

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС

ДОМАШНИЕ ЗАНЯТИЯ

ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

ВСЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА

С НАГЛЯДНЫМИ
ПРИМЕРАМИ
И УПРАЖНЕНИЯМИ

1-4
КЛАССЫ

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС

ДОМАШНИЕ ЗАНЯТИЯ

ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

МАРИНА СУИЧМЕЗОВ

ВСЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА

С НАГЛЯДНЫМИ
ПРИМЕРАМИ
И УПРАЖНЕНИЯМИ

1-4
КЛАССЫ



Издательство АСТ
Москва

УДК 373.3:811.161.1

ББК 81.2Рос-922

С89

Иллюстрации предоставлены
по лицензии shutterstock.com

Суичмезов, Марина Михайловна.

С89 Все правила русского языка с наглядными примерами и упражнениями. 1—4 классы. — Москва: Издательство АСТ, 2024. — 64 с. : ил. — (Домашние занятия для закрепления знаний). ISBN 978-5-17-161168-2

Благодаря этому пособию ребенок выучит все основные правила русского языка, которые проходят в начальной школе, и выполнит ряд упражнений для закрепления материала. Простые объяснения сопровождаются наглядными примерами для лучшего запоминания.

Пособие подходит для изучения новых тем, закрепления материала, а также для подготовки к самостоятельным и контрольным работам. Издание будет полезно ученикам начальной школы, их родителям и учителям.

УДК 373.3:811.161.1

ББК 81.2Рос-922



*Издание для дополнительного образования
Для младшего школьного возраста*

Домашние занятия для закрепления знаний

Суичмезов Марина Михайловна
ВСЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА
с наглядными примерами и упражнениями
1—4 классы

Заведующий редакцией	<i>К. В. Игнатьев</i>
Ответственный редактор	<i>М. А. Кочepasова</i>
Дизайн обложки	<i>Э. Э. Кунтыш</i>
Технический редактор	<i>Н. А. Чернышева</i>
Компьютерная верстка	<i>Л. В. Ковальчук</i>

Подписано в печать 18.07.2024. Формат 84×108/16.
Усл. печ. л. 6,72. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Гарнитура Circe. Тираж экз. Заказ № .

Произведено в Российской Федерации
Изготовлено в июле 2024 г.
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный
бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, этаж 7
Адрес места осуществления деятельности
по изготовлению продукции:
123112, Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этаж.
Наш сайт: www.ast.ru, e-mail: ask@ast.ru
Общероссийский классификатор продукции
ОК-034-2014 (КПЕС 2008); 58.11.1 — книги, брошюры
печатные TP TC 007/2011

Ищите новинки редакции  здесь:
<https://ast.ru/redactions/lingua>

«Баспа Аста» деген ООО
129085, г. Мәскеу, Жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 кұрылым,
705 бөлме, пом. 1, 7-қабат
Біздің электрондық мекенжаймыз : www.ast.ru,
e-mail: ask@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен:
www.book24.kz
Импортёр в Республику Казахстан и Представитель
по приему претензий в Республике Казахстан —
ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан
Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша
өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері офис 1.
Тел.: 8 (727) 251 59 90, 91,
факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;
e-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz,
www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: Шілде 2024
Өнімнің жарамдылық; мерзімі шектелмеген.
Сертификаттауға жатады.

ISBN 978-5-17-161168-2

© Суичмезов М. М., 2024

© ООО «Издательство АСТ», 2024



ЧТО ЗНАЧИТ БУКВА?

<u>Буква</u> пишется	<u>Звук</u> произносится и слышится
Аа	[а]
Бб	[б]

- Звук записывается в квадратных скобках — [].
- **Транскрипция** — запись слова в виде звуков, которые мы произносим.
- Количество букв и количество звуков в слове может не совпадать.

Задание 1

Посчитай количество букв в словах и запиши.

день —

карандаш —

дом —

картина —

машина —

утро —

книга —

бумага —

тетрадь —



Слово делится на слоги, а слоги — на буквы. Гласные буквы называют «вершиной слога».

► Один слог = одна гласная в его составе.

В слове мама две гласные, то есть два слога.

Задание 2

Составь слова из слогов.

Запиши эти слова. Сколько слогов в каждом слове? Напиши.



.....	—			
.....	—			
.....	—			
.....	—			
.....	—			

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Гласные звуки: [а] [о] [у] [и] [э] [ы]

- Гласные произносятся без преград. Воздух из лёгких выходит свободно.

Задание 3

Подчеркни гласные звуки, запиши их в квадратных скобках. Произнеси каждый гласный звук.

год — [о]

карандаш — [а], [а], [а]

волк — []

игра — [], []

улыбка — [], [], []

роза — [], []

обувь — [], []

рубли — [], []

- Не все слова пишутся так, как мы их произносим.

молоко

[малакó]

вода

[вада́]

дела

[д'ила́]

► В каждом слове есть ударный гласный, а остальные называются безударными.

Под ударением	[á]	[ó]	[ý]	[í]	[é]	[ý]
Без ударения	[a]	[y]	[и]	[и]	[ы]	[ы]

Задание 4

Ниже ты увидишь пары слов, которые пишутся по-разному и имеют разное значение, но звучат одинаково.

Впиши недостающие звуки в транскрипции. Соедини разноцветными линиями транскрипцию со словами.



лиса, леса

[м'..... lá]

она мила (милая),
она мела (подметать)

[б..... ч'ók]

бачок (маленький бак),
бочок (за него укусит волк)

[с'эл.....]

(девочка) села,
(солнце) село

[л'..... cá]

/ Задание 5

Впиши недостающие звуки в транскрипции. Сверяйся с таблицей.

- лето — [л'эт.....]
голова — [г..... л..... вá]
небеса — [н'..... б'..... сá]
весна — [в'..... снá]
десна — [д'..... снá]
осень — [óс'..... н']
темнота — [т'..... мн'..... тá]
свеча — [св'..... ч'á]



Е, Ё, Ю, Я

Е	Ё	Ю	Я
---	---	---	---

В начале слова и после гласного

[й'э]	[й'о]	[й'у]	[й'а]
-------	-------	-------	-------

После мягких согласных

[э]	[о]	[у]	[а]
-----	-----	-----	-----

/ Задание 6

Допиши транскрипции слов, пользуясь таблицей.

песня	[п'эсн'а]	пять	[п т']
след	[сл т]	пёс	[п с]
люстра	[л стра]	принёс	[пр н с]

/ Задание 7

Запиши в квадратных скобках звуки, которые передаются первой буквой в следующих словах.



ёжик	[й'о]	юбка	[й'у]
яблоко	[.....]	ёлка	[.....]

<u>е</u> сли	[.....]	ю <u>г</u>	[.....]
юно <u>с</u> ть	[.....]	е <u>л</u> и	[.....]



Задание 8

Запиши в квадратных скобках звуки, которые передаются буквами Е, Ё, Ю, Я после других гласных в следующих словах.

синя [й'а]

чёрня [.....]

синю [й'у]

чёрню [.....]

сине [й'э]

чёрне [.....]

растение [.....]

края [.....]

растения [.....]

краёв [.....]

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Согласные	Парные (и твёрдые, и мягкие)	Только твёрдые	Только мягкие
Твёрдые	[б] [в] [г] [д] [з] [к] [л] [м] [н] [п] [р] [с] [т] [ф] [х]	[ж] [ц] [ш]	-
Мягкие	[б'] [в'] [г'] [д'] [з'] [к'] [л'] [м'] [н'] [п'] [р'] [с'] [т'] [ф'] [х']	-	[й'] [ч'] [щ']

- Мягкость согласного обозначается знаком '.
- Буквы Ш и Щ передают одинаковые звуки, которые отличаются лишь твёрдостью / мягкостью. Чтобы это почувствовать, произнеси их.

Задание 9

Запиши звук, который передаётся подчеркнутой буквой. Произноси слова и постарайся почувствовать твёрдость и мягкость согласного.



Твёрдый согласный		Мягкий согласный	
<u>б</u> ант	[б]	<u>б</u> инт	[б']
<u>в</u> оры		<u>в</u> ечер	

Твёрдый согласный		Мягкий согласный	
<u>г</u> уси		<u>г</u> имн	
<u>д</u> ом		<u>д</u> ень	
<u>з</u> онт		<u>з</u> има	
<u>к</u> аша		<u>к</u> ирпич	
<u>л</u> ожка		<u>л</u> ивень	
<u>м</u> ост		<u>м</u> етро	
<u>н</u> ос		<u>н</u> из	
<u>п</u> арус		<u>п</u> исьма	
<u>р</u> ост		<u>р</u> ис	
<u>с</u> уп		<u>с</u> ердце	
<u>т</u> орт		<u>т</u> ень	
<u>ф</u> орма		<u>ф</u> изкультура	
<u>х</u> ор		<u>х</u> итрость	



Задание 10

Напиши слова, которые записаны в транскрипции.

[з'имá] — [пóл'э] —

[л'эс] — [вн'изу́] —

[са́н'и] — [б'ёрка] —



ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

Парные	<u>Звонкие</u>	Б	В	Г	Д	Ж	З
	<u>Глухие</u>	П	Ф	К	Т	Ш	С
Непарные	<u>Звонкие</u>	Л	М	Н	Р	Й	
	<u>Глухие</u>	Х	Ц	Ч	Щ		

Когда мы произносим звонкий согласный, наши голосовые связки работают и дрожат. При произнесении глухих согласных голосовые связки не работают и не дрожат.

► Парные звонкие согласные на конце слова произносятся как глухие.

год — [го́т]

низ — [н'и́с]

зуб — [зу́п]

Задание 11

Голосовые связки находятся в горле. Положи ладонь на горло и произнеси парные согласные, сначала звонкий, потом глухой.



Задание 12

Впиши недостающие звуки.

грибы — [гр'ибы́]

гриб — [гр'и́п]

львы — [л'.....ы́]

лев — [л'э.....]

флаги — [фла́ 'и]
 года — [га á]
 ежи — [й'и Ы]
 морозы — [маро́ ы]

флаги — [фла́.....]
 год — [го́.....]
 ёж — [й'о́.....]
 мороз — [маро́.....]



Задание 13

Запиши слова в таблицу, распределив их по колонкам. Вычеркни записанные из кружочка.



Начинаются со <u>звонкого</u> согласного	Начинаются с <u>глухого</u> согласного

ЖИ — ШИ, ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ

Сочетания ЖИ — ШИ пишутся с буквой И	жиз <u>н</u> ь, широ <u>к</u> ий
Сочетания ЧА — ЩА пишутся с буквой А	ча <u>с</u> — ча <u>с</u> ы, ща <u>д</u> ить
Сочетания ЧУ — ЩУ пишутся с буквой У	чу <u>д</u> о, щу <u>к</u> а

Задание 14

Впиши недостающие слоги.

жи

ши

чу

щу

ча

ща

Е____, мол____ть, но____, хо____, гру____,
____шки, и____, чи____, лы____, пла____,
лу____, сту____ть, у____, хоро____й,
____рокий, у____, дру____ть, мол____, ____ть, ____ка,
кру____ть, ____ща, ро____, ____й, ____шка, да____, кри____ть,
____до.



Ь ПОСЛЕ МЯГКИХ СОГЛАСНЫХ

Ь обозначает мягкость согласного перед ним

тетрадь, пять, мальчик, только, сколько, мельница

Задание 15

Запиши слова, данные в транскрипции. Подчеркни ь, обозначающий мягкость согласных.

[с'эм'] —

[мыт'] —

[п'ис'мо'] —

[бол'] —



ЧК — ЧН

ЧК	Мягкость звука [ч'] в сочетаниях ЧК	лавоч <u>к</u> а, доч <u>к</u> а, точ <u>к</u> а, руч <u>к</u> а
ЧН	и ЧН не обозначается мягким знаком.	конеч <u>н</u> о, сквореч <u>н</u> ик, точ <u>н</u> ый, прозрач <u>н</u> ый, муч <u>н</u> ое

/ Задание 16

Заполни пропуски.

ласто а

земляни а

моло ый

дево а

безграниц ый

пу и

ЧК

сро о

вну а

солне ый

све а

стро а

цвето ый

ЧН



БУКВА БОЛЬШАЯ И МАЛЕНЬКАЯ

С большой буквы пишутся названия, имена
и наименования:

населённых пунктов: село **Трубино**, город **Москва**, страна **Россия**;

водоёмов: **Охотское** море, река **Волга**, **Белое** озеро, **Тихий** океан;

людей и животных: **Наташа**, **Пётр Иванов**, кошка **Берта**, пёс **Арно**.

Задание 17

Соедини слово и его значение.

город

Вологда

море

Вася

страна

Обь

кот

Прохор

река

Кася

собачка

Чёрное

Румыния

фамилия

Соколова

имя



СЛОВО И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ

Три основные группы слов:

предмет

действие

качество

Задание 18

Подчеркни слова так, чтобы передать их значения: предмет — одна черта (___), действие — две черты (___), качество предмета — волнистая линия (~~~~).

Стул, говорить, синий, дом, бежать, красивый, деревянный, стол, пиджак, думать, карандаш, играть, мягкий, писать, большой.



- Слова, которые передают конкретные значения, называются **самостоятельными**.

ПРЕДЛОГИ

Есть такие **несамостоятельные слова**, которые только помогают самостоятельным словам передавать их значения. Это **предлоги**.

- Самостоятельно такие слова не употребляются, только **в паре со словами, которые обозначают предметы или явления.**

в корзине	без звука	с цветами	до перемены
у доски	между уроками	про книгу	за углом
на столе	по улице	о человеке	через час
к слову	при деле	из сказки	над головой
под диваном	для друга	около кабинета	перед прогулкой

Задание 19

Подбери по три предлога к каждому слову. Запиши слова вместе с предлогами.

Дорога — по дороге, через дорогу, у дороги

Окно —

Польза —

Здание —

Брат —

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Слова образуют словосочетания, а из словосочетаний складывается предложение. **Предложение** передаёт законченную мысль.

ручка	синяя ручка	Синяя ручка лежит на столе.
слово	словосочетание	предложение

- Первое слово в предложении пишется с **прописной**, или заглавной, буквы.
- В конце предложения всегда стоит точка (.), восклицательный знак (!), вопросительный знак (?) или многоточие (...).

Задание 20

Составь из слов предложения и запиши их, соблюдая правила.

ручка, на, лежит, синяя, столе

.....

улице, на, тепло

.....

пойду, во, скоро, класс, я, второй

.....





СОСТАВ СЛОВА

Слово	Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
прогулка	<u>про</u> -	-гул-	-к-	-а
пригородный	<u>при</u> -	-город-	-н-	-ый
подснежники	<u>под</u> -	-снеж-	-ник-	-и

► Только **корень** — **обязательная часть слова**. Остальные части слова могут заменяться или отсутствовать. Корень слова выделяется знаком $\frown$.

Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
—	<u>ран</u> -	-о	—
<u>пере</u> -	-лёт-	—	□
—	<u>вод</u> -	—	-а



/ Задание 21

Образуй по два новых слова с данными корнями.

Корень	Маленький ...	Какой?
-лёд-	ледок	ледяной
-лес-		
-стол-		
-дуб-		
-год-		



КОРЕНЬ СЛОВА

Корень содержит основное (лексическое) значение слова.
Приставки и суффиксы только дополняют его.

след — последний — преследовать — непоследовательный

/ Задание 22

Выдели корни в следующих парах слов.

море морской приморский

нос носовой переносица

дело деловой сделать

вода водяной наводнение



/ Задание 23

Подбери для каждого пропуска форму слова доска и запиши ее.

Доск[а] висит на стене.

Ваня стоит у

Учитель вызвал к

Я протираю

Над висит портрет.

о



Доск[а], доск[ой], доск[е],
доск[у], доск[и], доск[е].

ПРИСТАВКА ИЛИ ПРЕДЛОГ?

Приставка пишется слитно

пол — напольный

окно — подоконник

Приставка — часть слова, она дополняет его значение.

Предлог пишется раздельно

пол — на полу

окно — под окном

Предлог — отдельное слово, он не влияет на его значение.

Задание 24

Запиши сначала слова с приставкой, а потом слова с предлогом.

Слово	С приставкой	С предлогом
школа	<u>при</u> школьный	при школе
город	<u>за</u>	за
осина	<u>под</u>	под
стройка	<u>над</u>	над
стол	<u>на</u>	на

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

Однокоренные слова — слова с одним и тем же корнем, но разным набором приставок и суффиксов.

Однокоренные слова	Разные формы одного слова
<u>стол</u> — <u>насто</u> льный — <u>сто</u> лешница	на <u>сто</u> ле, у <u>сто</u> ла, под <u>сто</u> лом
Разные слова, у которых общий корень. У каждого слова своё значение.	Одно слово с разными окончаниями. Разные окончания нужны, чтобы слово сочеталось с другими словами.

► Если у слова меняется только окончание, это одно и то же слово.

Задание 25

Запиши однокоренные слова и выдели корень.

дом — домик — домовой

цвет — —

сад — —

пар — —

лес — —



БЕЗУДАРНЫЕ ПРОВЕРЯЕМЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

Проверить, как пишется безударная гласная в корне слова, можно, если **подобрать однокоренное слово** или форму этого же слова, где эта **гласная** будет **под ударением**:

о – [а]	<u>во</u> рота [ва́ро́та] – <u>во</u> рот <u>об</u> лака [а́блака́] – <u>об</u> лако
е – [и]	<u>све</u> ча [св'и́ча́] – <u>све</u> т <u>ле</u> са [л'и́са́] – <u>ле</u> с

Задание 26

Подбери проверочные слова к безударным гласным в корне.

Слово с безударной гласной О	Проверочное слово	Слово с безударной гласной Е	Проверочное слово
<u>о</u> кно [а́кно́]		<u>ме</u> ста [м'и́ста́]	
<u>тро</u> па [трапа́]		<u>ве</u> ка [в'и́ка́]	
<u>до</u> ма [дама́]		<u>де</u> ла [д'и́ла́]	
<u>го</u> ра [гара́]		<u>стре</u> ла [стр'и́ла́]	

Задание 27

Убедись, что в этих корнях пишутся А и И, подбери проверочные слова.

Слово с безударной гласной А	Проверочное слово	Слово с безударной гласной И	Проверочное слово
вра́чи [врач'и́]		плита́ [пл'и́та]	
трава́ [трава́]		спина́ [сп'и́на]	
ша́ры [ша́ры]		листо́к [л'и́сто́к]	
сады́ [сады́]		пи́ла [п'и́ла]	



РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ Ъ И Ь

Разделительный Ъ	Разделительный Ь
Пишется после согласного в приставке перед корнем, начинающимся с Е, Ё, Ю или Я	Пишется после согласного в остальных случаях перед Е, Ё, Ю, Я
с̄ѐм — [сй'эм]	п̄ью — [п'й'у]

➡ Е, Ё, Ю, Я в начале корня передают два звука, первый из которых – [й'].

Задание 28

Добавь приставку и запиши новое слово.

Слово	Приставка	Новое слово
ездить	с̄	с̄ѐздить
ехать		
ёжиться		
юлить		
ябедничать		

/ Задание 29

Заполни пропуски.

об.....яснить

об.....ём

стул.....я

в.....юнок

ь

ь

ружк.....ё

лис.....и

с.....ёмка

с.....езд



НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

Согласный может писаться, но не произноситься, если рядом много других согласных.

[ра́дасный']

радостный

радость

Может казаться, что в слове есть непронизносимый согласный, но его там может не быть.

[фкусный']

вкусный

вкус

- Чтобы **проверить** написание слова с непронизносимым согласным, нужно **подобрать** такое **однокоренное слово**, в котором этот согласный **будет отчетливо произноситься**.

Задание 30

Подбери проверочные слова и докажи, что в словах есть непронизносимый согласный.



[ч'э <u>с</u> ный']	чест <u>т</u> ный	
[кр'э <u>с</u> н'ик]	крест <u>т</u> ник	
[г'игá <u>н</u> ск'ий']	гиган <u>т</u> ский	
[с'э <u>р</u> цэ]	серд <u>д</u> це	
[шатлá <u>н</u> ск'ий']	шотланд <u>д</u> ский	

[у́сн ^ы й']	у ^с т ^н ый	
[со́нцэ]	со ^л н ^ц е	
[пр'ил'э́сн ^ы й']	пре ^л ес ^т ный	
[зв'о́зн ^ы й']	звё ^з д ^н ый	



Задание 31

Есть ли в словах неизносимый согласный? Запиши слова, данные в транскрипции.

[ужа́сн ^ы й']		ужа ^с
[м'э́сн ^а ст']		мес ^т о
[гру́сн ^ы й']		гру ^с ть
[сагла́сн ^ы й']		соглас ^и е
[н'иб'э́сн ^ы й']		небе ^с а
[св'и́сн ^у т']		сви ^с теть
[по́зн'ий']		опоз ^д атьм
[здра́ствуй']		здрав ^и е
[изв'э́сн ^ы й']		извест ^и е

Задание 32

Перепиши словарные слова. В этих словах непроизносимый согласный или его отсутствие нельзя проверить.

Чувство, лестница, ровесник, сверстник, праздник.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ЧЕРЕДОВАНИЕ СОГЛАСНЫХ

Последний **согласный в корне** может **чередоваться** при изменении следующего после корня согласного. Вот основные группы чередующихся согласных:

К / Ч / Ц	век	вечность	—
Г / Ж / З	друг	дружить	друзья
Х / Ш / С	—	пошлю	послать

Задание 33

Выдели корни в словах, подчеркни чередующиеся согласные.

лик	личико	лицо
рука	ручка	—
—	скажу	сказать
книга	книжный	—
—	ношу	носить
сухой	сушить	—

ОГЛУШЕНИЕ И ОЗВОНЧЕНИЕ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ

Парный звонкий согласный в конце слова оглушается	друг год глаз	[дру́к] [го́т] [гла́с]
Парный звонкий согласный перед глухим согласным оглушается	лож <u>к</u> а верев <u>к</u> а проб <u>к</u> а	[ло́ <u>ш</u> ка] [в'ир'о́ <u>ф</u> ка] [про́ <u>п</u> ка]
Парный глухой согласный перед звонким согласным озвончается	прос <u>ь</u> ба <u>с</u> делать вок <u>з</u> ал	[про́з' <u>б</u> а] [зд'элат'] [вагза́л]

► **Проверочное слово** — однокоренное слово с гласной после буквы, которую нужно проверить.

Задание 34

Запиши транскрипции слов с оглушённым согласным. Подчеркни эти согласные.

В конце слова		Перед глухим согласным	
разрез	[]	ножка	[]
след	[]	наседка	[]

В конце слова		Перед глухим согласным	
прорубь	[]	вчера	[]

Задание 35

Запиши слова, данные в транскрипции. Запиши слово, в котором нет озвончения согласного, потому что согласный в слове изначально был звонкий:

[малад'ба́]		мо́лоти <u>ть</u>
[про́з'ба]		про́си <u>ть</u>
[хад'ба́]		хо́ди <u>ть</u>
[каз'ба́]		ко́си <u>ть</u>

Задание 36

Запиши слова, данные в транскрипции. Подчеркни в них оглушенный согласный.

[ска́ска]		ска́за <u>ть</u>
[паво́ска]		паво́зи <u>ть</u>
[улы́пка]		улыба́ <u>ться</u>
[агл'а́тка]		о́глядыва́ <u>ться</u>



ОСНОВА СЛОВА И ОКОНЧАНИЕ

Приставка

Корень

Суффикс

Окончание

- **Окончание** — изменяемая часть слова. Оно помогает словам подстроиться друг под друга и быть связанными между собой.
- При изменении слова основа не меняется, меняется только окончание.



Задание 37

Выдели основу слова погода (ту часть слова, которая не меняется) и окончание.

Хорошая **погода**. Грустно из-за **погоды**.
Ждём хорошую **погоду**. Говорим о **погоде**.
Мы довольны **погодой**.



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Вопросы	Начальная форма	Значение
Кто? Что?	м.р. дом□ ж.р. книг[а], им[я] ср.р. сел[о], мор[е]	предмет явление

/ Задание 38

Перед тобой рюкзак, в который нужно положить школьные принадлежности. Подчеркни одной чертой слова, обозначающие предметы, которые нужны в школе.

Бегать, ручка, синий, карандаш, тетрадь, прыгать, книга, красивый, большой, играть, думать, ластик, смотреть.



/ Задание 39

Имена существительные обозначают не только предметы, но и явления. Например, явления природы. Подчеркни такие слова одной чертой.

Весна, видеть, снег, говорить, белый, дождь, ветер, летать, чёрный, улыбаться, утро, осень, верить, мороз.

Задание 40

Распредели слова по двум столбикам и запиши их.

Бабочка, книга, свет, ребёнок, темнота, воробей, медведь, сказка, человек, вечер, рыба, озеро.



<u>Одушевлённые</u> существительные (обозначают живое существо)		<u>Неодушевлённые</u> существительные (обозначают неживой предмет)	

Задание 41

В тексте есть 10 существительных. Подчеркни их одной чертой. Выпиши одушевленное существительное:

.....

Пошёл дождь. Ветки деревьев стали колыхаться. Птицы засобирались в свои гнёзда. Небо потемнело. Ветер поднял с земли пыль. Запахло грозой.

СУФФИКСЫ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

-ик-, -ек-, -ок-	доми <u>к</u> , цветоч <u>ек</u> , лес <u>ок</u>
-ость-	рад <u>ость</u>
-тель-, -арь-, -ник-, -ист-	учит <u>ель</u> , пекар <u>ь</u> , учени <u>к</u> , шахматист <u>ь</u>

- Суффиксы входят в основу слова.
- В паре суффиксов -ек-, -ик- пишется -ек-, если при изменении слова гласный выпадает, и -ик- — если не выпадает.

Задание 42

Подбери проверочные слова и запиши их. Помни, что в сочетании **-чк-** мягкий знак не пишется!



ключик — нет ключика

замочек — нет замочка

домик — нет

цветочек — нет

гвоздик — нет

лесочек — нет

столик — нет

кусочек — нет



Задание 43

Выдели суффиксы -ость, -тель, -арь, -ник, -ист и заполни пропуски в следующих словах.

Смел.....сть, писат.....ль, слов.....рь, дневн.....к,
футбол.....ст, учебн.....к, ловк.....сть, читат.....ль,
пиан.....ст, библиотек.....рь.



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Вопросы	Начальная форма	Значение
Какой?	м.р. красив ^{ый} , син ^{ий}	качество предмета
Какая?	ж.р. красив ^{ая} , син ^{ая}	
Какое?	ср.р. красив ^{ое} , син ^{ее}	

/ Задание 44

Подчеркни прилагательные в тексте волнистой линией.

Я иду по широкой улице. Вижу высокие дома и голубое небо. Я иду быстрым шагом мимо зелёных деревьев и незнакомых людей.

/ Задание 45

Подбери прилагательные к существительным.

- ручка
- солнце
- рубашка
- человек
- книга



МЕСТОИМЕНИЕ

Единственное число		Множественное число	
1-е лицо	я	1-е лицо	мы
2-е лицо	ты	2-е лицо	вы
3-е лицо	он, она, оно	3-е лицо	они

- **Местоимение** – часть речи, которая используется «вместо имени», то есть заменяет имя существительное, помогает избежать повторов одного и того же слова.

Задание 46

Впиши местоимения на месте пропусков.

..... иду под дождём. льёт с самого утра. Меня догоняет Соня. надела плащ. жёлтого цвета. Дальше идём вместе в школу. Там встречаем одноклассников. тоже попали под дождь.

— Мы с Соней не опоздали? — спрашиваю Васю.

— с Соней пришли вовремя.



ГЛАГОЛ

Вопросы	Начальная форма	Значение
Что делать? Что сделать?	бежать прийти лечь	действие предмета

/ Задание 47

Подчеркни глаголы двумя чертами.

Весна, видеть, снег, говорить, белый, дождь, ветер, летать, чёрный, улыбаться, утро, осень, верить, мороз.



ГЛАГОЛЫ НА -ТСЯ/ТЬСЯ

Глаголы, которые оканчиваются на **-ся**, называются **возвратными** и обозначают **действие, направленное на самого себя**.

Начальная форма	Личная форма (3-е лицо)
Что <u>делат</u> ь? — <u>веселит</u> ься Что <u>делат</u> ь? — <u>улыбат</u> ься	Он — что <u>делает</u> ? — <u>веселит</u> ся Она — что <u>делает</u> ? — <u>улыбае</u> тся

Задание 48

Допиши формы глаголов на **-ся**.

Вася торопит..... в школу. Ему пришлось вернут..... домой, потому что он забыл учебник. Вася возвращает..... домой, но не находит там учебника. Он снова направляет..... в школу. Вася решил готовить..... к урокам с вечера.



ЧАСТИЦА НЕ

Частица **НЕ** отрицает действие и **всегда пишется с глаголом раздельно**.

не знать, не бежать, не смотреть

Задание 49

Перепиши глаголы с отрицательной частицей НЕ.

увидеть — не увидеть

заметить —

узнать —

сказать —

посмотреть —



ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Главные члены предложения

Подлежащее

Кто? Что?

Чаще всего выражается
существительным

Сказуемое

Что делает? Что сделал?

Чаще всего выражается
глаголом

Наступила весна. Птицы поют. Снег больше не падает.

Задание 50

В каждом предложении найди подлежащее и сказуемое. Подчеркни их.

Начинается урок. Учитель здоровается с нами. Петя не слышит учителя с задней парты. Маша предлагает ему пересест поближе.

Задание 51

Дополни основу предложения другими словами. Не забывай о знаках препинания в конце предложения. Заметь, что не все слова можно сочетать в одном предложении.

Я улыбаюсь. — Я улыбаюсь другу.

Миша учится. —

Лето прошло. —

Начался урок. —



СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1 склонение	2 склонение	3 склонение
Род — м.р. и ж.р. Окончания в начальной форме: - а; - я.	Род — м.р. и ср.р. Окончания в начальной форме: в м.р. - ; в ср.р. - е, - о.	Род — ж.р. Окончание в начальной форме: - .
стран а, дяд я	огон ь, окн о, пол е	ночь



Задание 52

Запиши слова в таблицу и выдели окончания.

мама, море, земля, мышь, небо, вечер, кость, Вася, мысль

1 склонение	2 склонение	3 склонение

Задание 53

Запиши начальную форму существительных, выдели окончания и определи их тип склонения.

Я иду по улице.

Что? — улиц[а] — 1 склонение

У дома растет яблоня.

Что? — —

Что? — —

Мы испытываем гордость.

Что? — —



Ь НА КОНЦЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ Ж — Щ, Ч — Щ

Мужской род, 1 склонение	Женский род, 3 склонение
Ь <u>не пишется</u>	Ь <u>пишется</u>
клещ, грач, силач	брошь, мышь, печь



Задание 54

Определи род существительных и допиши мягкий знак у существительных женского рода.

Смерч....., дрож....., полноч....., чуш....., шпионаж.....,
молодеж....., гуаш....., хвощ....., мелоч....., вернисаж....., мощ.....,
помощ......



СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

I спряжение	II спряжение
глаголы не на -ИТЬ	глаголы на -ИТЬ
дум ^а ть, шум ^е ть	брод ^и ть, весел ^и ться
<u>Исключения</u> : бр ^и ть, стел ^и ть.	<u>Исключения</u> : гн ^а ть, держ ^а ть, дыш ^а ть, слыш ^а ть, смотр ^е ть, вид ^е ть, ненавид ^е ть, обид ^е ть, терп ^е ть, завис ^е ть, верт ^е ть.

Задание 55

Спиши глаголы, выдели глагольные суффиксы. Определи спряжение. Помни про исключения!

рисовать, говорить, шагать, спешить, делать, смотреть

I спряжение — рисов^ать,

.....

II спряжение — говор^ить,

.....

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Однородные подлежащие	<u>Вася</u> и <u>Петя</u> дружат с первого класса.
Однородные сказуемые	Маша <u>танцует</u> и <u>веселится</u> .

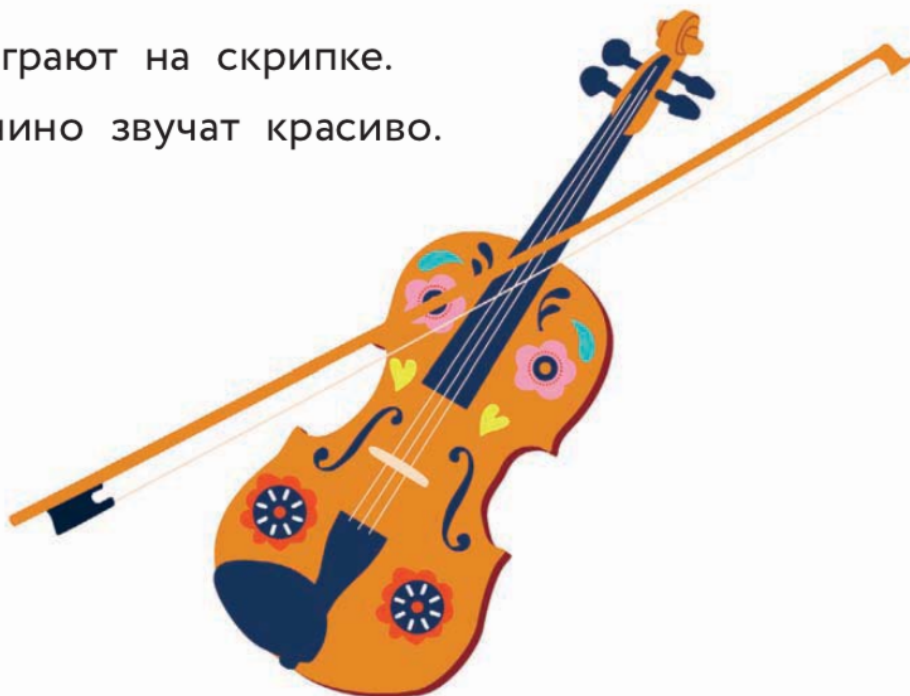
Задание 56

Подчеркни однородные члены предложения.

Аня рисует и поет.

Миша и Катя играют на скрипке.

Скрипка и пианино звучат красиво.



СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

<u>Простое предложение</u>	<u>Сложное предложение</u>
<u>одна</u> грамматическая основа	<u>несколько</u> грамматических основ
За окном <u>поют</u> <u>птицы</u> . <u>Цветы</u> <u>распустились</u> .	За окном <u>поют</u> <u>птицы</u> и <u>играют</u> <u>дети</u> . <u>Цветы</u> <u>распустились</u> , <u>ягоды</u> <u>созрели</u> .



Задание 57

Раздели сложные предложения на два простых, подчеркни главные члены предложения. Не забывай про знаки препинания!

- 1) На концерте девочки пели, мальчики танцевали.
На концерте девочки пели. На концерте мальчики танцевали.

- 2) Стало холодно и подул ветер.

.....

.....

.....

- 3) Дождь закончился, тучи расходились.

.....

.....

.....

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ОРФОГРАММ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

-  Впиши пропущенные безударные проверяемые гласные, выдели корни, подбери проверочные слова.

ст.....лы —; вр.....чи —;
з.....ма —; ч.....сло —;
др.....зды —; св.....ча —;
п.....тно —; р.....ка —;
шк.....фы —; в.....чера —

-  Впиши недостающие буквы.

Замеч.....ю за окном упавш.....е снеж.....нки. Чиж.....
и стриж..... давно улетели. В ч.....йнике замеш.....вается
ч.....й. Хоч..... разлож.....ть на столе цветные карандаш.....
Но пора уж.....нать.

-  Впиши сочетания ЧК / ЧН на месте пропусков.

Со.....ый, сини.....а, удо.....а, апте.....ый, ласто.....а,
игруше.....ый, праздни.....ый, земляни.....ый, лаво.....а,
вну.....а, вазо.....а, привы.....а, о.....и, но.....ик, сказо.....а,
гре.....а, салфето.....а, солне.....ый, уда.....ый, отли.....ый.

/ Есть ли в слове непроизносимый согласный? Если есть, впиши пропущенную букву. Подбери проверочное слово.

капус...ный —

ужас...ный —

хрус...нуть —

грус...ный —

/ Впиши недостающие **в**.

Ученик ошибает..., дождь начинается..., поднят...,
вверх, надеят... на лучшее, он возвращает..., возвра-
щат... домой, начать лечит..., не стоит ссорит...,
кафе закрывает..., дорога сужает....

/ Впиши недостающие **в**.

Полноч..., врач..., ландыш..., ключ...,
ноч..., сыч..., калач..., реч..., грач...,
лож..., нож..., ковш..., тиш..., марш...,
шалаш..., борщ..., мыш..., брош..., ка-
рандаш..., доч..., плач..., помощ...,
багаж....



ОТВЕТЫ

Задание 2: кожа, мама, колесо, карман, луна, собака, манка, лето, жаба.

Задание 4: [л'исá], [м'илá], [бач'ók], [с'эла].

Задание 5: [л'эта], [галавá], [н'иб'исá], [в'исна́], [д'исна́], [о́с'ин'], [т'имн'атá], [св'ич'á].

Задание 6: [п'át'], [сл'эт], [п'óс], [л'у́стра], [пр'ин'óс].

Задание 12: [л'вы́] — [л'эф], [фла́г'и] — [фла́к], [гада́] — [го́т], [й'и́жы] — [й'о́ш], [маро́зы] — [маро́с].

Задание 13: звонкий согласный — зубы, груша, день, метро, ливень; глухой согласный — кино, шар, тень, четверг, среда.

Задание 15: семь, мыть, письмо, боль.

Задание 24: загородный — за городом, подосиновик — под осиной, надстройка — надстройкой, настольный — на столе.

Задание 26: О — окна, тропы, дом, горы; Е — место, век, дело, стрелы.

Задание 27: А — врач, травы, шар, сад; И — плиты, спины, лист, пи́лы.

Задание 29: объяснить, объём, сту́лья, вьюно́к, ружьё, ли-сьи, съёмка, съезд.

Задание 30: честь, крест, гигант, сердечный, Шотландия, уста, солнечный, прелесть, звезда.

Задание 31: ужасный, местность, грустный, согласный, небесный, свистнуть, поздний, здравствуй, известный

Задание 33: лик — лич — лиц; рук — руч; скаж — сказ; книг — книж; нош — нос; сух — суш.

Задание 34: [разр'эс], [но́шка], [сл'эт], [нас'этка], [про́руп'], [фч'ира́].

Задание 35: молотьба, просьба, ходьба, косьба.

Задание 36: сказка, повозка, улыбка, оглядка.

Задание 41: птицы.

Задание 42: нет доми́ка, нет цвето́чка, нет гвозди́ка, нет лесоч́ка, нет столи́ка, нет кусоч́ка.

Задание 48: торопится, вернуться, возвращается, направляется, готовится.

Задание 53: дом□ — 2 склонение, яблон□я — 1 склонение, гордость□ — 3 склонение.

Задание 54: женский род — дрожь, полночь, чушь, молодежь, гуашь, мелочь, мощь, помощь.

Задание 55: I спряжение — шага́ть, дела́ть; II спряжение — спеша́ть, смотре́ть.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ОРФОГРАММ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1: Столы — стол, врачи — врач, зима — зимы, число — числа, дрозды — дрозд, свеча — свечи, пятно — пятна, река — реки, шкафы — шкаф, вечера — вечер.

2: Замечаю, упавшие, снежинки, чижи, стрижи, чайнике, замешивается, чай, хочу, разложить, карандаши, ужинать.

4: Капустный — капуста, ужасный — ужас, хрустнуть — хруст, грустный — грусть.

5: Ошибается, начинается, подняться, надеяться, возвращается, возвращаться, лечиться, ссориться, закрывается, сужается.

6: Полночь, врач, ландыш, ключ, ночь, сыч, калач, речь, грач, ложь, нож, ковш, тишь, марш, шалаш, борщ, мышь, брошь, карандаш, дочь, плач, помощь, багаж.

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

С 1 ПО 4 КЛАСС

А

Акация, аллея, аккуратный, абрикос, аромат, автобус, артист, автомобиль, агроном, адрес, аптека, алмаз, алфавит, абзац, аккорд, апельсин, аппарат, аппетит, арбуз, абажур, авария.

Б

Багаж, баран, баранка, балкон, барабан, берёза, берег, билет, беседа, болото, быстро, библиотека, багровый, багряный, ботинки, биография, базар, бассейн, батон, будто.

В

Вокзал, вагон, восемь, внутри, вместе, вдвоём, ветер, вчера, везде, весело, вдруг, вперёд, впереди, вокруг, восток, ворона, воробей, ветреный, воскресенье, валенки, впервые, выражаю, выразительный, ванна, ванная, вверх, веять, винегрет, вдоль, внимательный, волшебный, ворота, всегда, виноград, вермишель.

Г

Город, граждане, гражданин, громко, газета, готов, готовить, герой, горизонт, горох, горячий, галерея, гаммы, голубой, грамм, грамматика, грипп, группа, город.

Д

Деревня, дорога, девочка, дежурный, десерт, декабрь, двадцать, двенадцать, директор, до свидания, диалог, длина, дрожжи, давно.

Далеко (даль)

Долина (дол — ровное место)

Е

Ежевика, если, енот, еженедельник.

Ж

Жёлтый, животное, желаю, жужжит, женщина, жжёт.

З

Завод, заяц, завтра, завтрак, звонИшь, звонЯт, здесь, здание, закон, запад, здравствуйте, земляника, зеркало, забор.

И

Издалека, инженер, интересный, иней, иногда, истина, истинный, иметь в виду, иллюстрация, искусство, идти.

К

Календарь, капуста, картина, картофель, кастрюля, квартира, комната, компьютер, кровать, костюм, коричневый, комбайн, космонавт, кабинет, космос, костёр, коньки, корова, копыто, колено, карниз, касса, карнавал, конструктор, конструкция, копейка, класс, карандаш, колхоз, килограмм, команда, камыш, капитан, корабль, концерт, корзина, коридор, кассета, командир, как будто, какао, калитка, каяться, коллектив, коллекция, кофе, кросс, кроссовки, кроссворд, корреспондент, Красная площадь, Кремль, каблук, ковер, красота, крокодил, кабина, калина.

Л

Лопата, лагерь, лестница, лисица, лиловый, лепесток, ладонь, лаборатория, лаять, лимон, лелеять, ластик линия, лучше.

М

Машина, молоко, медведь, морковь, мечта, мороз, Москва, медленно, молоток, месяц, магазин, малина, мандарин, матч, металл, металлический, мальчик, метро, масса, мечта, мужчина, миллиметр, маяться, макароны, монолог, майонез, мебель.

Н

Назад, налево, направо, наверное, надолго, нарочно, несколько, народ, навсегда, надеяться, наоборот, например, насекомое, неделя, недавно, навстречу.

О

Овощи, одежда, огурец, октябрь, одиннадцать, огород, однажды, обед, овёс, орех, осина, отец, около, овца, обратно, оборона, обаяние, обаятельный, озорник, отчаяние, облако, оттенок, огромный, оранжевый, орфограмма, оттуда, отдых, образ, овраг, овчарка, обложка, обман, обычно, отчество, основа, охота, отчество.

П

Пальто, пенал, петух, посуда, помидор, погода, победа, песок, песчаный, прекрасный, пшеница, пятница, понедельник, печаль, пейзаж, портрет, питомник, путешествие, привет, приветливый, платок, природа, правительство, пассажир, падеж, памятник, палатка, пианино, пожалуйста, понимать, пополам, поровну, престиж, прогресс, происшествие, простор, профессия, процесс, перрон, помощник, поперёк, порядок, потом, потому что, почерк, правило, правильно, праздник, предмет, пример, программа, профессия, полотенце, палец, перчатка, пингвин, пирог, парад, пояс.

Р

Работа, рабочий, ребята, русский, ракета, расстояние, решение, рисунок, растение, район, равнина, рояль, рябина, рассказ, ремонт, реять, ромашка, резинка, ребенок.

Родина — Россия, но родина — город, село, где родился.

Развиваться — развитие, прогресс.

Развеваться — (веять) флаг, знамя.

С

Салют, сапоги, салазки, скоро, собака, сорока, север, сегодня, солдат, соловей, столица, солома, сверкать, свобода, свободно, сейчас, секрет, серебряный, сеять, сеялка, слева, справа, спасибо, самолёт, сирень, сиреневый, суббота, субботник, свитер, ситуация, славяне, столько, сзади, сочинение, сумма, справедливость, стеречь, странный, сначала, сколько, синица, считать, счёт, счастье, стакан, ссора, сразу, стрекоза, сочинение, сосед, совсем, скатерть, случай, салфетка, секунда.

Т

Тарелка, тетрадь, тетрадка, трактор, товарищ, торжественный, теперь, телефон, тепловоз, топор, трамвай, традиция, тревога, театр, тогда, только, телеграмма, терраса, территория, тонна, томат, тоска, тоскует, троллейбус, такой, телёнок.

У

Ученик, ученица, учитель, учительница, урожай, улица, ужин, ураган, узел.

Ф

Футбол, фойе, фиолетовый, фамилия, фантазия, финиш, фонарь.

Х

Хозяйство, хозяин, хлебороб, хорошо.

Ц

Цитата, цирк

Цыплёнок, цыган, цыкнуть, цыц, цыпочки.

Ч

Человек, четверг, чёрный, четырнадцать, чемодан, чучело, чеснок.

Ш

Шофёр, шоссе, шестнадцать, шорох, шалаш, шёлк, шинель.

шёл, ушёл, зашёл, нашёл, перешёл, отошёл.

Шествовать — идти за кем-то — шествие.

Шефствовать — быть шефами.

Щ

Щавель, щегол, щенок, щебет (птиц).

Э

Экипаж, электричество, экспресс, экскурсия, экскаватор, эскалатор, электровоз, электричка, эстафета, электростанция.

Ю

Юность, юный, юннаты.

Я

Яблоня, яблоко, ягода, якорь, язык, яйцо, ящерица, ясно, ястреб, янтарь.

СОДЕРЖАНИЕ

1 класс

Что значит буква?	3
Гласные звуки	5
Е, Ё, Ю, Я	8
Согласные звуки	10
Звонкие и глухие согласные	12
ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ	14
Ь после мягких согласных	15
ЧК – ЧН	16
Буква большая и маленькая	17
Слово и его значение	18
Предлоги	19
Предложение	20

2 класс

Состав слова	21
Корень слова	23
Приставка или предлог?	24
Однокоренные слова	25
Безударные проверяемые гласные в корне слова	26
Разделительные Ъ и Ы	28
Непроизносимые согласные	30
Чередование согласных	33
Оглушение и озвончение парных согласных	34

3 класс

Основа слова и окончание	36
Имя существительное.....	37
Суффиксы имён существительных.....	39
Имя прилагательное	41
Местоимение.....	42
Глагол.....	43
Глаголы на -ТСЯ/ТЬСЯ.....	44
Частица НЕ	45
Основа предложения	46

4 класс

Склонение имён существительных.....	47
Ь на конце существительных после шипящих Ж – Ш, Ч – Щ	49
Спряжение глаголов	50
Однородные члены предложения.....	51
Сложное предложение.....	52
Закрепление орфограмм начальной школы.....	53
Ответы	55
Закрепление орфограмм начальной школы.....	57
Словарные слова с 1 по 4 класс.....	58

ВСЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА

ДОМАШНИЕ ЗАНЯТИЯ
ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

Благодаря этому пособию ребёнок выучит все основные правила русского языка, которые проходят в начальной школе, и пополнит словарный запас. Простые объяснения сопровождаются наглядными примерами и разнообразными упражнениями, а цветные иллюстрации удержат внимание и сделают обучение приятным.

Пособие подходит для изучения новых тем, закрепления материала, а также для подготовки к самостоятельным и контрольным работам. Издание будет полезно ученикам начальной школы, их родителям и учителям.

книги для любого настроения здесь



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ

www.ast.ru | www.book24.ru

vk.com/izdatelstvoast

ok.ru/izdatelstvoast

ISBN 978-5-17-161168-2



9 785171 611682 >

Lingua