

ПРОФИЛАКТИКА ТРУДНОСТЕЙ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ЕЛЕНА
ЯНУШКО

УЧИМСЯ

СЧИТАТЬ и РЕШАТЬ
ПРАВИЛЬНО!

БЫСТРО
СЧИТАЮ!

РЕШАЮ
БЕЗ ОШИБОК!

$$2 + 2 = 4$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = ?$$

$$5 = 4 + ?$$

для детей **5-7 лет**

Дорогие взрослые!

Математика — сложная, но очень важная наука. Математические знания требуются в разных сферах жизни человека как необходимая составляющая общего и профессионального образования, а также в обычной жизни. Например, знания в области математики помогают вести бюджет и контролировать расходы, составить смету расходов на путешествие или ремонт, разобраться в счетах и квитанциях, требующих оплаты, и прочее. Если ребёнок хорошо считает, ему не составит труда понять, хватит ли ему денег на леденец или мороженое. А может, денег достаточно, чтобы и друга угостить?

При этом сам процесс изучения математики развивает мозг ребёнка, активно формируя новые нейронные связи. Именно занятия математикой учат глубокому умственному сосредоточению, которое необходимо для решения задач. Математика обеспечивает мозгу ребёнка необходимую нагрузку, ведь мозг постоянно нуждается в умственных тренировках так же, как тело — в физических.

Можно подытожить: развитое мышление, умение сосредотачиваться на решении умственной задачи и искать правильный вариант (или несколько вариантов) решения — важные качества, совершенно необходимые современному человеку, и применимые для решения любых жизненных задач. Эти качества можно и нужно развивать у ребёнка, занимаясь с ним математикой.

Поэтому родителей особенно огорчает, если ребёнок не любит математику, если необходимость считать и решать, сосредотачиваться и думать вызывает у ребёнка негативные эмоции и даже отторжение... Образовательная программа по математике, предлагаемая в детском саду и в школе, предполагает постепенное и постоянное повышение уровня сложности предлагаемых заданий. Поэтому если у ребёнка возникли сложности в освоении математики, надо постараться как можно быстрее выправить ситуацию, потому что восполнять пробелы и упущенные знания по прошествии времени будет непросто и потребует много ресурсов — сил и времени.

Название этой книги — «Учимся считать и решать правильно» — это не только о правильных ответах, но и о правильной методике. Чтобы ребёнку-дошкольнику было интересно и несложно учиться, задания по математике должны быть доступны и соответствовать по уровню сложности возрасту. Поэтому все задания в этой книге разработаны специально для детей 5–7 лет с использованием разнообразных приёмов более доступного представления материала. Например:

- сюжеты в заданиях по математике вовлекают ребёнка: теперь он не просто выполняет задания, потому что взрослый попросил, а играет, добивается важного для игры результата;
- наглядные схемы и картинки помогают лучше воспринимать материал, быстрее понять условия задания и способствуют его успешному выполнению (помните, что абстрактное мышление у ребёнка только развивается, решение математических заданий переводится в умственный план постепенно);
- уровень сложности заданий соответствует возрасту и повышается постепенно (в нашей книге повышение уровня сложности происходит внутри каждого раздела);
- по возможности в заданиях показана связь с реальной жизнью, ребёнок по аналогии может использовать математические знания на практике — например, сможет поделить угощение на двоих, рассчитаться по порядку и т.д.

А если у ребёнка не математический склад ума, стоит ли много сил и времени уделять математике?

Способности к усвоению точных наук, безусловно, могут различаться у разных детей. Тем не менее каждый ребёнок должен усвоить математические знания в необходимом объёме — образовательные программы для учебных заведений и эта книга рассчитаны на обычных детей.

Если у ребёнка не получается выполнять задания по математике, стоит ли настаивать?

Эта книга подразумевает гибкое использование. Поэтому если ребёнок испытывает затруднения при выполнении заданий, возможны разные варианты разрешения этой ситуации. Например, ненадолго отложить занятия, предлагать реальные предметы и игрушки для счёта, оказать небольшую помощь в решении одного задания и дать возможность действовать самостоятельно при выполнении других аналогичных заданий и т.п. Постарайтесь найти подход к ребёнку, но ни в коем случае не заставляйте заниматься, не выполняйте задания за ребёнка и не отказывайтесь от занятий математикой. Помните: даже маленькие шаги дадут со временем значимые результаты.

Содержание пособия

Считаем. В ходе разнообразных заданий ребёнок пересчитывает предметы (изображения предметов) и называет итоговое число. Сначала предлагаем задания на счёт в пределах 5, затем — 10. Советуем продолжать тренироваться в количественном счёте в разнообразных ситуациях на разном материале.

Изучаем порядок чисел. Числа в ряду располагаются в определённом порядке. В этом разделе книги наглядным образом мы знакомим ребёнка с прямым и обратным порядком чисел в ряду — сначала от 1 до 5 и обратно (от 5 до 1), затем от 1 до 10 и обратно (от 10 до 1). В ходе выполнения заданий ребёнок запоминает прямой и обратный порядок чисел и может воспроизвести его уже без наглядной опоры. Для закрепления материала предложите ребёнку самостоятельно записать на листе бумаги числовые ряды — прямой и обратный. В этом же разделе мы изучаем числа-«соседи», которые в прямом числовом ряду находятся рядом — ребёнок учится определять предыдущее число (слева от заданного числа) и последующее (справа от заданного числа).

Изучаем состав чисел. Любое число можно разделить на два других числа. В интересных заданиях мы знакомим ребёнка с разными вариантами деления на два числа чисел от 1 до 10. Наглядным образом ребёнок может увидеть, что одни числа мы можем разделить поровну (на два одинаковых числа), а другие поровну не делятся.

Решаем примеры и задачи. В этом разделе книги мы знакомим ребёнка со сложением и вычитанием и решаем примеры и задачи — сначала в пределах 5, затем в пределах 10. Первые примеры и задачи для дошкольника должны быть представлены наглядно, поэтому каждый пример и каждую задачу мы подкрепляем картинкой и сюжетом. В разнообразных заданиях ребёнок научится решать и «непростые» примеры — вставлять выпавший знак или исчезнувшее число, решать примеры с нулём. Достаточное количество предлагаемых для решения примеров дают ребёнку отличную математическую тренировку.

Сравниваем множества. Учим ребёнка сравнивать множества: больше, меньше или равно? Знакомим со специальными знаками и учим результат сравнения множеств записывать в виде равенства или неравенства.

О серии ПРОФИЛАКТИКА ТРУДНОСТЕЙ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

С началом школьного обучения многие дети сталкиваются с трудностями. Такие проблемы тем более неожиданны, если ребёнка готовили к школе, и он пошёл в первый класс, уже умея читать, писать и считать. Причины могут быть разными — слишком раннее начало обучения, неправильно подобранная методика, отсутствие мотива и принуждение к учёбе, сложности адаптации, более высокий уровень требований и др. В итоге может снизиться общая успеваемость, а ребёнок потеряет интерес к учёбе и веру в свои силы.

Конечно, гораздо эффективнее предупреждать проблемы, чем их преодолевать. В обучении грамоте и предупреждении многообразных ошибок в чтении и письме помогут рабочие тетради серии «Профилактика трудностей школьного обучения». Задания разработаны на основе лучших достижений отечественной педагогики, психологии и нейропсихологии. Структура каждой книги и всей серии позволяет любому взрослому самостоятельно и с высокой эффективностью организовать для ребёнка курс домашнего обучения. Задания в книгах расположены в порядке усложнения, поэтому лучше выполнять их по порядку.

Система подготовки к школе, обучения грамоте и профилактики нарушений чтения и письма представлена следующими книгами:

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ ПРАВИЛЬНО — знакомимся с буквами и учимся читать

УЧИМСЯ ПИСАТЬ ПРАВИЛЬНО — готовим руку к письму, пишем печатными буквами

ЗАКЛАДЫВАЕМ ОСНОВЫ ГРАМОТНОСТИ — развиваем фонематический слух

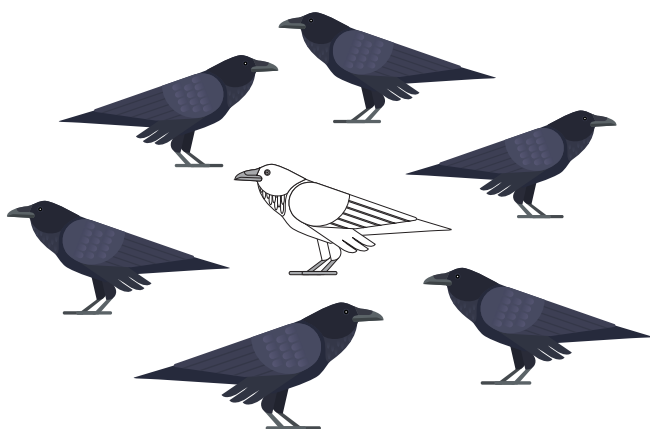
ГОТОВИМСЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ ПРАВИЛЬНО — учимся сосредотачиваться и анализировать

УЧИМСЯ СЧИТАТЬ И РЕШАТЬ ПРАВИЛЬНО — формируем интерес к математике

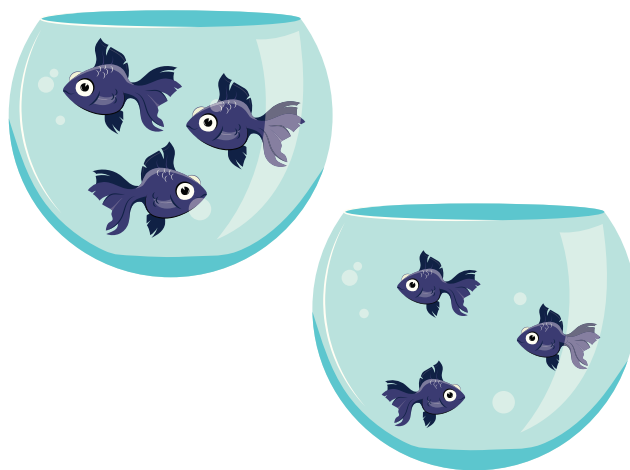
РАЗВИВАЕМ МЕЖПОЛУШАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ — улучшаем умственную деятельность

Изучая математику, сначала учимся считать. Но прежде, чем приступить к тренировке счёта, вспомним, что такое количество. Количество — это самостоятельный признак предметов. Количество не зависит от других признаков — цвета, размера (величины), формы и расположения в пространстве!

Не важно, какого цвета предмет — число предметов от этого не зависит. Даже если их перекрасить в другой цвет. Ответ на вопрос: необычная белая ворона в стае меняет количество? Сколько ворон в стае?



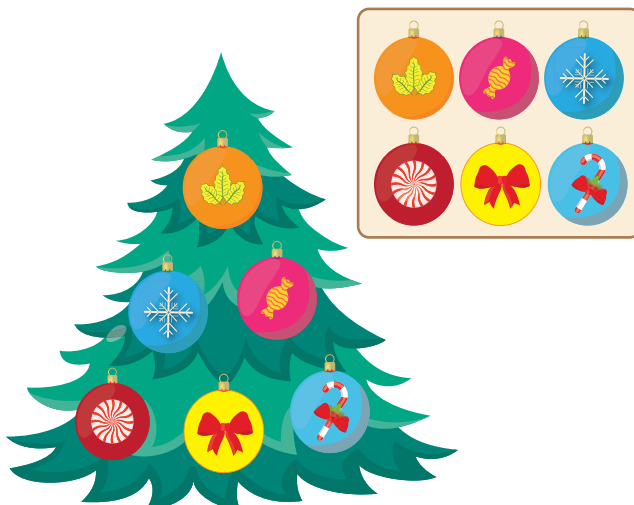
Размер тоже не влияет на количество: три маленьких предмета — ровно столько же, сколько и три больших. Сравни количество рыбок в аквариумах — каких больше, а каких меньше? Или поровну?



Количество предметов не зависит и от их формы. Посмотри: в коробке рождественские пряники — красивые и аппетитные. Все пряники разной формы, но это не меняет их количество. Сколько пряников?



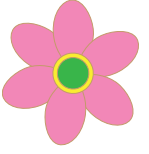
Количество предметов не зависит и от их расположения. Сначала ёлочные шары лежали в коробке, а потом их развесили на ёлке — количество шариков не изменилось. Проверь!



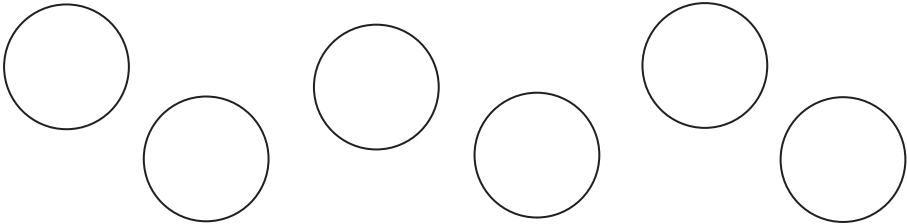
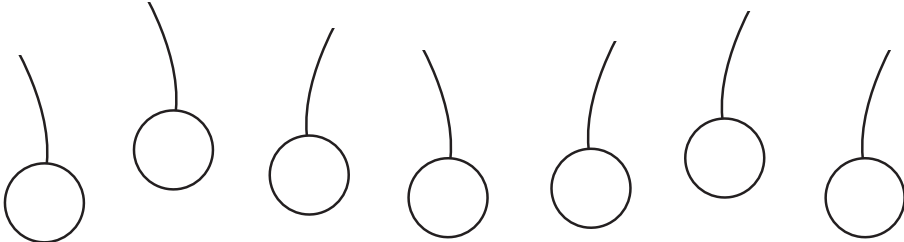
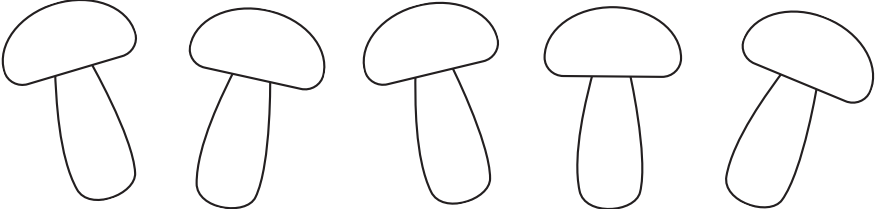
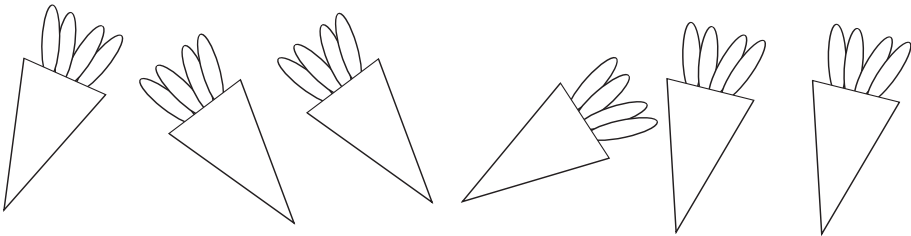
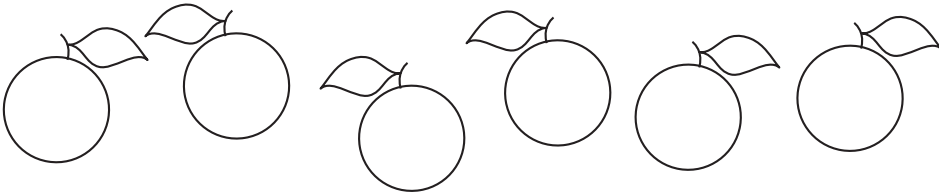
Как много цветов в саду! Рассмотрй цветы внимательно: они такие разные! Найди все одинаковые цветы и сосчитай их. Назови число и напиши нужную цифру!



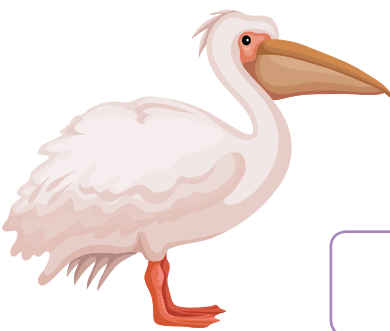
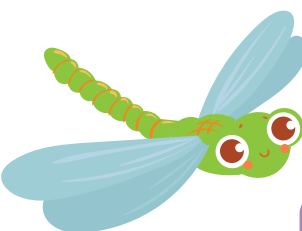
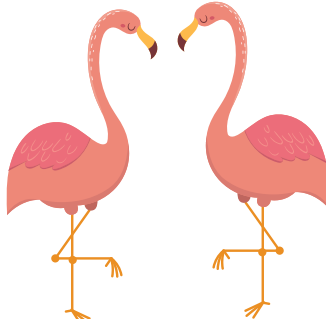
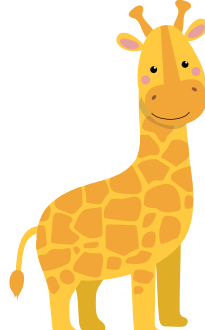
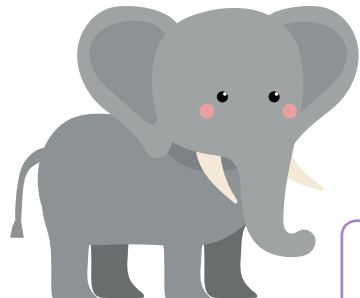
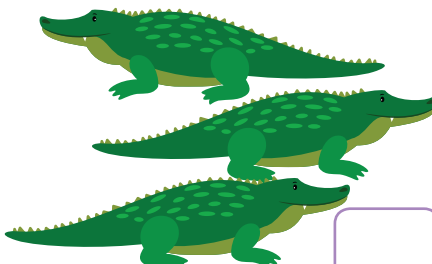
The illustration shows a girl with brown hair in pigtails, wearing a pink shirt, sitting on a green patch of grass. She is holding a yellow flower. Next to her is a potted yellow flower. The background is a light green field with several other flowers scattered around. There are 4 red flowers, 4 yellow flowers, 4 pink flowers, 2 orange flowers, and 4 blue flowers. Each flower has a different colored center: red, yellow, green, or orange.

Чтобы быть здоровым, надо есть полезную еду! Что сегодня купила мама? Апельсины, вишни, яблоки, морковь и грибы. А в каком количестве? Раскрась в соответствии с цифрой — и узнаешь!

3	Сколько апельсинов? 
5	Сколько вишен? 
1	Сколько грибов? 
2	Сколько морковок? 
4	Сколько яблок? 

Рассмотри картинки и послушай вопросы к ним. Назови число-ответ, затем запиши его в квадрате. Не спеши, подумай!

Сколько клювов у пеликана? 	Сколько глаз у стрекозы? 	Сколько котят у кошки? 
Сколько рожек у козлёнка? 	Сколько лап у тигра? 	Сколько крыльев у орла? 
Сколько ног у двух фламинго? 	Сколько шей у жирафа? 	Сколько хвостов у двух собак? 
Сколько корон у павлина? 	Сколько ушей у слона? 	Сколько носов у трёх крокодилов? 

Рассмотри картинки. Внимательно сосчитай количество одинаковых машин. Выбери среди предложенных вариантов правильный ответ — раскрась этот кружок!

Сколько грузовиков на стройке?



8 9 10

Сколько вертолётов поднялось в небо?



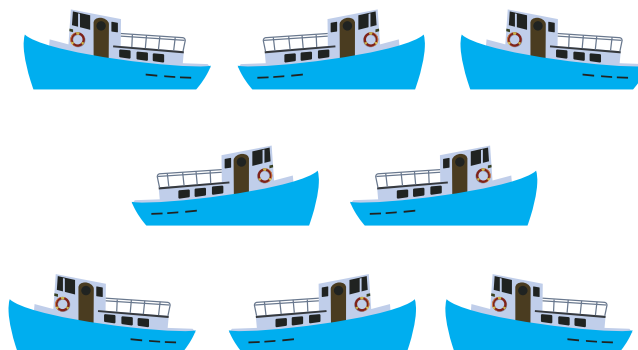
7 5 6

Сколько автобусов в автопарке?



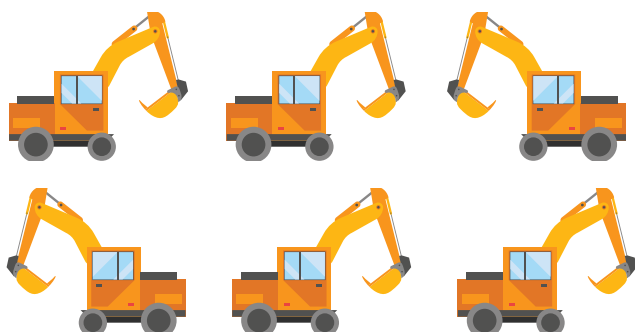
7 8 9

Сколько кораблей вышло в море?



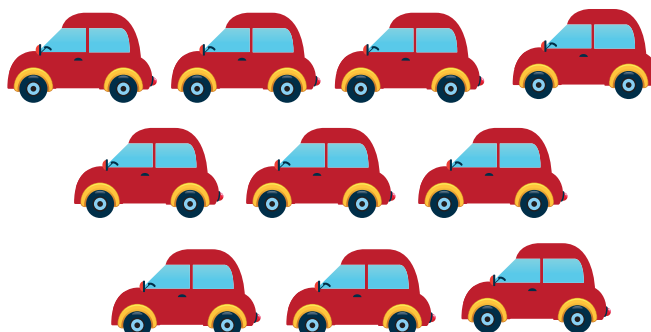
7 9 8

Сколько экскаваторов на стройке?



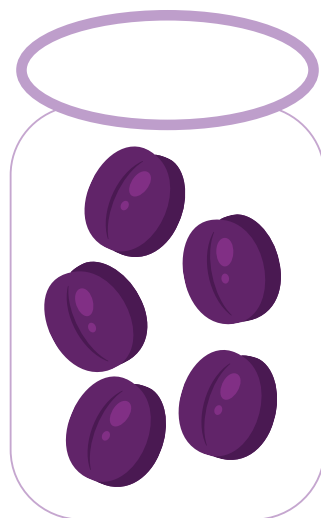
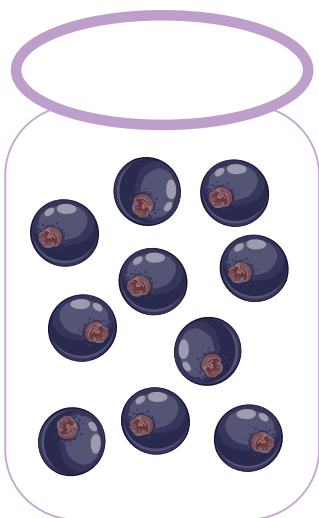
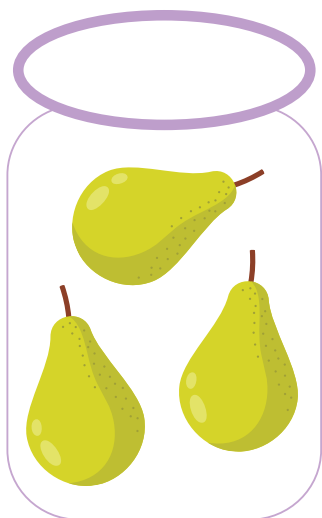
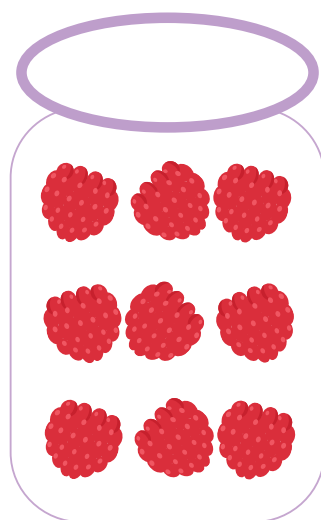
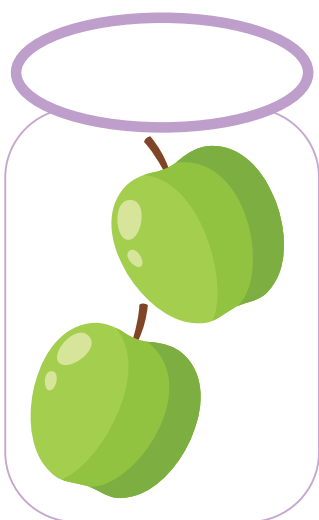
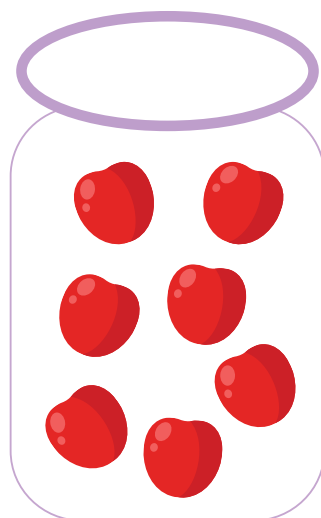
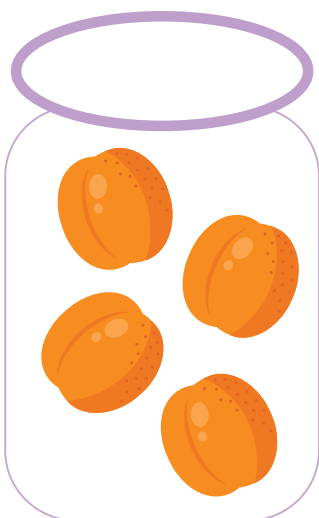
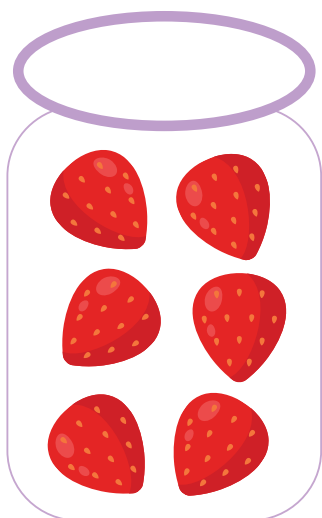
5 6 7

Сколько легковых автомобилей на дороге?



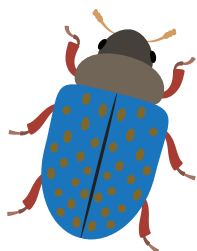
10 8 9

В кладовке стоят сладкие запасы на зиму — банки с вареньем из фруктов и ягод. Рассмотри содержимое банок и расскажи, из чего варенье! Сосчитай, сколько ягод и фруктов в каждой банке и запиши число на крышке!

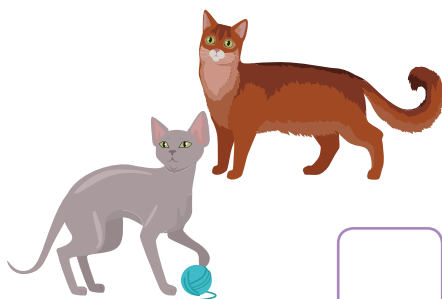


Рассмотри картинки и послушай вопросы к ним. Назови число-ответ, затем запиши его в квадрате. Не спеши, подумай!

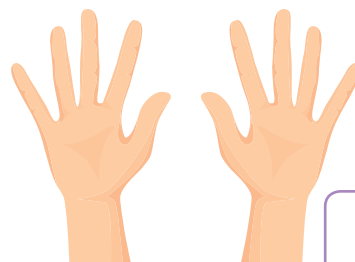
Сколько лапок у жука?



Сколько лап у двух кошек?



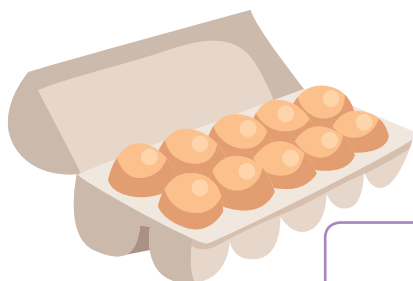
Сколько пальцев на двух руках?



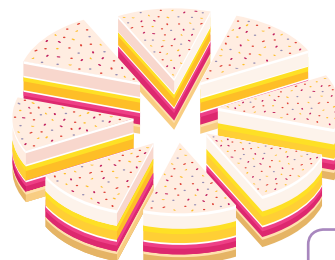
Сколько карандашей в коробке?



Сколько яиц в лотке?



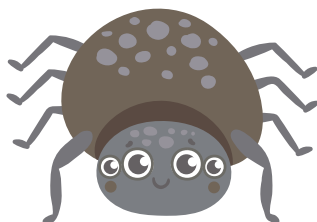
Сколько кусочков в торте?



Сколько ягод на веточке смородины?



Сколько лапок у паука?



Сколько цветов в вазе?



Сколько глаз у трёх мышек?



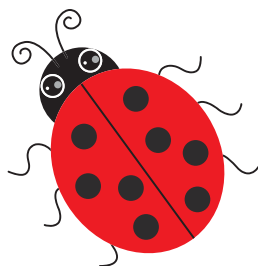
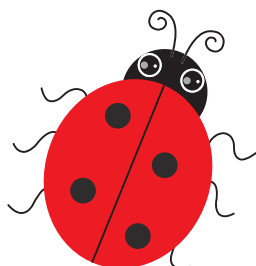
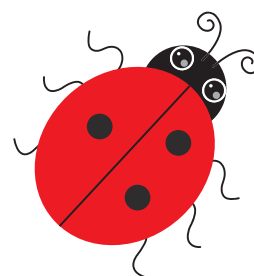
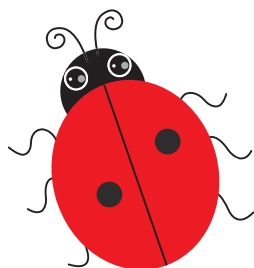
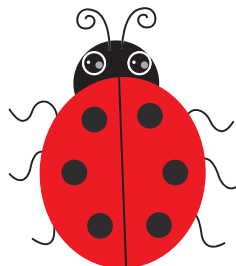
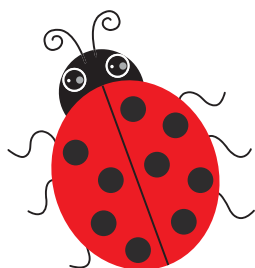
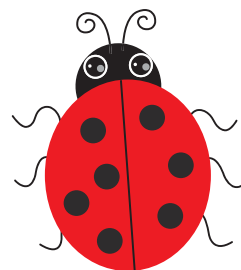
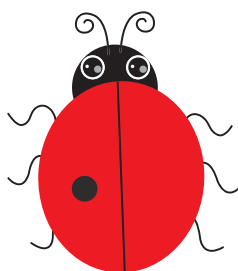
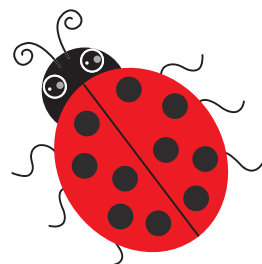
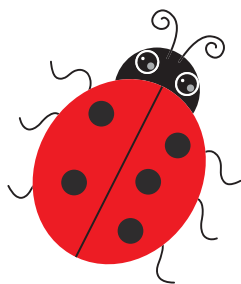
Сколько окон в доме?



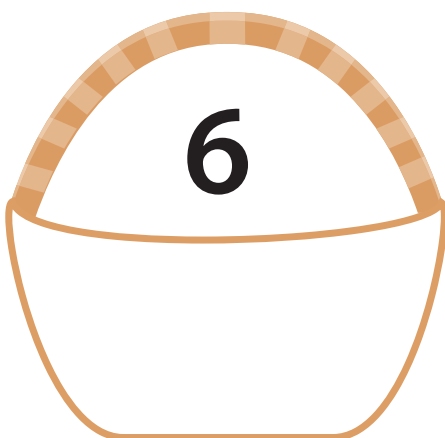
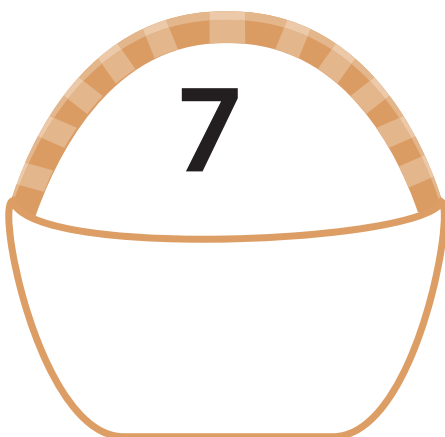
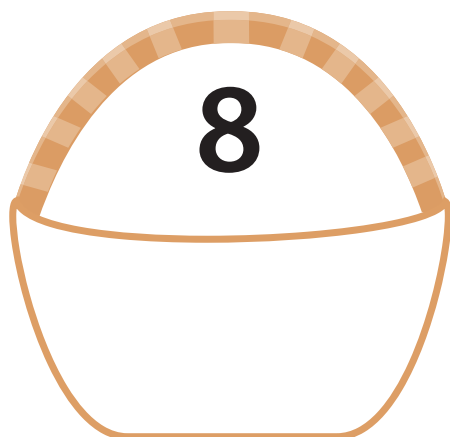
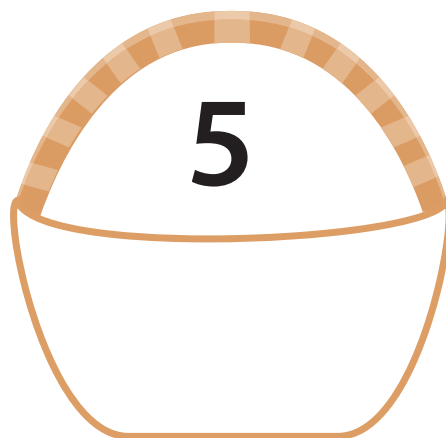
Сколько конфет в коробке?



Смотри, сколько божьих коровок на полянке! Сосчитай чёрные точки на красных спинках божьих коровок и назови их число. Найди для каждой божьей коровки зелёный листик с соответствующей цифрой — проведи линии!



Ребята пошли в лес за ягодами. У каждого корзинка, а в корзинке — спелая сладкая земляника. Но у всех разное количество ягод в корзинках. Возьми красный карандаш или фломастер и нарисуй в каждой корзинке количество ягод в соответствии с числом!



Папа, мама и дети делают зарядку. По порядку рассчитайтесь!

Прочитай прямой числовой ряд:

1 2 3 4 5

Впиши в пустые круги пропущенные числа!

1 ○ 3 ○ 5



Прочитай обратный числовой ряд:

5 4 3 2 1

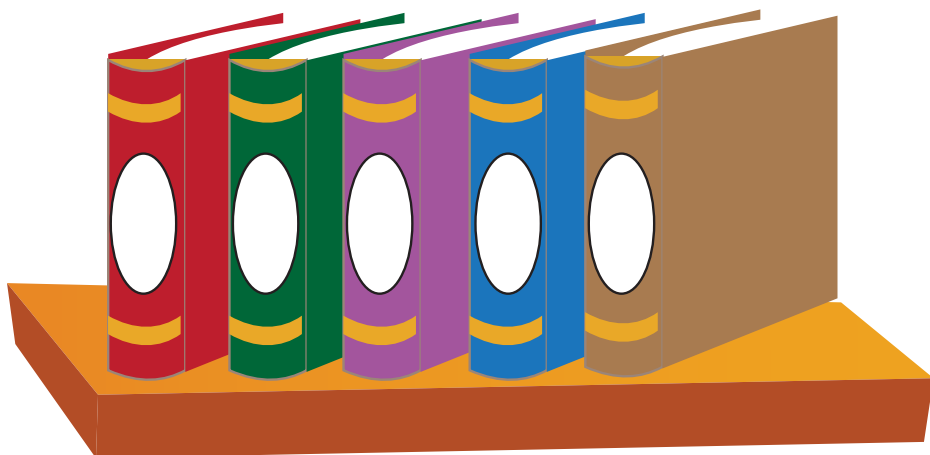
Впиши в пустые круги пропущенные числа!

○ 4 ○ 2 1

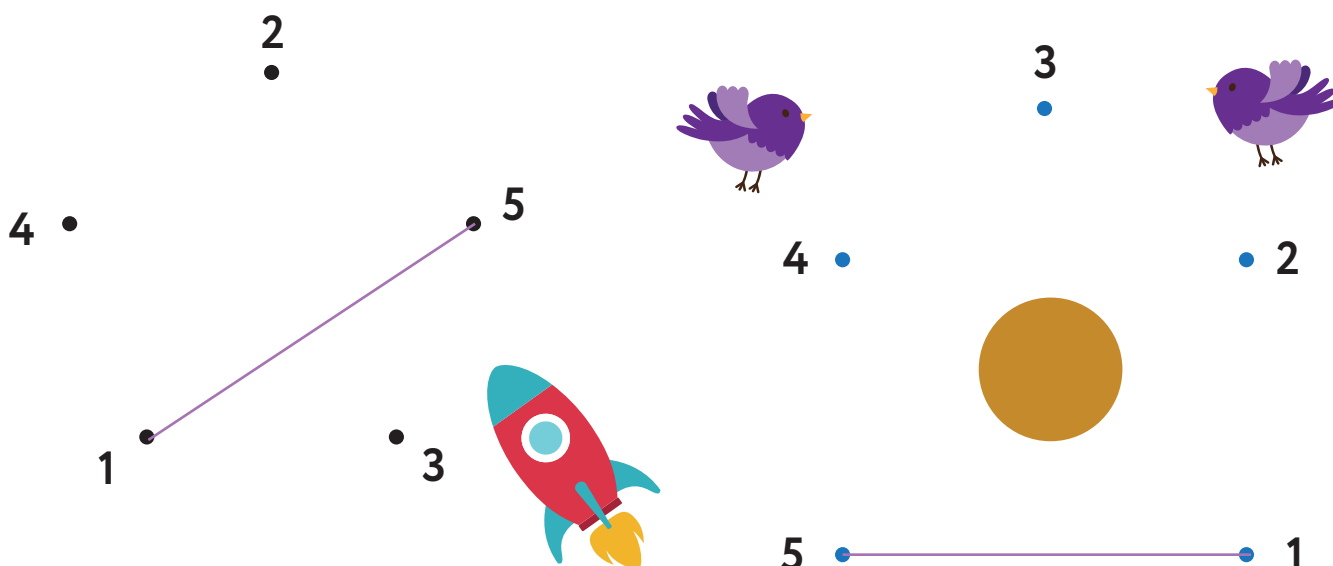
Запиши! Возьми лист бумаги и запиши прямой и обратный числовые ряды — от 1 до 5, затем от 5 до 1. Не подглядывай на эту страницу.

Чтобы получать знания, надо много читать. Ты знаешь, как называется место, где хранится много книг и можно взять книгу почитать с собой? Библиотека. А как называют работника библиотеки? (*библиотекарь*)

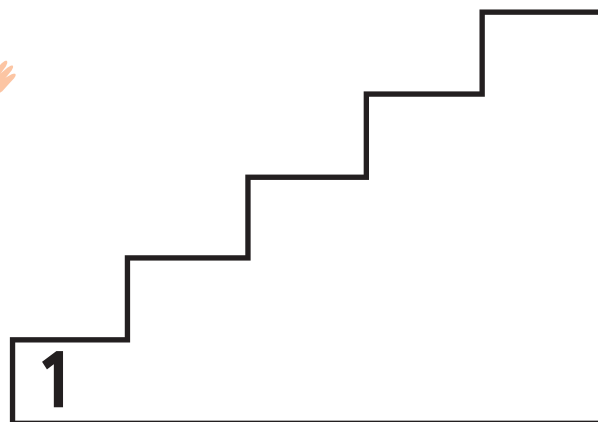
Пронумеруй книги на полке в библиотеке по порядку — от 1 до 5. Знаешь, как называют пронумерованную книгу? Том. Сколько томов стоит на этой полке?



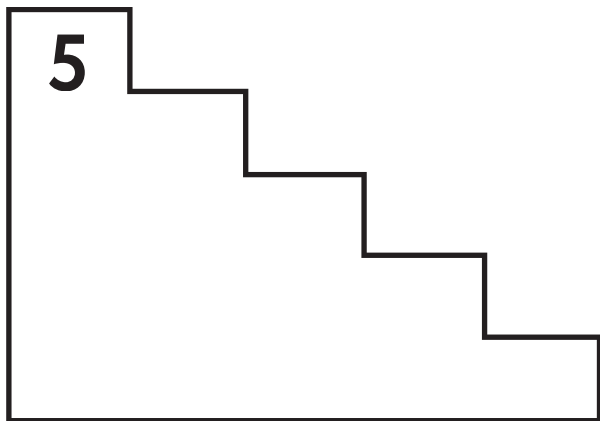
Есть необычный вид рисования: надо соединить точки-числа в заданном порядке и если всё сделано правильно, то должно получиться что-то интересное и узнаваемое! Соедини чёрные точки от 1 до 5 и скажи, что получилось. А синие точки соедини в обратном порядке — от 5 до 1, назови получившуюся картинку.



Закончились летние каникулы и 1 сентября дети снова пришли в школу. Посмотри, девочка и мальчик ищут свои классы. Помоги девочке подняться по лестнице — пронумеруй ступеньки вверх от 1 до 5!



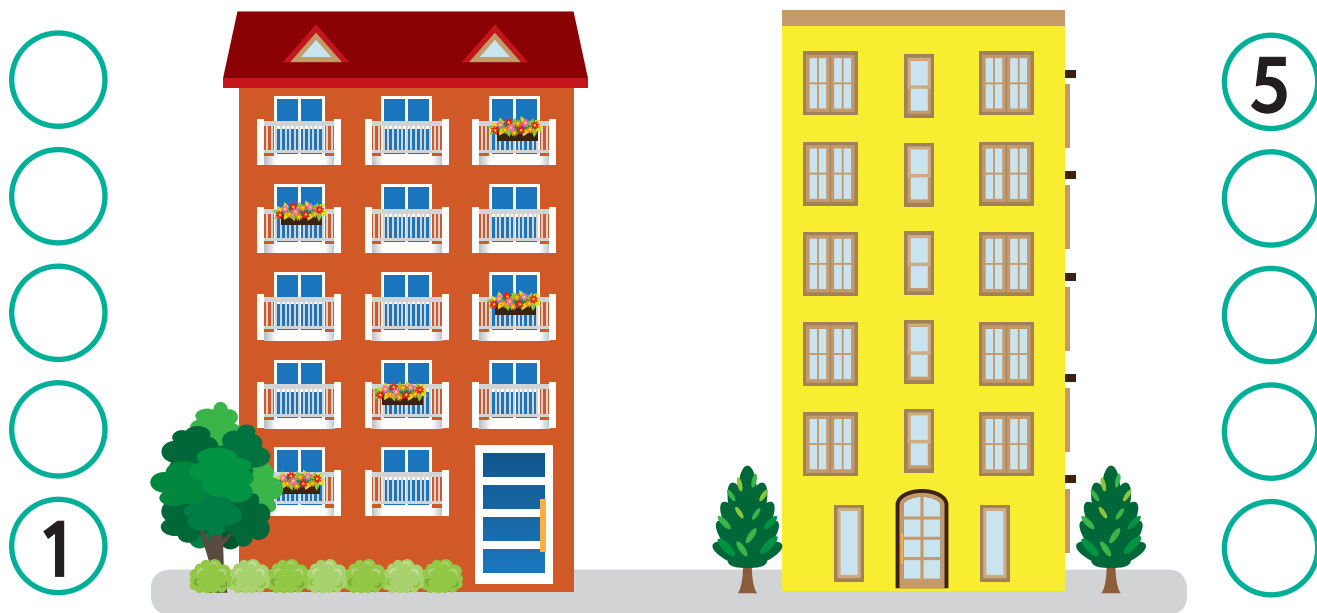
Помоги мальчику спуститься по лестнице — пронумеруй ступеньки вниз от 5 до 1!



А это рабочий — он пришёл со стремянкой менять перегоревшие лампочки. Помоги рабочему подняться на стремянку и спуститься вниз — пронумеруй лесенки по порядку вверх и в обратном порядке вниз!



В старой части города стоят невысокие старинные дома — всего пять этажей. Пронумеруй этажи в красном доме снизу вверх (по порядку). Теперь пронумеруй этажи в жёлтом доме сверху вниз (в обратном порядке). Найди и покажи в обоих домах второй этаж, четвёртый, третий, пятый, первый. А на каком этаже живёшь ты?



В продуктовом магазине много покупателей. Видишь, в кассу выстроилась очередь. Покажи покупателей по порядку: кто первый? Кто второй? Кто третий по очереди, четвёртый, пятый? Кому из покупателей придётся ждать дольше всех, чтобы оплатить свои покупки? Пронумеруй очередь — поставь номера напротив покупателей сначала по порядку от 1, потом в обратном порядке — от 5!



Скоро начнётся футбольный матч. Давай поможем пронумеровать форму игроков детской футбольной команды — поставь номера от 1 до 10 по порядку!

Прочитай прямой числовой ряд от 1 до 10:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Прочитай обратный числовой ряд от 10 до 1:

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

А теперь назови числовые ряды от 1 до 10 и в обратном порядке, не подглядывая в книгу!

Запиши! Возьми лист бумаги и запиши числовые ряды от 1 до 10 и от 10 до 1.

Это числовой ряд от 1 до 10. Впиши в пустые круги пропущенные числа!

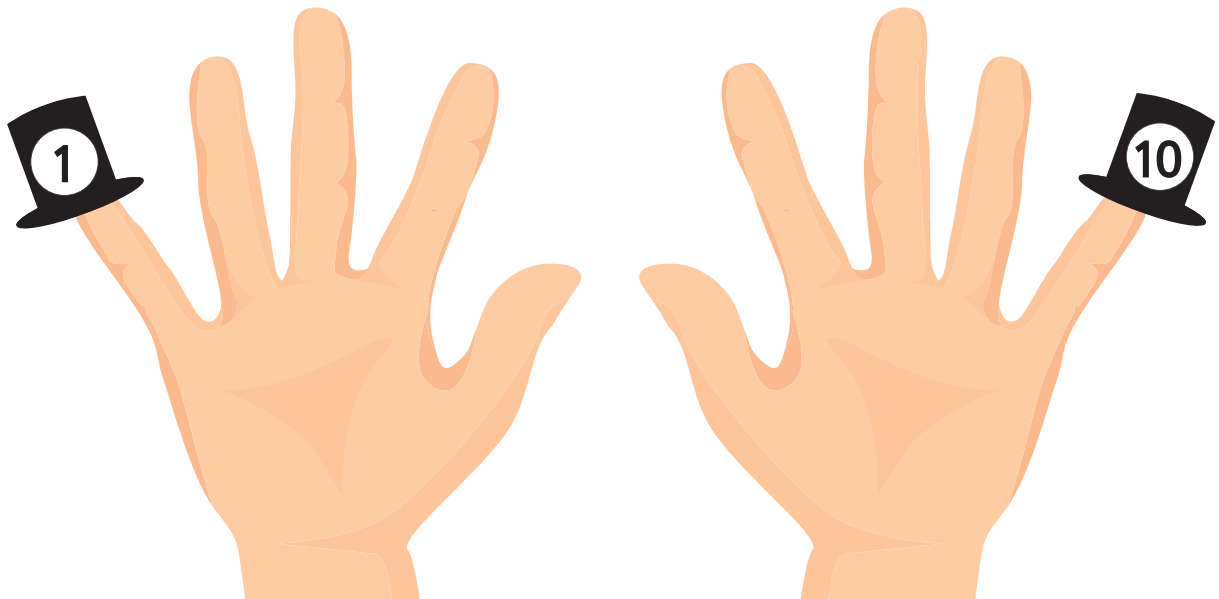
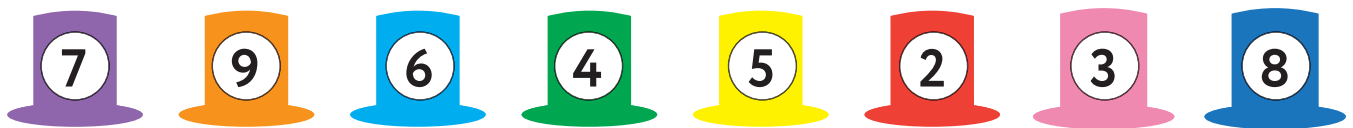


Сколько пальцев на обеих руках? Десять! Послушай весёлую считалку про пальчики и показывай пальцы по порядку — от 1 до 10!

Один, два, три, четыре, пять — вышли пальчики гулять!

Шесть, семь, восемь, девять, десять — наши пальцы всегда вместе!

Давай поиграем! Пальчики-мальчики хотят надеть шляпки. Помоги каждому пальцу найти свою шляпу и надеть её в соответствии с его порядковым номером — проведи линии от шляпок к пальчикам. Чтобы было ещё веселее, нарисуй на пальчиках весёлые рожицы!



Это числовой ряд от 1 до 10. Впиши в пустые круги пропущенные числа!



Это обратный числовой ряд — от 10 до 1. Впиши в пустые круги пропущенные числа!



И снова перед тобой ряд чисел. Но что-то изменилось — что? В числовой ряд добавилось число «ноль». Прочитай числа по порядку от 0 до 5!

0 1 2 3 4 5

Рядом с числом в ряду (справа и слева) всегда находятся одни и те же числа. Такие числа можно назвать «соседями». А эти числа выпали из рядов. Помоги девочке назвать и записать следующее число!

4	→	
3	→	
0	→	
1	→	
2	→	

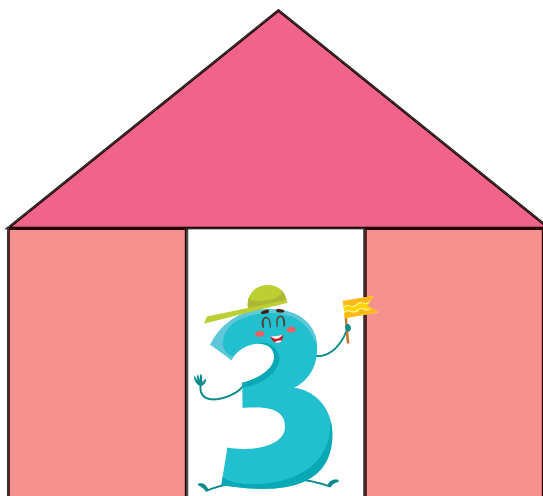
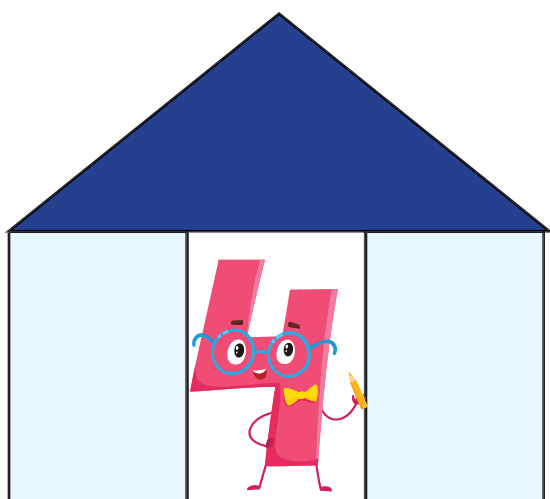
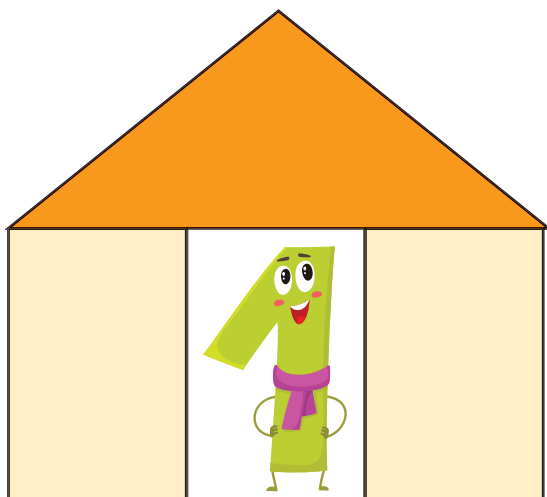


Помоги мальчику назвать и записать предыдущее число!

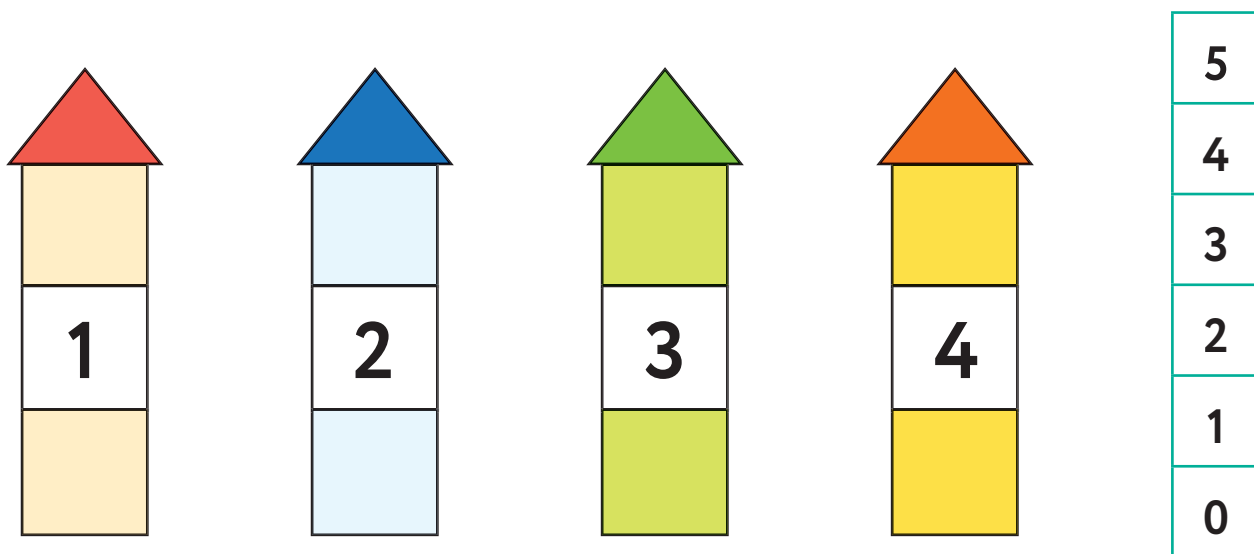


	→	3
	→	2
	→	5
	→	4
	→	1

В этих домиках живут числа. В каждом доме три квартиры, в центральной квартире уже кто-то живёт. Посели в пустые квартиры рядом числа-соседи: слева живёт число на один меньше, а справа живёт число на один больше! Для этого впиши в пустые прямоугольники нужные числа! Если затрудняешься, постарайся мысленно представить прямой числовой ряд от 0 до 5.

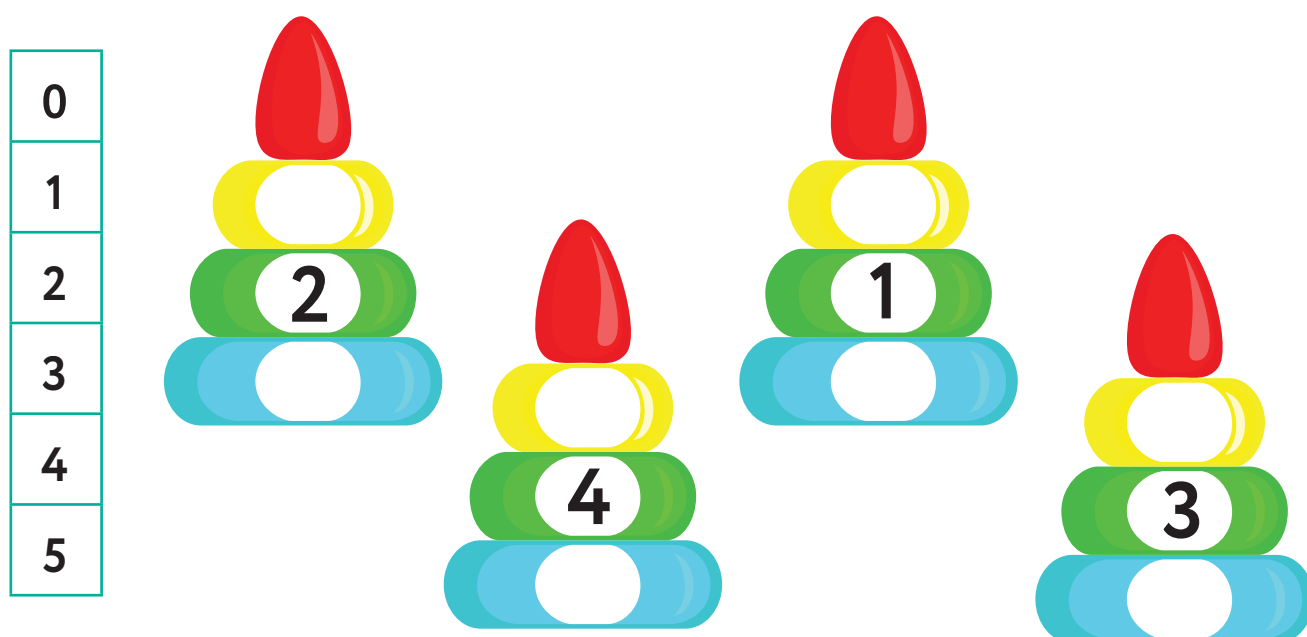


В этих домиках-башенках тоже живут числа. В каждом доме три квартиры, в центральной квартире уже кто-то живёт. Посели в пустые квартиры рядом числа-соседи: снизу живёт число на один меньше, а сверху живёт число на один больше! Для этого впиши в пустые прямоугольники нужные числа! Числовой ряд от 0 до 5, расположенный снизу вверх, станет тебе подсказкой.



Поставь номера на колечках пирамидки так, чтобы числа шли по порядку сверху вниз! На красной верхушке номер ставить не надо. Если затрудняешься, сначала рассмотри числовой ряд от 0 до 5, расположенный сверху вниз. Прочитай числа, помогай себе пальчиком.

Запиши! Возьми лист бумаги и запиши вертикальные числовые ряды снизу вверх и сверху вниз.



И снова перед тобой ряд чисел. Но что-то изменилось — что? В числовой ряд добавилось число «ноль». Прочитай числа по порядку от 0 до 10!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Рядом с числом в ряду (справа и слева) всегда находятся одни и те же числа-«соседи». А эти числа выпали из рядов... Помоги волшебным человечкам назвать и записать следующее число в ряду слева и предыдущее число в ряду справа!



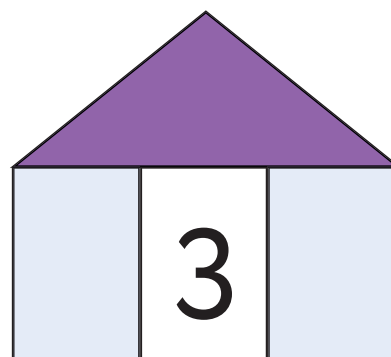
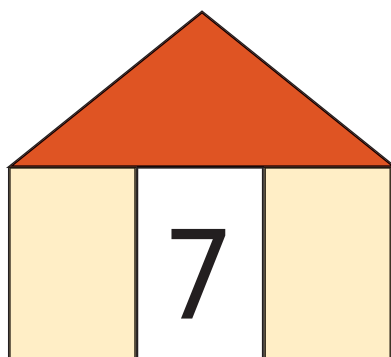
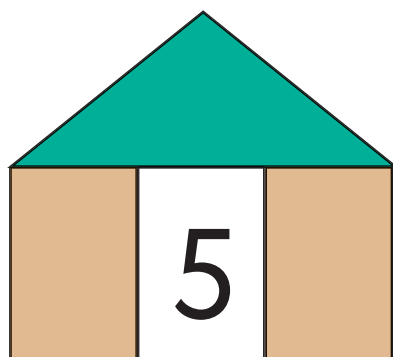
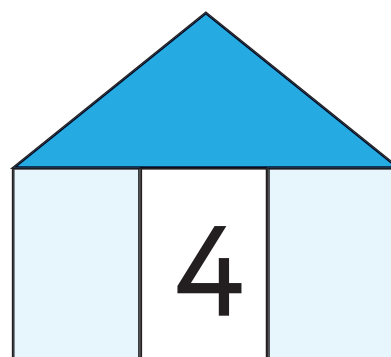
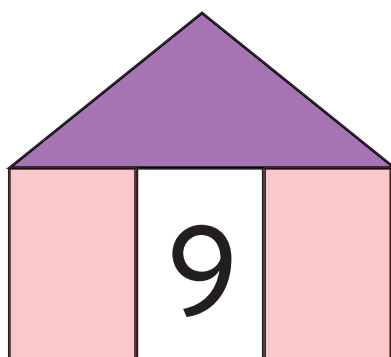
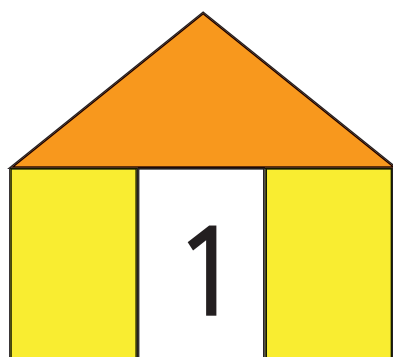
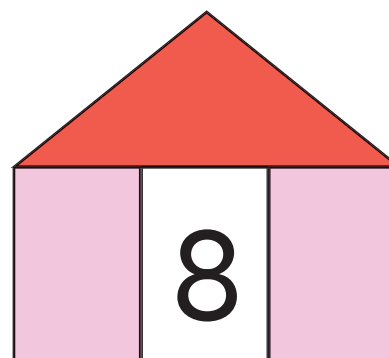
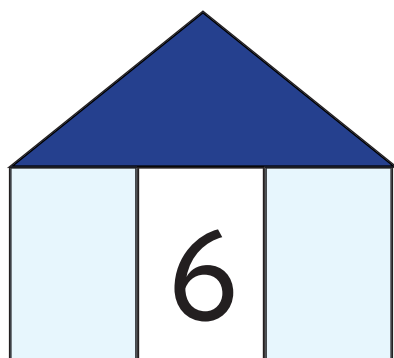
4	→	
3	→	
0	→	
1	→	
2	→	
7	→	
5	→	
9	→	
6	→	
8	→	



	→	8
	→	2
	→	5
	→	7
	→	1
	→	3
	→	9
	→	5
	→	4
	→	6

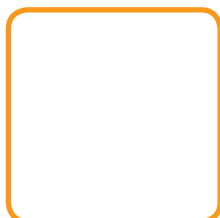


В этих домиках живут числа. В каждом доме три квартиры, в центральной квартире уже кто-то живёт. Посели в пустые квартиры рядом числа-соседи: слева живёт число на один меньше, а справа живёт число на один больше! Для этого впиши в пустые прямоугольники нужные числа! Если затрудняешься, постарайся мысленно представить прямой числовой ряд от 0 до 10.



Любое число от 1 до 5 можно разделить на два других числа. Попробуем? Для этого разложим разные интересные предметы по-разному! Если взять две коробки и положить в одну плюшевого мишку, то в одной коробке будет один мишка, а в другой... ни одного. Прочитай математические выражения, обозначающие состав числа. Один — это один и ноль, или ноль и один.

1

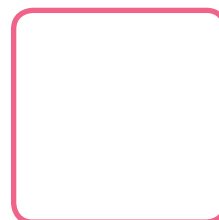


$$1+0$$

$$0+1$$

Если положить в две коробки двух кукол, то в одной коробке будет одна кукла и в другой коробке тоже... одна кукла. Два — это один и один. Можно разложить кукол и по-другому — в одной коробке две куклы, а в другой коробке... ни одной куклы. Прочитай выражения: два — это два и ноль (ноль и два). А теперь я буду говорить, а ты покажи подходящую картинку: один и один, ноль и два. Где подходящие пары коробок?

2



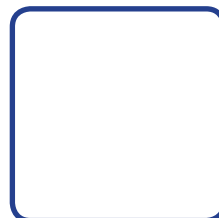
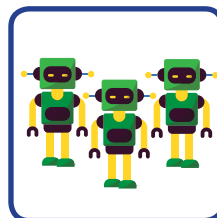
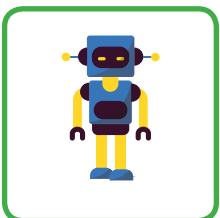
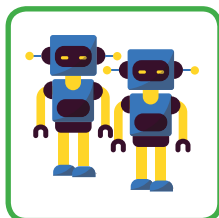
$$1+1$$

$$2+0$$

$$0+2$$

Тут три робота — как разложить их в две коробки? Если в одну коробку положить двух роботов, то в другой коробке окажется один робот. Три — это два и один (один и два). А какой ещё возможен вариант? Давай попробуем разложить роботов по-другому. Прочитай выражения: три — это три и ноль (ноль и три). А теперь я буду говорить, а ты покажи подходящую картинку: три и ноль, один и два.

3



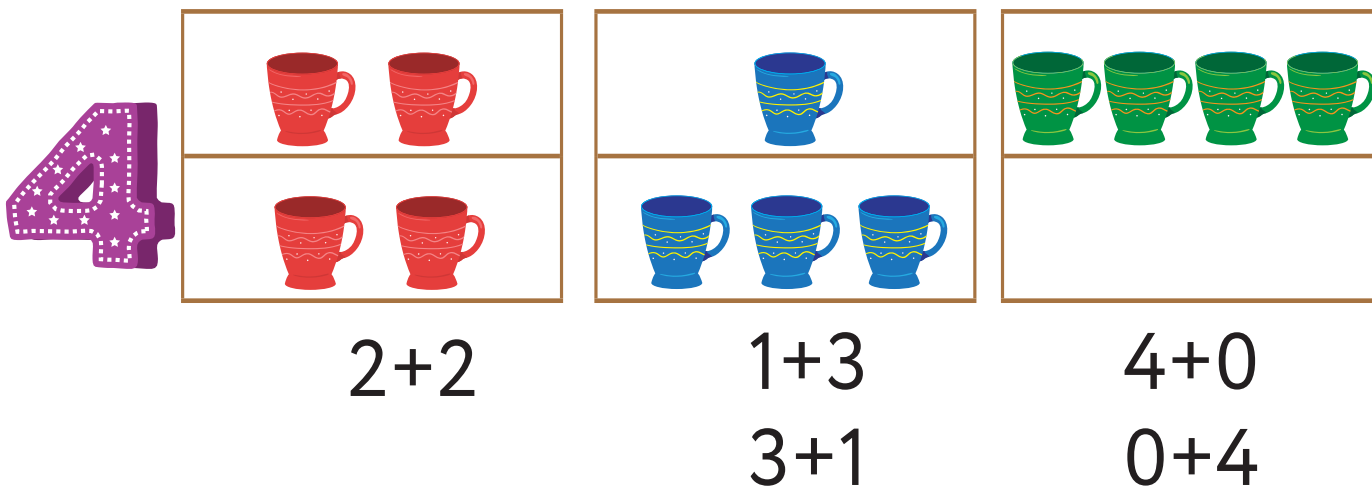
$$2+1$$

$$3+0$$

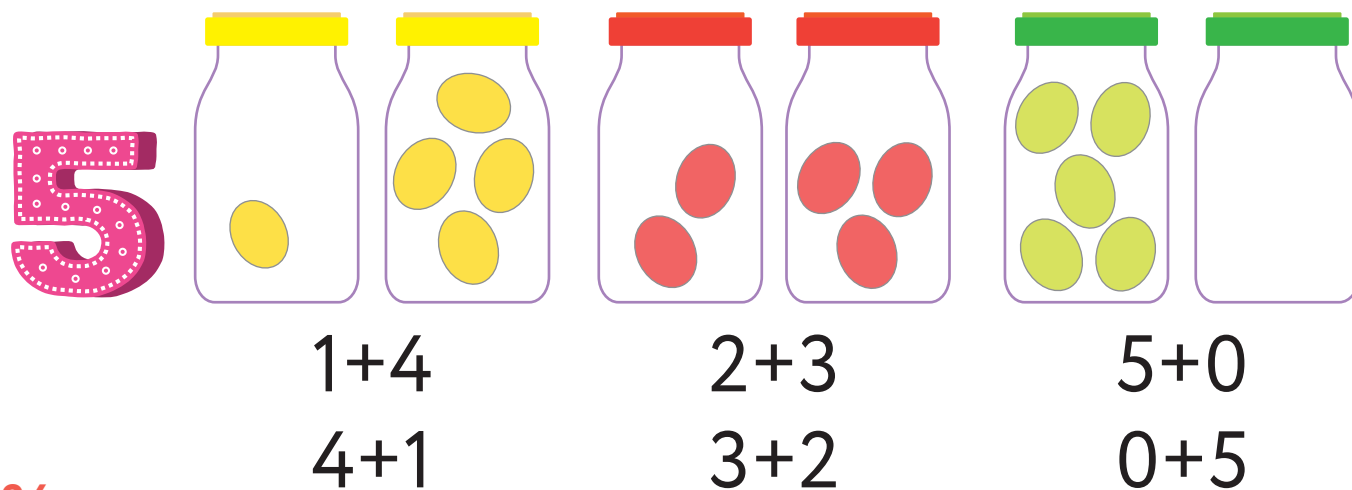
$$1+2$$

$$0+3$$

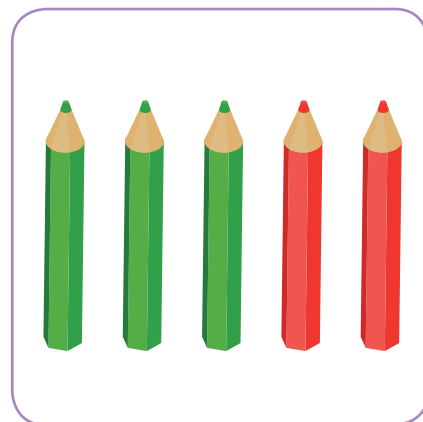
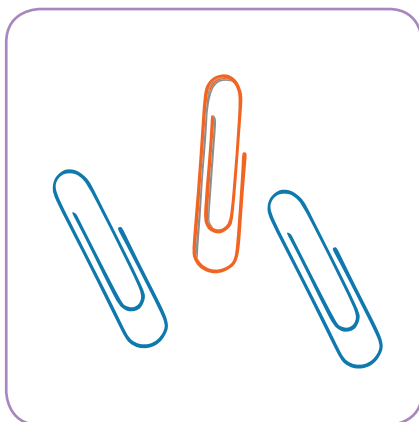
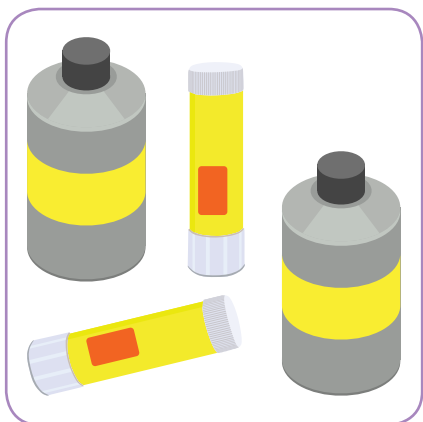
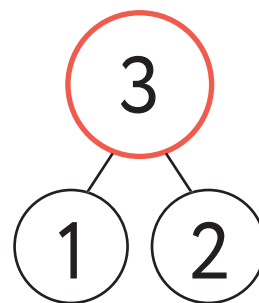
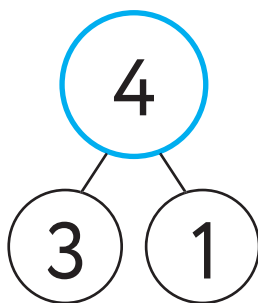
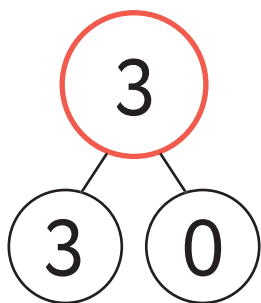
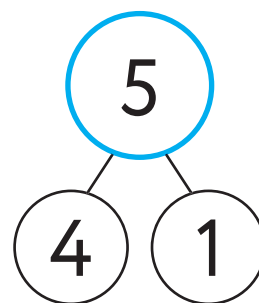
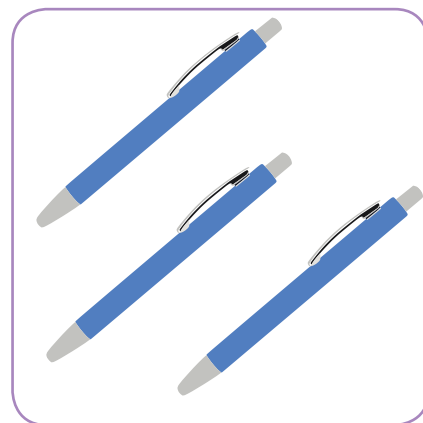
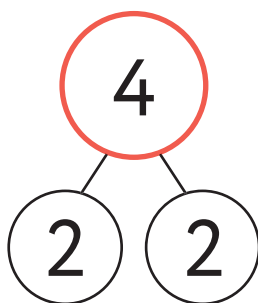
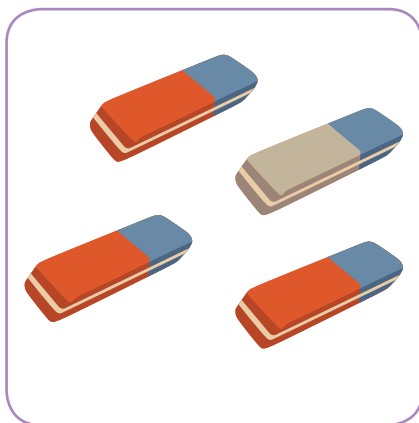
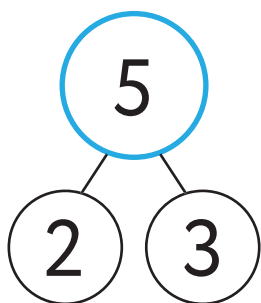
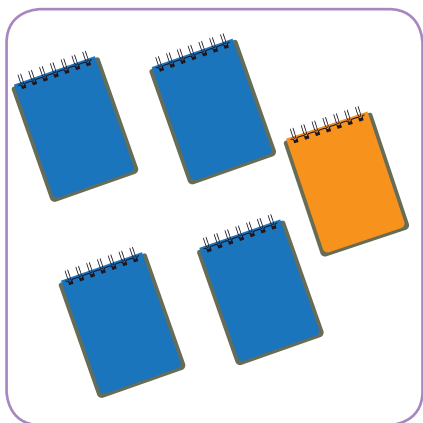
Продолжаем раскладывать вещи по-разному! Если поставить на две полки в сушилке для посуды четыре чашки, то на одной полке будет две чашки и на другой — тоже две чашки. Четыре — это два и два. Но чашки можно расставить и по-другому! Прочитай математические выражения. Четыре — это один и три (три и один). Четыре — это четыре и ноль (ноль и четыре). А теперь послушай и покажи подходящую картинку: два и два, ноль и четыре, три и один.



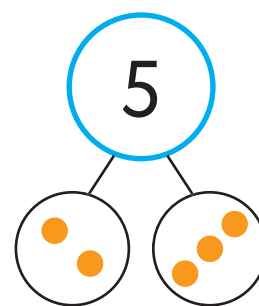
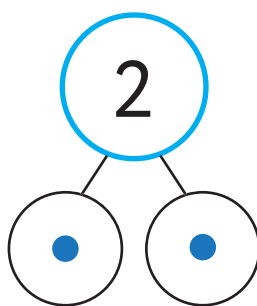
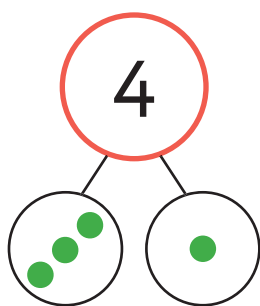
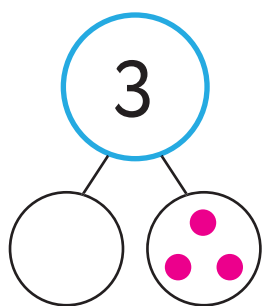
Теперь будем раскладывать по баночкам витамины разного цвета и вкуса! Если разложить по баночкам 5 лимонных витаминки так, что в одной баночке одна витаминка, то в другой будет... четыре витаминки. Пять — это один и четыре (четыре и один). Витамины с клубничным вкусом разложим по-другому: в одной баночке две витаминки, а в другой — ... три! А как разложим яблочные витамины зелёного цвета? Если в одной баночке будут лежать пять витаминки, то в другой... ни одной! Прочитай математические выражения! Пять — это... два и три (три и два). Пять — это пять и ноль (ноль и пять). А теперь послушай и покажи подходящую пару баночек: пять и ноль, один и четыре, три и два.



На письменном столе лежат разные предметы, которые пригодятся для учёбы. Внимательно рассмотри группы предметов в рамках и подбери к каждой картинке подходящую схему — соедини их линиями. Прочитай схемы в виде математического выражения. Например: «Четыре — это два и два».



Мальчику трудно — давай поможем ему сделать непростое математическое задание! Рассмотрим схемы с цветными кружками. Прочитай примеры. Подбери пары, которые описывают один и тот же состав числа — соедини их линиями!



$$2+2$$

$$1+1$$

$$2+3$$

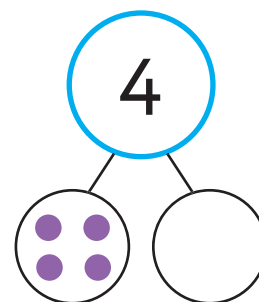
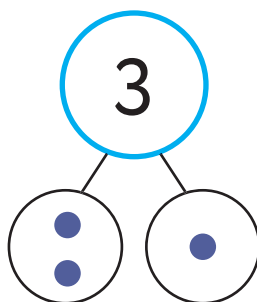
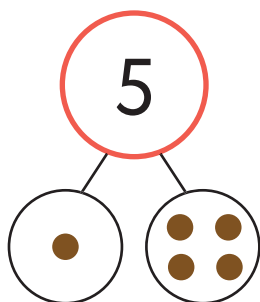
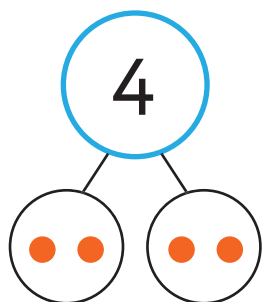
$$0+3$$

$$4+0$$

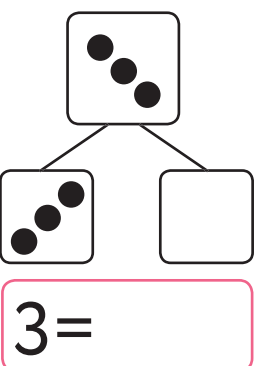
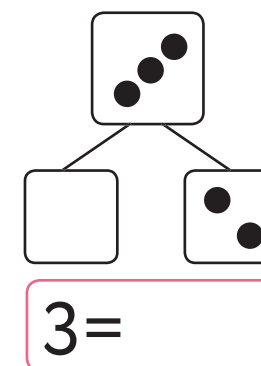
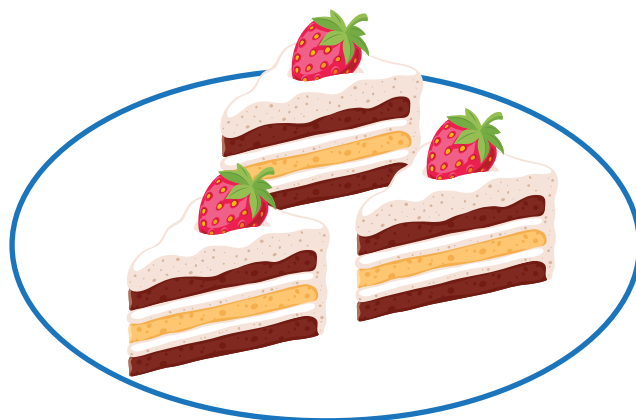
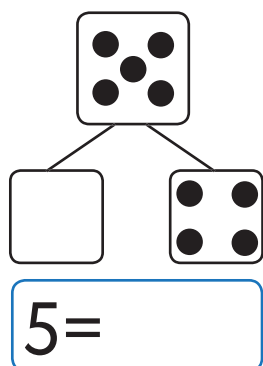
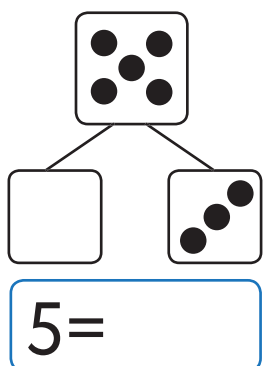
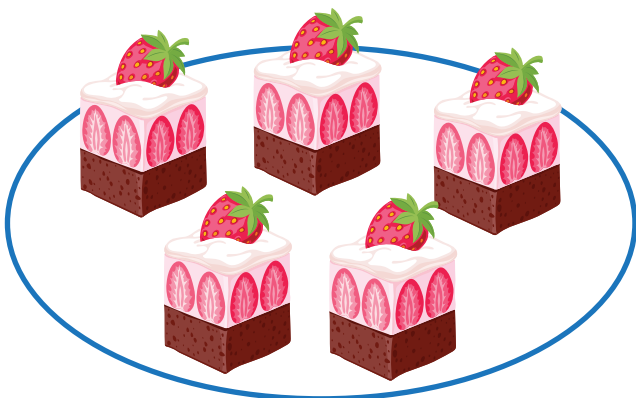
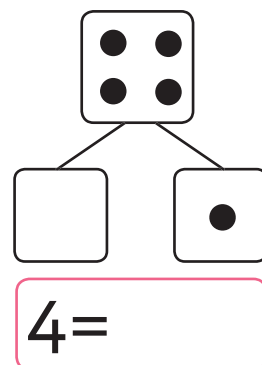
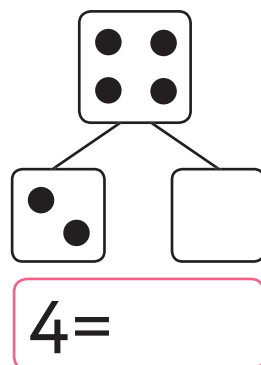
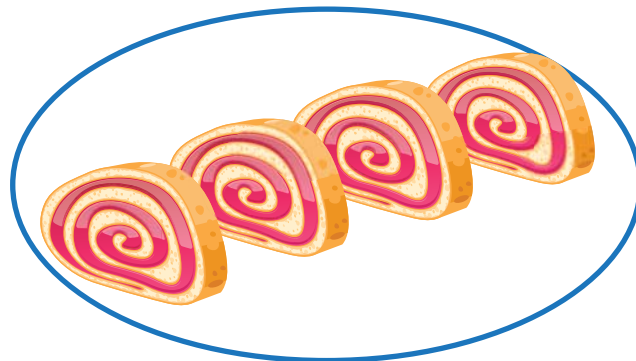
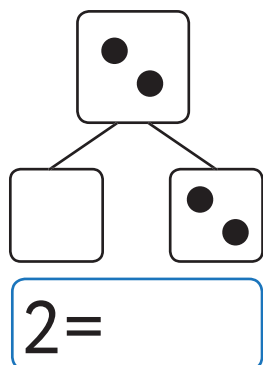
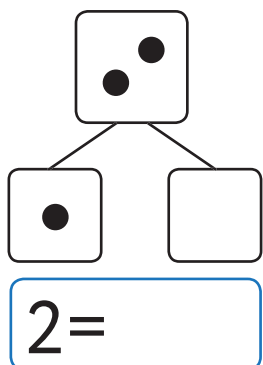
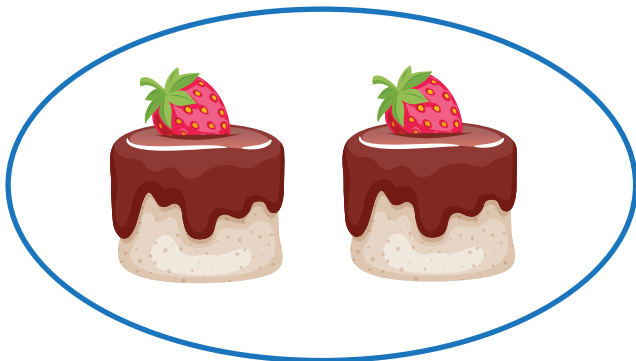
$$3+1$$

$$2+1$$

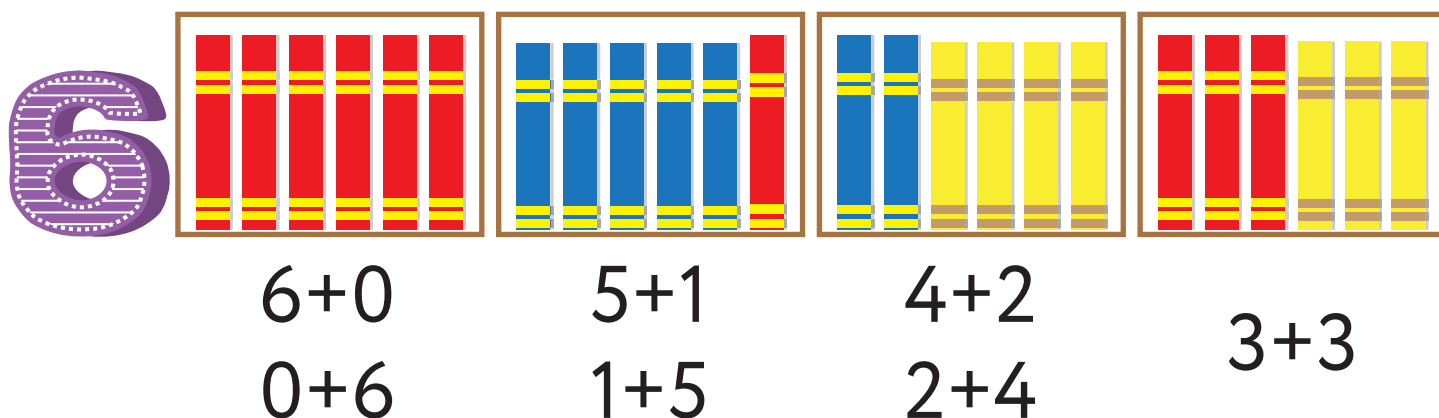
$$1+4$$



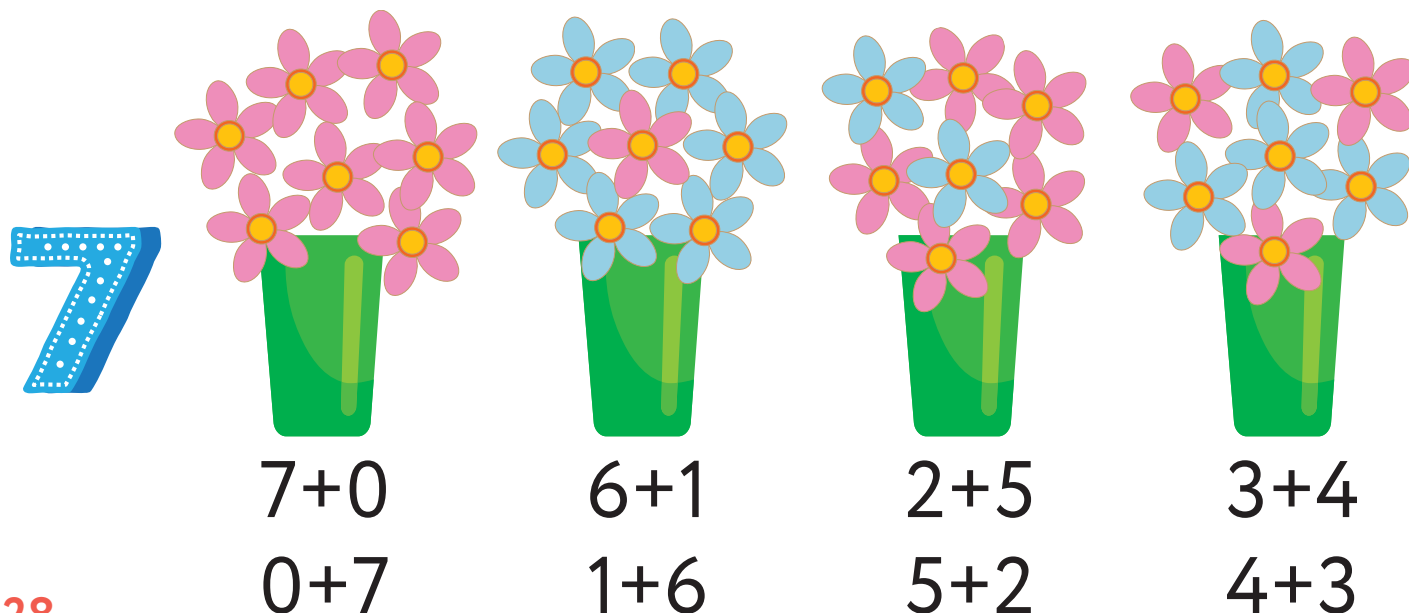
В кондитерской стоят блюда с пирожными — как аппетитно! Как можно поделить пирожные на двоих покупателей? Рассмотрй схемы и дорисуй нужное количество кружков. Затем запиши математические выражения.



Любое число от 6 до 10 тоже можно разделить на два других числа. На какие два числа можно разложить число 6? На этих книжных полках хранятся книги — на каждой полке помещается шесть книг. Книги отличаются цветом обложек — есть красные, синие и жёлтые. Рассмотрите внимательно книги на полках и прочитайте математические выражения ниже. Расскажите, сколько каких книг на каждой полке. На первой полке шесть книг с обложками красного цвета и ни одной другого цвета. На следующей полке пять синих книг и одна красная. И т.д. А теперь послушайте и покажите: три и три, ноль и шесть, один и пять, четыре и два.

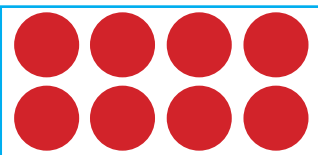
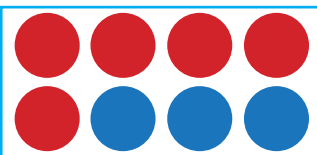
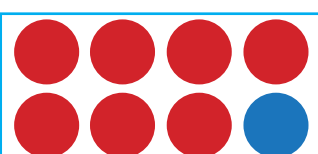
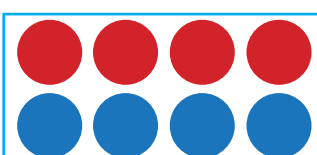
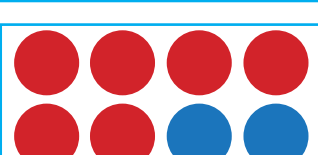
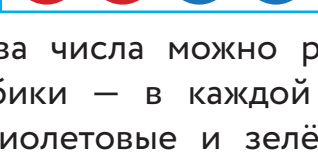
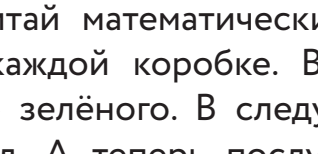
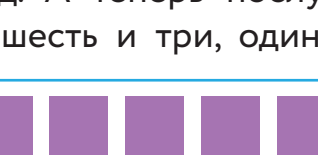


На какие два числа можно разложить число 7? Сегодня праздник — в вазах стоят цветы. Посмотри, цветы разного цвета красиво сочетаются в букетах! В каждой вазе — 7 цветов. Рассмотрите внимательно каждый букет и прочитайте математические выражения ниже. Расскажите, сколько каких цветов в каждом букете? Вот семь розовых цветов и ни одного голубого. В следующем букете шесть голубых цветов и один розовый. И т.д. А теперь послушайте и покажите: семь и ноль, один и шесть, пять и два, три и четыре.



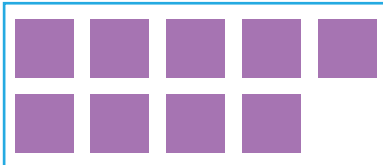
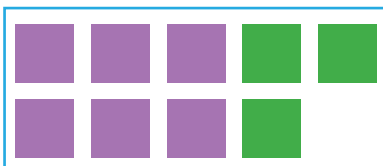
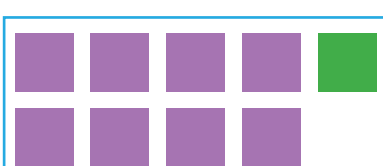
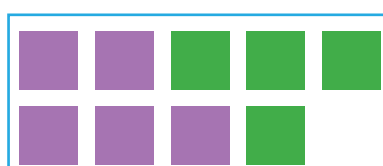
На какие два числа можно разложить число 8? Мы в игрушечном магазине. В этих коробках хранятся цветные мячики — в каждой коробке помещается восемь мячей. Мячи двух цветов — красные и синие. Рассмотрите внимательно мячи в коробках и прочитайте математические выражения справа. Расскажите, сколько каких мячей в каждой коробке. В первой коробке восемь красных мячей и ни одного синего. В следующей коробке семь красных мячей и один синий. И т.д. А теперь послушайте и покажите: пять и три, семь и один, восемь и ноль, шесть и два, четыре и четыре. В какой коробке мячей поровну?



	8+0		3+5
	0+8		5+3
	7+1		
	1+7		
	6+2		
	2+6		

На какие два числа можно разложить число 9? В этих коробках хранятся цветные кубики — в каждой коробке лежит девять кубиков. Кубики двух цветов — фиолетовые и зелёные. Рассмотрите внимательно кубики в коробках и прочитайте математические выражения справа. Расскажите, сколько каких кубиков в каждой коробке. В первой коробке девять фиолетовых кубиков и ни одного зелёного. В следующей коробке восемь фиолетовых и один зелёный. И т.д. А теперь послушайте и покажите: пять и четыре, девять и ноль, два и семь, шесть и три, один и восемь.

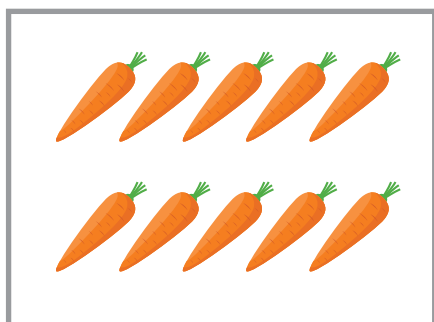


	9+0		6+3
	0+9		3+6
	8+1		
	1+8		
	7+2		
	2+7		

На какие два числа можно разложить число 10? Посмотри, кролики очень голодные — они прибежали на огород. Тут грядки с морковкой и капустой! Рассмотрй внимательно грядки и прочитай математические выражения ниже. Расскажи, сколько каких овощей на каждой грядке. На первой грядке десять морковок и ни одной капусты. На следующей грядке девять морковок и всего одна капуста. На этой грядке восемь морковок и две капусты. И т.д. А теперь послушай и покажи: семь и три, десять и ноль, пять и пять, четыре и шесть, два и восемь, девять и один.

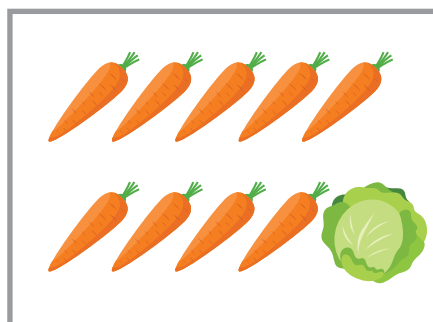


10



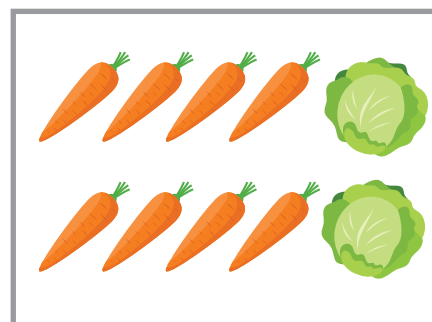
$$10+0$$

$$0+10$$



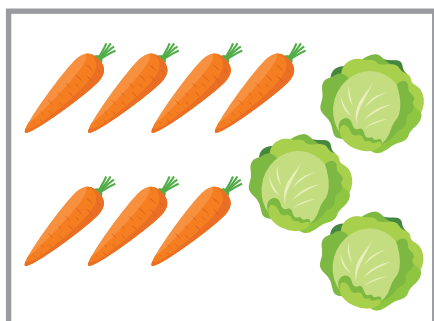
$$9+1$$

$$1+9$$



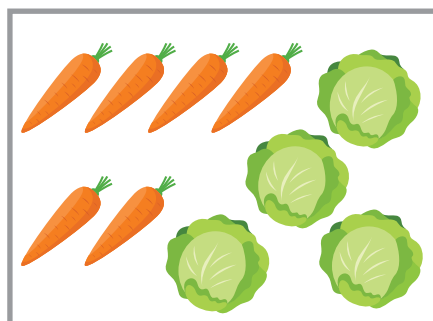
$$8+2$$

$$2+8$$



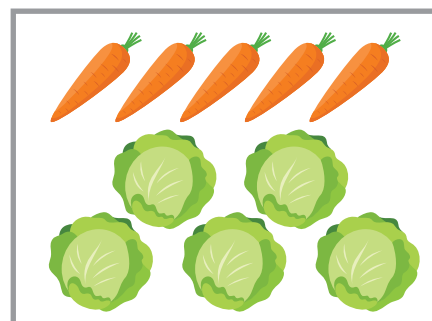
$$7+3$$

$$3+7$$



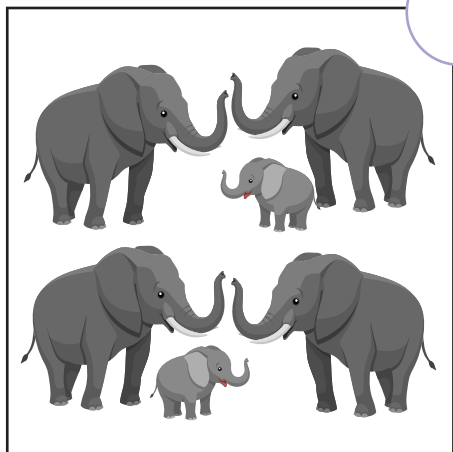
$$6+4$$

$$4+6$$



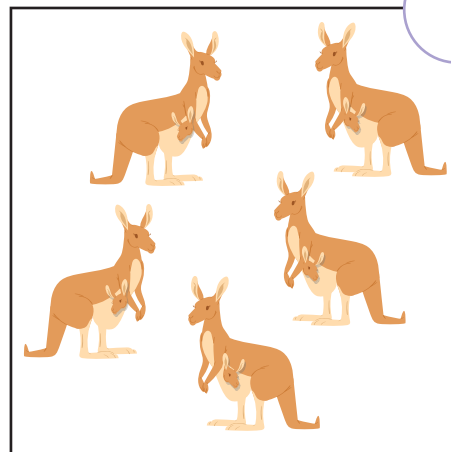
$$5+5$$

Где мы оказались? В зоопарке! Сосчитай животных в каждом вольере и запиши число в кружок. Затем разложи число на два меньших числа — сколько взрослых животных, а сколько детёнышей. Прочитай математические выражения, найди и соедини линиями с подходящими картинками!



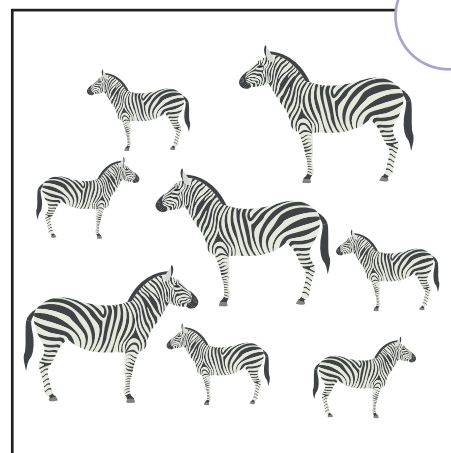
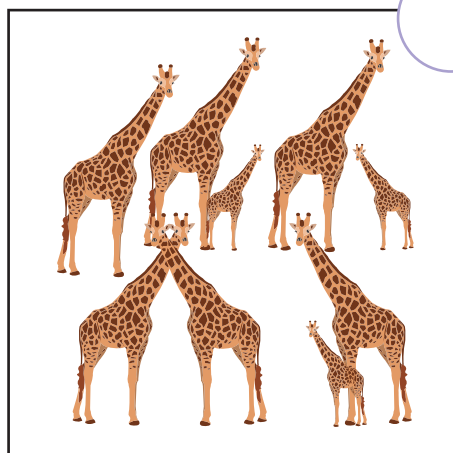
$$5+5$$

$$4+2$$



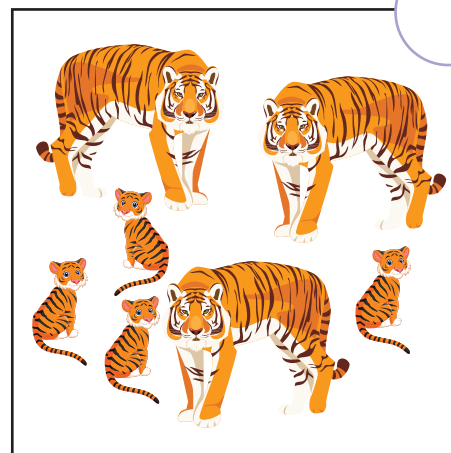
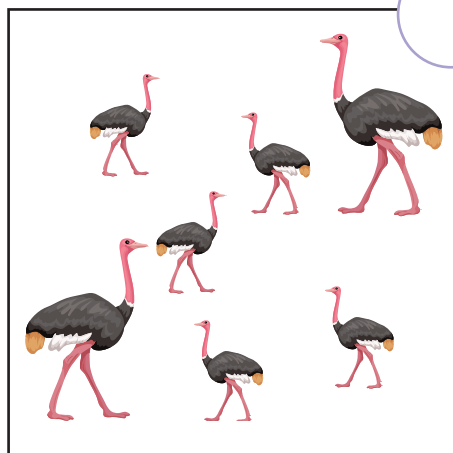
$$3+6$$

$$5+3$$

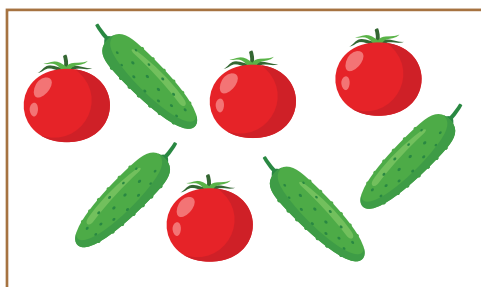


$$2+5$$

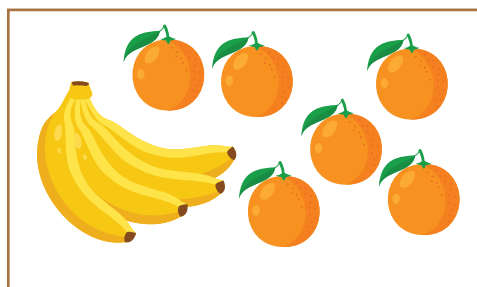
$$3+4$$



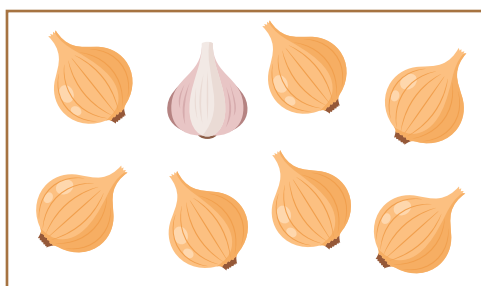
Рассмотри овощи и фрукты на прилавках магазина. Сосчитай все фрукты или овощи в витрине и запиши число в квадрат. А сколько чего в каждой витрине? Сосчитай и запиши нужные числа в разделённый пополам прямоугольник. Прочитай математические выражения, которые получились. Например, восемь — это четыре и четыре и т.д.



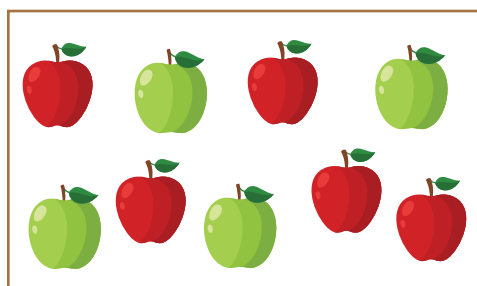
8 = 4 + 4



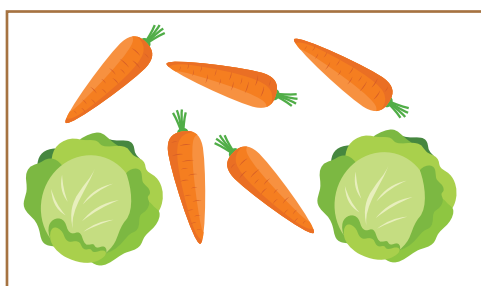
? = ? + 4



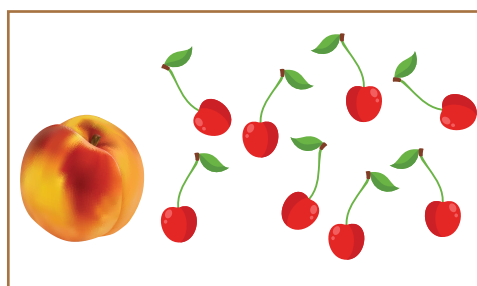
□ = □ + □



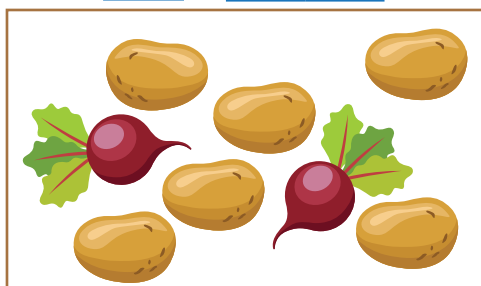
□ = □ + □



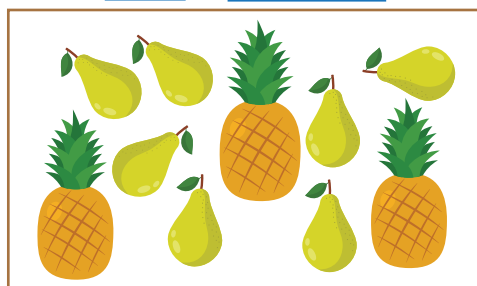
□ = □ + □



□ = □ + □

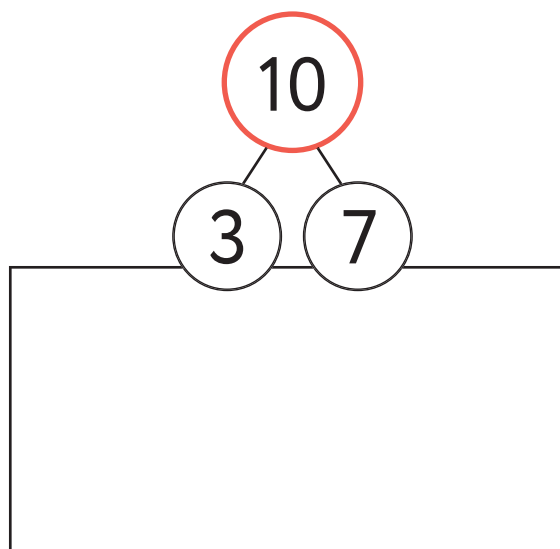
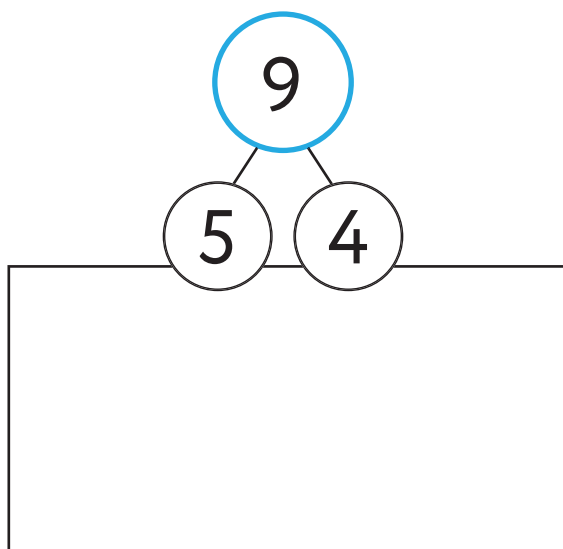
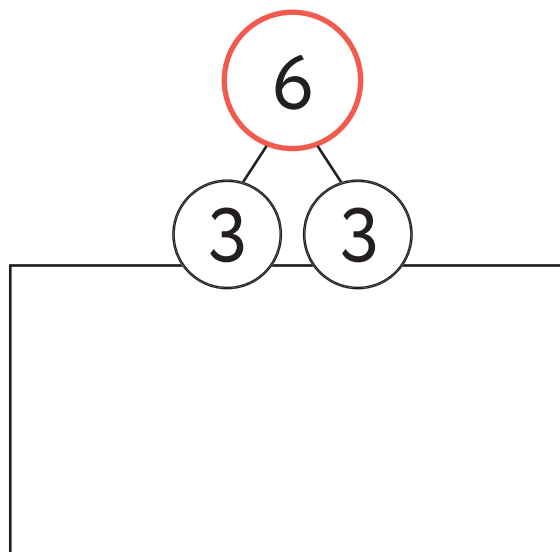
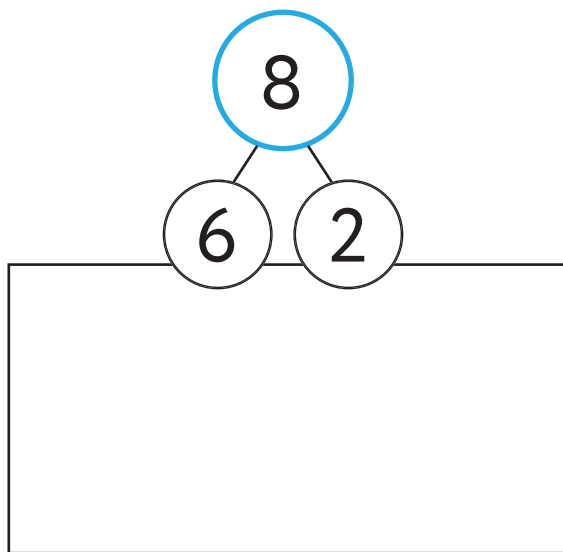
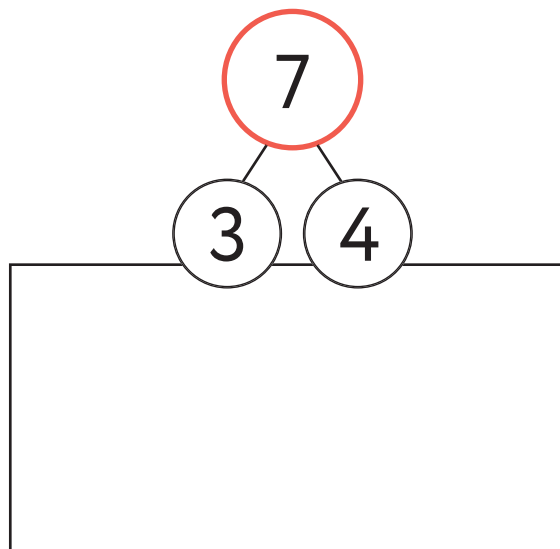
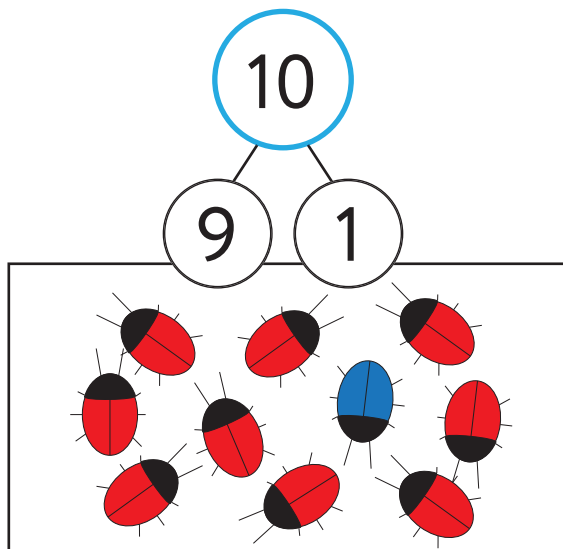


□ = □ + □



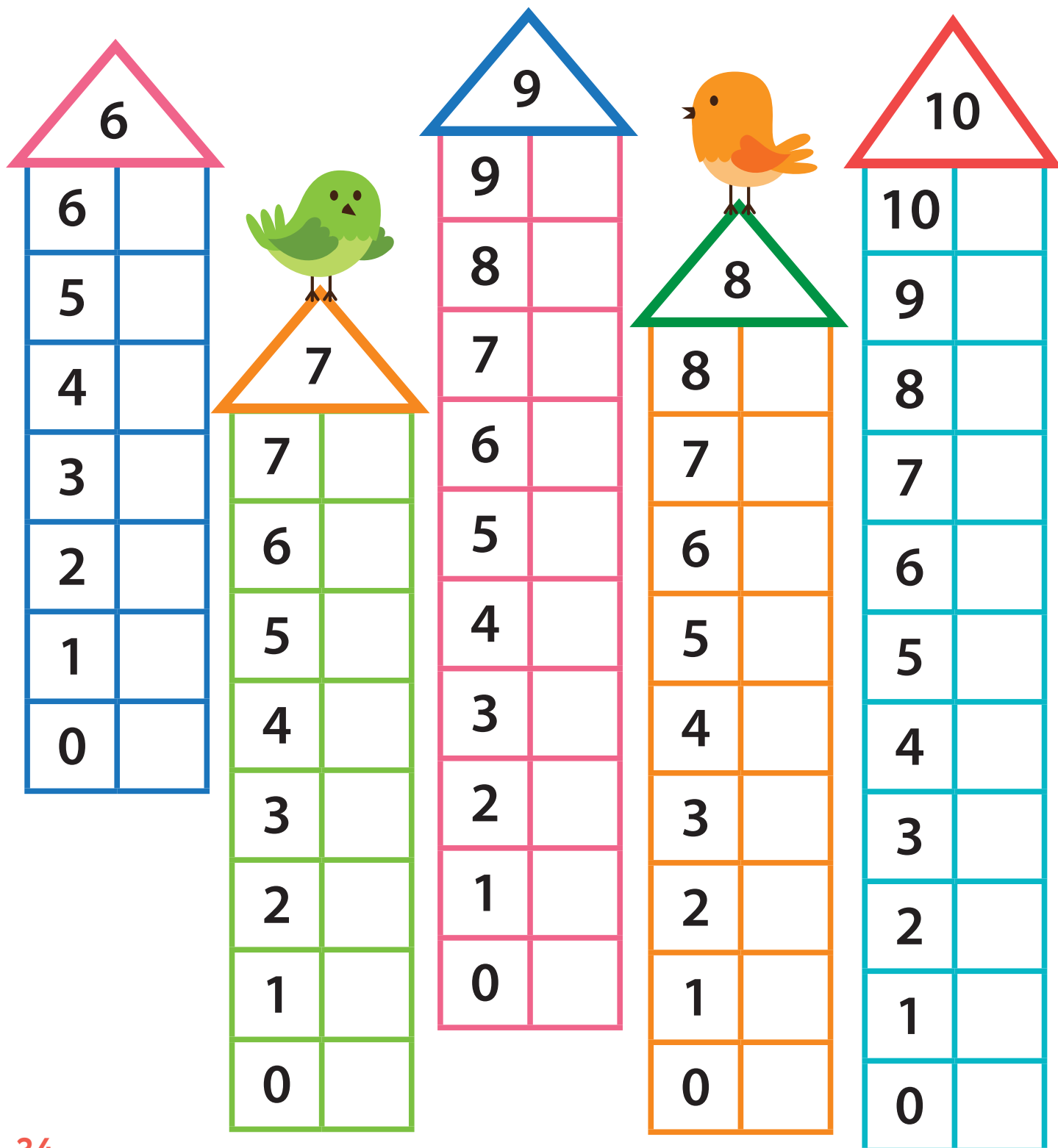
□ = □ + □

Нарисуй в коробках простые предметы разного цвета, формы или величины в соответствии со схемами состава числа — например, мячики, кубики, цветочки, грибочки, листочки. Будь внимательным, не ошибись!

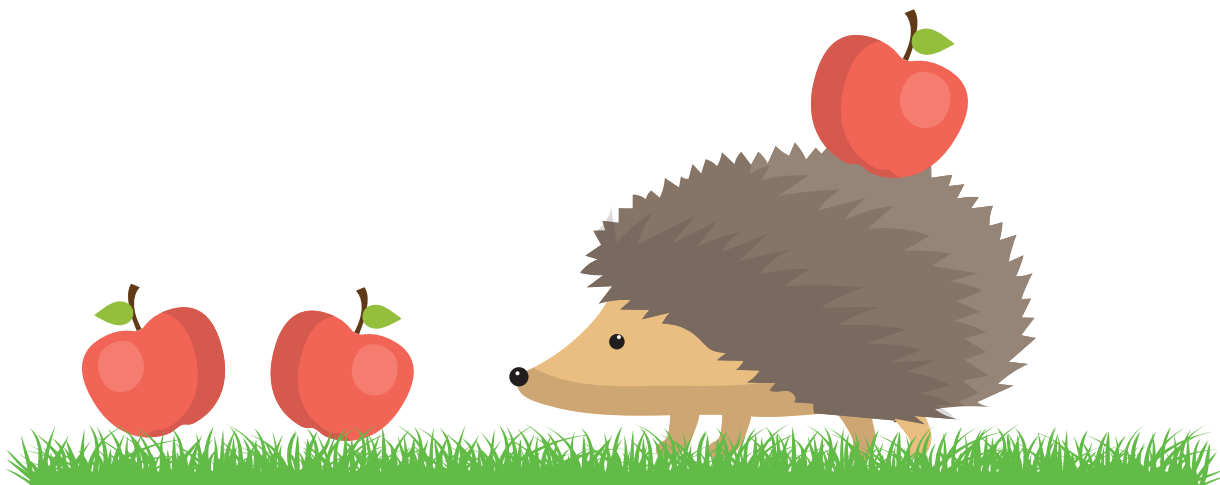


На улицах математического города стоят математические домики. Рассмотри большие и маленькие домики внимательно. Помоги заселить свободные квартиры в домиках — так, чтобы на каждом этаже жило заданное число жителей (это число указано на крыше дома). Не спеши, будь внимательным!

Нарисуй! Возьми лист бумаги и нарисуй свои математические домики!



Ёжик прибежал в сад. Он собирает яблоки. Сколько было яблок? Сколько яблок ёж принёс на спине? Сколько стало яблок? Сначала рассмотри картинку, затем примеры — с точками и числами.



	+		=	
--	---	--	---	--

2	+	1	=	3
---	---	---	---	---

В математике увеличение количества называют «СЛОЖЕНИЕ», и обозначают знаком + (плюс).

	+		=	
Первое слагаемое		Второе слагаемое		Сумма

На что похож знак плюс? На крестик. Что означает слово «плюс»? Это значит «прибавить», «сложить». А как ещё можно сказать о том, что чего-то стало больше? Например, кто-то пришёл, прибежал, прилетел, приплыл, принёс. Например, было 2 птички, прилетели ещё 2. Или, было 4 яблока, положили ещё 3.

Как можно прочитать пример про ёжика и яблоки? Два плюс один равно три. Или по-другому: два прибавить один получится три. Или: если сложить два и один, будет три. Теперь ты прочитай примеры на сложение ниже!

	+		=	
--	---	--	---	--

2	+	2	=	
---	---	---	---	--

Рассмотри картинки про взрослых и детей и реши примеры на сложение. Для этого сосчитай точки и впиши полученные ответы в пустые клетки — нарисуй нужное количество точек.

Эти мальчики — друзья.



•	+	•	=	
---	---	---	---	--

Мама и дети отправились на прогулку.



•	+	• •	=	
---	---	--------	---	--

Девочки и мальчики танцуют.



• •	+	• •	=	
--------	---	--------	---	--

Внуки приехали в гости к бабушке и дедушке.



• • •	+	• •	=	
-------------	---	--------	---	--

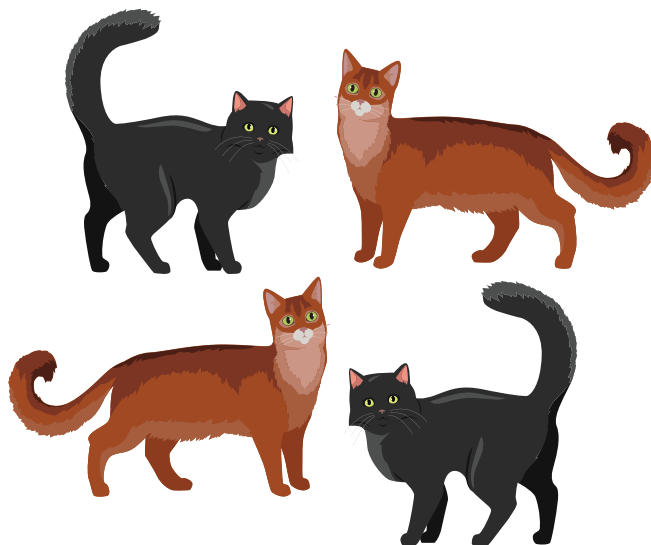
Ты любишь истории про кошек? Рассмотрй картинки и реши примеры на сложение. Для этого сосчитай точки и впиши полученные ответы в пустые клетки — нарисуй нужное количество точек.

Кошка заметила мышку!



•	+	•	=	
---	---	---	---	--

Встретились во дворе кошки-подружки.



• •	+	• •	=	
--------	---	--------	---	--

У мамы-кошки котята.



• • • •	+	•	=	
------------------	---	---	---	--

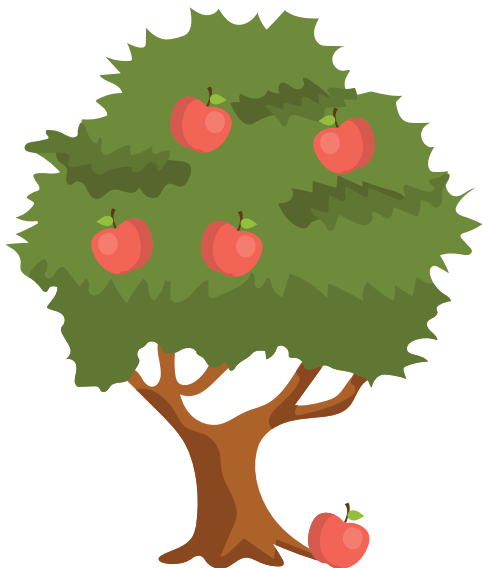
Сколько рыбок поймал рыбак для кошки?



•	+	• •	=	
---	---	--------	---	--

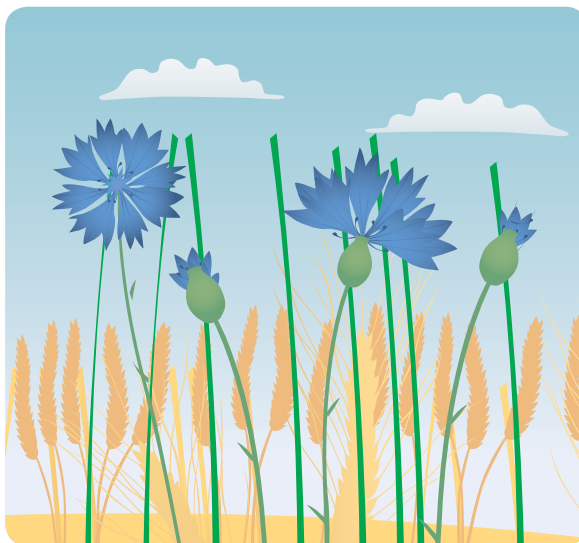
Давай понаблюдаем за растениями и решим примеры на сложение! Рассмотрим картинку. Прочитай пример, реши его и впиши полученный ответ в пустую клетку. Продолжай с другими картинками!

Сколько яблок созрело на яблоньке?



4	+	1	=	
---	---	---	---	--

В поле расцветают васильки — вот цветы, вот бутоны.



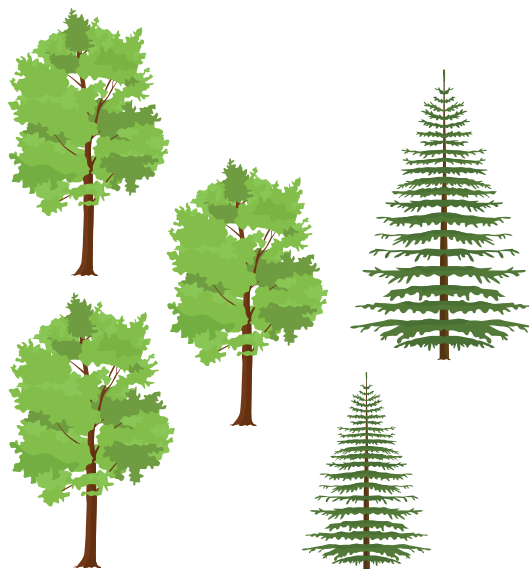
2	+	2	=	
---	---	---	---	--

Какие разные одуванчики!



1	+	3	=	
---	---	---	---	--

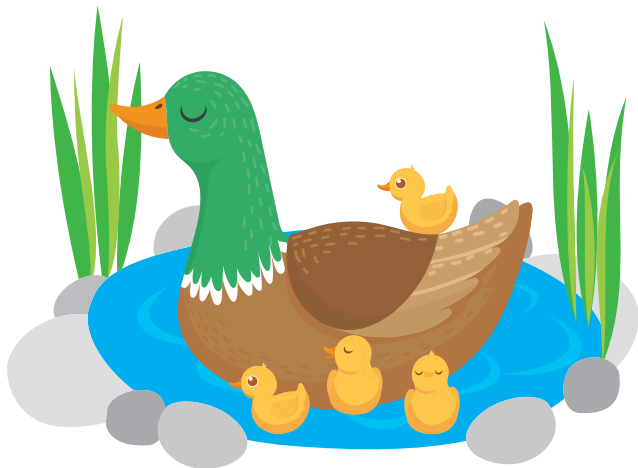
В лесу растут разные деревья.



3	+	2	=	
---	---	---	---	--

Всем нравятся детёныши животных — они такие маленькие и милые! Посмотри картинки и реши примеры про мам и их детёнышей. Для этого прочитай примеры и впиши ответы в пустые клетки — запиши нужное число.

У утки есть утята.



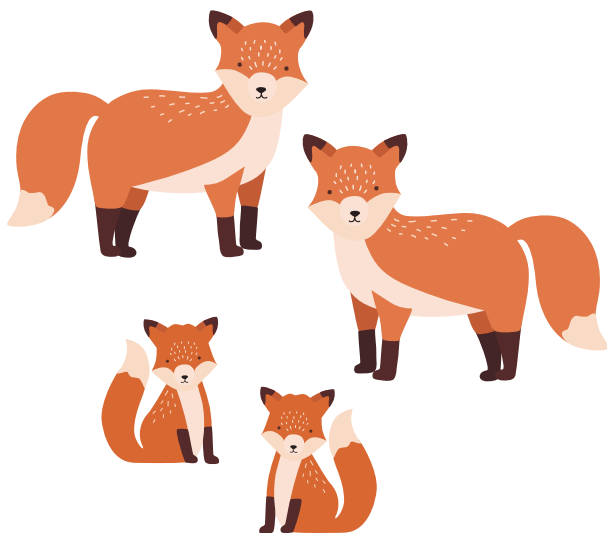
1	+	4	=	
---	---	---	---	--

У собаки есть щенки.



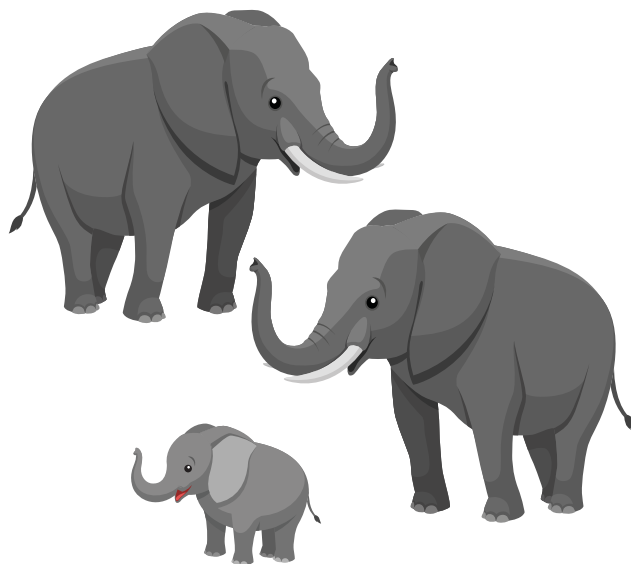
3	+	1	=	
---	---	---	---	--

У лисиц родились лисята.



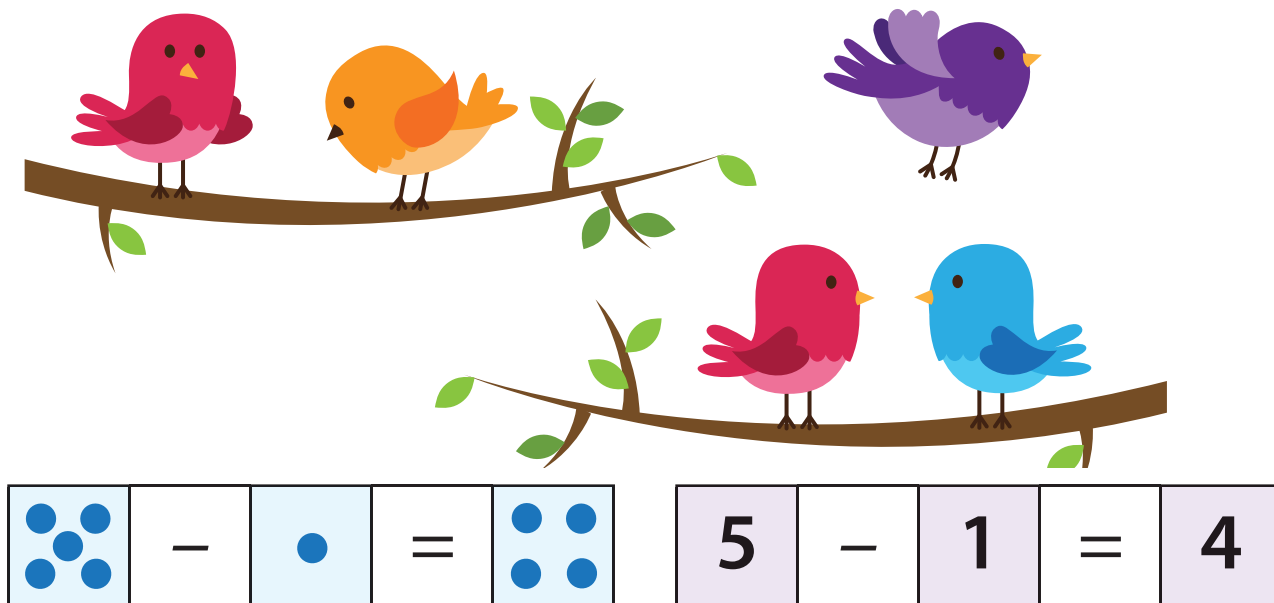
2	+	2	=	
---	---	---	---	--

У слонов появился на свет слонёнок.

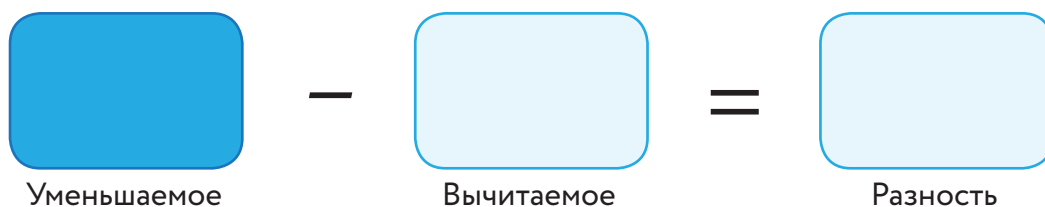


2	+	1	=	
---	---	---	---	--

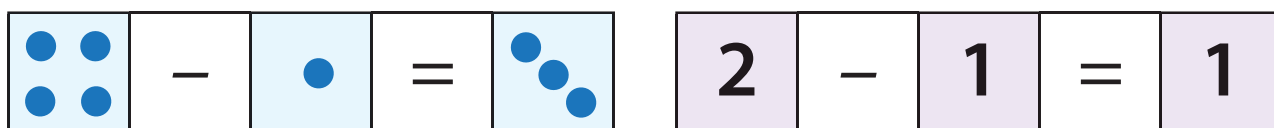
На дереве птички: чик-чирик! Сколько птичек сидело на ветках дерева? Сколько птичек улетело? Сколько птичек осталось сидеть на ветках? Сначала рассмотри картинку, затем примеры — с точками и числами.



В математике уменьшение количества называют «ВЫЧИТАНИЕ», и обозначают знаком — (минус).

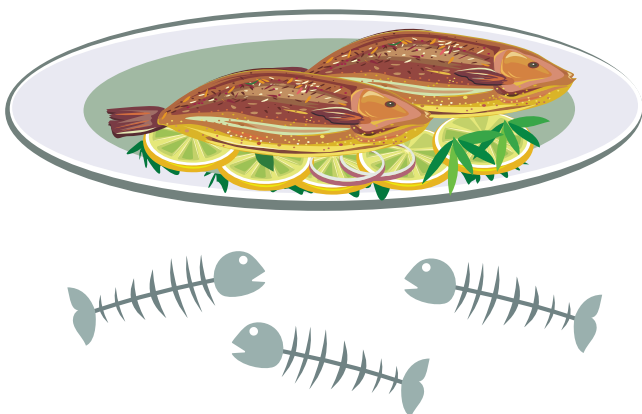


На что похож знак минус? На чёрточку. Что означает слово «минус»? Это значит, «убавить», «отнять». А как ещё можно сказать о том, что чего-то стало меньше? Например, кто-то ушёл, убежал, улетел, уплыл, унёс. Например, было 5 цветов, 3 цветка сорвали для букета — сколько цветов осталось? Или, было 4 яблока, но 3 яблока съели — сколько яблок осталось? Как можно прочитать пример про птичек? Пять минус один равно четыре. Или по-другому: от пяти отнять один получится четыре. Теперь прочитай другие примеры на вычитание ниже самостоятельно!



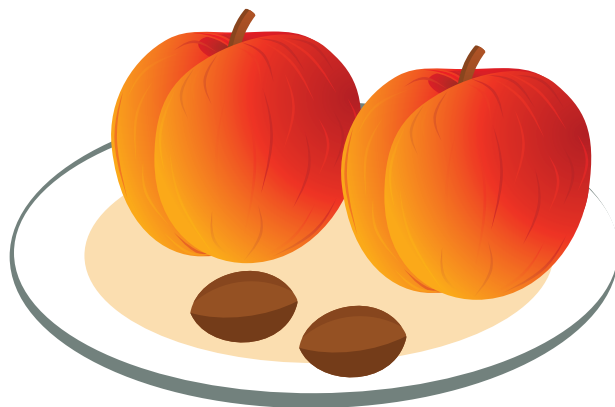
Рассмотри «вкусные» картинки и реши примеры на вычитание. Для этого сосчитай точки и впиши полученные ответы в пустые клетки — нарисуй нужное количество точек.

Какую вкусную рыбку
приготовил повар!



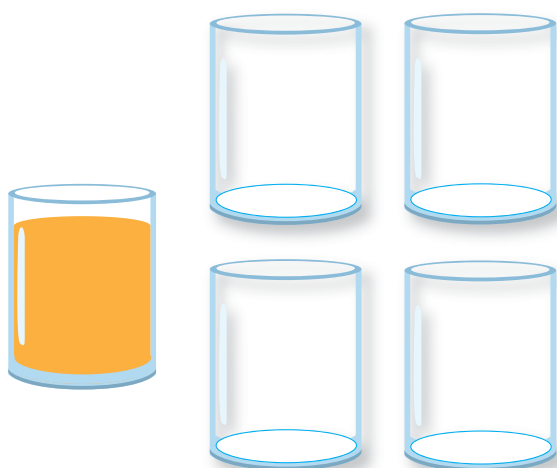
5	−	3	=	
---	---	---	---	--

Кто-то попробовал спелые персики.



4	−	2	=	
---	---	---	---	--

Апельсиновый сок был
очень вкусным.



5	−	4	=	
---	---	---	---	--

Кажется, кто-то надкусил одну грушу...



2	−	1	=	
---	---	---	---	--

Мы попали на праздник! Рассмотрим картинки и реши примеры на вычитание. Для этого сосчитай точки и впиши полученные ответы в пустые клетки — нарисуй нужное количество точек.

Детвору развлекают весёлые клоуны!
Они умеют стоять вверх ногами!



•	•	•	—	•	•	=	
---	---	---	---	---	---	---	--

На празднике всех угощают вкусными конфетами! Кто-то уже попробовал конфетки.



•	•	•	•	•	—	•	•	=	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Ой... Один воздушный шарик сдулся...



•	•	•	•	•	—	•	=	
---	---	---	---	---	---	---	---	--

На день рождения всегда дарят подарки — один уже открыт.



•	•	•	•	•	—	•	=	
---	---	---	---	---	---	---	---	--

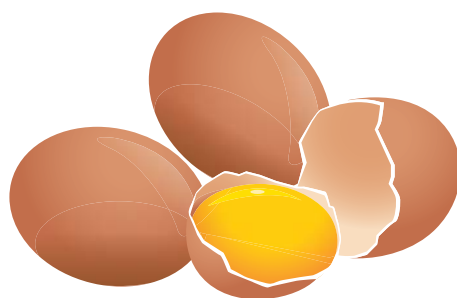
Рассмотри картинки и реши примеры на вычитание. Для этого прочитай пример и впиши полученные ответы в пустые клетки — напиши цифру-ответ.

Пригрело солнце — и один
снеговик растаял...



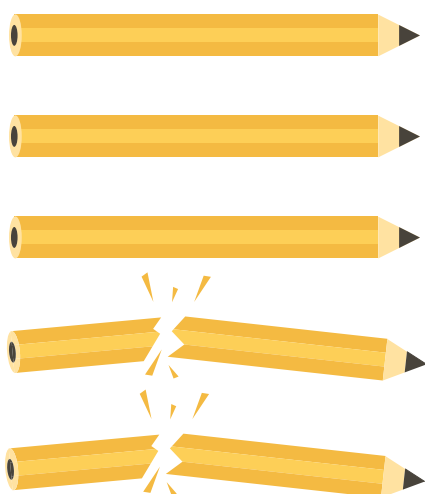
2	−	1	=	
---	---	---	---	--

Если уронить куриное яйцо,
оно разобьётся...



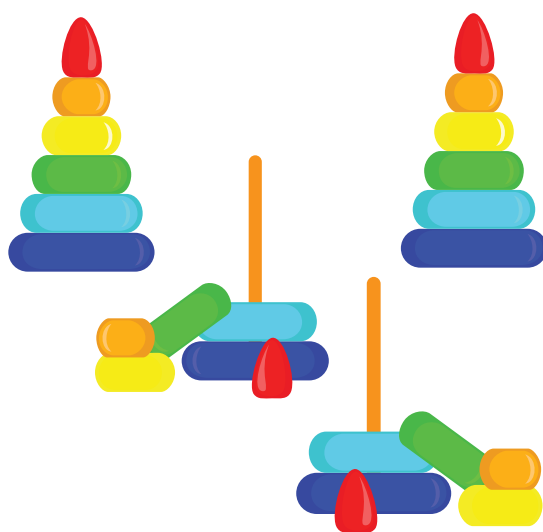
3	−	1	=	
---	---	---	---	--

Карандаши иногда ломаются...



5	−	2	=	
---	---	---	---	--

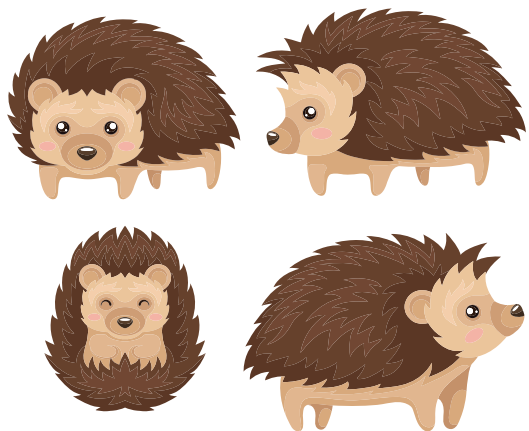
Малыши разобрали пирамидки.



4	−	2	=	
---	---	---	---	--

Рассмотри картинки и реши примеры на вычитание. Для этого прочитай пример и впиши полученные ответы в пустые клетки — напиши цифру-ответ.

Когда ёжик чувствует опасность,
он сворачивается в клубок.
Но не все ёжики испугались.



4	—	1	=	
---	---	---	---	--

Жаль, когда красивый цветок завял.



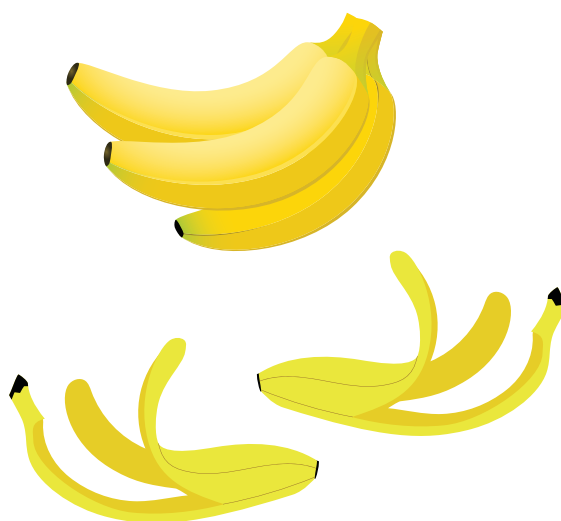
3	—	1	=	
---	---	---	---	--

Если в окне разбилось стекло,
надо его менять.



5	—	1	=	
---	---	---	---	--

Ты любишь сладкие бананы?
Кто-то любит.

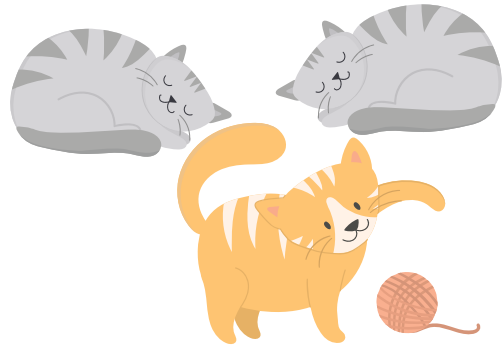


5	—	2	=	
---	---	---	---	--

Рассмотри картинки и опиши, что на них нарисовано. Реши примеры на сложение и вычитание и впиши полученные ответы в пустые клетки.



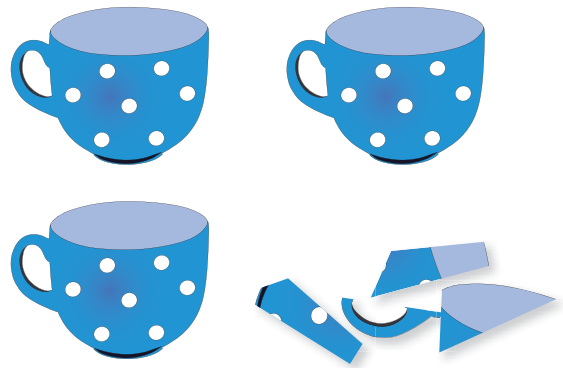
1	+	1	=	
---	---	---	---	--



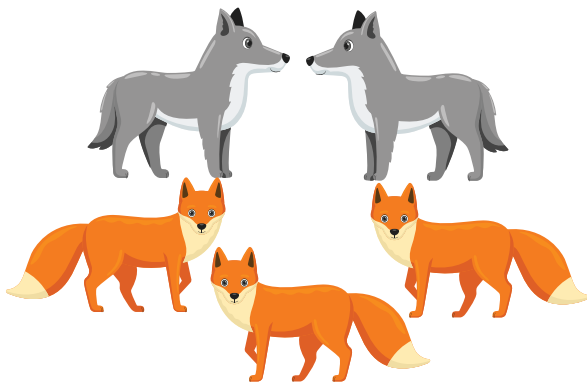
3	-	2	=	
---	---	---	---	--



2	+	2	=	
---	---	---	---	--



4	-	1	=	
---	---	---	---	--

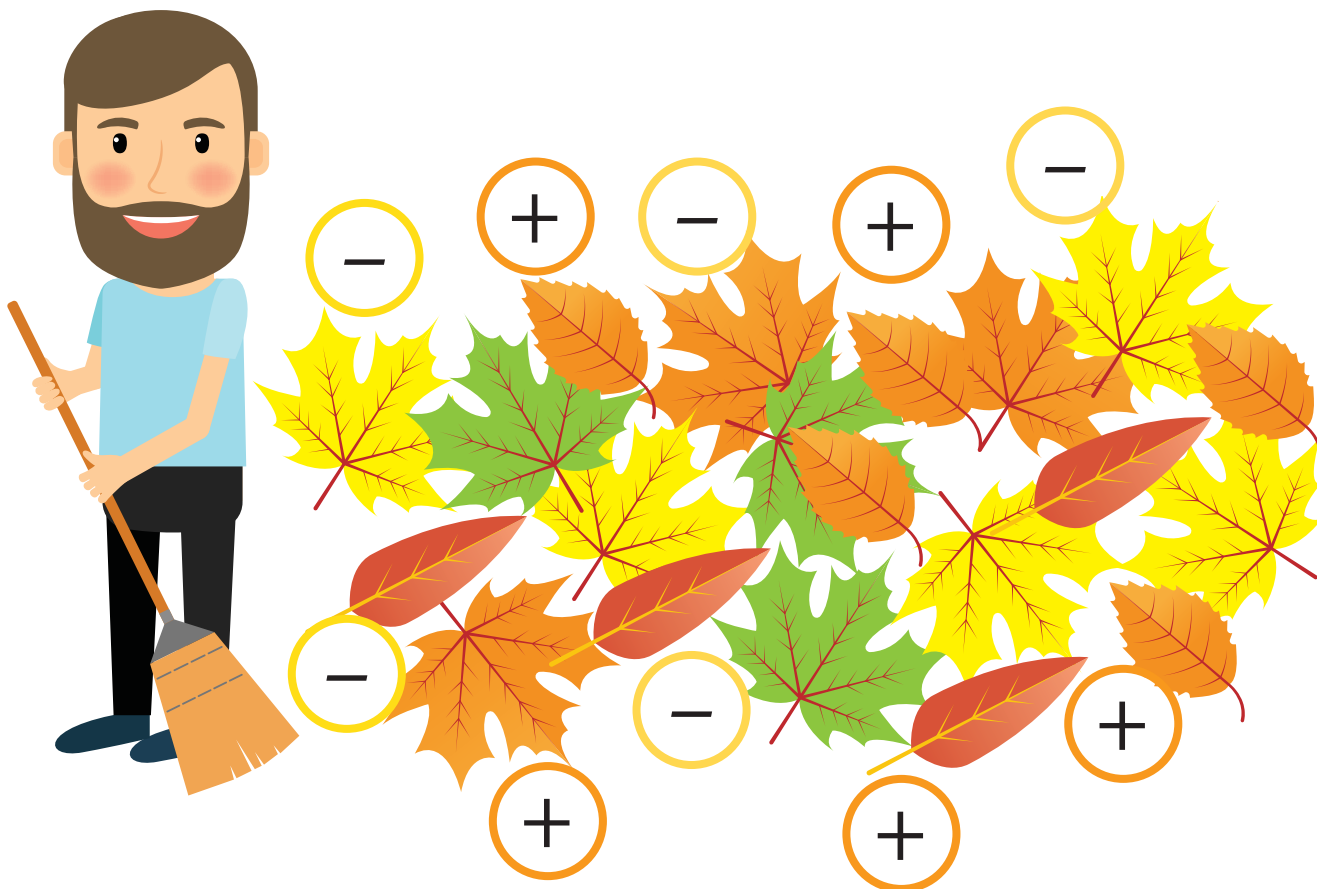
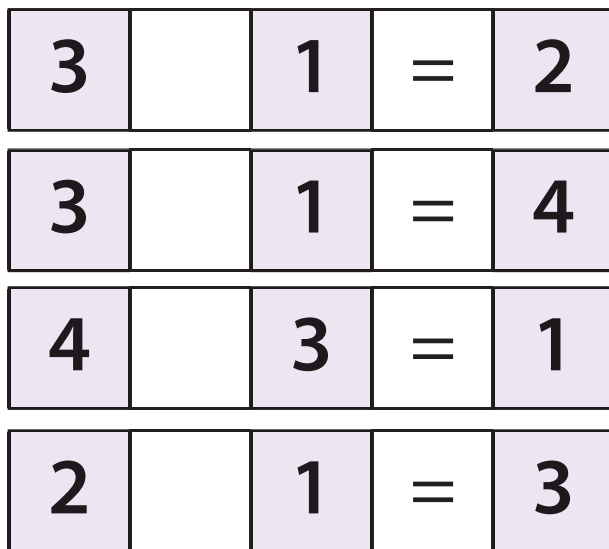
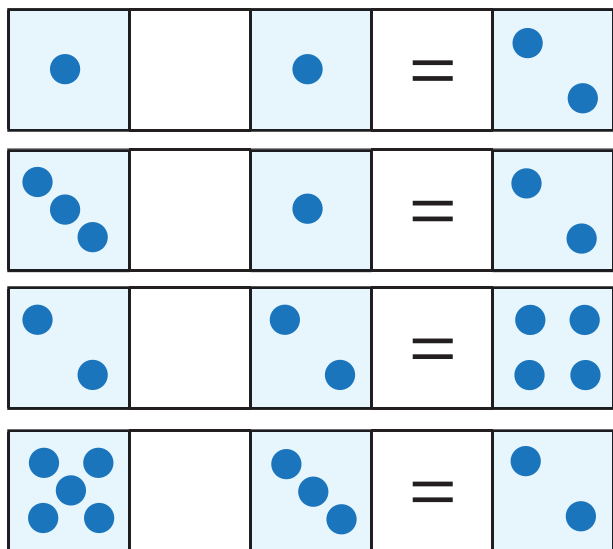


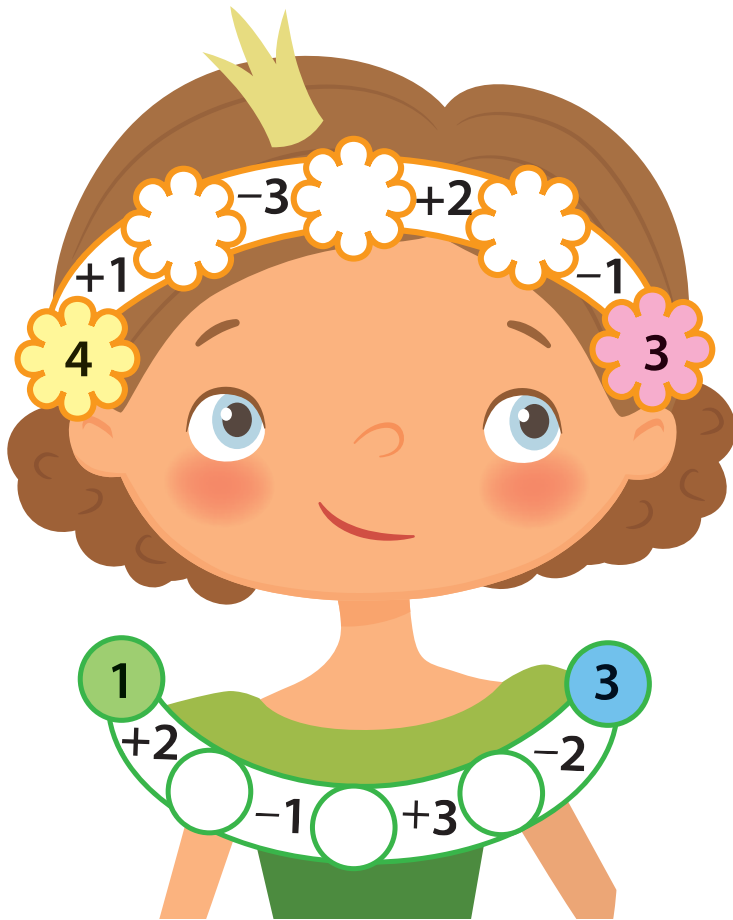
2	+	3	=	
---	---	---	---	--



5	-	4	=	
---	---	---	---	--

Наступило время листопада, и дворник подметает во дворе осенние листья. Но вместе с листочками он смёл с примеров знаки + (прибавить) и – (отнять). Посмотри: теперь они лежат в куче осенних листьев... Давай починим примеры! Для этого прочитай примеры, подумай и впиши недостающие знаки.





КРАСИВЫЕ БУСЫ

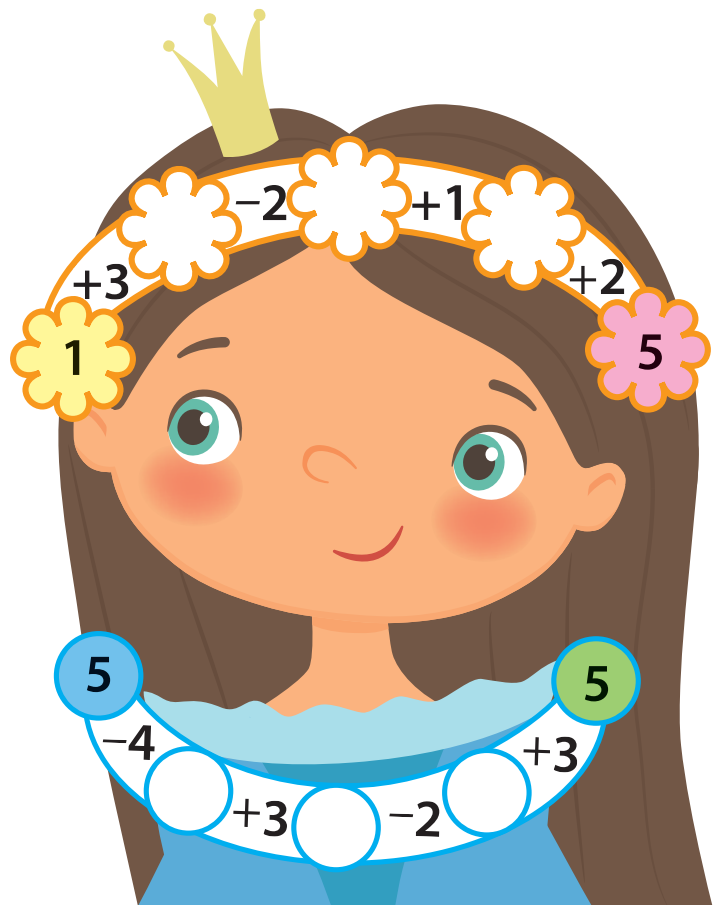
математические цепочки

Маленькие принцессы любят носить украшения — браслетики, заколки и бантики, колечки. Но особенно нравится сестрёнкам-принцессам носить бусы на шее! Давай поможем девочкам собрать и надеть бусы! Для этого реши примеры в математической цепочке и впиши ответы. Если решение последнего примера совпало с ответом, значит бусы получились! Раскрась все бусинки на нитке в разные цвета — как красиво!

ВЕНОЧКИ ИЗ ЦВЕТЧКОВ

математические цепочки

Жили-были на свете маленькие принцессы. Летом, когда в саду распускались цветы, они собирали красивые букеты и плели прелестные венки. Давай поможем маленьким принцессам надеть на головы веночки из цветов. Для этого реши примеры в математической цепочке и впиши ответы. Если решение последнего примера совпало с ответом, значит венок получился! Раскрась все цветы в веночке — как красиво!



Давай решим непростые примеры — это примеры с нулём, который означает «ничего», «пустоту». Если к числу прибавить ноль — число останется прежним. Если от числа отнять ноль — число также останется прежним. Рассмотрй картинки и Расскажи, что ты видишь. Подбери для каждой картинкИ соответствующий пример — проведи линию пальцем или карандашом от картинкИ к примеру.



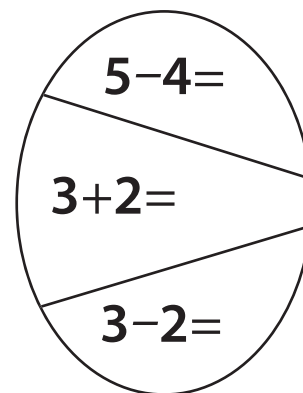
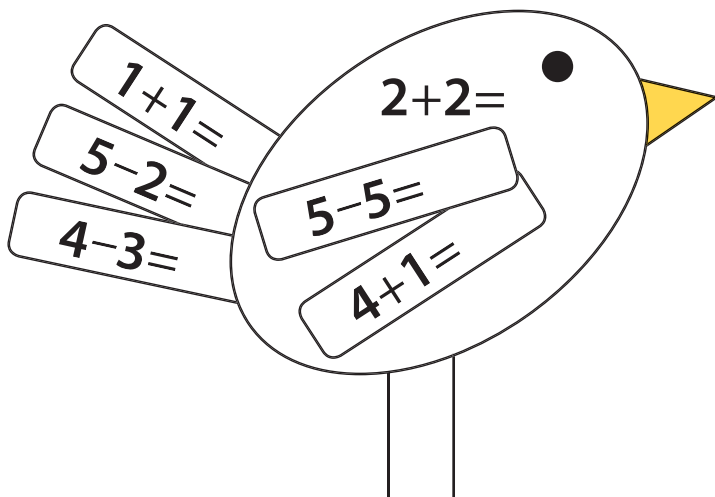
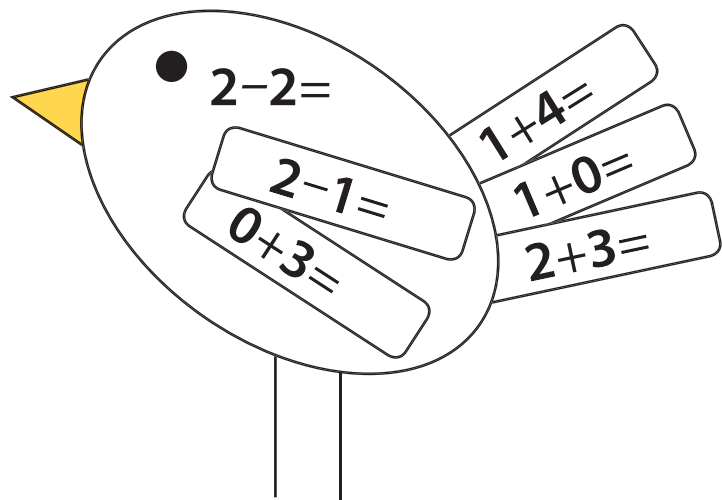
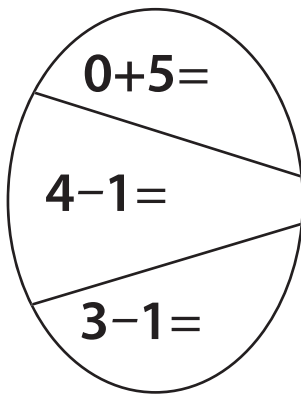
2	+	0	=	2
---	---	---	---	---

4	-	0	=	4
---	---	---	---	---

1	-	0	=	1
---	---	---	---	---

0	+	3	=	3
---	---	---	---	---

Птички и их яйца были яркие и красивые. Но прошёл волшебный дождик и смыл все краски. Теперь птички и яйца просто белые. Давай их расколдуем: решим примеры и раскрасим картинки в соответствии с цветным кодом! Вот такая математическая раскраска!



Мастер стучит молоточком: тук-тук-тук! тук-тук-тук! Он забивает в стену гвоздь, чтобы можно было повесить красивую картину. Но от ударов молотка примеры, которые висели на стене, сломались — из них выпали некоторые числа... Давай починим примеры! Для этого прочитай «сломанные» примеры, найди внизу выпавшее число, и проведи линию от числа к примеру. Теперь впиши пропавшие числа в примеры.

$$3 - \square = 2$$

$$\square + 2 = 5$$

$$\square + 1 = 5$$

$$3 - \square = 1$$

$$4 - \square = 0$$

$$2 + \square = 4$$

$$\square + 3 = 3$$

$$\square - 1 = 3$$

2

0

4

1

2

4

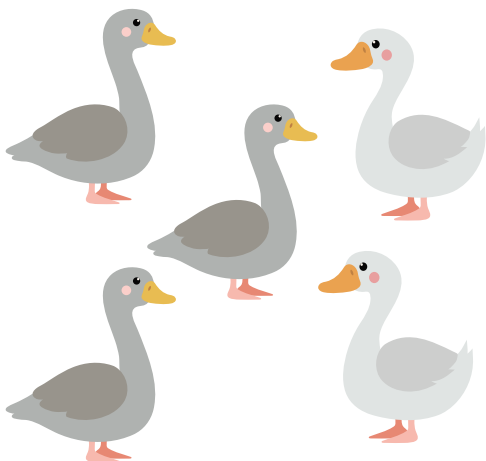
4

3



Давай решать задачи! В задаче всегда есть условие — то, что известно. В задаче есть вопрос — то, что надо вычислить. В задаче должно быть решение, которое помогает найти ответ. Послушай условие задачи и рассмотри картинку. Составь и запиши пример, назови ответ!

Сначала по двору гуляли 3 серых гуся.
Затем пришли 2 белых гуся.
Сколько всего стало гусей?



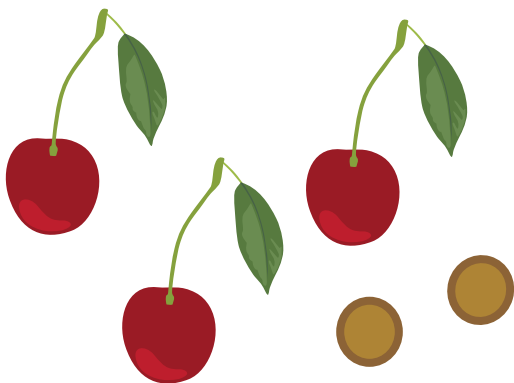
$$\square + \square = \square$$

По дороге ехали 4 грузовика.
Но 1 грузовик сломался и остановился
ремонттировать колесо.
Сколько грузовиков поехали дальше?



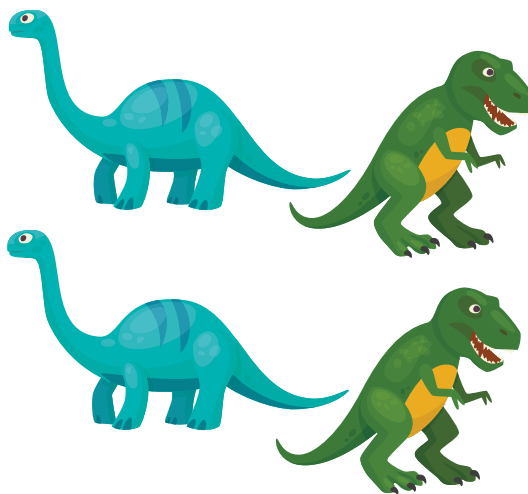
$$\square - \square = \square$$

В саду созрели сладкие сочные вишни.
Таня сорвала 5 вишен и 2 сразу съела.
Сколько вишен осталось у Тани?



$$\square - \square = \square$$

На полянке древнего мира гуляют
динозавры — 2 хищных и 2 травоядных.
Сколько всего динозавров на полянке?



$$\square + \square = \square$$

Давай составлять задачки! Рассмотрй картинку и придумай условие задачи, а также задай вопрос — что нужно вычислить? А теперь реши свою задачку — составь и запиши пример, назови ответ! Придумай и другие задачки — нарисуй или опиши условие задачи и задай вопрос устно.

В саду выросли тюльпаны
разного цвета.



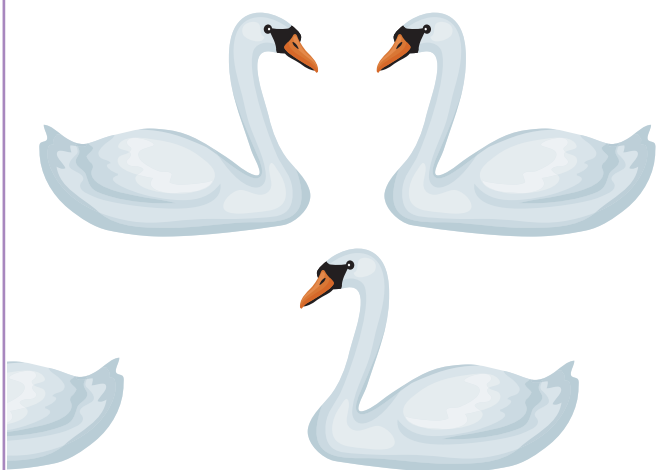
$$\square + \square = \square$$

Белочка собирает спелые орешки.



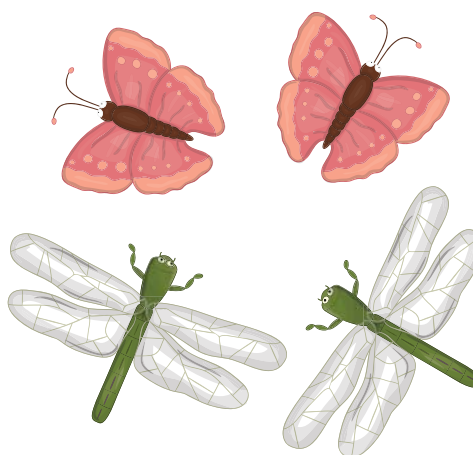
$$\square - \square = \square$$

На пруду плавают
прекрасные лебеди.



$$\square \quad \square = \square$$

На цветочной полянке
летают насекомые.



$$\square \quad \square = \square$$

Какая аппетитная выпечка! Мы оказались в кондитерской — давай рассмотрим и решим «вкусные» примеры на сложение! Прочитай пример, реши его и впиши полученный ответ в пустую клетку.

Ты любишь кексы?



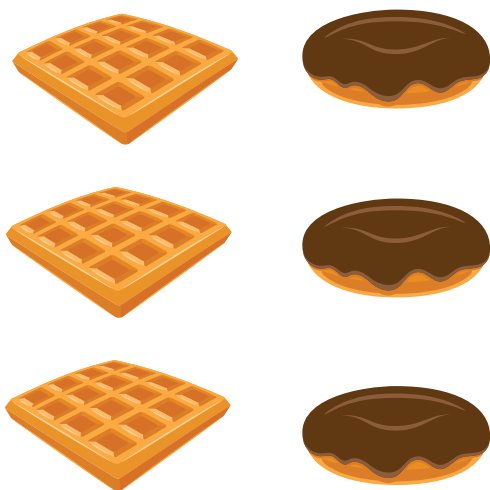
4	+	4	=	
---	---	---	---	--

Кому-то нравятся круассаны,
а кому-то — пирожки!



5	+	3	=	
---	---	---	---	--

Пончики или вафли?



3	+	3	=	
---	---	---	---	--

Какие разные пирожные!



4	+	5	=	
---	---	---	---	--

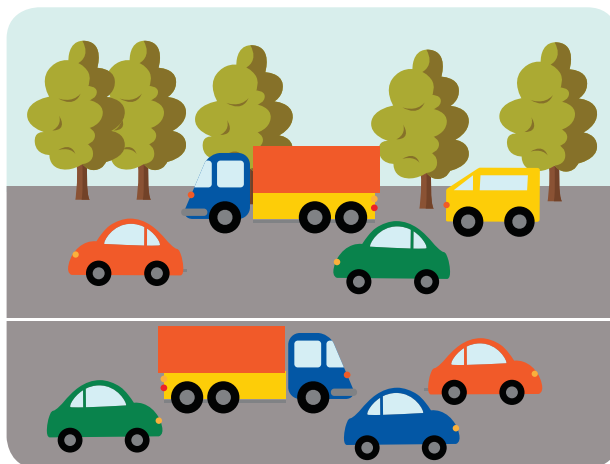
Давай понаблюдаем за жизнью в городе и решим примеры на сложение! Рассмотрй картинку. Прочитай пример, реши его и впиши полученный ответ в пустую клетку. Продолжай с другими картинками!

На улице дома — большие и маленькие.



4	+	3	=	
---	---	---	---	--

На дороге машины — легковые автомобили и грузовики.



2	+	6	=	
---	---	---	---	--

Дети с учителем отправились на экскурсию.



1	+	5	=	
---	---	---	---	--

В городском парке гуляют жители — старики и молодёжь.



2	+	8	=	
---	---	---	---	--

Кажется, наступила осень. Рассмотрите «осенние» картинки. Прочитайте примеры, решите их и впишите полученные ответы в пустые клетки.

С деревьев падают осенние листья.



3	+	6	=	
---	---	---	---	--

Маленькая мышка собирает колоски на зиму.



2	+	7	=	
---	---	---	---	--

Голодные птицы ищут корм.



2	+	5	=	
---	---	---	---	--

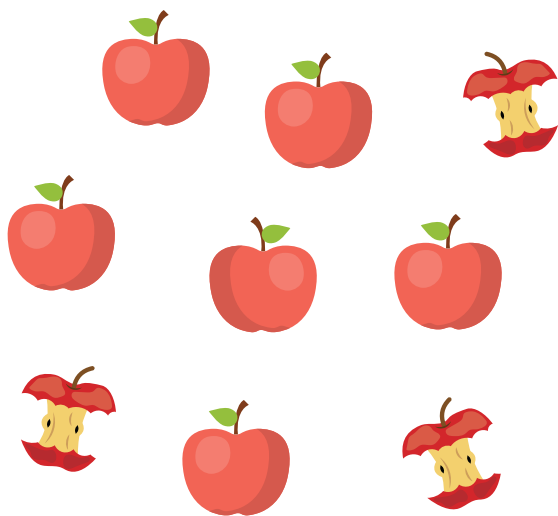
Листья на деревьях поменяли свой цвет.



4	+	2	=	
---	---	---	---	--

Рассмотри «вкусные» картинки и реши примеры на вычитание. Для этого сосчитай предметы, прочитай пример и впиши полученный ответ в пустую клетку — запиши нужное число.

Яблоки такие сладкие и сочные!



9	−	3	=	
---	---	---	---	--

Это грецкие орехи. Кто-то сумел достать вкусные ядрышки.



6	−	2	=	
---	---	---	---	--

Кажется, кто-то съел кусочек пиццы...



8	−	1	=	
---	---	---	---	--

Из куриных яиц можно приготовить вкусную яичницу.



10	−	2	=	
----	---	---	---	--

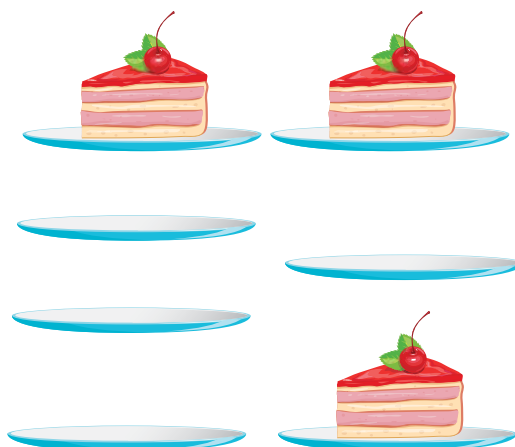
Рассмотри картинки и реши примеры на вычитание. Для этого сосчитай предметы, прочитай пример и впиши полученный ответ в пустую клетку. Какое число получилось?

На полках цветы в горшках.
Но один упал...



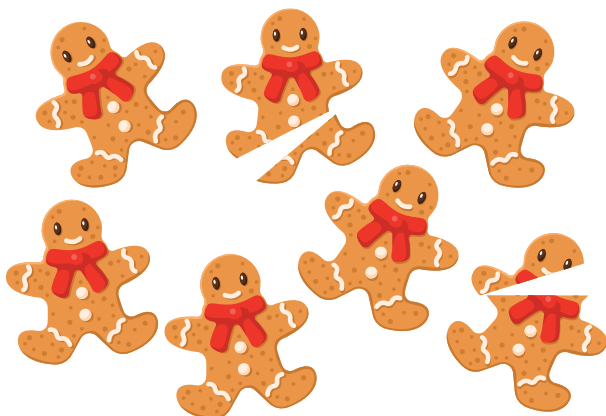
8	-	1	=	
---	---	---	---	--

На дне рождения каждому
досталось по куску торта.
Кто-то уже съел свой кусок.



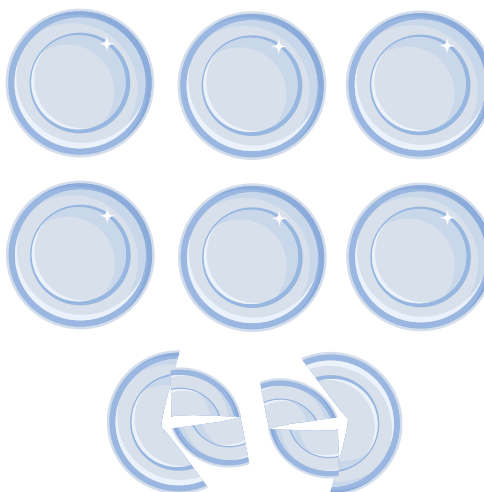
7	-	4	=	
---	---	---	---	--

В коробке лежат пряничные человечки.
Но не все пряники целые...



7	-	2	=	
---	---	---	---	--

Малыши помогли мыть посуду,
но несколько тарелок разбились...

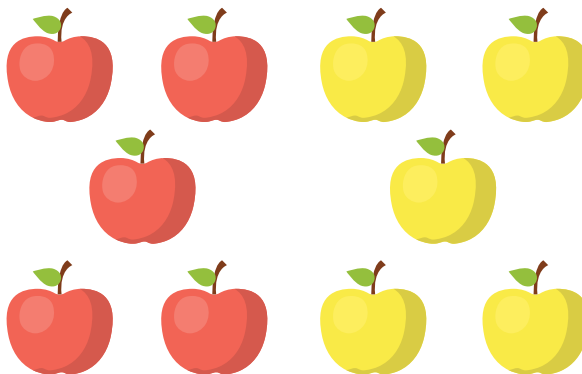


8	-	2	=	
---	---	---	---	--

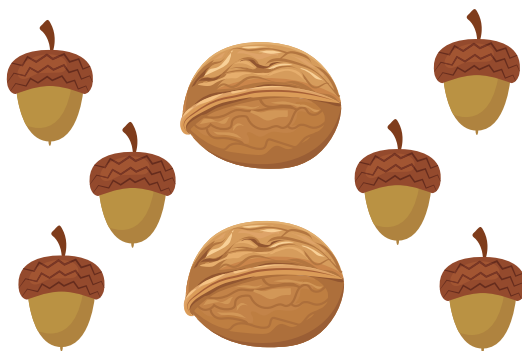
Рассмотри картинки и опиши, что на них нарисовано. Реши примеры на сложение и вычитание и впиши полученные ответы в пустые клетки.



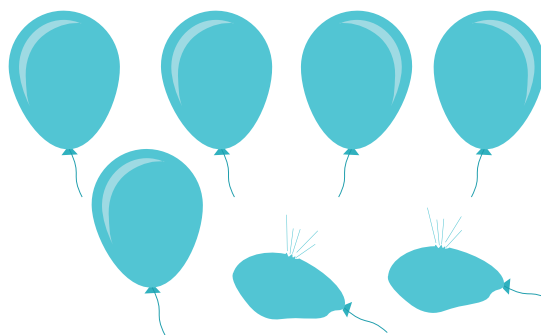
6	-	3	=	
---	---	---	---	--



5	+	5	=	
---	---	---	---	--



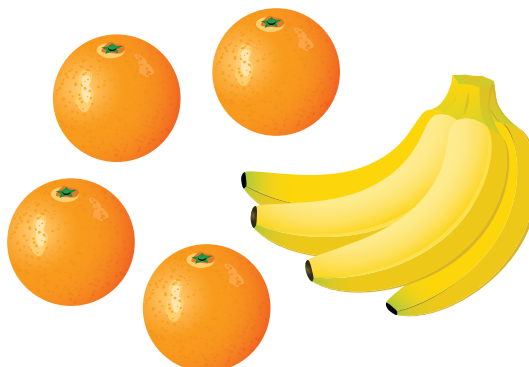
2	+	6	=	
---	---	---	---	--



7	-	2	=	
---	---	---	---	--



10	-	4	=	
----	---	---	---	--



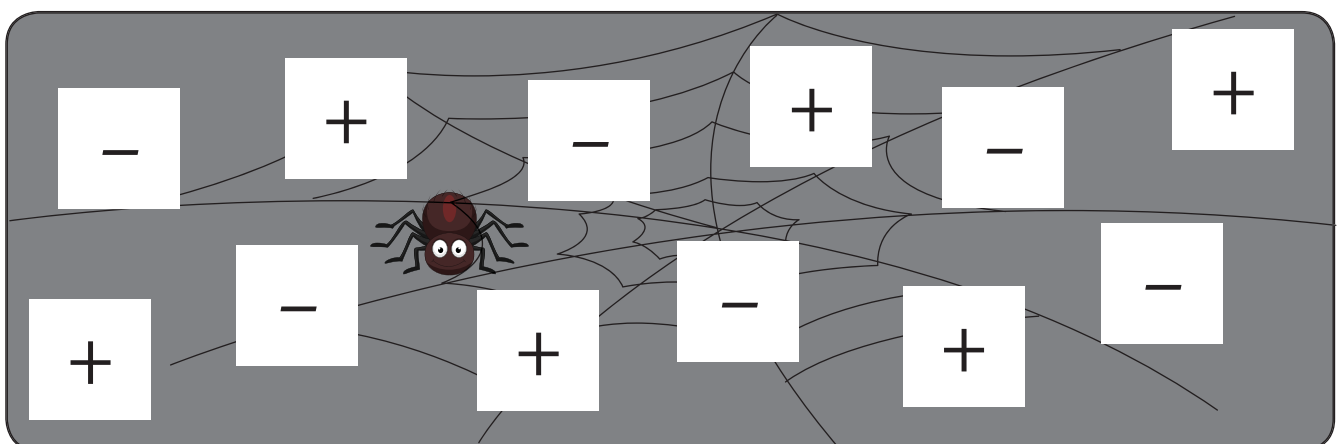
4	+	4	=	
---	---	---	---	--

Ох уж эта мышка! Мышка бежала, хвостиком махнула — и смахнула с примеров знаки + (прибавить) и – (отнять). И упали знаки в тёмный подвал... Теперь примеры непонятные. Давай починим сломанные примеры! Для этого прочитай примеры, подумай и впиши недостающие знаки.



2		6	=	8
10		3	=	7
1		9	=	10
9		5	=	4
4		3	=	7
7		1	=	6

6		1	=	7
8		3	=	5
2		4	=	6
9		3	=	6
5		5	=	10
10		5	=	5



Дети на морском пляже строили замок из песка. А потом написали на песке примеры и решили их. Но подул ветер и некоторые цифры засыпало песком... Давай починим примеры! Для этого прочитай примеры, подумай и впиши пропавшие цифры.



	+	1	=	10
--	---	---	---	----

	-	1	=	7
--	---	---	---	---

2	+		=	8
---	---	--	---	---

10	-		=	6
----	---	--	---	---

	+	2	=	9
--	---	---	---	---

4	+		=	8
---	---	--	---	---

	-	1	=	9
--	---	---	---	---

3	+		=	6
---	---	--	---	---

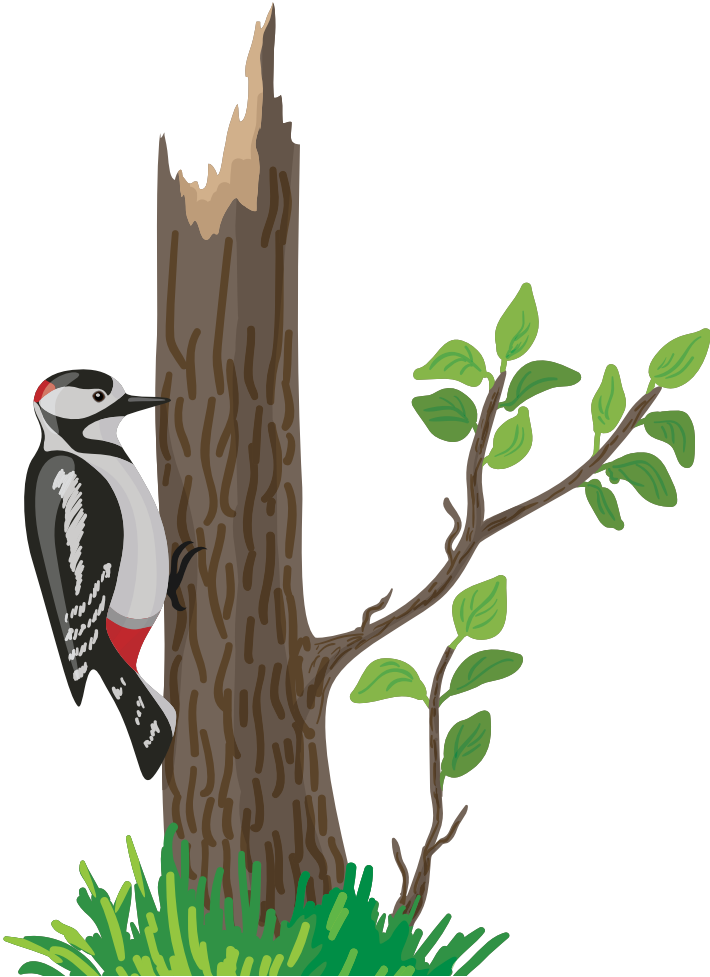
	-	3	=	4
--	---	---	---	---

2	+		=	7
---	---	--	---	---

	-	2	=	6
--	---	---	---	---

9	-		=	3
---	---	--	---	---

В сказочном лесу дятел стучит клювом по дереву: тук-тук-тук! тук-тук-тук! Так он ищет под корой вкусных личинок. Но от этих ударов примеры сломались — из них выпали некоторые части... Давай починим примеры! Для этого прочитай примеры и впиши пропавшие части примеров — числа или знаки.



10	+	0	=	
----	---	---	---	--

8	-	5	=	
---	---	---	---	--

2	+	7	=	
---	---	---	---	--

9	-	1	=	
---	---	---	---	--

1		7	=	8
---	--	---	---	---

6		3	=	3
---	--	---	---	---

9		4	=	5
---	--	---	---	---

7		3	=	10
---	--	---	---	----

	-	8	=	2
--	---	---	---	---

	+	7	=	7
--	---	---	---	---

	-	1	=	6
--	---	---	---	---

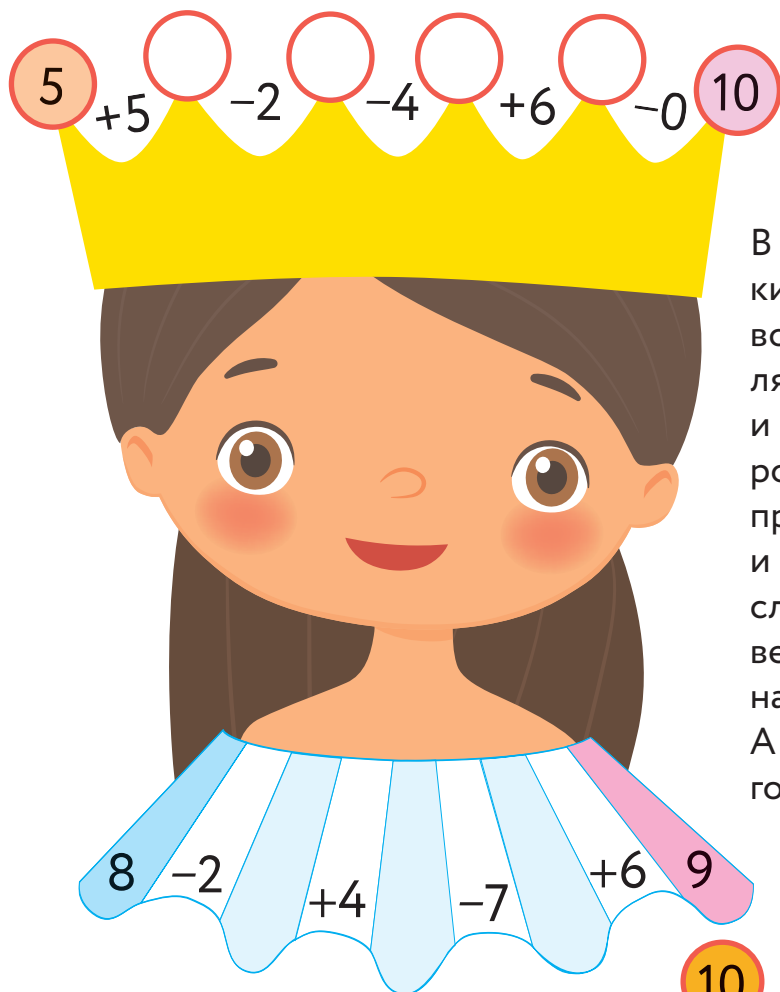
	+	5	=	10
--	---	---	---	----

6	-		=	6
---	---	--	---	---

3	+		=	9
---	---	--	---	---

10	-		=	4
----	---	--	---	---

1	+		=	7
---	---	--	---	---



КРАСИВЫЕ ВОРОТНИКИ

математические цепочки

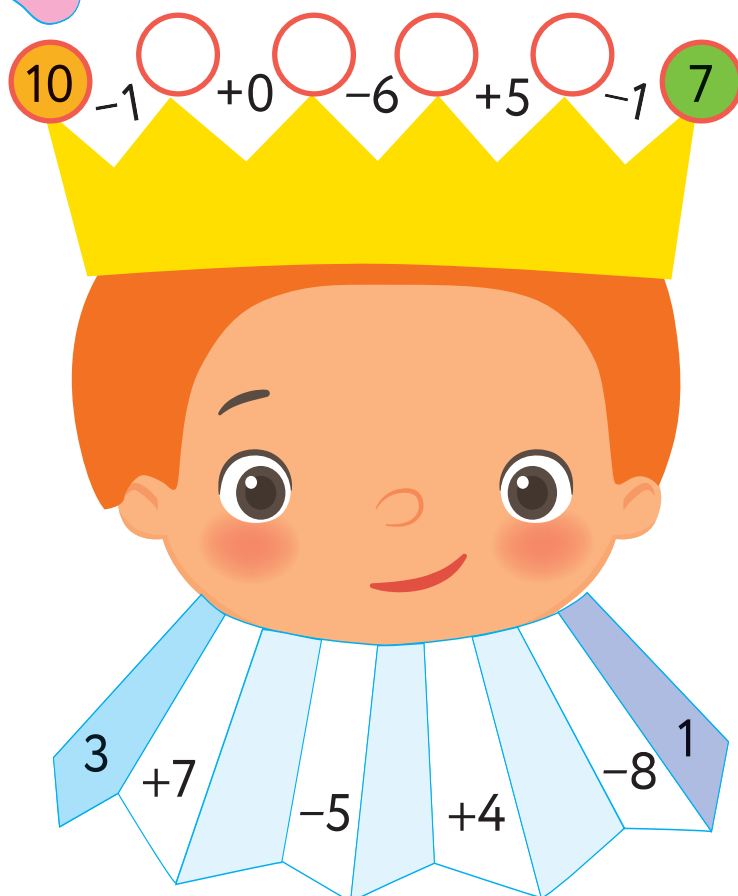
Принц и принцесса носят красивую одежду. Посмотри, какие у них необычные большие воротники! Реши примеры в математической цепочке на воротниках и впиши ответы в свободные места. Если решение последнего примера совпало с ответом, значит воротники правильные и это действительно царские одежды!

КОРОНЫ ДЛЯ ПРИНЦА И ПРИНЦЕССЫ

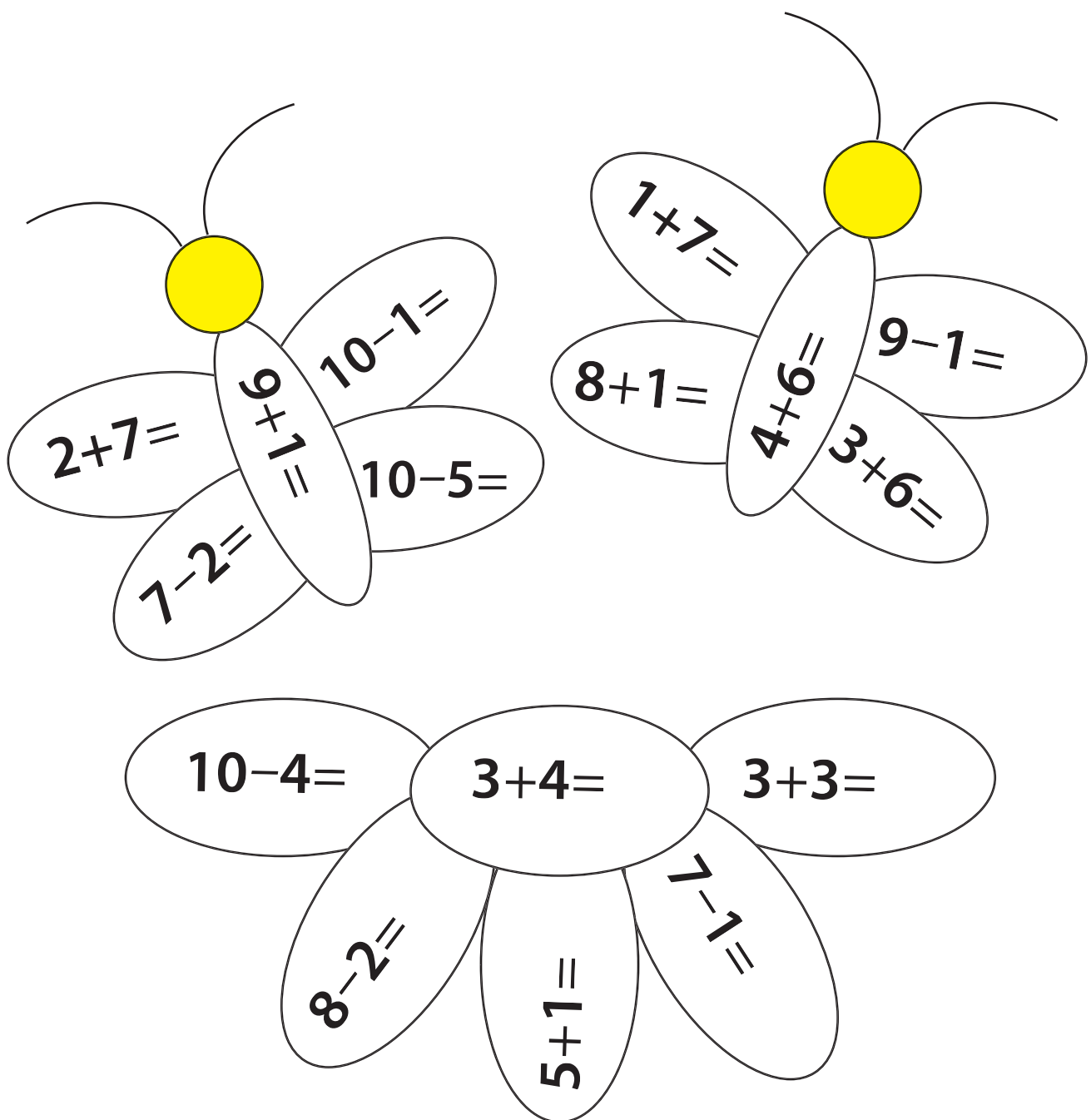
математические цепочки

В сказочном замке живут маленькие принц и принцесса. Только вот настоящие ли они дети короля или зашли во дворец случайно и просто решили примерить короны? Чтобы это проверить, реши примеры в математической цепочке и впиши ответы. Если решения последних примеров совпали с ответами, значит, принц и принцесса настоящие!

А теперь дорисуй на коронах драгоценные камни!



Мы оказались на сказочной полянке. Бабочки и цветок были яркие и красивые. Но прошёл волшебный дождик и смыл все краски. Теперь бабочки и цветок просто белые. Давай их расколдуем: решим примеры и раскрасим картинки в соответствии с цветным кодом! Вот такая математическая раскраска!



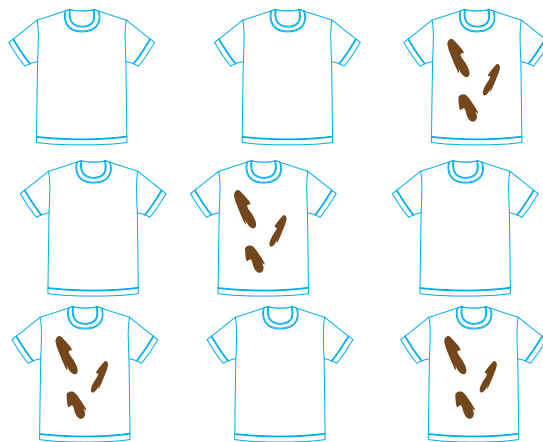
Давай решать задачи! В задаче всегда есть условие — то, что известно. В задаче есть вопрос — то, что надо вычислить. В задаче должно быть решение, которое помогает найти ответ. Послушай условие задачи и рассмотри картинку. Составь и запиши пример, назови ответ!

Сначала в ночном небе светил 1 месяц.
Затем загорелись ещё 7 звёзд.
Сколько всего светил на небе?



$$\square + \square = \square$$

9 детей вышли на прогулку в белых футболках. Из них только 5 вернулись в чистых футболках. Сколько детей вернулись в грязных футболках?



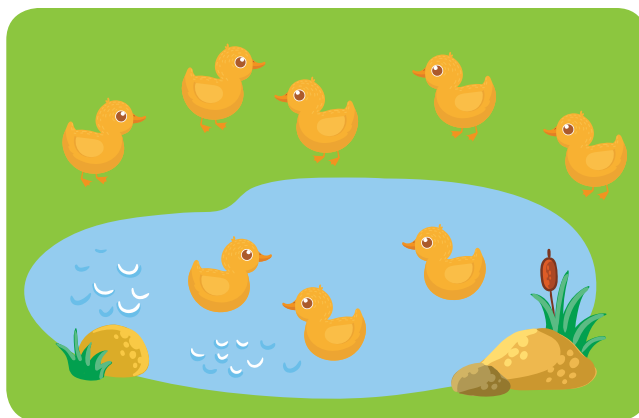
$$\square - \square = \square$$

В саду цветут розы. На одном кусте
4 бутона и 3 распустившихся цветка.
Сколько всего роз на кусте?



$$\square + \square = \square$$

8 утят вышли на прогулку.
5 утят гуляли на травке.
Сколько утят ныряли в пруду?



$$\square - \square = \square$$

Давай составлять задачки! Рассмотрй картинку и придумай условие задачи, а также задай вопрос — что нужно вычислить? А теперь реши свою задачку — составь и запиши пример, назови ответ! Придумай и другие задачки — нарисуй или опиши условие задачи и задай вопрос устно.

В спортзале есть разные мячи — для баскетбола и для тенниса.



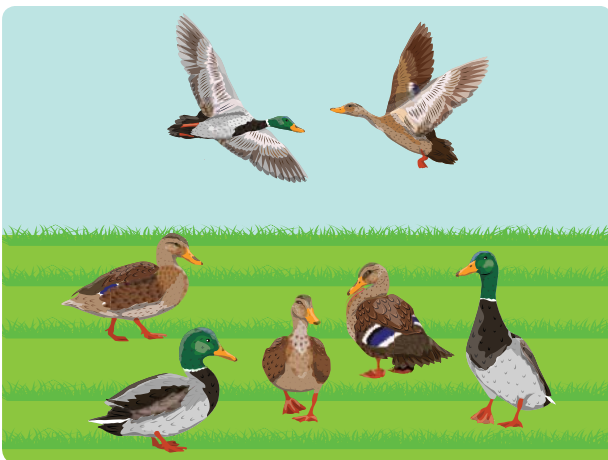
$$\square + \square = \square$$

Вечером в окнах загорелся свет. Но позже некоторые жители дома легли спать, и их окна погасли...



$$\square - \square = \square$$

На лесной поляне остановились отдохнуть дикие утки. Вдруг некоторые утки взлетели ввысь...



$$\square - \square = \square$$

На новый год Маше подарили леденцы и конфеты.



$$\square + \square = \square$$

Давай сравнивать множества! А результат сравнения множеств будем записывать — в виде равенства и неравенства. Для этого используются специальные знаки:



БОЛЬШЕ



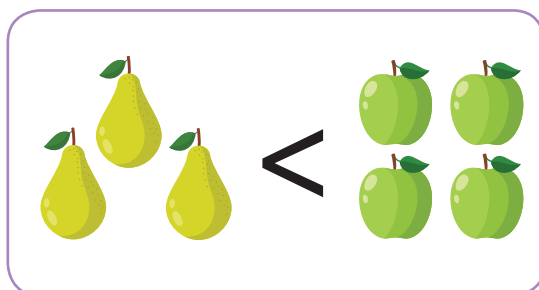
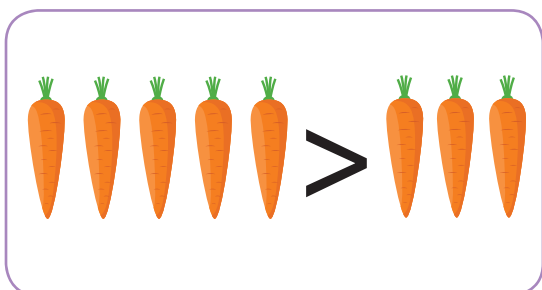
МЕНЬШЕ



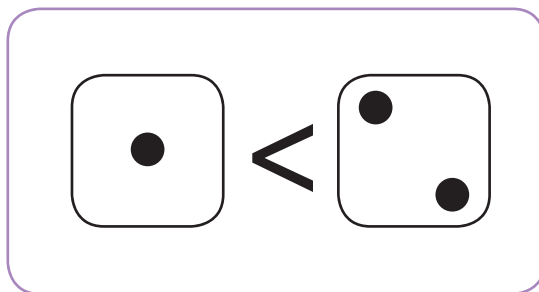
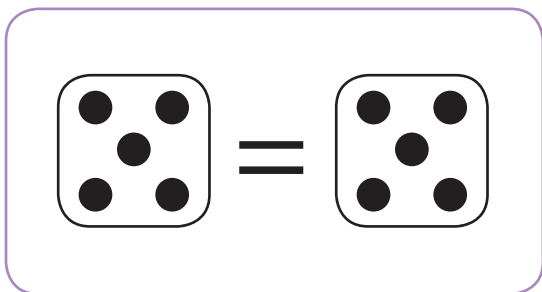
РАВНО

Примечание: чтобы помочь ребенку лучше запомнить знаки, предложите ему согнуть руки в локтях: знак, который образует правая рука — «больше», знак, который образует левая рука — это знак «меньше».

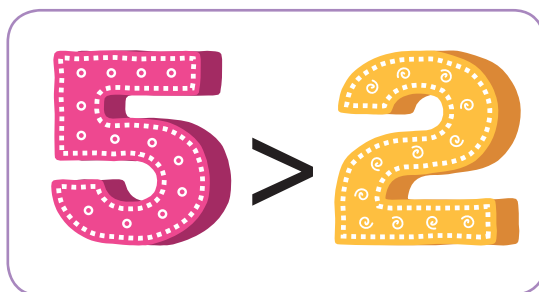
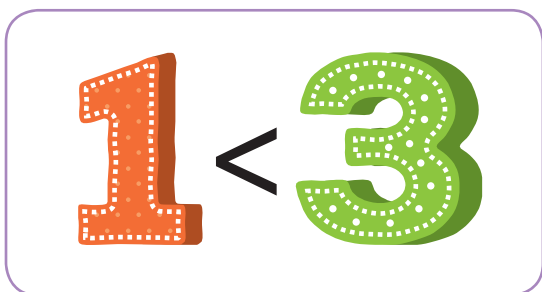
Сравнивать можно множества предметов и их изображений, одинаковые предметы или разные:



Можно сравнивать множества точек, расположенных заданным образом или хаотично:

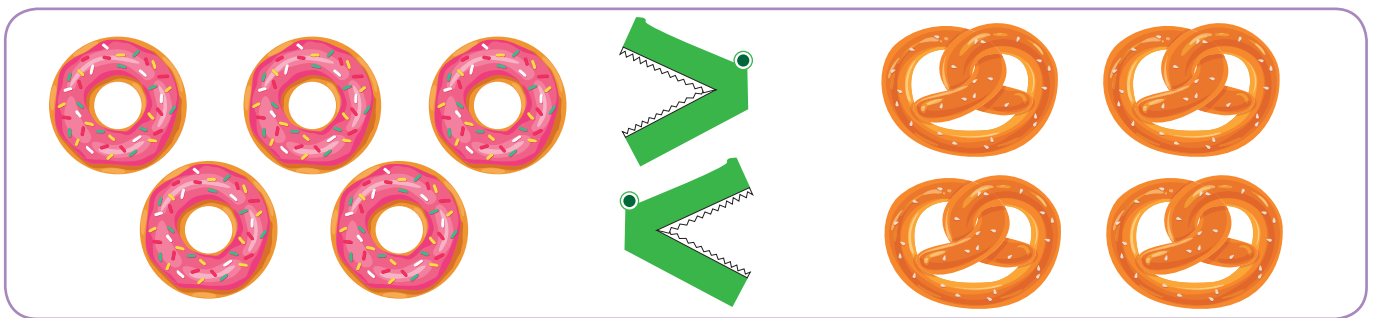


Можно сравнивать числа.

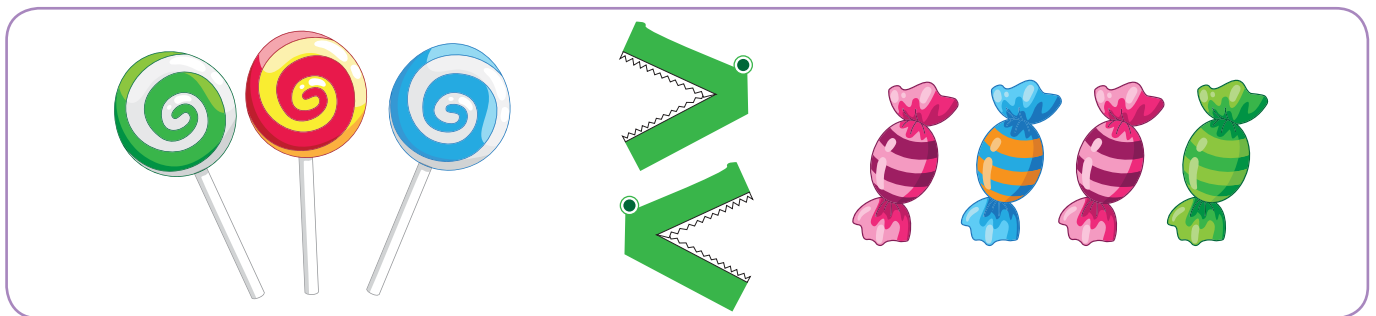


Прожорливый крокодил очень любит вкусно покушать. Крокодильчика пригласили на праздник и сегодня он будет пробовать разные сладости! Посмотри, раскрытая пасть крокодила похожа на знак «больше» или на знак «меньше» (обведи пальчиком). Крокодильчик всегда смотрит в ту сторону, где больше еды. Подумай и обведи правильного крокодила. А теперь прочитай неравенство! Продолжай.

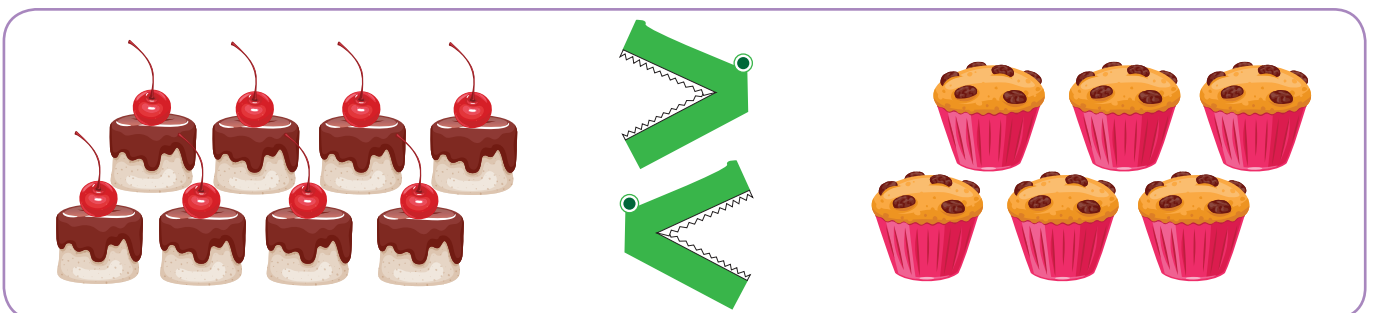
Пончики или крендели — что тебе нравится? Крокодил выбирает то, чего больше! Чего же больше — пончиков или кренделей? Сосчитай, обведи подходящее изображение крокодила и прочитай неравенство! (Пять пончиков больше, чем четыре кренделя.) Что же съел крокодил?



Леденцы или конфеты? И снова крокодильчик выбирает то, чего больше! Чего же больше — леденцов или конфет? Сосчитай, обведи подходящее изображение крокодила и прочитай неравенство! (Три леденца меньше, чем четыре конфеты.) Что же съел крокодил?

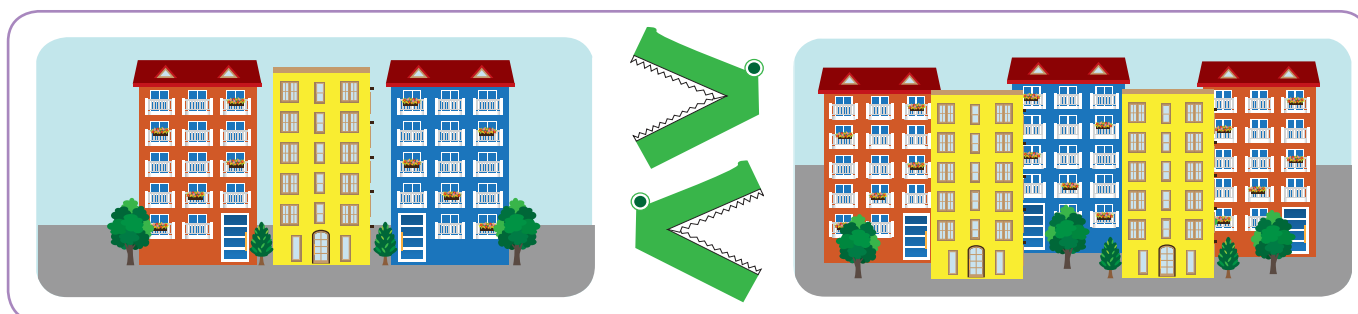


Пирожные или кексы? И снова крокодильчик выбирает то, чего больше! Чего же больше — кексов или пирожных с вишенками? Сосчитай, обведи подходящее изображение крокодила и прочитай неравенство! (Восемь пирожных больше, чем шесть кексов.) Что съел крокодил?

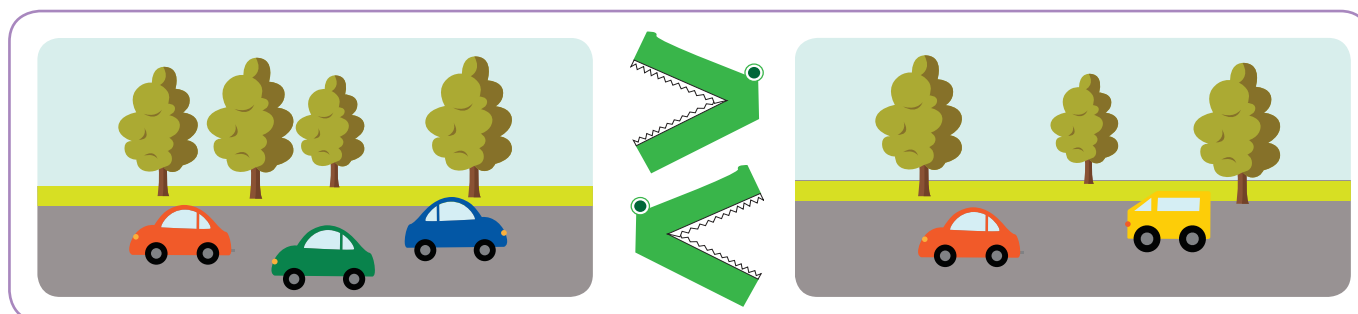


Крокодил очень любит, когда всего много! Сегодня крокодильчик отправился на экскурсию по городу и с любопытством смотрит по сторонам. Раскрытая пасть крокодила похожа на знак «больше» или на знак «меньше». Крокодильчик всегда смотрит в ту сторону, где больше предметов. Подумай и обведи правильного крокодила. А теперь прочитай неравенство!

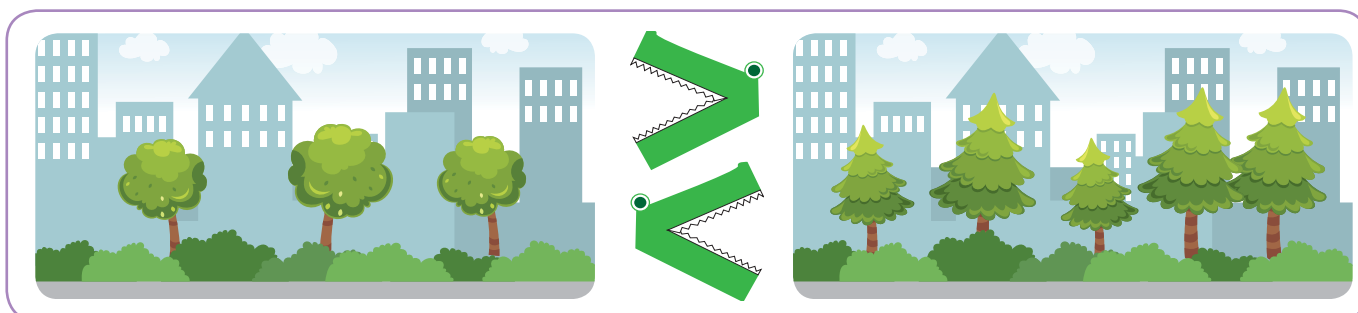
На улице стоят красивые дома. С какой стороны улицы домов больше, а с какой меньше? Сосчитай дома и обведи подходящее изображение крокодила, прочитай неравенство! (Три дома меньше, чем пять домов.) На какие дома смотрит крокодил?



По дороге едут машины. На какой улице больше машин, туда и смотрит крокодил. Сосчитай автомобили на дорогах, обведи подходящее изображение крокодила и прочитай неравенство! (Три машины больше, чем две машины) Какую дорогу выбрал крокодил?

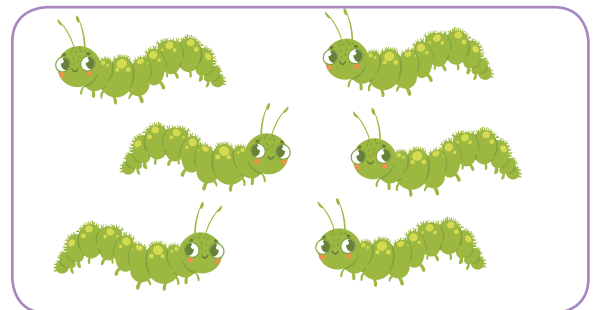
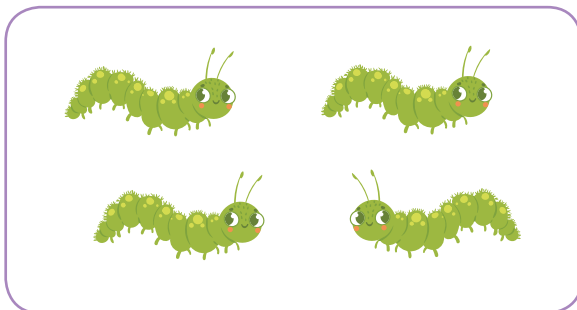


Городу тоже нужны растения, поэтому тут есть зелёные аллеи, на которых растут деревья. На аллее слева растут лиственные деревья, а на аллее справа — вечнозелёные ели. Какая аллея больше понравится крокодилу? Ты же помнишь, что крокодильчик всегда выбирает то, чего больше! Сосчитай деревья, обведи подходящее изображение крокодила и прочитай неравенство! (Три дерева меньше, чем пять елей)

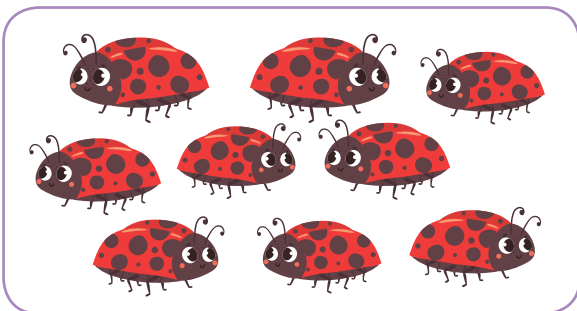


Чтобы легче было решать неравенства, можно позвать на помощь цыплёнка-помощника: запомни, что цыплёнок всегда раскрывает клюв и смотрит в сторону того множества, которое больше. А когда множества равны между собой, он смотрит прямо перед собой. Рассмотрим задания в рамках, сосчитай и составь равенства/неравенства.

Во время прогулки цыплёнок познакомился с маленькими насекомыми. Смотри, на двух полянках ползают зелёные гусеницы. Сосчитай гусениц и составь вместе с цыплёнком равенство/неравенство — обведи подходящее изображение цыплёнка и прочитай неравенство или равенство, которое получилось! (Четыре гусеницы меньше, чем шесть гусениц.)



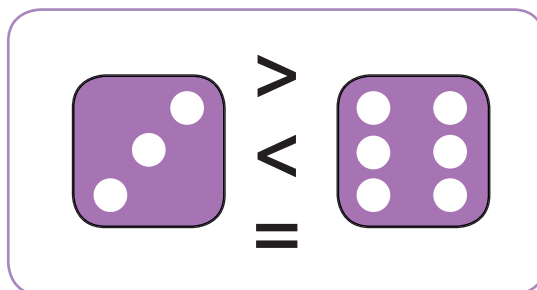
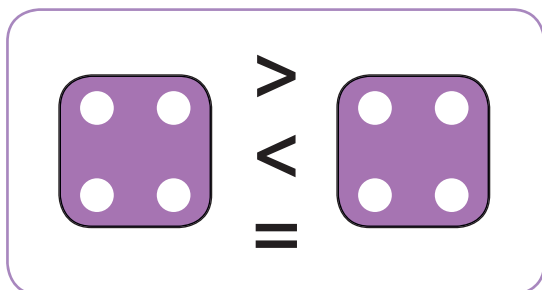
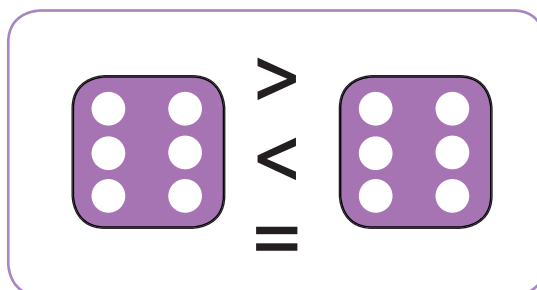
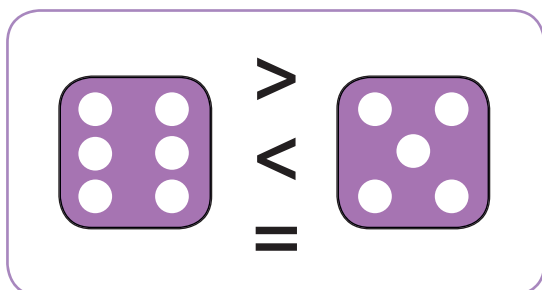
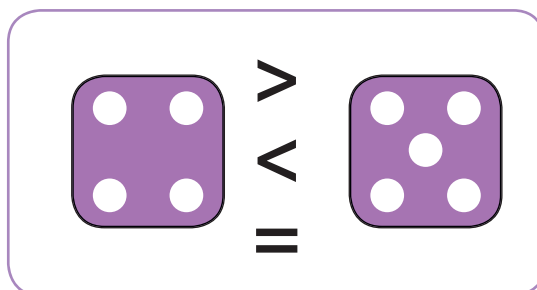
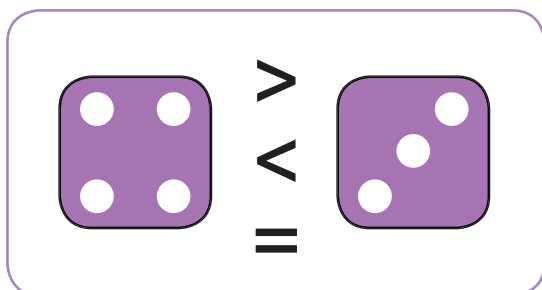
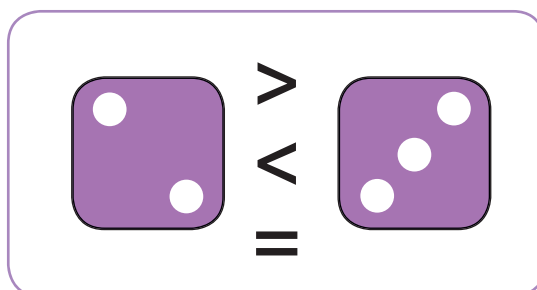
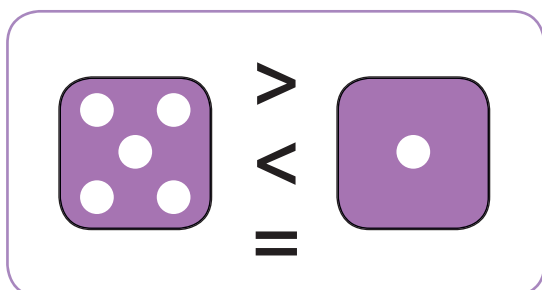
На следующих полянках ползают божьи коровки. Сосчитай божьих коровок на соседних полянках и составь вместе с цыплёнком равенство/неравенство — обведи подходящее изображение цыплёнка и прочитай неравенство или равенство, которое получилось! (Девять жучков больше трёх.)



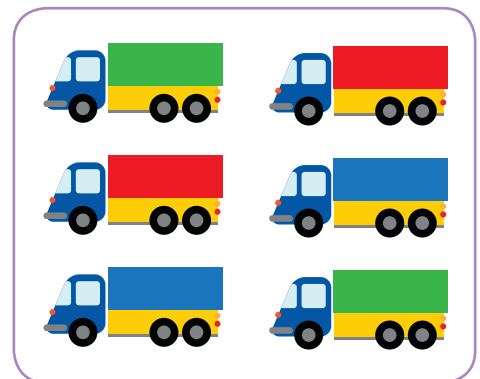
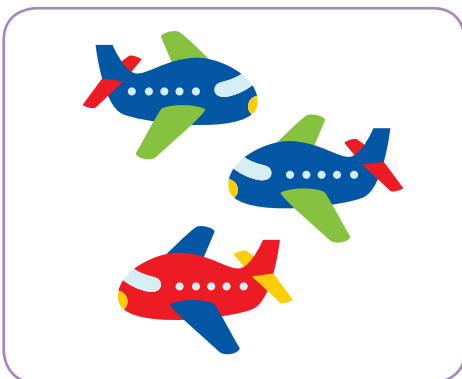
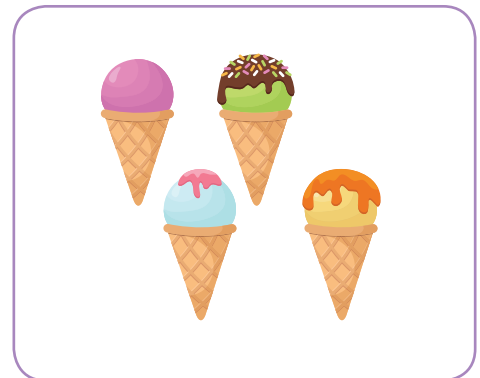
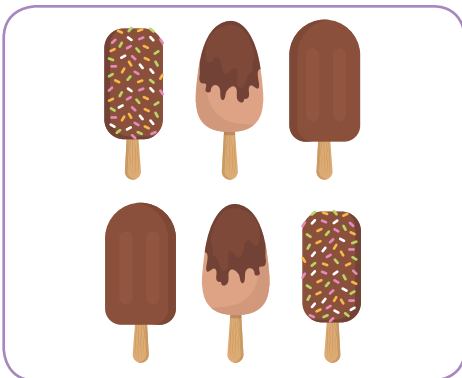
А на этих полянках порхают бабочки-красавицы! Сосчитай бабочек и составь вместе с цыплёнком неравенство или равенство — обведи подходящее изображение цыплёнка и прочитай неравенство или равенство, которое получилось! (Это равенство: шесть равно шести.)



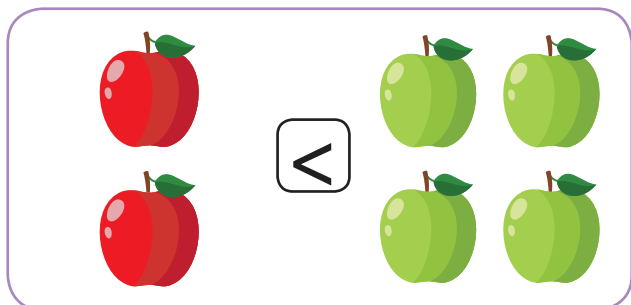
Мальчики бросают игральные кубики — у кого большее число выпадет, тот и победил. Давай поиграем вместе с мальчиками! Сравни количество точек — где больше, а где меньше? Выбери и обведи подходящий знак, обозначающий больше, меньше или равно.



Рассмотри пары картинок в рамках и сосчитай предметы на них. Выбери подходящий знак — «больше», «меньше» или «равно», и раскрась кружок с нужным знаком.

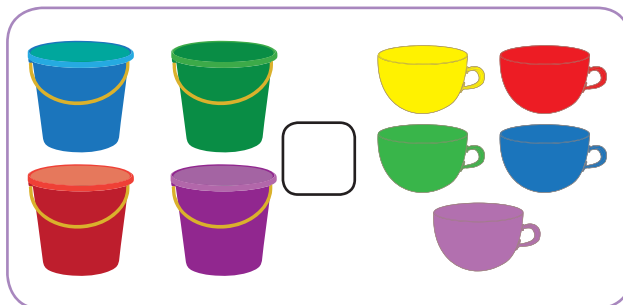
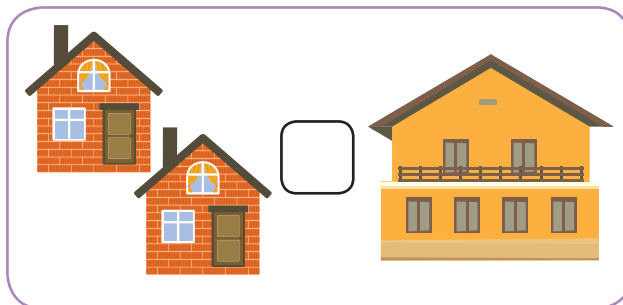
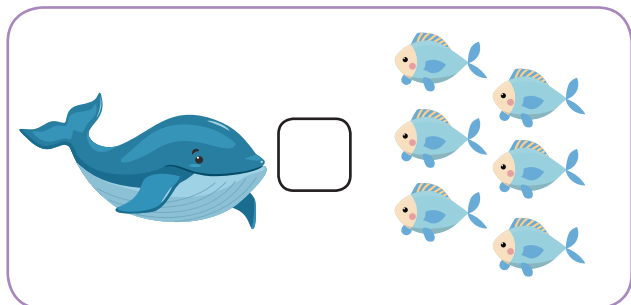
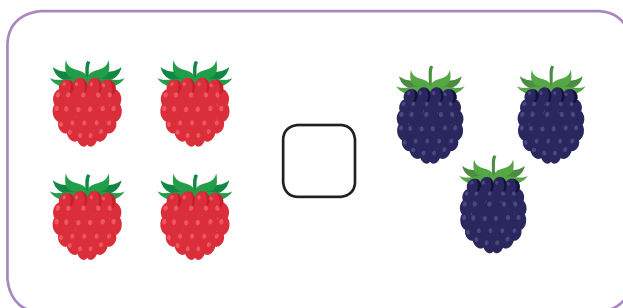
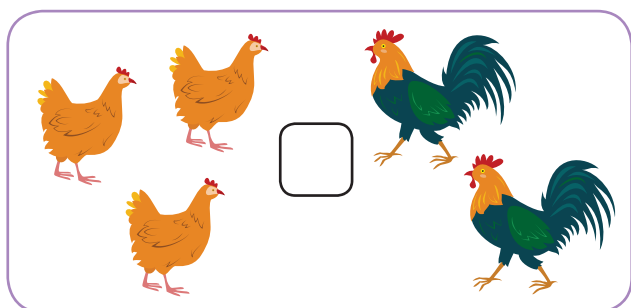
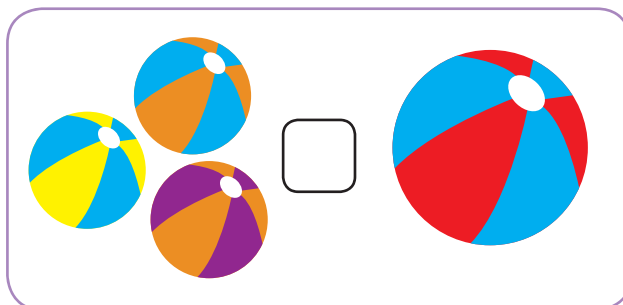


Сравни множества предметов в рамках и поставь нужный знак — «больше», «меньше» или «равно». В рамке под картинкой запиши равенство или неравенство и прочитай его.



<

$2 < 4$



Издание для развивающего обучения
Для занятий взрослых с детьми дошкольного возраста
(текст читают взрослые)

Дамыту біліміне арналған баспа
(мектеп жасына дейінгі балаларға арналған оқылық)
Ересек балалардың оқуына арналған

Серия «Профилактика трудностей школьного обучения»

Елена Янушко

УЧИМСЯ СЧИТАТЬ И РЕШАТЬ ПРАВИЛЬНО!

(Орыс тілінде)

Иллюстрация на обложке *Е. И. Шашкиной*

Ответственный редактор *Е. И. Саломатина*

Художественное оформление *Н. К. Кривошита*

Компьютерная верстка *Ю. А. Мешковой*

Корректор *О. С. Ковальчук*

Соответствует Техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 2013.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы,

123308, Ресей, қала Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй, 1 ғимарат, 20 қабат, офис 2013 ж.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»: www.eksmo.ru/certification

Өндирген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылмаған

Дата изготовления/Подписано в печать 21.07.2021.

Формат 60×84/8. Гарнитура Myriad.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 9,0.

Тираж 4000 экз. Заказ №

ББК 74.102

УДК 087.5

ISBN 978-5-04-111584-5

Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография» Филиал «Дом печати — ВЯТКА»

610033, Россия, г. Киров, ул. Московская, 122

© Е. А. Янушко, текст, 2021

© Е. И. Шашкина, иллюстрация на обложке, 2021

© ООО «Издательство «Эксмо», 2021

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

Modvector, YummyBuum, NotionPic, HappyPictures, graphic-line, Olga1818, solarseven, AnnstasAg, cosmic_pony,
Niwat singsamarn, Colorfuel Studio, Kalinin Ilya, Alfmalier, SMSka, Lightkite, Aleksangel / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Все права защищены. Книга или любая её часть не может быть скопирована, воспроизведена
в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции
или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без
получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование
книги или её части без согласия издателя является незаконным и влечёт уголовную,
административную и гражданскую ответственность.



для детей **5-7 лет**

Всем известно, что лучше предупреждать проблемы, чем их потом преодолевать. Рабочие тетради серии **«ПРОФИЛАКТИКА ТРУДНОСТЕЙ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»** как раз и помогут родителям избежать возникновения проблем у первоклассников, предупредят самые разные ошибки при чтении и на письме, помогут сформировать интерес к учёбе.

Задания разработаны известным педагогом и логопедом **ЕЛЕНОЙ ЯНУШКО** на основе лучших достижений отечественной психологии и нейропсихологии. Каждая рабочая тетрадь — это высокоэффективный курс домашнего обучения, провести который сможет любой взрослый без специальной подготовки.

В серии вышли:



В книге **«УЧИМСЯ СЧИТАТЬ И РЕШАТЬ ПРАВИЛЬНО»**

вы найдёте:

- задачи и примеры в пределах 5 и 10, в том числе примеры с нулём;
- задания на изучение прямого и обратного порядка чисел в числовом ряду;
- задания на изучение состава числа;
- задания на сравнение множеств, изучение употребления знаков «больше», «меньше» и «равно».

Эти задания помогут вам сформировать у вашего ребёнка интерес к математике и как следствие, способность сосредотачиваться на решении умственных задач, искать и находить один или несколько правильных вариантов решения.

Сложение и вычитание в пределах 5

Решаем задачи

Дайки составить задачи! Прочитай условие задачи, в конце задай вопрос — что нужно вычислить? А теперь реши свою задачу — составь и запиши пример, назови ответ! Придумай и другие задачи — нарисуй или опиши условие задачи и задай вопрос ученику.

В саду выросли тюльпаны разного цвета. $\square + \square = \square$	Ваня собрал спелые орехи. $\square - \square = \square$
На пруду плавают голубые лебеди. $\square \square = \square$	На цветочной поляне летают насекомые. $\square \square = \square$

52

Сложение в пределах 10

Решаем примеры

Какие аппетитные выпечки! Мы оказались в кондитерской — давай рассмотрим и решим «кондитерские» примеры на сложение! Прочитай пример, реши его и запиши полученный ответ в пустую клетку.

Ты любишь конфеты? $4 + 4 = \square$	Кружечки — вкуснотища, а конфеты — сладкая! $5 + 3 = \square$
Принеси мне вафли! $3 + 3 = \square$	Какие разные тортики! $4 + 5 = \square$

53

Учимся составлять задачи

Решаем примеры

EAC

0+

6-

Присоединяйтесь!

[f eksmodetstvo](#)
[eksmodetstvo](#)
[эксмодетство](#)
[eksmodetstvo](#)

ISBN 978-5-04-111584-5

9 785041 115845

