



Сборник устных опросников по
музыке для 1 класса
(для общеобразовательных школ)



Учитель



Света

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый сборник содержит устные опросники по основным темам курса музыки в 1 классе, изучаемым в общеобразовательных школах. Материал разработан в соответствии с действующей программой и может быть использован учителем как для текущего контроля знаний на этапе закрепления (в конце урока, на котором изучалась тема), так и для повторения на следующем занятии. Основная цель – в игровой, доступной форме проверить усвоение ключевых понятий, имён композиторов, названий произведений, а также развить у детей интерес к музыкальному искусству.

Рекомендации по проведению

- Все задания выполняются устно. Учитель читает вопросы вслух, дети отвечают хором или по одному (в зависимости от типа задания).
- Для заданий типа «Правда или ложь» рекомендуется использовать карточки со знаками «Правда» / «Ложь» (или «+» / «-»), которые дети поднимают по сигналу. Это позволяет быстро оценить ответ всего класса.
- Для заданий типа «Да – хлопаем, нет – топаем» используются только движения (хлопок или топот) – это даёт возможность детям активно включиться в процесс и снять напряжение.
- За каждый правильный ответ ребёнок получает жетон (или фишку). В конце опросника можно подсчитать количество жетонов и поощрить самых активных.
- Опросник может проводиться как в конце урока (в качестве закрепления), так и в начале следующего (для актуализации знаний и повторения).
- Время проведения опросника – примерно 7–10 минут в зависимости от темпа работы класса.
- Ответы на все вопросы даны в скобках сразу после формулировки задания, что позволяет учителю быстро проверять правильность.



Устный опросник к уроку 1
Тема: «Край, в котором ты живёшь» (песни о Родине, Д. Кабалевский, Г. Струве)

Задание 1. Закончи предложение (одним словом)

(Учитель начинает фразу, дети хором заканчивают одним словом).

1. Наша страна называется... (Россия)
2. В песнях о Родине поют про берёзки и... (рябинки)
3. Композитор Дмитрий Кабалевский написал песню «Наш...» (край)
4. Композитор Георгий Струве сочинил песню «Моя...» (Россия)
5. Родина — это место, где мы родились и... (живём)

Задание 2. Загадки

(Учитель зачитывает загадки, дети называют отгадки).

1. Здесь родился, здесь живёшь,
Уезжаешь — скучаешь,
Как зовут это место, знаешь?
(Ответ: Родина)
2. Вот музыканты собрались,
И вместе все играть взялись.
Они дудят, бренчат, стараются...
А музыки не получается!
Чтоб музыка у них звучала —
Нужны им ноты для начала.
Кто может музыку создать
И нотами всё записать?
(Ответ: Композитор)
3. Дети все собрались вместе,
Запевают дружно... (что?)
(Ответ: песню)

Задание 3. Правда или ложь? (поднимаем карточки)

(Если утверждение верное — дети поднимают карточку со знаком «Правда». Если неверное — карточку «Ложь»).

1. В песне «Наш край» поётся про берёзку и рябинку. (Правда)
2. Композитор Струве написал песню «Наш край». (Ложь — Струве написал «Моя Россия»)
3. Россия — это наша Родина. (Правда)
4. Песни о Родине бывают только грустными. (Ложь)
5. В песне «Моя Россия» поётся о любви к своей стране. (Правда)
6. Композитор Кабалевский написал песню «Моя Россия». (Ложь — Кабалевский написал «Наш край»)
7. Берёза — символ России. (Правда)
8. Музыку к песням о Родине сочиняет поэт. (Ложь — музыку сочиняет композитор)
9. В песнях о Родине часто поют про поля и леса. (Правда)
10. У нашей страны нет гимна. (Ложь — есть)

Задание 4. Да — хлопаем, нет — топаем

(Учитель называет слово. Если оно связано с музыкой — хлопаем. Если нет — топаем).

1. Берёзка (Нет – топот)
2. Рябинка (Нет – топот)
3. Река (Нет – топот)
4. Песня (Да – хлопок)
5. Компьютер (Нет – топот)
6. Кабалевский (Да – хлопок)
7. Струве (Да – хлопок)
8. Самолёт (Нет – топот)
9. Россия (Нет – топот)
10. Конфета (Нет – топот)

Задание 5. Ответь на вопросы (развёрнутый ответ)

(Учитель задаёт вопросы, дети отвечают полным предложением или несколькими словами.)

1. Как называется наша страна?
(Ответ: Наша страна называется Россия).
2. Как зовут композитора, который написал песню «Наш край»?
(Ответ: Дмитрий Кабалевский).
3. Какую песню написал композитор Георгий Струве?
(Ответ: Георгий Струве написал песню «Моя Россия»).
4. Какие деревья часто поют в песнях о Родине?
(Ответ: Берёзки и рябинки).
5. Почему песни о Родине важны для людей?
(Ответ: Они помогают любить свою страну, помнить о ней, передавать любовь к Родине.)
(Допускается любой содержательный ответ).





ПРАВДА



ЛОЖЬ



ПРАВДА



ЛОЖЬ



Приглашаю в закрытый клуб учителей музыки 🎵

Вас ждёт:

✓ Комплекты для 1–8 классов на весь учебный год — конспекты, презентации, интерактивы, рабочие листы, тесты, викторины, кроссворды, песенные подборки. Каждый урок готов к проведению без лишней подготовки.

✓ Рабочие тетради по музыке для всех классов — входят в стоимость подписки.

✓ Закрытый чат коллег — почти 1000 учителей музыки, которые всегда помогут советом и поддержкой.

Всё это — всего за 459 ₽ в месяц. С сентября цена для новых подписчиков вырастет до 999 ₽, так что успевайте зафиксировать!

Оформить подписку здесь (ссылка кликабельна, жмите на слово “здесь”)



Об авторе

Светлана Ромахина — музыковед, педагог, методист с 16-летним стажем.

Образование: Череповецкое училище искусств, Петрозаводская консерватория, РАНХиГС, Монтессори-институт, курсы переподготовки методистов.

Работала в школах, детских садах, вела частную практику — от Чукотки до Мюнхена. Создаю материалы, которые экономят ваше время и делают уроки яркими.

Присоединяйтесь! 😊