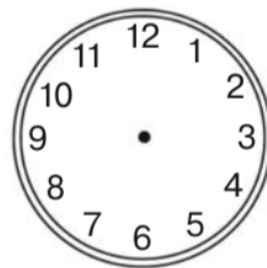
1. Нарисуй на циферблате часов стрелки так, чтобы они показывали указанное внизу время.



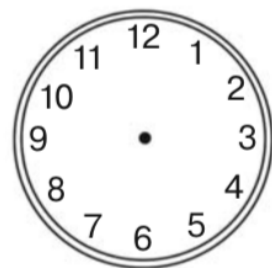
6 ч 40 мин



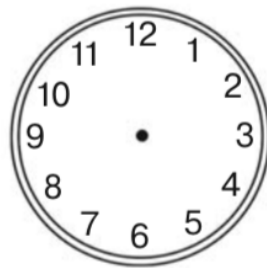
11 ч 30 мин



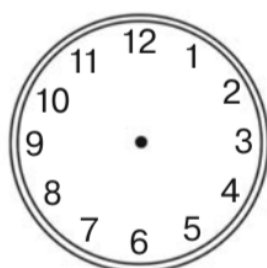
4 ч 15 мин



1 ч 30 мин

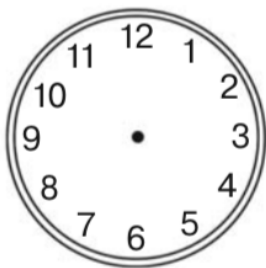


3 ч

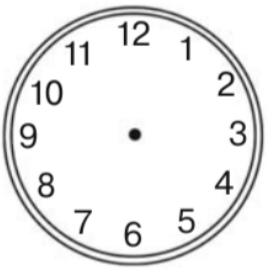


20 ч 15 мин

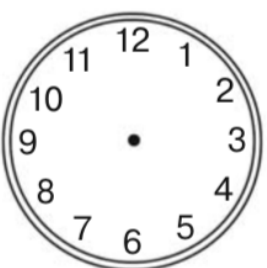
1. Нарисуй на циферблате часов стрелки так, чтобы они показывали время на 20 минут раньше от указанного под циферблатом.



2 ч 50 мин



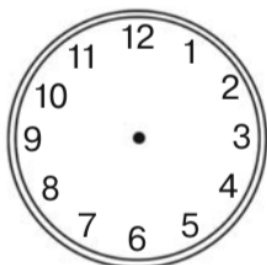
19 ч



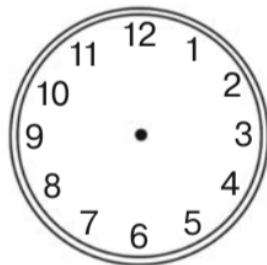
6 ч 45 мин

ВЕЛИЧИНЫ И ДЕЙСТВИЯ С НИМИ

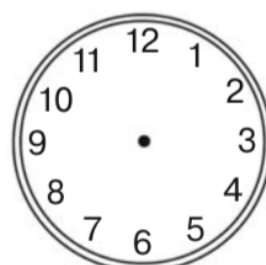
1. Нарисуй на циферблате часов стрелки так, чтобы они показывали время на 20 минут раньше от указанного под циферблатом.



13 ч 20 мин



12 ч 35 мин



17 ч 10 мин

2. Заполни таблицу.

Месяц	Количество дней	Месяц	Количество дней
Январь		Июль	
Февраль		Август	
Март		Сентябрь	
Апрель		Октябрь	
Май		Ноябрь	
Июнь		Декабрь	





ВЕЛИЧИНЫ И ДЕЙСТВИЯ С НИМИ

1. Подчеркни високосные годы.

2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020
2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029

2. Поставь знаки сравнения.

2 ч 4 мин 2 ч 40 мин

20 мин 20 мин

60 с 1 мин

80 мин 2 ч

1 ч 9 мин 70 мин

120 сек 2 мин

21 сутки 4 недели

378 суток 1 год

2 месяца 2 года

35 суток 1 месяц

1 месяц 1 неделя 34 суток

3. Расположи величины в порядке увеличения.

25 ч 1 сутки 23 ч 12 мин 2 ч 1 мин 72 с

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Переведи временные интервалы из одних единиц измерения в другие.

72 ч = суток

14 суток = недели

2 ч = мин

4 года = месяцев

240 сек = мин

1 ч 5 мин = мин

4 недели = суток

1 год = () суток

ВЕЛИЧИНЫ И ДЕЙСТВИЯ С НИМИ

1. Вычисли.

$$1 \text{ ч} + 5 \text{ ч} = \boxed{} \text{ ч}$$

$$30 \text{ с} - 20 \text{ с} = \boxed{} \text{ с}$$

$$20 \text{ мин} + 30 \text{ мин} = \boxed{} \text{ мин}$$

$$40 \text{ мин} + 20 \text{ мин} = \boxed{} \text{ ч}$$

$$1 \text{ ч} 3 \text{ мин} + 5 \text{ ч} 5 \text{ мин} = \boxed{} \text{ ч} \boxed{} \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч} - 20 \text{ мин} = \boxed{} \text{ мин}$$

$$1 \text{ неделя} - 2 \text{ суток} = \boxed{} \text{ суток}$$

$$5 \text{ суток} - 4 \text{ ч} = \boxed{} \text{ суток} \boxed{} \text{ ч}$$

$$2 \text{ года} 3 \text{ месяца} = \boxed{} \text{ месяцев}$$



2. Подчеркни единицы измерения площади.

мм² л дм² кг мин см² ч м² г км²

Расположи единицы измерения площади в порядке увеличения.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Заполни пропуски.

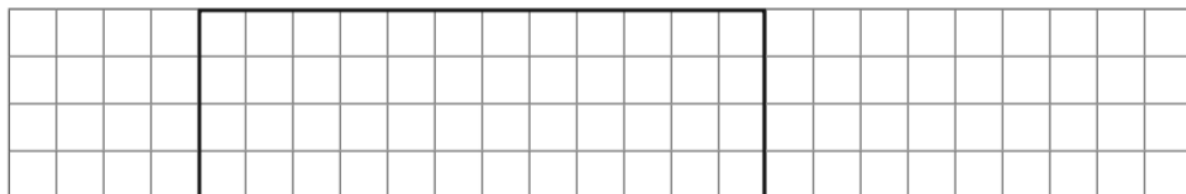
$$1 \text{ см}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}^2$$

$$1 \text{ дм}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}^2$$

$$1 \text{ км}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$$

4. Измерь и вычисли площадь прямоугольника.





ВЕЛИЧИНЫ И ДЕЙСТВИЯ С НИМИ

1. Поставь знаки сравнения.

$300 \text{ см}^2 \square 3 \text{ м}^2$

$255671 \text{ м}^2 \square 1 \text{ км}^2$

$5 \text{ км}^2 \square 7 \text{ м}^2$

$4 \text{ мм}^2 \square 12 \text{ мм}^2$

$2 \text{ м}^2 \square 2000 \text{ см}^2$

$12 \text{ дм}^2 \square 12345 \text{ см}^2$

$15 \text{ м}^2 \square 1510 \text{ дм}^2$

$345 \text{ км}^2 \square 1265 \text{ км}^2$

$657 \text{ мм}^2 \square 6 \text{ см}^2$

$92 \text{ км}^2 75 \text{ м}^2 \square 92 \text{ км}^2 760 \text{ дм}^2$

$34 \text{ м}^2 92 \text{ см}^2 3 \text{ мм}^2 \square 340921 \text{ мм}^2$

$65 \text{ км}^2 123 \text{ м}^2 21 \text{ дм}^2 \square 65 \text{ км}^2 123 \text{ м}^2 12 \text{ дм}^2$

2. Расположи величины в порядке увеличения.

$12 \text{ см}^2 \quad 120 \text{ мм}^2 \quad 5 \text{ км}^2 \quad 500 \text{ м}^2 \quad 1 \text{ дм}^2$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Переведи площади из одних единиц измерения в другие.

$7 \text{ дм}^2 = \square \square \square \text{ см}^2$

$6 \text{ см}^2 2 \text{ мм}^2 = \square \square \square \text{ мм}^2$

$296 \text{ м}^2 = \square \square \square \square \text{ дм}^2$

$12 \text{ м}^2 = \square \square \square \square \square \text{ см}^2$

$76400 \text{ см}^2 = \square \square \square \text{ дм}^2$

$18 \text{ м}^2 5 \text{ дм}^2 = \square \square \square \square \text{ дм}^2$

$9157 \text{ мм}^2 = \square \square \text{ см}^2 \square \square \text{ мм}^2$

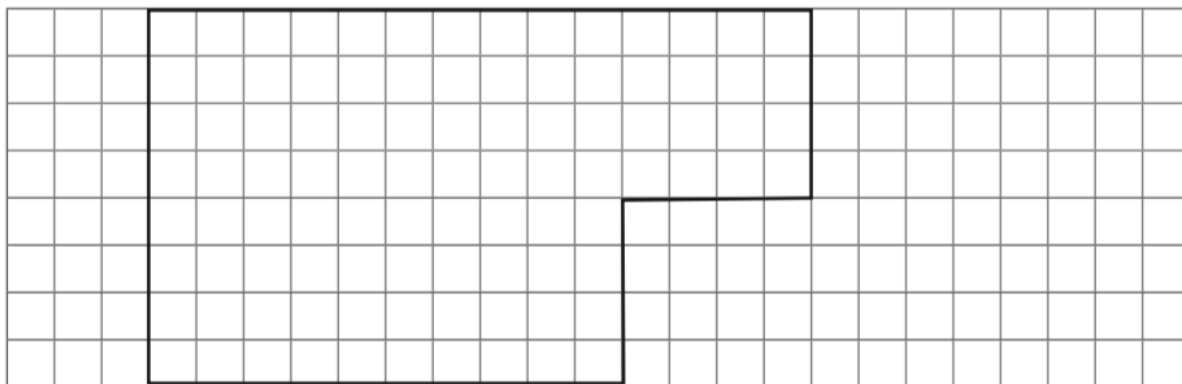
$54256 \text{ см}^2 = \square \square \square \text{ дм}^2 \square \square \text{ см}^2$

$39 \text{ дм}^2 18 \text{ см}^2 76 \text{ мм}^2 = \square \square \square \square \square \text{ мм}^2$

$4 \text{ м}^2 89 \text{ см}^2 = \square \square \square \square \square \text{ см}^2$

ВЕЛИЧИНЫ И ДЕЙСТВИЯ С НИМИ

1. Измерь и вычисли площадь фигуры.



2. Вычисли.

$$124 \text{ км}^2 + 8752 \text{ км}^2 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ км}^2$$

$$905 \text{ м}^2 + 120 \text{ дм}^2 = \boxed{} \boxed{} \text{ м}^2 \boxed{} \boxed{} \text{ дм}^2$$

$$1 \text{ см}^2 - 15 \text{ мм}^2 = \boxed{} \boxed{} \text{ мм}^2$$

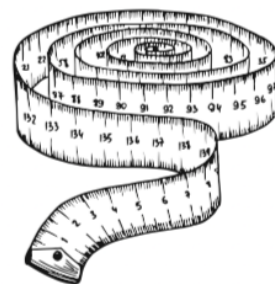
$$35 \text{ дм}^2 + 165 \text{ дм}^2 = \boxed{} \text{ м}^2$$

$$26 \text{ м}^2 - 1 \text{ дм}^2 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ дм}^2$$

$$523 \text{ мм}^2 + 234 \text{ мм}^2 = \boxed{} \text{ см}^2 \boxed{} \boxed{} \text{ мм}^2$$

$$34 \text{ м}^2 + 236 \text{ м}^2 = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ м}^2$$

$$15 \text{ м}^2 2 \text{ см}^2 - 1 \text{ м}^2 1 \text{ мм}^2 = \boxed{} \boxed{} \text{ м}^2 \boxed{} \text{ см}^2 \boxed{} \boxed{} \text{ мм}^2$$



3. Расположи величины в порядке уменьшения.

700 мм² 5 см² 100 дм² 18 км² 11 м²

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





ВЕЛИЧИНЫ И ДЕЙСТВИЯ С НИМИ

1. Подчеркни красным цветом сокращённое наименование килограмма, а синим цветом — сокращённое наименование грамма.

кг мм м дм ч см мин г

2. Поставь знаки сравнения.

50 г 5 кг

20 кг 20000 г

100 г 500 г

35 кг 153 кг

345 г 4 кг

15001 г 15 кг

75 кг 57000 г

1 кг 500 г 5 кг 200 г

9 кг 1 г 9001 г

28 кг 750 г 28 кг 75 г

3. Переведи массы из одних единиц измерения в другие.

1256 г = кг г

704 кг = г

90 кг 290 г = г

40458 г = кг г

4. Вычисли.

2 кг + 16 кг = кг

1 кг - 902 г = г

1 кг 231 г + 13 кг 769 г = кг

46 г + 354 г = г

25 кг - 23 г = кг г

7 кг 501 г + 32 кг 234 г = кг г



ВЫЧИСЛЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ КАЛЬКУЛЯТОРА

1. Вычисли суммы.

$$4567 + 43219 = \boxed{}$$

$$547890 + 326781 = \boxed{}$$

$$42367 + 216789 = \boxed{}$$

$$23000 + 215400 = \boxed{}$$

$$435 + 832788 = \boxed{}$$

2. Вычисли разности.

$$98456 - 32678 = \boxed{}$$

$$921367 - 5687 = \boxed{}$$

$$543769 - 156890 = \boxed{}$$

$$329034 - 329032 = \boxed{}$$

$$764328 - 254671 = \boxed{}$$

3. Вычисли.

$$7512 + 9875 + (458901 - 54387) - 76590 = \boxed{} \\ \boxed{}$$

$$896540 - (98773 - 4) + (8978 - 3452) = \boxed{} \\ \boxed{} \quad \boxed{}$$

$$45789 + (345128 - 239783 - 2134) = \boxed{} \\ \boxed{}$$

$$(137843 + 3419) + (567992 - 345321) = \boxed{} \\ \boxed{} \quad \boxed{}$$



ВЫЧИСЛЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ КАЛЬКУЛЯТОРА

1. Реши уравнения.

а) $43789 - x = 2129$

б) $x - 10345 = 932456$

в) $3291 + x = 28567$

г) $x + 458972 = 908521$

2. Вычисли произведения.

$456 \cdot 235 =$

--	--	--	--	--	--

$1290 \cdot 45 =$

--	--	--	--	--	--

$12 \cdot 3789 =$

--	--	--	--	--	--

$125676 \cdot 3 =$

--	--	--	--	--	--	--	--

$768 \cdot 457 =$

--	--	--	--	--	--	--

$12365 \cdot 75 =$

--	--	--	--	--	--	--	--



ВЫЧИСЛЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ КАЛЬКУЛЯТОРА

1. Вычисли частные.

$$99846 : 387 = \square\square\square$$

$$241926 : 122 = \square\square\square\square$$

$$155730 : 58 = \square\square\square\square$$

$$85608 : 3567 = \square\square$$

$$546777 : 693 = \square\square\square$$

$$476450 : 95290 = \square$$

$$12615 : 87 = \square\square\square$$

$$780000 : 65 = \square\square\square\square\square$$

$$763164 : 84796 = \square$$

$$274372 : 574 = \square\square\square$$

2. Вычисли.

$$978 \cdot 34 + 56910 + 923 \cdot 356 = \square\square\square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square\square\square$$

$$113484 : 196 \cdot 2 + 678 \cdot 120 = \square\square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square\square$$

$$98754 - 23170 + (9864 - 3456) : 2 \cdot 237 = \square\square\square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square\square\square$$

$$4578 + 4 \cdot 7820 + (986 + 782312) = \square\square\square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square\square\square$$

$$(125889 + 194946) : 365 + 1021 \cdot 905 = \square\square\square\square\square\square$$

$$\square\square\square$$

$$\square\square\square\square\square\square$$

$$397296 : 124 : 89 + 568 \cdot 987 = \square\square\square\square\square\square$$

$$\square\square$$

$$\square\square\square\square\square\square$$



РАЗРАБОТАНО ИНСТИТУТОМ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ИМЕНИ Л. В. ЗАНКОВА

Современный математический тренажёр, соответствующий требованиям ФГОС, поможет школьникам:



ПОВТОРИТЬ, ЗАКРЕПИТЬ И РАЗВИТЬ НАВЫКИ
И УМЕНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА УРОКАХ



ПОТРЕНИРОВАТЬСЯ В РЕШЕНИИ ПРИМЕРОВ
НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ



СПРАВИТЬСЯ С ВОЗМОЖНЫМИ ТРУДНОСТЯМИ
В ОБУЧЕНИИ



УЛУЧШИТЬ ОЦЕНКИ ПО ПРЕДМЕТУ В ШКОЛЕ

Решение большого количества примеров даст возможность учащимся в дальнейшем избежать вычислительных ошибок и довести навыки счёта до автоматизма.

**ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ СЕГОДНЯ —
ЗАЛОГ УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО ЗАВТРА!**

В СЕРИИ
КНИГИ:



**Хорошие
книги
для счастливого
детства**

ISBN 978-5-04-160347-2



9 785041 603472 >

eksmo_kids

eksmodetstvo