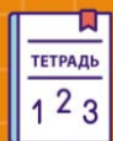


РАЗРАБОТАНО ИНСТИТУТОМ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ
ИМЕНИ Л. В. ЗАНКОВА



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС



В. В. ЗАНКОВ

СЧИТАЕМ БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО

3 КЛАСС



**АВТОМАТИЗИРУЕМ
НАВЫКИ**



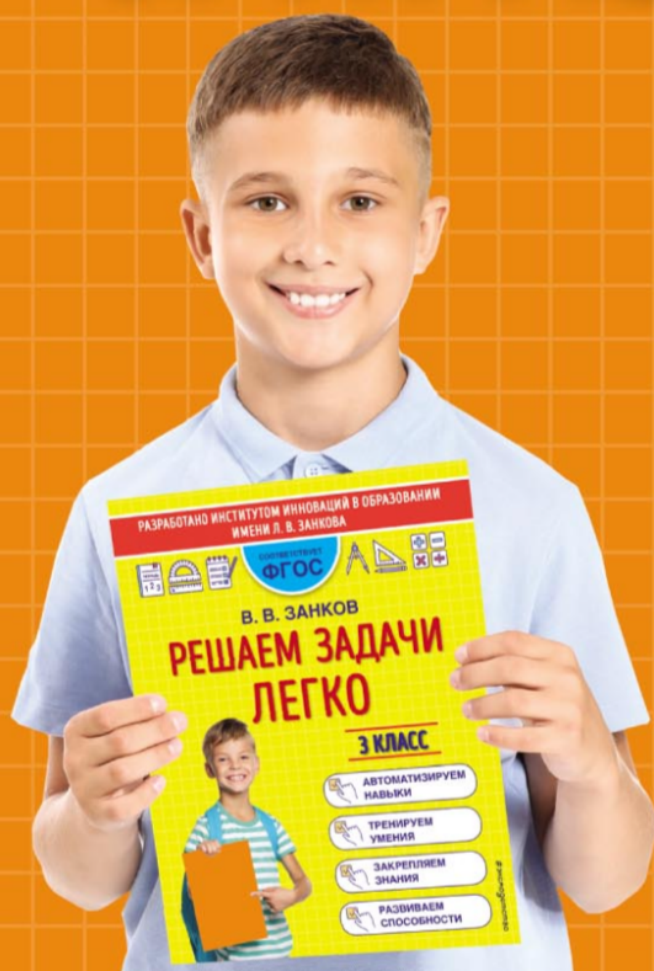
**ТРЕНИРУЕМ
УМЕНИЯ**



**ЗАКРЕПЛЯЕМ
ЗНАНИЯ**



**РАЗВИВАЕМ
СПОСОБНОСТИ**



#эксмогетство

В. В. ЗАНКОВ

СЧИТАЕМ БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО

3 КЛАСС

#эксмоделство

Москва

2022

Занков, Владимир Владимирович.

3-28 Считаю быстро и правильно. 3 класс / В. В. Занков. — Москва : Эксмо, 2022. — 48 с. : ил. — (Математический тренажёр для начальной школы).

Для того чтобы ребёнок решал примеры быстро и правильно, нужна практика. Пособие подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и может быть использовано с любым из действующих учебников по математике для 3-го класса. Регулярная работа с книгой позволит повысить успеваемость и интерес учащихся к предмету.

Занимаясь по пособию, школьники смогут повторить решения примеров и уравнений на сложение и вычитание, умножение и деление; закрепить навыки деления с остатком; доли; внетабличное умножение и деление до 100; числовой ряд и выполнение арифметических действий в пределах 1000; научатся понимать учебную задачу.

Книга поможет ученикам 3-го класса в формировании и закреплении вычислительных навыков, а также в подготовке к контрольным и проверочным работам.

**УДК 373.3:51
ББК 74.262.21**

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
(қосымша білім алуға арналған баспа)
Для младшего школьного возраста
(мектеп жасындағы кіші балаларға арналған)

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Занков Владимир Владимирович
СЧИТАЕМ БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО
3 класс
(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева
Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка Л. Кузьмина

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
©bsd studio, Marina Tynik, bsd studio, Dmitry Bezborodkin, In
Green, Pixel-Shot, VaLiza/ Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении блока текста использованы иллюстрации:

© Victoria Sergeeva, ONYXprj, Liubou Yasiukovich, LarysArty, evgo1977, Kid_Games_Catalog, Amili, GoodStudio, Bozobarret, Art-Colibris, Sofia Gazarian, chuhastock, mahmuttibet, 9'63 Creation, ya_mayka, godfather744431, primiaou, Oleon17, Natalia Zelenina, yuliia_studzinska, Roman Bykhalov, Astarina, MarCh13, elenafoxly, Evgeniya Chertova, Larry-Rains, elenafoxly, BigMouse, Moriz, Ksenya Savva, Soloma, Leh, WWWoronin, Yuliia Bahniuk, ddok, Arkadivna, Bodor Tivadar, AllNikArt, Pikovit, frescomovi, TAW4, Wenpei, maljuk, S K Chavan, cappuccino / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дүкен : www.book24.kz

Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Дата изготовления / Подписано в печать 24.02.2022.

Формат 70х90 1/16. Гарнитура «Myriad Pro». Печать офсетная.

Бумага офсетная. Усл. печ. л. 3,5. Тираж экз. Заказ



book 24.ru

Официальный
интернет-магазин
издательской группы
«ЭКСМО-АСТ»



ВВЕДЕНИЕ

Пособие предназначено для дополнительной работы с младшими школьниками, которым необходимо уточнить и закрепить усвоение той или иной темы по математике. Задания построены таким образом, чтобы не повторять, а дополнять упражнения, имеющиеся в школьных учебниках. Таким образом, пособие можно использовать в сочетании с любым из существующих учебников по математике.

При составлении пособия учитывались требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом к содержанию современного образования. Ученикам необходимо учиться размышлять, сопоставлять и сравнивать, соблюдать плановую последовательность в работе, постоянно обращаться к накопленным ранее знаниям и делать логические выводы.

Задания пособия направлены на углубление представлений о числовом ряде от 0 до 999, о дробных числах, на закрепление умения выполнять арифметические действия в пределах 999, умения решать текстовые задачи.

Мы надеемся, что работа по данному пособию позволит избежать трудностей, которые могут возникнуть у детей при обучении математике, повысить уровень учебной мотивации, будет способствовать тому, чтобы освоение материала доставляло ребёнку удовольствие.

Пособие может быть полезно родителям, которые стремятся углубить знания и учебные умения детей, а также учителям начальных классов в качестве дополнительного дидактического материала для работы на уроках.





СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Перепиши числа в порядке возрастания.

2 28 64 50 23 84 7 10 1

Подчеркни однозначные числа одной чертой, а двузначные числа — двумя.

2. Перепиши числа в порядке убывания.

94 72 41 13 89 26 39 60 55

Обведи в нижнем ряду чисел синим цветом цифры, которые стоят в разряде единиц, а красным цветом — цифры, которые стоят в разряде десятков.

3. Зачеркни числа в ряду, если они меньше предыдущих, и буквы под ними. Прочитай, что у тебя получилось.

23 13 95 99 80 5 16 51 30 46 75 89 94 68 76

М С А Т Н Р Е М В А Т И К Е А

4. Вычисли.

7 + 1 = 40 + 10 = 4 + 4 =

60 + 30 = 2 + 7 = 20 + 50 =

Подчеркни суммы, в которых есть десятки.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Впиши в начало верхнего ряда самое маленькое двузначное число, а в начало нижнего ряда — самое большое. Заполни пустые клеточки так, чтобы в верхнем ряду каждое следующее число было больше предыдущего на единицу, а в нижнем ряду — меньше предыдущего на один десяток.

Проверь себя: если всё сделано верно, последнее число в нижнем ряду меньше последнего числа в верхнем ряду на один десяток.

2. Подчеркни выражения, в которых при сложении единиц первого и второго числа образуется новый десяток. Найди значения всех выражений.

$5 + 6 = \square\square$	$7 + 8 = \square\square$	$3 + 12 = \square\square$
$1 + 9 = \square\square$	$16 + 4 = \square\square$	$65 + 3 = \square\square$
$2 + 17 = \square\square$	$51 + 6 = \square\square$	$42 + 8 = \square\square$

3. Найди значения выражений.

$64 + 30 = \square\square$	$31 + 39 = \square\square$	$57 + 26 = \square\square$
$45 + 12 = \square\square$	$28 + 63 = \square\square$	$16 + 48 = \square\square$
$73 + 14 = \square\square$	$14 + 17 = \square\square$	$24 + 59 = \square\square$





СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Найди суммы.

$12 + 35 = \square\square$

$46 + 22 = \square\square$

$38 + 51 = \square\square$

$59 + 40 = \square\square$

$61 + 14 = \square\square$

$10 + 48 = \square\square$

$23 + 19 = \square\square$

$54 + 36 = \square\square$

$42 + 49 = \square\square$

$67 + 26 = \square\square$

$15 + 55 = \square\square$

$38 + 28 = \square\square$

Подчеркни суммы, в которых есть только десятки.

2. Обведи в каждом выражении синим кружком знак действия, которое надо выполнить первым, а красным кружком — знак действия, которое надо выполнить вторым. Найди значения выражений.

$(49 + 19) + 11$

$49 + (19 + 11)$

Отметь, как называется это свойство сложения.

☐ переместительное свойство сложения

☐ сочетательное свойство сложения

3. Найди суммы.

$87 + 5 = \square\square$

$51 + 45 = \square\square$

$58 + 12 = \square\square$

$16 + 35 = \square\square$

$61 + 19 = \square\square$

$21 + 39 = \square\square$

$24 + 24 = \square\square$

$29 + 52 = \square\square$

$13 + 85 = \square\square$

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Вычисли значения выражений. Выполняй действия в таком порядке, чтобы сумму было найти проще.

$35 + 25 + 16$

$38 + 26 + 24$

2. Заполни пустые клеточки.



3. Найди суммы чисел.

а) $6 + 23 = \boxed{}$

г) $34 + 15 = \boxed{}$

б) $25 + 41 = \boxed{}$

д) $40 + 9 = \boxed{}$

в) $61 + 20 = \boxed{}$

е) $20 + 43 = \boxed{}$

4. Перепиши выражения из задания 3, увеличив в каждом из них первое слагаемое на 1 десяток, и найди значения выражений.

а) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

г) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

б) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

д) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

в) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

е) $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$





СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Найди разности чисел.

$22 - 5 = \square\square$

$58 - 9 = \square\square$

$95 - 6 = \square\square$

$36 - 9 = \square\square$

$63 - 2 = \square\square$

$24 - 1 = \square\square$

$80 - 5 = \square\square$

$43 - 3 = \square\square$

$73 - 4 = \square\square$

Подчеркни равенства, где для вычитания из единиц первого числа единиц второго числа используется один из десятков уменьшаемого.

2. Найди разности.

$98 - 35 = \square\square$

$46 - 23 = \square\square$

$88 - 40 = \square\square$

$62 - 40 = \square\square$

$54 - 21 = \square\square$

$75 - 12 = \square\square$

$77 - 12 = \square\square$

$69 - 39 = \square\square$

$59 - 36 = \square\square$

3. Вычисли.

$93 - 24 = \square\square$

$82 - 55 = \square\square$

$80 - 46 = \square\square$

$41 - 16 = \square\square$

$56 - 48 = \square$

$76 - 38 = \square\square$

$70 - 39 = \square\square$

$67 - 29 = \square\square$

$24 - 17 = \square$

4. Найди значения выражений.

$91 - 18 - 49$

$87 - (44 - 25)$

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Заполни пустые клеточки.



2. Найди разности.

а) $88 - 35 = \boxed{}$

г) $47 - 22 = \boxed{}$

б) $62 - 40 = \boxed{}$

д) $34 - 21 = \boxed{}$

в) $27 - 12 = \boxed{}$

е) $79 - 38 = \boxed{}$

3. Перепиши выражения из задания 2, увеличив в каждом из них уменьшаемое на 1 десяток, и найди значения выражений.

а) $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

г) $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

б) $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

д) $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

в) $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

е) $\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

4. Не находя значений выражений, поставь знаки сравнения.

$36 - 28 \quad \boxed{} \quad 36 + 28$

$45 + 45 \quad \boxed{} \quad 45 - 45$

$56 + (2 + 34) \quad \boxed{} \quad 56 + 2 + 34$

$54 - (18 + 17) \quad \boxed{} \quad 54 - (18 - 17)$





СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Петя загадал четыре числа. Он сказал: «Если к первому числу прибавить 12, получится 36. Если из второго числа вычесть 54, получится 38. Если к третьему числу прибавить 29, получится 90. Если из четвёртого числа вычесть 45, получится 8». Напиши эти числа.

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2. Найди значения выражений.

$$1 + 23 + 46$$

$$99 - (36 + 34)$$

3. Заполни пустые клеточки.



4. Заполни пустые клеточки. В равенствах второго и третьего столбиков заполняй сначала клеточку, которая находится на месте единиц.

$$2\boxed{} + 9 = 29$$

$$2\boxed{} + \boxed{}4 = 80$$

$$\boxed{}7 + 1\boxed{} = 46$$

$$3 + \boxed{}5 = 98$$

$$\boxed{}4 + 5\boxed{} = 66$$

$$\boxed{}3 + 6\boxed{} = 79$$

$$4\boxed{} + 6 = 47$$

$$7\boxed{} + \boxed{}2 = 89$$

$$3\boxed{} + \boxed{}2 = 54$$

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Вычисли.

$73 + 24 = \square\square$

$35 + 38 = \square\square$

$21 + 78 = \square\square$

$86 + 4 = \square\square$



$99 - 78 = \square\square$

$90 - 4 = \square\square$

$73 - 38 = \square\square$

$97 - 24 = \square\square$

Соедини обратные равенства.

2. Вычисли значения выражений.

$35 + 12 = \square\square$

$46 - 23 = \square\square$

$88 - 40 = \square\square$

$62 - 40 = \square\square$

$31 - 5 = \square\square$

$25 + 63 = \square\square$

$59 - 16 = \square\square$

$19 + 43 = \square\square$

$47 - 12 = \square\square$

Найди и подчеркни обратные равенства.

3. Подчеркни уравнения.

$56 - 16 = 40$

$x + 26 = 84$

$60 + x = 71$

$98 - x = 6$

$41 + 18 = 59$

$x - 15 = 75$

4. Соедини каждое из уравнений с тем действием, которое надо выполнить для его решения.

$28 + x = 76$

$x + 45 = 83$

$98 - x = 36$

$x - 14 = 56$

вычесть из уменьшаемого разность

вычесть из суммы второе слагаемое

сложить разность и вычитаемое

вычесть из суммы первое слагаемое





СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Реши уравнения.

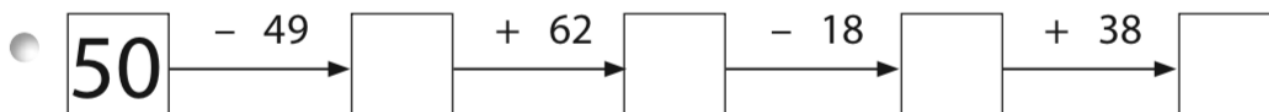
а) $65 + x = 97$

б) $x + 11 = 69$

в) $x - 3 = 57$

г) $72 - x = 19$

2. Заполни пустые клеточки.



ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

1. Найди произведения.

$9 \cdot 4 = \square\square$

$6 \cdot 1 = \square$

$0 \cdot 8 = \square$

$3 \cdot 5 = \square\square$

$2 \cdot 4 = \square$

$7 \cdot 2 = \square\square$

$5 \square 1 = \square$

$9 \square 7 = \square$

$8 \square 3 = \square$

Подчеркни равенства, где произведение равно первому множителю.

2. Вычисли.

а) $4 \cdot 5 = \square\square$

г) $2 \cdot 3 = \square$

б) $5 \cdot 5 = \square\square$

д) $7 \cdot 4 = \square\square$

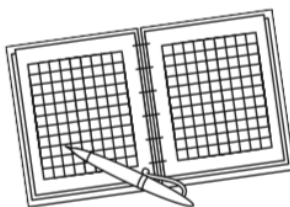
в) $3 \cdot 7 = \square\square$

е) $5 \cdot 6 = \square\square$



3. Перепиши выражения из задания 2, увеличив в каждом из них второй множитель на 2 единицы, и найди значения выражений.

а) $\square \cdot \square = \square\square$



г) $\square \cdot \square = \square\square$

б) $\square \cdot \square = \square\square$

д) $\square \cdot \square = \square\square$

в) $\square \cdot \square = \square\square$

е) $\square \cdot \square = \square\square$

4. Найди произведения.

$9 \cdot 7 = \square\square$

$4 \cdot 4 = \square\square$

$3 \cdot 8 = \square\square$

$2 \cdot 6 = \square\square$

$7 \cdot 3 = \square\square$

$9 \cdot 1 = \square$

$5 \cdot 9 = \square\square$

$6 \cdot 9 = \square\square$

$5 \cdot 4 = \square\square$





ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

1. Поставь галочку рядом с правильным ответом.

Произведение равно первому множителю, если:

☐ первый множитель равен 0;

☐ второй множитель равен 1;

☐ первый множитель равен 1;

☐ второй множитель равен 0.

2. Напиши равенства, где произведение равно второму множителю.

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

3. Вспомни, как формулируется переместительное свойство умножения. Напиши два равенства, которые иллюстрируют это свойство.

$$\square \cdot \square = \square \cdot \square$$

$$\square \cdot \square = \square \cdot \square$$

4. Найди произведения.

$$8 \cdot 6 = \square \square$$

$$7 \cdot 8 = \square \square$$

$$4 \cdot 8 = \square \square$$

$$6 \cdot 3 = \square \square$$

$$8 \cdot 3 = \square \square$$

$$6 \cdot 7 = \square \square$$

5. Сопоставь числа верхнего и нижнего ряда, найди закономерность и продолжи нижний ряд чисел.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

5 10 15 $\square \square$ $\square$ $\square \square$ $\square \square$ $\square \square$ $\square \square$

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

1. Укажи в выражениях порядок выполнения действий.
Найди значения выражений.

$$2 \cdot 2 \cdot 3$$

$$2 \cdot (2 \cdot 3)$$

[illegible]

Отметь, как называется это свойство.

☐ переместительное свойство умножения

☐ сочетательное свойство умножения

2. Найди частные.

$12 : 2 = \square$

$0 : 5 = \square$

$24 : 8 = \square$

$$40 : 8 = \square$$

$$30 : 6 = \square$$

$3 : 1 = \square$

$$42 : 7 = \square$$

$$5 : 5 = \square$$

$14 : 7 = \square$

3. Вычисли.

$18 : 6 = \square$

$$16 : 8 = \square$$

$42 : 6 = \square$

$7 : 7 = \square$

$24 : 6 = \square$

$45 : 9 = \square$

$23 : 3 = \square$

$24 : 4 = \square$

$14 : 2 = \square$

Подчеркни равенства, где частное равно единице.

4. Напиши несколько равенств, где частное равно делимому.

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$



ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ



1. Поставь галочку рядом с правильным ответом.

Частное равно делимому, если:

☐ делимое равно делителю;

☐ делитель равен 1;

☐ делимое равно 1;

☐ делимое равно 0.

2. Укажи в выражениях порядок выполнения действий.
Найди значения выражений.

$$27 : (9 : 3)$$

$$56 : 7 : 2$$

3. Найди частные.

$$25 : 5 = \square$$

$$32 : 4 = \square$$

$$18 : 2 = \square$$

$$56 : 8 = \square$$

$$4 : 1 = \square$$

$$12 : 4 = \square$$

$$24 : 4 = \square$$

$$6 : 2 = \square$$

$$15 : 5 = \square$$

$$16 : 2 = \square$$

$$64 : 8 = \square$$

$$6 : 6 = \square$$

$$48 : 8 = \square$$

$$35 : 5 = \square$$

$$32 : 8 = \square$$

4. Заполни пустые клеточки.

$$1\square : 5 = 2$$

$$\square : 1 = 7$$

$$\square 9 : 7 = 7$$

$$\square 8 : 6 = 8$$

$$4\square : 5 = 9$$

$$2\square : 3 = 7$$

$$\square 1 : 3 = 7$$

$$\square 8 : 3 = 6$$

$$\square : 1 = 8$$

$$\square 6 : 6 = 6$$

$$\square 5 : 7 = 5$$

$$\square 8 : 9 = 2$$

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

1. Вычисли.

$36 : 9 : 4$

$10 : (12 : 6)$

2. Заполни пустые клеточки.



3. Вычисли.

$4 \cdot 7 = \boxed{}$

$63 : 9 = \boxed{}$

$3 \cdot 9 = \boxed{}$

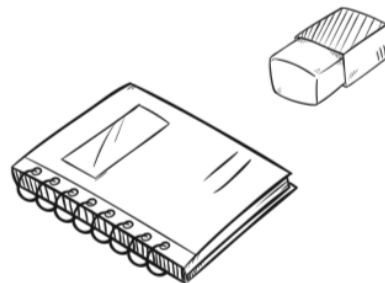
$14 : 2 = \boxed{}$

$7 \cdot 2 = \boxed{}$

$28 : 7 = \boxed{}$

$7 \cdot 9 = \boxed{}$

$27 : 9 = \boxed{}$



Соедини обратные равенства.

4. Найди значения выражений.

$6 : 3 = \boxed{}$

$8 : 8 = \boxed{}$

$8 \cdot 0 = \boxed{}$

$20 : 5 = \boxed{}$

$40 : 5 = \boxed{}$

$72 : 8 = \boxed{}$

$54 : 6 = \boxed{}$

$2 \cdot 3 = \boxed{}$

$12 : 3 = \boxed{}$

$72 : 9 = \boxed{}$

$14 : 7 = \boxed{}$

$1 \cdot 9 = \boxed{}$

$28 : 4 = \boxed{}$

$81 : 9 = \boxed{}$

$7 \cdot 5 = \boxed{}$

Найди и подчеркни обратные равенства.



1. Соедини каждое из уравнений с тем действием, которое надо выполнить для его решения.

разделить делимое на частное

умножить частное на делитель

разделить произведение на первый множитель

разделить произведение на второй множитель

a) $5 \cdot x = 25$

[illegible]

6) $x \cdot 2 = 18$

[illegible]

B) $x : 9 = 5$

[illegible]

г) $42 : x = 7$

[illegible]

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Укажи в выражениях порядок выполнения действий. Найди значения выражений.

$$8 \cdot 5 + 8$$

Подчеркни выражения, где действия можно выполнять в любом порядке, и значения выражений при этом не изменятся.

2. Запиши выражения.

- а) из числа 78 вычесть частное чисел 49 и 7;
б) сумму чисел 23 и 41 разделить на 8;
в) к 19 прибавить произведение чисел 4 и 5;
г) разность чисел 87 и 81 умножить на 2.

г)

--	--	--	--	--	--	--

3. Найди значения выражений.

[illegible]





АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Укажи в выражениях порядок выполнения действий.

$$7 \cdot (78 - 69)$$

$$49 : 7 \cdot 5$$

$$94 - 1 \cdot 6$$

$$7 \cdot 6 + 27$$

$$51 + (13 + 35)$$

$$65 - 2 \cdot 8$$

2. Обведи синим цветом в каждом выражении действие, которое надо выполнить первым, красным цветом — действие, которое надо выполнить вторым, а жёлтым цветом — действие, которое надо выполнить третьим.

$$53 + 25 + 7 \cdot 2$$

$$7 \cdot 5 + 3 \cdot 5$$

$$78 - 35 - 22 + 41$$

$$65 - 2 \cdot 8 : 4$$

$$6 + (44 + 28) - 12$$

$$(50 - 38) : 4 + 72$$

$$48 - (10 - 5) \cdot 4$$

$$2 \cdot (18 - 9) : 6$$

$$72 : 8 \cdot 2 + 23$$

$$9 \cdot 9 - 36 : 6$$

$$24 : 4 : 3 : 2$$

$$(4 \cdot 5) + (24 : 8)$$

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Вычисли.

$$4 \cdot 5 + 6 \cdot 6$$

$$42 : (14 - 7) \cdot 3$$

$$7 \cdot 9 - 2 \cdot 4$$

$$54 : 6 - (40 - 36)$$

2. Расставь скобки так, чтобы равенства были верными.

$$18 : 6 + 3 \cdot 8 = 16$$

$$32 + 40 : 8 + 12 = 21$$

3. Найди значения выражений.

$$54 + 2 \cdot 6 - 28$$

$$(34 + 30) : 8 : 2$$





АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Вычисли.

$$81 : 9 + (67 - 23)$$

$$72 : 8 : 3 : 3$$

2. Расставь скобки так, чтобы равенства были верными.

$$56 + 12 : 2 \cdot 3 = 58$$

$$20 - 16 : 4 : 2 = 8$$

3. Оля загадала четыре числа. Она сказала: «Если первое число умножить на 4, получится 20. Если второе число разделить на 3, получится 6. Если третье число разделить на 8, получится 8. Если четвертое число умножить на 6, получится 54». Напиши эти числа.

--	--	--	--

4. Допиши пропущенные числа, чтобы во всех строчках и столбцах первого квадрата сумма чисел была равна 42, второго — 70, третьего — 84.

	9	20
5		
		5

	24	
		14
32		30

41		18
9		
		47

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

1. Подчеркни числа, которые делятся на 2 без остатка.

8 15 3 14 16 18 5 11 10 12

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Раздели подчёркнутые числа на 2 и запиши результат в клеточке внизу.

Поставь галочку рядом с правильным ответом.

Для проверки, правильно ли выполнено деление на 2, надо:

☐ результат умножить на 2;

☐ результат увеличить на 2.

2. Подчеркни числа, которые делятся:

а) на 3

11 15 14 16 20 22 24 27 12 21 18 19

б) на 5

15 23 45 34 40 12 18 20 17 26 38 41

3. Допиши правила и используй их для проверки правильности выполнения задания 2.

Если сумма цифр числа делится на 3, то и число делится на ☐.

Если число заканчивается на 0 или на 5, то оно делится на ☐.





ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

1. Обведи числа, которые делятся на 4 без остатка.

4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Отметь, сколько чисел находится в числовом ряду между числами, которые делятся на 4 без остатка.

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

2. Проверь правило.

Если сумма цифр числа делится на 9, то и число делится на 9.

63 18 81 45 27 36 72 54

3. Под каждым числом напиши ближайшее к нему и меньшее его число, которое:

а) делится на 2

13 19 5 11 7 15 9 17 3

б) делится на 3

23 11 28 8 13 4 25 20 10

в) делится на 4

17 35 25 30 14 29 6 21 9

г) делится на 5

46 24 8 16 28 31 12 42 38

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

1. Выполни деление чисел с остатком по образцу.

ОБРАЗЕЦ

[illegible][illegible][illegible]

2. Под каждым числом напиши ближайшее к нему и меньшее его число, которое:

а) делится на 6

15	58	43	26	8	20	31	38	50

6) делится на 7

25	57	41	18	47	10	29	54	65
----	----	----	----	----	----	----	----	----

в) делится на 8

[illegible]



ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

1. Выполни деление чисел с остатком.

3	8		6		5	0		7		6	5		8		3	4		7	

4	8		5		3	8		9		2	2		3		1	9		4	

1	5		2		4	7		6		2	7		5		8	6		9	

1	6		3		6	5		8		1	9		2		2	3		4	

7	3		9		1	7		7		4	9		5		7	1		9	

2. Поставь галочку рядом с правильным ответом.

При делении с остатком:

- ☐ остаток всегда равен делителю;
- ☐ остаток всегда больше делителя;
- ☐ остаток всегда меньше делителя.

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

1. Вычисли по образцу.

ОБРАЗЕЦ: $6 \text{ (ост. 2)} \cdot 3 = 6 \cdot 3 + 2 = 18 + 2 = 20$

$$5 \text{ (ост. 3)} \cdot 6 = \square \cdot \square + \square = \square\square + \square = \square\square$$

$$7 \text{ (ост. 5)} \cdot 8 = \square \cdot \square + \square = \square\square + \square = \square\square$$

$$6 \text{ (ост. 2)} \cdot 5 = \square \cdot \square + \square = \square\square + \square = \square\square$$

$$9 \text{ (ост. 4)} \cdot 6 = \square \cdot \square + \square = \square\square + \square = \square\square$$

$$2 \text{ (ост. 1)} \cdot 3 = \square \cdot \square + \square = \square + \square = \square$$

$$4 \text{ (ост. 6)} \cdot 7 = \square \cdot \square + \square = \square\square + \square = \square\square$$

2. Выполни деление чисел с остатком.

1	1	2			2	7	4			4	5	8			1	4	3

3. Вычисли.

$$2 \text{ (ост. 1)} \cdot 5 = \square \cdot \square + \square = \square\square + \square = \square\square$$

$$4 \text{ (ост. 2)} \cdot 3 = \square \cdot \square + \square = \square\square + \square = \square\square$$

$$6 \text{ (ост. 3)} \cdot 7 = \square \cdot \square + \square = \square\square + \square = \square\square$$

$$8 \text{ (ост. 7)} \cdot 4 = \square \cdot \square + \square = \square\square + \square = \square\square$$

$$3 \text{ (ост. 4)} \cdot 5 = \square \cdot \square + \square = \square\square + \square = \square\square$$

4. Отметь, какой самый большой остаток может получиться при делении числа на 8.

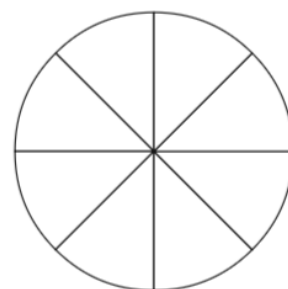
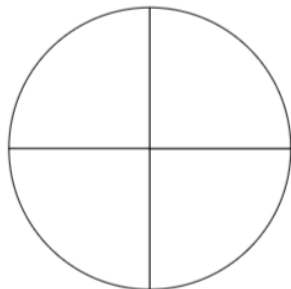
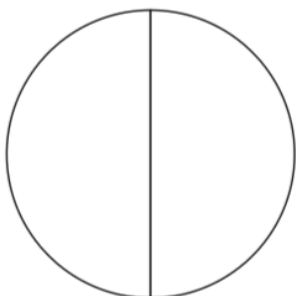
1 2 3 4 5 6 7 8 9





ДОЛЯ

1. Раскрась синим цветом одну из самых больших долек яблока, а одну из самых маленьких — красным.

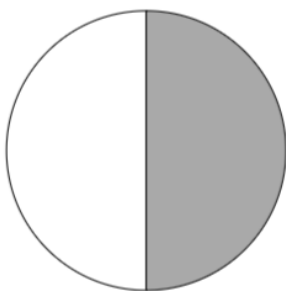


2. Поставь галочку рядом с правильным ответом.

Доля — это:

- ☐ что-либо целое;
☐ что-либо целое, разделённое на части;
☐ часть чего-либо целого.

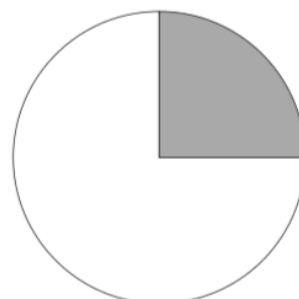
3. Соедини рисунок, на котором закрашена часть круга, с математической записью этой доли.



$\frac{1}{4}$



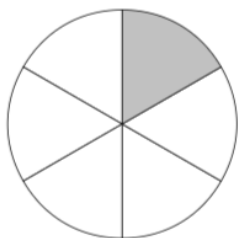
$\frac{1}{2}$



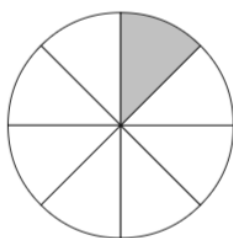
$\frac{1}{3}$

ДОЛЯ

1. Запиши, какая доля круга закрашена.



$1/\square$

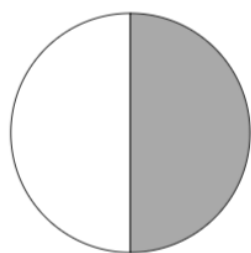


$1/\square$



$1/\square$

2. Поставь знаки сравнения.



$1/2 \square 1/3$



$1/4 \square 1/8$



3. Подчеркни синим цветом целые числа, а красным цветом — дробные числа.

1 $1/4$ 4 2 $1/3$ 5 $1/5$

4. Поставь знаки сравнения.

$1/3 \square 1/2$

$1 \square 1/8$

$1/4 \square 1/4$

$1/5 \square 1/6$

$1/8 \square 1/6$

$3 \square 1/3$



ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Найди значения выражений. Выполняй задание по строчкам.

$4 \cdot 2 = \square$

$40 \cdot 2 = \square \square$

$2 \cdot 3 = \square$

$20 \cdot 3 = \square \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$30 \cdot 3 = \square \square$

$6 : 2 = \square$

$60 : 2 = \square \square$

$8 : 2 = \square$

$80 : 2 = \square \square$

$8 : 4 = \square$

$80 : 4 = \square \square$



2. Найди произведения.

$10 \cdot 7 = \square \square$

$9 \cdot 10 = \square \square$

$20 \cdot 2 = \square \square$

$2 \cdot 30 = \square \square$

$10 \cdot 9 = \square \square$

$2 \cdot 20 = \square \square$

$30 \cdot 2 = \square \square$

$7 \cdot 10 = \square \square$

Соедини равенства, где множители поменялись местами.

3. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых по образцу.

ОБРАЗЕЦ: $36 = 30 + 6$

$62 = \square \square + \square$

$29 = \square \square + \square$

$93 = \square \square + \square$

$47 = \square \square + \square$

$86 = \square \square + \square$

$71 = \square \square + \square$

ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Рассмотрим, как можно двумя способами найти значение выражения $(3 + 5) \cdot 4$.

1) $3 + 5 = 8$

$$8 \cdot 4 = 32$$

2) $3 \cdot 4 = 12$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$12 + 20 = 32$$

Отметь, одинаковый ли получается результат.

да

HeT

2. Найди значения выражений двумя способами.

$$(6 + 5) \cdot 8$$

[illegible]

$$(2 + 7) \cdot 3$$

[illegible]



ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Найди значения выражений по образцу.

ОБРАЗЕЦ: $34 \cdot 2 = 30 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = 60 + 8 = 68$

$24 \cdot 3 = \square \square \cdot \square + \square \cdot \square = \square \square + \square \square = \square \square$

$16 \cdot 4 = \square \square \cdot \square + \square \cdot \square = \square \square + \square \square = \square \square$

$45 \cdot 2 = \square \square \cdot \square + \square \cdot \square = \square \square + \square \square = \square \square$

$18 \cdot 3 = \square \square \cdot \square + \square \cdot \square = \square \square + \square \square = \square \square$

$38 \cdot 2 = \square \square \cdot \square + \square \cdot \square = \square \square + \square \square = \square \square$

2. Найди произведения.

$26 \cdot 3 = \square \square$

$11 \cdot 8 = \square \square$

$38 \cdot 2 = \square \square$

$14 \cdot 5 = \square \square$

$48 \cdot 2 = \square \square$

$25 \cdot 3 = \square \square$

$13 \cdot 3 = \square \square$

$17 \cdot 4 = \square \square$

$40 \cdot 2 = \square \square$

$35 \cdot 2 = \square \square$

$19 \cdot 5 = \square \square$

$16 \cdot 4 = \square \square$

3. Найди значения выражений.

$21 \cdot 4 = \square \square$

$23 \cdot 3 = \square \square$

$32 \cdot 2 = \square \square$

$34 \cdot 2 = \square \square$

$12 \cdot 4 = \square \square$

$22 \cdot 3 = \square \square$

4. Вычисли.

$14 \cdot 4 = \square \square$

$26 \cdot 2 = \square \square$

$46 \cdot 2 = \square \square$

$25 \cdot 2 = \square \square$

$17 \cdot 5 = \square \square$

$28 \cdot 3 = \square \square$

$15 \cdot 5 = \square \square$

$29 \cdot 2 = \square \square$

$36 \cdot 2 = \square \square$

ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Найди произведения в левом столбике. С помощью полученных равенств вычисли произведения в правом столбике.

$23 \cdot 4 = \square\square$

$3 \cdot 29 = \square\square$

$16 \cdot 5 = \square\square$

$4 \cdot 23 = \square\square$

$37 \cdot 2 = \square\square$

$5 \cdot 16 = \square\square$

$29 \cdot 3 = \square\square$

$2 \cdot 37 = \square\square$

2. Вычисли.

$3 \cdot 15 = \square\square$

$7 \cdot 12 = \square\square$

$2 \cdot 28 = \square\square$

$2 \cdot 48 = \square\square$

$3 \cdot 24 = \square\square$

$5 \cdot 14 = \square\square$

$4 \cdot 13 = \square\square$

$4 \cdot 19 = \square\square$

$3 \cdot 17 = \square\square$

$6 \cdot 12 = \square\square$

$2 \cdot 36 = \square\square$

$4 \cdot 24 = \square\square$

3. Заполни пустые клеточки.



4. Найди значения выражений.

$3 \cdot 4 \cdot 5$

$2 \cdot 8 \cdot 6$



ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Зачеркни выражения, значения которых можно найти только одним способом.

$(9 + 15) : 4$

$(21 + 28) : 7$

$(17 + 47) : 6$

$(36 + 9) : 5$

$(8 + 0) : 8$

$(63 + 18) : 9$

$(3 + 7) : 2$

$(16 + 11) : 3$

$(5 + 30) : 5$

$(8 + 10) : 2$

$(24 + 24) : 6$

$(38 + 26) : 8$

$(16 + 12) : 9$

$(45 + 15) : 5$

$(12 + 37) : 7$

2. Найди значения выражений по образцу.

ОБРАЗЕЦ: $46 : 2 = 40 : 2 + 6 : 2 = 20 + 3 = 23$

$39 : 3 = \square\square : \square + \square : \square = \square\square + \square = \square\square$

$84 : 4 = \square\square : \square + \square : \square = \square\square + \square = \square\square$

$55 : 5 = \square\square : \square + \square : \square = \square\square + \square = \square\square$

$48 : 4 = \square\square : \square + \square : \square = \square\square + \square = \square\square$

$64 : 2 = \square\square : \square + \square : \square = \square\square + \square = \square\square$

3. Найди значения выражений. Проверь свои вычисления, выполнив обратное действие.

$99 : 9 = \square\square$

$48 : 2 = \square\square$

$69 : 3 = \square\square$

$24 : 2 = \square\square$



$\square\square \cdot \square = \square\square$

$\square\square \cdot \square = \square\square$

$\square\square \cdot \square = \square\square$

$\square\square \cdot \square = \square\square$





ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Найди значения выражений с помощью равенств правого столбика.

$81 : 3 = \square \square$

$16 \cdot 4 = 64$

$75 : 5 = \square \square$

$36 \cdot 2 = 72$

$64 : 4 = \square \square$

$15 \cdot 5 = 75$

$72 : 2 = \square \square$

$27 \cdot 3 = 81$



2. Найди значения выражений по образцу.

ОБРАЗЕЦ: $36 : 2 = 20 : 2 + 16 : 2 = 10 + 8 = 18$

$54 : 3 = \square \square : \square + \square \square : \square = \square \square + \square \square = \square \square$

$72 : 6 = \square \square : \square + \square \square : \square = \square \square + \square \square = \square \square$

$85 : 5 = \square \square : \square + \square \square : \square = \square \square + \square \square = \square \square$

$68 : 4 = \square \square : \square + \square \square : \square = \square \square + \square \square = \square \square$

$84 : 7 = \square \square : \square + \square \square : \square = \square \square + \square \square = \square \square$

3. Найди значения выражений. Проверь свои вычисления, выполнив обратное действие.

$32 : 2 = \square \square$

$95 : 5 = \square \square$

$84 : 6 = \square \square$

$78 : 3 = \square \square$

$90 : 6 = \square \square$

$76 : 4 = \square \square$



$\square \square \cdot \square = \square \square$

$\square \square \cdot \square = \square \square$

$\square \square \cdot \square = \square \square$

$\square \square \cdot \square = \square \square$

$\square \square \cdot \square = \square \square$

$\square \square \cdot \square = \square \square$

ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Найди значения выражений с помощью равенств правого столбика.

$38 : 19 = \square$

$5 \cdot 16 = 80$

$80 : 16 = \square$

$4 \cdot 24 = 96$

$78 : 39 = \square$

$2 \cdot 19 = 38$

$96 : 24 = \square$

$2 \cdot 39 = 78$



2. Найди значения выражений. Проверь свои вычисления, выполнив обратное действие. Если у тебя будет допущена ошибка, перепиши выражение ещё раз на строчке ниже и выполни вычисления правильно.

$54 : 27 = \square$

$\square : \square = \square$

$39 : 13 = \square$

$\square : \square = \square$

$60 : 12 = \square$

$\square : \square = \square$

$75 : 25 = \square$

$\square : \square = \square$

$92 : 23 = \square$

$\square : \square = \square$



$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$





ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Вычисли значения выражений.

$$(45 + 11) : 4$$

$$87 - 64 : 16$$

2. Реши уравнения.

а) $5 \cdot x = 90$

б) $x \cdot 2 = 54$

в) $48 : x = 16$

г) $x : 34 = 2$

РЯД ЧИСЕЛ ОТ 0 ДО 999

1. Запиши ряд чисел от 90 до 99.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

100

Покажи стрелочкой, на какое место в этом ряду чисел надо поставить число 100.

2. Продолжи ряд чисел.

100 101

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

3. Подчеркни все трёхзначные числа. Обведи в этих числах жёлтым цветом цифры, которые стоят в разряде сотен, синим цветом — цифры, которые стоят в разряде десятков, зелёным цветом — цифры, которые стоят в разряде единиц.

23 45 367 120 800 2 965 8 439 651 87 528

4. Напиши числа, в которых:

а) три сотни, пять десятков и четыре единицы; **б)** два десятка; **в)** семь сотен; **г)** пять сотен и восемь десятков; **д)** один десяток и одна единица; **е)** девять десятков и семь единиц; **ж)** один десяток и три единицы; **з)** шесть сотен, три десятка и одна единица.

а)

--	--	--

в)

--	--	--

д)

--	--

ж)

--	--

б)

--	--

г)

--	--	--

е)

--	--

з)

--	--	--





РЯД ЧИСЕЛ ОТ 0 ДО 999

1. Сравни числа между собой.

$345 \square 126$

$456 \square 980$

$67 \square 562$

$107 \square 987$

$785 \square 781$

$943 \square 464$

$5 \square 254$

$234 \square 629$

$609 \square 690$

$555 \square 573$

$42 \square 340$

$8 \square 735$

Подчеркни синим цветом однозначные числа, красным цветом — двузначные числа.

2. Перепиши числа в порядке возрастания.

367 129 651 420 532 298 782

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Обведи в нижнем ряду чисел синим цветом цифры, которые стоят в разряде сотен.

3. Обведи числа, которые больше 230, но меньше 451.

129 845 651 420 532 298

4. Перепиши числа в порядке убывания.

40 995 304 528 9 651 726

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Обведи в нижнем ряду чисел красным цветом цифры, которые стоят в разряде единиц.

РЯД ЧИСЕЛ ОТ 0 ДО 999

1. Обведи числа, которые больше 439, но меньше 969.

969 646 390 892 123 505

2. Сравни числа между собой.

890 ☐ 980 789 ☐ 379 208 ☐ 208

120 ☐ 345 395 ☐ 540 555 ☐ 199

903 ☐ 740 404 ☐ 672 827 ☐ 145

265 ☐ 256 691 ☐ 619 379 ☐ 647

3. Под каждым числом напиши:

а) число, в котором на одну единицу больше

284 568 136 605 814 495 917

б) число, в котором на один десяток меньше

698 279 956 487 348 189 674

в) число, в котором на одну сотню меньше

624 158 364 200 524 420 834

4. Подчеркни синим цветом самое маленькое трёхзначное число, а красным — самое большое.

101 256 996 100 300 999 502





ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 999

1. Вычисли. Выполняй задание по строчкам.

$70 + 1 = \square\square$

$700 + 10 = \square\square\square$

$60 + 30 = \square\square$

$600 + 300 = \square\square\square$

$4 + 5 = \square$

$40 + 50 = \square\square$

$2 + 80 = \square\square$

$20 + 800 = \square\square\square$

Подчеркни красным цветом суммы, в которых нет десятков, а синим — суммы, в которых нет единиц.

2. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых по образцу.

ОБРАЗЕЦ: $514 = 500 + 10 + 4$

$362 = \square\square\square + \square\square + \square$

$429 = \square\square\square + \square\square + \square$

$938 = \square\square\square + \square\square + \square$

$147 = \square\square\square + \square\square + \square$

$860 = \square\square\square + \square\square$

$701 = \square\square\square + \square$

$526 = \square\square\square + \square\square + \square$

$865 = \square\square\square + \square\square + \square$

$289 = \square\square\square + \square\square + \square$

$130 = \square\square\square + \square\square$



ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 999

1. Найди значения выражений по образцу.

ОБРАЗЕЦ:

$$345 + 231 =$$

$$= (300 + 200) + (40 + 30) + (5 + 1) =$$

$$= 500 + 70 + 6 = 576$$

$$115 + 624 =$$

$$= (\square\square\square + \square\square\square) + (\square\square + \square\square) + (\square + \square) =$$

$$= \square\square\square + \square\square + \square = \square\square\square$$

$$427 + 371 =$$

$$= (\square\square\square + \square\square\square) + (\square\square + \square\square) + (\square + \square) =$$

$$= \square\square\square + \square\square + \square = \square\square\square$$

2. Вычисли суммы.

$$452 + 128$$

$$264 + 695$$

$$567 + 379$$

Подчеркни красным цветом суммы, где при сложении единиц появился новый десяток. Подчеркни синим цветом суммы, где при сложении десятков получилась новая сотня. Подчеркни жёлтым цветом сумму, где получились и новый десяток, и новая сотня.





ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 999

1. Найди суммы.

$152 + 430$

$761 + 236$

$452 + 343$

2. Вычисли значения выражений.

$234 + 159 + 352$

$476 + 167 + 245$

3. Найди разности.

$785 - 369$

$528 - 148$

$907 - 639$

Подчеркни красным цветом разность, где для вычитания единиц надо использовать один из десятков уменьшаемого. Подчеркни синим цветом разность, где для вычитания десятков надо использовать одну из сотен уменьшаемого. Подчеркни жёлтым цветом разность, где надо использовать и один из десятков, и одну из сотен.

ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 999

1. Найди разности.

$652 - 336$

$480 - 234$

$561 - 358$

2. Заполни пустые клеточки.

$5\square6 + \square2\square = 957$

$\square9\square - 1\square0 = 278$

$\square\square4 + 31\square = 589$

$\square01 + 4\square\square = 597$

3. Вычисли значения выражений.

$727 - 235 - 144$

$838 - 109 - 587$

4. Заполни пустые клеточки.

$$\boxed{124} \xrightarrow{+ 101} \boxed{} \xrightarrow{+ 357} \boxed{} \xrightarrow{- 462} \boxed{}$$





ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 999

1. Вставь пропущенные цифры.

+	2	3	1				+	1	3	4				-	9	7	2				+	4	3	8
			6																					
	5	7						6	4	8					7	5	0					6	2	9

2. Реши уравнения.

а) $334 - x = 253$

б) $x - 156 = 489$

в) $329 + x = 865$

г) $x + 541 = 908$

ВЫПОЛНЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ПРЕДЕЛАХ 999

1. Вычисли. Выполняй задание по строчкам.

$$40 \cdot 2 = \boxed{}$$

$$400 \cdot 2 = \boxed{}$$

$$30 \cdot 3 = \boxed{}$$

$300 \cdot 3 = \boxed{}$

$4 \cdot 10 = \boxed{}$

$$4 \cdot 100 = \boxed{}$$

$$2 \cdot 20 = \boxed{}$$

$$2 \cdot 200 = \boxed{}$$



2. Найди значение выражения по образцу.

ОБРАЗЕЦ:

$123 \cdot 2 =$

$$= (100 + 20 + 3) \cdot 2 =$$

$$= 100 \cdot 2 + 20 \cdot 2 + 3 \cdot 2 =$$

$$= 200 + 40 + 6$$

$$312 \cdot 3 =$$

$$= (\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}) \bullet \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} =$$

$$= \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \bullet \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \bullet \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \bullet \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} =$$

$$= \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array}$$

3. Найди значения выражений.

435 • 2

146 • 4

329 • 3

[illegible]

РАЗРАБОТАНО ИНСТИТУТОМ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ИМЕНИ Л. В. ЗАНКОВА

Современный математический тренажёр, соответствующий требованиям ФГОС, поможет школьникам:



**ПОВТОРИТЬ, ЗАКРЕПИТЬ И РАЗВИТЬ НАВЫКИ
И УМЕНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА УРОКАХ**



**ПОТРЕНИРОВАТЬСЯ В РЕШЕНИИ ПРИМЕРОВ
НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ**



**СПРАВИТЬСЯ С ВОЗМОЖНЫМИ ТРУДНОСТЯМИ
В ОБУЧЕНИИ**



УЛУЧШИТЬ ОЦЕНКИ ПО ПРЕДМЕТУ В ШКОЛЕ

Решение большого количества примеров даст возможность учащимся в дальнейшем избежать вычислительных ошибок и довести навыки счёта до автоматизма.

**ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ СЕГОДНЯ —
ЗАЛОГ УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО ЗАВТРА!**

В СЕРИИ
КНИГИ:



**Хорошие
книги
для счастливого
детства**

ISBN 978-5-04-160343-4



9 785041 603434 >



eksmo_kids



eksmodetstvo