

Группа: [Сообщество для воспитателей и педагогов](https://vk.com/dlyapedagogov) <https://vk.com/dlyapedagogov>

Конспект беседы «Международный день тигра»

для детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)

Возрастная группа: старшая группа (5–6 лет) / подготовительная группа (6–7 лет)

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Форма проведения: беседа с элементами игры и продуктивной деятельности

Длительность: 25–30 минут

Актуальность

Международный день тигра отмечается 29 июля. Этот праздник был учреждён на «Тигрином саммите» в Санкт-Петербурге в 2010 году для привлечения внимания к проблеме сохранения этих редких животных. В России также отмечается День тигра на Дальнем Востоке в последнее воскресенье сентября. Амурский тигр занесён в Красную книгу, и его численность в дикой природе нуждается в охране. Знакомство детей с этим праздником способствует формированию экологического сознания, бережного отношения к природе и понимания ценности каждого живого существа.

Цель

Формирование у детей целостных представлений о тигре как уникальном представителе животного мира, расширение знаний о Международном дне тигра и воспитание экологически ответственного отношения к природе.

Задачи

Образовательные:

- Расширить и систематизировать знания детей о тигре: внешний вид, среда обитания (ареал), образ жизни, питание, повадки.
- Познакомить детей с причинами сокращения популяции тигров в дикой природе (браконьерство, вырубка лесов, утрата естественной среды обитания).
- Познакомить с понятиями «Красная книга», «заповедник», «исчезающий вид».
- Дать представление о Международном дне тигра и его значении.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, любознательность, мышление и память.
- Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полным предложением, аргументировать свои ответы.

- Активизировать словарный запас: «хищник», «полосатый», «тайга», «джунгли», «ареал», «популяция», «браконьер», «заповедник», «Красная книга».
- Развивать творческие способности в процессе продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе, желание заботиться о животных и защищать их.
 - Формировать эмоциональную отзывчивость, чувство сопереживания к животным, оказавшимся на грани исчезновения.
 - Воспитывать чувство ответственности за сохранение окружающей среды.
-

Предварительная работа

- Беседа о диких животных, их классификации (хищники, травоядные).
 - Рассмотрение иллюстраций с изображением тигров (амурский, бенгальский), карты мира с отмеченными местами обитания.
 - Чтение художественной литературы: Е. Мацак «Сказка про доброго и храброго тигрёнка», стихи о тигре.
 - Просмотр мультфильмов с участием тигров («Маугли», «Тигрёнок на подсолнухе»).
 - Дидактические игры «Узнай животное по описанию», «Чей след?».
-

Материалы и оборудование

- Иллюстрации с изображением различных видов тигров (амурский, бенгальский, белый тигр).
 - Карта мира или глобус.
 - Мультимедийная презентация «День тигра» (по желанию).
 - Аудиозапись голоса тигра (рычание).
 - Игрушка-тигрёнок (для создания игрового момента).
 - Разрезные картинки с изображением тигра (пазлы) для игры «Собери портрет».
 - Контейнеры с продуктами для игры «Тренировка нюха» (необязательно).
 - Материалы для рисования или раскрашивания: шаблоны тигрят, кисти, краски, цветные карандаши.
 - Маска тигра или шапочка для подвижной игры.
-

Ход беседы

1. Организационный момент (2–3 минуты)

Приветствие детей. Создание эмоционального настроя.

Воспитатель: Ребята, я хочу загадать вам загадку. Слушайте внимательно:

«Кто по джунглям ходит важный,
Полосатый и опасный?
Очень громко он рычит,
И усы его торчат.
Это кто, скажите, дети?
Назовите поскорей!»

Дети: Тигр!

Воспитатель: Правильно! Сегодня мы будем говорить о тигре. А знаете ли вы, что у этих удивительных животных есть свой праздник? Каждый год 29 июля во всём мире отмечается Международный день тигра.

2. Вводная часть (5 минут)

Беседа о празднике и актуализация знаний детей.

Воспитатель: Кто знает, почему тиграм нужен свой праздник? (Выслушиваются предположения детей).

Воспитатель: Дело в том, что тигров на нашей планете становится всё меньше и меньше. Когда-то их было много, они жили в разных уголках Земли. А теперь их осталось совсем немного. Поэтому люди со всего мира решили объединиться и создать специальный день, чтобы всем напомнить: тигров нужно беречь и защищать!

Воспитатель: В России тоже отмечают День тигра — в конце сентября. Это особенно важно для нашей страны, потому что у нас живут самые крупные и красивые тигры — амурские. Их ещё называют хозяевами уссурийской тайги. Президент России сказал, что День тигра — это самый яркий экологический праздник в нашей стране.

3. Основная часть (15 минут)

3.1. Беседа о тигре

Показ иллюстраций с изображением тигров.

Воспитатель: Посмотрите на эти картинки. Что вы можете сказать о тигре? Как он выглядит?

Дети: Тигр большой, полосатый, сильный. У него есть голова, туловище, четыре лапы и хвост. Он оранжевый с чёрными полосками.

Воспитатель: А вы знаете, зачем тигру полоски? (Ответы детей).

Воспитатель: Полоски помогают тигру маскироваться — прятаться в траве и за деревьями во время охоты. Каждый тигр имеет свой уникальный рисунок полос, как у людей — отпечатки пальцев! Ни у одного тигра на Земле нет одинаковых полосок.

Воспитатель: Где живут тигры? (Показывает на карте места обитания: Дальний Восток России, Индия, Китай, острова Суматра и Ява). Тигры живут в тайге и джунглях.

Воспитатель: А чем питается тигр? (Ответы детей).

Воспитатель: Тигр — это хищник. Он охотится на оленей, кабанов и других животных. Но запомните: тигр никогда не убивает просто так — он охотится, чтобы прокормить себя и своих детёнышей.

Звучит аудиозапись рычания тигра.

Воспитатель: Что это за звук? (Ответы детей). Тигр может очень громко рычать — его рык слышен за несколько километров! А ещё тигры, как и наши домашние кошки, умеют мурлыкать.

Воспитатель достаёт игрушку-тигрёнка.

Воспитатель: Посмотрите, к нам в гости пришёл тигрёнок! Его зовут Тигруля. Давайте покажем ему, как мы умеем рычать, как тигры. (Дети изображают рычание тигра). А теперь покажем, как тигр мягко ходит, крадётся на охоте.

3.2. Подвижная игра «Тигр вышел на охоту» (3–4 минуты)

Воспитатель надевает шапочку тигра на водящего.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем! Дети будут изображать зверей, которые живут в тайге: оленей, зайцев, кабанов. Вы будете ходить по кругу, взявшись за руки, и говорить такие слова:

«Тигр вышел на охоту,
Или просто погулять.
Надо быстро разбежаться —
Хищник может нас поймать!»

После этих слов все звери разбегаются, а тигр их ловит. Кого тигр поймает, тот становится следующим водящим.

Игра повторяется 2–3 раза. Воспитатель напоминает правила безопасности: нельзя толкаться, хватать друг друга за одежду.

3.3. Рассказ о причинах исчезновения тигров и Красной книге

Воспитатель: Ребята, тигры — очень сильные животные. Но, несмотря на это, им нужна наша защита. Почему же тигров становится всё меньше? (Ответы детей).

Воспитатель: Есть несколько причин. Первая — браконьеры. Так называют людей, которые охотятся на редких животных, несмотря на запрет. Они убивают тигров из-за красивой шкуры и костей.

Вторая причина — вырубка лесов. Когда люди вырубают деревья, тиграм негде жить и негде охотиться.

Воспитатель показывает Красную книгу.

Воспитатель: Это Красная книга. В неё заносят всех животных и растения, которых осталось очень мало на Земле. Если мы не будем их защищать, они могут совсем исчезнуть. Тигр тоже занесён в Красную книгу. Охота на него запрещена во всём мире.

Воспитатель: Что же мы можем сделать, чтобы помочь тиграм? (Ответы детей: не мусорить в лесу, не шуметь, рассказывать другим о защите животных).

Воспитатель: Правильно! Люди создают специальные места — заповедники, где животных охраняют, и где охота запрещена. В заповедниках животные живут в безопасности, у них есть еда и вода. Мы можем помогать природе — не сорить в лесу, сажать деревья, бережно относиться ко всему живому.

3.4. Дидактическая игра «Собери портрет тигра» (2–3 минуты)

Воспитатель: А теперь давайте соберём портрет нашего полосатого гостя. У меня есть картинки тигра, разрезанные на части. Нужно сложить их правильно и назвать, что у вас получилось.

Дети делятся на группы по 2–3 человека и собирают пазлы (разрезные картинки с изображением тигра).

3.5. Творческая деятельность (по выбору воспитателя)

Вариант 1: Рисование «Усатый-полосатый»

Воспитатель: Наш Тигруля считает себя очень красивым и хочет, чтобы вы нарисовали его портрет. Мы с вами нарисует тигрятам полоски. Какие они должны быть?

Дети: Чёрные, горизонтальные, вертикальные, узкие и широкие.

Дети рисуют полоски тигрятам на заранее подготовленных шаблонах красками или фломастерами.

Вариант 2: Аппликация «Тигр в джунглях»

4. Заключительная часть (3 минуты)

Рефлексия. Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, о ком мы сегодня говорили? Какой праздник отмечает весь мир 29 июля?

Дети: О тиграх. Международный день тигра.

Воспитатель: Что нового вы узнали о тиграх? Почему их нужно охранять? Что мы можем сделать, чтобы помочь им? (Ответы детей).

Воспитатель: Тигр — красивое, сильное и важное животное. Мы должны помнить, что все мы — часть природы, и мы обязаны заботиться о ней и обо всех живых существах на нашей планете. Давайте беречь тигров и всех животных!

Воспитатель: А теперь давайте попрощаемся с Тигрулей. Он возвращается к своей маме-тигрице в тайгу. До свидания, Тигруля! Приходи к нам ещё!

Дети прощаются с игрушкой.

Методические рекомендации для воспитателя

1. **Адаптация материала:** Для детей младшего возраста (средняя группа) можно сократить объём информации, сделать акцент на внешнем виде и повадках тигра, использовать

больше игровых моментов. Для подготовительной группы можно углубить материал о причинах исчезновения и формах охраны природы.

2. Интеграция с другими образовательными областями:

- *Речевое развитие:* заучивание стихов о тигре, составление описательных рассказов.
- *Художественно-эстетическое развитие:* рисование, аппликация, лепка по теме.
- *Физическое развитие:* подвижные игры, имитация движений животных.

3. **Использование ИКТ:** рекомендуется подготовить презентацию с фотографиями разных видов тигров, их следов, мест обитания, кадров из заповедников.
4. **Работа с родителями:** предложить родителям вместе с детьми посмотреть познавательные фильмы о тиграх, посетить зоопарк, почитать книги о животных.
5. **Соблюдение ФГОС ДО и ФОП ДО:** В ходе беседы реализуются все пять образовательных областей. Деятельность строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, используются игровые, исследовательские и продуктивные методы обучения. Особое внимание уделяется формированию предпосылок экологического сознания и ценностного отношения к окружающему миру.