

ПОЛНЫЙ ГОДОВОЙ КУРС МАТЕМАТИКИ



В таблицах и схемах



$$\begin{array}{r} 78 + 92 \\ 96 \times 58 \\ 48 = 81 \\ 30 \end{array}$$

2 КЛАСС

Соответствует
ФГОС

М. А. Иванова

ПОЛНЫЙ ГОДОВОЙ КУРС МАТЕМАТИКИ

В таблицах и схемах

2 КЛАСС

#эксмодетство

**Москва
2023**

УДК 373.3:51
ББК 22.1я71
И21

Иванова, Марина Александровна.
И21 Полный годовой курс математики в таблицах и схемах : 2 класс /
М. А. Иванова. — Москва : Эксмо, 2023. — 64 с. : ил. — (Полный
годовой курс: объясняем популярно. Начальная школа).

ISBN 978-5-04-180089-5

В пособии представлены все темы школьного курса математики за 2 класс. Пособие будет полезно для систематизации знаний учащихся, дополнительной проработки сложных тем, подготовки к самостоятельным и контрольным работам. Это особенно актуально для школьников, испытывающих трудности в освоении и запоминании больших объёмов материала. Кроме того, ученики получают первый практический опыт работы со справочной литературой — это пригодится им не только в период учёбы, но и в повседневной жизни.

Современное и удобное в использовании пособие разработано с учётом последних требований ФГОС начального общего образования.

УДК 373.3:51
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-04-180089-5

© Иванова М.А., 2023
© Оформление.
ООО «Издательство «Эксмо», 2023

ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие содержит весь материал курса «Математика» для 2 класса в виде схем и таблиц. Простая и доступная форма изложения информации будет способствовать систематизации и углублению знаний и умений учеников. Структура пособия соответствует разделам программы школьного курса «Математика».

После каждой темы предлагаются задания на закрепление и отработку полученных навыков. Разделы завершаются тестами. Проверить себя можно с помощью ответов на тесты, которые расположены в конце пособия.

Пособие предназначено для учителей, учащихся и их родителей. Оно может быть использовано как дома для выполнения домашних заданий и подготовки к письменным работам, так и в школе в качестве дополнительного материала.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ

Числа от 1 до 20

Сравниваем отрезки

Измеряем отрезки



Числа, которые получаются при измерении длины...



...одинаковые



Отрезки равны



...разные



Больше число — отрезок длиннее

Меньше число — отрезок короче

Числа от 1 до 20. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 1 до 100

1 десяток	1 дес.	десять	10	1 дес. 1 ед. одиннадцать	11
2 десятка	2 дес.	двадцать	20	2 дес. 1 ед. двадцать один	21
3 десятка	3 дес.	тридцать	30	3 дес. 1 ед. тридцать один	31

4 десятка	4 дес.	сорок	40	4 дес. 1 ед. сорок один	41
5 десятков	5 дес.	пятьдесят	50	5 дес. 1 ед. пятьдесят один	51
6 десятков	6 дес.	шестьдесят	60	6 дес. 1 ед. шестьдесят один	61
7 десятков	7 дес.	семьдесят	70	7 дес. 1 ед. семьдесят один	71
8 десятков	8 дес.	восемьдесят	80	8 дес. 1 ед. восемьдесят один	81
9 десятков	9 дес.	девяносто	90	9 дес. 1 ед. девяносто один	91
10 десятков	10 дес.	сто = 1 сотня	100		

Задания



Впиши нужные числа.

$$4 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$$

$$40 + 30 = \square\square$$

$$10 \text{ дес.} - 6 \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$$

$$100 - 60 = \square\square$$

Поместное значение цифр в записи числа

Число	Десятки	Единицы	Пояснение
30	3	—	В числе 30 — ровно три десятка
56	5	6	В числе 56 — пять десятков и шесть единиц
94	9	4	В числе 94 — девять десятков и четыре единицы
50	5	—	В числе 50 — ровно пять десятков

Задания



Впиши нужные числа.

Число, в котором 7 десятков и 8 единиц, — это .

В числе 90 дес. и ед.

В числе 47 дес. и ед.

Число, в котором 4 дес. и 9 ед., — это .

Однозначные и двузначные числа

Числа, для записи которых используют



одну цифру



однозначные



две цифры



двузначные

Задания



Впиши пропущенные слова, чтобы утверждения стали верными.

40 — это _____ число.

89 — это _____ число.

5 — это _____ число.

Миллиметр

Что измеряют	Длину
Как обозначают	мм
Чему равен	1 см = 10 мм

$$14 \text{ мм} = 10 \text{ мм} + 4 \text{ мм}$$

$$10 \text{ мм} = 1 \text{ см} \Rightarrow 14 \text{ мм} = 1 \text{ см} + 4 \text{ мм}$$

$$14 \text{ мм} = 1 \text{ см } 4 \text{ мм}$$

$$57 \text{ мм} \Rightarrow 50 \text{ мм и } 7 \text{ мм} \Rightarrow 50 \text{ мм} = \\ = 5 \text{ см} \Rightarrow 57 \text{ мм} \Rightarrow 5 \text{ см } 7 \text{ мм}$$

Задания



Впиши нужные числа.

$$1 \text{ см} = \square \square \text{ мм}$$

$$8 \text{ см} = \square \square \text{ мм}$$

$$17 \text{ мм} = 1 \text{ см } \square \text{ мм}$$

$$60 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

Число 100

1 дес. = 10 ед.

1 сот. = 10 дес.

1 сот. = 100 ед.

Задания



Впиши пропущенные слова, чтобы утверждения стали верными.

В числе 10 цифра 1 обозначает число _____.

В числе 100 цифра 1 обозначает число _____.

Метр. Таблица единиц длины

Что измеряют	Длину
Как обозначают	м
Чему равен	$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$ $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$

$5 \text{ м} = 500 \text{ см}$; $5 \text{ м} = 50 \text{ дм}$

$13 \text{ дм} = 10 \text{ дм}$ и $3 \text{ дм} \Rightarrow 10 \text{ дм} =$

$= 1 \text{ м} \Rightarrow 13 \text{ дм} = 1 \text{ м } 3 \text{ дм}$

Задания



Впиши нужные числа.

$$1 \text{ м} = \square\square\square \text{ см}$$

$$5 \text{ м} = \square\square\square \text{ см}$$

$$18 \text{ дм} = 1 \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$70 \text{ дм} = \square \text{ м}$$

**Сложение и вычитание вида $30 + 5$,
 $35 - 5$, $35 - 30$. Замена двузначного
числа суммой разрядных слагаемых
($36 = 30 + 6$)**

Раскладываем двузначное число на десятки и единицы

Заменяем его суммой разрядных слагаемых



Например, 75 — это 7 дес. и 5 ед.



7 дес. — это 70



$$75 = 70 + 5$$

$$75 - 70 = 5$$

$$75 - 5 = 70$$

Задания



Впиши нужные числа.

$$82 = 80 + \square$$

$$82 - \square = 80$$

$$82 - \square\square = 2$$

$$30 + 5 = \square\square$$

$$\square\square - 30 = 5$$

$$35 - 5 = \square\square$$

Рубль. Копейка

Что измеряют	Стоимость
Как обозначают	р., к.
Чему равны	1 р. = 100 к.

$$10 \text{ р.} = 5 \text{ р.} + 5 \text{ р.}$$

$$10 \text{ р.} = 2 \text{ р.} + 2 \text{ р.} + 2 \text{ р.} + 2 \text{ р.} + 2 \text{ р.}$$

$$10 \text{ р.} = 5 \text{ р.} + 2 \text{ р.} + 2 \text{ р.} + 1 \text{ р.}$$



Задания



Впиши нужные числа.

$$1 \text{ р.} = \square\square\square \text{ к.}$$

$$5 \text{ р.} + 10 \text{ р.} = \square\square \text{ р.}$$

$$100 \text{ к.} = \square \text{ р.}$$

$$90 \text{ р.} - 60 \text{ р.} = \square\square \text{ р.}$$



Тест

1	6 дес. и 8 ед. — это 68	ДА	НЕТ
2	80 — это 8 дес. и 8 ед.	ДА	НЕТ
3	В понедельник Марина прочитала 10 страниц, а во вторник — на 2 страницы меньше. Всего за два дня Марина прочитала 8 страниц.	ДА	НЕТ
4	$42 - 2 = 40$	ДА	НЕТ
5	$96 = 90 + 6$	ДА	НЕТ
6	$18 \text{ мм} = 1 \text{ см и } 8 \text{ мм}$	ДА	НЕТ
7	$12 \text{ см} = 1 \text{ дм } 20 \text{ см}$	ДА	НЕТ
8	Если число 39 увеличить на 1, получится 38.	ДА	НЕТ
9	Уменьшаемое — 52, вычитаемое — 2, разность — 50.	ДА	НЕТ
10	89 при счёте находится после 90.	ДА	НЕТ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Задачи, обратные данной

Задача	Задачи, обратные данной
Рысь в зоопарке съедает в сутки 2 кг мяса, а ягуар — 5 кг. Сколько мяса съедают в сутки рысь и ягуар?	Рысь и ягуар в зоопарке съедают в сутки 7 кг мяса. Ягуар съедает 5 кг. Сколько мяса съедает в сутки рысь?
$2 + 5 = 7$ (кг)	$7 - 5 = 2$ (кг)
	Рысь и ягуар в зоопарке съедают в сутки 7 кг мяса. Рысь съедает 2 кг. Сколько мяса съедает в сутки ягуар?
	$7 - 2 = 5$ (кг)

Задания



Составь и реши задачу, обратную данной.

Рысь в зоопарке съедает в сутки 2 кг мяса, а ягуар — на 3 кг больше. Сколько мяса съедает в сутки ягуар?

Решение задач. Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж

Оформляем условие задачи

На парковке стояло 4 белых автомобиля и 2 чёрных.
Сколько белых и чёрных автомобилей стояло на парковке?

Краткая запись	Схема	Таблица	Рисунок						
Б. — 4 авт. Ч. — 2 авт. } ?		<table><tr><td>Б.</td><td>Ч.</td><td>Всего</td></tr><tr><td>4 авт.</td><td>2 авт.</td><td>?</td></tr></table>	Б.	Ч.	Всего	4 авт.	2 авт.	?	Б. ● ● ● ● Ч. ● ● Всего ?
Б.	Ч.	Всего							
4 авт.	2 авт.	?							

Задания

Оформи условие задачи удобным способом и реши её.

Маша купила 6 тетрадей в клетку, а тетрадей в линейку — на 5 больше. Сколько тетрадей в линейку купила Маша?

Час. Минута. Определение времени по часам

Что измеряют	Время
Как обозначают	ч, мин
Чему равны	$1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$
Как определяют	По часам. Маленькая стрелка (часовая) проходит расстояние на циферблате от одного числа до следующего за один час. Большая стрелка (минутная) за это время делает целый круг на циферблате

Задания



Впиши нужные цифры и слово, чтобы утверждения стали верными.

$1 \text{ ч} = \square\square \text{ мин}$

Минута — единица измерения _____.



Длина ломаной

Измерение длины ломаной, вариант 1

Измеряем все звенья ломаной



Складываем результаты измерений



Полученное число — это длина ломаной

Измерение длины ломаной, вариант 2

Чертим прямую и отмечаем на ней начало отрезка



Измеряем первое звено ломаной (с помощью циркуля). Затем ставим ножку циркуля в начало отрезка на прямой и грифелем циркуля отмечаем отрезок, равный первому звену ломаной



Таким же образом измеряем второе звено ломаной и отмечаем отрезок, равный второму звену ломаной



Отмечаем на прямой все звенья ломаной



Измеряем отрезок, который получился. Это и будет длина ломаной

Порядок выполнения действий. Скобки

Если в примере есть скобки

$$15 + (10 - 9)$$



Сначала выполняем действие в скобках

$$10 - 9 = 1$$



Затем возвращаемся в начало примера

$$15 + 1 = 16$$



$$15 + (10 - 9) = 16$$

Задания



Вычисли.

$$20 + (9 - 4) =$$

$$17 - (4 + 3) =$$

$$16 - 6 - 2 =$$

$$8 + 2 + 7 =$$

$$34 + 7 - 5 =$$

$$19 + (9 - 8) =$$

$$15 - (4 + 7) =$$

$$32 - 15 - 11 =$$

Числовые выражения

Числовые выражения



состоят из чисел и арифметических действий



Найти значение выражения



выполнить действия
с числами



Сравнить выражения



найти значение каждой
части выражения
и сравнить их

Задания



Найди значения выражений.

$$15 - 5 - 8 =$$

$$16 - 8 + 0 =$$

$$3 + 8 - 6 =$$

$$17 - 9 - 8 =$$

Сравни выражения.

$$5 + 7 \square 10 - 2$$

$$10 - 6 \square 14 - 10$$

Периметр многоугольника

Периметр многоугольника	Сумма длин всех его сторон
Найти периметр многоугольника	Измерить все его стороны и сложить полученные результаты

Стороны многоугольника: 6 см, 4 см, 3 см и 1 см



$$P = 6 \text{ см} + 4 \text{ см} + 3 \text{ см} + 1 \text{ см}$$



$$P = 14 \text{ см}$$

Задания



Найди периметр треугольника со сторонами 10 см, 8 см и 2 см.

Свойства сложения. Применение свойств сложения для выполнения вычислений

Числа можно складывать в любом порядке



$$10 + 5 = 5 + 10$$

$$4 + 7 + 6 = 4 + 6 + 7$$



Значение выражения не меняется

Соседние слагаемые можно заменять их суммой



$$7 + (3 + 8) = (7 + 3) + 8$$



Значение выражения не меняется

Используем свойства сложения при вычислениях



Решаем примеры удобным способом



$$\begin{aligned} 7 + 20 + 3 + 40 &= (7 + 3) + (20 + 40) = \\ &= 10 + 20 + 40 = 70 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 30 + 6 + 40 + 4 &= (30 + 40) + (6 + 4) = \\ &= 70 + 10 = 80 \end{aligned}$$

Задания



Реши примеры удобным способом.

$$12 + 10 + 1 + 20 =$$

$$8 + (2 + 6) =$$

$$20 + 7 + 50 + 3 =$$

$$9 + 5 + 1 =$$

**Тест 1**

1	Час и минута — это единицы измерения времени.	ДА	НЕТ
2	В 1 часе 100 минут.	ДА	НЕТ
3	От дома до магазина Саша идёт 8 минут, а от дома до школы — на 2 минуты меньше. От дома до школы Саша идёт 6 минут.	ДА	НЕТ
4	Длина ломаной со звеньями 10 см, 2 см и 3 см равна 15 см.	ДА	НЕТ
5	Действие в скобках всегда выполняют первым.	ДА	НЕТ
6	Периметр треугольника со сторонами 6 см, 4 см и 7 см равен 10 см.	ДА	НЕТ
7	$4 + 20 + 6 = 4 + 6 + 20$	ДА	НЕТ
8	18 больше 10 на 8.	ДА	НЕТ
9	Сумма чисел 5 и 6 равна 12.	ДА	НЕТ
10	Если 50 уменьшить на 1, получится 49.	ДА	НЕТ

Устные вычисления

$$7 + 8 = 7 + 3 + 5 = 10 + 5 = 15$$



3 и 5

$$36 - 6 = 3 \text{ дес.} = 30$$



3 дес. и 6 ед.

Задания



Реши примеры.

$$9 + 6 =$$

$$47 - 7 =$$

$$8 + 4 =$$

$$45 - 40 =$$

Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$

Единицы складывают с единицами, а десятки — с десятками.

$$35 + 4$$

35 — это 3 дес. и 5 ед., или 30 и 5

$$\begin{array}{r} 35 + 4 \\ \swarrow \searrow \\ 30 \quad 5 \end{array}$$

30 и 5

Складываем единицы с единицами: $5 + 4 = 9$

Складываем полученные единицы с оставшимися десятками:

$$30 + 9 = 39$$

$$35 + 4 = 39$$

$$27 + 50$$

27 — это 2 дес. и 7 ед., или 20 и 7

$$\begin{array}{r} 27 + 50 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 7 \end{array}$$

20 и 7

Складываем десятки с десятками: $20 + 50 = 70$

Складываем полученные десятки с оставшимися единицами: $70 + 7 = 77$

$$27 + 50 = 77$$

Задания



Реши примеры.

$$26 + 3 =$$

$$61 + 30 =$$

$$45 + 4 =$$

$$28 + 50 =$$

Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$

Единицы вычитают из единиц, десятки — из десятков,
а потом складывают то, что осталось.

$$78 - 4$$

78 — это 7 дес. и 8 ед., или 70 и 8

$$\begin{array}{r} 78 - 4 \\ \swarrow \searrow \\ 70 \quad 8 \end{array}$$

70 и 8

Вычитаем единицы из единиц: $8 - 4 = 4$

Складываем десятки, которые остались, и единицы:

$$70 + 4 = 74$$

$$78 - 4 = 74$$

$$56 - 20$$

56 — это 5 дес. и 6 ед., или 50 и 6

$$\begin{array}{r} 56 - 20 \\ \swarrow \searrow \\ 50 \quad 6 \end{array}$$

50 и 6

Вычитаем десятки из десятков: $50 - 20 = 30$

Складываем десятки и единицы, которые остались:

$$30 + 6 = 36$$

$$56 - 20 = 36$$

Задания



Реши примеры.

$$45 - 3 =$$

$$47 - 30 =$$

$$94 - 1 =$$

$$68 - 40 =$$

Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$

$$59 + 1$$

59 — это 5 дес. и 9 ед., или 50 и 9

$$59 + 1$$



50 и 9

Складываем единицы с единицами: $9 + 1 = 10$

Складываем десятки, которые остались, и единицы:

$$50 + 10 = 60$$

$$59 + 1 = 60$$

$$80 - 2$$

80 — это 7 дес. и 1 дес., или 70 и 10

$$80 - 2$$



70 и 10

Вычитаем единицы из единиц: $10 - 2 = 8$

Складываем десятки, которые остались, и единицы:

$$70 + 8 = 78$$

$$80 - 2 = 78$$

Задания



Реши примеры.

$$64 + 4 =$$

$$70 - 9 =$$

$$52 + 8 =$$

$$20 - 8 =$$

Приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$

И десятки, и единицы вычитаем из уменьшаемого.

$80 - 54$	54 — это 5 дес. и 4 ед. или 50 и 4
$\begin{array}{r} 80 - 54 \\ \swarrow \searrow \\ 50 \text{ и } 4 \\ 80 - 50 = 30 \end{array}$	Вычитаем из десятков десятки
$30 - 4 = 26$	Вычитаем из десятков единицы
$80 - 54 = 26$	

Задания



Реши примеры.

$$60 - 5 =$$

$$70 - 28 =$$

$$30 - 8 =$$

$$50 - 14 =$$

$$40 - 4 =$$

$$80 - 19 =$$

$$90 - 55 =$$

$$20 - 13 =$$

Решение текстовых задач.

Запись решения выражением

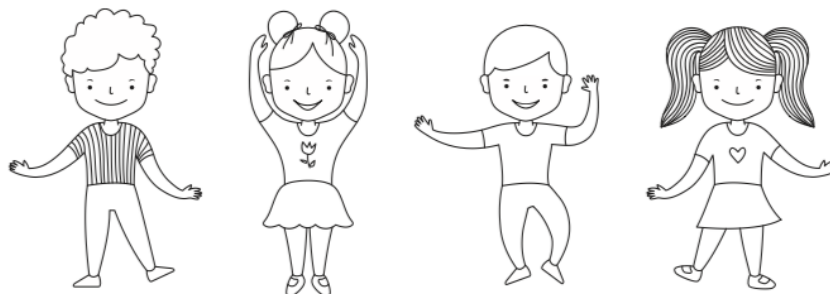
Задача	
В парке высадили 10 лип, а клёнов — на 4 меньше, чем лип. Сколько клёнов и лип высадили в парке?	
Решение	
По действиям	Выражением
1) $10 - 4 = 6$ (кл.) — высадили в парке. 2) $10 + 6 = 16$ (д.) — всего.	$10 - 4 + 6 = 16$ (д.)
Ответ	
16 деревьев высадили в парке	16 деревьев высадили в парке

Задания



Реши задачу выражением.

В танцевальном коллективе 6 мальчиков, а девочек — на 4 человека больше. Сколько всего участников в танцевальном коллективе?



Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 9$, $35 - 7$

$$36 + 7$$

36 — это 3 дес. и 6 ед., или 30 и 6

$$\begin{array}{r} 36 + 7 \\ \swarrow \searrow \\ 30 \quad 6 \end{array}$$

30 и 6

Складываем единицы с единицами: $7 + 6 = 13$

Складываем десятки, которые остались, и полученное число: $30 + 13 = 43$

$$36 + 7 = 43$$

$$71 - 6$$

6 раскладываем на 1 и 5, потому что в числе 71, из которого будем вычитать, 1 единица

$$\begin{array}{r} 71 - 6 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 5 \end{array}$$

1 и 5

Вычитаем единицы по частям: $71 - 1 = 70$

$$70 - 5 = 65$$

$$71 - 6 = 65$$

Задания



Реши примеры.

$$28 + 4 =$$

$$52 - 6 =$$

$$49 + 5 =$$

$$72 - 7 =$$

Буквенные выражения

Числовые выражения



$$53 - 20$$

$$9 + 16$$

Буквенные выражения



$$53 - a$$

$$c + 16$$

Находим значение буквенного выражения



Подставляем вместо буквы цифру



Выполняем действия



$$a + 20, \text{ если } a = 6 \Rightarrow 6 + 20 \Rightarrow 26$$

Задания



Найди значение выражений

$$x + 10 - 6, \text{ если } x = 20$$

$$35 - c - 2, \text{ если } c = 5$$

$$16 - b + 9, \text{ если } b = 5$$

$$31 + n - 20, \text{ если } n = 14$$

$$22 - 6 + a, \text{ если } a = 8$$

$$y + 48 - 11, \text{ если } y = 25$$

Уравнение

$$38 + 2 = 40 \text{ — числовое равенство}$$

Если одно из чисел заменить любой буквой, то



$$38 + c = 40 \text{ — уравнение}$$

Решить уравнение



Найти значение буквы, при котором равенство будет верным



$$\text{Если } c = 2, \text{ то } 38 + 2 = 40$$

Решение уравнений подбором неизвестного числа

$$\text{Решаем уравнение } 34 - a = 30$$

Находим число, при вычитании которого из 34 получится 30.

$$34 - \text{это } 30 \text{ и } 4$$

$$34 - 4 = 30$$



$$a = 4$$



Проверяем:



Подставляем вместо a число, которое нашли



$$34 - 4 = 30$$



Уравнение решено верно

Задания



Реши уравнения.

$$10 + x = 16$$

$$a - 8 = 20$$

Проверка сложения

$$8 + 5 = 13$$

Вычитаем из суммы первое слагаемое



Получаем второе слагаемое



$$13 - 8 = 5$$

Вычитаем из суммы второе слагаемое



Получаем первое слагаемое



$$13 - 5 = 8$$

Задания



Найди значение суммы и выполни проверку.

$$52 + \square = 54$$

$$\square + 12 = 20$$

Проверка вычитания

$$18 - 13 = 5$$

Вычитаем из уменьшаемого разность



Получаем вычитаемое



$$18 - 5 = 13$$

Прибавляем к разности вычитаемое



Получаем уменьшаемое



$$5 + 13 = 18$$

Задания



Реши примеры и выполни проверку.

$$85 - 7$$

$$50 - 13$$

$$14 + 16$$

**Тест 2**

1	Если 26 увеличить на 6, получится 33.	ДА	НЕТ
2	Уменьшаемое — 64, вычитаемое — 3, разность — 61.	ДА	НЕТ
3	В первый день в магазине продали 8 книг, а во второй — на 4 книги больше. За два дня продали 20 книг.	ДА	НЕТ
4	Если из суммы вычесть первое слагаемое, получится второе слагаемое.	ДА	НЕТ
5	Вычитание можно проверить сложением.	ДА	НЕТ
6	Вычитание нельзя проверить вычитанием.	ДА	НЕТ
7	Если $x = 7$, то $60 - x = 53$	ДА	НЕТ
8	$18 - c > 10$ — это уравнение.	ДА	НЕТ
9	$54 - 8 = 46$	ДА	НЕТ
10	$87 + 4 = 92$	ДА	НЕТ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ

**Письменные вычисления.
Сложение вида $45 + 23$.
Вычитание вида $57 - 26$**

Выполняем сложение письменно																							
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>+</td><td>2</td><td>7</td><td></td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td colspan="4"> </td></tr><tr><td></td><td>5</td><td>9</td><td></td></tr></table>								+	2	7			3	2							5	9	
+	2	7																					
	3	2																					
	5	9																					
Записываем числа в столбик — единицы под единицами, десятки под десятками. Под записью ставим черту																							
Складываем единицы с единицами, результат записываем под единицами: $7 + 2 = 9$																							
Складываем десятки с десятками, результат записываем под десятками: $2 + 3 = 5$																							
Называем ответ: $27 + 32 = 59$																							

Выполняем вычитание письменно																							
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>—</td><td>6</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td></td><td>4</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td colspan="4"> </td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td></tr></table>								—	6	5			4	3							2	2	
—	6	5																					
	4	3																					
	2	2																					
Записываем числа в столбик — единицы под единицами, десятки под десятками. Под записью ставим черту																							
Вычитаем единицы из единиц, результат записываем под единицами: $5 - 3 = 2$																							
Вычитаем десятки из десятков, результат записываем под десятками: $6 - 4 = 2$																							
Называем ответ: $65 - 43 = 22$																							

Задания



Реши примеры в столбик.

$$52 + 13$$

$$78 - 56$$

$$41 + 56$$

$$94 - 63$$

Проверка сложения и вычитания

Проверяем сложение			Проверяем вычитание																																																																																																																										
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>+</td><td>3</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td></td><td>4</td><td>6</td><td></td></tr><tr><td colspan="4"> </td></tr><tr><td></td><td>7</td><td>8</td><td></td></tr></table>					+	3	2			4	6							7	8		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>-</td><td>7</td><td>8</td><td></td></tr><tr><td></td><td>4</td><td>6</td><td></td></tr><tr><td colspan="4"> </td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>2</td><td></td></tr></table>					-	7	8			4	6							3	2		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>-</td><td>7</td><td>8</td><td></td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td colspan="4"> </td></tr><tr><td></td><td>4</td><td>6</td><td></td></tr></table>					-	7	8			3	2							4	6		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>-</td><td>5</td><td>9</td><td></td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>6</td><td></td></tr><tr><td colspan="4"> </td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr></table>					-	5	9			3	6							2	3		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>-</td><td>5</td><td>9</td><td></td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td colspan="4"> </td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>6</td><td></td></tr></table>					-	5	9			2	3							3	6		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>+</td><td>3</td><td>6</td><td></td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td colspan="4"> </td></tr><tr><td></td><td>5</td><td>9</td><td></td></tr></table>					+	3	6			2	3							5	9	
+	3	2																																																																																																																											
	4	6																																																																																																																											
	7	8																																																																																																																											
-	7	8																																																																																																																											
	4	6																																																																																																																											
	3	2																																																																																																																											
-	7	8																																																																																																																											
	3	2																																																																																																																											
	4	6																																																																																																																											
-	5	9																																																																																																																											
	3	6																																																																																																																											
	2	3																																																																																																																											
-	5	9																																																																																																																											
	2	3																																																																																																																											
	3	6																																																																																																																											
+	3	6																																																																																																																											
	2	3																																																																																																																											
	5	9																																																																																																																											

Задания



Реши примеры и выполни проверку.

$$41 + 34$$

$$86 - 52$$

$$27 + 62$$

$$65 - 43$$

Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$, $37 + 53$

При сложении в единицах получается число больше 10

	4	7	
+	3	8	
	8	5	

Записываем числа в столбик — единицы под единицами, десятки под десятками. Под записью ставим черту

Складываем единицы с единицами, результат записываем под единицами: $7 + 8 = 15$

5 единиц записываем под единицами, 1 десяток запоминаем, чтобы потом прибавить к десяткам

Складываем десятки с десятками, результат записываем под десятками: $4 + 3 + 1$ (запомнили) $= 8$

Под десятками записываем 8

Называем ответ: $47 + 38 = 85$

При сложении в единицах получается 10

	5	9	
+	3	1	
	9	0	

Записываем числа в столбик — единицы под единицами, десятки под десятками. Под записью ставим черту

Складываем единицы с единицами, результат записываем под единицами: $9 + 1 = 10$. 10 — это 1 дес. и 0 ед. 0 записываем под единицами.

1 десяток запоминаем, чтобы потом прибавить к десяткам

Складываем десятки с десятками, результат записываем под десятками: $5 + 3 + 1$ (запомнили) $= 9$

Под десятками записываем 9

Называем ответ: $59 + 31 = 90$

Задания



Реши примеры в столбик.

$$29 + 34$$

$$45 + 35$$

$$74 + 18$$

$$16 + 64$$

Многоугольники. Прямоугольник

Квадрат

Стороны	4 стороны, все стороны равны
Углы	Все углы прямые, все углы равны
Особенности	Это и четырёхугольник, и многоугольник, и прямоугольник

Прямоугольник

Стороны	4 стороны, противоположные стороны равны
Углы	Все углы прямые, все углы равны
Особенности	Это и четырёхугольник, и многоугольник

Треугольник

Стороны	3 стороны. Равными могут быть все 3 стороны или 2 стороны. Все стороны могут быть разной длины
Углы	Прямым может быть только один угол
Особенности	Это многоугольник

Задания



Начерти квадрат и прямоугольник.

Что общего у прямоугольника и квадрата? В чём различия?

Сложение вида $87 + 13$

Выполняем сложение с переходом через разряд																	
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>+</td><td>6</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>8</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td></td></tr></table>					+	6	2			3	8		1	0	0		Записываем числа в столбик — единицы под единицами, десятки под десятками. Под записью ставим черту
+	6	2															
	3	8															
1	0	0															
$2 + 8 = 10$ 10 — это 1 дес. и 0 ед.	Складываем единицы с единицами, результат записываем под единицами. 0 записываем под единицами, 1 десяток запоминаем, чтобы потом прибавить к десяткам																
$6 + 3 + 1$ (запомнили) = 10	Складываем десятки с десятками, результат записываем под десятками. Под десятками записываем 10, цифру 0 при этом записываем под десятками, а цифра 1 выступает вперёд																
	Называем ответ $62 + 38 = 100$																

Задания



Реши примеры в столбик.

$$29 + 71$$

$$42 + 38$$

$$18 + 82$$

$$26 + 68$$

Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$

Выполняем сложение с переходом через разряд

	4	7	
+		3	
	5	0	

Записываем числа в столбик — единицы под единицами, десятки под десятками. Под записью ставим черту

Складываем единицы с единицами, результат записываем под единицами: $7 + 3 = 10$, 10 — это 1 дес. и 0 ед. 0 записываем под единицами, 1 десяток запоминаем, чтобы потом прибавить к десяткам

4 десятка складывать не с чем, поэтому просто прибавляем 1 десяток, который запомнили: $4 + 1 = 5$
Под десятками записываем 5

Называем ответ: $47 + 3 = 50$

Выполняем вычитание с переходом через разряд

	.		
	8	0	
-		6	
	7	4	

Записываем числа в столбик — единицы под единицами, десятки под десятками. Под записью ставим черту

В единицах стоит 0, поэтому вычитать не из чего. Возьмём 1 десяток у 8 десятков, поставим над числом 8 точку, чтобы не забыть. Теперь в единицах не 0, а 10: $10 - 6 = 4$

Под единицами записываем 4

Из десятков надо вычесть тот 1 десяток, который занимали для единиц: $8 - 1 = 7$
Под десятками записываем 7

Называем ответ: $80 - 6 = 74$

Задания



Реши примеры в столбик.

$$34 + 6$$

$$70 - 6$$

$$86 + 4$$

$$90 - 4$$

Вычитание вида $50 - 24$, $52 - 24$

Выполняем вычитание с переходом через разряд

	.		
—	6	0	
	3	6	
	2	4	

Записываем числа в столбик — единицы под единицами, десятки под десятками. Под записью ставим черту

В единицах стоит 0, поэтому вычитать не из чего. Возьмём 1 десяток у 6 десятков, поставим над числом 6 точку, чтобы не забыть.

Теперь в единицах не 0, а 10: $10 - 6 = 4$

Под единицами записываем 4

Вычитаем десятки из десятков, результат записываем под десятками.

В десятках теперь 5 десятков, потому что 1 десяток занимали для единиц: $5 - 3 = 2$

Под десятками записываем 2

Называем ответ: $60 - 36 = 24$

Выполняем вычитание с переходом через разряд

	.		
—	8	3	
	3	6	
	4	7	

Записываем числа в столбик — единицы под единицами, десятки под десятками. Под записью ставим черту

Из 3 нельзя вычесть 6, поэтому занимаем 1 десяток у 8 десятков, ставим над числом 8 точку, чтобы не забыть:
 $3 + 10 = 13$

$$13 - 6 = 7$$

Под единицами записываем 7

Вычитаем десятки из десятков, результат записываем под десятками.

В десятках теперь 7 десятков, потому что 1 десяток занимали для единиц: $7 - 3 = 4$

Под десятками записываем 4

Называем ответ: $83 - 36 = 47$

Задания

Реши примеры в столбик.

$70 - 18 =$

$52 - 28 =$

$90 - 47 =$

$71 - 59 =$

$88 - 14 =$

$93 - 60 =$

$50 - 29 =$

$41 - 19 =$

$74 - 36 =$

$80 - 55 =$

$67 - 58 =$

$61 - 17 =$

Решение задач, подготовка к умножению

Решаем задачу разными способами	
У Кристины было 15 наклеек: 5 с котами, 3 — с собаками, а остальные — с героями мультфильмов. Сколько наклеек с героями мультфильмов было у Кристины?	
1 способ	2 способ
1) $15 - 5 = 10$ (н.) — с собаками и героями мультфильмов	1) $5 + 3 = 8$ (н.) — с котами и собаками
2) $10 - 3 = 7$ (н.) — с героями мультфильмов	2) $15 - 8 = 7$ (н.) — с героями мультфильмов
Ответ: 7 наклеек с героями мультфильмов	Ответ: 7 наклеек с героями мультфильмов

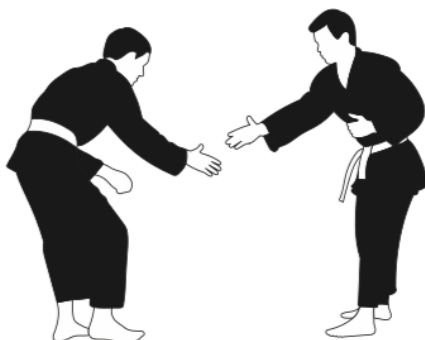
При решении задачи разными способами ответы всегда будут одинаковыми.

Задания



Реши задачу разными способами.

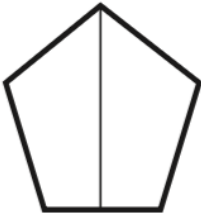
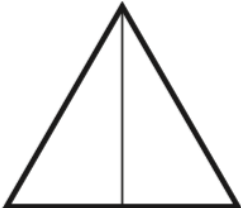
На спортивные сборы приехали 30 спортсменов: 12 пловцов, 10 легкоатлетов, а остальные — борцы. Сколько борцов приехало на спортивные сборы?



Симметричные фигуры

Ось симметрии — это линия, с помощью которой при сгибе фигуры можно получить одинаковые части.

Фигуры, у которых можно провести ось симметрии, называются **симметричными фигурами**.

Можно провести ось симметрии	Нельзя провести ось симметрии
  	  

**Тест**

1	$\begin{array}{r} + 56 \\ 23 \\ \hline 79 \end{array}$	ДА	НЕТ
2	$\begin{array}{r} - 68 \\ 33 \\ \hline 25 \end{array}$	ДА	НЕТ
3	Тупой угол больше, чем прямой.	ДА	НЕТ
4	Острый угол больше, чем прямой.	ДА	НЕТ
5	$\begin{array}{r} + 28 \\ 16 \\ \hline 34 \end{array}$	ДА	НЕТ
6	$\begin{array}{r} + 48 \\ 22 \\ \hline 70 \end{array}$	ДА	НЕТ
7	Квадрат — это прямоугольник.	ДА	НЕТ
8	Прямоугольник — это не квадрат.	ДА	НЕТ
9	У квадрата противоположные стороны равны.	ДА	НЕТ
10	В любом треугольнике можно провести ось симметрии.	ДА	НЕТ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

Умножение. Приём умножения с использованием сложения

Действие	Умножение
Что можно заменить	Сложение одинаковых слагаемых
Что показывает	По сколько взяли какое-либо число или предмет
Знак действия	· или ×
Что обозначает запись	$6 \cdot 4$ (т. е. по 6 взяли 4 раза)

Запись $12 + 12 + 12$ можно заменить умножением:
 $12 \cdot 3$.

Запись $12 + 21 + 12$ нельзя заменить умножением, потому что слагаемые неодинаковые.

Задания



Что обозначает запись $8 \cdot 5$?

Можно ли заменить умножением запись:

$$23 + 23 + 23 + 32?$$

Замени умножением запись:

$$8 + 8 + 8 + 8.$$

Задачи, раскрывающие смысл действия умножения

Решаем задачи на умножение

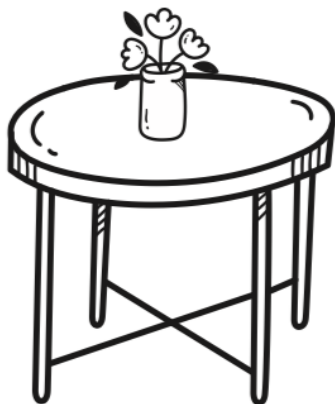
Когда задачу можно решить умножением?	Когда нужно сложить одинаковые слагаемые
Задача	На трёх полках стояло по 5 книг. Сколько всего книг было на полках?
Решение	$5 \cdot 3 = 15$ (кн.)
Что означает решение	Чтобы найти, сколько всего книг, надо по 5 книг взять три раза. $5 + 5 + 5 = 15$ (кн.) или $5 \cdot 3 = 15$ (кн.)

Задания



Реши задачу сложением. Затем запиши ей решение с помощью умножения.

В кафе было 4 ряда столов, по 5 столов в каждом ряду. Сколько всего столов было в кафе?



Периметр прямоугольника

Что такое периметр (P)	Сумма длин всех сторон прямоугольника
Как найти периметр	Измерить все стороны и сложить результаты измерений



$$P = 3 \text{ см} + 5 \text{ см} + 3 \text{ см} + 5 \text{ см} = 16 \text{ см}$$

Сумму одинаковых слагаемых можно заменить умножением



$$P = 3 \cdot 2 + 5 \cdot 2$$

Задания



Найди периметр прямоугольника со сторонами 8 см и 2 см; квадрата со стороной 6 см.

Приёмы умножения единицы и нуля

Умножение на 1	Всегда получается то же число
Пример	$4 \cdot 1 = 1 \cdot 4$ Таким образом, $1 \cdot 4 = 4$, потому что $1 + 1 + 1 + 1 = 4$

Умножение на 0	Всегда получается 0
Пример	$3 \cdot 0 = 0 \cdot 3$ Таким образом, $0 \cdot 3 = 0$, потому что $0 + 0 + 0 = 0$

Задания



Впиши нужные числа.

$4 \cdot \square = 4$

$15 \cdot 1 = \square$

$5 \cdot 0 = \square$

$8 \cdot \square = 0$

$\square \cdot 1 = 9$

$27 \cdot \square = 27$

Названия компонентов и результата действия умножения. Переместительное свойство умножения

Умножение

Произведение		Результат умножения, или произведение
3	· 2	= 6
⇓	⇓	
Первый множитель	Второй множитель	Произведение



Вычислить произведение — значит найти результат умножения, т. е. перемножить числа



Числа можно умножать в любом порядке

От перестановки множителей значение выражения не изменится.



$$3 \cdot 4 = 4 \cdot 3$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = 4 + 4 + 4$$

$$12 = 12$$

Задания



Найди произведение, если первый множитель — 5, а второй множитель — 1.

Впиши слово, чтобы утверждение стало верным.

Вычислить произведение — значит _____ числа.

Впиши нужные числа.

$$4 \cdot 8 = \square \cdot 4$$

$$13 \cdot 1 = 1 \cdot \square$$

Деление. Задачи, раскрывающие смысл действия деления

Действие	Деление
Знак действия	:
Что показывает деление	
На сколько равных частей разделили целое	Сколько раз часть содержится в целом
6 конфет разделили между тремя детьми поровну. Сколько конфет получил каждый ребёнок?	8 груш разложили по 2 на каждую тарелку. Сколько понадобилось тарелок?
Нужно разделить 6 на 3 равные части. ● ● ● ● ● ● $6 : 3 = 2$ (к.)	Нужно узнать, сколько раз по 2 содержится в 8. ● ● ● ● ● ● ● ● $8 : 2 = 4$ (т.)

Задания



Определи, какая задача решается делением.

- 1) Ваня прочитал 15 страниц за три дня, читая каждый день одинаковое количество страниц. Сколько страниц читал Ваня в день?
- 2) Ваня читал 3 дня по 5 страниц. Сколько всего страниц прочитал Ваня?



Название чисел при делении

Деление

Частное		Результат деления, или частное	
10	:	5	= 2
⇓		⇓	⇓
Делимое		Делитель	Частное



Вычислить частное — значит найти результат деления, т. е. разделить одно число на другое.

Задания



Впиши пропущенные слова, чтобы утверждения стали верными.

Числа при делении называются делимое, _____
и _____.

Вычислить частное — значит _____ одно число
на другое.



Тест 1

1	Умножение — это сумма одинаковых слагаемых.	ДА	НЕТ
2	$13 + 31 + 13 = 13 \cdot 3$	ДА	НЕТ
3	Чтобы найти периметр, надо перемножить все его стороны.	ДА	НЕТ
4	Периметр квадрата со стороной 2 см равен 10 см.	ДА	НЕТ
5	$8 \cdot 1 = 8$	ДА	НЕТ
6	$10 \cdot 0 = 10$	ДА	НЕТ
7	Результат умножения — это произведение.	ДА	НЕТ
8	$18 \cdot 6 = 6 \cdot 18$	ДА	НЕТ
9	Мама разложила 6 кг яблок поровну в два пакета. Сколько килограммов яблок в каждом пакете? — Эта задача решается делением.	ДА	НЕТ
10	Число, на которое делят, называется делителем.	ДА	НЕТ

Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения

Произведение	Разделить на...	Получится
$4 \cdot 2 = 8$	первый множитель $8 : 4$	второй множитель 2
	второй множитель $8 : 2$	первый множитель 4

Задания



К каждому примеру на умножение составь два примера на деление.

$$10 \cdot 1 = 10$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

Приёмы умножения и деления на 10

Умножить на 10	Разделить на 10
Надо приписать справа один 0. $5 \cdot 10 = 50$	Надо закрыть справа один 0 и записать число, которое получилось. $50 : 10 = 5$

Задания



Реши примеры.

$$60 : 10 = \square$$

$$8 \cdot \square\square = 80$$

$$70 : \square\square = 7$$

$$2 \cdot 10 = \square\square$$

Цена, количество, стоимость

Решение задач с величинами ЦЕНА, КОЛИЧЕСТВО, СТОИМОСТЬ

Одна наклейка стоит 10 рублей. Сколько стоят 6 таких наклеек?

Цена	Количество	Стоимость
10 р.	6 н.	?

$$10 \cdot 6 = 60 \text{ (р.)}$$

Одна наклейка стоит 10 рублей. За все наклейки заплатили 50 рублей. Сколько наклеек купили?

Цена	Количество	Стоимость
10 р.	?	50 р.

$$50 : 10 = 5 \text{ (н.)}$$

Задания



Реши задачу.

Карандаш стоит 9 рублей. Сколько стоят 10 таких карандашей?

Табличное умножение и деление.
Умножение числа 2 и на 2.
Приёмы умножения числа 2

$2 \cdot 2 = 4$	По 2 взять 2 раза		
$2 \cdot 3 = 6$	По 2 взять 3 раза	$2 \cdot 2 + 2$	$3 \cdot 2 = 6$
$2 \cdot 4 = 8$	По 2 взять 4 раза	$2 \cdot 3 + 2$	$4 \cdot 2 = 8$
$2 \cdot 5 = 10$	По 2 взять 5 раз	$2 \cdot 4 + 2$	$5 \cdot 2 = 10$
$2 \cdot 6 = 12$	По 2 взять 6 раз	$2 \cdot 5 + 2$	$6 \cdot 2 = 12$
$2 \cdot 7 = 14$	По 2 взять 7 раз	$2 \cdot 6 + 2$	$7 \cdot 2 = 14$
$2 \cdot 8 = 16$	По 2 взять 8 раз	$2 \cdot 7 + 2$	$8 \cdot 2 = 16$
$2 \cdot 9 = 18$	По 2 взять 9 раз	$2 \cdot 8 + 2$	$9 \cdot 2 = 18$

Задания



Реши примеры.

$2 \cdot 4 = \square$

$2 \cdot \square = 18$

$\square \cdot 6 = 12$

$2 \cdot 7 = \square\square$

$5 \cdot \square = 10$

$\square \cdot 9 = 18$

$2 \cdot 3 = \square$

$\square \cdot \square = 4$

Деление на 2

$2 \cdot 2 = 4$	$4 : 2 = 2$	
$2 \cdot 3 = 6$	$6 : 2 = 3$	$6 : 3 = 2$
$2 \cdot 4 = 8$	$8 : 2 = 4$	$8 : 4 = 2$
$2 \cdot 5 = 10$	$10 : 2 = 5$	$10 : 5 = 2$
$2 \cdot 6 = 12$	$12 : 2 = 6$	$12 : 6 = 2$
$2 \cdot 7 = 14$	$14 : 2 = 7$	$14 : 7 = 2$
$2 \cdot 8 = 16$	$16 : 2 = 8$	$16 : 8 = 2$
$2 \cdot 9 = 18$	$18 : 2 = 9$	$18 : 9 = 2$

Задания



Реши примеры.

$10 : 2 = \square$

$\square\square : 2 = 5$

$14 : \square = 7$

$\square\square : 7 = 2$

Умножение числа 3 и на 3

$3 \cdot 2 = 6$	По 3 взять 2 раза	$2 \cdot 3 = 6$	
$3 \cdot 3 = 9$	По 3 взять 3 раза	$3 \cdot 2 + 3$	
$3 \cdot 4 = 12$	По 3 взять 4 раза	$3 \cdot 3 + 3$	$4 \cdot 3 = 12$
$3 \cdot 5 = 15$	По 3 взять 5 раз	$3 \cdot 4 + 3$	$5 \cdot 3 = 15$

$3 \cdot 6 = 18$	По 3 взять 6 раз	$3 \cdot 5 + 3$	$6 \cdot 3 = 18$
$3 \cdot 7 = 21$	По 3 взять 7 раз	$3 \cdot 6 + 3$	$7 \cdot 3 = 21$
$3 \cdot 8 = 24$	По 3 взять 8 раз	$3 \cdot 7 + 3$	$8 \cdot 3 = 24$
$3 \cdot 9 = 27$	По 3 взять 9 раз	$3 \cdot 8 + 3$	$9 \cdot 3 = 27$

Задания



Реши примеры.

$3 \cdot 5 = \square\square$

$\square \cdot 3 = 21$

$8 \cdot \square = 24$

$9 \cdot \square = 27$

Деление на 3

$3 \cdot 2 = 6$	$6 : 3 = 2$	$6 : 2 = 3$
$3 \cdot 3 = 9$	$9 : 3 = 3$	
$3 \cdot 4 = 12$	$12 : 3 = 4$	$12 : 4 = 3$
$3 \cdot 5 = 15$	$15 : 3 = 5$	$15 : 5 = 3$
$3 \cdot 6 = 18$	$18 : 3 = 6$	$18 : 6 = 3$
$3 \cdot 7 = 21$	$21 : 3 = 7$	$21 : 7 = 3$
$3 \cdot 8 = 24$	$24 : 3 = 8$	$24 : 8 = 3$
$3 \cdot 9 = 27$	$27 : 3 = 9$	$27 : 9 = 3$

Задания



Реши примеры.

$$12 : \square = 4$$

$$\square\square : 3 = 8$$

$$15 : 3 = \square$$

$$18 : 3 = \square$$

$$\square : 3 = 3$$

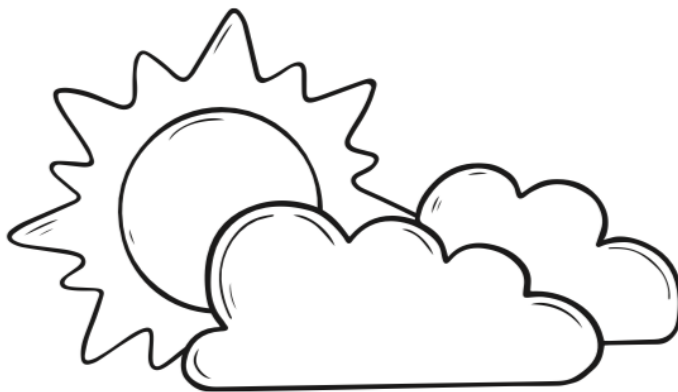
$$21 : \square = 7$$

$$6 : 3 = \square$$

$$\square : 3 = 9$$

Реши задачу.

Андрей ведёт дневник наблюдений за природой. Он подсчитал, что в октябре было в три раза меньше солнечных дней, чем в августе. Сколько дней светило солнце в октябре, если в августе 31 день, и из них всего 7 дней были пасмурными?



**Тест 2**

1	Делимое — 24, делитель — 3, частное — 8.	ДА	НЕТ
2	Произведение чисел 2 и 8 равно 18.	ДА	НЕТ
3	На каждую из 3 тарелок положили по 4 пирожных. Всего разложили 12 пирожных.	ДА	НЕТ
4	Если произведение разделить на первый множитель, получится второй множитель.	ДА	НЕТ
5	$16 + x = 20$, $x = 4$	ДА	НЕТ
6	$3 \cdot 4 = 6 \cdot 2$	ДА	НЕТ
7	$27 : 3 = 8$	ДА	НЕТ
8	$80 : 10 = 80$	ДА	НЕТ
9	$5 \cdot 10 = 50$	ДА	НЕТ
10	$3 \cdot 5 = 3 \cdot 4 + 3$	ДА	НЕТ

ОТВЕТЫ НА ТЕСТЫ

Числа от 1 до 100. Нумерация

1. Да. 2. Нет. 3. Нет. 4. Да. 5. Да. 6. Да. 7. Нет.
8. Нет. 9. Да. 10. Нет.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Тест 1. 1. Да. 2. Нет. 3. Да. 4. Да. 5. Да. 6. Нет.
7. Да. 8. Да. 9. Нет. 10. Да.

Тест 2. 1. Нет. 2. Да. 3. Да. 4. Да. 5. Да. 6. Нет.
7. Да. 8. Нет. 9. Да. 10. Нет.

Числа от 1 до 100. Письменные вычисления

1. Да. 2. Нет. 3. Да. 4. Нет. 5. Нет. 6. Да. 7. Да.
8. Да. 9. Да. 10. Нет.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Тест 1. 1. Да. 2. Нет. 3. Нет. 4. Нет. 5. Да. 6. Нет.
7. Да. 8. Да. 9. Да. 10. Да.

Тест 2. 1. Да. 2. Нет. 3. Да. 4. Да. 5. Да. 6. Да.
7. Нет. 8. Нет. 9. Да. 10. Да.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
---------------------------	----------

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ	4
---	----------

Числа от 1 до 20	4
Числа от 1 до 20. Десяток. Счёт десятками до 100.	
Числа от 1 до 100	4
Поместное значение цифр в записи числа	6
Однозначные и двузначные числа	6
Миллиметр.	7
Число 100	8
Метр. Таблица единиц длины	8
Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($36 = 30 + 6$)	9
Рубль. Копейка	10

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.	
---------------------------	--

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ	12
---------------------------------------	-----------

Задачи, обратные данной.	12
Решение задач. Модели задачи:	
краткая запись задачи, схематический чертёж	13
Час. Минута. Определение времени по часам	14
Длина ломаной	15
Порядок выполнения действий. Скобки	16
Числовые выражения	17
Периметр многоугольника	18

Свойства сложения. Применение свойств сложения для выполнения вычислений	18
Устные вычисления	20
Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$	21
Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	22
Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$	23
Приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$	24
Решение текстовых задач. Запись решения выражением	25
Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 9$, $35 - 7$	26
Буквенные выражения	27
Уравнение	28
Решение уравнений подбором неизвестного числа	28
Проверка сложения	29
Проверка вычитания	30

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.**ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ 32**

Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$. Вычитание вида $57 - 26$	32
Проверка сложения и вычитания	33
Письменные вычисления.	

Сложение вида $37 + 48$, $37 + 53$	34
Многоугольники. Прямоугольник	35
Сложение вида $87 + 13$	36
Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$	37
Вычитание вида $50 - 24$, $52 - 24$	38
Решение задач, подготовка к умножению	40
Симметричные фигуры	41

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ 43

Умножение. Приём умножения с использованием сложения	43
Задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	44
Периметр прямоугольника	45
Приёмы умножения единицы и нуля	46
Названия компонентов и результата действия умножения. Переместительное свойство умножения.	47
Деление. Задачи, раскрывающие смысл действия деления	48
Название чисел при делении	49
Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	51
Приёмы умножения и деления на 10.	51
Цена, количество, стоимость	52

СОДЕРЖАНИЕ

Табличное умножение и деление.

Умножение числа 2 и на 2.

Приёмы умножения числа 2 53

Деление на 2 54

Умножение числа 3 и на 3. 54

Деление на 3 55

ОТВЕТЫ НА ТЕСТЫ. 58

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Справочное издание
Для младшего школьного возраста

анықтамалық баспа
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

ПОЛНЫЙ ГОДОВОЙ КУРС: ОБЪЯСНЯЕМ ПОПУЛЯРНО
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Иванова Марина Александровна
ПОЛНЫЙ ГОДОВОЙ КУРС МАТЕМАТИКИ В ТАБЛИЦАХ И СХЕМАХ
2 класс
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *С. Чернецов-Рождественский*
Выпускающий редактор *А. Шмелева*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *Е. Чичилов*
Корректор *О. Башкирова*

Дизайн обложки *Е. Ямпольского*

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
© igorlyskov, AnyaLis, BeiLen, cubicidea, Daniela Barreto, Kate Macate, mhatzapa / Shutterstock.com
В коллаже на обложке использованы иллюстрации:
© ZOVICOTA / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 201С
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы,
123308, Ресей, қала Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй, 1 ғимарат, 20 қабат, офис 2013 ж
Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»

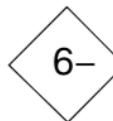
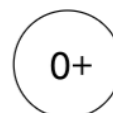
Интернет-магазин : www.book24.ru

Интернет-магазин : www.book24.kz

Интернет-дүкен : www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию,
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification
Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»
www.eksmo.ru/certification
Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Дата изготовления / Подписано в печать 14.09.2023. Формат 84х108/16.
Гарнитура «TextBook». Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 6,72.
Тираж экз. Заказ



Москва. ООО «Торговый Дом «Эксмо»

Адрес: 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, строение 1.
Телефон: +7 (495) 411-50-74. E-mail: reception@eksmo-sale.ru

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»
E-mail: international@eksmo-sale.ru

International Sales: International wholesale customers should contact Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.
international@eksmo-sale.ru

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном оформлении, обращаться по тел.: +7 (495) 411-68-59, доб. 2151.
E-mail: borodkin.da@eksmo.ru

Оптовая торговля бумажно-беловыми и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:
Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2, Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс: +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).
e-mail: kanc@eksmo-sale.ru, сайт: www.kanc-eksmo.ru

Филиал «Торгового Дома «Эксмо» в Нижнем Новгороде

Адрес: 603094, г. Нижний Новгород, улица Карпинского, д. 29, бизнес-парк «Грин Плаза»
Телефон: +7 (831) 216-15-91 (92, 93, 94). E-mail: reception@eksmonn.ru

Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Санкт-Петербурге

Адрес: 192029, г. Санкт-Петербург, пр. Обуховской обороны, д. 84, лит. «Е»
Телефон: +7 (812) 365-46-03 / 04. E-mail: server@szko.ru

Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Екатеринбурге

Адрес: 620024, г. Екатеринбург, ул. Новинская, д. 2щ
Телефон: +7 (343) 272-72-01 (02/03/04/05/06/08)

Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Самаре

Адрес: 443052, г. Самара, пр-т Кирова, д. 75/1, лит. «Е»
Телефон: +7 (846) 207-55-50. E-mail: RDC-samara@mail.ru

Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Ростове-на-Дону

Адрес: 344023, г. Ростов-на-Дону, ул. Страны Советов, 44А
Телефон: +7 (863) 303-62-10. E-mail: info@rnd.eksmo.ru

Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Новосибирске

Адрес: 630015, г. Новосибирск, Комбинатский пер., д. 3
Телефон: +7 (383) 289-91-42. E-mail: eksmo-nsk@yandex.ru

Обособленное подразделение в г. Хабаровске

Фактический адрес: 680000, г. Хабаровск, ул. Фрунзе, 22, оф. 703
Почтовый адрес: 680020, г. Хабаровск, А/Я 1006
Телефон: (4212) 910-120, 910-211. E-mail: eksmo-khv@mail.ru

Республика Беларусь: ООО «ЭКСМО АСТ Си энд Си»

Центр оптово-розничных продаж Cash&Carry в г. Минске
Адрес: 220014, Республика Беларусь, г. Минск, проспект Жукова, 44, пом. 1-17, ТЦ «Outleto»
Телефон: +375 17 251-40-23; +375 44 581-81-92
Режим работы: с 10.00 до 22.00. E-mail: exmoast@yandex.by

Казахстан: «РДЦ Алматы»

Адрес: 050039, г. Алматы, ул. Домбровского, 3А
Телефон: +7 (727) 251-58-12, 251-59-90 (91, 92, 99). E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Полный ассортимент продукции ООО «Издательство «Эксмо» можно приобрести в книжных магазинах «Читай-город» и заказать в интернет-магазине: www.chitai-gorod.ru.

Телефон единой справочной службы: 8 (800) 444-8-444. Звонок по России бесплатный.

Интернет-магазин ООО «Издательство «Эксмо»
www.eksmo.ru

Розничная продажа книг с доставкой по всему миру.
Тел.: +7 (495) 745-89-14. E-mail: imarket@eksmo-sale.ru



eksmo.ru

Официальный интернет-магазин издательства «Эксмо»



ЭКСМО

Издательство «Эксмо» — универсальное издательство №1 в России, является одним из лидеров книжного рынка Европы.

eksmo.ru

[eksmo](https://vk.com/eksmo)

В электронном виде книги издательства вы можете купить на www.litres.ru

ЛитРес:



Хочешь стать автором «Эксмо»?

Хорошие книги для счастливого детства

[eksmo_kids](https://t.me/eksmo_kids)
[eksmoetstvo](https://t.me/eksmoetstvo)

ISBN 978-5-04-180089-5

9 785041 800895

Пособие разработано с учётом особенностей восприятия современных школьников. В нём содержатся правила по всем темам математики за курс 2 класса. Весь материал изложен в виде схем и таблиц. Краткость и доступность помогут ученику лучше усвоить новые знания, а также повторить и надёжно запомнить уже изученное.

Результатом занятий второклассника станут:

- систематизация и закрепление знаний, полученных на уроках математики;
- быстрое повторение изученного материала;
- приобретение первого навыка работы со справочной литературой.

В серии выходят полные годовые курсы по русскому языку и математике для учеников 1–4 классов. Все правила и определения для максимальной наглядности и доступности сведены в таблицы и схемы.

