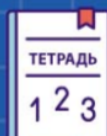


РАЗРАБОТАНО ИНСТИТУТОМ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ  
ИМЕНИ Л. В. ЗАНКОВА



СООТВЕТСТВУЕТ  
**ФГОС**



**В. В. ЗАНКОВ**

# СЧИТАЕМ БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО

**2 КЛАСС**



**АВТОМАТИЗИРУЕМ  
НАВЫКИ**



**ТРЕНИРУЕМ  
УМЕНИЯ**



**ЗАКРЕПЛЯЕМ  
ЗНАНИЯ**



**РАЗВИВАЕМ  
СПОСОБНОСТИ**

#эксмогешство

В. В. ЗАНКОВ

# СЧИТАЕМ БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО

---

2 КЛАСС

---

#эксмодетство

**Москва**

**2022**

**Занков, Владимир Владимирович.**

3-28 Считаю быстро и правильно. 2 класс / В. В. Занков. — Москва : Эксмо, 2022. — 48 с. : ил. — (Математический тренажёр для начальной школы).

Для того чтобы ребёнок решал примеры быстро и правильно, нужна практика. Пособие подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и может быть использовано с любым из действующих учебников по математике для 2-го класса. Регулярная работа с книгой позволит повысить успеваемость и интерес учащихся к предмету.

Занимаясь по пособию, школьники смогут повторить сложение и вычитание до 20; закрепить навыки решения примеров и уравнений в пределах 100, табличное умножение и деление; научатся понимать учебную задачу.

Книга поможет ученикам 2-го класса в формировании и закреплении вычислительных навыков, а также в подготовке к контрольным и проверочным работам.

УДК 373.3:51  
ББК 74.262.21

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования  
(қосымша білім алуға арналған баспа)  
Для младшего школьного возраста  
(мектеп жасындағы кіші балаларға арналған)

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**Занков Владимир Владимирович**  
**СЧИТАЕМ БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО**  
**2 класс**  
(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева  
Технический редактор Л. Зотова  
Компьютерная верстка Л. Кузьминова

В оформлении обложки использованы иллюстрации:  
©bsd studio, Marina Tynik, bsd studio, Dmitry Bezborodkin, In  
Green, Pixel-Shot, VaLiza/ Shutterstock.com



book 24.ru

Официальный  
интернет-магазин  
издательской группы  
"ЭКСМО-АСТ"



Во внутреннем оформлении блока текста использованы иллюстрации:

© Victoria Sergeeva, ONYXprj, Liubou Yasiukovich, LarysArty, evgo1977, Kid\_Games\_Catalog, Amili, GoodStudio, Bozobarret, Art-Colibris, Sofia Gazarian, chuhastock, mahmuttibtet, 9'63 Creation, ya\_mayka, godfather744431, primiaou, Oleon17, Natalia Zelenina, yuliia\_studzinska, Roman Bykhalov, Astarina, MarCh13, elenafoxly, Evgeniya Chertova, Larry-Rains, elenafoxly, BigMouse, Moriz, Ksenya Savva, Soloma, Leh, WWWoronin, Yuliia Bahniuk, ddok, Ark-adivna, Bodor Tivadar, AllNikArt, Pikovit, frescomovi, TAW4, Wenpei, maljuk, S K Chavan, cappuccino / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Соответствует техническому регламенту TP TC 007/2011  
КО TP 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация  
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин : [www.book24.ru](http://www.book24.ru)

Интернет-магазин : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Интернет-дүкен : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасындағы дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

[www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Дата изготовления / Подписано в печать 24.02.2022.

Формат 70х90 1/16. Гарнитура «Myriad Pro». Печать офсетная.

Бумага офсетная. Усл. печ. л. 3,5. Тираж экз. Заказ

## ВВЕДЕНИЕ

Пособие предназначено для дополнительной работы с младшими школьниками, которым необходимо уточнить и закрепить усвоение той или иной темы по математике. Задания построены таким образом, чтобы не повторять, а дополнять упражнения, имеющиеся в школьных учебниках. Благодаря этому пособие можно использовать в сочетании с любым из существующих учебников по математике.

При составлении пособия учитывались требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом к содержанию современного образования. Ученикам необходимо учиться размышлять, сопоставлять и сравнивать, соблюдать плановую последовательность в работе, постоянно обращаться к накопленным ранее знаниям и делать логические выводы.

Задания пособия способствуют более глубокому пониманию числового ряда от 0 до 99, закреплению умения выполнять арифметические действия в пределах 99 и решать текстовые задачи на сложение и вычитание в одно и два действия, а также задачи на умножение и деление в одно действие; формированию навыков устного счёта.

Мы надеемся, что работа по данной книге будет способствовать развитию математического мышления учеников и повышению их успеваемости.

Пособие может быть полезно родителям, которые стремятся углубить знания и учебные умения детей, а также учителям начальных классов в качестве дополнительного дидактического материала для работы на уроках.





## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 19

1. Перепиши числа в порядке возрастания.

10    12    8    9    7    11    6    15    14    5    13

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Обведи в нижнем ряду чисел синим цветом цифры, которые стоят в разряде единиц, а красным цветом — цифры, которые стоят в разряде десятков.

2. Найди значения выражений.

$5 + 2$

$4 + 3$

$9 - 5$

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

$2 + 6$

$8 - 7$

$4 + 5$

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Найди и подчеркни обратные равенства.

3. Обведи в выражениях синим цветом знак действия, которое надо выполнить первым, а красным цветом — знак действия, которое надо выполнить вторым. Найди значения выражений.

$6 + 2 + 1$

$8 - 6 - 2$

$9 - (8 - 1)$

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 19

1. Сравни выражения, не находя их значений.

$9 - 8 \square 9 - 6 \quad 7 + 1 \square 7 - 1$

$5 - 0 \square 5 + 0 \quad 2 + 4 \square 4 + 2$

$5 - 5 \square 8 - 8 \quad 3 + 3 \square 3 + 6$



2. Поставь галочку рядом с правильным ответом.

1 десяток — это

☐ 1 единица

☐ 5 единиц

☐ 10 единиц

3. Вычисли разности.

$10 - 5 = \square$

$10 - 3 = \square$

$10 - 4 = \square$

$10 - 2 = \square$

$10 - 6 = \square$

$10 - 1 = \square$

$10 - 8 = \square$

$10 - 9 = \square$

$10 - 7 = \square$

Подчеркни одной чертой однозначные числа, а двумя чертами — двузначные числа.

4. Впиши в цепочку равенства из задания 1 в порядке возрастания вычитаемого.

$10 - 1 = \square \rightarrow 10 - 2 = \square \rightarrow \square - \square = \square$

$\square - \square = \square \leftarrow \square - \square = \square \leftarrow \square - \square = \square$

$\square - \square = \square \rightarrow \square - \square = \square \rightarrow \square - \square = \square$





## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 19

1. Перепиши числа в порядке уменьшения.

19    3    17    14    11    4    1    18    2    13    0    16

Подчеркни одной чертой наименьшее число, двумя чертами — наибольшее.

2. Вычисли.

$12 + 3 = \square\square$

$5 + 11 = \square\square$

$3 + 10 = \square\square$

$4 + 15 = \square\square$

$19 - 13 = \square$

$16 - 6 = \square\square$

$17 - 6 = \square\square$

$10 + 8 = \square\square$

$18 - 14 = \square$

$15 - 12 = \square$

$14 - 10 = \square$

$11 + 8 = \square\square$

Подчеркни все двузначные суммы.

3. Сравни выражения, не вычисляя их значений.

$16 + 2 \square 2 + 16$

$11 - 5 \square 11 + 5$

$19 - 4 \square 19 - 6$

$17 - 0 \square 17 + 0$

4. Подчеркни выражения, значение которых равно или больше 10. Найди значения этих выражений.

$3 + 1$

$8 + 5$

$5 + 5$

$5 + 4$

$6 + 2$

$9 + 3$

$8 + 1$

$3 + 6$

# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 19

1. Под каждым числом напиши число, которое на 3 больше этого числа.

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 4                    | 5                    | 6                    | 7                    | 8                    | 9                    | 10                   | 11                   | 12                   | 13                   |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Подчеркни в верхнем ряду однозначные числа, которые при прибавлении к ним числа 3 дают в сумме однозначное число.

2. Заполни пустые квадратики.

|                                                                                    |                     |                                                                                                |                     |                                                                                                |                     |                                                                                                |                      |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">1</div> | $\xrightarrow{+ 8}$ | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div> | $\xrightarrow{+ 1}$ | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div> | $\xrightarrow{+ 7}$ | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div> | $\xrightarrow{- 13}$ | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div> |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Найди значения выражений:

$18 - 2 - 4$

$16 - (8 - 3)$

$14 - (10 - 8)$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Вычисли суммы.

$6 + 5 = \square\square$

$8 + 8 = \square\square$

$7 + 5 = \square\square$

$5 + 7 = \square\square$

$9 + 6 = \square\square$

$8 + 3 = \square\square$

$9 + 7 = \square\square$

$9 + 2 = \square\square$

$3 + 9 = \square\square$

$9 + 9 = \square\square$

$7 + 6 = \square\square$

$6 + 6 = \square\square$





## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 19

1. Сравни выражения, не вычисляя их значений.

$17 - 13 \square 17 - 3 \quad 15 + 4 \square 15 - 14$

$18 - 14 \square 18 - 4 \quad 16 - 11 \square 16 + 1$

2. Под каждым числом напиши число, которое на 5 больше этого числа.

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 13                   | 8                    | 12                   | 1                    | 7                    | 4                    | 10                   | 3                    | 9                    | 6                    | 11                   |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3. Вычисли значения выражений сначала в левом столбике, а затем в правом столбике.

$7 + 7 = \square$

$14 - 7 = \square$

$8 + 7 = \square$

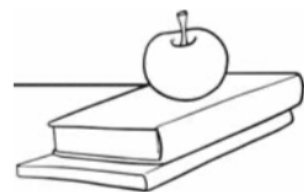
$15 - 7 = \square$

$5 + 9 = \square$

$14 - 9 = \square$

$9 + 8 = \square$

$17 - 8 = \square$



4. Под каждым числом напиши число, которое на 4 меньше этого числа.

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 9                    | 10                   | 11                   | 12                   | 13                   | 14                   | 15                   | 16                   | 17                   | 18                   | 19                   |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

5. Заполни пустые квадратики.



# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 19

1. Вычисли.

$9 + 5 = \square\square$

$15 - 8 = \square$

$8 + 6 = \square\square$

$12 - 7 = \square$

$5 + 7 = \square\square$

$14 - 6 = \square$

$7 + 8 = \square\square$

$14 - 5 = \square$

Соедини обратные равенства.



2. Оксана загадала четыре числа. Она сказала: «Если к первому числу прибавить 8, получится 13. Если ко второму числу прибавить 6, получится 11. Если из третьего числа вычесть 4, получится 9. Если из четвертого числа вычесть 7, получится 3». Напиши эти числа.

$\square$     $\square$     $\square\square$     $\square\square$

3. Найди значения выражений.

$16 - 8 = \square$

$16 - 9 = \square$

$17 - 1 = \square\square$

$4 + 9 = \square\square$

$19 - 8 = \square\square$

$6 + 4 = \square\square$

$13 - 1 = \square\square$

$16 - 6 = \square\square$

$11 - 3 = \square$

$19 - 4 = \square\square$

$17 - 4 = \square\square$

$3 + 13 = \square\square$

$14 - 1 = \square\square$

$6 + 9 = \square\square$

$7 + 4 = \square\square$

$18 - 5 = \square\square$

$7 + 5 = \square\square$

$13 - 9 = \square$

Подчеркни обратные равенства.





- 

- 





- 



- 

1

1

1

# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 19

1. Петя загадал четыре числа. Он сказал: «Если к первому числу прибавить 10, получится 15. Если ко второму числу прибавить 14, получится 19. Если из третьего числа вычесть 3, получится 8. Если из четвёртого числа вычесть 9, получится 8». Напиши эти числа.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

2. Найди значения выражений.

$$18 - (17 - 11)$$

$$15 + (14 - 13)$$

$$2 + (6 + 11)$$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Допиши пропущенные числа, чтобы во всех строчках и столбцах первого квадрата сумма чисел была равна 11, второго — 15, третьего — 19.

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 |  | 3 |
|   |  |   |
| 7 |  | 0 |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 7 | 6 |  |
|   | 3 |  |
| 7 |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | 3 |
| 6 |   |   |
|   | 4 | 6 |

4. Заполни пустые клеточки.





## РЯД ЧИСЕЛ ОТ 0 до 99

1. Под каждым числом напиши число, которое на 10 больше этого числа.

|                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 0                                         | 1                                         | 2                                         | 3                                         | 4                                         | 5                                         | 6                                         | 7                                         | 8                                         | 9                                         |
| <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> |

20

Покажи стрелочкой, на какое место в нижнем ряду чисел надо поставить число 20.

2. Перепиши числа в порядке возрастания.

|                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 23                                        | 21                                        | 26                                        | 29                                        | 25                                        | 28                                        | 24                                        | 22                                        | 27                                        | 20                                        |
| <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> |

Обведи в нижнем ряду чисел синим цветом цифры, которые стоят в разряде десятков, а красным цветом — цифры, которые стоят в разряде единиц.

3. Напиши числа, в которых:

**а)** два десятка и три единицы; **б)** два десятка и одна единица; **в)** один десяток и пять единиц; **г)** два десятка; **д)** один десяток и одна единица; **е)** один десяток и семь единиц; **ж)** один десяток и три единицы; **з)** два десятка и семь единиц.

**а)**

**б)**

**в)**

**г)**

**д)**

**е)**

**ж)**

**з)**

## РЯД ЧИСЕЛ ОТ 0 ДО 99

1. Обведи все числа в ряду, которые:

а) больше 15

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

б) меньше 20

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

в) больше 25

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

2. Под каждым числом напиши число, которое на 10 больше этого числа. Выполняй задание по строчкам.

| 20                   | 21                   | 22                   | 23                   | 24                   | 25                   | 26                   | 27                   | 28                   | 29                   |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3. Вставь знаки сравнения между числами.

|                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 12 <input type="text"/> 21 | 24 <input type="text"/> 26 | 29 <input type="text"/> 21 | 20 <input type="text"/> 19 |
| 25 <input type="text"/> 25 | 28 <input type="text"/> 29 | 10 <input type="text"/> 20 | 25 <input type="text"/> 16 |





## РЯД ЧИСЕЛ ОТ 0 до 99

1. Напиши числа, в которых:

**а)** пять десятков и одна единица; **б)** девять десятков и две единицы; **в)** четыре десятка и восемь единиц; **г)** три десятка и четыре единицы; **д)** шесть десятков и семь единиц; **е)** восемь десятков и девять единиц; **ж)** семь десятков и три единицы; **з)** девять десятков и девять единиц.

**а)**

**б)**

**в)**

**г)**

**д)**

**е)**

**ж)**

**з)**

2. Вставь знаки сравнения между числами.

52  46

9  80

43  18

72  72

13  63

10  40

65  20

47  87

3. Подчеркни все числа, в которых 5 десятков.

38 45 50 25 95 58 76 19 5 56 98 20

4. Обведи все числа в ряду, которые:

**а)** больше 17

81 13 22 34 65 78 42 7 75 25 61 48 59 68 16 71 85 92

**б)** меньше 51

30 20 32 52 41 35 38 54 50 62 24 64 49 94 44 65 26 76

**в)** больше 65

13 34 25 99 36 63 40 46 67 54 39 58 47 43 56 64 2 77

**г)** меньше 34

92 8 16 84 34 78 19 68 50 28 3 16 28 32 49 61 84

## РЯД ЧИСЕЛ ОТ 0 ДО 99

1. Зачеркни числа в ряду, если они меньше предыдущих, и буквы под ними. Прочитай, что у тебя получилось.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 26 | 32 | 29 | 35 | 36 | 40 | 46 | 34 | 50 |
| М  | О  | К  | Л  | О  | Д  | Е  | К  | Ц  |

2. Обведи числа, которые больше 19, но меньше 80.

56 7 25 19 81 49 67 39 44 88 5 99 12 79 58 64 82 97

3. Перепиши числа в порядке убывания.

|                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 45                                        | 36                                        | 88                                        | 16                                        | 5                                         | 72                                        | 24                                        | 57                                        | 61                                        | 95                                        |
| <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> |

Обведи в нижнем ряду чисел синим цветом цифры, которые стоят в разряде единиц, а красным — цифры, которые стоят в разряде десятков.

4. Перепиши числа в порядке возрастания.

|                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 15                                        | 85                                        | 32                                        | 46                                        | 20                                        | 65                                        | 51                                        | 73                                        | 92                                        | 16                                        |
| <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> |

5. Вставь знаки сравнения между числами.

|                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 17 <input type="text"/> 43 | 62 <input type="text"/> 87 | 2 <input type="text"/> 32  | 82 <input type="text"/> 89 |
| 20 <input type="text"/> 56 | 30 <input type="text"/> 30 | 11 <input type="text"/> 91 | 48 <input type="text"/> 72 |
| 74 <input type="text"/> 64 | 93 <input type="text"/> 58 | 26 <input type="text"/> 70 | 10 <input type="text"/> 46 |





## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Обведи синим цветом числа, состоящие только из десятков.

2 34 56 20 12 45 7 30 50 23 99 65 80 90

Подчеркни наименьшее однозначное число.

2. Найди суммы чисел. Выполняй задание по строчкам.



$2 + 1 = \square$

$20 + 10 = \square \square$

$3 + 4 = \square$

$30 + 40 = \square \square$

$5 + 3 = \square$

$50 + 30 = \square \square$

$2 + 7 = \square$

$20 + 70 = \square \square$

$4 + 4 = \square$

$40 + 40 = \square \square$

$1 + 6 = \square$

$10 + 60 = \square \square$

Подчеркни синим цветом столбик, где ты складываешь единицы, а красным — столбик, где ты складываешь десятки.

3. Найди разности чисел. Выполняй задание по столбикам.

$9 - 3 = \square$

$90 - 30 = \square \square$

$6 - 5 = \square$

$60 - 50 = \square \square$

$7 - 4 = \square$

$70 - 40 = \square \square$

$5 - 2 = \square$

$50 - 20 = \square \square$

$3 - 3 = \square$

$30 - 30 = \square$

$8 - 2 = \square$

$80 - 20 = \square \square$



# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Вычисли.

$30 + 50 = \square\square$

$50 - 20 = \square\square$

$80 + 10 = \square\square$

$60 - 60 = \square$

$30 + 20 = \square\square$

$90 - 10 = \square\square$

$0 + 60 = \square\square$

$80 - 50 = \square\square$



2. Найди значения выражений.

$30 + 20 + 10$

$40 + (20 + 30)$

$90 - (30 - 10)$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Запиши в виде выражений:

**а)** к сумме одного десятка и пяти десятков прибавить три десятка; **б)** к двум десяткам прибавить сумму двух десятков и двух десятков; **в)** из разности шести десятков и трёх десятков вычесть два десятка.

**а)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**в)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**б)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**г)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

4. Заполни пустые клеточки.





## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Найди суммы чисел.

$10 + 5 = \square\square$

$20 + 4 = \square\square$

$7 + 10 = \square\square$

$40 + 8 = \square\square$

$50 + 9 = \square\square$

$6 + 70 = \square\square$

$18 + 1 = \square\square$

$90 + 6 = \square\square$

$2 + 60 = \square\square$

Подчеркни столбик, где количество единиц в сумме равно количеству единиц в первом слагаемом.

2. Найди разности чисел.

$17 - 7 = \square\square$

$28 - 8 = \square\square$

$94 - 4 = \square\square$

$65 - 5 = \square\square$

$43 - 3 = \square\square$

$59 - 9 = \square\square$

$86 - 6 = \square\square$

$71 - 1 = \square\square$

$32 - 2 = \square\square$

3. Вычисли.

$50 + 30 = \square\square$

$30 + 1 = \square\square$

$78 - 8 = \square\square$

$85 - 5 = \square\square$

$40 - 10 = \square\square$

$20 + 60 = \square\square$

$8 + 20 = \square\square$

$52 - 2 = \square\square$

$4 + 90 = \square\square$

$70 - 10 = \square\square$

$40 + 5 = \square\square$

$26 - 6 = \square\square$

4. Найди значения выражений.

$30 + 20 + 5$

$80 + (2 + 7)$

$56 - (16 - 10)$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Найди суммы чисел.

$61 + 23 = \square\square$

$34 + 34 = \square\square$

$57 + 41 = \square\square$

$45 + 12 = \square\square$

$25 + 63 = \square\square$

$62 + 36 = \square\square$

$73 + 14 = \square\square$

$51 + 26 = \square\square$

$14 + 53 = \square\square$

$21 + 65 = \square\square$

$36 + 42 = \square\square$

$25 + 34 = \square\square$

Подчеркни суммы, в которых 8 десятков.

2. Заполни пустые клеточки.



3. Вычисли.

а)  $54 + 23 = \square\square$

г)  $72 + 17 = \square\square$

б)  $25 + 41 = \square\square$

д)  $13 + 22 = \square\square$

в)  $61 + 20 = \square\square$

е)  $17 + 70 = \square\square$

4. Составь выражения, в которых первое слагаемое на 1 десяток меньше, чем в задании 3. Найди значения выражений.

а)  $\square\square + \square\square = \square\square$

г)  $\square\square + \square\square = \square\square$

б)  $\square\square + \square\square = \square\square$

д)  $\square + \square\square = \square\square$

в)  $\square\square + \square\square = \square\square$

е)  $\square + \square\square = \square\square$





## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Найди разности чисел.

92 - 41 =

85 - 32 =

57 - 40 =

85 - 10 =

46 - 15 =

83 - 13 =

67 - 23 =

99 - 67 =

76 - 65 =

2. Вычисли.

46 - 23 =

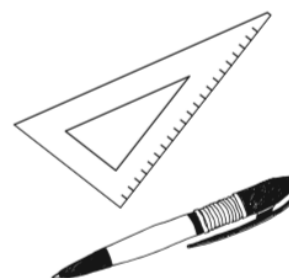
88 - 40 =

54 - 21 =

75 - 12 =

69 - 39 =

59 - 35 =



3. Составь выражения, в которых уменьшаемое на 1 десяток больше, чем в задании 1. Найди значения выражений.

-  =

-  =

-  =

-  =

-  =

-  =

4. Найди суммы.

32 + 56 - 23

96 - (12 + 43)

16 + 41 + 12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Найди значения выражений.

$98 - 54 = \square\square$

$34 + 55 = \square\square$

$72 - 10 = \square\square$

$23 - 10 = \square\square$

$16 + 42 = \square\square$

$62 - 31 = \square\square$

$44 - 14 = \square\square$

$95 - 13 = \square\square$

$25 + 71 = \square\square$

Подчеркни разности, в которых 3 десятка.

2. Допиши пропущенные числа, чтобы во всех строчках и столбцах первого квадрата сумма чисел была равна 78, второго — 89, третьего — 96.

|    |    |    |
|----|----|----|
|    | 12 | 16 |
|    | 23 |    |
| 13 |    |    |

|    |    |    |
|----|----|----|
| 23 | 24 |    |
|    |    |    |
|    | 45 | 34 |

|    |    |    |
|----|----|----|
| 55 |    | 21 |
| 1  |    | 44 |
|    | 25 |    |

3. Под каждым числом напиши число, следующее за ним в числовом ряду.

|                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 19               | 39               | 89               | 49               | 9                | 59               | 79               | 29               | 69               |
| $\square\square$ | $\square\square$ | $\square\square$ | $\square\square$ | $\square\square$ | $\square\square$ | $\square\square$ | $\square\square$ | $\square\square$ |

4. Вычисли. Выполняй задание по столбикам.

$9 + 1 = \square\square$

$6 + 4 = \square\square$

$7 + 3 = \square\square$

$19 + 1 = \square\square$

$16 + 4 = \square\square$

$17 + 3 = \square\square$

$29 + 1 = \square\square$

$26 + 4 = \square\square$

$27 + 3 = \square\square$





## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Найди сумму.

$$45 + 5 = \square\square$$

Обведи в первом слагаемом и в сумме цифру, которая обозначает количество десятков. Отметь, на сколько в сумме больше десятков, чем в первом слагаемом.

☐ на 1 десяток      ☐ на 2 десятка      ☐ на 3 десятка

2. Найди суммы.

$$12 + 23 + 43$$

$$12 + (23 + 43)$$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Отметь, меняется ли сумма при изменении порядка слагаемых.

☐ да      ☐ нет

3. Заполни пустые клеточки по образцу.

ОБРАЗЕЦ:  $36 + 4 = 30 + 6 + 4$

$$6 + 4 = 10$$

$$30 + 10 = 40$$

$$71 + 9 = 70 + \square + \square$$

$$18 + 2 = 10 + \square + \square$$

$$\square + \square = \square\square$$

$$\square + \square = \square\square$$

$$\square\square + \square\square = \square\square$$

$$\square\square + \square\square = \square\square$$

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Вычисли.

$1 + 19 = \square\square$

$4 + 46 = \square\square$

$3 + 77 = \square\square$

$5 + 65 = \square\square$

$8 + 32 = \square\square$

$7 + 53 = \square\square$

$2 + 68 = \square\square$

$6 + 84 = \square\square$

$9 + 21 = \square\square$

2. Найди значения выражений.

$70 + 20 - 10$

$70 + (20 - 10)$

$50 - (30 - 10)$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Расставь скобки так, чтобы равенства были верными.

$80 - 20 + 10 = 50$

$60 + 20 - 20 = 60$

4. Под каждым числом напиши число, предшествующее ему в числовом ряду.

|                  |                  |                  |                  |                  |                  |           |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------|------------------|------------------|
| 70               | 50               | 30               | 20               | 40               | 60               | 10        | 90               | 80               |
| $\square\square$ | $\square\square$ | $\square\square$ | $\square\square$ | $\square\square$ | $\square\square$ | $\square$ | $\square\square$ | $\square\square$ |

5. Вычисли. Выполняй задание по столбикам.

$10 - 1 = \square$

$10 - 3 = \square$

$10 - 5 = \square$

$20 - 1 = \square\square$

$20 - 3 = \square\square$

$20 - 5 = \square\square$

$30 - 1 = \square\square$

$30 - 3 = \square\square$

$30 - 5 = \square\square$



# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99



1. Найди разность.

$$70 - 4 = \square\square$$

Обведи в уменьшаемом и в разности цифру, обозначающую количество десятков. Отметь, на сколько в разности меньше десятков, чем в уменьшаемом.

$\square$  на 1 десяток

$\square$  на 2 десятка

$\square$  на 3 десятка

2. Найди значения выражений.

$$30 - 4 = \square\square$$

$$20 - 9 = \square\square$$

$$10 - 8 = \square$$

$$90 - 1 = \square\square$$

$$40 - 3 = \square\square$$

$$60 - 2 = \square\square$$

$$70 - 5 = \square\square$$

$$80 - 7 = \square\square$$

$$50 - 6 = \square\square$$

3. Вычисли.

$$78 + 2 = \square\square$$

$$30 - 7 = \square\square$$

$$35 + 5 = \square\square$$

$$90 - 4 = \square\square$$

$$23 + 7 = \square\square$$

$$40 - 5 = \square\square$$

$$86 + 4 = \square\square$$

$$80 - 2 = \square\square$$

Соедини обратные равенства.

4. Заполни пустые клеточки.



# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Найди значения выражений.

$10 + 20 + 40$

$30 + (20 + 30)$

$50 - (30 - 10)$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Петя загадал четыре числа. Он сказал: «Если к первому числу прибавить 9, получится 40. Если из второго числа вычесть 2, получится 38. Если к третьему числу прибавить 6, получится 90. Если из четвёртого числа вычесть 6, получится 54». Напиши эти числа.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

3. Найди суммы чисел.

$57 + 24 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$34 + 38 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$39 + 11 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$46 + 18 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$19 + 67 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$27 + 16 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

4. Вычисли.

$18 + 35 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$38 + 35 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$39 + 21 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$56 + 24 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$64 + 27 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$17 + 54 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$76 + 18 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$49 + 49 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$76 + 15 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

Подчеркни суммы, в которых есть десятки и нет единиц.





## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Найди значения выражений.

$13 + 36 + 24$

$19 + (32 + 30)$

$32 + (39 + 19)$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Заполни пустые клеточки.



3. Найди разности чисел.

$93 - 24 = \boxed{\phantom{00}}$

$82 - 55 = \boxed{\phantom{00}}$

$80 - 46 = \boxed{\phantom{00}}$

$70 - 39 = \boxed{\phantom{00}}$

$67 - 29 = \boxed{\phantom{00}}$

$24 - 17 = \boxed{\phantom{00}}$

4. Вычисли.

$68 - 59 = \boxed{\phantom{00}}$

$71 - 24 = \boxed{\phantom{00}}$

$65 - 46 = \boxed{\phantom{00}}$

$95 - 77 = \boxed{\phantom{00}}$

$54 - 36 = \boxed{\phantom{00}}$

$60 - 35 = \boxed{\phantom{00}}$

5. Найди значения выражений.

$81 - 43 - 17$

$93 - (56 - 28)$

$71 - (90 - 34)$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Не находя значений выражений, поставь знаки сравнения.

$$\begin{array}{ll} 75 - 25 \square 75 - 15 & 23 + 19 \square 23 + 39 \\ 43 - 17 \square 43 + 17 & 45 + 44 \square 44 + 45 \end{array}$$

2. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 62 + 29 = \square\square & 92 - 47 = \square\square \\ 15 + 65 = \square\square & 61 - 38 = \square\square \\ 23 + 38 = \square\square & 91 - 29 = \square\square \\ 45 + 47 = \square\square & 80 - 65 = \square\square \end{array}$$

Соедини обратные равенства.



3. Найди значения выражений.

$$\begin{array}{lll} 11 + 19 = \square\square & 23 + 59 = \square\square & 77 + 3 = \square\square \\ 81 - 75 = \square & 16 + 44 = \square\square & 64 - 59 = \square \\ 32 + 48 = \square\square & 75 - 25 = \square\square & 59 + 13 = \square\square \end{array}$$

4. Вычисли.

$$56 + 15 + 20 \quad 18 + (76 - 24) \quad 50 - (87 - 43)$$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Найди значения выражений.

$91 - 11 = \square\square$

$64 + 13 = \square\square$

$90 - 15 = \square\square$

$27 + 56 = \square\square$

$83 - 56 = \square\square$

$82 - 43 = \square\square$

$50 - 21 = \square\square$

$99 - 21 = \square\square$

$12 + 79 = \square\square$

2. Никита загадал четыре числа. Он сказал: «Если из первого числа вычесть 45, получится 28. Если ко второму числу прибавить 32, получится 80. Если к третьему числу прибавить 17, получится 85. Если из четвёртого числа вычесть 56, получится 38». Напиши эти числа.

3. Найди суммы.

а)  $65 + 28 = \square\square$

г)  $28 + 57 = \square\square$

б)  $21 + 54 = \square\square$

д)  $77 + 13 = \square\square$

в)  $36 + 36 = \square\square$

е)  $42 + 49 = \square\square$

4. Составь выражения, в которых второе слагаемое на 1 десяток меньше, чем в задании 3. Найди значения выражений.

а)  $\square\square + \square\square = \square\square$

г)  $\square\square + \square\square = \square\square$

б)  $\square\square + \square\square = \square\square$

д)  $\square\square + \square\square = \square\square$

в)  $\square\square + \square\square = \square\square$

е)  $\square\square + \square\square = \square\square$

# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Заполни пустые клеточки.



2. Найди разности.

а)  $88 - 17 = \boxed{\phantom{00}}$

г)  $56 - 29 = \boxed{\phantom{00}}$

б)  $34 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$

д)  $43 - 18 = \boxed{\phantom{00}}$

в)  $70 - 24 = \boxed{\phantom{00}}$

е)  $68 - 59 = \boxed{\phantom{00}}$

3. Составь выражения, в которых уменьшаемое на 1 десяток больше, чем в задании 2. Найди значения выражений.

а)  $\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

г)  $\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

б)  $\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

д)  $\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

в)  $\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

е)  $\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

4. Допиши пропущенные числа, чтобы во всех строчках и столбцах первого квадрата сумма чисел была равна 52, второго — 75, третьего — 84.

|    |    |    |
|----|----|----|
|    |    | 9  |
|    | 13 |    |
| 11 |    | 15 |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 18 |  |    |
|    |  | 16 |
| 3  |  | 38 |

|   |    |    |
|---|----|----|
| 5 |    | 73 |
|   | 36 |    |
|   |    | 8  |





## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Найди значения выражений.

$94 - 59 = \square\square$

$67 - 39 = \square\square$

$65 + 25 = \square\square$

$13 + 43 = \square\square$

$16 + 48 = \square\square$

$54 - 38 = \square\square$

$65 - 18 = \square\square$

$54 + 27 = \square\square$

$14 + 78 = \square\square$

2. Вычисли.

$80 - 15 = \square\square$

$28 + 63 = \square\square$

$87 - 45 = \square\square$

$18 + 38 = \square\square$

$56 - 38 = \square\square$

$65 + 15 = \square\square$

$91 - 63 = \square\square$

$42 + 45 = \square\square$



Соедини обратные равенства.

3. Заполни пустые клеточки.



4. Найди значения выражений.

$29 - 12 = \square\square$

$63 - 56 = \square$

$29 + 45 = \square\square$

$8 + 81 = \square\square$

$89 - 79 = \square\square$

$47 - 26 = \square\square$

$46 - 24 = \square\square$

$29 + 16 = \square\square$

$20 - 15 = \square$

$87 - 59 = \square\square$

$37 - 23 = \square\square$

$34 - 17 = \square\square$

$15 + 34 = \square\square$

$74 + 12 = \square\square$

$67 + 23 = \square\square$

# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 99

1. Найди значения выражений.

$52 - 18 = \boxed{\phantom{00}}$

$34 - 29 = \boxed{\phantom{00}}$

$95 - 86 = \boxed{\phantom{00}}$

$26 + 70 = \boxed{\phantom{00}}$

$62 - 36 = \boxed{\phantom{00}}$

$47 + 52 = \boxed{\phantom{00}}$

$15 + 67 = \boxed{\phantom{00}}$

$97 - 58 = \boxed{\phantom{00}}$

$23 + 65 = \boxed{\phantom{00}}$

2. Допиши пропущенные числа, чтобы во всех строчках и столбцах первого квадрата сумма чисел была равна 68, второго – 89, третьего – 95.

|    |  |    |
|----|--|----|
| 25 |  | 8  |
|    |  | 32 |
| 37 |  |    |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 42 |   | 28 |
|    |   |    |
|    | 8 | 45 |

|    |  |    |
|----|--|----|
|    |  |    |
| 10 |  | 31 |
| 12 |  | 56 |

3. Заполни пустые клеточки.



4. Найди значения выражений.

$78 - 54 + 23$

$14 + (45 - 34)$

$87 - (65 - 10)$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



# УРАВНЕНИЯ



1. Вычисли.

$15 + 51 = \boxed{\phantom{00}}$

$70 - 30 = \boxed{\phantom{00}}$

$62 + 29 = \boxed{\phantom{00}}$

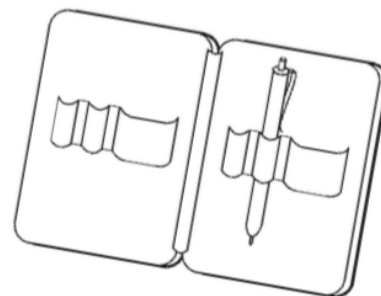
$64 - 19 = \boxed{\phantom{00}}$

$40 + 30 = \boxed{\phantom{00}}$

$66 - 51 = \boxed{\phantom{00}}$

$45 + 19 = \boxed{\phantom{00}}$

$91 - 29 = \boxed{\phantom{00}}$



Соедини обратные равенства.

2. Вычисли. Подчеркни обратные равенства.

$12 + 27 = \boxed{\phantom{00}}$

$71 + 19 = \boxed{\phantom{00}}$

$64 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$56 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$30 + 48 = \boxed{\phantom{00}}$

$38 + 46 = \boxed{\phantom{00}}$

3. Найди среди равенств уравнения и подчеркни их. Обведи в уравнениях неизвестное число.

$5 + x = 8$

$58 + 17 = 75$

$x - 34 = 29$

$87 - x = 43$

$x + 20 = 45$

$89 - 31 = 58$

4. Соедини каждое уравнение с действием, которое надо выполнить для его решения.

$24 + x = 39$

$x + 13 = 85$

сложение

вычитание

$x - 48 = 73$

$52 - x = 27$

## УРАВНЕНИЯ

1. Реши уравнения.

**a)**  $10 + x = 40$

[illegible]

**6)**  $12 + x = 65$

[illegible]

**B)  $18 + x = 96$**

[illegible]

г)  $x + 18 = 30$

[illegible]

д)  $x + 45 = 91$

[illegible]

**e)**  $x + 23 = 73$

[illegible]

## УРАВНЕНИЯ

1. Реши уравнения.

**a)**  $x - 60 = 12$

[illegible]

**6)**  $x - 43 = 45$

[illegible]

**B)**  $x - 39 = 26$

[illegible]

г)  $95 - x = 45$

[illegible]

д)  $38 - x = 19$

[illegible]

**e)**  $70 - x = 54$

[illegible]

# ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ

1. Соедини каждое число с его названием в этом равенстве.

Второй  
множитель

Произведение

Первый  
множитель

$$3 \cdot 2 = 6$$

2. Зачеркни неверные равенства.

$$3 + 4 + 3 + 4 = 3 \cdot 4$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \cdot 5$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 3$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 1 + 7 = 7 \cdot 8$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 9 \cdot 9$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 1 \cdot 5$$

3. Запиши выражения с помощью действия умножения.

$$2 + 2 + 2 = \square \cdot \square$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = \square \cdot \square$$

$$9 + 9 = \square \cdot \square$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square \cdot \square$$

$$1 + 1 + 1 + 1 = \square \cdot \square$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square \cdot \square$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square \cdot \square$$

Обведи в четвёртом равенстве синим цветом слагаемые, а красным цветом — множители.





# ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ

1. Найди значения выражений.

$2 = \square$

$\rightarrow 2 \cdot 1 = \square$

$2 + 2 = \square$

$\rightarrow 2 \cdot 2 = \square$

$2 + 2 + 2 = \square$

$\rightarrow 2 \cdot 3 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 = \square$

$\rightarrow 2 \cdot 4 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \square$

$\rightarrow 2 \cdot 5 = \square \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \square$

$\rightarrow 2 \cdot 6 = \square \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \square$

$\rightarrow 2 \cdot 7 = \square \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \square$

$\rightarrow 2 \cdot 8 = \square \square$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square \square$

$\rightarrow 2 \cdot 9 = \square \square$

2. Вычисли.

$2 + 2 + 2 = \square$

$\rightarrow 2 \cdot 3 = \square$

$3 + 3 = \square$

$\rightarrow 3 \cdot 2 = \square$

Какой можно сделать вывод? Поставь галочку рядом с соответствующей формулировкой этого свойства умножения.

☐ От перемены мест слагаемых сумма не изменится.

☐ От перемены мест множителей произведение не изменится.

# ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ

1. Напиши два примера с двузначными числами, которые иллюстрируют переместительное свойство сложения.

$$\square\square + \square\square = \square\square + \square\square$$

$$\square\square + \square\square = \square\square + \square\square$$

2. Заполни пустые клеточки.

$$7 \cdot 2 \square 2 \cdot 7$$

$$8 \cdot 7 = 7 \cdot \square$$

$$6 \cdot \square = 4 \cdot 6$$

$$5 \cdot 4 = 4 \cdot \square$$

$$\square \cdot 3 = 3 \cdot 9$$

$$7 \cdot 5 = \square \cdot 7$$

3. Найди произведения. Выполняй задание по столбикам.

$$8 \cdot 2 = \square\square$$

$$2 \cdot 8 = \square\square$$

$$5 \cdot 2 = \square\square$$

$$2 \cdot 5 = \square\square$$

$$7 \cdot 2 = \square\square$$

$$2 \cdot 7 = \square\square$$

$$9 \cdot 2 = \square\square$$

$$2 \cdot 9 = \square\square$$



Подчеркни в третьем равенстве правого столбика зелёным цветом первый множитель, синим цветом — второй множитель, жёлтым цветом — произведение.

4. Запиши выражения и найди произведения:

- а)** два умножить на два; **б)** первый множитель — два, второй множитель — три; **в)** три увеличить в два раза; **г)** второй множитель — девять, первый множитель — один.

**а)**  $\square\square \cdot \square\square = \square\square$

**в)**  $\square\square \cdot \square\square = \square\square$

**б)**  $\square\square \cdot \square\square = \square\square$

**г)**  $\square\square \cdot \square\square = \square\square$





## ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ

1. Найди произведения. Выполняй задание по столбикам.

$3 \cdot 1 = \square$

$4 \cdot 1 = \square$

$5 \cdot 1 = \square$

$3 \cdot 2 = \square$

$4 \cdot 2 = \square$

$5 \cdot 2 = \square \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$4 \cdot 3 = \square \square$

$5 \cdot 3 = \square \square$

$3 \cdot 4 = \square \square$

$4 \cdot 4 = \square \square$

$5 \cdot 4 = \square \square$

$3 \cdot 5 = \square \square$

$4 \cdot 5 = \square \square$

$5 \cdot 5 = \square \square$

$3 \cdot 6 = \square \square$

$4 \cdot 6 = \square \square$

$5 \cdot 6 = \square \square$

$3 \cdot 7 = \square \square$

$4 \cdot 7 = \square \square$

$5 \cdot 7 = \square \square$

$3 \cdot 8 = \square \square$

$4 \cdot 8 = \square \square$

$5 \cdot 8 = \square \square$

$3 \cdot 9 = \square \square$

$4 \cdot 9 = \square \square$

$5 \cdot 9 = \square \square$

2. Найди произведения. Выполняй задание по столбикам.

$6 \cdot 1 = \square$

$7 \cdot 1 = \square$

$6 \cdot 2 = \square \square$

$7 \cdot 2 = \square \square$

$6 \cdot 3 = \square \square$

$7 \cdot 3 = \square \square$

$6 \cdot 4 = \square \square$

$7 \cdot 4 = \square \square$

$6 \cdot 5 = \square \square$

$7 \cdot 5 = \square \square$

$6 \cdot 6 = \square \square$

$7 \cdot 6 = \square \square$

$6 \cdot 7 = \square \square$

$7 \cdot 7 = \square \square$

$6 \cdot 8 = \square \square$

$7 \cdot 8 = \square \square$

$6 \cdot 9 = \square \square$

$7 \cdot 9 = \square \square$



Подчеркни равенства, где первый множитель меньше второго множителя.

# ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ

1. Найди произведения. Выполняй задание по столбикам.

$8 \cdot 1 = \square$

$9 \cdot 1 = \square$

$8 \cdot 2 = \square \square$

$9 \cdot 2 = \square \square$

$8 \cdot 3 = \square \square$

$9 \cdot 3 = \square \square$

$8 \cdot 4 = \square \square$

$9 \cdot 4 = \square \square$

$8 \cdot 5 = \square \square$

$9 \cdot 5 = \square \square$

$8 \cdot 6 = \square \square$

$9 \cdot 6 = \square \square$

$8 \cdot 7 = \square \square$

$9 \cdot 7 = \square \square$

$8 \cdot 8 = \square \square$

$9 \cdot 8 = \square \square$

$8 \cdot 9 = \square \square$

$9 \cdot 9 = \square \square$



Подчеркни наибольшее число, которое может получиться при умножении однозначных чисел.

2. Запиши выражения и найди произведения:

**а)** два умножить на четыре; **б)** первый множитель — пять, второй множитель — два; **в)** пять увеличить в девять раз; **г)** второй множитель — один, первый множитель — шесть.

**а)**  $\square \square \square \square \square$

**в)**  $\square \square \square \square \square \square$

**б)**  $\square \square \square \square \square \square$

**г)**  $\square \square \square \square \square$

Подчеркни равенство, где произведение равно первому множителю.





# ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ

1. Найди произведения в левом столбике. Соедини каждое равенство в левом столбике с соответствующим равенством в правом столбике, где множители поменялись местами, и заполни пустые клеточки в правом столбике.

$3 \cdot 8 = \square\square$

$9 \cdot 3 = \square\square$

$3 \cdot 7 = \square\square$

$7 \cdot 3 = \square\square$

$3 \cdot 9 = \square\square$

$6 \cdot 3 = \square\square$

$3 \cdot 6 = \square\square$

$8 \cdot 3 = \square\square$

2. Заполни пустые клеточки.

$1 \cdot 4 = \square$

$1 \cdot 5 = \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$2 \cdot 5 = \square\square$

$3 \cdot \square = 12$

$3 \cdot 5 = \square\square$

$\square \cdot 4 = 16$

$4 \cdot \square = 20$

$5 \cdot 4 = \square\square$

$5 \cdot 5 = \square\square$

$6 \cdot 4 = \square\square$

$\square \cdot \square = \square\square$

$7 \cdot \square = \square\square$

$\square \cdot \square = \square\square$

$\square \cdot \square = \square\square$

$\square \cdot \square = \square\square$

$\square \cdot \square = \square\square$

$\square \cdot \square = \square\square$



3. Напиши несколько равенств, где произведение равно первому множителю.

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

# ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ

1. Заполни пустые клеточки.

$1 \cdot 7 = \square$

$1 \cdot 8 = \square$

$\square \cdot 9 = 9$

$2 \cdot 7 = \square\square$

$2 \cdot 8 = \square\square$

$2 \cdot 9 = \square\square$

$3 \cdot 7 = \square\square$

$3 \cdot 8 = \square\square$

$3 \cdot \square = 27$

$4 \cdot 7 = \square\square$

$4 \cdot \square = 32$

$\square \cdot \square = \square\square$

$5 \cdot \square = \square\square$

$5 \cdot \square = \square\square$

$\square \cdot \square = \square\square$

$\square \cdot \square = 42$

$\square \cdot \square = \square\square$

$\square \cdot \square = \square\square$

$7 \cdot \square = \square\square$

$\square \cdot \square = \square\square$

$\square \cdot \square = \square\square$

$\square \cdot \square = \square\square$

$\square \cdot \square = \square\square$

$\square \cdot \square = \square\square$

$\square \cdot \square = \square\square$

$\square \cdot \square = \square\square$

$\square \cdot \square = \square\square$

2. Найди произведения.

$5 \cdot 3 = \square\square$

$2 \cdot 9 = \square\square$

$1 \cdot 4 = \square$

$3 \cdot 2 = \square$

$5 \cdot 6 = \square\square$

$2 \cdot 2 = \square$

$4 \cdot 9 = \square\square$

$3 \cdot 5 = \square\square$

$5 \cdot 4 = \square\square$

$4 \cdot 6 = \square\square$

$2 \cdot 7 = \square\square$

$4 \cdot 3 = \square\square$

$1 \cdot 7 = \square$

$8 \cdot 6 = \square\square$

$3 \cdot 3 = \square$

Найди и подчеркни равенства, где произведение равно второму множителю.

3. Заполни пустые клеточки.





# ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ

1. Найди произведения.

$9 \cdot 4 = \square\square$

$4 \cdot 8 = \square\square$

$7 \cdot 2 = \square\square$

$5 \cdot 5 = \square\square$

$7 \cdot 4 = \square\square$

$1 \cdot 3 = \square$

$8 \cdot 8 = \square\square$

$3 \cdot 1 = \square$

$9 \cdot 2 = \square\square$

$9 \cdot 7 = \square\square$

$4 \cdot 4 = \square\square$

$6 \cdot 8 = \square\square$

$2 \cdot 5 = \square\square$

$7 \cdot 5 = \square\square$

$9 \cdot 6 = \square\square$

2. Запиши выражения и найди произведения:

**а)** девять умножить на восемь; **б)** первый множитель — один, второй множитель — пять; **в)** шесть увеличить в семь раз; **г)** второй множитель — два, первый множитель — шесть.

**а)**  $\square\square\square\square\square\square\square$

**в)**  $\square\square\square\square\square\square\square$

**б)**  $\square\square\square\square\square$

**г)**  $\square\square\square\square\square\square\square$

3. Укажи в выражениях порядок выполнения действий. Найди значения выражений.

$4 \cdot 2 \cdot 7$

$5 \cdot 8 + 27$

$7 \cdot (56 - 47)$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Напиши равенства, которые иллюстрируют переместительное свойство умножения.

$\square \cdot \square = \square \cdot \square$

$\square \cdot \square = \square \cdot \square$

## ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

1. Соедини каждое число с его названием.

Второй  
множитель

Произведение

Первый  
множитель

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$6 : 2 = 3$$

Частное

Делимое

Делитель

Обведи в каждом равенстве самое большое число. Соедини эти числа.

2. Обведи в каждом равенстве самое большое число. Подчеркни в равенствах произведение и делимое.

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$12 : 3 = 4$$

$$12 : 4 = 3$$

$$9 \cdot 8 = 72$$

$$72 : 8 = 9$$

$$72 : 9 = 8$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$30 : 6 = 5$$

$$30 : 5 = 5$$

3. Перепиши равенства так, чтобы в них были те же числа, но вместо знака  $\cdot$  стоял знак  $:$ . Запиши два возможных варианта.

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$\square\square : \square = \square$$

$$\square\square : \square = \square$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$\square\square : \square = \square$$

$$\square\square : \square = \square$$

$$7 \cdot 6 = 42$$

$$\square\square : \square = \square$$

$$\square\square : \square = \square$$

$$6 \cdot 9 = 54$$

$$\square\square : \square = \square$$

$$\square\square : \square = \square$$





## ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

1. Юра сказал, что деление — это действие, обратное умножению. Дима сказал, что деление — это действие, обратное сложению. Отметь, кто из мальчиков прав.

☐ Юра

☐ Дима

2. Не находя значений выражений, поставь знаки сравнения.

$$18 - 2 \quad \square \quad 18 : 2 \quad 15 : 3 \quad \square \quad 15 : 5 \quad 8 \cdot 4 \quad \square \quad 8 : 4$$

3. Найди частные. Выполняй задание по столбикам.

$$2 : 2 = \square$$

$$3 : 3 = \square$$

$$4 : 4 = \square$$

$$4 : 2 = \square$$

$$6 : 3 = \square$$

$$8 : 4 = \square$$

$$6 : 2 = \square$$

$$9 : 3 = \square$$

$$12 : 4 = \square$$

$$8 : 2 = \square$$

$$12 : 3 = \square$$

$$16 : 4 = \square$$

$$10 : 2 = \square$$

$$15 : 3 = \square$$

$$20 : 4 = \square$$

$$12 : 2 = \square$$

$$18 : 3 = \square$$

$$24 : 4 = \square$$

$$14 : 2 = \square$$

$$21 : 3 = \square$$

$$28 : 4 = \square$$

$$16 : 2 = \square$$

$$24 : 3 = \square$$

$$32 : 4 = \square$$

$$18 : 2 = \square$$

$$27 : 3 = \square$$

$$36 : 4 = \square$$

4. Вычисли.

$$16 : 2 = \square$$

$$27 : 3 = \square$$

$$14 : 2 = \square$$

$$28 : 4 = \square$$

$$24 : 4 = \square$$

$$18 : 3 = \square$$

## ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

1. Найди частные. Выполняй задание по столбикам.

$5 : 5 = \square$

$6 : 6 = \square$

$7 : 7 = \square$

$10 : 5 = \square$

$12 : 6 = \square$

$14 : 7 = \square$

$15 : 5 = \square$

$18 : 6 = \square$

$21 : 7 = \square$

$20 : 5 = \square$

$24 : 6 = \square$

$28 : 7 = \square$

$25 : 5 = \square$

$30 : 6 = \square$

$35 : 7 = \square$

$30 : 5 = \square$

$36 : 6 = \square$

$42 : 7 = \square$

$35 : 5 = \square$

$42 : 6 = \square$

$49 : 7 = \square$

$40 : 5 = \square$

$48 : 6 = \square$

$56 : 7 = \square$

$45 : 5 = \square$

$54 : 6 = \square$

$63 : 7 = \square$

2. Вычисли. Выполняй задание по столбикам.

$8 : 8 = \square$

$9 : 9 = \square$

$16 : 8 = \square$

$18 : 9 = \square$

$24 : 8 = \square$

$27 : 9 = \square$

$32 : 8 = \square$

$36 : 9 = \square$

$40 : 8 = \square$

$45 : 9 = \square$

$48 : 8 = \square$

$54 : 9 = \square$

$56 : 8 = \square$

$63 : 9 = \square$

$64 : 8 = \square$

$72 : 9 = \square$

$72 : 8 = \square$

$81 : 9 = \square$



Подчеркни равенства, где делимое равно частному.





## ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

1. Найди частные.

$27 : 9 = \square$

$24 : 8 = \square$

$45 : 5 = \square$

$48 : 8 = \square$

$18 : 9 = \square$

$56 : 7 = \square$

$28 : 7 = \square$

$24 : 6 = \square$

$18 : 9 = \square$

$12 : 6 = \square$

$64 : 8 = \square$

$36 : 4 = \square$

2. Вычисли.

$63 : 7 = \square$

$36 : 6 = \square$

$2 : 2 = \square$

$12 : 2 = \square$

$18 : 2 = \square$

$40 : 8 = \square$

$8 : 8 = \square$

$9 : 1 = \square$

$54 : 9 = \square$

$45 : 9 = \square$

$48 : 6 = \square$

$20 : 5 = \square$

$16 : 8 = \square$

$32 : 4 = \square$

$6 : 3 = \square$

$54 : 6 = \square$

$8 : 1 = \square$

$35 : 7 = \square$

3. Укажи в выражениях порядок выполнения действий.  
Найди значения выражений.

$24 : 3 : 2$

$16 : (2 + 2)$

$12 : 6 \cdot 9$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Заполни пустые клеточки.

$5 \square \square = 10$

$\square \square 3 = 18$

$\square \square 3 = 24$

$\square \square 7 = 56$

$\square \square 4 = 20$

$7 \square \square = 42$

# ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

1. Вычисли.

$6 \cdot 5 = \square \square$

$21 : 7 = \square$

$4 \cdot 9 = \square \square$

$72 : 8 = \square$

$3 \cdot 7 = \square \square$

$30 : 6 = \square$

$9 \cdot 8 = \square \square$

$36 : 9 = \square$



Соедини обратные равенства.

2. Наташа загадала четыре числа. Она сказала: «Если первое число умножить на 4, получится 20. Если второе число разделить на 3, получится 5. Если третье число разделить на 8, получится 8. Если четвертое число умножить на 6, получится 54». Напиши эти числа.

$\square$     $\square \square$     $\square \square$     $\square$

3. Найди значения выражений.

$9 \cdot 6 = \square \square$

$42 : 7 = \square$

$12 : 4 = \square$

$10 : 2 = \square$

$8 \cdot 7 = \square \square$

$7 \cdot 9 = \square \square$

$8 \cdot 9 = \square \square$

$20 : 4 = \square$

$45 : 9 = \square$

$35 : 7 = \square$

$63 : 9 = \square$

$2 \square 9 = \square \square$

4. Заполни пустые клеточки.





## ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

1. Найди значения выражений.

$63 : 7 = \square$

$56 : 8 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$4 : 2 = \square$

$9 : 3 = \square$

$72 : 9 = \square$

$42 : 6 = \square$

$6 \cdot 6 = \square\square$

$12 : 3 = \square$

Найди и подчеркни обратные равенства.

2. Реши уравнения.

**а)**  $5 \cdot x = 25$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**б)**  $x \cdot 8 = 64$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**в)**  $49 : x = 7$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**г)**  $x : 9 = 3$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# РАЗРАБОТАНО ИНСТИТУТОМ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ИМЕНИ Л. В. ЗАНКОВА

Современный математический тренажёр, соответствующий требованиям ФГОС, поможет школьникам:



ПОВТОРИТЬ, ЗАКРЕПИТЬ И РАЗВИТЬ НАВЫКИ  
И УМЕНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА УРОКАХ



ПОТРЕНИРОВАТЬСЯ В РЕШЕНИИ ПРИМЕРОВ  
НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ



СПРАВИТЬСЯ С ВОЗМОЖНЫМИ ТРУДНОСТЯМИ  
В ОБУЧЕНИИ



УЛУЧШИТЬ ОЦЕНКИ ПО ПРЕДМЕТУ В ШКОЛЕ

Решение большого количества примеров даст возможность учащимся в дальнейшем избежать вычислительных ошибок и довести навыки счёта до автоматизма.

**ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ СЕГОДНЯ —  
ЗАЛОГ УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО ЗАВТРА!**

В СЕРИИ  
КНИГИ:



**Хорошие  
книги  
для счастливого  
детства**

ISBN 978-5-04-160342-7



9 785041 603427 >

eksmo\_kids

eksmodetstvo